

# श्रात्यप-मंश्रिण।

(अथरमारुष्ठकः।) Rank

পুজনীয়-জীযুক্ত-ভুগাদাস-লাহিড়া-শর্মণা ১

अव्याधार मण्यामिक। है। RMIC LIBRAHY
(विजीव गरस्वन ।) 🗰 Acc No. 168257

ভাওড়া-নহরত্বে

"পৃথিবীর ইতিহাল" মুন্তা-থরে

Date III. 3 93

শ্রীধীরেন্দ্রনাথ-লাহিড়া-শর্মণা Date III. ও প্র হালতা প্রকাশিতা চ। St: Card Class;

Bk; Card; Sy Checked &y



# ঋথেদ-সংহিতা।

( দ্বিতীয়ঃ অধ্যায়ঃ।)

প্রথমোহস্টকঃ। প্রথমং মণ্ডলং। • •

মূলং, পদ-বিশোবণং, মশ্বাভুগারিণী-বাাখা।, বজাতুবাদঃ, দায়ণভায়াং, ভায়াতুবাদঃ, বিশদার্বঃ প্রভৃতি দমেতা।

পুজনীয়-জীয়ুক্ত-ছুর্গাদাস-লাহিড়ী-শর্মাণা ব্যাধ্যাতা সম্পাদিত। চ।

১০০০ সালাব্দাঃ।

কৌলীগুভূষণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-যুতঃ।
শাণ্ডিল্যবংশদন্তুতো রামমোহনজে। দ্বিজঃ॥
বর্দ্ধমানাথ্য-জেলায়াং প্রামে রামচন্দ্রপুরে।
আদীং স্থাঃ স্থারামঃ দর্ব্বেষাং প্রীতিসাধকঃ॥
ফুর্গাদাসঃ স্কৃতস্তুস্ত সাহিত্যগঙ্জীবনঃ।
বসতি ফগণৈঃ দহ হাবড়া-দহরে২ধুনা!
'পৃথিবীরইতিহাদ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তুস্ত।
স্থানাং তৃতিসাধকঃ দত্যতত্ত্বপ্রকাশকঃ॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদেস্ত দক্ষতি দ রতো ভবেং।
কুপয়া জ্ঞানদেবস্ত সিদ্ধিভবতু শাশ্বতী॥
মর্মানুসারিণী ব্যাখ্যা ভূষা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূষাং দর্বেধামন্তরে দদা॥

# খাগ্বেদ-সংহিত।।

# দ্বিতীয়ঃ অধ্যায়ঃ।

প্রথমোষ্ট্রকঃ। প্রথমং মপ্তলং। পঞ্চমোছকুবাকঃ। বিংশং স্কুজং। বিতীয়োহণায়ঃ। প্রথমো বিতীয়ণত বৌ বর্গী।

## বিংশং স্থকং।

ন্তন অধ্যায়। ন্তন হস্তে। ন্তন দেবতা। ছক্ষঃ ও ঋষি অভিন্ন; কিন্তু শংযোগ অভিনব। এই স্তেজের অঞ্শীলনে, অভিনব আশা-আখালের উল্লালে, মানব-ফ্লেয় পুলকপুৰ্ণ ইইয়া উঠে।

এই জনাজরামরণন্দীল দেহণারী মারুষই যে দেবজনাভ করিতে পারে; তপভার প্রভাবে, সংক্রমান্ত্রানের ফলে, এই মারুষেই যে দেবজ শস্তবপর হুর; ঋতুদেগণের উপাদনায় তাহাই প্রকাশ পাইতেছে।

শত্দেবগণ — কে তাঁহারা ? সায়ণ কহিয়াছেন—"শভবো হৈ মহন্তাঃ সন্তভ্পদা দেবতং প্রাপ্তঃ।" অর্থাৎ, মহন্ত হইয়াও, ভপদ্মার প্রভাবে—সংক্ষের সংসাধনে, বাঁহারা দেবত্বলাভ করেন, তাঁহারাই শত্দেবগণ নামে প্রখ্যাত হয়েন। আজি বলিয়া নহে, কালি বলিয়া নহে, তৃতি ভবিত্তং বর্ত্তমান—অনস্তকাল ধরিয়া যে সকল মহন্ত আপনার কর্মান্তাবে দেবত্বলাভ করিয়াছেন, করিভেছেন ও করিবেন; শত্দেবগণের ভবার্তনা ভাঁহাদিগের উদ্দেশেই বিনিযুক্ত হইয়াছে। এই স্কুল সংসারকীট মানুষকে বুঝাইতেছে,— 'কেন হতাশে অবসর হও ৮ এই মানুষই যথন কর্মাবলে দেবত্বলাভ করিয়া পূজার আম্পাদ ছইতে পারে, তুমিই বা না হইবে কেন ৮ কর্মা হও, ভক্ত হও, আনান লাভ কর; ক্ষেত্তমি, তুমিও শে আসন লাভ কারতে পারিবেন্ধ্র

ক্ষুত্র তুমিও বে আলন লাভ কারতে পারিকের্ব্র জন্মজনান্তরের অভ্যুদ্ধ-প্রভাবে নরদেহ লাভ ইয়। নরজন্মই এ সংস্কৃতি জন্ম। শেই শ্রেষ্ঠ জন্ম যখন প্রাপ্ত, বিমুগ না হইয়া—কলুব-কল্লনার নীচ-কার্য্যে অবদানিত না হইয়া, একটু উর্দ্ধে আরোহণের চেটা কর,—উদামনের উপযোগী কর্ম-পরম্পরার প্রবৃত্ত হও, অভ্-দেবগণের আদন লাভ করিবে। অভ্দেবগণের অর্চনার ইহাই প্রধান লক্ষ্য বলিয়া মনে করিতে হইবে। কি অবস্থা হইতে কি অবস্থায় উপনীত হইতে পার—এই প্রেড তাহা লর্মতোতাবে অস্থাবনযোগ্য। জন্মজনাজ্ঞরের কর্মফলের আভাদ—এ প্রেজ দীপামান রহিয়াছে। অভারে লং হও, কর্মে লং হও, অস্থানে লং হও, তোমার আচার-ব্যবহার লং হউক;—তুমিও অভ্দেবগণের ক্যায় পূজার্ম হইতে পারিবে। এই প্রেজর ইহাই জিপদেশ; এই প্রেজর ইহাই শিক্ষা।

## বিংশসূক্তাত্মক্রমণিকা।

য**ন্ত** নিঃশ্বলিতং বেদা যো দেবেভ্যোহ্থিলং জগ্**।** নিশ্ৰমে তমহং বন্দে বিস্তাতীৰ্থমতেখবং ॥

আৰু প্ৰথমাইকে বিতীয়োহধ্যায় আৱিভাতে। তন্তায়ং দেবায়েতাইটং ক্তেং। তত্ত্ব আৰিচ্ছন্দনী পূৰ্কাবং। অভুদেবতাক্ত্মসূক্তমাতে। অন্নমন্তাবার্ডিবার্ডি। বিনিয়োগল ক্তেম্ব লৈসিক সার্থ্য বা দ্রাষ্ট্রীয়া। বৃাচ্ত প্রথমে ছন্দোমে বৈশ্বদেবশস্তেহয়ং দেবায় জন্মন ইত্যার্ডবস্থ্য:। অপ ছন্দোমা ইতি পণ্ডে ক্তিওং। অভি ত্বা দেব দ্বিতঃ প্রেতাং ব্রুক্ত শস্ত্বায়ং দেবায় জন্মন ইতি ত্বাঃ। আও চা৯। ইতি। তন্মিন্ ক্তেম্প্রথমাম্চমাহ।

### বিংশসৃক্তাতুক্রমণিকার বঙ্গাতুবাদ।

বেদদমূহ বাঁহাব নিঃখাদ-স্কলপ. যিনি বেদ হইতে অধিল জগংকে নির্মাণ করিয়াছেন, দেই বিল্পাতীর্থ মহেশ্বকে আমি বন্দনা করিতেছি।

এছলে প্রথম শইকের বিতীয় অধ্যায় আরম্ভ ইইতেছে। ইহাতে "আয়ং দেবায়" ইত্যাদি এই স্কেটী আটটি বন্ধ-বিশিষ্ট। ইহার অধি এবং ছদ্দঃ পূর্বের ক্রায়। দেবতা—'বাজ্'। ইহার অমুক্রম হইয়াছে, যথা—"অয়মটাবার্ডবমিতি"। এই স্ফের স্মার্ড অথবা লৈকিক 'বিনিয়োগ' জানা উচিত। বাঢ় সজ্জের প্রথম ছন্দোম-বিষয়ে বৈশ্বদেবের শত্র-মন্ত্রে "অয়ং দেবায় জন্মনে" এই বাজুদেবতাক ভূচটী (ইত্যাদি বাক্তায়) বিনিষ্ক্ত হয়। আখলায়ন শ্রেতিস্তানে "অব ছন্দোমাঃ" এই বাজে ইহা স্ক্তিত হইয়াছে; যথা—"অজি ছা দেব সবিতঃ প্রেতাং যজ্জ শত্রবায়ং দেবার জন্মন ইতি ভূচাঃ।" আগ ৮।৯। ইতি। সেই স্ক্রের পুই প্রথমা বাক্ ক্রিত হইতেছে।

প্রথমগণ্ডলক্ত পঞ্চমাত্মবাকে বিংশং হন্তং। ঋভূদেবতাকং। ঋষি: কর্বুরো মেধাতিথিঃ। গায়ত্রীচ্ছন্দঃ। বিনিয়োগ: আর্ড্ডি লৈক্ষিকঃ বা।

### প্রথমা शक्।

(প্রথমংমণ্ডলং। বিংশং স্ক্রং। প্রথমা ঋক্।) '

। ॥ওঁ॥ অয়ং দেবায় জন্মনে স্তোমো বিপ্রেভিরাদয়া।

অকারি রত্নধাতমঃ॥**১**॥

**शन-वि**रञ्जनगरः।

। । । । ভারং। শেবাধ। জন্মনে। ত্রোসঃ। বিপ্রেভিঃ। অবাসয়া।

> া অকারি। রতুহ্পাত্য:॥১॥

### भर्षाञ्चमात्रिनी-वााचा ।

'রত্নণাতমং' ( অতিশয়েন ধনপ্রকঃ, সর্বতঃ ইউসাধকঃ ) 'অবং' ( বফ্রামানঃ ) 'ভোমাং' ( বেরোরিশেষঃ, বেন্মন্ধঃ ইতি ভাবঃ ) 'জান্মনে' ( জায়মানায়, মনুস্কর্মধারিনে, নররূপায় ইতার্থঃ ) 'দেবায়' ( দেবপ্রী তার্থং, দেবতায়াঃ প্রীতিকামনাথৈ ) 'বিপ্রোভঃ' ( মেধাবিভিঃ জানিভিঃ ) 'আসায়া' ( ম্পেন, সলৈব ইতি ভাবঃ ) 'অকারি' ( নিজ্পানিতঃ, উচ্চারিতঃ ভবতি ইতি শেষঃ ) । মনুষ্যোহিশি স্বক্ষপ্রভাবৈঃ দেবত্বালাভায় সমর্থঃ ভবতি; যে দেবত্বং প্রাপ্তাঃ তান্ উদ্দিশ্ত ভোতামেতৎ বিধ্রোঃ উচ্চার্যতে—ইতি ভাবঃ । (১ম—২০২–১৯)।

#### राष्ट्राकृताल ।

সর্বতোভাবে ইন্ট্রনাধক বক্ষ্যমাণ এই বেদমন্ত্র মনুয়াজন্মধানী অর্থাৎ
নররূপী দেবতার প্রীতিকামনায় মেধানী জ্ঞানিগণ কর্তৃক মুথে মুথে ( অর্থাৎ
সদাকাল ) উচ্চারিত হয়। (ভাব এই যে—মনুয়াও স্বকর্মপ্রভাবে দেবত্বলাভে সমর্থ হয়; যাঁহানা দেবত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁংপুদিগের উদ্দেশ্যে
এই স্থোত্ত বিপ্রসণ কর্তৃক উচ্চারিত হয়।)॥ (১ম—২০সু—১২৮)।

#### সায়ণ-ভার্যং।

শ্বভবো হি মমুষ্যাঃ শস্ত্তপদা দেবছং প্রাপ্তাঃ। তে চাত্র হক্তে দেবতাঃ। তৎসভ্বো আর্মানবাচিনা জন্মশঙ্কে নৈকবচনান্তেনাত্র নির্দ্ধিত। জন্মনে জার্মানার শ্বভূপত্বরূপার দেবার তৎপ্রীত্যর্থমরং স্থোমঃ স্তোত্রবিশেষো বিপ্রেভিশ্বোধাবিভিশ ভিগ্ভিরাসরা স্বকীরেনা-স্ফোনাকারি। নিম্পাদিতঃ। কীলৃশঃ স্তোমঃ। রঙ্গাতমঃ। অভিশয়েন রমণীর্মণিম্ফোন্দিধনপ্রদঃ। স্তোত্রেণ তুষ্টা শ্বভবো ধনং প্রয়ন্ত্রীত্যর্থঃ।

আস্থা। আভাশকাত্তীয়ৈকবচনস্থ স্থাং প্রকৃষিত্যাদিনা যাজাদেশ:। বাতায়েন প্রেকৃতিযকারস্থ লোপ:। চিত ইত্যন্তোলান্ত:। রত্নণাতমঃ। র্জানি দশাতীতি র্জুণাঃ। ক্ষুক্তরপদপ্রকৃতিস্বর্ভং॥ (১ম – ২০২ – ১৭)॥

## প্রথম (১৯৫) ঋকের বিশদার্থ।

--:x • x:---

এই ঝকের যে অর্থ অধুনা প্রচলিত আছে, তাহাতে বড়ই ভ্রান্ত-পথে পরিচালিত হইতে হয়। গে অর্থ এই যে,—'দেবছ-প্রাপ্ত মনুয়োর দম্বন্ধে এই স্থোত্তাকল বিপ্রাণ কর্তৃক মুখে মুখে নির্হিত হয়; এবং তজ্জ্যু স্থোত্তার্রচকগণ ধনরত্ন পুরস্কার প্রাপ্ত হন।' ভাটগণ এবং অধুনাতন পশুতিগণ, কোনও রাজার বা কোনও বড়লোকের উদ্দেশ্যে কবিতা প্রভৃতির রচনা করিয়া যেমন পুরস্কার লাভ করেন; ব্যাথ্যাকারগণের ব্যাথ্যার ভক্ষীতে মনে হয়, এ সাক্ যেন শেই ভাবেই রচিত হইয়াছিল।

#### সায়ণভাষ্টোর বঙ্গান্ধবাদ।

ঋতুগণ মনুষা হইয়া তপক্ষা ধারা দেবহলাত করিয়াছিলেন। তাঁহোরাই এই ক্তের বেবতা। তাঁহোদের সত্য অর্থাৎ দেই ঋতুগণ, জায়মানবাচী একবচনান্ত জন্মশব্দের ধারা নির্দিষ্ট হইতেছে। জায়মান শভূসমূহরূপ দেবতার প্রীতির নিমিন্ত এই স্তোত্ত্রনিশেষ মেধাবী ঋতিক্-গণ কর্তৃক স্বকীয়-মুখের ধারা নিজ্পাদিত হইয়াছে। স্তোত্ত্রবিশেষ কিরূপ ? অতিশন্ত্রনপে মনোহর মণিমুক্তাদিধনপ্রদ। অর্থাৎ ঋতুগণ, এই স্তোত্ত্রে দন্তুষ্ট হইয়া প্রকৃষ্টরূপে ধনদান করিয়া থাকেন।

"আসমা" এই পদটা, 'আড়া' শব্দের উত্তর তৃতীয়ার একবচনের ছানে "সুপাং সূপুক্" স্ক্রোমুসারে 'যাচ্' আনেশে বিকল্পে প্রকৃতির যকারের লোপে নিপান হইয়াছে। "চিডঃ" এই স্ক হার। ইহার অন্তম্বর উদাত হইয়াছে। "রত্মগাত্মঃ" এই পদটার, 'রত্মকে ধারণ অপবা পোষণ করে' কিই অর্থে 'রত্মধাঃ' পদটা নিপান হইয়াছে। ইহার রুৎপ্রতাপ্নাত্ত পরপদে প্রকৃতিসুর হইয়াছে। (১ম ২০২০–১২া)। কিন্তু ৰান্তৰ ঋকের অর্থ দেরপে নছে। ঋকের অন্তর্গত 'জন্মনে', 'দেশায়', 'বিপ্রেভিঃ' এবং 'অকারি' পদ-চতুদ্দীয়ে ভাবার্থ উপলক্ষ হইলেই পূর্ব্বোক্ত ব্যাথা। সম্পূর্ণরূপ পরিবর্ত্তিত হইয়া য়য়। 'জন্মনে দেবায়' পদ-ছয়ের ভাব এই যে,—'জায়মান দেবগণের নিমিত'; অর্থাৎ, 'বর্জমান অতাত অনাগত এই তিন কালে মনুযাজন্ম প্রহণ করিয়াও কর্মপ্রভাবে যাঁহারা দেশত লাভ করিয়া আদিতেছেন, তাঁহাদিগের প্রীভির নিমিত্ত।' এথানে 'বিপ্রেভিঃ অকারি' বাক্যে 'জ্ঞানিগণ কর্তৃক উচ্চারিত হয়' এবং 'আদয়া' পদের প্রয়োগে 'সর্ব্বদা মুখে মুখে উচ্চারণের' ভাব প্রকাশ করিছেছে। 'অকারি' পদ 'কু' ধাতু হইকে উৎপন্ন। উহার অর্থ—'করা'। ভাহাতে 'রচনা করা' অপেক্ষা 'উচ্চারণ করা' ভাবই অধিকতর সক্ষত হয়। বিশেষতঃ 'বিপ্রেভিঃ পদ শত্রচনে প্রয়োগ। বচনা এক জনেই কণিতে পারেন বা করেন। একটী মন্ত্র দশ জনে মিলিয়া রচনা করিয়াছেন, ইহা সক্ষত ব্যাথা। হয় না। কিন্তু উচ্চারণ অর্থ ধরিলে, বহুলনের শহু মেধাবী বিপ্রের সম্বন্ধ অক্ষুত্ব গাকে।

মন্ত্রী—মানুষের গদ্ধে প্রযুক্ত নবং মুথে মুথে রচিত,—এ ভাব বাহারা পোবদ করেন; তাঁহাদিগকে আমরা বেদবিরোণী বলিয়া মনে করি। বেদের নিত্যত্বে এবং অপৌরুষত্বে বিদ্ন ঘটাইবার জ্বন্থই তাঁহারা ক্রেন অর্বের অনুসরণ করিয়াছেন মাত্র। নচেং, থাকের ভাবার্থ এই যে,—'অনস্থ কাল হইতে কর্ম-ফলে মানুষ দেবত্বের অধিকারী হইয়া আনিতেছেন। সেই যে দেবগণ, তাঁহাদিগের উদ্দেশ্যে এই স্থোত্র-দম্ভ জ্ঞানিগণ কর্ত্বক উচ্চারিত হয়। আমরাও শেই স্থোত্র-মন্ত্র উচ্চারণ করিতেছি। তাঁহারা প্রদম্ম ইউন। আমাদিগের অভীন্ট-শাধন কর্মন '

এই স্ততিমন্ত্র ধনরত্বপ্রদ; অভীষ্ট ফলপ্রদ; স্তরাং প্রথীর দৃঢ় প্রাথান,—এই মন্ত্রোচ্চারণে, দেই নরদেবগণের অনুসরণে, শুভফল লাভ করিবেন,—তাঁহার ইফাসিদ্ধি হইবে। ভাই সম্বল্প,—যে সকল নরদেবভা আপন-আপন কর্মপ্রভাবে দেবহ-লাভ করিয়াছেন, আমরা যেন সর্বাণা তাঁহাদিগের পদাস্কানুগারী হই; কেন-না, ওদ্ধারা আমরাও দেবত্বের অবিকারী হইব। (:ম—২০স—১৪)।

### দ্বি গ্রীয়া পাক।

(প্রণমংমণ্ডলং। বিংশং স্ক্রং। দিতীয়া ঋক্।)

# য ইন্দায় বচোযুজা ততক্ষ্মনিসা হরী।

# শ্মীভিৰ্যুক্তমাশত ॥ ২ ॥

।ল-বিদ¥সিলা≎ ।

। যে। ইন্দায়। বচঃ২যুজা। তভকুঃ। মনগা। **হ**রী ইভি।

> ં |ગૌક્રિક ઘછલ્। **અભિકાર**॥

### মশ্বাওসারিণী-ব্যাথ্যা।

'বে' (ন্দ্রেণিণাং দেবাঃ) 'ইজায়' (ইন্দ্রিনিভাগ, ভগবৎপ্রাপ্তিকামনাইয়, ভগবন্তিমান প্রকাশার্থং) 'ব্রোযুজা' (বামাত্রেণ যুজাগানো, মস্ত্রকর্মাগ্রুষুতে) ) 'হরী' (জ্ঞানভজ্জিরণো বাহকো) 'মনসা' (মন্ম্যাত্রেণ, স্তোহকুগ্রেণ ইভার্থঃ) 'ভতকুং' (সম্পাদিতবস্তঃ, জ্ঞাকং ক্লেদে প্রতিঠাপ্যন্তি ইভার্থঃ); তে ন্ব্রেণ হ' "শ্যাভিং' (জ্ঞাকং কর্মাভিঃ সহ) 'ষজ্ঞং' (যজ্জেজেরেং, জ্ঞানীয়ং হালয়ং ইভার্থঃ) 'জ্ঞানত' (জ্যাধ্রেম্, ব্যাপ্রিক্তিইভার্থঃ)। অয়ং ভারঃ ন্বর্রিপিণাং দেবানাং অন্তর্গ্রেণ জ্ঞাকং ক্রেদেশঃ জ্ঞানভক্তিয়তঃ ভারতু; জ্ঞাকং কর্মাভিঃ সহ তে দেবাঃ জ্যাধীয়ং হ্লয়ং গদিকুক্সিত্র। (স্য—২০স্থ—২খ)।

#### राष्ट्राध्य राष्ट्र ।

নর্রপী যে দেবগণ ভগবং-প্রাপ্তি-কামনায় (ইন্দ্রণামীপ্য লাভের জন্য) মন্ত্রকাগ্রন্থ জানভাক্ত-রূপ বাহক্ষয়কে আ্যাদিগের হাদেশে প্রতিষ্ঠিত করেন, শেই নর্দেবগণ আ্যাদিগের কার্ম্যাহের সহিত যজ্ঞ-ক্ষেত্রকৈ অর্থাৎ আ্যাদিগের হাদ্যকে ব্যাপিয়া অণস্থিতি করুন। (ভাব এট যে,—নর্রপী দেশগণের অ্যুগ্রহে আ্যাদিগের হাদ্য জ্ঞানভক্তিযুগ্ ইউক; আ্যাদিগের কার্যাগ্রহের সহিত সেই দেবগণ আ্যাদিগের হাদ্য অ্পিকার করেন।)॥ (১ম—২০স্—২॥)।

### লায়ণ-ভাষ্যং।

যে ঋভব ইন্দ্রায়েক্সপ্রীভার্বং বচোযুদ্ধা ডাড়নাদিকং বিনা বাল্লাত্রেণ রবে যুদ্ধামানে অধিকিতে হর এত লামকাবখো মনসা তত কু:। সম্পাদিত বন্তঃ। ঋড়বাং সভাসকল হাৎ তৎসক্ষরণাতে পেলুস্থাখে। সম্পন্নাবিতার্থঃ। তে গতবঃ শ্মীভিঃ প্রহচমশাদিনিম্পাদনর পৈঃ কশ্বভিগজ্ঞান্দ্রীয়্যাশত । ব্যাপ্তবন্ধঃ ॥ অপোহপ্ন ইত্যাদির বড়বিংশতিশভ্যাকের কর্মনামন্ত্র শ্মী শিমীতি পঠিতং।

বচোযুজা। বচসা যুঞ্জাতে। লংক্রিষেত্যাদিনা কিপ্। স্থপাং স্বলুগিত্যাদিনা বিভক্তেবাকার:। রুত্তবপদপ্রের ভিম্বর:। ততকু:। তক্ষু ওক্তর্বে। লিটা ক্ষেক্ষপাদেশঃ। পালাদিকাদানবাতঃ। শ্মীভিঃ। শ্মার্থ্য পাপানীতি শ্মাঃ কর্মাণি। ওঁণাদিক ইন। কুদিকারাদভ্তিন:। পা॰ ৪। ১।৪৫। ইতি ভীষ্। ব্যাদিত্বাদান্ত্রাদাতঃ । कानकः थानु बारक्षो। लाख बाजामारमनः। शामिकाः ग्रुः। उच्च बङ्गर इन्मेनीकि नुक्। আজাগ্যঃ। তিঙ্ওতিও ইতি নিশাতঃ। (১ম - ২০ফ্ --২ৠ)।

### দায়ণভাষ্টের বঙ্গান্তবাদ।

যে ঋতুগণ, ই: দেবের গ্রীভিব নিমিত, তাড়নাদি বাড়াত বাকামাতেই রথে যুক্ত হয় অত্তর স্থাশাজত 'চ্টা' নাথক অখবয়কে মনের বারা পম্পাদিত করিয়াছিলেন; অর্থাৎ যে গাড়গণের সক্ষর সতা বলিয়া সক্ষর্মাত্রেই ইন্দ্রনেবের অশ্বয় সম্পন্ন ( বহনোপ্রোগী শিক্ষা গ্রাপ্ত ) হইবাছিল; সেই পার্গণ শুমী অর্থাৎ গ্রহত্মদাদিনিজ্পাদনরূপ কর্ম-সমূহের বারা অঅদীয় বজ্ঞকে বারে করিয়া ছেলেন। "অপোহ্প্র:" ইত্যাদি ষড়্বিংশতি প্রকার কর্ম-নামের মধ্যে 'শ্মী শিমী' এররপে পঠিত হইরাছে॥

'বাকোর দ্বারা যুক্ত হয়' এই অর্থে 'বচস্' শক্পুধিক 'যু**ল্প' ধাতুর উত্তর "লংস্দ্রি**" ঠতা। দ হুও স্বারা কিপ্প্রতায় করিয়া বিভাক্তির স্থানে "মুপাং মুলুক্" ইত্যাদি মুত্র স্বারা অকারাদেশে "বচোযুজা" এই পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। ইহার কুৎপ্রত্যয়ান্ত পরপদে প্রকৃতিশ্বর হইলাছে। "তথক্ং" এই পদটী, ভনুকরণার্থ জন্মু বা জন্মু ধাতুর উত্তর লিট্বিভাজিকের ঝি-এর স্থানে 'উস্' আদেশ কার্যা নিজার হইয়াছে। পদের আদি বলিয়া ইছার নিঘাতখর হয় নাই। 'পাপসমূহকে নাশ করে' এই আবর্থ শ্মী শব্দে কর্মকে বুঝায়। 'শ্ম্' ধাতুর উন্ত: উণাদিক ইন্ প্রত্যয় করিয়া "কুদিকারাদক্তিনঃ" (পা> গা১া৪৫) এই স্কেদারা জালিপে ভীশ্ (ঈ) প্রতায় করিয়া তৃতীয়ার বহুবচনে "শ্মীভিঃ' প্রদী নিম্পন্ন হুইয়াছে। ব্রধাদি বলিয়া ইহার আদিক্ষর ডদাত। "আশত" এই পদটীতে ব্যাপ্তার্থক অশু (অশ্) ধারুর উত্তর লডের ঝা-এর স্থানে অদাদেশ, "স্থাদিডা: য়ঃ'' স্তাফুসারে য়ু (য়) প্রতায়, "বছলং চাদাস" এই স্তা দারা ভাগার লোপ এবং অভাগম হইয়াছে। "ভিড্ৰেভিঙঃ" স্তা ষারা ইহার শিঘা চথর হইয়াছে। (১ম -২০ফ -২ঝ)।

```
তৃতীয়া ঋকু।

(প্রথমং মঙলং। বিংশং হজেং। তৃতীয়া ঋকু।)

।

তক্ষন্ধাসত্যাভ্যাৎ পরিজ্ঞানং সুখং রথং।

তক্ষন্ধের্থ স্বর্ঘাং॥ ৩॥

তক্ষন্ধের্থ স্বর্ঘাং॥ ৩॥

তক্ষন্ধির্থ স্বর্ঘানং। সুহুখানং। রথা।

।

তক্ষন্। নাগভ্যাভ্যাং। পরিহজ্ঞানং। সুহুখা। রথা।

।
```

তে দেবাঃ 'নাদত্যাভ্যাং' ( অখিনী কুমার দেবাভ্যাং— তদেবদ কাশপ্রাণণার্থং, অন্তর্বাাদি বহির্মাাদি-নাশার ইতি ভাবঃ) 'পরিজ্যানং' ( দর্বতঃ গমননীলং, দকলদেবভাবপ্রাপক ইত্যবঃ) 'র্বং' ( ক্ষকরং) 'র্বং' ( দংকর্মরূপং গানং) 'তক্ষন্' ( নিম্তিব্যন্তঃ প্রদর্শিত্বতঃ), তথা 'সবর্হাং' ( ক্ষারামৃত্ত দোগুনিং, অমৃত্নিক্সনিনীং) 'দেহং' ( গাং ধর্মরূপাং জ্ঞানর্শিং ইত্যবঃ) 'তক্ষন্' (প্রদর্শিত্বতঃ, প্রদর্শান্ত ইত্ত ভাবঃ)। নার রূপিণঃ তে দেবাঃ মহুয়ান্ ভগবংদামীপাঃ গংবাহয়ন্তি; তে এব আদর্শর্মণাঃ দ্ব

মর্মাকুদাবিণী-ব্যাখ্যা।

ধর্মায় স্বরূপং প্রদর্শয়ান্ত—ইতি ভাবঃ। (১ম–২০স্ ৩ঋ)।

দেই দেবগণ, অন্তর্ক্যাধি-বহিক্র্যাধি-নাশের নিমিন্ত, সর্কত্রেগনন্দী অর্থাৎ দকল দেবভাবপ্রাপক স্থাকর দংকর্মারপে যানকে নির্মাক করিয়াছেন—দেখাইয়া গিয়াছেন, এবং অমূত্রনিস্থান্দিনী ধর্মারপ জ্ঞান রিশাকে প্রদর্শন করিয়াছেন। (ভাব এই যে, নররূপী দেই দেবগ্রুম্বাদিশীকে ভগবংশমীপে সংবাহন করিয়া লইয়া যান; তাঁহারাই আদি স্কর্মা হইয়া, ধর্মের স্কর্মা প্রদর্শন করেন।)॥ (১৯—২০সূ—০খা)

रकाङ्गान ।

#### শায়ণ-ভাষ্যং।

নাপত্যাভ্যামখিদেবপ্রীত্যর্থং রথং জক্ষন্। ঝভবঃ দেবাঃ ক্রিপ্রথমতক্ষন্। জক্ষণেন দম্পাদিতবভঃঃ কীলুশং রথং। পরিজ্যানং। পরিতো গস্তারং। তুথং। উণ্র্গাদেবেশনে তুথকরং। কিঞ্চ ধেন্দুং কার্ঞিলগাং ভক্ষন্। ধাতুনামমেকার্থত্বতিরত্র দম্পাদন-বাচী। কীলুশীং ধেন্দুং। স্বর্জ্বাং। শ্বরঃ কীর্ত্ত দোঝ্বাং॥

তকন্। বছলং ছন্দ্রী হাডভাবঃ। নাশ হাভাবং। ন বিহাতে শহাং যয়েভাবস্তো। ন আনতো নাশতো। নআন্নগাদিভাদিনা নলোপাভাবঃ। পরিজানেং। অজে: পরি-পূর্বিত বয়ুক্ষরিভাদিনা। উ৽ ১১৫৮। মন্প্রভায়েংকারলোপ আহাদান্তবং চ নিপাভনাং। শবহর্তাং। শবং পরে। বেলারীতি শবহ্বা। ছবং কব ঘণ্ট। পা• ৩২।৭•। ইতি কপ্। শবরিতি বেকান্তং প্রাভিশদিকং ক্ষীরবাচীতি শ্রুদায়বিদঃ। কপঃ পিরাদমুদান্ত হং। ধাতুস্বর এব শিস্তাতে। শমাদে রুহুভারপদপ্রকৃতিস্বরং॥ (১ম – ২০ – ৩৭)॥

# তৃতীয় (১৯৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ শেকের যে অর্থ এখন প্রচলিত আছে, ভাহার মর্গ এই যে,— 'অস্থিনীকুসারস্বারে সস্তোষ-বিধান জন্ম ঋভুদেবগণ সর্বতো-গমনশীল সুথে উপবেশনযোগ্য একথানি শক্ট প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন, এবং একটী

### দায়ণ-ভাষ্টোর বঙ্গাঞ্বাদ।

নাসত্য অর্থাৎ অখিদেবছরের প্রীতির নিমিত্ত, ঋতুনামক দেবগণ কোনও একটী রথ ভক্ষণক্রিয়া ছারা সম্পাদন করিয়াছিলেন। রথ কিরপ ? সর্ব্বিত্ত গমনশীল, উপরিদেশে উপবেশন জ্বন্ত প্রথকর। আরও, (তিনি) একটী গাভীও সম্পাদন করিয়াছিলেন। গাতুদমূহের আনেকার্থ হয় বলিয়া, এস্থলে 'তক্ষতি' গদ সম্পাদনবাচী। কিরপ ধেমু ? 'স্বর্ঘা' অর্থাৎ ক্ষীরের দোট্ট্রী।

"তক্ষন্" এই পদ্টিতে "বছলং ছন্দ্ৰি" ছত্ত্ব বারা অটু আগমের অভাব হইয়াছে।
"নাস্তা।ভাংে" এছলে 'নাই সতা বাহাতে' এই অবে 'অসতা এবং 'নয় অসতা যাহারা'
এই অবে 'নাস্তাঃ' পদ্টী দিদ্ধ হয়। এছলে "নলাগ্নপাং" ইতাদি হত্ত্ব বারা নলোপের অভাব হইয়াছে। "পরিজানেং" এই পদ্টী পরি-পূর্বক অজ্ ধাতুর উত্তর "লয়ুক্রন্"
(উ॰ ১১৯৫৮) ইতাাদি হত্ত্ব বারা মন্' প্রতায় করিয়া ধাতুর আদিছ অকারের লোপ এবং
আহাদাত বর—নিশাতনে দিদ্ধ হইয়াছে। 'লবং' অর্বাং 'হৃদ্ধ' দোহন করে এই অবর্ধ 'দবং'
লক্ষ্পুক্ত 'হৃহ' ধাতুর উত্তর "কৃহঃ কন্ত্তত্ত্ব" (পা॰ ৩২।৭০) এই কৃত্ত বারা 'কপ্' প্রতায়ে
করিয়া বিভালের একবচনে "লবহু বাং" পদ্টী নিম্পান্ন হইয়াছে। 'নবর্' এই
প্রোতিপাদ্দক রেছান্ত লক্ষ্টী ক্ষীরবাচী ইহা দ্রম্পান্নবিদ্যাণের মত। 'কণ্' প্রতায়ের
পিত্ত-হেতু অমুদান্তব্বর হইয়াছে। ধাতুর ধাতুম্বরই অবালিই হইয়াছে। সমাণ ক্রয়া রুৎপ্রতায়ন্ত পরপদে প্রভাতম্বর হইয়াছে। (১ম - ২০ম্নত্র দ) ॥

তুগ্ধবতী গাভী স্কন করিয়।ছিলেন। এই অর্থই দকল অসুবাদক অনুসর্ব করিয়া আদিতেছেন।

আমরা কিন্তু সম্পূর্ণ গল্মভাবে এ শকের মর্ম অমুধাবন করি। মামুম্যজন্ম গ্রহণ করিয়া কর্মপ্রভাবে ঘাঁহারা দেবত লাভ করেন, সর্বতোভাবে
ভগবানের নিকট উপান্থত হইবার উপযোগী স্থাকর রথ সভাই তাঁহারা
নির্মাণ করিয়া যান। তাঁহাদিগের লোকাতাত আদর্শই দেই রথ স্বরূপ।
দেই আদর্শের অমুদরণই—দেই রথে আরোহণ। দেরথ যে স্থাকর—
শান্তিপ্রদ, তাহাতে কি আব সংশার আছে ? সহকর্মার তাঁহাদিগের
জীবনাদর্শ। সহকর্মের অমুদরণে প্রাণে যে অমুপন শান্তিস্থা লাভ হয়,
তাহা আর কাহাকেও বুঝাইবার আবশ্যক করে না। সহক্মানুষ্ঠানেই
ভগবহ-সামাপ্রলাভ স্থান্থর ইইয়া আনে। স্করাং সহক্মাকেই ভগবহসমীপে উপনীত হইবার উপযোগী যান বলা ঘাইতে পারে। আভুদেবগণ
জগতে দেই আদর্শ রাহায়া গিয়াছেন। ভাই তাঁহাদিগকে দর্বতঃ-গমনশীল স্থাকর রথের প্রস্তু করারী বালয়া ঘোষণা করা হহয়াছে।

'ধেনুং' পদের 'গাং' প্রতিবাক্য-গ্রহণে, ধর্মরপ। গাভীর প্রদক্ষ
মনোমধ্যে জাগরক হয়। গাভীরপে ধর্মের বিকাশ-বিষয়ে পৌরানিক
উপাথ্যানে নানাস্থানে গিরুত আছে। 'দবর্ম্পরং' পদে 'অমৃতপ্রদাং' এবং
'ধেনুং' পদে 'ধর্মরপাং গাং' অর্থ সহজেই গ্রহণ করা হায়। 'তোমরা
ছগ্মবতী গাভী স্থান কর'—একি আর অর্থ গুলকে বলা হইয়াছে,—
'মনুষার্রপে ভন্ম-গ্রহণ করিয়া ধর্মের স্বরূপ-ভত্ত আপনারাই প্রদাশ
করিয়া গিয়াছেন। তাহা দেখিয়া, ধর্ম কি বুবিয়া, আমরা এখন দাধনমার্গে অগ্রণর হইতে পারিতেছি। আপনারা সংদারে আবিভূতি না
হইলে, আমরা কাহার অনুসরণ করিতাম গ অতীন্দিয়া দেবগণের বিষয়
আমাদিগের যে ধ্যানধারণার অতীত, তাহা দেইরপই গজ্যত থাকিয়া
যাইত। গৌভাগাক্রমে আপনারা আদিয়াছিলেন; তাই আমাদিগের
গতি-মুক্তির একটা আশা-ভর্মা প্রাপ্ত হইতেছি।'

আমাদিনের এইরূপ অর্থ-নিফাশন পক্ষে যে সুই একটী প্রশ্ন উঠিতে পারে, তাহারও এম্বলে মামাংদা করা ঘাইতেছে। কেই হয় তো কহিছে পারেন,—আমাদিণের অর্থই বা এ ক্ষেত্রে অসুরূপ হয় কেন? ভাহার উত্তর—আমরা দায়ণের কোনও গর্থই গপলাপ করি নাই; গথচ, ভাবার্থে • আমাদিগের দিদ্ধান্তই যুক্তিযুক্ত বাল্যা প্রতিপন্ন হইতেছে। আমাদিগের মর্মানুদারিণী-ব্যাখ্যা ও দায়ণ-ভাষ্য লক্ষ্য করিলেই ইহা বোধগম্য হইবে।

'নাগত্যাভানং' পদে আমরা দিবিধ প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলান।
আমাদিগের প্রথম প্রতিবাক্য—'ভগবৎশামীপ্য লাভায়।' দিতীয় প্রতিবাক্য—'অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশকায়।' আমরা 'নাগত্যাভ্যাং' পদে 'ভগবংশামীপ্যলাভায়' অর্থ কেন আমনন করিলাম; তাহার উত্তর এই যে, 'নাগত্যাভ্যাং' পদে অশ্বিনীকুমানদ্মকেও বুঝায়, আবার সংস্করপ (ন + অগত্য) ভগবানকেও বুঝায়। এক প্রকার অর্থে, আমরা শেষোক্ত ভাবই গ্রহণ করিয়াছি বটে। কিন্তু দিতীয় প্রকার অর্থে, আশ্বীকুমার দেবে।কুল্বে অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশকের ভাব গ্রহণ করিলে, কোনরূপ অর্থ-বাত্যয় ঘটে না। তাহাাদগের নিকট পৌছিবার—তাহাদিগের সামীপ্রলাভের—তাহাদিগের ক্রাম গ্রহণ গ্রাম ভাব হইতেই আদিব্যাধি-নাশের কামনা প্রকাশ পায়। ফলতঃ মুল লক্ষ্য অভিন্ন আকিলে, কোথাও দন্দের কারন্ থাবে। না।

এই শকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের প্রার্থনা দঁড়ায় এই যে,—'ছে রাজুদেবগণ! আপনারা যে পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, যে আদর্শ রাগিয়া গিয়াছেন, আমাদিগের এমন মতি-গতি হউক,—আমরা যেন দেই পথে শেই আদর্শের অনুসরণে অংগ্রসর হইতে পারি।' (১ম—২০সূ— ঝ)।

### মন্ত্রভাষ্যানুক্রমণিক।।

বিতীয়ে ছলমে বৈশ্বেশকে যুবানা পিতরাপুনরিতারভিণস্থতঃ। বিতীয়ৠায়িং বেঃ দেবমিতি খণ্ডে প্রতিতঃ। মহা জোঃ পৃথিবী চ নো ধ্বানা পিতরা পুন্বিতি ড্চৌ। আবি ৮।১•। ইতি। তিমিংস্কৃতে প্রথমাং ক্তেডে চঙ্গীমৃত্যাই ॥

### মন্ত্রভাষ্যান্ত্রনমণিকার বঙ্গান্ত্রাদ।

ছিতীয় ছদ্দোম বিষয়ে বৈশ্বদেবের শক্সমন্ত্রে "যুগানা পিতরা পুনঃ" ইত্যাদি অক্তর্যায়ক ছচ্টীর দেবতা - অভুগণ। আখলায়ন এটিতহত্ত্রে 'হিতীয়স্থারিং বো দেবং" এই গণ্ডে হেত্রিত হইয়াছে; যণা; - "মহী ভৌঃ পৃষ্ধিবী চ নো যুগানা পিতরা পুনরিতি ত্টো"; অর্থাৎ, "মহা ভৌঃ পৃথিনী চ নো" এবং "যুগানা পিতরা পুনঃ" এই ত্চরয়ের দেবতা অনু (আা ৮১০) ইভি। অভংগর দেই 'যুগানা পিতরা পুনঃ' এই ভ্চের প্রেমান এবং হুড়েরে চতুর্থী ঋক্ ক্থিত হইতেছে।

## **ह** जूर्थी भाक्।

(প্রথমংমণ্ডলং। বিংশং ক্তেকং। চতুৰী ঋক্।)

# যুবানা পিতরা পুনঃ <u>সূত্যমন্ত্রা ঋজূ</u>য়বঃ।

খভবো বিষ্ট্যক্রত॥৪॥ —

भग-विश्ववर्गः।

যুবানা। পি হরা। পুনরিতি। শত্যহমস্তা:। আজু হয়ব:।

্মভনঃ। পিঞ্চী। অংক্ত ॥ ৪ ॥ — — —

### मर्जाञ्चनातिनी-नाभा।

'সত্যমন্ত্রাং' (অবিভগমন্ত্রশামর্থ্যেপেতাঃ, সত্যপরায়ণাঃ, স্ত্যমন্ত্ররূপাঃ) 'ঋজুয়বঃ' (অকণটাঃ, লাধুচরিত্রাঃ, সংস্করপত্তপ্রাপ্তঃ) 'পুনঃ' (তথা) 'বিষ্টা' (ব্যাপ্তিমৃত্রাঃ, সর্বত্তর বিজ্ঞমানাঃ) 'ঋভবঃ' (ঋত্নামকাঃ দেবাঃ, নরদেবাঃ ইত্যর্থঃ) মুবানা' (মুনঃ, সংসারমোহ-পক্ষনিমজ্জিতান প্রমতান জনান) 'গিতরা' (পিতুন, পিতৃলোকগমনগোগান, প্রস্ঞাসম্পন্তান্ইত্যর্থঃ) 'অক্রত' (কুচবস্তঃ, কুর্বস্তি ইত্যর্থঃ)। নরদেবাঃ ঋভবঃ সর্বত্ত বিজ্ঞমানত্তাৎ স্বকীয়াদর্শেন মোহাক্ষজনান্ উদ্ধার্যিতুং সমর্গাঃ ভবস্তি—ইতি ভাবঃ। (১ম - ২০ক্—৪য়) ॥

#### বঙ্গান্ত গাল ।

সত্যপরায়ণ অকপট দাধুচরিত এবং দর্বত্র বিস্তমান ঋতুদেবগণ (অর্থাৎ নরদেবতারা দংদারমোহপঙ্কনিমজ্জিত প্রমন্তক্ষনপণকে পিতৃলোক-গমনযোগ্য) অর্থাৎ প্রজ্ঞাদম্পন্ন করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,— নরদেব কভুগণ দর্বত্র বিস্তমানত্ব-হেতু আপনাদিগের আদম্বের ত্বারা মোহাক্ষজনগণকে উদ্ধার করিতে দমর্থ হয়েন।)॥ (১ম—২০স—৪খা)।

#### লায়ণ-ভাষ্যং।

শভব এতলামকা দেবাঃ পিতরা পিতরো অকীয়ে মাতাপিতরো পূর্বং র্দ্ধাবনি পুনর্বানা তর্গণিকতে। কৃতবন্তর। কীদুলাঃ। সভামল্লঃ। অবিত্রশন্তরাদেব্যাদেবলঃ। পুরশ্চরণাঅনুষ্ঠানেন নিদ্ধমল্লয়েক্লম্দিশু মল্লঃ প্রাক্তরে তত্তং ফলং তথৈব সম্পদ্ধতে।
তথাজ্জীপরোঃ পিত্রোর্থিকং সম্পাদরিত্ব সমবা ইত্যবঃ। অনুষ্মান্তর। অজ্বমাত্মন ইচ্ছেন্তঃ।
চলরহিতা ইত্যবঃ। অতএবৈতেবামন্তিতা মল্লাঃ নিশাক্তি। নিতী। নিউলো ব্যাপ্তিমৃক্তরঃ।
সংক্ষ্ কার্থেকেতনীয়ন্ত মন্ত্রামব্দিশাপ্তাতিখাতাহক্র ব্যাপ্তিক্রচতে। অভ্শক্ষ বাদ্ধ এবং
নিক্কিতি। অভব উর ভান্তীতি বর্তেন ভান্তীতি বর্তেন ভবন্তীতি বা। নি ১১১৫। ইতি।

যুবানা। যুবনশব্দো যৌতেঃ কনির্নস্তো নিজাদান্তালাতঃ। স্থপাং শুলুগিত্যাদিনা বিভক্তেরাকারঃ। পিতরা। পূর্ববিদাকারঃ। সত্যমন্ত্রা:। সন্ত্রীটো পুর্বাপদপ্রকৃতিস্বরঃ। থাজুশব্দো ভাবপরঃ। ঝাজুত্বমাত্মন ইচ্ছেস্তি। ক্যাচ্ আকুৎসার্বাধাতুকয়োদীর্ঘঃ। পা• পাধাবল। ইতি দীর্ঘঃ। ক্যাচ্ছেন্দসীত্যপ্রতায়ঃ। প্রতায়স্বরঃ। বিধী। বিষ্লৃ ব্যাস্তৌ।

#### সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্তবাদ।

ঋতু নামক দেবগণ স্বকীয় শিতামাতাকে বৃদ্ধ ইউলেও পুনরায় তরুণবয়স্ক করিয়াছিলেন। ঋতুগণ করিণ ? "শত্যময়াঃ"— অবিতথ মন্ত্রশক্তিযুক্ত; অর্থাৎ, উাহাদের মন্ত্রশক্তি দর্শব্দে অপ্রতিহত। ঋতুগণ পুরশ্চরণাদি কর্মের অফুঠান স্বারা দিদ্ধায় ইইয়াছিলেন বলিয়া, যে মে ফলাকাজ্জাতে মন্ত্র প্রেযোগ করেন, সেই সেই ফল দেইরপই সম্পন্ন হয়। দেই হেতু জরাজীর্ণ পিতামাতার তরুণবর্ষ শম্পাদিত করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন। "ঋজ্যবঃ"— ঋজুতাকে (স্বলভাকে) যিনি আপনার জন্ম পাইবার ইচ্ছা করিতেছেন অর্থাৎ ছলারহিত। এই নিমিন্ত ইংগদের অফুঠিত মন্ত্র সিদ্ধ হইয়া থাকে। "বিষ্টা" অর্থাৎ সেই ঋতুগণ ব্যাপ্তিমুক্ত। ব্যাপ্তি বলিতে সকল কার্যো তাঁহাদিগের মন্ত্রশক্তি অপ্রতিহত, ইহা বুঝাইয়া থাকে। যাম্ন ঋতু শক্তীর এইরপ নির্বিচনার্থ বলিয়েছেন; যথা—"ঝন্তর উর ভাষ্টোহি বর্ত্তন ভাষ্টাতি বর্ত্তন

'যু' ধাতুর উত্তৰ কনিন্' ( অন্ ) প্রত্যায়ে নিশায় "যুবন্" শব্দী, প্রত্যায়ের মিন্থেছ্
আর্লান্ত। উক্ত 'য়বন্' শব্দের উত্তর বিভক্তির ছানে "স্পাং সূলুক্" ইত্যাদি হন্ত বারা
আকার আদেশ করিয়া "যুবানা" পদটী নিল্পায় হইয়াছে। "পিতরা" এছলেও বিভক্তির
ছানে পুর্বের ক্রায় আকারাদেশ হইয়াছে। "ঝলুয়বঃ"; এছলে 'ঝলু' শব্দী ভাবপর ( ঝলু
অবাং ঝলুয়)। 'ঝলুয়' আপনার ইছে। করিতেছে, এই আবে—'ক্যুচ্' প্রত্যায় করিয়া
"অকংসাংস্থান্ত্র্যাদ্দীর্যঃ" ( পা॰ ৭০৪।২৫) এই ত্রে বারা 'ঝলু' শব্দের উ-কারের দীর্ঘ
ইইয়াছে। অনন্তর কাজন্ত 'ঝলুয়' শব্দের উন্তর "ক্যাছন্দিনি" হারাম্মারে উ প্রত্যায়
করিয়া প্রথমার বছবচনে উক্তে "ঝলুয়ার" পদটী লাধিত হইয়াছে। ইহাতে প্রত্যায়্মর
ইইয়াছে "বিহী" এই পদটী, ব্যাপ্তার্থক বিষ্লু ( বিষ্ ) ধাতুর উন্তর "ক্রিক্ত্রে"

জিচ্জোচ শংজ্ঞায়ামিতি জিচ্। তিত্রেত্যাদিনেট্পতিবেশঃ। তত্মাজ্ঞপ ইয়াডয়ালীকারাণাম্পসংখানং। পা৽ ৭া১া০৯০০। ইতি তত্তেকারাদেশঃ। স চালোহস্তাত । পা৽
১া১া৫২। ইতি স্কারত ভবতি। তত আদ্পুণ ইতি গুণে কতে প্রথময়োঃ প্রস্বণঃ।
পা৽ ৬১৯০০২। ইতি প্রস্বণিনীর্ঘঃ। তং বাধিয়া প্রস্থাজনি চ। পা৽ ৭০০০৯।
ইতি হ্পত গুণেন ভবিত্রামিতি চেং। ন। সংজ্ঞাপ্রকিত বিধেরনিত্যমাং। ঘরেজত।
ক্রেন্তা লুঙ্টে। আ্মান্নপদং। রস্তাদিলা চেলুক্। যণাদেশঃ।
ক্রেন্তা লুঙ্টে। বিঘাতঃ॥ (১ম—২০স্ ৪খা)॥

# চতুর্থ ( ১৯৮ ) ঋকের বিশদার্থ। ——:§ · §:——

মন্ত্রের গন্তর্গত 'অক্তর' ( অক্বর্ত ) ক্রিয়ার কর্মণদ অনুদর্ধানেই এই নাকের অর্থ পরিগ্রহণে দারুণ অন্তরায় উপস্থিত হয়। সাধারণতঃ তাঁহারা ( অভুনের্গণ ) তাঁহাদিলের 'পিতরা' ( পিতরোঁ, স্বকারো মাতা-পিতরোঁ) অর্থাৎ গাপনাদিগের পিতামাতাকে 'যুবানা' ( তরুণোঁ ) গর্থাৎ যৌবন্দুপের করিয়াছিলেন— এইরূপ অর্থ চলিয়া আদিতেছে। ভায়ে এবং তুনিমুদারী ব্যাখ্যাদিতে এই ভাবই অব্যাহত দেখি।

যাঁহারা মন্ত্রশক্তিতে গাস্থাসম্পন্ন, তাঁহাদিগের সর্থের মর্ম এই যে,—
শভুদেবগণার পিডামাতা রদ্ধ হন, শভুদেবগণ মন্ত্রশক্তিপ্রভাবে তাঁহাদিগকে
নাযৌবন প্রদান করেন। মন্ত্রশক্তিতে র্দ্ধিকে নব্যৌবন প্রদান
করার ভাব, তুই একটী ইংরাজী অনুবাদেও প্রকাশ পাইয়াতে। যথা,—

"The Ribhus with effectual prayer, honest. with constant labour, made

Their Sire and Mother young again."

ইত্যাদি সত্র বারা হটের নিষেধ গ্রহাছে। সের থের জ্বাসের স্থানে ইয়াডিয়াজীকারাণামুপসংখ্যানং' (পা০ ৭ ১০৯০) এই স্তর বারা ই-কার আবেশ হইয়াছে। "স্চালোহস্তামু''
(পা০ ৬০১ ৫২) এই স্তর বারা স-কারের আবেশ হয়; এর হেরু "আল্ওপ:'' এই স্তর
বারা গুণ হইলে "প্রথময়োঃ প্রস্কার্ণ" (৭০১ ১০২) এই স্তর বারা প্রস্কার্ণ দীর্ঘ হইয়াছে।
এই বিধিকে বাধিয়া পর্ম-বেরু "জ্সির" (পা০ ৭ ০০১০৯) এই স্তর বারা হ্রেরে গুণ হউক।
ইহা বলিতে পার না। যেহেরু সংজ্ঞা-পৃথিক বিধি জ্বিত্য হয়। "অক্রন্ত" এই পদ্টীতে
ক্রুঞ্ সাত্র উত্তর লুঙের আস্থানেপদের বা এর স্থানে জ্বাদেশ করিয়া "মন্তে ঘ্ন" ইত্যাদি
স্তর বারশ হিনু-এর সোপ, যণাদেশ (ক্রু-এর ঝ স্থানে র) ও অভাগম হইয়াছে। ইহাছে
নিবার্ভ্র সিদ্ধ হইয়াছে॥ (১ম – ২০স্থ ৪৭) য়

এই দৃষ্টান্তে প্রত্নত্বান্ত্রশক্ষায়িগণ প্রাচীন ভারতে শারীর-বিজ্ঞানের উন্নাতর পরাকাষ্ঠার বিষয় প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারেন।

যাঁহোর। এরেপ অর্থ এহণ কারতে হচছা করেন, তাঁহারা এহণ করুন। ভাহাতে আমাদিগের আপাত্ত নাহ। তবে আমাদিগের পারসূহীত অর্থের মথা আর একটু স্বতন্ত্র প্রকারের। সহকর্মানীল সাধুপুত্তের জন্মে বংশের মুখ উজ্জ্বল হয়। আমরা বলি, পোদক দিয়া ভাবার্থ এহণ করিলেও চলিতে পারে। তাহাতে এর্থ হয়,---'বংশে সভ্যাক্ষর গাধু-পুত্রের আবিভাবে, পিতামাতা পরম আনন্দ লাভ-রূপ নবযৌবন প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সংপুতারে জন্ম বংশ পবিতা হয়, পিতৃকুল উদ্ধার-প্রাপ্ত হন। এ দক্ল শাস্ত্রের কথা। অভএব, এরূপ ব্যাখ্যায়ও অনেকটা শাস্ত্রিদপ্ত অর্থই সিদ্ধ পরস্ত, তাঁহার৷ মন্ত্র-প্রভাবে পিভামাভাকে নব্যোবন ক্রিয়াছিলেন—এরপ অংখে শঙ্গাত, শর্বিথা দকলে স্বাকার কার্বেন কি ? যাহা হউক, যে গর্থ আধকতর শঙ্গত বলিয়া গৃহাত হইতে পারে, আনাদিগের মধানুসারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গানুবাদে গেই অর্থেরই আভাস প্রদান করিয়াছি। এখন, ভাহারহ থৌ ক্তক্তা-বিষয়ে হুই একটী কথা বল। অবিশ্যণ মনে করিতেছি। ঋভুদেণগণের বিশেষণ ভালর প্রতি দৃষ্ঠি-পাত করিলে, আমাদিগের ব্যাখ্যার স্মীচানতা উপলব্ধ হইবে। 'সত্যুষস্ত্রাঃ' এবং 'ঋজুয়বঃ' পদদ্ধ, দাধারণ ব্যাখ্যায় মনুষ্য-পক্ষে প্রযুক্ত হইতে পারে; শভ্যমন্ত্র-দামর্থ্যযুত এবং অকপ্ট দাধুমনুদ্রোর অভিত অসম্ভব নহে। কিন্তু 'বিষ্ঠী' ( শর্বার-ব্যান্তিযুক্তা: ) মনুষ্য কোথায় পাইবেন ? ঐ এক বিশেষণেই বুঝা যাইতেছে, ঋজুদেৰগণ ( মনুশ্ৰ হইতে দেবস্ব-গ্ৰাপ্তির প্র ) আর সুল্পেহ্রারী নহেন। তথ্ন, তাঁহার। সুল্দেহের সহিত সম্বন্ধ- দুল্ অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন। স্তরাং দেহধারী পিতামাভার নৰয়ো ন-সম্পাদন-রূপ সুল দেহের সুল কার্য্যের সহিত সংগ্রেব্যুত কার্য্য তাঁহাদের দ্বারা তথন আর সম্পাদিত হওয়ার বিষয় মনে করা যায় না। সূজ্য-Cদেহের—শৃক্ষা-কার্যা; সুলদেহের—সুল-কার্যা;—ইহাই শিদ্ধান্ত হয়।

ভাষাতে তাঁহার। দর্বত্ত জ্ঞানালোক-রূপে বিস্তৃত থাকিয়া মানব-সমাজের মধ্যে জ্ঞান-রশ্মি বিকারণ করিতেছেন,—এই ভাবই মনে আসে। দে হিশাবে 'সভ্যমন্ত্রাঃ' পদে 'গভ্যমন্ত্ররূপাঃ' 'গ্রানমূলকাঃ এইশ্ধপ অর্থ ই সঙ্গত হয়। 'ঋজুয়ৰঃ' পদে সরল সংস্ক্রপত্ব-প্রাপ্ত ভাষই এইণ করা যায়। তাঁহারা সত্যস্ত্রপ জ্ঞানস্ত্রপ সর্বান্যাপক অবস্থায় উপনীত হইয়া সর্বাণ জগতের হিত্যাধন করিতেছেন—ইহাই তাৎপ্র্যা

অতঃপর 'যুবানা' এবং 'পিতরা' প্রয়ের বিষয় বিচার করা যাউক। ভাষ্মকারণন সকলেই ঐ তুই পদকে কর্মপুদ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। ভবে তঁংহাদিগের মতে—'পিতরা' মুখ্য কর্ম এবং 'যুবানা' গোন কর্ম। আমরা কিন্তু উহার বিপরীত ভাব গ্রহণ করি। আমাদিগের মতে—'যুবানা' মুখ্যকর্ম, 'পিতরা' গোণকর্ম। অন্যান্য ভাষ্মকারণণ যেমন বলেন—ছান্দদে 'যুবানো' 'পিতরা' গেণকর্ম। অন্যান্য ভাষ্মকারণ থেমন বলেন—ছান্দদে 'যুবানো' 'পিতরা' গেলহয় স্ট হইয়াছে; আমরাও দেইরূপ বলি, 'যুবানা' ও 'পিতরা' পদয়য় এখানে 'যুনঃ' ও 'পিতুন' পদয়য়েরই আদিরূপ। তুই ব্যাখ্যাতেই তুই পদই কর্ম মধ্যে গ্রা হইতেছে। অথচ, শেষোক্ত অর্থই অধিক সক্ষত, শিল্প ও সমীচান হয়।

'পিতামাতাকে নবযৌগনশম্পন্ন করেন'—এই অর্থ অপেক্ষা, বিচার করিয়া দেখুন দেখি, আপনার অন্তরকেই প্রশ্ন করিয়া উত্তর লইয়া দেখুন দেখি, 'দংদারমোহপঙ্কনিমজ্জিত প্রমত্ত জনকে প্রস্তাশম্পন্ন করেন'—এই অর্থ ই শধিকতর সঙ্গত কি না! এ পক্ষে প্রত্যেক বিশেষণের সার্থকতা অনুস্থত ইইবে। বেদ-মন্তের নিত্যত্তেও বিল্ল ঘটিবে না। প্রস্তু প্রার্থনাও উপযোগী ও উৎকর্ষ-দম্পন্ন হইয়া আসিবে।

এই সকল বিষয় বিশেচন। করিয়া আমরা ঋকের ভাণার্থ এইরূপ নিষ্পান্ন করিতে চাই যে,—'যে সকল মনুষ্য সংকণ্ম দ্বারা দেবত্ব লাভ করিয়া সূক্ষ্ম শুদ্ধসন্ত্ব অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের প্রভাব এবং আদর্শ প্রমন্ত িভ্রান্ত মানব-সমাজকে উদ্ধারের পণ প্রদর্শন করিতেছে। তাঁহাদিগের আদর্শে অমুপ্রাণিত হইলে, মোহগ্রন্ত জনত ক্রমশঃ মুক্তির পথে অগ্রসর ইউতে সমর্থ হয়।'

ফলতঃ, এ শেকের প্রার্থনার মর্ম এই যে,—'মোহপক্ষনিম জিজিত আমারা যেন, হে ঋতুদেবগণ, আপিনাদিগের আদেশ অফুগরণ করি, অবিভিথ সভা সম্বন্ধ লাভ করিতে সমর্থ হই।' (১ম--২০সূ—৪খা)।

### পঞ্চমী খাক্।

( अर्थभर मञ्जर। विश्मर क्छर। शक्षमी मक्।)

# সং বো মদাসো অগ্নতেক্রেণ চ মুক্রতা।

## । আদিত্যেভি\*চ রাজভিঃ॥ ৫॥ ––

#### भन-निर#**यग**र ।

### मध्याकुमाविती-बाबा।

. 'ইন্দ্রেণ' (ভগবতা ইন্তাদেবেন, শতেঃ ঐশ্বর্যান্ত চ অধিপতি ) 'চ' (তথা) 'মক্রজা' (মক্রাজ্যেষ্ট্রুক্তা, বিবেকরিলো দেবৈঃ) 'চ' (তথা, সুলতঃ ইত্যর্বঃ) 'বাজভিঃ' (দীপ্যমানৈঃ, প্রেক্রাজ্যেষ্ট্রুক্তা, বিবেকরিলো (দেবৈঃ) 'ভাদিতোভিঃ' (অনস্তমান্ধীভূতৈঃ দক্রিঃ দেবৈঃ—সহ মিলিতান্ ইত্যর্বঃ) বি নর্দেবাঃ অভবঃ! 'বাং' (মুল্লান্) 'মদাদাঃ' (মদাঃ, আনন্দ্রেলাঃ দোমাঃ, আনাকং ভক্তিপ্রধাঃ, কর্মাণি ইত্যর্বঃ) 'দং অগ্যত' (সমগ্যত, সঙ্গতাঃ, দর্কতোভাবেন প্রান্তঃ) ভবস্ত ইতি শেষঃ। দক্রে দেবাঃ যথৈব পূজার্হাঃ আনাক্ষমুস্রবীয়াঃ ভবস্তি, নরদেবাঃ অভবেহিপি ভবিধ আনাকং পূজাধিকারিণঃ অক্সন্ধরীয়াঃ ভবস্তি ভাবঃ। (সম—২০ছ—৫২)॥

### वकाञ्चवाम ।

ভগ্বান্ ইন্দ্রদেবের ( শক্তির ও ঐশ্বর্যের অধিপতির ) এবং মরুদ্দেবগণের (বিবেকরূপী দেবগণের) এবং (সুলতঃ) দীপ্যমান স্প্রকাশ অনস্তের
অংশীভূত গকল দেবগণের গহিত মিলিত, হে নরদেব স্পভূগণ, আপনাদিগকে আমাদিগের ভক্তিস্থা অথবা কর্মানকল প্রাপ্ত ইউক ৷ ( ভাব এই
ব্য,—সকল দেরগণ ধ্যেন আমাদিগের অনুস্রবীয় হয়েন, ন্রদেব স্ভূগণও
শেইরূপ আমাদিগের পূজ্য অনুস্রবীয় হউন ৷)॥ (১ম—২০্সূ—৫%)।

### শায়ণ-ভাষ্যং ।

হে শভবো যুদ্মাকং শৃষ্দ্ধিনো মদাদো মদছেতবঃ সোমা ইচ্ছেণ চাদিত্যেভিরাদিতিয়াক
শম্মত সক্ষতাঃ। অভুণামস্ত্রাদিতিয়া সহ দোমপানং তৃতীয়স্বনেহতি। অতএববাহননিগদ আশ্বলায়নেননং পঠিতঃ। হস্ত্রমাদিত্যবস্তম্ভূমন্তং বিভূমন্তং বাজবন্তং রহম্পতিমন্তং
বিশ্বদেব্যবিস্তমাহবৈতি। কীদৃশেনেজেশ। মক্রন্তর্যা। মক্রন্তিযুক্তেন। অত এব
মন্ত্রান্তরমায়নতে। মক্রন্তিরিস্ত্রস্থাংতে অন্তিত ( শ • ১।৪।৩০ ) কীদৃশেরাদিত্যোভঃ।
রাজভিঃ। দীপামানৈঃ।

মদাসং। মাজত্ত্যভিরিতি মদাং দোমাং। মদোহতুপদর্গে। পা॰ তাগঙা। ইতাপ্। তাজ পিরাদহদান্তবং। ধাতৃত্বর এব শিল্পতে। আজ্ঞ্দেরহাগাত জনোহস্থাগমং। অধ্যত। গমেং দম্পুরিাল্লঙ্ব। দমোগমাজীত্যাদিনা। পা৽ সাথাইন। আজ্নেপদং। কাজানেপদং। কাজাদিনা। মাজ ব্যেত্যাদিনা চুলুক্। গমহনেত্যাদিনা। পা৽ ৬।৪।৯৮। উপদালোপঃ। ব্যবহিতাশেচতি দমো ব্যবহিতপ্রয়োগং। নিখাতঃ। মক্রতা। মক্রতেহিত স্থীতি মক্রান্। তপে) মর্ব ইতি ভদংজ্যা পদসংজ্যা বাধিত্বাজ্ঞশ্বাভাবং। কাঃ।

### সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্থবাদ।

হে ঋত্দেবগণ ! আগনাদিগের দম্মী হর্ষের হেতৃত্ত দোমসমূদ্য ইন্দ্রদেবের ও আদিতাগণের দহিত দক্ত হইয়াছে। ইন্দ্র ও আদিতাগণের দহিত ঋত্দেবগণের গোম-পান তৃতীয়লবনে (বিহিত) আছে। অতএব আবাহন-ছলে মহিধি আম্বায়ন এইরূপ পাঠ করিয়াছেন; যপা,—"ইন্দ্রমাদিতাবস্তম্ভূমস্তং বিভূমস্তং বাজবস্তং হুহম্পতিমস্তং বিম্পেব্যাবস্তম্মহবৈতি।" কীদৃশ ইন্দ্রদেবের দহিত ? "মরুস্কতা" অর্থাৎ মরুদ্রপ্রস্তুন এই নিমিন্ত মন্ত্রাস্তরে এইরূপ পঠিত হইয়াছে; যপা,—হে ইক্লাদেব। মরুদ্রণের দহিত আপনার দ্বাত্র তৃত্তি (ঝ০ ৬।৪।০০০)। কিরূপ আদিতাগণের দহিত ? "রাজভিঃ" দীস্তিবিশিষ্ট।

"মদাশং" এই পদটাতে 'ইহাদের বারা হর্যুক্ত করে' এই অব্ধ "মদোহতুপদর্গে' (পাণ্ডাণ্ডাণ) এই হতা বারা 'মদী' (মদ্ ) ধাতুর উত্তর 'অপ্' (অ) প্রতায় করিয়া নিলার। "মদ" শব্দের প্রতায়ের পিত্ততু অঞ্লাভস্বর এবং ধাতুর ধাতুস্বরই অবশিষ্ট হইয়াছে। অনস্বর উক্ত 'মদ' শব্দের উত্তর 'অদ' বিভক্তি করিয়া "আক্তদেরস্ক্" হতামুদারে অদের অসুক্ (অস্) আগমে ঐ "মদাদং" পদটী নিলার হইয়াছে। "অগ্যত' এই পদটাতে "ল্যোগ্যুটিছ" (পাণ্ডাণ্ডান্ত) ইত্যাদি হতা বারা আক্রনেশদ হইয়াছে। কা এর স্থানে অদাদেশ, "মদ্রে বৃদ্ ইত্যাদি হতা বারা চিনুএর লোপ, এবং "গ্যহন" ইত্যাদি হতা বারা উপার ('গ্য' ধাতুর ম-এর) লোপ হইয়াছে। "ব্যবহিতাশ্চ" হতা বারা 'দ্য' উপদর্গের বাবহিত প্রয়োগ হইয়াছে। এই "অগ্যত" পদটীর নিবাভস্বর হইয়াছে। "মক্ত্তা" এই পদটী, 'মক্ত্রণ ইহার আছে' এই অব্রে 'মক্ত্র' শব্দের উত্তর মতুপ্ (মং) প্রত্যুর করিয়া ভ্রায়ার একব্রচনে শিক্ষ হইয়াছে। এস্থলে "ত্নো মত্বে" এই হুতা বারা ইহার ভ-লংজ্ঞা হেও প্রসংস্ক্র বাধ হইয়াছে। বিল্যা জশ্বের অভাব হইয়াছে এবং "ক্রং" (পাণ্ডাং) এই হুতা বারা 'মতুপ্' প্রতায়ের ম কারের স্থানে 'ব'-কার হইয়াছে।

পা• ৮।২০১•। ইতি মতুপো বত্বং। আদিতোভিঃ। বছলং ছফ্দীতি ভিস্ এসাদেশভাবে বছৰচনে ঝল্যেদিতোত্বং। রাজভিঃ। রাজন্শক্ষ কনিন্তবেন নিতাদাভাত্বং। ৫।

ইতি প্রথমক বিতীয়ে প্রথমোবর্গঃ ॥ সাহ। ১ ॥

# প্রথম (১৯৯) ঋকের বিশদার্থ।

আবান সংকর্ম-প্রভাবে মৃত্যুগণ দেবত লাভ করেন; তাঁহাদিগের অস্কুসরণেই শকল দেবভাবের অধিকারী হওয়াযায়।

ঋক্ বলিভেছেন,—'কোনও গংশয় নাই। কোনরূপ সন্দেহ করিও
না। এই মামুদ তুমি, তুমিই কর্মপ্রভাবে ইন্দ্রাদি দেবগণের আকাজ্ফিত
দেবত্ব লাভ করিতে পারিবে। তোমার প্রভাব কোনও সংশেই নূমন
হইবে না। তাঁহারা যে ভাবে যে পুকা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, সেই পুঞা
শেই ভাবেই ভোবাদিগকেও প্রাপ্ত হহবে।' (১ন—২০সূ—৫ঝ)।

় । অকর্ত্ত। চতুরঃ। পুনরিভি॥৬॥

<sup>&#</sup>x27;আদিত্যোভ: এই পদটী 'আদিত্য' শব্দের উত্তর তৃতীয়া বিভক্তির বহুবচনে নিশার তইয়াছে। এন্থলে "বহুবচনে নিশার ত্বিয়াছে। এন্থলে "বহুবচনে নিশার ত্বিয়াছে বহুবচনে বিকাশের আভাব হইয়াছে। এন্থলে ক্রিয়াছে বহুবচনে বিকাশিকার উল্লেখ্য হইয়াছে। এন্থলে 'ক্রিন্' প্রভায়ান্ত রাজন্শিক্রে প্রভারের নিজ-বেতু আদিশ্বর উল্লেভ হইয়াছে। (১ম--২০ম্ব-৫০) ক্রিক্রি প্রথম আইকের বিকাশ প্রভার বিকাশ করিয়া জ্বাধার প্রথম বর্গ শ্যান্ত । ১২১১ ।

### भर्माकुनाविनी-वार्गा।

'উত' (ষতঃ তে নরদেশঃ) 'ৰ্ষ্টুৰ্দেবিড' (ছৃষ্টুদেশেশছদ্ধিনঃ, আণকর্জুঃ শংসারবন্ধন-ছেলকন্ড দেশেন্ড) 'তাং' (তং, প্রথাতং) 'নবং' (অভিনবং, শংশ্রন্তং) 'নিজ্নতং' (শরিআশোপায়মূলকং) 'চমসং' (যজকর্মাজং—ভগবতি কর্মাসন্পানরপং ইতি যাবং) 'পুনঃ চ' (পুনরপি, তথা) 'চত্রঃ' (ধর্মার্থকামমোক্ষচতুর্বর্গফলপ্রদান্ পথঃ ইত্যুর্বঃ) 'অকর্ড' (কৃতবন্তঃ, প্রকাশি চবন্তঃ, প্রদর্শরিত্তি ইতার্বঃ); অতঃ তে অমুমন্ত্রাঃ পূজ্যাঃ বা ইতি পুরিস্থন্ধঃ। যানি কর্মাণি ধর্মার্থকামমোক্ষচতুর্বর্গফলপ্রদানি ভবন্তি, নর্দেশাঃ অভবঃ ইহছগতি তেখাং কর্মাণাং কর্মণং তবং প্রকাশর্জি—ইতি ভাবঃ ॥ (১ম—২০ত্—৬॥) ॥

### বঙ্গাপুবাদ।

যেহেতু দেই নরদেশগণ, স্ট্রুদেবভার দক্ষরীয় ( অর্থাৎ সংসার ক্ষান-ছেদক ত্রাণকারী দেবভার সম্বন্ধীয় ) শেই প্রখ্যান্ত, শুভিনব, প্রিত্রাণো-পায়মূলক ভগবানে কর্মাসপ্রদান-রূপ যুজ্ঞকর্মাস্সকে এবং দর্মার্থকামমোক্ষ চতুস্বিশিক্লপ্রদ প্রসমূহকে প্রকাশিত করিয়াছেন—প্রদর্শিত করেন; অভ্ঞান, তাঁহারা সনুসারণীয় ও পুজা— এইরূপ পুর্বেরি সহিত সম্বাধ (ভাগ এই যে,—যে সকল কর্মাধ্যার্থকাম্যোক্ষ চতুস্বিগ্কলপ্রদ হয়, শেই নরদেবগণ ইহজগতে শেই তব্ প্রকাশিত ক্ষেন।)॥ (১ম—২০স্—৬ঋ)

### শায়ণ-ভাষ্যং।

উভাপি চ স্কুরেভলামকস্থা দেবজ। দেবসদ্ধী ভক্ষণব্যাপার:। নরং নৃতনং ভাং
চমসং ত' লোমধারণক্ষমং কাষ্ঠপাতাবিশেষং নিজ্বভং নিংশেষেণ দাশোদিভমক্রোদিভি শেষং!
ভক্ষণব্যাপারক্শপস্থা স্কুঃ শিস্তা। শভবস্তেন নির্মিভং ভ্যেকং চমদং পুনর্পি চতুরে।ছক্তঃ।
চতুর্জা বিভক্তাংশ্চমদান কুতবস্তঃ। একপ্র চতুর্বিধিস্করণ্রেপোহ্মম্বো মন্ত্রাস্তরেছপি
বিস্পেরঃ। একং চমসং চতুরঃ কুণোভনেতি (ঝ৹ ২০০৪)।

নবং। পুষ্ঠে। নুয়ত ইতি নবং। কৰ্মণি ঋপ্থাতায়ঃ। সুহি বংঞাহপবাদ

### সায়ণভাষ্টোর বঙ্গাঞ্বাদ।

আরও, স্বাধুনামক দেবতার সন্ধন্ধী যে তক্ষণব্যাপার, সেই চমসকে আবাং সোমণারণক্ষম কাঠ পাত্রবিশেষকে, নিঃশেষরণে সম্পাদন করিয়াছিলেন। তক্ষণরূপ কর্মে নিপুণ স্বাধুদেবের শিক্ত পাতৃগণ। সেই এক চমস-পাত্রকে ভাঁহারা পুনরায় চারিভাগে বিভক্ত চারিটী চমস নির্মাণ করিয়াছিলেন। এক চমস পাত্রকে চারিপ্রকার করণ-রূপ এই আর্থ, মন্ত্রান্তরেও বিশেষরণে স্পাধীকৃত হইরাছে; যথা,— "একং চমসং চতুরঃ কুণোভন" ( শং ২০০৪ ) ইতি।

"নবং" 🖋 পদটী অতাৰ্ক বু শাতুর উত্তর কর্মানাচো 'অপ' ( অব ) প্রতায় করিয়া বিতীয়াব এক বচনে নিজ্পার হইয়াছে। এই 'অপ' প্রতায় 'মঞ্' প্রতায়ের অংশবাদক ্বলিয়া ভাদ্দ কর্পে দর্বাজ ভবতি। পাণ তাতা হেলে । অক্রান্তার্য করি চ কারকে দংজ্ঞারাং।
পাণ তাতা:৯। ইতি কর্ত্ব বিজে সর্বাজ করিকে ভবতি। যজাপ তার সংজ্ঞারা মিতৃতিকং
তথাপি চকার স্থান্তার ভিচারার্বালসংজ্ঞারামণি ভবতোব। সন্ধাত ইতি দম্বর:।
কর্মণি অক্রি কুলের । বৃষ্টা তক্ষু কুলুকরণে। উণাদিকস্থন। উদিতাপেক্ষ ইডভাব:। পাণ ৭ বাজন। ক্রেণ দংযোগাদ্যোর জে চ। পাণ দাব্য স্মাণে স্কুরপদস্কুর । পাণ দাত ৪৫। ইতি ককারলোপ:। নিজ্ঞান । কুলের নিক্রপ্ত ইবি কর্মণি জে:। প্রাদিস্মাণে নিতা স্মাণে স্কুরপদস্কুর । পাণ দাত ৪৫। ইতি বহুং। অব কর্ত্কর্মণো: কুতি। পাণ বাভাভব। ইতি
প্রাপ্তা যথি সন্ধাশ ন লোকারা যোভ নিবিদ্ধা। পাণ বাতা ৮। তথাপি কর্তু: শেবহুন
বিবাজিত হাৎ কর্ত্করণ যোল্ভীয়া। পাণ বাতা ৮। ইত্যে জ্ঞা: প্রাপ্তে: শৈবিকী ষ্টা।
যথা কর্মণি শেষকেন বিবাজ তে পাণ বাত ৫০। মাষাণামনী য়াদিতি। সভিরনম্ভর ইতি
নিল উল্লেখং। অবর্ত। অকুস্ত। ক্রেরা লুভি রাজ বাতারেন ভাদেশ:। মারে
যেসভাবিনা চেলুক্। ছনা স্বাভেরণেতি ভিড আর্দ্রিশাত্রালাতঃ পঠিতঃ। চতুর:।
দ্বি। পাণ ভাসা ১৬৭। ইত্যুকার: উদ্বিতঃ। পুনঃ। স্বরাদিষাত্রালাতঃ পঠিতঃ। ১৮।

সকল স্থান 'থঞ' প্রতায়ের অর্থেই চইয়া পাকে ( পা॰ এএ৫৬ ৫৭ )। এবং খ্ঞ' প্রত্যায় °অকঠোর চ কারকে সংজ্ঞায়াং" ( পা• ৩৩।১৯ ) এই ত্ত্রে **ছারা কর্ত্**কারক ব্যতীত **দকল**-কারকেট হয়। যদিও সেম্বলে 'শংজাতে হয়' এইরাপ উক্ত হইয়াছে, তবুও পঞ্ছ চ-কার, সংজ্ঞার বাভিচারক বলিয়া, সংজ্ঞা বাঠিত অনুস্থেও 'খ্ঞা?' প্রভায় বইয়া থাকে। যেমন "শবস্ত্র:' প্রভৃতি স্থলে কর্মবাচ্চোও 'ঘঞ্' প্রতায় উক্ত হইয়াছে। "ডফ্ট্:" এই পদটী ভন্করণার্থক জক্ষ্ ( জক্ষ্) ধাতুর উত্তর ঔণাদিক 'তৃন্' প্রভাৱ করিয়া ধাতুর উদিৰদেকু পাণিনির ( ৭)২।৪৪ ) পুরে হারা পাক্ষিক ইটের অভাবে এবং "কোঃ শংযোগাদ্যোরতে 5" (পা০ ৮। ২২৯) এই পঞ্বারা 'কক্' ধাউুর ক-এর লোপে ষতীবিভক্তির এক বচনে নিষ্পন্ন ছহয়, ছে: "নিয়াতং" এই পদটী, 'নির্' উপসর্গ-পুশাক 'কুঞ্' খাতুর উত্তর ক্ষাণাচো তক' আইভায় করিয়া নিজার হইয়াছে। এলাদদমাস হইয়া "নিতাং স্মাদেহজ্তরণদভ্জে" (পা॰ ৮৩ ৪৫) এই কল বারা র-এর যত হইয়াছে। যদিও এছলে 'কর্তৃক্মাণাঃ ক্লাভ'' (পা০২৩৬৫) এই হতে ধারা প্রাপ্ত যে ষষ্ঠী বিভক্তি, "ন লোকাণ্যয়" (পা০২৩৮৯) এই স্ত্রে দারা তাহা নিষিদ্ধ আছে, তথাপ কওঁটিয় শেষত জন্ত বিবক্ষা আছে বলিয়া, 'কর্ত্করণয়োত্তীয়া" (পা•২,৩।১৮) এই হতের তৃতীয়াবিভক্তির অপ্রাপ্তি-বশতঃ শেষ সম্মী ষ্ঠীবিভা⊗ ই হইয়াছে ৷ বেমন, শেষ্ড-ছেতু কৰ্মবিৰ্ফিড হইলে (পা∙ ২ ⊲ ৫২) "মাষাণামশ্লীয়াৎ" ইড্যাদি ছলে ষ্ঠী বিভক্তি হইয়াছে। এই "নিজ্ভং" পদ্টীর 'নিস্' উপপদের "গতিরনন্তর:' এই হত্ত বারা উপতে সর হইয়াছে। ''অকর্ড'' অবাৎ 'অরুষত' এই পদটীতে লুঙের ঝ-এর বাতায়ে (পরিবত্তে) 'ত' আমাদেশ হইয়াছে। 'ময়ে ঘদ'' ইত্যাদি স্থ স্বাবা চিন্নু-এর লোপ হৃহয়াছে। তিওের আর্দ্ধণাসুক্তমিবন্ধন ভিত্ত সুরু নাই বালয়া গুণ হইয়াছেন "শাস" (পা০ ভা১)১৬৭) এই পতা ধারা "চতুরঃ" এই পদটীর উকার উদান্ত ইইয়াছে। স্বাদ্রি মধো পাঠ থাকার ''পনঃ' এই পঞ্চীর জ্ঞানজন উল্লেড চইগানে এই এ

# ষষ্ঠ (২০০) ঋকের বিশদার্থ।

শকের যে অর্থ অধুনা প্রচলিত আছে, একবার অসুধাবন করিয়া দেখুন। যথাঃ—"অন্টাদেবের নৃতন দেই চমদ নিঃশেষিতরূপে নির্মিত হইয়াছিল, সাভূগণ দেই চমদ পুনরায় চারিখানি করিয়াছিলেন।" অথবা,—"অষ্ট্রদেবনির্মিত একমাত্র নৃতন চমদপাত্র শাভূগণ আর চতুর্ভাগে বিভক্তে করিয়াছিলেন।" বলা বাহুল্য, এইরূপ অসুবাদের প্রমাণ প্রদক্ষেনা। উপাথ্যানের সম্বন্ধ-সংশ্রেব দেখা যায়। \*

আমরা মনে করি, 'অন্তুর্দ্দেবস্থা' পদে 'ভয়ামক দেবকে উদ্দেশ্যে করিয়া' আর্থ নিজ্পন্ন হইতে পারে। 'অন্তুনেন' বলিতে আমরা 'ত্রাণকারী দেবতা' আর্থ ই গ্রহণ করি পারি। 'ছেদনকরা' অর্থমূলক 'অক্ষ্' ধাতু হইতে ঐপদ নিজ্পন্ন। ভাহাতে সংসারবন্ধনছেদনকারী স্তরাং পরিক্রাণকারী আর্থ সক্ষত হয়। 'চমসং' পদে 'যহ্তকর্মান্ধা এবং 'মহ্ব' ছই-ই বুঝাইয়া আহে। 'নিক্তৃতং' পদে 'নির্মিত করা' অর্থ কেন আনিব ? 'নিক্তৃতি— পরিক্রোণ'। 'চতুরং' পদে 'ধ্যার্থকাম্যোক্ষচতুর্বর্গফলপ্রদ' অর্থ ভিম্ম অন্ত আর্থ সম্ভবশর বলিয়াহ মনে হয় না। একথানা চম্স (কার্তানিয়াত ক্রথনা হইল বাল্যাহ মনে হয় না। একথানা চম্স (কার্তানিয়াত ক্রথনা হইল না, পাঁচখানা হইল না; হইল—চারিখানা! একটু বিবেচনা করিলেই এই রহস্তের দার উদ্যুটিত হয় না কি।

খাকের ভাগার্থ এই যে,—'যে শাভুদেবগণ মনুষ্য হইয়া দেগজ-লাভে
লমর্থ হন, তাঁহারা নিজ্কভির উপায়-পরম্পরা অবগত ভাছেন। তাঁহারাই
মানবের জাননেত্র উন্মীলিত করিয়া দেন। যজ্ঞ কি, কি প্রকার যজ্ঞে
সংগার-বন্ধন হইছে মুজিলাত করা যায়, তাঁহারা যেরূপভাবে ব্যক্ত করিবেন, তাহাই মনুষ্য-সমাজের উদ্ধানের পক্ষে সম্পূর্ণ উপায়ারী।

<sup>•</sup> এ বিষয়ে রমেশ নাবুর একটা টীপ্লনা। কুট নোট ) নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা, —
"ছট্টা দেবগণের অস্ত্রাদি নির্মান্তা, পুরাণের বিশ্বকর্মা। তিনি ইন্দ্রের বক্স নির্মাণ করেন।
অভ্যাপ ছট্টার শিশু (পায়ণ); কিন্তু ছট্টা-নির্মিত একটা পাত্র চারিখানি করিয়া দেবগণের
নিক্ট অনেক সন্মান পাইয়াছিলেন এইরূপ আখানা। ছট্টার কল্পা শর্বা। প্রীক্দেবী
"Erinys" সুর্বার রূপান্তর মাত্র, এবং শর্বা যেরূপ অশ্বীরূপ ধারণ করিয়া অধিষ্ঠকে জন্ম
শিক্ষাছিলেন, প্রীক "Erinys Demeter" ও সেইরূপ অশ্বীরূপ ধারণ করিয়া "Areion"

ধর্মাথকামমোক্ষচভূর্বর্গফলপ্রদ কর্মাত্ত্ব ঋভূদেশগণ বেভাশে ব্যক্ত ক্রিয়া গিয়াছেন; আমরা মোহ-পঙ্কন্মিজ্জিত; আমাদিগের গতিমুক্তি উপায়-স্বরূপ সে তত্ত্ব তাঁহারা পুনঃপুনঃ আমাদিগের নিকট প্রকাশ করুন,— আমাদিগের অন্তরে অন্তরে গে ভাগ উদ্ভাগিত হউক,—আমরা কুতকুতার্থ হইয়া ঘাহ।' (১ম—২০সৃ—৩২া)।

## মন্ত্রভাষ্যান্তক্মণিক।।

তৃতীয়ে ছন্দোমে বৈশ্বনেশন্ত্রে তেনো রত্নানি শস্তনেতি যে ঋচাবার্তবাে)। তৃতীয়∙ আগসমমহেতি থণ্ডে স্থানিতং ইন্দ্র ইয়ে দদাতৃ নত্তেনো রত্নানি থতনেতােকা যে চা আ•ি ৮।১১। ইতি। তয়োরাল্লাং স্থান্তেন দপ্তমীমূচমাহ।

### मक्षमी अकृ।

(প্রগমংমঞ্জলং। বিংশংক্তেং। সপ্তমী ঋকৃ।)

# তে নো রত্নান ধত্তন ত্রিরা সাপ্তানি স্থরতে।

একমেকং স্থশস্তিভিঃ। ৭।। - -

> . भन-विश्वयं

তে। নঃ। রজানি। ধন্তন। তিঃ। খা। সাপ্তানি। হস্ততে।

। একংহএকং। সুশস্তিহভিঃ॥৭॥ --

### মর্শাহসারিণী-ব্যাখ্যা।

'তে' (নরদেবাঃ ঝভবঃ) 'নঃ' (অসভাং, অস্পর্বং) 'রজানি' (রমণীয়ানি ধনানি)
'ধতন' (ধারয়ত্তি, দদতি ইতার্বঃ); 'সুসতে' (সংকর্মণরায়ণা দাণকায়, তলৈ প্রদানায়

তৃতীয় ছদোম বিৰয়ে বৈশ্বলৈশতার শস্ত্রকর্মে "তেনো রছানি ধন্তন" এই আক্-ছরের দেশতা—আন্ত্রণ। আশ্বায়ন ভ্রোত্তাতে "তৃতীয়স্তাগন্মত্ম এই খণ্ড ক্তিত হইয়াছে; ষধা;— "ইকা ইবে দ্লাতু নঃ" এই একটা আক্ এবং "তে নো রছানি ধন্ত ", ইত্যালি অধ্যায়ের প্রথম এবং স্তেরে সপ্তম আক্ ক িত হাইতেছে।

মন্ত্রভাষ্যাসুক্রমণিকার বঙ্গাসুবাদ।

ইভার্ব:) 'ত্রিরা দাপ্তানি' ( ক্রিকালস্যাপীনি দপ্তলোকোপকারীণি ) রম্বানি দদতি ইতি শেষ:; 'সুৰস্তিভি:' (শোভনস্কতিমক্তি:, দংকর্ম্মাশুনৈ: ইতি ভাব:) 'একমেকং' (ক্রমেণ্র একং একং ক্রম্বা, কর্মাশুদারেণ ইতি ভাব:) রম্বানি বিতর্স্তি ইতি শেষ:। অয়ং ভাব:— তে নরদেবা: প্রমং ধনং বিত্রস্তি; কর্মাশুদারেণ তদ্ধনং অধিগমাতে॥ (১ম—২০হ্ – ৭৭)॥

### वकाञ्चवाम ।

শেই নরদেব ঋতুগণ আমাদিগের জন্ম রমণীয় ধনসমূহ ধারণ করিয়া আছেন; দৎকর্মপ্রায়ণ দাধককে তাঁহার। ত্রিকালব্যাপী সপ্তলোকের হিত্যাধক ধনসমূহ প্রদান করেন; শোভনস্তৃতিমন্ত্রের দ্বারা অর্থাৎ দৎকর্মনাধনের দ্বারা কর্মান্ত্রারে এক এক করিয়া দেই ধন তাঁহারা বিভরণ করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—নরদেবগণ দংসারে পরমধন বিভরণ করিয়ে থাকেন; কর্মান্ত্র্লারে দেই ধন আধিগত হয়।)॥ (১ম—২০স্—৭॥)

#### শায়ণ-ভাষাং।

পুর্বাস্কু যে প্রাভিপাদিতা ঋষসতে যুয়ং অ্বশন্তি লোডনৈর মণীয়শংলনৈ যুক্তাঃ দত্তো
নোহ্মাকং দম্দিনে অহতে সোমাভিষবং কুর্বতে যজগানায় রম্মানি রমণীয়ানি ম্বর্ণমণিমুক্তাণীনি ধনাক্তেক্ষেকং ক্রমেণ প্রত্যেকং ধতন। প্রযুক্ত । স্ম্বর্ণাদীনাং মধ্যে
প্রতিপ্রবাং যাবদপেক্ষিতং তাবদিতি বিশক্ষরৈ ক্ষমেক্ষিত্যক্তং। কীদৃশানি রম্নানি। ত্রিরা।
ত্রিবারমার্ত্তানি। উত্তগানি মধ্যাক্তধ্যানি চেতোবং রম্নানাং ত্রিরার্তিঃ। কিঞ্চ লাপ্তানি।
লপ্তবাংখ্যানিপালগরণর প্রাণি কর্মাণি চ ধতন। দম্পাদয়ত। কীদৃশানি লাপ্তানি। ত্রিরা।
ত্রিবারমার্ত্তানি। অগ্ন্যাধেয়দর্শপূর্ণাসাদীনাং লপ্তানাং হবির্যজ্ঞানামেকো বর্গঃ। প্রণাসনহোমো বৈর্বদেব ইত্যাদীনাং লপ্তানাং পাক্ষজানাং বর্গো বিত্তীয়ঃ। অগ্নিপ্রোমাহত্যগ্রিপ্রেয় ইত্যাদীনাং লপ্তানাং দেয়া দংস্থানাং বর্গস্থিতীয়ঃ।

### माप्रपञ्चार्यात प्रमाञ्चनाम ।

পূর্ব পূর্বে শক্ষম্তে যে অভ্নেতাগণ প্রতিপাদিত হইয়াছেন, উঁহোৱাই আবার আমাদিগের উৎকুষ্ট শস্ত্রান্ত্র-সম্থ যুক্ত হইয়া অমংশব্দনী দোমাভিষ্বকারী যজমানের জন্ম রমণীয় পুর্বমণিমুক্তাদি শন-সমূহ, ক্রমণঃ এক এক করিয়া প্রভ্যেক শন, প্রদান কর্মন । 'স্থানিরি মধ্যে প্রভাক করা যাহা ভোগ করিতে অপেক্তি ছিল ভাহা' এই বলিবার জন্মই 'এক্মেকং' এইরূপ উক্ত হইয়াছে। রত্ত্রমূহ কিরূপ ? "ক্রিরা" অর্থাৎ তিনবার আহ্বত্ত। উত্তম, মধ্যম, অধ্য এইরূপ রত্ত্রসমূহের তিনবার আহ্বত্ত আছে। এবং (তাঁহারা) "লাপ্তানি" অর্থাৎ লপ্তশাদ বরুর নিজ্পাদিত বর্গরূপ কর্মস্থায় লম্পাদন কর্মন। ক্রিপে লাপ্ত ? "ক্রিরা" অর্থাৎ ভিন বার আহ্বত। অ্যাধেয় দেশপূর্ণগাদাদি সপ্তহিবিজকে প্রথম বর্গ ক্রে। বৈশ্বদিব উপাদনহাম ইত্যাদি লাতপ্রকার পাক্ষজকে ছিত্যায় বর্গ করে। আমিটোম অভিনিত্রীয় ইত্যাদি পয় লোম্যজকে ভ্রীয় বর্গ করে।

রম্মানি। রমু ক্রীজারাং। নিরিতাপুরুরে) রমেন্তত। উ০ ০০১৪। ইতি সপ্রতারঃ। তংগদিরোগেন মকার্প তকারঃ। নিরারাজ্যান্তঃ। ধন্তন। ধন্ত। তপ্তনপ্রনথনাশ্চেতি ভশক্ষ তনাবেশঃ। নপ্রানাং বর্গঃ দাপ্রং। সপ্রনোধক্র ছন্দ্রি। পা০ ৫।১৮৬১। ইতি বর্গোধক্র প্রতারঃ। নজ্জিতে। পা০ ৬।৪)১৪৪। ইতি টিলোগঃ। ক্রিয়ারালির বিরাহান বর্গোধক্র প্রতারকান বর্গারে। তল বহুবচনা। অক্সান্তির বিরাহান বর্গারার্থ্য ইতে।কবচনমের পাং। ভ্রতার। তল বহুবচনা। অক্সান্তির বিভারের ক্রিয়ার্থ্য ইতে।কবচনমের পাং। ভ্রতার। শত্রমুম ইতি বহুভেক্রনাভন্তং। ক্রেম্বর্কার ইতে।কবচনমের পাং। ভ্রতার। শত্রমুম ইতি বহুভেক্রনাভন্তং। ক্রেম্বর্কার ইতি বহুভারিতি বিরাহা। ক্রেম্বর্কার ইনঃ কনজ্যে নির্বাহার লাজ্য। বিভারির পর্যারে বির্ভারঃ। ক্রেম্বর্কার ক্রেম্বর্কার বিরাহা। ক্রেম্বর্কার হিল্পার্কার বির্ভারঃ। ক্রেম্বর্কার ক্রেম্বর্কার বার্গারের জনের প্রাপ্তির কর্মার্কার বার্গারের। শোভনাঃ শত্রম ইতি প্রান্তির নির্বাহান বার্গারের সভ্রেম করের বার্গারে। পা০ ৬২।২০১॥ (১ম ২০প্র ৭৭)।

"ब्रष्टानि" এই পদ্ট জৌড়ার্থক এমু ( ३म ) शास्त्र উন্তর "।নং" এই অনুসুদ্ধিবশত: "রমেডচ" ( উ- ৩)>৪) এই প্র বারা ন প্রভার ও ভালার সার্রোগবদক: গাডর ম-কারের স্থানে ভ করি क्षिमा क्रीबागाक विकास बक्कार विकास करेबार । निवानक देशक क्रेबाह्य। 'बल' भारत क मार्क्षत्र द्वारम "क्श्रमश्रमधानक" এই एक दावा 'कन्' व्यात्स्य "बखन'' कहे "नहीं भिष्णेत्र इस्त्राहि। "मध्येत वर्त" करे चार्व "माशामाः" करे भन्नी "সপ্রনোংঞ ছলাস" (পা• ১) ৬১) এই প্র বারা 'সপ্তন' শব্দের উত্তর তঞ্প্রভারে "मछाद्वार" ( गा॰ ६।६ ১६६ ) এह : ख दावा हि अब लाग कतिया वर्त विकक्ति वर्षकात किणाह क्वेबाटक । @ ब्रह्क केवाब कावियदवत वृ'द्ध व कावियत केवास क्वेबाटक। अध्रत বর্গপ্রবচনের ভারা বর্গী (বর্গ বাছার ভাছে) লাক্ষত বছরাছে তালানতই "দাপ্তানার" পদ্টীতে वृद्ध वहन कडेबार्ड । अञ्चला अकडे वर्श किन बात आयुक्त विनयी अकवहनके क्षा "मञ्जूष्टाना अध्यादी" अरे एक बाता "श्वर्षाक" नम्बीत विकासन्यत उत्तास करेतारक : "अक्ष्मकर" अञ्चल "निकारीव्याताः" अहे एख बाता रीव्याएक विश्व करेगाकः। 'हेन ' शकृत केवत 'कर्न' श्रावात क्विता 'अवर' मक्ति निमान क्रेबाइ बानता निवादक हेवात व्यावश्व देवात क्रेवाइ । বিতীয় 'এবং' শব্দের "ক্যা পরমান্তেড়িতং" প্রোপুসারে আন্তেড়িতসংজ্ঞা হইবে শ্ব "অভুদাত্তঞ্চ" স্থাৰ বাৰা অনুসাজ্যৰ কইবাছে। "কুশ'ন্তভিঃ" এই পদটিতে 'পত্ত অৰ্থাৎ ক্ষত হয় ইহার বারা' बार्स वार्थ नांख नास सक्त वृक्षाहरकाइ। खडार्थक 'नार वर्ग माकृत डेखत कतनवारता खिम (ভি) প্রভার করিয়া এবং "ক্রিন" প্রভারের কিব্রুকের ন এর লোপ করিয়া উক্ত 'লান্ত' পদটা ্ৰিপায় ধ্ৰীছে। 'লোভন পাঞ্চাসুধ' এই প্ৰাালসমাসে বলিও 'জিন্' প্ৰভাৱের নিশ্বতেতু আহাদাভবন্ন-বশ্তঃ কুৎ-প্রভায়াত্ত শরণদে প্রকৃতিবর নিংশ্বন ভাষ্টি প্রাপ্ত কয়; শিত্ত "बनिकिन्शाबान" देशांत पृत्व पाता देखत गरनत वाखवत देशांत , राजांत, शृत्वांल আফুডিখর বাধিত ব্রুলাছে। (পা• ৬ বা>৫১)। (১ম বংগু রক্)।

## সপ্তম (২০১) ঋকের বিশদার্থ।

---! • !--

পূর্বে ঋকের সহিত এ পাকের সম্বন্ধ প্রিলক্তি হয়। পূর্বে পাকে বে বলা হইয়াছে, মনুষ্মের পরিজানি দান্ত্র ব্যক্তর বিষয়ে শাসুদেবগণ আদর্শ রাখ্যা গিয়াছেন, এখানে সেই আদর্শের বিদয় একটু নিভ্ হন্ধাছে বিয়ত করা হইতেছে। বজ্ঞপাক্ষে দেখিতে গেলে, এখানে বলা হইয়াছে যে,—আরাদেয়াদি লভ্যজ্ঞালক যে এক একটা বর্গ নির্দিন্ট আছে, ক্রেমে ক্রেমে ভালারই ত্রিবর্গ সাধন বিসয়ে তাঁহারা উণ্লেশ দিয়া গিয়াছেন; অর্থাং, ভার্যাধেয়াদি এক বিংশতি প্রকার যে যজকর্ম পর্যায়ক্রমে সম্পন্ন করিতে হয়, শেই ভ শকলপ্রদ যজ্ঞ তাঁহাদেরই কর্ত্ক মন্ত্রালোকে প্রবর্তিত ইয়াছিল। যজের ক্রেম, যজের পদ্ধাত্র ক্রিয়া, কিরণে কোথায় আমরা প্রাপ্ত ইলোর প্রত্যাবনই অনুস্কিন করিয়া, সে ভল্ল আমরা এখন পরিজ্ঞাত তইভেছি। বলা বান্ত্রা, এ প্রেক্ষ 'ত্রিরা' ও 'সাপ্তানি' পদস্বয়ে সায়ণের ব্যাধ্যারই অনুস্বত্ব করা গোলা।

জানার অন্ত পক্ষে গল্পরপান্যায়ান্ত ঐ এক ভাবের অর্থই পরিপ্রহণ করা যাইতে পারে। শে পাক্ষ 'দ্রের।' শক্ষে অভাভ অনাগত বর্তমান ভিন কালকে বুঝাইডেডে—মনে করা যায়; এবং 'সাপ্তানি' শব্দে 'ভূস্' 'ভূম্' 'সর্' 'নংর্' 'এন' 'ওপস্' 'গভা'— এই সাত লোককে বুঝাইডেপারে। 'রজানি' শব্দ সকলেই 'মণিমুক্তা'দ দন' অর্থ ি অপর করিয়াছেন। আমরা কিন্তু ব'ল, এখানে ঐ শব্দে যজালৈ গংকর্মারপ দন—পুর্বি-য়ব্দুক্তা ভিত্তবর্মানি দন— অর্থই গলত হয়। পুর্বে গাকের 'চতুরঃ' পদের সভিত এই 'রজানি' পদের সভল হয়। পুর্বে গাকের 'চতুরঃ' পদের ভালত ভইলে মাকের ভালর্থই এই বে,—'গেই গভুদেনগণ যজাদি সহকর্মানা লাকের ভালর্থই আই বে,—'গেই গভুদেনগণ যজাদি সহকর্মানা লাকের ভালর হ্রমঙ্গল বিধান করেন; সকল কালে গকল লোকে তালের করণার প্রভাব বিজ্ঞ আছে; ধর্ম র্থকাসমোক চতুর্বিস্কিণ্ড ধনত জ্বাভ তালেরই আন্তর্শের অসুসরণ ক্রেমে প্রাপ্ত হন্তমা বায়ু। তালার প্রিক্তিশাপুরঃশর আনাদিসকে সভ্যতত্ত্ব জ্ঞাভ কর্মন। বেরপ

ষ্ডের—বেরূপ কর্মের প্রভাবে মসুয় হইয়াও আমরা দেবহলাভ করিছে গারি, তে অভুদেবগণ, আপনার। ভাচার উপায় বিধান করিয়া দেন',—বাকের ইংটি প্রার্থনা। ● (্র—২০স্—৭অ)।

बकेशो क्षक।

( श्रथमः मखनः । विस्तर एकः । अहेभी सक्।)

অধারয়ন্ত বহুয়োহভদ্বত সুকৃত্যয়া।

ভাগং দেবেষু যজিয়ং॥৮॥

পদ-বিশ্বেষণং।

' । । অধারয়স্ত। বহুষ:। অভ**লন্ত।** স্তর্ভারা।

ভाগং। ८०८ तत्त्व । विकासशा ►ा

... 1687 [7

मर्गाक्तमाविती-गांचा ।

"ৰক্ষরং' (বেলেরঃ, বাগালিসং কর্মানন্দানির চারঃ ঝাতবঃ ইতার্থ: ) 'ফুরুতায়া (শোভন-কর্মানা, সংক্রায়াভাবেন ) 'কাধারর অ' ( অমৃত্তকাভাদমর নং প্রাথান ধারিতবন্ধ: ) 'দেবেমু' ( কেবভানাং মধ্যে— প্রতিষ্ঠিতাঃ সন্তঃ ইজি বাবং ) 'বজিরং' ( যজার্হং, যক্সমন্থিনাং ) 'ভাগং' ( অংশং ) অভয়ন্ত ( সেবিতবন্ধঃ লভন্তে ইতার্বঃ )। আহং ভাবঃ – সংক্রমানভাবেন মর্ত্তাা অপি কেবম্বার্থাঃ অমৃত্ত আধিকালিশঃ ভবন্তী। (১ম—২০ম্—৮খ)।

ক কিছু এ অংকত যে বলাপ্তবাদ অধুনা প্রচারিত আছে, ভালা এটরেণ ;—"তে অঁজুগণ! ভোনর। আমানিগের শোচনীত ভাত প্রাপ্ত করিয়া আমানিগের অভিষবকারীকে তিন প্রকার এক এক করিয়া প্রদান কর, এবং ভালার সপ্তথাপ সপ্তবার (নিন্দার কর্মানিদান কর)।" পর্বার্থিগণ প্রায় সকলেই এই অন্থবাদেরই (রমেশ বাকুর্ অন্থবাদেরই) শুমুস্রণ ক্রিয়া গিরাছেন।

### रकाञ्चलीय ।

ৰাগাদি-শংকর্মনম্পাদনকারী দাভুদেনগণ হাকুতির দ্বারা (সংকর্ম-প্রভাবে) অমুভদ্দলাভে অধরবং প্রাণধারণ কাররা, দেবভাদিগের মধ্যে প্রভিত্তিত চইরা, যজ্জ-ভাগ প্রাপ্ত করেন (ভাগ এই ধ্যে,—সংকর্ম-প্রভাবে মাকুসও দেবস্বপ্রাপ্ত অমুভের অধিকারী কর।)। (১ম—১০স্—৮অ)।

#### সারণ-ভাস্ত।

বক্রণ্টমদাধিননিন্দাদনেন বজ্ঞত বোঢ়াত এডবোচধারমন্ত। পূর্কাং মন্ত্রন্তর মন্ত্রন্তর মন্ত্রন্তর মন্ত্রন্তর মান্তরিভি। কিইঞ্জে স্কুজ্যুরা বজ্ঞসাধনদ্রবাসন্দাদনক্রণেণ শোভনবাগারেণ দেবেরু মধ্যে হিছা বজ্ঞিং বজ্ঞাই ভাগং ভবিশ ক্রণমভল্প। সেবিভবন্তঃ। অধমর্থঃ সৌধবনা বজ্ঞার ভাগমানশেন্ত্যাধিমন্ত্রনের বিন্দাই:। ব্রাহ্মণেংপুল্বের বৈ দেবেরু ভপদা সোমস্থিমভাজ্ঞারক্রিত্যান্ত্রাপাথ্যানং বিন্দাইং।

বহুৰঃ। নিৰিভাগুৱন্তৌ বি•্ঞীভানিনা নিপ্ৰভাগঃ। অভজন্ত ৷ পাদাদিয়ালনিখাতঃ। সকুভাগা। বিভাগা কুৱুৰোঃ। পা• ৩০০ ২০ । ইভি কুঞা কৰ্মণি কাপ্। শোভনং কুডাং ৰখা স্কনাক্ষানাঃ সা প্ৰকুভাা। বছবীতৌ পূৰ্বাগপ্ৰকৃতিখনত্বং বাধিৰা নঞ্

### সামপ্তায়্যের বলাহবাদ।

চমসালি পাত্রের সাধনরূপ নিজ্ঞানন দ্বারা যজকার্দ্রের বহনকর্ত্তা ওজুগণ, পূর্বের মন্ত্রন্ত্র বহনকর্ত্তা ওজুগণ, পূর্বের মন্ত্রন্ত্রনার করিবলৈ করিবলি করিবলৈ করি

শিক্ষা এই পদটা বহ' গাড়ুৱ উত্তর 'নিং' এই অমুবুত্তি আগকাতে "বহি শ্রিশ্ ইড্যাদি স্ত্র বারা 'নি' প্রভাগ করিয়া নিপায় হইয়াছে পালের আগেতে আছে বলিয়া অপ্তর্গ এই পদটার নিবাহর হয় নাহ। "প্রকৃতারা" এই পদটা 'ছ' পূর্বাক ক্ষ্-থাড়ুর উত্তর "বিজ্ঞাবা কর্বায়া" (পান হাজাত) এই স্ত্র বারা কল্মবার্চ্যে 'কাপ্' (ব) প্রহায় করিয়া নিপায় হইয়াছে। "শোকন হইগাছে কৃত্য (কর্মা) যে ক্রিয়ার্থী ভাষাকে 'প্রকৃত্যা'থেক বছরীয়ে স্থানে পুরুগারে প্রাকৃত্যিরতে ব্যাদিয়া শ্রীক্রপুত্যা হুভাৰিকুজেরপদান্তোদান্তবং। নত কুতাশ'ল কাপ: শিবেনাল্লাভবাভাতুবরেণাদিক্লাল্য।
ততশ্চাহালাল্য ৰাজ্মদনীভানেনাহাদান্তবেন ভাৰতবাং। তেন হি প্রভাদপবাদেন প্রমৃথি
নঞ্জ স্থভামিতুল্ভবপদাস্তোদাল্যর বাশত ইত্যুক্তং। এবং ততি কুঞ: ল চ। পা• ০।০)১•০ ।
ইতি লিবাং ভাবে কাপ্প্রভাষান্ত: কুডাশক্ষঃ। কাপ: শিবেষ্পি বাভাবেনোদাল্লবং।
আদিস্মাসে কুড্ডবপদপ্রকৃতিব্রবেন ভদেব শিল্ভে। ভাগং। ক্রীবৃভ ইভাবোদাল্যঃ।
বিজিলং। ব্রভাববিঃ। ব্রভবিগ্ভাং ঘ্রক্রি)। পা• ৫।১।৭১। ইতি বঃ। ভ্রা
ইয়াদেশঃ। প্রভাববিঃ। (১ন—২০্স—৮বা)।

देखि अभगा विठीत विछीता वर्ता । (১ व क्या ६व) ।

# अर्थेभ (२०२) शहकत्र विभागार्थ।

একই বাক্যে ভিন্ন জিন জন যে জিন রূপ আর্থ গ্রহণ করিছে পারে, ভাহার দৃটাস্ত বেদে যেমন পারদৃট হয়, বিশেষতঃ শভুদেবগণের উদ্দেশে বিহিত এই স্থোত্র-মন্ত্রে যেমন লক্ষ্য করিছে পারি, এমন বোধ হয়, মার কুরাপি দোধতে পাই না। বাক্য লভ্য নিভ্য ও গনান্তন হউলেও, কর্মকারীর রীতি-প্রকৃতি-সন্মারে, ভাহাতে পরস্পর-বিক্লম্ব বিপরীত ভাব পর্যান্ত আনম্বন করিছে পারে। এই কন্সই নৈরাভিকপণ শগন্ধা আন্তর্গ এবংবিধ উল্লের প্রসঙ্গে বিশ্ব বিপরীত দুৱান্তের

আই প্র বারা উত্তর পদের অধ্যর উদাত্ত হটরাছে। এখুলে "কৃত্য" লক্ষে 'কাল্' আতারের দিশ্বন্তে অনুলাজকর হল বলিরা ধাতুর ধাতুকর বেড় আদিশ্বর উদাত্ত হর। দেশ "আহালাজং বাচছলানি" এই শুত্র বারা আহালাজখন কর। ভালা হইলে পুরুবিধিন নিবেধ-কেটু, গরবিধি "নঞ্জুজ্ঞাং" ১ জ বারা পরণালের অক্সম্বর বে উদাত্ত, ভালাও বাধিত হুর, ইকা উক্ত হুইয়াছে। অভ্যাব সেই ক্সাই "কুঞাং লচ" (পা০ ৩ ৬)১০০) এই প্রে বারা প্রীণালে ভাববাচে। 'কাণ্' প্রভারাক্ত কুডা।' শক্ষই বে পৃত্যিত হুইয়াছে। আহলে ভালাই বুনতে হুইবে। কণ্' প্রভারাক্ত কুডা।' শক্ষই বে পৃত্যিত হুইয়াছে। আহলে ভালাই বুনতে হুইবে। কণ্' প্রভারের শিক্ষ হুইলেও বিলিম্বরে উলাজ্বার হুইনাছে। আদি-স্থানে কুং-প্রভারাক্ত শন্তানে শক্ষতিজ্ববেড় ভালাই (সেই প্রকৃত স্বরুই) অবলিই হুইরাছে। "কর্ষান্ত্রাক্ত শন্তান বারা "ভাগং" এই পদ্যান অক্ষম্বর উলাভ হুইরাছে। 'বজ্জে ব্যানা হুইনাছে। বিলাভ হুইবাছে। বিজ্ঞান ক্ষিয়া ভালান হুইনাছে। ইংলিড প্রভারত্বর হুইরাছে। (১ম – ২০ক্স—৮বা)।

देशि अथमाहेटक क विकीत स्थारत विकीत वर्ग नमांथ ॥ २ ॥

উল্লেখ করেন। 'সক্ষ্যা আদিরাছে'--ত্নিলে, শিভিন্ন তারের লোটেকর मेंटन विकिन नारवत छित्र हरेशा बादक वीकांश निकारीन खीं आहे. 'বৃদ্ধা আবিয়াছে'-ভবিলে, উালার। সন্ধা উপাধনীর ধনয় উপাত্ত हरेशार् द्विशा, ७८कार्या अञ्च हरेवात क्षा ७८णा स्न। यानाता মত্তপ বা লম্প্ট, সন্ধাগম বুঝায়, ভাৰারা আপনাদের কু-প্রার্ভিয় চরিভার্থতা-শাধনের ক্ষোগ অস্থেদা করে। এইরূপ বিভিন্ন শোকের পকে ঐ একই বাক্য বিভিন্ন রূপ ভাগ খানস্থ করিছা বাঁচক। বেদ-বাকাও দেইরূপ বিভিন্ন স্তরের মানবের দক্ষে বিভিন্ন প্রকার কর্ম ভোতনা করে। এক।ধিক নার আন্মর। এ প্রদক্ষ উপাশন করিয়াছি। ভথাপি গভুদেবগণের উদ্দেশ্যে বিভিত্ত স্তোত্ত-সম্ভের উপগংহারে বিষয়টী আঁর একবার বিশেষ করিয়া বলিবার পাবশ্যকতা অমুপ্র করিছেছি। কেন-না, এই বিংশ-সুত্তের ঋক্-কয়টি হইতে লাকাশ-পাভাল-রূপ সম্পূর্ণ বিপরীত লর্ব 'নজ্রান্ত হইয়। থাকে। তুই তিন্টী দৃশ্টাক্তের অবভারণ। क्तिएक्टि। छाराएक्ट बक्कवा निमम रहेब्रा मामित्व। আই সৃত্তের ষষ্ঠ ধাক্টিন প্রতিলক্ষ্য করুন। এক শ্রেণীন ব্যাখ্যাকারণ ঐ অকৃটিতে অসভ্ট-চাতির আদি। সভ্যতা-উলোণের 16তা দেশিতে পান। ভদকুণারে 'প্রস্তর-যুগের' অবদানে 'লোহ-বুগ' ঐ দমরে আরস্ত ৰুইয়াছিল বুঝ ধায়। লখাং, ভখন তাঁথারা চমণ নির্মাণ করিছে শিথিয়াছিলেন; এবং গভূদেবগণ আবার, একখানা চমণকে ( অবশু বৃহৎ 'চম্ন') কাটিয়া চালিখানা চম্স প্রস্তুত কলিতে সম্প ভইয়াছিলেন। এইরপ-ভাবে সূত্রধরের কার্য্যে কুভিছ প্রদর্শন করায়, কভুগণ দেব ( অর্থাৎ মনুয়া-শমাজে (আঠও) লাভ করেন। বলা বাছ্লা, এরপ অর্থ প্রত্নতাত্ত্বিক গ্রেষ্ণার প্রভাবও প্রকাশ পায়। উ।কার। ভখন, 'বেদের স্ময় অংখ্যাণ ছুভোনের কাজ জানিতেন' এবং বধ প্রত্নত জাবিকার করিয়া পুরস্ক ১ হন। অস্ত শাকে, ঐ নাকে হাজিকসাল এবং নাধকপণ কি ভাবে কি অর্থ এহণ কারতে পারেন, তাহাও অনুধান কার্যা। শেখুন। ঐ বাকোর আধাাত্মিক ভাবে চি অর্থ পরিপ্রহণ করা যায়, ভাঁছা আনর পুর্বেই (মন্ত গকের বিশল ব্যাখ্যার) বির্ভ করিলাছি। ভরিদ, खेदार्ड मात्र अक काव मरन मानिए शार्ता जकते क्या मार्

চারিটার আবশ্যক হইরাছে; যজে বিশ্ব উপছিত হইবার মৃস্তাবনা ঘটিরাছে; সে ক্লেন্তে, গেই একটা চমসকেই চতুর্বা বিভাগের ব্যবহা হইছে পারে, অর্থ-ং একটার ভারাই চারিটা চমগের কার্যা চলিতে পারে। ফলঙঃ, ছই একটা চমসের অভাব উপান্থত হইয়াছে বলিয়া বে'যজে পশু হইগে, ভাষা নহে। যজে এ হার্যাচন্ত ওলার হইডে পারিলেই মজে নিজ করার লাপা আছে। এইরূপ, এ সৃত্তের প্রভি কর্ বিভিন্ন ভার প্রকাশ করে। যিনি যে পথের পথিক, ভিনি সেই ভাবই প্রক্রণ করিবন; ভারাতে থার আদ্বর্গা কি ?

চন্দাকে চতুর্গা বিভ ক করা বিধয়ে ধেমন অর্থান্তর ঘটিনাছে, সেইরূপ লাসুবের মুখে মুখে খাল্লাপ্ত রচনা ( প্রথম শাক্ ), ভুদেরগণ কর্তৃক ইচ্ছের অশ্বপালকের কার্যা করা ( বিভার শক্ ), আইনাকুমারদ্বরের ক্রম্ত অভুদেরগণ কর্তৃক রথ ও দেহু প্রস্তুত করণ ( ভৃতীয় শাক্ ), রুদ্ধ পিতান লাভাকে পুনরায় নবযৌরন-দান ( চতুর্থ গ্রু ), দেরগণ সহ পাভুদেরভানিগার পোমরশ-রূপ সত্তপান ( প্রথম আক্ ) ইভাগি বিষয়েও অর্থ ব্যক্তার ঘটিরাছে; এবং ভদ্বারা মানব-স্থাক বিষয়া ভ্রান্ত ভইরা পাভ্তেছে।

এই যে অন্তম কক্টি,— যাহার বাাধা। নির্ভি-উপসক্ষে পূর্বারশ সূচনায় প্রারম্ভ হইলাস,—ইহার সম্বন্ধেও ঐরপ মহান্তর দেখিতে পাই। স্থানের 'স্কুয়ঃ' শান্দে অস্থ অর্থ এইণ করা হয়; আর ভাহাতে 'স্কুজারা' শব্দ-শহযোগে ভাষেন ক্যায় 'স্কুজির দ্বারা' অর্থ উদ্ধার করা বায়। দেশভার (বড়গোকের) অস্থ হওয়াও স্কুজি-শাপেক; ভাহাতে (স্থাই) ভালভাবেই জীবন (অধারমুক্ত) ধারণ করা বায়; আর, ভাহাতে দেশগণের পারভাবেই জীবন (অধারমুক্ত) ধারণ করা বায়; আর, ভাহাতে দেশগণের পারভাবেই জীবন (অধারমুক্ত) ধারণ করা বায়; আর, ভাহাতে দেশগণের পারভাবেই ভালন করার গৌহাগ্য আগে। যাঁহাদের প্রারহি ভারা এ অর্থও গ্রহণ করিতে পারেন। আমরা কিন্তু ভাহা পারিলাম না। ইহাতে 'সন্ধ্যা আয়াতি' শুনিয়া কুপ্থ-বিশ্ব যে প্রেই আমাদের বাওয়া ঘটুক, ভাহার আর গভান্তর নাই।

য়াত। ০উক, এখন আমর। এই অস্তম থাক্টির কি অর্থ দক্ষত মনে করি, ভালারই একটু আকাষ দেওয়া ঘাইতেছে। 'বহুনঃ' শব্দে 'ঘাঁগালি-দংকর্মা-প্রভাবে ক্রেপ্রাভিন্ময় স্বংস্ক্রপ্র প্রাপ্ত হইয়াছেন' এবং 'অধার্ময়' পদে শ্বনমন্ত্র লাভ করিয়া লাছেন'—ভাব গ্রহণ করা যায়। 'প্রক্রভায়া' গালে লিং কর্মের নারা, কর্ম উপালি ক্ষা। ভাগতে লকের প্রনাংশের মার্মার্থ হয় এই বে,—'পেই অভ্নেবগণ যাগালি লংকর্ম প্রভাবে মরণাতীত ক্ষান্ত্র।' তদক্সারে একের শেষাংশের ভাষার্থ এই হয় যে,—'দেবগণের প্রাপ) যজাংশ (পূজা) তাঁহান্ত্র। প্রাপ্ত হল। প্রক্রান্তর।' ফলতঃ, এই মান্ত্রই যে দেবতা হইতে পারে এবং দেবতার সম্মান লাভ করিতে সমর্থ কর, য়ভ্লোগণ ভাগই দেগাইয়া গিরাছেন। সে হিসাবে, এখানকার প্রার্থনা এই যে,—মানরা মান্ত্র, আমরা বেন ভালাকের আন্তর্গাণত লাভ করি। (ন্ন—২০গ্—০ কা)।

## একবিংশস্ক্তানুক্রমণিকা।

( সারণাটার্যাকুভা )।

ৈ ইংহ্রায়ী ইন্ডাদিকং বজু চং চজুর্বং স্কং। তত্ত ধাবদ্ধসী পূর্ববং। দেবজা
ছফুক্রমাতে। ইন বজৈ ক্রায়মিজি। বিনিয়োগছয়িটোমেন্দ্রোবাকশন্ত ইংক্রায়ী উপজ্জা ইতি ক্সেং। ভোত্তমন্ত শল্পাদিতি থক ইংক্রায়ী উপেরং বাস্থ মন্মন ইন্ডি নব। জাত ৫।১০। ইন্ডি স্তিতভাং তথাবিপ্লবড্কে প্রাভঃস্বংনন্দ্রাণাকশন্ত ভোমাতিশংসনার্থ-মেতদেব স্কাং। তথা চ ক্রিতং। ক্রিপ্লবড্কে প্রাভঃস্বংনান্দ্রায়ী ইন্তায়ী আগভং।
আত ৭।৫। ইন্ডি। ত্রিন স্ক্রে প্রশান্ত্রাত।

माक्रण शाक्षाकृत्क्रमानकात्र वक्षाव्याम .

"ইংক্রোমী" ইত্যাদি ছন্টা বক্-বিশিষ্ট শুক্ত, চতুর্ব স্কুক্ত নামে অভিছিত। ইকার বাবি ও ছুলঃ পূর্বের রার। দেবতা সপ্তক্রান্ত ক্রীনছে; যথা,—"ইক বড়ৈন্দ্রারং"। অর্থাৎ, এই প্রের রার। দেবতা সপ্তক্রান্ত ক্রীনছের 'অজ্যাবাক' নামক গালুকের শক্ষকর্মে "ইংক্রোরী উপহ্রম" এই প্রকৃতি বিনিষ্ত ক্রীন থাকে। আখণারন প্রোতস্থ্রে "জ্যানমন্তে শস্তাং" এই বঙ্গে "ইংক্রোরী উপেরং বামও মন্ত্রনাল আছাবাক-নামক স্থানিত ইকাছে (আন বাত ))। দেইরূপ অভিগ্রবড়ত-যুক্তে প্রাত্তিক কর্মান্তে। আবিল্ড ক্রীনালার্নী আগতং" (আন ৭ ৫ ) ইভি । সেই প্রক্রের প্রথমা গ্রুক্ত ক্রিড ইংক্তের।

# খ্যাদ-সংহিতা।

\_\_\_\_t • 1\_\_\_\_

আছাধনং মঞ্জাং। হিতীলোহধাায়:। একবিংশস্কাং। প্ৰথমোহপুৰাকঃ। ভূভীঃ: বৰঃ।

## একবিংশপ্রক্তং।

এই হচ্চে ও করি — এই চুট দেবতার উপাসনা আছে। মহন্তভাবে তাঁহাদিগকে দর্শন করিলেও করা যায়; আবার দেবভাবে তাঁহাদিগকে দর্শন করিলেও অর্থনকতি হয়। ক্ষেকর অভ্যন্তরে ছহ ভাবই প্রভল্ল রাহ্যাছে। ঘাঁহারা যে দৃষ্টিতে দেখিবেন, তাঁহাদের নিকট সেইরূপ অর্থই উপলব্ধ হট্বে।

থকে গোমণানের প্রসাধ আছে। ত্বে রাক্সকুল নাশের প্রস্থ রাহ্যাছে। আমিদেবকে এবং ইপ্রদেবকে হাঁহারা ধান্ত্বুরুষ এবং দেশপাত সমাত বালয়। মনে করিবেন, তাঁহাদের পক্ষে সক্ষের অর্থ হর্বে,—বাজিকলণ যেন সোমরসরূপ মাদক-দ্রব্য-দানে আগ্রন্ধে ও ইপ্রকে পারত্প্ত ও উত্তোজত কারতেছেন। উদ্দেশ্য শক্রনাশ। আহা ও অনাহাঁয়ে মুদ্ধের বে এক কল্লিত ইতিহাস চলিয়া আল্লেহেছে, ক্রিল আর্থ-নিজ্যাব্যে সে পক্ষে এই ক্তে ভাঁহারা অভাগ্রন্থল সহায়তা গাহ্তে পারেন.

কৈ বাঁহার সাশনার পথে অগ্রসর ইইয়াছেন, তাঁহারা এই স্থান্তে সম্পূর্ণ অক্সভাব প্রভাগ করিবেন। তাঁহারা দেখিবেন, দেবোদেশে প্রাধানার ফল ফলিতে আরম্ভ ইইয়াছে। দেবতা সদর হইয়াছিলাদগকে গাওম্বজন পথ প্রদর্শন করিতেছেল সে ক্লেক্ত প্রথম প্রকারের অর্থ পারবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। সেখানে সোম ভার মাদক-ম্বা নহে; দেখানে 'সোম' অর্থ — অক্সরের ভান্তি-ভ্রমা। সেখানে রাক্ষ্য-কুলের সংহার-সাধন আর আর্থ্য ও অনার্থ্যের ব্রেক্তর ফল নহে; অব্যাস্থিত রিপু-লক্রর সংহারই সেখানে রাক্ষ্য-কুলের বিনাশ-সাধন। সেখানে আরি ও ইক্ত আর মাথ্য নহেন; তাঁহারা সেখানে ভগবিভ্নত-রূপে অক্সরে প্রাত্তিত। স্তের ক্র এক একটা থাকের অভ্যন্তরে প্রবেশ ক্ষন, স্কর্মণতত্ত্ব আপনা-আপনিই অধিগত হইবে।

প্রথমম ওলস্য পঞ্চমাস্থাকে এক বিংশস্থাকা । ধবি: কর্থুজো মেধাভিথিঃ । ইজায়ী দেণ্ডা। গারতীচ্ছলঃ। স্পয়িটোমেহছাবাক শক্তে বিনিধোগঃ।

## श्रीक्षा कार्का

( श्राचमः मधनः । वक्तिः भगुकः। व्यापमा सक्)।

## ইহেন্দাগ্নী উপহ্বয়ে তয়োরিৎ স্থোমমুশাদি।

## তা সোমং সোমপাত্মা॥১॥

भन विश्ववंशः।

ই । ই জাগ্রী ই ভি। উপ। হবে । তথা:। ই । তে । ই । তে । ই শানি।

ভা। দোমং। দোমহপাত্যা। ১।।

### মর্মাত্রসারিণী-বার্থা।

'ইচ' (অন্মিন বজে, কর্মণি) 'তা' (ভৌ, প্রালিকৌ) 'সোমণাতমা' (চণিগ্র চণণরৌ, ভাজেন্ডপাপানশীলৌ, ভাজাধীনো) 'ইন্দাগী' (ইন্দাগী' (ইন্দাগী দেবছারা) 'উপহ্বরে' (আহ্বরামি); 'তরোঃ' (দেবরোঃ) 'ইং' (এব, সকাশং) 'ভোমং' (ভোতাং, পূজাণক্তিং ইতার্বঃ) 'উশ্মিন' (কামরামতে) বরমিতি শেবঃ। পূজাণক্তিলাভার ভৌ ইন্দাগী দেবৌ বরং অধুসরেম ইতি ভাগঃ। (১৯ - ২১২ ১৩)।

## বঙ্গাজুবাদ।

এই যভ্জে শেই ভজিমুধাপানশীল প্রথাত ইন্দ্রাগ্রিদেবর্য়কে আরি
আহ্বান করিতেছি; দেই দেবদ্রের সমীপে স্তোত্ত ( পূকাপদ্ধতি ) আমরা
কামনা করি। ( ভাব এই ষে,—পুকাপদ্ধতি লাভের নিমত্ত শেই ইন্দ্রাগ্রী
দেবদ্রক আমরা যেন অমুশ্রণ করি )। ( ১ম—১১সু—: খ)।

### न्वाक्ष-काष्ट्रः।

ইণালিন্ কর্মণীঞ্জালী দেবাবৃণ্চ্বলে। আহ্বলাদি। তলোলিজাল্লোলের ভোমং ভোকমুম্মদি। কামলামতে। সোমপাতমা অভিশ্যেন সোমং পাতৃং ক্ষমী ভৌ ছৌ দেবে। সোমং পিবভামিতি শেবঃ

## প্রথম (২০২) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের প্রার্থনার মনে হয়, যাজিক বেন জগভের দকলের সঙ্গল-কামনায় জন্মপ্রাণিত হইয়াছেন াতনি ইন্তরেপেরকে ও জারিদেবকে আহ্বান করিয়া কাহতেছেন,—'আপনাদের যণাযোগ্য স্তৃতিমন্ত্র যেন বিশ্ববাদী আমরা দকলেই প্রাপ্ত হট ।'

#### मावन-अध्यात वकाष्ट्रवामः

এই কর্মে জারিদেবকে ও ইক্রদেবকে শাহরান করিতেছি। সেই ইক্রদেবের এবং জারিদেবেরই স্থোত্তমন্ত্রকৈ জামধা কমিনা করিছে। জাতিশ্বরূপে সোমণান করিছে সক্ষম সেই দেবছর সোমকে পান করুন।

"ইজামী" এতাল দেব বাবদ বহলেও পৃথ্যপদের আনত কল নাই। আনতের ত্লে 'হল্টে' এই অনুবৃত্তি আধকারে পুনরার হল্ট পদের প্রচণ-বশতং লোকপ্রাস্থ্য ( পরন্পর ) স্বচ্ন-দেবতা-সম্বের হল্টেড আনত বর্ল ইজ কটলাছে ( পান ভালাহ )। সেই তেতু এত্থলে হ্রাম্ভ ইজ শব্দের প্রহণ বইল। "সমাসভ্য" পুরু বারা ইকার অন্তথ্যর উদাত। কিন্তু "দেবতাহন্দে চ" প্রাভুসারে উজ্জ্ব গদেব প্রকৃতিত্বর হল নাই। কারণ, অলি শব্দের আদিল্বর অন্তদাত বিলা "নোত্তরগদেহগুদাছাদো" ( পান ভালাহছে) পুরু অনুসারে সেই প্রকৃতিত্বর দিনাক্ত করিছে "উশ্বাদ্য" এই গদেবিত কান্তার্ক 'বশ' ধাতুর উত্তর লাউর 'মন্' বিভাক্ত করিলছে "উশ্বাদ্য" এই প্রে হ্লারা মন্' বিভাক্তির স্-কারে ই-কার ইকাছে। এত্বলে আদাদিশ্বেতু শব্দের লোপ ও মন্ এর ভিত্ততে "গ্রীহিজ্ঞা" ইত্যাদি প্রত্তি হারা সম্প্রারণ ( বশ্বানে উশ্ ) ইইলাছে। "ভা" এবং "সোমপাত্রমা" এই উত্তর হারা সম্প্রারণ ( বশ্বানে উশ্ ) ইইলাছে। "ভা" এবং "সোমপাত্রমা" এই উত্তর শ্রারা সম্প্রারণ ( বশ্বানে উশ্ ) ইকাছে। "ভা" এবং "সোমপাত্রমা" এই উত্তর

'কেমন করিয়া ভাকিব ? কি নামে কি ভাবে আহ্বান করিব ? কমন করিয়া ভাকিলে, সে ভাক ভোমার নিকট পৌছবে? কেমন ভাবে আহ্বান করিলে, গে আহ্বান তুমি শুনিতে পাইবে?' এ সংশয়, সকল কালে সকল-লোক ঝাপিয়া বিদ্যমান রহিয়াছে। 'ভগণান—কোথায় ভিনি? কোন্ মন্ত্র—কোন স্বর উপযোগী ভাঁলার? হে দেব! ভোমানের এ ভত্ত ভোমারাই জানাইয়া দেও। গেই জানা জানিয়া, সেই পথে আমরা অগ্রদর হই '

'জগতের দকলা কিলে সুমন্ত্র প্রাপ্ত হয়, স্থন্ত সুবৃদ্ধির দ্বারা পরিচালিত ইইয়া দেবভার শারণ লাইতে পারে, দেবগণ, ভোমরাই ভাহার উপায়-বিধান করিয়া দেও':—এ শাকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২১সৃ—১ঋ)।

ছিভীয়া নক।

(প্রথমং মঞ্পং। একবিংশপ্রকং। বিভীয়া ঋক্)।

তা যজ্ঞেষু প্রশংসতেন্দ্রাগ্নী শুস্ততা নরঃ।

তা গায়ত্রেষু গায়ত॥২॥

शम विश्लिष्यं

ভা। **বজের। প্রা** শংগত । ইন্দায়ী। ইভি। ভুল্ভ । নরঃ

কা। গায়কেয়। গায়ভা।২।।

মর্মান্তসাহিণী ব্যাথা।

'নবঃ' (নেতােং), হে মম সৰ্ তিনিবং।: ইত্যর্থ:) যুধা 'তা' (তৌ—প্রধাতে)) 'ই আয়ি' (নেবে), বলৈম্বালা তথা জানস্য অধিপাত্র্যো) 'যুজেনু' (অনুজীবনান কর্মনু) 'প্রশংস্ত' (শক্তিঃ মদ্রৈ: স্তত, আহ্বানা ক্ষত) তথা তৌ ত্ত্তেওঁ (বিবিধাল্যাকৈ: স্তাণকীর্তানেন চ শোভ্যত, কলি প্রতিঠাণয়ত ইত্যরং) তথা তৌ 'লায়তেবু' (গাগ্রীম্যেরু, সামরণেণ ইতি বাবং) তথা 'গায়তে' (ত্রোর্মান্ম নালং গাংং কৃক্ত, স্টেণ্য অনুস্মরত ইত্যর্থঃ) আল্লোলোধকঃ আরং মন্ত্রঃ বিশ্ববিধাণিয়া জানাধিণ্যা চ ক্ষুস্বাণং কর্মধাং ইতি ভাবঃ । (মৃত্রু ২০ ব্রু ১৯ ব্রু ১৯ ব্রু ২০ ব্রু ১৯ বর্ম ১৯ বর্ম ১৯ ব্রু ১৯ ব্রু ১৯ ব্রু ১৯ বর্ম ১৯ ব্রু ১৯ ব্রু ১৯ ব্রু ১৯ ব্রু ১৯ ব্রু ১৯ ব্রু ১৯ বর্ম ১৯ বর্ম ১৯ ব্রু ১৯ বর্ম ১

## বলাতুবাদ

বে নেতৃগণ (বে আসার গছ্বত্তি নিবছ) । ভোমরা গেই প্রাধ্যা ইন্দ্রাগ্নি দেবভাছয়কে (বলৈখর্ষের ও জ্ঞানের অধিপতিছ্যাকে ) অনুষ্ঠীয়গান কর্মন গমুহের মধ্যে আহ্বান কর, ছগয়ে প্রতিষ্ঠিত রাথ এবং সদাকাল অনুসরশ কর। (এই মন্ত্রটী অল্লোছোধক; ভাব এই যে,—সর্বাধা বলৈখ্যাধি-প্রির ও জ্ঞানাধিপতির অনুসরণ করিবা।)।। (১ম—২১সু—২২২)।

## माग्रग-कावार |

হে নরো মহয়া শ্বিজ:। তা পূর্ণোক্তা তাণিঞায়ী বজেষত্বজীরমানকর্মস্থ পশংসত শবৈত্র:। তথা ক্ষত্ত। নানাবিদৈনক্ষাবৈ: শোভিত্তো কুরুত। তথা তা। পূর্ণোক্তা-বিজ্ঞানী গায়তের গায়তীক্ষণম্বেষ্ মন্তের সামকণেণ গায়ত।

ভা। স্পাংপ্রলুগিভাকার:। ওছতা মদা সংহিতারামজেধামণি দুখত ইতি দীর্ব:। ১ ॥

## দ্বিতীয় (২০৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই ৠকের প্রচালত অর্থ এই যে,—হোত। যেন কাইক প্রভৃতি হাজিকগণকে শহোপন করিয়া দেবতার স্থবাদ-বিষয়ে উপদেশ দিতেছেন। আনরা কিন্তু তাহা মনে করি না। আনাদের মত এই যে,—এই দিঠীয় কক্ প্রথম খাকের গহিত শহর্ষ-বিশিষ্ট। প্রথম খাকে প্রার্থনা ছিল,—'আমরা যেন তোনার স্ত'ত্মন্ত প্রাপ্ত হই; অর্থাং, হে দেব, ভোমার অর্চনার প্রভিত আমাদিগকে কানাহ্যা দেও ' দিতীয় পাক্টি, আমরা মনে করি, তাহারই উত্তর-মূলক; পারন্ত আত্মোহাধক।

ভগবান যেন গলিভেছেন, গাধক যেন দিগ্-কর্ণে শুনিভে পাইভেছেন,
— 'ছে প্রাথনাকাবিন্, ভোমরা যাদ ভগবানের অনুগ্রহলাভ কারতে

সাগণ ভাষ্ট্রের বঙ্গাপুরাদ

ত্মস্থা অবাৎ দ্বিক্সণ! আগনারা সেই পুরবাণত ইস্তদেবকৈ এবং আগ্রিদেবকৈ আর্থিনান বঞ্চকরে দ্রান্তির বারা প্রাণ্ডত করন। আগত, থেই প্রাণ্ডক ইস্তা এবং আগদেবদরকে গায়জীচ্ছন্দোযুক্ত সামরূপ মন্ত্রের বারা গান করন।

<sup>&</sup>quot;ভা" পদ্টীতে "প্ৰশাংকুলুক্" ইত্যাদি পত্ৰ বাৰা বিভক্তির স্থানে আকারাদেশ। "ওছতা" প্ৰদীয় সংখ্যাতে "প্ৰভেষামণিদ্ভতে" এই সূত্ৰ বাৰা দীৰ্ঘ ক্ৰাছে ঃ ংঃ

চাও, ভবে ভোমাদের প্রতি কর্মের মধ্যে তাঁহাকে স্মরণ কর ; অর্থাৎ, ভোমাদের প্রভিত্ত রেন তাঁহার সহায় থাকে। আর, তাঁহাকে বিবিধ অলঙ্কারে ভূমত কর, তাঁহার গুনাসুকার্তনে প্ররত হও; কেন-না, তাঁহার গুণকার্ত্তন করিতে, তাঁহার মাহমা অসুধান করিতে করিতে, ত্রিভার আধকারী হইতে পারিবে। আর, তাঁহার স্ততিগান কর,— গায়্রী-মন্ত্রে সামগানে তাঁহার মাহমাকীরিনে প্রস্তুত ও। তাহাতে, শাস্ত্রানুগারী পথে চলিতে চলিতে, অমুক্তানের গলে সঙ্গে, সন্ত্রাবাবক আপনিই হাদ্যা সঞ্জাত হইবে।

এ ককে এ সন্ত্রে গাধক যেন আত্মকত্ব-নশনে সমর্থ ইইয়াছেন।
কোন পশে চলিলো, কি উপায় করিলো, শ্রেয়ঃ-লাভ হইবে,—এখানে খেন
ভিনি ভাষা প্রভাক্ষ করিভেছেন। প্রার্থনা-পক্ষে শাক্টির গার্থকভা এই যে,
লাধক আত্ম-লৃষ্টিভে নিগুড়-ভত্ত অবগ - হইয়া, আপনা-আপানিই ভগ্নানের
ভবারাধনায় উদ্বুদ্ধ হইভেছেন; আপনাকেই আপনি সন্মোধন করিয়া
ভগাব-গস্বাধ্ব ভ-কর্মের জন্ম উপাদেশ দিভেছেন। (১ম—২১সৃ—২ৠ)।

पृशीया भाक्।

( श्रथमः मखनर। धन (तः मञ्चर। जृहीः, स्कृ।)

## তা মিত্রস্থ প্রশস্তয় ইন্দাগ্নী তা হবামহে।

## া দোমপা দোমপীতয়ে॥৩॥

भन-∫व**्**शवन•

ভা। নিজ্ঞা প্রহশন্তয়ে। ইন্দ্রী ইভি। তা হবাগছে।

শোমহপা। সোমহপীঙরো। ।

मर्च क्ष्माविनी-साथा।

'মিজত' (সমাগ্রহাতুঃ, সমাগ্রাক্রান্তনা নরও ইতার্বঃ) 'প্রশন্তরে' (প্রশন্তিনিমিন্তং, মুদ্রবার্বিঃ) 'ডা' (ভৌ—লোক্হিতসাধকোঃ) 'ইপ্রায়ী' (ইপ্রায়ী দেব্বরে)) 'হবামতে' ( স্নাহ্বারানঃ ) বয়মিতি লেবঃ; 'লোমণা' ( লোমণানশীলোঁ, ভজিত্রধাগ্রহণকারিণোঁ, ভজাণীনোঁ) 'ভা' (ভো ইঞালিদেবোঁ) 'লোমণীলরে' (লোমণানার্বং, জ্লাফং পূজা: গ্রহণার্বং) স্মাগজ্জেং। অল সকলোক্মললকামনরা উল্বাঃ সন্তঃ সাধবঃ দেবছরং সাহ্বায়ন্তে —ইতি ভাবঃ। (১ম—২১৬—৩৭)

#### व्यथना.

'মিজসা' (মিজফ্লীংসা হিত্যাধকসা তগবতঃ) 'প্রশক্তরে' (প্রশক্তপ্রাথারে, কুপালাভার ইতার্বঃ) 'তা' (তৌ লোকহিত্যাধকৌ) 'ইস্তান্নী' (বলৈখ্যাধিপঃ জ্ঞানাধিপঃ চ বৌ দেবৌ) 'হবামতে' (আহ্বরামঃ, অনুসরেম ইতার্বঃ); 'সোমপা' (ভক্তিম্বধাগ্রহণ্শীলো) 'তা' (তৌ দেবৌ) 'সোমপীতরে' (আনাকং পূজাগ্রহণার) আগভ্ততং ইজি শেবঃ। অরং ভাবঃ—
দেবারাধনারং অমাকং মতিঃ তবস্ত; তেন বহং ভগবহঃ কুণা গ্রাপ্নঃ, (১ম—২১ফ্—৩৬)।

#### राष्ट्रा कु वाम ।

শিত্রলোকের গর্থাৎ সমদর্মাক্রান্ত মানবের মঙ্গলের নিমিন্ত সেই
লোকভিড-দাধক ইন্দ্রান্ত দেবছনকে আমরা আহ্বান করিছেভি; ভিক্তিহাধা গ্রহণশীল গেই দেবছার আনাদ্রের পূজাগ্রহণের কল্য আগ্রম করুন। (এগানে স্বলোকের মঙ্গলকালনায় উদ্ভুদ্ধ ইইয়া দাধুগণ দেবছাকে গাহ্বান ক'রতেছেন—ইহাই ধান।)। (১ম—২১সু—১লা)।
অথবা,

মিত্রস্থানীয় হিউলাধক ভগ্বানের কুপালাভের জন্ম শেই লোকহিত-নাধক ইন্দ্রায় দেবভাষ্যকে আমরা যেন অমুগ্রণ করি; ভাত্তস্থাত্রহণ-শাল সেই দেবদার আমালগের পূলা গ্রহণ জন্ম আগ্রন করুন। (ভাব এই যে,—দেবারাধনায় আমালগের নভি হউক; ভদ্বারাই ভগ্বানের কুপা প্রাপ্ত হট্ব।) (ম—২০সূ—০গা)।

#### সারণ-ভাস্তাং।

শিজ্ঞ চেত্ৰিব্যস্য স্মান্ত হাঁতু: প্ৰশশুরে তা পুংব্যাক্তা দেবৌ সম্পত্তেতামিতি শেষঃ। যথা মিজ্ঞশ্য সম সম্বন্ধিনৌ তাবিজ্ঞায়ী প্ৰশন্তৰে প্ৰশংসিকু মিছে।ম ইতি শেষঃ। সোমপা সোমপালক্ষমৌ তা পুব্বাক্তাবিজ্ঞায়ী সোমপীক্ষে সোমপালাবং হবামহে। আহ্বয়ামঃ॥

### স্থিপভাষ্যাপুক্ষাণকার বঙ্গাপুবার

শ্বেহবিষয়ে সমান অনুষ্ঠানক স্তান প্রশংসার নিমন্ত সেই পুর্বোক্ত (ইন্দ্র ও আরি) দেবছর সম্পাদিত (আহ্নত) কউন। অধ্বা, আমার স্থন্ধীয় মিত্রদেবের প্রশংসার জন্ত, সেই ইন্দ্রদেব অবং অগ্নিদেবের আবাহন করিতেছি। সোমগানসম্প সেই প্রাপ্তিক ইন্ধ্রাগ্রিদেবছরকে সোমগানের নিম্তু আমার আহ্বান কারতেছি।

প্রশন্তরে। তুমর্ধাচ্চ ভাববচনাং। পা• ২০০১৫। ইতি চতুর্থী। কুতুত্তরপদ-প্রকৃতিবরত্বং বাধিবা ভাদে) চানতি কুভাভৌ। পা•ভাবে৫০। ইতি গভেঃ প্রকৃতিবরত্বং। সোমপীতরে। সোমদা পীভি যাত্মন্ কর্মাণ ভবৈছা বছবীকো পুরুপদ প্রকৃতিবরত্বং। সোমদা পীতিরিভিত্তংপুরুবে বা দাগীভারাদিরাং পূর্বংপদ প্রকৃতিবরত্বং। (১ম ২১-০০%)।

# তৃতীয় (২০৪) ঋকের বিশদার্থ।

সূই প্রকার অন্তরে এই মন্ত্রের দ্বিধ অর্থ পার্থ্যক্ণ করিয়াছি। সংগালুদারিণী-ব্যাখ্যায় ও বলাকুবাদেত সে ভাব উপলব্ধ হউবে।

কিন্ত এই শকের যে অর্থ সাধারণতঃ প্রচালত আছে, ভাহাতে বুঝা যায়, যেন নিত্রদেশের প্রশংশার জন্ম হস্তর ও অগ্নি দেবছয়কে জামুরোধ করা হইডেছে। যজামুষ্ঠানকারীর পক্ষে ইন্দ্র ও আগ্নিদেব যেন মিত্র-দেবের তুরিশাধন করেন; —বে হিসাবে প্রার্থনার ইতাই লক্ষ্য।

কিন্তু পাকের প্রকৃত অর্থ তাহা নতে। সায়পের ভাষ্যেও, আমাদের পানিসুহীত প্রকৃত অর্থের একটু লাভাগ পাওয়া যায়। 'মিত্রেলা প্রশস্তবের' শব্দহয়ের অর্থ, আন্তর্গ সলে করি, সমন্ত্রানলন্ধী মিত্রমারেরই অর্থাৎ সমুখ্য-মাত্রেরই সঙ্গলশাদন করুন,—ইন্দায়ি-দেশতার্থ্যের নিকট গেইরূপ প্রার্থনাই জানান হছয়াছে। শে অর্থ গ্রহণ করিলে, প্রথম ও দ্বিতীয় আকের অর্থের সহিত্ত এ সাকের অর্থের বেশ সামপ্রগ্য পাকে।

প্রথম প্রার্থনা ছিল— শকলের মগলকামনায়; দ্বিভার শকে দে সঙ্গল কি প্রকারে অধিগত চুইছে পালে, খাহার আভাগ দেওয়া হইল। এই তৃতীর পাকে গে মজলপ্রদ কর্মে মাতৃষ যেন প্রর্ত্ত হইতে পারে, ভাহারই আক্তিকা প্রকাশ পাইতেছে।

পক্ষান্তরে মিঞ্জের ভগবানের কুপ। প্রাপ্তির পক্ষে দেবভার **অসু**গরণে আকাজক প্রকাশ পাউয়াছে।

<sup>&</sup>quot;প্রশেক্তরে' এই পদনতে "কুমবাচ্চ ভাবণচনাং" (পা॰ ২০০০) এই হলে হারা চতুর্থী বিভক্তি চইচাছে। ইটার কুংপ্রতায়াস্থ পরগদে প্রকৃতিশ্বকে বাদিরা "তাদৌ চ নিতি কুতাজৌ" (পাঞ্ ডাহারে) এই প্রা হারা গতিব (প্রা-এর) প্রকৃতিশ্ব হইরাছে। "শোমপীত্রে" এই পদটি, "গোমের পীতি বে কর্ম্মে অছে" এইরূপ বহুত্রীই ল্মাসে চতুর্থীর এক্বচনে নিজার। ইটার পুরোধার প্রকৃতিশ্বর হুইবে। (১ম -২১ হ্ – তুবা)।

শর্মার্থ এই যে,—'জানি সব, বুঝি সব; কিন্ত প্রবৃত্তি নাই— '
কর্ম-সামর্থ্য নাই। হে দেব, ভোষরা সদর হইয়া তেমন প্রবৃত্তি দেও—
তেমন কর্ম-শামর্থ্য প্রদান কর, যাহাতে ভগবানের কুপা প্রাপ্ত হই,
শমগ্র মানব-সমাব্দের প্রাণন্তি ভাগে, মঙ্গল সাধন হয়, ভাহারা
প্রশংসাই হয়।' (১ম—২১স্—০২া)।

চতুৰ্থী গক।

( अथभर मखनर। धकविः भग्रकः। हर्जूर्भे अक्)।

উগ্রা সন্তা হবামহ উপেদং স্বনং স্তুতং।

ইন্দাগ্নী এহ গচ্ছতাং॥৪॥

**शप-विर**क्षवंगः।

ख्या। नञ्चा। इवागटहा ७०१। देवरा नवनरा <u>ज्</u>युटरा

ইন্দ্রায়া ইতি। খা। ইব। গছতাং॥ ৪॥

মর্মালুসারিণী-বাাথা।

'উঞা' (উঞা, গৃইশাসকৌ) তথা 'সস্তা' (সজে, শিইণালকৌ) 'ইন্ধান্নী' (ইন্ধান্নীদেবৌ)
'ইনং' (অগুলিরমানং) 'স্থতং' (সুসংস্কৃতং) 'সবনং' (মজানিসংকর্ম) 'উপ' (সমীণে)
'হবামহে' (আহ্বরাম:); তৌ 'ইহ' (অমাকং কর্মণি) 'আ গছতোং' (আগভা অধিতিঠতাং)। আরং ভাব:—ইন্ধান্নীদেবৌ গৃইশাসকৌ শিইণালকৌ; তৌ দেবৌ আমানুরক্তাং। (১ম — ২১ছ — ৪বা)।

वकाकुवान ।

ছট্টশানক ও শিট্টপালক ইন্দ্রাগ্নিদেশ্বরকে স্নংস্কৃত যজ্ঞাদি-সংকর্মন সমীপে আহ্বান করিভেছি। তাঁহারা আমাদিগের কর্মে শাধন্তিত হউন। (ভাব এই যে,—ইন্দ্রাগ্নি দেব্দ্র ত্রন্তুশানক শিষ্টপালক; সেই দেব্দ্র আমাদিগকে রক্ষা করুন।) (১ম—২১সূ—৪ক্ষ)।

44-259 (01)

## সাহ্ৰ-ভাৱাং।

স্তমভিববোণেত্রমিদমত্নীরমানং স্বনং প্রাতঃস্বনাদিরণং কর্মোণসামীপোদ প্রাপ্ত মুগ্রা স্বা বৈরিবধাদির জুরো সম্বোদ্ধোকর কর্মানতে। আহ্বরামঃ। ইন্দ্রারী দেবাবিধ কর্মণাগাছভাং। স্বা অত্যে শত্রি শ্লগোরলোণঃ। স্বনং স্কৃষিতি বরং সোমং নঃ ভোষ-মাগধীতাজোভাং। (১ম – ২১ ক্ – ৪বা)।

# চতুর্থ (২০৫) ঋকের বিশদার্থ।

খাকের 'উগ্রা'ও 'গস্তা' পদয়য় বিপরীত-ভাব-প্রকাশক। ঐ তুই
শব্দ, তুই ও শিক্ত তুই ভ্রেণীর লোকের প্রভি, তাঁহাদের তুই রূপ ভাব ব্যক্ত
করিভেছে। 'স্তং' শব্দে কেহ কেহ গোমরস মাদক-দ্রেরর সংশ্রব
সূচনা করেন। বলা বাহুলা, গে অর্থ ক্রচি-প্রকৃতি-সাপেক। নচেহ,
ঋকের সাধারণ ও সয়ল অর্থ এই বে,—'ইন্দ্রাগ্রিদেব্দর তুটের দমনকর্তা
এবং শিক্তের পালনকর্তা। তাঁহারা আমাদের এই যজে আগমন করিয়া
আমাদের পূলা গ্রহণ করেন। আমরা যেন তাঁহাদের প্রভিপ্রদ
যজ্ঞামুষ্ঠানে সমর্থ হই। তাঁহারা আলিয়া যেন আমাদের গুলে কর্মেবা
হলগে) আসন গ্রহণ করেন।' ধাকের ইহাই মর্মার্থ। (১ম—২১স্—৪খা)।

## शक्यो शक्।

(व्यथमः मलनः। धक्विः भक्तः। भक्षमी सक्)।

## ত। महासा मम्म्या है देखां भी तक छेड़ उर।

# সপ্রজাঃ সম্ভূত্রিণঃ॥৫॥

সার্গ-ভাগ্তের বঙ্গানুবাদ।

অভিবৰসংস্থারবৃক্ত এই অনুষ্ঠীরমান প্রাভ্যেবনাদিরূপ কর্মের সমীপে পাইবার নিমিত্ত বৈরিষ্কাশারে জ্বুর দেবভাষ্যকে (ইপ্রদেবকে ও অগ্নিদেবকে) আহ্বান ক্রিভেছি; ইপ্রদেব এবং অগ্নিদেব এই কর্মে অগ্নান ক্রুন।

শিকা" এই পদ্টিতে 'জস্' ধাতুর উত্তর 'শৃতৃ' প্রতার করিলা "শ্রােরলোণঃ" স্ত্রান্থ্যারে ধাতুর অকারের লোপ হইরাছে। "সবনং" ও "প্রতং" এই পদ্ধর "নােমং ন ভোমনাগ্রি'' এই বাকের ভারান্থবাদে কিবৃত হইরাছে। (১ন –২১স্—৪খ)।

#### भग-विरक्षवन् ।

# ভা। মহান্তা। সদস্পতীইভি। ইন্তায়ীইভি। রকঃ।

। উक्त हर । जञ्चकाः। मञ्जा चित्रः॥ १॥

### मणीस्मातिनी-वाबी।

'ভা' (ভৌ, প্রসিদ্ধৌ) 'মহাস্তা' (মহাস্তৌ, মহাপ্রভাববিশিটো) 'সদৃষ্পভী' (সজ্জন-পালকৌ) 'ইন্দ্রায়ী' (ইন্ধ্রায়ীদেবৌ) 'রক্ষঃ' (রাক্ষসাদিকং, কাপটাং) 'উজ্জহং' (জ্জু কুক্তং, জেবিং পরিভ্যাজয়ভং); ভয়োঃ প্রভাবেশ 'অত্রিণঃ' (ভক্ষকাঃ রাক্ষসাঃ, সন্তাবনাশকাঃ রিশবঃ) 'অপ্রজাঃ' (অন্তংশরাঃ, নির্দ্বাঃ) 'সন্তু' (ভবন্তু)। সন্তাবনক্ষকৌ ভৌ দেশে কাপট্যাদিনাশকৌ রিপুশক্রনির্দ্বাকৌ ভবতং—ইভি ভাবঃ। (১ম—২১২—৫৩)।

#### বঙ্গাত বাদ।

শেই মহাপ্রভাববিশিপ্ত সজ্জনপালক ইন্দ্রাগ্নিধেবদ্ম কাপট্যকে সর ল করুন; তাঁহালিগের প্রভাবে সন্তাব-নাশকশক্রগণ (রিপুর্গণ) তাঁহালের কর্তৃক নির্বাংশ (নির্দ্রা) হউক। (ভাব এই ব্য়ে,—সন্তাবরক্ষক শেই দেবদ্ম কাপট্যালিনাশক রিপুশক্র নির্দ্রেকারী হউন।)। (১ম—২১সৃ—৫ঝা)॥

#### मावन-कांसर ।

তৌ পুর্বোক্তাবিলামী রকো রাক্ষণত বিজ্ঞানত। বিজ্ঞুক্তং। কৌর্যাং পরিভালিরত। মিতার্ব:। কীদুশৌ। মহাস্তা। মহাস্তো গুলেরখিকো। সদস্পতী। সভাপাসকো। ভরো: প্রানাদাবিলো ভক্ষকা রাক্ষা অপ্রধানা সম্বন্ধা: সম্বন্ধা

মহাস্তা। সাম্বন্ধতঃ সংযোগত। পা• ৬ ৪।১•। ইতি দীর্ঘঃ। সদস্পতী। সদস্পতী ইতি স্মানে বর্ত্তা লুকি প্রাতিপদিকসকারক কন্ধান্তাবন্দ্বানদঃ। উত্তে বনস্পত্যাদিরু মুগুপদিত্যজনু-

#### मात्रण-कार्यात वकास्वाम ।

নেই পূর্ব্বোক্ত ইপ্রদেব এবং অধিনেব, রাক্ষসন্ধাতিকে সরগন্ধভাবসন্পার করুন। অর্থাৎ, বিংলা পরিত্যাগ করান। সেই ইপ্রদেব এবং অধিনেব কিরুণ ? অধিকগুণশালী, সভার পালক। সেই দেবছরের অনুধ্রতে ভক্ষক রাক্ষস্যণ বেন উৎপন্ন না হয়।

"নহাছা" পদ "নাজনহতঃ সংবোগন্ত" (পা॰ ভালা>৽)। এই হুত্তাহুসানে দীর্ঘ। "সদস্যতী" এই পদটা 'সদস্যানী' শব্দের সমানে বন্ধী বিভক্তির পোণ করিরা প্রাতিপদিক স-কারের স্থানে ছাম্মুস-প্রযুক্ত কৃত্ব ( বিদুর্গ ) হর নাই। উক্ত 'সদস্যতী' শব্দের "উত্তে বনস্পান্যাদির হুগণং" শদপ্রকৃতি সরস্থা ইন্দ্রারী। আমন্ত্রিতা চালাত কং। অপ্রকা:। প্রকারস্ক ইতি প্রকা:।
আন্তর্গাল দুর্গালে। পা• থাং।>>>। ইতি জনের্জ প্রতার:। ন প্রকা অপ্রকা:। প্রকাশস্ত্র বছরীংথা হি নিতা মসিচ্প্রকামেধনা:। পা• ৫ ৪।>২২। ইতাসিজাদেশঃ তাং। অব্যর-পূর্মপদ্পার্কতি স্বর:। অন্তর্গাত ক্ষরতাত্শস্ত্র জনস্থারশ ইন্ত্রাস্য:। চিত ইতি অকার উদাত। তস্য বণাদেশ উলাত্রণাহলপূর্মাদিতী কার উলাতঃ। (১ম—২১ছ - ৫২)।

## পঞ্চম (২০৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ থকে ছই দিক হইছে ছই ভাব গ্রহণ করা যায়। আর্য্যের ও আনার্যের সংগ্রামের বিষয় স্মরণ করিয়া বাঁহোরা অর্থ করিছে ঘাইবেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন,—এই ক্ষকে বলা হইয়াছে যে, ইন্দ্র ও অগ্নি সেই রাক্ষণস্থরপ আনার্যাদিগকে 'সোজা করিয়া আনিয়াছিলেন' এবং ভাহাদিগকে নির্বাংশ করিয়াছিলেন। এ পক্ষে, ইন্দ্র এক দেশের রাজা এবং আগ্র আর এক দেশের রাজা অথবা তিনি ইন্দ্রের পক্ষের প্রকাশন প্রাক্ষা হিয়া থাকে।

আমর। কিন্তু এই ঋকের অর্থ অন্তর্মপ মনে করি। এ একে কোনও কালাকালের সম্বন্ধ নাই। আবহমান্কাল সংগারে যে সংগ্রাম্ চলিয়াছে, ভাহারই বিষয় এই ঋকে বিবৃত আছে। 'সদস্পতী' শব্দে সন্তাবরক্ষক—সন্ত্রণের পরিপোষক এইরূপ অর্থ সৃচিত হয়। 'রক্ষঃ' শব্দে

এই স্ত্রে ঘারা উভর পদ্ধে প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। "ইন্রোয়ী" পদের আমন্ত্রিত আদিশ্বর উদান্ত।
"অহাআঃ" এই পদটিতে 'প্রকৃত্তরণে জন্মগ্রহণ করে' এই অর্থে "অন্তেম্বণি দৃশ্রতে" (পা৹
তাহা০০১) এই স্তরে ঘারা প্র উপদর্গ পূর্বক 'জন' ধাতুর উত্তর 'ড' (জ) প্রভার করিয়া
'প্রজা' পনটা নিম্পার। আনত্তর 'নর প্রজা' এইরুণ সমাস করিয়া 'আপ্রজাং' পদ্ধী সিদ্দ্ হইরাছে। 'প্রজা' শন্দের বস্ত্রীহি সমাস হইলে "নিভামসিচ্ প্রজামেধরোঃ" (পা০ ৫।৪।:২২)
এই প্রে ঘারা 'অসিচ' আদেশ হইরাছে। ইহার অবার পূর্বপদ্দ প্রকৃতিশ্বর। 'ত্চ্' প্রভারাত্ত 'অত্' শন্দের উত্তর ছাল্পন-প্রযুক্ত অসের ইন্নুভাগমে "অরিণঃ" পদ্ধী সিদ্দ্ হইরাছে।
"চিতঃ" শ্রোমুসারে ইনার থ-কার উদান্ত। সেই ঝকারের স্থানে 'বণ্' আদেশ হইলে অর্থাৎ
অ-কারের স্থানে র-কার হইলে "উদান্তবণে। হস্পূর্বাং" এই প্রে ঘারা উক্ত "অরিণঃ" পদ্ধীর
ই-কার উদান্ত ইইরাছে। (১ন - ২১স্—৫৬)।

কাণটাদি হৃদয়ের অসদ্বৃত্তিনিচয় বুঝায়। 'উজ্জং' পদ ঋজুকরণের ভাবস্থোতক। 'য়য়ৼ উজ্জঙং' পদ রয়ে 'কপটতাকে সরল করিয়া আনা' ভাব আলে। অর্থাৎ, হৃদয়ের অনদ্বৃত্তি-শমুহের বক্রগতিকে উটায়া দমিত করিয়া লাথেন। 'অঞ্জোং' শব্দে সন্তাবনাশক রিপু-রাক্ষম-গণকে বুঝায়। 'অপ্রজাং' শব্দে ভাহাদিগের উচ্ছেদয়াধন। অর্থাৎ, রিপুশক্র বাহাতে আর মন্তক উত্তোলন করিতে না পারে, নির্মাল হয়, দেবগণ ভাহারই বিধান করেন। ভাহা হইলে, খাকের প্রার্থনা দাঁড়ায় এই য়ে,—'সেই সন্তাব-প্রতিপোষ্ক মহামুন্তব দেবগণ আমাদের অন্তরকে কাপট্যপরিশ্রা সরল করিয়া দেন, তাঁহাদের কুপায় আমরা যেন শাধুভাগাপম হই। আর উটায়ায় আমাদের অন্তরের অনদ্বৃত্তি-সমূহকে একেবারে অন্তর হইতে অন্তরিত কর্মন।' ইহাই এ থাকের প্রকৃত মর্মা। (১ম—২১সু—৫খা)।

ষষ্ঠী ধাক্। (এপ্ৰথমংমঙলং। এক্বিংশস্কেং। বলীক্ষ্)

। । । । । তেন সূত্যেন জাগৃত্মধি প্রচেত্নে পূদে।

> । ইন্দ্ৰাগ্ৰী শৰ্ম যক্ষতং॥৬॥

> > **१५ विट्यस्**षर ।

(७२। मरकान। कागृहर। विषः अहरहकूरन। भरमः

। । ইন্দ্রায়ী ইভি। শর্ম। যুদ্ধতং ॥ ৬ৣ।

मर्पाष्ट्रगाविनी-साथा।

'हेकाबी' (त्व त्वर्र) 'नत्छान' (नरमहबूत्वन, व्यविक्रत्यन) 'छन' (कर्षना) (क्षांक्रपूरन' ( क्षांकर्र्यन कृत्रकृतिकाश्वरः) ( জন্মান প্রবৃদ্ধান ক্রডং ইতার্ব: ), অপিচ 'শর্ম' ( মুধং, পরমং মক্ষাং ) 'বক্তং' ( রভং )।
ক্ষমং ভাবঃ — বথা স্কর্মান্ত্রীনেন বরং পরাং গতিং গভামতে, তে ইক্সারীদেবৌ, কুপরা তন্মিন্
পথি অন্মান্ পরিচালরতং, প্রেরণ্ড সাধ্রতং। (১ম - ২১ছ - ৬৪)।

## वणाञ्चाम ।

হে ইন্দ্রাগ্রিদেববয় ! সভ্যসহ্যুত কর্মের দার। উৎকুল্লীলোকে আমাদিগকে প্রবৃদ্ধ বা পরিচালিত করুন এবং পরম মঙ্গল দান করুন। (ভাষ
এই বে,—যেন সংকর্মানুষ্ঠানের দ্বারা আমরা প্রাগতি লাভ করি, তে
ইন্দ্রাগ্রিদেবদ্বর, কুপা করিয়া দেই পথে আমাদিগকে পরিচালিত করুন
এবং প্রেয়: শাধন করুন।)।। (১ম—২১সু—৬ঋ)।

### সারণ-ভাসং।

হে ইক্সায়ী সভোনাবশাফলপ্রদানাদ্বিতথেন তেনামাভিরত্নিতেন কর্মণা প্রচেতৃনে প্রকর্মণ কলভোগজ্ঞাপকে পদে অর্গলোকাদিস্থানেইধিজাগৃতং। আধিকোন সাবধানে) ভবতং। ততেহিম্মতাং শর্ম বিজ্তং। স্মুধং গৃহং বা দতং।

গরঃ ক্ষর ইত্যাদিব্ থাবিংশতিসংখাকের গৃহনামত শর্মবর্মেত্যকরং। আগৃতং। আগৃ নিদ্রাক্ষরে। অধিপ্রভৃতিভা: শশ ইতি শশো লুক্। ডিঙ্ঙতিঙঃ ইতি নিখাতঃ। প্রচেত্নে। চিতী মংজ্ঞান ইতাখারাজ্ঞান্তকেরনোত। উ• ৩০৪১। ইতি বিহিত্থাব্তশকানৌণাদিক উন্প্রভারঃ। সমাসে ক্রত্তরপদ্পক্তিখন্তং ইক্রায়ী। ইংক্রোয়ী ইতারোকং।

## गांवन-कार्यात वकाञ्चान।

হে ইন্ত ও অরিদেবখর ! আপনারা আমাদিগের যজাদির অবশুস্তাবী ফলপ্রাদানে অবিতথ অবং সতা। সেই অন্ত আমাদের অনুষ্ঠিত কর্মের প্রাকৃত্ত-ফলডোগ-জাপক যে অর্গলোকাদি ছান, তাথাতে আপনারা সর্কাদা জাগদক রহিয়াছেন। অনস্তর আমাদিগকে মঙ্গল অথবা পুথমর সৃষ্ঠ প্রাদান কর্মন।

নিক্জে "পরঃ কুদরঃ" ইত্যাদি ঘাবিংশতি সংথাক গৃহ-নামের মধ্যে "শর্ম বর্ম্মণ এই রূপ পঠিত বইরাছে। "লাগৃতং" এই পদটাতে নিজাক্ষরার্থ 'লাগৃ' ধাতুর "আদি-প্রভূতিভা শণঃ" এই প্রাধান পের লোগ হইরাছে। "তিঙ্ভুতিঙঃ" প্রাক্ষরারে ইহার নিমাত শর। "প্রচেত্নে" এই পদটা, প্র-পূর্মক সমাক্-জানার্থ চিতী ধাতুর উত্তর "শক্ষেনান্ত" ( উ০ এছ৯) এই প্রে ছারা 'উন্' প্রভার বিহিত হইরাছে; সেই তেতু বহুলপ্রাণ্ড 'উণাদিক উন্প্রভার করিয়া চতুর্থীর একবচনে নিপার। সমানে ইহার ক্তিক্রাভার পরপদে প্রকৃতি শ্ব হইরাছে। "ইলারী" পদের শ্বরাদি সাধ্য-প্রণানী হির্মোরী" এই বংকর ভাষাত্রপাদে ক্রিও হইরাছে। তব্ এক্লে ইহাই বিশেষ ক্রে

আনত্রিতভাগাত্যদান্তভ্যমন্ত্র বিশেষঃ। পৃণাতি হিন্তি ছংখনিতি শক্ষী। পু হিংসায়ারে।
আন্তেভোগ্যি দুখ্যন্ত ইতি মনিন্। যজ্জাতঃ। ইবুগনিরমান্ত ইতি ছঃ।(১ন—২১-৮—৬বা)।
ইতি প্রধন্যা বিভীয়ে জুডীয়ো বর্গাঃ। ১ল—২ল—৩বঃ

## यर्छ (२०१) ঋटकत्र विभागार्थ।

এ থাকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাষা বড়ই ছুর্ব্যোধ ও বিশদৃশ্
বলিয়া মনে হয়। ৩ শারণের অর্থের অনুসরণে অর্থ নিজাবণ করিতে গেলে
প্রেচেতুনে পদে' বাক্যের অর্থ হয়,—'স্বর্গলোকে আপনার। অভিশর
সাবধান থাকিবেন।' যাহা হউক, থাকের যে অর্থ আমবা সঙ্গত বলিয়া
স্থির করিলান, ভাহারই মর্গ্ম প্রকাশ করিতেছি।

'সভ্যেন' শক্ষে সভ্যদম্বর্নিশিন্ট, এবং 'ভেন' শব্দে কর্মকে বুঝাইভেছে। ঐ হুই পদে 'গভ্যদম্বর্ত কর্মের মারা' মর্থ উপলব্ধ

আমল্লিক বালয়া এক্লে ঐ গণে আহাদাত্ত্বর ধ্রীছে। 'ছঃথকে ধ্ংলা করে' এই অর্থে "শর্পা" এই পদটা, ধিংলার্ক 'শু' ধাতুর উত্তর "আছেত্যাংগি দুশুযোগ এই ক্রে হারা 'ম্নিন্' প্রত্যারে নিজার। "যধ্বতং" এক্লে "ইবুগ্মিরমাং ছঃ" এই ক্রে হারা 'ম'-এর স্থানে 'ছ' ধ্ইরাছে। (১ম – ২১ক ৬বা)।

देखि अवमाहेत्कत विक्रीत मधादि एकोत वर्ग नमार्थ । अम - रच - ध्व ।

<sup>\*</sup> अठानक वनाश्वान नानाक्राभव त्निविक भारे। क्रावक तित्र मध नित्य अनल रहेन; ववा,--

<sup>(</sup>১) "হে ইন্স ও অবি ! বে অর্গণোকে কর্মফণ জানা বার, এই বজাহেতু ভোষরা ওধার জাগরিত হও, আমাদিপকে অধ্যান কর।"

<sup>(</sup>২) "দে ইস্তা এবং অগ্নিদেব বেকেতু ইহা সভা অভ্যাব আপনায়া বিশেষরূপে কাভ প্রাদেশে অবহিত হুইয়া থাকুম এবং আমাদিগকে সুখ প্রমান করন। অথবা অবজ্ঞ প্রাণা ফলবিশিষ্ট এই যক্তাহেতুক আপনায়া স্বৰ্গ প্রভৃতি কোকে অধিক মনোয়েগী হউন, কারণ খৰ্গ প্রভৃতি স্থান প্রকৃত্ত কণভোগের জ্ঞাপক।"

<sup>(</sup>৩) একজন অর্থ করিয়াছেন, ইস্রাদি দেবপণ বধন ভারভবর্থে প্রথমে আনেন, তাঁহারা সহচরদের নিকট স্ত্য-প্রতিজ্ঞার আব্দ ছিলেন বে, ভাহাদিগকে নিরাণ্ড স্থানে সুধে রাধিবেন। এ প্রকের 'তেন স্তোন' পদ্বরে তাহাই শারণ করান হইডেছে। ইড্যাদি

ছয়। 'প্রচেত্নে গদে' শব্দয়ের 'উৎকৃষ্ট লোক' 'উৎকৃষ্ট গভি' অর্থ
অধ্যাহার হইছে পারে। 'অধিলাগৃতং' পদ, 'আমাদের প্রভি লক্ষ্য
বিশিষ্ট (উদ্বুক্ক) হও'—এই ভাব প্রকাশ করিতেছে। ভাহা হইলে,
ঝাকের প্রধনাংশের ভাবার্থ হয় এই বে,—'বে দেবগণ! আপনারা
অমুগ্রহ করিয়া সর্বাদা আমাদের প্রতি লক্ষ্য রাখিবেন। আমরা ধেন
শত্যভ্রন্ট না হই। আয়াদের কর্মা যেন সর্বাদা সত্যের সহিত্ত সম্বন্ধমুক্ত
থাকে। সভ্যসম্বন্ধমুক্ত কর্মাই উৎকৃষ্ট-গতি পরাগতি প্রদান করে। ভাই
প্রার্থনা,—আমরা বাহাতে সভ্যপথে অবিভথভাবে অবিদ্বুতি করিতে
পারি, আপনারা সেই উপায় বিধান করিবেন। আমরা আপনাদের
নিকট যে পরম সুথলাভের প্রার্থনা করিতেছি, দে মুথ সভ্যসহরুত;
দেখিবেন,—যেন আমরা সভ্যভ্রন্ট না হই।'

এইরপ অব্পে সুক্তের পূর্ববপূর্ব ককের সলে এই ঋক্টির দামঞ্জ বিশেষরপে পরিদৃষ্ট হয়। সুক্তের ছয়টী শক্ষধাক্রমে অসুধ্যান করিলে, একটা শৃত্যলার বিষয়—উহাদের পরস্পারের মধ্যে এক অভেড সম্বন্ধের ৰিষয়— অমুখান করা বায়। প্রথম ঋকে গাধক পরিত্রাণের উপায়প্রার্থী হইয়।ছিলেন। দ্বিতীয় খাকে ভগবদতুকম্পায় দে উপায় তিলি অবগত হইতে পারেন। তৃতীয় ককে দেবছয়ের প্রতি তাঁহাদের নির্ভরপরায়ণভা প্রকাশ পায়। চতুর্থ খাকে সেই দেবছয় যে কর্মাতুসারে ফলপ্রদান করেন, রুপ্ত ও তুট হন, ভাহারই আছোষ দেওয়া হয়। পঞ্ম ঋকে Cদবছরের মাহাত্ম্য-প্রকাশ প্রদক্ষে বলা হয়,—বেই দেবছর **শরণোর** क्षपरत निर्दारत श्रीवर्णामण-शरक महाग्रका करतन अवः श्रमत्र इहेटल অসন্তাব-সমূহ উন্মূলিত করিয়া দেন। দেবগণ সম্বন্ধে ঐরূপ পরিচয় প্রদানানম্বর উপদংহারে ষষ্ঠ ক্ষকে প্রার্থনা কানান হইডেছে,—'তে দেবগণ। আমাদের প্রতি, আমাদের কর্মের প্রতি, অনুগ্রহপূর্বিক আপ্রার। এক টু লক্ষ্য রাখিবেন; দেখিবেন,—বেন আমরা ভাত্তিবলে অন্থ-পৰে অসংকর্মে পরিচালিভ বা প্রবৃত্ত না হই; দেখিবেন,—যেন আমরা गरकर्त्या मना बाजा नित्यांश कतिएक ममर्थ रहे।' बागता मरन कति, शाकत **ই**হাই প্রকৃত গর্মার্থ। (১ম—২১সু—১বা)।

# ঋথেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। বিভীবেছিধারিঃ। বাবিংশস্কুং। প্রথমাংহুবাকঃ। চতুর্বঃ বর্গঃ।

## দ্বাবিংশস্ত্তং।

এ পুক্ত — বছদেবতামূলক এবং বছ ছাবছোতক। এই হক্তের আপেবিশেব দংখা আচ্চ ও পাশ্চাত্য পণ্ডিল্যাণ্র মন্তিক নানা প্রকারে বিবৃশিত হইরা আছে।

এট স্তের থাক্-বিশেষের অর্থে আর্থ্যিগণের আদি-বাসন্থান নির্ণীত হয়; পুনশ্চ, সে বাসন্থান নির্ণান্থকে বিচার-বিভঙা চলিয়া থাকে। এই স্থক্তের থাক্-বিশেষে প্রাচীন আর্থ্যিগণের ক্যোতির্বিদ্যা-বিষয়ক জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায় এবং সে স্থক্ষে মানা বিচার-বিতর্ক চলিতে পারে।

প্রাণের বহু পাণ্যারিকাও এই প্রেন্ডর সহিত সম্ম-বিশিষ্ট বলিয়া অভিহিত হয়। ইন্ত্রু, ইন্ত্রুপত্নী, অগ্নি, অগ্নি, রোলেবেনী, বান্দেবী ভারতী প্রভৃতির সম্মান্ত প্রাণে যে সকল বিবরণ আছে, তৎসমুদার এই প্রেন্ডর অনুসারী বলিয়া কথিত হইরা থাকে। বিক্রুর বামন অবভারের উপাধ্যান বা ইভিহাস—এই প্রেন্ডর "ত্রীণ পদা বিচক্রমে" প্রভৃতি উজ্জির সহিত সম্মানিবিশিষ্ট বলিয়া অনেকে মনে করেম। এ সকল বিষরে ছই পক্ষের ছই মত্ত আছে। এক পক্ষের বত এই যে, ঘটনা যাহা প্রেম্ম ঘটিয়াছিল এবং উপাধ্যানে যাহা প্রেম্ম ঘটিয়াছিল এবং উপাধ্যানে যাহা প্রেম্ম মত্যাক্ষর অনুসারী। বধাস্থানে দে সকল বিষরের বিচার করা বাইবে। এধানে এই প্রান্ত বলিয়া রাখি যে, এই প্রেন্ডর অকু-বিশেবের ঘারা অনেক জটিল প্রশ্ন উথাণিত ইইতে পারে এবং ভারের মীনাংসাও পাওরা যায়।

এই ভ্জের স্কাপেক। প্রধান বিচার্যামান বিষয় - আর্থাগণের আদি-বাসস্থান। এই ভ্রেই পাশ্চান্তা-মতাবশ্বী পঞ্জিলৰ আগিগণের আভিবাসস্থানতে মধা-এসিনান পর্কান-

াস্থ্য তুধারাছের অনুস্থার মরুপ্রদেশকে নির্দেশ করেন। আবার এই ভ্রেডর সাহাব্যেই ভারতভূমই আর্থ্য-সভ্যতার আদি কেত্র বলিগা প্রতিগর হয়। প্রতি ধাকের অভ্যন্তরে প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে তব্ আ্ণনিই হালাত হইয়া আ্দিবে।

## দ্ববিংশস্ক্তার্ক্তমণিকা।

( দারণাচার্যাকুভা )।

প্রতিষ্ঠ্যে তালিক মেক বিংশত্টিং পঞ্চনং ক্তন্তং। তন্ত ধ্বিচ্ছেন্দনী পূর্বনং। দেবতাবিশেষজ্মক্রমাতে। প্রাভর্ষা দৈকা চত্ত্র আধিস্তত্থা সাবিত্রা আগ্রেয়া) দ্বে দেবীনামেকৈকে স্থানীবর্ষণান্ত স্থানি আবাপ্থিয়ে পারিবী ইউদ্ব্যুয়োছতো দেবা দৈবী বেতি।
ক্তন্ত্যংশাস্থ্য ক্তি ইত্যানি বুল্ড নির্জ্যা সংখ্যা বিংশতিরিতি পরিভাষিত হাং প্রাত্ত্যুজ্বতি
ক্তন্তে সংখ্যাবিশেষভানিকজা সংখ্যা বিংশতিসংখ্যা ভ্রত্ত্যা। সা চ বিংশতিরেক রাধিক রা
সহ বর্তত ইতি সৈকা। ত্রাদেন চত্ত্র ক্রেটেছিলেব ভাকাঃ। পঞ্চমীমার ভাষ্ট্রমান্তা ভত্ত্বঃ
সবিত্দেব ভাকাঃ। নবমী দশমী চোভে অগ্রিদেব ভাকে। এক দেখা ধ্রেটা দেব সম্বন্ধি জো
দেবাা দেবতাঃ। বাদভা ইন্দ্রবর্ষণারিগত্বা ইন্দ্রাণীবরুণা স্থায়ো দেবতাঃ। রোদনীচতুর্দভো আবাপুথিবীদেবতাকে। প্রদানী পারিবী পৃথিবীদেবীদেব ভাকা। বোড়শীমারতৈয়ক বিংখালাঃ বড়িফুদেব ভাকাঃ। অতো দেবা ইতোভভাঃ হোড়গ্রান্ত ক্রংজা দেবা
বিষ্ণুর্বা বিকল্পেন দেবতা। অত্যু ক্রেকিনিরোগো লৈকিকঃ। প্রাতরম্বাক আধিনে ক্রতেটা

## সায়ণভায়াহক্রমণিকার বঙ্গাহবাদ।

"প্রাতর্গা" ইত্যাদি একুণটা খাদ বিশিয় এই স্কে পঞ্ম স্কে নামে অভিহিত।
ইহার খবি এবং ছলঃ প্রের স্থা। দেবতার বিষর অন্ত্রান্ত হইভেছে; যথা,—
"প্রাতর্গা দৈকা চতপ্রঃ" ইত্যাদি। অর্বাং,—আদি চারিটা খাকের দেবতা—অভিহন্ন;
শক্ষমী থক্ হইতে আরম্ভ করিয়া অন্তর্মী থাক্ পর্যান্ত চারিটা খাকের দেবতা—সবিতা;
নবমী ও দশমী পাকের দেবতা—অগ্নি; একাদশী খাকের দেবতা— দেবসম্বান্ধনী দেবীগণ; বাদশী
খাকের দেবতা—ইন্ধা, বরুণ ও অলিদেবের পত্নী যালাকমে ইন্ধাণী, বরুণানী ও অগ্নারী;
ত্রেনাদশী ও চতুর্দশী খাকের দেবতা আনকাশ ও পৃথিবী; পঞ্চদশী খাকের দেবতা—পার্বিবী
পৃথিবীদেবী এবং বাড়েশী থাক্ হইতে আইন্ত করিয়া একবিংশী থাক্ পর্যান্ত হয়টী থাকের
দেবতা—বিষ্ণু। অতএব বোড়শী থাকের সমগ্র দেবতা অথবা বিকরে বিষ্ণু-দেবতা হইয়া
থাকেন। 'স্কেসংখ্যাত্বর্ততে' এই খণ্ডে, 'অনিরুক্তা সংখ্যা বিংশভিঃ' এইরূপ পরিভাবিত
হইরাছে। সেই জন্ত "প্রাতর্গ্রাং" এই স্ত্তে সংখ্যাবিশেবের অনিরুক্তা সংখ্যা বিংশতি
বিশ্বা আনিবে এবং দেই বিংশতি থাক্ 'গৈকা' অর্বাৎ একটী অধিক থাকের সহিত
বর্তমান আছে। এই স্তেরের বিনিরোগ— গৈলিক। আনিন-ক্রেত্র প্রাভঃকানি জন্ধবাকে

প্রাতর্কা-বিৰোধয়েতি চতত থচঃ। প্রতিং চ। অধাষিন এয়ে। উবাঃ প্রাতর্কেতি চততঃঃ আন ৪।১৫। ইতি আখিনগাহত প্রাতর্কেত্যেকা প্রোহ্বাক্যা দিদেবতৈয়েতর-স্তীতি থকে প্রিতং। আখিনগা প্রাতর্কা বিবোধর। আন ৫৫। ইতি। তত্ত প্রথমাম্চমার।

প্রথমম ওলসা পঞ্চমার বাবে বাবিংশ তক্তিং। ঋষি: কর্পুজো মেণাভিপিঃ। অধিনে) স্বিভারি বৈবী শ্রণী বরুণা ভ্যামী জ্বাবাপৃথিবী গার্ষিবী বিফুণ্চ দে বভাঃ। আধিনে ক্রেভৌ

विधासत्व भारत अशिष्टोटम देशिक भारत विनिद्यागः।

श्राथमा सक्।

(अर्थभः मधनः। चार्तिः भग्रुकः। अर्थभा अर्क्)।

প্রাত্যুজ। বি বোধয়াশ্বিনাবেহ গচ্ছতাং।

জ্বস্থ গোমস্থ পীতয়ে॥১॥

शम-दिरश्लगन् ।

্রাভঃহ্যুকা। বি। বোধয়া অখিনো। আন। ইহা সচহতাং।

শ্যা পোষ্যা পীতয়ে।। ১ ।।

মর্শাহুদারিণী-বাবা।।

(ছ মম মন ! 'প্রাভর্জা' (প্রাভঃস্বন্দস্কর্জান দেবান, প্রাভঃস্বংশীরান সর্বান্ দেবন্)
'বিবোধর' (উল্লোধর, স্কুল ); 'ক্মিন)' (তে স্মন্তর্গাধিবনিস্কোদিনাস্কোদেবো)

শ্রাভর্জা বিবোদয়" ইত্যাদি চারিটা এক বিনিযুক্ত হইরা থাকে; আখলারন শ্রোতক্তরে সেইরুণ স্ক্রিত হইরাছে; যণা, — "অথাখিন এবো উবাঃ প্রাত্যুদ্ধিত চত্তরঃ (আণ গাং) ইতি: "প্রাত্রুলা" এই একটা এক আখিন-প্রহের প্রোহহ্বাক্যা হর্ং—ইং। আখলারন শ্রোকস্ত্রের 'বিদেবতৈ। শুচর্ভি' এই থক্তে স্ক্রিত হইরাছে। যথা— "আখিনস্য প্রাত্রুলা

'অসা' (অস'ক্তসা) 'সোমসা' (আহবনীরসা, ভঞ্জিমুধামৃতসা) 'পীতরে' (পানার্বং) 'ইছ' (অফিন মঞ্জে, অমাকং হৃদরে) 'আগভ্জাং' (আগভা অধিতিষ্ঠতাং ব্বামিভি শেবঃ)।
মন্ত্রোহরং আব্যোবোধকঃ। আস্থ্যোদরাৎ সর্প্রকালং মনঃ ভগবচিস্তাপরারণং ভবতু—
ইডোবং কামনা। (১ম - ২২মু ১৩)।

## বঙ্গাসুবাদ।

হে আমার মন । তুমি প্রাভঃমারণীয় দকল দেবগণকে অন্তরে উদ্বৃদ্ধ কর—মারণ কর; হে অন্তর্ব্যাধি-বিহ্বায়াধি-নাশক অখিদেবছায়। আপনারা এই ম্পাংস্কৃত বিশুদ্ধা ভিক্তি-ম্ধা পানের জন্ম এই মত্তে (আমাদিগের অন্তরে বা কর্ম্মে) আগমন করুন—চির প্রতিন্তিত হউন। (মন্ত্রী আত্মেবোধক; আসুর্বোদের স্ববিদাল মন ভগ্বিচ্ছা-প্রায়ণ হউক—ইংট্ ক্মনা।)। (১ন—২:সু—১গ)।

#### मात्रण-कावार ।

শত্র হোত।ধ্বর্গুদ্দিশু ব্রতে। হে শধ্বর্থ্যা প্রাতব্জা প্রাতঃসবনগ্রহণ সংযুক্তাবখিনৌ দেবে বিবোধয়। বিশেষেশ প্রবৃদ্ধৌ কুরু। অখিনৌ প্রবৃদ্ধৌ চাখিনৌ দেবাবস্যাভিষ্বসংস্থারযুক্তস্য সোমস্য পীতরে পানারেহ কর্ম্বাগাক্ষ্তাং ।

প্রাতর্কাতে গৃহ্মাণেন গ্রহেণ সংখ্য প্রাত্ম জা। সংস্থিষেতা।দিনা কিপ। স্থাৎ স্বর্গিত।কোর:। কৃত্তরপদপ্রকৃতিস্বরং। স্বস্থা। উড়িদ্মিত্যাদিনা বিভক্তেক্দাত্ত্বং। পীতরে। বাতারেন জিন উদাত্ত্বং॥ (১ম—২২স—১ৠ)ঃ

## मात्रण-कारश्चर वकाञ्चाम ।

্ত্রেল হোতা অধ্বরুচ্ছ উদ্দেশ করিয়া ক্রিডেছেন, -'ছে অধ্বর্থা। প্রাতঃ-সংন্থাহে বে অখিদেশ্বর, সংগুক্ত হইরা পাকেন, আগনি তাঁলাদিগকে বিশেষরণে জাগরিত করেন। তাঁলারা আগরিত হইরা, অভিব্বসংস্কার্মুক্ত এই সোম পান করিবার নিমিন্ত এই কর্মে আগমন করেন।

'প্রাভঃকালে গৃহ্মাণ একের সহিত যুক্ত'—এই কর্পে প্রাভর্মা এই পদটা, 'প্রাভঃ' উপলা পূর্বক 'ব্ল' গাড়র উত্তর "সংস্থাবন' ইভ্যাদি তার বারা 'কিপ্' প্রভার করিয়া "প্রণাংস্থাক্" ইভ্যাদি তার বারা বিভক্তির স্থানে ক্যাকালেশ নিশার ভইগাছে। এই "প্রাভর্মা" গদটার কর্প্রভাগান্ত ভরগাদে প্রকৃতিখার হইরাছে। "উড়িদং" ইভ্যাদি তার বারা "আন্য" এই পদটার বিভক্তিখন উদাত্ত হইরাছে। "পীভাগে" এই পদটার 'ক্তিন্' প্রভারেয়া বিকরে উদ্ভিবন ইইরাছে। (১ম ২২৬ – ১%)।

## প্রথম (২০৮) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণতঃ এই থাকের অর্থ করা হয়, হোলা বেন ঋত্বিগণকে সন্থোধন করিয়া উপলেশ দিভেছেন। তদসুসারে 'প্রাক্তযুক্তা' পদটি 'অত্বিনা' পদের বিশেষণ-রূপে পরিকল্পিত হইয়া থাকে; তাহাতে 'প্রাক্তযুক্তা' শব্দের অর্থ হয়—'প্রার্গকালে ইাহারা রথে অত্থযোজনা করেন।' দে ব্যাধ্যায় থাকের ভাব দ্বঁ, ভায় এই দে,—'প্রাতঃকালে রথে অত্থযোজনা ইাহাদের কার্য্য (শক্ত-চালক 'কোচ্ম্যান' আর কি) সেই অত্থিনী বয় দোসরস-রূপ আদক-ক্রা্য পানের কল্প এই যভেল আগমন করুন। বেদ-মন্ত্র অগভ্যা বর্বির ভাতির রচনা (চামার গান) বলিয়া ইাহারা বিশ্বাস করেন, ভাহাদের পক্ষে এইরূপ অর্থই ১ইছে পারে; হওরা বিচিত্তেও নতে।

কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এ ঋকের ভাগ সম্পূর্ণ অগ্রন্থ । এখানে লাধক আপনার অন্তর্গকে ভগবদারাধনায় উদ্বৃদ্ধ করিছেছেন। ভিনি আপনা-আপনা আপনার মনকে সম্মোধন করিয়া কলিভেছেন,—'সন রে । আর নিশ্চিত্ত থাকিও না । প্রভাত হইতেই ভগবানের প্রতি প্রযুক্ত হও । ক্ষুত্র দিন কাটিয়া গেল । কুও রাজির অবসান হইল । কিছু তুমি করিলে কি ? এখনও উদ্বৃদ্ধ হও । এখনও উাহার প্রতি চিত্ত ক্সন্ত কর । এখনও চিত্ত ক্য

সূত্তের প্রথমে— গাকের প্রথমে— ঐ যে 'প্রাহর্য রা বিবাধর' বাক্য, উহা আর কিছুই নহে,—উহা আজ্মেলাধন মন্ত্র। ঘোটাকর গম্বন্ধ প্রথানে কোথাও নাই। বলি ঘোটকের কল্পনা করার একান্ত আবশ্যক হয়, ভালা ইইলে মর্থ কর,—'ভোমার উপ্তম-রূপ ঘোটককে মানস-রূপ রথে সংযোজিত করিয়া ভগবৎ-প্রভি পরিচালন জন্ম উলুদ্ধ হও।' ফলতঃ, গভীর-ভানজোডক আজ্মেলোধন-মূলক এই যে ঋকাংশ, আ্রান্তবলে মানুষ ইলুতে কলর্থের কল্পান করিতেছে মাত্র। সুক্তের প্রথমে যে সূচনা, উপদংহারে তাঁহারই প্রথমে কি ক্ষান্তে।

এখানে আর এক গভীর ভত্তকথা ব্যক্ত ইয়াছে, মনে করিছে পারি। একদিকে অন্তানভারণ নৈশ অন্ধকার, অক্সদিকে জ্ঞানস্বরণ দিবার আলোক। সুইয়ের সন্ধিছল—প্রাভ:কাল। জ্ঞান-অজ্ঞান, আধার-আলোক—এখানে আসিয়া একীভূত চইয়া গিয়াছে। 'প্রাভর্মীকা' শব্দে দেই মিলনের সক্ষের ভাগ প্রকাশ পাইয়া'ছ বলিয়াও মনে করা ঘাইছে পারে। অজ্ঞানভার অধারে হালয় আচ্ছয় ছিল; জ্ঞানের আলোক কথনও সেখানে প্রবেশ করিবার সন্তাবনা দেখি নাই। সুর্ব্যোদয়ের নৈশ অন্ধকার দুর্নাকরণের ক্যায় হ্ঞানোমেনে অজ্ঞানভার আধার দ্র করিয়াদিল। নিজাঘোরে তমসার মধ্যে কাল কাটিয়া ঘাইভেছিল; সহলা অভিপথে কে যেন আলোক-বিশা প্রদর্শন করিল। ভান্ত জীব উদ্বৃদ্ধ হইয়া আপনা আপনিই ব'লয়া উঠিল,—'কাগো—কাগো'! আর সময় নাই; প্রভাতেই ভগ্রানের সহিভ চিত্তকে যুক্ত কর; ইহাই উপযুক্ত সময় ব'লয়াই 'প্রাতর্গ্জ' পদ প্রযুক্ত হইয়াছে।

'অমিনে' অপাৎ লাইছিয়াকে সংখাদন—ইহারও কোনও নিগৃত লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। ব্যাহ্যপিক 'লশ্' ধাতু—'লাইন্' শব্দের মূল। নিশায় ও দিবায়, আঁধারে ও আলোকে, অজ্ঞানে ও জ্ঞানে উ হারা ব্যাপ্ত হইয়া আছেন; এই জলুই অভিষয়ররপে তাঁহারা সম্পুঞ্জিত হন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের নিলনে তাঁহাদের গহায়া এ প্রথম প্রয়োজন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের মূর্লির কল্পা তাঁহারা ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের স্বরূপ জ্ঞাপন জলু তাঁহারা ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। জ্ঞানে তাঁহাদের গেই মূর্লির কল্পা করা হইয়াছে। তাঁহারা আদিয়া হলয়ে প্রতিষ্ঠিত হইলে আলোকে আধারে মিশিয়া, জ্ঞান লজ্ঞান অভিম্নাতি প্রাপ্ত হরব। মনে হয়, এই জলুই—অজ্ঞান, জ্ঞানে বিলীন করিবার ভাব বিকাশের জলুই—মুগ্মদেবের অভিষয়ের আহ্রানেই সুক্তের সূচনা করা হইয়াছে। তারপর, আম্প্রেকে দেববৈত্ব বলা হয় এবং তাঁহাদিগের মুগ্মমূর্তি প্রক্রেরন। হইছে দেখি। ভাহা হইডেই তাঁহাদিগকে সন্তর্মাধি ও বহির্মায়্নাশক দেবছয় আম্যা বিশ্লেশ্য করিছে পারি। ব্যাধি

## ″ विशेषा <del>लक्</del>। (এश्रथमर मध्यगर।⁄ घाविरमञ्ख्यां विशेषा कक्।)

া । যা সুর্থা র্থীতমোভা দেবা দিবিস্পৃশা।

> । অশ্বিনা তা হবামহে॥২॥

> > পদ-বিশ্বেরণঃ।

। যা। সুহর্থা। রথিহতমা। উভা। দেবা। দিবিহস্পুশা।

অধিনা। ভা। হৰামহে। ২।।

#### मर्पाष्ट्रमादिनी वा। था।

'বা' ( যে) প্রসিদ্ধে) 'কুরণা' ( শোক্ষরগরুক্তো, রণীত্রে), লোকপরিচালকো ) 'দিবিল্পুশা' ( দিবালোকবাসিনো, জ্যোতি:ক্রপে) । 'ভা' ( তৌ, তাদুশো লোকহিত্যাগরে) । 'ক্রিনা' ( খাধিব্যাধিনাশকো অধিদেবে) ) 'ক্রামতে' ( আহ্বরামতে, অফুসরেম )। রণী বণা রুধ্ধ পরিচালরতি, অধিনো তথা আলান কুশণি পরিচালরতং—ইতি ভাবঃ॥ ( ১ম ২২ন্থ – ২৭ )॥

### वक्षाञ्चात् ।

যাঁ হোৱা প্রসিদ্ধ লোকপরিচালক ক্যোভি:স্বরূপ, ভালুশ লোকহিডসাধক আধিব্যাধিনাশক অ্সিলেবছয়কে খামরা ধেন অনুসরণ করি। (ভাব এই যে,—বাধী যেমন বাধকে পরিচালিভ করেন, অধিনীস্বয় শেইরূপ আমালিগকে স্পাধে পরিচালিভ করুন।)॥ (১ম—২ংসু—২খা)॥

### मार्वप-ऋष्मिः।

যোজাখিনা দেবা যাবুজাবখিনে) দেবো ফুরখা শোভনরগয়কে) রথীতমা রণীনাং মধ্যেহতি-শবেন রথিনো। দিবিম্পুণা কালোকনিবাসিনো। তাতবামতে। তাদুশাবখিনাবাইবলামতে॥

### मात्रग-कार्यात वक्राप्रवात ।

বে অখিলেবছন্ন, অ্লারতথগুক্তা, রথিসমূত্রের মধ্যে শ্রেষ্ঠ রণী এবং প্রগোক-নিবাসী, সেই অখিলেবছন্নকে আমরা কাহ্বান ক্রিতেছি। ষেতাাদিবইম্ম পদের মুণাং মুলুগিতি বিবিচনসাকার:। মুর্থা। শোভনো রথো ব্য়োজে মুর্থা। সমাসাজেলাভরণবাদং বছরীবৌ পূর্বপদ প্রকৃতিবরং বাধিরা নঞ্মতামিতুভর-পদাভোলাভবে প্রাপ্ত আহাদাভং হাজ্কদীতুভরপদাভাদাভবং। রথীতমা। অভ্যোমিতুভর-পদাভোলাভবে প্রাপ্ত ইতি সংহিতারাদিকার জামিবং। দিবিস্পা। দিবিস্পাভঃ ইতি দিবিস্পাটা কিণ্ চেতি কিণ্। তৎপুরুষে কৃতি বছলমিতালুক। গতিকারকোপপদাৎ কৃদিতি মুগ্তরণদ প্রকৃতিবরুছং। (১ম – ২২ মু – ২খ)।

## দ্বিতীয় (২০১) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকে অধিনীম্বরের স্থর্মা-প্রিচয় দেখিছে পাই। তাঁহারা 'হ্রেরথা'। ঐ শক্ষে তাঁহারা শোভনরথযুক্ত বা র্থিভ্রেষ্ঠ অর্থ উপলব্ধ হয়। তুই অর্থই ভারপ্রহণপক্ষে স্থপ্রশস্ত। তাঁহাদের শোভন রথ বা উৎকৃষ্ঠ রথ আছে, অথবা তাঁহারা জ্রেষ্ঠ রথী বা জ্রেষ্ঠ রথ-প্রিচালক—ছই অর্থেই তাঁহাদের মাসুনের সঙ্গল-সাধনের ভাব আসে। এক ভাবে; তাঁহারা আমানিগকে তাঁহাদের রথে গ্রহণ করুন, অর্থাৎ যে পথে ব্যেমন ভাবে চলিতে হইবে—চালাইয়া লউন; অন্য ভাবে, আমাদের মনোরথকে তাঁহারা প্রিচালিত করুন। এখানে নির্ভিরতা—দেবতার উপর। বে ভাবে চালাইলে, যে পথে প্রিচালত হইলে, আমাদের প্রেয়ঃ সাণিত হয়,

<sup>্ &</sup>quot;ষা" ইন্ত্যাদি আটটা পদে ( অগং ষা, স্থায়া, রণীত্রমা, উতা, দেবা, দিবিস্পৃদা, অখিনা এবং তা—এই আটটা পদে ) "স্থাং অলুক" এই পত্র ষারা দি ঠারবার দিব্রদমের স্থামে আকারাদেশ চইরাছে। 'শোভন চইরাছে রথ যানাদের'—এই অর্থে "কুর্থা" পদটা নিপার। দেই 'প্রথা' পদটার সমাসাস্ত উদান্তখরের অপবাদক—বহুত্রীছি সমাস নিপার পূর্বপদে প্রকৃতি অর। সেই প্রকৃতিখরকে বাধিত বা রোধ করিরা "নঞ্জুড্যাং" হত্র ধারা পরপদে অন্তোদান্তখর প্রাপ্ত হর, কিন্তু, সেন্তলে "আহাদান্তং বাচ্ছুম্ফ্লি" পত্র ধারা 'পুর্থা' শব্দেব পরপদে আহাদান্তখর হইরাছে। "অন্তেধামণিদৃশ্রতে" এই হত্র ধারা সংহিতাতে 'বিথীত্রমা' পদটার ই-কারের দীর্ঘ চইরাছে। "দিবিস্পৃশ্রত" এই অরুর্থ "দিবিস্পৃশ্রতি পদটার করিরা 'তংপুর্কবে ক্রতি বহুলং" এই হত্র ধারা উহাতে সপ্রধার অলোপ হইরাছে। "গ্রেকারেশেপদাং রুং" এই হত্র ধারা ইহার ক্রং-প্রতার্য পরপদে প্রকৃতিখন হুইরাছে। শ্রেকারিকাপেশাং রুং" এই হত্র ধারা ইহার ক্রং-প্রতার্য পরপদে প্রকৃতিখন হুইরাছে। শ্রেকারিকাপেশাং রুং" এই হত্র ধারা ইহার ক্রং-প্রতার্য পরপদে প্রকৃতিখন হুইরাছে।

ভাঁহারাই ভাহার বিধান করুন,—এই প্রার্থনা। ভারপর বলা হইয়াছে,
—ভাঁহারা 'দিবিস্পৃশা', অর্থাৎ ছালোকবাসী বা জ্যোভির্মায়ভাবাপার।
এথানে জ্ঞানস্বরূপতা উপলব্ধ হয়। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলো
শাকের ভাবার্থ হইছে পারে,—'হে জ্ঞানস্বরূপ দেবদ্বর! আপনারা স্বরূপে
শ্রেষ্ঠ সার্থীর স্থায় হৃদ্ধে অনিষ্ঠিত হইয়া আনাদিগকে শংপথে পার্চালিত
কর্মন।' এথানে অশ্বিদ্ধা সম্বোধনে মুম্মদেবতার আরাধনার অভিপ্রায়
এই বে,—'আনাদের সংক্রা-সমুক্ত জ্ঞানভক্তি-রূপে হৃদ্ধে আবিভূতি
হইয়া আপনারা গতিমুক্তির পথ প্রদর্শন কর্মন।' (১ম—২২সু—২বা) র

```
তৃতীয়া শাক্।
(প্রথমং মঞ্জং। জানিংলহজং। তৃতীয়া শক্।

যা বাং কশা মধুমত্যশ্বিনা সূনৃতাবতী।

।
তয়া যুক্তং মিমিক্ষ্তং ॥ ৩॥

* *
```

।। ৰাং। কশা। মধুহ্মতী। অধিনা। সূন্তাহৰতী। —

তয়া। যজঃ। মিমিক্তংগ্র

মর্মান্তুদারিণী-বাাধা।

भन- विश्विधनश् ।

ছে দেবে বিং' (যুবরো:) 'ষা' (প্রসিদ্ধা) 'মধুমতী' (অমুভনি:শুনিকনী)
'শ্যন্তাবতী' (প্রিয়স্তাবাগ যুতা) 'কলা' (ভাড়নী, বিবেকরপা উদ্বাধিনী) 'তয়া' (ভয়া
সহাগতা) 'য়ভং' (য়াগাদিকর্ম) 'মিমিক্চং' (সেক্ত্রুং ইচ্ছেডং, নিজাদিরতং)। হে
দেবেই, বয়ং হি আভিপরায়পা:। তয়াহ সতকীকরণান বিবেকরপেণ সদা আমাকং
হুদ্দেশে বিরাজেশাং। ইতি প্রার্থনায়া: ভাব:। (১ম ২২২—০০)।

বঙ্গান্থবাদ।

ং দেবদ্বয়। আপনার। শেই অমুভনিঃস্থান্দনী প্রিয়ুগতাবাক্-স্বর্রাণণী বিশেকরূপ। ভাড়নী সহ উপাস্থত হইয়া আনাদেগের যাগাদি-কর্ম দম্পাদন করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—েতে দেবছর। আমরাই ভ্রান্তিপরায়ণ। দেই হেডু সন্তর্ক করিবার অস্ত বিবেকরূপে স্বর্ধা আমাদিনের হাদ্দেশে বিরাজ করুন।) (১ম—২২সু—০ল)।

### লারণ-ভারাং |

অখিনা ছে অখিনে । দেবে বা ব্ৰল্ল প্ৰাক্ষনী বা কশাখুলাড়ন বিষয়েত তথা সহাগতা বজ্য মন্ত্ৰ বিষয়েত বিষয়েত তথা স্থা স্থা কৰা বজ্য মন্ত্ৰ । কল্প মান্ত্ৰ লাভিন্ত্ৰ । কল্প মান্ত্ৰ । কল্প মান্ত্ৰ লাভিন্ত্ৰ । কল্প মান্ত্ৰ । কলি মান্ত্ৰ । কল্প মান্ত্ৰ নিৰ্ম মান্ত্ৰ । কল্প মান্ত্ৰ নিৰ্ম মান্ত্ৰ

কশা - কশগভিশাসনবোঃ। প্রান্তচ। বুষাদিবাদাছাদান্তঃ। অনুভাৰতী। উন্

#### সার্থ ভারোর বঙ্গান্তবাদ।

তে অখিদেবলর ৷ আপেনাদের সম্বান্ধনী যে কশা অথাৎ অম্বভাড়নী (চাবুক) বিস্তমান রহিয়াছে, ভা¢র স¹হত আগমন কবিয়া আপনারা আফাদিগের মড্ডকে দেগিয়রণের স্বারী শেচক কারতে বাপুত হউন। অবাং, আপনারা কশার বারা অবসমূহকে মুট্রপে ডাড়না করিয়া শীঘ আগমনপুরক ভববিষয়ক শোমরসের আছভিকে সম্পাদন করাইতে উপ্যোগী হউন কশা কিরাপ ? "মধুমতা"। "অর্ণ ক্ষোন." ইত্যাদি শতশংখাক উদক নামের মধ্যে 'সধু' ও 'পুরীব' এই শব্দর পঠিত হইরাছে বালয়। 'উদকরতী' এইরূপ উক্ত হইরাছে। কল। পুনরার কিবল ? না, - অথের শীল্রগাততেতু যে জেলগারি উৎপন্ন হয়, তল্পারা ক্লিয়া। (পুনরায় কৈরণ) "হনুচাবতা"; অবাং প্রিয় এবং সভাবাকানুক্রা। তীব্র কশাখাতের বারা যে ধ্বনি উৎপর ০ব, এবং ভাড়নসময়ে আংখারেড় জান যে আনকোশ করে ভছভর্ট শীল্লসমনের •েতৃভূত বলিলা ফলমানের প্রিয়। অপুণা, "লোকঃ ধারা" ইভাবি সাভার প্রকার বাক্-নামের মবে। "কলাবেষণা" এইরণ পঠিত হইরাছে ব.লয়া 'কলা' অবাৎ আমিলেবের যে বাকা, ভাষা ষাধুৰ্ঘাযুক্ত ও পাক্ষয়-বহিত, অভএৰ "গুনুভাগতী" প্ৰিঃছ ও সভাহতুক্ত অৰ্থাৎ ফ্লোপণায়ক। সেই বাকাবৃত্ত পখিবর 'যজকে গেচন কারতে ইচ্ছা ক্রুন'—এইরূপ যোজনা করিতে হইকে। গাত এবং শাদনাবক 'কশ্' ধাতুর উত্তর "পচাছচ্" নির্মে অচ্ প্রভার কার্ম স্ত্রীলকে "কলা" এই পদটী নিশাল হইরাছে। বুবালিখহেতু ইবার আদিখর উবাত। ,श्यातकरण विश्वासक गाम करते थहे वर्ष 'मू' गुर्कक ग्रिहागार्व 'छेन्' वाकृत छेखत

পরিছাণে স্কট্নরভাপ্রিধামিতি স্ন। তথাবিধমূভং সভাং ব্রাচি সা সন্তা মঞ্জেলামিত্যেরপদাঝোদান্ত হং বাদিছা পরাদিশত্নদি বত্লামতি থকার উলাভঃ। সা যতা আভি পা কলা সন্ভাৰতীতি কলায়ঃ সংজ্ঞা। এবং নামা কলেতার্বঃ। সংজ্ঞায়াং। পা•৮২১১। ইতে মঙুগোবহং। মিমিক্টং। মিহেংস্নঃ হল্ডাত্তেতি কিন্তাস্থ্যাভাবঃ। চৰক্রহানি। ৩॥

# ভৃতীয় (২১০) ঋকের বশগর্থ।

এ স্বাকের বড়ই এক হাসাস্প্র অব প্রচারিত আছে। বেড়া ভাড়াইবার চার্ক—মাহা বেড়ার গায়ের আনে ভিলিয়াছে, লার বাহা অস্বকে ক্রেত চালাইভে পারে—পেহরূপ চার্ক গঙ্গে করিয়া ভোমরা আমাদের যজ্জক্ষেত্রে আগ্রমন কর;—এই যেন স্বকের প্রার্থনা। 'কল', 'মধুমতা', 'সূন্তাবতা'—এই তিনটী প্রের অর্থ নিজ্ঞান উপলক্ষেই শকের ভার এইরূপ হৃষ্য দাঁড়াইয়াছে। #

াকণ্ পাতারে "ক্নুভাগতী" পদের অস্থাত "ক্নু" পদটো নিলায় কহয়ছে। বে বালো 'ছ্ন' অর্থি প্রেল, 'লত' অর্থি দতা আছে, ভালতে কন্তা বাক্ কহে। এছলে, 'লতা ক্ষাং" ক্র ছারা পরপদে প্রাপ্ত যে অস্তোলাজস্বর, ভালতে বালিয়া 'পরাদিক্লালি বহলং" ক্র অকুসারে 'ক্নুভাবতী" পদটার অকারটা উদাত হইয়ছে। দেই 'ক্নুভা বে কশা আছে, দেই কশার দংজা আবাং নাম - "ক্নুভাবতী'। 'বংজায়াং' (পা৽ ৮২০০) এই ক্রে অকুসারে "ক্নুভাবতী" পদে মঙ্পের 'ম' এর ছানে ব' কহয়ছে। মিল হাতুর উত্তর বন্ প্রভায় করিয়া "হলজাচে' ক্রোপ্তাবে কিল্ভে তু অবের অভাবে এবং চর, কল্প ও বর হইয়া 'বিমিক্তেং" পদটা নিলায় ভইয়াছে। ক

<sup>•</sup> বল্লেশ-এবচ্লিত তেন্টা অনুবাদ ম্পাঞ্মে নিয়ে উদ্ধৃত কারভেছি; য্পা, – (১)

<sup>&</sup>quot;হে আখন্তম, তোমানিগের যে অব বেলগুক্ত ও প্রথম নমুক্ত চাবুক আছে, তাহার শহিত আসিরা ( অবাং নীত্র আদিরা ) এ যক্ত ( সোমরলে ) লিক্ত কর " ( ২ ) "হে অবিনীকুমারমর আসমাদিগের অপ্তাড়নী ( চাবুক ) অপ্তের বর্মবারা আর্ত্র এবং শীত্র আগমন নিমিন্ত
মক্তমানের প্রিয় । অন্তর্পর ইংার সাহত আগমনপুশ্বক আমাদিগের যক্ত নিস্পাদন করুন।"
(৩) 'কশা-হারা অপত্রে তাড়ন করুন। তাহাতে তাংার খেলনির্গত হউক; কিন্তু অপত্রে
বেদনা দিবেন না। প্রিয় ও প্তা বাকাবং কর পীড়নেই তাহাদিগকে পরিচালিত
কারবেন।' ইত্যাদিরপ নানা ব্যাধ্যা প্রচলত কাছে।

কি শব্দে কি ভাব আলিয়া পড়িয়াছে, একটু অনুধানন করিলেই ভাহা বুঝিতে পারা যাইবে। ঋকে 'কলা' শব্দের বিশেষণ আছে—'মধুনতী'। ব্যাথাকোরগণ লিখেলেন,—'ঘর্মানক্ত'। মধু হইলা—ঘর্মা । ঋকে আছে—'সূন্তাবতী'; অর্থ করা হইলা—'সুধ্বনিযুক্ত' অর্থাৎ চাবুক-স্থালনে যে 'শণ্ শণ্ শক্ষ হয়, নেই মধুর স্বর । এই কি অর্থ ! সায়ণ আবার এন্থলে শোমরুগের প্রাণ্ড আনিয়াছেন। মুক্তকে সোমরুগে আভিষ্ক্ত করা হউক,—উঁহার অনুধারণে এইরণ অর্থ আলিয়া পড়িয়াছে।

'কশা' বালতে এখানে কি বুঝাইতেছে? যাহা মধুমতী, বাহা সূন্তাবতী, শে 'কশা' কি অখতাড়না চাবুক ! কথনও তাহা নহে। সূন্তাবতী, শে 'কশা' কি অখতাড়না চাবুক ! কথনও তাহা নহে। আমারা বলি,—এথানে 'বিবেকরপা উন্ধোদনা' ভাব ঐ 'কশা' শব্দে বাক করিতেছে। বিবেকের তাড়না—কশাঘাত নহে কি ? গাধু-গজ্জনের পক্ষে শে কশাঘাত মধুমতা অর্থাৎ অমৃতকলপ্রদ। বিবেক-রূপ শেই কশ ঘাতের প্রভাবে বিপ্রথ হইতো বিমুখ হইলে, অগজ্জনের পক্ষেও শে কশাঘাত পরিশোধে মধুমতা হয়। ভাহ 'মধুমতা' বিশোধনের গার্কতা। ভার পর—'সূন্তাবতা'। ঐ শব্দের প্রভিবাকা—'প্রিয়ণভারবাস্বৃতা।' বিবেকের কশাঘাত যে প্রিয় ও গভ্য, ভাতা নিঃসংশায়ে বলা হায়। উন্ধানতাপর প্রথম করে; উন্ধানা প্রিয়লায়্য গাধিত হয়। সভ্যাথ প্রদর্শন করে; উন্ধানা প্রিয়লায়্য গাধিত হয়। সভ্যায়ে এখানে ঘেটকেরও কোনত প্রথম নাই; অখতাড়নী চাবুকেরও কোনত প্রয়োজন শ্বিতেছি না। এ গকল সনস্তব্রের বিষয়। স্বাগাদি-কর্মা সম্পাদন-পক্ষে চিত্ত কিশে বিশুদ্ধ হয়, মন কিশে ভগ্রন্ত ক্য়,— এখানে গেই ভাবই ব্যক্ত আছে।

উপথার ভাষার পুর্বর থাকে বলা হইরাছে,—'গেই দেবছর রথিপ্রেষ্ঠ '
শেই উপনা এথানেও এবাহেও লাছে। এথানে বলা হইভেছে,—
'মধুনতা অনুত্রি: প্রন্দিনী সূন্নাতা, প্রির্গত্যাগ্রুতা কশা বা ভাড়নী
দারা, হে দেব, আনা দগকে ভোনরা সংপ্রালম্বী রাখিও। আমরা বেন
বিপ্রে না বাই। সর্বাল সংক্ করিয়া দিও—ভয়-মিত্রভা-সত্যুত জ্ঞানবিশেক রূপ কশার সাহাযো আমাদিগকে সর্বাল সাবধান রাখিও,—
পরিচালিত করিও'। (১ন—২২সু—০গা)।

....

## **ठ**षूर्थी शक्।

( अथवार मखनाः । यानिः सञ्ख्याः । ह्यूपी नाक्)।

## নহি বামন্তি দ্রকে যত্র। রথেন গচ্ছথঃ।

# অখিনা সোমিনো গৃহং॥৪॥

भव िरस्रवंश ।

निका चौरा व्यक्ति। पूर्वाका चला तर्मना अञ्चलका - - -

> । व्यक्षितः। स्मामिनः। पृद्रः॥॥

## भर्षाञ्चमातिनी-वर्गसा ।

'ক্ষ্মিন' (ছে ক্ষ্মিন) দেনো) 'বঞ' (যেন) 'রপেন' (জ্ঞানভক্তিকক্ষ্মিরণেক বানেন) 'বাং' (ধ্বং) 'স্কুষ্ঃ' (দংবা হতো ভবনঃ) তৎ ভি 'সোমিনঃ' (দোমবডো যা'জক্ত, ভক্তলেনত) 'সৃহং' (বজ্ঞাকেনেং, ক্ষমের), তদেব 'দ্বংক' (সুরে) 'ন ভি ক্ষ্মি' (ন ক্রতে ধলু)। বে দেবো, ভক্তক্মনত ক্ষ্মেনঃ যুব্ধোধানং, ভক্ষি ভব্ডাং গঠিব বর্ত্ত হতি ভাবঃ। (১ম – ২২২ – ৪৯)।

## বঙ্গাসুবাদ।

তে অখিনীকুমার দেবদ্বর। যে রথের (জ্ঞানছব্রুক্সর্মাররণ রথের)
দারা আপনারা সংবাহিত হন, তাহাই জ্ঞা জনের সূহ (অন্তর্গদেশ),
দে স্থান—দূরে নহে। (ভাব এই ধ্যে,—হে দেবদ্ধা। জ্ঞাজনের
দ্বিমানেশই আপনাদের যান। স্ভ্রাং ভাহা আপনাদের সহিত্
বর্জনান আছে।)। (১ম—২০সৃ—১৯)।

### मात्रण-कास्तर ।

আখন। তে অখিনে) লেবে যুগাং লোমিনঃ সোমণতো বজমানত গুংং প্রতি রপেন পছবং। সুমার্গো বাং যুবডোপুরিকে দুর্দেশে নহাও। ন বউতে খলু। বরা। বত্র গৃতে গছবণতাচ গুংং দুরে ন ভবতি ॥

নাহ। এবমাদীনামস্ত ইতাস্তোগাড়ঃ। আজি । চাদিলোপে বিভাষেতি নিবাভাভাবঃ। আজি হি সৃষ্ণ দূৱে চনাজি যুবাং চ রণেন গছেণ ইতি সমুদ্ধেশচাৰোঁ স্থাতে। চনবো ন প্রযুদ্ধত ইতি চলোপে প্রথমা হিশ্ববিভজিক্তী'ত। যজ। নিপাত্ত চেতি সংহিতায়াং দীর্ষ্ণঃ গছেশঃ ইয়ং ব্যুপে ন প্রথমা ভ্রাণে ব্রোভ বব্ধবেগায় নিবাভঃ ৪ ঃ

## চতুর্থ (২১১) ঋকের বিশদার্থ।

---× t+1×----

এই শ্বকের যে অর্থ প্রচালত আছে, ভারাতে বুঝা যার,—অধিষয় বেন নিম'ল্রভ হইয়া কোনও যক্ষানের গৃহে গোমরণ-রূপ মাদক-দ্রেরা পানের কয় শক্টারোহণে গমন করিছেন। পথ চিনিছে না পারায় উ,হারা যেন প্রথিগো কারাকেও ভিজ্ঞানা করিয়া উত্তর পান,—'গোমদাভা যে ফ্রেমানের যে গৃহের দিকে রূপে গমন করিতেছেন, সে গৃহ অধিক দূরে নহে।' ভ্রান্ত মানুষকে এইরূপভাবেই বিভ্রান্ত করে।

যাহ। হউক, আমরা এ শকের ধে অর্থ প্রহণ ক'র, ভাহারই মর্ম

## সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গাসুবাদ।

হে অধিলেবছয় ! আপনারা সোণিশিষ্ট গজমানের গৃণ্চর প্রতি রপের হারা পথন করেন।
সেই (গমনার) মার্গ আপনালের দূরণেশে বস্তুমান ভগ্গন।; অথবা যে গৃংহ গমন করেন,
সেই গৃহ দূর হয় না।

<sup>&</sup>quot; "এবমাদীনামন্ত:" ক্লাকুলাবে "নতি" পদ্দীর অন্তর্গ উদান্ত চইরাছে। "চাদিলোপে বিভাগে" ক্ল ব্রো "এতি" পদ্দী নিবাতক্ষের অভাব হইয়াছে। এপুলে 'গৃহ দূরে নয় এবং আগমারা রখের বারা আগমন করুন' এইরুপ সমুক্তরার্থক চ-কারের অর্থ গ্যামান হইয়াছে। "চ দ্বো ন প্রযুক্তাতে" এই নির্মে চ-কারের লোগে "অন্তি" এই ক্রিয়াপদে প্রথম। ডিঙ্বিভাজিক চইরাছে "ব্লু এই পদ্দীর "নিপাভন্ত চ" এই ক্লা বারা সংহিতাতে দীর্থ (ব্লো) হইরাছে। "গ্রুপ্রে: এই ক্লিয়াপদ, বদিও প্রথমা ডিঙ্বিভজির নর, ভ্রাপি বৃদ্ধুভ্রোগ্রশভঃ এথানে ইহার নিহাতক্ষর কর নাই ॥ ৪ ॥

প্রাণান করিছেছি । বেবছার স্বরূপ উপলব্ধ হুইলেই দে অর্থের সমী-होनछ। द्यायगम् क्रेट्व। श्रदक द्व 'ब्रायन' मात्यद्व श्रद्धांग (मधि, छ।श खान-ভ जिन-कर्या-यक्तण तथ जिन्न चम्र किनूरे मत्न दश नां। एक्-मञ्च-ভাবাপন দেবগণ কথনও তোমার পরিদুশ্যমান রথে আগমন করেন ন।। তাঁথাদের নথ সভন্ত ;—দে রথ জ্ঞান-ভক্তি-কর্মা-দহযুত। জ্ঞান-ভাক্তি-কর্ম-দহযুভ রথে যাল তাঁহাকে আহ্রোহণ করাইতে পারি, ভাষা হইলে ভিনি কি আর দুরে থাকিতে পারেন? ভাহা হইলে আমাদের হাদ্যাের সহিত তাঁহার নৈকট্য-সম্বন্ধ স্থাপিত হয়,—সে সম্বন্ধ व्यविष्टिम ब्रोह्स। यात्रा ८मई ब्राप्त छै। हात्रा यथन मरवाहिक इहेरवन. 'গোমিনঃ গৃহং' অর্থাৎ ভক্তের জ্বয় তথ্য তাঁ। বাদের অভি-নিকট হইয়। व्यागित्य । ज क्माद्य ज्याद्य कार्यय आर्थना जह त्य.--'(१ विश्वाप्य वहा। व्यागता (यम व्यागापत व्यान-कांक-कपा-यत्रभ त्राच वामनामिश्य महत्राविह করিছে সমর্থ হই; আর ভাষাতে আমাদের অন্তর-প্রদেশ যেন আপনার निक्षेत्र रशः वर्षार अधन वाशनात्मत्र गर्धा अवर व्यामात्मत्र मार्धा যে ব্যবধান রভিয়া গিরাছে, তে দেব, শে ব্যবধান দূর করিয়া দেন। আমরা বেন আপনা দিগের দংবাহন-জন্ম জান-ভাক্তি-কর্মা রূপ যান প্রস্তুত কারতে পার।' ধকের ইহাই প্রকৃত ভাবার্ধ। (১ম—২২সূ—৪খা)।

## সায়ণভ যা। কুক্রমণিক।।

বৃদ্ত বিতীরে ছলোমে বৈশদেবশল্পে হিরণাপাশিস্তর ইতি শবিদ্ধাশত এক:। বিতীয়তে ভি শভে প্রতিং। হিরণাপাশিস্তর ইভি চড্ডলো মণী ভৌ: পৃথিবী চন:। আৰু ৮০১০। (ইভি। ভক্ত প্রধনাং প্রতেজ শঞ্চমীসুসমাহ।)

শার্থকায়াফুক্রমাণকার বলাগুরাদ।

বৃঢ়ি-যজের খিতীর ছাঁন্দামবিবরে বৈখাদেবতার শস্ত্রকার্ম ( প্রবৃদ্ধানা ) "হিরণাণাণিমৃত্রে" ইত্যাদ চারেটা অকের দেবতা সাবিত্রী। আবলায়নপ্রোতস্থের ''ছিনীয়ড়" এই বঙ্গে ( এইরণ) স্বিত্র হইরাছে; যথা;—"হিরণাণাণ্যুতর ইভি চতজ্যে মহীভোঃ পৃথিবী চনঃ'' ( আভি ৮০০০) ইতি। দেই চারিটা অকের প্রথম। এবং এই ঘারিংশস্জের প্রথমী ( হিরণাণাণিমৃত্রে ) অকু ক্থিক হইতেছে।

## शक्षमी सक्।

( व्यानभर मक्तर । वार्तिरमञ्चर । शक्ष्मी सक्)।

## হির্ণ্পাণিমূতয়ে <u>শ্বিতারমুপ</u> স্বা

## স চেতা দেবতা পদং॥৫॥

लप-विदश्<u>श</u>यणः।

। विक्षाप्रभागिः। উভয়ে। मुक्लाकः। छेन। स्त्रा।

শঃ। (চত্তা। শেবভা। প্ৰংছ **ছ** — — —

## मर्जाञ्जनादिनी-वास्ताः

'উত্ত্য়' (জ্ঞাকং রক্ষণার্কং, পার্ত্তাণার্কং) 'ভরণাপাণিং' (ক্ষুবর্ণনারিণং, জ্ঞানপ্রকং) 'লাবভারং' (সভাপ্রকাশকং দেবং) 'উণ্ক্রেয়' (জ্ঞাক্রাম), 'স' চ (সাচ) 'দেবভা' (মাব্তা দেবঃ, দ্বীপ্রদানালি ভাগ্রুঃ) 'পদং' (চ্ছুক্রগঞাপকং জ্থানং, কর্ম বা)। 'চেডা' (জ্ঞাপরিঙা ভ্রাত্তা)। প্রিডা দেবঃ সাব্রুগ রক্ষকঃ সৃণ্ চ্ছুক্রগ্রাপ্রকং স্থানং জ্ঞাণায়াভ ইাক্ত ভারঃ। (১২—২২২–৫বা)।

### वक्षां श्वाम ।

আমাদিশের পারক্রাণের নিষিত পেই হারণাপাণ (জ্ঞানপ্রদ) পবিতা (গতাপ্রকাশক) দেবকে আহ্বান করিছে। পেই দেবতা আমাদিগকে চতুর্বাগাদিজ্ঞাপক ছান বা কণ্যজ্ঞাপন কর্মন। (ভাব এই ব্য,— সাবিতাদেব গাদকের রক্ষক হইয়া চতুর্বাগ্রাপক ছান জ্ঞাপন করেন।)॥ (১শ—২২সু—৫শ)

### সাগ্ৰ-ভাষ্ট্র।

উভয়েংমদ্রকণার্থং শবিভারং দেবমুপ্থেছে। আহ্বামি। স চ শবিভা দেব এতন্মপ্রতিপাল্পদেশতা ভূষা শদং ধলমানেন প্রাণাং স্থানং চেডা। ভ্যাণ্ডিত। ভবভি।

### न। युग्छा (श्रुव वक्राञ्च वाप ।

আমালিগের রক্ষার নিমিত্ত ল'বত্ নামক দেবতাকে আহ্বান করিভেছি। সেই লাবত্দেব, এই মল্লের প্রতিশাস্ত দেবতা হ€য়া বল্মানের প্রাণ্য যে ছান, ভাহার ভাগক হরেন। কী দুশং সবিভাষং। হিরণ্যপাণিং। বজমানার দাতুং হতে সুবর্ণারিণং। যথা দেবকর্ত্কে বাগে দবিতা অয়মূদি গৃভ্যা রক্ষদেনা গছিতঃ। ভদানীং কভাং চিদিটাব ধর্মবিত্ত দি দবিত্রে রক্ষদে প্রাডাশভাগং দববন্তঃ। ভচ্চ প্রাশিত্রং হতে সবিত্রা গৃহীতং সম্ভদীরপাণিং চিচ্ছেদ। ভতঃ প্রাশিত্রজ্ঞ দাতাবোহধর্মবাঃ স্বর্ণময়ং পাণিং নির্মার আক্রেরভঃ। দোহমর্মবাঃ কৌশীত কী প্রাক্ষণে সমায়াতঃ। সবিত্রে প্রাশিত্রং প্রভিজহু স্বরভ্ত দাণী চিচ্ছেদ ভবৈ হিরণানীত কী প্রাক্ষণে সমায়াতঃ। সবিত্রে প্রাশিত্রং প্রভিজহু স্বরভ্ত দাণী চিচ্ছেদ ভবৈ হিরণানী প্রতিদ্যুক্ত দাণিগিছি স্বভ ইতি। হিরণান সংগণিশক্ষণ চ যাস্ক এবং নির্বাজিণ। হিরণাণ কম্মান্তি বা হ্রিভেজ্ব দ্বাজির বা হিরতি সাক্ষমানিছি বা হিরসংগং ভবতীতি বা ভ্রন্ত প্রাকর্মণং। নি হাতে ক্রিভা যাল পাণিঃ। প্রায়তে প্রভাকর্মণঃ। নি হাতে ইতি।

হিরণ্য শব্দো নর্বিবর্থারাজ্যালান্ত:। বছবীহো পূর্বপদপ্রকৃতি বর:। উত্য়ে। উদাক্ত ইতাকুর্তাবৃতিযুতিকৃতিলাতীত্যাদিনা জিনজ্যাহ বোদান্তো নিশাতিত:। স্বিতারং। তুচশ্চিত্মাদ্রেদান্তকং। (চন্তা। চিত্রী সংজ্ঞানে। ক্ষমাদন্ত ভাবিতণ্যর্থান্তাজ্যা তুন। ক্ষমিত্যমাগ্যমশাদ্রমিতীত ভাব:। নিজ্ঞাদ্যাধান্তঃ। বেবতা। দেবার্ত্যা, পাণ্ধ ৪২৭।

নাৰ্কাবদ্বহেত্ 'কিরণ্য' শব্দের আদিখন উদান্ত। সন্ত্রীহি সমাসে পূর্কাপদে প্রকৃতিখন হারাছে। উদান্ত এই অনুগতি অদিকানে উ ভ্যুতজ্ব তিসাতি ই উচ্যাদি পুরেষারা 'উত্বে' পদটী জিন্দ (তি) প্রভাগ্নান্ত নিপান্তনে সিদ্ধা ইকার অন্তব্ধ উদান্ত কইয়াছে। 'ড্চ্' প্রভাগর চিন্তে ('দ্বিভারং" পদটীর অন্তব্ধ উদান্ত। অন্তর্ভাবিতশার্থ সংজ্ঞানার্থক 'চিন্তী' (চিহ্) ধাতুর উন্তর তাজীল্যার্থে 'ড্ণ্' প্রভাগ করিয়া ''আনিভামাস্থলাদনং" এই নিম্পে ইটের অন্তাবে, ''চেন্ডা'' এই পদটী নিশ্বেষ ক্ট্রাছে। নিম্বেক্ত ইকার আদিব্দ উদান্ত। "বেবভা" এই পদটী, ''বেবভান্" (পা। ৫৪২৭) এই স্ত্রেম্বারা মার্থে

ইতি খাৰ্থে তল্। লিতীতি প্ৰভাগং পূৰ্বমুদাতং। পদশৰণ পচাল্লক্ষঃ। চিড ইতাজোদাতঃঃ ৫ ।

ইভি প্রথম স বিভীয়ে চতুর্থো বর্গঃ । । ।

## পঞ্চম (২১২) ঋকের বিশদার্থ।

এ শক্টীন গহিত এক বিচিত্র উপাধান সংশ্লিষ্ট হইয়া আছে।
সবিতা-দেবের বিশেশণে যে 'হিনগুপাণিব' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে,
উপাধান সেই উপালকেই সৃচিত হইয়া থাকে। গায়ণের ভাষ্যেও গে
উপাধান বিরুত রহিয়াছে। \* সৃষ্টাদেব কোনও যজে ভাসাংয়রূপে
হব্যাংশ এখণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার হস্ত ছিল হয়; ভাহাতে
খাহিকের স্বর্ণনার্গ্রহ হস্ত প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। এই কাস্ট্
সাবিতা (সৃষ্ট্য) দেবের নাম – হিরণ্যপাণি। কেই বা কহেন,—দেবভার
হস্তে স্বর্ণের বলায় ছিল বলিয়া ভিনি হিনণ্যপাণি নামে প্রিভিত্নন।
কেই কহিয়াছে।,—'যুক্মানকৈ প্রদান ক্রম্যাছিল।'

ভার পর অর্থ নানা দিক হইতে নানা ভাবে নানা জনে নিজ্পন্ন করিয়া গিয়াছেন। কের করিয়াছেন,—'ভিনি (মণিডা দেব) আকাশে আ স্থিত থাকিয়া আমাদের বাশস্থানভূত পৃথিবীকে দেপিডেছেন।' কের করিয়াছেন,—'ভিনি মজামানের প্রাণ্য পদ জানাইয়া দিবেন।' কের

<sup>&#</sup>x27;ওল' প্রতায় করেয়া নিজ্পাল ''বি'ত'' সূত্র বার ইকার প্রতারের পূর্পণির উপাত হইছাছে। প্রাণি বলিলা ''পদ'" পদ্টী আবচ্প্রতালায় । ''ডিড:" সূত্র বারা ইকার আবস্থার উপাত্ত । ৪ । ইতি প্রাণমাইকের বিতীয় আধারের চতুর্ব বর্গ সমাপ্ত । ৪ ।

<sup>\*</sup> প্র্যালেবের বির্বাণাণাণ নাম উপলক্ষে এ দেশে হেরণ উপাথ্যান আছে, অক্সান্ত দেশেও জন্তব্য গ্রাক্তব্য প্রচালত বেলিতে পাই । একিদিগের 'ছেলিও' ( Helios ), লাটিনবিংগর 'লোল' ( Sol ), টিউটনবিংগর 'টার' ( Tyr ), ইরানীরগণের 'খরসেন' প্রভৃ'ত স্থারেই নাম। এলেশে বেমন যজের ভাগ প্রবণ করে প্র্যার হক্ত কাটা পড়িরাছিল, উপাধ্যান আছে; জর্মানিগের মধ্যে শেইরূপ ত বাদের 'টার'-দেশ ব্যান্তের মুক্তে হাত দিয়া হাত হারাইরা ছলেন, ক্রিব্যক্ত বাছে। প্রবিশ্ব প্রবিশ্ব বালিতা এই ভাব পরিবান্ত বোধ।

কৃথিখাছেন,—'ভিনি ভারভবর্ষের বিষয় অবগত আছেন।' বেদ-রূপ কল্লভক হইতে যিনি যে ফল প্রথণ করিবার ইচ্ছো ক্রিণেন, তিনি শেই ফণই প্রাপ্ত হইবেন। বেগ-মন্ত্রের অর্থপ্ত শেই তেড়ু বিভিন্ন প্রকার হইয়া পাড়িয়াছে।

শামরা মনে করি, এ শাকের শন্তর্গত 'ভিরণ্যপ্রিং' এবং 'পদং' এই ছুইটা পদের মর্গার্থ অনুশাবন করিতে পারিলেই ঋকের প্রকৃত ভাব স্বপ্রকাশ হইলা পাড়বে। 'ভিরণাপাণির' শক্তের অর্থ — 'হুবর্নদারিণং' — কি না 'ভানপ্রদং।' ভগণান ধৰিভা-দেশ কি মার স্বর্ণবিভাগের জাভা হস্ত প্রদারণ করিয়া আছেন। তাঁহার বিভরণীয় সুবর্ণ — দে কি ঐ ধাত্ৰ স্থাৰ্থ ক্ৰাই নতে। দে স্থাৰ্শ—জ্ঞানরূপ স্থান মুল্যান স্থাৰ্থ জ্বাভ করিলে, মাতুধ মানন্দিত হয়। অমূল্য জান-রতুলাভ कतित्ल, ७। हात (म व्यानत्त्वत वार्षसात्क ना। ७ श्वानत्क मासूम हात्व দেখতে গেলে, ভিনি মামুগ-রূপে প্রকটিত হইয়। ভোমার প্রার্থিত স্থাপি ধন দান করেন। কিন্তু উ। ছাকে যখন দেবরূপে দর্শন করিছে সমর্থ হইবে, ভথন তিনি জ্ঞান রূপ অমূল্য গত্ন লহয়। ভোমার নিকটে উপস্থিত হইবেন। আপেনাকে রক্ষা কারবার জন্ম, লাপনার পরিত্রাণের काग्र, कि धन शासामन? यूर्न कि कथन काराकि तथन করিতে পারে ? স্বর্ণের ছারা সাম্য়িক রক্ষা সাাণ্ড চইলেও, উতার ভানী ফল অবশুট বিষ্ণান চির্রজন বা চির্পরিত্রাণ-লাভ হ্ববর্ণের দ্বারা নাধিত হইতে পারে না। ভার্মিত জ্ঞান-রূপ বির্ণ্যের প্রয়োজন ব্য়া

'গবিভানং' শব্দ বা বিশেষণ সৃত্যপ্রকাশের ভাব ব্যক্ত করে।
বিনি গভাগিল, বিনি ভ্রান্থাল, আমাদের লাল্ডার জন্ম আম্রা তাঁহাকে আহ্বান করিভেছি, ভিনি লামাদের লাল্ডাণ করুন।—'এরুপ্রভাব ব্যথানে ব্যক্ত হয়, শেখানে বিশেষণার অর্থ ক্রের্থাদের সহিত সংগ্রেব্যুক্ত বালয়। কথনই কল্পনা করা ঝার না। উপ্যংভারে 'লদং' শব্দের লক্ষ্য কি, চিন্তা করিয়া দেখুন। 'গেই দেবভা আমাদের পদের বা স্থানের জ্ঞাপয়িতা ভ্রেন,'—ইথাতে কি ভাব ব্যক্ত করে? আম্রা মনে করি,—চতুর্বর্গ-লাদক স্থানের বা কর্মের বিষয়াই ঐ 'পদং' শব্দের লক্ষ্য। ইহা ভিন্ন অন্য ভাব এ ক্ষে আশিতেই পারে না। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে এ খাকের মর্মার্থ দাঁড়ার এই বে,—
'সেই জ্ঞানপ্রদ শভাস্থর সাধিত। দেবকে আমাদের পরিতাশের জন্ম
আর্চনা করিভেছি। দীপ্রিদানাদিশুণ্যুক্ত সেই দেবভা ধর্মার্থকানমোক্ষ
চতুর্বর্গফলপ্রাপ্তর উপায় আমাদিগকে জানাইয়া দেন। আমরা যেন
সেই সবিতৃ-দেবের অনুধানে, তাঁহার জ্ঞানরশার অনুবর্তনে, জ্ঞানখন-লাভে সর্বপ্রধাণারে সমর্থ হই। (১ম—২২সূ—৫ৠ)।

मिष्ठीं भाक्।

('ख्रिथमः मध्यमः । द्यानिः मञ्चलः । यष्टी कक्)।

অপাং নপাতমবদৈ সবিতারমুপস্তহি।

তম্ম ব্ৰতার শানি ॥ ৬॥

शन-विश्लिषगर ।

মপাং। নপ্রতং। অবংযে। স্বিভার্থ। উপ। স্তৃতি।

জকা বঙানি। উশাণি। ১৯

মর্মাত্রণারিণী-ব্যাধ্যা।

হে যম মনঃ! 'অবংশ' (রক্ষণার, রক্ষাণাভার – পাণকবলাং ইতি হানং), 'অপাংশি (অবংস, তমোভাবজ), 'নগাতং' (ন পালকং, শোবকং, নাণকং) 'নবিভারং' (কেবং) 'উপছ্ছি' (আর্থের), 'তজ' (পবিভ্নেবজ) 'ব্রতানি' (পুজাছিকর্মাণি) 'উছ্দির্গি ভাষরামতে)। আছোবোধকঃ তথা প্রার্থিনামূলকঃ জন্ধ মন্ত্র। ব্রু স্বিভ্নেরজ্ঞান্ত্রিহারিকে তথা প্রার্থিনামূলকঃ জন্ধ মন্ত্র। ব্রু স্বিভ্নেরজ্ঞান্ত্রিহারিকে তথা (১৮ – ২২ছ – ৬খা) র

#### বন্ধাসুবাদ ৷

(इ आयात भग। भागकवल इंडेएड तकालांड कतिकात **अफ्र.** छ त्यानामक मिवजु-(११व) ते चाहासना कहा। (१३ (११वहाद পুণাদি-কর্ম আমর। কামনা করিতেছি। (মন্ত্রটী আত্মোবোণক une প্রার্থনামূলক। ভাব une (ध, - गामता (धन मानजूरमणात भूकाकांगे **१३**:) । (२४—२२मु—६१।)।

#### 时间9-每1個c L

অল্ল কোন্তা দামগমুদ্ধিক্ষমন্তং বা শন্ত্রিবং ব্রেটে । অবদেহপানিরক্ষিত্রং দভিতারমুপত্তি। क मिक्ट नक्को न अजािन कथीि (मायराशिकिक्सश्रामा) कामन्नामाद्याः कीवृत्कः স্থিতারং। অংশং নগাভং। জবস্ত ন পাবকং। সন্তাপেন শোষক্ষিতার্জঃ।

অপাং। উ'ড়দ্মিভাঃবিনা বিভক্তেরলাভন্ত। নপাতং। পা রক্ষণে। অসা শত্রস্তঃ পাচ্চকুঃ। ত্তমা নঞা শমালে নতাণ,নপাদিভাদিনা নলোপ প্রতিবেধ ইতি বুক্তিকরঃ। স্বাগ্নইটোনা ন পাতি ডজে।বক বাং । ভূটি কথমণামিতি ষষ্ঠা। ন লোকাকামানটাখলর্থেতে পা । ১।১।১৯ ক্ষাণ ষ্ট্যাঃ প্রতিবেধানিতি চেৎ। ভঙ্বি শেবল্পণাক্ষ। অস্ত্রাপ্রভাবিপাং করণভ্রা মঘদিনানগেরাপ ইতি এছ.তঃ। ভাদিত।জ্জারতে বৃষ্টিবিভি স্থতেশ্চ। অস্মিনপক্ষ উলিদচামিতি মুখভাবে হিপ নিশাতনাদেকেতি মন্তবাং। পাঠেঃ ক্লিণ্ডদা তৃথা নিপাতনাৎ দ্ৰষ্টবাঃ।

#### সাগণ ভায়ের বঙ্গাত গাঁদ।

এন্তলে কোন্তা, সামগারী পবিক অপনা অক্ত শস্ত্রণন্ত্র ছারা ভাবক পদিক্তে লক্ষ্য করিয়া বলিভেছেন- "আমাদিগকে রকা করিবার নিমিত্ত দ্বিত্তেব্য তাৰ করন।" শেষ শ্বিত্পেবের শহরী শোমহাগাদিরপ কর্মসমূদর আমরা কামনা করিতেছে স্বিতা কিরুপ ? তিনি জলের পালক নছেন, অর্থাৎ দ্যাক্রণে ভাপ-প্রধানের বারা জ্বের শোবক।

"উ ড়দং" ইত্তানি পতা দারা "অপার" এই পদ্টীর বিভ ক্তিম্বর উদান্ত চঠরাছে: "নপাভং" এই পদ্মতিত রক্ষণার্ব 'পা' ধ' হর উত্তর শতু (অং ) প্রাংগ করিরা 'পাং' শক্ষ্টী নিজ্পর ছট্যাছে। পেট 'পাং' শ্সের নঞ্জের দহিত প্যাসে ''নভারণাং'' ইত্যাদি সূত্র দ্বারা 'ন' এর শোণ নিষেধ প্রাক্তবিদ্ধ ( নিবিদ্ধ ) ব্রীয়াছে—ইবা বুদ্ধিকারের মন্ত ; কারণ, আর্থানের আলোর भारक र'नम्। छानात क्रक्रक महत्य। छाना बहेरल " चारार" धा बक्षे क्रियर भक्षक वहेर्छ পারে ? ষেত্তে ' নলোকাবাদানি ছাধনবা" ( পা॰ ২। ১।১৯৯ ), এই প্রে কারা কর্মাণি ষষ্টার নিষেধ चारहा चल्रवन हेहा (भव जक्षणा रक्की निकास्त्र कंके हा चांत्र करा चांत्रका, 'चारावाणः'' <sup>4</sup> পাদিত্যাজ্ঞানতে বৃষ্টিঃ'<sup>৯</sup> এইরূপ শ্রুতি ও শুভি ভেডু কবের কারক। এই পক্ষে ''উগিদচাং<sup>ক</sup> এট পুত্র স্থানা সুষের অভাবত নিপাত্তন-খণতটে হট্ডাছে, ইহা জানা উচিত। কিণ প্রতায়াল 'লা' ধাছুর উল্লর নিগারনে 'ডুক্' (৭) বিকল্পে দ∰ত **ংই**য়াছে।

আধবা ন পাতরতীতি নপাং। পং> গভাবিতি ধাতোণান্তাং কিপ্। আয়ানিতো) হুপাং
ন প্রাণকে) প্রত্যুক্ত তচ্ছোধকে)। আব্যরণুক্ষপদপ্রকৃতিখনতা। আবদ্ধ। তুমর্কে
শেবেনিত্যাদিনা আবদ্ধ নিঝালাত্রালান্তঃ। উশাসি। বল কথে)। আদি প্রভাতিত্য ইতি শ্পো লুক্। ইদক্ষো মনিবিতীকারোপ্রনাঃ। ৬ ৪

# ষষ্ঠ (২১৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই থাকের 'উপস্ত'হ' ক্রিয়াপদ লক্ষ্য করিয়া ভাষ্যকারগণ হোভার ও ভার্যেগ্যুর কথোপকথন-ভাব কল্পনা করিয়াছেন। হোভা যেন অর্থ্যুকে বালভেছেন,—'ভোমরা উদ্বুদ্ধ হও; উপাশনা আরম্ভ কর।' 'লপাং ন পাভং' থাক্যে 'জলের শোষণকর্তা' অর্থ অধ্যাহার করা হইয়া থাকে। ভাহাতে অর্থ দাঁড়ায় এই ষে,—'ভোমাদের রক্ষণের জন্ম জলের শোষণ-কর্তা দেবকে ভোমরা উপাশনা কর। আমর। তাঁহার ব্রহ কামনা করি।' ইহা হইতে কেহ কেহ শেম্যাগের ও শোষর্শের কল্পাও আনিয়াছেন।

আমরা কিন্তু মনে করি, এ পক্ সাধকের আংজোজোগনমূলক। তিনি বেন আপন মনকে (আপ্লাকে) সম্বোধন করিয়। বলিভেছেন,—'হে, মন (আপ্লা)। তুমি ভগবানের পূজায় ত্রতী হও।' ভারপর 'অপাং ন পাতং' মাকোর অর্থ 'কলের শোষক' নয়; উহার অর্থ—'তমোভাবের বিনাশন সাধক।' 'ত্রতানি' শব্দে সাধারণ পূজাদি-কর্মা অর্থই সক্ষত হয়। সে হিলাবে শাকের অর্থ দাঁড়ায় এই যে,—'হে আমার মন, তুমি সেই ক্রোনাশক অজ্ঞান-আধার-বিনাশক স্বিভার অর্থাৎ সংস্থানালোক প্রদি গেবের উপাদনায় প্রস্তু হও। শেই সভাপ্রকাশক জ্ঞানালোক প্রদান সবিভা

ভাৰ বাং "ন পাভ্যাত" এই অবে গৃতাৰক ভাল পং৯ ( পং ) ধাতুর উত্তর কি ্প্রায় কার্য়া "ন পাং" এই পদটী নিজার হইয়াছে। বস্ততঃ আরি ও আদিত্যদেব, জলের প্রাণিক নহেন; গ্রস্থ ছোহার লোবক। ইহার অব্যরপূর্বপদে প্রের্ভিমর হইয়াছে। "তুমর্বে দেনেন্" এই প্রের বারা 'অদেন' প্রভারে ''অবংল'' পদটী নিজার হইয়াছে। নিস্বরে উদার আদিম্বর উদাত্ত। "উশাসি" এই পদটী কাস্তার্বিক 'বশ' ধাতুর উত্তর 'ন্স্' শিভ্ভিতে "আদি প্রভৃতিভাঃ শণঃ" এই প্রে বারা দণের লোপ করিয়া "ইদস্যোম্দিঃ" এই প্রে ব্রের) ইকার আগ্যে নিজার হইয়াছে। ৬ ।

দেবের অর্চনাই আমাদের প্রধান কাম্য হওয়া কর্ত্তরা তাঁহার উপাসনাই আমাদিগের পরিত্রাণের একমাত্র উপায়।

'আপাং ন পাতং' বাক্য হইতে তমোভাব-নাশের অজ্ঞান-আঁধারদূরীকরণের ভাব কেন আদে, দামান্ত অসুধাবন করিলেই তাহা বোধগন্য
হইতে পারে। জল বা জলীয় অংশই তমোভাবের অন্ধারের স্থোতক।
জড়হ, শৈত্য—জলের ধর্মা। সেই জন্মই 'জলের' বা 'জলীয় ভাবের
নাশক' সংজ্ঞায় সবিভাকে অভিহিত করা হয়। জলের আধিকা, শৈত্যের
প্রাধান্ত—জোভির বা জ্ঞানের হানিকর। 'অপাং ন পাতং' বাক্যে যদি
'পৃথিবীর জল শুকাইয়া দেওয়া' বাঁহার কার্য্য—এইরূপ বুঝাইভ, তাহা
হইলে জলদানের প্রার্থনা কদাচ থাকিত না। এথানে জড়হ বা শৈত্য
দূব করিয়া তিনি প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করেন, অজ্ঞান-আঁধার দূর ক'রয়া হালয়ে
জানালোক বিচ্ছুরিত করেন,—এই ভাবই আদিয়া থাকে। আমরা
তদসুশারেই ঋকের অর্থ নিজ্ঞার করিলাম। (১ম—২২সু—৬শা)।

# मश्चभी शक्।

( व्यनमर मखनर । चाविरमण्डर । मध्यो सक )।

বিভক্তারং হবামহে বদোশিচত্রশ্র রাধ্দঃ।

সবিতারং নৃচক্ষদং॥ १॥

शम-विरक्षव**श**ः।

বিহ্ছকোরং। হবামহে। বসোঃ। চিক্রেভা রাগ্য:

गविष्ठातः। नृश्हकागः॥ १॥

#### मर्पाकुमावित्री वाशा ।

'ন্দোঃ' (মধুরজ, পরমপ্রিয়ঞ, জ্ঞানরণজ) 'চিত্রজ' (রমণীরজ, জ্বানিকজ) 'রাধণঃ' (ধনজ্ঞ) 'বিভজ্ঞারং' (বিভাগকারিণং, লানকর্জারং) 'মৃচক্ষসং' (মনুস্থাণাং প্রকাশ-কারিণং, জ্ঞাননেজ্যোল্মেণণকারিণং) 'লবিভারং' (স্বিভ্রেরং) 'ক্বামতে' (জ্ঞাক্রাম:)। তে দেব। তং হি জ্ঞানত্রপং প্রমধনপ্রায়; জ্ঞানকং জ্ঞাননেজ্যোত্মেণণ করু, মোক্ষ-জ্ঞানে ভ্রা প্রথনায়াঃ ভাবা। (১ম-২২১৮—১৭)

#### বঙ্গালুগাল |

পরমপ্রিয় অলোকিক ধনের দাভা, জ্ঞাননেত্র উন্মেশণকারী শেই সবিত্দেশকে আখরা আহ্ব'ন করিভেছি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে দেব! আপানিই জ্ঞানস্থরূপ প্রমধনপ্রদ, আমানিগের জ্ঞাননেত্রে'মেশণ করুন; শোক্ষপে ওউন।) (.ম—২২সু—৭খা)।

#### नाध्रण-कांब्रर ।

বলোনিবাসহেতে। তিত্র জুণ্ণ রেজতালির শেণ সন্তবিধলা রাধ্যো ধনক বিভন্তবিদ।
ভাস যুল্না- সৈতাংজনলান মৃতি হামতি বিভাগক বিশ্ব নৃতক্ষণ । নৃতক্ষণ । মৃত্যাণাং প্রকাশকারিণং স্বিভারং হ্বাম্থে। কৌনী হকিন এত আ খুটো বাংখানর শে আফ্রেশ লবিত্ বিভাগতে ভ্রমের স্মামনতি। যুদ্ধে হুম্বাশিচ্তাং রাধ্তদের প্রিভা বিভন্তবাহাঃ
প্রেলাভোগ বিভন্তবাহার।

বিভক্তারং। ড্চশ্চিভাদক্ষোদাওক। কৃত্তরগদপাকৃতিখনভেন ডদেশ শিখাছে। হবামহে। হ্বগতেকার্গং ছনদ্যীত সংস্থারণং। বগোঃ। বদ নিবাসে। শুসুস্থীভাগিনা উঃ।

#### সার্থ-ভার্যের বঙ্গান্তবাদ।

নিবাসের চেতৃত্ত যে স্থাপ্ৰজ্ঞাদিরণ বহাবিধ ধন, তাহার বিভাগকতা, আবাং 'এই স্বন্ধনিকে এইরণ ধনদান করা উচিত' এবজুত বিভাগকারা এবং মন্মুল্লণের প্রকাশকারী সাবতাকে আহ্বান করিতেছিন কৌনীভাক্সণ এই অংকের ব্যাখ্যাস্থরণ আসংশ পাবিতা বে বিভাগের তেতুঁ ভাহা পাঠ করিয়াছেন – "বাহা এই বিচিত্র ধন তাহাই পবিতা বিভত্তক প্রজাগেকে বিভাগে করিয়াছেন না"

''বিভক্তরেং'' এই পণ্টাতে 'ভূচ' প্রভাবের চিষ্টেডু অন্তোলাড্যর চইরাছে। ইচার ক্রং প্রভারান্ত পরপদে প্রকৃতিয়র-তেজু ভাগাই অনুশিই চইয়াছে। ''চ্বামহে'' এই পদ্টাতে 'হ্বঞ্' ধাতুর 'বছল ছন্দাস' ভূজ বারা সম্প্রারণ হইরাছে। 'বলো." এই পদ্টা নিবালার্থক বিশ' ধাতুর উত্তর ''লু সু স্থিত' ইভাাদি শুজ বারা 'উ' প্রভার করিয়া নিপার হইরাছে। 'নিং' এই অনুস্বৃত্তি অধিকারণাতঃ 'উ' প্রভারের নিব্তেছু এই 'ব্লোঃ'' গদ্টীর আদিব্র

নিলিভাস্বভেনিজালাজালাজা। রাধসা। অকুনজো নিজালালালাজা নুচকালা। নুংশচট ইতিন্তকাশা। তংন্তকালা চকে-কভিলং শিচচ। উ•৪২৩২। ইভাজন । শিল্পানাজা-ধাতুক্তকা থাঞিবেশাভাবা। কৃত্তৱেশন প্রকৃতিকার বং ॥ গ ॥

## সপ্তম (২১৪) ঋকের বিশদার্থ।

হাঁহার। গৃহ অট্টালিকা অথণা মাণমুক্তাদি বিচিত্র ধনের কামনা করেন, উাহারা ৩ওং ধনের বিভরণকর্তা বলিয়াই গৰিতা দেবকে মনে করিবেন; এবং গেই লক্ষ্য রাখিয়াই এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারিবেন। আর গেই ভাবেই এ পাকের ব্যাখ্যা এ পর্যান্ত চলিয়া আগিয়াছে। লাগণের ভাষ্য লক্ষ্য করিলেই ভাচা বোণগম্য হইবে।

কিন্তু ঋকের অন্তর্গন্ত রাদদং' লার 'নৃচক্ষদং' পদ-ঘরের প্রতি লক্ষ্য করিলেই পুর্নোক্ত অর্থ-পরিপ্রাহণের প্রক্তি আর প্রবৃত্তি গণিবে না। বোদদঃ' শক্ষে দে ধনকে বুঝার, শে ধন মাণমুক্তা- অ্বর্ণাদি অদার পার্পির ধনকেই ক্র শক্ষের লক্ষা বলিয়া বুঝা থার। 'নৃচক্ষদং' শক্ষে মকুরোর চক্ষুংস্বরূপ অর্থাৎ ভাছালের জ্ঞাননেকে উদ্মেদশকারী ভিন্ন অন্তর্থ ভালত ই পারে না। ভণে ঘোষণাদি ক্রিরুণ অর্থ করিয়া গিয়া ছন, ভাহারও উক্ষেশ্য আছে। ভগবানের নিকট অনার-পার্থিণ ধন চাহিতে চাহেতে ক্রেম অ্পার্থিণ ধনের আকাজ্ফে আদিবে;—ইহাই উহাহাদের লক্ষ্য ছিল। যে ভাগেই হউক, বেমন করিয়াই হউক, তাঁহার দ্বাকে তুই দিকের তুই ভাগই অধ্যাহার হয়। কিন্তু উহার মূল লক্ষ্য—জ্ঞানরপ অম্বুল্য ধনেরই প্রার্থনা। (১ম—২০সু—৭মা)

উদাতা 'অসুন' প্রভারত রাধনঃ" গণটির প্রভারের নিজ্তেতু জানিস্বর উপাত্ত নৃচকাং গ এই গণটি নৃশকপূর্বক 'চাক্ষঞ' (চক্) ধাতুর উত্তর 'চক্ষের্বহলং শিচ্চ' (উ॰ ৪২৩২) এই তেল বারা 'অসুন' (জস্) প্রভারে নিজার ভইরাছে। শিক্ষণতঃ আর্থাতুক •র নাই বনিয়া 'চক্র' ছানে 'ধ্যাঞ (ধ্যা) আনেশের অভাব হইরাছে। ইহার রুৎপ্রভারাত্ত সরপদে প্রকৃতি বর হইয়াছে। ১।

#### चम्भी सक्।

(ळावमः मधानः। चान्तिः नप्रक्षाः। चाहेमी बक्)।

# স্থায় আ নি ষীণত সবিতা স্থোম্যো তুনঃ।

দাতা রাধাংসি শুক্তন্তী ॥ ৮॥

भन् । वरश्चवनर

স্থায়ঃ। আ। নি। সীদ্ভ স্বিভা। স্থোনাঃ। সু। নঃ।

দাতা। রাণাংসি , শুন্ততি। ৮।।

#### मन्द्रानुनाविनी वास्ता ।

'লখালঃ' (ভে লখিম্বরণা: সল্তিনিচয়ঃ) 'আ' (আগ্রন্ত, উল্বুরা ভণত, রুরমিভি শেবঃ) 'নিবীলত' (উপবিশত, ক্রেনে পুপ্রাতিষ্ঠিতা ভবত); 'নঃ' (অমাকং) 'ডোমাঃ' (স্বনীয়ঃ) 'রায়াংশি' (অম্মীর্রদানি) 'লাভা' (লানকর্তা, রলাত্মুর্র্জেইতার্বঃ) 'সবিভা' (লবিত্বেবঃ) 'গুডাত' (শোভতে, পুরতঃ পরিদ্খানানা ভবতি)। এবা অক্
সাধক্ষ আংগ্রেমিনম্'লকা। অন্তে সাধকঃ লখিম্বরণান্ লদ্বুভিনিবহান্ ল্যোগ্য ভগবদারাধনার্বং তান্ উবোগয়তি। (১ম –২২২—৮ঝ)।

#### वकाञ्चाम ।

তে আমাদের গথাম্রপ (মঙ্গলবিধায়ক) গদ্রভিনিচয়। ভোমরা এগ (উদ্বুদ্ধ হও), উপবেশন কর (হাদেশে প্রভিত্তি হও); আমাদের বিদ্যায়, অভীপ্র ধনের প্রাণানক্তা গবিতা দেব, (ঐ দেখ), পুরোভাগে শোভিমান্ (তিরাবিস্তমান্) রহিয়াছেন। (১ম—২২সু—৮বা)। শিষ্ঠ বি কার্কিন । আন নিবীলত। সর্ব্রোগবিশ র। নোহ আরু স্বিতা আরু ক্ষিপ্রহ জোনাঃ অবিবার্গাঃ । বাধাংশি ধনানি লালা প্রবার্ক্ মুন্তুক্তঃ। এর স্বিতা শুস্তি। শোভতে । স্থানাঃ সন্তঃ থাক্তি প্রকাশস্ত ইতি স্থাবঃ । থা প্রকাশন্ত । ক্ষানে থাক্তিনি লালাঃ । উচ্চ লালাঃ । তহল নির্বার্গান স্থান শ্রাক্তিন তহল নির্বার্গান ক্ষান শ্রাকি ক্ষান স্থান শ্রাকি লালাঃ । ক্ষান জ ক্লানি লালা স্থান শ্রাকি লালাঃ । ক্ষান জ ক্লানি লালা লালা । ক্ষান লালাঃ ক্লানি ক্ষান ক্ষান লালা লালালা ভবা ক্ষান ক্ষান ক্ষান ক্ষান ক্ষান লালালা ভবা ক্ষান ক্যান ক্ষান ক্যান ক্ষান ক্যান ক্ষান ক্য

# ञक्येम (२६৫) খरকর বিশদার্থ।

আ সাকের প্রচলিত কর্থ এই যে, ক্ষিক্ বা পুরে।হিত্যণ থেন আপনাদের গ্রহর স্থাগণকে সংখাদন করিয়া ক্ছিতেছে।,—'হে শ্থাগ্ণ। ভোমরা আগমন কর, যুজাক্ষেত্রে উপাদেশন কর; এবং পুলার্ছ দন্দাভা

माध्रण- शास्त्रात नञ्जाञ्चनाम ।

স্থিস্কল হে শহিক্গণ। আপনারা স্থিএ উপবেশন করেন। আম্দিগের এই-স্বিভূদের শীল্লই স্থাত্যোগ। এবং (আ্মাদিগকে) ধনসমূহ প্রদান করিতে উদ্যুক্ত হল্পে। এই দ্বিভা শোভিত ১ইডেছেন।

'দমান হটয়া প্রকাশিত হরেন হাঁচারা,' এট অর্বে "প্রায়ং" এট প্রন্থান শক্ষ্ পূর্বক প্রক্রেক অর্থাবশিত 'থা' গাতুর উত্তর 'দমানে খাশেচানাতঃ" (ট - ৪ ১৩৮) এই হ্লে বারা 'ইন্' প্রতার করিয়া কাবমার বহুবচনে নিল্পার ইইনাছে। এছনে ইন প্রভারের স্থিয়ে হতু ভির্ হলে 'ল' ডিহবশতঃ আকার লোপ এবং 'দমান ছলনি'' ইতাাদি হলে বারা দমান শক্ষের হানে 'ল' আনদশ হইয়াছে। উন্স্ র্যোগ তেতু ইহার উদাব্যের হহয়াছে। জস্ছিতি পরে হহয়াছে লে কাব্ নির্হেতু রুদ্ধি এবং আগোনেশ হইয়াছে। ''নিবানত'' এই গদির প্রতঃ'' (গাঁও ৮০০ এই হলে বারা যক্ষ হইয়াছে। 'লিবানত'' এই গদির প্রতঃ'' (গাঁও ৮০০ এই হলে বারা যক্ষ হইয়াছে। 'লেবানত'' এই ক্রে বারা বার্থ হলে ক্রিয়া প্রথমায় এক বচনে নিল্পার হইয়াছে। এছলে 'যভোহনাবং'' এই হল্মার বারা হলার করিয়া প্রথমায় এক বচনে নিল্পার হইয়াছে। এছলে 'যভোহনাবং'' গদির হলার হলার ইলার আদি-বর উদ্ভে হল্মানে। 'বাঙা" আবাহে দানশীলা, এই পদ্রী ভাছিলাবের 'তৃন্' প্রভায় করিয়া লিছা নিহুহেতু ইহার আদিম্বর উদান্ত। 'রাধাণি' পদ্রী উক্ত হইয়াছে। এছলে 'কর্ত্রের্মানে লিছাক্র ইয়াছে। ধানা প্রায়ার বিভক্তি, ভাগি শোক্রিয়ার বিশ্বিত হল্মানে হলার বারা প্রায়ার বিভক্তি, ভাগি শোক্রার্য' এই ক্রে বারা নির্হের ইয়াছে। ৮।

সবিভা দেবতক দর্শনি কর।' এ হিণাবে, পরিদৃশ্যমান্ সূর্য্যদেবকে লক্ষ্য করিয়া বা করাইয়া তাঁহাকে অর্চনা করার কয় উপদেশ দেওয়া হইভেছে। প্রাণান হোজা বা যাজিকে, অংখান্য শাহক্রিগকে প্রস্তুত হইডে বলিতেছেন

এ অর্থে বেদ-বাকোর নিজ্যুর অপৌকাষয় ই প্রভৃতি রক্ষিত হয় না।
অপিচ, প্রার্থনামূলক ধল্পত্নে এরপ অর্থ-প্রকাশপ বারেরর সমাবেশ্
সমীচীন বলিয়াও আমর মনে করি না। আমাদের মত এই বের, এই
কল্পপ্রতি আংলোগেনমূলক। এখানে 'শথায়ং' শব্দে হাদয়ের সম্বৃত্তিসমূতকে বুরা ইতেছে। সদ্বৃত্তি গল্পের হারা সথ-নামুদের কি আরু
ছিতীয় আছে? হাদয়ের সদ্বৃত্তি গল্পের হারা এখানে হাদেরের সাধিত
হয়, তেমন আর কিছুতেই হয় না হালরা এখানে হাদেরের সদ্বৃত্তিসমূহকেই উদ্বৃদ্ধ করা হইরাছে, নিশ্চিত মনে হয় 'শুন্ততি' ক্রেয়াপদে
'লেবতা সম্মুখহ শিল্পনান্ আছেন'—এই ভাব প্রকাশ করিভেছে। দেবতা
যে গর্বিয়াপী ভিনি যে গর্বিত্র শিল্পনান্ আছেন,— মাধকের দিবা-দৃষ্ঠি যেন
ভাহা প্রত্যুক্ষ করিয়াছে, অমুত্র করিছে সমর্থ হয়াছে। পাই, পাই যেন
পাই না; দেখা দেখি, যেন দেখি না,—এই অবস্থায় যখন মামুদ্ধ
উপনীত হয়; তথন যদি গে অন্তর্গত্ব সন্ত্তিগমূহকে জাগরিত করিছে
পারে, ভাহা হউলেই ভাহার ইপ্ত শিল্প হয়। এখানে এ ঋকে সেই
ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

ষাজ্ঞিক এখানে আপনার অভবের গদ্বৃত্তি সুহকে সম্বোদন করিয়া কহিছেত্ত্ন,—'এখনও কেন ভোষরা উদানীন রাহ্যাছ ? ঐ দেখ, দেখভা সন্মুখ প্রচাশসান্ হইয়াছেন! আর নিশ্চস্ত থাকিও না! এখনও এদ এখনও হলরে প্রভৃতি হও,—দেশতার পূজায় পাত্ম বনিয়োগ কর ।' শক্ষান্তরে এটা একটা প্রধ্না; ে প্রার্থনা দেশভার নিক্ট হহয়াছে বালয়াও অনে করা যায়। কেন না ভিনিই তো গদ্ব ভ্রম্মুহের আধারম্থানীয় সকল সন্তাবের উদ্দেশ-সাধক! ভাহাতে ভানাধ শাত্ম হৈছে পারে'—আমাদের মহাবির পর্যান সকলে প্রথম সাধার্ম হে দেশগণা আপনার। সক্ষে প্রকাশমান্ রভিয়াছেন। কিন্তু আমার হালয় যে শুন্ত পড়িয়া আছে। আহ্বন, হলয়ে অবিত্র হউন; আমি পরস ধন লাভ কার। ( স—২২সু—, ল)।

#### भारा । जाया गुक्त भ विका

অধিটোমে প্রাতঃবৰনেহয়ে পরাবিলাবং লি নেই ঃ প্রস্থিত্যাজ্ঞাভা। অনুস্থাভংগীতি খহত পুরিত:। অলে পদ্মীরিহাণহোক্ষাংলার শশাং নারেতি ঃ

बानभी भाका

( अक्षेत्रश्य मध्यमः । इत्राविश्म प्रकरः। सवधी भाकः )।

# পত্নীরিহা বহ দেবানামুশতীরুপা।

ত্বফারং সোমপীতয়ে॥ ৯॥

वह। (मरानारा छम्डी:। केला

ষ্টারং। গোস্হপীভাগে। ৯॥

মর্মাকুসারিণী ব্যাপা। ।

'আরা' কে অ্রিদেশ। 'উমতী-' (অমাক্তমক্লক্ষ্মিমানাঃ) 'দেশ্বানাং পত্নীঃ ( দেশনিভূ নাঃ, সদ্প্রণাশনীঃ ) 'হথারং ( ছট্টেলবং, আগক শুরং চ ) 'সোমশী ছথেঃ' ( সোম-শানাবং, ভক্তিস্থগাঞ্গাবং ) 'টঙ' (আমিন কর্মাণ্) আনুন্ত' (আনেল): তে দেব দু অ্থাক, জাজন, ১জলপ্রদা, লক্তাপপুর্ণ, কুরু, অণিচ আগক্রারং দেবছ ভবে প্রতিষ্ঠাপর हेट डावर व्याजना हेर्डि कावः। (२४ - २२१ - २५)।

#### শার্ণভাগ্যাসুক্রমণিকার বঙ্গান্ধুবাদ।

আরটোম-ষজ্ঞের প্রাক্তঃসবলে "অর্থে গড়ারিভাব»" এই অকটা নেই নামক প্রিকের আছিত যালাারণ এশাত্মন্ত্র। 'ব্রক্ষাশাত্তংশী, এট খণ্ডে চক্তিত হইরাছে, — "কামে পত্নীরিহা-ब्रिशिकाः नाम समार साम हिं। अहे कल्पाठ त्यह मन्मी सक् कावड इदेर अहा

সবিভা দেৰকে দশনি কর।' এ হিণাবে, প্রিদৃশ্যমান্ সূর্য্দেৰকে লক্ষ্য করিয়া বা করাইয়া তাঁহাকে অর্জনা করার কয় উপদেশ দেওয়া **ংই**ভেছে। প্রাণান হোতা বা যাজিক, অভায়া শাহক্রিগকে গুস্তুত হইভে বলিভেছেন

এ অর্থে বেদ-বাকোর নিভার অপৌরুল্বয় হ প্রভৃতি রক্ষিত হয় না।
অপিচ, প্রার্থনামূলক ধর্মান্ত এরপে অর্থ-প্রকাশণ বাক্যের সমাবেশং
সমীচীন বলিয়াও আমর মনে করি না। আমাদের মত এই বে, এই
কল্পানি আল্লোদেনমূলক। এখানে 'শথায়া' শক্ষে হালয়ের সদ্রন্তিসমূহকে ব্রাইভেছে। শল্পান্ত শন্তাবের স্থায় শথা—মাসুনের কি আরা
ভিটায় আছে? হলরে সদ্রন্তি শমূহ জাগারত হইলে যেরপ প্রোয়ঃ সাধিত
হয়, তেমন আর কিছুতেই হয় না হতরাং এখানে হালনের সদ্রন্তিসমূহকেই উদ্রুদ্ধ করা হইরাছে, নিশ্চিত মনে হয় 'শুন্ততি' ক্রিয়াপদে
'লেবতা সম্মুখহ শিস্তানান্ আছেন'—এই ভাব প্রকাশ করিভেছে। দেবতা
যে ক্রিয়ালী ভিনি যে শর্মার শিস্তানান্ আছেন,—মাধ্রের দিবা-দৃষ্টি যেন
ভাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছে, অমুগ্র করিছে সমর্থ হইয়াছে। পাই, পাই যেন
পাই না; লেখ লেখি, যেন পোন্থ না,—এই অবস্থাম মন্ধ মামুদ্ধ
উপনীত হয়; তথ্য যদি শে অন্তর্গম্ব সন্ধৃতিশমূহকে জাগরিত করিছে
পারে, ভাহা হটলেই ভাহার ইপ্ত শিদ্ধ হয়। এখানে এ ঝ্রেক শেই
ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

ষাজ্ঞিক এখানে আপনার অন্তবের গদ্বুজি।মুহকে সম্বোদন করিয়া কহিতেছেন,—'এখনও কেন ভোষরা উদাদীন রাহ্যাছ ? ঐ দেখ, দেবভা সন্মুখ প্রদাদান ইইয়াছেন! আর নিশ্চিন্ত থাকিও না। এখনও এদ এখনও হালয়ে প্রতিত হও,—দেবতার পূজায় আজু বনিয়োগ কর।' শক্ষান্তরে এটা একটা প্রধান; ে প্রার্থনা দেবভার নিক্ট হহয়াছে বালয়াও মনে করা যায়। কেন না ভিনিই তো গদ্বু তুসমূতের আধারস্থানীর পকল গদ্ধবের উম্মেদ-সাদক। ভাগান্তে ভাগাব্দীলাড়াইছে পারে'—আমাদের মধ্যান্তরেপ প্রথ-সক্লাব্দায়ক তে দেবগণ। আপনার। সক্ষেত্র প্রকাশমান্ত্রিয়াহেন। কিন্তু আমার হুলয় যে শুন্ত পাড়িয়া আছে। আহ্ন, হুলয়ে অবিভিন্ত ইউন'; আমি পরস দল লাভ করি। ( স—২২সু—, ল)।

#### সায়ণভাষ্যাকুক্রমণিক। ।

चित्रहोत्म প্রাভঃধবনেহয়ে পর।রিভাবং ভি নেই ুঃ প্রস্থিত।।ছা। জ্রন্ধণাড়ংসীুতি, कर् पूर्विकः । आश्व पश्चीत्रवानद्याकाश्मात्र नणार नादिकि &

बानभी भाका

( अक्षेत्रश मञ्जर। इतिरमञ्जर। स्वभी भक्)।

অব্যে পত্নীরিহা বহু দেবানামুশতীরুপ।

অফারং সোমপীতয়ে॥ ৯॥

। পজুঃ। ইতা কৰা বহা দেশনাং। উপ্তীঃ। উপেট

क्षेत्र । टगांश्र्शीकत्म ॥ कः॥

भर्षाकृमादिनी वराजाः।

'बाता' (व व्यंत्रंपत) 'छम्डी' ( अकाकर मझनकामध्यानाः ) '(प्रतास र अक्षीः ( (सर्गान्कु हो:, मन्ख्यानकी: ) 'दशातः ( कहे, (पनर, खानक कांबर 5 ) 'त्मामणी कांबः' (त्माम-পানাবং, ফ্রিডেগার্ডগার্বং) 'ইঙ' (অমিন কর্মাণ) আছেনতং (আননঃ)। তে দেব দু অবাক। জলেনং ম্লুলপ্রানং লক্ত্র-পূর্ণং কুরু, আগত আগক্ষারং দেবছ ভত্ত প্রতিষ্ঠাপর केटबावर व्याजना वेडि भागः। (२ग - २२१ - **२**म ) ।

পার্বভাগ্ন জুক্তমণিকার বঙ্গান্তবাদ।

আৰংইমি-মভেদর প্রাক্তঃস্বান্ত "অংগ গল্পারিভাবত" এই অকটা নেই নাধক দলিকের আছিত যাজাারপ প্রশাক্ষ মন্ত্র। 'ব্রংক্ষাণাজ্ঞানী, এত খণ্ডে প্রিত বইরাছে, - "অংগ পত্নীরিহা-ब्रिश्काः विश्व वनार बाध्य है हि। अहे प्रकार तर नक्षी सक् काव करें हि।

#### বঙ্গান্ত্বাদ।

(ত্ অগ্নিদেব ! আমা'দগের এললকামী দেবপজ্ব'গ্ৰকে (দেবভার স্থান্ত্রণাবলীকে) এবং অষ্ট্রদেবকে (ত্রাণকর্তাকে এই বজ্জে-(হাল্যো) আনয়ন করুন। (.ম—২২সু—৯ঋ)।

#### \* \* \*

সায়ণ-খাসুং ঃ

হে অংগ উপতী: কামর্থানা কেবানাং পত্নীতিপ্রাণ্যাক্তা ইত দেবব্জনদেশ আবিত। তথা
অধীরং দেবং লোমপীত্রে সোমপানার্থমূপদ্মীপ কবিত।

ণত্নী:। ডতাত্তঃ শতিশক আহাদাত্তঃ। পত্নে। যজ্ঞসংযোগে। পা• ৪)১০০ । ই জি তীপ্। তৎগনিয়োগেন নকারশ্চ। তীপঃ পিত্বাড্ডভিম্বর এব । উপভীঃ। বশ কাজৌ। ফটঃ শত্ আদিপ্তভিগঃ লপ ইতি লপোলুক্। শতুভিত্ব দ্ঞা•জ্যাদিনা সম্প্রদার ২। উগতদেতি তীপ্। শতুবহুম ইতি তীপ্উলাত্তঃ॥ ৯।

# নবম (২১৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের প্রচলিত তার্থ এই যে,—-'তে অগ্নিদেব। আশনি দেই কামনাপরাধান। (দোমরদ-পানে বা যজ্ঞে আগমনে আগ্রহান্তি।) দেব-পত্নীগণকেও ব্রুদেবকে দোমরদ-রূপ মানক-দ্রেশ পানের জন্ত এই যচ্ছে

#### সারণ-ভাষ্টের বঙ্গান্ত শদ।

হে অগ্নিদেব ! (বজ্জে আগমনে) কামনা করিতেছেন যে ইন্দ্রানী প্রভৃতি দেশপদ্ধীগণ, উচিদিগকে এই দেশভাদিগের পূজাত্বে আপনি আবাধন করুন। গেইরূপ মোমণান জন্ত অষ্ট্রামক দেশভাকে নিকটে আবাধন করুন।

"পত্ন" এই পদনির ড ত প্রতায়ার পিতি শক্তী আরায়ার। আনজর ঐ পতি শক্ষের উত্তর "গত্যার্গা বজনবেলাগে" (পা॰ ৪ ১।০২) এই ক্রে ধারা স্রীলকে 'ঠাপ্' (ঈ) প্রতায় এবং ঐ 'ঠাণ্' প্রতায়ের সাল্লোগ বশতঃ ন-কার আগম হইয়া বিভীয়ার বছবচনে উক্ত "পত্নীঃ" পদটী নিজার তইয়াছে। 'ঠাপ্' প্রতায়ের পিশ্বেত্ ডতি-স্বরই অবশিপ্ত ইইয়াছে। "উশতীঃ এই পদটি, কায়ার্থক 'বশ্' ধাত্র উত্তর লটের শত্ কায়য়া "আদি প্রভ্তিতঃ লপঃ" ক্রে বারা আপের লোপ, 'শতৃ' প্রতায়ের ভিরতেতু "প্রাভিজান" ইত্যাদি ক্রে বারা ক্রেণারণ (বল + উল্) এবং "উপিত্দট" ক্রে বারা স্রীণিকে ভীপ্ (ফ) প্রতায়ে বিতীয়ার বছবচনে নিজার ছইয়াছে। "শত্রম্নং" এই ক্রে বারা 'ঠাপ' প্রভায় উদান্ত হইয়াছে। ১ ।

ষহন করিয়া আমুন। কোনও উৎসব-ক্ষেত্রে আনন্দ উপভোগের জন্য বৈষমন মহিলাগণ গমনোৎস্থক হন, এখানে সেই ভাব প্রকাশ পায়। দেবগণকে সাকার দেহধারী সমুক্ত বলিয়া মনে করিলে অথবা কোনও রাজা-রাজারা সম্বন্ধে প্ররূপ উপাসনা-বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে বুঝিলে, ঐ সকল ভাবই আগিতে পারে।

কিন্তু দেবগণকে অশ্রীরী শুদ্ধান্তভাবে অবস্থিত বা ভগবিছিছ্ভি বিলয়। বুরিতে পারিলে, তখন আর পূর্ব্বোক্ত অর্থে আছা থাকিতে পারিবে না। তখন 'উপতীঃ' শব্দে গোমপানে তাঁহালের কামনা' প্রকাশ পাইবে না; পরস্ক ভক্তের যান্তিকের মঙ্গলের জন্মই তাঁহালের কামনা প্রকাশ পাইবে ; 'দেবানাং পত্নীঃ' তখন সদ্প্রণনিবহ অর্থ প্রকাশ করিবে; ঘট্টাে ভাবিকর্ত্রণে বিকাশ পাইবেন; সোমপানার্থ আহ্রান পূজাগ্রহণের বা ভক্তিসুদাপানের জন্য সূচিত হইবে।

এ মতে ধাকের ভাবার্থ ইইবে এই যে,—'হে অগ্নিদের। আমালের চিরমঙ্গলাকান্তা পদ্ঞাবিলীর সহিত আপনি এই যজে আগমন করুন। আমালের হাণ্য স্তা-সরলত। প্রভৃতি গুনে গুণান্তি, হউক। আমালের পরিত্রোণকারী দেকোর উদ্দেশ্যে আমরা ভক্তিসুধা স্পিত রাখিরাছি। উহারা আন্সিয়া পান করুন। এই প্রার্থনা ( ন্ন—২: সূ—৯গা )।

#### मणभी भाक्।

( थावमः मजनः वातिः मञ्कः । मममे बक्।)

জা গ্লা অগ্ন ইহাবদে হোত্রাং যবিষ্ঠ ভারতীং।

বরতীং ধিষণাং ব**হ॥১০॥** 

#### शन-विद्राधनारः

च्या साः। चरता हेट्। अथरणा दशकारा यिष्ठा भातकोरा

्र वक्तकोः। भिष्याः। वष्र ३०॥

#### মর্মাতুলারিণী-ব্যাপা।

'ব্দিষ্ঠ' ( বুসন্তম, জনতি ভলাধনার পরমোজমণরারণ ) 'অবর' ( তে অরিনের ) 'অবলে' ( আমাকং রক্ষণার পাররোণার ) 'হাঃ' ( দেবণজৌ:, দেববিভূতীঃ, সন্তাগবলীঃ ) 'হোঞাং' ( লেনিজ্পানকাারপজ্ন, দেবাহ্বান প্রকৃতিং ) 'ভারভীং' (বাগ্দেবীং, লভাবাক্যক্রনা প্রকৃতিং ) কিবলাং ' (বাগ্দেবীং, লভাবাক্যক্রনা দেবীং, সেইড্যক্নিছাং ) 'ধিবণাং' ( সদ্বৃদ্ধিপাং দেবীং, স্বৃদ্ধিং চ ) 'ইছ' ( অমিন্ যজে, স্বারে ) 'আবহু' ( আনির )। অনুষ্ঠা সাধক জ সন্তাগকাননা দেবভাবাভাক্যকোচ প্রকাশত । ( ১ম - ২২ত্ ১০ খা )।

#### বজাতুশীদা

লোক হিত্যাধনে যুগজনানিক উদ্ধেশস্পান হৈ অগ্নিদেশ। আখাদের পরিজ্ঞাণের জন্ম গেই দেবপাজুলিগতে (সন্তাননিবহকে) এই যাজ্ঞে (আমাদের জন্মে) আন্যান করুন; পোক্রাদেবী (দেবাহ্বান-প্রার্ত্তি) ভারতী (সত্যবাক্যকথনশালত।) কর্ত্তী (স্টেত্যকনিষ্ঠা) দিশ্লা (সুবুদ্ধি) প্রভৃতি দেবীগণকে গাপান আন্যান করুন। (.ম – ২২সু—১০খা)।

#### माम्ब-जाताः।

তে অধ্য়ে। অবংসভ্সানবিজুং প্লা দেবগন্ধারিকাবছ। তথা কে যবিষ্ঠ যুবত্তমাপ্রে ছোল্লাং কোমনিজ্পাদকাগ্লিপত্নীং ভারতীং ভরতনামকগুলিভাত গল্পীং বর্জনীং বরণীলাং ধিবনাং বাংগেবীং চাবত।

#### সারণ ভাষ্ট্রের বঙ্গান্তবাদ।

হে অলিদেব ৭ আপুনি আমাদিগকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত দেবণত্নীগণকে এইছবে আগাহন করুন। সেইরূপ, হে যাগ্ঠ অবাং যুবক্সেন্ত অলিদেগ। হোমনিপাদক আলিদেবের গত্নীকে, ভরত-নামক আলিভালেবের গত্নীকে এবং বর্ণীরা বাগ্রেণীকে আবাহন করুন।

हे छि श्रथम प्र विकीतः शक्षा वर्ग। । ।

### দশম (২১৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ অভিনৰ ভাৰত্যোভক। যখন দেশগণকৈ খামরা দাকার-রূপে আমনন করিব, তখন এ ঝকের একেরপ অর্থ অধ্যাদ কইবে; আবার যখন আমরা দেশগণকে অশারারী দুক্ষা-শুদ্ধান্ত্ অবস্থাপন নলিয়া বুক্তিভ

বাজসনেরিগণ কলেন,—'বাগেদ নিই বিষণা', 'ভরত' শক্টী আদিতাদেবের নাম—ইহা বাজ বিলিয়াছেন বলিয়। উটার পজীকে ভারতী করে। ''য়াঃ' এই পদটী গতার্বক গম্ন গাড়ুর উত্তর উণাদিক 'ড্' প্রভারে ডিঅ্ভেড্ টিয়ের লোপে নিক্সাল কইয়াছে। এই পদটীতে প্রভারত স্বাল্ল 'বেলাং' এই পদটী 'ভ্রামাঞ্চলভান্তন্ব'' (উ০ মা১৬৯) এই শত্র বালা হুবাই উত্তর আন প্রভার করিয়া লিছ কইয়াছে। নিজ্বত্ত ইহার আদিখর উদাত্ত। অভিলব ছুবাই এই অবে 'বিভিই'' এই পদটী ''বুবন্' শব্দের উত্তর 'বিভিশায়নে তমানঠনৌ' কুল হারা 'ইর্ছন্ই প্রভারে ''স্কুলদ্ব'' ইত্যাদি প্রত হ'বা ঘণাদি-পরের লোগ এবং পুর্বের ( যুএর ) গুণ করিয়া নিক্সাল কইয়াছে। 'ভারতীং' এই পদটী লালারবাদির মধ্যে বৃংক্তত্ত্ব ভিল বলিয়া 'তীন, প্রভারাছ। নিজ্বেড্ড্ ইহার আশিব উদাত্ত। 'বরুলীং' পদটী যদিও ''প্র'ল ভ্রছভিড' (পা০ বাহাওছ) ইত্যাল কলা আন্তালে কিলাল হয়। নেই তেত্ নিজ্বলভঃ আদিবর উদাত্ত কর্বের প্রদর্শনার্থ 'বরুজ্ব' শুলাভ বলিয়া কলাল অক্সান্তহেড্ ''উনান্তবণোহল্প্র্বাং' এই শ্বাভ কলাল করাছে। পেই তেত্ নিজ্বলভঃ আদিবর উদাত্ত করাছে। শেল্প্র নিজ্বিভ বলিয়া কলাল অক্সান্তহেড্ ''উনান্তবণোহল্প্র্বাং' এই শ্বাভ বলিয়া কলাল অক্সান্তহেড্ ''উনান্তবণোহল্প্র্বাং' এই শ্বাভ বলিয়া কলাল অক্সান্তহেড্ 'উলান্তবণোহল্প্র্বাং' এই শ্বাভ বলিয়া কলাল অক্সান্তহেড্ 'উলান্তবণোহল্প্রাং' এই শ্বাভ বারা শ্রীপের উদাত্ত হল্প নাই। "বিষ্ণাং' এই পদটীতে 'কুল প্রভারের অনুবৃত্তি অধিকারে 'ব্রের্থিক্র চন্দান্তং' ( উ০ ২০৮০) এই কুল হারা 'কু' প্রভার্লকর সাছে। প্রত

कें खि श्रथमाष्ट्रकत विशेत्राशास शक्ष्म वर्ग नमाश्च ॥ ८ ।

থারিব, তথন এখা কর অর্থ নার এক প্রকার কাঁড়াইর। যাইবে। আলারা সুই ভাবেরই আলোচনা করিতেছি।

রূপ গুণের অংশভূত নরদেত্ধারী কীধ আমরা, রূপগুণের অতী বিষয়কে আমাদের ধ্যান গাঁৱণায় ধারণা করিতে পারি না; ভাট আমরা আমাদের দেবভাকে মনোমত ধারণাযোগ্য রূপে গুলে বিভূষিত করিয়া লই; তাই আমর। অরপে রূপের আরোপ করি, এগুণে গুণের প্রকাশ ८मिथं; ७। हे भागात्मत (मनत्मत), बहुन्या वातात्म व्यवाद्यानगरमाहत् २ हेरा छ, দুখা-রূপে, ব্যক্ত ভাষায়, বাজানের গোচরীভূত অবস্থায়, প্রকাশ্ধনি হন। 'মর্মাকুণারিশী-জাখ্যায়' বা 'বঞ্চাকুণানে' ছুই দিক্ দিয়া গাকের যে ছইরূপ অর্থ ছটরূপ ভাগ প্রকাশ করিলাম; ভাগতে, এক-অদুশুকে मृण्डात्व, व्याल्य— व्याक्तरक कार्क्सात्व क्षकार्भते (हर्हे। रहेशाहरू भाख। ফল ०:, य • । খাহা-কিছু বিশদ-ব্যাখ্যার স্পর্ক করি না কেন, সকলই আসাদের বিভাগ মাতা ; কেন-না, স্বরূপ-ব্যক্তি—চিত্রপটেও হয় লা, ভাষায়ও হয় না; শেকে লে অফুভাবনার দামপ্রী মাজ—শে কেবল জ্ঞানযোগের বিষয়ীভূত। एरा रच गाथा।-विद्वालित প্রয়োজন इत, ভবে যে রূপের প্রকাশের ও গুণের অভিবাকির আঞ্চ কয়, গে কেবল — উদ্বোধনের উদ্দেশ্যে। শে কেবল—রূপ দেখিতে দে। বিভে রূপময়কে মনে পড়িবে বলিয়া; বে কোল — গুণের অনুদ্যান করিছে করিছে গুণময়ে লীন হওয়া সম্ভ ব হুইবে বলিয়া। নচেং, যাহা গ্যানের বিষয়, ভাহা বে कथन ७ छात्रा वाङ इहै । भारत, थार कताह आशता नम कित ना অপভ এব, খাকের অবর্থ যি'ন যে ভাবে গ্রহণ করিছে ইচছ। করেন, শেই ভাবেই গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু কোথাও গংগরত্বে শিল্প লানম্বনা करत- रेशर वामारमत वाकाङ्मा।

বলি দেবীগণকে ভিন্নভিন্নরপা দেহধারী ভিন্ন ভিন্ন দেবণত্নী বলিন্নাই
ভাষনন করা হয়, ভাষা হইলেও বর্ধ কর,—েনেই এক এক
ভগৰাৰভূতির সংশ-রূপা দেবীকে আমরা ভাকি-বিশ্ব্রে চিতে পূলা করিভে
ইচ্ছা করি; যে আরিদেব, আপনি উত্যাদিগকে এই যাজ্ঞ আময়ন
করুন।' অধ্যা, ধনি এক এক উত্যোদিগকে এক এক ভগৰ'ৰভূতি সদ্প্রণ
ৰালন্না ব্বারা থাক, প্রার্থনা কর,—'হে অরিদেব। ঐ সকল সদ্প্রণ-

রূপ ভগব'ছত্তি বারা আমাদিগের স্তর পরিপূর্ণ কর্মন।' যে ভাবেই অর্থ গ্রহণ কর্মন, সারণ রাখিবেন, লক্ষ্য অভিন—গেই একই আছে; নাম-রেণ ভিন্ন হচলেও বস্ত কথনও ভিন্ন নতে। (১ম—২২সু—১০গা)।

#### क्षानी सक्।

( श्रथमर मखनः । चानिरमञ्चर । धनामनी कक ) ।

# জ্ঞাভি নো দেবীরবসা মহঃ শর্মণা নূপত্নীঃ।

## অচ্ছিন্নপত্রাঃ সচন্তাং॥ ১১॥

भन-विद्रावित्र ।

चि । नः। (क्योः। चयमा। महः। भर्षाः। नृह्यञ्जोः। । -- - -

मः व्याप्त १ विद्याः । १००० । १०० ।

#### मर्फाकुनाहिती-साम्हा ।

'নৃপদ্ধীঃ' (নৃগ্জাঃ, নরাণাং পালরিত্রাঃ), 'অভিন্নপত্রাঃ' (অভিন্নপক্ষাং, স্ক্রেণমান--প্রিনীলাঃ, পকাপক্ষাববিরহিজাঃ) 'দেনীঃ' (দেবাঃ, ভগবাত্ত্তয়ঃ) 'অবদা' (অবাকং রক্ষণেন, পরিত্রোগেন) 'মহঃ' (মহজাং) 'শর্মণা' (মুখেন চ ল০) 'ন্থ' (অবান) 'অভি' (আভিনুখোন) 'কচজাং' (মেহজাং, শীজাং আগভঙ্কা)। আলাকং ভ্রমণ্পান্নার পরিত্রোগার চ স্ক্জনঞ্জিপালিকা ভগবাত্ত্রঃ প্রাণ্ককাৰবিরহিতাঃ। সভ্যা আদান্ প্রাপ্কুত্র ভালঃ (১ম - ২২২ —১১য়)।

#### বঙ্গান্থবাদ।

শত্রাগণের প্রতিপালিকা, সর্বত্ত অবাধ্যমনশীল, শেই দেবীগণ ('দেবভাবনিবহ'), আমালিগের পরিত্তাপের ও জ্থ-গাধনের জন্ম আমালিগের নিকট আগমন কঙ্গন। (১ন—২২স্—১১খা)।

#### 제 14 명 명 1

দেবীর্দেব্যা বেবপজ্যোছ্বসা রক্ষণেন মছে। মণ্ডা শর্মণা চ ক্ষণেন চ লছ মোছ্মান্তি মচঙাং । আভিমুখোন লেবস্তাং। কীভুগ্নো (দেবাঃ। নুগন্ধীঃ। মন্মুলাং পালন্ধিতাঃ। অভিয়েপকাঃ। ন হি পাক্ষরপাণাং (দেবগন্ধীনাং পক্ষাং কেনচিভিন্ততে ।

্দেবীঃ। প্ংযোগাদাখারাং। পা । ৪০০৪৮ - ইভি ট্রকঃ। প্রভারস্বেরণান্তোদান্তঃ। দীর্ঘাক্ষনি চেতি প্রভিষেধক বা দ্বন্দানি পাদিকভোকে: পুর্বাণবর্ণনীর্ঘাণ্ডঃ। জবনা। জব রক্ষণে। জহনা নিষাদাহালান্তঃ। মরঃ। মর্ পুরাধাং। কিন্। প্রপাংশ্বণোদ্ধ কর্মান্ত ভ্রাবিক বচনক ভ্রাবেশঃ। লাবেকাচ ইভি কিন্তুকেলাক্তরং। নুগল্লীঃ। সমালান্তোদান্তরে প্রাপ্তে প্রাদেশ্বন্দি ক্লমিত্ত্রস্বাভ্রান্তরং। অভিয়েশ্বাঃ। ন্দিরাঞ্জিরানি। অবায়প্রবিশ্বপ্রভৃতিস্বর্ধ। অভিয়ানি শ্বাণি যাদাং ভাঃ। বহুবীহেট পুর্বাপ্রভৃতিস্বর্ধ। অভ্রানি শ্বাণি যাদাং ভাঃ। বহুবীহেটা

#### সায়ণ:ভাগ্রের বঙ্গালুগাদ।

দেকপত্নীগণ রক্ষণের ও মহৎ স্থাধের সহিত আমাদিগের অভিমূপীন অব্ধাৎ নিকট পঠিনী। ইইয়া আমাদিগকে শেবা করুন। দেবগত্নীগণ কিরুপ দু "নৃত্যাং" অব্ধাৎ মহন্ত্রপা দেব ত্রীগণের পক্ষমসূহকে ছেবন করিতে কেচ সমর্গ হরেন না।

"দেবাঃ" এই গদটা, 'দেব' শক্ষের উত্তর "পুংযোগাদাখালাং ( পা০ ৪১ ৪৮ ) এই হত্তর বার জীগালে উয় ( क्रि.) প্রভার করিল প্রথমার বছবচনে লিল্ক হইলছে। প্রভারত্বর হেতু ইণার অধ্যান উলান্ত। 'দার্ঘাজ্ঞাস চ'' ছত্র বারা পুর্বস্বর্ণনার্ম নিবেগ আছে, অর্থাৎ 'জ্বসু' গরে 'দেবাঃ' গদ না হইলা 'দেবাঃ গদিক হয়। কিন্তু ভাল। "বাছন্দান" এই ছত্তর বারাছ ন্যানিবরে বৈক্রিক বিশন থাকার এ পকে পুর্বস্বাবর্দ হইলাছে, অর্থাৎ বিভক্তির অনুনার হানে উন্কার হইলাছে। ''অবলা" এই গদটা, রক্ষণার্ম "লেশ গাড়ুর উত্তর ''জ্মুনা' এই গদটা রক্ষণার আনে উন্কার হইলাছে। 'ক্যুলাছ নিত্ততে ইলার আদিস্বর উলাভ। ''মহঃ'' এই সদটা পূজাবক 'মহু' ধাড়ুর উত্তর ক্রিণ' প্রভার করিলা ''মুপাং মুণো ভবান্ত' এই ছত্তর বারা ইলার বিজ'ত্বর উদাত্ত হংয়াছে। ''ল্লিয়া' এই পদে সমাসাত্ত উলাভ অবের প্রাাহ্রতে ''ব্যানিম্ভুদ্দি বহুলাই হলার বারার' এই অর্থে ''জ্জ্ম্মান্ম' ইলার অব্যাহ্রতে ''ব্যানিম্ভুদ্দি বহুলাই গদটা, 'নম ছিল্ল বাহারা' এই অর্থে ''জ্জ্ম্মানিম' ইলার অব্যাহ্র ক্রিণাছে ক্রন্তুভিন্ন । এবং 'অজ্জ্ম্মানিম' ইলার অব্যাহ্র ক্রিণাছে ক্রন্তুভিন্ন । এবং 'অজ্জ্ম্মানিম' ইলার অব্যাহ্র বাহারা' এই অর্থে 'ব্যাহ্রিন মানেম ক্র্যাণ্ডে ক্রন্তুভিন্ন । এবং 'অজ্জ্ম্মানিম ইলার ভ্রনাছে। এবং ব্যাহ্রিন স্থানার ক্রিয়াছে। গ্রাহারাণ এই ক্রের হিল্পান্ত

### একাদশ (২১৮) খাকের বিশদার্থ।

এ শকের 'নাচ্চিরপঞাঃ' ও 'নুগজাঃ' পদছয়ে মাফুদের কল্লনাকে নানঃ পৰে প্ৰণাবিভ করাইরাছে। 'অভিছেলপরাঃ' পদে কের বৃথিয়াছেন,---(मबीश्रांत द्वन श्रकोद श्रांश श्रक भारक; रक्ष वृ'वाशार्ष्ठन.— 'শাঝাঃ' পদে অপভালির শম্ব্ধ ব্ঝাইতেছে। প্রথম শক্ষের অর্থ হয়, পাথ। कांग्रे। পড়ে नाइ- এখন পাখার খড : । प्रकोत अलक्त अर्थ- शुक्रा के याँ। हा विन के का नाठ -- अभन कानीत मह। 'नु ह्यी' शहन (कड़ ৰা '(দৰপত্ন', কেচ বা 'নীরপত্ন' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। শব্দার্থে বিজ্ঞা ষটি গারই কথা। \* যাত। হউক, আনরা কিন্তু 'অচিছ্মপত্রা:' পদে 'স্ক্রেস্মানগভিশীলাঃ' অর্থই এহণ করিলাম। 'নৃপত্নাঃ' শব্দে সায়নের ভ কুনরণে মনুষ্মাণের পালয়িত্রী এর্থই নক্ষত বালয়। বুবালাম। তাহ। হটলে, শকের ভাবার্থ হয় এই যে,—দেবাগণ মাতৃদ্রাপণী, সকলা সম্ভানত তাঁহাবিগের নিকট সমান স্কেকের আস্পান তাঁহার। নুরুদ্ধ মাত্রেরই পালায়িত্রী, উাধারা সকলের মঙ্গলের কল্প ও সকলের জ্ঞা-মাধ্নের জন্ম গক্ষা গ্ৰহ আৰু আপনা-আলপনিই গ্ৰন করেন। এখানে भगास्त्रवर्गीला क्रमनोत (स्वर्शक कार मत्न गाहम । स्वरूपको क्रमनो গস্তানের মঞ্জ-কামনায়-প্রান্তক স্থাত্ব পারেচাকিত করিবার পাকে-मनाई वावाशाञ्च वादकत। मक्न मक्षात्मत श्रांक डाँश्व गमान অমুগ্রহ থাকে - কিন্তু লবাধ্য সন্তান, অনেক গ্রায় উত্তার আন্দেল স্বাস্থ্য करव म । ७।वाता मार्क वाद्वला कतिया भट्नक ममस विशव गमन करता अ भारक अथारन कांके (यन नक्षा इक्टकर्फ,—'र्व भाषुक्रिनिक्के (वरोशक) आभारवत्र कल्यान-नायम अग्र आधानाता आभावित्यतः अधिमूरक भागमन कक्रन।' शकाखरत आर्थना अहे (सु-- भागता (म (मनकान ক্টডে বিচ্ছিন্ন ক্ট্র। পড়িয়াছি, শেই দেশ-ভাশ শামাদিশের জ্ঞানত

भाष्ठाङ्ग भाष्ठ ६ मार्था । मात्राभाष्ठ । अङ् भार्ष विषय अञ्चलका । मात्राभाष्ठ अञ्चलका छेहननन् (Wilson) विविशाहन, 'Protectresses of mankind.' मुहेन বিশিয়াকে 'wives of the heroes with uncut wings.'

এউক।' দেবীগণ ষচক্ত আহ্ন ব। দেবভাব হলায়ে আহক—উভয়ক্ত দেই তেকই লক্ষ্য প্ৰতিশন্ধ হয়। (১ম—২২সু—১১ঋ)।

#### मानभी भाका।

( अवमः मक्ष्णा पाविश्मश्रकः । पानमी मक्। )

# हेरहन्मागीपूर्णस्वरः वक्रगानीर स्र<del>स्थ</del>रः ।

# ভারায়ীং সোমশীতার ॥ ১২ ॥

भन-विद्यायगृह ।

। इट। इक्यागीर। छेপ। इदात्रः वक्रमानोर। ऋखात्रः।

चताशोर। ८गामरुशी **८**सा । उ ॥

#### মর্ম্মারশারিশী-গাগাঃ

'ৰহ' (অনিন্ কর্মণ) 'বতায়ে' (মললগভার) 'ইজাণীং' (ইজ্পান্নীং রজোভাবং ) 'বক্লানীং' (বক্লাণ্ডীং তমোভারং) 'অগ্নানীং' (অগ্নিগানীং প্রকাশনীং' (বক্লাণ্ডীং তমোভারং) 'অগ্নানীং' (অগ্নিগানীতায়ে' (সামপানার্বং দামাস্থাপনার্বং) 'হব্রে' (আহবরামি)। এবা পক্, বছভাবাস্থিতা। বস্তারে লোমপানার চ দেবীনামানাছনং প্রথমতো দৃষ্ঠতে। বিভীরতঃ দাধকত জিপ্রামার অগ্রেল প্রথমতে। অভচে ভিনুশাং দেবীনাং লকাশাং জিনিধা প্রার্থনালি পরিলক্ষাতে অসাভিরিভি লেবং। (সল—২২স্—১২ঝা)।

#### रकाष्ट्रवात ।

এই কর্মে नामारनत मनलात जन, ইন্দ্রাণী, बक्रगानी, न्याती एक्शेख्यारक गामगान कतिवात निमित्त अस्तान कतिरहृहिः, च्यान, गर्व- রক্ত দোভাবের সামালাভার্থ ভাষর। প্রার্থনা করিভেছি; অথবা, লেবীত্রমকে ব্যক্তিন সর্বাভীপ্রবেশ্ব, অভিগামের এবং সোম্পালে ( পূজা-আহণের ) জন্ম আহ্বান করিভেছি। ( ১ম—২২সূ—১২মা )।

#### नायुग-कायुर ।

ইংগ্রিম কর্মণি ইন্তরেহ্জাক্মবিনাশার শোমপীতরে সোমণানার তেজকরুসারীনাং পঙ্গীবাহবারানি।

ইঞানীং। বৃদ্ধানীং ইঞানকপেতা।দিনা। পা ভাসভে । পুংবাগে ভীব প্রতার আহিগাগম্চ। প্রভারস্কর:। অরানীং। ব্যাক্পাশ্বাকুনিতকুনিদানামুদাভ: পা ভাসং । ইতিভাশা ভংশাহিছোগেনেকার সৈকার উদাভঃ। দোমশী হো। অসকুৎ পুর্বোভং । ১২ ।

### দ্বাদশ (২১৯) ঋকের বিশদার্থ।

এই শক্টী বস্তুভাবত্যোভক। একই লক্ষ্য রাখিয়া আমরা এই শাকের আবেধ কর্ম গ্রহণ করিলাম। সঙ্গল কামনার—শ্রেয়োলাভের প্রার্থনা, নাধারণভাবে আিনির অর্থের মধ্যেই পরিস্ফুট মাছে। প্রথম দৃশ্যেই থাক্টীর অর্থ এইরূপ অধ্যাহার হয় যে, ইন্দ্রান্ধী, বর্লানী ও লগ্নায়ী দেবীজ্বরকে আমরা যেন সোমপানের জন্য আহ্বান করিভেছি। সোম শাকে বাঁহোর চিত্তে যে অর্থ প্রতিভাত হইবে, ভিনি শেই দৃষ্টিভেই আহ্বান

#### माध्रण-चारखन वकाश्रवाम ।

এই কংশ্ম আমাদিলের বিনাশরাহিতে।র এবং লোমপানের নিমিত্ত, ইঞা, বরুণ ও অধিদেবের পদ্মীগণকে বথাক্রেমে ইঞাণী বরুণানী ও অধারীকে আহ্বান করিতেছি।

"ইক্সানীং" ও 'বরুণানীং" পদৰ্ম, 'ইক্সবরুণ' (পা০ চানাচন) ইত্যাদ ক্র বারা প্রেরাণ 'গুটুর (ঈ) প্রতায় ও 'লাপুকু' (লান্) লাগমে নিস্তার ক্টরাছে। ইকাদের উভরে 'ব্যাক্পারি-ক্সিনাম্লাভঃ" (পা০ চানাহণ) এই প্র বারা গুলি ইন্তারে ও তার্যার স্থিরোগ বলতঃ ই-কারের স্থানে এ-কার হট্যা নিস্তার ক্টরাছে। এ স্থেন একার্টী উদান্ত "নোধপীতথ্য" পদ্টীত বিষয় পুর্বে বহুণার ক্ষিত্ত ক্টরাছে। ১২৪,

ক্ষরিভেছেন—বুবিণ্ডে হইবে। বাজিকের ইজহবিঃশ্বরূপ সোদ, ছাজের ভিজ্পোরূপ পোস, অহিখানীর আহ্বনীয় মাদক-দ্রাগ্রূপ শোস—সে শক্ষে দকল অর্থাই আদিডে পারিবে।

ভার পর, দেবীবিভয়কে সাকার বা দেহণারী না ভাবিয়া বলি গুণলক্তি-ফ্র্রণিনী বলিয়া ধারণা করা হয়, ভাহাতে ঋত্মান্ত্র বিগুণের রজস্তব্ধ:-সন্ত্রভাবের সামা-বিশানের প্রাথনাই প্রকাশ পায়। গুণ-দানাই
শ্রেয়ালাভের একমাত্র গোপান। স্বস্তি বা মঙ্গল ভাহাতে স্বঙ্ই
অধিগভ ইইয়া থাকে। সে পক্ষে গাকের মর্মার্থ হয় এই যে,—'ছে
ভগবন । আমালের হলয়ের তিগুণের সমতা-সাধন জলু আপান আমাদের
ক্রায়ে বিগুণাধিষ্ঠাত্রী দেবীরূপে আবিভূতি হউন।'

পারশেদে, ঝকের আবি যে এক প্রকার এর্থ দক্ষত বলিয়। খনে হয়, ভাহারও লাভাদ বেওর। ঘাইভেছে। খাকে প্রথমেট 'ইস্তাণীমুণহ্বরে' পৰ আছে। ভাহাভে মনে হয়, যে ইন্দ্র-শক্তি (ঐন্দ্রী) দর্কাভীৡপ্রদা, পাকে প্রথমে তাঁথাকেই আহ্বান করা হইরাছে। অবশ্যু, কি নিষিত্ত অ হ্বান কর হইভেছে, ঐ নাকে ভাহা প্রকাশ নাই। ইচাতে সভঃই অনুমিত হয় বে, গাণারণভাবে ঐ স্থানে সকল প্রকার কালনাই প্রছেম খাছে। বিভাগ পাদ — 'বরুণানাং স্বস্তয়ে অর্থাৎ 'স্বস্তি' ( বিনাশরাহিত্য বা মঙ্গল ) লাভের নিমিত বরুণানী (বারুণী) শক্তিকে আবাহন করিতেছি। रेशाएक व्यक्ति के द्वा साथ, कल-(नवहारे खिल्लाएक व क्रमाख পুঞ্চনোদি বিষয়ে স্বাস্ত-লাভার্থ ( সঙ্কল্লাদিডে ) দক্ষাপ্রে, জলের প্রয়োজন-জলদেবভার অনুস্মরণ জাণগাক হর। এখানে পেই ভাব বাকে আছে বলা যায়৷ ককের তৃতীয় পাদ—আয়ায়ীং ঝোন-পীত্রে। এথানে বেন গোশ-পানের জন্ম অস্থিপাক্তি ( খাগ্নেয়ীকে ) আহ্বান কর। ইইয়াছে। পোনপান—দেবগণের হবনীয় দ্রব্যাহন— ভারিমুথেই নিজ্পাদিত হট্যা খাকে। এই অস্টুই ভারের অংপর নাম---'হৃ হতুক্ ' এথানকার প্রার্থনা এই যে, গকল দেবভার পুলার অংশ Cভाशांत्र मधा निया कांशात्मक निक्षे शश्याहरू बर्फका शामाद्वाल क्तिरा मांगिया प्रांग श्रुवा खार्ल कता ( उम--२६ मू-- ३५ वा )।

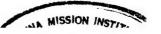
# সায়ণভাষ্যার্ক্রমণিক।।

হিতীরে ছন্দোমে বৈশ্বদেশতে মহী ভৌ: পৃথিবী চ ন ইভি ভাবাপৃথিবো নিবিদ্ধানীয়ভ্চঃ। হিতীয়ন্তাগ্নিং ব ইভি থণ্ডে পুত্তিকহ। মহী ভৌ: পৃথিবী চ নো ব্বানা শিত্রা
পুন:। আন ৮/১০। ইভি। আগ্রেরণেটো মহী ভৌরিভোষা ভাবাপৃথিবৈশ্বকপালভালুবাক্যা। আগ্রন্থ গ্রিভোগানেকভি থণ্ডে প্রতিহ। যে কে চ জ্যামহিনো আহিমায়া মহী
ভৌ: পৃথিবী চ ন:। আন ২/১। ইভি। অগ্রিমন্থনেহপোষা বিনিষ্ক্রা। প্রাতবিশ্বদেবামিতি থণ্ডে প্রতিহ। আভি ভা দেব স্বিতর্ঘহী ভৌ: পৃথিবী চ নঃ।
আন ২/১৬। ইভি। বিশ্বন্দমানং সারাযামনরৈবাহ্বনীয়দেশে নিনয়েহ। বিধাপরাধ
ইভি থণ্ডে তথ্বৈব প্রতিহ। বিশ্বন্দমানং মহী ভৌ: পৃথিবী চ ন ইভাল্বঃপরিধিদেশে
নিনয়ের্য়। আন ৩/১০। ইভি। আগ্রিনশল্লেহপোষা সংস্থিতে ব্যক্তিরা থণ্ডে প্রতিহং।
মহী ভৌ: পৃথিবী চ নজে হি ভাবাপৃথিবী বিশ্বসন্থ্বা। আন ৬/৫। ইভি।

ভাষেতাং হুক্তে ত্রেম্পীমূচমাই ;

#### শায়ণভাষাত্রক্রম একার বঙ্গানুবাদ।

বিতীর ছলোমবিষরে বৈশ্বদেবের শল্ল-মল্লে "মহীছো: পৃথিবীচনঃ" এই ভাবাপৃথিবী-দেবতাকে তৃচটী বিনিযুক্ত হইরা থাকে। 'বিতীরভারিং বঃ' এই থতে প্রতি হইরাছে; বথা, 'মহীভো: পৃথিবী চ নো যুবানা পিতরা পুন:' (আ০ ৮০১০) ইতি। আগ্রন্থ ইছিতে বাজে 'মহীভো:' এই ভাবাপৃথিবীদেবতাক ঋক্টী এককণালের অকুবাকা।। আখলারন শ্রোত-প্রের 'আগ্রন্থ বীহিভামাক' এই থতে প্রতি চইয়াছে; বথা, "বে কেচ আমহিনো অহিমারা মহীভোঃ পৃথিবী চনঃ" (আ০ ২০৯) ইতি। অগ্নিযুক্ত হর। "প্রাতক্রিখদেবাং" এই থতে প্রতি হইরাছে; বগা, – "অভি খা দেব সাবতা স মহীভোঃ পৃথিবী চনঃ" (আ০ ২০৯) ইতি। বিশ্বস্কান্য (বাহা ক্ষরিত হইতেছে) সারায় এই গ্রন্থরারা আহ্বনীরেদেশে নীত হর। 'বিধাপরাধঃ' এই থতে সেইরেপ ভ্রিত হইরাছে, বথা,—'বিশ্বস্কান্য হলীভোঃ পৃথিবীচনঃ ইভান্তঃ পরিধিবেশে নিন্তরেই" (আ০ ৩০০) ইতি। অগ্নিমনেবের শল্পমন্ত্রেও এই থক্ গঠিত হর। 'সংগ্রেভ্যাধিনার' এই থতে ছেতি। ক্ষরিমন্তের শল্পমন্ত্রেও এই থক্ গঠিত হর। 'সংগ্রেভ্যাধিনার' এই থতে ছেতি। ক্ষরিমন্তের শল্পমন্ত্রেও এই থক্ গঠিত হর। 'সংগ্রেভ্যাধিনার' এই থতে ছিতি। ক্ষরিমন্তের আন্নোলনী ঋক কথিত ছইতেছে।



#### खरत्रामणी गक्।

( व्यथमः मध्यमः । विश्मन्यकः। खात्रामनी बक्।)

# मही छो: भृथियो ह न हेमर युख्य मिमिक्कार।

# পিপৃতাং নো ভরীমভিঃ॥ ১৩॥

পদ-বিলোবণং।

मही। (क्यांः। पृथियो। छ। नः। हेमरः यख्यः। मिनिक्रकारः।

णिशृहार । नः । खत्रीमङ्ख्याः । ১०॥

#### मर्माञ्जाविनी-वाांथा ।

'মহী' (মহতী, অশেষপ্রতাহবিশিষ্টা) 'ক্রোঃ' (ছালোকদেবতা, ছালোকপ্রসিম্বা সন্তুণাবলী) 'পূথিবী' (ভূমিদেবতা, পার্বিসন্তুণবাজিঃ চ) 'নঃ' (অমনীয়ং) 'ইমং' (অমুটিতং) 'বজং' (বাগাদিকর্ম, ছনমং) 'নিমিক্তাং' (দেক্ত্রিক্ষভাং, সম্পাদয়তাং, স্বেহ-রসেনার্ত্রং ক্রতাং), তথা 'ভরীমভিঃ' (ভরতাং, পোর্বিণঃ, দেবভাষদানৈঃ) 'নঃ' (আমান্) 'শিপুতাং' (পুররতাং, অভীইগোজনে ভবতাং)। ছালোকে বা পুরীলোকে বে সন্তাবাঃ সন্তি, বে দেবে, তান স্কান আম্বভাং প্রাক্তিং ইতোবং প্রার্থনা। (১ম – ২২ম্–১৩৭)।

#### वक्षां स्वताम ।

অশেষপ্রভাববিশিন্ট। ত্যুলোকদেবতা ( ত্যুলোকপ্রান্তা সদ্গুণাবলী )
এবং ভূমিদেবতা ( পার্থিবসদ্গুণরাজি ) আমাদিশের এই অস্ঠিত ব্যুক্তে
(কর্মকে বা হলরকে ) স্থেবরসে আর্জ করুন; এবং পোষণ-প্রভাবে
(দেশভাবদানদ্বারা ) আমাদিশের অভীক্ত পরিপূর্ণ করুন। ( প্রার্থনা এই
বি,—ত্যুলোকে ও পৃথীলোকে যে সন্তাবসমূহ আছে, হে দেব্দা, শেই
সকলকে আমাদিশকে প্রদান করুন।)।। (১ম—২২সু—১০খা)।

#### गांद्र-कांचर ।

মহী মহতী ভৌহালোকদেবতা পৃথিবী ভূমিদেবতা চ নোহমদীর মিনং বল্পং মিমিকতাং অকীরসারভূতেন রসেন মিমিকতাং। সেক্ত্রান্ততাং। তথা ভরীমভির্রুটনঃ পোষ্টেশনে হি-আনু শিপুতাং। উত্তেধেবা পুররভাং।

মহী মহজ্জবাহণিত তেতি তীপ্। অক্সেলোপশ্চালসঃ। বৃহত্মহতোক প্সংখ্যানমিছি দ্বীণ উদান্ত আং। ছেই। দিব শব্দ প্রাতিপদিক করেণান্তে দান্ত:। গোতো নিং। পাং পানাক। ইতি ততঃ প্রত সোনিবভাবাহনতী বৃদ্ধির প্রানিবভাবেনোগান্ত। পৃথিবী। প্রথ প্রথানে। প্রথং বিবন্ সম্প্রারণং চ। উ০ ১১৪৯। ইতি বিবন্ধান্তারণা বিলোমারাদিত লাভ। পাং গ্রাহান ইতি দ্বীয়া প্রতান্ধ্রণ:। মিনিক তাং নিহ সেচনে। সুনি হিন্তাবহলাদিশেযোঁ। চহক কর্মান। শিপ্তাং। পু পাননপুরণভাগে। ছব ইত্যেকে। শপং গ্রাঃ। অর্থিপতের্যান্ত। পাং হাঞারণ। ইত্ত্রেকার করিছা। ভূক্ত ধারণপোষণ্রোঃ। হত্ত্রু কৃষ্ক ভালার সামরিতীনন্। নিবাদান্তান্তঃ। (১ম—২২ক্—১০৭)।

#### मात्रन-कार्यात्र वकाञ्चान ।

সহতী অবাং শ্রেষ্ঠা মলোকদেবতা এবং কুলোকদেবতা, আমানিধের এই বজকে অকীর সারজ্ভ রবের ঘারা সেচন করিতে ইছে। কলন। সেইরূপ ভরণপোরণাদি ঘারা উত্তর-দেবী আমাদিগকে পুরুব (পালন) করুন।

"মহী" এই পদটা 'মহং' শব্দের উত্তর "উগিত-৮" পুত্র হারা ত্রীলিকে ত্রীপ (ঈ) প্রতায় করিরা ছালদন-প্রযুক্ত 'অং' শব্দের লোপে নিপার হইরাছে। এ স্থলে "রুচন্নচত্তারূপসংখানং" প্রে হারা 'উপি' প্রতার উদান্ত হইরাছে। "ভৌঃ" এই পদটার 'দিন্' শব্দ গাতিশদিক স্বর হেতু অন্তোদান্ত। "গোডো নিং" (পা॰ ৭০০৯০ ) এই ক্রে হারা তার উত্তর হে 'পু' বিভক্তি, তাচার নিহদ্ভাব হেতু ক্রিরমাণ রুছিও স্থানিবদ্তাব-বশতঃ উদাত্ত। "গুবিনী" এই পদটা, প্রথানার্থক 'প্রথ' ধাতুর উত্তর "প্রথেং বিবন্ সম্প্রারণ চ" (উ॰ ১০৯৯ ) এই ক্রে হারা 'বিনন্থ প্রতায় ও "বিদ্রোরাদিভাশ্চ" (পা॰ ৪০০৪০) এই ক্রে হারা (প্রীলিকে) তীর্ (ঈ) প্রতায় করিরা নিশ্বর হর্রাছে। ইহাতে প্রতারস্বর। "নি মক্ষতাং" এই পদটা সেচনার্থ 'মিহ' ধাতুর উত্তর 'মস্' প্রতায় করিরা হিভাব, হলানিশেব, চর, ক্ষ এবং ব্রম্ব ক্রিয়া নিশ্বর হইরাছে। "পিপুতাং" এই গদটা পালন ও প্রণার্থক পু ধাতুর ক্লম্ম ক্রেরা শালের হকারের হিলাকে করিরা নিশ্বর হইরাছে। এ স্বলে তিঙ্কের প্রভারমর হইরাছে। "ভরীমত্তিং" এই পদটা, ধারণ ও পোবলার্থক ভূক্তাছে। এ স্বলে তিঙ্কের প্রভারমর হইরাছে। "ভরীমত্তিং" এই পদটা, ধারণ ও পোবলার্থক ভূক্তাছে। এ স্বলে তিঙ্কের প্রভারমর হইরাছে। "ভরীমত্তিং" এই পদটা, ধারণ ও পোবলার্থক ভূক্তাছে। "স্কন্ন" প্রভারের নিম্বেত্র ইবার আন্তিম্বর উদাত ৷ ১০৪

### ত্রয়োদশ ( ২২০ ) ঋঠেকর বিশাদার্থ।

এই শকে হ্যালোক-রূপ। এবং পৃথীরূপ। দেবীঘরকে আহ্বান করা হইয়াছে। তাঁলারা আদিয়া যজ সম্পাদন করুন, প্রার্থনা পরিপূর্ণ করুন, —ইহাই ক্ষকের সাধারণ ভাব। তাহাতে প্রার্থনার মর্ম্ম সাধারণতঃ এই মনে হয়,—'হ্যালোক-দেবভা স্বর্গ হইতে রৃষ্টিদান করুন, ভূমিদেবভা ভাহাতে প্রিয়ালা প্রেন আমাদের ভাবাতে প্রিয়ালা প্রাপ্ত ভাবার কলে আমরা যেন আমাদের ভরণ-পোষণের উপযোগী প্রচুর শস্ত-সম্পৎ প্রাপ্ত হই।' যুক্তকর্মে প্রান্ত উল্মেব পক্ষে এইরপ অর্থই সঙ্গত হয়।

পক্ষান্তরে এ খাকের নিগৃত অর্থ অভি উচ্চভাবাপর। ত্যুলোকদেবতা বলিতে 'পাথিব কর্তুগনিবং' অর্থ সঙ্গত হয়। যে কর্তুগণমন্থির আধারভূত হওরায় ত্যুলোকের অশেষ মাহাত্যু, দেই সনগুণাবলিই এখানে দেবতা অভিধায়ে আন্ত হইয়াছেন; এবং যে গুণে পৃথিবীর নর অমর লাভে সমর্থ হয়, দেই গুণরাজকেই 'পৃথিবী দেবতা' রূপে পুলা করা হইয়াছে। আশেষপ্রভাববিশিন্টা দেই দেবীদ্বয় এই যাতের আগমন কর্ত্বন—হল্য়ে প্রভিতি হউন; তাঁহাদের স্কেরস অভিনিঞ্চনে হলম্ম অভিবিঞ্চিত হউক। তাঁহাদের কিন্টু দান-ম্রূপ দেবভাব প্রাপ্ত হইয়া, আমরা উদ্ধার পাই। অক্রে আভ্যন্তরীণ ভাব, ইছাই বুঝা যার। (১ম—২২সু—১০ল।)

#### **हर्ज्यनी** शक्।

( প্রথমং মণ্ডলং। ছাবিংশস্কাং। চতুর্দলী ঋক্)।

তয়োরিদ্ স্বতবং পয়ে। বিপ্রা রিহস্তি ধীতিভিঃ।

্গন্ধক্ত দ্রুবে প্রে ॥ ১৪॥

> काहेक, २ काशांत, ७ वर्ग । ] च।विश्भाभुद्धाः ।

2005

भन-विश्वित्रशर !

ভয়ো:। ইং। স্বত্হাং। পালঃ। বিপ্রাঃ বিহস্তি। ধীতিহ্ভি:।

।क्षर्वभाः कृत्व। भरमा ১৪ ।

मर्याक्षमाविनी-नाथा।

'বিপ্রাঃ' (মেধাবিনঃ) 'ধীভিভিঃ' ( আছোৎকর্ষসাধনপ্রভাবৈঃ) 'গত্ধক্সসা' ( অন্তরিক্স্য ) 'ক্বে' ( সংক্ষেপে, সভ্যে) 'পদে' (লোকে) 'তরোঃ' ( দেবরোঃ, ভাবাপ্থিব্যোঃ) 'ইং' ( এব ) 'ঘুতবং' (অমৃতং, অধাত্বরপমিব) 'পরঃ' ( ভদ্ধস্বাংশং ) 'রিহন্তি' ( লিহন্তি, লভতে)। মেধাবিনঃ সাধনপ্রভাবৈঃ পরাং গতিং লভত্তে—ইতি ভাবঃ। (১ম—২২ছ—১৪খা)।

বলাত্রবাদ।

সেধাবিগণ, আত্মেংকর্ষদাধনপ্রভাবে অন্তরিকে সভ্যালোকে নেই দেবছয়েরই স্থাস্তরূপ শুদ্ধসন্তাংশ প্রাপ্ত হন । (ভাব এই ব্য,— মেধাবিগণ দাধনপ্রভাবে পরাগতি লাভ করেন।)॥ (১ম—২২সু—১৮৭)।

সার্থ-ভাস্ত।

গন্ধ ক্ষত ক্ষতং পদমন্তরিকং। তথা চ তাগনীরশাধারাং সমায়ারতে। যক্ষপদ্ধর্কজ্বোগণ-সেবিতমন্তরিক্ষমিতি। তেলান্তরিকেশোগলক্ষিত আকাশে বর্ত্তমানরোরিদ্যাবাপৃথিবোরের সম্বন্ধি পরে। জলং স্বত্তবদ্স্তসদৃশং বিপ্রা মেধাবিনঃ প্রাণিনো ধীতিভিঃ কর্মজীরিছন্তি। শিহন্তি। যুবা। স্বত্তবৃদ্ধতং সারং তেনোপেতং বিভন্তি।

#### मांत्र-जारमुव वक्ताकृवाह ।

গন্ধব্য থ্রুব অর্থাং নিশ্চিত পদ অক্ত্রিক। সেইরপ ভাগনীর শাখাতে সমাক্রণে পঠিত হইরাছে; বণা,— অক্ত্রিক প্রদেশ, বক্ষ গন্ধর্ম এবং অপ্ররোগণ কর্তৃক সেবিত। সেই অক্ত্রিকোপলক্ষিত আকাশে বিভ্যান 'ভৌ' এবং এই পৃথিবীরই সম্বর্গী মৃত্যুদ্ধ অনকে মেধাবী প্রাণিগণ, কর্মালমূহ হারা আখাদন করেন; অথবা 'মৃত' শব্দে সার, সেই সারমূক্ষ জনকে তাঁহারা আখাদন করেন। লিকের্বভারেল বেফঃ। গন্ধ্রসা। ধূঞ্ খাল্পে। গবি গং ধুঞোৰ ইভি ব্প্রভারঃ। তৎসন্মিরোগেন গোশব্দা চ গ্যাদেশঃ। (১ম—১২ছ - ১৪বা)॥

# **ठ**कृष्में (२२५) श्रुटकत विभागर्थ।

শক্টি বড়ই সুর্ব্বোধ্য। স্বতরাং ইহার অর্থ নিজাবণ উণালকে নানা
সভ প্রচারিত হইয়া থাকে। এ সম্বন্ধে লায়ণের ভাষ্য কিছু ফটিল।
উহার মধ্যেও বিবিধ ভাব প্রছম আছে, দেখিতে পাই। প্রথম দর্শনে
ঐ ভাষ্যের অর্থ করিতে গেলে, অর্থ হয়,—'রেধাবিগন, কর্মপ্রণে
আকাশের ও পৃথিবীর সম্মাবিশিষ্ট মুত্সদৃশ কল লেহন করিভেছেন। ●
কিন্তু একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, ঐ অর্থের মধ্যেই আবার আমাধ্যের
পরিগৃহীত ভাবার্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

শব্দ এক সামগ্রী, ভাব জার এক শামগ্রী। সকল শব্দে সকল ভাব বাজু হইবার নহে। তবে সাকুশকে বুঝাইবার জন্ম, ভাব-পরিপ্রাহ করাইবার উদ্দেশ্যে শব্দের প্রয়োগ হয় মান্ত। বিভিন্ন সমাজের পক্ষে, বিভিন্ন ব্যক্তির পক্ষে, ভাবস্তোভক শব্দ বিভিন্ন প্রকার হইয়া থাকে। এক কালের লোক যে শব্দে যে ভাব গ্রহণ করেন, অন্ত কালের লোকের নিকট সে শব্দে পে ভাব বাকু হয় না। এ ঋকের ভাবার্থ-নিজ্ঞাবণে, সেই বিষয় স্মারণ করিতে হইবে।

"রিহন্তি" এই পদটি 'লিহ' খাতুর ল-কারের স্থানে বাতারে 'র' কার করির। নিক্ষায় ছইরাছে। "গদ্ধবিশু" এই পদটি 'গো' শক্ষ পূর্বক ধারণার্থক যুক্ত, (রু) খাতুর উচ্চর "গবি গংখুক্রোবং" এই প্রে বারা 'ব'প্রতায় ও ভাহার সন্মিরোধে 'গো' শক্ষের স্থানে 'গুং' আন্দেশে ধর্টী-বিভক্তির একবচনে নিপার হইয়াছে। (১ন—২২৮—১৪ব)।

भारक कर्यकृष्ठी भारत्रव विवय अक्ट्रे बिखिनिरवभ-महकारत हिन्दा कतित्न, ভাবপরিপ্রতে সহায়তা পাওয়া বাধা প্রবশ—'ধীভিভি:'। 'ধীভিভিঃ' मरक्त वर्ष 'कर्माण्ड'। नावात्रग्रं थे भरक वस्त्राति नदकर्म निवहरक वुक्ताहेन्ना बादक। कात्रभन्न 'बोकि' मरक्तन व्यर्थ 'बाताबना'। छाहारक 'भोजिकिः' शरम 'शृका जावाधना वाता' मर्थ गिक इतः कन्छः रा কর্মে আত্মোৎকর্ষ দাধিত হয় গেইরণ কর্মের হারা—'ধীতিভি:' শব্দ, बारे जावरे वाळ करता 'शक्क स्वा अप्त नात' वात्का क्वा प्रात-वित्नियदक वा श्रातन वित्नियदक वृत्राहिएक शाद्य ना। 'खन्व' नादन 'ন্ড;' বা 'নং' বুঝায়। 'ঞ্ৰে পদে'---সত্ত অবস্থায় অবস্থিতির ভাব ভোতনা করে। 'গদ্ধব্ব' শব্দ-গৃতিমূলক 'গম্' ধাতু হইতে উৎপন। উহাতে বায়ু অর্থ পরিকল্পিত হইতে পারে। তাহ। হইতে মন্তরিক व्यर्थार मर्द्यनागक् क जाव अथाम हम्रा कलकः, श्रुकि वा वार्ष्मारक्री-मानम कावा वाश्वर मर्ववागिक (य मर- जाव खाल २७॥ यात, ०० म्हाता (महे लाएक प्रदे अवद्यात्र विषये वाक दहेरण्डा 'शुड्यर' 'भारत' । 'तहार "प्याजात कि छाव भागमन कता यात्र, ভাহ। বুঝিবার চেষ্টা করুন। এক পক্ষে ঐ ছই শব্দে বজের সুক্ষাংশ खर्टित हिम्दित वा भारति छात मारित। अर्थार, स्मानी विक्षान সাধন-প্রভাবে দেবত প্রাপ্ত হইয়া দেবভোগ্য হবিরাশির সূক্ষা ভাগ প্রাপ্ত रहेट छ हम-हेह। तूर्या यात्र। 'शतः' ( शत्रम् भक्क ) शा वाष्ट्र हहे छ উৎপন্ন। ষাত্বা পীত হান, ভাবাই 'পন্ন:'। তাহা হইতে 'পায়:' শব্দে कल वा ध्रक्ष त्याग्र। अधारन 'शुक्रवर शक्तः' वांनारक यस्वरविः इर्हेस्ड छरभम भाषामूर्य आश्व विश्व पृक्ष (य भागीय (प्रवंग धारा दन, छाहार শিদ্ধ হইতেছে। 'মতাপকে পয়ঃ' শব্দে শুভ্ৰ নিফলক ভাব বুঝাইভেছে। মুভবং বলিভে, প্রাকৃত মুভ নহে অবচ মুডের গ্রায় পুষ্টিশাবক বলবদ্ধক, আনন্দ্রাণ শামপ্রী-সংকর্মাাদ-লর্থ এইণ করা যায়। ভারাভে অর্থ रहेट भारत मरकर्पानिमञ्जाक विश्वक निक्रनक रव महाव वा बानम् ভাহাতেই তাঁহার। 'রিহৃত্তি' स्थाद मन्यथा मश्लाख दहेग्रा स्थादन । अहे नकत विश्व भूषाञ्भूष विहात कदिल, अथात्म यूया याद्य, बारक मर डिर

वा जानम ज्वाहात क्षाह बला हहेग्राट्डा छात अहे (स,--'जानुप्रा रवन

সংকর্মপ্রতাবে শুদ্ধ সন্ত্র অবছ। লাভ করিতে পারিন বিজ্ঞা গাধকগণ एवं कर्प्य छ। एवं भागां अथा छ हो शां एक न, एक छ गवन्, आयादन न स्था अ থেন সেই কর্মের প্রদার হয়। আমরা ধেন প্রবেপদ প্রাপ্ত হইরা व्यानम्प-शीय्म-शास्त व्यविकातों रहे।' ( ১য় — ২২য়ৄ — ১৬ৠ )।

#### মন্ত্রভাষ্যাত্রকশপিকা।

সোন। পৃথিবীতোষা মহানামীত্রতে পূনি ভূমিম্পর্শনে বিনিমুক্তা। এভবিদং ত্রহ্মচারিশ-মিতি বংও ছত্তিতং। স্যোনা পৃথিবি ভবেতি সমাপা। আ। ৮।৪। ইতি। আতে কেমত-আংজ্যৰহোহণে২পোষ। জপা। মাৰ্গশীৰ্ষাং প্ৰভাবহোহণমিতি থণ্ডে হুত্তিতং। তক্ষিলুপৰিউ স্যোনা পৃথিবি ভবেতি অপিৱা। আং গৃ• ২।০। ইতি। ভামেতাং ক্তের পঞ্চনীমূচমাই ॥

#### शकनमी शक्।

(अथवमः मखनः । दाविः मञ्कः। शकानी सक्।)

# স্থোন। পৃথিবি ভবান্দ্রা নিবেশনী। যচ্ছা নঃ শর্ম সূপ্রথঃ॥১৫॥

#### মন্ত্রতাম্বার কার্যার ।

"সোনা পৃথিবী" এই অকৃটী মহানামীত্রতে ভূমিম্পর্শনে বিনিযুক্ত হয়। আধলায়ন শ্রোতপ্তে "এতবিদং ব্রহ্মচারিশং" এই থকে (এরপ) প্রতিভ চইরাছে; ব্ধা, - "স্যোনা পৃথিবী ভবেতি সমাপা" ( আ । ।। ৪ ) ইতি। স্মার্তকর্মে হে অকালীন প্রভাবরোছণেও এই सक् सन्नीया। ·भाषनायन गृक्ष्रक "मार्गनीर्याः श्राक्षार्वारनः" अहे परक्ष प्रविक स्रेताहः; রথা,—"ভশিরুণাবর্ত্ত সোনা পৃথিবী ভবেতি জণিখা" (আ। গৃ৽ ২০০) ইভি। সেই হজে गकानी बक् कावड वहें(अहि।

#### शप-विद्यायगर ।

#### মর্মাত্রসারিণী-ব্যাথা।

'পৃথিবি' (ছে পৃথীদেবি, পার্থিবদেববিভূতে) 'আ' (আগছে, আমান প্রাণর), আমাংগক্ষে 'অনুক্ষর।' (কণ্টকর্তিভা, শক্রশৃত্তা) '(ভানা' ( হুল্পারা) 'নিবেশনী' ( নিবাসভানভূতা, আশ্রেম্বরপা) 'ভব' ( এধি ) ; 'নঃ' ( অস্নাকং ) 'সপ্রথঃ' ( বিভূতং অনন্তঃ ) 'পর্ক্ষ্মণ্
( শরণং, ত্রবং ) 'ঘড্ড' ( দেতি )। প্রার্থনারা ভাবঃ — যেন বরং সংকর্মপরারণাঃ সন্তঃ স্থ্যমন্থ
ভানং লভামতে, তে দেবি, তদ্বে করু ৪ ( ১ম — ২২ম্—১৫ম ) ৪

#### বঙ্গালুবাদ ৷

হে পৃথিবাদেবি (পার্থিব-দেববিভূতি)। আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন; এবং আমাদিগের পক্ষে নিজ্প্টক (শক্তরহিত) স্থপ্রদ আশ্রেম-ছান হউন; এবং আমাদিগকে শিস্তুত অনন্ত স্থপ্রদান করুন। (প্রার্থিনার ভাষ এই যে,—যাহাতে আমরা সহকর্মপরায়ণ হইয়া স্থ্যময় ছান লাভ করি, 
েহ দেবি, ভাহাই করুন।:) (১ম—২২স্—১৫০)।

#### मार्ग-क्षांचार ।

হে পৃথিবি ভোনতাদিগুণযুক্তা তব। জোনশব্দো বিস্তীপ্ৰাচী। তথা চ বালসনেম্ব-বাহ্মণে ভোনশব্দোপেতং কঞ্চিন্ত্ৰয় বাখাতং। ইন্দ্ৰভোক্তমাবিশ ভোন ভোনমিতি বিস্তীপ্ৰিস্তীপ্মিত্যেৰ তদাহ। যথা। ভোনশব্দ: কুথবাচী। তথা চ যাহ্ববাকাম্দাহবিস্ততে। অনুক্রা। কণ্টকরহিতা। নিবেশনী। নিবাসস্থানত্তা। স্থাথো বিস্তারযুক্তং শব্দ শরণং নোহ্মভাং যক্ত। তে পৃথিবি দেহি। তামেতাম্চম্দাহতা বাহ্ন এবং ব্যাচটে। সুখা

#### मात्रविख्यात्र वक्षाञ्चाम ।

হৈ পৃথিবি! আপনি জোনছাদি গুণযুক্তা হউন। 'জোন' শক্ষের অর্থ-বিত্তীর্ণ।
বাজসনেরজ্ঞানে জোন লক্ষ যুক্ত কোনও সন্ত্র উদাহত করিরা 'জোন' লক্ষের অর্থ বে
বিত্তীর্থ, এইরপ বাাধ্যাত হইরাছে; যথা – "ঠক্রজ্ঞারুসাবিশ জোন জোনামতি বিত্তীর্থ বিত্তীর্থনিতি ভদাহ"। "ইক্রদেবের জোন অর্থাৎ বিত্তীর্থ উক্রপ্রদেশে প্রবেশ কর্ম ইত্যাদি। অথবা জোনশক্ষ পুথবাচী। সেইরপ বাস্ক্রাক্য উদাহত হইবে। হে পৃথিবী!
আপনি কণ্টকরহিতা এবং নিবাসন্থানভূতা হইলা আমাদিগকে বিস্তৃত শরণ (শর্ম)
দান কর্মন। এই ধক্টী উদাহত করিরা যাম্ম এইরপ্রাধ্যা ক্রিয়াছেন; — "পুথানঃ মাং পৃথিবি ভবানুক্ষরা নিবেশনুক্ষের: কণ্টক ঝাছতঃ কণ্টকঃ কন্তপো বা ক্সন্ততের্বা কণ্টতের্বা ভালিকর্মণ উদ্বাহন্তবের্বা ভবতি বছল নং শর্ম শারণং দর্মতঃ পূর্বা নি ন নাত্র। ইতি। তেলানা বিবু হন্তনন্তনে সিবেটের্বো চা উ০ ০০৯। ইনি ন প্রভার: টেন্চ বো ইত্যাদেশঃ। প্রভারম্বরঃ। ভোনা পৃথিবীতানবোর্ভবেত্যাথাতে নৈবাম্বরো ন পরক্ষরং। আনো পৃথিবীতানবোর্ভবেত্যাথাতে নৈবাম্বরো ন পরক্ষরং। আনো পৃথিবীতানবোর্ভবেত্যাথাতে নিবাম্বরো ন পরক্ষরং। আনোল প্রভারম্বাহার্তি কর্মান ভালিকার সমামন্ত্রিভারম্বর। অনুক্রা থাবিলার সমামন্ত্রিভারম্বর। তেলার বিভাবে । তেলার ভাচ পাল ভাতাবর। থাবিলার কর্মানিভি ব্রহার প্রভারম্বর লিলার ভালিকার ভালিকার কর্মানিকার ক্রানিকার কর্মানিকার করের কর্মানিকার কর্মানিকার কর্মানিকার কর্মানিকার কর্মানিকার কর্মানিকার ক

है छि थानम विशेष यार्था नर्नः । अच-- श्च - ध्व ।

পূৰিব ভবানুকৰা নিবেশন্কির: কণ্টক শহতেতে: কণ্টক: কল্পো বা কুল্ডেস্ব। কণ্টতেস্বা-ভাদ্যতিক্স্বা উদ্যততমে ভবতি য'ত ন: শ্বা শ্বনং স্বানং পৃথু" (নি: ১০০২) ইতি।

"ব্যোনা" এট পদনি ভত্ত্বভানার্থক 'বিব্' ধাতৃত্ত উত্তর "সিবেরের্গোচ" ( উ• তান ) এই শুত্র বারা 'ন' প্রান্তার করিখা টি এব স্থানে 'ব' আদেশে নিজ্ঞা ভইরাছে । ইভাতে প্রান্তারশ্বর চ্বরাতে। "ক্রোনা" এবং "পুণিনি" এই পদস্বের "ভব" এই ক্রিরাপদের সভিত্ত অধ্ব চটয়াছে; পরস্পারের স<sup>্</sup>দত নচে। অভএব, অসামর্থা-বশতঃ পরাঙ্গবদ্ ভাবের অভাব ভইয়াছে বলিয়া 'ভোনা' পদের ওকার্কী আমল্লিত আছাদাত হর নাই। 'অনুকরা' এই পদটি, গভাৰ 'ঝম' ধাতৃৰ উত্তর 'অক্তরে গমন করে' এই অর্থে "তুন্দিভাাং ক্লান" ( উ ০া৭৪ ) এট সূত্র বালা 'কারন' প্রভাগ "বড়ো: কঃসি' এই সূত্র হারা ব এর স্থানে ক এবং "আংদেশপ্রভাগ্রে:" প্র ছারা স-এর বহ করিয়া স্ত্রীলিকে "শক্ষরা" পদট্টী নিজ্ঞা ভইরাছে। অনস্তর নঞের স্থিত বছতী চ সমাস করিয়া "ওমালুড্চি" (পা• ভাঞাণর) এটা পুরে থারা ওট্' লাগম ও "নঞ প্র লাং" স্ত্রাপ্রদারে পরণদের অস্তবর উদাত ভইগালে। শটভাতে নিবেশ করে" এই অর্থে "নিবেশনী" পদটী "করণাধিকরণরোদ্য" সত্ত স্বারা সৃষ্ট ্(যু) প্রভাগে স্ত্রীবিকে নিজার হইঝাছে। "বিভি" এই করে হারা প্রভারের পূর্ববের किल्फ ब्हेंसाइक "काव्हा" वह शनजे मानाचे मान' वाजुन ज्ञादन "शाजा" हे लामि श्वादान क्कालिन ও. "বাচোহতভিতঃ" হতা, বারা নীর্ব কারনা সিদ্ধ হাইরাছে। "লুবাধঃ" এই প্রক্রীয়া ্শুপ্রথম্শ পদটি প্রধান্ত্র গণ্ড বাতুর উত্তর অন্তন প্রভার করিলা নিশার। আনকর প্রেবদ্ এর সহিত বত্তমান' এই অর্থে "তেন সভোত তুলাযোগে" ( পা- ২২/২৮ ) এই স্থে बहुता नमान करिता "(वानमध्यमण" (नाम बाजार) धारे पता वाता 'नह' बार्क वार्क कर कांक क/बन्न केल "मधान:" श्वापि (अव्यात करेकारक । केवात सुर पर करेबारक र ३० ह

: . ইভি অপুনাইকের বিভীয়াগারে বর্ত বর্গ স্থাপ্ত । ১ জ-- ২ জ - ভব ।

### शक्षमण ( २२२ ) शहकत विभागार्थ ।

এই শকে পৃথিবী-দেবীকে দম্বোদন করা হইলাছে। ভাহাতে পার্থিৰ সদ্গুণ ও সহকর্মলালর কালনা প্রকাশ পাইয়াছে। 'পৃথিবী-দেবী আহন'—এবংবিদ প্রার্থনায়, 'পার্মিণ সহকর্মান্মুণ্ডর গভিড—সদ্গুণাবলীর সহিত আমাদের সম্বন্ধ হউক'—এই ভাবই বাক্তে হইয়াছে 'অনুক্ষরা নিবেশনী প্রোনা ভব'— এই নাক্ষ্যে, 'গামাদের পহকর্মের পক্ষে বেন কোনরপ বিল্প না ঘটে, কিবা মামুদ্ব শক্রে কিবা বিপুশক্র কেই যেন আমাদের সহকর্মে কণ্ট চ না ৪য়, যেন পরমন্তর্গে আমালা মহক্ষেত্রিক প্রটি চ না ৪য়, যেন পরমন্তর্গে আমালা মহক্ষেত্রিক প্রটি চ না ৪য়, বেন পরমন্তর্গে আমালা মহক্ষেত্রিক প্রার্থনার পোদণ করিতে সমর্থ হট'—এই ভাব ব্যক্ত ইউতেছে। উপাণ্টোরে প্রার্থনা,—'ছে দেবি! আপ্রনি আমাদিগকে বিস্তারযুক্তা অনন্ত স্থা প্রদান করুন। অর্থাং, গংকর্মের প্রভাবে, গচিস্তার অমুধ্যানে, আমারা যেন পরমন্ত্র্যা প্রত্যা হট।' ক (১ম—২২স্—১৫মা)।

#### মন্ত খ্যাস্ক্র প্রকা

প্রাতঃসবনে সোমাভিরেক একং শস্ত্রং শংগনীয়ং। আন্ত্রোজার বড়চঃ সোমাভিরেক ইতি থণ্ডে পুত্রিতং নগং ইঞে। ব ওলসাতে। দেবা অবস্তুন ইতৈ।ক্রীভে-বৈবিফারীভিন্ত। আন্তাবঃ ইতি। আত্তোর্গানেহচ্চারাক্যভিরিক্রোক্থেহসোতাঃ বড়চঃ

#### মন্ত্রভাষাত্রকম্পিকার বঙ্গাওবাদ।

আহি:কালীন সবলে সোমাভিবেক শ্বিষে একটা শাসমন্ত্র পঠিনীয় ৷ "আঠো দেবাং" ইত্যাদি ছয়টা পাক্ "সোমাভিবেক:" এই থণ্ডে স্ব্রেড চহনাছে; বলা, - "মতাং টাফো শ্ব গুজনাতো দেশ অবস্তুন: ইত্যান্ধান্তিকেজনা ভাত" (আন ৬) ৭ ) ইতি ৷ আহ্রোর্ঘমিবিবরে অক্রোক্সমাসক অভিকের আভারত্ত উক্থ মন্ত্রেও এই ছয়টা পাক্ ভোতির মন্ত্রের অফু-

কেই বলেন, এখানে আর্যাগণের ভারতবর্ষে আগমনের প্রাক্ত আছে। এগানে আলিরা, বেন ভাল স্থান পান, বিস্তৃত কৃষিক্ষেত্রের অধিকারী হন, এবং আর কোনরূপ ক্ষতি না হর,—

থকে এইরূপ প্রার্থনা আছে। বাংগ ইউক, আগরা বাংগ বুবিগছি, ভাগাই বিবৃত কার্যাম।

বীমান ব্যক্তিগণ পূর্বাপর অর্থ-সৃক্তির বিবৃত বিবৃত ক্রিবান।

ন্তোত্তিবাসুরপার্থাঃ। তথা চ বক্ত পশন ইতি খণ্ডে শ্তিতং। শৃতো দেবা শনন্ত ন ইতি ভোত্তিবাসুরপৌ। আন ১/১১। ইতি। দর্শপূর্ণমাসরোঃ প্রাণচ্চিত্তহোষেহপ্যাক্তে বিনিযুক্তে তথৈব বেদং পদ্ধা ইতি থণ্ডে স্তিতঃ। অতোদেবা অন্ত ন ইতি বাভ্যাং ব্যান্থতিভিশ্চ। আন ১/১১। ইতি। বাজ্যান্থবাক্যমের্মিধা লৌকিকভাবণেহতো দেবা ইত্যোবা জ্পা। প্রতিহং হি। আপ্রতো দেবা অবস্ত ন ইতি অপেদিতি দ্ব

ভাষেতাং হজে যোড়শীসূচমাই ।

#### (माष्ट्री कक्।

( क्षेत्रर मखनर। चाविः अञ्चर। (वांफ्नी बक्।)

## অতো দেবা অবস্তু নো যতো বিষ্টুর্বিচক্রমে।

পৃথিব্যাঃ সপ্ত ধামভিঃ॥ ১৬॥

भम-विश्लिष्मः।

। আন্তঃ। দেবাঃ। অবস্তঃ। নঃ। যতঃ। বিফুং। বিহচক্রকে।

वृभिवडाः। मक्षा भागक्षिः॥ ১७॥

#### मर्पाष्ट्रमातिनी-वाांशा ।

'বতঃ' (বজাঃ) 'পৃথিবাঃ' (ভ্লোকাৎ আরভোতিশেষঃ) 'সপ্তধামভিঃ' (সপ্তলোকৈঃ, ভূয়াদিলোকৈঃ, নি'শগব্রহ্নাইভঃ সহ ৷ 'বিফুঃ' (বিফাতি ব্যাপ্রোতি বিখং ইতি বিফুঃ, সর্ব্বব্যাপকঃ পরমেশ্বঃ) 'বি চক্রমে' (বিশিষ্টভাবেন ব্যাপ্তঃ, সর্ব্বব্যাপকঃ গরমেশ্বঃ) 'বি চক্রমে' (বিশিষ্টভাবেন ব্যাপ্তঃ, সর্ব্বব্যাপ্তঃ (ব্যাপ্তঃ) 'ক্রমেশ্বঃ) 'বেলাং' (ভগব'বভ্তরঃ) 'নং' (আমান) 'আসক্র' (ব্যাক্ত্রু পবিরোণং

রূপার্থ। সেইরূপ "বঞ্চ শশবং" এই থণ্ডে প্রিড হইরাছে; বগা—"অভো দেবা অবস্কুন ইতি তোলিরাক্রমণৌ" (আ০ ১১১) ইতি। দর্শ এবং পূর্ণমাস বাগের প্রারশ্চিত্তহামে আদি অক্ষর বিনিষ্কুত হর; সেইরূপ "বেদং পড়াাঃ" এই এণ্ডে স্ক্রিড হইরাছে; যথা,—"অভো দেবা অবস্কুন ইতি ঘাড়াং বাাহ্ডিভাচে" (আ০ ১১১) ইতি। যাজ্যা এবং অপুবাক্যার মধ্যে গৌকিকভাবণে "অভো দেবাঃ" এই অক্টা পঠিতবা এইরূপ স্ক্রিড হইরাছে; যথা,— "আণতাে অবস্কুন ইতি অণেদিভি"। এই স্কুটে সেই ব্যক্তি বিকৃতি ক্রিডেই ৮

কুর্মন্ত )। আরং ভাব: – পরমেশ্বরঃ সর্মব্যাপী; সর্মেবু লোকেবু কবিভৃতিরবিচিলা স্থিতা; তে বিভৃতরঃ পুথিবীস্থাঃ দেবাঃ অস্থান রক্ষয় ইতি প্রার্থনা। (১ম – ২২স্ – ১৬বা)।

#### বঙ্গালুবার।

ষে পৃথিবী হইতে বাহস্ত করিয়া সপ্তলোকের ( অথও জেলাণ্ডের )
সহিত ভগণান্ বিষ্ণু পরিবারে; সেই ( এই ) পৃথিবী-লোক হইডে দেবগণ
আমাদিগকে রক্ষা করুন। (ভাব এই যে,—পরমেশর শর্মবিগাপী; সকল-লোকে তাঁহার বিভূতি অবিভিন্ন, অবস্থিত; সেই বিভূতিসমূহ ( পৃথিবীস্থ দেবগণ) আমাদিগকে এক্ষা করুন—এই প্রার্থনা)।। (১ম—২২সু—১৬খ)।

#### मावन-कांगुः।

বিষ্ণু: পরমেশ্বর: সপ্তধামতিঃ সপ্ততির্গার্ক্তাদিতিশ্চলোভি: সাধনভূতৈর্যতঃ পৃথিবা বলাভূপ্রদেশাবিচক্রমে। বিবিধপাদক্রমণং কৃতবান। অতোহস্মাৎ পৃথিবী প্রদেশারোহস্মান দেখা অবস্ত। বিষ্ণোঃ পৃথিব্যাদিলোকের ছলোভি: সাধনৈর্জ্ঞনং তৈতিরীরা আমনস্তি। বিষ্ণুম্ধা বৈ বেবাশ্চলোভিরিমান লোকাননপ্রধামভাজরারতি বিষ্ণোজ্ঞবিক্রমাবভারে পাদকংক্রমণ্ড পৃথিবাপাদানং। পৃথিবী প্রদেশাক্রমণং নাম ভূলোকে বর্তমানানাং পাপনিবারণং।

আছে: । এত জ্বাং শৃথ্যান্ত সিলিতি ত সিল্। এত দোহশ্। পা• এত এ। ইত্যশা-দেশঃ। লিংখারণাকার উদাতঃ। বতঃ। ত সিলঃ প্রাসিদশো বিভক্তিঃ। পা• ৫ ৩।১। ইতি বিভক্তিসংজ্ঞারাং তাদাভাবং লিংখারঃ। বিষ্ণুঃ। বিষোক্তিয়া উ• ৩।৩।১। ইতি

#### मायग-कार्यात वनाश्वाम ।

পরনেখন বিষ্ণু সপ্তপ্রকার গায়ত্রী আদি ছন্দ:সমুছের হারা বে ভূপদেশ হইতে বিবিধন্নপ পাদক্রম করিয়াছিলেন, (সেই) এই পৃথিবীপ্রদেশ হইতে দেনগণ আমাদিগলৈ রক্ষা করুন। পরনেখন বিষ্ণু যে ছন্দ:সমুহের হারা পৃথিবাদিলোক কয় করিয়াছিলেন, তাহা তৈতি নীয় শাখাধ্যারিগণ পাঠ করিয়া থাকেন; যথা,—'বিষ্ণুপ্রমুখ দেবগণ ছন্দ:মমুহের হারা এই লোকসমূহকে লচ করিয়াছিলেন, এই নিমিন্ত বিষ্ণুর বামনাবভাবে পাদক্রবিস্তাবের পৃথিবীই অপাদান, অবাং তিনি পৃথিবী হইতেই পাদপ্রসারণ করিয়াছিলেন। পৃথিবী-প্রদেশ ছাইতে রক্ষণ নামক ব্যাপার, মন্ত্রিত ক্ষনসাধারণের পাশনিবারক।

"অতঃ" এই পদটা, "পঞ্চমাান্তাসন্" হতা হারা 'এডদ্' শক্ষের উত্তর পঞ্চমীর স্থানে 'ডসিল্' (জঃ) এবং "বতদোহশ" (পা০ বাতার) এই হতা হারা 'এডদ্' শক্ষের স্থানে 'অশাদেশে সিদ্ধ কইরাছে। লিংকরবেডু ইকার অকারটা উদান্ত। "বতঃ" পদটিও উল্লেল্ড কাবের পঞ্চমীর স্থানে ভসিল্ আদেশে নিম্পার। "প্রাাগিশেশা বিভল্জিঃ" 'গো০ বাতা>) এই হতা হারা ইকার বিভক্তি সংজ্ঞা কবলে পর, ভালাল্ড কইরাছে। ইকাতেও লিংকর। "বিজ্ঞু" এই পদটী, 'বিবৃথু ধাতুর উত্তর "বিবেঃ কিচে" (উ০ ০০৯) এই হতা হারা 'মু' প্রভার প্র

স্থাতারঃ। কিবার খণঃ। নিদিভান্তব্রেরাডাদারতং। বিচক্রমে। স্থারভাত বোপ-বিভাগাবিশক সমাস:। সমাসাজোদাতবং। যদ্ররযোগার নিবাত:। স্থা, স্থাং স্বস্থিতি কিসো সূক্। ধামতি:। দ্ধাতেগতো মনিরিতি মনিন নিংখরঃ। (১ম – ২২ মৃ – ১৬ খ)।

# ষোড়শ (২২৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই পাকের এবং ইহার পরবর্তী কাষেকটি গাকের লর্থ দে কন্ত দিক্
হইতে কন্ত জাবে পরিগৃহীত হইয়া পাকে, ভারার ইয়ন্তা নাই। এই
কাকের অর্থ উদ্ধার-পক্ষে যে গকল অন্তরার আছে এবং দে সকল
অন্তরায়ের মধ্য হইতে কোন্ ব্যাখ্যাকার কি ভাবে কিরূপ অর্থ পরিপ্রহণপক্ষে চেষ্টা পাইবাছেন, ভংগমুদায় জ্বন্যক্ষম হইলে, আমানের কৃত অর্থের
ব্যোক্তকভা অর্থেজিকভা উপলব্ধ হইতে পারিবে।

পাকের প্রথম শব্দ — 'অভং'। স্থাণ ইতার তার্থ করিপ্নাছেন—'এই স্থান হইছে।' কোনও সাংখাকারের মত—'এই কারণণশভঃ' কেছ কতিয়াছেন—'গেই স্থান হইছে।' কাহারও কাহারও মছে—'অভঃশর'ও 'অভএব' তার্থও স্থাত হইয়াছে। বিভীয় শব্দ —'যভঃ।' সামণ বালেন,—'যে পৃথিবী হইছে।' কেহ কহিয়াছেন,—'যে কারণবশভঃ।' কাহারও মছ,—'যে স্থান হইছে' ইভ্যাদি। তৃতীয় শব্দ—'বিষ্ণুং'' সামকে ব্যক্তিবিশেষ ইভ্যাদি। তৃত্ব শব্দ—'বিষ্ণুং' কাহারও মঙ—'বিষ্ণু' নামক ব্যক্তিবিশেষ ইভ্যাদি। চতুর্ব শব্দ—'বিচক্রানে।' সাম্বারের অর্থ,—'বিবিধরণ পাদক্রমণ করিয়াছিলেন।' কাহারও মঙ্ক,—'সৃষ্টি' করিয়াছিলেন।' কাহারও মঙ্ক,—'সৃষ্টি করিয়াছিলেন।' কেহ কহিনাছেলন।' কাহারও মঙ্ক,—'সৃষ্টি করিয়াছিলেন।' কেহ কহিনাছেলন।' কাহারও মঙ্ক,—

কিছবণত: গুণের অভাবে নিপান্ন চইরাছে। 'নিং' এই অনুস্তুত্বশভঃ ইচার আদিছের করাছ। "বিচক্রমে" এই পদটিতে 'স্বঃ' এই বোপবিভাগবশভঃ বিশব্দের সহিত্যবাদ করাছে। এখানে সমাসাম্ভ উদাত্তব্ব চইনাছে। বৃদ্ধুহোগাহেতু নিম্বাভ্রম্ব করাজাই'। 'অন্ত' এই পদটিতে "সুপাং সুলুক্" সূত্র হাবা 'চিস্' বিভাক্তির লোপ কইনাছে। "ধালাছিই" এই বাহটি "ধাঞা্" ধাতুর উত্তর "আতো মনিন" স্বাস্থ্যারে 'ম'নন প্রভার ক্রিরা, ভৃতীরাক্র ক্রিরা, বৃত্তীরাক্র ক্রিরা, বৃত্তীরাক্র ক্রিরা, বৃত্তীরাক্র ক্রিরা, বৃত্তীরাক্র ক্রিরা, বৃত্তীরাক্র ক্রিরা, বৃত্তীরাক্র ক্রিরাছে। এ স্বংগ নিশ্বর ক্রিরাছে। (১ম ২২স্ক-১৬র) চ্ল

বুঝাইতেছে।' কেহ বা ঐ শব্দে 'পিত্লোক হইছে আগমন' অর্থ গ্রহণ করেন; কেহ বা 'আর্থ্যণের মধা-এসিয়া হইছে আগমনাদি' অর্থ আননন করিয়াছেন। প্রক্ষেশ-প্রধান্তিঃ'। ঐ পদে সায়ণ অর্থ করিয়াছেন,—'গার্জ্রাণি শপ্ত ছাক্ষের দারা।' কেহ অর্থ করিয়াছেন,—'সপ্তাকরণের দারা।' কাহারপ্ত মঙ্
শিপ্তাকরণের দারা।' কাহারপ্ত মঙ্
শিপ্তাকরণের ভারা।' কাহারপ্ত মঙ্
শিপ্তাকরণের ভারা।' ইড্যাদি।

শতংশর আমরা ধে অর্থ-মননে সমর্থ হইরাছি, আমানের 'জল্পন-বোধিকা-বাথ্যায়'ও 'নঙ্গামুনালের' অমুনারণে, ভাহার সার্থক্ত। উপলব্ধি কঙ্গন। 'যভঃ পূলিব্যাঃ সপ্তধামভিঃ'—গল্পনেরের অর্থ, আমরা মনে করি; 'বৈ পৃথিব্যানি সপ্তলোক (নিগিল ব্রেলাণ্ড) গহা' 'বিচক্রেনে' ক্রিয়াপদের অর্থ—'বিশিন্টভাবে ব্যাপ্ত।' 'বিষ্ণুঃ' শাব্দের প্রক্রভার্থ—'বিশ্বব্যাপক পরনেশ্বর'। ভাহাতে, উক্ত স্বগংশের সমুনায়ার্থ এই হয় যে,—'বে পৃথিব্যানি সপ্তলোদের (অথণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের) গহিত স্ববিব্যাপক ভগ্নান বিষ্ণু ওতঃপ্রোভঃ বিজ্ঞান গাছেন।'

শ্বান্তর পাকের অপরাংশ— 'অতো দেবা অবস্তু নং।' এই বাকোর সিংছ স্বিভি পূর্বিভে ঝান শের অর্থ-শঙ্গতি-রক্ত-বিদরে কোনও বাাঘাত ঘটিতেছেনা। ঐ বংশের গর্থ,—'এই পার্দুগ্রানান পূলিনী হইতে (শর্বত্ত বিজ্ঞান ) দেবগণ (ভগবিভিত্তি-শন্হ) আনাদিগকে রক্ষা করুন; অর্থাৎ, শেই দেবভাগণের প্রভাবে আমরা গেন দেবভাবাপর হইয়া তৎস্থার প্যাদি-লাভে সমর্প হই,—বিশ্বন স্থার দমুদ্র হইতে পরিব্রোণ লাভ করিতে পারি।'

এই সকল বিষয় বিশেষভাবে আলোচনা করিয়া, পূর্বাপর সকল দিকের সঙ্গভি-রক্ষা পক্ষে দৃষ্টি রাখিয়া, বেদের নিভাছ ও অশোক্ষমেয় ই প্রভৃতি সাধু-বিষয়-সকল স্মরণ-পূর্বক, মানের এর স্থিতি বির্তৃতি ইইল বে,—
'তে ভগবান বিষ্ণু বিভ্নি-সমূহ পূর্বিয়াদি সমগ্র ব্রহ্মান্ত-ব্যাপক, (অর্থাৎ বে বিষ্ণু বিশ্ব-ব্রহ্মান্ত ব্যাপিয়া আছেন), তাঁচার গুণ-বিভূতির অংশ-স্থর্কশা পার্থিব-দেশগ্র (দেবভাগ নিবহ) আনাদিগণে প্রাপ্ হউক।'

পুর্ব থকে পৃথিবা-দেবীকে উদ্দেশ করিয়া যে প্রার্থনা করা হইয়াছে, এ প্রার্থনা ভাগরই স্মোছক। পৃথিবা-দেবা কি প্রকার ? তিনি এই বিষ্ণুশক্তিসম্পন্ন দেবভাধবিভূষিতা,—এখানে ভাহাই প্রকাশ পাইভেছে।

; .

বস্তুপক্ষে ভগৰান গর্বব্যাপী। ভিনি এই পৃথিবীভেও বেনন বিস্তুগান রহিয়াছেন, 'ভূনঃ' আদি অপরাপর লোকেও ভিনি শেই ভাবেই ষ্ঠানন নহিয়াছেন। সাধক দেখিভেছেন—ভিনি সর্বান্ত আছেন, কিন্তু তাঁহার হৃদয় শৃগু নহিয়াছে। তাঁহার কর্মনিবহ এখনও সে সম্ভাব প্রাপ্ত হয় নাই—যদ্বারা শেই গংরূপ তাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত হন। ভাই ভিনিউদেলিত হলয়ে প্রার্থনা কানাইতেছেন,—'হে ভগবিভূতি পার্থিব-দেবগণ। আপনারা আহ্ন; আমাকে রক্ষা করুন। আপনাদের দেবভাবেমমুহ আমার হৃদয়ে প্রবিত্ত হউক। হৃদয় দেবভাবে পরিপূর্ণ হইলেই স্থানর কেবভার আধন্তান ঘটে। ভাই প্রার্থনা,—দেবনিভূতি সদগুণ; সমষ্টি আমার হৃদয় অধিকার করুক। তাঁহাদের অধিষ্ঠানে এ অধ্য পরিজ্ঞাণ লাভ করুক।' (১ম—২১ সূ—১৬মা)।

#### মন্ত্ৰাম্বাসুক্ৰম!পক।

বৈষ্ণবোপাংশুবাজভোগং পিফুরিভোষাথুবাক্যা। উক্তা দেবতা ইতি থণ্ডে পুরিতং।
ইনং বিফুর্পিচক্রমে রির্দ্দেব: পৃথিবীমের এতাং। আ• ১৮। ইতি। গার্হপত্যাহরনীর-রোর্মণ্যে খাতিক্রমণেংনরৈর খপদেরু ভন্ন প্রক্রিলেশে। বিধাণরাধ ইতি থণ্ডে পুরিতং।
ভন্মনা শুন: পদং প্রতিবংগদিবং বিফুর্পিচক্রমে। আ• ৩১০। ইতি আভিথানাং
প্রধানক্ত ধবির এবৈবাহুবাক্যা অবাতিবেড়ান্তেতি থণ্ডে পুরিতং। ইনং বিফুর্পিচক্রমে
ভদস্য প্রিরমভি পাথে। অখাং। আ• ৪।৫। ইতি। উপসংস্থ বৈষ্ণবিস্থান্তা।
অধোপদাতি থণ্ডে প্রিতং। গ্রম্কানো ক্রমীববংলং বিফুর্পিচক্রমে। আ• ৮।৪। ইতি।
ভামেতাং প্রক্রে সপ্রদানীন্ত্রাত।

মন্ত্রভাষ্টাফুক্রমণিকার বঙ্গাহুবাদ।

ইনং নিফ্:" এই থাক্ বিফু সম্বানীর উপাংশুষাজের অমুবাক্যা। "উজ্ঞা দেবতাঃ" এই থণ্ডে হাত্রত চইরাছে, —''ইনং বিফুর্বিচক্রমে ত্রিছেনিং পৃথিবীদেব এতাং" আ ০ ১৬) ইভি। গার্হণতা ও আহবনীরের মধ্যে খাতিক্রমন বিবরে এই পকের ছারা খণদসমূতে ভন্ন ক্লেপণ করিবে। "বিধ্যুণবাধঃ" এই থণ্ডে হত্তিত চইরাছে—"ভন্মনা শুনং পদং প্রতিবপেদিদং বিফুর্বিচক্রমে" (আ ০ ৩১০) ইভি। আতিখাা-কর্মে প্রধান হবিদ্মন্ত্রের এই ধক্ই অমুবাক্যা। "অথাতিগোড়ান্তা" এই থণ্ডে হাত্রিভ হইরাছে, —''ইনং বিফুর্বিচক্রমে তদসা প্রিরম্ভি পাথে। অমাং" (আ ০ ৪৫) ইভি। উপসং-সমূতে বৈক্রমন্ত্রের এই থক্ অমুবাক্যা। "অথোণসং" এই থণ্ডে হাত্রিছে "গরক্ষানা অমীবব্রেদং বিফুর্বিচক্রমে" (আ ০ ৮৪) ইভি। এই প্রেক্তিক্রমে গ্রাক্ষানা অমীবব্রেছা বিফুর্বিচক্রমে" (আ ০ ৮৪) ইভি। এই প্রেক্তিক্রমে ক্রাণ্ডে ০ইডেছে।

#### मधनमी याक्।

( ध्रथभः मख्यः । वादिः मञ्ख्यः । मश्रमभी श्रक्।)

# हैन विकृतिहेक्ट्रिंग खिथा नि मुद्द श्रमः।

## সমূচমক্ত পাংস্করে॥ ১৭॥

भन-विद्मयगर I

हेमरा विक्रुक्षा वि। ठळाटमा (ज्या नि। प्रत्या श्रीपर्।

সংহউচ্ং। অকা পাংহরে॥ ১৭॥

#### मर्पाक्रमाविनी-वा।था।

'বিফুং' (পরমেশ্বরঃ) 'ইদং' (সর্কাং জগৎ) 'বি চক্রমে' (বিশিষ্টভাবেন ব্যাপ্তঃ), 'ক্রেধা' (অতীতানাগতবর্ত্তমানত্রিকালং) 'পদং' (স্থানং, আধিশত্যং, ঐশ্বর্টাং, স্বকিরণং) 'নি দংশ' (নিরস্তরং প্রতঃ, চিরায় অফ্রে ইভার্জঃ), 'অঞ্জ' (বিফোঃ) 'পাংক্রের' (রশ্মিকগ্রুক্তে প্রেভ্ডের, জ্ঞানস্বরূপে পদে) 'সমৃঢ়ং' (সমাগস্কর্ভিতং, সংস্থিতং জগদিতি শেষঃ)। আগিয়ং বিফুল্বরপং বর্ণন্নতি। বিশ্ববাগকবিফোঃ প্রভূত্বে নিথিলং জগৎ স্বৈব অবস্থিতং। বিফুল্বের্ব্বিভ্তিস্বরূপে অণ্প্রমাণুক্রমেশ স্ক্রিমধিক্তা ভিঠ্ভীতি ভাগঃ॥ (১ম—২২ম্—১৭মা)॥

#### বঞ্চাতুবাদ।

পরমেশ্র বিষ্ণু এই সমগ্র জগৎকে বিশেষভাবে ব্যাপিয়া আছেন; অভীত অনাগত বর্ত্তান—তিন কালই তাঁথার ঐশ্ব্য-মহিমা নিরন্তর ধৃত্ত (অফুগ্ন) রাহ্যাছে; সেই বিষ্ণুর জ্যোভির্ময় পালে (প্রভূষে) এই নিথিল্জগ্র স্মাক্তাবে অব্দিত আছে। (১ম—২২সু—১৭৭)।

#### नामन-कांशर ।

বিষ্ণু বিবিক্তমাৰভাৱধানীলং প্রভীরমানং সর্বাং অগ্রাহিন্ত বিশুক্তমে। বিশেষেণ ক্রমণং ক্ষতমন্। তলা ক্রেধা ক্রিভিঃ প্রকারেঃ পদং নিদ্ধে। স্বকীয়ং পাদং প্রক্রিষ্টবান্। অঞ্চলিয়াঃ পাংস্বরে ধূলিয়াকে পাদহানে সমৃত্যিদাং স্বহিং তগং সম্যাগন্ত হৈ। সেয়্ম্গ্র্মারিষ্টেমবং ব্যাধ্যাভা। বিষ্ণু বিশেষের্মা ব্যাধ্যাভেবলা। ব্রিষ্ণা ক্রেমাভাবে। বিষ্ণু বিশেষের্মারিকে দিবীতি আক্রমান সমারোহণে বিষ্ণু বেশে গ্রামারিকি সাক্রমারিকে পদং ন দ্ভাতহিশি বোপমার্শে ভাবসমৃত্যাভ্যাবিকিছ স্বাহ্ম সমারোহণে বিষ্ণু বিশেষ স্বাহ্ম স্বাহম স্বাহ্ম স্বাহ্ম স্বাহ্ম স্বাহম স্বা

্থোপণে। নিঠেতি ক:। ৭চি বল ১৪৬ - ইত্যেধাচ্প্রায়ঃ। চিতোহ্ডোলারঃ। সমূচ্ং। বছ্ প্রাপণে। নিঠেতি ক:। ৭চি বলী ভাগিনা। পা০ ৬।১০১৫। সম্প্রায়রণা। চর্ধক্ষুত্তলোপ-দীর্ঘানি। পতিবনস্তার ইতিগতেঃ প্রকৃতিস্বর্ধ। অঞ্চা ইনমোহ্লাদেশ ইত্যশন্দান্তঃ। প্রায়শ্চ স্বপ্রবেশ। পাংস্বে। মগপাংস্কৃথাণ্ডুভাশ্চেতি বস্তব্যং। পা০ ৫।২০১০৭।২। ইতি মহুর্ঘারে রপ্রায়ঃ। প্রভারহার। (১ম—২২স্—১৭৭)।

#### मधिन-कार्यात वकाञ्चामः

অবিক্রমাবভারণারী (বামন) ভগৰান বিষ্ণু, এই প্রতীন্নমান (পরিদুখ্যমান) সমগ্র জগৎকে উদ্দেশ করিলা বিশেষকপে ক্রমণ (নিজার) করিলাছিলেন। তথন তিনি তিন প্রকারে অকীর পদকে প্রক্রেণ করিলাছিলেন। সর্বন্ধার সমাক্রপে এই বিফুর ধূলিযুক্ত পদের জর্জ্জ কইলাছিল। এই শক্টার যাস্ত এইরূপ ব্যাথা করিলাছেন;—বিফু এই পদটি প্রবেশার্থক 'বিশ্' যাতু কইতে জ্পবা বি-পূর্ব্ধক ভোলনার্গক 'ন্দ্র্মণ ধাতু কইতে উৎপন্ন ছইলাছে। যাল কিছু পরিদুখ্যমান, সমস্তই তিনি ব্যাপিরা আছেন। বিষ্ণু পৃণিবীতে জ্ঞারিক্ষে এবং আকাশে তিন প্রকারে পদ নিহিত করিলাছলেন;— ইলা শাকপুণির মত। প্রবিশ্ধ বলেন, গরশিরে বিষ্ণুপদ সমারোহিত করিলাছলেন। 'সম্ভ্রন্ত পাশ্মরে' পদটি উপমার্থ ব্যবহৃত; ক্ষার্থকে এবং আকাশে বিষ্ণুপদ দুই কর মা। 'পাংস্বর' পদের জ্বর্থ পাংশু-সমূহ শুত হন্ন, অথবা পর-সমূহ শ্বন করে, অথবা পর-সমূহ শ্বন করে, অথবা পর-সমূহ শ্বন করে, অথবা পর-সমূহ শ্বন করে, অথবা পর-সমূহ গ্রহন করে। নি ১২০০ন চ্না

"লেখা" এই পদটা, 'লি' শব্দের উত্তর "এণাচচ" (পা০ ৫ ০)৪৬) এই ফ্লে দ্বারা 'এধাচ্' প্রভার করিয়া নিজাল। "চিডঃ" ফ্লে দ্বারা ইহার অস্তর্যর উদান্ত। "সমৃদ্ধ" এই পদটা সং পূর্বক প্রাণণাধক 'বহু' গাড়র উত্তর "নিষ্ঠা" ফ্লে দ্বারা জ (ড) প্রভার করিয়া "বিচিথাণ" ইভাগি ফ্লে দ্বারা সম্প্রাণারণ (বহু + উহু), চন্দ্র, ধৃদ্ধ, ঠুন্ধ, চন্দ্র, লোগ এবং উ-কারের দীর্ঘ করিয়া নিজার হইরাছে। "আসা" এই পদটাতে "ইদমোহশাবেশঃ" এই ফ্লে দ্বারা 'অশন' আনদেশও উদান্ত এবং অণ্সর তেড়ু ইচার বিছক্তিও উদান্ত। "পাংস্বরে" এই পদটা 'সাংশু' দব্দের উত্তর "নগণাংস্পাঞ্চেচিত্রজন্বাং" (পা০ ৫২ ১০২২) এই বক্তবা ফ্লে দ্বারা মন্ধ্রীর 'র' প্রভার করিরা সন্ত্রীর একবচনে নিসার হইরাছে। ইহার প্রভার ব্যু উদান্ত হইরাছে। (সম ২২ছ ১৭৭)।

### সপ্তদশ (২২৪) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বে থাকের গ্রায় এ থাকেরও বিবিধ অর্থ পরিসৃহীত হইয়া থাকে।
'ডেরখা বিচক্রমে', 'পদং নিদ্দে' এবং 'পা স্থরে সমূদ্র'—এই বাক্য-ত্রয়,
বিভিন্নরপ অর্থ প্রহণের হেস্তুক্ত। 'ডেবং' শব্দে 'ভিন বার' এবং 'বিচক্রমে'
শব্দে 'ভ্রমণ করিয়াছিলেন',—সাধারণতঃ এইরপ অর্থ পরিপ্রহ করা হয়।
'পদং' শব্দে 'পা' এবং 'নিদ্ধে' পদে 'ধায়ণ বা রক্ষা করিয়াছিলেন',
—এবস্থি অর্থ নিক্ষর্ম করা হয়য়া থাকে। ভার পর, 'পাংস্করে' শব্দে
'ধূলিকণাম' এবং 'সমূদ্র' পাদে 'সমারত হইয়াছিল,'—এইরূপ অর্থ ছির
হইয়া যায়। ভাহাতে ককের ভাগ দ্ ভায় এই বে,—'বিষ্ণু বথন মধ্যএসিয়া হইতে দলবল গহ এ দেশে আসিতেছিলেন, তথন পথে ভিন স্থানে
বিশ্রাম করিয়াছিলেন এবং উঁহার চরণধূশিতে জগ্র পরিবাণিত্ত
হইয়াছিল।' ও কেহ ব', বিষ্ণুর পদধূলিতে জগ্র আছম —এইরূপ উল্লি
হইডে জগতে বিষ্ণুর আধিপত্য বিস্তৃত হইয়াছিল বলিয়া ননে করেম। কৃ
বেহ বা, বিষ্ণুরক সুয্য ভ্রান করিয়া, সুব্যরাশ্রর বিষ্ণু ধূলি।বস্তৃত রু
উপমায় ব্যক্ত হইয়াছে শিদ্ধান্ত করিয়া লন। য়
উপমায় ব্যক্ত হইয়াছে শিদ্ধান্ত করিয়া লন। য়

প্রচলিত সকল মতের ও গর্মব একার ব্যাখ্যার আলোচনা করিয়া, আমরা কিন্তু বুলিলাম, খাকের মর্মার্থ প্রচলিত অর্থানকল হইতে কিছু সভস্তা। ক্ষেকের অন্তর্গত বহু ভাবতোতিক শব্দ-কয়টির বিষয় অনুধানন করিলে, মর্মার্থ বোধগ্যা হইতে পারিবে। 'বিফু:' শব্দে এবং 'বিচক্তান' পদে কি ভাব

<sup>\*</sup> বলদেশ প্রচাণত একটা অহাদ ডলুত কারতেছি। যথা,—"পুর্বোক্ত ভূ-প্রদেশ প্রবং বর্তমান বাগভালের মধাবতিথানে বিজ্ঞান অমণ করিয়াছিলেন এবং নিজের বিজ্ঞান পদ এই অধ্বাধি প্রদেশে তিন খানে বাগভালে অধ্বাদ করিয়াছিলেন করিয়াছিলেন। তিন খানে বিশ্রাম করিয়া অবশেষে বস্তমান নিবাগভালে আগমন করিয়াছিলেন। কৈন্ত রমেশ বাবুর অথবাদ আবার আর এক প্রকার। ববা,—"বিষ্ণু এই (জগং) প্রিক্রম কারমাছিলেন, তিন প্রকার গদাবক্ষেণ করিয়াছিলেন, তাহার ধৃণিযুক্ত (পদে) জগং আর্ভ হইয়াছিল।"

<sup>1</sup> বেনফে (Benfey) এই মত (বিষ্ণুব পদ্ধুদির বিস্তারে আধিপুডা) প্রাকাশ করেন।

<sup>‡</sup> সুইর (Muir) এই মত (ধুলিকণার উপমার প্র্যারশ্বি) ব্যক্ত ক্রিয়াছেন।

প্রকাশ করে, ভাহা আমরা পুর্বেই (পূর্বে গতের আলোচনার) ব্যক্ত করিয়াছি। এখানে একটী নৃতন শব্দ 'তেলগা'। ঐ শব্দে, আমরা মনে করি, ষভীত অনাগত বর্ত্তিমান ভিন কালেকে বুঝাইতেছে। অর্থাৎ, ভিন কালে তাঁহার বিশ্বমানতা সমভাবে প্রকাশ করিতেছে। ঐ শক্তে আরও এক ভাব মনে আদিতে পারে; দত্ত রজঃ ৩মঃ—ভাবত্রয়ও ঐ শব্দে দৃচিত হয়। এতংপকে ত্রিগুণের সাম্যাবস্থায় তাঁহার স্থিতিশীলতার ভাব মনে আদে। বিফু যে পালনকৰ্তা রক্ষাকর্তা বলিয়া অভিহিত হন, এই ভাৰ হইতেই ভাহা প্রে।ভনা করে। খাকের খার একটী শব্দ—'পদং'। আমর। মনে করি, ঐ শক্তে আধিপত্য, ঐপর্থ, জ্যোতিঃ প্রভৃতি বুঝায়। খাকের খার একটা শব্দ —'নিদধে।' কোনও কোনও গ্যাখ্যাকারের মতে, ঐ শব্দে খৰাস্থিতি ক্ষেপ্ণ প্ৰভৃতি অৰ্থ সূচন। করে। এক জন ৰাবেয়াকার ('নি' নিভরাং 'দধে' ধুহবান্) 'নিয়'ত ধারণ করিয়া– ছিলেন'— অর্থ করিয়াছেন। আমর। কিন্তু মনে করি, ঐ পদে 'চিরপুঙ' অর্থাৎ 'চির-অফুর' ভাব বাক্ত করিতেছে। ঋকের 'পাংস্থর' শব্দে— ধুলি নতে—'অগু'বা 'সুক্ষা' ভাব প্রাকাশ করে; অর্থাৎ অগুপর াাগুলয় ভ্রান স্বরূপে (ভ্রানরশারেপে ঌঀুপ্রাবপ্ত হটয়।) ভিনি চিরবিভ্রথান্ রহিয়াছেন। পরিশেষে—'সমূঢ়ে' শব্দ। ঐ শব্দে, 'এই কগ্রু সম্ক্রণে তাঁথাতে অবস্থিত রহিয়াছে'—এই ভাবই দ্যোতনা করিতেছে।

এইরপে, খাকের ভাবার্থ এই দাঁড়ায় যে,—'গেই সর্বব্যাপী শিফু এই চনাচরাত্মক অখণ্ড শিশ্ব স্বকীয় বিভূতির দ্বারা ব্যাপিয়া লাছেন। চিরকাল সকলের মধ্যে সমাক্রপে তাঁহার জ্ঞানময় পরমানু ও হংপ্রোভঃ অবস্থিত আছে।' এ হিগানে, এ শক্টিতে প্রার্থনার ভাবও আছে মনে করিছে পারি। শেই সর্বব্যাপক বিষ্ণু সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; কিন্তু আমার জন্দেশে তাঁহাকে লক্ষ্য করিতে পারিছেছি না কেন ? এইরূপ আল্লগ্রানি উপস্থিত হইলে, মানুষ্ স্বরের নিকট স্বভঃই প্রার্থনা করিতে পারে,—'কে প্রম্বের ৷ কুলাপুরঃগর আনাত্তে আপনার সন্তা বিস্তার করন। আমি গেন জ্ঞান-চক্র্র প্রভাবে সমগ্র করতে এবং আমাতে আপনার গত্ত গর্মবার শত্তি গর্মবার গত্তি গর্মবার হিটার করন। আমি গেন জ্ঞান-চক্র্র প্রভাবে সমগ্র করতে এবং আমাতে আপনার গত্ত গর্মবার প্রত্যাক করিতে গ্রাম্থ হই।' এই ঋক্ হইতে এই নিগৃত্ ভাবই প্রাপ্ত হওয় যায়। (১ম—২২সু—১৭খা)।

\*

#### মন্তভাষাত্বজনাপক।

উপপদি বৈষ্ণবৰ্ষাগন্ত প্ৰাতঃকালে যাজা সামংকালেছকুণাক্যা ত্ৰীণি পদেভেগ্ৰা। স্ব্ৰেতং চ। ত্ৰীণি পদা বিচক্ৰম ইতি বিষ্টকুদালুগাতে। স্থা• ৪৮। ইতি। তামেতামধাদশীমুচমাহ।

#### कास्टोननी सक ।

( श्राचेमः मखनः । चाविः भग्रुखः । चाहीनिमी सक )।

## ত্রীণি পদা বি চক্রমে বিষ্ণুর্গোপা অদাভ্যঃ।

## অতে। ধর্মাণি ধার্য়ন্॥ ১৮॥

शन-विश्लिष्ठगर।

জীণ। পদা। বি। চক্রমে। বিষ্ণুঃ। গোপাঃ। অপান্তাঃ।

व्याष्ट्रः। धर्मानि। भातस्त्रान्। ১৮॥

#### মর্মামুসারিণী-ব্যাখা।

'আলান্ডাঃ' (কেনাপি ভিংসিত্মশকাঃ, সর্কেষাং অজেঃ: ) 'গোপাঃ' ( সর্বস্তা জগতঃ রক্ষকঃ, বিশ্বপাতা ) 'বিফু:' ( সর্ক্ষবাপী ভগবান ) 'অতঃ' ( এযু লোকেয়ু ) 'দর্মানি' ( প্রাক্রন্থানি, সদস্ঠানানি ) 'ধারয়ন' ( পোষয়ন) 'ত্রীনি' (ত্রিকালতি গুর্গাদিস্কর্নানি) 'পদা' ( প্রানি, ভানানি,

#### মন্ত্রভাষাাত্রকমণিকার বজাত্রাদ।

"ঝীণি পদা" এই ঋকৃটী বৈষ্ণব্যাপে প্রাতঃকালে যাত্র্যা এবং সারংকালে অনুবাক্যারণে প্রেম্ক হর। সেইরণ স্ত্রিত হইরাছে; যথা,—"তেন পদা বিচক্রম ইতি শ্বিষ্টিরুদালুণাত্রে" (আ। ৪,৮) ইতি। এই স্কের সেই অধাদশী ঋক্ ক্থিত হইতেছে। আত্মীরানি আধিপত্যানি ) 'বিচক্রনে' (বিশিষ্ট্রেণেশ ব্যাথাঃ, অবস্থিতঃ ইভিশেষঃ )। অরং ভাবঃ — বিশ্বপাদকো বিষ্ণু: চিরার অপ্রভিত্তপ্রভাবেন ধর্মকর্ম পোষ্যতি। (১ম—২২ফু ১৮খ) 🖟

#### वकाकुनामः

দকলের অংশের, দকল কগতের রক্ষক, দর্বব্যাপী ভগণান্ বিষ্ণু এই লোকসমূহে ধর্মসমূহকে (সংকর্মনকলকে) পোষণ করিয়া জিকাল-জিগ্রাদিষর প স্থান-সমূহকে (আপনার আধিপভাকে) বিশিষ্টরপে ব্যাপিয়া আছেন (ভাব এই যে, -- বিশ্বপালক বিষ্ণু চিরকাল সপ্রভিত্ত-প্রভাবে ধর্মকর্ম পোষণ করিছেচেন।)। (১ম—২২সু—১৮৭)।

#### সারণ-ভাষাং।

আলাত্যঃ কেনাশি হিংসিতুমশক্ষা গোপাঃ সর্ক্ষ্য জগতো রক্ষা বিজু: পৃথিব্যাদি-স্থানেষত এতেবু এীণি পদানি বিচক্রমে। কিং কুর্কান্। ধর্মাণ্যগ্রিহোতাদীনি ধার্মন্। পোব্যান্য

পদা। তুপাং ক্ষস্থিত্যাদিন। বিভক্তে চিদেশ:। তত ছানিবভাবেনাকুদাভতে প্রাপ্ত উদান্তনির্ভিষরেশোদাভতং । গোপা:। গোপাম্ভতেত্তালোকেং। আদাভা:। দভেশ হি-লোপাদিতি গাং। নঞ্সমাস:। অব্যৱপূর্বপদপ্রকৃতিখ্রহং। ধার্যম্। শপ: পিন্ধাদ্ধ-দান্তহং। শতুশ্চ লসার্বিশাত্কখ্রেশ পিচ এব খ্রঃ শিশুতে ॥ (১ম - ২২ত্ম - ১৮০)।

#### সারণ-ভাষ্ট্রের বজাতবাদ।

বাঁহাকে কেছই হিংসা করিতে সমর্শ হয় নাই, সমগ্র জগতের রক্ষক, সেই ভগবান বিষ্ণু এই পৃথিব্যাদি স্থান-সমূহে পদত্রহ বিভার করিয়াছিলেন। কি করিয়া বিভার করিয়াছিলেন? আরিহোত্রাদি ধর্মকর্মসমূহকে ধারণ (পোষণ) করিয়া।

"পদা" এই পদটী "কুপাংকুলুক্" ইড়াদি পত্র হার। বিভক্তির স্থানে ডা আদেশে নিশ্স হইরাছে। তাহার স্থানিবদ্ধাব্যত্ত অসুদাত-ত্বর প্রাপ্তি হটে; কিন্তু উদাত্ত-নির্ভিত্বর হেত্ (ভাষা না কইরা) উদাত্ত প্রকৃতি হর ইরাছে। "পোপাঃ" এই পদটীর বিষয় "গোপামূতসা" প্রস্পে উক্ত কইরাছে। "অদাভাঃ" এই পদটী, 'দঙ্গ ধাতুর উত্তর "এইলোগ্যং" তত্তে হারা 'গ্যং' প্রতান করিয়া নঞ্স্থাসে নিম্পন্ন কইরাছে। ইহার অব্যর পূর্ক্পদে প্রকৃতিত্বর স্থ্যাত্ত । "বাহরন" এই পদটীতে শপের শিক্ষেত্ অসুদাত্তবর এবং শত্ত প্রভারের সার্ক্ষিগৃত্ত জনকার করে ক্রেড্ পিচ্ প্রভারের ব্যই অব্যাহি ইইরাছে। (১ম—২২স্ ১৮ বা)।

### অফীদশ (২২৫) ঋকের বিশদার্থ।

ঞ্ থাকের অর্থ ভি ব্যাখ্যাকারগণের ক্রচিডেদে নানারণে কলিত ১ইরা আদিতেছে। ● আমরা কিন্তু মনে করি, এ ঋক্ সমুয়্-মাত্রকে ধর্ম-পরায়ণ হইবার নিমিত্ত উদ্বৃদ্ধ করিতেছে।

ভগবান্ নিফু বিশ্বের পালক। তাঁহার প্রভাব অপ্রতিহত। তিনি বিশুদ্ধ ধর্মকে রক্ষা করিয়া থাকেন। ধার্মিক মাত্রই তাঁহার আপ্রয়ে স্থশান্তি প্রাপ্ত হয়। তিনি সর্ব্বকাল সর্বত্ত অবিচিছ্নভাবে নিজমান্ রহিয়াছেন। কাকে এইরূপ ভাব ব্যক্ত আছে। এডদ্যারা মনুষ্ঠকে ব্যেন বলা হইতেছে—'তোমরা ধর্মপর হও, শ্রেয়োলাভ করিবে।'

প্রতিষ্ঠা-পক্ষে এ পাক্কে জাজুগছোধনমূলক বলিয়া মনে করা হাইছে পারে। তাহাছে ভাবার্থ অধ্যাহত হয়,—'মন! তুমি ভগবানে বিশ্বাস-বান্হও। দেই যে বিশ্বপালক ভগবান বিষ্ণু, তিনি চিরকাল অপ্রতিহত প্রভাবে ধর্মাকে ও ধার্ম্মিকদিগকে পালন ও পোষণ করিয়া আগিতেছেন। তুমি ধর্মপ্রায়ন হও। দেই ধর্মপালক বিষ্ণু অন্স্টুই ভোনার রক্ষা (ভোমার পরিত্রোণ) করিবেন।' (১ম—২২সু—১৮খা)। কৃ

কৃই প্রকার বলাত্ববাদ বাহা প্রচলিত আছে, উদ্ধৃত করিছেছি;—(১) "সমস্ত
জগতের রক্ষক এবং অল্পের (সকলের অংশকা বলবান) বিফুলেব এই মধাবর্তি প্রদেশে
ধর্ম এবং সদাচার পালন-পূর্বক তিন বার পাদপ্রক্ষেপ করিয়াছিলেন অর্ধাং তিন স্থানে
বিশ্রাম করিয়াছিলেন।" (২) "বিফু রক্ষক, তাঁলাকে কেই আঘাত করিতে পারে না।
তিনি ধর্ম সমৃদর ধারণ করিয়া তিন পদ পরিক্রম করিয়াছিলেন।' ইত্যাদি।

<sup>া</sup> এই ঋক্টির এবং ইকার পূর্ববর্তী ত্ইটা ঝকের (১৬শ, ১৭শ ও ১৮শ থকের) কিন্টা বাক্য-প্ররোগ উপলক্ষে গ্রেষণার অস্ত নাই। সে বাক্যজন্ত্র—"সপ্রধামাতঃ", "এেধা পদং", "এণি পদা"। ঝক্-এরের অস্ত যে সকল শস্ত লহা বিরোধ-বিভগু, সে সকল ঐ ভিনের সহিতই পারস্পরিক সম্বন্ধ । যাহা কউক, সে আলোচনা-গ্রেষণার কিঞ্জিৎ আঞার, থক্ ভিনটার বিশাদার্থ প্রকাশ উপলক্ষেই প্রদান করিয়াছি। একলে সমষ্টিভাবে অক্ ভিনটার আলোচনার, প্রাচ্যে ও পাশ্চাত্যে কত প্রকার ভাব-প্রবাহ প্রবাহিত হাইরাছে, ভাহার একটু পরিচয় দেওয়া আব্রুক মনে করিয়েছি।

#### **अक्तामिविश्नी** कृष् ।

( व्यथमर मध्यमः । चाविः मञ्कः । अदकामविः मी कक्। )

# বিষ্ণোঃ কর্মানি পশ্যত যতে। ব্রতানি পস্পাদে। ইন্দ্রস্থ যুজ্যঃ স্থা॥১১॥

এ বিষয়ে যান্তের যে নিজ্ঞা সপ্তাদশ গতের সায়ণভায়ের মধ্যে প্রকাশিত হইরাছে, ("যদিবং" হইতে "উর্বিভঃ" প্রভৃতি অংশ লক্ষা করুন); তাহাতে শাকপূলি, ওবিভ্রন্ত প্রেজিন ব্যাথাকারগণের মতের আভাষ পাবয়া যায়। কিন্তু তাঁহারা এমন কিছু বলেন নাই, যাহাতে আমাদের ব্যাথার কোনরণ বিল্ল আনরন করে। পরস্ত, তাঁহাদের ব্যাথার মন্ত্রাক্ষাধানন করিলে, আমাদের অভিমতেরই দৃঢ়হ সাধিত হয়। ঐ নিক্রত্তের উপর তুর্গাহার্য যে ব্যাথ্যা করিয়া গিরাছেন, তাহাও ভাবের অস্তরার-জ্ঞাপক নহে। কিন্তু তাহার উপর পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ যে ভাবে বাগ্যা করিয়াছেন, তাহাতেই নানাপ্রকার মতাজ্বর আন্রম্করিয়াছে। আমরা এথানে তুর্গাহার্যা-ক্রত পুর্বেজি নিক্রত্তের ব্যাথ্যা উল্লুভ করিতেছি। তাহাতে, কোথার গোল দাড়াইরাছে—বোশগ্য হইবে।

পুর্ব্বোক্ত নিয়ক্ত-সম্বন্ধে (রমেশচন্দ্র-ধৃত) তুর্গাচার্য্যের মন্তব্য; যথা,— "বিষ্ণুরাদিতা:। কথমিতি যত আহ তেখা নিদধে পদং। মিধতে পদং নিদানং পদৈঃ। ক তৎ তাবং। পৃথিবাাং অস্তরিক্ষে দিবি ইতি শাকপৃশিঃ। পার্থিবোহরিভূত্বা পৃথিবাাং যং কিঞ্চিদন্তি তবিক্ষমতে তদধিতিঠতি। অস্তরিক্ষে বৈদ্যুতাআনা। দিবি ভূগাআনা। যত্ত্তং তমু অক্রিথন তেখা ভূবে কমিতি। সমাবোহণে উদর্গিরে উন্তন্ন পদমেকং নিধতে। বিষ্ণুপদে মাধ্যন্দিনেহস্তরিকো। গর্মার ভতং গিরে ইতি ওপ্রাভ আচার্য্য মন্ততে।"

ছুর্গার্টার্যার উক্ত মন্তব্যের মুখাংশ পরিত্যাগ করিয়। পাশ্চান্ত্য পণ্ডিভগণ উলার শেষাংশের আবে উদর্গির মধ্যাকাশ অন্তগির রূপ ভাব মাত্র আমনন করিয়া লইয়াছেন; এবং তাংতি বিষ্ণু-শব্দে স্থা। (পরিদ্ভামান স্থা) ও তাঁহার পাদক্রম বলিতে উদর অন্ত হিতি রূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বলা বাছলা, ইউরোপীর পণ্ডিভগণই এই প্রাকার অবের প্রাবহ্তক। 'পাংশুরে সমৃত্' পদের ব্যাধ্যার, মুইর 'শুর্থা-বশ্মি' অর্থ করেন। বিষ্ণুর পদ-পরিক্রম অর্থে ম্যাস্ক্র্যার (Max Muller) লি লয়াছেন যে, –"The stepping of Vishnu is emblemetic of the rising, the culminating, and setting of sun." এই হইতে পাশ্চাভা-মভাবলম্বী প্রার অনেকেই ঐ অংশে স্র্য্যের গভি অর্থ-গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্ত হুংবের বিষয়, ভুর্গাহ্যের ব্যাথারে 'স্ব্যান্থানা' 'ব্রহ্যভান্থানা' প্রভৃতির ভাব কেই গ্রহণ

भन-विश्ववन् ।

! । বিষ্টোঃ। কমাণি। পশ্যতা যতঃৰ ব্ৰচাণি। পস্পুণো

> ् । । । इसम्माः यूकाः। मर्थाः ५०॥

করেল নাই। ভাগ বুঝিলে, ঐকপ সূল অর্গ পরিগৃহীত হইত না; ভাগতে, সূল্ম ভাবে তিনি যে স্পল্লি ব্যাপ্ত আছেন, ভাহাই প্রতীত হইত।

ভার পর, বিষ্ণু বে একজন মধয়া তিনি বে মধা এগিলা হইতে এদেশে আদেন, এ মতও পাশ্চাত্য-পণ্ডিতগণ কর্তৃক্ট প্রাথর্ডিত হল। ম্যাক্সমূলারের 'বৈদিক-মন্ত্র' সংক্রাস্ত এস্থে বিঝুকে মহুয় প্রতিপর করার পক্ষে যে প্রযতু দেখা যার, ভাঙাই উক্তে মডের ক্ছিব্রি-স্থানীয় বলা ধাইতে পারে। ভিনি বলেন, - 'তৈভিত্তীয় সংহিতার একটা ময়ে (৪০১১১০) ইন্দের স্থা ও স্চ্চরক্রণে বিষ্ণু বর্ণিত চইয়াছেন। তার প্র, ঋগ্রেদের ( ৪র্ণ মণ্ডলের ১৮ ক্জের ১১ গকে ) একটা মল্লে ইল্লেণের তিয়ুগক সংগ বলিয়া সংবাধন করিতেছেন লিখিত আছে। অধিক কি,ইজের হারা বিষ্ণু প্রিচালিভ হন, এমন মন্ত্রও (৮ম মঞ্জু, ১২ স্ফে, ২৭ থক ) দেখা যায়।' এইরূপ **আরও নানারপ প্রমাণ-প্রয়ো**গে বিফু একবার স্থা ও একবার মন্ত্রারণে প্রতিষ্ঠিত হটরাত্তন। (The Sacred Books of the East, Vol. XXXII, Vedic Hymns translated by F. Max Muller, p. 133 ) ৷ পা\*চাতা পশ্ভিস্পের এইরূপ গবেষণার ফলে শেষে এ দেশের পশ্ভিতগণ্ড বিফুকে নরদেব কলনা করিয়া জন। ভার পর, তিনি যে ভারতবর্ষে আগমন করেন, ছৎপ্রদক্ষ পল্লবিত হইল। পড়ে। রে: কৃঞ্মোচন বল্লোপাধারে এবং রমানাথ সরস্বতী 🕳 ध मरखन अवम क अधान (भाषक किरणन। 'धांत्रतान केहेरितरम' ( Aryan Witness ) রে: ক্ষমে। কৰ ৰলোপাধার সেখন, - The 'three strides' of Vishnu are noticed in the Rig-Veda, in language which clearly points the place whence the Arians commenced their migratory march to India, perhaps under the guidance of Vishnu himself." রমানাথ সরস্থাী লেখেন, — 'যোড়াশ হইতে একরিংশতি পর্যান্ত ছর অংকে জাগ্যিদিগের আদিম-নিবাস, তথা চইতে বিষ্ণুর অধীনে প্রস্থান, তিন স্থানে আসন (বিশ্রাম) এবং অধ্র-রক্ষা-পূক্তক ভারতবর্ষে প্রবেশ ইহাতে বর্ণিত হইয়াছে। বিষ্ণু ইল্লের স্থা এবং আর্যাদিগের একজন সাচাযাকারী বক্ষক।' তাঁগার মতে 'সপ্তধানু' বলিতে---"সপ্ত বিভাগ; যথা.--> ভারতীর আর্থাগণ; ২ পারভবাসীরা; ৩ ইংরাজ এবং জর্মাণ্দিগের

(40) 406-季申

#### मर्पाक्ताकिनी-सावा।

হৈ মম চিত্ত্তয় ৷ 'বিংফাঃ' (বিখব্যালেন; ভগবতঃ) যতঃ' (যেতাঃ পালনা দক্ষাতাঃ) তৈতানি' (পুলাগুঠানানি) 'পজ্পালে' (লোক: স্পুটবান, প্রার্তঃ ভবতি ইত্যর্বঃ) তানি 'ক্ষাণি' (পালনাদীনি, লোকপরিত্রাণকারীলি) 'পশ্যত' (অনলোক্ষত, অমুষ্ঠানায় প্রার্তঃ ভবত ইত্যর্বঃ), স বিফু: 'ইক্ষাণ' (ইক্ষেব্যা) 'যুল্যঃ' (ক্ভিনঃ) 'স্থা' (স্মাখ্যঃ, অকাজ্মকঃ ইত্যর্বঃ)। ভন্ন: ভাবঃ, ভগবতঃ বিফোরমুগ্রনেন কে নরা: ৷ সংক্ষাণান্নানাং ভবতঃ বেবাঃ আভনা, হতি 'নর্যাও। (১ম ২২ছ—১৯খ)।

#### বঙ্গাপুবাদ।

হে আমার চিত্তর ত্ণমূহ! বিশ্ব গাপী ভগবান বিষ্ণুর যে পালনাদি কর্ম হউতে প্রাগ্রন্থ নমূহ মানুষ প্রারত হয়, গেই লোক পরিত্তাপকারী কর্মাণকল ভোমরা প্রহাক কর— অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও! দেই বিষ্ণু ইন্দ্রেশবের অভিন্ন গণা অর্থাৎ একাজুক। (ভাব এই যে,—ভগবান বিষ্ণুর অনুগ্রহে হে মনুষ্যগণ, ভোমরা সহকর্মণারায়ণ হও; দেবগণ বে অভিন্ন, ভাহা স্মনণ নাথিও ) (১ম— ২সু—১৯ ম)।

পুরুপ্রুষ টিউটন (Teutons) জাতি; ৪ রাস্থা প্রদেশ (Russia) বাসী প্লাজোনিরান (Slavonian) জাতি; ৫ ফ্রান্স প্রভাত দেশবাসী কেল্ট (Kelt) জাতি; ৪ গ্রীশ দেশবাসী কিল্ট (Kelt) জাতি; ৪ গ্রীশ দেশবাসী কিল্ট (Kelt) জাতি; ৪ গ্রীশ দেশবাসী কিল্ট প্রিছিল); এবং ৭ ইটালা (Italy) প্রদেশবাসী রোমান (Roman) জাতি। বাহলীক প্রদেশ (Balkh) এবং গান্ধার দেশ (Candahar) এককালে ভারতব্যীয় আর্যাদিগের বাসস্থান ছিল " এ মতে, পৌরাণিক সপ্রথায় এই সপ্রধান্ধর নেতৃথানীয় ছেলেন বাল্যা করনা করা হর তাঁহারাই সাত সম্প্রায় বে লাভ দিকে পারচালিত করেন। যাত। ১উক, যান যে দৃষ্টিতে দেখিবেন, আর্থানেই দিক হইতেট করনা করিছে পারিবেন কিন্তু সম্প্রান্ত আবিং বেদগালোর প্রান্ত একটা নির্দ্ধিই লক্ষ্য থাকিলে আমন্ত্রা যে অর্থ যে ভার প্রথণ করিলাম, ভারারই যৌক্তিক ভা প্রতিগ্রাহ হইবে।

অপিচ, আর্থাগণ যে ভারতের বৃথিকেশ হুইতে ভারতে আদেন নাই, পরস্ত আর্থাসভাতা বে ভারতবর্ষ হুইতেই অগ্র বিস্তুত হুইগাছিল, মহপ্রেণীত "পৃথিনীর ইতিহাসে" ভারা পুত্র সপ্রমাণ করা হুইগাছিল, মহপ্রেণীত "পৃথিনীর ইতিহাসে" ভারা ভিন্ন আবিগণের আদি নিনাসে বিষয়ক প্রসল পাঠ ক'বরা দেখুন। এ আতি বিশু ও হুইবে। ভার পর, সপ্তবিমপ্তলী - জ্যোতিম-বিষয়ক। উহাতে সপ্ত পরিবারের পরিচালক-রূপ মন্ত্র করনা করিবার বিষয় কিছুই নাই। এইরণে প্রতিশার হুই, কক-বিছেরে নিভাসভা আবাগাজ্বিক ভার বিষ্ঠ আছে; দৃষ্টিব বিভিন্ন হার অধ্যাস হুর মাত্র।

#### ' সার্গ-ভারার ৷

ছে অভিগাদমঃ। বিষ্ণোঃ কর্মাণ পালনাদীনি পশুত। বভো বৈঃ কর্মভিত্রভারতীর-হোত্রাদীনি পম্পশে। সংবাধ বজমান: স্পৃত্রধান । বিফোরত্বতালারত ভিট্নী ভার্বঃ । ভাদুশো বিফুরিপ্রপু মুল্লো বোলে। মুকুল: সথা ভবতি। বিফোরিলোর কৃণ্য ছবা হওপুত্র ইভাপ্ন-বাকে ১ ও বৈ তার্ছ বিষ্ণুরিক্তাদিন। প্রাপঞ্চেন তৈ দ্বিরীয়া স্বামনস্থি।

পল্পাল। ল্পাল বাধনল্পার্শনার:। বিট্। বিভাবে শর্পুরি: ধর:। পা গা গা ।।। ১৮১। ইতি পকারঃ শিল্পতে। স্কারো লুপতে। ব্যুত্বোগাদ ন্বাতঃ। বুজাঃ। বুজের্বাহ্ন-কাৎ কলে। কিবাদ্গুণা ভাবঃ। কলেঃ শিবাদক্ষণাত্ত্বং। ধাতুত্ব রঃ। (১ম ২২ পু - ১৯৭) ।

### ঊনবিংশ (২২৬) ঋকের বিশদার্থ।

**এই** अटकत श्राहल का वा था। अहे त्य, त्यन त्राहा वा श्रताहिक. খাত্তিকগণ্ডে দভোধন করিয়া কহিছেছেন,— বিষ্ণুর যে কর্মাবলে যালমান ত্রত-দম্বর অনুষ্ঠান করেন, দেই কর্মদকল অবলোকন কর, নিফু ইন্দ্রের উপযুক্ত দখা " আর এক ব্যাখ্যা,---"(ই ঋষিক প্রভৃতি লোকগণ আপ্নারা বিষ্ণুদেবের পালনাদি কর্মদকল দর্শন করুন এবং কার্তন করুন, যে সকল কর্মের প্রভাবে উপাগকেরা পুর্যাক্ষনক ব্রভের অনুষ্ঠান

#### मात्रण-कारकात वकाञ्चाम ।

ছে ঋছিলাদি বন্ধাণ । আগনাধা ( অমিডভেজা ) বিষ্ণুর কর্মা সমূহ দর্শন করেন। বাঁছা क्हेर्ड (य प्रका कथा चारा आधिकाजाम अ अ-प्रमुख स्थमानगण म्लान कार्याहन, व्यर्थार स् বিষ্ণুর অমুগ্রতে উল্লালা দেই কথা সমূত অনুষ্ঠান করিতে সমর্থ ক্ট্রাছেন; ভাদৃশ বিষ্ণু ইল্রেবের অনুকৃষ স্থা। বিষ্ণু যে ইল্রেবের অন্তক্স স্থা, তাতা ":ষ্টা হতপুত্র:" এই অমুবাকে "লথ বৈ ৩০ি বিষ্ণু:" ইতাাদি প্রাণকের বারা তৈতিরীয়গণ সমাক্রণে পাঠ করিয়াছেন।

"পিম্পালে" এই পদটোতে বাধন এবং ম্পূৰ্ণনাৰ বি'লছ 'ম্পূৰ্ণ, ধাতুৱ উত্তর 'লিট্ৰ জিড়ত विष कतिया "लर्जूर्याः वयः" ( भा काकाक) अरे पूज वाता विषय भागत माजरे व्यवानारे इदेशाइ अवर म-कारतत लाश कहेबारछ। यद् छरगार्शनकः हेवात नियाख्यत इत नाहे। "বুজাঃ" এই পদ্টী বস্তলপ্রাক্ত কাপ্প্রভার কারছা নিম্পার ক্রমাছে। কিন্তুক্ত ইত্রি अर्पत कावात, 'कान्' व्याकार्यत्र निवर्षक् काश्माख्यत्र व्यवः देशात् वाकूत वाकूपत्रहे चर्नाष्ट्रं॥ ( )म – २२४ — ) ॥

করিয়া থাকেন। বিষ্ণু ইন্দ্রের প্রিয় সথা।" এরপ অর্থে, মানুসভাবে বিষ্ণু পরিগৃহীত হইলেও, পূর্ব্বাপর সঙ্গতি-রক্ষা হয় না;—মণ্য এদিয়া ইইছে আয়িগণের ভারতাগমন-কল্পনাও বিচিন্নে হইলা পড়ে। পরস্ত ঐ সকল ব্যাখার মণ্য হইতেই পাকের আভাতরীণ ভাবের একটা আভাষ যেন স্বভঃ-প্রকাশ পায়। 'পালনাদি কর্মা' যাহা 'পুণ্যজনক ত্রভের অনুষ্ঠান' করায়, তাতার বিষয় নকটু চিন্তা করিলেই বোধ হয় ঋকের নিগৃঢ় অর্থের প্রতি দৃষ্টি পড়িতে পারে।

এখন, আমরা যে দৃষ্টিতে, যে লক্ষ্য অফুগ্র রাখিবার পক্ষে প্রযুত্বপর হইয়া, এই কাকের ব্যাখাগি প্রব্রুত আছি ; তাহা কতদুর সক্ষত, বিনেচনা করিয়া দেখুন। আখরা বলি, শক্টি শবিক্দিগকে আহ্বান করিয়া কোনও সময় উক্ত বার্চিত হয় নাই; পরস্তু শক্টী নিতঃ আপ্রোধেনমূলক ; যাজ্ঞিক শাধক আপন মনোরত্তি-নিচয়কে শস্বোধন করিয়া পুণ্যামুষ্ঠানে উদ্বুদ্ধ করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন,—"রে আমার মনোরভিনিচর। ভোমরা এক বার সেই লোক পাবন বিষ্ণুর পালন-গোষণ-পরিত্রাণ-মূলক কার্য্যাদি লক্ষ্য কর,— অমুধ্যান কর ; কেন-না, তাঁহার সেই কংশ্মর সভিভই পুণ্যাসুপ্ত'নাদি দংস্ট আছে। উঁহার কাষ্য দেখিতে দেখিতে, তাঁহার মহিমা ত্মরণ করিছে করিজে, ভোষাদেনও রভি-মতি প্রবৃতি তাঁহারই কার্য্যে পরিচালিত হইবে। দেই কার্য্যে, দেই পুণত্ততে, তাঁচার সংস্পর্শ খাছে, — ভদ্মারাই তাঁহাকে লাভ করিছে পারিবে। তিনিই বিষ্ণু, ভিনিই ইন্দ্র, তিনিই দবঃ তাঁহার অনুগ্রহপ্রাণী হও। তাঁহার অনুগ্রাংই সংকর্ম-পরায়ণ হ<sup>ট</sup>েও পারিবে। সৎকর্মপর হইলেট **ভাঁহাকে জানিতে** শামর্থ্য আদিবে। স্মরণ কর,— তাঁহার অনুকম্পার বিষয়; প্রভাক কর,— ভাঁহার করণার প্রস্রবণ ; ত্রতী হও,—ওদায় প্রীভিদাধক কর্মানুষ্ঠানে ; দেখিবে,—ইন্দ্র-রূপেই হউক, আর িফুরুপেই হউক, থেরপেই হউক, ভিনি খাদিয়া ভোষাদের অভীষ্টপুরণ-জোয়ংগাধন করিবেন।'' বেদসজ্ঞের নিভাম অংশীক্ষেয়ম ও প্রামাণ্য প্রভৃতিতে যাঁচার৷ বিশাদবান নতেই, উ'হোনের অর্থ সভন্তে হইছে পারে। কিন্তু স্বদর্মপ্রায়ণ একনিষ্ঠ হিন্দুর-भाष्म, अ वर्ष छित्र वर्ष करेट भारत ना। ( >म-- २२ मृ-- > a )।

विश्नी नक्।

ँ (এপথমং মণ্ডলং। चाविः শপ্তकः। विश्नी बक् )

তদ্বিষ্ণাঃ পরমং পুনং সদা পশ্যন্তি সূর্য়ঃ।

দিবীব চক্ষুরাততং॥২০॥ ————

भए-विश्वितकः ।

। ७९। विस्थाः। शतगर। शतरा मना। शश्रुखाः मृतसः।

দিবিহ্ইব। চফু:। আহওড: ২০॥

মর্মাত্ম গারিণী- ব্যাখা।

'দিবি' ( আঁকাশে, নিবাৰবণে, ভূগালোক প্রাপ্তে ইভার্বঃ ) 'চফুঃ' (নেত্রং, দৃষ্টিশক্তিঃ ) 'ইব্' ( যথা ) 'আততং' ( সর্ব্বভঃ প্রস্তুতং, আনাধেন সর্ব্বং পশ্চতি ইত্যর্বঃ ) তথা 'স্বরঃ' ( মেধাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ ) 'তৎ' ( পরনৈম্ব্যাসম্পন্ন ছা) 'বিষ্ণো.' ( সর্ব্বাণাক ছা তগৰতঃ ) 'পরমং' (শুড়া ) 'পদং' ( প্রভাবং, স্বরূপং ) 'সদা' ( স্ব্বাছন কালে ) 'পশ্চার' ( আর্তিং ) 'পদং' ( প্রভাবং, স্বরূপং ) 'সদা' ( স্ব্বাছন কালে ) চফুর্বণা প্রকৃতিপূঞ্জং প্রিক্সের্ছি, জ্ঞানিনঃ তথৈৰ জ্ঞানপ্রভাবেন স্ব্বিদ্ধ কালে তগ্রত্বং আনব্রি। (১ম—২ংস্ ২০৩)।

#### বলাকুবার।

আকাশে নিরাবরণে সূর্য্যালোক-লাভে চফু যেমন অবাধে সমস্ত দৃষ্টি করে, সেইরূপ জ্ঞানিগণ পরবৈধ্যাদশ্যম দর্বব্যাপক ভগবান বিষ্ণুর পরমপদ (শ্রেষ্ঠ স্বরূপ) সদাকাল প্রভাক্ষ করিয়া থাকেন। (ভাব এই ব্যু,— সূর্য্যালোক সাহায্যে বাধাবিরহিত আকাশে চফু যেমন প্রকৃতিপুঞ্জ ক পর্য্যবেক্ষণ করে, জ্ঞানিগণ সেইরূপ স্থানপ্রভাবে সকল কালেই ভগবতত্ত্ব লানিয়া থাকেন।)। (:ম—২২স—২০শ)।

#### मांद्रश-कांबार ।

স্বরো বিবাংস ঋবিগাদমো বিফোঃ সম্বন্ধি পর্মমূৎকুটাং ওচ্ছান্তপ্রসিদ্ধং পদং স্বর্গিনাং শান্তদৃত্তী। সর্বাদা পশুক্তি। তনে দৃষ্টাস্তঃ। দিনীব। আকাশে যণাততং সর্ব্বতঃ প্রস্তৃতং চক্ষ্মিরোধাণাবেন বিশদং পশ্চতি তহং।

সনা। সইর্ক্কান্তেভি। গা॰ ৫৩,১৫। দাপ্রত্যর:। সর্ক্র সোহস্কভরসাং দি।
গাঁ৽ ৫।৩৬। ইতি সর্কাশকর সভাবঃ। ব্যতাধেনার্গান্তছং। দিবি উড়িদানত্যাদিনা
বিভক্তেক্রনান্তছং। হবেন বিভক্তালোপঃ পূর্কশদপ্রক্রাভন্বরং চেতি ওলেব শিষাতে।
চক্ষুঃ। নব্বিব্যক্তেরার্গান্তছং। আভতং। তনোতেঃ কর্মণি জঃ: যা বিভাবেতীট্প্রতিষ্কার আভবেধঃ। অমুনাতোগদেশভাগিনা নগোগঃ। কুর্ত্তরপদ্শকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে গভিরন্তর
ইতি গতেক্রনান্তছং॥ (১ম – ২২ন্থ – ২০খা)॥

### বিংশ (২২৭) ঋকের বিশদার্থ।

--:::--

এ শকের অন্তর্নি হিত প্রার্থনা এই যে,—'হে ভগবান্! আমায় শেই দিব্যদৃষ্টি দেও, আমি যেন ভোমায় প্রভাক্ষ করিতে সমর্থ হই। জ্ঞানিগণ জ্ঞানদৃষ্টি-প্রভাবে ভোমার প্রমপদ প্রভাক্ষ করেন। আ্কান্দে দৃষ্টি-

#### भावन-छ।(श्रव वकाश्रवाम ।

শ্বহিগাদি বিদান্গণ, বিফুর সম্বনী উৎকৃষ্ট সেই শাল্প-প্রসিদ্ধ আর্থাৎ অর্গন্থ নকে শাল্পন্থি-শ্বারা সর্বাদা দর্শন করেন। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত; যথা, – বেমন আকাশে সর্ব্বত-প্রসারিত চক্ষুঃ অবিকৃদ্ধভাবে বিশদরূপে (বস্তমাত্রকে) দেখিলা থাকে, তক্ত্রণ।

শিলা এই পদট দৈর্বা শব্দের উত্তর "সইবি কাজা" (পা॰ বাতাহে ) এই স্থা বারা 'দা' প্রতার করিয়া "সর্বাই শব্দের উত্তর বারা করিছা "সর্বাই শব্দের হানে 'সং আদেশ নিজার হইয়াছে। ইহার আদিখন বাতারে উদাত্ত হইয়াছে। "দিবি" এই পদটাতে শউড়িদং" ইত্যাদি স্থা বারা বিভাজ-খন ৮দাত হইয়াছে। 'ইব' শব্দের সাহত সমাস হইয়ারিছালের শোপ হর নাই। ইহার পূর্বাপদে প্রকাতখন-নিবন্ধন তাহাই অবলিই হইয়াছে। "নবিব্রশ্বত্ব" এই থা বারা "চকুং" পদটার আদিখন উদাত্ত। "আভতং" এই পদটা, "আছে" পূর্বাক বিভারার্বিক তহু (তন্) ধাতুর উত্তর কর্মাবাটো 'জে' প্রভাবে শব্দ বিভারা স্থা বারা নিষ্ক হইয়াছে। ইহার ক্রিপ্রাক্তার প্রপাদেশ" ইত্যাদি স্থা বারা ন-কালের লোপে নিজার হইয়াছে। ইহার ক্রিপ্রাক্তার প্রপাদেশ" ইত্যাদি স্থা বারা ন-কালের লোপে নিজার হইয়াছে। ইহার ক্রিপ্রাক্তার (আভের) উদাত্বের হইয়াছে। ২০ ৪

প্রতিরোগক বাধার অভাব-০শতঃ চক্ষুত্মান্ শক্তি বেমন চারিদিক দোখতে পান; জ্ঞানিগণ গেইরূপ, সদাকাল শব্র ভোমার যে মহিমা ব্যাপ্ত আছে, ভাহা অনিরোধে দেখিতে পান। মূড় অজ্ঞ আমি, আমার জ্ঞাননেত্র উন্মালন করিয়া দেখে,— আমার সম্মুধের বাধা অপসারিত্ত হউক,—আকাশের স্থায় নির্দাল পথে আমি যেন ভোমার সদাকাল সর্বাত্ত বেপিতে পাই ।

এমন উদার উচ্চ-প্রার্থনামূলক যে ধাক্—প্রতিদিন প্রতি দৈবকার্য্যের প্রারম্ভ উচ্চার্যা এমন যে নহান্ মন্ত্রা, ইহারম্ভ কি আবার অন্য অর্থ আছে ? যত যড় পৃথিভই এ ধাকে য়ত উচ্চ গর্ম আসনন করুন না কেন, যত বড় প্রস্তাবিক এ গাকের গহিত যত গভার প্রস্তুভত্ত্বের সামগ্রীই প্রাপ্ত হউন না কেন, আমরা মনে করি,—এ পাক্ আল্লোহকর্ষ্যাধক-প্রার্থনামূলক। প্রতি দৈবকর্মের প্রারম্ভ সন্তুল্পনীধ্যণ যে এ ঝাকের অর্থ প্রতিহি প্রহণ করিয়াছিলেন, ভাহাই নোধসমা হয়। কর্মারম্ভের সূচনায় বলা হইতেছে,—'যেন আমার লোমার স্থিতিলার বাধা বিদ্বিত হয়; যেন আমার অন্যান্ত পারি; যেন আমার দৃষ্টি—প্রের বাধা বিদ্বিত হয়; যেন আমার অন্যান্ত প্রার্থা করিছে গ্রাহ্ণ করিছে প্রার্থা হয়। কর্মার প্রতি চিন্ত অন্ত

এক বিংশী পাক।

(প্রথমংমত্তলং। স্থাবিংশস্তনং। এক বিংশী ঋক্।)

তদ্বিপ্রাদো বিপন্তবো জাগ্বাংদঃ দমিন্ধতে।

বিফোর্যৎ প্রমং পুদং॥২১॥

যাহার। এ ঋকটাকেও আর্যাগণের ভারতাগমন-মূলক বলিয়া কলনা করেন, উলিলের অর্থ এই বে, - বেমন আকাশে পতিত চকু আবরণের অভাব-বশতঃ ভাষত দেখিতে পাল, ওজন বিবান সাক্তিরা বিষ্ণুদেবের সেই উৎক্রপ্ত পাল-প্রকেশ লেখিতে পারেন অর্থা কুলের সহিত ভারতবর্ষাভিম্ব গমন আনেন। যদি এ ঋকের ভাবার্থ এইরূপ করত, ভালা করণে প্রভিদিন প্রতি পৃশাক্ষের এ মন্ত্র-উচ্চারণের বিধি থাকিত না। আ্বাণ্ডের এই মনে হর।

#### **अम-विश्लिष्ट**ा

खरा विश्वामः। विश्वामः। काशृक्तारमः। मरा हेन्न एक।

। निर्देशका यथा शतका श्रमशास्त्रा।

#### মর্থাহুদারিণী ব্যাখ্যা

'বিছে।' (ছপাবত:) 'বং' (পুর্বোজং) 'পরমং' (শ্রেষ্ঠং) 'পদং' (ছানং, ঐথবাং, বিজ্ঞুভিং), 'বিভর্তাং' (নিশেবেশ ভোতারঃ, ভগণদেকচিন্তাঃ সাধবঃ) 'জাগ্বাংসঃ' (স্বালিকাঃ, প্রানিকাঃ, প্রানিকাঃ) 'ত্ব' (বিষ্ণুপদং, ভগবল্লকিমানং) 'সমিন্ধতে' (সর্বভোভাবেন প্রকাশরন্তি, ভ্রমাহ কর্মর জ্ঞানালোকং প্রদীপর্যন্তে)। স্বরং ভাব:— স্বর্জ টিসম্পার্নাং জ্ঞানিনাং কর্মপ্রভাবেন ভগবহিত্ত্যুঃ জ্বারহ ভ্রম্বাহ ভ্রম্বাহ

#### বঙ্গালুবাদ :

ভগবান বিষ্ণুক যে পানম পদ (শ্রেষ্ঠানিভূতি), ভগবদেক চিত্ত প্রমাদপ্রিশুক্ত সাধু জ্ঞানিপুক্ষণ গ ভাগা ( শর্বকোভাবে ) প্রকাশ কবেন,—
স্থানম হইতে হালয়ে জ্ঞানালোক প্রদাপ্ত রাখেন। (ভাব এই বে,—
স্থানি ক্রিম্পান জ্ঞানিগণের কক্সপ্রভাবে ভগবিশ্বভূতি সমূহ হালয় হইতে
হালয়ে প্রদীপ্ত হয়।)। (১২—২১সূ—২১খা)।

#### সারণ-ভাবা:।

পুর্বের্জাক বিষ্ণোর্থ গরমং পদশন্তি তংশদং বিপ্রাসে। মেধাবিদঃ স্থিক্তে। স্মাক্ দীপদ্বতি। কীদৃশাঃ। বিপক্তি বিশেষেণ ভোতাঃঃ জাগুবাংসঃ। শকার্থনোঃ অমাদ্রাহিতোন জাগরকাঃ।

বিপ্রাসঃ। আজ্জেদেবস্ক্। বিশক্ষর:। স্তার্থার প্রের্জিক ঔনাদিকে। মুপাতারঃ।

#### সায়ণ- শাধ্যের বঞ্চাত্রাদ

পূর্ক থিড বিজ্ঞুর যে উৎক্রই পদ আছে, তাকা মেধাবিগণ সমাক্রণে দীপ্ত করেন। শ্রেম্থাবিগণ কিরণ ? বিশোবরণে অবকারী (ভোত্শ্রেষ্ঠ), "জাগ্বাংস:" অবাং শব্দ এবং আহিবি প্রমাদ-রাণিতা-বিষয়ে জাগরক্ (বিশেষরণে শব্দাবাভিজ্ঞ)।

"বিপ্রাসঃ" এই পদটী 'নিপ্র' শব্দের উত্তর 'অস্' বিভক্তিতে "আজ্ঞারের ফুক্" পুঞা বারা 'অব্দুক্" আগ্র'ম সিদ্ধ ০ইরাচে। "বিপল্লবঃ" এই পদটী বি পূর্বাক স্তভার্ক 'পনি' (পণ্) প্রাক্ত উত্তর বৃত্তাপ্র প্রশাসিক 'যা প্রাক্তির প্রথমার ব্যাবহানে নিপার চাইরাছে।

ভক প্রভারস্বরঃ। জাগৃ বাংসঃ। জাগৃনিদাকরে। নিটঃ কলঃ। ক্রাদিনিরমাৎ প্রাপ্তস্তেটা ব্যবকালাদ্যসামিতি নির্মারিবৃত্তিঃ ॥ (১ম—২২ফ্—২১বা)॥

ইতি প্ৰথমত বিতীয়ে সপ্তমো বৰ্মঃ ॥ ১৷২ ৭ ॥

### একবিংশ ( ২২৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের প্রার্থনার মর্ম এই যে,—'ভগবস্তক্ত জ্ঞানী সাধক বিপ্রাপ (বিপ্রাস:) ভগবানের সম্বন্ধে যে জ্ঞান বিস্তার করেন, আমাদের ক্রণর যেন সেই জ্ঞানালোকে উদ্যাসিত হয়। অর্থাৎ, আমরাও যেন পেই জ্ঞানে জ্ঞানী হইতে পারি,—জ্ঞানময়ের সামিণ্য লাভ করিতে সমর্থ হই।'

ভার পর, সেই জ্ঞানিগণ (বিপ্রাণঃ) কেমন? বাঁহাদের আদর্শ আমরা অনুসরণ করিব, তাঁহার। কি গুণে গুণায়িত—কি ভাবে ভাবায়িত 🕈 ঋক্ কহিলেন—ভাঁহার। 'বিপহ্মবঃ' কথাৎ সর্বভোভাবে স্তভিপরায়ণ, একনিষ্ঠ পরম্ভক্ত ভারি তাঁহার। কেমন ? না—'জাগুবাংশঃ'। অর্থাৎ, চির সভর্ক, সদা-জাগরুক, প্রমাদপরিশৃত্য। এখানে কর্মের ভাব আদে। তাঁহার। এমন দাবধান হইয়া কর্ম করেন যে, তাঁহাদের কর্ম কথনও অসংসংশ্রে যুক্ত হয় না। সদা সংকর্মো, সদা ভগবানের কর্মো, তাঁহার। নিযুক্ত আছেন ;—কলাচ লক্ষ্য ভ্রন্ট হন না, 'জাগুবাংসঃ' শুকে ভাহাই বুঝা যায়। তার পর বলা হইয়াছে— উাহারা 'বিপ্রাদঃ'। সায়ণ আর্থ করিয়াছেন—'মেধাবিনঃ।' ধাছর্থের অনুসরণে 'বিপ্রাসঃ' শক্তে পরম ভানীর ভাবই আমমন করে। পুরণার্থক 'প্রা' ধাতু হইতে বুসুৎপন্ন করিলেও কর্মাদির পুর্বতাদাধক জ্ঞানের প্রতিই লক্ষ্য পড়ে; আবার 🗳 শব্দকে বপনার্থক 'বপ্'-ধাতুজ বলিয়। স্বাকার কারলেও 'ধর্মবীজ বপন-রূপ জ্ঞান' অধই অধ্যাহত হয়। ফলতঃ 'বিপশ্বনা', 'কাগুবাংদঃ' ও 'বিধাসঃ' পদত্তমে যথাক্রমে ভক্তি কর্ম ও জ্ঞানের সমবায় হইয়াছে বিলয়।ই মনে করা যাইতে পারে। জ্ঞান-কর্ম-ভক্তি তিনই যাঁহাতে

हेि अभगाहरकत दिलीत समादि मध्य वर्ग ममाध । १ ।

ইংগতে প্রতার-স্বর। 'জাগ্বাংসঃ' এই পদটা নিজাক্ষরার্থক 'জাগ্' ধাতুর উত্তর লিটের স্থানে ক্স্ব' (বস্ ) স্থানেশে নিম্পন্ন হইরাছে। এস্থেল ক্রাদির নিম্মে ইট্ (টু) স্থাগন প্রাধি হর। ক্সিড তাহা "নবস্বেকাজাদ্বসাং" এই নির্মুক্ত বারা নিবর্তিত হইরাছে। ২১॥

সমষ্তি ইইয়াছে, শেইরূপ মহাপুরুষগণ কর্তৃ ই জগতে ভগবত্তত্ত্ব উদ্ভাগিত হয়। 'সমিস্কভে' পদে—সম্যুক্ দীাপ্তমান্ হয়, অনল শিখার ভায় পরিব্যাপ্ত হইয়া ক্রদ্যের অজ্ঞানান্ধকার দূর করে,—এই ভাবই প্রকাশ করিতেতে। ভগবং-সংক্রাপ্ত যে জ্ঞান মহাপুরুষগণ কর্তৃক ক্রদ্য়ে ক্রদ্যে প্রাণিপ্ত হয়, দেই জ্ঞান আমাদের ক্রদ্য়ে প্রবেশ-লাভ করুক,—ইহাই আবাজ্ঞা। সাক্রের প্রার্থনার ইকাই মর্মার্থ॥ (১য়—২২সু—২১য়)।

### বিষ্ণু-স্তোত্তের উপসংহার।

ঘাবিংশ-ক্ষেত্র পূর্বোক্ত এক বংশতিতম খকে, বিষ্ণু-প্রোক্তের পরিসমাপ্তি ছইল। ঘোড়শ্ ছহতে এক বিংশ পর্যান্ত ছয়টা ঋক্ – বিষ্ণুৱ মহিমা-জ্ঞাপক - বিষ্ণুৱ প্রার্থনামূলক। জামাদিগের নিত্য-কর্মে প্রায় ঐ মন্ত্র-কয়টা প্রযুক্ত হয়। অব্যচ, জাশ্চর্য্যের বিষয়, ঐ মন্ত্র-ক্ষেত্রটার মন্ম অনেকেই অব্যত নকের; পরস্ক ঐ মন্ত্র-ক্ষাটার অর্থ গ্রহ্মা বিতর্কের ও মৃত্যন্তরের অব্বি নাই। অষ্টাদশ শক্ষের টাকায় মন্থবো এবং ক্ষেত্রটা ঋকের আলোচনা-বাপদেশে আমরা ভোহার কতক কতক পরিচন্ন প্রদান ক্রিয়াছি। উপসংহারে ঐ স্থদ্ধে আর্ও কিছু আলোচনা করা আবশ্রক মনে ক্রিতেন্তে।

'জেশা বিচক্রনে' 'জীলি পদা বিচক্রনে' -- এই তুই বাকোর মধ্যে যে 'জেশা' ও 'জীলি'; বিভণ্ডা বিতর্ক ঐ তুই শব্দেইে অর্পের অন্তর্ভুক্ত হুইয়া রহিয়াছে। দে বিতর্ক যে আক্ষ্ উঠিয়াছে, তাহা নতে, স্বদ্ব অতীত হুইতে দে বিতর্কে মনীধ্যণের মান্তর্ক আপোড়িত হুইয়া আছে। সায়পের ভাগ্নে বলিরাজের আন্নায়িকা উল্লেখিত হুইয়াছে (১০৭৪ পৃঠা জাইবা)। বৈত্যরাজ বলি, দানে মুক্তহন্ত হুইয়াছিলেন। বামনরগ পার্ব্রহণ-পূর্ব্বক ভগবান্ বিষ্ণু তাহার নিকট জিপাদ-ভূমি প্রার্থনা করেন। বলির পুরোহিত শুক্রাচার্যা (ভার্মি), বামনের গুটু মভিপ্রার ব্রিতে পারিয়া, দৈতারাজ বলিকে জিপাদ ভূমি দানে নিরম্ভ করিবার চেষ্টা পাইয়াছিলেন। কিন্তু দানকীর বলি, বামনের প্রার্থনাযুক্তপ দানে বিম্থু হুইতে পাধেন নাই। প্রাণে প্রকাশ, ভগবান্ বামন, বিয়াট্যুন্তি ধারণ করিয়া, জিপাদ-বিস্তারে স্বর্গ-মন্ত্রা-পাতালের আধিপতা লাভ করিয়াছিলেন। 'জী'ণ পদা বিচক্রমে বিষ্ণুই'—এই বেদ্বাক্যের ভাগেই ভিত্তি বালয়া অনেকে বিশ্বাক্ত করেন।

কেহ আবার কংবন,— এথানে জ্যোতিষের বিষয় ব্যক্ত আছে। বাঁহারা এ কথা বলেন, উহিদের মত এই যে, - "উত্তর গ্রুব হুইতে সপ্তর্মি পর্যান্ত যে স্থান অথাব ব্রহ্মান্তের যে তৃতীর ভাগ. ইহাই বিষয়ুর তৃতীয় পাদ নামে শাস্ত্রে নির্দ্ধি হুইতে দক্ষিণ প্রব সর্যাপ্ত অবাশন্ত আবালকে তিন ভাগে বিভক্ত করিবার কারণ, জ্যোতিঃ-শাস্ত্রে বিশ্বত ইইতে একবার উত্তর দিকে উত্তর: জ্যোতির্প্ত প্রায়ত্ত, আবার তৃত্ব প্রায়ত্ত হুইতে একবার উত্তর দিকে উত্তর: জ্যোতির্প্ত প্রায়ত্ত, আবার তৃত্ব হুইতে এইর্পে দক্ষিণ ক্যান্তির্প্ত প্রায়ত্ত, আবার তথা হুইতে এইর্পে দক্ষিণ বিশ্বত ক্ষিত্র স্থান্ত ক্ষান্তির্প্ত প্রায়ত্ত, আবার তথা হুইতে এইর্পে দক্ষিণ বিশ্বত ক্ষান্তির্প্ত প্রায়ত্ত স্থান্ত তথা হুইতে এইর্পে দক্ষিণ ক্ষান্তির্প্ত প্রায়ত্ত স্থান্ত বিশ্বত

গভাগতি করে। এতদ্বারাই থগোল ভিন ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। অর্থাৎ, দক্ষিণ-ঞৰ হইতে দক্ষিণ ক্ৰান্তি শ্ৰাস্ত প্ৰথম ভাগ, দক্ষিণ ক্ৰান্তি ভইতে উত্তৱ ক্ৰান্তি শ্ৰীয়ত বিতীয় ভাগ এবং উত্তর ক্রাস্তি হইতে উত্তর প্রাণ্ড প্রীয় ভাগ,—এইকুণ ভিন ভাগে বিজ্ঞা হইয়াছে। ঋতএৰ ভূমণ্ডণও উক্তরণ তিন ভাগে বিভক্ত এবং বিফুর ত্রিপাদ নামে কৰিত হয়। এই ত্রিপাদভূমিই কৌশগক্রমে বামনদেব তাৎকালিক সাধ্যভৌম বলির নিকট যাজ্ঞা করিয়া-ছিলেন। ভাকরাচাথা তাঁথার 'গোলাধাার' গ্রন্থে পুথিবীর দক্ষিণ কেন্দ্র হুইতে উত্তর কেন্দ্র প্রাপ্ত জেমার্রে ভূ:, ভূ:, স্ব: এই ভিন গোকের অবস্থান স্বীকার করিয়াছেন;---'ভূলোকাথেয়া দক্ষিণে ব্যক্ষদেশাও। তথাও গৌন্মোহয়ং ভূবঃস্বশ্চমেরঃ ঃ'

যালারা বিজ্ঞুকে স্থা বলিয়া, উ। হার 'এ)। শু পদা বিচক্রমে' প্রভৃতিতে স্থোঁর উদয়ান্ত মধ্যাস্থ বিষয় দিলান্ত করেন, তাঁগাদের দিলাভের আতিবাদে কিছুর অরপ-প্রকাশিকা গাগ**জীর** ব্যাধা। উক্ত করা হইলা থাকে। তাগতে প্রতিগন্ন হয়,—গেনমনী মর্যোর স্ততি নহে; উৎ। সুর্যোরও প্রকাশক, ুগর্ম জোভিঃ-স্কল্প গর্ব্তুক্ত ভব্জানাত্মক ধ্যান।

গান্নতীর ব্যাথারে যোগী যাঞ্জবজ্ঞের উ।ও ; হলা,—

চিঞ্জাম বরং ভর্গং বিষো যো ন: প্রচোদরাৎ। শংরালকামমোকেরু বুল্পিরন্তী: পুন:পুন: 💕 বিষ্ণুর ধ্যানেও দেখিতে পাই, তিনি 'গা তৃমগুলমধ্যবঙী ;—' ধোল সদা গাবভূমগুল মধ্য-বত্তী নারধেণঃ সর্গাসনস্মাবিষ্টঃ। কেয়ুরবান কনককুগুণবান কীরীটি হারী হির্মাধ্বপুধু ৩১ শঅতিক্র:৷' এই সকল দৃষ্টায়-পরম্পরার উল্লেখ করিয়া একজন বাাখ্যাকার দিল্লাস্ক

'দেবজ স্বিভূপনিটো এগ্ৰন্থপতিং বিভূং। ব্ৰহ্মবাদিন এবাত্পনিৱেশাং চাজ ধীমতি ॥

করিয়াছেন, — "বিষ্ণুর ত্রিণাদ-ভূ: ভূব: ও অংগেতি ; এবং মুর্যা - বিষ্ণু নংখন, বিষ্ণু-সুর্যা-মগুলমধাবতী প্রমান্তা।" পাকের বাণ্ডায় এ ভাব যদিও তিনি প্রকাশ কারতে পারেন । নাই, কিন্তু আলোচনার ফলে বিষ্ণুর স্বরূপ-বিষয়ে তাঁলার টিপ্পনীর মধ্যে শেষোক্ত একটাঃ ৰাক্য যেন আপোনা-আপানিই প্রকাশ চইলা গভিরাছে ! গভীর আলোচনার ফলে, দেবতকু वृत्तिवात्र (ठहे। कतिरन, विवर्धात अमेश के आर्थ कहेग्र शास्त्र ।

যাহা হটক, 'জীল পদা কিজেনে' ও 'ত্রেধা বিচক্রনে' বাকদ্বয়ের যে মধ্যার্থ আমসু। পূর্বে প্রাণ করিয়াছ, এক্টো তৎসম্বন্ধে প্রাণের পোষক-বাকা উদ্ভ করা আবশুক বলিলামনে করি। শকের ব্যাখ্যার সময় যদিও সে বাকে।র প্রাভি আমাদের দৃষ্টি পড়ে নাই : কিন্তু জগবানের অংশার মহিমার প্রভাবে হক্তের উপসংহারে সে পুরাণ-প্রমাণ আমানের দৃষ্টি-গোচর হইল বিফুর পদ কাহাকে কতে, আর 'ত্রৌণ' 'তেখা' শদেই বাকি ভাব আমানহন करत ? (महे भूतान-धामारन उन्हा (वामगमा इहेरत । विद्युभ्वारन खेळ आरह ; यना : --- . "উ জিত্তিরমূমি ভাস্ত থেনো যতা ব্যবস্থিত:। এতাবফুগদং দিবাং ভৃতীয়ং বাোলি ভাস্বল্॥ নির্জু ওদোষপক্ষানাং ষভীনাং সংষ্ঠা মুনাশ্। স্থানং তৎ পর্মহ বিপ্র পুণ্যপাপপরিক্ষয়ে ॥ অপুণাপুণোপরমে ক্ষীণাশেষ।রিতে হবা ! যত গছ। ন শোচন্ত ভাষক্ষে: পরমং পদশু॥ ধর্মজ্ঞাতাতিষ্ঠান্ত যাত্র তে লোকমাাক্ষণ; । তৎসাজ্যোৎপল্লাবাগেকক্সক্তবিক্ষো: পরমং পদ্ম 🔈

यरला ওমেত্র প্রোভঞ্গভূতং সহরচিরণু । ভবাঞ্বিখং নৈতের ভবিজ্ঞোঃ প্রমং প্রমুদ্

মাদক-দ্রা পানের অন্স দেবতাকে জাহ্বান করা হইয়াছে, কল্লিড হয়; পরবর্তী করেকটা করে দেব ভাবেরই খবাং চলিয়াছে, বাাথ্যাকারগণ জমুমান করেন। নবম পাকে ব্যক্তাগণের সহিত মিলিড হইরা ইন্দ্রদেব বুক্রাম্রকে বদ করুন', - এইরণ প্রার্থনা প্রকাশ পাইতেছে ,— পুলি নামে মরুপদানের মাতা কল্লিড হইয়াছেন। চতুর্দ্দ প্রকের "গুংলাভড" শব্দে পর্যাতর স্থানাম মরুপদানের মাতা কল্লিড হইয়াছেন। চতুর্দ্দ প্রকের "গুংলাজ দিকের বিশ্বাক উৎপল্ল হয়,— অর্থ অধ্যাতার করা হইয়াছে। পঞ্চদশ প্রকে 'গক্র জ্বারা বহসরে বর্গতেন্দ্র করা হইয়েছে। পঞ্চদশ প্রকি গক্র জ্বারা বহসরে বর্গতেন্দ্র করা হইয়াছেন। ফলজঃ, নানা বিশেশ প্রকে সেকালে 'জলাচিকিৎনা'-প্রথা ছিল – কেন্ড বা লক্ষ্যা করিয়াছেন। ফলজঃ, নানা দিকের নানা অর্থ প্রকের বাাথ্যার গুহাড ইইয়া আছে। অর্থচ, প্রকের অর্থ সেই একই রহিয়াছে। ব্রহ্ম যেমন এক হইয়াও বহু এবং ক্ হইয়াও এক, স্তেক্তার প্রক্তালও সেইল্লপ মুধ্যতঃ একাথাত্মক ভ্রমাও বহু অর্থের প্রোত্নন করিডেছে। জ্বভাস্তরে অনুপ্রবিষ্ট হইলে, সকল অর্থ সকল ভাব জ্বাপনিই প্রিক্টেট হ্রলা গাড়বে।

#### সায়ণভাষ্যাত্মক্রগণিক।।

ভীবা ইতি চতুর্বিংশভাচং মন্ত্রং স্করণ। অন্তের্মপ্রক্রমণিকা ভীবাশ্চতুর্বিংশতিব্যার-বৈবিক্সবার্থনা) মৈন্ত্রাবরণমকত্বভীকবৈধ্যেবশাক্ষান্ত্রচা: শেষা আণ্ড্যাহ্ধ্যাগাদ্ধিয়বাপ্-শ্বপ্তঃ পুরউক্ষিক্ পরাপত্বপ্ ভিত্রশ্বান্ত্রা। একবিংনী প্রতিষ্ঠিত প্রিশ্বাস্থাদিভি পরিভাষ্যাম্বর্ত্ত-নান্মেণাভিথি: কার্থার্থা: অপ্সার্ভ্যান্ত্রিক্তিক্। প্রথমপাদক্ত দাণ্শাক্ষ্যান্ত্রণান্তল্ভিং পুরউফিগিভি লক্ষ্যমভাবাধ। অপ্সার্থান গোম হত্যেয়াপ্তুপ্। ইন্মাপ ইভ্যান্তাভিং শ্রেহপত্তঃ। শিষ্টা একোনবিংশভিসংখ্যাকা প্রণ্ডা গান্তন্তঃ। আলা গান্ত্রমিণ্ড পরি-ভাষিত্রাধ্য: অলালা বার্দ্দিবভাকা ভত্তা দ্বে প্রচাবিন্দ্বান্ত্র্যান্ত্রাহ্ণাক্তাই। ভক্ত একভ্রেটি মিন্তাবিক্সব্যেব্যা:। ভক্ত উত্তর্ভিক্ত মক্চাণ্যিশিশ্রেশ্রাদ্বিক্তা। ভক্ত একভ্রেটি বৈশ্যান্ত্র

#### সাধণভ:যাাপুক্রেমাণকার বঙ্গাপুরাস ে

এই ষঠ প্ত "ভীবাং" ই ভাদি চবিৰশটা প্ৰকৃ বিশিষ্ট । এন্তলে ই হাই অঞ্জুমণিকা। এই প্ৰেকর প্ৰথম থাকের দেবতা বায়ু, তবগরবর্তী ছইটা থাকের দেবতা - ইন্দ্রবায়ু; তাহার পর একটা তৃচের দেবতা — মিলাবরুণ; অনস্তর একটা তৃচের দেবতা — মক্রানগর দহিত ইন্দ্র; ভবগরে একটা তৃচের দেবতা— নৈখালো; ভারপর দেবতা — পুষা; এবং অবশিষ্ট থাকুগুলির দেবতা— মণ্। "গ্রম্বানগ্রে" এই খাগ্রের সহিত 'সংমায়' এই খাক্টীর দেবতা — আয়া। "অসমাং" অর্থাৎ 'অন্ত ইত' এই অফ্বর্ত্তন তেওু এই প্রেক্তর খাষ ক্রম্প্ত মেবাভিথি। অনস্তর ইতার ছন্দোবিষধ ক্থিত হুইনাছে; যথা, "অলু স্বস্তঃ" এই ঋক্টীর ছন্দ্র: — পুরউ্জিক। পুরউ্জিক ছন্দের লক্ষণ এই; — বাদি প্রথম প্রেদ ঘানশাক্ষর বিশিষ্ট হন্ন, ভাগা হুইলে ভাগার নাম— পুর-উল্লেক্ লক্ষ্য এবং অবাদিই উনিশ্লী থাকের ছন্দ্র: — অনুষ্ঠ ; "ইন্মাণঃ" ইন্ডানি ভিন্নী খাক্ অফুইন্ড এবং অবাদিই উনিশ্লী থাকের ছন্দ্র: — ক্রমণ, "আন্বা, "আনে) গামতঃ" এইরূপ পারভাষিত হুইনাছে। এই প্রেক্র বিনিয়োগ্

ভদনত্বঃভাষী পৌষা:। শিষ্টা ঝচোহকেবতাকা:। প্রস্থানয় ইতাদ্ধির্চনুক্রা সং মাগ্র ইভোষা অগ্নিদেবতাকা। স্কাবিনিয়োগো লিফাদেবগ্রবা:। আভিপ্রবষ্ট্যু দ্বিটায়েহ্হনি প্রউপাশজ্ঞে বাষবাত্চত তীরা: দোমাস ইতোষা তৃতীয়া। বিতীয়তা চতুর্বিংশেনেতি থণ্ডে স্বিতঃ। তীরাঃ দোমাস আগহাতোকা। আন ৭।৬ ইতি পৃষ্ঠায়ড়হেহ্পিষ্বিতীয়েহ্হনি প্রতীয় এয়া।২১॥

তামেতাং স্তেশ প্রথমামূচমাহ॥

প্রথমমণ্ডলক্ত পঞ্চমান্ত্রাকে এখোবিংশস্কুতং। ঝবিং কর্পুত্রো মেধাতিথি:। গায়আমুঠুবাদিভন্দং। বায়ুহিন্দ্রবায়ুংমিতাবরুণৌমরুদ্গণাইন্দ্রোবিখেদেবাঃ পুষা আপশ্চ দেবতাঃ। স্কুবিনিয়োগোলিকাদ্বগন্তবাঃ।

প্রথমা ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। কেয়ে।বিংশ স্ক্রং। প্রথমা ঋক্)।

তীবাঃ সোমাদ আগ্হাশীর্বন্তঃ স্থতা ইমে।

বায়ে। তান্ প্রস্থিতান্ পিব॥ ১॥

ै. ° भन-ति(श्लेष्ठाः ।

ভীব্রা:। দোনাদ:। আনা গহি। আনীঃহবস্ত। স্তা:। ইমে।

বায়ে। ইতি। তান্ প্রহিছিতান্। পিব॥১॥

भर्षाञ्चभादिनी-व्याचा।

'বায়ো' (হে বাষ্দেব, সক্ষরণাপিন সক্ষেষাং হিতকারিন ইতার্থ: ) 'আন গৃহি' (আনগছে— অমিন্ যজ্ঞে, অমাকং কম্মণি ইতি ধাবং ); 'ইমে' (অমাকং প্রেদভা: ) 'সোমাসঃ' (হবনীয়া: যজ্ঞীয়দ্রবায়, সক্ষাবাঃ ইতার্থ: ) 'স্বতাঃ' (মুসংস্কৃতাঃ, বিশুদ্ধা: ) 'তীরাঃ'

বৈদিক হইতে অবগত হওয়া উচিত। আভপ্লবিষ্ট্ যজেয় দিতীয় দিবদে প্রেউগশল্পদ্রে বায়বাত্চের "তাবাঃ দোমাসঃ" এই ঋক্টী তৃতীয়া ঋক্। আখলায়ন শ্রোত-স্ত্রের 'বিতামস্ত চতুর্কিংশেন' এই থভে স্বিত হইয়াছে; যথা,— তীবাঃ দোমাস আগতীত্যকাল (আন ৭৬) ইতি। প্রায়ড্হযাগেও দিতীয় দিবদে প্রেউগশল্পে এই ঋক্টী বিনিমৃক্ত হয়া এই স্ব্রেক্ত দেই প্রধ্না ঋক্ কাথত হ্হতেছে।

( ছবি প্রদাং, প্রভূততাং ওপ্রিতুং সমর্থাঃ ) 'আমীর্কস্কঃ' ( মঙ্গণাধিতাঃ, শুভদাঃ, আন্ত্রণক্ষেক্ষলাস্থানা ভবস্তীতি শেষ ); তান্' ( সোমান, বক্সজাগান্, আন্মাকং ভক্তিম্বাম্ভান্) 'শিব' ( পানং কুক, গৃহাণ )। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ - তে দেব। তব তৃপ্রিপ্রদাং বিশুদ্ধাং ভক্তিম্বাং তুভাং সমর্প্রাম; মম পূজাং গৃহাণ; মঞ্চলং চ প্রয়ন্ত। ( ১ম—২০স্—১ খ ) ।

#### बकाश्याम ।

ক্ষেণ্ড বায়ুদেব ( গর্কব্যাপী, দকলের হিভকারী ) । আপনি এই যুদ্তে আমাদিগের কর্মে আগমন করুন; আমাদিগের প্রদন্ত হবনীয় যুজ্ঞীয় দেশাসমূহ সন্ত্রভাবনিবহ ) স্থান্ত্রত বিশুদ্ধ আপনার তৃপ্তিপ্রদ এবং আমাদিগের পক্ষে মাসলপ্রদ। শেই হউক; আর ভাষা আপনি গ্রহণ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে দেব। আপনার তৃপ্তিপ্রদ বিশুদ্ধ ভক্তিস্থা আপনাকে যেন সমর্পণ করি; পূজা গ্রহণ করুন, এবং মাসল প্রদান করুন।)। ( মে—১৬ সু—১২৮)।

#### সায়ণ-ভাব্যং।

ংছ বারো! ইমে সোমাস ঐস্তবায়বগ্রালিরপাঃ সোমাঃ স্বতা জভিষ্তাঃ। তে চ ভীবাঃ। প্রভৃতজাৎ ভপঞ্জিতুং সমধাঃ। জাশীকাস্তঃ জাশির্তাঃ। জভেজ্মাগহি। অশিন্ ভশ্বণাগক। প্রস্থিতায়স্তরবেদিং প্রতাানীতান তান্সোমান্পিব॥

ভীরা:। তিজ নিশানে। রক্ দার্যথা। জক্ত ব ইতি ক্জেক্তোতা মনোরমা। সোমাস:। অভিজ্ঞিত্যাদিনা মন্। নিজাদার্গাভঃ। আজ্জদেরস্ক্। গছি। মহত্তিরশ্লাগ্টীতাত্যোক্তং। আশীক্ষিঃশীঞ্পাকে। অপস্থেগামিত্যাদিশত্তে (আণ ভাসতে)।

#### मात्रग-छारश्चित्र वक्षाञ्चाम ।

ছে বায়ুদেব ! ঐশ্রবায়বগ্রহাদিরপ এই পোমসমূহ অভিযবসংস্কারে সংস্কৃত হইরা ছিহাছে। এই সোমসমূদর তীত্র অর্থাৎ বিশুর বালরা আপনার তৃপ্তিপ্রাদানে সমর্থ এবং আশীর্মুক্ত। অতএব আপনি এই কর্ম্মে আগমন করুন (এবং) উত্তর-বেদীতে আনীত সেই শোমসমূহ পান করুন।

"তীব্রাং" এই পদটা নিশানার্থক 'ভিজ্ঞ' ধাতুর উত্তর 'রক্' প্রত্যারে ইকারের দীর্ঘ ও জ-এর স্থানে 'ব' করিয়া প্রথমার বত্বচনে নিশার হইরাছে। 'সোমাসং' এই পদটা, "অভিজ্ঞ" ইভাাদি ক্র বারা 'মন্' প্রত্যারে "আজ্জসেরস্থক্" ক্যাত্মারে অক্ষ্ক আগমে নিশায়। নিষ্ত্রে ইহার আদিশার উদান্ত। "গাহি" এই পদটার বিষয় "মহন্তিরিন্ত্র আগছি" এই স্থেল ক্থিত ইইনাছে। "আনিক্সং" এই পদটার অন্তর্গত "আনীঃ" পদটার "অপস্পুধেধাং" (পা০ ৬।১।৩৬)

আঙ্পূর্বত কিপি শিরাদেশো নিপাতিতঃ করণভাগি শ্রণদ্রবত্ন স্বাণানে কর্ত্ত্বিবক্ষর কর্তি কিপ্ন বিক্ষান্ত । আশীবেধানতী লাশীক্ষঃ। ছলদীর ইতি বছং। বাছো। আমিদ্রিভালালভেং। প্রস্থিতান। প্রাণদ্সমাদে ক্ত্ত্রপদপ্রকৃতিত্বছং বাণিত্বা ব্যত্যালেশ-ব্যব্পুক্ষণদ্পাকৃতিত্বছং। (১ম ২৩২ - ১০০)।

### প্রথম (২২৯) ঋকের বিশদার্থ।

---:§ • §: ---

এই শাকের কি বিকুক কার্য প্রচলিত রচিয়াছে! তীত্র মাদকশুণবিশিপ্ত গোমরণকে দশি-মিশ্রিত করিয়। সুপের ও বিশুদ্দ কর। ভ্রমাছে;
আর, দেই প্রলোভন দেগাইয়া, বায়ুদেবভাকে সোমপানের জন্ম আহ্বান
করা হইভেছে! ঋ ঝকে 'হীত্রাঃ' পদ আছে; নেই জন্ম ভীত্র মাদকশুণবিশিপ্ত অর্থ করা হয়। সাকে 'লাশীর্শবন্তঃ' পদ আছে; দেইজন্ম স্থিয়ভাব কল্লনা করিয়। 'দ্ধিমিশ্রিত' এর্থ আমনন করা হইয়া থাকে। সায়ণ কিছা শে ভাব প্রকাশ করেন নাই; কেবল পরবর্তী ব্যাখ্যাকারগণ কল্লনাবন্ধে

উত্যাদি স্থা বারা আঙ পূর্বাক পাকার্থক 'মীঞ্র' (মী) গাড়র উত্তর কিপ্ প্রভারে নিপাওনে 'মী' গাড়স্থানে 'মিব্' আদেশ করিয়া নিজ্পন্ন চইরাছে। করণ যে প্রন্ধান্তবা, ভাচার সীর্ব্যাপারে কর্ত্রবিশ্বনা আছে ব'লরা অবিরোধে কর্ত্নাচ্যে কিপ্ চইরাছে। 'আমী: ইহাদের আছে' এই অর্থে 'মতুপ' প্রভার করিয়া "ছন্দ্দীরঃ" স্বা বারা ম-এর স্থানে 'ব' করিয়া গোপমার বহুবচনে উক্ত "আমীক্ষয়ং" পদ্টী সিদ্ধ চইরাছে। 'বায়ো" পদ্টীর আমন্ত্রিভ আছ্যদান্তব্ব। "প্রস্থিতান্" পদ্টীতে প্রাদিস্মানে কংপ্রভারান্ত গ্রগদে প্রকৃত্বিদ্য হব; কিছ ভাহাকে বাধিয়া ব্যভাবে অবায়্পূর্কাণদে প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে॥ (১ম – ২০৮ – ১৭)॥

<sup>ু</sup> বৰ্টীর প্রচলিত একটী অনুবাদ,—(১) 'বে বারু এই তীব্র ও সুপাকাবানট গোমরসপর্ম ই অভিবৃদ্ধ কইরাছে, তুমি আইস; সেই গোমরস আনীত কইরাছে, পান কর।''
(২) 'মদজনক এবং সুপাত্ত করিবার নিমিত্ত আগীর্নামক পাকজবোর সহিত মিশ্রিভ সোমসকল্
প্রাপ্তত চইরাছে। অভএব বাযুদেব আপান আগমন করুন এবং আপনার, উদ্দেশ্তে নিবেছিত
সেই সমুপার পান করেন।'' অপর একজন গাখাকোর বাাখা করিরাছেন,—'ভীবাঃ অভিমদকরাং সোমাসং সোমরসাং আশীর্ষত্তঃ আশীর্ষ্কাং দ্গাদিমিশ্রণেন স্মৃতাঃ প্রস্তৃতিভাগি। সাধার্ণ-দৃষ্টিতে দর্শন করিতে গেলে ঐকপ বিস্তুম্ব আগি নাই।

'লোকান:' প্রিল ঐথানে 'লোকান' নাণক-ত্রবাকে বৈ বুকাইভৈছে না, ভারেই ভাল প্রতীত হুইছে পারে। সায়ণ্ট্রলিখিয়াছেন,—"মোনান ঐজ্ববারবপ্রহাদির পাঃ সোনা:।" ভানার্থ,—'ইক্স-বায়ুদেবভার প্রহণবোগ্য
হবনীয় ক্রবাদি।' এখানে, 'গোন' শব্দের বহুনচনান্ত-প্রয়োগে উহা যে
সোমর্থ নয়, ভাল বুঝা যায়। দেশগণ যাল প্রহণ করেন, সেই সকল
সাম্প্রীই ন্যানে 'গোনান-' পদে বাক্ত করিভেছে। ভার পর 'হুছাঃ'।
সায়ণের অর্থ—'গভিষ্তাঃ'; ভাবে বুঝা যায়,—'বিশুদ্ধীকৃতাঃ।' ভাহা
হুইলেই বুঝা যায়,—হবনার-ক্রবের সূক্ষ্য-শুদ্ধ পত্র আলে প্রহণ দেশ
('লোকানঃ' ও 'হুভাঃ' পদন্ধা। প্রকাশ পাইকেছে। অর্থাৎ,—'লোক'
শোহনার মে অর্থ আন্ধান পুর্বাণক প্রহণ করিয়া আ্লিয়াছি, সেই ক্ষর্মই ক্রেমানে দৃত হুইয়া আনিছেছে।

ভার পর—'ভীব্রাঃ'। শাধ্রথের আলোচনায় সামণই উহার অর্থ
ক্রিয়াছেন,—''প্রভৃত্বাং ওপ্নিজুং সমর্থাঃ।" ভাবে বুঝা ঘাইভেছে,
সর্বস্থোভাবে হ্লন্যের সদ্স্তাবিলী অর্পণ কারতে সমর্থ ভওয়ায় দেবভার
ভৃপ্তির ঘাহাতে সন্তাবনা আছে, ভাতাই 'ভীব্রাঃ'। আকাজ্জা যথন ভীব্র
ভ্রম, আলুনিবেশনে ভ্রম সমর্থ হল্ম যায়। এগানকার 'ভীব্রাঃ' পদে
েই ভীব্র বন্ত্রাগের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—বে অন্ত্রাগের ফলে
ভগবানের তৃত্তি সাধিত হয়। সাকের ঘে 'আশার্কহঃ' শব্দে 'দিনিপ্রিভ'
অর্থ ব্রহণ করা হয়, ভাতা যে বিক্রমমূলক, ভাহা বলাই বাহলা।
ক্রমণার্থস্থাক বালরাই প্রতিণার ইয়। বেই ভাব বুঝিয়াই আমরা
আকের অর্থ নিজ্বির করিলাম।

ফলতঃ, এ শানে বলা হইমাতি,—'তে নায়ুদেন। দেনগাণর যাত্বা প্রিভিপ্রদ, যে পুলা উঁহাদিগের অনন্দর্বদ্ধন করে, অন্তরের যে বিশুদ্ধা ভক্তিতে ভাঁহারা আগদ্ধ হন, আমরা যেন ভেমনই আহ্বনীয় সামগ্রীর প্রিয়ালন করিছে পারি। তে দেন। আপনি আসুন, আমাদিগের পুলা প্রহণ কর্নন; আর ভাহার ফলে আমাদিগের প্রম মঙ্গল নার্বিজ

#### দায়ণভাষ্যাকুক্রমণিক।।

পুর্বোক্ত এব শস্ত্র উভা দেবা দিবিস্পৃশেতি ছে বায়বভূচ ক প্রথমানিতীরে। তথা চ নিত্তীয়ক্তেতি গড়ে স্কিতং। উভা দেবা দিবিস্পৃশেতি ছে। (জা• ৭।৬)। ইতি।

কেলো: প্রথমাং সুকে বিভীয়ামূচমা**≑** ।

ं विक्रीस अपकृ।

(প্ৰশন্ধ মঞ্জাং। অৱেগ্ৰিংশ কুকং। বিভীয়া ঋক্।)

ভা দেবা দিবিস্পানের বায়ু হবামহে ॥ ।

অস্ত সোমস্ত পীতয়ে॥২॥

লেবা। দিবিহম্পূণা। ইন্ত্ৰায়ুইন্ডি। হণাদকে।

। । । অংশু। (সামজা। পীতারোও ॥ — —

মার্যাভুসারিণী-ব্যাথা।।

'ৰূপ' (বিশুদ্ধ প) 'দোমপু' (স্বভাবস্ত — অংশং ইতি বাবং) 'পীন্ধে' (পানাই, প্রচণার্ক') দিবিস্পূনা (তালোকস্পনিনো স্বসন্ধ্রত্তী ইতার্বঃ) 'ইক্রবাযু উদ্ভা দেবী' (ইক্রব্যু দেবদ্ধে), বলৈখ্যাদিপ-সর্ববাাপকে) দেবে)) 'চবামতে' ( বাছবায়ামঃ, আনুসর্বায় সঙ্কাবদাঃ ভ্ৰেম ইতার্বঃ); তৌ দেবে। আন্তাকং কর্মান্ন মিলিতে ভ্ৰতাং—ইতি শ্রাধ্নি।

মল্লে হয়ং আলোচোগক: প্রার্থন কণ্ট। (১ম ২৩ স্—-২ঋ)।

লায়ণভাঝাত্মক্রমণিকার বলাত্মবাদ।

পূর্বকথিত শস্ত্রগাস্ত্রেই ''উজা দেবা দিলিসপুনা'' ইকাদি গক্ষর ঐশ্বনার ক্রের প্রথম ৩ ছিতীর ক্ষক ৷ সেইরূপ আপুলারন শৌকস্ত্রের 'দ্বিতীর্ড' এই গড়ে স্বিত ভ্রমাছে ; কার্ডুল প্রভা দেবা দিরিস্পুনেতি বে'' (আবি বাড) ইতি ৷

ब्बर बक्दरप्रद क्रम्म जनर जह पर्यक्त विक्रों बक् क्षिक क्रेट्करक ।

#### বঙ্গান্তুশাদ

শেই বিশুদ্ধ সন্মৃত্তাবের খাংশ প্রচণের জন্ম, জ্বালোকস্পালী সন্তুশস্ক্রযুভ ইন্দ্র ও বরুণ দেবভাকে (বলৈখর্য্যের স্থানপভিক্তে ও সর্বান্যাপী দেবভাকে) আমর' আহ্বান কবিছেছি—অনুশরণ কবিতে যেন সক্ষ্রবিদ্ধ হই; শেই ক্ষেব্যয় আমাদিগের কর্মান্যুকের মধ্যে মিলিভ হউন—এই প্রার্থনা। (মন্ত্রী আত্মোদ্যোগক ও প্রার্থনায়লক।)। (১ম—২০স্—২খা)।

#### . शांत्रण-फांधाः ।

দিবিষ্পূপা ভালোকগত্তিমানুকা দেবা ছে । দেবাবিজ্ঞানু ক্রামতে আহ্রয়ামঃ। কিন্তি। আহ্নতামত পীতার। অস্ক্রাপাতি ॥

উন্তঃ দেবা। জুপাং মুলুগিভাকোয়:। দিবিস্পুণা। ক্সন্তাগে প্রেরপস্থানং।
(পাণ ৬৩৯০)। ইতি সপ্তয়া অলুক। ক্রন্তর্বপদপর্কভিত্বরতং। ইন্দ্রবায়ু। ইন্দ্রদর্বায়ুক্ষেত্র ধবং । উভয়ক বারোঃ প্রতিষেধা বজ্ঞকাঃ। (পাণ ৬৩২৬০)। ইভানিডো নিবেধঃ।
দেবজাছন্দে চেভি প্রাপ্তশোদন পদপ্রকভিত্বরত্ব নোজ্রপদেচত্রদাহালে।। (পাণ ৬২০৯২)।
ইতি নিবেধাং দমাসাম্মোদাভত্বমেন শিক্ততে। হবামকে। হ্বেঞ্পির্বাণ শাস্কে চা বহুলং
ক্ষেত্রশীতি সম্প্রারণং) সম্প্রারণাচেভি প্রপূর্কত্বং। শাস্। গুণাবাদেশে।। শাসঃ
শিক্ষাক্ষ্মান্তর্ধ। তিত্ত ক্রাক্সিধাতুক স্ক্রেণ পদপ্রান্নান্তকে প্রাপ্তে ভিত্ত ভিত্ত ইভাাইমিকো

#### माधन-का/सात भवाकुनामः।

চালোকে কর্মান ইন্দ্র এবং বায়ু এই দেবছনকে আমবা আহ্বান কবিচ্ছেছি। কি নিমিন্ত আহ্বান করিভেছি ? এই দোম পান করিবার নিমিন্ত। ''অক্স সোম্মুখ্য পীতংগ্র'' ইহা অনেকবার ব্যাধান্ত চইয়াছে।

"জিঞা" ব "দেবা" এই পদছরে "গ্রপাণ প্রলুক্" করে হারা বিভক্তি তারে আকারাদেশ
কটরাছে। "নিবিস্পুশা" পদনিতে "জড়াজাং ডেরুপমংথানং" (গাণ ১০ সং) এই স্ত্র
হারা সপ্তথা বিচক্তির লোপ হয় নাই তহার ক্রংপজায়ান্ত পরপদে প্রকৃতিকর ক্রিয়াছে।
বিউল্লেশ্য্" এই পদনি 'ইন্দ্র এবং বারু' এইরুপ মক্ষ্মমাস-নিম্পারণ অন্তলে "উজ্ঞন্ত বারোর
ক্রেক্তিবেশে বজ্ববার" (পাণ চাতার্ভা) এই ক্তর হারা পূর্ক্তিদের কর ; কিন্তু "বোহরুপ্রেক্তিবেশে চি" স্থ্র হারা ইহার উভর পদে প্রকৃতিস্বর কর ; কিন্তু "বোহরুপ্রেক্তিবেশি করে হারা ইহার উভর পদে প্রকৃতিস্বর কর ; কিন্তু "বোহরুপ্রেক্ত্রেলানানে)" (গাণ চাহায় ৪২) এই ক্তর হারা ভাগর নিবেধ আছে বলিয়া সহাসান্ত
উল্লেক্ত্রেলানানে । "ক্রাম্বেশ এই পদ্ধির স্ক্রান্ত্র্য কর ; ক্রিক্ত্রেল্, শপ্ অধ্
অবং অবাদেশে সিদ্ধ হইরাছে। ইহাতে শণ্ প্রভারের শিশ্রেভ্ অনুদান্ত্রের। তিত্তর
দ্বিশ্লিক্ত্র্য ক্রিব্রন্তর্ক্তিরে গ্রেক্ত্র্য করে হারা ব্রার্য ইর্যান্ত্র

নিখাতঃ। অপ্ত উড়িদমিত্যাদিন। বঠা। উদাত বং পীতরে: পা পানে। স্থাপাণাচঃ (পা• ০ ০)নশ)। ইভি ভাবে জিন্। সুমান্তেভীয়ং। ব্যত্তানোজোদ্ভিয়ংঃ ২ গ

### দ্বিতীয় (২৩০) ঋকের বিশদার্থ।

'দোমক্ত পীতথা' পদস্বধের মর্ম অনুধাবন করিতে পারিলেই এ ক্ষকের অর্থ সহজবোদ্য হইবে। কর্ম্মধোগীর যজপক্ষে যজ্জভাগের সৃক্ষা-শুদ্ধ-সন্ধ অংশ, ধ্যানযোগীর ধ্যানভূত ভক্তিকুপ্যমৃত,—সোম-শব্দে জ্ঞোতনা করে। তাহ। বুঝিতে পারিলেই, এ খনের কেন্তার কোনও ক্ষকেরই অর্থ-নিক্ষাশনে অন্তরায় আদিবে না । এখানে ইন্দ্র ও বরুণ দেব্দ্যকে দেই প্রাণের পূজা গ্রহণ করিবার জন্মই আহ্বান করা হইয়াছে ।

'নিবিল্পৃণা' পদে ইন্দ্র ও বরুণ দেবছয়ের স্বরূপ একট্ প্রকাশ পাইয়াছে। তাঁহারা 'দিবিল্পৃণা' অর্থাৎ স্থালোক স্পর্শ করিয়া আছেন। ইহার মর্গো কি বুঝাইতেছে না যে, তাঁহার। সন্ত্র্ণলয় স্বর্গে অর্থাৎ সন্ত্রভাবের মধ্যে বিরাজ করিতেছেন ? ঐ পদে দেবছয়ের সন্ত্র-সম্বন্ধই জ্ঞাপন করিতেছে।

পকান্তনে তাঁগোরা ত্বালোক ব্যাপিয়া নিশ্বক্ষাণ্ড জড়িয়া বিশ্বমান আছেন—এ ভাৰও গ্রহণ করা যায়। সে পক্ষে গাকের প্রার্থনা দাঁড়ায় এই ব্যুলিক বাগিয়া বিরাপ করিভেছেন। কিন্তু আগাদিগের যভে কেন আপনাদিগকে দেখিতে পাইতেছি না! আহ্ম— আপনারা এই যভে অদিষ্ঠিত হউনে। জ্ঞান ক্ষেত্র- লাক্ষান- লাক্ষা ব্যাক্ষান আপনাদিগকে আনাদিগের প্রতি কর্ম্মের প্রতিষ্কৃত্য করিতে পারি। (১ন—২০স্—২ন্ধ)।

আইমিক নিধাওত্বরই এইবাছে। "অন্ত" এই প্রনীর "উড়িদং" এই হত ধার। বিভক্তিবর উবাত হইরাছে। "পীতরে" এই পদটা পানার্ব পা ধাতুর উত্তর "হাগালাবচহ" (পা• ০০০৯৫) এই হত ধারা ভাকবাচো 'কিন্' (তি) প্রভার করিরা "বুনাহা" এই মূল ধারা আ্কারের স্থানে স্ট-কারাদেশে নিম্পন্ন। বাডারে ইংরি ক্তর্বর উণ্ডেন্ন ২ ৪

তৃতীয়া খাকু।

(काभार मखनरा खालावामक्करा जुडीमा सक्।)

মনোজুবা বিপ্রা হবন্ত উতয়ে।

সহস্রাক্ষা ধিয়স্পতী॥ ৩॥

মনঃহজুণ'। বিধাঃ' হৰস্তে।

ণিয়াঃ। পতী ইনিত ॥ ৩ ॥

'উ সংর' (রক্ষণার, আআমাণ লোকানাংবা শ্রোষাহ্লাভাষ) 'বিপ্রা' (মেধাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ) 'মনোজুণা'। মন: ইব গভিশালিনৌ ওবলা আগমনশীলে) ইভার্গঃ, ধ্রা-দানেধারণাবাঃ বিব্যী-ছু(জ)। 'লংজ্ঞাক।' ( অন্নেৰ প্ৰজাপকংগ)। 'ধিধস্প গী' ( জ্ঞানদাভাৱে)। 'ইকুৰায়ু' ( ইক্সৰায়ু

সর্মান্ত্রগাবিণী ব্যাথা।

(মংবী, বলৈ ৰহাখিল স্কৰিবলাপকে) দেৱে ) ছবং স্ব' ( আহ্বগ্লিয়, অঞ্সৱস্তি )।" ভৱেঃ দেবইনীং च्छ्यक्ष्यभाव आञ्चाळ १ প্রার্থ ভিকর্তু--- চক্ষেত্র আকাজ্জ। ইতি ভাবঃ ; ﴿ ১ব ১৯৮--- এব )।

1 お社を 1位を

व्याशमानिहत्रत का मञ्जाधार्गद (भाषामार छत काम, कानिश्य, मरनम ्रमाम शाकिषिकि वर्षार कराम कामभगमान <del>कर्यन मानगानगान निय</del>तीपूछ, क्राच्यान-প্रकारका, क्षाचमका, इस ७ गायु (प्रवाहात्रका मार्स्सान करत्रन--করেম। (ভাব এই যে,—বেই দেবদাকে অসুসর্বে

জান[নিগ্রে প্রাক্ত বউক —এই লাক।জ্ব । )।। (১৭—২০সু—০ৠ)।

#### र्शीवर्ग-**के**चित्र ।

ৰিক্সা ক্ষেধাৰিন বহিগ্যজনালা উভৰে বস্পাৰ্থনিজ্ঞবাস্থ হবজে আহ্বাজি। ক্ষিপ্ৰাণী। মনোজুবোঃ মন ইব বেগযুক্তোঃ সংগ্ৰাক্ষা সংগ্ৰানমুক্তো। যঞ্জীন্দ এব দৰ্ভাক্ত-তথাপি ছ্তিভালেন বাযুক্তি তথোচাতে। ধিয়স্পভী। কম্মণো বুক্তেম্বা পালকো।

মনোজুবা। অবতির্গতিকর্মা। মনোবজনত ইভি মনোজুবা মন ইব বেগ্যুকৌ।
কুছ ধনপদপ্রকৃতি ধরন্ধ। তুবাং অলুগত্যাকার:। বিপ্রা:। উনাদিকোরন্। রন্প্রভারাত্ত
শালালার:। উভঁগে। উন্প্রভাগেনা জিন উদাধ্বং সম্প্রাভিত্য কর্মানীনি
বরোত্তে বহুরীকো সক্বাংক্লা:। পাও ৪৪৪০০০ হাত যচ্ সমাগার: বছুরীভিত্মার পাইটি সমাগার প্রভাগত দতি শিল্পারিভিত ইভান্তোনাক্তংং গিল্প:। সানেকাচ ইভিজেন উদাভ্তম।
বছুয়াং পতিপুত্তিভি সংহিভাগান বিস্ক্রনীয় ও সকার:। পত্রী। ভাতাত্র আলু লাভঃ॥ ও ৪

### তৃতীয় (২৩১) ঋকের বিশদার্থ।

-- \$:•ו:\$

ত খাক্টির অল্যস্থরে যে প্রার্থনার ভার অন্তর্নিহিত আছে, ভাবা তেই;—'হে ইন্দ্র বরুণ দেবস্থ। জানগণ আগনাদিগের স্ক্রপ অবগত আছিন; ভাই তাঁহার। জোযোলালের কলা আগনাদিগ্রে সাহবান করিয়া

#### সাধ্ৰ শাসার কোন্তবাদ।

্মেণাৰী ঋতিক্ এবং যক্ষমানগৰ, স্বীয় কমাৰ নিমিত টক্ত এবং বায়ুদেৰতাকে আহ্বান করিয়া গাকেন। ইক্ত এবং বায়ুদেৰ কির্নিণ সু মনের কাষ বেগবান, সহস্রচক্তৃত্ব এবং কর্ম্ম উপথবা বৃদ্ধির গালক। যদিও চক্স- শ্বই সহস্রাক্ষ; কিন্তু তুপালি, ছবিকারতেতু, বায়ুত্ত সহস্রাক্ষ বিদ্যালিভিঃ

''মন্তেজ্বা'' এই পদনতে 'জু' ধাতৃৰ অর গতি। অবাং মনের ভাব বেস্পানী। ইতার কংপ্রভাগত পরলদে প্রকৃতি কর হুইগাড়ে; এবং ''লুপাং অবুক্'' ইতাগি ক্রেরারা বিভক্তির স্থানে আকার হুইগাছে। ''বিপ্রা.'' এই দেন উণ্যাদি পূরে বারা জিল' প্রভাগত ইহার আদিবর্বর উদাঠ। 'উত্তেশ্য' পদনির উত্তিশ্তি'' ইতাগি পূরে বারা জিল' প্রভাগের স্বর্ব উদাঠ। 'সহস্র আদি বিদ্যালয় বিভাগের স্বর্ব উন্তিশ্য কিলি 'বহুরীছে। 'বহুরীছে। বহুরীছে। আই প্রে বারা প্রমাণাগ্র হুট (আ) আগ্রমে নির্পাল কইনীছে। আই পদনীর বহুরীছিবের প্রাথিতে সমাদাক প্রভাগের সভিশিক্ত তু ''চিভা'' প্রভাগের আবিত সমাদাক প্রভাগের সভিশিক্ত তু ''চিভা' প্রভাগের আবিত ক্রিলিছে। 'বিলাভ ক্রিলিছে। বিলাভ ক্রিলিছে।

থাকেন। প্রার্থনা এই যে, সামর। ধেন লাপনাদিগকে জ্ঞানিগণের স্থান্ত পেইভাবে জানিতে পারি এবং গেই ভাবে মাহ্বান করিতে সমর্থ ৫ই। খাপনার। যে 'মনোজুবা'—মনঃদম্বদ্ধবিশিট, ধ্যান্দারণার বিষয়ীস্থত, আপনার। যে 'সহত क'— খণেন-দৃষ্টি ব। আশেন-প্রজ্ঞান আশার; শাপনার। যে 'শিংস্পতা'—জানের পাত; জানদাভা। এ জ্ঞান যেন আমাদিগের হয়; আর, এই জ্ঞান লাইয়া আমেরা যেন আপনাদিগের দ্বাবে উপস্থিত ০্টতে শুমর্থ চ্টা, ডারপার, 'মনোজুশা' পানে 'মনের স্থার পাতিনিশিক' ভাব গৃহীত ভইতে পাবে। ভাহাতে সাবণমাত্রই তাঁহারা (व कामाता चामिया छेशाचिक कहें एक शास्त्रम, छाठा त्या याता। प्रति খাকিলেও নিকাট খাছেন, খানার নিকটে থাকিতেও দুর্বন্থত বলিয়া প্রতীত হন :— এই তুউ ভাদ আমাানগোরত দৃষ্টিশক্তির ভারভামাাসুদারে উপিছি হয়। নতেং, তাঁতারা যে 'মনোজুণ'— এ কপা দদি সারণ থাকে, ভাষা হটলে আর কিশের চিন্তা—কিশের ভাবনা? ভোমার মনের স্তিভ সম্বন্ধ বিশিষ্ট তিনি, ভোষার মান্দপটে প্রভিফ্লিত হন ভিনি---এ অসান ঘ'দ তথ, তথ্ন কি. খার অপাত্র তাঁচাকে সন্ধান করিবার অভা ঘূরিয়া শেড়াইভে হয়? আসরা ভাই মনে করি, এ ঝকের প্রধান লক্ষ্য ক্রিণার বিষয়— তাঁহারা 'মনোজুণা।'

ভার পর, স্মরণ করিয়া দেখুন—তাঁভারা 'দহস্রাক্ষা' ও 'দিয়স্পতী'।
ঐ তুই শব্দের মর্থার্থ কি ? হবা বুবিছে পারিলে, অল্ল ভো মার
অসুসন্ধানেরই প্রয়োজন বর না ! কোমার অন্তরেই ভিনি অদিন্তিত হন ।
ডোমায় সদ্বুজ্বদানের নিমিত্ত ভিনি হে বুল্ল প্রসারণ করিয়া আছেন,
দেবজ্বের নিশেশণ-ব্রিভরে এই দে ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায় ৷ তাবাতেও
সংশ্র দ্বীভূত হয় না কি ? কোপায় কোন্ দুরে অর্মণ করিছে
ঘাইবে ? কোপায় কাহার নিকট কোন্ জান লাভের প্রত্যাশা করিবে ?
দেখ—হদয়েরই ভিনি বিজ্ঞান ৷ দেখ—তোমায়ই জন্ম তাঁবার
ক্রোনভাতার উন্তর্জ রহিয়াছে ৷ দেখ—বুরা—আর নহাজনগণের
পদক্তে-অসুসরণে কর্মজেলে অপ্রণর হও ৷ এ ক্রের ইবাই লক্ষ্য
বিলিয়া আনরা মনে করি ৷ (১ম—২০স্—০ক্ষ)।

#### माश्रम् अस्त्राञ्च माश्रम्

ি চতুৰিংশকেংগদি প্ৰাভঃসবলে মৈত্ৰাবঞ্চলপত্ৰে মিতং বধং ধ্বামক ইভি ভূচঃ ধ্লইভোজিরঃ।
চতুৰিংশ ইভি থণ্ডে হজিঙা । আ গো মিত্ৰাবক্ষণ মিত্ৰং বদং ধ্বামকে ইভি ভূচঃ ধ্লইভোজিরঃ।
কাভপ্লবড়কেংগি প্ৰাভঃসবলে মৈত্ৰাবক্ষণভালং ভূচ আবাগাৰ্থঃ। আভিপ্লবপ্ট্যালানীভি বভে
ছাজিঙাং পালিধানাবাগালুভূভা মিত্ৰং বদং হবামকে। আও বাবে। ইভি। মৈত্ৰাবক্ষণভা
মিত্ৰং বহং ধ্ৰামক ইভেয়বা প্ৰাভঃসবলে প্ৰাভিডবাজ্ঞা। প্ৰশক্ষা আল্পাক্ষংগীতু।পক্ষমোদং
ভি গৌমাং মধু মিত্ৰং ব্যাহ ইভি হাজভাব। ভামেডাং ছভে চতুৰ্থীমূচমালঃ।

### **७** जूर्थी कर्।

( श्राभ्यः मञ्जार । खत्वाविः न ४ कर। ठलूची वक्।)

# মিত্রং বৃগ্নং হ্বামহে ব্রুণং সোমপীতায়।

জ্ঞানা পূত্ৰ ক্ষা। ৪॥

Ma-Sazwane i

मिलाः। वतः। व्यामरकः। वक्रमः। रमामक्षीकरतः।

জভানা। পুভঙ্গক্সা। ৪। ———

সায়ণভাষ্যাকুক্রমণিকার বঙ্গাছবাদ।

<sup>া</sup> শিক্ত বিংশ দিনে প্রাভঃকালীন সন্নে মিত্রানকগদেবতার শল্পমন্তে "মিত্রং বরং করামছে" এই তৃচ্চী বলকভোত্রির নামে অভিকিত। আখলায়ন শ্রেতিহত্তে 'চ্ছুর্বিংশ' এই বঙ্গে শ্রেতি চইরাছে; বণা,—''আনো মিত্রাবকণা মিত্রং বরং করামহে" (আন গাং ) ইতি। ক্রিত্রের প্রাভঃকালীন সবনে মৈত্রাবক্রণের আবাপার্থ এই তৃচ্চী ব্যবহৃত কর। আবিসান্তর প্রাভঃকালীন সবনে মৈত্রাবক্রণের আবাপার্থ এই তৃচ্চী ব্যবহৃত কর। আবিশান্তর প্রাভঃকালীন করি অভিপ্রের 'অভিপ্রবৃষ্ঠালানি' এই বঙ্গে স্ক্রিত চইরাছে; বণা,—'শ্রিলিইনোরাপান্তভ্তা মিত্রং বরং করাম্ভে" (আন গাং ) ইতি। মৈত্রাবক্রণদেবের প্রাভঃকালীন সবনে "মিত্রং বরং করামতে" এই গ্রুকী প্রতিহ্বিত্রালয়া। 'প্রেলান্তা ব্রাক্রণান্তংনী' এইরপ উপক্রেম করিবা, "ইদং তে গোমাং মধু মিত্রং বরং ক্রাম্নেই" এইরপ স্থান্ত ক্রিছিছে। এই স্বন্ধে সেই চুর্থী অক্টী ক্রিত ক্রিতেছে।

### मर्का क्या दिनी-गावा।

'নয়ং' ( প্রার্ক্তাকাবির ) 'রিজং' ( বিজ্ঞানীরং বিজ্ঞানে ) ব্যক্তবং' ( আক্তীইরর্বকং অক্তানে । বিজ্ঞানির ( সঞ্জানির বির্বাচনার বিজ্ঞানির ) 'কেনের ভিন্ন ( ক্রেন্সানার ক্রেন্সানার ); তৌ লেরে আল্লানার ( ক্রেন্সানার ক্রেন্সানার ); তৌ লেরে আল্লানার ( ক্রেন্সানার ক্রেন্সানার ) 'প্রক্রালার ( ক্রেন্সানার ক্রেন্সানার ) 'প্রক্রালার ( ক্রেন্সানার ক্রেন্সানার ) 'প্রক্রালার ( ক্রেন্সানার ক্রেন্সানার

#### वक्षान्यका ।

প্রার্থনাকারী আমরা নিজেদেবকে ও বরুণদেবকে সন্তভাব-প্রাহণের জন্ম ভার্থন জন্ম ভার্থন করিছেছি— ্মেন সামুখ্যণ কার; তাঁহারা আম্বানিগের জ্ঞান প্রাক্তিকারক হউন। (মন্ত্রটী আহ্যোছোধক ও প্রার্থনামূলক।)॥ (১৯—২০সূ—১খ)॥

### नावन-क्षोदार ।

বর্মস্টাভারঃ সোমপীভার সোমপানার্গং মিত্রং বরুণং চোভাবাহ্বরামঃ। ভীদুলাবুভৌ অভানা। কর্মপ্রদেশে প্রাচর্ভবরো প্রভাক্ষরা। শুরুবলৌ।

বরণ। বুঞ্ বরণ। কুরুত্নারিখা উনন। উ- ৩।৫৩। নির্লিচ।লাড:। সোষশীতরে। নাসী এরালির। প্রাণল পর্কিরর্থ। জন্তানা জনী প্রার্জীবে। জন্দরি
বিট্। পা- ৩২০২০। ভন্ত নিউ: কানজা। পা- ৩২১২০। ইভি কানজানেশঃ।
সামকলেতার্লিনা। পা- ৬৪৯৮। উপধাবোগঃ। ভন্তাচঃ পর্মারিভি ছানিব্রাবাজ্ঞনশক্ষ বির্চিন্ধ। ব্যোশচুনা শচুঃ। পা- ৮৪।৪০। ইভি নকার্থ এঞ্কারঃ। চিত ইভ্যাভো-

### 

আমরা অনুষ্ঠাতৃত্বীণ, সৌমণামের নিষিত্ত মিন্তা ও বরুপ এই উভর দেবকে স্নাহ্বান ভাষিতোহ। ইতারা উভরে ভিরুগ ৮ ক্যাপ্রদেশে প্রান্তর্ভুত হরেন ও ভাষ্যকাগালী।

শবরুণংশ এই পদটি, বরণাণক 'বুঞ' গাড়্ছ উত্তর "কুবুড়ুপারিডা উনন্ন ( উ০ তা৫০) আই স্থা বারা 'উনন্ন পভাবে বিভীনার একবচনে নিজার এইবাছে। নিশ্বরেড ইকার আনিক্ষর উপান্ত। "পোননীতবার পদটির নাগীভারাধিত-০েড় পুরণারে প্রাকৃতিতার কর্মছে। অক্সানাল এই পন্টিছে, প্রার্ভানার্ক্ত 'জনী' ( বান্ ) থাকুর উত্তর "ক্সান্ত কিট্ট" ( গাণ তাহ ১০৫) এই পুত্র বারা কিট্ট, "লিটা কানজা" ( পাণ তাহ ১০৫) এই পুত্র বারা কিটের হানে স্থানে কানজা আলেশ, গল্মহন্ত ( পাণ ও ৪০৯৮) এই পুত্র বারা কিপান্তের বাবেশ, গল্মহন্ত ( পাণ ও ৪০৯৮) এই পুত্র বারা কারেশ, গল্মহন্ত বাবেশ, গল্মহন্ত বাবেশ, গল্মহন্ত বাবিক্ত বাবেশ ক্ষেত্র বারা বাবার বাবেশ প্রান্ত কান কারের স্থানে প্রান্ত কার ক্রাছে, "চিডাই ইডাান্নি পুত্র বারা

ৰাতবং। পূৰ্ববদাৰারঃ। পুতদক্ষা। পুঞ্পবনে। নিঠেতি জঃ। আচ্চঃ কিতি। পা পাবাস । ইতীট্ প্রতিষেধঃ। পূতং দক্ষোবদোৱে বছবীলে প্রত্তোতি পূৰ্বিদ্যাকৃতিস্বলং। (সম—২৩২—৪৬)।

# চতুর্থ (২৩২) ঋকের বিশদার্থ।

------

ইনার অন্তৰ্যক উদাক্ত এবং পূর্বের ভার আকাদ কর্তবাছে। "পূত্রকান" এই পদটির 'পূড' পদটি, প্রকার্থক 'পূঞ্' পাড়ুর উক্তর "নিষ্ঠা' হয়ে বার্লা 'ভ' পভারে "প্রাকৃত্র কিছি" (পাত ১২১১) এই হল বারা ইউনিবেগ করিয়া বিশাক্ত ক্টুলাছে। অনস্তর পুত ক্ট্রাছে দক্ষঃ (ব্লা) হে দেবছারের এই শুক্ত ক্ট্রাছে নকায়ে "বুক্তরিকান" প্রকৃত্রকার পুর্বাদে গ্রুভিব্য ক্ট্রাছে । (১ন –২০ছ—৪৬) এ

# পঞ্জা ধাক্।

(अन्यः मध्यः । व्यवधाविध्यक्षः । शक्यो चक् ।)

# খতেন যারতারধারতস্থ জ্যোতিষ**ম্প**তী।

# তা মিত্রাবরুণা হুবে॥ ৫॥

পদ বিদেশবদ্ধ।

! ! !

শতেজন। যৌ। পাত হুৱংগী। পাত হয়। জ্যোভি সং।

!

পাতী ইভি। ডা। মিক্তাপরুগা। হুবে॥ ৫।।

# মর্পাত্তসারিণী ব্যালয়।

'বে?' (দেবে)) 'বজেন' (স্ভোন সংকর্মণা বা) 'বভার্দো?' (সভাসংরক্ষকৌ অ্কলপ্রেনৌ বা) 'বড্ডার প্রতিবঃ' (সভাসংরক্ষকৌ আত্মজানত) 'পতা" (স্বর্দ্ধকৌ), 'ভা' (ভৌ) 'মিত্রানকণা' ('মত্রবক্ষণো দেবৌ) 'ছবে' (আহ্মামি, অভসরণ করবাবি উভার্বঃ)। সংস্কৃত্ধং আছ্মোনকাজার ক্রেন্ডার কি—মিত্রবক্ষণদেবৌ স্থারক্ষ্মেন্ডা আছ্মানক্রিকৌ; মৃত্যক্তানকাজার ভ্রেহ্ অনুস্রণং ক্রবাবি । (১ম-২০৯-৫৭) ৪

# . .

वसाङ्गाम ।

ষে দেবভাষন গভার স্থার। বা গৎকর্মের দ্বারা গড়া-গংরক্ষক বা স্ফলপ্রান, গভোর বা গৎকর্মের প্রকাশ-রূপ আপ্রপ্রানের প্রতিপালক ও প্রেবর্কক, নেই মিজ ও বরুণ দেবদ্মকে ক্ষামি আহ্বান করিভেছি—ধেন অনুসরণ করি। (মন্ত্রটী আক্সোন্থোধক ও সক্ষরাপ্রক; ভাব এই,—মিজ ও বরুণ দেবভাষর সভা-সংবক্ষক ও আপ্রস্তান-বর্দক; সভ্যজান-সাভের ক্ষর্ম তাঁহালিগকে প্রমি বেন সমুসরণ করি।)॥ (১ম—২০মূ—৫ খ)॥

# সারণ-ভাসং ৷

বৌ মিজাবরণাবতের সভাবচনের বল্যানাপ্রত্ত কারিণা গভারনৌ। গভ্রবশুস্তাবিভগ্ন সভাং কর্মকাং ভল্প বর্দ্ধকো। পাতল সভাক প্রশতক জ্যোতিবঃ প্রকাশক পতী শালকো। ঞ্তান্তরে বিত্তাব্রণহোরদিতিপুত্রত্বন শ্রুতত্বাত্বালাদিতে। দ্বত্তিত্বেন ভাোতিঃ পালক্ষং चकर। अकास्तर हारहा। भूबारमा चिम्रिकाशकामा विक्रम वस्त्रप्रकातिकमाम्राज्य। का मिळावकूना । जमाविरशे मिळावकूत्नो करव । आख्वशाम ।

ৰভাবুখো। বৃধু বুজো। কিশু চেতি কিশু। অন্তেবামণি দুখাত ইতি দীৰ্ঘঃ। কুচ্তরপদপ্রকৃতিশ্বপুর। ক্লোতিব:। ছাত দীখোঁ। ছাডেরোলরাদেশ্চ ম:। উ॰ ২০১০৬। ইতীসিন প্রভারঃ। নিঝালাডালাডঃ। ব্রাঃ পতিপুত্রতি সংক্রিটাং বিস্প্রক্রীরশ্ব স্বা। (मवछादान्दाहरू। (मवडादान्द रहण्डाकान मक्राक्टियह पर । ये प्रीरे कुलांशिक श्रवंत्रनर्वसीर्थ काकातः। हत्त । ह्विक काल्यानश्राध्यत्रश्रक्तिकार्वेत সম্প্রসারণে পরপূর্বন্ধে চ ক্লতে বছলং চলাসীতি খণো সুক্। টেরেছং। খণে প্রাথে কভিছি ছ। পা• ১/১/৫। ইভি প্রতিবেদঃ। উবল্লাদেশঃ। ভিত্তভিত্ত ইভি নিবাভঃ # ৫ ।

ইতি প্রথমত ভিতীয়েচইমেঃ বর্গ ঃ হাহাচ ।

## স্থিপ-ভাস্কের বৃদ্ধান্ত্র দে।

মিত্র এবং বক্লপদেৰ বজমানের অমুগ্রহকারী, সভ্য বাক্য ভারা অবশুস্থাবী সভ্য কে কর্মল ভারার বর্মক এবং সভা প্রশন্ত বে জ্যোতি: অর্বাৎ প্রকাশ, ভারাত্র পালক। শ্রুতান্তরে উক্ত আছে,--মিত্র এবং বরুণ দেব পাণ্ডির পুরুরণে শ্রুত চইরাছিলেন বলিছা হাদশ আদিভোর অন্তড় ত: অতএব 'কোভি:পালক' ইহা বুক্তিযুক্ত। অন্ত ইতিডে "আংহ্যে পুরোসো আদিতেঃ' এইরূপ উপক্রম করিরা 'যিত্রশ্চ বরুণশ্চ' এইরূপ পঠিত হটবাছে। তথাবিধ মিতা এবং বরুণ দেশকৈ আহ্বান করিছেছি।

"ৰভাবুংখা" পদ্টাতে বৃদ্ধাৰক বৃধু গাতৃৰ উত্তৰ "কিপ্ চ" পত্ত ছাৱা কিপ্ গভাৱে "(अहा किया" এह भाषी मोशार्य 'शाव' था क्व उठक "शाटक विभिन्नादम्क मः" ( उ. ২০১০৬) এই সত্তে 'ইসিন্' (ইস্) প্রভাগ ও 'দ' এর স্থানে 'ল' করিয়া নিম্পর क्रेबाट्छ। নিষ্ত্ৰতু ইতাৰ আদিখন উদাৰ এবং "বটাাঃ পতিসু**ন'' এই হুত্ৰ দা**রা সংহিতাতে বিস্পের স্থানে 'স'-কার ভইরাছে। "মিজবরুণা" পদে "দেবভাছদে চ" স্তা ছারু। 'बान्ड' बारम्थ इदेशाह्य এवर "स्वर्णायस्य 5" च्छ बाताहे केवत्र शरम धाक्राव्यत वहेशास्त्र । "মুণাং মুলুক" এই সূত্র দার। বিভাঞ্জর স্থানে পুরাসবর্ণ দীর্ঘ ও আকার এইয়াছে। "হংবাই এই श्वती, '(क्व का' बाक व केल व नायेब जाजातमाल केल मणुकारक अक्षरहम कविवा मुख्यानावन क পরপূর্বাত্ত ক্টলে, "বত্তাং ভ্লাদি" ভূতা হারা দপের বোপ এবং টি-এর এত ভরিরা নিপার। এছলে খণ্ডের প্রাপ্তি হয়। কিন্তু "কড়িতি চ" ( পা॰ ১।১।৫ ) খন্তে হারা ভাগার নিবেধ बाकाव 'खेवछ' जारमण व्हेबारक । "किछ्डांकछः" एख बाबा देवाव निवाल-चत्र बहेबारक ॥ 4 ॥

देखि व्यथमाद्वेदकत विकीमाशांदम कहेन नर्ग नमार्थ । अश्र ।

# ু পঞ্চম (২৩৩) ঋকের বিশদার্থ।

--- 8 . 8 ---

শাকের মর্প্নার্থ এই বে,—'গিত্র ও বক্লাদেশ্বয় সভ্যের পালক, সৎ্কর্মান্ধরীল সংগ্রহণ, উন্ধান্ধের প্রস্কুক্রপায় সভ্য ও আন পরিবন্ধিত ইয়; সভাসহয়ত কর্মের এবং আজ্মান-সঞ্চারর সাক্ষে উনিরা মধারতার করেন। আলি সেই কেবলয়কে আহ্বান করিতেতি; অর্থাৎ, সেই কেবলন আমাদিগকে সভাপের ও সংকর্মানীল কর্মন—এই প্রার্থনা জানাইভেছি।' খে গুণে গুণান্থিত হইলে—যে ভাবে ভাবান্থিত হইলে, দেবভারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন, আগরা যেন সেই গুণ সেই ভাব প্রাপ্ত ইই,—ইহাই এ শক্ষের প্রার্থনার অভিপ্রায়। আলরা ফেন সংক্রম্মীল ইই; ভাতা হইলে, দেবভার অমুগত প্রাপ্ত হইন, দেবভারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন, তিন অমুগত প্রাপ্ত হইন, দেবভারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন, তিন আমুগত প্রাপ্ত হইন, দেবভারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন, তিন আমুগত প্রাপ্ত হইন, দেবভারা আমাদিগকে রক্ষা করিবেন,—ইহাই এই মন্ত্রের উন্থোধন। (১ম—২০স্—৫খা)।

मछी भाक्।

( अभाग मञ्जूषा कारमावित्मक्ता मञ्जूषा मञ्जूषा

বরুণঃ প্রাণিতা ভূবনিত্রো বিশ্বাভিরতিভিঃ।

ক্রতাং নঃ স্রাধ্যঃ॥৬॥

wa.farwace i

। वक्रकः। अरुणनिष्ठाः। जूकः। निष्ठः। विश्वोणिकः। क्रिकिवृणिकः।

क्क्कोर । नः । छ्रुतामन्द्र । ७० **।** 

# े वर्षाक्रमाविके साथा।

' ব্যক্তপা' ( ব্যক্তব্য ) 'বিজ্ঞা' ( মিত্রব্য ) 'বিখাভিঃ' ( সর্ব্বাভিঃ ) 'উভিভিঃ' ( রক্ষাভিঃ र्क्षकोशोबरेनः ) 'नः' (चाचाकर ) 'शांविका' (यक्षकः, शक्किवानकर्षाः) 'कृवव' ( खबक् ), ভৌ লেবে 'নং' (জাখান) 'সুলাধদঃ' (পর্মধনগৃজ্ঞান, জাল্পজানসম্পল্লান) 'করভাং' ( कुक्छार )। श्राणेमाधाः कारः---(क (पटन), करवाः क्षणाश्रकारम् वद्यर पद्मवस्तर णकामर्व—नेरवादर **चन्**श्चर कूक्रवार ( म—२०ए—७॥) ।

#### नका द्वापा

यक्रगरमय अवः भिक्रानय गर्म्यशकात भक्रमाधन बातः जामामिर्शत রক্ষক ( পরিজ্ঞাণকর্তা ) হউন ; আরু তাঁচার। আমাদিগকে পরমধ্যযুক্ত আর্থাৎ আত্মজানগলপার করান। (প্রার্থনার ভাব এই বে,— টে বেবর্দ্ ! च्यालिर शत प्रकाश शास्त्र वायता (यन शतमधन श्राप्त **क्रहे— बहेक्क भर्**छ कन्न।)॥ (১ম—২০সু— ৭ঝ)॥

# সায়ণ-ভাষাং।

ব্দরং বরুণে। লোহত্মাকং প্রাবিত। ভূবং। প্রকর্ষেণ রক্ষকো ক্ষরতু। মিত্রত বিশ্বাতি-ক্ষতিভিঃ স্ক্ৰাভীয়ক্ষাভিঃ প্ৰাবিতা ভূবং। তাবুভাবাপ নোংমান প্ৰয়খসঃ প্ৰভূতধন-मुक्कान् कबकार । क्रुक्रकार ह

ক্ষবিতা। তৃচাশ্চজানভোগতিকং প্রাণিস্মানে রুত্তরপর প্রকৃতিকরকেন ভবের জিল্পতে। चूद्र। चू मखाधार। विदेखिन्। बाल्डोइए:है।विकाष:ग्रहः इक्ष बान देखेशाहर লোপ:। বছৰং ছলদীতি শণো লুক্। গুণে প্রাথ্যে ভূমবোঞ্জি। পা• ৭।০।৮৮। • ইতি প্রতিষেধঃ। উবভাদেশঃ। ভিভ্ভতিভ ইতি ।নধা≥ঃ। বিশা।•ঃ। অশ্ব্যবীভাদিনা কনজো বিশশক আছেলেন্ডঃ। টাগ্নপোরখদাতবাত দ্ব শিল্পতে। উভিভি:। উভি-

# तावन-छारबात वस्थिताता

এके वक्षणात्मव, कामात्मव शक्रहेकाल बक्षक अखेन এवर विखालव क्रका-मबुत्कक कामा আনাদিগের রক্ষক কটন। উক্ত উভগ্ন দেবক আমা।দগকে প্রাভূত ধনশালী করুন।

'াঅবিজ্ঞাণ এই পদটালে তৃত্ প্রভারের চিত্ত-কেতৃ ক্ষরোদান্ত্রর। 'প্র'-এর সন্তি প্রাধিননাস হবলে পর-রুৎপ্রভাগ্যন্ত পরপদে প্রকাতখর-কেতু ভাগাই অবানত কইনছে। "ভূবকা थर शमन मछा-मर्ब-विश्वष्ठे पूर्व थानुत छक्त (बार्टित छिन् कतिका "लार्टिश्यप्रदेशे" स्व वाना महे साक्ष्म, "डेक्फ (वर्शःर" भवास्त्रारत हे-काव-(वाश, "वस्कः हम्मान्ध पुत्र सातः मरश्र ক্ষেণ, "ভূত্বৰান্তভি: হত (পা- ৭০৯৮৮) বাবা প্ৰাপ্ত গুণের নিষেধ চইনা, উৰভাৱেশে নিক্ষায় 🎳 🖟 🖟 🔭 ক্ষিত্ত ক্ষিত্ৰ ক भीषुर्य 'निवा' मालवी 'चन्कार्य'' रक्षावि एक बावा 'कन्' व्यक्तरव निकास – वेकास स्नाविष्य উপান্ত। 'টাপ্' (আ) এবং হুপের অনুযুক্তবর বণিধা ভাষাই অবাশট হইরাছে।

ষ্ঠী চাদিনা কিন্তু লাজঃ । কাজাং । কাঞ্কারণে । ভৌবাদিকঃ । লোটজন্ । তসভাং কুর্কিরি:শুপ্ । ঋণোরপর্জং । শুণাং শিষাদ্দাভভং । তিঙ্গুচ লগার্কথাভূক সরেণ ধাজুম্বরঃ শিশুভে । জুমাধনঃ । রাধ সাধ সংসিকৌ । রাগ্রাভানেনেভি রাধো ধনং । শোভনং দ্বাধা বেবাং ভে । বছরীকৌ পূর্বাপদ শক্ষভিশরতে পাথে নঞ্জুডামিভুভেরপদায়ে।দাভত্তং প্রাধ্ব লোক্নদী অলোনোযায়ী । গা - ৬ ২ 1>> ৭ ইত্যুভ্রপদাহাদাভভেন বাধাতে । ৬ ৪

# ষষ্ঠ (২৩৪) ঋকের বিশ্বদার্থ।

এ শকে পরিবাণ-লাছের ও শালুজান লাভের প্রার্থনা লাছে! কিন্তু প্রচলিত ব্যাধ্যাগম্থে প্রকাশ,—'এগানে গনার্য্য-শত্রু হইতে নালুরকার এবং প্রভূত, বল-প্রাপ্তির কামনা প্রকাশ পাইতেতে ' কিন্তু উড়ে' শাকর যে রক্ষণার্থক ভাব এবং প্র-পূর্বক 'এব' বাতু হইতে নিজ্পার যে 'প্রার্ভা' (প্র-শ্বিভা) ঐ তুই পদের সংযোগে যে রক্ষার প্রার্থনা প্রকাশ পার, ভাঙা সাগারণ রক্ষাম্লক নাত,— অলাধারণ রক্ষা বা পরিত্রাণ অর্থই ঐ তুই পদে স্থোভনা করে। ভার পর, 'স্বাধদ্য' পদ; 'রাণ' শব্দে যে বন বুদার, ভাতার বিষয় আমরা প্রাণ্ড্র আভাস দিয়াছি। এখানে ভাবার ভাতার লক্ষে 'মু' বিশেশৰ আছে। তভরার কি ধনের প্রার্থনা হইডেতে, ভাঙা সককেই বোদগ্যা হইডে পারে। ফলভঃ এ ক্ষকে বলা ভ্রাতি,—'তে দেবছা। আপনারা আমাদিগতে 'স্বাধ্যাং' দান কর্মন অর্থিৎ ভল্বজান-রূপে অমূল্য পন দান কর্মন;—যে ধনের সাহায্যে আম্বনা প্রিব্রোণ লাভে সমর্থ হই।' (১ম—-২০স্—হশ্)।

"উভিভিঃ" পদনীতে "উভিযুত্ত" এই স্ত ছারা 'কিন' প্রতার উদান্ত। "করতাং" এই পদনী, ভাদিগদীর কংগার্ক 'রুঞ্জ' দাতৃর উত্তর লোটের 'ভস', ভদের ছামে 'ভাং' আদেশ ক্ষেণিয়া কর্ত্বাচো 'লন' প্রভাৱ, গুল এবং পরে 'র' আগমে মিলার চইরাছে। এবং দিশের পির্ভেড় অনুদান্তত্বর ও ভিত্তের সাক্ষণাতৃর লকারত্বর-তেড় ধাড়ত্বরই অবশিষ্ঠ চইরাছে। তিত্বরাগর্মণ পদনীতে 'সমাক্ প্রকারে নিজি লাভ করে ইবার ছারা' এই অর্থে 'রাধ্য' লক্ষে দানকে ব্রাইভিড়ে অমন্তর 'শোভন চইরাছে বাগঃ বাহাদের' এই অর্থে উক্ত "ক্ষর্মধনঃ" পদনীর মন্ত্রীতি সমাসে প্রকৃতিত্বর হর। কিন্তু ভাগা না চইরা "নঞ্জুভাাং" এই ক্ষুদ্ধ ছারা প্রপদে আন্তোদান্ত্রের পাপ্ত চইলে, ভাগার বাগক "সোম্মনলি অলোমোহনী" (পাত হয়)১০৭) এই প্রের হারা প্রপদের আদিত্বর উদান্ত চইরাছে। (১ম—২০ত্ — ৬৭)।

# गर्खंगी भार्क।

(ज्यागमः मखनः। खात्राविः भएकः। नश्चमी सक्।)

# মুরুত্বস্তং হবামহ ইন্দুমা সোমপীতয়ে।

# সজ্গণেন তৃষ্পতু॥ १॥

পদ বিল্লেগণং

! मज़क्केन्छर। इतामहा हेस्सा व्या। त्नामध्यी टरमा

শৃহজ্য: গণেন। তৃম্পত্। ৭॥

### मग्राक्ताविनी-साधाः।

'মরু ছন্তং' (মরু ডির্কুক্রং, বিবেক র ে: দেনৈ: সহ মি'লতং) 'ইন্তং' (বলৈ ম্বা।ধিণতিং ইন্তাদেবং) 'সোমপীত্রে' (সব্রাহণায়, অক্ষাকং কর্মান্ত সাল্লনায়) 'হবামহে' (আহ্বন্নামুঃ' অনুসরেম ইতার্থ:); 'গণেন' (অদলেন, সকলদেবভাবেন ইতার্থ:) 'স্ফাঃ' (সহ) 'তৃম্পতু' (সঃ তৃপ্তো ভবতু, অক্ষান্ত বিরাজতু ইতার্থ:)। অক্ষাকং কর্মণা গীতা: সঙ্গঃ বলৈ মুর্যোধ সহ সর্মে দেবভাবা: অক্ষান্ত ক্রিয়াশীলা: ভবত্ত:—হাত ভাব:। (১ম—২৩কু—৭০)॥

#### वजा छ नाम ।

মরুলাণের (বিবেকরাপী দেবগণের) সহিত মিলিত বলৈখাগাধিপতি
ইন্দ্রদেবকৈ সভ্তাব প্রথণের জন্ম অর্থাৎ আমাদিগের কলাসমূহের মধ্যে
সাল্মিলনের জন্ম আহ্বান করিতেছি—বেন অনুসরণ করি; সকল দেবভাবের সহিত ভিনি তৃপ্ত হউন—আমাদিগের মধ্যে বিলাল করুন।
( ভাব এই বে,— আমাদিগের কর্প্যে প্রীত হইয়া, বলৈখার্গ্যের সহিত লক্ষ্যা
দেবভাব আমাদিগের মধ্যে ক্রিয়াশীল হউন)। ( ১ম—২৩স্—৭য়)।

### नाव्य-खास्यः।

্মক ও অংশ্ নিক ভি প্ৰকৃষি আৰু পোমপী তালে লোমপানাল হবামছে। আহ্বেয়ামঃ। স চেকো সংগ্ৰমক প্ৰস্থাহন স্বাঃসহ জ্লাভূ। তৃপ্তো ভবতু॥

মক্ষত্তং। মক্তেহিশ্ব সন্তীতি মকুতান। ঝরঃ। পা০ চাহাসে। ইতি মতুপো বহং। তথা মত্তেরি মত্তেরি পা০ সাহাসিন। ইতি তসংজ্ঞারং পদসংজ্ঞার বাধিতত্বাজ্ঞশ্বাভাবঃ। মতুপ হুপে পিছাদম্পাতে। নম্ম প্রস্থাং মতুপ । পা০ ৬০ সাম্পাতি মতুপ উনাজ্ঞান তবিত বাং স্বর্থি বাঞ্জনমবিজ্ঞানবদিতি তকারস্যাবিজ্ঞানবর্গের প্রস্থাং পরস্থাং। না প্রস্থান্ত ভামিতাল মুক্ত ক্রার্থিনাম্বাদাবিজ্ঞানব্যলি ভাষা নালীহত ইতি বৃত্তাবৃত্তং। অতে মকুত্বক্রস্যা সর এব শিয়াতে। সজুঃ। জুরী প্রতিদেনধ্যাঃ। সম্পাদাদ্যক্ষণা কিপ্। স্মানা প্রীতির্থান্যতি বহুলীহিং। স্মানস্য ভল্পীতি সভাব। স্মজ্লো কং। পা০ চাত ৬৬। ইত্যাপাণীর্থঃ। বহুলীভিন্তরে প্রোপ্তে কিন্তুলানীনাং ভ্রমান । পা০ চাহাব্য ইত্যাপাণীর্থঃ। ক্রত্তীভিন্তরে প্রাপ্তে লিচক্রাদীনাং ভ্রমান। পা০ চহাব্য ইত্যাপাণীর্থঃ। ক্রত্তীভিন্তরে প্রাপ্তে লিচক্রাদীনাং ভ্রমান। পা০ চহাব্য ক্রায়ামং। ((১ম – ২০হ – ৭২)।

### मात्रण-कारमात्र वकाक्रवाम ।

মরুদগণের সহিত ইপ্রদেবকে সোমপান নিমিত আমর। আহ্বান করিতেছি। সেই ইঞ্জদেব মরুদগণ পহ তৃপ্ত হউন।

"মক্তবন্ধা" এই গদটী, 'মক্রপাণ ইঁহার জাছে' এই অর্থে 'মক্রণ'-শব্দের উত্তর 'মতুপ্ প্রভারে "ঝয়ঃ" (পা·৮।২১০) ফ্রাডুগারে 'মতুপ**্-এর ম-এর স্থানে 'ব' করিরা "ভং**সী মন্ত্ৰে" (পা• ১।৪,১৯) কুল বারা ভ-সংজ্ঞা চইলে পদ-সংজ্ঞার বাধ ইইধাছে বলিয়া জ্বশ্ভের অভাবে হিভীয়ার এক বচনে নিজ্পার হঠখাছে। 'মতুপ'ও 'ফুপ'-এর পিরবশভঃ অনুদান্তিশ্ব কইরাছে। এন্থল সন্দেহ কটতে পারে,—"ব্লয়ডড্ভ্যাং মতুণ্" (৬।১।১৭৬) এই স্ত বারা মতুপের উদাত্তপর চইরা উচিত; কারণ, – স্বর্বিধিতে ব্যঞ্জনবর্ণ অবিভ্রমানবং (থাকিয়ানা থাকার মত) হয়। এই ৫০তু ৩-কারের অবিভ্যমানবড়াব হটরাছে বলিয়া উক্ত 'মতুপ্' হুম্বের পর হটরাছে। ইলা হটতে পারে না; যেতেতু, "হুপমুড্ভাং" ম্ব্রের বৃত্তিতে কথিত চইয়াছে, - মুট্ এচণের সামধ্যবশতঃ অবিভাষা পরিভাষা আঞ্জি হর না; অত এব 'মরুং'-শক্ষেণ ক্ষরই অবশিষ্ঠ হইরাছে। "সঞ্ঃ" পদটাতে, প্রীতি ও শেবনার্থক 'কুবী' ধাতুর উত্তর সম্পেদাদিখতে কিপু করিরা 'সমান ১ই৹াছে প্রীতি বাঁহার' এট অব্বে বছব্রী। সমাসে "সমানস্য ছলাল" পুত্র বারা সমান শব্দের স্থানে 'স', "স্মজুবোরু:" (পা• ৮৬৬৬) এই ভ্র ছারা রুছ (বিধর্ম) এবং "স্কোরুপ্ধারাঃ" (পা • ৮২। १ । প্রাক্তপারে উপদার ('জু'-এব ) দীর্ঘ • ইয়াছে। বছত্রীতি পরের প্রাপ্তিতে "আহচক্রাণীনাং ছন্দ্রি" (পা∙ ৬২১৯৯।.) স্তা বারা ইকার পরপদে আন্তোলাভতত্বর **ং ইরাছে। "ভৃম্পঠু" এই পদটা, তৃপ্তার্থক (ভৃম্পা) ধাতুর উত্তর লোটের পরশৈলপদের** প্রথম পুরুষের এক বচন করিয়া "তুদাদিভাঃ শঃ" কুলামুসারে 'শ' প্রতায়ে ও "শে মুচাদীনাং" স্তা ছারা পুষাগমে নিজার চ্ইখাছে। (১ম---২৩ ছ ৭খ)।

# সপ্তম (২৩৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের সাধারণ অর্থ এই যে, দোমনপ-রূপ মাদক দ্রব্য-পানের জক্তা
সহচর-সহ ইন্দ্রদেবকে আহ্বান করা হইরাছে। আমরা কিন্তু ভাহা
মনে করি না। ঋকের প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব, আমরা
যেন এমন যদ্র এমন কর্মা এমন পূজা করিতে পারি, যাহাতে আপনি এবং
আপনার সম্বন্ধীয় দেবগণ তৃতিলোভ করেন; অর্থাৎ, আমাদের পূজা যেন
সত্তভাবাহিত সংস্কৃত হয়।' আর, 'আপনি মক্কদ্রণদহ বা সদল্যে
আহ্ন'—এই বাক্যে, 'সকল প্রকার দেবভাব আমাদিগকে প্রাপ্ত হউক'—
এইরূপ প্রার্থনার ভাবই প্রকাশ পায়। (১ম—২০স্—৭খা) ঃ

अहेगी कहा

( श्राभमः मश्रामः । जात्माविः भश्रामः । काष्ट्रमी साक्।)

ইন্দ্রজ্যেষ্ঠা মরুদ্যাণা দেবাদঃ পূর্বরাতয়ঃ।

বিশ্বে মম আহতা হবং ॥ ৮ ॥

ยเม\_โลกพรเดง เ

हेस्ट्रहरणार्छ।:। यक्रहरूवानाः। पुत्रहतान्त्रः।

ि । विद्या समा उक्डा इनशास्त्रा

মগ্র্রীকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইস্তজোষ্ঠাঃ' (ইজো জোষ্ঠা মুখো যেবাং তে, বলৈখ্যা প্রধানাঃ ইতার্গঃ) 'মক্লপানাঃ' (মক্লপানাঃ' (মক্লপানাঃ' (মক্লপানাঃ) (মক্লপানাঃ' (মক্লপানাঃ) (মক্লপানাঃ) (মক্লপানাঃ) (জালিত্যবং লাতারঃ, ক্ষবিক্লিলানামীলাঃ ইতার্বঃ) 'বিশ্বে' (সর্কো) 'লেবাসঃ' (দেবাঃ, দেবভাবাঃ) মুনং 'মন' (মলীরং) 'হবং' (আহ্বানং) 'শ্রুডা' (শ্রুড, শূণুড) মুল্পিরিমেরলাতারঃ সর্কো দেবাঃ ম্বম ক্ষতীশ্রং প্রগত্ত মির ক্ষবিশ্বাছাঃ ভবতু চ—ইত্যেবং ক্রোর্থনা ইত্তি ভাবঃ। (১ম—২৩২—৮বা) ॥

### र्षा १ राष

ইন্দ্র-প্রমুগ মরুদ্রেবর্গণ অর্থাৎ বল্লেখ্যাপ্রেধান বিবেকরাপী দেবগণ ধেবং সুর্য্যের আয় অবিচিছ্ন দানশীল বিখের দেবভাগকল (দেবভাগ-সমূহ), আপনারা আমার আহ্বান প্রেণ করুন। (প্রার্থনার ভাগ এই যে,—অশেষ দানশীল গকল দেবগণ আ্যার অভীপ্ট পুরণ করুন—আ্যাতে অধিষ্ঠিত হউন।)। (ম—২০স্—৮২৮)।

### मधि**ग-ऋषि**र ।

ভে দেবাস ইন্দ্রমকজ্জপা বিধে সর্কে যুধ: মম হবমাহ্বান শ্রুত। শৃণুভ। কীদুলা: । ইন্দ্রভোটা:। ইন্দ্রো জ্যেষ্ঠা মুখো। 'যেয়ু তে তথাবিধা মকদগণা: মকুৎসম্ভকপা:। পুষরতিয়:। পুষাথ্যোদেবো রাতিকান্তা যেষা'মফুমকতাং তে পুষরাতয়:॥

ইস্কাজেটা:। আমান্ত্রজ্ঞানাত্তরং। পাদাদিরাদনিঘাত:। মক্রনাণ:। বিভারিতং বিশেষবচনে বজনচনং। পা• ৮/১ ৭৪। ইতি পূর্বসাণবিস্থমানবল্লানিঘাত:। দেশাসঃ পূর্ববিধ। শ্রুজ। শ্রু শ্রুবণে। লোগাশাখনতবচনং থা ভত্ত্বমিপাং। পান ভারতে। ইতি ভাদেশ, বা•ারেন শপ্। বছলং ছন্দ্রমীতি শপো লুক্। সার্বধাতৃকান্ধিত্বাবিতি গুণে প্রাপ্তে ক্তিতি তেতি প্রতিষেগঃ। নাত্রিভাততিত ইতি দীর্ঘ:। হবং। ত্বেঞ্জ্লিরিং শব্দে চ ভাবে২মুল্সর্গোত্রণ্। সম্প্রসারণং পরপূর্বেরং গুণাবাদেশৌ। অবং পিন্তার্যধাত্রং দাতৃত্বরঃ শিক্তে। (১ম –২০০৮ ৮রা)।

#### मधिन-अधिमात वक्ताक्रवासः

হে ইক্সমকজেপ সমগ্র দেবগণ। আপনার।, আমার আহ্বান প্রণণ করুন। আপোনারা কিরপ ? 'ইক্সজোঠাঃ' অপাৎ যে দেবগণের ইক্সক্রেট (মুখা) তথাবিধ। মর দ্-গণের ভাষা রূপধারী এবং "পুষরাভয়ং" অব্বাৎ পুষ: নামক দেবভা, যে ইক্রমক্রদাদির দাতা।

"ইস্কল্ডোই।" পদ্যীর আমান্ত্রিত আগুলাওত্বর হইরাছে। পাদের আলিতে বলিয়া নিবাত ত্বর হয় নাই। "মক্রানগাং" পদ্যীকেও "বিভাষিতং বিশেষবচনে বস্ত্রচনং" (পা০ ৮।১।৭৪) এই স্ত্রে হারা পুর্বাদের অবিভ্রমানবন্ধার হয়রাছে বলিয়া নিবাত-ত্বর হয় নাই। "দ্বোসং" "পূর্বাভয়ং" পদ্যর পূর্ববং। "ক্রুড" এই পদ্যী, প্রবণার্গক 'ক্রুণ ধাতুর উত্তর লোটের মধ্যম পূর্ববের বহুবচনে 'গ' করিয়া "ভত্ত্যমিপাং" (পা০ ৩ ৪ ১০১) এই প্রে হারা উত্তর্গণ-এর স্থানে 'ভ' আদেশ, ব্যত্যারে 'লপ্' প্রভায় এবং "বহুলং ছল্লি" এই স্ত্রে হারা লপের লোপ করিয়া নিজ্যর চইলছে। এত্বেল "সার্বাধাতুকার্নগাঙ্কারাং" এই স্ত্রে হারা অপ চইতে পারিত; কিন্তু "কিন্তুতি চ" এই স্ত্রে হারা ভাগর নিষেধ হইলছে। "হারো-ভত্তিভঃ" ত্ব্রে হারা সংক্রিতিত ইলার দ্বীর্ঘ হুইলাছে। "হবং" এই পদ্যী লগার ব্রং শাত্র উত্তর "ভাবেত-ছপদ্যবিদ্যা" এই ক্রে হারা 'অন্' (আ) প্রভায় করিয়া সম্প্রাক্ত্রের উত্তর "ভাবেত-ছপদ্যবিদ্যা" এই ক্রে হারা 'অন্' (আ) প্রভায় করিয়া সম্প্রাক্তর, থাতুর উত্তর "ভাবেত-ছপদ্যবিদ্যা" এই ক্রে হারা 'অন্' (আ) প্রভায় করিয়া সম্প্রাক্তর ব্রং ধাতুর উত্তর ভ্রাণেত ছবাছে। (১য় -২০স্ক্রেন্ড)।

# স্মন্ট্য (২৩৬) ঋকের বিশদার্থ<sub>।</sub>

---- \$:•ו:§ ----

এই শকের অন্তর্গত প্রত্যাক পদ প্রতেলিকাময়। সুক্রাং প্রচ্ছিত্ অর্থ বড়ই সমন্যুপুর্ব চইয়া আছে। প্রথম—'ইন্দুজ্যেষ্ঠিং'। এ প্রদেশত অর্থ প্রচণ কর। হয়—ইন্দু বাঁচাদের (জাষ্ঠ। জলকুলারে মক্রদাণ উল্লোক্ত কনিষ্ঠ ভ্রাতা। পুরাণেও এইরূপ উপাধান খাছে। এ দৃষ্টিতে উপারা সকলেই মনুষ্য ছিলেন প্রতিপন্ন হয়। \* কিন্তু এ দৃষ্টিতে পুর্ববাণর অর্থ-সক্তি কক্ষা করা যায় না। বিকীয়—"পুণরাভয়ঃ" পদ। সাধণ উতার অর্থ লিখিয়াছেন,—"পূদাখ্যো দেবে রাভিদ্বিতা বেষাং"; অর্থাৎ, —'পূদাখ্য] দেৰ হইয়াছেন যাঁহাদের রাভি বা লাভা।' এখন, বিশেচন। করুন, ঐ श्रीतरक यनि (त्रवशर्भत विर्थम्श-क्षर्भ श्रीह्म कता हन्न, छाहा हहेरल. উহাতে কি অর্থ আদিতে পারে ? অর্থ আদেন। কি —'পুদাই দেননাধকে দান করিয়া থাকেন ?' কিন্তু ভাহাতে কি ভাব প্রাপ্ত হই ? যাহা হউক. আমিবা মনে কৰি, "পুদরাভয়ঃ" পদের ব্যাদ-বাক্য হওয়া উচিত—'পুষা ইব বাভিদ্দানং বেষাং জে "'পুদাব কায় দানশীল'; ভার্থাৎ সুর্যোর ক্যায় অবিচ্ছিন্নভাবে দানপ্রায়ণ। সূধ্য বেমন উচ্চাব্চ-ভেদশূর হইয়া সকলকেই আপনরশাকণ। দান করেন,—দেবগণ্ও দেইরূপ অকুষ্ঠিভভাবে জীবমাত্তকে করুণা-বিভরণের নিমিত্ত দর্ককা ওজংপ্রোভঃ বিক্রমান রছিয়াছেন।

এ বাকে সেই অকুষ্ঠিতদাত। বিখের সকল দেবতাকে আহ্বান করা ইইয়াছে। প্রার্থনা করা ইইয়াছে,—'ভে দেবগণ! আপনারা আমার আহ্বান প্রারণ করুন।' দেবতা আহ্বান প্রারণ করিলে, প্রার্থনা দেবতার কর্ণে প্রারণ করিলে, সুফল আপনিই প্রায় হওয়া যায়। সকল ঐশ্বর্থের অধিপত্তি দেবগণ যদি প্রার্থনা প্রবণ করেন, তাহা ইইলে কি আর প্রোরোলাভে অন্তরায় থাকে ? এখানকার প্রার্থনা—সেই উদ্দেশ্য-

<sup>•</sup> সামণ-ভাস্ত্রে সায়ণের অর্থ শক্ষা করুন। উচার অন্তুসর্থকারিগণের অর্থ নি (১) "হে দেব মরুদ্গণ। ইন্দ্র তোষাদের মুখা, পুষা তোষাদের দাভা; আমার আহ্বান্দ্র সকলে শ্রণ কর।" (২) "শ্রেষ্ঠ ইন্দ্রদেব এবং ঐখর্যাদাভা পৃষ্ণদেবের সহিত্ত (মৃ মুকুদ্গণ, আপনারা আমার প্রার্থনা শ্রণ করুন।" ইত্যাদি।

মূলক; দেশগণের বিশেষণ্ও — প্রমন্তানোম্মেকারী। দেবগণ আমাদিগের প্রার্থন প্রথণ করুন; আমাদিগের প্রার্থনা তাঁহাদিগের প্রবণ্যোগ্য
ইউক; একপ্রকার প্রার্থনার মর্মা এই যে,— আমাদিগের মধ্যে বৈন
দেকভাবের কিকাশ হয়, আমরা যেন সংকর্মান্তিত হইয়া দেকসংসর্প
প্রাপ্ত হই। বলৈখর্য্যের সক্ষে দঙ্গে সন্ধুদ্ধিসম্পন্ন ও সদ্যুণান্তিত হইয়া
আমরা যেন ভগবংকার্য্যে সাজ্মনিয়োগ ক'রতে পারি। ইহাই এখানকার
প্রার্থনার লক্ষ্যে। (১ম—২০সূ—৮২৮)॥

नक्षी क्षक्।

(তাথমং মণ্ডলং। অয়োবিংশস্ফাং। নৰমী ঋক্।)

इं इवर चूनान् रेट्स्न महमा युका।

মা নো ছুঃশংস ঈশত॥১॥

भन-विश्वधनः ।

२७। दुखर। छरुनानवः। हेट्सन। मह्मा। धूना।

মা। নঃ। ছঃহশংলঃ। ঈশত ॥ ৯ ॥ - - -

मर्पाष्ट्रभाविती-वाथा।

'ক্ষানবং' (শোভনদানশালিন: পরমধনদাতার: হে দেবা: ) 'যুজা' (বোগোন) 'সচসা' (বলবডা) 'ইল্রেণ' (বলৈখায়াবিপেন উল্লেখেন দহ) 'বৃত্তং' (অজ্ঞানডা-রূপং শক্রং) 'হঙ' (নাশ্রত); 'ড্:শংসঃ' (ভীডিপ্রান্ন: স শক্রং) 'নঃ' (জ্বান্থান্ত) 'না জ্বানত (বলপ্রকালসমর্থোমা ভূং)। সংক্ষেত্রা অনিষ্টকারক: অজ্ঞানতারপঃ যা যা দক্রে; অক্ত ডস্ট স্থেরকামনতে । (১ন – ২০ফ্ – ৯না)।

# বঙ্গান্তু বার ।

হে শোভনদানশীল পরমধনণাতা দেবগণ! যোগ্য বলবা বলৈশ্ব্যাধিপতি ইন্দ্রদেবের সহিত আপনারা আমানিগের অজ্ঞানতা-রূপ শক্রেকে .
নাশ করুন; সেই ভয়াবহ শক্রে যেন আমানিগের প্রতি বলপ্রকাশে সমর্থ
না হয়। ( গর্কাপেক্যা অনিষ্ঠশাধক অজ্ঞানতা-রূপ যে শক্রে, এখানে
ভাহার সংহার-কামনা প্রকাশ পাইতেতে ।)। ( ১ম — ২০সূ—১খা)।

#### সামণ-ভাষাং।

ছে স্থানবঃ শোভনদানবৃক্তা মকদ্যাপা: গ্ৰহণ বলবভা যুক্তা যোগ্যেনেক্তেণ সহ যুক্তং শক্তং হত। নাশঃত। ছঃশংসো ছুটেন শংসনেন কীর্তনেন যুক্তো বুলো নোহস্মান্ত আহিত মেশত। সম্বোমাভূৎ এ

হত। হন হিংসাগতোঃ। লোটয়। তত ত। অদি প্রভৃতিভা: শপ ইতি শপো
লুক্। অপলতোপদেশেতাদিনাপুনালিকলোপঃ। প্রদানবঃ। তুদাঞে দানো দাভাভাহ
য়ঃ। উ০ ২.০২। ইতোগাদিকো মু-প্রতাঃ। প্রাদিসমাস আমল্লিড্রায়িবাডঃ। যুকা।
যুক্রি যোগে। শ্ববিগিতাদিনা কিন্। সাবেকাচ ইতি তৃতীদৈকবচমভোদাত্তবং।
য়:শংসঃ। ঈশদ্ংস্বিতি এল্। লিতীতি প্রতায়াৎ পূর্বভোদাত্তবং। ঈশ্রঃ। ঈশ এবিরোঃ

# সায়ণ-ভাস্তোর বঙ্গামুবাদ।

হে শোভনদানবিশিষ্ট মক্ষপাণ ৷ আপনারা, বলবান এবং বোগা ৰে ইক্সদেব, তীহার সহিত শত্রুকে নাশ করুন। তৃইবাকাগুক্ত বৃত্র যেন আমাদের প্রতি তৃইবাকাগুক্ত (তৃইবাবহারে সমর্থ) না হয়।

"হঠ" এই পদটা, হিংসা ও গতার্থক 'হন' ধাতুর উত্তর, লোটের 'থ', এবং "ভদ্দৃশ্'ইতাদি স্কর্বারা উক্ত 'থ' এর স্থানে ত' করিয়া এবং "আদিপ্রভৃতিভাঃ লপঃ" প্রোক্সারে লগের লোপ করিয়া নিজার সাইরাছে। এস্থলে "অস্থাজোপদেশ" ইত্যাদি স্কর্বারা ধাতুর উত্তর "দাভাভাাং স্থা" (উ০ ২ ৩২) প্রেরারা ঔণাদিক 'মু' প্রভার করিয়া সংবাধনে প্রথমার ক্ষরতনে নিজার হইরাছে। 'মু'-এর সহিত প্রাদিসমাস ও আমন্ত্রিত নিঘাতশ্বর ইইরাছে। "মুজা" এই পদটা, বোগার্থক 'মুজার (মুজা) ধাতুর উত্তর "বাছক্ ইউ্যাদ্ধি স্বে ব্রারা 'জিন্' প্রভার করিয়া তৃতীবার একণচনে সিদ্ধ হুইরাছে। "সাবেকাচঃ" প্রে ব্রারা হিংার বিভক্তি-স্বর উদাত্ত হুইরাছে। "হুঃশংসঃ" পদটা, "ঈবদ্যুংগ্রু" স্ব্রোম্পারে 'বুল' (আ) প্রতারে নিজার হুইরাছে। "হঃশংসঃ" গদটা, "স্বিদ্যুংগ্রু" স্ব্রোম্পারে 'বুল' (আ) প্রভাবে নিজার হুইরাছে। "লাভ" স্ব্রেবারা ইংার প্রভাবের পূর্ব্যন্ন উদাত্ত হুইরাছে। "সাক্রারার ইংার প্রভাবের পূর্ব্যন্ন উদাত্ত স্ব্রেবারা ইংার প্রভাবের পূর্ব্যন্ন উদাত্ত হুইরাছে। "স্বান্ত" ব্রেবারা গ্রাহ্বর প্রাণ্ড হর,

. ".

মাঙি লুঙি প্রাণ্টে ছক্দি লুঙ্ণঙ্গিট ইভি বাতাংখন লঙ্ভক বছলং ছক্দীভি শণো লুক্লাৰ:। নুমাঙ্যোগে ইভাডাগদাভাব:। ভিঙ্ভ'ভঙ ইভি নিধাত:। ৯।

# নবম (২৩৮) ঋকের বিশদার্থ।

---:§ • §: ---

এ খাকের প্রচলিত অর্থের ব্রান্তর নামক অফ্রের নম্বন্ধ প্যাপন করা

ছইয়াছে। র্রাক্তর সম্বন্ধে নানা উপাধ্যান আছে,—নানা রূপকালস্কারের

অবভারণ হইয়াছে। পারণ এখানে 'র্রে' শব্দে অফ্রের সম্বন্ধ রাখেন নাই; 'শক্রে'

মাত্র অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। 'র্র নামক অফ্রে' অর্থ প্রহণ করিলে,

বেদবাক্যের নিভাম্ব বিসয়ে বিলু ঘটিত। 'র্র শক্ষে সাধারণতঃ শক্রে

অর্থ প্রভণীয়ে। শেশক্র— অন্নানভা।

আমর। 'র্ক্র' শব্দের অর্থ শক্ত গবেই গ্রহণ করিয়। আগিয়াছি।
ক্রথানে সেই রুক্রের একটা বেশ পরিচয় পাওয়া যাইডেছে। সের্ক্র—
'ত্রংশংগঃ' ভাষ্যের অর্থ— ভাষার নাম কার্তন করিছেও আংজ, চরম আত্তর
উপ্পিত হয়। মানুস শক্ত গুইজে আংজ আমে বটে; কিন্তু সে লাভজ
স্বপ্রনর্শনের আংজ্কাহ; সে আংজ্জ—াশশুদিরের ঘুম পাড়াইবার উদ্দেশ্যে
প্রেভাদির নামোল্লেগ-জনিভ আভ্জ্লের ন্যায় আংজ্জ মাত্র। সেরপ
আছিল্ক-নাশের প্রার্থনা মানুস কচিৎ ভগবানের কাছে করিয়া থাকে।
মিক্রদ্যাণ-পত ইন্দ্রেশে, সকল বিভৃতি লইয়া ভগবান, স্বয়ং আগিয়া

কিন্তু "হলাসি লুঙ্গঙ্গিটঃ" এই স্বস্থারা বিক্লে লঙ্ বিভক্তি হইয়াছে। ইহার "বহুলং ছলাসি" বেধারা শণের লোপ হয় নাই এবং "ন মাঙ্যোগে" এই স্বস্থারা 'অট্' আবাধ্যের অভাব হইয়াছে। ইহাতে "ভিঙ্জিভিঃ" স্বেধারা নিঘাত-শর হইয়াছে॥ ৯॥

<sup>•</sup> ধংকির একটা প্রচলিত বলাপ্রাণ নিয়ে উদ্ভ করা ছইল, — "ছে' শোভনদানশীল দ্বালাণ, বলবান স্থা ইপ্রদেবের সহিও মিলিও হইয়া আপনারা বুআছেরকে বিনাশ করান। ধাইার শ্ম কীউনে ঝামাদের মনে ভরস্থার হয়, এতাদৃশ ভরকর দেই নিন্দিত ছ্রাল্মা বুআছের বৈদ আমাদিয়ের উপর অভ্যাচার করিতে না পারে " এরপ ব্যাখ্যার হুইব মহন্ত শক্ত ভিন্ন আন করিবতে না পারে না। সাধারণ ব্যাখ্যাকার্গণ এইন্থে অভ্যান্ত পারে না। সাধারণ ব্যাখ্যাকার্গণ এইন্থে অভ্যান্ত করিয়া পাকেন।

रन पाएक मृत कतिरवन,-- अजल पाना वो आर्थना कनाह बुक्तियुक्त बिन्त्रा मरन इत ना। कामते मिरन करि, - वंदारन रहेवे नरस्ति नका - नायूरवन রিপু কে। ভাহাদের স্মরণে, নামোল্লেখে, গুণকার্তনে (সংশনে) নিশ্চরই जाकरकत कातन जाएक । अके अंकि तिर्भूत विभन्न विद्विष्ठेन। कतिन्ना दिन्न : রিপু-শক্তর গুণকীর্ত্তনে যে আতংক্ষর কারণ উপাশ্বত হয়, ভাবতেই ভাব। বুঝিভে পারিবে। মনে কর, তুমি কাম্-রিপুর গুণকীর্ত্তন করিভেছ; পরজীর প্রভি ভোষার লক্ষ্য পড়িরাছে; তুমি লোভের বলবর্তী হইরাছ; পরস্বাপহরণের ভাব প্রকাশ করিয়াছ: বিপাদের ত্রাসের বিভীবিকা ভোৰাকে আন করিতে আদিবে ন। কি ? এইরূপ, প্রতি রিপু সম্বন্ধেই ভয়ের (আভজের) কারণ বিজ্ঞমান আছে। ভাছাদের সংশান, কীর্ত্তন বা প্রকাশ থে ছঃগপ্রান (ছঃ) হয়,—ভাচা বুঝাইবার আৰশ্যক করে দা। বে শক্রের ভয় শর্কাণ ও স্বভ:সিদ্ধ, বেদশক্যে ভৎপ্রভিই লক্ষ্য রচিয়াছে মনে করিতে হইবে। সেই শত্রেকৈ মাল করার প্রার্থনাই ভগবানের নিকট নামুষ করিরা থাকে ৷ যাঁহার৷ বেদমস্ত্রের উচ্চারণে ভগবানের শরণাপন্ন ৰ্টবেন, তাঁগোনা 'রত্র' নামক ভুচ্ছে অপ্রের ভয়ে কদাচ জীত ভইবেন না। তাঁহাদের শাভক্ষ—অন্তরাম্বভ শক্তর প্রতি। যে শক্ত মত নিকটে থাকে. ভাৰারই ভয় ভভ বেশী। আভি শক্রে ভয়াবহা সহোদর যদি শক্রে হয়, শেক্ত ভারও ভীষণ। দুরের শক্ত হইতে আস্তরকার উপায় অনেক আছে; কিন্তু অভারের শক্তে ক্ইতে আত্মরকা করা বড়ই ক্রিন।

<sup>44-78) (8))</sup> 

वृष्युचे अक् ।

्रिश्रमण मण्गर्। अत्वादिरणवृक्तर। मुस्यो अक्)।

বিশ্বান দ্বোন হবাস্থার মুক্ত রোস্থাতার।

উত্র। হি পৃশ্লিমাতরঃ॥ ১০॥

া বিশ্বান্। দ্বান্। হ্বামত্ে। মক্তঃ। সোম্ধ্রীভাৱে। সংবে ১৯৮৮ টুডাই হৈ ক্তঃ। সেম্ধ্রীভাৱে।

भृ (दूरभ्युष् ।

**भिवाः। हि। नृतिश्याहरः । > ।** 

# भंगीकृताविनी-गांचा।।

্থকৈতঃ' (মন্ত্ৰণজ্জকান, বিবেক্ত্ৰপিণা, বিবেক্ষিণিত্ন ইতাৰ্থ) 'বিখান' (স্ক্ৰান)' 'দৈ গ্ৰুম' (জগ্ৰহণ্ডিনিন্দনি) 'সোমপী নৰে' (পৃজাগ্ৰহণাৰ, ভজিন্দাপানাৰ্থ) 'হ্ৰাম্থেই' (জাল্বহাৰা), তে দেবাং 'হি' (নিক্তিভা)। 'পৃখিমাত্তরঃ' (জানোৎপালকাঃ) 'উগ্রাহ্র' (কঠেবছান্প্রাহ্রা, নিৰ্ভ্রপা বা) জ্বাহ ভাবং—ভগুব্হিত্তুরঃ জ্বান্ক্রিপ্পুক্তাশিক্ষা ধুলু; জ্বান্ক্রিপ্পুক্তাশিক্ষা ধুলু; জ্বান্ক্রিপ্পুক্তাশিক্ষা ধুলু; জ্বান্ক্রিপ্পুক্তাশিক্ষা বহু জ্বান্ক্রিপ্তান্ত্রা ক্রিম্পুক্তাশিক্ষা ধুলু; জ্বান্ক্রিপ্তান্ত্রা বহু জ্বান্ক্রিপ্তান্ত্রা বহু জ্বান্ক্রিপ্তান্ত্রা ক্রিম্বান্ত্রা বহু জ্বান্ক্রিপ্তান্ত্রা ক্রিম্বান্ত্রা বহু জ্বান্ক্রিপ্তান্ত্রা ক্রিম্বান্ত্রা ক্রিম্বান্ত্র ক্রিম্বান্ত্রা ক্রেম্বান্ত্রা ক

# व्यान्याम ।

मुक्रम् छक निर्वकत्ती वर्षाः निर्वका निर्मं गुक्क (स्तरस्वाक् (कृत्राहिङ्क् गुक्क ), प्रका गुक्क (स्तरस्वाक् (कृत्राहिङ्क् गुक्क ), प्रका गुक्क (स्तरस्वाक वासता गुष्टान कृति(कृष्ठि (गृहे कि गृहे कि स्वाक क्रिक्क स्वाक स्व



# 7119-519E

মক্লতোঁ সক্ষণ কৰিব বিশা সৰ্বান দেখান গোমপী ভৱে চ্যামটো ক্ষামপানাৰিব। আছিল ক্ষামটো তেনিক জিলাক কৰিব। প্ৰায় বিশ্ব সকলে কৰিব। সা চ প্ৰাস্থিয় প্ৰায় বিশ্ব সকলে কৰিব। সা চ প্ৰাস্থিয় প্ৰায় বিশ্ব সকলে সকলে বিশ্ব সকলে

পৃত্তিৰ তিন্ত । পৃত্তি প্ৰাণ তে। পৃত্তিৰ স্থান আৰু বিপাল বিন্দু বিশাল কৰিছে। বিশাল কৰিছে বিশাল কৰিছে। বিশাল কৰিছে বিশাল কৰিছে বিশাল কৰিছে। বিশাল কৰিছে বিশাল কৰি

रेकि श्रीवर्त्व विशेष नगरमा नगी। अच-रक- -

# में में १ (२०৮) श्रां केंद्र विभाग ।

শিক্ষতঃ' এবং পূর্মানতরঃ'— খাকের অন্তর্গত এই তুইটি পাদের লাজ্ব উপলক্ষে পাক্টীর ভাব বিভিন্ন প্রকার ১ইয়া দাঁড়াইয়াছে। 'মক্লছঃ' লাক্ষে পাক্টীর ভাব বিভিন্ন প্রকার ১ইয়া দাঁড়াইয়াছে। 'মক্লছঃ' লাক্ষে পাক্ষে পাক্ষে পাক্ষে পার্বানার বিষ্কারা। ভূমঃ পুরাঃ' দেখিতে পাই।' ভাষাতে অর্থ হয়,—'মক্রংসংজ্ঞাবিশিক্ষ দেশ-সকলকে দোমপানের জল্পাহ্বান করিছেছি। শেই মক্রদ্যণ উপ্র কর নান:-বর্বস্তুক্ত ভূমির পুরে।' লায়ণ্ণর এই ভাবই শল্পাব্যর পার বর্তান করিয়া অল্পাক্র বাধ্যাকারস্থ্য বিশ্বানার বিষ্কার পার বর্তান করিয়া ভিন্ন প্রকাশ করিয়া ভিন্ন প্রকাশ করিয়া ভিন্ন প্রকাশ করিয়া ভিন্ন প্রকাশ করিয়া ভিন্ন। ঐ পালে বিশ্বাক্রিমা করিয়া ভিন্ন। ঐ পালে বিশ্বাক্রিমা ভারাং' সম্বন্ধে বালাক্রিমা ভারাং' সম্বন্ধে বালাক্রিমা ভারাং' সম্বন্ধে বালাক্রিমা ভারাং' লাজ্য করিয়া ভিন্ন। ঐ পালে বিশ্বাক্রিমা ভিন্ন। ঐ পালে বিশ্বাক্রিমা ভিন্ন প্রকাশ ভারাক্র ভার ভারাক্র ভারাক্র ভার ভার ভার ভার ভারাক্র ভার

# क्षित-कार्ताव वक्षतकवाक ।

"পৃথিমাতনঃ" পদটা, 'পৃলি মাডা ঝাগদিগের' এটারণ ফার্ত্রীতি সমানে নিলার ০ইয়াট্টে চ 'পৃলি' শক্ষ্টা, "বুলিগৃল্লিঃ" এই উণাদির মধ্যে আর্ফ্রান্ড নিলান্ডরে গিছ (উ০ ছাতে) চ্ন ব্যুত্রীতি সমানে ইয়ার পূর্বণটে প্রস্কৃতিখন্ত হিয়াবিছা। ( ১ন - ২০ন্ট ১০না) চ

ं बैंडि अमेरी में हिट करें दिखीं हा सारिय में बेम नहीं ममा छ । ( ) में देव के के ) के

আনেকের অভিনত। ক 'মক্রং শ্বেক উলোৱা সকলেই বিবিধ-প্রকারের বায়ুকে লক্ষ্য করিয়া সিধাত্তন। বায়ু—আকাশেই উৎপদ্ধ; সেই অভাই সক্ষতাদির জননী 'পৃথি' বা আকাশ—এইরপ পরিক্রিত হয়। 'পৃথি' অর্থে 'আকাশ' না বলিয়া গায়ণ যে 'ভূমি' বলিয়াত্তন, ভাতার ভাংপ্রীয় বোধ হয়, ভূমি হইতে আমন্ত্রা বায়ুৱ প্রভাক অমুভব কৃত্রি বলিয়া।

শামর। কিন্তু 'মুক্তঃ' ও 'পৃথিয়াত্রঃ' প্রব্যের সংখ্যা অভারপ ভাক লক্ষ্য করিলান। 'মক্লডঃ' পদে 'মক্লংগজেকান্' প্রতিবাক্য এহণ করিয়া, ভাবে किन्त भागता विटवकारिष्ठीकृत প্রভিবাকাই मृह्क विश्वत महन कविवाहि भरत । मश्रस्क विरमध कारनाहना हुन्हे हहेरन। भूववं।शव সমন্ধ-শাসপ্তক্ষের বিশ্ব বিবেচন করিছে গোলে এবং 'মরুকঃ' শ্বের সহযুত 'নিখান দেবান্' পদছয়ের সার্থকত। অফুনব করিতে হইলে, "बक्र १९ थि अपे के कारम । भूमी भारकत मरश्रामन मक्रम्भारक ক্ষত্রাং এপানে তাঁলাদিবের নাম কাদিতে উল্লেখ করিয়া বিবেকা। দিস্তাতা भक्त (मग्डाटक पृका-अर्पात कम्र वाञ्चान अतः २३८५६६ तुवा वास्र। 'পৃত্মিমাতনঃ' পদে 'পৃত্মি ঘাঁহাদের মাড়া হটগাছেন'— এরূপ ভাবার্থ না লইয়া, 'পৃথির যাঁহারা মাতা অর্থাৎ উৎপাদক' এরপ অর্থ প্রহণই িশেদ ক্ষত বলিয়। মনে হয়। অপিচ, পিখি ই হাকের মাত। রইয়াছেন, -- এরপ ভাব গ্রহণ করিয়াই যদি কর্ম করি, ভারাতেও আফ্রাশক্তির ভাব মনে আংসে। যে ভগবাদের বিভূতি বলিয়া সক্তরাল দেবগণকে অসুত্তব্ कतिए। कि, (म (कर्ष तमहे मर्वकातभकातक मर्वव्यक्तभाव छग्नात्मक প্রতিই 'পৃথ্মিনতিনঃ' প্রের লক্ষ্য পড়িতেছে। 'ক্ষাত্মত বকং' বে আদিত্বাক বুলক্ষেত্র লক্ষীভূত হয়, 'পৃথিম।তব্ং' পুদ শেই লক্ষাই বাক্ত করিছেছে ১ 'পূলি' শ্ৰেক 'বখি, ক্রিণ, জান' কর্প কাম্নন্ করা বার। ভ্রুত্বালে ্বিলানের বাঁলায়া উৎপাদক',—এইরূপ কর্ব 'পৃগ্নিয়াভরং' স্বদ 💠 **এ**ক্র

অাচীল গাঁলকটু অভিধানে 'পৃত্ন' দক্ষে 'আকাল' অৰ্থ ব্যক্ত আছে। বোৰ (Roth) সাক্ষেত্ৰ সানা-বৰ্ণিনিই নেখ অৰ্থই সক্ষত বলিছা সনে করিবাছেন। লাগিলো ( ই.প্রাপ্তটিটি ) প্রকৃতির বডেও 'পৃত্নি' শব্দের অৰ্থ 'নেক'। সাংস্কৃত্যারের বডও জৈ মধ্যের অন্তব্যান কিছু বিভিন্নবৰ্গ বলার বৃত্তির ভাব উপ্লব্ধ হয়।

<sup>† &#</sup>x27;পৃত্তি' এবং 'পৃত্তিমান্তকঃ' শক্ত কংগ্ৰেক কিছিল ছালে কাবছক আংছ। ভিন্ন ভিন্ত ছালে ভিন্ত ভিন্ত ভৰ্ত অনেকে গ্ৰহণ ক্ষিত্ৰাছেন বটেঃ কিছু ভাননা সূৰ্বভেই একই অৰ্থ

করিতে পারি। গেই অর্থই গমত এবং এক্রির গে বর্গ ক্যাহত থাকিছে : পারে। ভগবান্ এবং ভগবিছিভি-এই বিষয় বোধগম্য ক্ইলেট আমানের चार्चत दवी क्रिक्छ। तुरा माडेत्व। वङ्षि विकृष्ड-ममुद्दत मम्छि। वङ् ভগণান পালের দল লইয়া বেখন পল, লেইরপ শিভৃতি-সমূহট ভগবস্ত । সক্ষতানি দেই ণিভৃতি ; অঞাল দেবগণৰ পেই ভগণদিভৃতি । সক্ষৎ দংআক বিশের গমস্ত দেবগণকে অর্থে, ভগবানকে – পরত্রসাকে – মাবাহন-ভাবই সূচনা করে। শেই দেবগণ বে জ্ঞানদাভা, তাঁহারা যে উঞ্জ,—এক পক্ষে কঠোর-ভাষাপর, অক্তপক্ষে শিশস্বরূপ, ভাষা বুঝাইবার কোনও जावण्यक कृद्य ना । अहे नकल विवस नित्वहना कविद्रल, बाइकब द्य वार् হয়, বঙ্গাসুবালে আনরা ভাহাই ব্যক্ত করিয়াছি।

क्लक:, म्हनूत भावार्थ अहे रग, - 'नकल अगर्वाय्युक्तिक जानका আহ্বান করিতেতি। উ:হার। আমাদের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন— আমাদের পুরা প্রচণ করন। দেই জান-প্রকাপক দেবগণের অসুক্সপায় আমাদের মধ্যে দেবভাব বিকাশ পাউক। তাঁহার। উঞ, কঠোর এবং शिवक्क्षत । व्यक्तित वक्षात एकविएक छै। छ। कर्राव व्हेक्क वार्काक्शिक ষ্মশাস্থ কর্মে প্রতিনিম্বন্ত করন এক নর্মধ। কামানের মক্ষণ-গাধুনের विभिन्न खडी भोजून ? ( ४४-- १७ मु--- ०१।)।

> अकामनी भक्। र श्राचमर मधनर। व्यक्ताविश्मात्यकर। अभावनी ।कः।)

জরতামিব ত্যুত্ম রুভামেতি ধ্যঞ্রা। যচ্ভং যাপনা নরঃ॥ ১১॥

উপনাত্ত করিয়াছি। 'পৃশ্বি', 'পৃশ্বিদাঙ্গর' 'পৃশ্বিদাতু' প্রাতৃতি শব্দ বংখাদক নিম্ননিধি वर्गमं अञ्चल कसन, अन्य यसन, ७৮७—१व, ৮६ए—०व, ३७৮ए—३व,। विकीत यसन, <sup>98</sup>हा, २म्, ६ २,स.६,२२ – १४ ६ हर्ड्स मक्ष्या, १५५ - २०४, ४५. - १४ क २०४। शक्य मक्ष्या, <sup>6</sup>रेर-७५, ७०ए⊞६४, ८१ए २,०४, ७३ए—४४, ८४ए ८४, ४२८-३७४। स्रो मुख्या, <del>७६%, ८७. ४ मध्या, मध्या, ४७% । १७ । यहे</del>म मध्या, १७%, ७०%, ७०%, ७०% । केवला-३व्हाः प्रश्नेत्र स्थल, १४४ ० ५ देशालिक

## পদ-বিক্সেবণং ট

गर्राको १३ हैया क्रिक्ट । सङ्ग्रहा । व्यक्ति स्यूर्वे स्रो

यर्। १९७८। याचन नृतः ॥ >> ॥

#### अर्थाकशांतिती वरावरा

'नवः' (त्रणावः मङ्ग्लः) वर' (यहा) एकः' (मङ्गल्याः कर्षा) 'मान्न' (शाक्ष के विद्युक्त विद्युक्त विद्युक्त निः ने के विद्युक्त निः ने विद्युक्त निः ने विद्युक्त निः ने विद्युक्त निः निर्मा के विद्युक्त निर्मा के विद्युक्त निर्मा के विद्युक्त निः के विद्युक्त निर्मा के विद्युक्त के विद्युक्त निर्मा निर्मा के विद्युक्त निर्मा निर्मा के विद्युक्त निर्मा निर्म निर्मा निर्म निर्मा निर्म नि

## 30 93 W

নিভিন্থানীত্ব মক্তাক্তনগৰ যথিন মজকাপ্রাক্ত কর্ম প্রাপ্ত হন অর্থাই বিশেকানুবানিত মক্তাপ্রাক্তান কর্ম অনুষ্ঠিত কইকো মক্তাকেনগানের কুপাই প্রাপ্ত করিয়া গমন করে অর্থাই নিক্তান লোকের প্রান্তিবিশ্বন ক্রিয়া ক্রিয়া ব্যানিক্রিয়া প্রান্তিবিশ্বন ক্রিয়া ক্

#### मोत्रग-काश्रहः

मक्रकार दिवानार खळाडुः भरता शुक्का शहीज्यूकार नरत्नि । शक्कि। शक्कि। शक्कि। शक्कि। शक्कि। शक्कि। शक्कि। शक्कि।

 ষ্বং বল্ বলা ওতং শোকনং দেব্বস্থা, আন্ত্রা প্রাপ্ত । তলা স্থীবঃ শংকা সক্তীতি পূর্ববোষরঃ ॥ ভন্তুতুঃ। ততু বিভারে । বততুং জীতাাদিনা। উ॰ ৪২। বতুচ্প্রতারঃ। ধুকুরা। প্রিক্তা প্রাপ্তি। ব্যাপ্ত বিজ্ঞান্ত । ব্যাপ্ত ক্রিক্তান্ত বিভারে । ব্যাপ্ত বিভারে । ক্রিক্তান্ত বিভারে । ব

# धकान्य (२७०) भाकत तिसम्बर्ग।

তা কাকের যে কর্ব প্রচলিত আছে, ভারাতে বুরা যায়,— দরুদ্দে গগণ যখন যজ্ঞ প্রাপ্ত তারার যগন যজ্জুকেরে উপস্থিত হইয়া শোষরশরূপ আদক-জবাদি-পানে বিভোৱ হন, তথন তাঁহাদের আনন্দ-কলনবে গগন মুখবিজু হইয়া জ্বিচ বুরা বাহুলা, এই ঝাবের অর্থে মরুদ্দির আর বাড়-বাঞ্জাবাতের প্রভি দৃষ্টি আলে গা।

যাহা হউক, আম্রা মনে ক্রি, মাক্রের প্রকৃত অর্থন প্রকাশ মহে।
আমাদিগের সনে হর, দেবগণ যগন যজে প্রাপ্ত হন, তাঁহারা মধন
মাজিকের পূজা গ্রহণ করেন,—সাধ্যকর কর্মের সহিত বর্থন দেবগণের
সম্বন্ধ ছাপিত হয়; দুখন বজকারী শাণকের আনন্দের অগণি থাকে না।
ভবন বে আনুদ্দের উচ্ছান প্রবাহত হয়, ভখন সে আনন্দকলোলে
বিভালে মুখ্রিত, হ্যা,—পুরুক্ত, ভাহাই গলা হুইয়াছে। ফুরুতঃ, দেবভারা,
সে দেখান্যক্রপ মানুদ্ধের ছাল্পন করিয়া ছানুদ্ধে নৃত্যু করিছেছেন, মাজের
ভার ভারা নহে; মাজের ভাগ এই যে, দেবভা ব্যান প্রকাশ গ্রহণ করেন,
পূজাকারীর জ্খন আন্দের অগণি গাকে না (১ম—১০মৃ—১১ক)।

আগনারা বধন শোলন যজ্ঞস্থানকে প্রাপ্ত করেন ( অর্থাৎ বক্সস্থানে উপস্থিত করেন), তথ্য আগনালের যুদ্ধবিশ্বের ভার উত্তরণ শব্দ শুরু হুইবা থাকে।

<sup>&</sup>quot;বৃদ্ধুত্ব," - এই পান, দ্বন্ধু, গানুষ উদ্ভাৰ "বৃত্তন্ত্ৰ বি" (উকু হাই) ইজানি ত্ৰ ক্ষুদারে বিচ্চ প্রজ্যা দিক হইন্ছে। "বৃত্তনা" এই পানী প্রগণ্ভাগ ধুব গাড়ৰ পর অসিগ্রিধ্ব কলে। ক্ষুণ (পা। ৩২ ১৪৫। ত্রে ক্ষুদারে ক্ষুণ প্রভাৱ এবং 'ক্ষণাং ক্ষুন্ধুৰ এই ত্রে বারা ক্ষুদ্ধে বাচ্ আই প্রভাৱে চন্দার ইং ব্রেগ্রেগ্র প্রভাগ এই প্রদেশ করিবা নিক হইনাছে। বাচ্ এই প্রভাৱে চন্দার ইং ব্রেগ্রেগ্র প্রভাগ এই প্রদেশ করিবা বার হইনাছে। "বায়ন্ত এই প্রভাৱ বিদ্ধু ক্ষুদ্ধি, মুধ্বিদ্ধু ক্ষুদ্ধি। বিদ্ধু ক্ষুদ্ধি।

# WING NO !

( श्रथमः मञ्जानः । सहवार्यिः नप्रकरः। चामनी सक् )।

# হকারাদ্বিদ্বাত স্পার্থত। জাতা স্থাবস্তু নঃ।

মরুতে। মুড়ংছ নঃ॥ ১২ ॥

भन-विरम्न**न**गर ।

হক্ষারাং। বিহতুভিঃ। পরি। অতঃ। কতিঃ। অবস্তু। নঃ।

मक्रांडः। बृष्त्रेखः नः। ३२॥

# মর্মাজসাহিনী বাাধা।

'হঞ্চারাং' (দীপ্তিকরাং) 'বিছাতঃ' (বিশেবেশ দীশামানাং) 'অতঃ' (পরিদুঞ্জনামার-দ্বিকাং) 'পরি' (অতীত প্রদেশং অব্যক্তাভিতাভগ্রংস্থিতিতাং ইতি বাবং) 'আভিঃ' (উঠ্চাঃ, প্রেরিডাঃ) 'মঞ্চতঃ' (বিবেক্স্পিণিঃ দেবাঃ) 'নাঃ' (অসান) 'অবর্থ' (রক্তা), 'মাঃ' (অসাম): 'স্ক্রেছা' (প্রর্থ ছ)। অব্যক্তর্যিভ্রাজ্যোতিঃ প্রদেশাদাস্ত্য-ভগ্রহিত্যরে অস্কাকং-প্রিরক্সং স্থবর্জনং চ কুর্সন্ত —ইতি ভাবঃ । (১ম ২০৮ - ১২খা) ।

## वन्ते हैं वोने ।

দী প্রকর বিচাৎ প্রভ অন্তরিকের অতীক প্রাদেশ ইই ডে (অব্যক্ত অভিযা ভূপুবং-সাল্লধান হই তে ) প্রেরিড মক্লাক্রণণ ( বিবেক্রপী দেবগণ ) আমা-দিয়াকে রক্ষা করুন, এবং আমা'লগকে প্রধান্তি প্রদান করুন। (ভাব এই বে, — লগ্তে অভিন্ত জ্যোভিত প্রদেশ হইতে আগভা ভগর্মিভূতি-লমুক্ শামালিশের পরিষ্ণণ ও প্রধর্মন করুন।) । (স্ক্রিক্তি স্বাদ্ধিস্থান)।

# गावन-कांकुर ।

হ্যারাজুলিকরাব্দুতে বিশেষেণ বীশামান। অভোহতরিকাৎ পরি লাভাঃ সর্বত উৎপরা মনতো নোংখানবত। রকত। বধানিধা মনতো নোংখান্ মৃত্যত। পুথাত ।

ধ্যান্ত। বলে বৰ্গনে। অব তু প্ৰকাশনাত্ৰে বৰ্জতে। আদাৎ সম্পদাদিসক্ষণঃ কিপ্। আদিন্ব উপপাদে ভূত্ততে, কৰণ ইত্যাবাৎ কৰ্মণাপ্। গা০ এ২১১। ইভাগ্ৰেডায়ঃ। তৎপূৰ্কৰে ভূগাংবিভাগনা পূৰ্বে গৰাকাভিষয়ৰে প্ৰান্তে গতিকাৰকেডাগেন। কৃত্তৰ গৰাকাভিষয়ৰ্থ । ক্ষান্ত ক্ষমীভাগিনা। গা০ চাল্ডান্ড। বিস্কানীয়স্য স্বৰ্ণ। (১ম —২০ফ্ —১২৭) ।

# षाम्म ( २८० ) स्रात्कत विमानार्थ।

নকদেবগণ ভগবানের অংশ-স্থানায়। তাঁহা হইভেই মকদেবগণরূপ বিভাত-গমূহ শঞ্জাত হইগাছে। এই অংক শেই পরিচয় পাওয়
বাইডেছে। পরস্ক বাঁহার বিভাত তাঁহারা, বাঁটা ইইডে উৎপত্তি
তাঁহাদের, ভিনি যে কিংসরূপ, এ অংক সে গল্ধান যেন একট্ প্রদত্ত ইয়াছে। জ্যোভির নভরে যে জ্যোভিঃ আছে, ভাহারও অভাত যে
প্রদেশ, সেই কয়নায় অমুভাবনায় বিষয়ীভূত সূক্ষাদাপসূক্ষা যে অবস্থা,
পায়াহপায় পরমপ্রক্ষ সেই জ্যোভিন্ময় অবস্থায় বিভামান আছেন এবং
তাঁহা হইডে তাঁহারই ক্রিডির (লিখা মানবের মঙ্গলাধন জন্ম পারমন্ত্রসায়
ভারতিব নান। রূপগুণাবশেষণে প্রকাশনান্ আছেন। ভগব্যভূতি-

# गात्रप-केरियात क्लांक्रेशम ।

দীপ্তিকর এবং বিশেষরূপে প্রকাশমান এরণ আকাশের সক্ল স্থান চ্ইন্তে উৎপন্ন বরুলগণ আমালিগকে রকা করুন, এবং আমালিগকে সুধী করুন।

"হছার" এই পদে হস্ ধাতুর উত্তর সম্পদাধি সক্ষণ ( অবাং সম্পদ্ আদি অবে ) কিপ্
প্রতার ক্ষার্থা হস্ এইরণ হইল। পরে উহার উত্তর ক্ষাত্র স্থানে ক্ষাবাচ্য ( পাঃ
ভাষা ক্ষার্থা হস্ এইরণ হইল। পরে উহার ইতার ক্ষাব্র স্থানে ক্ষাবাচ্য ( পাঃ
ভাষা ক্ষাব্র ক্ষাব্র

বিচারে সেই রূপগুণবিশেষণের বিকাশ দেখি। সক্ষ রূপগুণ, সক্ষ বিশেষণ লইয়া, তিনি রূপগুণবিশেষণের অভীত হইয়া আছেন। এখানে, এ কাকে, উছার সেই লোকাভীত অনুদার বিষয় বলা হইয়াছে। আর, উছা হইতে উথের অংশীভূত সক্ষভাদির বিষয় অর্থাৎ বিবেকরুগী বেৰণাণের বিষয় বলা হইতেছে। ভগব্দিভূতিশুনীয় দেই সক্ষদ্ধেশণ আমাদিগকে রক্ষা করুন এবং আমাদের স্থাপাধন করুন,—খাকের ইছাই প্রার্থনা। ( শ—২০গু—১২॥)।

खाः शाभनी भाक्।

( अथमा मल्याः । व्यवाविश्मण्कः । व्यवानम् चक् )।

ष्या श्रुयन् हिज्ववहिषमाञ्चटन धक्रनं पिवः।

আজ। নষ্টং যথা পশুং॥১৩॥

•

! विद्युश्चित्रः। व्याञ्चला स्क्रम्यः। निवः।

मा जना नदेरा वर्षा भएर । ১०।

মৰ্পাতুসাহিদী-ব্যাখা।

'আইবে' (দীপ্তিগুক) 'অল' (সর্বান্ত সমন্দীল) 'পূৰ্ব' (জানোল্যেক কেব) 'জা' (সর্বাচ্চাতাবেন) 'দিবং' (হালোকসা, অর্গান্ত) 'ধক্ষণং' (ধারকং, প্রাণকং) 'চিল্বাহিকং (বিচিত্রেক্লপ্রানবজ্ঞানিকর্ম) 'আ' (আতর, অন্যাকং প্রাণহ ইজি বাবং) সংকর্মণি অ্যাক্তং প্রাহিং উল্যোবন ইত্যবা; অণিচ, 'ববাং' (বেন প্রকারেন) 'আ' (সর্বাচ্চাহ্ব) 'প্রকং' (আলাকং প্রকারিক) 'নইং' (নানপ্রাপ্তাং) ভবাত, তং কুক্র। অন্যভাবা-বেন ক্র্পান্তাবেন বরং প্রাণতিং গভাবাহে, অন্যাকং ক্রম্বু জিনিচরঃ বিনানপ্রাপ্তঃ ভ্রম্বি, হে বেন, তং কুক্র ইতি প্রার্থনা । (১ন ২০৩—১০বা) ।

# वकास्त्रका

দীপ্তিমান্ গর্বজেগমনশীল হে জ্ঞানোম্মেনক দেশ। গর্বজ্ঞানে স্বর্গেরু প্রাপক বিচিত্রেকলপ্রাণ বজাদেকর্ম আমাদিগকে পাওয়াইয়া দেন; অবাহ, সহকর্মে আমাদিনের প্রব্রুত্তকে উল্মেখিত করুন; আর, ফালতে গর্বজ্ঞান ভাবে আমাদিনের পশুরুত্ত নাল প্রাপ্ত কর, ভারা করুন। (ভাব এই বে,— শ্বে কর্মপ্রভাবে আম্বরা প্রাণতি লাভ করি, আমাদিনের অসদ্ভিনিচর বিনাশ্ব প্রাপ্ত হর, হে দেব, ভাহাই করুন—এই প্রাপ্না।)। (১ম—২০সু—১০শা) চ

#### সারণ-ভাস্তং ৷

হে পূৰ্ব চিত্ৰবৰ্তিবং বিচিট্ৰেন্দিউৰ্কাং ধরণং বাগত থারকং সোমং দিব আ ছালোকালা-হয়েতি শেবঃ। পূৰা বিশেল্পতে আপুণে। আগতনীপ্তিমুক্ত। তল নৃষ্টান্তঃ। কে অক্ প্ৰস্পীল। বথা লোকে মইং পশুং মহারণালাববীকা কলিচলাহয়তি তবং ।

আম্বে। স্থ ক্রণদীথোরিতঃ মান্ত্রাপপৃথিবিতি নি প্রতারো নিপাতিতঃ। ধ্বর্ণাজেতিবজবামিতি প্রং। প্রাদিসমাসঃ। আমহিতোর্গাল্ডং। ধরুণং বুঞ্ ধারণে, আমহ পাতারাভোরজোর্গিস্ক্ চ। উ০ ০২৮৮ ইতি চকরপাছ্ধাতোরপুনন্প্রভারঃ। ব্যতারেন নিংকরাভাবে প্রভারকরঃ। বিবঃ। উভিন্যিত্যাদিনা বঠা। উল্ভেখং। আহা। আহ গতিকেপ্পরোঃ। ( ম - ২০কু ১০ল)।

# गात्रण-छारश्चत वसाध्वाप ।

হে প্ৰন-দেব ! বিচিত্ৰৰণ কুশসৰুহের সহিত যুক্ত এবং বাগের ধারণকারী বে সোম, স্বর্গ হইতে ভাষা আনমন করুন। এখানে 'আহর' এই ক্রিয়াপটা উল্লেখিয়া বিশেষণের বারা প্রা-দেবের গুণ একাশ করিভেছেন। হে প্রভাগানিন ! ( অর্থাং আগনার নীপ্তি সর্বাত্র বাহারছে ৷ দৃষ্টান্ত বারা উক্ত বিষয়টা পাঃ করিতেছেন। বে গামনশীল ! বেমন স্বর্গত পোন বেলাক পেড হারাইনে ভাষাকে অব্যেশ করিয়া স্থায়ণা হুইতে আনমন্ত করে, সেইসভ আগনি স্বর্গ হুইতে আমাদের বালোগকায়ক সোম আন্তর্গ করুন।

"আছবে" এই পদট কৰন ও নীতি কৰিবচক দু যাতুর পর 'দুণিপুলিং' এই স্তাহ্নাতে
নিগাতনে নি প্রভার করিবা নিছ চইরাছে; এবং 'ববর্ণাচ্চেতি বজবাং' এই নির্মধ্যে
বৃহ্বিগা (৭) হইল। অনন্তর আ এই উপসর্বের সভিত প্রাাদ্যমাস চইরাছে। আবছিত
পদ (সংঘাবন পদ) বলিবা উক্ত পদে উঘাত্তরে। ধারণার্থ ধাতুর উত্তর 'ব্যুক্তাহাতে।ব-কৈনিলুক্ চ (উ০ তাহ৮) এই প্রে চ-ভার থাকার ধু যাতুর উভ্যাহেও উনন্ প্রভার বর্ম;
এই নির্ম বর্ণভঃ উনন্ প্রভার কার্রা বিপ্রায়ম্ভকারে ব ইব, ব্যুক্তর আভাক ব্রুক্তি
প্রভাবের স্থর থাকিল। উক্তর্জনে 'বছ্রবং' প্রটি সাথিত ব্রুক্তাছে। 'দিবঃ' এই প্রের ভিত্রহণ ইত্যাদি প্রে বাহা বল্লি উরাছে। এথানে করে ধাতুর কর্ম-সক্ষ্য ১০ ছ

# ज्रामण (२८५) भटकत्र विभागर्थ।

-----

এই ককের কে অর্থ প্রচলত আছে, ভাষা ইইতে আমানের অর্থ কিছু বড়ন্ত প্রথন হইল। 'গণ্ড হারাইর। সেলে লোকে ব্রথন অনেক সন্ধান করিয়। দেই পশুকে মহারণ্য হইতে পুঁজিয়। আনে, হে দেব, আপনি গেই ভাবে কুল-গংকুক্ত বজ্ঞধারক গোমকে অন্ত্রেণ করিয়। আনারন করুন।' প্রধানতঃ এইরূপ অর্থই প্রচলিত আছে। আমার। কিন্তু দেব। অর্থ প্রহণ করিছে পারিলাল না। পুষা—জ্ঞানোল্মেবক দেব। 'নষ্টং' শক্ষের প্রভিবাক্য 'পলায়িতং' প্রহণ না করিয়া, 'বিনাশপ্রাপ্তং'— যাহা প্রকৃত অর্থ, আমারা ভাহাই প্রহণ করিলাম। 'যথা' পদ এখানে উপমান-বাচক বলিয়। লনে করিছে পারি না। ঐ 'যথা' শক্ষে 'যেন-প্রত্রারণ' অর্থই প্রহণ করা গল্ভ মনে করিয়। 'পশুং' শন্ধে এখানে 'গশুরুতিকে' বুঝাইতেছে। এই গকল বিষয় বিশেচনা করিয়া, স্থাপশ্ব আমালিণের মন্মান্ত্রণারিনী ব্যাখ্যার ও বলামুবানের গার্থকভা উপলাক্ত ক্রিবনে। (১ম—২০স্—১০খা)।

analysis 4 contains

ठञ्जूकिमी भाक्षः (क्षांचार मधानाः। खडांविःचारकाः। ठञ्जूकी चकः।)

পূষা রাজানুমায় নিরপগৃঢ়ং গুহা হিতং।

অবিন্দক্ষিত্রবহিষং ॥ ১৪॥

**गम-विश्ववनः**।

पुना। अध्यानर। काञ्चलिक्षः। चर्नारशृहः। खर्मा। विकरः।

म्बिन्द । विकश्यविषः । ३८ ।

# 🗼 💥 🔒 🍦 स्वाङ्ग्यादिनी-वाायाः 🛊

'আছানিঃ' (দীথিকুলঃ) 'পুৰা' (আনোদ্ধেকঃ দেবঃ) 'অণগুঢ়ং' (অভাচপুঢ়ং)।
'শুলাছিতং' (শুলাস্থল ছৰ্গনে ছালোকে ছিন্তং; অপুভূতিসাপেক্ষং নচ প্ৰকাশবোগাং)
'ভালানং' (আনখন্নক নি প্ৰিনতং) 'চিজেবলিবং' (বিচক্তক্তাপ্ৰথক্তাদিকপ্ৰত্বহ ইতাৰ্বঃ)।
'প্ৰাক্ৰেং' (আনাজি, জ্ঞাননতি ইতাৰ্বঃ)। প্ৰাদেবলেকলানা লোকাঃ অভিগুঢ়ং কৰ্মভূব্ধ
আনজি ইতি ভাবঃ। (১ন ২০ছ ১৪বা)।

### वनाञ्चाप ।

দীপ্তিমান জানোকেবক পুরা দেব অভি-গুড় গুরাগদৃশ তুর্গন ত্যুলোকে ছিত অর্থাৎ অফুভ্তিশাশেক কিন্তু প্রকাশবোগ্য মধে জ্ঞানগরপ দীবিদ কন্ত বিচিত্রকলপ্রদ বজাদি কর্মতন্ত অবগত আছেন—কামাইনা দেন। (ভাষ এই বে,—নেই পুরাদেবভার অফুগ্রচে মমুগ্রাগণ অভিনিগুড় কর্মা-ভন্ত অবগত হনেন।)। (১ম—২০স্—১১গ্রা)।

## সারণ-ভারং।

আছিণিঃ পুৰা রাজানং সোমমবিলাং। অগভত। কীদৃশং। অণগৃঢ়ং। অভ্যন্তগৃঢ়ং। তত্ত্ব হেতুঃ। গুৰাহিতং। গুৰাসদৃশে হুৰ্গমে হালোকে স্থিতং। তথা চিত্ৰবহিবং। অণগৃঢ়ং। গুৰু সম্বৰ্ণ। নিৰ্দ্বেতি কৰ্মাণ জ্ঞঃ। হোড় ইতি চ্বং। ব্ৰহণোধ্যে-

হয়। পা- ৮।২।৪০। ইতি ধকারন। ইুছলোপনীর্বাং। সমাসে প্রিরমন্তর ইতি প্রত্যে আরু(এখনবং। , শুং।। স্কুণাং অনু'গতি সপ্রম্যা সুক্। ু ভিতং। নির্মাণাং দুধাতে হিং র ১০-র

### সারণ-ভাষ্টের বলাফুবাদ।

সর্পতি বৃষ্টিমান পুরা-বেব, সোম লাভ করিমাছিলেন। কিন্তুপ সোম । জিন্তু অভিশয় ছবা । জিন্তু ভবা তাহা কবিত হইতেছে;—"গুলাহিডং" অর্থাৎ গুলার সমূল তুপম বে ছ্যুলোক, সেই ছানে অবস্থিত ( অভতার অভ্যান পোগনে। ছভ ), এবং "চিত্রেবর্ধিবং" অর্থাৎ বিচিত্র-কুলমূক।

''লগগৃঢ্ং' এই গনট, লগ-পূর্বক সলবণার্থনিলিট 'গুরুং' ( গুল ) বাজুর উত্তর ''নিটা' ক্রে নিবা কর্মবাচা 'জ' প্রতার ভারির নিপার হইরাছে। এফলে "হোটু:' প্রে বারা হতর ছানে চ, "ববজবোবোহবাং,' ( গাল লাহার ) এই ক্রে বারা 'ড' এর স্থানে ব; অনজর ছুল, চ এর লোগ ও দীর্ঘ হইরাছে। 'অগ' গণের সহিত প্রাদিসনাসে ''গতির্মজন্তঃ' এই ক্রে নারা গতির ('অগ' গণের ট প্রকৃতিবর হইরাছে। ''গুলা' এই গন্টার ''লুগাং অ্লুকৃ'' ক্রে বারা সন্তর্ম বিভালির লোগ হইরাছে। ''হতং' এই গন্টা, বারণ ও পোবণার্থ-বিশিষ্ট 'উ্গাঞে' ( বা:) বাজুর উত্তর নিঠা ক্রে ব্রে ব্রে 'জুল প্রতারে নিপার হইরাছে। অহলে 'বা বাজুর স্থানে 'হি আহেল হইরাছে।

# চতুর্দশ (২৪২) ঋকের বিশদার্থ।

এই ক্ষকের অন্তর্গত 'গুল্লাইড্রং' পদ্টী উপলক্ষ করিরা ক্ষেত্রর এক বিচিন্ত কর্ব প্রচলিত হইয়৷ গিয়াছে। এখন কি, লায়ণের কর্মারও বে অর্থ আলে নাই, অধুনা সেই অর্থই নানা রংরঞ্জিত চইয়৷ চলিয়৷ গিয়াছে। 'গুল্লাইড্রং' শব্দের অর্থ—লায়ণ লিথিয়াছেন—'গুলা-লমূপ ছুর্গম ছ্যুলোকে স্থিত'; কিন্তু পর্বর্গতী কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার উহা হইতে 'প্রবৃত্ত গুল্লাইড' অর্থ আখনন করিয়াছেন। শেই সুজে লোমলতা বে প্রবৃত্তের গুল্লাইড্রং কর্ম এবং লেই লোমলতার প্রস্কৃত্ত বে এই খাকে উত্থাপিত কর্মাছে; তাঁলায়৷ তত্তুর পর্যান্ত কর্মাকরিয়৷ লইয়াছেন। ৬ লোমলতার নাম-গছ নাই; অব্চ, গোমলতার কর্মান—ইল্রার অধিক আশ্ভর্মের বিষয় লার কি হইতে পারে ?

যাহা হউক, খকের নর্মার্থ এই বে,—পুরা-দেবত। পরনণীপ্রশালী জ্ঞান-ফরপ। তাঁহার অসুকল্পায় বিব্যক্তান লাভ করিয়া বসুত্ত অভি-গৃচ কর্মান্ত অবগত হইতে পারে। বজালি বে কর্মের ফলে স্বর্গালি প্রান্তি ঘটে, সে কর্মের স্করপ পুরা-দেবতাই পরিজ্ঞাত আছেন। সেই দেবতা আনালিগকে সেই তত্ত্ব জ্ঞাপন করুন,—আনহা পরন-তত্ত্ব অবগত হই। শৃ ক্ষকের ইহাই প্রার্থনা। (১ন—২০সু—১৪৭)।

ক একটা বলাছবার এখনে উদ্ধৃত করিছেছি; ববা,—'বেকেডু অপান (পুরণদেব) পার্মভীর প্রাদেশে উৎপন্ন, এবং অভিজন্মহানে নিহিছ বিভিন্তক্র বিশিষ্ট সোন্দক্ষাকে বিশেষরূপে আনেন।' টাকার আরও নিবিত আছে, 'সোন্দতা বে চারভবর্ধের উর্মন্তরে না অন্মিরা উল্লেখনে পার্মভীর প্রাদেশে উৎপন্ন হউত, জাহা এই ক্ষেত্র 'গুরাহিত্র' ক্ষেত্রে না ক্ষিত্র।' এ টাকার টিরানী বাছলা নাত্র।

<sup>া</sup> আনোগণ হইতে বোড়ণ পর্বান্ত বক্ প্রাব্রেডার অর্জনার্নক। প্রা দবের আর্থ কেন্দ্র ক্রেন্ত প্রান্ত বিদ্যানিক্রিক করিয়াছেন। কুর্বোন্তরের আনু সমারের, পুরা করে, আহা আমরা পুরেই বারগছি। বাংগ ইউক, পোষণার্ক 'পোষ' গাছু এইতে ঐ পদ নিশার। আমের বিনি পোষণ করেন, তিনিই পুরা-বেক্ডা। আমরা ভাই প্রান্ধিক্রা 'আনোয়েরকঃ বেংগ' প্র গ্রহণ করিয়াছে। নিক্রকারিভের সেই সমাণ প্রাপ্ত বই।

ें शक्षानी सर्। ( क्ष्यंगर मधनर । जाताविश्नर्कर । शकानी सङ् )।

স মহ্মিন্দুভিঃ ষড়্যুক্ত'। অসুসেবিধং।

त्गां छिर्येवर न हेक् यर ॥ ३० ॥

भव-विदल्लवन् ।

উলে। ইভি। नः। महारः ইন্দুৰ্ভিঃ। ষ্টু। মুক্তান্। অসুৰ্গেনিধৰ। (गांखि:। यवर। न। हक्ष्यंद । ১०।

मर्पाष्ट्रमातिनी-शाशा।

'(माजि:' ( कामारमाटेक: ) 'ववर' ( मिळान:, मरदार्भ:-कि रेजि यावर ) 'में ( यथा ) 'ठक'वर' ( चारचार कर्वर नायब्रकि हेकावी: ) 'केरका' ( छवा ) 'नह' ( भूवारववह ) 'हेन्यूकि:" ( त्यादेवः, ७किस्थाविः) 'बुकाव' ( विविद्यात् ) 'वहे' ( वेकावावाववानावीन वहेन९कर्णावववान्) 'ষহং' ( গ্রাবনাকারিণে (ম ) 'অনু' ( গ্রীণে ) 'গেবিধং' ( গ্রোরডবানু, গ্রেরণাত ইড়াবঃ )। चक्षः छ।वः --- कानकक्तिकवर्षाः चटक्षः महकः ; कारनावद्यः चारचारकविगायस्य कर्षानिवर्षः ७११९-गरस्वरपूषाः ७१वि । ( ३म -- २७४-- ५८॥ )।

वणाष्ट्रवाम ।

क्षार्याक्षात्राक्ष्ममृह्दत्र मश्द्राण (यमन चार्ष्मारक्ष माधन करत्र, গেইরপ দেই পুধাৰেৰ ভাক্তিত্বগাসমূহের বার। মুখ্ত ( বঞ্চন-বাঞ্চন-অধ্যয়ন-मानामि वहेक्फार्क धार्यनांकाती बामामिश्यत गमीरम ध्याय करतन। ( जान बहे (न,--कान-जोक-क्यान्द्रव नटाव्य नचक ; व्यादनानम्-८व्यू नारकारकर्तमाधरमञ्ज्ञाता क्यानमूह क्षत्रश्यक्तूक रूता) ६ ३० ॥

### गावन-छाष्ट्रः । "

উতো। অপি চ সং পুৰা মহাং ব্ৰহানাচেকু ভিবাগতে ছুভিঃ সোট্ম ছুকান বড় বসভাষীন্
ভক্তমণ্ড সেই বিং। অপুক্রমেণ পুন: পুনন দ্বন বড়ত ইতি শেবং। তথা দুৱাবঃ। গোভিক্ষীব-কৈবিবং মা চকু বিং। সপন্ধ উপনাৰ্বঃ। বণা বৰমুদ্ধি ছুমিং অভিস্থৎসমং পুনুষ্পুনঃ
ক্ষতি তথা।

মহৃং ঙরি চ। পা॰ ৬১-২১২। ইড়াছালাভবং। ইকুভি:। উন্দী ক্লেবনে। উন্দেরিচেবে:। উ॰ ১।১২। ইড়াপ্রভার:। উক্সারভেকারাকেশ্চ। নিলিডাগুরুডেরার্ডালাভবং। যুক্তান। দীর্ঘালটি সমানপাল ইতি সংহিতারাং নকারপ্র কবং। আডোইটি নিতামিতি সাহনাসিক আকার:। অপুসেবিধং। বিধু সত্যাং। ধাতোরেকাচঃ। পা৽ ৩১২২। ইতি বঙ্গ বঙোহিচি চ। পা৽ ২।৪।৭৪। ইতি তক্ত সূক্। প্রভারসক্ষণের সন্মঙোঃ। পা৽ ৬১১৯। ইতি বিভাবঃ। হলাদিবেরঃ। শুণো যুঙ্কুকোঃ। পা৽ ৭।৪।৮২। ইঞ্চালাপ্র অপঃ। ইরকোঃ। পা৽ ৮।০।৫৭। ইতি বধং। সনাদির্থাজুসংকার্থাংলাড় শত্য কর্তির লগ্য আধানিবচেতি বচনাত্তর সূক্। নাভাজাজকুঃ। পা৽ ৭।১,৭৮।

#### সাধ্রণভাব্রের বলাপুরার।

আরও সেই সোমবিনিট পুনাদেব, বজনান আনাকে, বাসের কেতৃত্ত বে সোম, সেই সোমাবিনিট বসন্তানি ছব বতুতে ক্রেমাবরে পুনঃ পুনঃ আবর্তিত করিতে করিতে বর্তমার হিংলাছেন। এছলে দৃটান্ত প্রেদিতি হইতেছে,—মন্ত্রত 'ন' শব্দী উপমার্ব। আর্থাং, আর্থাং উদ্দেশ করিরা (রুখকগণ) বেমন বণীবর্দ্দ-সমূহ বাদ্বা প্রতি বংগর ভূমিংক পুনঃ পুরঃ কর্বন করিরা থাকে, তন্ত্রপ।

শম্বং"। এই পদ্টির "ড্রিচ" ( পা০ ৬)বং২২ ) এই শ্রু বারা আছাদান্তব্য হইরাছে।
"ইন্প্রান্তঃ" এই পদ্টি, ক্লেন্সার্থক 'উন্পী' ( গুন্দ্ ) বাতৃত উন্তর "উন্দেরিচ্চান্তেঃ" ( উ০ ১)বং)
এই শ্রে বারা উ প্রভার ও উ-ভারের ছালে ই-কারানেল করিরা ভাতীরায় বছবচনে নিশার
হর্রাছে। 'নিং' এই অনুস্থান্তি-বশতঃ ইহার আদিশ্বর উন্নান্ত হইরাছে। "ক্রুলার্ন্তুণ এই শ্রের বারা আকার সাহ্মাসিক হইরাছে। "ক্রুনের্ন্তুণ এই শ্রের বারা আকার সাহ্মাসিক হইরাছে। "ক্রুনের্বিং"।
এই পদ্টি, গতার্থক 'বিধ্' বাতৃর উত্তর "বাতোরেকাচঃ" শ্রে বারা বঙ্ প্রভার করিরা,
শ্রেচেছিল" ( পা০ হারারুল) এই শ্রের বারা নেই বডের ক্রোপ করিরা, নিশার ইইরাছে।
ক্রের্ণ বঙ্গোপ ক্রনেক কানার প্রভার-পক্ষণক্র "সন্বডোং" ( পা০ ৬) হার) এই শ্রের
বারা বাতৃর বিদ্ব, হলানিশের, "গুনো বুড প্রকোঃ" ( পা০ ৭) বারাহং ) এই শ্রের বারা, বিদের
বারা বাতৃর বিদ্ব, হলানিশের, "গুনো বুড প্রকোঃ" ( পা০ ৭) বারাহং বিদ্বর
বারা বাতৃর বিদ্ব, নাভান্তিভিক্তিশ ( পা০ বারার, 'ক্রানিবিক্ত' এইরূপ বার-প্রস্থিত প্রেই
ক্রেন্তুণ বিদ্বান্তি বারা ক্রিনার বার্ত্বান্তি বারা সন্তর্নার বিদ্বান্তি বার্ত্বান্তি বার্ত্বান্তি বার্ত্বান্তি বারা বার্ত্বান্তি বারা বার্ত্বান্তি বার্ত্বান্তি বার্ত্বান্তি বার্ত্বান্তি বার্ত্বান্তি বার্ত্বান্তি বার্ত্বান্তি বার্ত্বান্তি বার্ত্বান্ত্বান্তি বার্ত্বান্তি বার্ত্বান্তি বার্ত্বান্তি বারা বার্ত্বান্ত্বান্তি বার্ত্বান্তি বার্ত্বান্ত্বান্তি বার্ত্বান্তি বার্ত্বান্ত্বান্তি বার্ত্বান্তি বার্ত্বান্তি বার্ত্বান্ত্রান্ত্বান্ত্বান্ত্বান্ত্রা

ইজি অস্থানিবেধঃ। প্রভারণরে প্রাথেৎভাত্মানানানিরিজ্ঞাত্মাথবং। গোজি:। সাবেকার্ট ইজি ভিস উন্তিৰে প্রাথেন গোপ্রিতি প্রতিবেধঃ। চকুবিং। কর বিশেশনে। বঙ্ সুকি বিজ্ঞান ক্লাদিশেবােরবচ্বানি। ক্লাফেন চ সুকি। গাং ৭।৪৯১। ইত্যভালিক আগালবঃ। অস্মানুষঙ্লুগস্তােরেটজিশ্। ইতশ্চ লােপঃ। লেটােংড্টাবিভাড়াগমঃ। অনিপ্রভৃতিভাঃ লশ ইতি লশাে সুক্। স্বৃপ্ধগণে প্রাথে নাভাভভাচি শিঙি। সাংখ্যাত্মধা ইতি নিবেধঃ। তিঙ্ভৃতিঙ ইতি নিবাভঃ॥ (১ম—২০ক্-১৫মা)॥

बेंखि अभमक विजीत मनाया वर्गः । ১ व २ व — ১ ० व ह

# পঞ্চদশ (২৪৩) ঋকের বিশ্বদার্থ।

----x t\*t x ----

এ শকে জান-ভক্তি-কর্ম, ভিনের অছেন্ত শইরের শিবর পরিকীর্ত্তিত ছইরাছে, বুঝিতে পারি। জ্ঞানোশ্মেষের দক্ষে দঙ্গে সামুদের প্রন্তি বে সংকর্মের দিকে প্রধাবিত হয়; যতই জ্ঞানালোকে ইন্দর পরিপূর্ণ হইতে থাকিবে, ভতই যে মামুদ ভক্তিসহকারে শংকর্মনিবহে প্রবৃত্ত হইবে;— এ মন্ত্রে ভারাই খ্যাপন করা হইয়াছে। মন্ত্রের মর্মার্থ এই যে,— 'মামুদ্ব, তুমি জ্ঞান-সঞ্চয়ে প্রবৃত্ত হও; যতই তুমি জ্ঞানমার্গে অপ্রদর হইবে, ভতই ভোমার কর্মানিবহ ভগবংকার্যে মিরোজিত হইতে থাকিবে।' ভগবং-সম্বন্ধ্যুত কর্মাই নিকাস-কর্মা নামে অভিহিত হয়; আর, পেই কর্মের ফলেই মামুধ নিঃজ্ঞায়ন মুক্তি লাভ করে। কিস্তা

নিবেধ হইরাছে। এই পদটাতে প্রভার-খনের প্রাপ্ত হর; কিন্ত ভাহা না হইরা "অভ্যন্তানানি" পুরে বারা ইহার আদিশ্বর উদান্ত হইরাছে। "গোভিঃ"। এই পদটাতে "সাবেকাচঃ" এই প্রে বারা ভাহা নিবিদ্ধ হইরাছে। প্রে বারা ভাহা নিবিদ্ধ হইরাছে। প্রে বারা ভাহা নিবিদ্ধ হইরাছে। "চকুর্বং"। এই পদটা, বিলেখনার্থক 'কুব' ধাতুর যত্ত্ব লোপে বিদ্ধ, হলাদিশের, রম্ম ও চর্ক করিরা নিজার হইরাছে। এছলে "ক্রিকেট চ লাকি" ( পা॰ ৭।৪।৯১) এই পুর বারা ছিববর্গের প্রকৃণ আগন করিয়া 'চকুর্ব' গিল্ফ হইরাছে। অভ্যানর এই যত্ত্বপুর ধাতুর উল্ল লোটের ভিপ্ল ভিপের ই-কারের লোপ, "লেটোহ্ডাটো" এই প্রে বারা অটু আগন এবং "আদি প্রভাতভাঃ লগং" প্রোহ্বসারে লগের লোপ ভইরাছে। ইহার লঘু উপধ্ব ব্রের গুলের কার্থি হর; ক্রিছ "নাভ্যন্তভাচি শিতি" ( পা॰ ৭ বাদণ ) এই প্রে বারা অট্নারের নিবের হইরাছে। "ভিড ভাতভঃ" প্রে বারা নিবাত স্বর হইরাছে। ১৫।

्रक्षायम् आहेर कत्र विकोत व्यागारत समय वर्गमाधः । ১ स - २ स - ১० व ॥

ভিগ্রহ-দশ্বরুত নিষ্ঠাম কর্মে মাসুবের প্রবৃত্তি ভো গ্রহণ আংশ না।
শেই কপ্সই জানগংযোগ প্রয়োজন। জানোদয়ের দলে দলে বেমন্
কর্ম অকর্ম বিকর্ম বিষয়ে ধারণা ক্মিবে, ডেমনি কর্ম-প্রজ্ঞা
ভগবহপদারাসুদারী হইয়া আগিবে। এখানে বলা হইডেছে, জানস্বরূপ পুষাদেরের অনুপ্রান্ত লাভ করিলে ধেমন ফোনোমেধ হইবে,
ভেমনি ভেমনি আবিশ্য ক-কর্মে প্রার্ত্তি ক্ষিমের।

বর্তমানকালে আমাদের— ত্রাহ্মণাদি প্রেষ্ঠ-বর্ণের—ধে অধংপত্তন ঘটিয়াতে; আমরা থে এখন আমাদের কর্ত্তব্য-কর্মা ভূলিয়া কর্মান্তরে প্রবিষ্ট হইয়াতি;—এ মন্ত্র ধেন ৩০পকে আমাদিগকে সতর্ক করিয়া দিতেছে। বটকর্মা—ত্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের নিখ্য-অনুষ্ঠেয়। লে কর্মান্তরে, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যয়ন, অধ্যয়ন, আমাদাগন ওবা। প্রতি গ্রহণ থৈয়া,—"ইজ্যাধ্যয়ন-লানান যাজনাধ্যাপনে ওবা। প্রতি গ্রহণ তৈয়ুক্তঃ ঘটকর্মা বিপ্রাইটাতে।" যজাদি ঘটকর্মের অনুষ্ঠান ভিন্ন বিপ্রাইলনাই অভিহিত হওয়া যায় না। আমরা এখন আপনাদিগকে উচ্চবর্ণ বিলয়া পরিচয় দেই; কিছু ঐ মট্কর্মের কোনত কর্মেই আমাদিগের আনুষ্ঠাক্তি নাই। তাহার প্রধান কারণ—জ্বানাভাব। শাস্ত্রই জানের মূল। এখন শাস্ত্র-চর্চ্চ ও শাস্ত্র জান কোনা পাইয়াছে; ক্তরাং আমাদের আবল্যকানুক্রপ কর্মানুষ্ঠানেও আমরা বিরুত হইয়াছি। এ ঋকু আমাদিগকে শাস্ত্র-জ্বান লাভে তথা কর্মানুষ্ঠানে

বই বে উচ্চভাবপূর্ণ গল্পন্তনি, ইবার বে কিরুপ কর্মবি চলিয়া আদিরাছে, ভাবা মনে করিলেও কট ব্যা এক কিয়াবে সায়বের ভাষ্যই সে কর্মবি করনায় ভিডিছানীয়। এই বিকের প্রচলিত অর্গ এই ব্যুক্তবিদান আমাদিগের নিমিত বজানিজাদক সোম্বৃত্তি বসন্তালি হব পত্তক ক্রমে বারবোর আনহন করেন, বর্রেপ ক্রমকেরা পর বারা বব-ক্ষিত্র বব্দরে বাববার কর্মবি করে। আর একটা অস্থ্যাদ,—"এবং সেই প্রাআমার জন্ত সোনের সভিত হয় (অভুর ) ক্রমাল্পর বার বার আনিয়াছিলেন, (ক্রম্ব ) ব্যুক্ত পর্যা বার বার বার বার বার বার বার বার বার ব্যুক্ত পর ব্যুক্ত পর ব্যুক্ত ভ্রুব ব্যুক্ত ব্যুক্ত অর্থ ব্যুক্ত ভ্রুব ব্যুক্ত ভ্রুব ব্যুক্ত ভ্রুব ব্যুক্ত ভ্রুব পর ব্যুক্ত অর্থ ব্যুক্ত ভ্রুব ব্যুক্ত ভ্রুব পর ব্যুক্ত অর্থ ব্যুক্ত ভ্রুব ব্যুক্ত ভ্রুব ব্যুক্ত ভ্রুব পর প্রায় ক্রম্ব ভ্রুব ভ্রুব ব্যুক্ত ভ্রুব সেই প্রত্যুক্ত ভ্রুব পুনঃ ক্রম্ব ভ্রুব ভ্রুব ব্যুক্ত ব্যুক্ত ভ্রুব ব্যুক্ত ভ্রুব ব্যুক্ত ভ্রুব ব্যুক্ত ভ্রুব ব্যুক্ত ব্যুক

<sup>া</sup> একে বট্ট শক্ত আছে। তাহা হইকে বস্থানি বড়বছুর কল্পনা করা হইলাছে। বীহারী এই বট্ট শক্তে বড়বছু অর্থ করেন, তাহাদের মণ্যে ৫০০ আবার আইগণের আদি-বাস-নির্ণি আসলে বংলন,—-উন্তর-মেক্তে আইগণ বাস করিতেন; সেধানে বসন্তাদি অতু বিভাসন

আমাদিপতে শেই জ্ঞান দেন,—বেন আমর। আপেন জাপন করিণ্যকর্ম সাধন করিছে সমর্থ হই,—বেন আমাদের জ্ঞানালোকে।তাদিত-জ্ঞান, ভাজিমুত হইয়া, ভগবহুদেশ্যে কর্ম করিতে সমর্থ হয়।' (১ম—২০সু—১৫খা)।

# मञ्जाषाञ्च क्रमिका।

অপোনপ্ত্রীর একখনাত্বপানীতাল্প স্থমস্থগজন্তন্ত্র ইতি বে অঞ্জন্তাৎ। ভৃতীনরাপে। দেবীরিভানদৈকখনাত্ম কবির্দ্ধানং প্রবিষ্টাস্ম স্থানমন্ত্রাবিশেৎ। তথৈব স্থানিতং। অধ্যে। বস্তাধ্যভিবিত্তি ভিজ্ঞ উত্তমনাত্রপ্রপ্রভাতিতি। অসিংস্তৃতে প্রথমাং স্ক্রে বোড়শীমৃত্যান।

# সম্ভ্রমায়া হক্রমণিকার বঙ্গারুবাদ।

আপোনপ্রস্থানীর একখনাসমূহ উপানীত হইলে, কর্তা বহুং শশ্চাং গমন করিতে করিতে শব্দাং" এই ক্ষার একখনাসমূহ হবিখানপ্রবিষ্ট হইলে, বহুং শশ্চাং প্রবেশ করিবে। সেই ক্ষার প্রবিদ্ধানপ্রবিষ্ট হইলে, বহুং শশ্চাং প্রবেশ করিবে। সেই ক্ষার স্থানি প্রবিদ্ধানপরিদ্ধানপ্রবিদ্ধানপ্রবিদ্ধানপরিদ্ধানিদ্ধানপরিদ্ধানপরিদ্ধানপরিদ্ধানপরিদ্ধানপরিদ্ধানপরিদ্ধানপরিদ্ধানপরিদ্ধানিদ

ছিল না; প্রতরাং তাঁণারা কেবল একের মধ্যে শীতের কথাই গিখিয়া গিল্লাছেন।' এই বলিরা, বেদের যে যে ছলে শৈতাজ্ঞাপক শক্ষ আছে, তাণাই তাঁণারা প্রমাণ-শর্প উদ্ধৃত্ত করিয়া থাকেন। কিন্তু এথানে এই কর্ম-বড়-মতুর প্রস্থা—ক্ষবতারণার সমর তাঁগাণের প্রক্ষিত সিদ্ধান্তের প্রতি চৃষ্টি গড়ে নাই। আমরা বাল, এই 'বটু' লকে যদি যড়গড়ু অর্থই সক্ষত ববিরা মনে কর, তাঁগা হইলে আর্থাগণের আদি-বাস ভারতবর্ষ ভিত্র আঞ্জানিত্ব করাণ ভারতবর্ষ ভিত্র আঞ্জান

শাষ্কা বলি, 'বড় বুজান' শব্দে এখানে 'বট্ কর্মবুজান' অর্থ — আধকতর সকত চন। ক্ষে বিজিন সাহাবো বড়-প্রত্বে টানিরা আনা হর, সেই বু'কের ববেই আমরা বলিডেছি, 'বট্' শব্দে বুঝার। 'পোডিঃ' শব্দে আমরা প্রণম চইতে ক্ষিরণ, ক্ষোডিঃ, জান অর্থ এহণ করিছা আসিরাছি। অক্সান্ত বাাধাকাকগণ প্রায়ই 'পক' অর্থ, ছই এক স্থণে 'কিরণ' অর্থ, গ্রহণ করিরাছেন। কিন্ধ পূর্ব্বাপর কেতচ অর্থ-সামপ্তত রাধিতে পারেন নাই। শেক্ষ রহিল—'ক্বং চন্ধ্রুবং'। কর্মবংশ মুলক 'চকুমিং' শব্দ, আর ভার সব্দে সব্দে ব্যুক্তি ক্ষিয়া, আধকত্ব পোডিঃ' পদ বিভ্যান থাকার, গক্ষর, ব্যের ও ক্ষর্বের সম্বন্ধ ভাগে করা বার কি দ কাজেই উপনার ক্ষান্ত বিভ্যান বার ব্যাব্দের বার বিজ্যান বার করিছে। 'অম্বার করি, 'কর্মবার করি চাল করি, 'কর্মবার করি ভালে করিনা করিছেছে। 'মিলিড-ক্ষণ' অর্থ-মুলক 'কুব' ধাড় মর্মবিক্ত আন্থোহকর্মাণনভাব প্রাক্তাশ করিছেছে। 'মিলিড-ক্ষণ' অর্থ-মুলক ব্যুক্ত নিক্সের 'ব্যুক্ত নিক্সার 'ব্যুক্ত ব্যুক্ত হার্মকের-স্মন্ধ্রিক

ধে।ড়শী ঋক্।
(প্রথম মঙলং। জনোবিংশহকং। বোড়শী ঋক্।)
অস্বরো যন্ত্যধ্বভিজ্ঞাময়ো অধ্বরীয়তাং।

পৃঞ্জীম ধুনা পয়ঃ ॥ ১৬ ॥

পদ-বিশ্লেষণ ।

আব্যঃ। যস্তি। অধ্রহভিঃ। জাময়ঃ। অধ্বরিহ্যুভাং।

मूलकीः। सर्वा। शर्यः। ১७।

मन्त्राञ्चाविन-नानाः।

'আধ্বনীয়ভাং' (বেনবজনকর্জু মিজ্তাং আমাকং) 'আমরঃ' ( হিতকারিণাঃ ) 'আমরঃ' ( মাতৃত্বানীয়া আশিঃ, সবভাবাঃ ইতার্বঃ) 'মধুনা' ( মাধুর্যারসেন ) 'শহঃ' ( ত্রং, অমৃতং, আর্পানাক্রং) 'প্রুড়ীঃ' (বোজয়ভাঃ, সঞ্চারয়ভাঃ) 'অর্থাভঃ' (বেবজনমার্ট্যঃ, সংকর্মসাধ্বৈঃ ইতার্বঃ) 'বৃদ্ধিতীঃ' (সজ্জি, ভগবন্ধং প্রাথু বৃদ্ধি )। আরং ভাবঃ— লগু দেবতা (সভাবঃ ইতার্বঃ) হি আমাকং প্রাণশক্তি প্রদানী মাতৃত্বানীয়ায়ভাগ অনুপ্রবেশ আমাকং পূর্বাঃ অনুবংসামীপাং আপ্রোজি। (১ম—২০ছ – ১৬৩)।

\* \* \* বঙ্গালুবাদ।

দেবারাধনায় ইচ্ছুক আমানিকের হিডকারী মাতৃদ্ধানীয় অপ্সমুধ (স্ভুডাননিবত) মাধুর্যানসের ভারা অমূত (প্রাণশাক্ত) সঞ্জার করিতে

দেশ-সমূহের আধবাসী ববিনা সিদ্ধান্ত করিছাছেল, এ 'যবং' শব্দ, তাঁগালের যুক্তির পক্ষে আছারতা করিবে বটে; কিন্তু তল্পনা কর ধাহবের অনুসরণে 'নিশ্রণ' অবই এখালে এইণ অরিকে বাধ্য ছইবেন। সায়ণ বে এতগর্কের প্রতি গক্ষা করেন নাই, তাঁহার করেন আর কিছুই নহে; তিনি বজ্ঞানির পক্ষে মন্ত্রের উচ্চারগের উপ্যোগিতার নিকেই ক্ষা নাখিয়া-ছিলেন এবং দেশ-বাচণিত শব্দাবেরই ক্ষমেরণ করিয়াছিলেন। ফণতঃ, একটু অভিনিবেশ-রহজারে মন্ত্রার ক্ষরত হওরার পক্ষে প্রায়ন্ত্রণ ক্ষান্ত্রা হে, লব্ধ প্রহণ ক্ষিত্রান্ত, ক্রিছে, দেববজন-পথ সমূহের দারা ( গৎকর্ম গাধনের দ্বারা ) ভপনানকে প্রাপ্ত ধর। (ভাব এই বে,—অপ্দেবভা ( গত্তাব ) আমাদেগের প্রাণ ভিতরদাতী নাতৃত্বানীয়া তাঁহার অনুত্রহে আমাদিগের পূজা ভগবৎসামীপা প্রাপ্ত হয়। )। ( ১ম—২০সু—১৬খ )।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

ক্ষরীরভামধ্বরমাত্মন ইচ্ছভামত্মক মহরে। মাতৃত্বানীরা ক্ষাণঃ তথা চ কৌশীতকি-বাংসাণে সমায়ারতে। ক্ষরো যথ্যধ্বভিবিভাগো বা ক্ষর হাত। তা কাণোহধ্বভিগ্নিব-ব্যানকাটের্মবাত্ম। ক্ষরে। কীদ্তা কাণঃ। কামরঃ। হিভকারিণ্যোবন্ধবঃ। তথা মধুনা, মাধুর্বারনেন বুক্তং শরঃ পৃঞ্জীঃ। গাাধিবু বোজসভঃ।

আছবঃ। রবি গবি অবি শক্ষে। এও স্থান্ত ই:। উ০ ৪,১৪০। ইভি ঐক রপে বাহলকালিঃ। প্রভারত্বঃ। অধ্যভিঃ। অনের্দ্ধ চ। উ০ ৪,১১৭। ইভি ক্রিপ্র, পিশ্বং প্রভারত্বাহান্তবং। আময়ঃ। ক্রমু অদনে। বাহলকালিঃ অধ্বরীরভাং। অধ্বরশ্বাং প্রপ আত্মনং ক্যান্তি কাচু। ক্যাচ চেতাত্বং অপ্রেদীনামিত বঞ্চব্যা মিভি বচনায় হলত পুঞ্জেতীত্বিবেধাতাবং। সংধ্য বিধ্যুত্নাস বিক্রান্ত ইভি ক্রাধ্বর-প্রন্ত । পা০ ৭,৪,০৯। ইভাকারলোগোহাণ ন তথাত। ক্যাচ্থাভাষাত্বাতে গ্রুক্ত

# मामन-वास्त्रिय वकार्यनाम ।

অধ্বরেচ্ছু আমাদিগের জগসমূহ মাতৃস্থানীর। লগ যে মাতৃস্থানীর, ইহা কৌশিতৃত্রী-আমাণে স্থাকুরণে পাঠত হইরাছে, — "অধ্বো যন্ত্যাবোভারত্যাথো বা অভ্যঃ" ইতি। সেই জগসমূহ, দেববজনধানে গ্রন করিয়া থাকে। জগসমূহ কীপুণ ? "আমরঃ" অবাং হিতভানী বন্ধু; এবং মাধুব্যুর্থ্যুক্ত জগকে গ্রন্ধানি বিবরে যোজনকারী।

"অধ্যঃ" এই পদট, শব্দাবক আব (অব্) ধাতুর উত্তর "অ চ ইঃ" (উ॰
এ) ১৮০) এই প্রে বারা 'হ' প্রভারে মুমাগমে নিলার হইরাছে। ইহাতে প্রভারমার।
"অধ্যাতঃ" এই পদাট, "অনেধি চি" (উ॰ ৪) ১৭) এই প্রে বারা 'আম' ধাতুর উত্তর
কানপ্রভারে 'ন' এর হানে 'ব' কারা তৃতীরার বহুবচনে নিলার হইরাছে। প্রবংহত্
প্রভারম্বর অনুবান্ত ও ধাতুর ধাতুকর হুইরাছে। "লামরঃ" এই পদটি, অনুবারকারণ"
এই পর্বার উত্তর বহুণ প্রমুক্ত 'ই' প্রভার করিয়া নিলার হুইরাছে। "অধ্যারীরভান"
এই পরাধার স্বার উত্তর বহুণ প্রমুক্ত 'ই' প্রভার করিয়া নিলার হুইরাছে। "অধ্যারীরভান"
এই পরাধার স্বার ভারর অনুবানানার বক্তবাং" এই পরা বারা 'কাচি' (ব) প্রভার
"কাচিচ" প্রকারা করি অপ্রানানার বক্তবাং" এই বন্ধাবিবরে বিক্রিন্ত হুর' এই হুত্
"ক্বাধ্রেপ্তন্ত" (পাণ ৭.৪.৩৯) এই প্রে বারা অকারের পোণ হুর নাই। অনুবার
শ্রীচ্প্রভারান্ত 'অধ্বরীর' এই ধাতুর ভরর গটের শতু ক্রিয়া বৃহী বিভাক্তর বৃহ্বহারে

শত্। শণঃ শিশাদপ্রদান্তরং। ৃসভুন্চ সমার্কধাতুকস্বরেণ ব্রী তথােঃ ঠুকাচা [•সঠৈকাংক্ষেঃ। একাংক্ষে উহাতেনােগান্ত ইতাত্তােলান্তরে ুসভি শতুঃসুধো নম্ভনানী ট্রীটিভ বঠাা টুটনান্তরং। পৃঞ্জীঃ। পৃচী সম্পর্কে। গটঃ শত্। কণাাদভাঃ শ্লম্য শ্লমারলােণঃ। অনুসারপারস্বর্বে ৄ। উলিভংশ্চতি ত্রীণ ্∑েবা;্রুক্সনীতি পূর্বস্বর্ণীর্থিকং ∑শতুরপুষ্টুইতি ত্রীণ উর্লেজ্বং ৪ ১৬ ৪

# ষোড়শাঁ( ২৪৪**র্ট) ঋকের বিশদার্থ**।

----:

এই পাকে এবং ইবার পরণন্তী তুইটী নকে অপ্-দেৰভার ( জলাধিষ্ঠাত্রী দেবভার ) উপাদনা আছে। এ গাকে বল ইইভেছে, বাঁহারা
দেবভার উদ্দেশে যজ্ঞাদি সংকর্মের অসুষ্ঠান করিয়। থাকেন, জল শিবভা উহাদের মাতৃত্বানীয়। এবং পরম হিভকারিশী। জননী যেমন স্থলানে সম্ভানের শক্তি বর্জন করিয়। সম্ভানকে জীবন-পথে পরিচালির করেন, মাতৃত্বরূপিণী জলদেবভা দেইরূপ অমৃত-বং প্রাণশক্তিদানে সংকর্মকর্জান্তি ভগবংসমাপে সংবাহিত করিয়। লইয়। যান। এখানের প্রার্থনা-মাব ইএই যে, সেই মাতৃত্বরূপিণী জলদেবভা আমাদিগকে জীবনী-শক্তি দানে ভগবংদানীপে লইয়া চলুন। দেবভার অতৃকল্পানা হইলে, মাতৃদের সাম্ব্যুই
নাই যে, ভগবংসায়্বালে পৌছিছে পারে। এখানে কর্মকারী ভাহা
উপলব্ধি করিয়াছেন, এবং ভদকুলারে দেবভারে প্রার্থী হইয়াছেন। ৩

উক্ত "অধ্বরীরভাং" গণটি নিম্পর কইয়াছে। 'শত্' প্রভাবের সাক্ষধাত্ক লকারস্থর-বেতু ইকাবের কাচের সহিত একাবেশখর। "একাবেশ উদান্তেনোগাড়ঃ" এই ভ্রে বারা অন্তোলাড-গনের প্রাথিতে "শত্রথমো নছজাণী" এই হ্রে বারা বল্পীর উদান্তবর ক্রিয়াছে। মন্দর্শকার্থক 'পৃচী' (পূচ্) ধাত্র উভর গটের শত্ করিয়া "রধানিভ)ঃ শ্লম্' ভ্রোছ্নারে শ্লম্ "শ্লামারের পাশ, "শ্লামারের পাশ, ল এর ভাবে অভ্যার পরস্বর্গ (এ) "উলিভদ্ণ" হ্রে বারা প্রাণিশে 'গ্লীশ্ এবং "বা ছন্দাস' হ্রে বারা প্রস্কারণ গ্লীশ্ করিয়া "পৃঞ্চীঃ" এই গণটি নিস্পর ক্রিয়াছে। "শত্রমুমে মন্তলালী" এই হ্রে বারা গ্রীশের উদান্ত বর বারা ভ্রাছে। (১ম—২০হ ১৬খ)।

ভ এই বকের এই মন্ত্রকে রাণান্তরিত কার্যা ব্যাব্যাকার্যণ 'ব্রক্তের দিয়া নদী' বহিলা বার' এইরপ ভাব আনরন করিয়াছেন। একটি বলাহ্বাদ নিয়ে উদ্ভুত করিতাছ। বর্ধা,—"আম্বর্গ ইক কাম্না করি, আমাদিগের মাতৃত্বানীর (এল) ব্রুপথ দিরা বাইতেছে: 'দেই জল আমাদিগের হিওকারী বন্ধু এবং চ্ছাকে নিই ক্রিভেছে:'' এবস্পুকার ব্যাধ্যাদ্ধি মুদ্ধ্মে অধিক আব্যাচনা নিপ্রাধান্ত্র ।

এ গকের অন্তর্গত 'ক্ষাঃ' 'নধুনা' ও 'পাঃ'—এই ভিনটী শব্দ উপনায় বহুতাব প্রকাশ করিছেছে। অলের স্নেহতাব, দেবতার সাতৃষ্কের সূচনা করিয়াছে। 'পাঃ' শব্দে প্রয় ও অমৃত— সুই ভাবই আনম্বন করিছেছে। জননী যেখন প্রয়ালে সন্তানকে পালন করেন, অলাধিষ্ঠানী দেবা শেইরূপ জননীর স্নেহে গন্তানকৈ জানামৃত লান করেন।

অপ-্-দেশতা বলিতে আনরা অয় জেহস্বরূপ সন্তভাবকে নির্দেশ করি। আনাদিশের ব্যাখ্যা গেই দৃষ্টিতেই সম্পন্ন হইরাছে। (১ম—২০সু—১৩ম)।

भ छ नभी शक्।

(अथमः मलगः। जात्वाविश्म रूप्परः। मरामी सक्।)

अपूर्ग छेल मृत्र्ग याजिया मूर्याः मह।

তা নো হিষ্মুধুরং॥ ১৭॥

MR-(SCHROL)

च्यूरी याः। छ्रेपा मृत्याः। या। मृश्यः। महा

७१:। नः। रिश्वेश्वः। चक्षत्रहः। ७७॥

. भन्दाञ्चाविती-वाष्ट्रा .

'বাং' (পুর্ব্বোক্তাঃ) 'অমুং' (এতা আশঃ, সম্বভাবনিবহাঃ ইতার্যঃ) 'স্ব্রো' (আন্মন্ত্রপ্র তগৰতি প্র্বানেবে) 'উপ' (সামীপাসমূদ্ধপুতাঃ ইতার্যঃ) 'বা' (অথবা) 'স্ব্যাঃ' (আন্মন্ত্রপ্র প্রাধেবঃ) 'বাভিঃ' (পুর্ব্বোক্তাভেঃ আছিঃ) 'সং' (আভিন্নভাবেন বর্ত্ততে), 'তাঃ' (অপ্রক্রাঃ, সর্বভাবাঃ ইতার্থঃ) 'নং' (আদ্দীরং) 'অধ্বরং' (রাগাধিস্থক্র্মা) 'ব্রন্থ (রাগীরন্ত, সাধ্যন্ত)। এবা গ্রন্থ অপ্রেব্রভা স্ব জনম্বর্গপ্র স্ব্রাদেবপ্র সর্ব্ধা অভিন্নবং প্রভাবিঃ, সা দেবভা ক্রিছং করে প্রস্কিং করে। কুল্লাকং করে প্রস্কিং করে। কুল্লাকং করে প্রস্কিং করে। কুল্লাকং করে প্রস্কিং করে। কুল্লাকং

## वणाक्रवीत ।

্ পুর্বেশিকে এই যে অপ্-সমূহ ( সত্তাবনিবছ) জ্ঞানস্করণ জ্গানার্
কুর্গাণেবে ধানীপা-সম্বন্ধ মুক্ত, লখনা জ্ঞানস্করণ সুর্যাণেবই উত্থাদিধ্যের সহিত্
ক্ষাভাবে অবাস্থ্ড; গেই আপ্-দেবভাগণ (সত্তাবশমূহ) আরাদিশের
ঘাগাদি-শংকর্মকে স্থানক করুন। (এই গক্টা অপ্দেবভার সহিত্
ক্রাম্করণ সুর্যাদেবভার আভ্রম সূচনা করিতেছে; সেই দেবভা
আ্মাদিশের কর্ম প্রশিক্ষ করুন—এই প্রার্থনা।)। (১ম—২০স্—১৭ম)।

## নারণ-ভারং।

যা অম্বাপ: হর্ষা উপ সমীপেনাবছিতাঃ। আপ: হর্ষো সমাছিতা ইতি শ্রুত্তরাং।
যা আথবা হুর্যো যাতেরন্তি: সহ বর্ততে। পূর্বকাপাং প্রাধাঞ্চন্তরক হর্যাঞ্চেতি বিশেষঃ।
ভাতাল্প্র আপো নোহক্ষদীয়মধ্ব মং যাগং হিছক শ্রীণ হস্ত। প্রক্রিয়া স্পষ্টা। বাজিঃ।
সাবেকাচ ইতি বিভক্ত গুলাক্ত সন্ধার্মণ্যবর্গতি প্রতিষ্ঠাঃ (১ম - ২০২ – ১৭২৪)॥

# সপ্তদশ (২৪৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ কাকে ভগবানের শহিত দেবভার—ব্যস্তি-গত দেববিজ্ঞান সহিত লমস্তিগত দেবভার সহস্ক-সুত্তের আভাগ পাওয়া যায়। পক্ষান্তরে এক দেবভার সহিত অন্য দেবভার সহস্কের বিষয়ও এ ঋকে সুঁচিত হইয়াছে, মনে করা যাইতে পারে।

সূর্য্যদেব বলিতে জ্ঞানসরপ জ্ঞানাগার ভগবানকে বুঝাইতে পারে। আনার, ভগবাদ্বসূতি জ্ঞানমাত্রকে লক্ষ্য হইয়াছে, ভাণাও বাল্ডে পারি।

मात्रग-छारखात वजाञ्चाम ।

<sup>া</sup>এই পত্ৰকাৰ্গত পদ-সৰ্তের স্বাদিসাধন প্রক্রিয়া মুপাট; বিশেষ এই যে "বাতিঃ" পদটার বিভক্তিস্থার, "নাবেকাচঃ" স্ক্রাঞ্সারে উদাভ হয়, কিন্তু "নগোধন্সাববর্গ এই প্রা মারা ভাষার নিষেধ হইয়াছে। (১ম –২৩২ –১৭৯)।

ভারাও বলেতে পারি। ভগবন্তাবে স্থালেবকে লক্ষ্য করিলে, ভগবানের লহিত অণ্দেবভার কি সম্ম, গেই দেবভা কি ভাবে ভগবৎ-সমীপে অবস্থিত আছেন, তাহা বুঝা যায়। আবার উভয়কে ভগবিভিভূতি বলিরা মনে করিলে, গুইয়ের সম্ম বে অবিভিন্ন, তাহাও প্রতীত হয়। কলতঃ, ভগবান হইতে ভগবিভিভূতি যে পৃথক নহে, অপিচ দেববিভূতিগণের প্রক্রমধ্যে বে অচ্ছেল্প সম্ম,—এ মাকের ভাহাই মুধ্য লক্ষ্য।

খাকের প্রার্থনা এই যে,—'হে অপ্দেবতা, জ্ঞানের সহিত আপনার সম্বন্ধ অবিচিহন। আপনি আমাদিগের যজ্ঞাদি-কর্ম স্থান্সন করিয়া দেন। স্নেহ্ কারুণ্যাদি স্নিশ্বভাবের সঙ্গে সঙ্গোনের ঔজ্জ্বল্যে আমাদিগের হাদয় পরিপূর্ণ হউক।' (১ম—২০সূ—১৭খা)।

## नहाननी सर्।

( अर्थभर मध्यमर । व्यद्मितिरमञ्चलर । व्यक्षिमी संक् )।

অপে। শেবীরুপহ্বয়ে যত্র গাবঃ পিবস্তি নঃ।

শিকুভাঃ কর্ৎ হবিঃ॥১৮॥

भन-विद्रभवनः।

শৃণা:। দেবী:। উপ। হ্রেয়ে। বজ্ঞা। গাব:। পিবস্তি। মাঃ।

निक्क्रकाः। कषरी द्विः। ১৮॥

## সর্মাত্রসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অনং' (সম্বন্ধর পাঃ) 'ধেবীঃ' (দেবভাঃ) 'উন' (স্থীপে) 'হ্বরে' (ক্ষাহ্বরামি); 'বর্জ' (বাহ্ব অন্পূর্ণ (জ্বাহ্ব ) 'নাং' (জ্বাহ্ব ) 'পাবঃ' (জ্বানানি) 'নাং' (জ্বানান

(18) 881-FF

'( অধিকুক্তি ); 'নিজ্চাঃ' ( অভো'-দেবতাভাঃ ) 'হবিঃ' ( হবনীবং, অর্চনং, অনুসরণং ইতার্থঃ ) 'কভ্বি' ( কর্ত্বাং )। অলং ভাবঃ— জাননাহাবোদ অপ্দেবভারাঃ অফ্লং বরং জানীদঃ; ভব্রৈৰ অনুভং লোগুয়ানঃ; অতঃ ভাসাং অলুসরণং কর্ত্বাং। (১ৰ – ২০ছ—১৮৭)।

## বজাতুবাদ ৷

সন্ধ্ররপ দেবগণকে সমীপে আহ্বান করিছেছি; যে অপ্দেবভার অভ্যন্তর আমাদিগের জ্ঞানসমূহ, অমৃত পান করিয়া থাকে; অথবা, যে দেবভা সমীপথর্ত্তিনী চইলে জ্ঞান-সমূহ আমাদিগকে অধিকাল করে; সেই অপ-দেবভার উদ্দেশে অর্চনা কর্ত্তিবা। (ভাব এই যে,—জ্ঞানসাহায়ে অপ-দেবভার স্করণ আমরা জ্ঞাভ হই; সেথানেই অমৃত প্রাপ্ত হই; অভএব তাঁহার অমৃত্যরণ কর্ত্তিবা।)॥ (১ম-২০স্—১৮খা)।

## সারণ-ভাষ্য ।

সোহস্থান। সিন্ধু ভঃ কলনশীলাভোহিভাদেবভাভো হবিঃ কর্ছন। ভা অপো দেবীরূপইবরে।
আহ্বয়ান। সিন্ধুভঃ কলনশীলাভোহিভাদেবভাডো হবিঃ কর্ছন। অসাভিঃ কর্ত্বাং ॥

শপঃ। উড়িংমিত্যাদিনা শগ উদান্তবং। শিবস্তি। পাব্দেত্যাদিনা শিবাদেশ:। শপঃ
শিষাদহলাভবং। তিভাচ লসার্ক্ষণতুক ববেণ ধাতুত্ববেণাতাদাভবং। নিপাইভর্যন্বনীতাাদিনা
নিষাভাভাবঃ। কর্বং। ডুকুঞ্করণে। ক্লত্যার্কে তবৈকেন্কেল্বনঃ। পা• গাণা১ঃ।
ইতি কর্মণি ত্ব প্রতারঃ। তাণা। নিংখবেণাতাদাভবং॥ (১ম—২০ছ—১৮৭)॥

## गांत्रण-छार्याय वक्षाञ्चाम ।

আমাদিগের গাতীগণ, বে জল-সমূহ পান করিরা থাকে, সেই জলদেবী-সমূহকে আমি আহ্রাল করিতেছি। করণশীল জল-দেবতা সমূদের নিমিত '২বিঃ' আমাদের করা উছিত ।

"অগ:" এই গদটাতে "উড়িদং" ইত্যাদি প্রেবারা 'শস্' বিভক্তির উদান্তবর হইরাছে।
"পিবন্তি" এই গদটাতে "পাত্র।" ইত্যাদি প্রে বারা 'পা' ধাতুর স্থানে 'পিব' আনেশ
হইরাছে। এত্বে 'শপ্' প্রতারের শিবহেতু অনুদান্তবর হইরাছে এবং তিত্তের সার্বধান্ত্ব
লকারবর-বেতু ধাতুবরবশতঃ আন্নালতবর হইরাছে। "নিপাতের্গন্বনিহন্ত" ইত্যাদি প্রে
রারা নিবেধ থাকার "তিঙ্ভুতিতঃ" স্লোস্লারে নিবাতত্বর হর নাই। "কর্বং" এই পদটা,
করণার্ববিশিষ্ট 'ডুকুঞ্' (কু) ধাতুর উত্তর "কুত্যার্বে তবৈকেন্ডেক্ত্রনঃ" (পা॰ ৩:৪:১৪)
এই প্রে বারা কর্মবান্তা 'বন্' প্রত্যানে শুল করিরা নিল্পর হইরাছে। নিব্যর বেতু
ইহার আন্দিবর উল্লিভ হইরাছে। (১ল-২০প্-১৮গ)।

# অফাদশ (২৪৬) ঋকের বিশদার্থ।

------

এই শকের অন্তর্গত "বত্ত গাব: পিণন্তি নং" বাক্যের অর্থ লইরাণ নানারূপ কল্পনা-কল্পনা চলিয়াছে। প্রধানতঃ দকলেই অর্থ করিরাণ গিয়াছেন,—'আমানিগের গরু-দকল যে জল পান করে।' তদকুশারে করে ভাবার্থ দাঁড়াইয়াছে এই বে,—'আমাদের গাভীরা বে জল পান করে,—সেই জলদেবীকে আমরা আহ্বান করি। প্রবহ্মানা নদীকে আমাদের হবিদান করা করিবা'।

গরুতে অল পান করে অভএব তিনি দেবী এবং আরাধ্যা,—এরপঃ অর্থ কল্পন। করিতেও সংস্কোচ বোধ হয়। অল্ল-মাত্র চিন্তা করিয়া দেখিলে বুঝ যায়, এ শকে পৃর্বে।ক্তভাবের সম্পূর্ণ বিপদ্ধীত ভাবই ব্যক্ত আছে। ঋথেদের যে যে স্থলে 'গে।' শব্দের শ্বহার আছে, সর্বতা সামঞ্জ রক। করিতে গেলে, 'গো' শব্দে 'গরু' না বুঝাইয়া, কিরণ; জ্যোভি:, জ্ঞান প্রভৃতি অর্থই সঙ্গত বলির। প্রতিশন্ন হয়। বছবার বহু ক্ষেত্রে এ বিষয় আলোচন। করিয়াছি। এথানে, এ খাকে, 'পাবঃ' শব্দে জ্ঞান-সমূহকেই বুঝাইভেছে। বিষয় বিশেষের জ্ঞানকে পূর্ণ জ্ঞান ৰলা যায় না। নানা বিষয়ের নানারূপ জ্ঞান গঞ্জাত হইলে, জ্ঞানের পূর্ণভা সাধিত হয়। এথানে 'গাবঃ' পদ শেই বছবিষয়ক ভাবের ভাব ব্যক্ত করিতেছে। আমাদের বিবিধ-বিধয়ক জ্ঞানের ছারা আমরা ধে আযুক্ত পান ক্রিভে সমর্থ হই, এখানে দেই কথাই বলা হইয়াছে। জলদেবতার স্ক্রপ-ভত্ত অবগভ হইতে সমর্থ চইলে আমানের অমৃত-পান সম্ভবপক शकास्त्रत, कलारमव्यात यक्तण व्यवश्य व्हेटल, क्यांन व्यागिता আমাদিগকে অধিকার করে। তুইরূপ অর্থেই একই ভাব অধ্যাহ্রত হয়। क्ल डः, शक्त कल्पात्नद (कानके शक्त नारे; छान भारात्या (क्रक छ অবগভ হইতে পারিলে, অমৃত্র প্রাপ্তি ঘটে,—ইহাই এ খাকের মর্মার্থ। এইরূপ অর্থে 'অপ্'-দেবভা-সংক্রাঞ্চ করেকটা খকের সংখ্যই বে অভিয় ভাব विश्वभान चार्ट्स, ভारा প্রভীত হইবে। ( ১য়—२०मू-- ১৮য় )।

## धाःकानविश्नी शक्।

(क्षेत्रंश्वरं मञ्जरः। क्षत्राविः भण्युकः। क्षत्रभविः मी सक्)।

# অপ্স ১ন্ত্রমৃত্মপ্সু ভেষজমপামূত প্রশান্তরে।

# দেবা ভবত বাজিনঃ॥ ১৯॥ 📽

भन-विश्विष्ठगर ।

ৰপ্ঠজ। ৰয়ঃ। ৰয়জং। ৰপ্ঠজ:। ভেষলং। ৰপাং। — — — — —

উত। প্রহশন্তয়ে। দেবাঃ। ভবত। বাজিনঃ। ১৯।

## मर्ग्याकुमाविगी-वार्था।

'অপ্র' (অপ্দেবতাক্সরেক্ইডার্থ:) 'অরং' (মধ্যে) 'অমূচং' (রুণা) আজি ইভি শেষঃ; 'অপ্র' (আপ্দেবতার সবেক্ইডার্বঃ) 'ভেষজং' (ওবিগং) বর্ততে ইভি শেষঃ; 'উড' (অপিচ, অভএব) 'অপাং' (অপ্দেবতানাং) 'প্রাল্ডরে' (প্রাণ্ডরে' (প্রাল্ডরার অরুসরণার ইভার্বঃ) 'দেবাং' (অলাকং অরুরস্থাঃ হে দেবভারাঃ) 'বাজিনঃ' (ভরাণ্ডনাঃ) 'ভবড' (ভঃ)। অপ্দেবতা (সম্বভারাঃ ইভার্বঃ) হি ব্যাধিনাশিকা অমর্ভ্রালাঃ; অতঃ, হে মম চিত্তব্তরঃ! ভ্রমা তাসাং অঞ্সরণপরারণীঃ ভবত ব্রমিভি ভাবঃ। (১ম—২৩০্—১৯খ)।

<sup>\*</sup> এই ধাকের অন্তর্গত "অপ্সংস্তরমৃত্যপত্ন" বাক্যের মধ্যে অনুদান্ত অরমৃক্ত একটা '১'
সংখ্যা রহিরাছে। ঐরপ কোণাও '২' এবং কোণাও '৩' প্রভৃতি সংখ্যাও দৃষ্ট হবৈ। এ সকল
সংখ্যার সমাবেশ উচ্চারণ-মৃলক। '১'—হুস্বের চিহ্ন, '২'—দ্বীর্ঘের চিহ্ন, এবং '৩'—
প্রুতের চিহ্ন। ব্যক্তন-বর্গ অর্জ-মান্রার উচ্চারিত চইরা পাকে। দ্বাবিশেষের উচ্চারণস্থলে ঐরপ সংক্রত ব্যবহৃত হয়। যথা,—"একমান্রো ভবেজুলো বিমান্রো দীর্ঘ উচাতে।
বিমান্রজ্য প্রতা জ্ঞেরো ব্যক্তনং চার্জমান্তবং।" এরপ উচ্চারণ-চিহ্ন ব্যবহার-বিষয়ে
নানারূপ বিধি আছে। এ বিষয়ের হই একটা দৃষ্টান্ত প্রদন্ত হইতেছে। আর্ছে 'ওঁ'
আফিলে, ভাষার উচ্চারণ প্লুত হয়। অর্থাৎ ভিন মান্রা (বার) 'ওঁ' উচ্চারণ করিলে
স্কুতের উচ্চারণ সমাপ্ত হর। বেমন, "ওঁতঅভিমীলে পুরোহিতং" উচ্চারণ-কালে 'ওঁ, -ওঁ -ওঁ'
ইচ্চানিরপ উচ্চারণের প্রভোজন হয়। যজকর্ম-সম্বদ্ধ প্রযুক্ত হইলে, 'য়ে' পদ্দী প্লাজ্রপে
এবং ভক্রণে প্রস্কুক্ত অন্তা-পদের 'ওঁ' প্লাভ হয়। এইরপ প্লুভাদি উচ্চারণের বহু নিম্ম আছে।
ব্রেথানে যে চিহ্ন ব্যবহৃত হইবে, ভাষা দেখিরা পাঠকগণ উচ্চারণ হির করিরা লাইবেন ১

### बङ्गाञ्च वास ।

অপ্-দেবভার মধ্যে ( গত্ত্বসূত্রে ) হুণা রহিয়াছে; অপ্-দেবভার মধ্যে ( সত্ত্বসমূহে ) ভেষল বর্ত্তমান রহিয়াছে; অভএব, অপ্-দেবভাগণের অফুরস্থ দেবভাব্সমূহ, ভোমরা অরাস্থ হও। (ভাব এই বে,—অপ্-দেবভা (সত্ত্বভাব) ব্যাধিনাশক ও অমরত্বাদ; অভএব, হে আমার চিত্তর্তিনিবহ, ভোমরা ভ্রাম্ন তাঁহার অফুগারী হও। )। (১ম—২০সূ—১৯শ)।

#### সারণ-ভাক্তং।

অবস্থানে ক্রিড প্রিবং বর্তিত। তন্তাবিক কার্যাং। অস্তং বা আপ ইতি ক্রেডরাচন। তথেবাবস্তের কেনের বাধং বর্তিত। ক্রেডাগনিবর্ত ক্রেড্রাণ কার্যাথাং। উত অপি চ তাদৃশীনামপাং দেবতানাং প্রশন্তরে প্রশংসার্থং হে দেবা প্রভিলাদরে ব্রাহ্মণাই। এতে বৈ দেবাঃ প্রত্যাহ্ণ বদ্বাহ্মণা ইতি ক্রেডাররাং। বাজিনো বেগবস্তো ভবত। শীজ্ঞং ত্রেড ক্রেডেতার্থঃ। অবসু। উড়িদমিত্যাদিনা সপ্রম্যা উদার্থং। সংহিতারাম্পাত্ত- ক্রেডেতার্থঃ। অবসু। উড়িদমিত্যাদিনা সপ্রম্যা উদার্থং। সংহিতারাম্পাত্ত- ক্রিডেরোর্থাং হারত ইতি ক্রিডেরং। অমৃতং। নঞ্জের মর্মিন্ত্রমৃত্যঃ। পাও ৬২০১৬। ইত্যাত্রপদাহাদাত্রখং। প্রশন্তরে। ভাদে চি নিভি। পাও ১২০১। ইতি গতেঃ

## সারণ-ভাষ্মের বঙ্গামুবাদ।

কলের মধ্যে অমৃত অর্থাৎ স্বর্ধীর স্থা বর্ত্তমান আছে। বেংক্তু, ঐ স্থা অলেইছ বিকারমাত্র। উক্ত বিষর অন্ত শ্রুভিডে কথিত আছে বে, 'অমৃতং বা আগং' ইতি অর্থাৎ অলই অমৃত। (এই শ্রুভিডে বৈ এই নিশ্চরার্থ অব্যর শক্ষ বারা যেই জল দেই অন্ত। (এই শ্রুভিডে বৈ এই নিশ্চরার্থ অব্যর শক্ষ বারা যেই জল দেই অন্ত এইরপ অভেদ অর্থ ব্যাইভেছে।) ঐরপে অলেডে ঔবণও বর্ত্তমান আছে। কারণ, ক্ষারণ রোগ-নিবারক যে অর, তাহা অণের কার্যা (অর্থাৎ অল ইইভে অরের উৎপত্তি হয়)। অতএব, দেই প্রকার শুল-সম্পন্ন অপ (অল) দেবতাগণের প্রশ্নের জন্ত. হে দেবঅরপ অভিক্ প্রভৃতি ব্রাহ্মণগণ। 'এখানে যে দেব শক্ষের অর্থ ব্রাহ্মণ বার্ত্তমান বার্ত্তমান বিশ্বরা, তাহার প্রমাণ অন্ত শ্রুভিত বিলভেছেন বে 'এতে বৈ দেবাঃ প্রান্তম্বন বার্ত্তমান বার্তমান বার্তমান

প্রাকৃতিখরছা। ভবত। আমন্ত্রিতা পূর্বম্বিভ্যানবং ইভি পূর্বাভ

# ঊনবিংশ (২৪৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ গাবে সাধারণ-তৃষ্টিতে জলের এবং পকান্তরে জলাধিষ্ঠাত্রী দেবতার ভার্চনার প্রসঙ্গ উত্থাপিত হইয়াছে। জল যে জয়্ত-অরপ, ব্যাধিনাশক, জল-চিকিৎসার (Hydropathy) প্রবর্তনার মুল যে এই এক, এক দৃষ্টিতে তাহাই প্রতিপন্ন হয়। আবার জলদেবতার উপাসনার মধ্য দিয়া যে পরস-জ্ঞান লাভ হয়, এতংপণলে তাহাও বুঝিতে পারা বায়। এবানে মুই দিকে মুই ভাবই ব্যক্ত হইয়াছে, মনে করিতে পারি। বাহারা যে স্তরের উপাসক, তাঁহারা সেই ভাবই উপাসরি করিবেন। একপক্ষে, জলকে দেবতা-জ্ঞানে পূজা করিতে করিতে জলের অধিষ্ঠাত্রী দেবতার প্রতি লক্ষ্য পড়িবে; অন্তপক্ষে, বাঁহারা সাধনার একটু উচ্চ ভারে আবোহণ করিয়াছেন, তাঁহারা জলের সধ্যেই নারায়ণকে প্রভাক করিতে পারিবেন।

আমরা অপু শব্দে দত্ভাব অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। সত্ত ভাবের মধ্য দিয়া যে অমুত লাভ হয়, নে দৃষ্টিতে দেই নিঙা সত্য প্রতিভাত দেখি।

এই থাকের অন্তর্গত 'দেবাং' শাংক কেন্ট কেন্দ্র ক্ষান্তিক গণের সন্থোধন ভাব প্রবণ করিয়াছেন। পুরোভিত ধেন ক্ষান্তিক গণেকে ডাকির। কান্টিভেছেন,—'তে দেবগণ (দেবাং)! ভোমরা শীন্ত পূজার জক্ত প্রস্তুত হও।' কিন্তু আমরা তক্রণ আহ্বান সক্ত বলিয়া মনে করি না। অন্তর্গত দেবভাব-সমূহকে সাধক এখানে 'দেবাং' বলিয়া সম্থোধন

চ নিভি' (পা॰ ৬)২।৫০) এই নিরমে গভির (প্র-এর) প্রেকৃতিক্ষর হইরাছে। 'ভবড' এই পদের পুর্বে আমন্ত্রিভ 'দেবাঃ' এই পদ থাকার, 'কামন্তিতং পূর্বম্বিজ্ঞানবং' (পা॰ ৮।১।৭২) এই নিরমহেতু উহা অবিজ্ঞানের স্থান হইরাছে। অভ্যঞ্জ ঐ 'ভবড' পুলু পাদের আদিস্থিত হওরার নিবাত-স্বর হইল নাম (১ম - ২০ছ – ১১৬) চ

করিতেছেন। তিনি যথন দেবতত্ত্ব-জলদেবতার মান্তাত্ত্য-জাবগত হইতে পারিয়াছেন, তথনই তিনি লাপনার অন্তরন্থিত দেবতাব-সমূহকে জাপ্রং করিয়া তুলিতেছেন। দেবতত্ত্ব অবগত হইতে পারিলেই, দেবজা-বিদয়ে সভ্যক্তান সঞ্জাত হইলেই, দেবারাধনায় সামূদের প্রার্ভি আবে। (১ম—২৩স্—১৯শ)।

## সায়ণভাষ্যাত্র ক্রমণিক।।

কারীর্থান্ত্মতাজ্যভাগতাপুম ইত্যেগ্রাক্যা। বর্ষকামেটিরিতি প্তেত্প্রথো স্পিট্ট-বাপ্স্বে গোমো ক্রবীং। কা০ ২ ১৩। ইতি স্ফ্রিতং। বিংশীমৃচ্মাই ট

विश्मी शक्।

( अथमर मखनः। व्याद्याविः मञ्जूरः। तिः नी सक्।)

অপ্সূ মে সোমো অববীদন্তবিখানি ভেষজা।

অগ্নিং চ বিশ্বশস্ত্বমাপশ্চ বিশ্বভেষজীঃ॥২০॥

**शह-विद्याय**गः।

মপ্ৰস্থা ৰে। গোমং। অত্তবীং। অন্তঃ। বিখানি। ভেৰকা।

শরিং। চ। বিখহশস্ত্বং। মাপঃ। চ। বিখহভেষ**কীঃ॥ ২०॥** 

मात्रपकाचाञ्चमनिकात्र वकाञ्चाम ।

কাছীবী-কান্যবাগৰিশের। ভাষাতে শ্রেষ্ঠ আজ্য ভাগ সহলে 'অপ্সু মে' এই মন্ত্র, জহুবাক রূপে পরিত ইর; ( অতএব.) বর্ষকামেটি থণ্ডে ( অর্থাৎ বে প্রকরণে বৃষ্টি-কানমান্ত্র বিশ্বর উল্লিখিত ইইরাছে, সেই থণ্ডে ) "অপুসরে স্বিপ্ত বাগ্স্পু মে এসানো অত্রবীৎ" ( লা০ ২০১০) এইরণ হত্ত্তিক করা ইইরাছে।

## মর্থাতুগারিণী-ব্যাখ্যা।

'আপু নু' ( আপু দেবতা নু, সংঘ্ৰু ) 'বিখানি' ( স্থাণি ) 'তেষজান ( তেষজানি, ঔবধানি ) 'ঠ' ( তথা তাহু ) 'বিখান্ত্ৰং' ( স্থাজ জুথক রং ) 'জ্মিং' ( জ্মিদেবং জ্ঞানত্ম লং ) বর্তমানং ইতি যাবং ; 'সোমা' (আছাকং জ্ঞানিহিতঃ উদ্ধ্যপত্মবার, ভক্তিভাবঃ, পরং জ্ঞানং ইতার্বঃ) 'মে' (মৃহং) 'আর্বীং' (ক্থিতবান) ; 'চ' (মৃত এব) 'আপু ে গ্লেশ্যেবতাঃ) 'বিখতে বলীঃ' (স্থিতে বলালীঃ ) ভবজি ইতি শেষঃ । জ্ঞান্তায়াঃ সদ্বৃত্তিনিচয়াঃ জ্পান্তির তিবিব স্থামোগাদিসপানঃ বিশ্বতে ইতি ভাবঃ । ( ১ম — ২০ছ — ২০ গ )।

#### वकाश्वाम ।

অণ্টেবভার মধ্যে (গল্বস্ত্ ) সর্বপ্রকার ভেরজ আছে; এবং ভাষার মধ্যে সর্বস্থাকর ভ্রমেস্করপ অগ্নিবের বিজ্ঞান আছেন; সোম (আমাদিগের অন্তর্ম্ব ভ্রমেশ্বভাব, ভল্তিভাব, পরাজ্ঞান) আমাদিগকে ভাষ্য বলিয়াছেন, অভ্রেব, অপ্দেবভাগণ সকল মহ্লের আল্য় হয়েন। (ভাষ এই যে,—অন্তর্ম সম্ভিনিচম্ম অপ্-দেবভার স্কর্প জানেন; ভাষ্টেভই সুখারোগ্যাদি সম্পংসমুহ বিজ্ঞান্ আছে।) ॥ ২০ ॥

## সায়ণ ভাষাং।

অবসু অণে গ্রন্থ বিধানি ভেষজা সর্বাণ্যোবধানি সন্থীতি মে মহাং মন্ত্রদিনি মুনরে দোমো দেবাংব্রীং। তথা বিখণজুবং সর্বত অগতঃ অথক রমেত রামকং চামিং চাপা বর্ত্তমানং সোমোহব্রীং। তথা চ তৈ ভিরীয়াঃ। অগ্রেল্ডরা জ্যারাংস ইতা কুবাকে সোহণঃ প্রাবিশদিতারে রক্ষ্য প্রবেশমামনজি লতা গুলাবৃক্ষমুগাদীনামৌষধানাং বৃষ্টি জন্তু ছেন জনবর্তি বং প্রসিদ্ধা বিধাতে বজাঃ। বিধানি ভেষজানি যালু তথাবিধা অপোহণাব্রীং ॥

## সায়ণভাষ্ট্রের বঙ্গান্থবাদ।

জলের মধ্যে সকল ঔষধ বর্ত্তমান আছে, ইহা মন্ত্রদর্শনকারী মুনি বে আমি, আমাকে সোম-দেব বলিরাছেন; এবং সমস্ত জগতের সুধ-সম্পাদক বে আয়ি, তিনিও জলে বর্তমান আছেন, ইহাও সোমদেব (আমাকে) বলিয়াছেন। এ সম্বন্ধে তৈত্তিরীর প্রাক্ষণণ আল্লেরেরো জ্যারাংসঃ' এই অনুবাকে 'সোহণঃ প্রাবিশং' অর্থাৎ তিনি (আরি) জলে প্রবেশ করিরাছিলেন;—এই বলিয়া জলমধ্যে অগ্নিদেবের প্রবেশ স্বীকার করিয়া থাকেন। লতা, গুলা, বুলা, মূল প্রভৃতি ঔষধন্তবা-সকল, বৃষ্টি জল্প (আর্থাৎ গৃষ্টি হইতে উৎপন্ন হইরা থাকে); অন্তএব ঔষধ সকল বে জলে থাকে, ইহা প্রসিদ্ধা 'বির্ধা আর্থাৎ সমস্ত গ্রেমজ বর্ত্তমান আছে যাহাতে (বে জলে) তাহা, এইরূপ বছ্ত্রীতি-সমাস্করিয়া "বিশ্বভেন্ত্রীং" শস্কু সিদ্ধ হইরাছে। প্রচাং, জণ্ আর্থাৎ জল 'বিশ্বভেন্ত্রীং" শস্কু সিদ্ধ হইরাছে। প্রচাং, জণ্ আর্থাৎ জল 'বিশ্বভেন্ত্রীং" গুলার স্বাধার )। ইহাও সোমদেব বলিরাছেন।

ভেষজা। পুণাং প্রবৃগিত্যাকার: াবখণজ্বং। ভবতেরপ্তভাবিতণার্থ কিপ্। বাতায়েন পূর্বপর প্রকৃতিপর হং। যথা। বিখে সংক্ষাপার। প্রথকরা হতা বছ্রীতো বিখং সংক্ষারাং। পা ভাষাসাত ভাষা ইতি পুরাপলাডোদাভভং। আপা:। কর্মণি শুলি প্রাণ্ডে বাতারেন জম্। অপুত্রিত্যাদিনোপ্যালীব্যা বিখতেষ্টাঃ। বিখণজুরিতিবং । ২০ ॥ ইতি প্রথমত বিভীয় এক্লেশো বর্মঃ ।

# বিংশ (২৪৮) ঋকের বিশদার্থ।

জ ঋকে অনেকগুলি বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টিতে সাধারণ কলের বিশ্লেষণ মূলক উক্তি এ থাকে দৃষ্ট হয়। জল ভেষজালি গুণশম্পার জল শর্কবিয়াধিবিনাশক ইড্যালি উক্তিতে, বর্জমান কালের কল-চিকিৎশা-বিজ্ঞানের মূল-ভক্ত ইহার অন্থনিহত আছে, বুঝিতে পারা বায়। \* জলের মণ্যেও যে থার বিজ্ঞান,—এ শাকে সে বৈজ্ঞানিক দৃষ্ঠ অবগত ইইবেন; আবার অনুগাকে, শক্ষা মঙ্গলনিলয় জ্ঞানের

'ভেষজা' এই পদে 'প্রশাংশ্লুক' এই প্রান্থলারে বিভাজের স্থানে আকার হটয়াছে।
বিশ্বশস্থাং' এই পদে অন্তর্ভাবিতশার্থ স্থাতুর উত্তর কিপ্ প্রতার। (যে কোনও পাতুর উত্তর
নি, নিচ্ বা ঞি করিলে যেরূপ অর্থ হয়, য়ি ঐ সকল প্রতার না করিয়া দেইরূপ অর্থ
বুঝান হয়, ভাহা হইলে ঐ সকল ধাতুকে অন্তর্ভাবিতশার্থ বলা হইয়া থাকে)। পরে ব্যক্তিক ম
ঘারা পুর্বপদে প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। অববা সমগ্র স্থাপার স্থাক্ষনক হইয়াছে যাহারা এই
বক্তরীহি সমাল করিয়া 'বছত্রীতে)' বিশং সংজ্ঞায়াং' (পা৽ ৬ হা১০৬) এই নিয়্মামূলারে
পুর্বিশ্বরূপ বিশ্বলৈ স্থান্তিশ্বর হইয়াছে। 'আপঃ' এই পদে লস বিভক্তি প্রাপ্ত
ইইলেও ব্যক্তিক্রম হেতু কল্ বিভক্তি হইয়াছে এবং 'অণ্ডুণ' এই প্রে হারা উপধার দীর্ঘ
ইইয়াছে। 'বিশ্বভেষ্কাঃ' এই পদ 'বিশ্বশুং এই গদের স্থায়া সিদ্ধ হইবের ২০ র

व्यथम अष्टेरकत विशेष अवाद्य अकानन वर्ग नमाश्च ।

44-->86 (85)

ক একজন বেশব্যাখাকোরী এই খবে বে জল-চিকিৎসার হাইছে গ্যাথির ( Hydro-pathy) শিবর উ'ল্ল'খত আছে, ভাহা লক্ষ্য করিয়া গিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, — "অধুনাতন চিকিৎসা পঞ্চবিধ এলোগ্যাথি (লমে শিব্য-চিকিৎসা), ছোনিওপ্যাথি (লমে শ্রমচিকিৎসা), ভাইছেলিয়াথি (জলচিকিৎসা) ভাইছেনিজন (পলমাত্র হারা চিকিৎসা) এবং লাইকেশ্যাথি (উব্ধাদি বাব্হার মা করিয়া মনকে প্রাফ্ল রাধিয়া চিকিৎসা) আবং লাইকেশ্যাথি (উব্ধাদি বাব্হার মা করিয়া মনকে প্রাফ্ল রাধিয়া চিকিৎসা) আর্থনাতি এই সকল প্রকার চিকিৎসাই জানিজেন।"

এবং নর্কব্যাধি-শান্তিকারক ভেষজের সন্ধান-জলদেবভার অর্চনায় যে প্রাপ্ত হওয়া বায়, ভাষাও জানিছে পারিবেন।

এ ককে আর একটা বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয়—'লোম:' मका (राम (रामाका नाइ,— क बारक छावा मध्यान হয়। ''পোনঃ অভাবিং' অর্থাৎ 'পোন বাল্য়া'ছল',—ইহাতেই সোমের প্রভূতি শহরে বাঁহার। উচ্চ চীংকার করেন, বাঁহাদের গবেষণা-প্রভাবে পুতিকা পর্যান্ত ঐ গোম-পর্যায়ে গণ্য হয়, তাঁহারা এইবার বুঝুন--ণোম কি। 'শোম বলিয়াছিল' বলিতে, পুঁই গাছ বলিয়াছেল-বলিবে কি ? এখানেই বুঝা যায়,—'গোম' শকে আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিয়া আাণয়াছি, দোম শক্সে মামরা যে 'শুদ্ধসন্ভাব' ভক্তিভাব রূপ অর্থ আমনন করিয়া আদিয়াছ, এখানে দে অর্থেরই সার্থকতা প্রতিপন হইতেছে। 'আমার জন্মের শুদ্ধণত্তাৰ আখাকে বাল্যাছিল, 'ৰামার পদ্র'ত শমুহের শাহায়ে লামি জানিয়াছিলাম', 'ৰামার বিবেক-বুদ্ধি আমাকে ভাগন করিয়াছিল'; "(গামঃ অত্রবীৎ" বাক্যে সেই ভাবই यां क वितरण्हा स्तरंत्र स्तारनत मकात बहेरल, शस्त्रत मानावह वित्रा (नश,— (नगछ। কেমন বা কি ভাবে অবস্থিত আছেন। এখানে এ খাকে, (गरे विषयरे गुक्त तरिवादि ।

জলদেবভা যে সর্বপ্রকার ভেষজন্ত নাম্পার, তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে যে আধি-ব্যাধি শোক-সন্তাপ দ্রীভূত হয়, আবার তাঁহারই মধ্যে যে জ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব বিজ্ঞান রাহ্যাছেন,—জন্তর ভক্তিযুভ হইলে, জালনা-আপনিই মানুষ ভাহা জানিতে পারে;— গেমরূপ শুদ্ধেন্ত করে যাহারা সেভ্র অবগত হইতে পারেন, জলদেবতা তাঁহাদেরই নিকট 'বিশ্বভেষ্কীং' অর্থাৎ সকলমজলাময়।

প্রার্থনা-পক্ষে এ খাকের মর্মার্থ এই বে,—'লোমস্বরূপ আমরা অন্ত-নিহিড হে গদ্রু'ডে-সন্তাব আমাকে জলদেবভার স্বরূপ-ভদ্ধ জ্ঞাপন করুন গে ভত্ব অবগ্রু হইয়া আমি বেন সর্ক্ষিধ ব্যাধিশূল হই এবং সর্ক্ষ জ্ঞানে জ্ঞানাস্থিত হইয়া পর্মমঙ্গল লাভ ক্রি।' (১ম—২৬সু—২০গা)।

## क्रविश्नी शक्।

( श्रांतर मक्षार । खारतादिश्म क्छार । वाक विश्मी अक्)।

। । । । আপঃ পৃণীত ভেষজং বরূপং তরেও মম।

জ্যোক্ চ স্থ্যিং দূশে॥২১॥

भन-किश्चवगर ।

. व्यालः পृণীखा (ভণकः। বর্গধং। ভরে। समः।

> (काक्। हा मृश्राः। पृत्मा २०॥ -

> > मर्गाष्ट्रगांत्रगी-वाशाः।

'আপঃ' (ছে অলাধিষ্ঠাতি দেবতে !) খং 'মম' ( প্রার্থনাকারিপো মে ) 'তখে' ( খরীর-নিমিত্তং) 'বরগং' ( রোগনাশকং) 'ভেবলং' ( ঔবগং) 'পৃথীত' ( পুররত অর্পরিত ) ; 'চ' ( অপিচ, এবং দতী নীরোগা বরং) 'জ্যোক্' ( চিরার) "হেগ্যাত ( প্রানেতং, ভেজোমনং জ্ঞানস্বর্গং দেবং) 'জুপো' ( ক্রইুং সমর্বা ভবাম ইতি শেবঃ) তে জলাভিমানিদেব ! বেন কর্মণা' বরং নীরোগাঃ সঞ্জেরং সংস্করণং জ্ঞানং বিকামন্তলেব বিধেহি। ( ৭মা-২০র — ২০বা) চ

#### वकाश्वाम ।

হে অলাধিষ্ঠাঞী দেব। প্রার্থনাকারী থামার শ্রীরের নিমিস্ত শাপনি রোগনাশক ঔষধ প্রেরণ (পুরণ) করুন। ভাহাভে শামর। নীরোগ হইরা চিরকাল জ্ঞান-স্করণ জ্যোভির্ময় আপনাকে (শর্মকঃ) দর্শন করিভে শর্মক হই। (:ম—২০সু—২১৭)।

## সারণ-ভাসুং ৷

ভে আংশোমন ভবে শতীরাবং বরুগং রোগনিবারকং ভেবজনৌবদং পুনীও। পুরুত্বত। কিঞ্জোক্ চিরং ক্রাং দুশে ড্রটুং নীরোগা বয়ং শকুলামেতি শেবঃ।

পুণীত। পুণালনপুরণয়োঃ। লোগাণামবজনচনং। এক ওক্ত্রামণামিতি ভাবেশা। ক্র্যোলিভাঃ প্রা। পুনানাং হ্রন্থ ইতি হ্রন্থঃ। ঈ লোগোরিজীবং। অবর্ণাচ্চেতি শবং। সতি শিইক্সরবনীরস্বাক্তর বিকরণেজা ইতি িডঃ শবং শিক্ততে। আশ ইত্যাক্ত আমিত্রিকং পূর্বের্বিক্সনানবলিভাবিত্রমানবলৈ পাদাদিরাপ্রিলাভাভাবঃ। ব্রুবেং। ব্রুবেং। তুর্বের্ভাগান্থন। উ॰ ২৬। নিস্থালাভাগাভাবঃ। উলভ হ্রন্থ। গা॰ ১৪৬। ইতি নদীলংজা গাক্ষিকী ইতি আভাগমাভাবঃ। উদাত্রমণোর্জ্প্রাণিতি বিভক্ত্যাদান্তবে প্রাপ্তে বাভারেন উলাভ্রন্তিরভ্রেরিতি শ্বিরতবং। তুশো। দৃশে বিধ্যাত। পা৽ ৩৪০১১। ইতি ভ্রমর্থেনিভাতে। ২১॥

## नाअन-कार्याव वकाञ्चाम ।

হে জাল সমৃত্। আংশনারা আমার শ্রীরের নিমিত্ত (আর্থাৎ শ্রীর নিমিত্ত) রোগনাশক ঔষণকে পূরণ (অর্থাং বর্জন) করুন; এবং আংখরা ফেন চিরকাল নীরোগ ছইয়া পুর্যালেবকে দেশিতে প্রবৃত্তি ।

"পুণীতঃ"। এই গদটী পালন ও পুরণাধিনি দিই 'গু' গাহুর উত্তর গোটের মধ্যমপুরুষের বছৰচন। "এফ্সুনিপাং" এই সূত্ৰ বারা ভাহার ছানে 'এ' আদেশ এবং "ক্রোদিভাঃ শ্লু" এই সূত্র হারা 'খ্লা' (না) প্রভার করিয়া নিষ্পন্ন হইরাছে। এখণে "বাদীাং হুবঃ" এই পুত্র বারা ধাতুর ঋ-কারের হ্রস্ব, "ঈংগালোঃ এই দ্বত বারা খ্লাএর আকারের স্থানে ল-কার এবং "ধ্বর্ণচ্চ" এই হতা দারা 'ন' এর ণ্ড ক্র্রাছে। "স্ত্রিক্রণসীর্থমন্ততা বিকর্পেন্ড।" এই নিগ্নামুদারে শিপ্তস্তর বলগান বলিয়া তেওের স্বর্ট অংশিপ্ত ভ্রমাতি (অববিং 'ডিঙ্ঙুভিঙ,' পৰা হারা নিঘাভখন ●ইলাছে)। "আৰ'ছভেং পুৰ্বমণিভাষান ং" এই পুত্তাসুগারে, "লাগা" এই সংখ্যান্ত পদ্টী পাদের আদিতে আছে বলিয়া, ইহার নিঘাতখন ০ইল না। "বর্ষাং" এই পদটা বর্ণার্ক বুঞ্ ধাতৃর উত্তর "জুবুঞ্ছ্যাম্পন" ( উ॰ ২।২৬ ) এই ঔণাদিক ত্ত্তাপদারে 'উনন' প্রভাগ করিয়া নিম্পঙ্ক । ইয়াছে। নিম্বনের্ ইহার আদিখন উদাত্ত। ''ত্যে'' এই পদটী, শুনীরবাচক 'ভফু' শক্ষের উত্তর চডুর্থী বিভক্তির একবচনে "ডিডি ইব"চ'" (পা•১৪।১) এই খুএ হারা এক পক্ষে নদী দক্ষো ছওরার আটি (আ) আগমের অভাব কইরা সিছ ক্টরাছে। এছলে, "উদাত্রণো গ্ল পুৰাং" এই স্ত্ৰ হারা বিভান্তিম্বর উদান্ত হয়; কিন্তু ভাহার পরিবর্তে "উল্ভেম্বরিভরো:" এই হতা ছারা ছুরিত-মুরই হইরাছে। "দৃলে" এই পদের চতুর্থী বিভক্তি, 'দুলে বিখো হ" 6 পা। পা৪।১১) এই স্তের হার। 'জুণ' প্রতান্ধের লবে নিপাতনে শিল্প ইরাছে ( পর্বাৎ, এই 'দৃশে' পদে চতুর্থী: বিভাক্ত 'তুন্' প্রভারের কর্পে প্রগুক্তা।)। ২১ 🛦

# একবিংশ (২৪৯) ঋকের বিশদার্থ।

জ শকের অর্থ সরল ও স্বেণ্য। দেহ ব্যাণগ্রস্ত ধাকিলো ভগবদারাধনায় বিশ্ব ঘটে। জনানকার প্রার্থনা ভাই—'হে কলা। দঠাজী দেশতা আপনি রোগ-নিবারক ঔদদ প্রদান করুন; আমি ফো ডদ্রারা স্থাও নিরোগ থাকিয়া জকান্ত চিত্তে আপনার অর্চনা করিছে সমর্থ ওছ।' অর্থাৎ, যে কর্ম-প্রভাবে নীরোগ ও স্থাদেহ হইয়া গংস্করণ জ্ঞান-লাভে আধিকারী হই, হে দেবভা জ্ঞাপনি আমার পক্ষে ভালাই বিহি ত করুন। তে শাকের অন্তর্গত 'স্বায়ং" শাকে জ্যোতির্মায় জ্ঞানময় ভগবানের প্রান্ত লক্ষা আগে। তাঁহাকে দর্শন করিছে সমর্থ হই বাকোর অর্থ —'জ্ঞানরণে ভিনি বেন জ্ঞাদ্যে প্রত্তিত হন।' তে নাকের অন্তর্গত 'বরুষ্ণ' পলে তে নুংন ভাব পার্মাই করা যায়। শাক্র হইছে দ্রে গুপ্ত-ছানে অর্থ ভিনি বেন জ্ঞাদ্য করা যায়। শাক্র হইছে দ্রে গুপ্ত-ছানে অর্থাভ-রূপ নিরাপদ অবস্থা 'বরুষ্ণ' শাকের স্থোভক হয় ভদ্বারা শানীরক ঝাদি ভিন্ন গল্ম শক্ষা (রিপু প্রস্তৃতি) হইভেও আ্রারক্ষা-মুলক প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পায়। (১৯—২০সু—২১ বা)।

## माराष्ट्रामा पुरस्का ।

পশৌ মাৰ্জ্জন ইনমাণঃ প্ৰাণ্ডতাৰা বিনিমুক্তা ছতায়াং বপায়াখিতি খণ্ডে হজিওং। ইনমাণঃ প্ৰবহত। আৰু অৱ। ইতিঃ এবৈবাসভূবেটো হানে বিনিমুক্তা। পদ্দী সংঘালৈশ্চেতি খণ্ড ইনমাণঃ প্ৰবহত ভূমিজ্ঞা ন আগ ওৰণায়ঃ সন্তঃ। আৰু ১৯০০। ইতি স্বজিতং। তামেতাং হক্তে দানিংশী মৃচ্যাইছ।

गात्रणकाष्ठाश्रक्षभावकात व्याक्रवाम ।

শশু-মার্জন নিবরে ''ইদমাণ: প্রবহ্ঠ' এই গক্টীর বিনিরোপ চইয়া থাকে। আগ্রণায়ন প্রোক্তরে "হুচায়ার বপারার" এই থকে ক্রিড হুইয়াহে, — 'ইদমাণ: প্রবহ্ঠ' (আচ ভারা) ইতি। 'অবভূথ' নামক ইউতে সান বিবরে এই খকটাই অসুবাক্যরূপে গঠিত চইয়া থাকে। দেইরূপ আখলার প্রোক্তহেকে ''পল্পীগংঘালৈন্দ' এই থকে ''ইদমাণ: প্রবহ্ত স্থানিলা ন আগ ব্রণায়ঃ লক্ত' (আচ ভাঠত) এইরূপ হ্রিড হুইয়াছে। (এছলে) হুকের সেই স্থাবিংশী অক্ ক্রিড হুইতেছে।

# वाविश्मी अक्।

( श्रीसमा मा अगर। खाद्याविश्मा एकरा वाविश्मी सक्।)

ইদমাপঃ প্র বহত যৎকিঞ্চ ছ্রিতং ময়ি। । যদাহমভিধুদোহ যদ্বা শেপ উতান্তং॥ ২২॥

পদ বিশ্লেষণ্ড।

हेनः। चालः। था वरुष वर्। किरा हा इःइहेडरा मात्राक

। यदावाः व्यवस्य विश्वकृत्तः हं यदावाः (भर्षः केशः व्यवस्य १००१

## मर्चाक्षमातिनी-नग्रथा।।

'মরি' (প্রার্থনাকারিণি) 'মংকিঞ্চ' (ল্র্র্মেন ইন্তি ভাক:) 'ছুরিভং' (পাণং লক্ষাত্মিভি শেষ:) 'বা' (অধবা) 'অবং' (প্রার্থনাকারী) 'বং' 'আভ্চুড্রোং' (বৃদ্ধি পুরুষ বং ড্রোহং ক্লাত্রনাত্ম, বলধ্র্মাচরণং ক্ষকর্ত্মবিভার্থ:), 'বং বা' (অধবা) 'লেণে' (লাক্সনান প্রতি বং ক্রাক্যপ্রয়োগং ক্যুড্রানা 'উভ' (অপিচ) অনুভং (ল্ডার্র্বিভং বাক্যং ব্যুক্ষবামন্তি), তং ইলং' (লর্ক্যং পাণং) 'আপঃ' (বে জলাশিষ্ঠাত্রি লেবতে) প্রবিভ্ত (প্রবিভ্তু অবহুড (প্রবিভ্তু অবহুড (প্রবিভ্তু অবহুড )। আঅপরাধনালপ্রার্থনাক্রাক্তির মন্ত্রঃ। (হে জলাধিষ্ঠাভ্রুদেব।) লর্ক্ষবিধ্ব পাণং প্রক্রাক্ত মাং প্রিত্তু ক্রাইভোবং প্রার্থনা ক্রাবিজ্ঞত ইাত ভাবঃ। (১ম — ৩০ছ—২২খ)।

ৰঙ্গাসুবাদ।

প্রার্থনাকারী আমাতে যে কিছু পাপ দঞ্জাত হইয়াছে; অণবা, প্রার্থনাকারী আমি, জ্ঞানতঃ যে কোনও অধ্যাচরণে প্রবৃত্ত হইয়াছি; কিমা আমি শাধুকনের প্রতি যে কোনও কুণাক্য প্রয়োগ কারিয়াছি; এবং যাত। কিতু মিথ্যা (খ্যথা) ব্যবহার করিয়াছি; তে জলাথিষ্ঠাক্রী দেবত। খামার সেই (এই বিভিন্ন প্রকারের) পাপ-সমূহকে খাপনি প্রকালিত করুন। (১ম—২০সূ-–২২ৰা)।

## नायुग-चायुर ।

মরি যক্তমানে যংকিঞ্চ ছবিতমজ্ঞানারিপারং। বা। কথবাবং বক্তমানেছিছিছেনে। স্বত্তা বৃদ্ধিপুর্বকং জোকং ক্রতবানমি। বা। কথবা পেণো সাধুক্তনং শপ্তবানমীতি বলাতা। উত। ক্রিণ চান্তমুক্তবানিতি বলাতা। ভালদং পর্বানমীপাতং প্রবহত। মডেংগনীর প্রবাহেশান্তভো নথক।

নরি। মার্যপ্ত জ্মাবেক বচন ইতি বাদেশে কুভোছতো গুণ ইতি পররূপে চণ্ডি যেছি। বাছাটিভ দকার জ্ব কারাদেশ । একাদেশবরেণ মকারাং পরজাকার জ্বাদাভ হং। দুরোছ। জ্ব ভিন্তালয়াং। পিশি গুণে শিক্ষাচনত্র বহলাদিশেখাঃ। শিকীত প্রভাগে পূর্বভোগাত হং। বৃত্তাযোগারিশ্বভিভাবঃ। শেপে। শশ আকোশে। গিট বাভাগেন ভঙ্৷ উভনৈক-বচননিট্। টেরেছং। অভ এক হল্মখো। পা॰ ১৪১২০। ইতে) খাভাগিলোগো। প্রভাগিবরেণ অভাগিভাগেং। পূর্ববং নিশ্বভোগা:। ১২।

#### मात्रण-चार्यात्र वक्षाक्षवाम ।

হে জনসমূহ ! মানার প আনাতে যাহা কিছু পাপ অজ্ঞানতাবশতঃ লগ্ধাত হইয়াছে; আধবা যজান আনি, সর্বতোভাবে বু'দ্বপুক্ত যে জোব করিমাছি; কিছা লাধু'প্পের প্রতি যে আক্রেশ করিমাছি; এবং যাহা নিখ্যা বলিমাছি; লেই জপরাধ লমুহতে আমা ছইতে পুথক্ করিয়া প্রবাহের হারা অস্তাঞ লইমা যান।

# দ্বাবিংশ (২৫০) ঋকের বিশদার্থ।

এই ক্রাপ্তী জ্ঞান ও অজ্ঞানকৃত অপরাধনাশের প্রার্থনা-মুলক।
আমি যত কিছু পাপ-কর্ম করিয়াছি, আমার সকলপ্রকার পাপ আপনি দ্র
করুন; আমার বি কিছু অপকর্ম করিয়াছি, আমার সকল অপকর্ম
আর্জনা করুন। আমি অনেক সময় সাধুনিসের প্রতি কন্ত কুষাকা প্রার্থার
করিয়াছি; বে দেব। অমার শে অপরাধ ক্রমা করুন। আমি মনেক সমর
অনেক অগভ্য বাক্য বালয়াছি; তে দেব। আমার বে পাপ আপনার
কুপায় বিধেতি ইউক। ফলতঃ যত প্রকারে যত প্রকার পাপ সঞ্জাত
হততে পারে, আপনি কল্লেবভা-রূপে আবিভূতি ইইয়া সকল প্রকার পাণ
প্রক্রালন করিয়া দিউন। ইবাই এ ঝাকের প্রার্থনা। (১ম—২০সু—২২য়া)।

## .সায়ণভাষাামুক্তনণিক।।

পশাবাহৰনীয়োগন্তান শৈলাগো অক্সায়তারিবনিতোবা মনোতারৈ দক্ষোবত ইতি থণ্ডে ছিত্রিতং। এত্যোগতিষ্ঠক আশো অক্সায়তারিবং। আৰু ৩৬। ইতি।

कात्मकार श्रांक व्यवसावित्मी मृह भाषा

खराशियः नी शक्।

( अथमार मछना । कर्षाविश्म १ करा । खर्बाविश्मी अक्)।

# আপো অন্তার্বচারিষং রসেন সমগস্মহি।

প্রস্থানগ্ন আ গহি তং মা সং সৃজ বর্চসা॥ ২৩॥

শারণভারা জুক্তমণ করে বঙ্গালুবাদ।

পশুবাগে আহবনীয় ও উপস্থান বিষয় "জাপো অভান্তায়িন্ধ" এই ওক্টী নিনিনুক্ত ছটয়া পাকে। সেইস্কপ আখলায়ন শ্ৰৌভন্ততো মনোভাগে সংস্থোবিতঃ এই ধনে কৃতিত ভইনংছে,—"এত্যোপতিঠক আপো অভান্তায়িন্ধ" (আ০ ৩)০) ইভি। (এস্থো) সংক্রে পেই অধ্যোগিংশ কৃত্ব ক্ষেত্ত কইতেছে।

## भन-विद्रियगर।

## भद्माञ्जादिनी-गाथा।

'গরবান' (অম্ভনিপিউ, অন্দেশভ্যা সহ অভিন্ন) 'অবে' (ছে আরিদেব), 'আন্ত' (আনিন) 'লাগঃ' (অন্তানেকা) 'অবচারিবং' (অনুহাবিটোহামি, জন্দেশ্বন সহ তথ আন্তান্তান জাল ইতার্থঃ), 'রনেন' (ভর্জানরপেশ) 'সমগ্যাহ' (সক্তাঃ আঃ, সমাক্ নিলিতা বর্মানতার্থঃ), 'আগোচ' (হে দেব! অভিন্নভাবেন অমিন কর্মাণি আগ্রাহ্ছ); 'জং' (ভ্যাবিধং জ্বানেবভ্যা সহ তব অভিন্নভালনান্দানা) 'মা' (মাং, প্রার্থানান্দারিশং) 'বর্জনা' (ভ্তলা, শ্রেষ্ডানেন নহ) 'সংস্ক' (সংবোলর, জ্ঞানবন্তঃ ক্রিষ্ডিভারে)। এব অ্লারঃ আগ্রানেবন সহ জ্বানেবভারা অভিন্নবং স্ক্রিডিভারঃ আগ্রাম্বার্থ আগ্রামানেবন সহ জ্বানেবভারা অভিন্নবং স্ক্রিডিভারে)। এব অ্লারঃ আগ্রামানেবন সহ জ্বানেবভারা অভিন্নবং স্ক্রিডিভারে)।

#### বঙ্গান্তুবাৰ 🕻

ক্লাদেশভার শহিত শভিন্ন (অমৃত-যুক্তা) হে আগ্লিকেব । অস্ত কলাল লেবভার শহিত আপনার অচ্ছেত্ত সম্বন্ধের বিষয় অবগত হইয়াছি; আপনালের ভত্ত্তানরূপ রণের আম্বাদ পাইয়াছি; হে দেব । আপনি (জলালিকভার শহিত অভিন্তানে) আগমন করুন; এবং এবস্তুত প্রার্থনাকারী আমাকে প্রেষ্ঠজ্ঞানের শহিত সংযোজিত করুন। এই অক্ মন্তুটী অগ্লিদেবের শহিত জলাদেবভার অভিন্ন সূচনা ক্রিভেছে। (১ম—২০সু—২০খা)।

## শায়ণভাক্তং।

জাজাজিন্দিন্হৰজ্পবিমাপোহ্ৰচারিবং। জালাভাতুপ্ৰবিটোছজি। প্ৰবিভাচ রসেন জাল-সাবেশ সমগমহি। সজাভাঃ আঃ। তেং জালে প্রভান্ জালে বর্তমানভান প্রোযুক্তজ্মাগহি। জাজিন কর্মানাগ্রহা। তেং মা ভালুশং সাভং মাং বর্তমা সংস্কা। শংৰোজয় ।

## সার্গভাব্যের বঙ্গামুণার।

শক্ত আবং এই দিনে আবজ্বের (যজাল নেষ প্রান) নিমিন্ত জলসমূহে আমি আহ প্রবিষ্ট ইইডেছি। প্রবেশ করিয়া রল অর্থাৎ জলের সার বস্তুর লহিত আমরা সম্মিলিত হইডেছি। ধে আগাদেব। আগানি জলে অবস্থিত; অতএব, এই (আমাদিগের অমুটিত) কর্মে শিবফুক হইনা আগমন করুন। তালুন আবং পুর্বোক্ত প্রকারে প্রাক্ত বে আমি, সেই আমাদে (খীর)তেলের বারা (এই কর্মে) সংবোজিত ক্যুক্ন।

আৰঃ। কৰ্মণ শদি প্ৰাপ্তে বাতাৰেন অস্। আচারিবং। চর প্রবাং। সৃতি চ্নে লিচ্ আর্থাত্ককেড্লালেঃ। পান গ্ৰেতিঃ ইউটি। নেটিঃ পান গ্ৰেছিঃ। ইউ বুজিপ্রতিবেশ প্রাপ্তে ভ্রণগালভাগতো লুগালেঃ। পান গ্রেছঃ। আগল্প হা প্রো গ্রুজিলাং। পান ১০০ ১৯। ইত্যাল্থনেশনং। চেনুঃ লিচ্। সল্পে অবানিনা চ্ছিঃ। আগল্প লাগ্যালিকা ডিল্লালিকা ডিল্লালিকা ডিল্লালিকা ডিল্লালিকা ডিল্লালিকা ক্রেলালিকা ডিল্লালিকা ডিলালিকা ডিল্লালিকা ডিল্লালিকা ডিল্লালিকা ডিলালিকা ডিলালিকা

# ज्ञाविश्म (२०५) श्रात्कत विमामार्थ।

---: • :----

আ ঝ কর ভাগ পরিপ্রত একট্ পারাগ-নাপেক্ষ। 'পণ' পেবভাই আ ঝকের লক্ষ্যটে; কিন্তু সম্মোধন অ'প্রকে করা তইয়াছে। ভাতাভে অপ্রিক্থের স্থিত অপ্রেথের এচাত্তর সূচত হয় "পর্যান্" শব্দ অপ্রি-শহরেই প্রযুক্ত হইয়াছে,—ভাষ্যকাগণ গকলেই ভাতা নিংকিশ করিয়া

"আগঃ" এই গদ্টীতে, কর্মানকে 'লস্' প্রভারের প্রাণ্ডিতে পরিবর্জে 'লস্' বিভক্তি ইরাছে। "লচারিব-" এই পন্টা, গভার্ক 'চর দাতুর উত্তর সু'ঙর চু এর স্থানে 'লিচ' করিরা "আর্থাতুক্তের্বাদেং" (পা॰ ৭ ২ তেওঁ) এই প্রে দারা ইটু (ই) প্রভারে নিশার মইরাছে এক্লে "নেটি" (পা॰ ৭ ২ ৪) এই প্রে ঘারা বু'দ্ধর নিবেধ প্রাণ্ডি হর; কিছ ভালার নিবেধ হেড় "অবে! সু'দ্ধত" (পা॰ ৭ ২ ৪) এই প্রে ঘারা উপথ-সরের (চ-রের অ-কারের) বু'দ্ধ হটবাছে। "অগলাহি" এই পদ্টীতে, "নমো গম্ণচ্ছিভাগে" (পা॰ ১০২০) এই প্রে ঘারা আন্থানেগর ভইরাছে। "অগলাহি" এই গদ্ধটোতে, "নমো গম্ণচ্ছভাগে" (পা॰ ১০২০) এই প্রে ঘারা আন্থানেগর ভইরাছে। এক্লে নিচে, "মল্লে ঘ্ল" ইত্যাদি প্রে দারা ছান্দান-প্রবৃক্ত বিলুলোগের অভাব ভইরাছে। এক্লে নিচে, "মল্লে ঘ্ল" ইত্যাদি প্রে হারা ছান্দান-প্রের কিন্তু তেতু "অলুরাছে এবং "বা গমা" (পা॰ ১ ২। ৩) এই স্থান্ন দারা কিছু ব্রেরাছে। "গিল" এই পন্টা, গজার্বক 'গম্" ধাতুর উত্তর লোট বিভাজের সিণের স্থানে 'হি' করিরা নিলার ভইরাছে। এক্লে 'হি' এর শিক্ত বারা অঞ্জনাগন্তের (মন্তর) লোপ হইরাছে এবং "অস্ক্রাছেলেগেন্দেশ" ইত্যাদি প্রে হারা অঞ্জনাগন্তের (মন্তর) লোপ হইরাছে এবং "অস্ক্রান্তরাণ্ডেনেশ্বশ" ইত্যাদি প্রে হারা অঞ্জনাগন্তের (মন্তর) লোপ হইরাছে এবং "অস্ক্রান্তরান্তর্বার হি এর শোণ হন্ধ গাই। ২০।

, निशारक्त। विश्वाल-वाकारत छेकारक 'बाता' शरमतक विश्वासन कन्नना कता इहेला | अथना,--'(२ गरता ! चः शश्याना ;-- इंड)।। मत्तान अस्य क्तित्व ह न । छाड़ार थ शृत्व अवह अर्थ में एए।।। 'शक्ष्यान्' अशित्व क इहेलाई कलात्पवकात गाहिक उँ।हात बाक्तिय वृत्री याधा कात शत, सरकत विद्वहा- 'अष्यु' नका 'अष्वहाविमः' नद्क 'अष्युश्विष्ठे हरेशांक' स्था আংগ। 'ৰম্ব অমুপ্ৰ ৰষ্ট ছইয়াছি'—ইংগতে কি বুঝায় ? এলাদেৰভা-गरताय कराक्षे भारकत बारलाहनाम बामत वृत्रेमा छ,---करलत भर्मा **णात्र जा(छ्न, छाडा क) उन १३।।। छ। जामाध्यत भटन इ॥, जाबादन द्यन** वना ब्हेर्डर्ड,- 'माम चान एकर्ष अर बहात करत्रकी देखात করিয়াছি; বাহার ফলে ভোনার স্বরগ-৬ত্ব পাল পানার উপলব্ধ क्रेशार्छ— (कामात भरना वामि अञ्चाविक क्रेशांक: क्रिम अञ्चलन स्व জলবেৰতার শহিত অভিন, আজ তাহা বুবিধা ছ: বুব্ধা, অ'ভন্তাবে (कामानिरगत कक्रणा धार्यना कात्र (क्ष्या (क्ष्य (क्ष्या) वर्षना कात्र 'স্থান করিয়াছি',-- এই বর্ণও গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু গে বর্ণ আমরা गण्ड बिला। मत्न कति ना। ध्वयंत्न कल्राप्यकात गरिष्ठ व्यक्तर्भरिक भरिक्ष मध्य छ। ७ वरेशांक् -- अरे शावर भशाक • वरा

"রেশেন সমগত্মি(?" বাক্যে জলের সহিত মিলিভ হওবার ভাব আংশ না! এখানে 'রণেন' শব্দে 'ভব্জানরূপ রপের' এবং 'সমগত্ম হ' শ্বেদ গিমাক রুপে মিলিভ হওয়া' অর্থই সঙ্গত ভয়। অর্থানে,—'ভোমার মধ্যে অমু প্র'বন্ট হউলে, ভোমার ফ্রেপ-হব্ অবগ্ত হউতে পারিলে, পরম ভব্জ জ্ঞানলাভরূপ আনক্ষ-রুপে হালয় অভিদিক হয়',— এইরূপ ভাবই আমননক্রা ঘাইছে পারে। 'ভাগাহ' ক্রেমাপনে 'তুমি আভ্রমভাবে এগ, আমাপের সহক্ষে অভিন্ত ভাব সঞ্জাত হউক,'— এইরূপ অর্থই মনে আলে। আক্রের 'বং' শব্দে গেই অভিন্ন জ্ঞানগ্রস্কার বিষয়ত সূচনা ক্রিডেছে। 'বিচ্গা সংস্ক্র" বাক্যে 'আমার হল্যে ভোই জ্ঞান যোজনা ক্রন অর্থাহ্মান হেল ভোই জ্ঞান যোজনা ক্রন অর্থাহ্মান হেল ভোই জ্ঞান প্রায়ন

এ থাকের যে সকল অর্থ প্রচলিত আছে, লে সকল অর্থের বিষয় এবং
আনরা যে অর্থ সজ্ভ বলিয়া মনে করিলান, ভাষার বিষয় ভুলনায় শ্বালোচনা ক্রেয়া অধিগণ কোনু অর্থ সঙ্গত, ভাষা স্থিয় করিয়া লাইবেন। পূর্বাপির অর্থ-সজভির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, আমর। মর্থা মু-সারিণী ব্যাথ্যায় ও বঙ্গামুবাণে যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছি, ভারাই যাস্ত্রলিয়া মনে হইবে। ও (াম—২০সু—২০বা)

## **ठ**ष्ट्रिक्दंशी शक् ।

( अथ्यार मक्षणर। व्हार्थाविरमञ्जर। ठजूनिस्मी कर् ).।

নং মাগ্রে বর্জসা সৃঙ্গ সং প্রজ্য়া সমায়ুষ ॥
।
নিহ্যমে অশু দেবা ইন্দ্রো বিস্তাৎসহ ঋষিভিঃ ॥ ২৪ ॥

गेल-निर**श्च**स्तरः।

गং। মা। অংগা বর্চপা। সুঙ্গা गং। প্রহেজয়া। সং। আ যুশা;

ণিস্তাঃ। মে। কাজঃ। (দবাঃ। ইন্দুঃ। বিফাং। সহ। ক্ষিক্টিঃ ২৪৪,

## মর্থান্ডসারিশী-ব্যাখ্যা |

'অব্নে' ( द অরিদের ) 'মা' (মাং ) 'গর্চনা' ( তেজনা, জ্ঞানেম ) 'প্রক্রা' ( দন্তভারি, লোকাছ্রাগেণ) 'আয়ুনা' ( আয়ুনার্জনেন, লংকর্মণরছেন) 'সংস্কে' ( সংযোজয়, বর্চঃ-, প্রজায়ায় বর্জর, অথবা, জ্ঞানেন, লোকাছ্রাগেশ, লংকর্মণা সহ আয়ুক্তি ক্লে ইভি ভাবঃ ); 'অন্ধ মে' ( প্রার্থনাকারিণঃ অপুনামিতি যাবং ) 'দেনাঃ' ( দেবানবছা, ) 'বিছাঃ' ( জানীয়াং ), 'বিভিঃ মহ' ( অতিবিশ্বতাই ভিঃ সহ ) 'ইছাং' ( ইন্দ্রেবঃ, প্রমেখরঃ ) 'বিছাং' ( জানীয়াং )। অহং এবস্তুভঃ দংকর্মক্তা ভাগে যং কর্মণ্ডাবাম্যানাগায় গভকে। ( ১২—২০৮ –২৪খ )।

প্রচালত ত্ইটা বসামুণাদ নিমে উদ্ধৃত করিছেছি; হণ:—(১) "লম্ম আমি

মজাজে সান করিতে জলে অবগাহন করিয়াছিল,ম এবং জলোর যে সার ভাষা প্রাপ্তর

য়ইয়ছি। হে জলমধাতিত ভেজা-পদার্গ ভূমি আমাতে ভেজাম কর; কারণ আমি সান

য়বিয়াছি।" (২) "মস্ত (সান-ভেজু) জলে প্রবেশ করিতেছি, জলবলে ল্লাভ ছইয়াছ;

য়ে জ্লাফিত অয়ি। আইস, আমাতে ভেজাপুর্ব কর,"

য়ে

#### नव्याथ वाष्

তে অরিদেব । আমার (৩০৫ ( छ।ন ), সন্থাতি এবং অস্ত্রং আপনি মার্দ্ধিত করুন : আয়ুর, সম্ভতি ও তেলঃসম্পদ্দ আমার কর্মানুষ্ঠান-সমূহ্ দেন দেকগণের প্রীতিশাধন করে, এবং অত্যান্তরাজন্ত্র সানিগণের সহিছে সেই প্রমেশ্বর ইন্দ্রনেবনে প্রাপ্ত হয় ( ম—২০সূ—১৮বা)।

#### मात्रण काश्वर ।

ছে আন্তে বর্জনৈ প্রকায় জির্মাং সংযোজায়। দেবাঃ বেশনপাতারে জিঞানে সভানান পুনিজাঃ। আনুষ্ঠানং জানীয়া। কিঞা। উদ্ভেশ্চ কবিগবৈঃ সহ সমাজুঠানং বিভাব। জানীয়াং ॥

বিদ জ্ঞানে: বিভি ব্রজ্জুণ। পা• ৩৪১-৮। যাস্ট্। বিভ: বলেগে:। পাক ৮২/৭৯। ইজি সকারলোগ:। উন্পোলায়াং। গাক ৬৯:৬। ইতি প্রকাণছং। যাস্ট্র উদাত্তবেশৈকাদেশ উকারোহপুলেভে:। আন্তঃ ইনমোহ্রাদেশ, ইতাশকুদাস্তঃ, বিভক্তির্বি, অপুত্রনাকুদান্তা। সহকারিভারে অভ্যক:। গা• ২০০২৮। ইতি পাকুভিছারঃ। ২৪.৪

के जि श्राथमण चिजी हा बाम (मा नर्ज । ১३।

ঋকৃণংবিভাঝাং প্রথমমগুলে প্রাহেমুবাক: লদাপ্র: ৮ ৫ 🛊

#### नामण कार्यात रङ्गाकराता

কে আহিদেশ। আপান, আমাকে তেন্তঃ, প্রকা ও আছুর সত্ত সংয়েদিত করুন। লোথপানকারী দেবগণ, যেন যজ্ঞান আয়ার অনুষ্ঠানকে জানিতে পারেন। আরও,, ইন্দেশেও যেন ক্ষিদিগের দতিত আয়ার অনুষ্ঠানকে জানিতে পারেন।

"বিহাং" এই পদটি, ভানাৰ্থক 'বিদ্' দাতুর উত্তর বিছ কিছিল বিশি এর স্থানে: "লাভিনােজ্ব্র" স্কাহসারে 'বাস্টু' আদেশে "লেজঃ দাকাণাং" লোভ ৭২৭৯) এই স্র ঘারা সংকারের লোপ এবং "ইসেশাদাজাংশ (পা ৭১৯৬) এই স্র ঘারা প্ররণক্ত করিয়া নিস্পন্ত ইয়াছে। 'বাস্টু', প্রভায় উলাত বিশ্বা, ভাষার একংলেশে উ কারটী জ্জাতি ইয়াছে।, অস্ত এই পদটির "হেনেদ্যালেশে" এই নিয়নে 'কানন' (অ-কান্ন) উলাত হইয়াছে।, অস্ত এই লিয়নে 'কানন' (অ-কান্ন) উলাত এবং কুপ্ ব্লিয়া বিভ্জিক্ত্র অভ্নত হইরাছে। "সহ ক্রিছে।" এইলে সমান্যাদ্ধি মুহুইয়া "ক্ষাক্ত (পা ৩৬)১১১৮) এই প্র ঘারা প্রস্তিভাব বইরাছে। ২৪,১

ইভি প্রথম অইকের বিতীয় অধাত্মে দাদল বর্গ সমাপ্ত । ১২ । 
। ব্যুক্তিভাতে প্রথম সঞ্জাত সহাম অনুসাক সমাপ্ত । ৫, ঃ

# চতুব্বিংশ (২৫২) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণ-দৃষ্টিতে বেখা বার,—এ ঋকের প্রর্থনার দক্তি, সন্তান-শন্ততি अवः वाश्वत् क्रिय कामना अकाम शाहेबाह्ह ; वाब अकाम शाहेबाह्न,-व्यानात वाज्यत-पूर्व प्रकान व्यञ्जोन त्यन तनगरनत कानिक इत जनः व्यविश्व ७ हेस्यत्व (वन छारा व्यानिहा वाभात अधि गर्ह के रन। माधात्र স্তারের প্রার্থীর পক্ষে ঐরেপ প্রার্থনাই সম্ভাগর হয়। সামুগ-ভাগে ইন্তানি দেবগণকে লক্ষ্য করিয়া ভাতার। ঞ্রিরণ প্রার্থনাই আপুন করিতে পারে। किन्तु याँशोदा अव्हे फेक्ट-स्टाब माधक, डाँहाहमत निक्छे अहे आर्थनाहे चार्गत चात अक छेनात डेक्ड शत क्षकान करता क्र वर्ग 'वर्कना' नरक 'नाशात्रण (७ a: चा भक्ति' वर्ष गृहना करत ना: ७ वन तो भक्ति वर्ष रम्-'ज्यानका निक वा (ठकः ।' 'श्रवमा' भरत अर्थ ७४न वात Cकर्म चालन मञ्चान-मञ्जित मस्त्र बाव्य बाटक मा; छथन के लाम প্রজা-মাত্রকেই, মতুরুমাত্রকেই প্রীতির চক্ষে দর্শনের ভাব আগনন করে। 'बाहुश' मत्य ७ थन बात तथा बाहुर्र्व द्वित बाकाद्या धकां करत ना ; क्षे भारक कथन नरकपानील चायुत चाकाक्का हे श्रकाण भाषा 'बछ (म' भव्यवृद्ध उथन चात आर्थनाकातीत चक्र क्र । बजूकीत्नत छा व क्र व्य ना ভখন 'অভা' শব্দে পূৰ্ব্বক বিভব্নপ সমষ্টিভূত জ্ঞান, লোকাফুরাগ ও দংকর্ম-नील चात्रुर्स् कित धानकरे चम्हाळ इस । '(मनाः विद्वाः' वाटका '(मनगन कालून' चथवा '(पवधावनिवादत महित महत्र-विभिन्ने इके क',-- धरे कांव चानिए शादा। "स्विधिः नह हेताः विष्याद" कात्का अहे तुवाश (व,---গ্লামার জান, আমার লোকাফুরাগ, আমার গৎকর্মনিবহু, আমার ভ্যাগশীলভা প্ৰান্ত এমন হউক ৰাহার প্ৰতি ক্ষ্মিগণের ও ইন্তেনেবের শুভ-দৃষ্টি পাক্লট इत । विनि द्य छात् छुनादिङ, विनि द्य छाद्य छावादिङ, उँ।हात पृष्टि-তাঁহার অনুরাগ, দেই গুণের—দেই ভাবের প্রতিই আফুট হয়। গে किगारन, अथानकात्र छान अहे (य,—'वामि (यन कहो खित्र-खन्दे। श्वविश्वरात नाम क्रांत्रकृत ७ तरकर्षानताम् २३; त्नरे क्षाविभत्तम पृष्टि स्म कामात প্রতি মিণ্ডিও ব্যু,—তাঁহায়া বেন খানার কর্ম, খানার ভাগেনীকতা দর্শনে

विमुध सम । जामात कर्फ (वन देखानि प्रवर्गार्गत नित्रकां हत : जर्बाद আখার কর্মা কেৰোকেশ্রে বিবিত হওয়ায় তৎপ্রতি খেন দেবভার দৃষ্টি আকৃষ্ট हम। कलकः, चानि (यन धनन कर्ष कतिर्द्ध भाति, (य कर्षा अभवात्मत थिय वर्षार अन्तर-नरव्यवयुक्त रहा। मालून अवस्य माक्तनावर्षा हात, আয়ুর্ব্য ক্রমনা করে এবং শস্তান-সম্ভতির কম্ম সালায়িত নাধন-মার্থে অঞাপর হইতে হইতে, আয়ু: শক্তি ও সন্তান-সন্ততি চাহিতে চাহিতে, ভগ্ৰদসুকল্প। প্ৰাপ্ত হয়। এখানে গে ভাৰত ব্যক্ত আছে; ভাৰার বাঁহারা অ:য়ু: শাক্ত ও দন্তান-দন্ততি প্রভৃতি প্রার্থনার অভাত অবস্থায় खेगनीक रहेबाटकन, बहे थार्चनाटक है जारात्मत थार्चना चमुक्त जात ना क करत । डाँश्वा खेरिकत (कानल स्थ-मन्नात्त्व कामना ना कतिका, बह প্রার্থনার মধ্য দিয়াই, ভগণানের সামীপ্য-সাযুক্ত লাভের উপধোগী কর্মাসুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হর্ম। থাকেন। এক পক্ষ ভাবিতে পারেন,—খাকের প্রার্থনা এই বে,—'হে দেব। স্থানার শক্তি-শামর্থ্য দেও, স্থানার সন্তান-गञ्जि (नव, स्थरकारभन कन्न वामाम कोई। यू (नव।' व्यभन नक्क व्याचात ভাবিতে পারেন,-- এ सहकत श्रार्थना अहे (य,--'(ए त्या मामास मका আন দেও; বে দেব! আমার অন্তরে লোকাসুনাগ বর্দ্ধিত কর; থার Ce (पर ! कामान वाविभागत काश नरकर्त्राचीन काशः श्राचन कता' गावातव অনাধ্রণ ছুই শ্রেণীর নাধকের পক্ষে এই চুই ভাব অন্তরে ধারণ क्तिया व सन अनाम भारेया(छ। ( )म-२७मू-२४सा) ।

# চতুর্বিংশ-স্ক্তানুক্রমণিকা।

( नावनाठावाक्छा )।

বাৰ্ষমন্ত্ৰত ব্যক্তি হোকে সপ্ত হজানি। তথা কণ্ড নুন্নিতি গঞ্চলচ্চ প্ৰথমং কজং। অন্ত্ৰীগৰ্ভপুঞ্জ প্ৰনাশেশভাৰ্যাং। তৈই জঃ। অভি স্বাং ব্যক্তি তুচো গায়ঞঃ। আভাৱা

## माध्रमभाग्राञ्चानामात्र वकाञ्चाम ।

প্রথম সঞ্জের বর্ত অকুবাকে সপ্ত (সাভটা) হক্তে আছে। তালার মধ্যে প্রথম হক্তা 'ক্তনুন্দ' ইত্যাধি পঞ্চল অকু-বিশেষ্ট। তালার থবি অলীগর্ত মুনির পুত্র গুনালেশ নামক মুনি। ত্রিটুড ছক্ষ্য। 'প্রভিয়াবেশ' ইত্যাধি তিম্টা বক্তের ছক্ষা পায়ত্রী। এথধন জনিক্ষজনাই প্রাধাপতির্দেশিতাও অধ্বেশ্বপ্রক্রিপ্রভাগীয়িয়া অভি থা দেবেতাত তৃচত স্বিতা। তগতকাকেন্দ্রোবা তগবেবতাকা বাব পোনা বাক্লগ্যাঃ তথা চাত্রকাত্তং। কণ্ড প্রেণানা ক্রিগুড়িঃ শুনাবেশ্য ল ক্রিমো বৈখাগিত্রো দেবরাতো বাক্লণং তু ত্রিষ্টুড্যাদেই কার্যাধ্যোগী লাশিক্রপ্রেচা গাধ্বেছ্তান্তা ভাগী বেতি।

র।জালারের জিনের নির্হ্থনি মরণ হতীরে পরিস্মান্তে সত্যেত্রণালিকং ক্জেল্প কমভিষিক্ষ স্থানিতিঃ পারবৃত্ত রাজ্ঞঃ পুরস্তাজোত্রাগাতনাং। তথা চ হত্তেহিভিভিং । দংস্থিতি মরু হতীয়ে দক্ষিণত আহ্বনীয়ত তিরণা কশি পাবাসীনোহাত মহজার পুরপেতাপরিবৃত্তার রাজে শৌনঃশেপাচিকটিত। আহি ৯০০। তাত । ত্রাজ্ঞান চ তর্ত। তলেভংপর অক্শতগাংধং শৌনঃশে নামানান হত্তেহিতা রাজ্ঞেহাত্রিকলায়াচটে হিরণাকশিপাবাসীনঃ প্রতিস্থাতি ।

ভাশাদ হাজে প্রাণ্ডামুচমাই #

আংশের নিক্রকার না কর্মায় (কোনাও দেবতার উল্লেখ নাথাকায়) ক্রকের দেবতা—
আকাশারি, 'ক্রেরেরং' এই মধ্রের দেবতা—কায় "লাভিয়া দেব'' প্রভৃতি তৃত্তর
(ভিনটী অকের) দেবতা স্থা, এবং ভপতকত ও এই ক্রের দেবতা 'তগ'। অফাল্ল
কার লাই ক্রে-শকলের দেবতা—বরুণ। উক্ত বিহলে এইরুপ প্রাণিত হইমাছে যে,—
'অফুক শ্থান্ত (অব্থি যে শ্র্যান্ত গকারারার না বলা হয়), 'ক্রুন্ন্ণ' ইতাাদি গঞ্
আংশিকায় অল্ল গংখাক ক্রের লাখ লাজার মুন্রির পুত্র ভান শেশ ক্রি। ভিনি (সেই ভানাংকেপ মুনি) বিষামিত্রমূনির ক্রেরিসপুত্র দেবরাত নামে আসের। ক ক্রেণ দেবতা, তিরুছ
ছাল:। প্রাণ্য ক্রেরের দেবতা ব্লাক্রেরে প্রাণাতি ও ক্রি। তিক্ত তৃত্রের শেষ ক্রেরের দেবতা
ভিলা ভারা ভারা গ্রাণী নামে ব্রাভ্

রাজস্ম যজে অভিধেক-যোগা দিনলৈ মক্সমভীয় কার্যা অর্থাৎ যে কার্যো মক্রথান্
(ইন্সা) দেনভা – দেই কার্যা, শুনাপ্ত হতলে; আক্রাবন্ত এবং পুঞাদি আত্মায় জন পরিবেটিত
মহারাজের শুমুলে, হোভা এই শাভটী স্কুল নশিবেন। এভাব্বন্ধে আস্থায়ান শ্রোত
স্থান্ত এইরূপ কণিত হটরাছে, — 'মক্রমভীয় কর্মা সম্পন্ন হতলে (তোভা) আবহনীয়া লাহর
হাজণে হরণাকালপুতে (অর্থাৎ বর্ণনিংমাত আদন-বিশেবে) উপাব্ত হুইয়া আভাব্বক্ত এবং
স্কান স্কুতি-পারবৃত গালাকে পৌনলেগ (অর্থাৎ শুনালেশ মুনা-ক্ষিত ক্ষ্তে ) বালনেন।'
(আন্নি) বিজ্ঞান নামক বেলালেগ কণিত আছে, — 'ভারতংশর অ্কুলভগান্ধ পৌনাল শোণনাগানিং ভালোভা রাজেছিভিবিক্তার্যাচটে হিরণাকলিপুগাবালীনঃ আভিগ্রহাতি হুতি।
আর্থাং, এই স্কুল ক্রম্-স্থান্ধে শত শত প্রশাসানিযুক্ত এবং শুনালেশমূনি ক্ষিত বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে। হোভা হিরণাকালপুতে আদীন হুইয়া ভালা অভিবিক্ত রাজাকে ব্লিবেন এবং পরে রাম্ব্রান্ত প্রা প্রাভ্রাণ্ড করিবেন। শেই স্কুলের প্রথমা ক্র্বুলিভেছেন।

<sup>\* &#</sup>x27;खन रचन' भवित नाम दक्षान्छ दकान्छ पटन 'खनरणक' त्रारण गठिक द्या ।

श्रीश्रमः अधानाः। विशेषां अराधः । स्कारकारा । हर्जुर्सिः अञ्चर । खाद्राम अन्दर्कनः अध्यम अन्तर्भात वर्गाः ॥

# ठ्विविर्ग-श्कर।

এই চতুর্পিংশ-পত্তের সহিত একটা বিচিত্র উপাধাানের সংশ্রণ প্রচনা করা হয়। এই পতের মহসেরা খবির নাম - জুনালেণ। অবিগতের পুতা ব্রিগা তিনি পরিচিত জুন শেণ ও অজিগর্জ সম্বন্ধে ঐত্যের আর্থান রামারণে এবং বিভিন্ন পুরাণে এক উপাধ্যান আছে। সেই উপাথাতের মর্ম এই যে, - রাজা হতি "চক্র পুত্র-কামনার ংক্রণ দেবের নিক্ট প্রার্থনা করিরা-ছিলেন : তাঁহার প্রার্থনায় বাক ছিল.— যদি তাঁহার পুত-সন্তান লাভ ≑য়, সে পুত্ৰকে তিনি বরুণ-দেবের উল্লেখে বলি প্রদান করিবেন। পরিখেবে বরুণদেবের অক্সপ্রছে তিনি এক পুত্র-সন্তান লাভ করেন। দেই পুত্রের নাম—রোহিত। পুত্র রোহিত কিন্তু পিতার প্রতিজ্ঞা-পালন অস্ত শাস্ত্রগানে গল্পত হন না: পরস্ত শিতার শজাতে স্থানাস্তরে শগাইর। হান। রাজা হরিশ্চস্ত তখন বরুণ-দেবের নিকট এছিজনারক্ষার জয়ত শুন শেণনাম দুএকটী পুলি বালককে একয় করেন এবং দেই ঋবিণাকককে আপনার পুত্র বলিয়া পরিচয় দিরা বরুণ-দেবের উদ্দেশে বলি-প্রদানে উল্লভ হন। যুপকাঠে আবিদ্ধ চইয়া, শুনঃশেপ পরিত্রাণ-লাভের আশায় দেবগণের উপাদনায় প্রবৃত্ত হন। শুনঃশেপ যুপাক্রমে প্রজাপতির, ক্রিধেবের, সবিভাদেবতার, বুরুপের, বিশ্বদেবগণের, ইচ্ছের, অশিনীকুমারখয়ের এবং উবা-দেবীর উপাদনা করিছাছিলেন। ভাছাতে তাঁগার মুক্তি ৰাভ হয়। তিনি বিভিন্ন দেবতার নিকট প্রার্থনার পময় যে ময়ে বাহাকে ভাকিয়াছিলেন, বেই মন্ত্ৰপতি এই एক্তে এবং ইহার পরবর্তী ছইটী প্রেক নিবন্ধ আছে.— ইহাই সাধারণতঃ কৃথিত হয়।

উপাধ্যানের ব্যক্তিগণের এবং ঘটনাবলীর সহস্ধে নানারণ মত প্রচলিত সাছে। ঐতবেদ্ধ বাক্ষরের ( উক্ত বাক্ষণের শপ্তম পঞ্চিকার শেবকাওসমূহের ) মতে, পুত্রের নাম রোহিত, এবং পিতার মান--রাজা হরিশ্চল । তাঁহার পুরোহিত ছিলেন--বিশামিত । তদমুদারে পবির নাম - অজিগর্জ:, ধবিপুত্ত-জনঃলেণ ৷ ঐতরেম্ব-তামাণে প্রকাশ, - রোহিত বনে গমন করিমা ৰবিপুত্ৰ শুনাংশেপকে জান্ত কৰিবা, শানেন ৷ বােহিতের পরিবর্ণে শুনাংশপকে, বলিগ্রহণ করিতে বক্লণের সক্ষত হট্রাভিলেন। রামারণের (বালকাত, ৬২ - ৬০ জঃ) মতে ঘটনার কিছু বিভিন্নতা ৰুই হর। ভাষাতে রাজার নান-অব্তীব; গুনঃপেপের পিভার নান-- পৃচিক।

ঐতরের-ত্রাহ্মণের মতে — এক এক দেবতার উপাদনা-কালে সেই দেই দেবতা অভান্ত দেবতার উপাদনার করে। আমাদ্রাহিত্য বিশ্বনিক্তি বিশ্বনিক বিশ্বনিক্তি বিশ্বনিক বি

সাধারণতঃ পুর্বোক্ত উপখ্যিনের পৃথিত হ এই প্রক্রের পৃথিক প্রতিনা করা হইরা থাকে। কিন্তু এক সুস্তা দৃষ্টিতে দেখিতে গোলে বুঝা যান, এই প্রক্রের মন্ত্র-করেকটা পাশচ্ছেদন-মূলক — বন্ধন-মোচনমূলক। এই গংসার্সকরেশ যুপকাঠে বিবন্ধ বন্ধনে আবদ্ধ হইরা রাম্ব্র বখন পরিত্রাহি তাক তাকিতে থাকে, সেই সমন্ত এই মন্ত্রের প্রাধ্না আবদ্ধ করের। ভানাংশেপ মন্ত্রের ধিনিমাত্র। অথণা, তিনি এই সকল মন্ত্র উচ্চারণ করিরা বিবন্ধ বন্ধন হইতে মুক্তি পাইরাছিলেন; ভাগাই প্রচারিত আছে মন্ত্রের গৃহিত তাঁহার এইটুকু সাত্রে স্বন্ধ ভিন্ন, কোনও ঘটনা-বিশেষ উপলক্ষে এই মন্ত্র রচিত হর নাই। যে কোনও র্মপ্র বন্ধন হউক না কেন, আবহুমান-কলে এই মন্ত্র রচিত হর নাই। যে কোনও র্মপের বন্ধন হউক না কেন, আবহুমান-কলের এই মন্ত্র রচিত তারণে গাদক সে বন্ধন ইতত মুক্তি গান্ত করিরা আনিতেছেন; ইহাই এ স্কের উপবোগিতা। থবি ভালেশ এই সক্রের মন্ত্র-সমূহ উচ্চারণ করিরা কোনিত্র হৃত্বাই এই কলি করিয়াছিলেন, পুরাণেতিহালের অহে দেই বিব্রণ লিপিবন্ধ আছে বিলিয়া, মন্ত্র বে ভত্ব-পলকের রচিত ও প্রথম উচ্চারিত হইরাছিল, তাহা মনে করিতে পারি না মালিচ; ভালেশের কাহিনীর মধ্যেও রাণক-ফলকার নিজমান আছে, মনে করিতে পারি না কলিড; এন্তেকে সাইনিন ভাবে বন্ধনমাতন-প্রার্থনা মূলক বলিরাই বৃথিতে হইবে।

এই পুজের মধ্যে বছ সম্পার নিবর আছি। সাধারণ-দৃষ্টিতে এই পুজের এক একটা মরের অভাররে পরপার-বিক্ল বিবিধ ভাব পরিদৃত্ত ইইতে পালে। কিন্তু একট্ প্রশিধান করিরা দেখিলে দেখিতে পাওয়া বাইবে, স্তেজার গর্মজেই পর্য ভাল ব্যক্তির পর্য করিবি তি ইরাছে। এই স্তেজার এক একটা মন্তের মধ্যে আছু এবিত্ত হত্তান প্রস্কৃতির প্রশিক্তি ইইরাছে। এই স্তেজার এক একটা মন্তের মধ্যে আছু এবিত্ত ইতিয়াছে, দেখিতে পাইবেদ।

<sup>.</sup> vide Dr. Rajendra Lai Mitra's Inde Aryans: - Human Sacrifice.

क्षेत्रेष्ठण इ वर्ष्ठी र स्वाटक ठठ्सिर में एकर । यदि अविश्व श्रेष्ठ श्रेष्ठ । विश्व अवश्रेष्ठ । विश्व क्षेत्र श्रेष्ठ हे स्वीद ।

जिहेन गाँतकेक इन्पर। अमानिजित्तिकानकानिक (प्रतिकार)। अभागानिक सम्बद्धाः

ार ( द्योगमः मधनर । वक्किसमञ्जूष्टः । । दूर्वमा वक् )।

কম্ম কুনং কতমস্ভায়তানাং ম্নামহে

ে । চারু দেবস্থা নাম।

কো নো মহা অদিতয়ে পুনর্দাৎ

পিতরং চ দৃশেরং মাতরং চ॥১॥-

शप-निरक्ष**य**गर ।

। । । নাম। কং। নং। মহৈছা অদিভয়ে। পুনং। শাৎ।

পিতরং। চ। দুশেয়ং'। নাভরং। চাঙা

মৰ্থাছুলারিদ্ধী-নাথা। বিষ্ণানিক বি

 'চ' (তথা) 'পিত্রং মাতরং চ' (পিত্মাত্ররণং পরমেখনং) 'ছুপেরং' (প্রেজং)। এবা থক্ ভাল্লসংখানম্পিক। ইউলেশেকেণ্ড প্রার্থনিস্চিকা বা। ব'লাৎ ভাগাছান, বতা বা গমিয়ান] কেনোপারেন ভংছানং প্রাঞ্গামঃ। যোহি প্রতাং, যোহি পালকঃ, যোহি ভাগালতা, কথং বা তংজাভামি। ইত্যেবং প্রার্থনি ইভি ভাবঃ। (১ম – ২৪ স্থ – ১খা)।

ं ५ ्रवक्षश्रवाकः। ५

অনিনধন শ্রেষ্ঠ কোন্দেশভার যথার্থ-স্থান ভালরে ধারণ ( অনুধান ) করি । কোন্দেশভা আমাদিগকে পুনরায় শেই মহিমাছিত অনস্তে আশ্রা দিবেন; এবং ( কোন্দেশভার অনুষ্ঠাকে ) পিতৃমাতৃ-স্থান শেই পারমেশ্বকে দর্শন করিব ( প্রাপ্ত হইব ) ! ( ১ম—২০ সূ— ১ শ )।

#### সারণ ভাষ্যং।

ক্ষেতান্মতি গুনাপো গুণে বল্প কালিশীকা কং দ্বেমুপধানানীত বিচিকিংসতি।
তথা চানালতে। হস্কাহং দেবতা উপধানানীতি। ল প্রজাগতিখেব প্রথমং দেবতানামূপলগারেতি বন্ধং গুনাপোনামকা অমুহানাং দেবতানাং মধ্যে কংমপ্ত কিংজাতীয়ক্ত কণ্ড
দেবত চাক শোভনং নাম সনামহে। উচ্চোর্যামঃ। কো দেবো মাং মুমুর্ং পুনর্পি
মইছা মহইত। অদিহায় পৃথিবো দাব। দতাব। তেন দানেনাহ্যমূহঃ লন্পিতরং মাতরং
চল্পেরং। শুলুগার কো হবৈ নাম প্রজাপতিরিতি গুলুহে: কণ্ডেতি শক্ষাসাক্তাদন্য।
প্রজাপতিবেবোণমূহ ইতি গ্যাতে।

## শারণ শাস্ত্রের বঙ্গাসুর দ i

'ক দু নুনং' এই থকের খারা যুণ্কাঠে বছ গুনংশেপ মুনি 'কোন দিকে য'ই, কোন বেলালে ক্ষান্ত কৰিলে বাক করিবে। বেবলার শরণাপর হট'; এবং সেই শুনাশেপ মুনি দেবলাগেরে মধ্যে প্রথম প্রথম প্রথমিত নিক্ট গিয়াছিলেন ( এছলে উপসনার এই ক্রিনার অর্থ মানস গমন বু'ঝতে হইবে )' গুনংশেণ মুনি আ'ম, দেবভাগণের মধ্যে ক্ আটোল কোন দেবের মঙ্গনমর নাগ উচ্চারণ করিবে শর্পাৎ আমাকে মরণ হইতে রক্ষা করিয়া এই বিশাল ভূমিমগুলে হান দিবেন। আর সেই লান নিমিত্ত আমি মর্পরণিত হইয়া পিতা ও মাতাকে প্রারার দেখিবি গোন বিশেষ বিশাল করিবে আর্থাৎ আমি মর্পরণিত হইয়া পিতা ও মাতাকে প্রারার দেখিবি গিলাল করিবে আর্থাৎ ক্রিমালিক হানা পিনাল করিবে আর্থাৎ ক্রিমালিক হানা পিতা ও মাতাকে প্রারার দেখিবি গিলাল হিনাল নিমিত্ত আমি মর্পরণিত হইয়া পিতা ও মাতাকে প্রারার দেখিবি গিলাল হৈ বৈশাল প্রথমিত ক্রেমালিক ক্রিমালিক ক্রিমালিক ক্রিমালিক হিনাল ক্রিমালিক ক্রিমালিক ক্রিমালিক হানালিক ক্রেমালিক ক্রিমালিক ক্রেমালিক ক্রিমালিক ক্রিমাল

কতমন্ত। কিংশবাধা বছুনাং কাজিবনিপ্রায় উত্তমন্ত। পাত হাতাকে চিক্ত ইভাইছালিভাই। অমৃতানাং । লক্ষ্যামিছ্যুক্তর প্রান্তোলাভাই পাল্ডে ন্থেনিংজ্বনর নিক্র্তা ইভ্যুক্তর প্রান্তান লগ্। পাল্লিছালনিখাত:। মইছা। ইল্যুক্তর প্রান্তান লগ্। পাল্লিছালনিখাত:। মইছা। ইল্যুক্তালাভাই। ক্লিছারনো হলপুর্বানিভি বিভ্যুক্তর প্রাত্তি নিলে। গতিয়া। পাত ২ ৪।৭৭। ইভি নিলে। লুক্। বছলং ছলক্ষাত রাগেহপীভাতাগ্যাভাব:। দুশেরং। দুলির্ প্রেক্ষণে। আমিলিভিমিপোহন। দুশেরগ্রক্তরাঃ। পাত এস্ট্রান্তাক্রভায়ঃ। আছে। বেরঃ। আদ্প্রণা বাস্তাই অবৈশ্বনার উলাক্তঃ। মাতরং চেডাত্র চ শক্ষাত্বলার নিভ্যুক্তরাতে। অভ্যুক্তরার ভিত্রিভালিং প্রথমতি চ্বাবোধে প্রথমতি ন নিহন্ত। ১ ৪

# প্রথম (২৫৩) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণ দৃষ্টিতে এ একে সুই দিক হইতে সুই প্রকার অর্থ নিপার হইতে পারে। যে উপাধ্যান প্রাক্ত ( শুন:শেপ নামক ঋদিপুত্রকে বলিপ্রদান উপলক্ষে) এই পাকের অবভারণার বিষয় ভাষ্যকারগণ নির্দান করিনা গিয়াছেন; গেরণ কেতে এ ধান্তান্ত্র উচ্চারণ একরণ কর্

াপ্রকাশ করিছে গারেন। । আবার কেবানে কোন্ডু-বিষয়নরিংশংবর্ত্ত সুহিত ंत्रेश्वर्कं मिन्द्रः भित्रेश्वर देशेशीरमः मान्तिकमीन शर्दा केवन व्यापन व्यापन व्यापन व्यापन ब्लिशी वृत्यत्व भाति, देगशार्ति व सर्कित वर्ष विति जिक 'खकातः खकात ना। असम पृष्टित्व मरन रहा, नवार देकानव मार्च रचन वर्गाष्ट्रस नौक क्रेसा, क्रीवनमतावत निक्रियाल मुं पूर्वा है सा, अहे नक कुछात्रव क्रित्यहरू। काशास्त्र त्यन स्टूर्क भरवर हेरमश्मात भक्तिकान कतिएक स्ट्रेटन, त्य त्यन আর আপনার স্নেহ্ময় অনকজননীকে কেবিভে পাইবে নাঃ ছাই মেন-সে কাহাকেও কিজাৰা করিতেছে, অধ্যামনে মনে প্রশ্ন করিতেছে,—কোন্ टमकात मञ्ज्रीको क्लो, इकानु (देनवर्कात) अत्वाश्व हुक्टल, तम मानात পুৰিবীর স্থ্যস্পৎ পুনঃপ্রাপ্ত হইবে,—দে আবার আপনার পিতাশাতার · (क्रार्फ् म्हानला च क्रितित ! ज शास्क जिल्ला छ। व मरगाहे जागिएक शास्त । ्ति। व काता दकाव अधिकूश्त कहे मुख् छेक्रातर प्रश्रम्थ १३८६ পরিত্রাণ লাভ করিয়াছিল, বিপম শৃক্ষটাপর জন এগনও ঐ সন্ত্র উচ্চারণ कतित्व विशास मुक्तिला कतित्व शातित्व ;-- (नाम हत्त, मज-गचत्त्व अहत्त्र अकृति विश्वात समाहितात छ एक आहे, अहे महस्त शक्ति मानव-গমাজের অনুরাগ থাকর্ষণ করিবার জভাই, পূর্ববিক্তী ভাষ্যকারগণ এই সংস্ত্রে সহিত ঋষিকুষার শুনংশেণের সম্বন্ধ সংস্থাপন করিয়া থাকিবেন।

पृष्ठ के विश्वित्र कार्य : कि के दिन के कार्य के कार के कार्य कार के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य

िविश्रमें-शाक्षेत्रिका निश्रां के के विश्रम के वर्ग के विश्रम के वर्ग बार्रिमेक्किन केटेब्र । विश्वन देन यानि भेन्द्रोटेथ वृत्र्यक्षटक कानित याहरक दल्दर्भ, डीहारिक है जिलि में बिल में जिल के किया कि कि अहसित के लिए के किया है है दे बोर्खिशकित बेर्चिगक्रीन के बिर्छ है कि तिर्छ, यनि छहि। त की बनी- मिकिटलांग না পায়, যদি ভিটার অপুট ক্পাসমাইর, শে আপনার উল্লাবের উপায় खां छ है। कि खें बेशित के मैंतिल को निमी- माल का का के में कहे में कि हैं। नार्रे, अंतर अवलंबिन छहिति मनादन बीटिमान। विश्ववादन अ बिक्नामूबटक कीमेंग गरमात-भाषा वात-केंद्र तर्गत मझीन अमान कतिरहाइ। वीश्रामात एक प्रकार भेष्ठ गांकिक कारक, उँशिक्षा बह भारक के मशा मिता है भेषिक-शीवन भेतिमेलिकोते गक्तान आर्थ रहा.क लीतिएवन हे (मवबारेन आर्थना खेरी न े के तिर्ध के किएं के किएं के लिये हैं। जो शिवार के लिया विलियी। किरवेन । व विक् वार्ष्यक (वह कि कि कि कि कि कि किनिहें एकिमीते मुक्तित भेष धर्ममीन कितिर विभी भक्ति खरत किना रेमवे-मुक्ति तथ जानिह थान्छ इसि गामिति ! नका मिनि इसे; त्मव्यादत थावी इरेश माजा छ ; त्मवलात वातार चलीह मिन्न वर्दन। अत्य अदिक श्रिष्टि श्राणिमाहि । "दक्षावामा साइटल सहेदन्। "दक्षावाम ेन्सनरममः शिषानस्य १०००वके मुन्निके कि मामासक फेरशकिन्यानः। व्यरे र्थिते एरे'एवंर"कि"आमता'आमित्रीष्टि मेण्याके मृत्वितेएक खरे करहेन अध्यर कि नामारमत्र को बन राजव एरेरव ? "भूनी:भूनी: अधिर्द्ध भारति संदर्भा अधिन

चारम,--- व श्रीबब्रुक्षमान अभिने दका त्म श्रीभेने नश्च-- त्यथान रहेरू পাৰনা পাৰিমাছি।'ু তথন ুব্বাড়ে পারি,—'এই পিডামাডা ডো, স্মাধ্যের প্রকৃত পিডামাতা নত্নঃ! আন হয়,—(এ বে এখন! এক-ৰার হানাইলে এ পৃথিবীর পিছায়াভাকে তে৷ সার পাওয়া যায় না ৷' रवधान इटेट कानियाहि, द्रा. त्य शुधियो नग-त्य त्य कालिक !- त्य द्व भनेख ! शहक पृथियोत कथा नाहे.; बादक माहि, -- अविकि ! + पृथियोत পিতাৰাত। চির্কাবী নত্তন। যখন তখন যে কোনও প্রার্থী এ পিতা-মাডাকে পাইবার আশা করিতে পারে কি ? এখানে পিডারাল বলিতে ভাই মনে হয়,—গেই পুরুষপুরাণ পর্মপিতাই এখানকার লক্ষ্য হল। य तक रथन ज्या ज गरका आर्थनात 'निविद्ध'- नगरल मिनिवात कामनः कतिएक शाद्यः; कावात यथन एथन (य दक्छ अ भएकत आर्थनांत्र অবিনশ্বর দর্ববিধাপী পরম্পিতার দালিখ্য-লাডের আকাজ্ঞ জানাইতে शादा । अहे गड़ा - अहेत्र । शिलातत नाकाक्काह मर्खकाल मर्खलादक অবিশ্বাণিভাবে পরিস্ফুট। অনস্তেই মিশিতে হইবে, অনস্ত হইতেই উৎপন্ন হইয়াছি, অনন্তই পিতাশভা। শেই ভন্তই **এ** খাক ব্যৱস क्तिएक्टि। "यह देशनि क्रुवानि कात्राख" देखानि क्रिकिश्का, "এবাজত যতঃ" ইঙ্যাৰি দাৰ্শ নক তত্ত্বে যে পিভাষাভাৱ বা জন্মভূমির গন্ধান পাই, এ ক্ষকের লক্ষ্য--্রেই পিডায়াডা বা সেই জন্মস্থান ভিন্ন অস্ত আর কিছুই নতে। পরজু, এ খাক এক ধাবিকুমার শুন:শেপ কর্তৃক আরত হইরাছিল বলিয়াও মনে করিছে পারি না। কেন-ন এ ঋকের বছৰচনাত ক্রিয়াপদ এবং 'বয়ং মনামতে' বাক্য ব্যক্তি-বিশেষের উদ্দেশ্য-निष्दित मुनोष्ट्रक विद्यां भारत कहा यात ना। अ अक् मुक्टिश्रामी नक्ल कारमात गकल (लारकत अलूनावगीय। अ. अक् मकलावहे मश्मात वस्त-टमाठतनत मत्रिश्चानीय । (३य—२8म्—३स्) ॥

<sup>• &#</sup>x27;অদিতি' শব্দের অর্থ — অদীন অনন্ত। 'দিত' শব্দে দীনা, 'অ-দিত' 'বাহার দীনা
নাই' অবাং দীনারহিত। আনরা এই 'অদীন অনত' অর্থ স্থারত সক্ত বলিয়া ননে
ভরি। আনন্দের বিষয়, পাশ্চাভা-পতিত ম্যায়স্লাদের ননেও "অদিতি' শব্দে এই ভাবই
উল্লু হইরাছিল। ''Aditi means infinitude from dita, bound, and a, not, that is, not bound, not limited, absolute infinite."

## विकोश कर ।

( शर्ममर मखनः। हङ्किः न इक्तरः। विशेषां चाक्।)

# অগ্নেবর্বরং প্রথমস্থামৃতানাং মনামহে চারু দেবস্য নাম।

म त्ना भश अमिल्हा भूनमा९

পিতরং চ দ্শোগং মাতরং চ॥ ২॥

भ**न-**विस्मृदगः।

প্রোঃ। বয়ং। প্রথমতা। ম্যুতানাং। মন্থিতে। চারু। দেবতা নাম।

P:। नः। मर्टकः चिन्डरमः भूनः। मार

পিতরং: চ। দুশেয়ং মাতরং। চাং।

\* \*

মর্মান্থ্যারিণী-ব্যাখ্যা।

'অমৃতানাং' ( অবিনশ্বরানাং দেবানাং ) 'লব্যে' ( অসনাদি গুণবিশিপ্ট শ্ব) 'দেবভ' ( দোতমানশ্ব) 'চারু' ( আন্সানাধারণং, মনোজং ) 'নাম' ( অরপং ) 'বরং' ( প্রার্থনাকারিণঃ ) 'নামহং' ( মনসি অমুধ্যারেম ) ; 'সঃ' ( অরিদেবঃ ) 'নাং' ( অসান্ ) 'মইছে' ( মনতে, মিন্দিবিভার ) 'অদিতরে ( অনন্তায় ) 'পুনঃ' ( পুনর্পি ) 'দাং' ( আন্তরং দ্তাং ), 'চ' ( তথা ) 'পিতরং মাতরং চ' ( পিত্যাত্ত্বরুণং প্রমেশ্বরং ) 'দুশেয়ং' ( প্রেলং )। এবা শ্বক্ উত্তরাশ্বিকাঃ বিবেক্রণেণ প্রমান্ধা এব উত্তরং প্রবৃত্তি ইতি ভাবঃ। ( ১ম - ২৪ছ – ২য় )।

## वञ्चाक्याम ।

সেই অবিনশ্বর দৈবগণের সধ্যে পর্বব্যাপী তোরাভির্ময় অরিদেবের
অনস্ত সাধারণ স্বরূপ (এস) আমরা অসুধ্যান করি। পেই অরিদেবই আমাদিগকে মহিমান্তি অনস্তে আশ্রেম দিবেন; (তাঁহারই অসুগ্রেছে) আমরা
গেই পিত্যাত্স্বরূপ প্রমেশ্বকে দেখিতে পাইব। (১য়——৻৸———২ শা)।

### ল(য়ণ-ভাষাং ।

ইথং প্রথময়র্চটা বিচিক্তিশাং ক্রন্ধা প্রজাপতে: স্কাশান্তং দেশমন্ত্রিং নিশ্চিন্তানরা তুরীব। তথা চ আনমতে। তং প্রাপাতিকবাচান্ত্রিক দেশানাং নেদিইস্থমেশোপগানেতি। শোহির্থস্পানাগান্তের্বমান্ত্রিক প্রথমস্থাম্ভানামিতে তুর্কেতি। পূর্কাস্ভানা। দাদ্দাতু দুলেরং শশুমীতে তুর্মানিঃ পর্বেশ পাদ্ধার্থ যোজ্যে। ২ ।

## দিতীয় (২৫৮) খ্বকের বিশদার্থ।

\_\_\_\_\_t • <u>t</u>\_\_\_\_

পূর্বি শক্ যেন এশ্ল মুলক, এ খাক্ যেন উত্তরসূচক। এক দিকের অর্থে মনো হয়, মুমুর্যু শাধিকুমার যেন পরিরোভার সহ্রান লইণার জন্ম কাহারও নিকট প্রশ্ন করিয়াছিলেন, আর ভিনি যেন ভাহাতে উত্তর দিয়াছিলেন,—'তুমি বিপ্রত্তির জন্ম অগ্রিদেবভার শরণাপন্ন হও।' দেবগণকে মনুয়োর স্থায় রূপগুণাস্পন্ন বলিয়া মনে করিতে গেলে, এই ভাবই মনে আংগে।

#### मावण्डारम्य वलाक्याम।

শুনঃশেশ মৃনি এইরপে প্রথম ঋকের বারা ওকবিতক করিয়া প্রজাপতি দেবের নিকট ইইতে দেই অগ্নিদেবকে নিশ্চিত করতঃ, এই ( বক্ষামাণ) অক্ বারা তাঁহার তাব করিয়াছিলেন,— অই বিবরে স্রাণ্ডি আছে বে, 'প্রজাপতি সেই শুনঃশেপ মুনিকে বলিয়াছিলেন,— অর্মিনেই দেবতাগণের ১৫৮ অগ্রবর্তী; উাহার নিকটে যাও ( অর্থাৎ উাহার শরণাপর হও )।' তিনি 'অগ্নে বরং প্রথমস্থামৃতানাং' এই ঋক্ বারা মনে মনে অগ্নিদেবের সমীপে গিয়াছিলেন; অর্থাৎ, উাহাকে উক্ত ঋক্ পাঠ করিয়া স্বরণ করিয়াছিলেন। এই ঋকের লক্তি পূর্বা ঋকের 'ভার হইবে। কিন্তু 'দাং' ও 'দুশেরং' এই পদম্ম যথাক্রেমে 'দলাডু' ও 'প্রাণীনি' এই প্রকার আশিব্ অর্থে প্রয়োগ করিতে হইবে। ২ ॥

কিন্ত নিগ্ঢ় দেবভন্ত যথন অধিগত হইবে, তথন বুঝিতে পারা যাইবে,—
ঋকের কি উপদেশ! কক্ বলিতেছে,—'ভোমার মনে যে দেবভার
নামই উপয় হউক, তুমি তাঁহাকেই অংহ্রান কর; ভিন্ন ভিন্ন দেবভাকে
অ'হ্রান করিতে করিতে সকল দে:ভা সন্তুলী হইয়া ভোমার উদ্ধানের
উপায় নির্দেশ করিয়া দিবেন। ভিন্ন ভিন্ন দেবভাকে ভিন্ন ভাবে
দেখিতে দেখিতে সাম্ভেই অনস্তের সমাবেশ দেখিতে পাইবে।'

শাখেদের প্রথম সূক্ত — শারিদেবভার উপাসনা-মূলক। ভার পর বায়ু,
বরুণ, ইন্দ্র প্রভৃতির উপাসনা-মূলক সৃক্ত-সমূহ পর্যায়ক্রমে লার্রিনট
শাছে। এখানে প্রথমেই অরিদেবভার উপাসনার উপদেশ রহিয়াছে।
ভার পর অন্যান্য দেবভার উপাসনার বিষয় উপদিপ্ত ইইয়াছে। পর পর
ভিনটী সূক্তে এক সূত্রে যেন উপাসনার শার্রিভ নির্ভ রহিয়াছে। ভারাতে
মনে হয়, — শারি, বরুণ, ইন্দ্র প্রভৃতি দিয় ভিয় দেবভাবে আহ্বান করিছে
করিছে, সর্বাদেবভাব হাল্যে সঞ্জাত হইতে হইতে, পরিশোদে প্রাংশ্র

এখানে গণাকে সেই অনিখার দেবগণের মধ্যে জ্যোভিতার অগ্নিং দেবের উপাদনার উপদেশ আছে। তাঁহার অফুকম্পা লাভ করিভে পানিলে তাঁহারই দাহায়ে শেই গ্রমাণ্ড। প্রমেখ্রের দ্মীপে উপ্ভেছ হওণা ধাইনে, ইহাই শকের ক্যার্থ। ( ১০—১১ দু—১॥)।

## मांस्य भाषां जुळ्यां गरा ।

প্রাণমে ছলে;বে নৈখনেবশস্ত অভি তা বেশ স্থিতরিতি সাধিত্রভূচঃ স্কার্থানীর:। অপ ছলেনা ইতি ধণ্ডেংভিরা বেশ গণিতঃ প্রেতাং যজ্ঞ পস্তুগা। আণ ৮:৯। ইতি স্থিতং। অভি বেতোয়ংগ্রিষ্থনেহণি বিনির্কা। প্রাতকৈধ্বেশ্যামিতি ধণ্ডেংভিতা দেব

## সার্গভাষ্টাকুক্রমণিকার বঙ্গাকুরার।

প্রথম 'ছলোম' এই খণ্ডে বৈখাদন দাসে 'ক্তি হা দেন দ্বিতঃ' এই দানিত তৃত্তী স্কান্থানীয় ( অর্থ উক্ত তৃত স্কারণে ন্যবহাত তইয়া থাকে )। আধ্বায়ন প্রৌত স্ত্রে 'ছলোমা' এই খণ্ডে 'অতি হা দেব দ্বিতঃ প্রতাং যজ্ঞত শংত্বা' ( আ০ ৮৯৯) এইর প ফ্রিড হইরাছে। 'অতি হা' ইত্যাদি ঋক্টী অগ্নিস্থনেও বিনিযুক্ত হইয়াছে ( অর্থাং অগ্নি-ম্বনে উক্ত খাদের বিনিয়োগ হইরা থাকে )। ( কারণ) আধ্বায়ন-স্ত্রে প্রাতিইর্থ-

দ্বিত্মনী ভৌ: শৃথিবী চ ন:। আৰু ২০১৬। ইতি ফ্লিডং। শ্রেরতে চ। অভি খা দেব স্বিভ্রিতি লাবিলীম্বাহেতি। তথা প্রবর্গেইণ্যেষা বিনিষ্কা। অধ্যেত্রমিতি খণ্ডেইভি বা দেব স্বিভ: লমী বংলং ন মাতৃভি:। আৰু ৪৪৭। ইতি স্লিডং। তথা গ্রাবভালেহিপি গ্রাবভালিতি খণ্ডে মধাম্বরেণেলং স্থান্যভি বা দেব স্বিভ:। আৰু ১০১২। ইতি স্লিডং। তামেডাং স্কে তৃতীয়ামূচ্যাই।

'गमाबन्' ( সক্ষদা রক্ষণশীলঃ ) 'সবিতঃ (দব' ( সংকর্ম প্রাবর্তকো (দব ) 'ৰাধ্যাণাং' (বরণীয়ানাং, স্পৃহনীয়ানাং, অভীটানামি'ড যাবং ) 'ঈশানং' (প্রদাভারং, ষট্ডুম্বর্যাশালিনং) 'ঝ'

मर्जाञ्चनातिनी वाला।

मना। भारत्। जागरा जिस्ट्रा 🔊 ।

দেব্যাং এই থণ্ডে 'অভি ছা দেব সবিভন্মহা ভৌ: পৃথিবা চ ন:' এইরূপ হত্ত করা হইয়াছে। এবং ''শভি ছা দেব সবিভরিতি সাবিত্রীশ অস্থাহ'' এইরূপ প্রশুভিও আছে। উজ অক্ 'প্রবর্গে' বিনিযুক্ত হইরাছে। আখলারম স্ত্রে 'লখোতরদ্' এই থণ্ডে 'অভি ছা দেব সবিভ লমা বংলং ন মাতৃভিঃ' (আ। ৪:৭) এরূপ স্থাতিত হইরাছে; এবং গ্রাবভারে 'গ্রাবভং' এই থণ্ডে 'মধ্যম স্বরেশেদং স্বন্মভিছা দেব স্বিভঃ' (আং ৫)১২) এইরূপ স্বিভ হইরাছে। গজে দেই প্রশিক্ষ এই তৃতীয়া অক্ ক্থিত হইডেছে।

(খাং) 'শুভি' (প্রতি) 'ভাগং' (ছজনীয়ং, কামাং) 'ঈমছে' (যাচামতে, প্রার্থয়ানতে)। প্রার্থমাকারী স্বিভ্রেশ্যকাশং মৃত্তিলাক্প্রার্থনাং ক্রোভীভি ভাবঃ। (১৯ ২৪৬ - ৩৪)।

## বজাকুবাদ।

সদারক্ষণশীল সংকর্মপ্রাণ্ডক তে সনিত্দের, আপনি মড়ৈখার্যাশালী সর্ব্বাভীইপুরণকারী; আপনার নিকট আদরা আমাদের কামা (মুক্তি) প্রার্থনা করিছেছি। (ভাব এই যে,—প্রার্থনাকারী স্বিভাদেবের নিকট মুক্তিলান্ত প্রার্থনা করিছেছি।) (১ম—১৪সূ—০শা)।

### সায়ণভায়াং ।

শ্বনিনা প্রেরিড: শন্ স্বিভারম্ভিছেভানেন ত্তেন প্রার্থিত। তথৈব আর্রেড।
ভুম্বিরেবাচ। স্বিভা বৈ প্রস্বানামীশে ভুমেবোপধাবেতি। সু স্বিভারমুপস্সারাজি ছা
দেব শ্বিতরিভাতেন তৃচেনেতি। ছে স্বাবন্ স্বা স্প্রণা রক্ষণ হৈ স্বিভর্দের নার্যাপা।
বর্ণীয়ানাং ধনানামীশানং আমিনং ছাং প্রতি ভাগং ভুজনীয়ং দুম্মভি দ্প্রতি জ্বাত্রাচানছে।
জ্পানং। স্প্রিথিয়া। গটঃ শানচ্য ভাজকুলাত্তেদিতি ল্যাপ্রধাত্রাজুলাত্তে
ধাত্রেরঃ। স্বাগাণাং। রুগুস্তুকৌ। শুহুলোর্গিং ইড্বন্দ্রাদিনাত্রাধাত্রিং। জ্বন্য

## मौत्रपञ्चारयात वन्नाञ्चामः

অনস্তর শুনংশেণ অথি কর্তৃক প্রোরভ হইয়া 'অভ খা ইভাাদি ত্তের হারা দ্বিতৃদেবকে প্রার্থনা করিছেলেন। শ্রুভিতে একণই কণিত আছে দে,— "আরিদেব
তাহাকে (শুনংশেপকে) একমাত্র দেবসবিভা সকল প্রায়বের কর্বাং কভীই-ফলের প্রভূ
(কর্বাং তিনিই সমস্ত কভীই-ফলপ্রদানে সমর্ব) অত্যব তাঁহারই নিকটে যাও (অর্বাং
তাঁহারই শ্রণাণর হও)"— এইকণ বলিয়াছিলেন। অহংপর সেই শুনংশেদ মুনি 'অভি ভা
দেব স্বিতঃ' এই তৃচ মদ্রের হারা গ্রিত্দেবের শ্রণাপর হইলাছিলেন। হে প্র্দা-রক্ষাকর্তা স্থাদেব। প্রার্থনীয় যাবভীয় শ্রেছিলনের ক্রিণ্ডি এরণ আপ্রার নিকটে ভজ্লীয়
(ক্রেণিং ভজ্লার হোগা মনোরম) প্রার্থনা করিছেছি।

'ঈশানং' এই পদে ঐথর্থা-বোধক ঈশ ধাতুর উত্তর লটের স্থানে শানচ্ প্রভার, এবং
'ভাক্সনাজেং' (পা০ ৬।১,১৮৬) এই প্রাক্সারে ল ও সর্বধাতুক স্থরে অকুনাজত্ত ইওয়ার ধাতুর ঝর হইয়াছে। 'বার্থাগাং' এই পদ স্ভোগবোধক বৃদ্ধ ধাতুর উত্তর 'ঝহলোর্থাং' (পা০ ৩১।১২৪) এই প্রাক্ষারে গাৎ প্রভার করিয়া দিল্ল হইয়াছে। উক্ত পদে 'ইড্বন্দ' ইত্যাদি নিয়ম হেতু আদি উদাত অর হইয়াছে।' 'অবন্' এই পদে
আমিল্লিডের নিবাত হইয়াছে। 'ভাগং' এই পদে 'ক্ষাত্তঃ' এই নিয়মাত্সারে বঞ্ প্রতারের অন্ত উদাত্ত স্বর হইয়াছে।৩ ঃ

## তৃতীয় (২৫৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকেরও গুই দিক হইতে গুই রূপ অর্থ নিঙ্কাশিত হয়। এক পক বলেন,—'বার্যাণাং' শব্দে 'অভিলাপানুরূপ ধন' বুঝায়। ভদকুলারে অর্থাদির প্রার্থনা জানান হইয়াছিল, এইরূপ ভাব আলে । বলা বান্তলা, याँशित। এইक्रण 'सन' वर्ष कांग्रान कत्ता, ठाँशित्त वार्थात्कहे वावात **ए**नः (শপের প্রাণপ্রাপ্তির প্রার্থনা-প্রশঙ্গ সাছে। যার প্রাণ ঘাইছে বলিয়াছে, সে কি কখনও অর্থ-সম্পাদের জন্ম লালায়িত হয়। কখনট না। অভএব, এখানে ভুছে পার্থি ধনরতের প্রদক্ষ কোনও প্রকারেই ভাগিতে পারে না। অপিচ, এ প্রার্থনাকে একমাত্ত শুনঃশেপের প্রার্থনা विषया अस्त करित । शार्ति ना । कात्रन, अ श्रारकत । करि। अवः क्रियाभाष ব্রুণ্টনান্ত। স্বভরাং আখরা যে কেই যেন ভগণানের নিকট পরম্পন প্রার্থনা করিতে পারি, এ মন্ত্র নেই ভাবেই বিহিত বাছে। স্বিত্রেপক गत्यापन कतिशा अधिकृशत अनः एपाप धार्यना कानाहर । भारतन .-(ए (मन । आश्रीन शामामिशतक शत्रा धन (त्याकथन) श्राम कक्रन': আবার আমরা পাপীতাপী গকলেই এ পাকের পুণ্সমুতি সারণ করিয়া স্বিত্দেণকে আহ্বান করিয়া বলিতে পারি,—'বে স্কল শংকর্মপ্রবর্ত্ত (१९४७)। भागानिभएक रक्षत-शक्षता इहेएक भाश्रति मुक्तिना कक्रता মজানভাই দকল বন্ধনের মূলীভূচ; লাপনি জ্ঞানস্থরণ দণিতৃদেব। অভ্যানাছের অল্প গরময় হাবরে আপনি ভ্যানালোক রূপে উদ্ভাবিত ৎইয়। ভাহাতে, আপনার করণায়, এ অধ্য শজ্ঞানাম্বকার দুর করুন। अञ्चलन कतिशा शांकेक।'

'শুনঃশোপ' শব্দের অর্থ—'ন ষিক্ষার শুনংশেপ' না হইয়া 'যদি পাণী ছাপী মর্ত্ত মক্ষ্যু-মাত্রই' হয়, ভাহাতে সক্ষ্যুকার অর্থসঙ্গতি আংদে। 'শুনং' ও 'শেপ' শব্দের্যের যোগে 'শুনংশেপ' পদ নিক্সার। সংগ্রুপি 'শুন' এবং স্থিত্যুর্কি 'শী' এই তুই ধাতু উক্তে পদের উৎপত্তির মূল। সে বিশাবে যাহার গতি ও স্থিতি আছে, ভাহাকেই শুনংশেপ অর্থাৎ মর্ত্তান্ত্রে শুনংশেপ বলা যাইভে পারে। গাকে যেথানে 'শুনংশেপ' শব্দের প্রয়োগ ছাছে, সক্ষিত্ত ঐ ভাব প্রহণ করাই কর্ত্বা। (১য়—২৬সূ—২খা)।

**ह** जूरी शक्।

(প্রথমংমঞ্জাং। চতুর্বিংশস্ক্রং। চতুর্থী ঋক্)।

# য**িচদ্ধি ত ইম্থা ভগঃ শশ**মানঃ পুরা নিদঃ।

। অদ্বেষা হস্তয়োৰ্দ্ধধে॥৪॥

পদ বিশ্লেষণং।

ः हि< । हि। ८७ । ই था, ভগং। শশমানঃ। পুরা। নিদং।

অস্থেনঃ। হস্তয়োঃ। দধে॥॥॥

মর্গাহুসারিণী-ব্যাধ্যা।

হে দেব। 'যাং' (পূর্ব্বেপিডঃ) 'ভগং' (ভজনীয়ে। ধনবিশেষং, গরমার্থব্রেশে। ধনং) 'ডে' (ডব) 'হস্তব্যোঃ' (করসোঃ ) 'দধে' (ধুডোহভূৎ), ভত্তগঃ 'হি' (নিশ্চিডং) 'চিং' (শুর্চঃ) 'শশমানঃ' (ভূষমানঃ, প্রশংসনীয়ঃ) 'অংহযঃ' (ম্বের্ছিডঃ, গর্বলোকপ্রার্থনীয়ঃ) 'প্রা' (পূর্বাপরং, চির্কালং) 'নিদঃ' (অনিশিডঃ)। 'তৃভীয়র্চোডেং প্রমার্থস্ক্রণং যন্ত্রনং,

তে দেব ! মহাং তং দেহি -- ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১ম--২৪ত - ৪ঋ)।

বঙ্গাসুবাদ ৷

পূর্ববিধক। ক্র যে স্পৃহনীয় প্রমার্থরপ ধন মাপনি হত্তে ধারণ করিয়া মাছেন, সে ধন শ্রেষ্ঠ, প্রশংগনীয়, সর্বালোক প্রার্থনীয় এবং এনি দিছে। (প্রার্থনীয় ভাব এই যে,—হে দেব। সেই ধন সামাদিগকে প্রদান করুন)। (১ম—২৬সু—১ঋ)।

#### সায়ণ-ভাষাং।

হৈ শবিভংগা ভংগা ভজনীয়ে। ধনবিশেষত্ব ব হস্তয়েজিংগে। প্রতাহ ভূবং ধনবিশেষধীমছ ইতি পূর্বিলাষয়:। চিচ্ছক: পূজারে হিশক: প্রসিদ্ধে। ধনত পূজারং দর্বল প্রসিদ্ধে। তামেন পূজারপরিকং বিশল্পতি। ইত্থা শশমান:। অনেন প্রকারেণ শশুমান:। ভ্রমান:। ধনস্ততিপ্রকারং চ সর্বের জানন্তি। নহু স্বকীয়ে ধনে বৈরিভিন্নপর্বতে শতি বৈরিগ্রীতং ধনং সর্বে। লোকে। নিক্তি গ্রেষ্টি চ। অতো ধনস্তর্গ নিয়তেত্যা শস্মাহ। নিক্তি পুরা অব্বরে:। নিক্তারা: পূর্বিং স্ক্রীরহেন ব্যবস্থিতে পতি তল্পিনীং স্বেশ্বহিত:। ত্রাং স্বক্রীয়বাভিপ্রাণে ভ্রমান্ত্র ক্রিভার্ব:।

ইথা। প্রকারণচন ইদমন্থমু: পা• :।১২৭ প্রশাং সুপুরিতি ব্রভারেন বিছকে-উাদেশা: টিলোপ উদান্তনিবৃতিস্বরেগাকার উদান্তঃ। শশমানঃ। শশ প্রুৎগ্রে)। ইহ উল্লেডার্থঃ। তাঙ্গ্রীলাব্য়োবচনেতি। পা• ৩ হাঃ২৯। তাঙ্গ্রিক ভানন । কর্ত্তরি শশ্র চিত ইতাস্থোপাতস্বং। নিদঃ নিদি কুংসাধাং। সম্প্রদিল্কণ্: কিণ । শাবেকাচ ইতি

## नांत्र अहिमात रङ्गाक्रनाता

তে সবিভূপেব! ( প্রা) যে ভলাব যোগ্য অর্থাৎ উত্তম দনবিশেষ আধানার হয়ে রিকাত হইরাছে, তাহা আযার। ( আমি ) প্রার্থনা করিছেছি। এন্তলে জিগতে এই পূক্ষ ক্রিয়ার অধন হছতছে। এই থাকে 'চিং' এই শিক্ষের অর্থ পূজা ও 'হি' শক্ষের অর্থ প্রসিদ্ধি। ঐথবা যে পূজা ( প্রশংলার যোগা), ইহা সর্পত্ত প্রসিদ্ধ রহিরাছে। দেই পূজাছের প্রাণিদ্ধি কিরুণ, তাহাই বিশদ করিয়া বলিতেছেন, —উক্ত ঐথবা-বিশেষ এই প্রকারে স্থানার, ( গর্বজন-প্রশাসত) ঐথবাের স্তাত প্রকার সকলেই জানে। এই বিষয়ে আশক্ষা হইতেছে যে, আগন ধনশম্পত্তি শত্রু কর্তৃক অগসত এইলে, ঐ শত্রু-হস্তগত ধনকে সকল লোকেই নিন্দা এবং খেষ করিয়া থাকে, প্রভারাং ধন-প্রশাসা নিয়ত হইতে পারে না। এই আশক্ষার গরিহার করিতেছেন। প্রথম ছেষ-শৃক্ত অর্থাৎ নিন্দার পূর্বের আপনার বিষয়ে বাবছিত হইলে, তৎকালে ঐ ধন ছেষ-শৃক্ত অর্থাৎ নিন্দার পূর্বের আপনার বিষয়া ব্যব্দিত হইলে, তৎকালে ঐ ধন ছেষ-শৃক্ত হইয়া থাকে। অত্রবা, স্বকীয়া আভিপ্রারে উক্ত ঐথবিার জ্যুমান্য ক্ষিত্র ইইলাছে।

'ইখা' এই পদে ''প্রকারণচন ইদশস্থাই' (পা। ৫। ০ হা হার বা তিক্রানে বিভল্পির স্থানে ডিল্প' শব্দের উত্তর থম্ প্রভায়, 'স্পান্ধেল্ক' এই প্রে বারা বাতিক্রানে বিভল্পির স্থানে ডা আদেশ এবং টি লোল করিয়া নিজার হইয়াছে। উহার উদান্ত-নির্ভি স্বরের দহিত জাকার উদান্তক্র হইয়াছে। 'শশমানঃ' এই পদ প্রতামনবাচক 'শশ' শান্ত হইতে উৎপল্ল। এস্থলে উহা স্ততিবাচক। উক্ত শশ ধানুর 'উত্তর তাচছীলা ব্যোধাচন' (পা। ০) হাঃ২৯) এই প্রোস্থানে তাচছীলা, দর্পে চানশ্ প্রভায় ও কর্ত্বাচো শণ্ করিয়া দিল্ল হইয়াছে। উক্ত পদে 'চিডঃ' এই নিয়ম হেতু অভোগোত স্বর হইয়াছে। 'নিদঃ' এই পদ কুংনা (নিদা) বোধক 'নিদ্ধ' ধারুর উত্তর সম্প্রাদিল্যণে কিণ্ প্রভায় বারা সাধিত। উক্ত পদে 'নাবেকাচঃ' এই বিয়মংশৃহঃ গঞ্মী বিভল্পির উদান্ত স্বর হইয়াছে। 'শ্রেবঃ' এই বিয়মংশৃহঃ গঞ্মী বিভল্পির উদান্ত স্বর হইয়াছে। 'শ্রেবঃ' এই প্রে

পঞ্মা উদাত্তৰং। অংহবঃ। ন বিভাতে হেবোহতেতি বহুত্রীহো নঞ্সুভ্যামিত্যুত্তরপদান্তে । দাত্তবং। দধে। কর্মণি লিট্। তভার্মণাতৃক্তেনাভ্যতানামাদিরিত্যাহ্যদাত্তো ন ভবতি। প্রভারম্বর এব শিশ্যতে। বদ্বৃত্তযোগারিঘাতাভাবঃ। (১ম – ২৪মু – ৪৪)।

## চতুর্থ (২৫৬) ঋকের বিশদার্থ।

------

পূর্বেক কেনে যে ধনপ্রাপ্তির প্রার্থনা জানান হইয়াছে, এ পাকে দেই করের বরুপ-ভত্ত বিব্রত হইডেছে। বলা হইডেছে,—দেই ধনই প্রেষ্ঠ ধন। সে ধন 'চিং', অর্থাৎ পূজার উপযোগী। সে ধন—'শশমানু', অর্থাৎ স্তবের উপযোগী। জার সে ধন—"লাজেদ''; অর্থাৎ, দ্বেনরহিত। আর সে ধন—'পুরা নিদঃ' অর্থাৎ চিরকাল জানিন্দিত। সর্বার্থালে দকলের পক্ষেই দে ধন পরম মঙ্গলপ্রদ। দে ধন, শক্র অপহরণ করিতে পারে না; দে ধনের কেহ নিন্দা করিছে পারে না। দে ধন চির্ম্থ চির—জানন্দ প্রান্নান করে। ফলতঃ, পারম্বন মোক্ষণনের প্রার্থনাই বে ক্ষেক প্রকাশ পাইয়াছে, ভাহা বলাই বাছলা। (১ম—২৪স্—৪ঋ)।

## शक्षा शक्।

( প্রথমং মঞ্জং। চতু বিংশ হকে। পঞ্মী ঋক্।)

ভগভক্তভ তে ব্য়মুদশেম তবাবদা

মূর্দ্ধানং রায় আরভে ॥ ৫ ॥ — — —

<sup>&#</sup>x27;বাহার ছেব নাই' এইরূপ বছব্রীহি সমাস চইলে 'নঞ্ স্বভাং' এই প্রোম্সারে উত্তর পদের কর্মেলান্ত স্বর হইলাছে 'দধে' এই পদে কর্ম্বাচ্চে লিট্ বিভক্তি। উক্ত পদের কর্মিল বাত্কজ-হেতু 'ক্ষডান্তানামাদিঃ' (পা• ভাসাস্চন ) এই নির্মান্সারে ক্লাদি উদাত্তম্ব হইল না; কিন্তু প্রভার শ্বরই থাকিল; এবং ব্লুব্ত-বোগহেতু নিঘাত্তম্ব হইল না॥ ৪ ॥

## **शम-विर**क्षंष्यं ।

ত্বাহও ক্রেন্ত। ব্যাং। উহ। অংশেষ। তব। অবদা।
মুদ্ধানং। রায়ঃ। আহ্রচে।।৫।।
\*\*\*

## মর্মাতুদারিণী বাাখ্যা।

কে দেব। '(ভ' (খনীরা:) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণ: অনা:) 'ভগভভভ' (ভগবভ: সম্মন্ত্রভভ, মইড্মর্থ্যসম্পন্ত ইভার্থঃ) 'ভব অবসা' (ভবত: য়য়্মণেন, অভ্নাহেণ) 'বায়ঃ' (পরমন্থভভ) 'ম্ম্রানং' (উৎকর্ষং) 'আরভে' (ভারক্রং, শীঘ্রং লক্র্ং) 'উদশেম' (উৎকর্ষণ) খ্যাপ্রুমঃ, প্রকৃত্তিরপেণ সমর্থা: ভবেম ইভার্থঃ)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে দেব। ভব প্রদেভং খনং প্রার্থা বয়। ভয়্রভ্র উৎকর্ষণাধনার সমর্থে: ভবেম ভৎ কুরু। (১ম – ২৪ছ – ৫ঝ)।

## বঙ্গাহ্যাদ ৷

হে দেব! আপনার প্রার্থনাকারী জাসর।, ষ্ট্ডেখ্য্যসম্পন্ন আপনার
অনুপ্রছে পরমধনের উৎকর্ষকে শীঘ্র লাভ করিতে প্রকৃষ্টরূপে যেন
সমর্থ হই। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব। আপনার প্রদন্ত
ধন প্রাপ্ত হইয়া যদ্বারা সেই ধনের উৎকর্ষ-দাধনে সমর্থ হই,
ভালা কর্মন।)। (১ম—২৪সু—০২৪)॥

#### সারণ-ভাষ্যং।

ছে সবিতঃ তে ছদীরা বরং শুন:শেশনামান: ভগভজ্জ ধনেন সংযুক্তর ভবাবসা রক্ষণেনোদশেম। উৎকর্ষেশ ব্যাপ্র্মঃ। কিং কর্তুং। রারো ধনত মুদ্ধিমুৎকর্ষদারতে। আহরুং। ধনিকত্থসিদ্ধা ব্যাপ্তা ভূরামেত্যর্ব:॥

ভগশব্দো র্যাদিবাদাছাদানতঃ। তৃতীয়া কথাণীতি পৃধাপদপ্রকৃতিম্বরতং। আশেম।

## मात्रण-कार्यात वक्राक्ष्वाम ।

হে স্বিত্দেব ! আগনার স্থন্ধীয় শুন:শেণ নামক আমরা, ধনবান আপনার রক্ষা হারা উৎক্ষ্ট্রপে ব্যাপ্ত হইব । কি করিজে ব্যাপ্ত হইব । নধনের উৎকর্ষকে আরম্ভ করিবার নিমিত্ত; অর্থাৎ, ধনিকত্ব প্রাণিদ্ধতে ব্যাপ্ত হইব (আগনার ভক্তত্ত্বরূপ আমাদিগকে আপনি রক্ষা করিলে, জনসমাজে আমরা ধনী বলিয়া থ্যাতিযুক্ত হইব )।

বুবাদি বলিরা "ভগ" শক্ষটি আছোদাতা। (কিন্তু) "ভগভক্তত্ব" এই স্থলে "ভৃতীরা ক্র্মণে" স্তা বারা পুর্বাণদে (উক্ত ভগ' গদে) প্রাকৃতিশ্বর হইয়াছে। "ক্লেম্' এই গদটী, অব্লাপ্তে। লিঙ্। বাভাষেন পরবৈশ্পদং। শপ্। রারঃ। উড়িদমিভি ষঠাঃ উদাত্তবং। আগভে। ক্লডার্থে তবৈকেনিভি ভুমর্থে কেন প্রভাগঃ। নিংস্রেণাছাদ্যভ্বং। ধ ইতি প্রথম সু বিভীয়ে অয়োদশো বর্গ:। ১ম্ম-২ম্ম -১৩ব ।

## প্রক্রম (২৫৭) ঋকের বিশ্বার্থ।

এ শাকেও গেই ধনেরই বিষয় কথিত হইয়াছে। যাহারা পার্থিক ধনের আকাজ্যা করে, ভাহাদের পক্ষে এ খনের মর্মা এই বে,—'আমাফ ধন দেও; আমি গে ধন যেন রুদ্ধি করিতে সমর্থ হই; অর্থাং, কুপণ হইফ্লা সে ধন যেন কেবল বাড়াইয়াই যাইতে পারি।' সাধারণ-দৃষ্টিতে কক্ষে এ একরূপ অর্থ আগ্রের। কিন্তু গাকের প্রকৃত অর্থ অগ্রেরণা সে ধন যে কি, ভাহার স্থরূপ-ভত্ত 'রায়ঃ' শব্দেই উপলব্ধ হয়। আরাধনার (উপাসনার) দ্বারা প্রাপ্ত যে পরমধন, এখানে গেই ধনের বিষয়ই বলা হইয়াছে। 'সে ধনের উৎকর্ষ-সাধনে ব্যাপ্ত থাকি, অর্থাং ভ্রপানের আরাধনা-উপাসনার ফলে পরম্বত্ত অব্যাহ হইয়া, তাঁহার অসুস্মরণে স্থতিত হই'—ইহাই এ খাকের ম্রার্থ।

পূর্ব ককের সহিত সম্বন্ধ-হেতু এ ঋকেরও সম্বোদন—সনিত দেব।
বিনি সবিতা, তিনি জ্ঞানদাতা। তাঁহার নিকট যে ধনের প্রার্থনা করা
হইবে, দে ধন জ্ঞান দন বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়। ভগবানের আর্চনাউপাদনার ফলে, যোগিদ্যেয় প্রমপদার্থের আরাধনার ফলে, যে ধন প্রাপ্ত
হওয়া যায়, তাহা কথনই স্ক্রণ-রজ্জাদি পার্থিব ধন নহে। 'রায়ঃ' শক্ষে
ভজ্জপ ধন মনে করা বিভ্রম মাত্র। (১ম—২৪স্—৫ আ)।

বাপ্তাৰ্ক 'জন্' (জন্) ধাতুর কি বিভক্তির পরিবর্তে পরক্ষৈপদের উত্তম প্রবের বছরচক করিয়া শণাগমে নিজ্পর হইয়াছে। "রায়ঃ" এই পদটার ষ্ঠী বিভক্তি "উড়েদং" এই প্রক্ষারি উদান্ত হইরাছে। "আরভে" এই পদটা, আঙ্ পূর্ব 'রভ' ধাতুর উদ্ভর "কুতার্কে ভবৈকেন্" এই প্র ব্যায়া "তুশ" প্রতারের অর্থে 'কেন্' প্রতার করিয়া নিজ্য হইরাছে। 'কেন্' প্রতারের নির্ক্তে ইহার আদিশ্বর উদান্ত হইরাছে। (১ন –২৪ফ্ –৫ বা)।

ইতি প্রথম আইকের বিভীর অন্যানে জনোদশ বর্গ সমাপ্তঃ ১ আল – ২ আল – ১০৫ 🛦

## यष्ठी अक्।

(প্রথমংমগুলং। চতুর্বিংশস্কাং। বছী ঋক্।)

নহি তে ক্ষত্রং ন সহো ন মুরুংং বয়শ্চনামী পুতয়ন্ত আপুঃ।

নেমা আপো অনিমিষং চরস্তীর্ন যে

বাত্ত প্র মিনন্তভুং॥৬॥

भन-विश्वधनः।

নহি। তে। ক্ষএং। ন। সহং। ন। মসুং। বয়ং। চনা

অনিহমিধং। চরতীঃ। ন। যে। বাতভা

প্রহমিনস্তি। অভ্যাভা।

मर्पाष्ट्रगातिनी कांशा।

ভে দেব ! 'অমী' (পরিদ্রামানাঃ) 'পতরতঃ' (পতনোম্ধাং, অরাজরাদিধর্ষবিশিষ্টাঃ) 'বর্দ্দন' (বরোধর্মণাণাঃ, মর্ত্যাঃ) 'তে' (তব ) 'ক্ষাবং' (বলং) 'হিঃ' (নিশ্চিতং) 'ন আপ্র' (ন প্রাপ্তবন্ধঃ, তৎসদৃশং শরীরবলং কন্তাপি নান্তীতার্ধঃ); 'সহঃ' (তৎসদৃশং তেজঃ, শরাক্রমং) 'ন' (কুলাপি ন পরিদৃষ্টং ইত্যর্ধঃ) 'মহ্যং' (তব কোপং) 'ন' (কোহপি ন সেচ্ছ্রিয়াঃ); বিষাঃ' (পরিদ্রামানাঃ) 'সনিষ্ধং' (নিরস্তরং) 'চরক্তীঃ' (প্রবৃত্ত্রাক্রপেণ গ্রাক্ত্রাঃ

সংসারে ক্রিয়াশীলা: ইত্যর্থ:) 'আপঃ' (নস্তঃ, সমৃত্রঃ ইত্যর্থ:) 'ন' (তংসদৃশাং শক্তিং ন ধারমন্তি ইত্যুর্থ:); 'বাত্ত' (বাবোঃ)'বে' (গতিবিদেষাঃ, প্রচিতাঃ গতরঃ ইত্যুর্থ:) তেহিপ 'অজ্বং' (ছদীয়ং বেগং) 'ন প্রমিন্তি' (ন বিংস্তি, অতিক্রমং কর্তুং ন শক্তাঃ ইত্যর্থঃ)। দেবশক্তিঃ অতুলমীরা—ইতি ভাবঃ। (১ম ২৪খ – ৬৭)।

### वक्रा श्रवीत ।

হে দেব! এই পরিদৃশ্যমান জন্ম করাদিধর্মবিশিন্ট মর্ভ্যুগণ আপনার দাজি নিশ্চয়ই প্রাপ্ত নহে, অর্থাৎ কাহারও আপনার স্থায় শারীরিক বল নাই; আপনার স্থায় (ডেক্স (পরাক্রম) কোথও পরিদৃষ্ট হয় না; অথবা আপনার ক্রোধকে কেহ সহা করিতে সমর্থ নহে; এই পরিদৃশ্যমান্দ্র নিরন্তর প্রবাহরূপে গতিশীলা নদী (অথবা, সংগারে ক্রিয়াশীল সম্ভূতিশমূহ) আপনার স্থায় শক্তিশারণ করে না; বায়ুর যে গতিবিশেষ (প্রচন্তগতি); ভাহারাও আপনার বেগ অতিক্রম করিতে সমর্থ নহে। ভাব এই যে,—
দেবশক্তি অতুলনীয়।)।। (১ম—২৬সু—১খা।)।

#### नावन-कांतर।

অথ সবিজ্ঞা প্রেরিতঃ শুনঃশেপ এতদাদিস্ক্রশেষণোত্তরেণ চ স্থেকন বরুণং তৃত্তীব। তথা চ প্রারতে। তং সবিভোবাচ। বরুণার বৈ রাজ্ঞে নির্জ্ঞোচসি ত্যেবোপধাবেতি ক্রুণং রাজ্ঞানমুপসসারাত উত্তবাভিরেক্তিংশতেতি। চে বরুণ পতরক্তঃ প্রোচ্ বির্ত্তাংশততেওাহনী দৃশ্রমানা বরুচন শ্রেনাদয়ঃ পক্রিণোহণি তে ক্রুণং অদীরং শরীরবৃদ্ধ পরাক্রমং বিল্লোখনি বাতীভার্জঃ। তথা সহস্থানিং পরাক্রমং

## সারণ-ভাষ্যের বঙ্গাত্রবাদ।

আনস্তব স্বিভ্রেব কর্ত্ত প্রেরিত (প্রযুক্ত) শুনঃশেশ নামক এবি, এই মন্ত্র ইতিত আরস্ত করিয়া এই ক্ষুক্তের মন্ত্র-সমূহ এ বং শর্মভূমী হল্লের মন্ত্র-সমূহ র বারা বরুণলেবকে জংক করিমাছিলেন। এইরূপ শ্রুভি আছে; যথা, — "সেই শুনংশেশ ধাষকে স্বিভা বালয়াছিলেন; আপনি দেবরাজ বরুণের নিমিন্ত নিযুক্ত হুইয়াছেন, অভএব বরুণদেবেরই স্মীণে গ্রম্ম করুন। শুনংশেপ ধাবি, স্বিভা কর্ত্তক এইরূপ আদিই হুইয়া, পরবর্তী এক জিংশং অকু ছারাজ্য করিছে করিতে দেবরাজ বরুণদেবের স্মীণবর্তী হুইয়াছিলেন।" তে ক্রেশং আজি-বৃহহ আকাশে উড্ডীন হুইভেছে এই যে পরিস্থামান শ্রেন আদি পক্ষিণণ, ইছারাভ আপনার শারীরিক্ বল প্রাপ্ত হুম নাই, অর্থাৎ আপনার বলের গ্রাম পক্ষিণণের শারীরিক্

তব সামৰ্থ্যশিল ন প্ৰাপ্:। তথা মহাং ছদীরং কোণমণি ন প্রাপ্:। ছরি কুছে সভি সোচ্মশকা ইতার্ব:। আনিমিষং সর্বাণ চরকী: প্রবাৎরপে গছেক্তা আপাপন্ধনীরং বলং ন প্রাপ্:। বাত ভ বারোর্য্যে গভিবিশেষাল্পনীরমভূং বেগং ন প্রমিনক্তি। ন হিংসক্তি। অতিক্রমং কর্তুংন শক্তা ইতার্ব:। তেছপি ন প্রাপ্রিভি পূর্বভাষরঃ ঃ

পতরন্তঃ। পত গতে। চ্রাদিরদস্তঃ। লটঃ শত্। শপ্। গুণারাদেশো। অনুপ্দেশালগার্ধণাতৃকাপদাততে নিচঃ পরঃ। দাপুঃ। দাপুঃ। দাপুঃ। নিচুাদি দির্ভাবকাদিন পেবে । দাত দাবে । পাও গালাং। পাও গালাং। বিভাবকা । দাবে ন সংহা স মহমিতাাদিভিরাপুরিতাক সম্বন্ধান্তর্মান প্রাথমাতাদিলোপে বিভাবেতি প্রথমা তিত্বিভক্তি নিহন্ত। চরন্তীঃ। বা দ্বনীতি পুর্বস্বণীর্বঃ। প্রমিনস্তি। মীঞ্ছিংসালাং। ক্রাদিভাঃ শা। শাভাতবেশবাতঃ। পাও ৬।১১২। ইতা ক্রবোগাং। মীনাতের্নিগমে। পাও গাও৮১। ইতি হ্রপ্র। প্রত্যান্তিয়ার বিভাবিলাত্বত। পাও ৮)১৭১। ইতি স্বর্থবালাদ্নিস্বতঃ। দার্ভবোগাদিনিস্বতঃ । ৬।

বল নাই। সেইক্রপ আপনার ক্রোণকেও প্রাপ্ত হর নাই, অর্থাৎ পক্ষিগণ আপনার ক্রোধ সহ্য করিতে সমর্থ হর না। সর্বাদা বিচরণনীণ অর্থাৎ প্রবাহরণে সমননীল জলসমূহ আপনার বলকে প্রাপ্ত হর না। বায়ুর যে গাতিবিশেষ, তাহারাও আপনার বেগকে হিংলা করে না, অর্থাৎ আপনার পরাক্রম অভিক্রম করিতে সমর্থ হর না। 'ইহারা সকলেই আপনার তুলা শারীরিক বল প্রাপ্ত হর নাই এবং আপনার ক্রোধ হইতে পরিক্রোণ-লাভে সমর্থ নহে'—এইরেপ পূর্বের সহিত অব্যর করিতে হইবে।

শশভরস্কঃ" এই পদটী গভার্থক 'পত্' ধাতুর উত্তর চুরাদি হেতু 'ণিগু' করিয়া, লাটের ছানে শতৃ ( আহ ) প্রভার, 'শণ্' প্রভার, গুণ ও 'অর' আদেশে দিছ হইরাছে। এখানে নার্ক্থাতুক ল-কারহেতু অনুদাওবরের প্রাথি হয়; কিন্তু 'আং' এই উপদেশ থাকার নিচের স্থাই বর্ত্তমান হইরাছে। "আপুঃ" এই পদটি, ব্যাপ্তার্থক আপুটে ( আপ্ ) ধাতুর উত্তর লিটের 'উস্' প্রভার করিয়া হিন্তু, হলাদিশের এবং "আপুঃ" এই ক্রিয়াপদের "ম সহোম-মহাং" এই পদের মহিত সম্বন্ধ থাকার, এবং তদ্বপেকাও এই ক্রিয়াপদ প্রথম হলিয়া, "চাদিলোপেবিভারা" এই প্রো হারা ডিঙ বিভক্তির নিঘাত হার হয় নাই। "চরস্তীঃ" এই পদটীর অসু বিভক্তিতে, "বা হলাদি" এই প্রো হারা ছলোবিষরে পূর্ব্ব স্বর্ণ ও দীর্ঘ ইয়াছে। "প্রমিনস্তি" এই পদটী প্র-পূর্ব্বক হিংমার্ছবিশিষ্ট 'মীঞ্র' ধাতুর উত্তর লটের পরইরপদের প্রথম প্রযুবের বহুবচনে নিজার হইয়াছে। এইলে "ক্রালিভাঃ লা" ক্র হারা রামা' (না) প্রভার, "রাভান্তরোরাত" (পা০ ৬০৪০) ২২) এই প্রে হারা 'ল্লা' এর আভারলোপ, এবং "মীনাতেনিগ্নে" (পা০ পা০৮) এই প্রে হারা ঈ-কারের হার হইয়াছে। এই পদে প্রত্যারম্বর হইয়াছে এবং "ভিডি চোলাভ্রতি" (পা০ ৮.১।৭১) ক্র হারা ইহার গতির প্র-প্রের স্বর্গন ইয়াছে রাহা ইহার গতির প্র-প্রের স্বর্গন ইয়াছে ব্রংর হিলাছে রাহা ইহার গতির

## ষষ্ঠ (২৫৮) ঋকের বিশাদার্থ।

## -- 1 21 1---

প্রচালত ভাষ্য-সমূহের মত এই যে, এ পাক্ করণদেবতাকে উদ্দেশ করিয়া বিভিত হইয়াছে। তদফুলারে পাদিকুমার শুনংশেশের সহিত এ খাকের দহল্প সূচিত হয়। সায়ণের ভাষ্য প্রভৃতিতে শে ভাব ব্যক্ত ভাছে, দেখিতে পাইবেন।

আমর। কিন্তু মনে করি, এ থাকে ভগবানকে আহ্বান করা হইয়াছে;
—িভিনি বক্ষণদেব নামেই অভিহিত হউন, আর যে নামেই অভিহিত
হউন! তদকুদারে থাকের মর্মার্থ হয় এই য়ে,—'হে ভগবন্! মর্ত্তঃ
কোনও জীবই আগনার সমকক নয়। কিবা শারীরিক বলে, কিবা
পরাক্রমে, কিবা ক্রোধ-সহনে (আপনার অব্যাহত গতি-প্রবাহে বাধা
প্রাক্রমে, কিবা কেই শমর্থ নহে। কেবল মর্ত্তঃ জীবের কথাই বা
বলি কেন ?—প্রকৃতির অলীভূত গেই যে প্রচণ্ড নদীপ্রবাহ, অর্থবা ভীষ্ণ
মূর্ত্তি গেই যে বাত্যাবর্ত্ত—আপনার প্রভাবের নিকট তাহার। কেইই
মৃড়াইতে সমর্থ হয়ন। ব

প্রচলিত র্বর সহিত আমাদের পরিসৃহীত উক্তরপ অর্থের কি বিভিন্নতা, ঋকের কয়ে কটী শাক্ষের প্রতি লক্ষ্য করিলেই বোদগম্য হইবে। ঋকের একটী প্রদান শব্দ—'বয়শ্চন'। এই শব্দে সকলেই 'পক্ষী' অর্থ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। গতার্থক 'বি' বা 'অর্জ্ ধাতু হইতে ঐ পদ নিস্পন্ন হয় বলিয়া বোদ হয় 'পক্ষী' অর্থ কল্পনা করা হইয়া থাকে। কিন্তু 'বয়শ্চন' শব্দে কেন শ্যেন প্রভৃতি 'পক্ষী' অর্থ কল্পনা করিব ? আমরা মনে করি, ঐ শব্দে 'বয়োধর্মশীল, জম্মকরামরণরপ গাভশীল, মর্ত্তা জীব-মাত্রকেই' বুঝাইতেছে। এইরপ 'পভয়ন্তঃ' শব্দে 'পভনোম্থং' অর্থ ই সম্ভ বলিয়া মনে করি। বয়োধর্মশীল মর্ত্তা জীব স্থভাবভঃই পভনের পরে আরাসর হয়। এখানে 'পভয়ন্তঃ' ও 'বয়শ্চন' শব্দময়ে দেই ভাবই প্রকাশ পাইছেছে। ভদ্তাবাপরঃ (পভয়ন্তঃ বয়শ্চন) করিছে পাবর আপনার সায় বল প্রাপ্ত হয় না, আপনার সমকক্ষতা লাভ করিছে পারে না,—ইহাই খাকের একাংশের মর্ম্যার্থ। ভাহারা আপনার তেকঃ গহিতে পারে না,—ইহাই

ভাষার। আপনার কোপ নিবারণ করিতে সমর্থ হয় না'; আর্থাৎ, জগতে এখন কেহই নাই যে, ভগবানের সমকক্ষতা-লাভে বা তাঁহার কার্য্যে বাধা-প্রদানে সমর্থ হউতে পারে। এখানে এই ভাবই স্পান্তঃ প্রকাশ পাইরাছে। প্রামী জাভির সম্বন্ধ আনিয়া মন্ত্রার্থকে উপহাসাস্পাদ করা হইয়াছে মাত্র।

নদীপ্রবাহ সাধারণত: ভীমণ বেগদম্পন্ন বালয়া কবিত হয়। বাত্যাহরের ভীষণতা সকলেই একবাকো স্বাকার করেন। এথানে বলা
হইয়াছে,—'ভগবানের শক্তির নিকট ব্যস্তিভাবে সে সকলই তুচহ। কিবা
নদীর বেগ, কিবা বাতার প্রকোপ, কেচই ভগবানের প্রভাব অভিক্রম
ক্ষরিতে পারে না। ব্যস্তি কখনও কি সমস্তির শমকক্ষতা-লাভে সমর্থ
হয় ? কণা কি কখনও অনন্তের গহিত তুলিত হইতে পারে ? বিন্দু
ক্ষরনত মহাগাগরের সহিত প্রাত্মোগিতায় সমর্থ হয় ? এখানে, এ
ক্ষেকে, ভগবানের গেই অগীম অন্ত মহিমার বিষয়ই পরিকার্তিত হইয়াছে।

প্রার্থনা-পক্ষে এ ধাকের মর্মার্থ এই যে,—'গনীম অনস্ত-শক্তিশালী তেমন যে তুমি, আমার প্রতি এক বার করুণ-নেত্রে চাহিয়া দেখ। আমি যে বিষন সংগার-বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া দারুণ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি। গে বন্ধন যতই দৃঢ় হউক না কেন; আপনার দৃষ্টি নিপতিত হইলে, তাহা আপনিই টুটিয়া যাইবে।' প্রার্থনা—'আপনি একবার করুণ-নেত্রে এ অকিঞ্চনের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন।' (১ম—২৪সূ—৬খা)। \*

<sup>\*</sup> এ খাকের ছই প্রকার প্রচলিত ব্যাখ্যা নিমে উদ্ভ করা গেল; যথা,—(১) 'নে বরুণদেব আকাশে উড়ীরমান পকা সকল আপনার সদৃশ বল প্রাপ্ত ছর নাই, আপনার সদৃশ পরাক্রম প্রাপ্ত হর নাই, আপনার ক্রোধ সহু কারতে সমর্থ নহে। সর্বাদা প্রবাহিত এই জল-সমূহ আপনার জায় বল প্রাপ্ত হর নাই এবং ঘাহারা বায়ুর গতি অভিক্রম ছরিতে পারে, ভাহারাও আপনার বল প্রাপ্ত হর না।' (২) "হে বরুণ এই উড়িটার্মান প্রজীগণ ভোমার জার বল ডোমার জার পরাক্রম ভোমার জার ক্রোধ প্রাপ্ত হর নাই এই আনিমিববিচারী জল ও বায়ুর গতি ভোমার বেগ অভিক্রম করে না।''

পাশ্চাত্য পণ্ডিত মাাক্সমূলারও এই মর্মেরই ক্রবাদ করিয়া গিয়াছেন; ব্ণা,—

<sup>&</sup>quot;For thy power, thy strength, thy anger even these birds fly up, do not reach."

দর্শতে সারণের অনুসরণ হেতুই 'বয়তন' প্রিক্রণ প্রাপ্ত হইয়াছে।

নপ্তমী ঋক।
(প্রথম মঞ্জন। চড়ার্লংশহক:। নথনী ঋক।)
আবুপ্পে রাজা বরুবো বনস্ফোধর (
ভূপং দদতে পুতদক্ষঃ।
নীচীনাঃ সুরুপরি বুধু এষামস্মে
অন্তনিহিতাঃ কেতবঃ স্থাঃ॥ १॥

भम-विदभ्रयगर । 1

শবুরো রাজা। বরুণ:। বনস্য। উপর্বং। স্তৃপং। দদতে। পূত্রকঃ।

নীচীনাঃ। স্থু:। উপরি। বুর। এবাং। অস্মেইতি। অস্তঃ।

নিহহিতাঃ। কেতবং। হারিতি। হ্যঃ॥ ৭॥

मर्जाञ्चनातिनी-नाथा।

'পৃতদক্য' (পবিত্রবল্পানী) 'রাজা' (রাজমানঃ, শ্রেষ্ঠঃ) 'বরূপঃ' (অভীইনাধকঃ বরূপ-দেবঃ) 'অবুগর' (মূলরভিতে প্রদেশে, অনস্তে অস্তরীকে) 'বনভ' (সংসাররূপত অরণ্যত) 'উর্জং' (উচ্চং, প্রকৃষ্টং) 'স্তুপং' (সত্যং, কারণং ইতার্বঃ) 'দদতে' (বারর্ভি); অন্তঃ 'কেতবঃ' (জানানি, জানরখারঃ) 'নীচীনাঃ' (অধ্যেমুধাঃ, আককানাং ক্লয়েহিশি সক্রপ-দীলাঃ) 'দুঃ' (অদুঃ, ভিউন্তি); 'এবাং' (জানরখীনাং) 'উপরি' (উপরিভাগে) 'বুয়ঃ' (মূলপ্রদেশঃ জগবাম ইতার্বঃ) অন্তি ইতি শেবঃ; তল্জানত বিভ্যানখাং দৃষ্টিপুল্লেশে ধার্যভি ইতি ভাবঃ; 'কেতবঃ' (জানরখারঃ) 'অমে' (অমাকং) 'অন্তনিহিতাঃ' (অন্তর্ক প্রতিন্তিতাঃ) 'প্রাঃ' (ভবেরুং, ভবন্ধ ইত্যর্বঃ)। আরং ভাবং—জানখন্ত্রপত ভগবতঃ কলণাধারা সর্ব্বি প্রাক্তি। (সক্রপা আলাকং ক্লবে প্রাক্তি ভূবা আলভাং বৃশজ্ঞানং প্রবাহ্নত ইতি প্রার্থনা। (সম—২৪স্—৭৭)।

### वक्षां क्रतीय ।

পবিজ্ঞানী, শ্রেষ্ঠ, অভীপ্তথা বরুণদেব, মুলরহিত প্রাধেশ অনস্থে অন্তর্গ্রাক্ষে গংসাব-রূপ অরণ্যের মূল কারণকে ধারণ করিয়া আছেন; তাইাতে জ্ঞানরশ্মিণমূহ অন্যামুখ অর্থাৎ অন্ধি অকিঞ্চনের হালয়েও লক্ষারিত চইতেছে; লেই জ্ঞানরশ্মিণমূহের উপরিভাগে মূল-প্রাদেশে (ভগবান) অবস্থিত; অর্থাৎ, গেই জ্ঞান আছে বলিয়াই দৃষ্টি সময় সময় মূলদেশে ধানিত হয়; জ্ঞানরশ্মি সমূহ আমাদিগের অন্তরে প্রতিত হউক। (ভাব এই বে,—জ্ঞানস্থরণ ভগবানের করুণাধারা স্থিতে প্রবাহিত হইয়া আমাদিগের মূল্কান প্রধান করুল। আমাদিগের জ্বাহিত হইয়া আমাদিগতে মূল্কান প্রধান করুল। আমাদিগের জ্বাহিত হইয়া

### भाग-कांगुर।

পৃষ্ঠ কৰেবলা বক্লো রাজাবৃধ্য মুলরহিতেহন্তরিকে তিন্তন বনতা বসনীরতা তেজনঃ
তুলি লভবমুক্ত মুণরিলেশে দলতে। ধারহজি। মীচীনা: সু:। উর্দ্ধনেশে বর্তমানতা বমণতা
মুখ্য ইতাধাহাব্যিং। তে হথোমুখাভিত্তি এবাং মুখীনাং বৃধ্যে মুলমুণহি তিত্তীতি
শেব্যু, তৃথা সভি কেতৃবং প্রজ্ঞাপকাঃ প্রাণা অন্মেছ্মান্তরনিহ্তাঃ হাণিতাঃ স্থাঃ। মরণং
ম ভবিক্তমীতাবং।

শব্রে। ন বিভাতে বুরো মূলমদোতি বছত্রীকৌ নঞ্জভামিত্যুতরপদাভোদাভাষং। জুপং। তাৈ শক্ষদংঘাভরো:। ন্ডাঃ সম্প্রদারণমূঙ্ চেডি পঞাক্তঃ। তৎসরিরোগেন মকারসা সম্প্রদারণং পরপুর্বের উকারাদেশক। নিদ্ভাত্যুত্তরাচ্যদাভাষং। দদতে।

नावन-ভाश्चित बलाक्वाम ।

পরিত্রবলশালী বরুণদেব, মুণ (আদি) রহিত অন্তর্গের থাকিরা শ্রেষ্ঠ তেজঃসমূহকে বিপরিবেশে (অর্থাৎ সকলের উপর ) ধারণ করিতেছেন। উদ্ধিদেশে বর্তমান বরুণদেবের ইয়ামিন্ত্র, (ইছা অধ্যাহার কবিতে চইবে) অধ্যাম্থ হইরা অবস্থান করিতেছে। এই জন্তই আমাদিগের বিশ্বমান রহিরাছে। এই জন্তই আমাদিগের বিশ্বমান রহিরাছে। এই জন্তই আমাদিগের বিশ্বমান রহিরাছে। আই জন্তই আমাদিগের বিশ্বমান রহিরাছে, আমাদিগের মর্ল হইবে না )।

<sup>া</sup> নিছি 'বুরা অধীং, সৃল ইহার' এইরস বহুত্রীক সমাধ্য নিলার বলিরা, "অর্থে" এই নিলিটার "নঞ্জানাটা" এই ত্র ঘারা পরবৃত্তী পদের অর্থের উলাভ চইরাছে। "তুলং" এই পিনটা, শর্ম এবং সঙ্ঘাতার বিশিষ্ট 'তৈয়' বাতুর উভায় "ত্যাং সংপ্রাসার্গ মৃত্ত উজ তিয়া বিভাজার এক বচনে নিম্পার চইরাছে। এম্বলে উজ ত্রাপ্রাসারে 'ন' প্রভারের সন্তিরাগ বণতঃ বাতুত্ব 'ব'কারের সন্তাসারণ, পরপুশ্ব এবং

ভোষানিকঃ। নীচীনাঃ। নিপুর্জান্তকভেকভিনিত্যাদিনা কিন। অনিনিভানিতি নলোপ্র এ

নৃত্যানিকে। বার্বে বিভাষাঞ্চেরদিক জিরাং। পা০ বারাং। ইতি খঃ। আর্মিত্যাদিনা

ভগোনাদেশঃ। আয়নাদিব গদেশিবছনাং শ্বনিভাবামিতি বচনাদীকার উপাতঃ। অচ
ইত্যাকার কোঁলৈ চাবিতি দীর্ঘন্ত। সুঃ। গাতিহৈত্যাদিনা। পা০ বারার্থ। সিচৌ

স্কুঁ। আতঃ। পা০ তয়াগ্রে। ইতি কেব্রুসাদেশঃ। উনাপদাঝাং। পা০ বারার্কিটী
ইতি পর্মান্তকার বহুলাং ক্ষুদ্দামান্ত বেলোক্ষীত্যভাগামান্তবিং। অলম। অপাং ক্ষুদ্দিকি
স্বাধারা: আলেশঃ। আয়া। অভেলিতি প্রসোরাল্যানা। (১ম—২৪২ ৭৭)।

## সপ্তম (২৫৯) ঋকের বিশ্ব।র্থ।

-++-

এই অংকর পদ্ধিকাশ বিষম প্রচেলকা-মূলক। অর্থোদ্ধারে ছাই বিষম মন্ত্রীস্তর দেখিতে পাই। হৃতরাং, এই ঝকের যে অর্থ আন্তর্ঞা উপলব্ধি করিয়াছি, ভালার কারণ প্রথমে শির্ভ করা বাইতেছে।

কাকে 'রাজা বরুণ' পদ আছে। আমরা মনে করি, ভদ্বারা পরবৈশ্বর্ধা। সম্পন্ন ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আছে। বরুণের পূর্বে 'রাজা' শব্দেই শ্রেডিছের ভাব প্রকাশ করিতেছে। 'করু শ্ল'পদে 'মুলনছিড প্রদেশ' কর্ব

উ নারাদেশ হইরাছে। নিংপ্রভারের ক্ষমগুরিতে প্রভারের নিয়-হেতু ইহার কাদিখন উদাত হইরাছে। "দদতে" এই পদটী, ভাদিগণীর 'দদ' ধাতুর উত্তর লটের আত্মদেশটোঁ অথম পুরুষের একবচনে নিম্পর হইরাছে। "নীচীনাঃ" এই প্রতীতে 'নি' পূর্বাক 'আনচ্' ধাড়ৰ উত্তৱ "ঝৰিক্'' ইড়াদি ক্তা বাবা 'কিন্' প্ৰাচাৰ করিবা "অনিদিডাং" এই ক্তা দারা ব-এম লোপে 'ভূচ' এটকপ নিপার হইখাছে। অনস্তর উক্ত 'ভূচ**্' এর পর "ভারে**-বিভাবাকেরদিক্তিলাং" (পা॰ ৰা ৮) এই সূত্র বারা 'প' প্রভার ও "আরন্" ইত্যাদি পুত্র দারা সেট 'খ' প্রভারের স্থানে ইন্ আদেশ করিরা উক্ত "নীচীনাঃ'' পদটী সম্পন্ন হইয়াছে। 'আলনাদিবু উপদেশিবছচনং শ্বর্গিকার্বং' এই নির্মে ইণার ঈ কার উল্ভে क्टेबारह। अञ्चरन "অ5:'' এই প্রে খারা অ-কারের লোপ করিরা "টে?" আই শুল ধারা দীর্ঘ ইবাছে। "ফু:' এই পদটাতে "গাভিত্বা' (পা> ২।৪।৭৭) এই ক্ষে বারা কিচের enin, "আভঃ'' ( পা্• অভা১১• ) এই পুএ বারা। কিন্তু স্থানে 'কুন' আনেশ্ন, "উচ্চপন্যানু' (পা॰ ভাসানভ) এই প্র দারা পররূপের এবং "বহুণ: হলপুমাত বোগেছিপ" এই পুরু ৰাষা অটু (পদের আদিতে অ) আগম নিবিদ্ধ ংইলাছে "অংশ" এই পদ্টীতে "সুপাঁচ অসুৰু" এই হতা ৰাৱা স্থানী বিভাক্তর হানে 'শে' নালেশ হইরাছে ৷ "হাঃ" এই পদটি, ্ৰিস্থান্ত উত্তৰ শিঙ্বিভজিতে "শ্সাৰলোপঃ" প্ৰে বালা ধাতুৰ আন্দিছে আই-কাটেইল डलांग क्तिम निल्लंग व्हेशार**क**् ( ४२ – २४२ के १०० )।.

সৃষ্ঠিত হয়। ভাই। ইইতে 'অনস্ত অন্ত কিল' ভাই আননন করিতে পারি।
ভগবানের আলি—ভগবানের উৎপাত, কে জানে ? কাজেই ভিনি অনালি
—ভিনি মুলরভিড, হুডরাং অনস্ত। এখানে 'অবুর' পদ উহিার সেই
অবস্থা প্রকাশ করিতেছে। 'বনভা ভুপং' শব্দঘরে 'বননীয় বা হুন্দর
গঞ্জিবিশিন্ট ভেলোরাশি' না বলিয়া ভাকরা 'গর্বব্যাপক ভেলোসপ্তর' অর্থ
প্রকাশ করি ধাহর্তের অনুসরণে 'বনভা' শব্দের প্রতিগাক্য 'ব্যাপকভা' পদই
লভ্ড হয়। 'কেতবং' শব্দে 'জানরপ রশ্মি' এবং 'নীচীনাং' পদে 'অকিঞ্চনসণের হুলদে সঞ্চরণশীল' অর্থই সঙ্গত। রশ্মি বা জ্যোভির মুল মে উপরিভাগে ('উপরি বৃধ্ধং') — এতংপ্রদঙ্গে বিবিধ ভাব সনে আসিতে পারে।
প্রথমে সনে হয়, জ্বদয়ে ভান-স্কার হইলে, জ্যানমুলাধার মে ভ্রমান্,
ভারোরই প্রভি তৃত্তি সঞ্চালত হইয়া থাকে। এই ভাবই সেথানে ব্যক্ত
আছে। অর্থন, এথানে আর এক ভাব সনে আসে। মনে আসে—মূল বে
সহস্রারের পদ্ম, এথানে কার এক ভাব সনে আগে। মনে আগে—মূল বে
সহস্রারের পদ্ম, এথান কার লক্ষ্য তাহারই প্রভি। যথন মূলাধারে জ্যান

ি 'উপরি বুধাং' বাকোর লক্ষ্য যে গেই মূলস্বরূপ পরব্রহ্ম, শ্রীমন্তর্গবদ্ধ র্গীঙায় শ্রীভগবানের উক্তিতে ভাহাই প্রাতপন্ন হয়। এই ক্ষেক্রই অফুরুপ উক্তি দেখানে দেখিতে পাই। গ্রীচার শ্লোতে শাছে,—

শউর্ব্দেশ্যশাধনখন্থ প্রান্তব্যানন্। ছলাগে বছ পর্ণানি বন্তং বেদ স বেদ্বিৎ।"

এই স্লোকের যে ব্যাপ্যা প্রচালত লাছে, তারার মর্ল এই বে,—'কল্য প্রভাত পর্যান্ত থাকেবে কিনা, তথিধয়ে আনশ্চয়তা বেতু সংসারকে অধ্যন্ত রক্ষের সহিত তুলনা করা ত্ইয়াছে। সংসারের মূল উদ্ধে অর্থাৎ উত্যর মূলাগার গেই পনমত্রন্ধ। রক্ষের মূলদেশ হুইতে বেরূপ ভাষা-সমূহ উল্যান্ত হয়, শেইরূপ গেই পরত্রন্ম হুইতেই এই সংসার উৎপন্ধ। তাঁহা হুইছে উৎপন্ধ বলিয়াই তাঁহার লাখা-সমূহকে, জীবরগণকে, অধােমুধ বলা ত্ইয়াছে। বেদরপভান গে বুক্লের পত্র; আর গেই মূলাগারকে বিনি জানিয়াছেন, তিনিই বেদবিৎ পক্ষান্তরে আবার গীতার ঐ স্লোকের আর হয়,—স্ব্রার পর্যান্ত হাহার মূল, আজ্ঞাচক্র হইডেই মাহার আর হয়, তাহাকেই উদ্ধি করে। আজ্ঞাচক্রের নিমুলার্গ কর্মং' নাক্ষে আরস্ক, তাহাকেই উদ্ধি করে। আজ্ঞাচক্রের নিমুলার্গ কর্মং' নাক্ষে আরিছে হয়। ভাহার উদ্ধি গ্রহান—অক্ষের আনে। জীবর্মান্তরে

অবিচিন্ন বলিয়াই ভিনি অব্যয়। জানী বিনি, ভিনিই উন্থাকে কানিছে পারেন। বে পরাৎপর পর্ন পুরুষ হইছে সংগার-রূপ বুক্লের উদ্ভব হয়, উন্থাকে উদ্ভব্ন করা যায়। বক্ষ বেখান হইছে রুগ আকর্ষণ করে, তাহাই বুক্লের মুল বলিয়া প্রখ্যাত হয়। সংগার-রূপ রক্ষ সেই পরব্রহ্ম হইছে উদ্ভূত বিলয়াই এবং ভাঁহা হইছে রুগ প্রাপ্ত হয়। সংগার-রূপ রক্ষ সেই পরব্রহ্ম হইছে উদ্ভূত বিলয়াই এবং ভাঁহা হইছে রুগ প্রাপ্ত হয়। বুক্লের শ্রাণ করে বলিয়া, ভাঁহাকেই সংগারের মূল বলা হয়। বুক্লের শাধা-প্রশাধা প্রভৃতি, ফলপুজা শমন্তিত ইয়া, স্ব স্ব কার্য্যবন্তার পরিচয় দেয়। প্রশাধা প্রভৃতি, ফলপুজা শমন্তিত ইয়া, স্ব স্ব কার্য্যবন্তার পরিচয় দেয়। কে বিশাবে, গাধারণ রক্ষের মূল নিয়েম ও কার্য্য উদ্ভেপ্তিশাল পায়। কিন্তু পরব্রহ্ম হইছে যে সংগার রূপ পাদপ উৎপন্ন হয়, ভাহার কার্যক্ষের নিম্নদেশে—এই সংগারে; লার, ভাহার উৎপত্তিশ্বান উদ্ভিতি—সেই জ্ঞানময়ের গালিগো। ভাই সাধারণ রক্ষের তুলনার এই সংগার-রক্ষকে উদ্ভিম্থ অধ্যাপ্য বলা হয়।

এ বিষয়ে শ্রুভি-বাক্য (কাঠাপনিশং ২০০) আছে,—'উদ্বিয়ুলোইবাকৃশাথ এযোইখ্রাঃ সনাতনঃ। তথেব শুক্রং ওদ্রুমা তদেবাযুগুমুচ্যতে।"
অর্থাং,—এই অখ্যারন (অনিত্য) সংসার-রক্ষের মূল উদ্ধিশে।
ভাষার লাথা-পমূহ অধামুর্থ ও সনাতন। যিনি সেই মুলাধার, তিনি শুক্র
(উজ্জ্বল) ব্রহ্ম এবং অমুভস্তরপ।' তবেই ব্রাং বার,—'উপরি বুহাঃ'
বাক্যে পরব্রমাকেই লক্ষ্য করা হ্র্যান্তে। এ বিষয়ে পুরাণের ব্যাখ্যাও
অতি সক্ষত বলিয়া মনে হয়। পুরাণে আছে, (গীভার ভাষ্যে
শ্রীস্ত্রেরাচাণ্য উদ্ধৃত ক্রিয়াছেন),—

"ৰবাজমূলপ্ৰভবততৈ সৰামূলণোৰিতঃ। বৃদ্ধিস্ক্ৰমণ্টেশ্য ইজিয়ান্তবং কাটিয়ঃ।
মহাভূত বিশাৰণ বিষটে প্ৰবাংগুৰা। ধৰ্মাধৰ্মস্থ পূপাণ স্থৰতঃৰফ্লোদ্য়ঃ।
আজীব্যঃ সৰ্কাভূতানাং ব্ৰহ্মবৃক্ষ সনাতনঃ। এতদ্ব্ৰহ্মবনকৈ ব্ৰহ্ম। চয়তি সাক্ষিবং।
অতহিছ্যা চ ভিয়া চ জ্ঞানেন প্ৰমাসীনাঃ। ততশ্যাস্থাতিং প্ৰাণ্য তথায়াবৰ্ত্তে পূনঃ।

আব্যক্ত মূলাশক্তি হইতে, তাঁচারই অনুত্রতে, এই লংগার-রূপ ব্রক্ষ উৎপদ।
জান—এ ব্রক্ষের কল্প-কর্মপ; অবাং,— ব্রক্ষের কল্প ইউতে যেমন লাখা-প্রশাধা মনুদ্যাও হল্প, সেইরূপ শেই জ্ঞানমল হইতে এই সংগার-ব্রক্ষের উৎপত্তি-পরিণান গাণিত হইতেছে। ইস্তার্গাদি গেই ব্রক্ষের কোটল-ব্রিম্প। আকাশাদি ভাহার শাখা, বিষয়াদি ভাহার প্রক্ষানীয়। ধর্মাধর্মরূপ ভাষার পূলা, অবতংশরূপ ভাষার ফলোনয়; অবার, কেই সুক্রের ধার্মার বার্মরপ পূলা ইইছে অবতংশরূপ ফল সঞ্জাত হয়। এই গরাজন ক্রের্জন বাল স্পাত্তির আন্তর্ধান্তল। এই ক্রেন্সপ করণ্যে ক্রেন্সনামরপাতির নিলিপ্তভাবে অবাহিত আছেন। জীব যে সংগারে অম্প্রেন্সমরপাতির নিলিপ্তভাবে অবাহিত আছেন। জীব যে সংগারে অম্প্রেন্সমরপাতির নিলেপ্তভাবে অবাহিত আছেন। জীব যে সংগারে অম্প্রেন্সরপাতির নিলেপ্তভাবে অবাহিত আছেন। জীব তিছে, ভারার প্রবাদ কারণ ক্রেন্সনা বা নাগন। সিন্ধা করিরা থাকে; জার, জন্মানাই প্রই লংগার-রূপ ব্রহ্ম পরিব্রন্ধিত হয়। কার্মা-বাগনার হভই পরিক্রিন হাটিবে, বন্ধনও ওওই দুটে বইগা আগিবে। পতা-জানই কার্মা-বাগনাকে উন্মুলন করে। সংসার্গরূপ জরণাও ভারাতেই লগ্নপ্রান্তর করিলে পরাগতি প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভারার পর আর সংগাহে পুর্বাবিন্ন করিতে হয় না।।

শাধার। মনে করি, এ গাকেরও গেই প্রার্থন। প্রার্থনা এই থ্যে—
'আলিগিনের অন্তরে, কে দৈণ ! গেই জ্ঞান প্রাত্তিত কর, যে আনির
গালিথ্যে মুলরাকত তু'ম, ভোনার মূল দক্ষান করিয়া পাই;— প্রাণি
আনন্ত তুমি, ভোনার আদি নির্ণর (নির্দ্ধারণ) করিতে সমর্থ কই ।'
ভাষার ভ্রানিত সমর্থ কই ।'
জালাভ আলিভে গারির আনালি প্রত্ত করেণ যেন আনিভে গারির; জানজালাভ বিন আনর। আনালের অজ্ঞানভারাণ অরণ্যকে ভির
করিতে গমর্থ হই ।' (১ন—২৪স—২৭গা)।

<sup>\*</sup> মূলরহিতের মূল, অনাদির আদি, — ইড়াদি রূপ প্রদল সভাই প্রাণেনি মূলক।
প্রচলিত বলাথবাদ সমূহেও সেই প্রহেলিকাই প্রবল হইলা আছে। এই ক্ষেত্র প্রচলিত
দুইটী অনুবাদ মিয়ে উদ্ধ করা সেক; যথা,—

<sup>(</sup>১) <sup>4</sup>বে বক্লগদেব পৰিজ্বলসম্পন্ন, তিনি মূলন্তিত অন্তানিক-প্রদৈশে পূর্বীরণ ডেকোনালিকে ধারণ করেন। ইবার কিরল-সকল অব্যেত্ত প্রকাস পাইডেক্টে এবং ডালালিগ্রের মূল উপরে ভিতি ক্রিডেছে। ইবাদিগের মারা আমানিগের অন্তর আলোক্তি কুউক, বেন আমনা প্রকৃত জান প্রাপ্ত হটতে পারি।"

<sup>(</sup>২) "বিশুদ্ধবল বাজা বল্ল মূলরহিত অভাবিকে থাকিরা বননীর তেজাস্থা উর্কে ধারণ করেন; সে এামপ্রজ অবৈন্নিথ কিন্তু তাহাদিলের মূল উর্কে; (ভদ্ধারা) বেন শ্রুমিটিটাসু ক্রেণ্ড আণু নিহিত প্রেক মূল

## वालेशी शक्।

्रव्भाः मध्नाः । ठ्ञ्सिः गळ्कः । अहेमी सक्।)

উকং হি রাজ। বরুণশ্চকার সূর্য্যায় পদামদ্বেত্ব। উ।

অপদে পাদা প্রতিধাতবেহকরতাপবক্তা

श्वनत्राविश्री किर । ৮ ॥

भम-वि**रश्च**यम् ।

केंग्नर। हि। प्राक्षा। वक्रणः। ठकात्र। पृथ्याम। शञ्चार। भञ्चरतक्ष्ट्रेव ३

উ: ইভি। অপদে। পাদা। প্রতিহ্যাত্রে। এক:। উত।

मश्रवका। अनग्रविधः। हिर्। ।।

মৰ্মাছুদাবিণী ব্যাখা।

'রাজা' (রাজমানঃ, শ্রেষ্ঠঃ) বরণঃ' (বন্প্রদঃ, অভীইসাধকঃ বরণদেবঃ) 'হি' (মিন্চিতং) 'অবেডিবৈ উ' (অপক্রমেণ উদহাত্মেরো সন্তমেন) 'ফ্র্যান্ত পছাং' (স্থান্ত পছাংশ (স্থান্ত পছানং, মার্গং) 'উরং' (বিজীবং) 'চকার' (রুজনান্); স দেবঃ এব স্থান্ত প্রতিষ্ঠাতা—ইতি ভাবঃ; স দেবঃ 'অপদে' (পাদর্হিতে, উপার্গীনে, বিপরজনে) 'পাদা' (পাদৌ, উপারৌ) 'প্রতিধান্তবে' (প্রক্রের্যুং, বিধাতুং) 'অকঃ' (মার্গং—প্রদর্শরত্ ইতি বাবং); 'উতে' (অপিচি) স দেবঃ 'রুদ্রাবিধঃ' (রুদরমর্শ্রভোদনঃ পারোঃ) 'চিং' (অপি) 'অপবক্রাং' (মিরাক্র্যুা, সংহত্তা—ভবতু ইতি যাবং)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ বঃ দেবঃ ক্র্যান্তাণি সক্রন্যবং, বিদ্যান্তবান্, স উপার্গীন্ত বিশ্রক্ত অন্যকং মৃত্তিপথং প্রদেশ্যন্ত্ । (১ম – ২৪ত – ৮ব)।

व्याञ्चाम ।

्रिक्टीर्स काक्रम अश्विमारकन ; ( कार वह र्य,—रगह त्रवकार मृत्यात

প্রভিষ্ঠাতা।) সেই দেবতা পদহীন (উপায়হীন) বিশম্বনে পদ্মন্ন বিধান করিয়া পথ প্রদর্শন কর্মন; জার সেই দেবতা হাদর্থর্মভেদী শক্তরও সংহারকানী হউন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—বে দেবতা সূর্যোরও গতিপথ নির্দ্ধারিত করিয়াছেন, তিনি উপায়হীন বিশম্ম জানাদিগের মুক্তিপথ প্রদর্শন করুন।)। (১ন—২১সু—৮খা)।

#### সারণ-ভাকাং।

বক্লণে রাজা দুর্ঘার দুর্যাক্ত পদ্ধাং মার্গমুক্ত বিস্তীর্ণত চকার। কিশক্ষা প্রাসিদ্ধা। উত্তরারণ দক্ষিণারণমার্গক্ত বিস্তারঃ প্রাসিদ্ধা। কিমর্থমেবং কৃতবানিতি তত্চাতে। আবেতবা উ। আক্রন্তমেশোদরান্তমন্ত্রৌ গন্তমেব। তথাপদে। পাদর্ভিতেত্স্তরিক্ষে পাদা প্রতিধাতবে। পাদে প্রক্রের্থেই। আবং মার্গং কৃতবান। পূর্বক রগত মার্গং অক্র পাদরোরিতি বিশেবঃ। ব্রা। অপদে বৃশে বদ্ধেন মরা গন্তমশক্ষে তৃপ্রদেশে পাদে প্রক্রের্মপারং বন্ধবিমাচনক্রপং করেছি-তার্থা। উত্ত আশি চ ক্রবাবিধাশ্চদক্ষণীরবেধকত শক্রোর্শাপবিক্তাপবিদ্ধা নিরাক্র্তী। অবজুঃ র চকার। লিট্পরেশাকার উদান্তঃ। হি চোত নিবাতপ্রতিবেধঃ। পহাং প্রিমধ্য-তৃক্ষামার্থা পাণ ব্যান্তমে ইতি বিতীরারাম্পি ব্যত্যরেনাক্ষ্য প্রিশক্ত প্রস্তুচ।

## गात्रण-कार्यात वलाक्वार ।

উ- ৪। ২। ইতি প্রভারা প্রেনাস্কোদান্ততে প্রাপ্তে পথিমধো: সর্কনামস্থানে। পা• ৬।১।১৯৯।

দেবরাজ বক্রপদেব, ত্র্যাদেবের পথকে বিজ্ঞীর্ণ করিরাছিলেন। মন্ত্রত্ব 'হি' লক্ষের অর্থ প্রিনিদ্ধান এইবলে উন্তরারন ও দক্ষিণারনরণ ত্র্যাপথের বিজ্ঞারই প্রাণিদ্ধ হইরাছে। কি নিমিন্ত এইরপ নার্গ বিজ্ঞার করিরাছিলেন, তালা কথিত হইতেছে, — "আছেতবা উ''; আর্থাং, ত্র্যাদেবের ক্রেমার্যে উদর ও অন্ত গমন করিবার নিমিন্ত, এবং পাদহীন আন্তরিক্ষণে পাদহর ক্রেপণ করিবার নিমিন্ত মার্গ (গছা) কার্যাছিলেন। পূর্ত্ম পদের রথের মার্গ, এছলে পাদহরের মার্গ করিয়াছিলেন — ইলাই বিশেষ। অপবা, হে বরুণদেব। পদহীন আর্থাং বৃণে আবদ্ধ বিলিয়া গমন করিতে অসমর্থ যে আমি, সেই আমাকে তৃত্রাদেশে পাদহর প্রক্রেশ করিবার ক্রন্ত, এই মুগ বন্ধনের মোচনরূপ উপার করুন; এবং আমাদিগের বেধক প্রক্রণ যে শক্রন, ভালাকে দুবীক্ষত করুন।

"চকার" এই পদটাতে লিটু বিভক্তির খনতে কু আকারটা উলাত ছইরাছে এবং "বিচ" এই ক্ষত্র ধারা নিধাত খন নিবিদ্ধ হইরাছে। "পছাং"- একলে, "পবিনধ্যভুক্ষাং" (পা॰ গাসাদে) এই প্রে ধারা বিভীলা বিভক্তির একবচনেও পরিবর্তে আকার হইরাছে। এই 'পবি' শব্দী, 'পব' ধাতুর উভর "পতস্থচ" (উ॰ ৪।১২) এই প্রে ধারা ই প্রভাব ক্ষিরা ত-কাবের স্থানে ব-কার আনেশে নিপার। ইচাতে উক্ত 'পবি' শব্দের অভোগতিশ্বর হর; কিছা শবিবর্থা সর্কানস্থানে" (পা৽ ৬.১।১৯৯) এই প্রে ধারা আন্থির উপতি

## अर्छेष ( २७० ) श्राटकंत निमार्थ ।

--++--

এ ক্ষেত্র 'রাজা বরুণঃ' পদর্বরে দেই পর্যাপিত। পর্মেশ্বরের প্রতিই লক্ষ্য রহিয়াছে। যিনি সুর্য্যের গভিপণ নির্দ্ধারিত করিয়া রাখিয়াছেন, অর্থাৎ বাঁহার নির্দ্ধেশে ঐ জগণলোচন সুর্যাদেশ প্রভিন্তিত হইয়া আপন নির্দিষ্ট পথে পরিজ্ঞান্যালা রাহয়াছেন, তাঁহার নিষ্য় স্মানণ করিছে হইলো; দ্বাজা বরুণঃ' নামে পর্যেশ্বকেই নির্দ্ধেশ করে না কি ?

হটবাছে। "আংগতবৈ" এই পদটি, অন্থ পূর্বক 'ইন্' ধাতুর উত্তর "তুমর্থে সেনেন'' এই স্থা হারা 'তবৈ' প্রত্যার করিবা নিল্লার হইবাছে। এক্লে "তবৈচান্তান্ত মুগলং" (পা০ ভাষাং) এই স্থা হারা 'তবৈ' প্রত্যার করিবা নিল্লার হটবাছে। এক্লে "পাদা" একলে "প্রণাং অনুক্" স্থা হারা আদিব্যর ও অন্তব্যর জালে হটবাছে। "প্রতিধাতবে" এই পদটী, 'প্রতিশ্বক ধা বাতুর উত্তর "তুমর্থে সেনেন্" এই স্থা হারা 'তবেন্' প্রত্যা করিবা নিল্লার হটবাছে। একলে "তানে চিন্তি" এই স্থা হারা গতির ('প্রাত' এই পদের ) প্রকৃতিশ্বক ইরাছে। একলে "তানে চিন্তি" এই প্রাত্যা বিভাৱ করিবা নিল্লার হটবাছে। একলে করিবা নিল্লার হটবাছে। একলে নিল্লার হারা ছিল্লো-বিবরে লোটের অর্থে লভ্র বিভজির 'তিপ্' প্রতার করিবা নিল্লার হটবাছে। একলে "সাল্লে ব্যাদি প্রাত্ত হারা তিপের লোপ এবং প্রদের আদিছে আটু (আ) আগ্রাম ইরাছে। "ক্লাবাছা" এই পদিটাতে, হুলাব্বিশিষ্ট 'হুঞ্রু' (হু) ধাতুর উত্তর "বৃহ্লোছ সুক্ত্রেলিট" (উহ্লাহ্যা বারা তিপের লোপ করিবা 'করন্' প্রভার করিবা 'হিলার' পদটী নিল্লার হটবাছে। অইলে উত্তর "বৃহ্লাছ অব্যান্ত বারা প্রবাদ্যান করিবা "নাক্র উত্তর "বৃহ্লাছ অব্যান করিবা বার্যা হারা বার্যা প্রবাদ প্রত্যান করিবা প্রবাদ স্বান্য হারা গ্রাম প্রবাদ স্বান্য করিবা শ্বনার হারা 'করন্' প্রভার করেবা প্রবাদ্যান হটবাছে। অইলে উত্তর প্রাত্তর বারা করিবা শিলার হারা করিবা প্রবাদ স্বান্য করিবা শালার করেবা শালার প্রবাদে প্রকৃতিবর । চা

এ শকে উহিক 'রাজা বরুণঃ' বলিয়া সম্বোধন করার একটু বিশেষ ভাৎপর্য্য আছে। বরুণদেব নাসে প্রধানতঃ বৃষ্টির অধিপৃতিকে বুঝাইরা খাকে। বর্ষণই উহির বরুণ্ডের প্রোভক। সংগার স্থান ধারকরভাপে দ্রীভূত হইয়া যন্ত্রণায় অন্থির হয়, ভিমি ভখন বারিরূপে বিপশিত হইয়া সংগারকে শান্তি-শীতলভা প্রদান করেন। অভীপ্রবর্ধণে—শান্তিশীভলভাপ্রদানেই তাঁহার বরুণ নামের সার্থকভা। এ স্ভেত বিষয় সংগার-বন্ধনে আবন্ধ হইয়া, দারুণ জ্বালায় জ্বলিয়া পুড়িয়া গাপভাপতও জন ভগবানকে অক্রান করিভেছে। ভিনি যেমন বর্ষণের বারা সংগারের শান্তিদান করেন; সেইরূপ প্রার্থনাপূর্বণ করিয়া, মুক্তির পথ প্রদর্শন করেন। ইহাই প্রার্থনার মর্ম্ম।

भत्रत्मदेव श कि, चात (मनगणहे वा कि ? शत्रत्मद्वत विज्**ि है वा** কি, আর দেবভার মধ্যেই বা দেবিভৃতি কি প্রকারে প্রকাশ পাইরাছে ?---শেই তত্ত্ব বোধগমা হইলেই বরুণদেবকে জলাদিপতিরূপেও দেখিতে शांति, व्यावात वक्रभारिक शत्रेमधर्गमण्येत शत्रस्वताराख शतिक हाना করিতে পারি। ভগণবিভতি যথন সমষ্টিভত, তথন ভাষাতে আমানের মনে এক ভাবের মধ্যান হইয়া খাকে, আবার দে বিভূতি যখন ব্যস্তিভাবে विकास लाग्न, ७ वन ७ र गत्रास्त कामात्मत महन अन्न । द्वा केमा इहेट ज शादत। कार्या (मिथा। हे कावर मजुमान कवा हयू। वक्रगाम यथन একমাত্র বারিবর্ষণরূপ কার্য্যের স্থানাই পরিচিত হন, তথন তাঁহাতে ভগৰাৰভুভির আরোপ করি; কিন্তু যথন তাঁহাতে সুযৌগস্থাপন প্রভৃতি স্রপ্তার কার্য্য প্রকাশ পায়, তখন ছিনি পর্কেখরের মণ্যেই গণ্য হন। मिलाबानि यथन नेने अनारह अनाहित हत, ७ अनहे (म 'नेनोब कम्' मरखा नां करत । किलु (गरे कन आनात दश्य महाममुत्स भिन्न कत्र, ভাগন পে মহাগমুদ্রেরই শস্তভুক্ত হয়। তথন পার ভারার পুথক গরা নাই,—তথ্য আর ভাহার পার্থক্য অসুভবেরও উপায় থাকে না। এখানে, এ ককে, বরুণদেব যে ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন, ভাগতে উভিক शत्रायभेदत्रत गृहि व्यक्ति कारवह क्षा कता सात ।

অপাদে ভিনি পদ দান করেন; চলচ্ছান্তা-বির্হিত জনে তিনি চলচ্ছান্তিদানে পাছিচ।লিভ ক্রিয়া থাকেন: শক্রে-সংহারে ভিনি নিঃশঙ্ক করিয়া থাকেন; পরিশেশে তিনি বন্ধন-মোচনে মুক্তির পথে অগ্রাসক করিয়া দেন। তাঁহার মাধাজ্যের অন্ত আছে কি? তাই থাকে তাঁহার প্রিচয়ে বলা হইয়াছে—'রাজা বরুণঃ'। রাজা বেমন বন্ধনেরও কর্ত্তা, আবার স্ক্রিলানেরও কর্তা; রাজা যেমন প্রকৃতি-পুঞ্জের কর্মান্ত্রণারে তাহাদিগকে বন্ধমোক প্রদান করেন; এথানে বন্ধনারে 'রাজা' বিশেষক সেই ভাবই ব্যক্ত করিতেতে। (১ম—২৪স্—৮খ)।

## गवमी भाका

( अथमः मधनः । हजूर्तिः नः एकः । नवमी क्षक् । )

শৃতত্তে রাজন ভিষজঃ সহস্রমুবরী গভীরা সুমৃতিফে অস্তু।

বাধস দূরে নিঋতিং পরাচৈঃ কুভকিদেনঃ

প্র মুমুদ্ধাঙ্গং ॥ ১॥

भन-विश्ववगर ।

শতং। তে। রাজন্। ভিষজঃ। সহস্রং। উবরী। গভীরা। সংক্রিছে।

(छ। पद्धा वाधवा मूरता निःश्वाखिर। शतारेठः।

इण्डरा हिरा धनः। था सूस्या अव्यरतकार

মৰ্মাতুসারিঝী ব্যাখ্যা |-

'বাজন' (ছে খৃথাকাশ বরুণদে ) 'তে' (তব) 'শতং স্কল্প' (আনোধি) 'ভিবজঃ' (উব্ধানি) সৃত্তি ইতি শেষঃ; (ছে দেব। খং ছি অশেব প্রকারেণ বরুনমাচনক্ষর: – ইতি ভাষঃ) 'ডে' (ভব) 'গুন্তিঃ' (আসনপুরাধ্বুদিঃ, আসং প্রক্রি করুণা হাদর্শনে হোঃ), 'উব্বুটিং

(বিশ্বীর্ণাং, প্রস্তৃতাঃ) 'গভীরা' (ছির।) 'জন্তু' (ভবতু); 'নিঝ'ডিং' (আলাক্চ অনিট্রুলারিবীচ পাপ্র'ছেং) 'গরাইন্ডঃ' (আলত পরাজুনীং ক্লা) 'দূরে বাধ্য' (আলৎ অন্তরে ব্যবধানে স্থাপন্ন, দূরীকুক ); 'চিং' (আলাভির্ণুটি চ্মাপ) 'এনঃ' (পাশন) 'প্রমুম্ন্তি' (আলতঃ প্রকর্বেণ মৃক্তাং কুক, বিদুর্ল )। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ— আলান পাণাং পরিকাহি মোক্ষণ দেহি। (১ম - ২৪ম্—৯৩)।

## বঙ্গাপুবাদ।

তে সপ্রকাশ ব্রুণদেশ। আপনার অশেষ প্রকার ঔষধ আছে
( ভাব এই দে,—হে দেশ। আপনার অশেষ প্রকারে বন্ধনমোচনক্ষম।
আমাদিশের প্রতি আপনার করুণা-প্রদর্শনের ইচ্ছা প্রভুত অচঞ্চল ইউক
আমাদিশের অনিষ্টকারী পাপ-বৃদ্ধিকে আমাদিশের নিকট ইইতে পরাধ্
করিয়া দুলীকুভ করুন; আমাদিশের কুত পাপকে আমাদিশ ইইত
সম্পূর্ণরূপ দূর করুন। (প্রার্থনার ভাবঃ—হে দেশ। আমাদিশক পা
ইইতে সুক্ত করুন এবং মোক্ষ প্রদান করুন।) (১ম—২৪সূ—১ক্ষ)।

#### সারণ-ভাক্তং |

কে রাজন, বরণ তে তব শতং ভিষ্জো বছনিবার কাণি শতস্থাকি চেরীয়ণানি বৈল্পা বা সাঁ তে তব কুমভিরক্ষক্ষা বর্জি ক্রী. বিজীণা গভীরা গাজী গোণেতা হিরাল্ড। নির্প্তাভ্যমক্ষণি কারিনীং নিশাভিং পাণ্যেবভাং প্রাটেচ: প্রাজ্থাং ক্রবা দ্বেচ ক্রে ব্যবহৃতে দেশে স্থাপায় ভাং বাধকা। ক্রভং চিদকা। ভব্ত ভিত্ত কর্পেল গাণ্যক্ত প্রমুদ্ধি। প্রকর্ণে মুক্তং নইং কুর্ ক্রমভি:। ভালে। চেভি পূর্বণিদ গ্রক্তিক্র জে প্রাপ্তে মন্তিংকিত্যাদিনোভর পদাজোদাত হ ক্রংভিলাং বিস্কানীয়ে কারকা মুক্ত বত কুংক্তঃ পাদং। পাণ চাল্যক্ত। ইভি বং

#### मात्रण-छा(धात वक्राञ्चनाच ।

ছে দেবরাজ বরুণ। আপনার শতপ্রকার বন্ধনিবারক ঔবধ আছে। আপনার স্থ্য আবাং আমাদিগেরে অনুবাহ করা রূপ বুল্ক বিতীর্গ গান্তীর্গাযুক্ত অবাং হিত্র হউ: আমাদিগের আনইকারিণী বে পাণদেবতা, তাহাকে প্রাক্ত্র্য করিয়া দ্রদেশে (আ'ম দেশে থাকিব না, সেই দেশে) স্থাপন করুন এবং সে বাহাতে আমার নিক্ট পুন মা আসিতে পারে, এইরুণে ভাহাকে বাধা প্রদান করুন। আমরা যে পালের অনুষ্ ক্রিতেকি, তাহাকে উত্তমরণে বিনষ্ট করুন।

শ্রমাতঃ" এই পদটাতে "ভাদোট" এই হতা ছালা পূর্ব পদে প্রকৃতিখন প্রাপ্ত ।
ভিত্ত "মন্জিন্" ইত্যাদি হতা ছালা প্রপদের অভগর উলাত হইনাছে। সংহিত
বিষয়বিশাত সংকারেদ "মুখ্যেত্তত কুংখঃ পাদং" (পা॰ ৮.২১০০) এই হতা ছারা দত্ত ইয়া

ৰাধ্য । ৰাধু বিলোজনে । শৃণঃ শিৰাদম্দাভতং । ডিঙ্চ ল্যাক্ষণত্কত্বেণ ধাতৃত্বকু এব শিখাতে । নিৰ্ভিং । ভালে চিভি গতেঃ প্ৰকৃতি ব্বৰং । মুম্ধি । মুচ্লু মোকণে । বছলং ছন্দ্ৰীতি সুঃ ৷ ছঝল্ভো কেনিঃ ৷ পা । । । তি আনিৰ্নে ডিয়াদ্ধণভাব । চোঃকুঃ ৷ পা ৮ । ২৩০ ৷ ইতি কুবং ॥ (১ম – ২৪ শৃ– ১৭) ।

## नवम (२७১) श्राटकत विभागार्थ।

এ ঋক্টিও বন্ধন-মোচনের প্রার্থনা-মূলক। জরাব্যাধি জালিয়া হথনালেহকে আক্রমণ করে, জখন ক্রমণঃ লেহের ঝাত বন্ধ হইওে খাকে। প্রমণ-প্ররোগে ভালাদের আক্রমণ প্রতিক্রম হয়। সেই আক্রমণ প্রতিব্রোধই এক পক্রে বন্ধন-নিবারণ—বন্ধনিয়াচন। পক্ষান্তরে, মায়ামোহরূপ সংগারের যে বন্ধনে সামুধ অহনিশি বিজ্ঞাত্ত হইতেতে, সে বন্ধন মোচনের অসংখ্য প্রকার ঔষধন্ত, হে ভগবন্, ভোষারই নিকট আছে,—প্রার্থনায় সেই ভাল প্রকাশ পাইতেতে। শুনাংশেপ-সংক্রান্ত উপাথ্যানের সহিত কে থাকের সম্বন্ধ থাকিলে ব্যাধি ও ঔষ্পের উপ্নার সার্থকতা প্রতিপ্রমান বির্বাহ্য প্রতিপ্রমান বির্বাহ্য প্রার্থনিক স্বর্থনার বন্ধন-সোচনের ঔষ্প অর্থন

আমনন কুরিলে দকল অবস্থায় সকলের পক্ষেই মন্ত্র প্রযুক্ত হইতে পারে। তেতি ভাগবন ! আমাদের প্রতি আপনি অশেষ করুণ। প্রকাশ করিয়া আমাদিশের নিকট চইতে 'নিখাভিকে' \* (পাপকে) বিভাত্ত করুন

"বাধখ" এই পদট, বিশোজনাৰক বাধু (বাধু) ধাতুর উত্তর গোটের আত্মনোপদের মধামপুক্ষের একবচনে 'লপ্' আগম কাররা নিশার হইরাছে। এছলে 'লপ্' প্রতারের পিরত্তু অফ্লারত্বর এবং তিজের সার্ক্ষাই ক সকারত্বর তেতু ধাতুর ধাতুত্বরই অবশিষ্ট ইইরাছে। "নিক্ষাত্ত্বর এবং তিজের সার্ক্ষাই ক সদটী, মোক্ষণার্ক 'মুচ লৃ' (মুচ্) ধাতুর উত্তর "বছলং ছক্লাস" এই প্রে হারা গ্লু, "হুঝল্ডাো হেষি" (পা॰ ৬৪ ১০১) এই প্রে হারা ছি এর স্থানে ধি আন্দেশ এবং তাহা পিত্ব নতে বালয়া ভিত্ব হেতু প্রণের অভাবে নিশার ইবলছে। এত্বলে "টোঃ কুঃ" (পা৽ ৮৪২০০) এই প্রে হারা চ এর স্থানে ক হইরাছে। ১ ৪

<sup>\*</sup> বেকর 'নিব্রতিং' শব্দের অর্থ গারণ 'পাণদেবতা' বিধিয়া গিলাছেন। 'বাত' শব্দে 'বাতা' বুঝার। যাথা সভা নর, তাহাই 'নিব্রতিং' অর্থাৎ অসতা। অসতাই পাণ। সেই অভাই 'নিব্রতি' শব্দে 'পাণ' অর্থ নির্দ্ধারিত হইরাছে। সভা-পথ হইতে বুরে যাওয়ার নামই নিব্রতি। ম্যাক্ষমূশারও এই ভাব এইরূপে ব্যক্ত করিরা ধিরাছিন; যদা,—

<sup>&</sup>quot;Nirriti was conceived, it would seem, as going away from the path of right, the Germar Vergehen, Nirriti was personified as a power of evil or destruction,"

खनः चामानिगरक गर्सरणाणारा नान व्हेरण मूक कक्रन,—ख चारकत देवादे आर्थना ७ मर्पार्थ। (১४—२८मृ—५॥)।

मभगी शक् ।

( थ्रथमः मधनः। ह्यूर्सिः भ्यकः। मभमे अक्।)

অমী য ঋকু৷ নিহিতাস উচ্চ৷ ন<del>তু</del>-ং

দৃল্ভ কুছ চিদ্দিবেয়ুঃ।

ভাগনানি বরুণস্থ ব্রতানি বিচাকশচ্চন্দ্রমা

नक्टरभिं ॥ ५०॥

भन-विश्वयम् ।

पनी देखि। रवा ककाः। निरुरिकायः। উচ্চ। नर्करः। नपृरक्षः।

क्हा हिर । निका त्रेशः । अनकानि । कक्रमण । व्यवनि ।

विश्वाक मरा वृद्धमाः। नकः। अखि॥ ১०॥

मर्याक्षमाविष-वाका।

'বলণড' (অতীইসাধকত বলণবেওড) 'ক্মাণি' (প্রভাবানি) 'আম্বানি' (ক্নাণাল বিংসিভানি, সর্ব্বে অপ্রভিত্তানি); 'অমী' (পরিদ্তামানাঃ) 'বে অলাঃ' (বে অসংখা দুক্তানিব্বঃ) 'উচ্চা' (উচ্চা, হ্যাঞ্বেশে) 'নিব্ভাসঃ' (প্রভিত্তিয়া সন্তি) 'নুকুং' রোন্তো) 'নদুং অ' (সইর্জনিপ পরিদুর্জন্তে), 'নিবা' (জহানি) 'কুহঃ' (কুল্ল) 'চিহ' (জাণি) 'ঈর্' (গছের্ং, অভনিজাঃ ভবতি ইতার্বঃ); 'নকং' (রাল্লো এব) 'চপ্রনা' (চন্তাঃ) 'বিচাললং' (বিশেবেশ দীপামানঃ) 'এডি' (গজাতি); দিবসে স কুল্ল অণস্তঃ ভবতি—ইতি শেবঃ ভগবতঃ বরুণদেবত নিদেশেনৈবচন্ত্রনাক্রেণিরাঃ রাল্লো হ্যুঃপ্রদেশে দীপামানং ভবতি—ইতি ভাবঃ। (স—২৩ সু স্বর্গ।।

### वकाश्चवाम ।

অভীউনাথক বরুণদেবের প্রভাব নর্ব্দ্র অপ্রতিহত; পরিদুশ্রমান এই ঘে মনংখ্য নক্ষত্রপুঞ্জ প্রালোকে প্রাভিতি আক্ষা রাতিভে সকলের পরিদৃষ্ট হন, দিবাভাগে তাঁহার। কোখার মন্তরিত হয়েন; নিশাকালেই চল্লেবে বিশেষ প্রকারে দীপ্রমান হন; দিবশে তিনি কোথার অপনারিত হয়েন? (ভাব এই যে,—ভগবান্ বরুণদেবের নিনেশেই চল্ডনক্ত্রাদি রাতিভে প্রালোকে দীপ্রমান হয়েন।)॥ (১ম—২৬সু—১০য়)।

#### गार्थकाचार ।

শামী রাতাবশাভিদ্পামানা থকাঃ সপ্ত ব্যরঃ। তথা চ বালসনেরিক আমনন্তি। ককা ইতি হ আ বৈ পুরা সপ্ত ক্ষণীনাচকত ইতি। যদা। থকাঃ সংক্ষণি সক্ষাবিশেষাঃ। ধকাছাকারতি সক্ষাবাং। নি৽ ভাব৽। ইতি বাজেনোকারাং। উচ্চা উচ্চৈক্লণার্ছা-আদেশে নিহিভাসঃ ছালভা যে সাক্ত তে থকা নকং রাতৌ নলুপ্রে। সইক্রাণ লুপ্তক্ষে। দিবাহান কুহ চিলীয়ুঃ কালি গণ্ডেযুঃ ন দুপ্তক্ষে ইতার্বঃ। বক্ষণপ্ত রাজ্ঞো ত্রভানি ক্ষাণি সক্ষাব্যক্শিনান্ত্রপালি আনক্ষান। বেলনাণ আহংগিতানি। বিশ্ব বরুপ্তাজ্ঞারৈর চন্ত্রমা দক্ষং রাজৌবিচাকশ্ব। বিশেষেশ দীপাসানাঃ। এতি। গছেতি।

#### माध्य-कार्यात्र वन्नाध्याम ।

এই বে সপ্ত ঝবিগণকে আমর। রাত্রিকালে দেখিতে পাই, এ বিবরে বাজসদেরিগণ এইরূপ পাঠ বাগর। থাকেন,—"বক্ষ'লক্ষে পুরাকালে সপ্ত ঝাব লাভাহত হইরাছেন।" অথবা, সমস্ত নক্ষএবিশেষকে অক্ষ করে। বাস্থ-ানস্থকে কথিও হহরাছে,—"বক্ষাভারিতি নক্ষ্যানাং" (নি০ ৩)। এই একগণ বে উচ্চ অন্তরিক প্রবেশে স্থাপিত ইহরা রহিরাছেন, ইংরার রাজি হালে দৃত্ত হরেন, গিবাতে কোঝার গমন করিয়া থাকেন ( অর্থাং ইহাদিগকে দিবাতে কেই দেবে পার না)। দেবরাজ বস্তুপের নক্ষ্যান্তির ক্ষিনাধির। কর্ম-সমূহ, কেহই হেগাক্ষাক্ত সমর্থ হর না; এবং বন্ধপ্রের আঞাতেই চন্ত্রেণে রাাজকালে বিশেবরূপে দীলিয়ান হর্মা গমন করেন।

নিহিতাসং। আজ্জনেরস্কৃ। থাণাদিখরেণোত্তরপদারোদান্তত্বে পাঠে গভিরনন্তর উতি গভেঃ প্রকৃতি অবভং। দদ্র্রে। দ্রুলিটি ইররোরে। পাও ডাঙাঙা। ইতি রে আন্দেশঃ। ব্যক্তরেলাহাদান্তরং। বহুত্বোগাদনিখাতঃ। কুছা বা ছ চল্লেদি। পাও থাওাও। ইতি কিংশকান্ততরক ত্রেলা হাদেশঃ। কু তিছোং পাও বাংনাও। ইতি কিংশকান্তরক ত্রেলা হাদেশঃ। কু তিছোং পাও বাংনাও। ইতি কিং শক্তর কু আন্দেশঃ। খানিবভারালান্তরং। বিচাকপথ। কপেদীপ্রার্থাদ্যভুলুগন্তা ছিত্রিত্রঃ। অভান্তানামানিরিত্যাত্রাদান্তরং। বিচাকপথ। কপেদীপ্রার্থাদ্যভুলুগন্তা ছিত্রিত্রঃ। অভান্তানামানিরিত্যাত্রাদান্তরং। সমাসে কংক্রঃ। ব্রা। কালতের্বা ব্যতারেনোপধান্তবহণ চক্তমাঃ। চল্লে মো ডিং। উও হাং২৭। ইত্যানিপ্রভারঃ। ক্রিক্তরপদপ্রকৃতিভারঃহঃ ব্যক্তর্বাদ্যক্তিভারঃহর্বা প্রকৃতিভারঃহর্বা প্রকৃতিভারঃহর্বা প্রকৃতিভারঃহর্বা প্রকৃতিভারঃহর্বা (১ম—২৪ছ্—১০৩) ব

हें छि अभयक विशेष हरू किला वर्गः नमाश्चः । ३ व - २ व - ३ व ॥

## দশন (২৬২) ঋকের বিশদার্থ।

ে এ থাকেও ওগৰানের স্বরূপ কীর্ত্তন করা হইয়াছে। দিবাভাগে আলোকদানের জন্ম তিনি স্বেমন সূর্য্যদেবকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন (৮ম ঋক দ্রেন্ট্রা); নৈশশোভাবিস্তারেন জন্ম তিনি তেমনি ছ্যালোক

"নি।•ভাস:" এই পদটি "অজ্জেপেরস্কৃ" প্তাতুপারে 'জস্' প্রভারে আহক্ থেলস্) আগমে নিজার ২০রাছে। গাণাদিশ্বর বলিয়া ইহার পরপদের অন্তব্ধ উদ্ভিছ প্রাপ্ত ছইলে "গতিরনম্ভরঃ" হ'ত স্থানা গভিন্ন (ান এন) প্রাক্তিম্বর **হট**নাছে। "দক্তা<u>ল"</u> এই শদটী 'দুৰ্' ধাতুর উত্তর শিই বিভক্তিতে "হরমোরে" (পা• ভালাবভ) এই পুতা হার লিটের স্থানে 'বে' আদেশ করিয়া নিম্পান ক্রমাছে। ব্যত্যাং (বিকরে) ইকার আদিবর উদাত্ত চইরাছে এবং ববৃত্তবোগবশতঃ নিবাভখরের ঋচাব চইরাছে। "কুহ" এই পদটী, ি<sup>\*</sup>ৰা হ চছেন্দ্ৰি" (পা• ৫০১০) এই প্ৰে **দারা 'কি**শু' শব্দের উত্তর স**প্তমী বিভ**ঞ্জিলাত 'এল্' প্রত্যারের স্থানে 'ধ' আবেশ এবং "কু ভিছোঃ" (পা গাং ১০৪) এই প্রে ছারা 'কিন্' শক্ষের ভালে 'কু' আলেশে নিজাল হইরাছে। "।বচাক শং" এই পদটা বি পূর্বক দীরি-অর্থবিশিষ্ট 'কল্' খাতুর উত্তর বঙ্লুক করিয়া 'বিচাকশ্' বঙ্লুগন্ত খাতুর উত্তর 'শৃতৃ' প্রতারে নিশার ক্রাছে । ইকার "পভাতানামাণিঃ" এই স্তা দারা আ'দ্বর উপাত্ত ক্র্রাছে। ৰি এর সহিত সমাস হইরা কুৎখরই (শতৃ প্রতারের খরই) অবশিষ্ট হইরাছে; অবব 'কাশ্' ধাতুর উত্তর প্রণাণীতে বিকল্পে উপধা-মবের প্রস্থ করিলাও উক্ত "বিচাকশ্ব" পর निक व्हेर 1 "6 क्या:" अहे शन्दी 'ठळ' मरम्ब উख्व "ठरळ (मा '७२" ( डे. 81229) স্ত বারা 'অসি' (অস্) প্রভার করিয়া মকার আগ্রেমে নিশ্পর হইরাছে। ইহার রুং প্রভাগত পরবর্তী শব্দে প্রকৃতিখন হর; কিন্তু দাণীভারাদির মধ্যে উক্ত "চল্লুমা:" শব্দী भाकाम, भून्मभाम প्रकृतियम बहेमाह्य । ১० ।

देखि विशेष व्यथात्मत्र हर्ष्ट्रमण वर्ग मशास्त्र ॥ >॥ ॥

আনেশে সক্ত্রপূঞ্জকে \* এবং চক্রনেবকে নিয়োজিত রাখিরাছেন। সূর্য্যকিল্প-সক্ষ্যালি সকলেই ভগবানের নির্দেশক্রমে পরিচালিভ হইভেছে।
ভগবানের কর্মপ্রভাব কোথায় প্রতিহত ? ভূলোকে গ্রালোকে সপ্তলোকে
সর্বাত্র তাঁহারই অনুদাশন কার্য্য করিভেছে। তেমন যে শক্তিশালী
অপ্রতিহতপ্রভাব বক্লবদেব, তিনি আমাকে রক্ষা কর্মন—আমার বন্ধন
মোচন কর্মন,—এ গকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২৪স্—১০খা)।

## মন্ত্ৰভাষাামুক্তমণিক।।

একাদশীনত বাহণত পশোর্কণাপুরোডাশরোত্তকা যামীতি বে বচৌ যাজো। ক্তিতক। তকা যামি একাণা বন্দমান ইতি বে অভভাগে: । আৰু থাণ। ইতি। বহুপঞাধানেরু

### মন্ত্রভাষ্টাভুক্রমণিকার বঙ্গান্তবাদ।

ৰক্ষণদেৰভাগভন্ধীর 'একাদশিন' নামক পশুর বপা এবং প্রোডালের "তন্ধা যামি" এই অক্ষয়, যাজ্যা-মন্ত্র নামে অভিহিত হইরা থাকে। আখলায়ন শ্রোত-প্রে সেইরূপ প্রিত হইরাছে,—"তন্ধা বামি ব্রহ্মণা বন্দমান ইতি ধে অন্তভাজাং" (আৰু ৩) ৭) ইতি । 'বরুণ-

<sup>\*</sup> অবের 'অক্ষাং' পদ আছে। 'অক্ষ শব্দে সাধারণতঃ নক্ষত্রসমূহকেই বুবাইরা থাকে।
ভাজকারণণ 'অক্ষা' শব্দে 'সপ্ত প্রবন্ধ: আৰু আমনন ক্রিরাছেন। সপ্তবিমপ্তন মক্ষত্রপুঞ্জে
ভালিন ভাষার 'টেবা মেলর' (Ursa Major) এবং উর্বা মাইনর' (Ursa Minor)
লামে অভিহিত্ত করা হর। গ্রীকভাষার উহার নাম—'লাকটিন' (Arktus)। ইংরাজী
ভাষার উহার নাম—'গ্রেট বেরার' (Great Bear)। এই সপ্তর্বির ক্রনা নইরা আর্থান্
গণের আদিবাস বিষয়ে অনেক গবেষণা চলিয়া থাকে। বাহারা মধ্য এলিয়া হইতে আর্থান্
গণের ভারতাগমন-মুক্তির পোবকতা করেন, উহারা বলেন,—'ভারতবর্ষের উত্তর ইইতে
সপ্তর্বি মক্ষত্রমন্তল বিশেষভাবে পরিল্পী হইত। আর্থারাভির শাখা, গ্রীকণণ বথন বিভিন্ন
ইইরা বান, ভখন তাহাদের উচ্চারণে নাম 'আর্কটিস' রূপ পরিপ্রাহ করে। সেই ইইতে
আ্মান্তের 'আর্কিটিক' (Arctic) অর্থাৎ উত্তরমেক্ষর কর্মনা করা হয়।' Vide; Max
Muller's, Science of Language. ক্রি বাহারা আর্থাগণের উত্তর-মেক্ষ-বাস
ভাসক্ষের পোষক্তা করেল, ভাহাদের মন্ত এই বে, ব্যকে উন্নরের এবং অল্পের কথা কিছুই
লাই; সক্ষণ সময়েই বুভাকারে সপ্তর্বি নক্ষত্র অবন্ধিত আছে। Vide B. G.
Tilak, The Arctic Home in the Vedas. কিন্তু সাধারণভাবে নক্ষত্র আরণ করিণ করিবে কোর্ক্সণ বিতর্কই আ্যাসতে গানে না।

ৰাক্লণত হৰিখো পাজা তথা ধানীতোধা পঞ্চমাং পৌৰ্ণমাগমিতাত প্ৰতিতং। ইনং মে বৰ্ষণ স্কাণি তথা বানি বানাবা বন্দমানঃ। আৰু ২০১৭। ইতি। তামেতাং প্ৰত্তে একাণনীমূচমাই এ

## धकानमी शक्।

(প্রথমং মঙ্কং। চতুর্বিংশস্কং। একাদণী ঋক্।)

তত্ত্বা যামি বৰ্মণা বন্দমান্তদা শাস্তে

যুজমানো <u>হ</u>বির্ভিঃ।

অহেলমানো বরুণেহ বোধ্যুর্কশংস মা ন

আয়ুঃ প্র মোষীঃ॥ ১১॥

**शन-वि**श्लिष्ण ।

ছে । আ। লাভে। য়লমানঃ। হবিঃহভিঃ। অংক্লামানঃ। বরুণ

हेट। त्याप। উक्तरणामा। मः। आधुः। था त्यापीः॥ >> ॥

### मर्चाष्ट्रगातिनी-वार्था।

'উद्धमान्त्र' ( मर्जाबनहुडा ) 'वद्भग' ( दह आ को हे माधक वद्धारत्त्व, 'इविर्द्धिः' ( इविद्धार्टिनः, इडिक्टर्काइटेनः मह ) 'ब्रज्ञाग' ( दानमाह्मण ) 'वस्त्रमानः' ( छ वन् ) 'हा' ( हार, छव नकामार) 'इट्' ( मुक्तिर, वद्धनमाहनर ) 'यामि' ( याह्न, श्रावद्याम ) अवस्थित म्मवः ; 'छस्' ( आहः)

<sup>্&#</sup>x27;প্রবাস' মন্ত্রস্থে বরুণদেব-সম্বন্ধীয় হবিশান্তের "তত্বা বামি" এই অক্টী যাজ্যারূপে পঠিত ক্র। "পঞ্চম্যাং পৌর্বমাস্যাং" এই থতে সেইরুণ ত্তিত হইরাছে,—"ইমং নে বরুণ প্রতি তত্বা বামি অস্থান্থ ক্ষমানঃ" (আন ২০১৭)। এই ততে সেই একাদ্মী ধর্ক বিত ইইডেইে।

্ইছ' ( আলাকং কর্মণি ) 'আহেলমানঃ' ( আনালরমক্র্মন ) 'বোধি' ( বুধান্ম, কুপাপূর্মক্তু আলাকং প্রাধানাং দৃণু ইত্যর্থঃ ); 'মলমানঃ' ( প্রাধানাকারী বাচকঃ) 'লাত্তে' ( আলাজ্যু প্রাধ্রতে ); 'নঃ' ( আলাকং ) 'আয়ুঃ' ( জীবনং ) 'মা প্রমোধী' ( প্রম্বিতং মা কুকু, পাপ্তর্মণি লিপ্তাং তথা থর্কাং মা কুকু ইতার্থঃ )। আরং ভাবঃ— পূজাগরারণা বরং ভক্তিযুতান্তরৈ তব সকালং মুক্তিং বাচানহে; আলাকং জীবনং পাপকর্মণিরিছিলং কুকু; তথাদেব বন্ধন-মোচনং ভবিন্তুতি মুক্তিং চ শভেষ ঃ ( ১ম—১৪ শ্ —১১ দু ) ঃ

## वकाश्वाम ।

সর্বাক নন্তবনীয়, অভীন্ট গাধক হে বরুণদেব। ভক্তিযুত অন্তরের সহিত্ত বেদমন্তের হার। তাব করিয়া আপনার নিকট বন্ধনমোচন প্রার্থনাকরিছে; অতঃপর আমাদিগের কর্ম্মে অবহেলা না করিয়া রুপাপুর্বাক্ আমাদিগের প্রার্থনা প্রবাদ করুন। প্রার্থনাকারী প্রার্থনা করিছেছে; আমাদিগের জীবনকে প্রমৃষিত অর্থাৎ পাপ-কর্ম্মে লিপ্ত ও থক্তি করিবেন না। (ভাব এই যে,—পূজাপরায়ণ আমরা ভক্তিযুত অন্তরে আপনার নিকট মুক্তি প্রার্থনা করিতেছি; আমাদিগের জীবনকে পাণকর্ম্ম হইতে বিচ্ছিম করুন; ভাহাতেই বন্ধনমোচন হইবে এবং মুক্তি প্রাপ্ত হইব।)।। (১ম—২৪সৃ—১১বা)।

## সায়ণ-ভাষ্যং।

ছে বকণ মুমুর্রহং ছাং প্রতি তলায়্র্যামি। যাতে। কীলৃশঃ। অক্ষণা প্রোচ্নেক ভোজেণ বন্দমানঃ। ভবন্। সর্বাত্র যলমানোচ্পি ছবিভিন্তলায়্রাশতে। আর্থিতে। ছং চেই কর্মণাকেসমানোহলালরমক্রান্বোধি। আন্সদশেকিতং বুদ্ধা হে উক্লণ্সে বছজিঃ ভাতা নোহস্বানিমাল্যা প্রমোধীঃ। প্রাম্ধিতং মাকুক্॥

সপ্তদশনভা।কেষু যজ্ঞাকর্মনীমতে ধামীতি পঠিতং। চালস্কলোপশ্ছালদঃ অতেল্যানঃ।

## मात्रण कारकात्र वक्षाञ्चलीय ।

ছে বরণদেব । আমি মৃত্যুদশাণর হইর। আপনার নিকটে সেই প্রসিদ্ধ আরু: প্রাধিন। করিছেছি। আর আমি কিরপ ?—না, প্রদিদ্ধ স্তোত্ত । বর্জ । স্ক্রে ব্রমান্ত হবনীর জব্য প্রদান পূর্কক সেই আয়ুং প্রাধিনা করির। থাকে এবং আপনিও এই কার্যে আনাদর না করির। আমাদিগের বাঞ্চিত অবগত হউন। হে ক্লেন প্রশংসনীয় (বর্জ) আপনি আমাদের আয়ুং অপহরণ করিবেন না।

সপ্তদশনংখাকে 'বাচ্ঞা কর্ম শীমতে যামি, এইরণ পঠিত হইরাছে। 'বামি' এই প্রেক্স ইন্দ্র হেড়ু 'চা' শক্ষের লোগ হইরাছে (ইজবাৎ 'বাচামি' 'চ' এই আংশিক শক্ষে ভেড় অনাদরে। অন্তপ্রেণাল্লসার্থবাতৃভাল্লবান্তভাল শণত শিবানল্লান্তভাল সভি বাতৃবিলঃ
শিল্পতে। ততো নঞ্সমানে হর্মপুর্বাপদ প্রকৃতিক্ষরত। বেবি। কুব অবগমনে। গোটি সেহি:। বহুলং ছন্দসীতি বিকরণত লুক্। বা ছন্দসি। পা॰ ৩ লাচচ। ইন্ডাপিক্তাবেক ডিবাভাবিল্লপুণধান্তণ:। ত্র্সভোগ হেধিবিভি হেধিরানেতঃ। ধাতোরভালোপভাল্লসঃ। মোবীঃ। মুব তেরে। লোড়র্বে ছান্দসো লুঙ। বদর্ভেভি প্রতিবিদ্যাল বুছের্নেটি। পা॰ পাহাঞ্জি প্রতিবেশে সভি লভ্পধান্তলঃ। বহুলং ছন্দত্যান্ত বোগেছপী চাডভাবঃ। ১১ ।

## একাদশ (২৬৩) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষ্যকারগণের মতে এ খাকে আয়ুর প্রার্থনা করা ভইরাছে। কিছু
ভাষ্যরা মনে করি, এখানে গদ্ধন-সোচনের— মুক্তির প্রার্থনাই রহিরাছে।
ইাছারা বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণে ভগবানকে আহ্বান করিছে পারেন, ইাছারা
হালয়ের ভক্তিরপ আহ্বনীয় ভগবচ্দ্দেশে সমর্পণ করিছে সমর্থ হন,
উাহাদের আয়ু কখনও ধর্মব হয় না। তাঁহাদের প্রার্থনায় ভগবানা
কখনও জনালর প্রাকাশ করেন না। এখানে বলা চইতেছে,—'ছে দেক,
আমরা বেদমন্ত্রোচ্চারণে ভক্তিপ্লুভ-অন্তরে আপনার ছব করিছেছি। ভরসা,
— আমাদের কর্ম আপনার নিকট উপেক্ষিত হইবে না; ভর্মা,—আপনি
ভাষাদের জীবন মুকুল প্রমুধিত হইভে দিবেন না।' (১ম—২৮স—১১খা)।

প্রেলিণ করার 'বানি' এইরেপ পদ্ অবশিষ্ট রহিরাছে)। 'অংকেলানাং' এই পদটা 'আনদির'-বোধক 'কেড্' থাড়ু ইইডে নিজার; এবং উক্ত পদ্ অকালের উপধেশ-তেরু ল ও সর্ব্ধধানুসম্বরে অম্পান্তর এবং দণের 'প' ইং কেড়ু অন্তলান্তর হইলে থাড়ুর ম্বর অবশিষ্ট থাকিল। নঞ্ সমান ইইলে অবার পূর্বপদের পক্ষভিম্বর হইলছে। 'বোনি' এই পদটা, অবগতি অর্থে 'বুখ' থাড়ুর উন্তর লোটের সি বিভক্তির স্থানে বি আদেশ, 'বহলং ছন্মান' এই নিয়ম কেড়ু বিকরণের লুকু, 'বা ছন্মান' (পা০০৪৮৮)। এই স্থান্থসারে অপিং সংজ্ঞা না হওয়ার ডিং সংজ্ঞার অভাবহেড়ু লঘু উপধার গুল, 'ছ ঝন্ড্যো হের্থিঃ' এই স্থ্র বারা হি-বিভক্তির হানে 'ধি' আদেশ এবং বৈদিক-প্রারাগহেড়ু অন্তর্গা 'ব' কারের লোপ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। 'মোবীঃ' এই পদটা ভ্রেম (চুরি করা) অর্থ-বোধক মুন্দ্র থাড়ুর উন্তর বৈদিক নিয়ম হেড়ু লোট্ট অর্থে স্থিড্ বিভক্তি, 'বদর্শ্বশ ইন্ডানি' স্থ্র মারা প্রাপ্ত বৃদ্ধির 'নেটি' (পা০ ৭।২৪) এই নির্মতেড়ু প্রভিন্ধে হইলে লমু-উপধান শুণ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে, এবং উক্ত পদ্ধে 'বহুলং' ছন্মগুমান্ত্রোগেছপি' এই প্রান্ত শুটু (অ) আগ্যন হুইল না। (১ম ২৪ছ—১০ন)।

## वाक्नी स्त्।

(धीर्थमः मधनः। हङ्सिंशमण्डनः। यामी सम्।)

# তদিরক্তং তদিবা মহমাহত্তদয়ং কেতে। স্থা বি চক্টে।

শুনঃশেপো যমহবদ্গৃভীতঃ সো সমান রাজা । বরুণো মুমোক্ত্য ১২॥

## भम-विद्भव**श** ।

**७९। १९।** नख्नरा ७९। निर्यो। मर्गुरा लाङ्कः। ७९। अन्नकः।

। (क्ष्यः। छनः। मा। वि। हर्त्ये। खनः(म्पः। दशः कह्यरः।

গুভীতঃ। বঃ। জন্মান্। রাজা। বরুণঃ। মুবোকে, ॥ ১২ ।

## वर्त्राञ्चनाविनी-गाया ।

'ভং' (ভগবং জোলং) 'নজং' (রাত্রে) 'দিনা' (দিনসে, সর্কালং ইতার্ব:) 'ইং' বৈং, কর্ত্তবাং ইতি বাবং ), 'ভং' (ভবিষয়ং, ভত্তপদেশং ) 'মহুং' (র ) 'আছঃ' (কথবিদ্ধা আজা ইতি শেষঃ); 'লুদঃ' (জাবাকং মনসঃ, বিধেকরুদ্ধিঃ) 'জয়ং" (এবং) 'কেডঃ' (রাজাবিশেবং, জামং ইতার্বঃ) 'আবিচটে (বিশেবেণ প্রকাশরত); 'গৃতীতঃ' (গৃতীতঃ সংসাদব্দনাবদ্ধ; মালাঘোহপ্রতঃ) 'ভ্রঃলেলঃ' (পাণালা) 'বং' অভীইপুরকং কেবং) 'জয়ংশ' (পার্বার্বিছি, প্রাথোতি ইডার্বঃ), 'সঃ' (শ্রেঠঃ) 'বরুলঃ' (অভীইপুরকঃ বরুলংবরঃ) 'রাজা' (সালং অধিগতিঃ সন্) 'জাবান' (প্রার্বনাকারিণ) 'মুবোজু' (বরুনমুজান্কারোলু, সালবদ্ধারোল্যত)। প্রার্বনারা ভাবঃ—শাণিত্রোভা সংজ্পবান্কারালু, সালবদ্ধারেরতু)। প্রার্বনারা ভাবঃ—শাণিত্রোভা সংজ্পবান্কারাল্

## वकाश्याम् ।

ভগবানের উপাদনা রাত্রিকালে দিবাভাগে দর্বদা কর্জন্য ;— এ বিষয় জ্ঞানিগণ বলিয়। গিয়াছেন ; আমাদের অভ্যাত্ম। (বিবেক বৃদ্ধি) এই প্রজ্ঞা (জ্ঞান) বিশেষরূপে প্রকাশ করেন ; মায়ায়োই এক পাপাত্ম।, কে ভগবানকে প্রার্থনা করে—প্রাপ্ত হয় ; সেই প্রেষ্ঠ অভীক্টপুরক বরুণ-দেব প্রার্থনাকারী আমাদিগকে বন্ধনমুক্ত করুন। (প্রার্থনার ভাব এই কে,—পাপিত্রাভা দেই ভগবান আমাদিগকে পাপ হইতে প্রিত্রাধ করুন।)। (সম—১৪সু—সংখা)।

### সায়ণ-ভাস্ত

ভদিওদেৰ বৰুণবিষয় ভোৱেং নজং বাত্রো মহাং শুনাংশপারাহঃ। কর্ত্ববিশোলিকার কর্বাদেন ভিকার কর্বাদেন ভিকার করে। তথা দিবাপি তদেবাহঃ। হালো মদীরমনসো নিজালা, লংহং কেতঃ প্রকারিশেবাহিপি ভদেৰ কর্ত্ববিশোলাই। সর্বভো বিশেষেণ প্রকাশরতি। গৃছীতো গৃছীতো বুপে বৃদ্ধ শুনাংশপ এতলামকো জনো বং ব্লণমহন্ত আহ্তবান্। স বৃদ্ধো রাজালান্ শুনাংশপান্মুমোজ্যু বন্ধায়ুক্তান করোহু ল

মহাং। ওমি (চভাগ্লালাওকাং) আনহা। ক্রবং পঞ্চানাং। পা• আছ৮৪। ইভি ক্রাঞো লটি বৌক্রবাদেশঃ। ধাডোরাখাদেশ-চ। ক্রবং। পদ্দিওয়াদিনান্ পা• ৬১।৬০। ক্রবং

### मार्थ-कार्यात वन्नान्याम ।

তোত্তের কউবাতাবিষরে বিচক্ষণ পশুক্তগণ গুন:শেশ যে আমি, আনাকে সেই বরণ
শেবের স্তোত্তের রাত্তিকালে (উচ্চারণ করা) করিব্য এইরপ বলিয়াছেন, এবং উর্ছা দিবদে
কর্তব্য ইংগও বলিয়াছেন। (অর্থাৎ, বিচক্ষণ মানগণ আমাকে এইরপ উপদেশ দিয়াছেন বে, বরুণদেববিষরক স্তোত্ত রাত্তি বা দিবার সঞ্চল সমরেট করা উচিত।) আমার ক্রুরে জাত প্রজ্ঞাবিশেবও ভাহাই কর্তব্য'—এইরপ বলিতেছে। (অর্থাৎ আমার মনে ক্রুপে ভাব প্রকাশ পাইছেতে)। গুন:শেপ নামক কোনও লোক মুণকাঠে বছ হইরা বে বরুণদেবকে আহ্বান করিয়াছিলেন, সেই রাজা বরুণদেব গুন:শেপ-নামধারী এরণ আসালিগকে বন্ধন হইতে মুক্ত করুন।

'নহং' এই গণের 'ওরি চ' এই নিয়ন হেতু আবিষর উদান্ত হইরাছে। 'আছঃ' এই পছটী 'জেবং পঞ্চানাং' (পান আছা৮০) এই প্রে ছারা জে গাতুর উত্তর লটু বিভক্তি, পরে 'বেরুগ' শ্রাবেশ এবং জে গাতুর হানে আহু আন্দেপ ক্রিয়া বিশ্ব হইরাছে। 'জ্লঃ' এই গ্রাটিডি শ্বরত হালেশং। উড়িদপ্রাদীতি পঞ্মা উদাত্তং। শুনংশেপ:। শুন ইব শেশে হত্তেতি সমাসে শুনং শেপ-পুদ্ধ লাজুলের সংখ্যারাং বর্ধা অলুগজনা:। পা॰ ভাবংবং। ইতালুক্। পূর্বপদপ্রেকৃতিশ্বরত্ব প্রাপ্ত উত্তে বনম্পত্যাদির্। পা৽ ভাবাসংগ পূর্বোত্তরণদরোর্গুগপংপ্রকৃতিশ্বরত্বং। অহবং। হেবেগ্রোল্ডি লিপিসিচিহ্নেশ্চ। পা৽ আচাগন ইতি চেল্ডাদেশং। আত্তো লোপ ইটি চ। পা৽ আবঙা ইল্যাকাংগোপ:। অভাগন উদাত্তঃ। যদ্বত্বোগাদনিবাতঃ। সূতীতঃ। হ্যাহোর্ড ইতি ভবং। সো আমান্ প্রকৃত্যান্তঃপাদনিতি প্রকৃতিশাবঃ। মুনোক্তা। বছলং ছন্দ্যীতি বিক্রণ্ড স্নুঃ॥১২॥

# দ্বাদশ (২৬৪) খ্রাকের বিশদার্থ।

------

এ শকের ঘোর সংশয়-মূলক শক্ত — শুন:শেণ। শুন:শেপকে আজিগর্ভের পুত্র ক্ষরিক্ষার শুন:শেপ বলিয়া মনে করিলে, এ খাকের অর্থের
গতি একপথ পরিপ্রাহ করে। আবার ধাত্তর্বের অনুসরণে ভাবার্থের অনুসর ধ্যানে এ ক্ষকের অর্থ দার এক ভাব প্রাপ্ত হয়, প্রথম পক্ষে মর্থ হয়, — ক্ষরিক্ষার শুন:শেপ যুপে মাবদ্ধ হইরা, যে বরুণদেবকে উপাসনা করিয়া। ছিলেন, সেই বরুণদেবের আম্রা উপাসনা করিতেছি; ভিনি আ্মা-

দিগকে বন্ধন হইছে মুক্ত করুন।' কিন্তু পক্ষান্তারে শকের যে সার্থ
'গদং' (পা- ৬)১৬০) ইত্যাদি প্রাঞ্মানে ল্লন্ন শ্ব হানে হল্' আদেশ এবং উড়িদং'
এই নিরম হেতু পঞ্চমী বিভক্তি উদাভত্বর হইয়ছে। 'শুনঃশেপ এই পদ্টাতে কুরুরের
ভার লাঙ্গ্র হইয়ছে বাহার' (শুন ইব শেফো যুদ্ধ) এই করে বারা ষষ্ঠী বিভক্তির লুক্
বাঙ্গলের সংজ্ঞারাং ষষ্ঠা। অলুগ্রুকারাং' (পা- ৬০০২০৫) এই করে বারা ষষ্ঠী বিভক্তির লুক্
(লোপ) হইল না; এবং পুর্বাদের প্রক্রতিমর প্রাপ্ত ইইলেও 'উড়ে বনস্পত্যাদির্'
(পা- ৬২১৪০) এই নিরম হেতু এককালে পূর্ব এবং উত্তর পদের প্রকৃতিম্বর হইয়ছে।
'শুল্বং' এই পদ্টী হের্ব ধাতুর উত্তর লুঙ্ বিভক্তি, পরে 'লিপি সিচিহ্নাচ' (পা- ৬০১২৫০)
এই নিরমান্ত্রাকে গাঁলুর' হানে অঙ্ আদেশ ও 'আতো লোণ ইটি চ' (পা- ৬৪৬৬)
এই শ্বে হারা আকারের লোপ করিয়া নির্মান্তে। এবং উক্ত পদে আটু (আ)
আগম, উদাভত্বর হইয়ছে। বন্ধর-বোগহেতু নিম্বাত হইল না। 'গুঙীত' এই পদে
'ক্রাহোর্ড' ইতি নিরমহেতু গ্রহ ধাতুর 'হ' স্থানে ভ হইয়াছে। 'সো অন্মান্' এই গলের
অকারের লোপ হইল না। 'নুমোন্তে' এই পদের 'বহলং হন্দণি' এই ক্রেছারা বিকরণের
অকারের লোপ হইল না। 'নুমোক্ত' এই পদের 'বহলং হন্দণি' এই ক্রেছারা বিকরণের
হানে শ্র হেরাছে।

জনীন অর্থের অধ্যাহার হয়, ভাহাতে বুবিতে পারি, প্রার্থী বলিভেছেন,—
"পাপীর উদ্ধারকর্তা হে দেব! পাপী তাপী যে মদ্রে যে ভাবে আপনাকে
আহ্বান করিয়া পরিত্রোণ পায়; আমরা অপের পাপী, গেই মদ্রে গেই
ভাবে, আপনাকে আহ্বান করিভেছি; আমাদিগ্রে সংগার-কারাগারের
এই দারুণ বন্ধন-যন্ত্রণ ইইতে মুক্তি-দান করুন।"

কাল-বিষয়ক বিভন্ত। নির্দান করিভেছে ভগবানের উপাদনার কি আর কালাকাল আছে ? বঁ হারা বলেন,—কালবিশেষে উাহার উপাদনা করিছে হয়; বাঁহারা বলেন,—কালবিশেষে উাহার উপাদনা করিছে হয়; বাঁহারা বলেন,—কালবিশেষে উাহার উপাদনা করিছে হয়; উহারা বেলেন,—কালবিশেষে উাহার উপাদনা করিছে হয়; উহারা বে বিজ্ঞগ্রেস্ক,— এ অক্ ভাহাই প্রভিপন্ন করিছেছে। অক্ মালভেছে,—'সর্বব্যরাপ সর্বাহার উপাদনার আবার দিন জানিন কি আছে ? দিন-মাজি পর্বাক্ষণই তাঁহার উপাদনার কালা। তাঁহার উদ্দেশে বিহিত কার্যাই তাঁহার উপাদনা; শে কার্য্য মালুর পর্বাক্ষণই করিছে শাহরে। তুনি কালাকাল অনুদল্ধান করিছে না। ভগবান সর্বাক্ষণ ভোলার মন্তব্যে উপান আছেন,—এই স্মরণ করিয়া, উর্জ-মৃত্তি রাণারা, কার্য্য করিয়া হাও; ভোমার উপাদনা কথনই কিফল হইলে না। ভাহাতে, ভোমার এই যে বিষম বন্ধন, ভথন তিনি আপনিই আদিয়া শে ক্রন ক্রিয়া করিয়া গিনেন। বিষম বন্ধন, ভথন তিনি আপনিই আদিয়া শে ক্রন ক্রিয়া করিয়া গিনেন। বিষম বন্ধন, ভথন তিনি আপনিই আদিয়া

# खरत्रामणी नक्।

( अध्याः मधनः । ठकुर्विः नशकः । व्यातानी धक् )।

শুনংশেপো হত্মদৃগৃভীতফ্রিলাদিতাং ক্রেপ্রেষ্থ্রঃ।

অবৈনং রাজা বর্ষণঃ সস্জ্যাদ্রশা অদরো

বি মুমোক্ত, পাশান্ ॥ ১৩ ॥

शप-विद्रभवन ।

खनः रम्पः। हि। बद्धर। गृथीकः। विद्या खानिकारा क्रिप्रास्त्रा

वकः। व्ययः। शाका। वक्रमः। मञ्कारः। विवास्।

পদরঃ। বি। মুমোক্ত্র পাশান্। ১০॥

## मर्पाष्ट्रमात्रिनी-व्याशाः।

'অিবু' (অবিধছ:খাত্মকেরু) 'ক্রপদেরু' (সংসাররূপযুপকার্চেরু) 'গুভীতঃ' (গৃহীতঃ, কর্মণা নিগৃহীতঃ) 'বলঃ' (আবলঃ চ) 'ভ্লাংশেশঃ' (নিকুঃঃ পাণাআ) 'এনং' (বদ্ধাং) 'আবলঃ চ) 'ভ্লাংশেশঃ' (নিকুঃঃ পাণাআ) 'এনং' (বদ্ধাং) 'অহবং' (আহতবান); 'হি' (তর্মাং) 'আনলঃ' (অপ্রতিহতপ্রভাবঃ) 'বিদ্ধান' (সর্বজ্ঞঃ) 'রালা' (সর্বমর্থাশালী) 'বক্লাং' (ভগবন বক্লাদেরঃ) 'পাশান' (বদ্ধানি) 'বিমুমোক্ত্রু' (বিশেবেণ মু'ক্রদানং করোতু ইত্যর্থঃ)। বিষমসংসারবদ্ধনাবদ্ধঃ শাণাআ। অপি দেবারাধনাব্দেবেন মু'ক্রদাভং করোতীত ভাবঃ। (সম্বংশ্-১০ন)।

## वक्षाञ्चाम ।

ত্রিবিধত্ঃখাত্মক সংসাররূপ যুপকার্চে (কর্ম দ্বারা) গৃহীত ও আবদ্ধ নিরুপ্ত পাপাত্মা, বন্ধন-মোচনের জন্ম (সেই) ত্রাণকারী দেবতার (যাদ) শরণাপর হয়; তাহাতে, সেই অপ্রতিহত-প্রভাব পর মৈশ্ব্যাশালী স্বব্দত ভগবান বরুণদেব তাহার বন্ধন-মোচন করেন। (ভাবার্ধ—বিদ্দা সংগার-বন্ধনে আবদ্ধ পাপাত্মাও দেবারাধনা-প্রভাবে মুক্তি লাভে স্মর্ধ হয়।)। (১ম—২৪সু—১০খা)।

#### সারণ-ভাষ্য।

গৃভীতো বন্ধনার গৃহীতল্লিস্থাাকের জ্রুপদের জো: কাঠস যুগত শাদ্র প্রদেশবিশেষের বৃষ্ট অনংশেপ আদিভাগদিতেঃ পুরং যং বরণমহবং। আহুতবান। হি যত্মাদেবং ভত্মাৎ

### मावन-कार्यात्र वक्षाञ्चाम ।

বন্ধনের নিমিত গ্রভ শুনঃশেপ মূলি ভিনটি যুপকার্ছের প্রেদেশবিশেষে বন্ধ হইরা যে শ্বিভিপুত্র বরুণদেবকে আহ্বান করিয়াছিলেন, সেই রাজা বরুণদেব এই শুনঃশেণকে শ্বক্—১৫৩ (৪৪) প বক্লণো রাইজনং শুনাংশেপমণ্ট্রলাং। জনস্তাং বক্লাবিমূকং করোতু। বিযোকপ্রকার এব স্পাহীক্রিরতো বিহান। বিযোকপ্রকারাভিজ্ঞঃ। জনকঃ। কেনাপাহিংসিতো বক্লণঃ পাশানুবক্ষনহজ্জ্বিশেষানুবিমূনোজ্ঞু। বিহ্নিউলনং মুক্তং করেতি য়ু

বিষু । ষট্ বিচতুর্ন্ডো হলাদিঃ । পা• ৬ ১ ১ ৭ ৯ । ইতি বিভক্তে ক্লান্ত হং । সংহিতারামুদাভ্যবিভ্রোবণ ইতি পর আকারঃ প্রতিত । সন্ত্যাং । ত্রুল বিস্পোন । প্রাধনারাং নিঙ্ ।
বছলং হললীতি বিকরণ্যা সু । বিদান । বিদ্ঞানে । বিদেঃ শতুর্বহঃ । পা• ৭ ১ ৩৬ ।
উলিদ্চামিতি হং । হল্ডাদিসংযোগান্তলোপৌ । সংহিতারাং দীর্ঘাদটি সমানপাদ এতি নকার্মা
ক্রেছং । আভোহটি নি আমতি সাহনাসিক আকারঃ । অদ্বঃ । দভুদভো নিঠালম্মিদিতামিতিনলোপে ব্রন্তবোধ হিয়া পা• ৮ হা৪ • । ইতি ধ্বং । অব্রন্ত্রণ প্রকৃতিত্র হং । ১০ ॥

# ত্রেরাদশ (২৬৫) ঋকের বিশদার্থ।

বিভিন্ন দৃষ্টিতে শক্টিন বিভিন্নর প অর্থ নিজামিত হইতে পালে। বে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহার মর্ম এই ধে,—'ভোন পদবিশিপ্ত যুগকার্চে (হাড়কাঠে) লইয়া গিয়া শধিকুমার শুনঃশেপকে বলিদানার্থ বদ্ধ ক্রা

বন্ধন হইতে মুক্ত করন। বিমৃত্তি-প্রাণারকে পাই করিতেছেন,—বিমৃত্তিবিদরে অভিজ ও কোনও পানী কর্তৃক হিংসিত নতে (অবাৎ কেহ ঘাহার হিংসা করিতে পারেনা) আইরণ বরণদেব শাশনামক বন্ধন কল্লেকল বিভিন্ন করিবা তাঁহাকে মুক্ত কর্মন।

'ত্রিবু' এই পদে বট্'ত্র-চতুর্জো চলাদিং' (পা॰ ৬।১)১৭৯) এই স্ত্রাহ্মারে বিভক্তির উলাত্ত থব চইরাছে, এবং 'সংহিতাগুমুদান্ত শ্বিতগোর্দান' এই নিয়মান্ত্রারে পর আকার শ্বরতগোর্দান' এই নিয়মান্ত্রাই পদটিত ক্রম ধার্ত্র উত্তর প্রার্থনা অর্থে লিঙ্ব বিভক্তি। 'বছলং ছল্দি' এই নিয়ম হেতু-বিকরণের স্থানে 'য়ু' হইরছে। 'বিশ্বান' এই পদটি জ্ঞানার্থ বিদ ধাতুর উত্তর 'বিদেঃ শতুর্বগুঃ' (পা॰ ৭।১।৩৬) এই স্ত্রে হারা 'শতু' স্থানে বিশ্ব' আদেশ, 'উগিলচাং' এই স্ত্রে হারা 'হ্মু' এবং 'হল্ড্যাব্ভ্যুঃ' (পা॰ ৬।১)৬৮) এই স্ত্রে হারা সংহোগের অন্তলোপ করিয়া সিদ্ধ হুইরছে। আর ঐ পদ সংহিতাতে পঠিত ছণ্ডরার উক্তপদে 'দীর্ঘানটি সমানপাদ' (পা॰ ৮ ৩)৯) এই নিয়মান্ত্র্যারে নকার স্থানে 'র' (অনুনাসিক) হুইরাছে, এবং 'আতাংটি নিতার্মু' (পা৽ ৮)৩০) এই মিয়ম হেতু 'বিদ্বান' এই পদের আকার অনুনাসিক্যক হুইয়াছে। 'আদদ্ধঃ' এই পদটী দক্তার্থ দনত ধাতুর উক্তর নির্চা (ক্রা) প্রভার, 'অনি দ হামু' (পা৽ ৬,৪২৪) এই স্ত্রে হারা নকারলোগ এবং 'ব্যবন্তবোধাহেছ্যঃ' (পা৽ ৮।২।৪০) এই স্ত্রে হারা নির্চার স্থানে 'ব' ক্রিয়া সিদ্ধ, এবং অব্যার পূর্ব্বপদের প্রকৃতিশ্বর হুইরাছে। 'হুত্র হারা নির্চার স্থানে 'ব' ক্রিয়া সিদ্ধ, এবং অব্যার পূর্ব্বপদের প্রকৃতিশ্বর হুইয়াছে। হুত্র।

ছইয়াছিল। ভাষতে, লাদিভাপুত্র বরুণদেব তাঁহাকে বন্ধনমুক্ত করিবেন লানিয়া, ক্রিনি শেই অশেষ-ক্ষমভাশালী বিদ্যান রাজা বরুণদেবকে গাল্যান করিয়াছিলেন।' এক দৃষ্টিভে গক্ হইতে ঐরপ অর্থ অধ্যাহতে হইতে যে না পারে, ভাষা নহে। শেরপ অর্থ, পূর্বাপর ভাষ বল্লভির পক্ষে বিঘ্যানিষ্ক ; পরস্ত বেল-বাকোর নিভাল ও অপৌরুদেশ্য প্রভৃতির প্রভিবন্ধক অরপ হয়। অথচ, প্রভৃতির মধ্যে অভি উদার ব্যবকালের উপ্যোগী ভাব নিহিত রহিয়াছে, দেখিতে পাই।

খাকের একটি প্রধান বাক্য—'ত্রিয়ু ক্রন্পেদ্ বন্ধঃ'। এই বাক্যের লর্থে, সায়ণ লিখিয়াছেন,—'তিশংখ্যাকেনু ক্রেণাদেধু জ্যো: কাষ্ঠত যুপদ্য পদেষু প্রদেশবিশেষেষু বজঃ।' ইহা হইতেই শাধারণ ব্যাখ্যাকারগণ ভিন পদ কাঠে বন্ধ' রূপ অর্থ আমনন করিয়াছেন। ভিন খণ্ড কাঠে যে যুপকার্চ প্রস্তত হয়, শধা। যুগকাঠের যে ভিনটী পদ থাকে, ঐ 'ক্রিষ্ ক্রেপদেশু' বাক্যে এইরূপ অর্থ আখনন কর। হয়। কিন্তু ভাবা নিভান্তই কট কল্পনামূল ক। 'ত্তুপদ' শব্দের 'ক। ঠ' অর্থ পরিঞ্চণ ও বিশেষ আয়াশ্-সাপেক । যাহা হউক, সায়ণ 'ত্তিষু ক্রন্থাদেষু' পাক্রের যে 'ভিনটী কার্ছ-িনি গতি যুপকার্ত অর্থ এইণ করিয়াছেন, আখর। প্রকারান্তরে ভাতাই मानिया लहेलाम । কিন্তু শে তিন্টী ক। ঠই বা কি. আন শেই যুপই বা কি 🔋 শামর মনে করি, 'ত্রিবু' শব্দে 'ত্রিবিধস্থায়াক' অর্থ স্থোডন। করিতেছে। আধ্যাত্মক, আধিলৈবিক ও আধিভৌতিক—এই ত্রিবিধ ছঃথই যুণকাঠের উপাদানক্ষানীয়। 'যুপকাষ্ঠ' বলিতে এথানে দংগাররপ যুপকাষ্ঠকে लाका कतिएछएछ । भरभावता यूग्वाछित वस्त् मावस इहेशा भाजूब ध তিবিধ ছঃখে জর্জিরিভ হয়, এখানে শেই ভাবই ব্যক্ত আছে। এ যুপকার্চ ভিন খানি কান্ঠ নিশ্মিত যুপকান্ঠ নয় ;— এ যুপকান্ত সংশার-রূপ জিবিশ-ছ:খাত্মক ;— এ যুণকান্ত ব্রিভাগমূলক।

অভঃপর ঋকের আর কয়েকটা বিশেষ শব্দের প্রতি লক্ষ্য করিয়।
দেখুন ভাহাতেও ঐ ভাবই অধ্যক্ষত হইবে। ঋকের তুইটা শব্দ—
'গৃভীভঃ' ও 'বদ্ধঃ ।' ঐ শব্দ্ধরে যথাক্রমে 'গৃহীভঃ' ও 'লাবদ্ধঃ' অর্থই
গ্রহণ করা যায়। কিন্তু কিনের দ্বারা গৃহীত ও আবদ্ধ । এখানে এই
ক্রি, 'কার্মের দ্বারা—কর্মারূপ রজ্জু দ্বারা গৃহীত ও আবদ্ধ । এখানে এই

ভাব প্রকাশ পাইভেছে। শকের আর একটা শক—'গুনংশেপঃ।' 👍 শব্দের অর্থ যে পাপাতা, ভাষ। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি। 'শুনংশেপঃ' শব্দে অতি নিকুষ্ট পাণীকে বুঝাইতে পারে। শব্দার্থের অফুসরবে ঐ শব্দে 'কুরুরের লাঙ্গুল' বুঝায়। হেয় যে কুরুর, ভাহার যে নিকুন্ট অংশ লাঙ্গল, ভাহাতে অতি নীচ পাপী—এই ভাবই আনিতে পারে। অতঃপর 'আদিভ্যং' পদ। 'অদিভি' শব্দে কি অর্থ প্রকাশ করে, পূর্বেই আমর। ব্যক্ত করিয়াছি। 'আদিঙা' শব্দে পেই 'আদিঙি' ( অনন্ত ) হইতে উৎপন্ন অর্থই আনে। শে আদিভ্য-ভগব্দিভূতি-দেবভাব। ud। (चानिकार' भाष जानकाती (मनक। तुताहिकाह, 'बक्सकार' भाष 'বন্ধন-মোচনের জন্য' অর্থ গ্রহণ কর। যায়। এই দকল শব্দের বিষয় विट्राहम। कतिरम, शरकत रव व्यर्थ में। ए। हा, वत्राञ्चारम छ। सका कका कका। পুরবর্ত্তী ঝাকের গহিত এ ঋক্ শহন্ধ-বিশিষ্ট। এ ঋক মহিনা-ভ্রাপক: পরবর্তী গাক প্রার্থনামূলক। ছুই খাকের একজে ভাবার্থ হয় এই যে,—'দেই যে লগংপাত। পাপিতাতা ভগবান, উ'হার শারণাপন হইলে, অভিনীচ পাপীও উদ্ধার প্রাপ্ত হয়; আমরা তাঁহারই করুণাকণা ভিক্ষা করিভেছি। ভান আমাণিগের বন্ধনমোচন করুন।' (১ম—২৬সু—১৬খ)।

# সায়ণভাষ্যাকুক্রেম'প হা।

ক্ষবভূংগছৰ তে তেল ইতি ছে ঝচৌ বারুণ্ড ছনিষে যাজ্যাপুৰাকো। পৃত্বীসংঘটেজ-শচরিঘোত থণ্ডে শ্বিতং। ক্ষব তে তেলো বরুণ নামোভিরিতি ছে। আন ৬১৩। ইতি। তথারাস্থাং শ্বেক চতুর্দশীমূচমাহ॥

### সারণভাষাাত্রকমণিকার বজাপুরার।

আবন্ত আর্থাৎ যজান্ত সান-কালে 'আবতে তেলঃ' ইত্যাদি গ্রইটা থক্ বরুণদেব-সম্বন্ধী হবির যালা ও অনুবাক মল্ল বলিয়া প্রাস্থিন। আখালায়ন পুল্লে 'পত্নীসংবালৈ-শুলিখা' এই থণ্ডে 'অবতে হেলো বরুণ নমোভিরিতি যে' এইরূপ পুল্লে রুত হইরাছে। শুজে সেই ঋক্ষরের মধ্যে চতুর্দশ ধক্টী ক্ষিত হইতেছে।

মর্মাত্সারিণী-ব্যাখা।

'বঙ্গণ' (বঙ্গণদেব, ষহা – সর্বাভীইপুরক হে ভগবন !) 'ডে' ( ভব ) 'হেলঃ' (জোধং ) 'নমোভিঃ' (নমহাইরঃ ) 'বজেভিঃ' (যাজৈঃ, সংক্র্যান্ত্রহুচানেন) 'হবিভিঃ' (আহবনীরন্ত্রিঃ, পুলাক্র্যানা, ভুজ্যা সম্ভাবেন চ ইভার্জঃ) 'অবেমহে' (অপন্যনামঃ, অপনোদনার্থং প্রার্মাঃ); অব (আপিচ) 'অন্তর' (অনিষ্টুকেপণনীল, অনিষ্টুনিবারক) 'প্রচেতঃ' (পরম প্রজাযুক্ত ) 'রাজন্' (দীগামান বঙ্গণদেব, যহা – পর্টম্মহালালিন চে ভগবন) 'অন্তরং' (আমার্কং, স্থাজন্ বিন্দুল) 'ক্রভানি' (আমাভিরহুন্তিতানি) 'অনাংগি' (পাপানি) 'অন্তর্গ (শিখিলীকুক, মোচন ইভি ভাবঃ)। হে দেব ! আনাকং পাপকর্ম্ম দুট্টা জ্রোধপরারণো মা ভব। আনাকং পুলাং গুলাণ। অন্তর্গ প্রভিত্তিঃ দুন্ক্র্যনালং ক্রেই ইভোবং প্রার্ধাঃ। (১ম - ২৪ ক্রে—১৪ বা)।

# बक्षापूर्वाह ।

বরুণদেব অর্থাৎ গর্বনি ইপুরক হে ভগবন্। আপনাকে প্রণতি আনাইয়া এবং বজ্ঞানি সহকর্মানুষ্ঠান অথবা ভক্তির এবং সন্তাবের ভারা, আপনার রোধাপনয়নের প্রার্থনা করিতেছি। অনিউদুরকারী পরমপ্রফান্যুক্ত দীপামান হে বরুণদেব অর্থাৎ পরিমেখ্যাশালী হে ভগবন্। আমাদের মঙ্গলার্থ আমাদের অনুষ্ঠিত কর্মেদেগ অবস্থিতি-পূর্কক আপনি আমাদিগের কৃত পাপ-সমূহ মোচন করুন। (ভাবার্থ—হে ভগবন্, আমাদিগের পাপ-কর্ম দৃষ্টে ক্রোণশারায়ণ হইবেন না। আমাদিগের পূঞা গ্রহণ করুন এবং আমাদিগের অনুষ্ঠিত যুক্তে অধিষ্ঠিত হইয়। আমাদিগের কলুব নাশ করুন)। (১ম—২১সু—১১খা)।

### সায়ণ-ভাকুং।

হে বক্তণ তে তব হেলঃ ক্রোধং নমোভির্মস্থারৈরবেষহে। অবনরামঃ। তথা বজৈঃ সাজাত্তীনেন পূলৈ।ইবিভিরবেষহে। বক্তণং পরিভোম্ম ক্রোধমপনরামঃ। হে অভুর। আনিষ্ঠকেপণনীল। প্রতেভঃ। প্রকর্মেণ প্রজাযুক্ত। রাজন্। দীপামান বক্তণ। আভভান মন্মদর্থং কর্মান্ত্রন্থিনি নিবসন্ কৃত্যজনাভিরহৃষ্টিতাজেনাংলি পাপানি শিশ্রধঃ। শ্রবিভানি শিধিলানি কুকু॥

হেল:। অন্সনো নিঝাদারাদাতবং। বজেভি:। বজ্লং ছক্সীতৈচসভাবঃ। ঈসংহ। ইঙ্গতে)। বিকরণত লুক্। কয়ন্। কি নিবাসগতোঃ। লটা শত্। বাভারেন শণ্

## भाष्म-कार्यात वयाध्याम ।

ছে বরুণদেব ! আমরা নমস্থারের হারা এবং বাবতীর অঞ্চের সহিত অহুষ্ঠান হেতু
পূজনীর এরূপ হবির্দ্রবের হারা সন্তোবোহণাদন পূর্বক আগনার ক্রোধ আগনীত
ক্রারিভেছি অভএব ছে অনিইনাশকারী বিশুগর্জিশালী প্রকাশমান বরুণদেব ! আগনি
আমাদের অঞ্চ এই ব্যল-কার্য্যের নিকটে বাস ক্রভঃ (সর্বাদা উপস্থিত থাকিরা)
আমাদিগের ক্রন্ত সমস্ত পাপরাশিকে শিথিণ (অর্থাং নই) ক্রকন।

'বেলাঃ' এই পদেতে 'অহান' প্রভাবের 'ন' ইং বাওরার আদিখন উনাত্র করিছি। 'বজেডিঃ' এই পদে 'বছণং ছন্দাসি' এই নিরম তেড়ু 'ভিস্' বিভক্তির স্থানে 'ঐস্' আদেশ কুইল না! 'ইনেকে' এই পদটা প্রনার্থক ই ধাত্র উত্তর গট বিভক্তির 'নকে' করিরা ক্রিক্রেপের লুক্ পূর্কক নিম্পার কুইরাছে। 'ক্রন' এই পদটা নিবাস ও প্রনার্থ-বোধক ক্রিক্রেপের লাটের স্থানে শত্ প্রভাৱ, ব্যক্তিক্রমে শণ্ করিরা সিদ্ধ; এবং উক্ত শন আমন্ত্রিক হওরার আদিবর্থ উন্ভেশ্বর ক্রিরাছে। 'ক্রের' এই গ্রন্থিত ক্রিরা সাধিত ক্রিরাছে, এবং উন্দি স্বাহ্নাবে অসু ধাত্র উত্তর 'উরন' প্রভার করিরা সাধিত ক্রিরাছে, এবং আমত্তি ব্লাহাদাক বং। অক্সর। অনেক রম। উ০ ১০৪২। আমত্তি নিবাতঃ । শিশ্রবঃ। প্রথ দৌর্কলো। চুগলির দক্তঃ। হান্দ্রে সুভি নিশ্রিক ক্রভাঃ। পা০ ৩০১৪৮। ইভি চুেন্দ্র । বিভাবহলাদিশেবৌ। অরোপিরাং। পা০ ৭।৪।২। সম্ভাবাভাবেহণি। পা০ ৭।৪ ৯৩.1 বহুলং হৃদ্দি। পা০ ৭।৪৯৮। ইভাকাদেকে বং। পুর্বাবদক্ত বাবঃ।১৪॥

# চতুর্দশ (২৬৬) ঋকের বিশদার্থ।

'কত অপরাধ করিয়াছি! কতরূপ পাপাসুষ্ঠানেই প্রব্রুত আছি! কত প্রকারেই আপনার ক্রোধের কারণ হইয়াছি! এখন একটু একটু বুঝতে পারিভেছি। ভাই প্রণত হইভেছি। অপরাধে ক্ষমাভিকা চাহিভেছি। আপনার প্রীভিজনক কর্মাসুষ্ঠানে প্রব্রুত হইভেছি। ক্রোধ অপনয়নের জন্ম চেন্তা পাইভেছি! হে দেব! আর বিরূপ পাকিবেন না! আমি অনেক পাপ করিয়াছি; আমার গেই ক্রত-পাপসমূহ হইতে আপনি আমাকে মুজিদান করুন।' প্রধানতঃ এ ঋকের ইছাই প্রার্থনা। পূর্বে ঋকে বলা হইয়াছে,—'আপনি অভি-নাচ পাপীরভ পরিত্রাণের উপায় বিহিত করেন। এখানকার ভাব এই বে, আমি

শকে বরুণদেবের একটা বিশেষণ খাছে,—'অন্তর'। ঐ শব্দে এখন 'দেবছেনা' এব প্রচালত। কিন্তু খবেদ ইইভেই প্রতিপন্ন হয়, 'অন্তর' শব্দে দেবতাকেও বুঝাইত। সায়ণ সেই বুঝিয়াই ঐ শব্দে 'অনিন্টক্রেপণ্শীল' অর্থ আন্সনন করিয়াছেন। এইরূপ 'দেব' শক্ষ্ অনেক স্থলে 'অন্তর' ভাব বুঝাইডে প্রযুক্ত ইইয়াছে, দেখিতে পাই। একই শব্দ যে প্রয়োগ-বিশ্বে পরস্পান-বিরুদ্ধ ভাব প্রকাশ করে, 'দেব'

উক্ত পদে আমান্ততের নিখাত হইরাছে। 'শিশ্রণঃ' এই পদটাতে অকারাস্ত চুরাদিগণীর দৌর্কা বোধক শ্রথ ধাতুর উত্তর বৈদিক লুঙ্ বিভক্তি করিরা 'নিশ্রিক্জকাঃ' (পাণ্ডা>।১৪৮) এই প্রে বারা 'চ্নি'র স্থানে অঙ্, পরে বিক্তি ও হলাদি অবশিষ্ট থাকিলে, অকার লোপ হেতু সম্বন্ধার না হইলেও 'বছলং ছলানি' (পাণ্ণাঃ।১৮) এই প্রে বারা অভ্যাসের (ধাতুর বিক্তক ভাগের) স্থানে ইকার হইরাছে; সেই অক্ত এথানে প্রিক্রি ভার অট্ (অ) আগম হইল না ১৪॥

> मध्म, ६ अप्रताक, ३३ एक।

বিত্র ও বরুণ

ce 9

28

@ OP

94

配套

ও 'অহর' শব্দের প্রয়োগে বেদে ভাহ। সপ্রমাণ হয়। শব্দ—অস্ভাবনামুলক। ভাবের সহিতই শব্দের সধ্বদ্ধ। এই জন্ম উক্ত আছে,—কেই
বিষ্ণু, কেহ বিষ্ণু, কেহ বা বিষ্ণুবে, কেহ বা বিষ্ঠুবে ইভাাদি রূপ
ভ্রমাত্মক উচ্চারণ করিয়াও ভগবানকে প্রাপ্ত হন। মন লইয়াই কার্যা।
শব্দ লইয়া কার্যা নহে। চিত্ত যদি ভদ্ধ থাকে, মন যদি কলঙ্কশ্র হয়,
শব্দে কিছু খাদে যায় না। দেবাহার শব্দের পরক্পার-বিপরীত অর্থ সেই
ভাব স্থোতনা করে। \* (১ম—২১স্—১৮খা)।

কাথেলে অনুধর শব্দ অনুন সতর বার বাবস্ত হইগাছে। প্রথম অইকে সাভ বার,

ষিতীয় আইকে দশ বার, তৃতীয় আহকে সাত বার, চতুর্ব আইকে দ্বাদশ বার, পঞ্চম আইকে আটি বার, ষষ্ঠ অষ্টকে আট বার, সপ্তম এইকে ছর বার এবং অষ্টম অষ্টকে অষ্টাদশ বার 'অন্তর' শব্দ দৃষ্ট হয়। কোন্ আইকে কি স্থয়ের অন্তর শব্দ প্রযুক্ত হট্রাছে, নিয়ে ভাচার একটী বিশল তালিকা, মৎপ্ৰণীত "পৃথিবীৰ ইতিহাস" এছ হইতে প্ৰদত্ত হইল; যথা,-**77** 444 भवदम थोपूक মণ্ডগ 20 সক্ষে প্রায়ুক্ত > 1 व्यथम अहरक.--৩ বু CCM 51-5.7 অসুরত্ব = ক্ষমতা FG ₹84 184 ላ**ም**ባ ৮ম **मच्**रमञ् স্থ। রশির 264 9 7 8 8 ২৫ম অগ্নি २इ স্বিভা 207 5 · 4 409 s٩ শ্ৰতা Ø हे स **ठ वृर्ष** चाहेरक, --8 | e H সবিতা 684 ₹ 7 মক্লগাণ > 2 m ১ম ঋত্বিক গণ ১ম অগ্নি 3064 364 >>== 0 481 २१भ ১म काक्रण, अधि, तांस्र्य २। विशेष महत्क, --854 ৩র ক্লা, স্থ্য, ৰায়ু FC 24 **३२२**म কু দ্ৰ **६२** म ১ম বায়ু >२७म २इ काव्यवा बाका 8२ भ >>4 重要 FCCC স্বৰ্গলোক স্বি গ 2 21 854 ₹ ₹ 84 মিএ ও বরুণ 334 পুষা 2634 624 54 र धा >184 604 ওর মিত্র ও বরুণ ₹, ১ম ৬৳ 100 9 4 মিতাও বরুণ 68 পর্যাক্ত 294 বকুণ 106 60ª 84 षद्भम = हेस २৮4 94 বঙ্গণ > 2 4 0.4 ৪প রুক্ররঃ অঞ্র @ | शक्षम काष्ट्रे क ,---o a অ গ্র OĦ ७ व 8₫ 97 २व देवधानद्र তৃতীয় অইকে,— **क** FC 9 1 चयु : च 🖚 हेख প্র च्य वर्णि 204 7 म 8 **4** P.O. অ গ্ল ৩৮ শ हेस

তাথা

# शकाणी शक्।

(প্রথমং মঞ্জং। চতুর্বিংশস্ক্রং। পঞ্চলী থক্)।

বয়মাদিত্য

বরুণ পাশমস্মদবাধমং বি মধ্যমং শ্রথায়। — — — — —

ব্ৰতে ত্বানাগদো

্ অদিতয়ে স্থাম॥ ১৫॥

মণ্ডগ ኛ 🐨 47 मद्भ श्रेक 437 খক্ সম্বন্ধে প্রাযুক্ত 94 व्यक्षम कहेरक,--মিতা ও বরুণ 5 · A 8 **e** বলবান শক্ত ¢ ম অসুর্থ = ক্ষতা স্গ্য 324 ২৩৭ হুৰ্গা 984 প্রবল মেখ বা শল **レミ**州 (म व श १ 214 ৪৭ মিত্র ওবরণ **२२** भ মেশ 2914 দে ৭গণ MC 6 রামরাজা ১ম 8२# ব ক্লণ >6**4** हे स 9 • 4 É S अञ्बद्ध = वन 294 বলবান্ শত্ৰু 766 ३२भ ° हेस ১ম ১২৪ম (मन्त्रान मश्य महेरक,--ঐ 984 ১ম, ৭ম গোম মিত্র ১৩২ম かりま **५**म ४७६म দেবশক্ত वर्गधाती (मन ₹1 ঐ ৩য় 3654 >> " 69 পুরোগিত **९** र्थ 400 ð ১ম <u>ه</u>.

'অন্তর' শব্দে যে দেণভাকে ব্ঝার আবি দেশলক্ষকে ব্ঝার, ইহা হারা ভাহা বোধগন্য ইইবে। এতহিমরে অধিক আবোচনানিপ্রয়েজন।

### १.म-विष्ट्राध्य

ष्ट्र । উर्ह्छ्भरः क्रक्ता शाणरः। श्रुष्प्ररा व्यव । अवस्रः। वि। भ्रम्भरः । व्यवसा अव। वसरा व्यक्तिष्ठा । उद्या । । । । । । ।

# মর্মাতুসাহিনী-ব্যাখা।

'আদি চা' (ছোচমান্) 'বক্লণ' (হে বক্লণের, বহা — অভীইপুরক হে ভগবন্!) 'উল্ভমং' 'মধামং' 'অধমং' (আধাাত্মিকাধিলৈবিকাধিভৌভিক্রপং ক্রিবিবং) 'পাশং' (বন্ধাং) 'অমাং' 'উৎ প্রথায়' (অমহ উৎক্রমা শিখিলং ক্রুক ইতার্বঃ); 'বন্ধং' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'অনাগদঃ' ( অপরাধরিভিতাঃ, নিজ্পাণাঃ ভূত্মা ইতি যাবং) 'তব' (ছণীয়ে) 'ব্রতে' (কর্মান, আরাধনার ইতি যাবং) 'জদিতরে' (থগুনরাহিত্যার, অবিছেদেন সাধনার, উন্নতরে ইতি শেষঃ) 'তাম' (ছবেম, প্রেচন্থানং সভেমহি ইতি ভাবঃ)। হে পরমেশ্বর ! সর্ব্যক্রবারং পাশং আমাং বিমোচর। আমান নিজ্পাপান্ ক্রমা পরাগতিং প্রযাহত ইতি ভাবঃ। (১ম ২৪ত্—১৫বা)।

## বদাসুবাদ ৷

দেয়। ত্নান্ত বরুণদেব অর্থাৎ অভীপ্রগ্রারী হে ভগবন্! উত্তর মধ্যম অধম ( আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক, আধিভিত্তিক) দ্রিবিধ ছু:খ-রূপ আমাদিগের ( ইহুগংশারের ) বন্ধন শিখিল করিয়া দেন। প্রার্থনাকারী আমরা যেন নিজ্পাপ হুইয়া আপনার কর্মে আপনার দেবায় ( আপনার শাসনাধীনে ). উত্তর গতি লাভ করিতে সমর্থ হুই। (ভাবার্থ—হে পরমেশ্বর ! আমাদিগকে সকল প্রকার পাপ হুইতে বিমুক্ত করুন। নিজ্পাপ করিয়া আমাদিগকে মুক্তিদান করুন। )। (১২—২১সূ—১৫খা)

## गावन कांग्रर।

তে বরুণ উত্তমমৃংকৃত্তং শিবসি বৃদ্ধং পাশনমাদমত উজুধার। উৎকৃষ্য শিথিলং কুরু। আনধ্যমেনিকৃত্তং পাদেভবিত্তং পাশ্যবশ্ৰপায়। আম্বঞ্জালাধতাদেবকুলুবা শিথিলীকুকু। সধাসং

#### भावन शहिमात्र विशाधनाम ।

ং বরণাদেয়। আগনি উত্তর অর্থাৎ আমাদের মন্তকে আবদ্ধ পাশকে উদ্ধে আকর্ষণ পুর্বক শিথিণ করুন; এবং নিজুষ্ট অর্থাৎ পাদস্থিত পাশকে ভূচ্ছজানে অথবা নিম্নদিকে আকর্ষণ করিরা, শিথিণ করুন। আর মধ্যম অর্থাৎ নাভিদেশ গ্রান্ত স্থিত বে পাশ নাভিপ্রদেশগতং পাশং বিশ্রথায়। বিবৃদ্ধা শিশিশীকুক। অগানস্থরং কে আদিতা আদিতেঃ পুত্র বরুণ বরং শুনংশেপাত্তব ব্রভে স্থানীয়ে কর্মাণাদিতরে থাওনরাজিতাারনোগলোহপরাধ-রুহিতাঃ। শুনা ভবেষ।

উত্তমং। তমপা। পির্বাদ্রদান্তর্বেনাদ্রাদান্তরে প্রাপ্ত উত্তমশন্তরে সর্ব্রেলুফ্রাদিবু পাঠানেরোলান্তরং। অন্দর্শ অবলাবমাণমার্কেরফা: কুৎসিতে। উ০ বাহণ। ইতারতেরমন্ত্র বৃদ্ধ পার। শ্রথ দৌক্রো। সংকিতারাং ছোলসো দীর্ঘঃ তব বৃদ্ধ পুনি স্কালান্তরং। অনাগন:। বছরীতে) পূর্বেণদ প্রকৃতিব্রবহং। নঞ্সভামিতি জু বাভাবেন প্রবিভি । ব্যাস্থ্রাদ্রাম্যেশিতি। পা০ বাহা১২১। মহর্থীলো বিনিঃ। তক্সবিশ্বতোল্গিতি লুক্। নঞ্সমাসেহবারপ্রশিল প্রকৃতিব্রবহং। ১৫॥

ইতি প্রথম গু। ছতীরে পঞ্চশে। বর্গ:।

# পঞ্চনশ (২৬৭) ঋকের বিশদার্থ।

ধ শকে ত্রিবিধ বহ্ধন শিথিল করিয়া দেওয়ার ক্ষম্ম প্রার্থনা আছে। দেবন্ধনকে, এ কাকে উত্তথ সধাম এবং অধন নামে অভিহিত করা ইইয়াছে। ভাষা স্ইতে ভায়াকারগণ এমিকুমার শুনংশেণের কটিলেশ্

ভাহাকে বিভিন্ন কারর। শিশিণ করুন। অনস্তর (অর্থাৎ এইরূপে আমাদিগের পাশ বিমোচন হইলে) হে অদিভিপুত্র বরুণ। শুনংশেপ নামক আমবা আপনার কার্যাঃ বিষয়ে থপ্তনরহিত্তারর (অর্থাৎ অবিজ্ঞোবত ) জন্ম অপরাধশূল হইব। (এপ্রণে ভাবার্র এই যে, আপনি আমাদিগকে পাশ্বস্কন হইতে মুক্ত করিলে, আমবা অক্তঃপর অবিজ্ঞোদ আপনার কার্যো ব্রাকী থাকিব।)

'উত্তমং' এই পদ্টাতে 'ভ্রন্' প্রভারের 'প' ইং বাওরার অঞ্লাভত্বতে আদিবর্ণ উদাত্বের এইরূপ সন্তাবনার, 'উত্তম শখন্তয়ে সর্ব্বে' এইরূপ উন্তারের মধ্যে পঠিত হওরার, অন্বর্ণ উদাত্বের হুইরাছে। 'অধ্যং' এই পদ্টা অব ধাতৃর উত্তর 'অব্সাবদাধ্যার্থরেফাঃ কুংসিতে।' (উ॰ বার্ত্ত) এই স্রোহ্মগারে অম্চ প্রভার, এবং ব-কারের স্থানে 'গ' করিরা নিম্পার হইরাছে। 'অথার' এই পদ্দ দৌর্বল্য-বোধক অপ ধাতৃ হুইতে সিদ্ধ হুইগাছে, এবং কাংহিতাতে ছন্দোহ্ম্মরোধে দীর্ঘ হুইল। 'ভ্রু এই পদ্টাতে 'যুম্মন্মনীত্রি' এই নিম্মরেক্ আদেবর্ণ উদাত্বের হুইরাছে। 'অনাগ্যঃ' এই পদ্টাতে 'যুম্মন্মনীত্রি' এই নিম্মরেক্ আদেবর্ণ উদাত্বের হুইরাছে। 'অনাগ্যঃ' এই পদ্দা বছারীকি স্থাস ক্রিবার পর পুর্বেগকে অক্তিব্র হুইরাছে; কিন্তু 'নঞ্জ্জাং,' এই নিম্ম ব্যতিক্রেমে প্রবৃত্ত হুইতেছে। অথবার আস্ক্রিপ্রের উত্তম 'অম্বারাধেধা' (পা৽ বাহ্য স্ক্রির স্বৃত্ত হুরার মহর্পে ক্রিনি' প্রভার, প্রায়তোলুক্' এই স্ত্রে হারা মেই 'বিনি' প্রভারের লুক্, পরে নঞ্জু সমান ক্রিরঃ অব্যাহ-পূর্ব্বপ্রের প্রকৃতিব্র হুইরাছে। ১৫॥

व्ययम मक्राला विकीव व्यवादि शक्षम्भ वर्ग ममाध । ३० ।

গলদেশ এবং পাদদেশ বন্ধন করা ১ইয়াছিল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।
আমরা কিন্ত দে ভাব প্রচণ কারলা। না। ব্রেডাপের, ব্রেবিণ স্থংখের,
ভারতবেষ্র বিষয়ই উত্তম মধ্যম অধন শক্ষে প্রকাশ করিভেছে।
আধ্যাত্মিক, আধিভৌত্তক ও অধিলৈবক তুঃখ—উত্তম, মধ্যম ও অধন।
স্থানামে কল্পনা করা যায়।

'আমার দেই তিনিধ তু:থ—গর্বপ্রকান তু:থ—আপনি দূর করুন। আমি যেন অবিচেছদে আপনার অর্চ্চনায় প্রবৃত্ত থাকিতে পারি। আমি যেন নিজ্পাপ দেহ হইয়া উন্নত স্থান প্রাপ্ত হই। জগদীশ! আমার প্রতি করুণা-পরায়ণ হইয়া আমার প্রতি শেইরূপ অমুগ্রহ প্রদর্শন করুন।' ধাকের প্রাধনার ইচাই মর্মার্থ। (১ম—১৪সু—১৫ঋ)।

# পঞ্চবিংশস্কাত্মক্রমণিক।।

( সাংণাচার্যাক্সভা )

ৰচ্ছিদিতোকবিংশত্টাং বিভীয় স্কং তথা চাহ্যক্ৰান্তং। মচিংলৈকতি। ঋষিশ্বাশ্বশ্বাদিতি পরিভাষায় শুনংশেপ এব শ্বিং। আদৌ গায়ক্ষিতি পবিভাষিত্বাদ্যায়ত্তী ছন্দঃ।
বারুণং বিভি পূর্পোক্রবান্ত্বান্ত্বাদিপরিভাষরা বরুণো দেবতা। বিনিয়োগ উক্তঃ শৌনংশেপাখ্যানে। বিশ্বাবনিয়োগস্তঃ। আভিপ্লবন্ত্ব ইদং স্কুং হোত্তকশন্ত্বে স্বোমনিমিন্তমাবাপার্বং। অভিপ্লবপ্র্যাহানামিতি খণ্ডে তবৈব স্থাব্বতং। ব্লিচ্কিতে তে বিশ ইতি বারুণমেত্রু ত্চমাবণেত মৈত্রাবরুণঃ। আন গ্রে। ইতি। ত্মিন্স্ক্রে প্রথমামুচ্মান্ত।

# পক্ষবিংশসূক্তাতুক্রমণকার বঙ্গাতুবান।

দিতীর স্তেটী 'ষতিং' ইত্যাদি একবিংশতি শাক্-বিশিষ্ট। কারণ, 'বাদ্ধং দৈকা' এই কাল পার্কার করা হইয়াছে। 'ঝাষ-চান্তামাং' এই পালার পারিকারা তেতু এই স্থেকর শালাংশেপ থবি। 'আনে) গারকান্' এই পারভাষা তেতু গায়ন্ত্রী কলা। 'বারণং ছু' এইরপ সুর্ব্বে উক্ত হওরার তুআাদি পরিকাষা-হেতু বরণ দেবতা এবং পুর্বে শুনংশেশের উপাধ্যাদে বিনিয়োগ কথিত হুইরাছে। কিন্তু বিশেষ বিনিয়োগ এই যে, এই স্কু আক্রপ্রবড়ইন্থাকরণে হোত্রক-শঙ্কো এবং অবাপের নিমিন্ত বিনিযুক্ত হুইরা থাকে। বেংছু আখলাবন স্থানে অভিপ্রাহানাম্' এই থান্ডে উক্ত অভ্যন্ত স্থান ব্যুক্ত ইরাছে যে' 'বিচিন্ধি তে তে বিশ্ব ইতি বারণমেত্রভ ভূচমাবণেত নৈন্তাব্রুণঃ।' (আন গ্রুং)। গেই শুক্তের এই প্রথম গক্ত হুইভেছে।

# খ্যামেদ-সংহিত।।

প্ৰথমং ম'শুলহ। বিভীলোহণাবি:। যঠা কুবাক:। পঞ্জিংশ স্কুছ । বোড়শাল উনবিংশশো বৰ্গ:।

# शक्षित्रमञ्ख्र ।

এই পঞ্চবিংশপুক্তে ভগবান ব্রুণ্দেবের উপাসনা আছে। রাজস্ব-বজ্ঞে এ মন্ত্র প্রযুক্ত হরঃ এ পুরের মন্ত্র-স্কলেরও শুনংশেপ-পক্ষে একরূপ ব্যাখ্যা এবং সাধারণভাকে আর এক প্রকার ব্যাখ্যা হউতে পারে। যে ব্যাখ্যা সাধারণভঃ প্রচলিত আছে, তংসমুদার ঋষিকুমার শুনংশেপ-সংক্রান্ত উপাথ্যান-মূণক।

এই স্জের মধ্যে অনেকগুলি নিষর লক্ষ্য করিনার আছে। মানুষ কির্পেশাবে ভাগবানের কার্যো উপেক্ষা প্রকাশ করে এবং শেষে কর্মফল ভোগ করিতে করিতে বিশঙ্ক অবস্থার কির্পেভাবে পুনরার ভগবানের ঘারে করণা প্রার্থী হটনা দাঁড়ার, এ স্তক্তে ভারাই প্রদান লক্ষ্য করিবার বিষয়। প্রস্তুত্তবাস্থ্যকিৎস্থ এ স্তক্তে দেখিতে পাইবেন,—দূর অভীত-কালে, কিবা বোমণথে কিবা জলপথে দেবগণের (আগ্যাণের) গাভাবাধ ছিল। জ্যোভিহিনগণ ব্রিতে পারিবেন,—এ প্রক্তে জ্যোভিষ-শাল্লের এক পরম ভবকথা বিস্তুক্ত আছে। সমদশী দেখিবেন,—এ প্রক্ত সকল কালে সকল লোকেঃ সক্রিবিদ্যাশের অমোক অমোক অনুক্ত কালে। বাহারা বেদ্যান্ত মন্ত্র্যান প্রভাব কাল্যান করিবার চেটা করিবেন, ভারারা দেখিতে পাইবেন, প্রাকালে বর্ষণদেব ঘেন একজন সম্রাট বা রাজা ছিলেন; পরবর্তিকালে ইল্রেবে কর্জ্ক ভিনি পদ্যুত্ত হন। ইরাণের মানুত্র প্রাচীন ভারতের সহন্ধ-ভব্ব লটারা গবেষণা করিরা থাকেন, উর্বারা দেখিবেন, ইরাণের অভ্যুত্ত মন্ত্র ব্যক্ত বিছির দৃষ্টিতে বিভিন্ন মতের আভাব স্তুত্তের অভ্যন্তর গভক্তীভূত হন।

কিন্ত ক্তের মূল লক্ষ্য সেই একই আছে। সেই পরাংপর গরমেখরের শ্রণাপর ইইলে কি প্রকারে পরম নিঃশ্রেম লাভ হর, তালারই আকুল প্রার্থনা সইরা এ ক্তেক্র মন্ত্রিক বিকাতে। প্রথমমাজ্যসা। বিভীয়াহ্যবাকে গঞ্বিংশস্কাং। প্রবি অভিগর্জপুরু: শুনংশেশঃ। বরুশদেবভা। গায়নীছেন্দঃ। অভিগ্রেষ্ড্রে বোরকশ্যে রাজস্বযুক্তে বিনিধাগঃ।

# প্রথম পাতৃ।

( श्राचेमर मधानर । नक्षविरमञ्ख्यर । श्राचेमा सङ् । )

ষচ্চিদ্ধি তে বিশো যথা প্র দেব বরুণব্রতং।

। মিনীমিদি ভাবিভাবি॥১॥

भम-विश्वावनः।

ৰং। 6 ং। হি। ডে। বিশঃ। यथा। প্র। দেব। বরুণ। প্র ১ং।

। মিনীম শি। অংশিহ্ভবি। ১॥

## मर्माष्ट्रमाविषी-गांधा।

'দেব' (খোতমান) 'বলণ' ( হে বলণদেব ) 'বণা' ( লোকে, জগতি ) 'বিণঃ' ( প্রজাঃ, আজজনাঃ ) 'বাচেছি' ( বদেব ) 'ভে' ( ভব ) 'ব্র চং' ( কর্ম, ভগবৎকর্ম ) 'ভবিভাবি' ( প্রতিদিনং ) 'প্রমিনীমনি' ( প্রমাদেন কুরেভি )। মোহংবারপ্রভা বরং প্রমাদেন প্রভিনিনং বহু শাশক্ষীণি কুর্মাহে। ভানি সর্বানি পাণানি প্রকালয় ভামতি শেষঃ। ( ১ম—২৫ছ—১৭)।

### বঙ্গাপু থাক।

হে স্থোডমান বরুণদেব! জগতের অজ্ঞজন আপনার ত্রচাত্রতানে প্রতিনিয়ত প্রমান করিয়া আগিতেছে। (মূচু আমাদের কার্যা—ত্রত-পালন—প্রতিদিনই প্রমানপূর্ণ হইতেছে; আমাদিগের থেই লকল পাপ বিমুক্ত করুন।)।। (১ম—১৫স্—১৭)।

#### गांवन-कावार ।

ছে বরণ যথা গোকে বিশঃ প্রকাঃ ক্লাচিৎ প্রমানং কুর্বন্তি তথা বয়মণি তে তব সম্বন্ধি ফুচিজি যদেব কিবিগন্ততং কর্ম অবিশ্ববি প্রতিদিনং প্রমিনীমণি। প্রমাদেন হিংসিত্যক্তঃ। তদ্পি ব্রুং প্রমাদপরিহারেশ সালং কুর্বিতি শেষঃ।

যথা। লিংখনেগাড়াদাভথে প্রাণ্ডে যথোত পাদাভো। কি । ৪০০। ইতি স্থাহিদাভত্থ ।
মিনীমাদা মীঞ্ হিংসাধাং। ইদভো মদিঃ। ক্র্যাদিভাঃ সা। মীনাভেনিগমে। পা
নালাচ্চ ইতি ক্রাধং। ঈ হলাখোনিতীকার:। দতি শিটক্রবলীরভ্রমন্ত্র বিকরণেভ্য ইতি বচনাভিত্ত এব শ্বর: শিক্ততে। যদ্বুভ্রেগোনাল্যাভাভাব:। ১০

# প্রথম (২৬৮) ঋকের বিশদার্থ।

------

মানুষের ষধন আত্মক গাপকর্মের প্রতি লক্ষ্য পড়ে; মানুষ যথন পেথিতে পায়, সংসারে অত্ত মধার্মিক জন যে কর্মা করিয়া বিপল্প হুইতেছে, শেই কর্মেই শে প্রায়ন্ত রহিয়াছে; তথন ভাছার হুলয়ে দারুণ অনুতাপ উপন্তিত হয়। এ য়কে সেই অনুতাপ স্থোভনা করিতেছে। প্রার্থী কাহতেছেন,—জনসাধারণ অত্যঞ্জন যেমন অপকর্মা করিয়া থাকে, আমিও সেইরূপ অপকর্ম করিয়া আসিয়াছি। আপনি পাগিয়োভা; আপনি আমায় রক্ষা করুন।

এ খাকের সাহত পরবর্তী ঝাকের গাখন খাছে। এ ঝাক্ খালুগ্লানি-মূলক, পরবর্তী ধাক্ মুক্তর প্রার্থনা-সূচক। (১২—২৫সূ—১খা)।

### সাধ্ব-ভাস্তের বঙ্গাহ্রাদ।

ছে বরুপদেব । যেমন জগতে প্রজাবগ কোন না-কোনও সময়ে কার্য্যে প্রমাদ করিয়া থাকে । অর্থাৎ অসত্ত ক্রয়া থাকে ), সেইরূপ আমরাও প্রমাদ ছেতু প্রভিাদন আপনার স্ব্রীয় যে কোনও ব্রত-কর্মের প্রমাদ হিংসা কার্যাছি; অর্থাৎ, অনব্ধানভা-দোষ প্রিভ্যাগ-পূর্বি সেই ব্রত-কর্মকে অক্স্তুভ ক্রনে (সম্পূর্ব অক্সের ফল প্রদান ক্রন)।

'যথা' এই পদে কিং-মান-তেতু আদিবর্ণের উদাতত প্রাপ্ত হলৈ 'বংথাি পাদাতে'
(ফিং ৪া১৫) এই ফিট্ স্থাপ্নারে সকল পদের অঞ্চাতত্ত্ব ইইলাছে। 'মিনীমান'
এই 'দিটা হিংসার্থ-বোধক মীঞ্ধাতুর উত্তর ইকারান্ত 'মান' প্রত্যায় ইইলাছে। অভঃনর
জানিগণীর হুওয়ার 'য়া' প্রভায়, পরে 'মানতোনর্গমে' (পাং বাওচা১) এই স্ত্র হারা
ইম, এবং 'ঈ হলালোঃ' এই স্ত্র হারা ঈকার করিয়া সিদ্ধ ইইলাছে; এবং উক্ত পদে
'শভিসিইত্বরবণীরভ্ষত্তর বিক্রণ্ডাঃ' এই বাক্যাংভ্ ভিঙ্ বিভক্তির মন্ত্র আবিশ্ব ধার্কিল।
আর বদ্বত্বধাগ হেতু নিঘাত মন্ত্র হলৈ না॥ ১॥

# বিভাগা -ক।

(প্রথমং মণ্ডলং। পঞ্বংশস্কং। বিভীয়া ঋক্)।

# মা নো বধায় হত্নবে জিহীলানক রীরধঃ।

মা হ্ব্যানস্থ সন্থবে॥২॥

भन-विद्यायगर ।

मा। নঃ। ব্ধায়। হজুবে। বিহীলানভা রীর্ধঃ।

মা। জ্পানস্য। ম্ভবো২॥ --

मर्याञ्चनाविगी-गाथा।

হে দেব! 'জিহীলালদা' ( আনাদরাং কুণিতদা, ভগবংকর্মাধানে পরাত্মধ্বাং কুরুদা) ভব 'হদ্বব' ( বাতকেন ) 'বধার' (হননায়, বিনাশায় ) 'নঃ' ( আনান্) 'মা রীরধঃ' ( বিষয়- দাদের্মাযুতান্ মা কুরু ); 'হাণানদা' ( আনাকং পাণকর্মণা আনংকার্যেণ কুরুদা ) ভব 'মভ্তবে' (কোধায় ) 'নঃ' ( আনান্) 'মা' ( মা রীরধঃ, মা জহি )। আনাকং কর্মজনিতাপরাধ্ধাং আনং প্রতি কোধণারায়ণো মা ভব, আনান্ বিষয়াদক্তান্ মা কুরু । বিষয়া হি দর্বানিঃ- ম্লাঃ। আনান্ বিষয়াধ্বাং দ্বে রক্ষ ইতি ভাবঃ॥ (১ম—২৫ ত্—২ঋ)॥

### বঙ্গাহ্যাদ।

হে দেব। ভগবৎকর্মদাধনে প্রায়ুধ আমাদের প্রতি কুদ্ধ হইয়া
ভাতকের দারা বিনাশ-নিমিত্ত আমাদিগকে আর বিষয় সংসর্গে আবদ্ধ
করিবেন না। আমাদিগের কুত পাপ-কার্য্যের জন্ম ক্রেণপরায়ণ হইয়া
আমাদিগকে হলন করিবেন না। (ভাবার্থ—আমাদিগের কর্মজনিত অপরাধ
ভাত্য আমাদিগের প্রতি ক্রেণপরায়ণ হইবেন না; অপিচ আমাদিগকে
বিষয়াশক্ত কারবেন না। বিষয়ই সকল অনিষ্টের মুল; স্তরাং বিষয়
হৈতে আমাদিগকে দ্রে রক্ষা কর্ফন।)।। (১ম—২০সু—২খা)।

# मर्तिण-खोद्धाः

ছে বন্ধ জিছীলানদ্যান্দ্রং ক্তবতে। হতুৰে হতঃ পাণ্ডন্নশীল্সা তব স্থানিক ছং ফার্কার বধান নোহালান্ম। কীয়ধঃ। সংসিকান্বিবয়ভূতান্ মা কুকা। জ্পান্সা ক্ৰীয়ন্মান্সা কুক্ষা তব মহুবে ক্ৰোধায় মা অম্লান্তীর ধঃ॥

বধার। ১নশচ বদ ইতাবজোবধশক্ষঃ। উঞ্চিত্ব পাঠাদজোদাতঃ। হত্বে। হন্
হিংসাগতোঃ। ক্লচনিভাগে কু:। উ০ ৩ ৩০ । ইতি কু প্রভারঃ। গাতোনিকারসা তকারঃ।
জিহীলানসা হেড্ অনাদরে। অন্যাণালটঃ। কানচ্। থিভাবচলাদিশেষত্বচুবডাশ্বানি।
একারস্য ঈকারাদেশশ্লাক্ষঃ। চিত ইতাজোদাত্বিং। বীরধঃ। রাধ সাধ সংসিদ্ধো। চিতি
শিলোপ উপধাত্বির। বিকিচনচলাদিশেষ। ত্রবচশক্লাবেভাস্থীবাঃ। ন মাঙ্বোগ
ইডাডভাবঃ। হুণানস্য। হুণীঙ্কজারাং। অস্থিনিচি প্রোদ্রাদিকাদভিমতক্রপসিদ্ধিঃ॥ ২ ৪

# দিতীয় (২৬১) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্ব ধাকের দহিত এ থাকের সহন্ধ আছে। পূর্ব খাকে বলা হইয়াছে,— 'গামরা প্রতিদিন্ট কত অকর্ম করিয়া আদিতেছি।' এ খাকে বলা হইভেছে,— 'হে দেব! শেই দকল অপকর্মোণ জন্ম আর

# সারণ-ভাষ্মের বঙ্গান্ধ বাদ

কে বরুণদেব। অনাদর-করণ জন্ত কুদ্ধ ও নিথিলপাপনাশী এরণ আপনি, আমাদিগকে আপনা কর্তৃক বধের নিমিন্ত করিবেন না। অর্থাৎ আপনি আমাদিগকে আপনার বধ্য করিবেন না)। কুদ্ধ যে আপনি, আপনার ক্রোধের নিমিন্ত আমাদিগকে বধু করিবেন না।

'বদায়' এই পদটি 'হনশ্চ বধঃ' এই শুব্রাফুসারে অবস্ত বধ শক্ষ হইতে নিজ্পাল্ল; এবং উঞ্জানির মধ্যে পঠিত হত্যান, ঐ গলের অক্সর উপান্ত হত্যান্ত। 'কল্পাণ' এই পদটি হিংসা ও গমনার্কক হন্ ধাতুর উত্তর 'ক্ষহনিজ্ঞাং ক্লুং' (উ০ ৩,৩০) এই শুব্রাস্থানার ক্লুপ্রাতাল, পরে ধাতুর ল-কাবের স্থানে ত-কার করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। 'ক্লিইালানসা' এই পদটী অনাদরার্ব হেল্ ধাতুর উত্তর শিট্ বিভাক্তর স্থানে কানচ্ প্রতার, বিশ্ব, হলের আদিবর্ণ অবশিষ্ট থাক্তিকে পরে হ্লা, ( অর্থাং এ-কারের স্থানে ই-কার ), চবর্গর ( র স্থানে কা ) এবং ডাশ, আদেশ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। ঐ পদে বেদপ্রহোগতেত্ একাবের স্থানে ঈ-কার হইরাছে। আর 'চিডঃ' এই নির্মহেতু অস্তবর্ণের স্থার উদান্ত। 'রীর্ধঃ' এই গল, সংসিদ্ধিবর্ণেক রাধ ধাতুর উক্তর চঙ্গুপ্রে কির্লোণ, উপদান্ত কুল, বিদ্ধ, হল্পক্তর আদিবর্ণের স্থিতি, পরে ধাতুর হ্লার, সম্বন্ধান, ই-কার এবং অভ্যানের (বিপ্লন্ত ধাতুর পুর্বভাগের) দীর্ঘ করিয়া নিজার হইরাছে। 'ন মান্ত বোলে' এই নির্মান্ত্র্যারে অট্ ( আ) আগ্রম হইল না। 'স্থানাত্র' এই পিনটী লক্ষ্যার্থিক স্থাপ্তর উত্তর শানচ্ প্রভার করিয়া প্রবাদর মধ্যে পঠিত করিয়া ইল্ডোপ্রসারে সিদ্ধ ইইরাছে। হাল ইইরাছে। হালে ইইরাছে। হাল ইইরাছে। বালুর উত্তর শানচ্ প্রভার করিয়া প্রবাদরালির মধ্যে পঠিত করিয়া ইল্ডোপ্রসারে সিদ্ধ ইইরাছে। হাল ইইরাছে।

আমাদিগের প্রতি রোধাবিট হইবেন না। দেখিবেন,— ব্যন আমরা বিষয় বিষে অর্জ্জরীভূত না হই। আমাদের অপকর্ষের জন্ম আপনি কোপাবিপ্ত হইলে আমাদের উদ্ধারের আর উপায় থাকিবে না। আপনি করণা-পুরঃগর বিষয়-সংসর্গ হইতে আমাদিগকে নিলিও করুন; আমরা ব্যন হ্মতি লাভ করিয়া হুপথে পরিচালিত চই।' ( ম— : বসু— ২ বা)।

# ভূতীয়া খাকু।

(এথ মন্দ্রমণ । পঞ্জিং শহরুং। তৃণীয়া গক্।)

বি মূলীকায় তে মনো র্থীরশৃং ন দিক্তং।

# । গীর্ভির্বরুণ দীমহি॥৩॥

शन-<sup>†</sup>वाञ्चयनः ।

। । । वि। मूलोकाया ८७। शनः। तथोः। अथः। नः गःरु'निकः। ----

त्रीः रुखिः। वक्रमा भीमर्थमा ।

## মর্ম্মান্ত্রসারিণী-ব্যাথা।।

'বছণ' (তে বক্রণদেব ) 'বথাঃ' (রগরামী, শকটবান) 'ন' (রগা) 'আছাং' (ছাটকং) 'সন্দিতং' (শুআলবদ্ধং, রাশার্তং ক্রন্থা পরিচালয়তীতি ভাবঃ), বয়ং তথা 'তে' (তব) 'মুলীকার' (প্রীতিসাধনার) 'মনঃ' (আলাকং চঞ্চল'চন্তে ) 'গী'র্ডঃ' (স্তৃতিভা, তব পূজাতিঃ ইত্যেবঃ) 'বি সীমাং' (বিশেবেশ বর্গামঃ)। উচ্চুআল আশু বন্ধনের র'শানুতেন যথা সংহতোভা ে, তে দেব, মম চঞ্চলচ্তিং তব পূজালাং তথা বিনিয়োলাগামি ইতি ভাবঃ। (১ম—২৫ স্—০বা)।

#### বঙ্গাহ্নবাদ

তে বরুণদেব। রণী যেমন আগনার অখাকে শৃত্যলাবদ্ধ করিয়া সংখ্য রাথে, আমরা তেমনি আমাদের চকল-চিত্তকে আপনার পুঞ্গার বিশোষভাবে নিশ্ব করিয়াছি। (ভাষার্থ—উপৃত্যল অখু যেমন রশ্মি-বৃদ্ধনের খারা সংয্ঠ হয়, হে ভগবন্। শেইরূপে আমার চঞ্চল

# ৰঙ্গানুবাদ :

চিত্তকে আপনার পূলার বিনিযুক্ত করি:৩ছি। আমাদিধের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন)। (১ম—২৫সু—০খা)।

### শারণ-ভাষ্যং।

হে বরুণ মুলীকাষা মং অথার তে তব মনো গীভি: স্ত তি তির্বিণীমহি। বিশেবেশ্ব বয়ীমঃ। প্রাণালয়ম হতাবঃ। তয় দৃয়ায়ঃ। রথীঃ রথামী সালতং সমাক্ থঞিছে দূরগমনেন আন্তমখং না অথমিব। যথা আমী আন্তমখং ঘানপ্রদানাদিনা প্রসাদরতি তবং দ্বান্থীঃ। মন্ব্রিটা স্কারঃ। সালতং। দে। অবপ্রদানাদিনা প্রসাদরতি তবং দ্বান্থীয়া স্কারঃ। সালতং। দে। অবপর্যে। নিঠেতি তাঃ। অভিভাতি মান্তামিতি কিতি। পাণ বায়ায়৽। ইতীকারাল্ঞাদেশঃ। গতিরনস্তর ইতি গতেঃ প্রস্কৃতি অরবং। গীর্ভি:। সাবেকাচ ইতি দিস উলাত্রং। গীমহি যিবু ভ্রসম্থানে। বাজায়েনাআনেপদং। বহুণং ছল্লাটি বিকরণ দল্ভ বলি লোপঃ। পাণ চান্ড । যথা যিঞ্বল্ন ইতাপাদ্বিকরণ সলুক্। দীর্ঘণ্ডালদাঃ। তা

# তৃতীয়।২৭০) ঋকের বিশদার্থ।

এ পাকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাতা বড়ই হাণ্যোদ্দীণক। দে আর্থে, বরুণদেবকে ব্রেটকের এহিত তুলনা করা ইইয়াছে। দে অর্থ-পরিপ্রান্তি ঘোটককে অন্য প্রভৃতি প্রদান করিয়া যেমন প্রিভৃপ্ত করা ইয়, ভেমনি, হে বরুণাদেব, আন্যাদের দেখাকে কোমাকে প্রায় করিবার

## সায়ণভাষ্ট্রের বঙ্গাতুবাদ।

ধ্বরণদেশ। আমাদিগের প্রথের জক্ত স্তাতি-লাকোর দ্বারা আপনার মনকে বিশেষরকে আরুই করিব অর্থাৎ প্রদন্ন কবিন। সেই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এইরুপ, ধ্যমন রুপ্সামী দূব প্প-গ্যমন জক্ত পরিপ্রাস্থ্য অধ্যক বাগন্তি প্রদানাদি হারা শাস্ত বা সম্ভূই করে, দেইরুপ আন্মরাপ্ত আপনার মনকে সম্ভূই করিব।

'সণা: এই পদে ম বর্বে ঈ দাব করণাছে 'স্বিল চং' এই পদটি থওন করা অর্থে 'দো'
ধারুর উত্তর 'নিঠা' এই প্রে ঘারা ক্র প্রত্যান্ত আনাহামিত কিভি' (পা॰ ৭৪৪০)
এই প্রে ঘারা ইকারাক আনেশ, পরে 'স্কিব্লভং: এই নিরম হেতু গভির (সম এইউপদর্শের) প্রকৃতিখন হর্মা লিপান হর্মাছে। গী।উ:' এই পদটিতে তত্ত্বসন্তামার্থ নিরমান্ত্রানে 'ভিন্' বিভক্তির উদান্তখন হর্মছে। 'গীমহি' এই পদটিতে তত্ত্বসন্তামার্থ শিব ধারুর উত্তর বাভিক্রম তেতু আত্মনেশদ, 'বস্তাং ছ্লাসি' এই নিরম-কেরু বিক্রণের শুকু এবং বৈদিক প্রামাণ বশতঃ দীর্ঘ ক্রিয়া উক্ত পদ সিন্ধ ইইমাছে॥ এ॥ জাসু স্তোত্রে উচ্চারণ করিতেছি।' কিন্তু ক্ষেত্র অর্থ যে সম্পূর্ণ জাসুরূপ, উহার মধ্যে যে আন এক সন্তাব প্রকাশ পাইতেছে, অল্ল অসুধাৰন করিলেই ভাহ। বোধগম্য হইকে।

আমরা দেখিতে ছি, থাকের উপমাটী ক্ষতি স্থান-গল্ভ। কুর্দমনীয় উদ্ভান্ত অংশর সহিত এখানে সনের তুলনা করা হইয়াছে। অশ্ব থেমন স্থাবতঃ চঞ্চল, অশ্ব থেমন স্থাবতঃ উচ্ছ্ আল; মনও সেইরূপ স্থাবতঃ চঞ্চল এবং স্থাবতঃ উচ্ছ্ আল। অশ্বকে সংয্ত করিয়া, যথাপথে পরি-চালিত করিতে হইলো—যথাকার্য্যে নিযুক্ত করিতে হইলে, শৃথালোর আরা, কার্যার, করার আবশ্যক হয়। সন স্থাব্দেও পেই ভাব। ভগবানের শর্চান'রূপ, ভগবানের গেবারূপ, ভগবংকরিপ বন্ধনের আরা ভাগাকে আবন্ধ করিতে না পারিলে, সেইছেও লা হইয়া পড়ে। এখানে উপমায় শেই ভক্ত ব্যক্ত হইয়াছে।

পূর্ব পূর্ব্য পাকে আজাপরাধজনিত আজাগ্রানির ভাব প্রকাশ পাইয়াছে।
ভগবানের কর্মে অবংহল। করিয়া যে অক্সায়াচার হইয়াছে, তভজ্ঞ
অমুন্নাচনার ভাক আদিয়াছে। এখানে বলা হইডেছে,—'বে দেব!
ছদিম ঘোটককে রখী যেমন শৃত্তালাবদ্ধ করিয়া কর্মে নিয়োগ করে,
আমিও গেইরুল বহু আয়ালের শর অনার অনুরকে আপনার প্রতি
অমুরাগ-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়াছি; গভ অপরাধ ক্ষমা করিয়া আপনি
আমার প্রতি প্রশন্ন ভউন '

খাকের অন্তর্গত মূলাকার' এবং 'সান্দতং' শব্দহয়ের প্রতি একটু লক্ষ্য থাকিলেই অর্থ-নিজ্যমণে বিপরীত ভাব আনয়ন করিত না। 'মূলাকার' শাব্দের অর্থ, সাল্ল বিশ্বরাছেল,—'অন্তর্গ্রহর প্রায়' আমরা সলি,—'তে মূলাকার', অর্থাৎ—'তে দেব, তোমার প্রতিপাধনের জন্য'; এইরূপ অন্থা ও অর্থ হওয়াই গক্ষত। 'সন্দতং' শব্দে 'প্রান্ত ' এইরূপ অর্থ ভাষ্যকারগণ প্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু ঐ শব্দের প্রচলিত অর্থ— শৃত্যালিত ও বন্ধনিপ্রতার প্রত্যা বিহণ করিছে আর ' ক্রেড়াকে করিছা থাওয়ানর' উপন্ধ পেবতার প্রক্রে হয় না। স্থাপ্রণ বিচার করিছা দেখিবেন,—কোন্ অর্থ সন্ধত কর। ( স্মান্ত্র স্বান্ত্র)।

Almer of

# **इज्बी** कहा

( श्राप्त मलना । श्रापित्मप्रकः । हरू भी गक् )।

# পর। হি মে বিমন্তবঃ পতন্তি বস্তইন্টয়ে।

া বয়ো ন বসতারূপ। ৪.॥ —

পদ-বিশ্লেষণং।

া । পরা। হি। মে: বিহ্নখবঃ। পৃতক্তি। বয়াংক্টইংয়ে।

वसः। न। वतः है। छेले।। हरा

वर्षाक्रमाहिली नावा ।

'বনঃ' (পঞ্চিপঃ) 'ন' (যণা) 'নগভিঃ' (নিগদস্থানানি, স্বক্লাখান ইভর্জ ) 'উপ<sup>৯</sup>
(সামীপোন) 'পশুস্থি' (ধানন্দ্র স্ক্লাখান ইভি যাবং ) ''ন' (তথা, নিভিডেং) 'মে'
(মন) 'নিস্তবঃ' (প্রক্ষাঃ) 'বড়ঃ' (উত্তমত গন্ত বা কাবনত) 'ইউরে' (প্রাপ্তরে)
'পরা' (শুস্তিক সামীপাং অনুস্করভি ইভি শেষঃ)। পশ্চিণো যথা স্কলাসনাগমে কুলারাভিম্বং প্রধার্থ, মনীলা উন্ন র্গলামনো বুজ নচয়াঃ ভণা ক্লিন্ কীবন্মস্থানাস্থ্যে
ভগ্বংপালাথ্যারিপো ভব্ভীভি ভাবঃ। (১ম – ২৫২ – ৪৪)।

वकाञ्चाकः

পিকিগ্ন হোলা ( সন্ধানমাগ্মে ) কুলাঘাভিমুপে প্রথানিত হয়, নেইরপে
আমার সদ্বৃদ্ধিনিচর ( কাবনের এই নায়াক্ত গালা ) শেই প্রমধন-লাভের
জক্ত শেহ প্রাহ্পতের নামাপা শক্তুনন্ধান করিভেছে। ( ভাকার্ধ—
সন্ধ্যানমাগ্মে পক্ষিণ্য স্থেমন কুলারাভিমুগে প্রধান্ত হয়; নেইরপ আমার
ভীবনসন্ধ্যাসমাগ্রে আমার উন্মার্গ্যান্য বৃদ্ধি নিচ্য ভগবংশদামুনারী
ইউক।)। (১ম—২৫সু—১ন)।

#### मात्रग-क्षांचाः ।

হে বরুণ মে মম শুনংশেণ প্র বিষক্ত কোধন হ । বুজ গো ব শুই হৈ ব বদী রসোং তিশংল ব কুমতো জীবন ক প্রাথলে প্রাথত হি । প্রায়ুখাঃ পূনরার তিরহিতাঃ প্রস্থাত । হি শক্ষেতি ক্রিক প্র সিন্ধি মাত । পরাথতনে দৃষ্টাতঃ বহো ন । পকিশো হথা বস্তী নিবাস্থানাকু পেনামশেন প্রায়ুব্দি তত্ত ।

প্ততি। পাদাদিরারিছানাভাব:। বজাইইরো বজুমক্রকাধির:ভালুসিতি মতুশো লুকি টিলোপ স্বরুদো যকাশলাপ্ত কণ:। বস্থী: শুরুবুম ইভি এপ উদাতেছং । ৪ ॥

# চতুর্থ (২৭১) ঋকের বিশদার্থ।

ক্রানের উন্মেদ হউলে পুসরিক্ত অপকর্মের জন্ম অংকুপ্লানি আনে। এ পাকে শেই আজ্ঞানির ভাব বাস্তু করিতেছে। পাক্ষিণ সারাদিন দ্ব-দ্বান্তরে পতিভ্রাণ করে। সন্ধান্তমান্তন ভাহারা আপন আপন কুলায়াসুন্দ্রানে ব্যক্তল-প্রাণে প্রধানেত হয়। তথ্ন ভাহারা বিভাগ ব্যক্তির পারে, ভাহাদের শান্তির স্থান ভাহাদের কুলায় বাতীত অন্য আর কোণ্ড নাই। নাবাদিন বিশ্বে কাটাইয়া, ভাই তাহারা সন্ধার সময় আপন বানায় ফ্রিয়া যায়। এথানে প্রধিনাকানীর সেই

## দায় শভায়োর বল' গুবান।

তে বরুণ্টেব! শুন:শেণ যে আমি, আমার জেন্দেশ্য বুজি-সকল, অভিশর দক্ষান্ত এরূপ জীবনের প্রাপ্তর আনার গরাস্থা অর্থিং পুনরারুতি রচিত চইরা (পশ্চাদিকে লক্ষানা করিয়া) অরাদর চইতেছে। এওলে তি শক্ষী উক অর্থ বিষয়ে সক্ষান্তনের যে প্রাপিছ আছে, ভাছাই প্রকাশ করিছে। গরাগতন বিষয়ে দৃগ্যস্ত কবিত চইতেছে যে, যেমন প্রিকাণ আপন আপন বাসম্বানকে অভি নিকটাবন্তী বলিয়া প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ (অর্থাং প্রকাণ নিজ নিজ আবাস প্রানকে লক্ষ্য করিয়া ,যখন দ্বস্থ ১০লেও নিকট মনে করতঃ জ্বেচগ্যমন করে, সেইরূপ)।

'পড স্থি' এই পদ টাতে পাদাদি ংহত কিবাত ২ ইল না। 'বজ ইংকে' এই গল, 'বসুমং' শক্ষের পরে 'বিন্নং গালুক্' এই সূত্র দ্বারা মুগ্ থাতাবের লুক্, টিঃ গোপ এবং বৈদিশ-ভেডু 'ফ্রিম্ন' প্রতাবের য-কার লোপ করিয়া দিছ কইরাছে। 'বস্তী:' এই পদে 'শভুরম্ম' এই কিন্নাস্থাবে ভীপ' প্রতাবের উদাত্তম্ব ভইয়াছে (১ম ২৫ম্-৪০০)। অবস্থা উপস্থিত। তিনি এখন বুঝিতে পারিয়াছেন, জীবনের প্রাক্ত ও মধাক্ত এই কালই তিনি উচ্ছুখলভাবে বিপথে কাটাহয়। আদিয়াছেন। এখন জীবনের সন্ধ্যা সমাগম বুঝায়। তাঁচার চমক ভালিয়াছে। তিনি এখন তাই ভগবানকে ত কিয়া প্রার্থনা কানাইলেছেন,—'হে ভগবন্! আমি সারাজীবন অপকর্মো আভবাহিত করিয়া আদিয়াছি! এভনিন আমার জান হয় নাই—'আমি কি করিছেছিলাক্ষা এখন আমি বুঝিতে পারিভেছি, সারাজীবন আপনার পণ হইতে পরিভ্রেই হইয়া কি অপকর্মাই কবিয়া আদিয়াছি! এখন আমার অপথে ফিরিবার ইচছা হইয়াছে। আপনি আমার অপথে ফিরিবার

शक्षा भाक ।

(প্রাথমং মণ্ডলং। পঞ্জিংশ স্কুরুং। পঞ্মী ঋক্)।

কদা <del>শ</del>ত্রশ্রেয়ং নরম। বরুণং করা**ম**ছে।

भूनोकारशाक्रठक्षमः॥ a॥

भाग-विदल्लवणः।

কদা। কলুে হ শ্রিষা নবং। আনা শ্রুণং। করাম্ছে

मूली ११ श्रा । ॐक्र २० क्यार ॥ ४ ॥ — — —

मर्पाष्ट्रमादिनी-गाथा।

'মৃণীকার' ( আন প্রধার পরিজ্ঞানার ইতার্ব: ) 'ক্রেপ্রিরং' ( সর্বাপজ্জিমস্তং ) 'উরুচক্ষসং' ( সর্বজ্ঞাং ) 'নরং' ( বিশ্বস্থু নেতারং ) 'বরুণ,' ়ভগবস্তং বরুণনেবং ) 'কদা' ( ক্লিন্কালে )

### वक्षां छ वाहा

আমাদিশের পরিত্রাণের নিমিত্ত গেই সক্রেশক্তিয়ান্ সর্বক্ত বিশ্বপালক
ভূগবান ক্রেণাদককে (এখন না ড কিলে) আর কোন্ কালে আহ্বান
ভূরিব ? (ভাবার্থ—কাবন্যামান্তে উপনাত আমি। এখনও যদি
ভূগবংশরণ প্রার্থনা ন করি, ভাগে কইলে আমার কি উপায় হইবে ? দিন
হৈ ফুরাইয়া আ্লিলা)। (এম—২৫স্—৫ন)।

#### সাধণ-ভাষ্যং।

মৃশীকারাসংগ্রথার কলা কমিনকালে আকরামতে। অমিনকর্ম্মাগতং কর্বাম। ক্ষীদুশ্ব। ক্ষান্ত্রিং বল্পোবন নবং নেভারং। উক্তচক্ষাং। বহুনাং দুট্রারং।

ক্তাশিখা। ক্তাণি শ্রহীতি ক্তাশী। কিণ্ দীর্ঘণ্ট। কৃত্তরণদ্পাকৃতিখনত। দরং। খলোরবিভাবস্থ ক্ষাতাল'ড়া। ক্রামটো ক্রোডের্লাভাব্যন শপ্। উক্চক্ষ্য। চিক্লেক্ত্লাং শিচ্চ। উ০ ৪।২৩২। হতাস্থ্য শিল্ডাবাংখ্যাঞ্গাদেশাভাব্য ৫ ॥
ইতি প্রথমত দিউটো বেড্লো বর্গাঃ ১৬ ।

### . .

### नावनकारकेव वकासवाम ।

আমাদের স্থের নিমিত্ত কোন্ সমতে বরুণদেবকে এই কর্মে উপস্তিত করিতে পারিব ? করেকটি বিশেবণের স্থার। বরুণদেবের স্থান প্রান্ত কৈরে ভিনি কিরুপ ? না - বল-সেবাকারী (অর্থাৎ কল্বান্), নারক (অর্থাৎ লোকগণের সংকর্ম-প্রেক্ক) এবং বস্তু-বিষ্যের প্রিদর্শক

'ক্ষান্তিৰ থ' এই পদ, 'ক্ষানি শ্রাড,' ( অর্থাৎ ক্ষান্তকে যে আ্লান্তৰ বাবে। ।কণ্ এইরূপ বাক্ষে ক্ষান্তির, 'কিপ্ ব্রিণ' (পা॰ এ২ ১৭৮) ইত্যাদি পাণিনি ত্র বাবা ।কণ্ প্রেডার ও দীর্ঘ চইরাছে; এবং উক্ত পদে কুৎ সম্বন্ধীয় উদ্ভৱ পদের প্রকৃতিবর চইরাছে। 'নরং' এই পদ্বীতে 'বংশারপ' এই নিয়মান্ত্রপারে অবস্তপদ আন্দিশ্বর উদাত। 'ক্রাম্টে' এই পদ্বী কু ধাতুর উত্তর ব্যাতিক্রমে শপ্ ক্রিরা দিল্ল। 'উক্তক্ষমং' এই পদ্বী, 'চক্ষেব্র্লং শিচ্চ' (উ॰ ১২ ২২) এই উনাদি প্রে বারা অনুন প্রভার ক্রিয়া দিল্ল ইবাছে; এবং উক্ত পদে শিব্ধ ক্রেয়ার ধ্যাঞ্চ, আন্দেশ চুইল নার ১।

वाधक मकरवाक विकास व्यवसारक स्थापन कर्न प्रवाश ।

# **शक्य** (२१२) श्रदकत विभागर्थ।

জীবন-সন্ধ্যা স্থাগত। দিন ফুরাইয়া আদিল। আর কবে ভোশার ভাকিব ? জুমি সর্বাজ, আমার অন্তর-বাহির স্কলই জুনি অবগত আছে। ভোমার অজ্ঞাত ভো কিছুই নাই! জুমি সর্বাগতিকান। অসপ্তর সন্তর, জুমি স্কলই করিতে পার। নামার জীবনে বাহা অসপ্তর ছিল, আমার কার্ব্যে বাহা অসপ্তর আছে,—শে স্কলই জুমি সন্তর করিয়া দেও! জুমি বিশের নেতৃত্বানীয়। আমি নিপথে গিয়াছিলাম, এখনও জুমি আমার ফ্রানে চালাইয়া লও। আর ভো স্থ্য পাইব না! বুর্বায়াছি, আর ভো দিন বাকি নাই। দৃষ্টি পাজ্য়াছে; ভাই এখন ভোমায় ভাকিতেছি,—
'ব্রেরামার আমার জীবনসভি ফ্রাইয়া দেও। শেষ মুহুর্ত্তিও ব্যেন ভোমার শরণাপ্র ইত্তে স্থর্থ হই। (১ম—২৫ স্—২৫ স্—২৫ স্—২৫ স্—২৫ স্—

# मछी शक्।

( अथवार मधनर । शक्षविरमञ्चर । वज्ञी सक् )।

তিদংসমানমাশাতে বেনন্তা ন প্র যুক্তিতঃ।

ধৃতব্ৰতায় দাশুধে॥৬॥

भम-विद्रमयणर ।

ष्ट्र । इट्रा नमानरा जाणाटि हेर्छि। विनेखा। न। धा कृष्टकः।

ধুভুহৰভায়। দাভাবে। **৬।** 

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ধৃতব্ৰভান' (অলুষ্টি একপানে, ভগৰৎমার্গালুগারিণে ইভার্বঃ) 'গাওবে' (ছবিপ্তবজে, উগ্রহ্মত্বরাগাল সাধকার ইভি বাবং) 'বেনারাঃ' (বেনারে) প্রার্থাকারিণো মঞ্চলকার্যান

· 44->co (88)

মানৌ ভৌ বেবে । বিজ্ঞান্ত কা ইভি পেনঃ) 'স্থানং' ( অভিসাধানং ) 'ভব' ( অসাভিপান্ত । ক্ৰিভিত বাবব) 'ইব' ( নিশ্চনং ) 'আশাভে' ( অগ্লুবভে, প্ৰাথ্ল তে ), ন প্ৰযুক্ত ( ক্লাচিদণি প্ৰভাগোনং ন ক্কভঃ)। স ভগ্ৰান্ মিজাবকণক্ষণেণ আলাকং ভক্তিসহবৃতাং পূজাং কৃষ্টি ক চ ক্লাচিদণি প্ৰভাগোয়তীতি ভাবঃ। (১৯—২৫ স্—১৫)।

### awto star

ভগবংমার্গানুসারী ওতুংস্কুপ্রাণ মাধ্যকের সদামক্ষ-প্রয়াণী ভগ্নানু (মিন্ত্রাণক্রণদেব) অভি মামাজ পুকাও প্রহণ করিয়া থাকেন,—কদার প্রভ্যাথানি করেন না। (ভাষার্থ—মিক্ত্রকণরূপে ভগ্নান আমাদের ভাজিশংস্কৃত পূজা গ্রহণ করিয় থাকেন, কথনও ভাজা প্রভ্যাথান ক্রেননা।)। (১ন—২৫সু—৬শা)।

#### नात्रण-कांत्रार ।

যুহত্ত হারাছ উত্তক্ষণে দাওবে হৃথি দিওবতে বজমানার বেনজৌ কামর্মানো মিআবর্জণা-বিভি শেবঃ। ভাবুছো সমানং সাধারণং ভলিদখাভিদিতং তদেব হবিরাশাতে। কলুবাতে। মুব্যুক্ত হঃ। ক্লাচিদ্পি প্রমালংন কুক্তঃ।

আশাতে। আপোতের্নিটি বিভাবকলাদিশেবে। অত আলে:। পা• ৭।৪।৭•। ইন্তাবিং। অনিভানাগ্যশাসন্মিতি বচনান্দপ্লোভেড্চ। গা• ৭।৪ ৭২। ইতি সুভভাবঃ। বেনস্তা। বেনতিঃ কা'স্তকর্মা। অুপাং ভলুগ্তানারঃ। প্রযুদ্ভতঃ। যুদ্ভ প্রমোদে। দাশুবে, দাশু

## সারণভাষ্ট্রের বঙ্গারুবাল।

অস্ট্রতকর্মা ( অর্থাং = যে কর্মাণ্ডান ) করিতেছে ও তবনীর দ্রবা দান করিয়াছে, এইরূপ ব্যস্থানের উদ্দেশে শুভকামনাকারী মিত্র এবং বরুগদেব, তাঁহারা উভরে, মুম্নিভাগে বিভক্ত আমাণিগের কর্তৃক প্রদন্ত সেই হবি ভক্ষণ করুন এবং ক্থনত্ত তাহাত্তে প্রসাধ্যক্তনা হউন; অর্থাং সাবধান পার্ন।

'আলাতে' এই পদটা অন্ধাতুর উত্তর লিট্ বিভক্তি, পরে বিভ হলভের আদিভাগ হিছি, 'অত আদেং' (পা॰ গালাৰ») এই পরে ধারা আকার করিবা সিদ্ধ চইরাছে এবং 'অনিত্যবাগ্যনাগনং' এই বচন-তেতু ও 'অদ্পোতেশ্চ' (পা॰ গালাণ্ড) এই নির্মণ্ডেতু চুট্ হইল না। 'বেনভা' এই শদ্দী কাজিকর্মক বেন ধাতু হইতে নিশার, এবং ঐ পদে 'ক্লগাঁও ক্ললুক্' এই নিয়ম তেতু আকার চইয়াছে। 'গ্রহুছ্তেং' এই পদ্দী, প্রমান্ধিক বৃদ্ধি বৃদ্ধিক্ষার। দিত্ব এই শদ্দী দানাধি দাশ্যাত্র উত্তর গোধান্ধ গাধ্যাত্ব এই শ্রহাণ্ড এই শ্রহাণ্ড দান ইকাঝামাবান গাঁহবানিতি কঞ্পতাৰো নিশাভিতঃ। বসোঃ সম্প্রদারণ্টিতি সম্প্রদারণ । শানিবসিধদীনাং চেতি বরং ॥ (১ম—২৫২—৬৭)॥

# 🐃 ষষ্ঠ (২৭৩) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বে বাকে বলা হইনাছে,—'লিন ফুরাইয়া মালিয়াছে; আর ডাকিবার শময় কৈ?' দেই আত্মেঘোধনমূলক প্রশ্নের উত্তর-স্বর্রা এই অক্ বলিভেছে,—'কেন শংশয়ারিও হও? এগনও যদি ছপ্রানের প্রতি ক্তিতি হও, এখনও উঁছোর মন্ত্রহ পাইতে পার। ভত্তংস্টপ্রান্ধ জনের তিনি নিয়ভ মঙ্গলকামী। তোমার পূজার উপহার সামাল্ল বলিয়া ডোমার আয়: শেব হইনা আনিয়াছে ভাবিয়া, যথাগোগা ওঁহার মার্চিনা করিতে সমর্থ হইবে ন আশক্ষা করিয়া, হতাশ হইবার কারণ কিছুই নাই। কেন-না, তিনি ভত্তের অতি শাস্তাল্ল পূলায়ই পরিজ্প হুন,— কোনও পূজাই তিনি প্রভাবান ক্রেন না।'

পূর্বেই বলা হইয়াছে,—তাঁগার পূজার কালাকাল নাই; পূর্বেই বলা হইয়াছে,—তাঁগার করণার নিঝঁর মাসুদের ভাগভন্ত প্রাণে শান্তি-শীংলা প্রাণি জন্ম নিয়ত উন্মুক্ত রহিয়াছে। এ ঝক্ ভাগারই পোদক ধা করিয়া কাবতেছে,—'ভোষার পূজার উপচার অভি দামায় হইলেও, জাবনের শেষ-মুহুর্তে তাঁগার প্রতি দৃষ্টি পড়িলেও, তুমি হতাশ ইউও না। ইথনই হউক, যে অবস্থাতেই হউক, ভগবানের শারণাপ্রম ইও; ভিনি অবশ্যুই ভোমার গতি মৃক্তর উপায় বিধান কারবেন।

এ ঝাকের 'বেনন্তা:', 'আলাতে'ও 'প্রযুক্ত :' গদতার উপলক্ষে, ঝাকের অর্থান্তার গলেক কর্মার পাড়তে হয়'। সৃক্তটা বরুণদেব এর উপাসনা-মূলক; এই একটা শক্ ভিন্ন সৃত্তের প্রায় সক অকই একই বর্কণ-দেবভার সাম্বেদিন সৃত্ত । কিন্তু এ গাকে কর্তা ও ক্রেয় — উভন্ন পাই ব্রুচনাতাক। এই একাই ভাষাকারণ এ শকে থিকে ও বরুণ

ষারা কর প্রভার। ভরিষা নিশাতনে সিদ্ধ হর্ডগাছে। পরে 'বসোঃ স্থানারণং' এই ক্রা <sup>হৈ</sup>তু স্থানারণ এবং 'শাসি বসি ধুসীনাঞ্' এই ক্রাত্মারে ব্য হইরাছে । (১৭ ২০২ ৬৩) গুট

ছুই দেবভাকে গ্ৰেথন করা ইইরাছে বলিয়া নির্দ্ধেশ করিরাছেল।
ভাররাও সুলভ: দেই অর্থ ই প্রবণ করিলায়। ভবে আবাদেয় অনে হয়,
ইহার মধ্যে একটু গৃড় ভাৎপর্য্য আছে। 'বেনান্ডা' (বেনান্ডোঃ) পদ
ভগবানের বিবিধ-বিভূতি-প্রকাশক। এক নিভূতির ভাবে, তাঁহাকে পভীইবর্ষণকারী বরুণদেব বলিয়া মনে করিতে পারি; অল্প নিভূতির (মিজের)
ভাবে তাঁহাকে মিজেরপে— গর্বজন-স্কুল্ভাবে প্রকাশমান দেখি। এখানে
ভারার গেই তুই ভাবের সমস্বয় সাধনোজেশেই বিবচনান্ত বিশেষণ প্রস্কুজ্
হইরাছে। তিনি এক, অথচ মিজভাবে ভিনি প্রকাশমান; ভিনি এক,
লগচ বরুণরপ্রেপ্ত ভিনি স্বপ্রকাশ আছেন। (১য়—২৫সু—৬য়)।

# मलमी भक्।

( अध्यर मक्ष्मर । भक्षविश्मण्कर । मध्यी क्ष्म् )।

# বেদা যো বীনাং পুদমন্তরিকেণ পভতাং।

# বেদ নাবঃ সমুদ্রিয়ঃ ॥ ৭ ॥

शप-विश्वचंत्रकः ।

। বেল। বং। বীনাং। পদং। অন্তরিকেণ্। প্রভাং।

(१प। नावः। नमूखिशः॥१॥

वर्षाष्ट्रमातियी-वर्गया।

'বঃ' (দেবো বরুণঃ) 'অন্তরীক্ষেণ' (আকাশমার্মেণ) 'পভভাং' (বিচরভাং) 'বীরাং' (পজিপাং) 'পদং' (বিচরখনার্গং) 'এবন' (আনাভি), স 'সমুদ্রীরঃ' (সমুদ্রে গজ্জঃ) 'নাবঃ' (নৌকারাঃ) 'আ' 'পদং' (সমাগ্রুপেণ বিজানাভি)। ছুল্করং হি আকাশমার্গং সমুদ্রপথক। ভক্তিকাং বা মুক্র। স দেবঃ সর্বাগং সর্কাশথাভিজ্ঞঃ। ভব্ছুপ্রা স্কৃতিকাৰ বৃদ্ধু পুদ্ধিবাবিং বাভাষ্টে ইভি ভাবঃ। (১ন – ২৫ ২ ১৬)।

### aminain i

বে বরুণদের আকাশে পকিগণের বিচরণ-মার্স অবগত আছেন,
ভিনি সমুদ্রেরও নৌ-পথ পরিজ্ঞাত আছেন। (ভাবার্থ—ভগবার
সর্বাবাভিতর সর্বাত্র বিচরণকারী। তৃত্তর কোনও পথই উাহার
অপরিজ্ঞাত নহে। উটাহার কুপায় আমর। সকল অলেই পরিত্রাণ লাভ
ক্রিতে পারি।)। (১ম—২৫সূ—৭৯)।

## मात्रम-कांकर ।

আন্তরিক্ষেণ পভতামাকাশমার্গেণ গত্তাং বীনাং পশ্দিণাং পদং হো বরুণো বেদ। তথা সমুদ্রিবঃ সমুদ্রেহবহিতো বরুণো নাবো অবে গত্ত্যাঃ পদং বেদ। তানাতি। সোহতান্ বন্ধনান্ মোচরভিতি শেবঃ।

বেদ। বিষক্ষানে। বিদো গটো বা। পা• গাঙা৮০। ইতি তিপো নল্। লিংবারেণা-ছাদাতবং। ঘটোংতভিত ইতি সংহিতায়াং দীর্ঘ: নানঃ নানগুডরকানিতি নাম উদাভদ্ধঃ। প্রভাং। শতুশ্চ লসার্ব্ধাতৃক্বরেশ ধাতৃত্বঃ: নানঃ। সাবেকা চ ইতি বঠা। উদাভদ্ধ: সমুদ্রিয়া। ভবার্থে সমুদ্রান্তারঃ। পা• ৪)৪।১১৮। ইতি বপ্রভারঃ। (১ম—২৫ত্ - ৭৩)।

# সপ্তম (২৭৪) ঋকের বিশদার্থ।

------

পরপারে গমন করিতে হইবে। এক দিকে শিল্পুর আনন্ত-পারাধার;
আয় দিকে অসীম অনস্ত ব্যোমপ্রদেশ। কেমনে বাইব—কিরূপে দে গন্তব্য ছানে পৌচিতে পারিব? মুমুক্ষু গকলেরই চিত্তে এই চিন্তা

## नावनकारकात वक्षावनाम ।

্ৰে ৰজণদেৰু ৷ আকাশমাৰ্গে গমন-তৎপত্ন পদিপণেত্ৰ পদ কাষেত্ৰ এবং যে বক্ষণদেৰ সমূদ্ৰে থাকিয়া জলে প্ৰত্ন ক্তিডেভে, এজপ নৌকাত্ৰ পদ অবগড আছেন; সেই বক্ষণ আমাদিগকে ব্যৱস্থা কল্পাঃ

'বেদ' এই পদ্টী আমার্থক বিদ ধাতুর 'বিলো সটো বা' (পা০ ৩)৪।৮৩) এই পুরে বারা তিপের হাসে 'সল্' প্রভাৱ করিয়া সিভ হ্টরাছে; এবং উক্ত পদে লিংবরহের্ডু আদিবর্ণের-বর উলান্ত, আর 'হাবেহ্তন্তিত্তঃ' এই নিরম্ভেত্ত সংহিতার ('বেদ' এই প্রের আকারের) দীর্ঘ হটরাছে। 'বীনাং' এই পদে 'নামন্তব্যভাং' এই নিরমান্তসারে নাম্ এই অংশের বর উলাল্ড। 'বীনাং' এই পদে শপের 'প' ইং বাওবার অভ্যান্তক্তর, এবং শতৃ প্রভাৱের কার্যার্থান্তসম্ভীছ ক্ষরেন্ত্ পাতৃবার ভটনাছে। 'নাবঃ' এই গদে 'সাবেকাচঃ' এই নিরমান্ত্রপ্রান্ত বিভালির ক্র উল্লে। "সম্ভ্রের' এই গদ্টী ভবার্থে 'সম্ভ্রের্ড্রাইর বিভালির ক্র উল্লে। "সম্ভ্রের' এই গদ্টী ভবার্থে 'সম্ভ্রের্ড্রাইর হঙ্কা এই ব্যান্তস্থা ক্রিরা সিল্ল ব্যান্তসম্ভারত ব্যান্তসম্ভ্রের বর্তার ব্যান্তসম্ভ্রের বর্তার ব্যান্তস্থা ব্যান্তসম্ভ্রের বর্তার স্থান্তসম্ভ্রের বর্তার ব্যান্তসম্ভ্রের ব্যান্তসম্ভ্রের বর্তার ব্যান্তসম্ভ্রের বর্তার বর্তার বর্তার ব্যান্তসম্ভ্রান্তসম্ভ্রের বর্তার বর্তার ব্যান্তসম্ভ্রান্তসম্ভলন্তসম্ভ্রান্তসম্ভ্রান্তসম্ভ্রান্তসম্ভ্রান্তসম্ভলন্তসম্ভ্রান্তসম্ভ্রান্তসম্ভ্রান্তসম্ভলন্তসম

সন্ধান আগরুক হয়। এই তেন পরিদৃশ্যশন্ সংগার । এথানে জো কোনই স্থান কৈনিই শান্তি নাই । ইংার অভাত সে কোন্ স্থানি,—বেনানে আমির জন্ম স্থানান্তি অংগক। করিতেতে? সে কেন্ প্রেশ— গৈ কোন অপরিকাত স্থান।

ত জিক দিকে দেখি—জনন্ত-বিস্তৃত আকাশ; অন্ত দিকে দেখি – বিশাল মহাসমুদ্র । আমার যাইবার পণ কৈ ? অক্ শলতেতে,— কৈন র্ণা ভর পাও ? তাঁহার শরণাপম হও; তিনি এ পথপ কানেন, তিনি গে পথও কানেন; ছই পণই তিনি অবগত আছেন । যদি আকাশের দিকে গে ফাফোড প্রদেশ হয়, তিনি গেদিকেই তোমায় লইয়া য়াইবেন; আবার মদি শেই অনন্ত মহাসমুদ্রের মনে।ই গে দেশ খাকে, তিনি গেখানেও ভোমাকে লইয়া যাইবেন। ছত্তর পথের শিন্ধীষ্কায় কেন শিহ্রতি হও ? শরণ কাওঁ—তাঁহায়, বিমি সর্বর্গ গর্মজ্ঞ ' । ম—২০সূ—৭খা)।

# व्यक्षेत्री शकु।

( क्षेत्रस्म अवनः । शकृतिर भक्तः। अप्रेमी अकृ।).

্বদ মাসো ধৃতব্ৰতো দাদশ প্ৰজাবতঃ

বেদা য উপজাঃতে॥৮॥

शप्त-विश्वायगः।

्रा । स्थापः। १०३७ । चामणा প्रकारकः।

( नम । यः । खेलक्षात्रात्क ॥ ज्ञा

<sup>ি</sup> ঐপ্রস্থাবিক্সাণ এই পকের অভাস্তরে ছুইটা সামগ্রী পাইতে পারেন। এ ধ্যারে প্রান্ধান্তাবিক্তাবিক্সাণ এই প্রকল্পনে আহিবের্গণের সভিবিধি ছিল ; আরু সমূত্র-পথের বিশ্ববিধ্যান্তাভাগেলের অভিজ্ঞতা ছিল। আধুনিক সভাজগতের অধ্বয়ান এ:২ ব্যোমধান ভুইছেন্নই আভাব এই একে পারুৱা বার। এভিদ্যতের নিশ্ল বিব্রণ সংগ্রাধি প্রবিধার ইতিশ্রে প্রেই বিশ্লস্কণে আবোচিত হুইছাছে। ১০

क्षा कर्णा अविकास कर्णा विश्व वि

্ 'বুডব্রভা' ও বিধাধারকো বিশ্বশাসকো বা) 'প্রজাবতঃ' (তচ্চ্চ্চ্ছানা, প্রজাবিশিশীঃ')
ল দেব: 'বালপ' মাসার্চ' ( তৈরোধীন ফাজানাভান্ বাদশমাসান) 'বেন' (জানাভি) চুাধ্রুল
(মাস) উপজাবতেও (অর্থেষ উৎপদ্ধতে, নগমাস টাভ বাবং) 'আ' (স্মাক্পাভারেশ ট্
'বেন' (স জানাভি ইতি শেষঃ)। অস্বতঃ ব্যাদেষ্ড অনুশাস্কেন কাণাক্রেল
প্রেচ্ছতঃ। সাহ স্কৃতিস্বজ্ঞা বিম্পালক-চা ১১ম ২৫২০ ৮৭)।

₹**ず**1ず·tu

বিশ্বণালক বিশ্বণারক প্রকৃতিপুঞ্জ নিশিপ্ত গেই বরুণানের, খাদশ মাসের বিদয় অবগত ভাছেন; আবার যে মাণ গাণানি উৎপন্ন হয় ( অর্থাৎ ভালশ মাসের মণ্যে যে মলমাল অনুক্লিভ হয়), তাহাও তিনি অবগত আছেন। ( কাল ও অকাল, তাঁহার কিছুই অবিশিত নাই; গ্রুলই তাঁহার আয়স্তান্ধীন। তিনি গ্রহত অবং বিশ্বের পালক।)। (১ম—২৫সু—৮৭)।

# সারণ-ভাষ্যং।

ধৃহত্ততঃ স্বীকৃতকর্মবিশেবো যথোক্তমতিমাপেতে। বরণঃ প্রজাবভত্তলা ভাষাংপান্তমান্ প্রজাবৃত্তান বাদশমাসশৈচ্জানীন ফাল্পনাস্তান কেন। জানাতি। বস্তুবোদশোহ্ধিকমাস উপজারতে স্বংস্ক্রমনীপে স্বর্থনবেশিপ্ততে তম্পি সেন। বাকাশেষঃ পূর্ববং ।

মাসঃ। পদ্দিত্যাদিমা। পা• ৬|১.৬৩। মাস্থ্যস্থা মাস্তাদেশঃ। উতিদ্যিত্যাদিনা শস্ উদাৱতং আদশ। তে) চদশ চেতি হম্মঃ। আইনঃ স্থায়াং। পা• ৬।৩।৪৭। ইত্যাহং ট্ সংখা। পা• ৬।২।৩৫। ইতি ক্তেশ পূৰ্বগদপ্ৰকৃতিখনতং। প্ৰভাৰতঃ। প্ৰমা এয়াঃ

### भारतकारकार वक्षाप्रवाम ।

স্বীকৃত কর্মবিশেষ মর্থাৎ ধিনি প্র গাণলখন করিরাছেন, তিনি ( অর্গাৎ উক্তায়ুর্বাং মাক্ষরিত্ত প্রকাশ বিধান করি বিধান প্র ক্ষর পর্যান্ত বাদশ মানকে আননন ( অর্থাৎ সেই প্রকাগণের সভিত গেই সেই মাগের বিষয় অবগত আছেন ); প্রবাদশ করি বাদশ করি বাদশ মাগের অধিক একটা মাস বলং উৎপন্ন বর্ম তাহাকেও আননেন ( অর্থাৎ মণমাগের বিষয়ও অবগত আছেন )। এত্তে বাকোর অর্থাই আশে পূর্ব্ব থকেও ভার ( অর্থাৎ শেক্ষর করণানেন আমাদিগকে বন্ধন কইতে মুক্ত করন )।

'মাসঃ' এই পদটা 'পদ্দং' (পাত ভাগাড়ত) ইত্যাদি স্ক্রাচসারে মাস শব্দের স্থানে মাস্
আন্দেশ করিয়া সিদ্ধ; এবং উক্ত পদে উড়িদং' ইড্যাদি নির্মক্তে শস্ বিভক্তির কর উদার্ভ ইইয়াছে। 'আনশ্রম্য এই পদ, 'বে) চ দশ চ' এইরপ দি ও দশ লব্দের হন্দ্ সমাস; 'আইনর্গ বিখারিং' (পাত ভাত, ৪৭) এই স্ক্র হারা দি এই শব্দের ই-কারের স্থানে আকার, এবং' 'সংখ্যা' (পাত ভাগতে ) এই স্ক্র হারা প্রশিদ্দের প্রকৃতিকর ইব্যা এইসংশ কিছ

LIBRARY

দভীতি ভবভাব্যবিদ্ধিতি সভুপ্। পাণ এইনিনত। মাধুপ্ৰারা ইতি মতুপো বছং। উপজারতে।
জ্বারা কর্মকৃতি নিষ্ঠা কর্মবারাবাজনেপরং বসু। পাণ কাল্চপান জ্বারীনামুপার্শ
অল্লাহং বজাবার। পাণ ৬০১০১০। ইতি বচনাল্চঃ কর্মিক। পাণ ৬০১০১০ ই ইভার্গ
বাজহুর। ভিঙি চোল্ডবাতি। পাণ ৮৮১০২০। ইজ্যাপ্রস্কা নিষ্কাতঃ। নত ভিত্তিও
ইতি নিষ্কিঃ। ব্লুবুজার নিভাবিতি প্রতিবেধার । (১ম—২৫ল্—৮খা) ৪

# ব্দটম (২৭৫) ঋকের বিশদার্থ।

আনেক সময় দেবকার্য্যে কালাকালের প্রান্ধ উত্থাপিত হয়। আৰার, কাল ফুরাইরা আনিল বলিয়াও অনেকে ভাত ও হতাশ হন। এ অকের মার্ম এই বে,—'নেই কাল ও অকাল সকলই তাঁহার আয়ন্তাধীন। কালাকালের ভাবনায় হতাশ হওয়ার আবশ্যক নাই। অকালে তাঁহার লয়ণাপম হওয়ার পক্ষেও কোনও বাধা নাই। আবার আয়ুঃ-কাল যাহার ফুরাইয়া আনিয়াতে, জীবনের শেষ-মুহুত্তে ডাকিয়া আর কি ফল হইবে, এই হভালে বে এন অবসর চইয়া পড়িয়াতে,—এ অক্ ভাহাদিগের সম্বন্ধে উল্লেখনমূলক বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। ও (১য়—২৫সু—৮বা)।

'একাৰতঃ' এই পদ, 'একা এবাং সন্ধি' এই বাকো প্ৰকা শব্দের উত্তর 'ভল্ডাতাত্মিন'
(পা০ ৫।২।১৪) এই প্রোহসারে মতৃণ্ প্রভার এবং 'মাহণধারাঃ' এই প্রেছ্কু মতুপের ম
দ্বানে 'ব' করিয়া নিপার ০ইয়াছে। 'উপলামতে' এই পন্টী, জন ধাতৃর উত্তর কর্মকর্ত্বাচো
দৃষ্ট কর্মবাচার সদৃশ বওয়ার আত্মনেশ ও বক্, এবং 'জনাদীনার্পদেশ এবাছং বক্তবাং'
(পা০ ৬।১।১৯৫।১) এই বার্ত্তিক প্রাক্ষ্মারে আকার করিয়া সিল্ল হইয়াছে; এবং 'জচঃ
কর্ম্বাকি' এই নিরমান্সারে আদিবর্ণের শ্বর উলাভ ও 'ভিভি চোলাত্বভি' (পা০ ৮া১।৭১)
এই নিরম-বেকু উপনর্গের নিখাত হইল। কিন্তু 'বদ্রভারিভান্' ইলা ছারা নিবিদ্ধ হওয়ার
'ভিত্তভিভি' এই প্রে ছারা নিবাত হইবে না । (১ন—১০ক্—৮ন)।

এ অক্ ল্যোতিব-শাত্রের এক নিগুড় তর বাক্ত করিতেছে। বংসর-গণনার মুলমাসের হিসাব বে অভিদূর অতীতকালে আর্থান্স্গণের অবিভিন্ত ছিল না,—ইহাতে ভাহাই আনা মাইভেছে। বে মাসে ত্ইটী অমাবভা-তিবির স্নাবেশ হর, অববা বে চাল্লমাস রবিসংক্রাতি-পরিশুত, ভাগাকে মলমাস বলে; বধা,—"অমাবভার্মং বল স্বিসংক্রাত্তিবর্জিতং। মলমাসঃ স্বিক্রোর বিষ্ণুত্ত অ্বপতি কর্কটে ।" এই মলমাস-ভব্যের বিষয় অন্বর্গত প্রাক্ষার এক সম্পর্ক ইইরাতিগ ভাগির ক্ষানিষ্টি ক্রিয়ারে ব্যাতির্ক্তিলালোচনার বিশেষ বিভ্রণ উপস্থিত ক্ইরাতিগ। তিবির ক্ষানিষ্টি ক্রিয়ারেশ্যে তিবির ক্ষানিষ্টি

# नवशी शक्।

( व्यथमः मक्ष्णः । शक्तिः भश्यकः । मनमी चक्।)

# বেদ বাতস্থ বর্ত্তনিমুরোঋণিস্থ রহতঃ।

# বে<del>দাঁ যে অধ্যাদতে</del> ॥১॥

er farman.

' বেদ। বাভভা বর্তনিং। উরো: শহসে। রুত্তঃ।

বেদ। যে। অধিহ্ৰাণতে । .!

# মর্মাক্রণারিণী-ব্যাধ্যা।

স (লব 'উরো:' (বিজীর্ণক, জনজজ) 'ধ্বজ' (লশনীয়দা, প্রভাক্ষ্যানভ) 'রুহত্তা' (প্রট্রেরিকিলা প্রণেশকরণদা) 'বাতলা' (বায়ো:, বায়ুদেবলা) 'বর্তনিং' (মার্গং, তত্ত্বিতি শেষঃ) 'বেল' (জানাতি); 'যে' (পেবাঃ) 'জাধালতে' (উপরি তিওঁন্তি তান্দি) 'বেল' (জানাতি)। জীবদা প্রাণয়রূপং বায়ুরের তদ্দেশন্ত ভূতিমিতি ভাবঃ। (১ম—২৫ত্—৯খ)।

### বঙ্গালুবার।

ঐ যে বিস্তার্থ অনন্ত প্রচাক্ষান্প্রাণধ্রপে বায়ু, ভাংরিও ভত্ত্ব প্রথম প্রথম কর্মির করে আছেন । ভাহারও অভীত যে দেবগণ, ভারেরয় কর্মির করে করি করে করে আছেল। ( সর্বাময়রূপে ভিনি সকলের ই অভ্যক্ত হট্যা আছেন। ভিনিই প্রাণ; ভিনিই প্রাণাভীত )। ( ১ম — ২৫ সূ— ১মা )।

## नाराग-क्षांश्ररः।

উরোর্বিজীবনা ঋষ্ণা দর্শনিয়দা রহতো গুলৈরধিকস্য বাত্সা বাংয়ার্ব্বনিং মার্গং বেদ। বিশ্বো জানাতি। যে দেবা জ্যানতে। উপরি ভিঠম্ভি ভানশি বেদ। জানাতি।

### माध्रमकारकात बनाक्रवीन ।

বিরুপদেব, বিস্তীর্ণ, দর্শনীয় এবং অধিক গুণেয় দারা এরণ বৃহৎ বায়ুর পথকে ভালেন, এবং উপদ্ধে যে সমক্ত দেবগণ বর্ত্তমান আছেন, ভাহাদিগকেও লানেন। বাতস্য অনিষ্টীতাদিনা তন্প্ৰভাষায়ে। বাতশক্ষো নিৰ্দিছাদান্তঃ। বৰ্জনিং। বৰ্জতে ১-নেনোত বৰ্জনিঃ ভোত্তং। পাণ ৬ ১/১৬০। ইতি ভোত্ত্বেবাচক ত বৰ্জনিশক্ষাভোৱালভৰ দিছাৰ-মুঞ্চিৰু পাঠান্তত প্ৰভাৱস্বরেগ মধোদান্তৰে প্ৰাপ্তেংখোদান্তৰং। বৃহতঃ। বৃহত্যাক ভোকণ-দুখ্যান্যতি গুণ উদান্তৰং। অধানতে। স্থাকিধাতুক প্ৰিভিত্তে সতি ধাতুক্রঃ। ১ ম

## নবম (২৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের গহিত সাধারণ অর্থ এই যে,—সেই বরুণদেবতা, বায়ুর যে
প্রিচ্ছাুুুুুর্মান রহৎ গাতপথ, তা০: অবগত আছেন; অর্থাৎ কোন পথে কি
ভাবে বায়ু পরিচালিত হইতেছে ও লবছিত আছে, সে তত্ত তাঁহার
আয়ন্তীভূত। আরও, বায়ুর অতীত দেবগণের বিষয়ন্ত তিনি অপরিজ্ঞাত
নহেন। স্থুলভাবে ইহাও বুঝা হায়,— বায়ুর বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব তাঁহার
সকলই স্থ্রিদিত ছিল। সে হিসাবে ভাহার উপরের দেব বলিতে, সেই
সকল শক্তিকে বুঝায়—যদ্ধার। বায়ুর গভিরোধ করিতে পারা ঘার এবং
বায়ুর গভিকে আয়ন্তাধান রাধিয়া যথেচ্ছভাবে পরিচালিত করা হায়। এ
প্রেক্ আর্থ্যণ যে বায়ুন্তব্ব অবগত ছিলেন, ইহাই উপলব্ধ হয়।

য়য়ৢপক্ষে আর এক অর্থ হয় এই বে,—'বায়ুরপে ভিনি প্রাণ্যর পা
প্রাণ্যর পে জীবের দেহে তিনিই জিয়া করিতেছেন। দেহের মধ্যে যে
বায়ু প্রবাহমান, ভাহার জিয়াশা কিয়্লে ভিনিই বিস্থমান; আবার প্রাণবায়ুর অহাত জ্ঞানা দির পা যে সূক্ষ্ম-ভত্ত, ধ্মাধ্যেও তাঁহারই জিয়া প্রকট
ক্রিছিয়াছে। ভগণজেপে ষ্থন ভিনি বিকাশ পান, তথন তাঁহার মধ্যে
সকল বিভৃতিই জিয়া করে '( ম—১০সু—২গা)।

<sup>&#</sup>x27;বাত ছ' এই পলে, 'অনিহনি' এই পতা বারা, তল প্রভার করন। শক্ষ নিছ কর্টাছে; এবং উক্ত পলে তন প্রতারে ন ইং যাওয়ার আনিখর উনাত হুইছাছে। 'নউনিং' এই শন্ধ 'বর্জাভেংনা' এই বাকো বৃত্ খাড়ু চুইতে নিশার হুইছাছে; এবং উদ্তে পলে 'বর্জানং ভোতেম্' (পা০ ৬ ১)১৬০) এই নিয়ন বারা ভোতাগ্রহ বর্জান শক্ষের 'অন্তোলভেষ' প্রতিশানন নি'মত, উন্থানি নধ্যে পাঠ করার, ভাহার প্রভারখনের বারা মণ্যোলভেষ্ঠ প্রতিশান উনাত উন্থান করার, ভাহার প্রভারখনের বারা মণ্যোলভিষ্ঠ প্রতিভাল অন্তর্গর উনাত করান বিভালের উন্থানি বিভাল বিভালের উন্থানি বিভাল বিভালের উন্থানি বিভাল বিভালের উন্থানি বিভালের বিভালের উন্থানি বিভালের বিভালের উন্থানি বিভালের বিভালের উন্থানি বিভালের বিভ

मणमी शक् ।

( अर्थमर मक्षत्रर । नक्षतिरमञ्जर । नम्मी अक )।

নি যুগাদ ধ্বতব্রতো বরুণঃ প্র্যাত্সা।

দামাজ্যায় সুক্রতুঃ॥ ১০॥

\* शक्र-विष्म्रीयगर ।

নি। স্বাদ। ধুভঙ্ত্ৰতঃ বরুণঃ। পন্ত্যান্ত। আ।।

সাংহ্রাজ্যার। সুহ্তজ্ব:॥ ১০॥

সর্বাসুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ধৃতত্ত্তঃ' (বিধধারকো বিখণাসকো বা) 'ছক্রজ্যু' (পরমঞ্জাসম্পারঃ) 'বরুণ'' (ভগবান বরুণদেবঃ) 'পরুণারু' । পজারু') 'সাফ্রাজ্যার' (খাসনপালনসংযুক্ষণার) 'আ' (স্প্রেছারেন) 'নিবীদ্ধি' (খছোনে ভিঠ'ত)। ল দেবঃ অরুণেণ ভাবহিতং বিধং প্রিচাল্যতি চুইতি ভাবঃ। (১ম - ২৫ফ্ -১০খু)।

. . . . . .

বিশ্বধারক বিশ্বশাসক ভগণান্ বরুণাদেব, প্রকৃতি-বর্গের শাসন-পালন-সংরক্ষণ জন্তু সংগ্রহণ আধৃতিত রহিয়াছেন। (১ম—২ঃসু—,০খা)।

দারণ-ভারাং।

ধুৰুত্ত চঃ পুৰ্বেছিকা ব্ৰণঃ প্ৰাপ্ত দৈবীয় প্ৰলাখানিবশাদ। আগতা নিষ্ণাবান্। কিমৰু । প্ৰজানাং সামোল।সিধাৰং পুক্ততুঃ শোভনকৰ্মা ।

লায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্তবার

ধৃতত্ত্ত (অর্থাৎ কর্মবিশেবে নিবৃক্ত ) বরুণদেব আসিয়া দৈবী (দেবতাসম্মীয় ' প্রজাগণের মধ্যে বলিয়াছিলেন কি করু শু—না, প্রকাবর্গের সাম্রাক্য সিদ্ধির নিমিত্ত, দিশক্ষা-ভূৎপর হইয়া ব্যিয়াছিলেন ! নিষ্ণাদ । প্ৰেরপ্রতেরিতি বৃষ্ধ । দান্তাজার । প্রাজ্ঞা তাবং দান্তাজাধ । তাব্দর আবাদাধ । তাব্দর তাবিদর তাবিদ্যাল তাবং । ১০ ॥ ইতি প্রথম স্বিতীরে সপ্তদশো বর্গং ।

## দশ্রম (২৭৭) ঋকের রিশদার্থ।

জ শক্ গরল ও হ্বোধ্য। ভগবান স্বন্ধানে অধিষ্ঠিত আছেন। উাভার ইলিতে এই বিশ্ব পারচালিত হইজেছে। তিনিই বিশ্বের ধারক। তিনিই বিশ্বের পালক। তিনিই বিশ্বের নিয়ামক। তাঁহারই অমুণাগন দৰ্শক ক্রিয়া ক্রিতেছে। শকের ইংট্ই মর্মাঃ ( শক্তিমু — ২০ শ্ ) !

#### धकामभी भका

( क्षथमर मखनः । शक्तिरमञ्चलः । এकाननी सक् ) ।

## অতো বিশাসন্ত্রা চিকির। অভি পশাতি।

## কুভানি যা চু কর্বা॥ ১১॥

পদ-বিশ্লেষণং।

অভঃ। বিশ্বানি। অন্তঃ। চিকিছান্। অভি। পণাভি। ———

কুভানি। যাঃ চা কয়িঃ ১১।

'নিষদান' এই পালে 'সলের প্রতেঃ' এই সত্র হেতু বন্ধ কটরাছে। 'সাম্রাজার' এই পালটি 'ন্মালো ভাব' এই করে ন্যালু শালের উত্তর 'গুণবচনত্রহ্মণা দিভাঃ' এই স্ত্রহার করিয়াছে, এবং উত্তর পালে 'প্রিনুভা।'দিনি ভাষ' এই নির্মাণসারে আদিখন উপার করিয়া নিছ্ক 'পুক্রতুং' এই পদটীতে 'ক্রেংলিয়ণ্ড' এই নির্মাণসার আদিখন উপার করিয়া নিছ্ক 'পুক্রতুং' এই পদটীতে 'ক্রাণয়ণ্ড' এই নির্মাণত এই নিয়মতে তু জিন্তুবপালের আদিখন উদান্ত করিয়াছে । ১০ ।

अथम मक्रणत विठोध व्यथारिक गश्रम्य वर्ग म्या्य ।

+ \_ ◆

#### मर्चा चुनाविषे वाचा।।

'অতঃ' ( অন্থানাং ) 'চিকিছান' ( দর্বজ্ঞান ভগৰান বরুণদেবঃ ) 'বিখানি' ( দর্বাণি ) 'আত্তা' ( আশ্চর্বানি ) 'বা' ( যানি ) 'কুতানি' ( চকারাণি ) বানি 'চ' 'কছা' ( কর্ত্বানি ) ভানি দর্বাণি 'অভিণঞ্জি' ( দর্বজ্ঞা অংশাক্ষতি )। মহুতা বানি কর্মাণি কুর্বজ্ঞি বানি চকরিয়ান্তি, দর্বজ্ঞ ভগৰান ভানি দর্বাণি বিজানাভীতি ভংবঃ। ( ১ম – ২০২ – ১১ বা )।

\* \* \*

#### বলাভুবাদ।

বিশ্বাদী জীবগণ যে শকল অন্ত কর্মের অনুষ্ঠান করে বা যে সকল কর্মাকে কর্ত্তবা বলিয়া মনে করে, শেই দর্বজ্ঞ ভগবান, আপন ছানে লাণিষ্ঠিত থাকিয়াই, ভংশমুলায় লেখিতে পান (১ম—২০স্—১১খা)।

\* \*

#### मावन-क्षाताः।

অতে হিশাৰকণা বিধালত তা সকাণা শচৰ্যাণি চিকি হান প্ৰজ্ঞাবান ভিপশুতি। লকাতে হিন-লোক য়ভি। যা কুতানি। যালাশচৰ্যাণি পূক্ষ বক্তণন গম্প, দিতানি। চকার দেখানি যালাশচ্যাণি কন্ত্ৰী। ইতঃ প্ৰং কৰ্ত্তবানি ভানি দক্ষাণাভিশশুভীতি পূক্ত বাহয়ঃ ॥,

জ্ভা। শেশছকৰি বছগমিতি শেগোণা। প্ৰভাৱলকৰেন নপুংসকত জ্ভাচা। পা• গাসংহ। ইতি ক্ৰণ নলোণা। চিকি আন্। কিত আনে। বিটাকে কুঃ। আভাবেলাকি-শেবচুখানি। বংশকাল্যণামিতি নিয়মাদিড ভাবা। কুৱাই নাসিকাৰুকে) সংহিতাহাং,

#### সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গাঞ্বাদ।

বুদ্ধিনান লোক এই ( দুর্ভাগান ) বরুণদেব হইতে শমন্ত আশ্চর্যাজনক পদার্থ সর্প্রচোভাবে দেখিয়া থাকেন। সে শক্ত আশ্চর্যাকর বস্তু বরুণদেব পূর্বেই সম্পাদন করিয়াছেন। মন্ত্রে চ-কার থাকার অন্ত বাবতীয় আশ্চর্যাের প্রাাথ্যি কইতেছে। অতঃপর বরুণদেব যে সকল আশ্চর্যা করিবেন, দেই সকল আশ্চর্যাকর বস্তু বুদ্ধিনান, লোক দেখিয়া থাকেন।

'ক্তুড়া' এই পদে "শেশ্ছন্দ'সিবছৰং' এই প্ৰা ঘারা 'শি'র শোপ। 'প্রভারলকণেন নগুংসকল চছ্লচঃ' (পা• ৭,১)৭২) এই পালিনি প্রা ঘারা ক্রম্ প্রভারের ন-কারের লোগ। 'চিকিমান' এই পদটী জ্ঞানার্থ 'কিং' ধাতুর উত্তর 'লিট্' বিভক্তির স্থানে 'ক্র্য' প্রভার, বিহ, পরে 'হল্'এর 'ভি' এই আদি ভাগ অবশিষ্ঠ থাকিল, এবং ঐ ভাগের 'ক' স্থানে, 'চ' হইল। অনস্তর 'ব্যেকালান্ঘনান' এই নির্মাণ্ডনারে ইট্ ছইল না। লংহিভার স্থক্ত ও অক্সনাসিক বর্গ উক্ত হইরাছে। তদকুলারে ঐপদ নিজার হইল। 'পশুভি' এই পদটি 'গাড়া' ইড্যাদি স্থ্যানুসারে দুল্ধানুষ্য স্থানে গশুভ' আবেশ ক্রিয়া বিদ্ধা হইয়াছে। 'ক্র্যু' পশুতি। পাছেত্যাদিনা দৃশেঃ পশুদেশঃ। কর্মা। ক্রত্যার্থে তবৈকেনকেয়ন্তনঃ। পা ৩।৪৷১৪। ইতি করোতেম্বন্ন নির্দাত্যলাভতং। পৃশ্বক্ছের্লোণঃ ঃ ১১ ঃ

### একাদশ ( ২৭৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

ভূমি যে কর্মই অমুষ্ঠান কর, আর যে কর্মের বিদয়ই অমুধ্যান কর, প্রকাণ্ডেই ভোমার কর্ম অমুষ্ঠিত হউক, আর গোপনেই ভোমার কর্ম ভূমি সম্পাদন করিছে প্রযুগন হও, সর্বত্ত ভগবান সকলই জানিছে পাবেন। ভিনি তাঁহার অস্থানে বিদয়াই সকল নেখিছে পান। গোপনে কুকার্যা করিয়া যে ভূমি নিজ্নতি পাইবে; লোকে কেউ দেখিতে গাইল না, স্তরাং ভূমি যে পরিজ্ঞাণ পাইয়া গেলে; ভাহা কলাচ মনেকরিও না। ভোমার পাপ-পুণ্য সকল কর্মার ভগবান প্রভাক্ষ করিছেলে। কর্মাকর্মের ফলাফল প্রস্কার ও দও ভোমার জন্ম পুরোভাগে অপেক্ষা করিছেছে এ শক্ ক্রেমায় সাব্দান করিয়া দিভেছে; করিভেছে, ভগবানের দৃষ্ঠি সর্ব্বকালে সর্ব্বত্ত ভ্রমার সকল কর্মাই ভিনি নেখিতে পাইভেছেন। সাব্দান। কলাচ কুকর্মার প্রবৃত্ত হইও না। ওমান স্বাভ্যাত ভ্রমার সাব্দান।

3 0 3 ---

खांनभी शक्। ( शथमः मञ्जरः । शक्किरिश्मश्काः । खानभी स्रकः । )

স নে। বিশ্বাহা স্থক্রতুরাদিতাঃ স্থপথা করং।

প্র পু আয়ুদ্ধি তারিষং॥ ১২॥

গদটীক শাত্র উত্তর 'রত্যার্থে তিগৈকেনকেজ্ঞছন:' (পা• ৩ ৪। ৪ ) এই নিয়মাত্সারে 'ঘন' কাতারে এবং 'শেশ্ছলিনি' এই পুর্বোক্ত নিধ্যম 'শি'র কোণ কার্যা দিয় হেইরাছে। কিপ্রদে 'ঘন' প্রতারের 'ন ইৎ' যাওয়ায় আদি-বর্ণের উদাত্যর হইরাছে । ১১ ।

#### शम- विदल्लवनः ।

সং। নং। বিশাহা। সুহক্রতু:। আদিভা:। সুহপ্ণ।

করং। প্রা নঃ। সায়্ত্মি। ভানিধং। ১১।

#### मर्प्राकृषातिषी गाथा।

'শুক্তভু:' (পরমপ্রাজঃ, সর্বজঃ) 'স আ'দিভা:' (সভগ্রান বরুণদেবঃ) 'বিখাহা' বিখেরু অতঃপু. সর্বাকালের) 'নঃ' (অসান) 'মুপনা' (সুপ্থান, দ্লাগিণ্টিনঃ) 'করং' (করোতু), 'নঃ' (জ্মাকং) 'আয়ুংবি চ' (জায়ু:কালানি চ) 'থা ভারিষং' (প্রভারমতু, প্রণক্ষিত্)। নর্বজ্ঞ: न ভগবান স্বব্দালের আলাকং সংক্রালুরাগং আয়ুশ্চ দর্বাথা প্রবর্দ্ধাতু ইতি ভাব:॥ (১ম—২৫ফ্—১২৭।)।

#### বঙ্গান্তবাদ।

নেই সর্বাচ্চ ভগবান বরুণদেব স্বাকাল আমাদিগকে স্থাবাতুরতী করুন এবং আমাদিগের (শংকর্মাণীল) আয়ু: পরিবর্দ্ধিত করুন। (ভগবানের অনুগতে আমরা যেন প্রকর্মীল আয়ু লাভ করি,---को १न (यन मरकर्पाई व्यक्ति। विक इहा ) । (३म-१८म-३ । ॥)।

#### मात्रण-जायाः।

মুক্তেড়ঃ শেভেনপ্রজ্ঞঃ স মাদিতো বরুণো বিখাবা সর্কেব্ডঃর নোংখান স্থপথা শোভনমার্কেন গহিভান করে। করে।কুঃ কিঞ্নোহক্ষাকমায়ু'বি প্রভারিষং প্রণক্ষ্মভু।

জুপ্লা। অভী পূজালামিতি দ্যাদে ন পূজনাং। পা• ধার-৬৯। ইতি স্মাসাত্ত-श्रिक्यः : अवाब-श्रुक्तभम श्रकृष्टियात शार्थः भमामिम्ध्यमि वहनमिष्ट्रा छतः भमादामाख्यः।

#### मःयून-कार्यात वनाक्रवाम ।

মল্লবৃদ্ধি সেট ্ৰক্ললেণ সকল লিলে আমালিগকে সংপ্ৰের দহিত মিলিত কক্সন ( অর্থাণ তিনি লামাদিগকে প্রতিদিন দংপাদে প্রবৃত্তিত করুন। ১ এবং আমাদিগের আয়ুং व'र्फ्ज करून ( मोर्चको न मान करून )।

'মুল্লা' এই পৃষ্টি 'মুণ্লিন' শক্ষের উত্তর ভূতীয়ার একবচনে নিষ্পার ু ঐ পাদে 'ৰঙী পুজারান এই নিচমাতুদারে পুজার '১১' ও 'প্রিন' শক্ষের শমাস হইলে 'ন পুজনাং' ( গা (।৪৬৯। এই সূত্র স্বারা সমাসাত্ত । অন্প্রায়। ত লগা । কাবার-পূর্বপ্লের প্রকৃতি-স্বর थाछ , इहेरन, 'शमानिण्डमानि बहुनभ' अहे निष्ठभवनकः छछत शामत कानियत छमाछ বৰা ভূতীয়ায়া আলাদেশঃ। পা৽ ৭।১।০৯। অব্যুপ্রপদপ্রকৃতিখনছং লিংখনে বাগতে ক্রেলাল্যশেচনা ভবতি অবহুনী হিলাব। বছনীহোঁহি ভবিধীরতে। আহালভং ঘাল্যনি । পাণ ৬।২।১১৯। ইতোভদিন ভবতি। পথিন শক্তাভোদাভাবাং। করব। করোতেরে ।টি ব্যুতারেন শপ্। শুণো লুকি লেটোহভাটাবিভাভাগমঃ। ইত-চ লোগ ইতীকারলোপঃ। যথা ছাল্যে সুভি কুম্লুক্হিভাঃ। না৽ ৩০১ ৫৯। ইতি চেরুল্গ্রি অবং। আব্দাহিভি অবং। পা৽ ৭৪৪ ১৯। ইতি অবং। বহুলাং ছলকুমাভ্যোগেহপীতাভভাবঃ। পা৽। উপস্গাহ্তবাং। বাং। উপস্গাহ্তবাং। পা৽ ৮৪৪ ২৮।১। ইতি নসো প্রং। ভারিবং। ভারর্ভেলে টাভাগ্যঃ। বহুলাং লোটাতি নিশ্। আদ্দেশ প্রভার্মারিভি বরং। ১২।

## দ্বাদশ (২৭৯) ঋকের বিশদার্থ।

পুর্বের ক্ষেক্টী ঋক্ ভগণানের সহিমা-জ্ঞাপক। এ শক্ প্রার্থনামূলক। লোকের পাপপুণ্য দকল কর্মাই ভগণান্ দেখিতে পান, তাঁহার
ভৌক্ষ-দৃষ্ঠির নিক্ট কিছুই গোপন থাকিবার নহে,—মনে ধখন এই ভাবের
উদয় হয়,—মাতুষ যথন এ তত্ত্ জ্বয়লম ক্রিভে পারে; ভখনই ভাহার।
ভগবানের শরণাপন্ন হয়। এখানে শেই ভাবই ব্যক্ত দেখিভেছি।
ভগবানের মহিমার বিষয় উপলব্ধ ক্রিয়া, সার্ভূত প্রার্থনার বিষয় ক্

ছইরাছে। অথবা তৃতীরা বিভক্তির হৃদেন 'লাল্' আন্দেশ (পাণ গানাতক)। যদি ক্রেকু প্রভৃতি
লক্ষ থাকে, ভাষা হুইলে 'লিং' খরের ঘারা লবায়পূর্ব্বণদের প্রকৃতিখন বাধিত হয়। (এই
খলে) ভাষা হুইলে না; কারণ, বছন্ত্রীহি লমাস হয় নাই। বছন্ত্রীহি লমাদেই অবায়পূর্ব্বপদের প্রকৃতিখন বিভিত্ত হুইয়া থাকে। 'আহালান্তং ঘাত্রুক্দিণি' (পাণ আহান্ত্রুক্ত)
এই নিম্মান্ত্রণারে আদিখন উদান্তহ হুইবে না; কারণ, পথিন শব্দের অক্তখন উদান্ত
ছুইয়াছে। 'করং' এই পলটী, কু ধাতুর উত্তর লোট পরে বিশ্বায়ের 'লণ্' প্রভান, 'লণ্'
এর সুক্, অনন্তর 'লোট হুডাটো' এই নিয়ুমে লোটের ছালে 'অট্' আগসম এবং 'ইতশ্বলোণঃ' এই প্রাবার ই-কানের লোগ করিয়া নিদ্ধ হুইয়াছে। অথবা, বৈদিক 'লুঙ্,', পরে
'কুম্লুক্সহিত্যঃ' (পাণ আহ হু) এই প্রভারা 'চি,'র স্থালে 'অঙ্' প্রভার, 'ঝ-নুলোহ্ডিগুণঃ'
(পাণ গাঞ্চ) এই প্রভারে গুণ করিয়া নিদ্ধ হুইয়াছে; কিন্তু, 'বছলং ভূম্মপ্রমান্ত্রেণাহ্ণি'
এই নিম্মান্ত্র্যারে 'অট্' (আ) আগসম হুইল না। 'প্রাণঃ' এই ছলে 'উণ্স্যাবিছ্লাং' (পাণ
৮০৪।২৮) এই নিম্মান্ত্র্যারে 'ন্স্'এর ন-কার 'ণ' হুইয়াছে। 'ভারিবং' এই প্রটার
বাজ্র উত্তর লোট পরে অট্ আগসম এবং 'বছলং লোটি' এই নিম্মান্ত্রণারে 'নিণ্' প্রভার
ক্রিরা নিদ্ধ হুইয়াছে। 'আন্তিন প্রভাররেরাঃ' এই প্রজারা উত্তর বার হুইয়াছে। ১ই।

ক্রিরা নিদ্ধ হুরাছে। 'আন্তেন প্রভাররেরাঃ' এই প্রজারারা উত্তর বার হুরাছের ১ই।

আছে--ভাৰা বুবোরা, গাধক এখন কহিতেছেন,—'(২ ভগবন ৷ আপনি গক্তির, খাপুনি সকল ই কানিভেছেন; খাপুনার ঋতুকম্পা ভিন্ন আংখার ভার উপায়াল্কর নাই; ভাই করযোড়ে মিন'ড করিভেছি, ভাপনি আমায় সংপথাসু তী করুন। আমার চিত্ত চঞ্চল; দে পনাই শিপ্থে প্রাণাবিভ হয়৷ ভাহাকে সংযত করিয়া সুপথে প্রিচালন পক্ষে শাপনিই একদাত্র গ্রহায়; আংগনিট ভাহার উপায়-বিধান করুন। আমার আয়ু রুদ্ধি করিয়া (পন। পায়ুর্জির গঙ্গে গজে পানি যেন সংকর্মে জীবনকে সুস্ত ক্ৰিডে পারি। গ্রুক্মশীল আয়ুই এখন আমার প্রার্থনীয়। কেন-ন', ভাহাট আমার জোগংলাদক।' ( ম—১৫সু—১০খা )।

### कारशामभी भाक्।

( शत्रमः मखन्र । नक्षित्रभग्रङ्गः । खात्रामेनी नक् )।

## । िल्लम्खां भिर श्रितना इर निर्निष्ठर। পরি স্পশো নি যেদিরে॥১৩॥

शक्त-निर्धासन्ह।

বিজ্ঞ । জালিং। তিরণায়ং। বরুণ:।

। श्रीता ज्ञ्ञानः। निः। त्यांतरता । ५७॥

मर्चाङ्गातिनी-गावा।।

'বলণঃ' (ল জগুণান) 'ভিল্লায়-' ( কনক কি বণ্যুতং, (জ্যাতি আলিং ) 'নিৰ্ণিজং' ( কলক্ষ-ইচিচা) জাপিং' ( আকাশাং অনশ্বরূপা) 'নিজ্বং' (ধারয়ন্) 'বস্ত' (বিশ্বং ব্যাপ্য জাবভিঠতে), 'ম্পুলঃ' (১শ্মুবঃ, ভক্ত জোগুভূমি ৭ছাঃ) 'প্রিনিবে'লবে' ( দর্বজ্ঞে। ব্যাপ্তবজ্ঞঃ )। নিজ্ঞাজো জোভিপুরং স ভগবান অমতরণেশ শব্দির পশ্চিরণং বিকিরমতি। (১ম - ২৫ স্ - ১০বা)।

#### न्या क्रवाम ।

েই ভগৰান বক্লণদেশ, ক্যোতির্ময় কলক্ষ-পরিশ্র জনস্তরণ গ্রহণ-পূর্বক, বিশ্ব ব্যাপিয়া অবস্থিতি করিতেছেন; উঁহার রাশাবাঞ্জি স্ববিত্র পরিব্যাপ্ত হইয়া রিহিয়াছে। (১ন—২৫সু—১৩বা)।

#### লায়ণ-ভাষাং ৷

হিরণায়ং সুবর্ণয়য়ং দ্রাণিং কলচং বিজ্ञছারয়ন বরুণোনির্বিদং পুটং স্বশনীরং বস্ত।
আক্রান্ততিঃ স্পশোহিরণঃস্পশিনোরশায়ঃ গরিনিষেদিরে। স্কতিভানিবরাঃ।

বিশ্রং। বিশ্রেণ্ডি শতরি নাশান্তান্ত্র্য়। পা৽ শাস্পদ ইতি কুমভাবঃ। অভান্তান্নামালিরিভ্যান্তালান্ত্রং। দ্রাপিং। দ্রা কুংসাধাং গঠো। দ্রাপমতীযুন্কুংস্কাং গঠিং লাপ্যভীতি দ্রাপিঃ কণ্ডং: কঠিছীভালিনা। পা৽ শত্ত । পুলাগমঃ। উপাদিক ইপ্রভাবে পি লোপঃ। তির্ণারং। ক্ষারান্ত্রান্ত্র্মাধ্বীতির্ণানি ছন্দ্রীতি বির্ণাল্পানি বিকারারে বিহিত্ত মহটো স্প্রলোণো নিপাতিতঃ। বতঃ বস আছোদনে। অধ্যাদিদিহাক্রণো লুক্। পুর্বিদ্ভভাবঃ। নির্পিলং। নিজির্ পৌচণো্রণ্রোঃ। স্প্রাণানিরা ক্ষানিস্প্রাণির্যানির ক্ষানির্যালির বিহিত্ত মহটো স্ক্রিলির। নির্বিদ্রো স্ক্রিলরণপ্তাবশান্ত্রের। আর্থান্ত্রিভিন্তি ক্রিণ্ডান্ত্রিরিক্র বিশ্বরণ্ডাব্রান্ত্রিভিন্তি ক্রিণ্ডান্ত্রিভিন্তি বরং। ১৩।

#### সায়ণ-ভাষ্যের বলাকুবার।

ব্রুণ্টের পুর্ব্মির বর্ম ধারণকরতঃ স্বীয় গ্রিপুট (সুল) শরীরকে, আর্ভ করিয়া গাকেন। উছিার সেই স্বৃধিয় বর্মের কিরণ-দমূহ ল্ফালিকে রভিয়াছে।

নিত্রং' এই পাদে 'ভূ' ধাতুর উত্তর 'শতু' পারে 'নাভান্তাচ্চতুঃ' (পা॰ ৭ নাবচ) এই প্রান্ত্রপারে প্র্যু হহল না; এবং 'শভান্তানামাদি' এই নিম্মান্ত্রণারে আদি-পর উপান্ত ভরাছে। আদিং' এই পদটা কুৎসা-(নিন্দা) ও গতার্প আ। পাতু হইতে নিজ্ম। 'আগম্ভি' আবাং কুৎসিত গতি (পশা) পাও্যায় যে, আপি শন্দে তাহাকেই ব্রাইতেছে। 'আপি' শন্দের অর্থ ক্রত বর্মা)। 'পত্তি-ত্রু' (পা॰ ৭ তাহাঙ ) ইভ্যাদি পুঞা বারা আ পাতুর উত্তর 'পুক্' আগম, এবং উপাদিক 'ই' প্রভান্তর, পরে 'নি'র লোপ হইরাছে। 'হিরণায়ং' এই পদটা 'ঝহাবাআবামান্ত্রী হিরণায়ানি ছন্দ্রণি' এই প্রে বারা ভিরণ) শন্দের উত্তর বিকার' আবা পিটি আছোদনার ব্যু ধাতুর ভত্তর 'গত্ত' পরে আগাদিগ্রীয় ওওয়ার লগের কুক্ কার্য়া সিজ হইরাছে। 'বর্সি আই দিটি আছোদনার ব্যু ধাতুর ভত্তর 'গত্ত' পরে আগাদিগ্রীয় ওওয়ার লগের কুক্ কার্য়া সিজ হর্মাছে; ক্র পুনের জান এট (আ) আগ্র্যু হিলাগ্রীয় ওওয়ার লগের এই পদটা পৌহ ওত্তর 'গ্রু পুনের জান এট (আ) আগ্রু হ্রাছে; 'নির্বাদ্রে' এই পদটা পৌর ভত্তর 'গ্রু পুনের জান এট (আ) আগ্রু হ্রাছে; 'নির্বাদ্রে' এই পদটা পৌর ভত্তর 'গ্রু পুনের আরা কিপ প্রত্রান্তর গ্রু প্রান্তর বিদ্যাদ্র হুট্রাছে। গ্রু প্রান্তর ভালে একার ও বিদ্যাদ্র গ্রু বিদ্যান্তর উত্তর কর্ম্বান্তে; এই প্রান্তনার স্ব্রু বারু বারু বিদ্যান্তর আরা নিশ্রের ত্রারে আকার বিদ্যান্তর কর্মান্তে; এই প্রান্তনারে স্ব্রু বার বারু বিদ্যান্তর হুলার নিশ্বর ত্রির বার্যান্তর হুলার বিদ্যান্তর বারুর বার করিয়া নিশ্বর হুট্রাছে। ১০:

### ত্ররোদশ (২৮০) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের কয়েকটা শব্দের ভাব পরিপ্রান্থ উপলক্ষে সাক্টার নানারূপ অর্থান্তর ঘটিয়া থাকে। 'দ্রোপিং' শব্দে দাধারণতঃ 'কবচ' অর্থ প্রহণ করা হয়। তাহাতে বুঝা যায়, বরুণদের যেন হংগর্গের কবচ ধারণ করিয়া আছেন। 'স্পানঃ' শব্দে কেহু কেহু ভূচু অর্থ প্রচণ করেন। 'পরি নিষেদিরে' পদে 'চারিদিক ছেরিয়া বিদয়া আছে'— এইরূপ ভাব প্রহণ করা হয়। এই সকল ভায়ের ও ব্যাধারে অসুসরণে থাকের অর্থ দাঁড়ায় এই যে,—'নিজ্লল্ক (খাদ্রহিত) দোণার পদক গলায় দেশেলাইয়া বরুণদের বিদয়া আছেন; ভার, তাঁহার ভ্রাগণ তাঁহার চারিদিকে ঘেরিয়া বিদয়া রহিয়াতে।'

কিন্তু পূর্বা পূর্বে খাকের সহিত সম্বন্ধের বিদয় বিচার করিলে এবং ঐ শব্দ করেকটার মুখ্য লাজ্যের প্রতি দৃষ্টি পড়িলে, কথনই ঐরণ অর্থ আমনন করা যাইতে পাবে না। পরস্তু, শব্দ-করেকটার শাত্র্যত অর্থের প্রে অর্থ গ্রহণ করিলাগ, ভারাই সার্থ হতা উপলব্ধ হইতে পারে। 'দ্রোপিং' শব্দের বাহপ তর (সায়ণ-ভাষা দেখুন) প্রাক লক্ষ্য করিলে, উচার কব্চ এর্থ অভি কপ্ত কল্পনামূলক ব'লায়াই প্রতিপন্ন হর। পরস্তু, 'দ্রোপ' শব্দের আকাশ অর্থ সকল অভিধানেই পাওয়া যায়। ভদমুদারে ঐ 'আকাশণং অনন্তর্মপ' অর্থ ই স্থাক্ত হয়। শাহর্ষ হইতেই 'নির্বিহ্নং' শব্দের 'কলঙ্কপরিশ্তা নিজ্লঙ্ক' ভাব আদিতে পারে। 'ক্পেণং' শব্দের সায়াই র্বাইয়া থাকে। 'ক্পেণ্ড' লিখায়া গিয়াছেন। 'রাশ্রে বিলকে উন্থার সন্ত্রার মন্ত্রাইয়া থাকে। ভিনি সদ্ভাবে সম্বিদ্ধ ব্যাহিতে ব্যাহিতে ব্যাহিতে ব্যাহ্রা আয়া ফলভ্ঃ, সম্বিদ্ধ পর্বাহানী ভগ্নানকে ব্রাহিতে ব্যাহ্রা কল্পন করে। (২০—২০ শ্—১০ শ্লা)।

#### **इक्तिश शक्**।

(धार्यस्य अध्वारः । शक्कविरण प्रक्तरः । ठकूकिनी सक्)।

## न यर मिश्रिष्ठि मिश्रादश न प्राञ्चीत्श जनानार।

## ন দেবমভিমাতয়ঃ ॥ ১৪ ॥

भन-विश्ववनः।

न दरा मिश्रास्ति। भिश्राप्ति। न। क्रम्ञ्सः भनानारः

मः (१४९१ व्यक्तिकाष्ट्राधाः ३०॥

#### मचीकृगविगै-शांशा।

'বিপাণঃ' (বিংশ কাঃ) 'বং' (বরুণা) 'ন দিপাতি' (ন ভিংগতি, বং প্রাপ্তা ভিত্রভাগং পরিভাজান্তি উতি ভাব), 'জনানাং' (লোকানাং) 'ফ্রফ্রালঃ' (জোগ্রালা, শোষকাঃ) 'না' বেং ন ফ্রম্বতি বৃত্র সারিধাং শোষপ্রভাষা প্রিভাজত্তি ভাবঃ), 'জভিমাত্রাং' (পাপানা) 'দেবং' (তং ভগ্রতং বরুপদেবং) 'না' (ন ম্পৃথিত )। পর্কেইণি অসম্ভাবঃ ভগ্রংশহরেন বিনাশপ্রাপ্তা ভবজীতি ভাষঃ। (১ম ২৫ম্-১৪খ)।

#### रकाळू गांव।

হিংশকগণ ( শংশারের হিংল্রভানসমূচ) যে দেশভাকে ভিংশা করিতে পারে ন। ( যাঁতার শমাপত হইলে ভিংশা জোল প্রাপ্ত হয় ) মসুয়ালগের শোষণকারী ( শক্তেগণ ) যাঁত কে শোষণ করিতে পারে ন। (যাঁতার শমীপত হইলে আর্পনার পাপরতি পরিভাগ কারতে বাধ্য হয় ), পাপ শেই দেবভাকে স্পর্শ করিতেও শুশমর্থ হয় ন।। ( ১ম—২৫সু—১৮শ )।

#### गावन-श्राप्तः।

নিজ্ঞাবেণ হিংসিত্যিক্তে বৈরিণো যং বরুণং ন দিক্ষান্ত। ভীতাঃ প্রো হিংসিত্নিজ্ঞাং পরিভাক্তি। জনানাং প্রাণিনাং ক্রহ্বাণো দ্রোগ্ধারোছিণ বং বরুণং প্রতি ম ক্রছ্তি।
অভিমাতরঃ পাপানঃ। পাশা বা অভিমাতিবিতি প্রুত্তান্তরাং। দেবং তং বরুণং স্পৃত্তান্তরাং।
কলপ্তি। দক্ত, দক্তে। জল্লংসনি সনীবস্তর্জেন্ত্যাদিনা। পাণ বাং ৪৯। ইড্রাং!
কলপ্তে। পাণ হাংহাং । ইত্যাত্র কলপ্রহণক্ত আভিবাতিবাং লনঃ ক্রিবাদ্দর ইচে। পাণ
বাঙাংগু। ইতি দকারাংপর্ম্মাকারপ্রেকারঃ। অনিদিভামিতি ন লোগঃ। অধ্বভাবাতানচল্লান্তঃ। পাণ চাংহাণ্ড। অত্ত লোগোহ্ভাসিক্ত। পাণ ব ৪৫৮। ইত্যান্তানিপাঃ।
লগঃ পিন্তানক্রনান্তরং। হিঙ্গুত লগার্কান্তক্তরেণ। সনো নিবালিংক্রেণান্তানান্তবং। ফ্রেন্ট্রানান্তবং। ক্রেন্ট্রানান্তবং। ক্রেন্ট্রানান্তবং।
প্রভারস্বঃ। ক্রেন্ট্রাণঃ। ক্রুহ্ জিল্বাণ্যারাং। অন্তেলাচ্পি দুপ্তত্তে ইতি ক্রিণ্। প্রভারম্ব
পিন্তান্তবংশভ্রেণান্তবং। স্বাত্রবং। স্বাত্রবং। স্বাত্রবং। ক্রেন্ট্রানান্তবং । স্বাত্রবং । স্বাত্রবাহ্নান্তবং । স্বাত্রবং । স্বাত্

#### · नांत्रग-चारश्चात नकाकुनाव ।

হিংসাপরারণ শত্রুগণ জীত তইর। সে বরুণদেবের প্রতি তিংসাসালনা পরিত্যাগ করে, এবং প্রাণিন্তোহিরার (জীব্যাতকেরাক) সে কেণাদেশের প্রতি তন্নাভিপ্রার প্রকাশ করে মা। অভিমাতি শব্রের অর্থ পাণ; কারণ, 'পাণাুা বা অভিমাতিঃ' এইরূপ অপর শ্রুতি আছে। পাশ-নম্মত পেই বরুণদেবকে স্পার্শ করে না।

"দিক্স'দ্ব" এই পদ্ , - দন্তার্থ 'দন্ড' পাতুর উত্তর সন্ করিয়া নিপার চইয়াছে।
'গনীনন্তর্জাং (পা০ ৭ ২৮৯) এই স্তরাপুলারে ইট্ (ইম) চইল না; এবং '০ল্ডাচ্চ'
(পা০ ১২।১০) এই স্তরাপুলার জাতিবাচিক তেতু সন্ প্রতাহের কিন্তার চইল।
এই জল্প 'দল্প ইচ্চ' (পা০ ৭ ৪ ৫৬) এই স্তরাপুলারে দ পারের গরিস্থিত আলারের স্থানে
ই-কার এবং 'অনিদিতাং' এই ক্রে ঘারা ন-কারের লোপ চইয়াছে। আনে ঐপদে বৈদিক্ত
প্রায়েন ধকার) চইল না; এবং 'লোপোইভাসিপ্' (পা০ ৭ ৪ ৫৮) এই ক্রে ঘারা দিক্তর
ভাগের লোপ, আপেবং 'প' ইং যাওয়ার অনুদান্ত সর এবংল ও সর্বধান্ত্র প্রারা
ভিত্ত প্রতান্নের স্থার অনুদান্ত আর সন্ প্রতাহের ন কার ইং যাওয়ার নিংমারের দ্বারা
আদি-বর্গ উদ্ভেম্মর ভইয়াছে। যদ্রত্রোগ্রেড্ নিম্বান্ত ভইল না। দিক্সাঃ এই পদ —
সত্তে দন্ত বিদ্ধান্ত কর পনালংগতিক উঃ' (পা০ খান্তে৮) — এই ক্রোপ্রণারে 'উ'-প্রতার
বিরো সিদ্ধা। উত্তেশদে প্রভান্তর চইয়াছে। 'ক্রেন্তাণ্যানিক ক্রন গানুর উত্তর
'মান্তেভাাইপি দৃশ্বস্তে' এই স্তরাপুলারে ক'নপ্ করিয়া নিপার হুইয়াছে। উক্ত শদে প্রভানের
পি' ইং যারের অনুদান্ত স্বর হুইলে পর, ধাতুস্বর ঘারা আদিবর্গ উদ্যান্তম্বর ইইয়াছে। ১০ ৪

## চতুর্দ্দশ (২৮১) ঋকের বিশদার্থ।

ं এ শকের প্রচলিত লর্থ এই যে,—'বরুণ-দেবভার এভই প্রভাপ যে, শত্রুগণ তাঁহার শক্তির নিকট ঘেঁশিতেও পারে না পাপ (অহারগণ) তাঁহাকে স্পর্শ করিতেও সমর্থ নহে। প্রচলিত লর্থ যাহাই থাকুক, এ খাকের ভাব বড়ই উচ্চ। ভগবানের একটু নিকটছ হইতে পারিলে, हिश्मात छ। व पृत्त याहेर्य, तक्करणामक तिलुगग निःरणम हहेर्य, लाल-প্রান্ত একেখারে লোপ পাইবে: হিংমক তাঁহাকে হিংমা করিছে পারে না, শোদণকারিগণ ভাঁহার নিকট গিয়া প্রতিহত হয়, পাণ উাহাকে স্পার্শ করিছে পমর্থ নতে,-- এ সকল বাক্যের ভাবার্থ কি ? ভাবার্থ কি এই নতে,--ভগ্ৰং-শাসীপা-লাভে শম্প হওয়ার দঙ্গে দঙ্গে गक्त अकात भक्कत छेशस्य पृत्रोष्ट्रक रहा। शतस्त्र गरमहरूड दशाहा, অসদ্ভাব পর্যান্ত সদ্ভাবে প্রিণত চইয়া মায়। শ্ব্রুঙাবেই হউক, আর মিত্রভাবেই হউক, ভগবং-দম্বন্ধনাত্রই তিংস্সক বিংশার্ত্তি পরিভাগ করে, রক্তশোধক সমৃত্তির পোষক হইয়া দাঁড়য়, পাপের পরিণতি भूगा-गःखाद भूगामश कहेशा भारम। (ए मानव! (छामता छन्नारनत মহিত শম্বন্ধ স্থাপনে চেন্ট্রিত হও,—কোনও শক্তের বিভাগিক। ভোমাদিগকে ভীভি-প্রদর্শনে সমর্থ চট্টেন না ' শক্ত্র সিত্র চট্যা व्यागित, - देशहे अ भारकत गर्जार्थ ( ১१ - २४ म - ১४ म )।

\_\_\_8 . 8 \_\_\_

शक्षामणी भाक.

( श्राप्ताः मक्षाः । श्राप्ताः मक्षाः । श्राप्ताः । ।

উত যো মানুষেষা যশাশ্চক্রে অসাম্যা।

অস্মাকমুদরেষ। ॥ ১৫॥

#### नन-निश्लयन।

় । উত্ত। যঃ। মাকুষেয়ু। জা। যখঃ। চক্তে। ভানামি।

णा, व्याद्याकरा खेलटत्रहा साह ১৫।

•

#### मर्थकृताविनी नामा।

'উড' ( অংশিচ ) 'যা।' ( ভগৰান ) 'মাগুৰেবু' ( লক্ষজন হিতলাগনেষু ) 'অনামি' ( সম্পূৰ্ণং ) 'য়েশঃ' ( শ্রেঃ ) 'আ চক্রে' ( প্রার্থিকাঃ ) 'বেশঃ' ( শ্রেঃ ) 'আ চক্রে' ( প্রার্থিকাঃ ) 'উদরেবু' ( কেছণারণাদিভিঃ উপারেঃ ) 'আ' ( যথাপ্রায়েজনং ক্রতবানি'ভ, শেষঃ )। দর্ক্ষণ জনশ্রেয়াগাগনেষু ভগৰতে। মতিমা দর্কণি প্রকৃতিতাইতি ভাবঃ। ( ১ম ২৫৮ - ১৫৭ )।

#### नव्यं स्वतंत्र ।

যে ভগণান্ শক্রিজনের হিছেসাধনোজেনে ( সংশারে ) সক্রেছোভাবে শম্পূর্ণরিপে ভোরোবিধান করিয়া রাখিয়াছেন; সেই ভগবান্ আমাদিগের দেহধারণ প্রভৃতির উপায়-বিধান দ্বারণ ( শক্ষণা ) আমাদের য্থা-প্রেয়াজন ইন্টাধান করিয়া থাকেন। ( .ম— ০০স — ১১খা )।

#### मात्रण-क्वारा

উত্ত অপিচ যো বরুণো মালুবেরু যশোচরমাচক্রে। দর্পতঃ রুতবান্। দ বরুণঃ কুরিরপা দ্বতি অসামি। দম্পুণি চক্রেন জুনুনিং রুতবান্। বিশেষভোহসাক্ষ্দরেশ। দ্পতিকঃ

মাজুষেরু। মনোর্জ্জাভাবএগভৌ যুক চ। পা• ৪।১।১৬১। ইতাঞ**্**। ঞি<sub>রু</sub>তালি-নিভামিত্যাজ্যলাক্তবং। চজেন প্রভারস্বরঃ। অবসাধি। অবস্বে বঞ্কুনিপাভানামিতি

#### সারণ ভাষ্যের বঙ্গাত্মবাদ।

পুনশ্চ, বে বরুপ্রেশ, নরলোকের নিমিত্ত স্থলে আর (খাল্পড্রা) করিরাছেন; সেই গরুণ্যের অরপমুদ্যাকে সম্পূর্ণ করিয়াছেন, কোন্ত আন্দে আর করেন নাই। বিশেষ্ডঃ, আমাদিগের উদ্বের নিহিত্ত গ্রাপ্ত আর দান) করিয়াছেন।

'নাহাবেৰু' এই পদটি 'মনোক্ষাভোগ্ঞাতে) বুক চ' (পাণ নাচাচত) । 'এই প্ৰেৰারা মহা-শব্দের উক্তর অঞ্জাব বৃদ্ধাতায় করিয়া 'নম্পান চইখাছে, এবং ঐ পদে 'অনুভালিনিভিদ্ধ' এই নির্থায়্লারে আাদি-খন উদ্বাস্ত হট্যাছে। 'চক্লে' এই পদে প্রভার-খন ছইয়াছে। 'অসানি' ৰক্তৰাং। পা• ১ হাহা১। ইভাৰারপূর্বপদপ্রকৃতিখনদং। যশা। আশের্ট্ চেতার্ন্। উদরেষু। উদিল্পাডের জলে) পূর্বপদাস্তালোপ=চ। উ• ১০১১। ইভাল্। শিংখরঃ। গতিকারকোপশানিভূচির সম্প্রকৃতিখন দং। ১৫।

केंकि व्यथमण विजी सक्हें। मामा वर्गाः ।

• . •

### পঞ্চদশ (২৮২ ) ঋকের বিশদ্বর্থ।

আমরা মৃঢ়, আমরা সক্ত ত্র, ভাই তাঁহার করুণার কথা ি স্মৃত হই।
সর্বভোভাবে ভিনি জীবের তিত-শাণনের বিধান ক'রয়া রাখিয়াছেন।
কিলে জীবের শ্রেম: হয়, তৎপক্ষে তাঁহার দৃষ্টি সর্বাল অসুপ্প রহিয়াছ।
ভিনি আমানিগকে এই যে ত্র্লেভ মনুষ্য জীবন প্রালান করিয়াছেন, শে
তাঁহার অপার করুণার বনশন। কিন্তু ঘোর ভ্রান্ত অত্য অমরা। আমর।
পাশ দেখিয়াও দেখিতে পাই না,— তাঁহার করুণার বিষয় জানিয়াও
লানিতে পারি না। এ শক্ তাঁহার টে মহমার বিষয় আমানিগকে
স্করণ করাইয়া দিতেছে।

এ শাকেরও তুইটী শব্দের স্থা উপলক্ষে শকের অভি-উচ্চ ভাবকে
একটু ধর্ক করা হয়। শাদে আছে—'থশং'; ভাষ্মকারগণ ভাহার
অর্থ করিয়াছেন—'অন্নং'। কিন্তু ঐ শব্দের অভি সঙ্গত ও সমাচীন প্রভিবাক্য, আমরা মনে করি, 'শ্রেয়ং'। এইরূপ 'উলরেমু' প্রেও, আমরা
মনে করি, 'উলরেডে' অর্থ নছে; ঐ শব্দের অভিব্যাপক ও সঙ্গত
অর্থ—দেহধারশালির উপায়ে। আমরা বে এই মসুয়ালেহ লাভ করিয়াছি,
কি উৎকর্ষ কি সাধনার ফলে সে দেহের সার্থকত। সাধিত হইবে, ভিনিই

এই পদটাতে 'শণায়ে নঞ্কুনিপাভানা'নতি বজবাং' (পা০ ভাব বাচ) এই বজবা কুত্র দারা আবাদ-পূর্বপানের প্রকৃতিতার কর্মছে। 'যণাং' এই পদ 'কদেগুট্চ' এই কুত্র দারা আবাদ পাত্র উজর অন্ধন প্রভাৱ ও বৃট্ আনেশ ক'বয়া দার ০ইয়াছে। 'উল্বেশ্ব' এই পদ 'উল্লেখ্বাভেয়-জনো পূর্বাপান্তালাকালাকালা (উ০ ৫ ৯) এই কৃত্র দারা (উব পুরুষ্ণ ল ধাতুর উত্তর) আত্ প্রভাগ করিয়া নিছ ০ইয়াছে। উক্ত পদে শিবস্ব, এবং গভিকারকোপান্দাং' এই শির্মান্স্লারে উত্তরপানের প্রকৃতিয়ার হুচভাছে ১৫।

व्यापम मक्ष्रमात १६ और अवशादन बहेश्यम वर्त मुनाल !

ভাহার উপায় প্রদর্শন করিভেছেন। সামরা তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করি না— ইংটাই আমাদের বিভ্রম। আমরা যদি তাঁহার ইলিতে লক্ষ্য করি, আপনার ইন্টপথ চিনিয়া লাইতে লমর্থ হই, আমাদের শ্রেয়ঃ অবশ্যস্তাবী হয়। এ ঋক্ আমাদিগের দেই আভাষ্ প্রদান করিভেছে। (১ম-–২৫সু—১৫শা)।

#### মোড়শী ঋক।

( প্রথমং মঞ্জলং। পঞ্জিংশ হতেং। বৌড়শী শাক্।)

## প্রা মে যন্তি শীতয়ে। গাবো ন গব্যতীরয়।

# रेष्डशैककृष्णमः ॥ ১७॥

भ**म-ति**श्चवनः।

পর। মে। যন্তি। ধীভয়:। গাবঃ। ন। গবাতীঃ। অনু।

## हेळ्छो। खेक्रक्ठकगर। ১७।

#### মর্থান্তসারিণী-ব্যাখ্যা।

'গানঃ' (রশারঃ) 'ন' (মথা) 'গ্রাতীঃ' (পৃথীন্যাপকা ভবজীতি শেবঃ) তবং 'উক্চফাদং' (সর্ব্বেটারং) 'ইছেজীঃ' (কাজফ্রীঃ, ভগবংদন্মিলনং ঈজ্জী) 'গে' (মম) 'গীভরঃ' (ব্রুরঃ) 'গরা' (নির্ভিরহিতাঃ, অনিছেদেন ইতি যাবং) 'অফু যৃদ্ধি' (অফু-গছ্রি)। রশারো ব্যা হতঃদ্ধানিতা ভবস্তি, মন র্ভিনিন্হাঃ তথৈন ভগনংপদালাফুদারিণো ভবস্ত ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম – ২৫ছ – ১৬%)।

#### বঙ্গান্তু বাদা

রিশ্রিকণা-সমূহ যেখন স্ব ১৯-শঞ্চারিত হইয়া পৃথিবীন্যাও হয়, আমার বৃদ্ধিরুত্তি শমূহ অনিচেছনে শেইরূপ শেই দর্শবিদ্ধে ভগবানের দহিত মিলিত হটনার আকাজ্ফা করিছেছে (করুক)। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—
রিশ্র বেমন স্বতঃ-সঞ্চালিত হয়, আমার ব্রুতিনিবহু সেইরূপ ভগবংপদাস্কাসুদারী হউক।) গ (১ম—২৫সু—১৬খ) ম

44---

#### नाइन-काश्वर ।

উরেচক্ষণং বছতির্তিবাং বরুণমিছেত্ত্তীর্মে শীত্য় শুনংশেণস্থ বৃদ্ধঃ পরা যতি। পরামুধা নির্ত্তির্হিতা গ্রেছিড। ডেন্তে দুই।ডঃ। গাবোন। বথাগাবোগবৃাতীরভু গোঠাস্ত্রকা গজ্ঞিত্ত্বং।

গবৃত্তী:। গাবোহতা যুদ্ধ ইত্যধিকরণে জিন্ গোর্থতৌ ছন্দান। পা• ভাগান্চাই। ইত্যবাদেশঃ। দানীভানাদিখাৎ পূর্কাপদপ্রকৃতিখন্তখং । বহা বৃতির্বনা। গবাং যবন্দত্তিতি বছত্রীহৌ পূর্কাপদপ্রকৃতিখন্তথা। ইচ্ছেটা। ইষু ইচ্ছারাং। লটঃ শত্। তুদাদি চাঃ শঃ। ইযুগনিব্দাঞ্ ইতি ছবং। অত্পদেশাল্লসার্কাধাতুকাল্লাভবে বিক্রণখনঃ শিল্পতে। ১৬ ॥

### ষোড়শ (২৮৩) ঋকের বিশদার্থ।

এ কাকটী অতি উচ্চ সন্তাবপূর্ণ। কিন্তু এ শকের প্রচলিত অর্প এই যে,—'গরু সকল যেমন গোরালের দিকে ছুটিয়া যার, শুনংপেশের বুদ্ধি সেইরপভাবে বছফেন্টা বরুণদেশকে (পাইবার) ইচ্ছা করিছেছে'। এ মতে, 'গাবং' পদে গাভীগণ এবং 'গবুতীং' শব্দ 'গোর্চ' (গোরাল) অর্থ গ্রহণ করা হয়। বলা বাছলা, আমরা কিন্তু ঐ তুই শব্দের ঐ তুই রূপ অর্থ গ্রহণ করিলাম না। 'গাবং' শব্দে আমরা এখানে 'রিশ্মি'

#### দারণ-ভারোর বঙ্গান্ত্রাদ।

বছজন-দর্শনীর বরণদেবের দর্শনাভিলাবিণী আনার (শুনংশেণের )সমত বুজির্ভি নির্তি-শ্রু হইরা তর্দেশে গমন করিতেছে। উত্তে বিষয়ে দৃষ্টাত্ত এই; যগা,— যেরপ গাভীদকণ গোঠকে (সীয় বাদ্যানকে) লক্ষ্য করিয়া অবিরত গমন কচব, সেইরপ।

'গৰ্ভীং' এই পদ, গো-শক্ষ-পূর্বাক বু গাতু বারা নিজার কইরাছে; যথা,—'গো-সর্চকে এই হলে শিলিত করা হয়' এইরূপ বাকো জ্বিকরণ-বাচেট যু গাতুর উত্তর কিন্ প্রভার, 'গোর্ঘটো ছফ্লি' (পা॰ ৬।১।৭৯)২) এই হত্ত বারা (গো-শক্ষের ও-কারের হ্বানে) 'অব' আদেশ, এবং লাসী ভারাদির মধ্যে গঠিত হওরার পূর্বাণদের প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। অথবা, 'যুভি' শক্ষের অর্থবিন (মিলন), 'গো সকলের মিলন হর এথানে,' এইরূপ বছরীহি সমালের পর পূর্বাণদের প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। 'ইছ্ন্তী' এই পদ, ইছ্লার্থ 'ইয়্ গাতুর উত্তর লুটের হ্বানে শতু, পরে তুলানিগণীর হওরার 'শ' প্রভার এবং 'ইয়্ গমি মুমাংছঃ' এই হ্তাহেলারে ব-কারের হালে 'ছ' করিয়া শিল্প হইয়াছে। উত্তর পলে আকারের উপলেশ করার ল-সার্বাণ্ডুক শব্র অরুষ্ণান্ত হালে বিক্রণম্ব অবশিষ্ট রহিলা। ১৬।

(কিরণ) অর্থই সক্ষত বলিয়া মনে করি। 'গ্রৃতী:' শব্দে গোষ্ঠ (গোয়াল) অর্থ প্রচলিত কোন-প্রস্থে অবেষণ করিয়া পাওয়া যায় না।' পরস্তু, ঐ শব্দের উৎপত্তি-মূল 'গো' (পৃথিবী)+'য়' (ব্যাপ্তি)+ক্তি (ভাবে) অমুসন্ধান করিলে ঐ শব্দে 'পৃথিবী-ব্যাপকত।'ভাবই মনে আ্সে। ভাহাতে ধাকের ভাব ও অর্থ অভি সমীচীন ও স্পক্ষত ইইয়া দাঁড়ায়।

রশ্মি (জ্যোভি:) আপনি শ্বতঃ-বিস্মৃত হয়। চিন্তবৃত্তিশমূহ (বুজি) গেইরপ ভগবানের প্রতি অবিচ্ছিরভাবে আপনিই বিস্তৃত হউক, ইহাই ভাবার্থ। 'গাবঃ' (রশায়ঃ) পদ বত্বচনান্ত প্রযুক্ত হওয়ার এক নিগৃত্ত ভাবের্থা উপলব্ধ হয়। দর্বস্থেনী ভগবান শংস্থরণ; গং-ই সভের সহিত্ত মিলিত হয়। সংসারের অসংখ্য সংকর্ম সংস্করপ গেই ভগবানের প্রতি প্রধাবিত রহিয়াছে। রশ্মিরাজি যেমন আপনা-আপনি ইতস্ততঃ ব্যাপ্ত হয়, সংকর্ম-শমূহও দেইরপ আপন-আপনি দেই সংস্করণে বিস্তৃত হইয়া আছে। আনালের চিত্রতিশমূহ (বুজি-শমূহ) সেই সকল সংকর্মের মধ্য দিয়া অবিচ্ছেদে শেই সংস্করণের সহিত্ত সম্বন্ধ স্থাপনে প্রচেণ্ট হউক, সংকার্য্য-সম্পাদনে আকাজ্যা করুক,—ইহাই এখানকার অভিপ্রায়।

ঋতে ক্রিয়াণদ আছে—বর্তমান-কালের (লটের); তাহাতে ভাবার্থ হয় এই বে,—'লামাদের বৃদ্ধির্ত্ত-দমূহ অবিচ্ছেদে তাঁহাতে ব্যাপ্ত হয়বার কামনা করিতেছে'; অর্থাং,—প্রার্থনাকারী সাণক আপনার মনোরত্তি-দিগকে ভগবৎপদাল্পাসুসারিশী করিয়া যেন অসুগ্রহাকাজ্র্র্যা হয়েন— এই ভাব বুঝাইতেছে। পানার্ত্তী পাকে সে ভাব পরিক্ষুট রহিয়াছে। অপিচ, ঋকটীকে যদি প্রার্থনামূলক বলিয়া মনে করি, ভাহাতেও কোনও ক্রটী আগে না। 'লট' (বর্তমানকাল) ছলে 'লোট' (অসুজ্ঞা) সূচক প্রতিবাক্য ক্রিয়াপদ প্রহণ করিলেই দে অর্থ বিশাদীকৃত হয়! বাচা হউক, এ কাকের মর্মার্থ এই যে,—'সদ্যুক্তি-সহযুক্ত হয়া। আমি যেন অবিচ্ছিন্ন-ভাবে ভগবানের সহিত মিলিত হইছে পারি, আমার যেন দেই আক্রান্তের প্রনান কর,— আমি যেন লগৎকোলে রাশ্মিকপার স্থার ভোষার কোলে গল্ভ:বে বিরাজ করিতে পারি।' (১ম—২০সৃ—১০খা)।

#### मक्षमणी कक्।

( श्राचनर मक्ष्मर । अक्षितिरम प्रक्रर । अक्षमी सक् )।

## সং র বোচাবহৈ পুনুর্যতো মে মধ্বাভৃতং।

হোতেব ক্ষদদে প্রিয়ং॥ ১**৭॥** 

**शम-विरभ्रयगर**।

नः। জু। বোচাবহৈ। পুনঃ। যভঃ। মে। মধু। আহিভ্তং।

। ट्रांश्रेट्रा क्लर्गा क्षित्र ॥ : ৯॥

#### मर्चाञ्चातिनी-वाशा।

'বিশ্বর' (ভগনৎপ্রীভিস্থেনকামনারাঃ ) 'মে' (মম) 'মধু' (মধুরং ছবিঃ, ভজিত্রধাং) 'বিশ্বর' (ভরত্রীভ্যর্থং) 'আভ্তং' (সম্পাদিতং, সঞ্চিতং); বে দেব। সং তৎ 'ক্ষনে' (আশ্লানি, গ্রহণং করোনি ); 'পুনঃ' (আণিচ) 'ফু' (আধুনা '), 'হোডেব' (বোড্বং, সংকর্মণরারণঃ লাগক ইন) 'সং বোচানহৈ' (সমাক্পুলাং করবাবহৈ, আবাং দল্লীকং ইভি যাবং; ব্যা, পুলাং করবৈ আহমিতি পেবঃ, য্রা—আবাং প্রিয়দন্তাবণং করবাব ইভি ভাবঃ)। হে দেবঃ কুণরা মম পূলাং গৃহাণ; যুমাৎ অহমিণ সদৈব তাব পূলাণরারণোমি; ব্যা, আবাং শ্রম্পারং প্রিয়মন্ত্রীকং প্রিয়ম্ভাবণসংগ্রিছবান, তৎ কুক ইতি ভাবঃ। (১ম - ২০ছ — ১৭খ)।)

वकाञ्चनाम ।

ভগবং-প্রীতিগাধনকাননায় উদ্বৃদ্ধ হওয়ায়, লামার ভাক্তির্ধ। তাঁহার প্রীতির জন্ম সঞ্চিত হইয়াছে। বে দেব! আপনি ভাহা এহণ করুন। লার, এখন ইইতে আমি (অথবা সন্ত্রীক লামর) যেন গদা সংকর্ম-পরায়ণ গাধকের স্থায় লাপনার লচ্চনায় ত্রতী থাকি; অথবা লামবা—আপনি ও লামি—উভয়ে, হোতার স্থায় প্রস্পার যেন প্রিসন্ত্রাস্থে প্রস্ত হই। (.ম—২০সু—১৭॥)।

#### नावन-कासार।

বতো যশাং কারণাৎ থে মজ্জীবনার্থং মধুরং ছবিরাভূতং। অঞ্জানবাথো কর্মণি সম্পাদিতং। অতঃ কারণাছোতেব হোমকর্ত্ত্ব ভমণি প্রিরং হবিঃ ক্ষদে অগ্লানি। পুনর্হবিঃছী সারা-দুর্দ্ধং ভূপ্তম্বং জীবরহং চ তু অবশ্রাং শংবোচাবহৈ। সন্ত্র প্রিরবার্তাং করবাবহৈ॥

বোচাবহৈ। লোডপেঁছান্সলে পুত্ত ক্রবো বচিঃ। অন্ততিবকীতি চেরুরতালেশঃ। বচ উনিত্যমাগনে থাণঃ। বাতায়েন টেরেছং। বছা লোট এব স্তালেশঃ। ছানিবতাবালৈছং। আত্তং। ক্রেরেডিঃ। গতিরমন্তর ইতি গতেঃ প্রকৃতিস্বর্ছং।১৭।

### সপ্তদশ (২৮৪) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের প্রবিদ্যাস একটু ফটিলভাপূর্ণ। সেই জন্ম এ খাকের লব্ বিভিন্নরপে নিজাপন করা হয়। সার্গ-ভাষ্যের অসুপরণে ভাষার্থ হয় এই যে,—নধ্যভূমিতে নীত যুপকাঠে আবদ্ধ শুন:শেপ যেন বলিভে-ছেন,—আমার জীবন-রক্ষার্থ আমি মধুর হবি: সম্পানন করিতেছি; হোমকর্ত্তীর স্থায় আপনিও দেই প্রিয় হবি: ভক্ষণ করুন। হবি গ্রহণে আপনি পরিত্প্ত হইলো আমারা উভয়ে (আপনিও আমি) প্রিয়-সন্তাধণে প্রস্ত হইব।' 'বোচাবহৈ' ক্রিয়াপদ উত্তম-পুরুষের বিবচনাত্ত মনেকরিয়া এবং তৎসহ 'দং' শব্দের যোগে, 'আম্বা উভয়ে প্রিয়সন্তাধণ

#### শারণ-ভারের বজামুবাদ।

যে কারণে আমার জীবনধারণার্থ মধুর হবিঃ 'অঞ্জসব' নামক কর্মে পদ্পাদন করিয়াছ; সেই কারণে হোমকর্তার কার তুমিও প্রীতিকর হবিঃ ভোজন করিয়া থাক। ছবিঃ-গ্রহণের পরে লব্ধন্তিন্তি তুমি এবং জীবিত আমি, উভরে মিলিয়া অবশ্রুই প্রির-লন্তাবণ করিব।

'বোচাবহৈ' এই পদটী ত্রাধাতুর উত্তর লোটের অর্থে বৈদিক লুছ, পরে ত্র-ধাতুর ছানে 'বচ' আনদা; 'অভতি বাক্তি' এই ছব ছারা 'চি'র ছানে অঙ, 'বচ উম্' এই ছব ছারা 'উম' আগম হইলে উ-কারের গুণ, এবং বিণ্যারে টির ছানে ঐকার কৰিলা দিছ হইলাছে। অথবা লোটের ছানেই লুঙের আনদাশ, এবং ছানিবভাব (অর্থাৎ লুঙের লোট, সাল্ভা) হেতু ঐ-কার করিলা দিছ হইলাছে। 'আত্তম' এই পদে 'ফু প্রভারিওঃ' এই নিরমান্ত্রারে হ্র-ধাতুর 'হ' ছানে 'ভ'; এবং 'গভিরম্ভতরভাণ' এই ছব্ ছারা গতির ('লা' এই উপন্রের) প্রকৃতি-শ্বর হুইলাছে।

করি'—এইরপ অর্থ নির্দ্ধারণ করা হয়। 'যতঃ' পদের প্রয়োগে, 'আমার ( শুনংশেপের ) জীবনরক্ষার্থ' অর্থ নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে। ●

এখন, चामता (य वर्ष छाठ्ग कतिलाम, छर्मश्रास्त्र जामारात बर्कन ব্লিভেছি। 'বভঃ' পদ পূর্বে শকের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। পূর্বে শকে প্রকাশ পাইয়াছে,—প্রার্থীন অন্তর-রুতিসমূহ ভগবানের সহিত মিলিড हरेंगात जम्म छेम्कीय इरेशारह। अथारन 'यठः' शन रगरे व्यवचात्रहें স্থোতন। করিতেছে। মর্ম এই যে,—'ভগবানের কার্য্যে আতানিয়োগ জন্ত हेठ्युक (गहे त्य चामि' हेन्छानि। '(वाठावटेक्' कियानि छान्नग-क्षत्यान। वह-वाजाता ( अकवहत्वत चाल विवहन ) के भाग श्रायुक्त दहेशाहि धतितत 'গাপনার প্রার্থনায় অর্চ্চনায় ভামি ত্রতী হই'-এই ভাব ভাগে। আবার দ্বিচনের ক্রিয়া স্থীকার করিলে, গুইজন কর্তার অধ্যাতার শাবশ্যক হয়। তাহাতে যজ্ঞকার্য্যে সন্ত্রীক প্রার্থনার বিষয় মনে হইতে পারে 'গস্তাকে। ধর্মমাচরেৎ'—এই শাস্ত্র-বাক্য হিন্দুর চিরমান্ত। যজ্ঞ कार्या পाक्र भट्टी छे छ दा ख की शाकिया कार्या कता है विस्ता अशास শেই ভাৰই ব্যক্ত আছে, মনে করিছে পারি। ভার পর, পরস্পার ( লাপনার ও লামার ) থিয়ণস্তাবণ লারত হয়-এরপ অর্থও আনসভ নতে। যথন গকল মনোরতি ভগবৎপ্রাজাতুরারিণী হয়, যথন সন্তাবরাগি ও সাধ্যে, आताभरक ও आतारभा, मकल बावधान विमृतिक एश; — छथन প্রস্প্রের সায়ুজ্য-লম্মিলনে প্রিয়দন্তামণ প্রকট হইয়া পড়ে। শে ভাবও এখানে পরিবাক্ত বলিয়া মনে করিতে পারি। 'ভোতেব' পদের দার্থকতা ভংগকে বেশ উপলব্ধ হয় ৷ যজ্ঞ-কার্য্যের সময় হোতৃগণ পরস্পর সমপদ্বীস্থ হইয়া বেরূপ সম্ভাষণাদিতে সমর্প হন, ভোষার সহিছ শেইরূপ দন্তাষণের শামর্থ্য আত্মক,— ঐ পদে ইং।ও বুঝাইতে পারে।

<sup>•</sup> শারণ-ভাষ্য অবলম্বনে বে বজামুবাদ অধুনা প্রচিনিত আছে, তাহার ছই প্রকার অমুবাদ নিমে উদ্ধৃত করা গোল : যথা,—(১) "যেহেতু আমার নিষ্ণাদিত মধুর দোমরস আপনি আনন্দ-পূর্ব্বক পান করেন, অতএব এক্সণে আমরা উভরে পুনর্ব্বার আলাপ ভরিব অর্থাং গ্রেক্ পুনর্ব্বার আপনার তাব করিব।" (২) "হে বরুণ! যেহেতু আমার মধুর হবা প্রস্তিং

ফলতঃ, গংকর্পের দ্বারা সংরূপের গহিত মিলনের কাম্নাই এ খাকে

क्षमा । ज्यो भाका

( व्यापमर मधानार । शक्षविरमञ्जूर । चार्रीमभी बाक )।

দর্শং রু বিশ্বদর্শতং দর্শং রথমধি ক্ষমি।

। এতা জুষত মে গিরঃ॥১৮॥

शन-विश्लिष्ठनः।

এতা: জুমত। মে গিরঃ ॥ ১৮ ॥ — ় —-- –

#### মর্মাসুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'বিখদপতিং' (সহ্বদর্শিনং তং ভগণতাং) 'ফু' (ধলু, নিশ্চিভং) 'দর্শং' (দর্শিতিবান
মান্তি শেষঃ); 'ফুমি' (ক্ষমারাং ভূমৌ) 'রঝং' (ছদীয়্যানং, গতিমিতি যাবং) 'জ্বিদর্শং'
দেমাক্ দৃষ্টবান শ্ব); 'এডা' (উচ্চার্যামাণাঃ) 'মে' (মম) 'গিলঃ' (ছাডীঃ) 'জুবড'
(ণেবিভবান ভগবান ইতি শেষঃ)। দংকর্মান্তিঃ সাধকঃ ভগনদর্শনং লভতে। দ হি ভগবতঃ
গতিবিধিং পঞাত। ততু সাধকতা ভোলোণি ভগবতাং গাপুবতা (১ম ২৫২০-১৮৬)।

#### वकाश्चवान ।

শেই পর্ববশী ভগবানকে আনি নিশ্চয়ই দেখিয়াছি; পৃথিবীতে তাঁহার গভিবিদি সম্যক্রণে আমার দৃষ্টিগোচর হইয়াছে; আমার উচ্চারত স্থোত্তসমূদায় তাঁহার নিকট পৌছিয়াছে। (ভিনি আমার স্থোত্তসমূদায় হাছেন)। (১ম—১৫সু—১৮৭)।

#### দায়ণ-ভারুং।

বিশ্বদর্শতং দকৈ দিনীরম্মদ্র প্রহার্থ আর্বিভূতিং বরুণং দর্শং ছ। আহং দৃইবান ধলু। ক্ষমি ক্ষমার্গাং ভূমৌ রধং বরুণসম্বন্ধিন ধিদর্শং। আর্থিকোন দৃইবান দি। এতা উচ্চার্থানাণা মে গিরো মদীরাং ততী আছিবত। বরুণঃ দেবিত বান্।

দর্শং। দৃশেরিরিভো বা। পা। ০।১ ৫৭। ইতি চেরঙাদেশঃ। ঋদুশোহতি প্রণঃ। গা। ৭।৪।১৬। ইতি প্রণঃ। বিশ্বদর্শতং। দুশেত্র্দৃদ্শীতাদিনা। উ০ ০ ১০৯। অত চ্থাতারাকো দর্শতশব্য। মরুবৃধাদিবাংপুর্বাপদা্রোদাভবং। যথা বিশং দর্শনীরমতেতি বছরীহো বিশং সংজ্ঞারাং। পা। ৬ ২।১০৬। ইতি পূর্বাপদা্রোদাভব্য। ক্ষি। আভে।ধাতোঃ। পা। ৬ ৪।২৪০। ইতারাভ ইতি ঘোগনিভাগাদাকার্লোণঃ । ১৮।

## অফীদশ ( ২৮৫ ) ঋকের বিশদার্থ।

দাধনার একটু উচ্চন্তরে আরোহণ করিছে পারিলে, গাধকের যে দৃষ্টি লাভ হয়, এ শক্ ভাহারই আভাষ প্রদান করিছেছে। কর্ম দংসহযুত হইলে, ভগবানকে পাইণার পথে একটু অপ্রাণর হইতে পারিলে, ভগবান তথন লাধকের প্রভাক হন। সে অবস্থায়, সাধক ভগবানকে নিশ্চাই দেখিতে পান; সে অবস্থায়, ভগবানের গভিবিধি সমস্তই তাঁহার

#### লারণ-ভারোর বজামবাদ।

দৰ্শজন-দৰ্শনীয় এবং আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ-নিমিত্ত (আমাদিগকে অনুগৃতীত করিতে) এই কর্মানে আবিত্তি বরুণদেবকৈ আগি দেখিরাছি; (এবং) এই ভূমিতে (পূথিনীতে) বরুণদেবের রথকে প্রকাশুকানে দেখিরাছি। আর আমি যে দমত প্রতিকরিতেছি, দেই বরুণদেব আমার সেই দমত স্তাতি দেবা (অনুভ্র) করিরাছেন।

'দর্শং' এই পদটা 'দুংশবিবিতো বা' (পা০ ৩)১.৫৭) এই হ্যোক্ষণারে 'চ্নু'র হানে 'লঙ্' আবেশ এবং 'ঝদুংশাছডি' (পা০ ৭)৪।১৬) এই হ্যা ছারা গুণ করিয়া সিদ্ধ ছইরাছে। 'বিশ্বদর্শতং' এই পদে 'দৃশ' ধাতুর উত্তর 'ভ্যুদৃশি' (উ০ ৩)১০৯) ইত্যাদি হলে ছারা 'অতচ্' প্রত্যের করিরা 'দর্শত' শব্দ নিজ্বা। আর, মরুভ্ধাদির মধ্যে পঠিত ভত্তরার পূর্বেপদের অন্তর্গর উদান্ত হইরাছে। অথবা, 'বিশ্ব (সমন্ত) দর্শনীর (হর ) ইতার' এই প্রকার মন্ত্রীছি সমাস হইলে 'বিশ্বং সংজ্ঞান্ম' (পা০ ৬)২।১০৬) এই নির্মান্মারে পূর্বেপদের অন্তন্থর উদান্ত হইরাছে। 'ক্ষমি' এই পদ (ক্ষমা শব্দের উত্তর লপ্তমীর এক-বচনে ডি) পরে 'আতো ধাতোঃ' (পা০ ৬৪।১৪০) এই হেলে 'আতঃ' এই প্রকার বোগ-বিভাগ করা হেলু আকারের লোপ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। ১৮ ৪

প্রভাক্ষীভূত হয়; নেই অবস্থাতেই তাঁহার স্থোত্তসমূহ ভগবানকে প্রাথ হইনা থাকে। এ শক্, নেই অবস্থান নামুদ্দক পৌছাইবান জন্ম উদুজ্ব করিছেছে। ঋক দেন শলিভেছে,—'মামুদ্দ। একটু অগ্রসন্ন হও, ভাষা এইলে, তুমি নিশ্চন্নই গেই শর্কাদশা ভগবানকে দেখিতে পাইবে; ভাষা হইলে, তাঁহার গভিপথ ভোষান দৃষ্টিগোচন হইবে; ভাষা হইলে, কোমার স্তুভিষত্র তাঁহার নিকট নিশ্চন্নই পৌছিতে পারিবে' প্রার্থনাপকে থাকের অর্থ এই যে,—'হে ভগবন্! আমান্ন গেই শক্তি গাঙ্গ, আমি যেন ভোষান প্রভাগ করিছে পারি, আমি যেন ভোষান গভিপথ পেনতে পাই, আমান স্তোত্তালি যেন ভোষার দেবাল্ল, ভোষান কর্প্নে বিনিযুক্ত হইছে পারে।' (স্থ—২০সু—১৮খা)।

#### ভাষাাসুক্রমণিকা।

ৰক্ষণ প্ৰবাদে বিষয় দে বক্ষণেতি বাক্ষণক্ত হবিবে। হুৰ্বাক্যা। পঞ্চয়াং পৌৰ্ণাক্তামিতি গভে প্ৰিকং। ইনগ্যে বক্ষণ প্ৰদি তথা যানি ব্ৰহ্মণা বন্দমানঃ। আন-২০১৭। ইভি। ভাষেতাং ক্তেক একোনবিংশীমূচমাতঃ

#### छैनविश्मी शक्

( व्यथमः मक्षनः। शक्षविरणप्रकः। छनविरणी सक।)

#### । ইমং মে বরুণ শ্রুণী হবমস্তা চ মুড়য়।

#### । স্থামবস্থ্যরা চকে॥ ১১॥

শারণভাষাত্তক্ষণিকার বজাত্বাদ।

<sup>&#</sup>x27;ৰলণ প্ৰথাণ' নামক চাতুৰ্মাক্ত-বাংগ 'ইনং মে বরুণ' এই ময়, ৰক্লণাৰেৰ-স্থানীয় ইবিঃ এবার অঞ্বাক্। 'পঞ্চনাং পৌৰ্মাকাম্' এই ৰঙে 'ইনং মে ৰক্ষণ আংখি তথা বিষ ব্ৰহণা ব্যৱসান্য (আৰু ২০১৭) এইরূপ প্রে করা হইয়াছে। প্রেক সেই এই একোনবিংশ খুকু ক্থিত হইতেছে।

#### शह-विरक्षत्रमः।

ইনং। (ম বরুণ। এছ'ণ চবং। গল, চা মুড়য়।

সং। সামুয়ঃ। সা। চকে। ১৯॥

#### মর্মাত্রদারিণী-বাংখা।

'বরুণ'( হে বরুণ্দেন !) 'গে' (মন) 'ইমং' (উচ্চার্যানাণং) 'চবং' ( আহ্বানং, প্রার্থানাং) 'শ্রুণি, শুনু), 'মৃড্র চ' ( হথর চ. হ্রুণাধনঞ্জুরু ); 'ঝাহাং' ( পরিজাণ-কামঃ পহং) 'হাং' ( স্বামুদ্ধিং ) 'চকে' ( স্তৌম, প্রার্থানি)। হে দেব! পরিজাণিকামন্য পহং ছাং প্রার্থানি; শূনুভাং প্রার্থানি।, সুগঞ্চ বিধার ইতি ভাবা। ( ১ন – ২৫ছ ১৯%))

#### उन्नाकुत्रान्।

হে ৰক্ষণদেব। আমার উচ্চারিত এই প্রার্থনা ভাবণ করুন এক আমার স্থানাদন করুন। পরিজানকামী আমি গাপনার উদেদেশে এই স্তব (প্রার্থন) করিতেছি। (১ম—১৫৮—১৯৭)।

#### माइग-ए चिरा

বে বকুণ যে মদীরমিনং কর্মাহ্বানং শ্রুণি। শৃণু কিঞ্চ । আরোমিন্ নিনে মৃত্য।
আন্দান প্রধা আবস্থাঃ ক্লেণ্ডেরুবকং ছাং বকুণমাহিম্পোনা চকে । শক্রামি । ক্রেমীতার্থঃ
আন্ধা আন্ শ্রুণ (লাটো কিঃ আন্ধ্নুকুর্ভাগ্রুমাটি কেরিবিদেশঃ। বছলং
ছল্দীতি বিকরণক লুক্। অভেষামণি দৃগত ইতি সংহিত্যেং দীর্ঘা। অবস্থাঃ। আবস্ধা

#### नावन-भार्यात क्लाकुनान ।

তে বরুণদেব! আগনি লাগার এই লাহ্বান গুলুন; এবং লগু লামাকে হুণী করন।
আআরক্ষাভিলাধী আমি আপনাকে সমুপে ডাকিডেছ; লগাং, লাগার স্তব করিছে।
'শ্রুণি শ্রুণার শ্রুণার উত্তর লোটের 'হি', শ্রুণ শূলু গুলুরুছ্লদান' এই প্রায়ুল লারে 'হি'র ছানে 'ধি' আদেশ, 'বছণং ছন্দান' এই ক্রে হারা নিকরণের লুক্ এবং 'লভেবামণি দৃশ্রতে' এই নিয়মানুগারে সংহিতার দি'র ই-কারের দীর্ঘ করিয়া নিজ হুইয়াছে। 'অবস্থাং'—এই পদ অবস্ শংকার উত্তর হুণ্', আআ-সম্ভাবে কাচ্ প্রভাগ, এবং 'কাম্পুন' এই প্রায়ুশারে 'উ' প্রভাগ ক্রিয়া নিজ হুইয়াছে। 'আচ্ছেক' এই গ্রুট দেচঃ। পা• ৬ ১/৪৫ । ইত্যাদং। দিওটিলচুদ্ধ। আতে। লোপ ইটি চ। পা• ৬/৪/৬৪। ইত্যাকারলোপঃ। ভিঙ্ঙিভিঙ ইভি নিঘাভঃ। ১৯।

### ঊনবিংশ (২৮৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ সাদাসিধা প্রার্থনামূলক। পূর্বে পূর্বে থাকে ভগণানের ঐশ্বর্যার বিষয় বর্ণনা করা হইয়াছে; ভিনি কি অবস্থায় কি ভাবে প্রভাক্ষীভূত হন, তাহার আভাদ পাওয়া গিয়াছে। এখানে স্পৃত্ত করিয়া সংক্ষেপে দেই প্রার্থনার বিষয়ই খ্যাপন করা হইভেছে। বলা হইভেছে,—'তে দেব! আমি আজ্বরকাব জন্স— আপনার শর্ণাপ্র হইয়াছি। আপনি আমায় রক্ষা করুন;—আমার স্থ্যাধন-প্রক্রে সহাত ইউন।'

খাকের 'অবস্থাং' পাদের প্রতিবাক্যে 'রক্ষণেয়াং' এবং 'মৃড্য়' ( মূলায় )
শাকের প্রতিবাক্যে 'প্রামে ভব'—এরপ ব্রহার দেখা যায়। কিন্তু মুখ্য
লক্ষ্য যে পরিত্রাণ-কামনা, স্থানাদ্দেন্দ্র, মোক্ষ-লাভ-কল্পল,—পূর্নাপর
আলোচনায় ভাহাই বোদগ্মা হয়। আমরা শেই লক্ষ্যের অনুসরণেই
এই প্রার্থনার অর্থ গ্রহণ চরিলাম। (১৯—২১স্—১১ক)।

निश्मी भाका

(अर्थभन् मण्डलः। शक्षविरणञ्चलः। विरणी अकः)।

ত্বং বিশ্বস্য মেধির দিবশ্চ গমশ্চ রাজ্সসি।

স যামনি প্রতি **অ**ধি॥২০॥

শব্দাৰ্থ 'কৈ' ধাতুর উত্তর লিট্, পরে 'আলেচঃ' (পাণ ডা> ৪৫) এই স্তরে বারা (ঐ কার স্থানে) আকার, বিব, 'ক'-স্থানে চ-কার, 'আতো লোগ ইটি চ' এই স্তর বারা চিকা' এই ভাগের আকার-লোণ, এবং 'ভিঙ্জ'তঙঃ' এই নিয়মে নিবাভ করিয়া শিক ইইরাছে । ১৯ ॥

#### भम-विश्वविषः ।

ছং। বিখক। মেধির। শিবঃ। চ। গমঃ। চ। রাজসি,

া । গঃ। যামনি। প্রতি। আক্ষিঃ২০।

#### श्रमीक्षमाविषे-गाना।

'মেধির' (মেধাবিন, জ্ঞান্ত্রপ হে দেব) 'হং' (জ্ঞানাত্রকঃ) 'দিবশ্চ' (ত্যালাক্ত্রাপি) 'গ্রন্থচ' (ভ্লোক্ডাপি) 'বিশ্বস্থা (ক্রেডা জ্ঞাপতঃ মধ্যে) 'রাজিপি' (বিভ্নান অ'স), 'স' (লর্ক্ববাপী ছং) 'বামান' (জ্মেদীরেঃ মল্লপ্রাণপে) 'প্রতি আইখি' (প্রতি-শ্রেণ ক্রু, প্রভ্রান্তরং দেতি, জ্মান প্রতি অস্বারা ভব ইতি ছাবঃ)। হে দেব। ছং তি জ্ঞান্তরং প্রতি ভ্লোক্ঞ সর্বং বিশ্বং ব্যাপ্য চির্নিভ্নান অবি, জ্মাধ্নং প্রেথিনাং ক্রাধ্য মল্লপ্রাধনং কুরু। (১ম - ২৫ক্ – ২০খ্য)।

#### বলাপুৰাল |

ছে জানস্ক্রপ! কিব ছুলোকে, কিবা ভূলোকে—সর্বলোকে, জানাজ্বক হইয়া, আপনি বিজ্ঞান কহিয়াছেন। সেই বে সর্বাজ্ঞক আপনি, আমাদিগের মঙ্গল-শাধনের জন্ম, আমাদিগের প্রতি প্রশন্ন হউন (কুপা ক্রুন)। (ম—২৫স্—২০৭)।

#### गावन-स्थारः

তে থেষির মেধানিন বরুণা কালিন চ চাজোক জাপি গমশ্চ স্থানি জ্যাপি। এবনাল্ক জ বিরুপ্ত লক্ষ্ম জগতোমধো রাজনি। দীপাসে। স তালুশস্থ বামলি কেমপ্রাপণেৎসদীরে অহতি প্রাপ্ত বামজাপনং কুলে। বাক্সয়ামীতি প্রাস্কান্তরং দেহীতার্থঃ।

वितः। উড়িদমিত্যাদিনা বঠা। উদান্তবং। গদ:। গ্যেত্যেতভুনামস্থ পঠিতং।

#### माद्रग-कार्यात नक्षाञ्चाप ।

<sup>ে</sup>র মেগাবিন্ বরুণদেব ! জুমি স্বর্গ ভূলোক (মর্জা) এবং ভবদীর পাতাল লোক, এই স্থস্থ জগতের মণো বিরাজ করিতেছ। তথাবিধ ভূমি আমাদিগের ম্ললপ্রাপ্তি বি<sup>ব্রে</sup> বিজ্ঞাপন কর; অবীৎ, 'তোধাদিগকে রুকা করিব'—এইরুণ প্রভাতর দান কর।

<sup>&#</sup>x27;দি 1:' এই পলে 'উড়িলং' ইভালি নির্মে বঞ্জী বিভক্তির উলাভ কর হইরাছে। 'গৃসঃ'—'গ্য' শব্দ জু নামের মধ্যে পঠিত হইরাছে। 'গৃসঃ' এই পদ, 'লোডোখাডো!'

আতো ধাজেরিভাতাত ইতি যোগবিভাগানাতে। লোগ ইতি প্রতিবেধেছলি ব্যভারেনাকার লোগঃ। উদাজনিবৃত্তিকরেণ বিভক্তেকেলাবং। যামনি। বা প্রাণণে। আতো মনিন্ কনিকানিপশেচতি মনিন্। নিশ্বালাহালাক্তবং। শ্রুণি। উত্তেং।২০॥

## বিংশ (২৮৭) খ্রকের বিশদার্থ।

শেই জ্ঞানময় ভগৰান হ্যালোকেও আছেন, ভূলোকেও আছেন; তিনি জ্ঞানরূপে বিশ্ব ব্যাপিয়া বিরাজ করিভেছেন। জ্ঞানলানে— লামানের জ্রের্জি, লামনা জ্ঞানের রুর্বিছাও বুরিছেও পারি না: এ মাকের প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,— 'হে ভগবন। আপনি জ্ঞানম্বরূপ; জ্ঞানাত্মক হইয়া আপনি সর্ব্বিরাজ করিভেছেন। মৃঢ় আমি; লামি ভালা বুরিয়াও বুরিতে পারিভেছি না— দেখিয়াও বেধিতে পাইভেছি না। প্রার্থনা,— লামার মধ্যে জাপনার বিকাশ হউক,— আপনি আমার প্রতি কুপা করুন, প্রশন্ন হউন।' মুলতঃ ধাকের ইহাই মর্মা। (১ম—১০স্—২০খা)।

#### धकिविःमी नक्।

( ध्रवंबर मक्षनः । शक्षविः म एक्षरः । ध्वक्षिः मी सक् ) ।

## উত্নত্তমং মুমুগ্ধি নো বি পাশং মধ্যমং চ্ত।

## স্বাধ্মানি জীবদে॥ ২১॥

এই হতে 'আডঃ' এইরণ যোগবিভাগ হেতু, 'আতোলোগঃ' এই হতে হারা গতিবিভ হটলেও, বিপর্যারক্তানে আকারের লোপ করিরা দিছ হট্রাছে; উক্ত পদে উদাত্ত নির্ভি হার হারা বিভক্তির হার উন্নান্ত হট্রাছে: 'যামনি' এই পদটি প্রাণপার্ব 'বা' ধাতুর উত্তর 'আতোমনিন ক্লিক্লিপশ্চ' এই হতে হারা 'মনিন' প্রভার করিরা দিছ ইট্লাছে; এবং ঐ পদে 'মনিন্ন এর ন-কার ইং বাওরার, শাদি-হার উদাত্ত হট্লাছে। 'শ্লিণ'- এই পদ পূর্বেশ লাধিত হট্লাছে। ২০॥

#### **शम-विद्या**वशः।

छर। छर्ट्डमः मुमुक्षि। नः। वि। श्रीणाः। मधामर हुछ।

ा । ज्ञता जनगति। जोन्दग॥२०॥

#### मर्याष्ट्रमातिनी-बुग्ना।

হে তথ্যবন ! 'ন.' ( অআকং ) 'উত্তমণ' (আধাতি ক্রতঃথরপং, অন্নগতং ) 'লাপং' ( ব্যানং ) 'উং' ( উৎকুস্তা ) মৃত্তি ( শেচ্ছ), 'মধ্যথং' ( আধিটোবিক ছঃখরপং, জরাম্বাকং ) পাশা 'বিচ্ভ' ( বিভিন্ন' বক্ ) 'ভীব্যে' ( জীবিতৃং, জীবনরকার্থং ) 'অধ্যানি' ( আধিটোতিক ছঃখা দর্লান, মহণ্ডাসকাহিণ্ড) পাশার 'আবচ্ছ' ( অবকৃত্ত নাশন্ন)। আধাত্তিক ছিলাদিলেটিক ছঃখনপং কিবিদ্পাশঃ অববা জন্মরগম্লকো তিবিদ্পাশঃ মসুস্থান সদা বগ্লাভো বিহে দেব ! ভং তং ছিলি। ( ম ২৫৮ — ২ খা )।

#### বঙ্গামুবার।

হে ভগণন্! আমাদের আদ্যাত্মিক হুংখরূপ ( অথবা জন্মগত ) তুংখ পাশ আপনি মোচন করুন; আশিলৈকিক তঃখরূপ ( অথবা জরামূলক ) বহুন বিভিন্ন করুন; এবং আমাদের জীবনরক্ষার জন্ম আদিন্টোতিক-তুঃখরূপ ( অথবা মরণকাসকারী ) পাশকে আপনি নাশ করুন, ( আমাদের তিবিদ হুঃখের নির্ভি ঘটুক )। ( ম—২০সূ—২:শা)।

#### শায়ণ-ভাষাং।

নোহত্বাক্ষুত্রং শিরোগতং পাশমুলুমুগিঃ। উৎক্ষু মোচয় মধামমুদরগতং পাশং বিচ্তা বিষ্লঃ নাশয়। জীবদে জৌণিতুমমণানি ফদীয়ান পাদগভান পাশান বিচ্চ। অব্যৱস্থানাশয়।

#### সারণ-ভারোর গল মুগাদ।

ত্বকণদেব! তৃ<sup>নি</sup> আমানিগের (আমার) শিরঃস্থিত পাশকে উর্দ্ধে আকর্ষণপুর্বক মোচন কর। উদহস্থিত পাশবস্তকে বিভিন্ন করুন, এবং আমার জীব্দনির্বাচ জন্ত আমার পাদ্স্থিত পাশব্দ্ধনকে অণোভাগে আভ্রণপূর্বকি নত্ত করুন। উত্তৰং। উপ্থানিব পাঠানজ্যোনাত্তৰং। মুমুকি: মৃত্লু মোক্ষণ। বহুলং ছন্দনীতি বিকরণত স্থা। বিভাবি:। হলানিশেব:। হুবল্ডো। হেন্দি:। পা ও ৪।১০১। ইতি হেন্দিনা। ভিজ্তাত্ত ইতি নিলাভ:। চুত। চুতী বিংলাগ্রহ্নলো:। লোটো হি:। তুনালি ডা: শং আছে। হেরিতি হেলুক্। জীবলে। জীব প্রাণধারণে। তুমর্থি সেংলেনি ভাসে প্রভার:। প্রভারম্বরং।২১॥

हे छि क्षांभग्छ विकोरम अस्कानितर्भा वर्गः । ১৯॥

## একবিংশ ( ২৮৮) ঋকের শিদার্থ।

এ খাকে উত্তম বন্ধন, মধ্যম বন্ধন ও অপন বন্ধন,— এই জিনিধ বন্ধন-মোচনের প্রার্থনা আছে। ভাহা হইছে লায়কারগণ স্থির করিয়াছেন যে, আজগত্তি পুত্র শুন:শেপকে নালপ্রদানের জন্ম বন্ধন করা হয়। ছাহার পেহের উত্তম-প্রদেশ মস্তকে, মধ্যম প্রদেশ কটিদেশে এবং অধম-প্রদেশ পদস্বয়ে বন্ধন-রজ্জু ছিল দেই ছিল প্রদেশেন কন্ধন মোচনের জন্ম গেইনের জন্ম গেইনি প্রার্থন করে। নালে গেই প্রার্থনি প্রকাশ পাইয়াছে:

আমরা কিন্তু দাকের দেই অর্থ বিকোর করে না । আমালের মন্ত এই ব্য,—এ পাক্ সকল কালে সকল অবদায় পরিজ্ঞানকামী সকল মাসুমের প্রার্থনা-মণ্যে পরিগাণিত হইতে পারে। জিবিদ-তুঃখ-রূপ শ্রুন অথবা জন্ম-মরা-মরণ-রূপ ব্যান-দাকের দ্রুল গৃঢ় লক্ষ্য আছে বলিয়া বুঝা দায়। মারুষের চক্র আক্রিজ্ঞা - তুঃখানর্তি অবিভিন্ন স্থেরপ মোক্ষ-মুক্তি-প্রান্থি। মন্তকের রক্জুব রুন ভিন্ন চইলে অপবা কোন্যের দড়ি

<sup>&#</sup>x27;উত্তবং, এই পদ ডঞ্ছাদর মণে। পঠিত হওয়ায় অন্তব্য উদাত হইয়াছে। 'মুমুগ্র্বা' এই পদ, মোক্ষাৰ্থ মূচ ধাত্র উত্তর 'বত্তবং' ছন্দান' এই স্ব্রোক্ষ্যারে বিকরণের দ্বানে ল, দিক, 'হল্' এর আদিকাগ'ছতি, 'ছব্লেল্ডাা হেকি:' (পা চ্ছাঃ ১০১) এই স্ব্র বারা 'বি' স্থানে 'বি' আদেশ, এবং 'ভিঙ্কুভিঙা' এই নিয়মাক্ষ্যারে নিঘাত করিয়া দিক হইয়াছে। 'চৃত' এই পদ, হিংলাৰ্থ চূত শাকুর উত্তর লোটেব 'হি', গরে তুলানিস্পার হওয়ার শশ' প্রতার এবং 'অতা হেঃ' এই স্ব্রোক্ষ্যারে 'হি' বিছ্লির কুক্ করিয়া দিক হইয়াছে। 'জীবনে' প্রাণধারণার জীব্ ধাতুর উত্তর 'তুম্বে শেহ্দেন্' এই স্ব্রে আরা অবে প্রতার করিয়া শিক হইয়াছে। বিশ্ব হইয়াছে, উত্তর পদে প্রতার করিয়া হিঃ বিশ্ব হইয়াছে। বিশ্ব হইয়াছে, উত্তর পদে প্রতার করিয়া শিক হইয়াছে। বিশ্ব হইয়াছে, উত্তর পদে প্রতার করি হাছে। বিশ্ব হইয়াছে, উত্তর পদে প্রতার করিয়া শিক্ষ হইয়াছে।

थूं लटक शांतिरल अथवा शमद्य वक्कन-मूख्य रहेरलहे रा मायूर्वत छू:थ-নিবৃত্তি বা পরম-ক্রথপ্রাপ্তি হয়, ভাহা নতে। তুচ্ছ পেই রঙ্জুর পাশ ছিল করার জন্ম যে নিভাগতা ধাহালের অবভারণা, ভাচা কলাচ মনে কর। যায় না আমরা মনে করি, এথানে এ থাকে মুক্তির ভাকাছক। প্রকাশ পাইয়াছে। তিবিধ হুংখের নাশই নি:শ্রেয়সূ মু'ক্ত। অথবা, कमा-कता-मत्र-गिक-८तार्थत नायर मृक्ति। जागान्त्रिक इ:यहे छेख्य ৰা জঃখ-পক্ষে চরন-জঃধ বলিয়াই মনে করা যায়। আধিলৈবিক জঃধ লে হিনাবে মধ্যম এবং লাগিভৌতিক ছ:ৰ অধ্য নামে পভিহিত ইইছে ्शादत्र। चा धरकोष्टिक, चा धरेनविक ख वाधाान्त्रिक- बहे खि वेष इ: ध-त्रि वक्कनरक (य य्वीक्रांस व्यवस अवास छेख्य मरछोत्र मरछिक क्रा হুইয়াছে, ভাহার কাবণ একটু চিন্ত। করিলেই বোধগ্যা হয়। আধি-ভৌতিক ছ:থ দূব করা যে প্রকার আগ্রাস-শাপেক, আধিলৈ ক ও আধ্যাত্মিক ত্রংথ দূর করার পক্ষে ওদপেকা সধিকতর ও আধিকতম আয়াণ আৰশ্যক করে। ভাই অধ্য মধ্যম উত্তম পর্য্যায়ে উত্তালিগকে गुष्ठ कता इहेशारक। अभा-अता-अतग-शरक्ष अहेत्रश छवि अरन वालिए পারে। জন্মই উত্তম বন্ধন; কেন-না, জন্ম না হইলে ভো আর জনা, भत्ररात्र क्वलगंख रहेर्ड एग्र ना! कता (य नश्रम वस्तन अवः मत्रण रय অধ্য বন্ধন, এই দৃষ্টিতে ভাগত প্রভাত হয়। মাসুদ বরং জন। সহিতে পারে; কিন্তু মরণের চিন্তাও ভাহার পক্ষে লগ্য। কত মমভা---কভ বন্ধন আগিয়া তখন ভাছাকে ঘেরিয়া দাঁড়ায়! কমে যে বন্ধন इश, (भ वक्कन वतर कर्मा द्वाता छित्र कता यात्र ; (म हिमार्टि अ वस्तातक छेखन वस्ता वना याहेएछ भारत । किन्त गत्राभन्न एय वस्ता-एय क्षित्रा, (य णाक्षक्ता मद्रगं महत्र रहेता विश्वमान- छारा दिस कता वर्ष्ट ক্তিন,— कम्म-कम्माञ्चत्वत कर्म-गारणक ; স্ত্রাং কাধ্য পদবাচ্য। এইরূপে আব্যাত্মিক, আবিলৈবিক ও আবিভেটি ক—এই তিবিধ ছঃখের দিক मिशा अभा-अत्रा-मत्रग-त्रण जिविष यक्षत्नत्र मिक निश्चा, अ सारकत्र अर्थ-नक्ष इहेशा थारक ; अवर राहे वर्ष है कामता नभी होन विश्वा मरन कति।

ভাষা হইলে, ঋকের প্রার্থনার ভাষার্থ দিছেয়া এই বে,—'বে ভগবন্! পুর্বালম্মের হছাভির ফলে জন্ম-জরা-সরণের মধ্যে পাড়িয়া, ত্রিভাগে প্রাণ জুলিয়া পুড়িয়। পেল। - একবার করুণনেত্রে চাহিয়া বেপুন। এ সধ্য অভাকনকে পরিত্তাপ করুন। ব্দ্ধন অংকপৃথ্টে চারিদিকে। পাপের পাশ অন্তক বেভিন। আতে,—কু চন্তার অণস্তাবে মান্তক পূর্ণ কইয়া বহিয়াছে। লে বছান তেশন করান; আখার মতিক চইতে কলুপতিতা বিদ্রিণ ভউক। আমার মধাদেহও স্কানদশ-প্রাপ্ত; অ'মার মধ্য দেহ—হন্তাদি-ক্তিদেশ, कि क्षणकर्षा है ना कतिर७ एक । वालीन बाबात (ग वस्त्रन स्थापन कत्रन ; আমি বেন আনর পাপ-কর্মে প্রবৃত্ত না হই। আমার দেছের অধ্যাংশ ( গালালি ) নিয়ত অণংপথে প্রধাবিত গাকিয়া, নিড্টই পাপকর্ম-রূপ বৃদ্ধনৈ আবদ্ধ হটতেতে। আপনি ভারাদের সে গকল বন্ধন নাশ করুন। পদ্ধর रवन बात भाभ-भरव बद्धानत क्षेत्र। भाभना लिख ना रहा। मर्क्स शकारत बानि ধেন বন্ধন-মুক্ত হইণ্ডে পারি,— আমার চিন্তা ধেন বন্ধনতেতুভূত পাপকর্মে লিপ্ত না হয়,— আনার পের যেন গল্পনমূল পাপকর্মামুষ্ঠানে প্রবৃত না ভয়,— আমার পদভ্র দেন বন্ধন কারণ পাপ-পর্ণে অঞাদর হইতে না शादत । आमि (यन काश्रमत्नावातका गर्वावम लाल २३८७ मण्लूर्वकाल নির্লিপ্ত থাকিতে পারে। এ পক্ষেত্ত আবার ত্রিবিধ বন্ধনের প্রদক্ষ আদিতে পারে। মানগিক বন্ধনকে উত্তম বা ভ্রেষ্ঠ বন্ধন বলিতে পারি। মনই (७। गर्वावय वक्रत्नत गर्वा श्राम मृत्र । कांच्र ७ वाक्र अहे छाट्य अधन ও মধ্যম বন্ধন বালয়। পরিগণিত হয়। এই সূত্রে নাত্তিক ভাজনিক ও खामिन छ । जारक छ छ खम भगाम अपम जित्रिय वक्षत्मत कात्र विश्व शास्त्र করা ঘাইতে পারে। কারণ, গুণই বন্ধন; গুণাখীত না হইতে পারিলে वक्षत-विमृत्ति परि न। । छात्र भी शत्र मुभामास खी जनवान करिशादन,--"তৈষ্ঠেণ্য। বিষয়া বেল। নিস্ত্রেগুলায়। ভাগ জ্বনা' ফলভঃ, 'ছে ভগবন্ 1 শাপ ন পামায় কামনাশুল সন্ত্ভাবাপন সদ্প্ৰণাখিত ক্ৰমন।' ইহাই এ परकत छार्यभात गर्मा ( )भ------------।।

চতুর্বিংশ হজের শেষ অক্টাও এই বকের সাহত সাদৃগ্র-সম্পার। পদাবলাস বিভিন্ন

হইলেও ধর্মার উভারেরই অভিনা। সেখানেও ত্রিবিণ পাশনোচনের প্রার্থনা। এথানেও

বিবেধ পাশ-ঘোচনের প্রার্থনা। ভাল্লকারগণ সে অকের অর্থেও মন্তকের বিভ্নন, কটিলেশের

পদ্ধন এবং পদ্ধংগর বন্ধন মোচন-ক্লণ প্রার্থনা নির্দেশ করিয়া গিরাছেন। অকের বে সকল

ইংলাজী অঞ্বাল প্রচলিত আছে, ভালতেও ধ্বান ভাব প্রকাশ শাইরাছে। ক্লে রজ্জু বারা

<sup># 44- 14) (46)</sup> 

### ষড় বিংশ স্ত্তানুক্রমণিকা।

( मात्रगाठाशाकुछ। )।

ৰসিংৰতি দশৰ্চাং তৃতীবং স্কোং। অন্তাহক্ৰমাতে। বসিদ্ধ দশাৱেবং তিভি। শুন:-শেপ ঋষিং। গাৰ্কী ছক্ষঃ। ইন্ন্সভবং চ স্ক্ৰমাৱেবং। প্ৰাভ্ৰন্থৰাক আন্নেৰে ক্ৰতি গাৰ্কক ছক্ষপ্ৰেলানি শুক্তৰ্মমন্ত্ৰক্ৰবাং। তথা চ স্ক্ৰিভং। বাস্থা হীতি স্ক্ৰেন্সক্ৰা-মুদ্ধৰেদিতি। আন্মিন্ত্ৰে প্ৰথমায়ুচ্মান।

#### यफ् विश्म च का शक्ता मिन कात व मा स्वाह ।

তৃতীর ক্মক বিশিষ্ণ ইত্যাদি দশটি ঋক্ বিশিষ্ট। এই স্বস্তু বিষয়ে ক্রম বলা যাইতেছে। "বিশ্বা' প্রত্তি দশটি ঋক্ জারিদেব-সম্বন্ধনী উদ্তেম ঋক্-সমূহের দেবতা জারি। শুনংশেপ ঋষি, গাঁয়ত্রী ছনদা। এই ক্মক এবং ইহার পরস্থিত ক্ষকাদেব-সম্বন্ধীর । প্রাত্তঃকালীন ক্ষমবাকে জারিদেব-সম্বন্ধীর যজ্ঞে এবং গার্থী-ছন্দে এতদাদি (তৃতীয় প্রকাদি) ক্ষেক্তর পরে ক্ষিতি ছবিব। উক্ত প্রকাষেই ক্ষত্র করা হইবাতে; যথা – বিশিষ্ঠানীত স্ক্রেরেরিড্না-মুদ্ধবেব, ইতি । এই স্ত্তে প্রথমা শ্বক্ কাণ্ড হইতেতে।

কাছারও মস্তক, পদ ও কটিদেশ বন্ধন করা আছে; আর গেট বন্ধন মোচনের অন্ত প্রাথনা চলিখাছে। চতুর্বিশ হজের প্রোক্ত থকের ইংরাজী অফুবাদ নিয়ে উল্ভ করিছেছি। ভাষাতে প্রাচোর ও প্রতীচোর ভাব উণ্লব্ধ হটবে সে অফুবাদ; যথা,—

"O Varuna, lift thy highest rope, draw off the lowest, remove the middle; then, O Aditya, let us be in thy service free of guilt before Aditi."

শংকর প্রচলিত বলাভ্যাদ প্রভৃতিও অফুণাবন করা অপ্রাসলিক চকুবে না। চতুর্বিংশ ক্ষেত্র পঞ্চলশ ঋকের প্রচলিত বলাভ্যাদ; যথা. "তে বরুণ। আমার উপরের পাশ উপর দিবা পুলিয়া দাও, আমার নীচের পাশ নীচে দিয়া পুলিয়া দাও, আম মণোর পাশ পুলিয়া শিবিল করিয়া দাও। তৎপরে চে অদিভিপুত্র। আমরা ভোমার প্রভ থপুন না করিয়া পাপরতিত হইয়া থাকিব।" তবে একজন ব্যাণাকার একটু ভাবের দিকে অগ্রাসর হইয়ছেন রালয়া বুঝিতে পারি। তালার অভ্যাদ, — "তে বরুণদেব! আমাদিগের সর্ক্বিধ অর্থাৎ উত্তম (অভান্ত ঘোর), মধাম (তদংশলা নুন) এবং অধ্য (সামান্ত) পাপ মোচন করুন। অনস্তর হে জগদীধর বরুণদেব, আমরা যেন নিরুপরাধ ও নিম্পাপ হইয়া আশ্রারে শাসনে অব্যানপূর্বক উল্লিভ-লাভ করিছে পারি।" এই পঞ্চাবংশ ত্তের আলোচ্য আকু স্থক্ষেও তালার উল্লি, — "তে বরুণদেব আমাদিগের ভীবন-ব্লার নামত্ত আপ্রি আমাদিগকে উর্লিভন, স্থাম এবং অধ্য প্রশ্ন প্রভৃতি স্ক্রিপ্রার পাপ-পাশ মোচন কর্মন।"

## খ্যাবেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। বিভীয়াধায়েঃ। ষ্টোহকুবাকঃঃ ব্জুবিংশকুজেং। বিংশ একবিংশ+চ বর্গঃ।

### ষড় বিংশপুক্তং।

এ সজের পদ্পুলিও ব্যানদশা-প্রাপ্ত প্রিকুমার প্রনংশেশের উচ্চাবিত বলিরা কথিত হছ।
তিনি অধিদেনতাকে সংখ্যান কবিরা মুক্তির জন্ত প্রার্থনা জানাইরাছিলেন, ইংগাই কিম্পন্তী।
আম্বা কিন্তু সাধারণভাবে সকলের পক্ষে সকল সময়েই পাক্পালি প্রয়োগের সার্থকত।
অনুভব কার। সেই এক ব্যাভূমে নীত প্রনংশেশ ব্লিয়া নতে,—সংসার-ব্যাভূমে বিষম্ব ব্যানদশাগ্রিত সকল মাকুষের মুক্তিশাছ-পক্ষেই এ প্রার্থনার সাফ্লা দৃষ্ট হয়।

অতঃশর স্কান্থর্গত ঝণ্ডালর বিশেষ হৃ-বিষয়ে একটু আলোচনা করা বাইতেছে। তই একটা মন্ত্রে, প্রণম দৃষ্টিতে, দেবতা-বিশেষকে যেন মান্থ্যোচিত আরুতিবিশিষ্ট বলিয়ামনে হইবে। চতুর্ব অকে "সীদন্ত মপ্রযো যথা" বাকো "তোমরা মান্থ্যের জ্ঞার আগিরা উপ্যেশন কর" — এইরূপ অব সাধারক দৃষ্টিতে অধ্যাহত হয়। ভালার পোষকভা-করে বাাখ্যাকারণ প্রাণের ও কাবোর উপাখ্যান-সমূহের অবভারণা করেন। এইরূপ, পঞ্চম গকে, "পৃরি। হোভারক্ত" গদহুরে, 'আয়দেব যেন পূর্ব্বে কোনও যজে ছোভার কার্যা করিয়াছিলেন', এই ভাব আমনন করা হয়। ভাবতেও মান্ত্রেরপে দেবভার করনা দেখা যায়। বাাখ্যাকারণ বলের, —'এখানে আর্থানের পূর্বে'রবাস-স্থানের প্রসঙ্গ আছে। সেখানে ভিনিং ভাতার কার্যা কাররাছিলেন ' ইভাবি। আরও, অগ্নিপুরার যে কোনও দৃর গক্ষাছিল না, পরস্থ নানারেপে উৎপন্ন আগ্রমাত্রই যে কোকের উপাত্র ছিল, আয়ের অগ্রস্থ মুন্তি পোধ্যা ভঙ্গ ভাত আদিম অসভ্য লাভিরা যে আগ্রির পুরায় ব্রতী হতত, দশ্ম গ্রকের "সহগো যহো" প্রস্তুত বাকো ভাই অনেকে মনে করিয়া থাকেন।

খত খবিমণ বেদ-কপ দর্পণে আছা গাতকুতি প্রতিফলিত হয়। বিনি বে ভাবের ' ভাবুক, বিনি যে অন্নের সাধক, ভিনি বেদ-মধ্যে সেই ভাবই প্রাপ্ত হন। এ সকল ভাবার ই ইয়ান্ত মান্তা। কোন ক্ষকের কি নিগুড় ভন্ত, ভাগা আমরা বণাস্থানের ব্যক্ত করিব। ওবে: বিশ্যীত প্রকৃতির মান্ত্রের মনে কভ বিশ্রীত ভাবই আদিতে পারে, ভাহা শৃশা করাইক্ষে প্রথমনত্ত্ব বঠে। চুকাতে বড় বিংশসভুকং। ধবি অভিগর্জপুদ্রা শুনাংশপঃ । অভিনেতি । গারতীজ্বাং। আধেরবজে বিনিরোগঃ।

শ্রেষণ পর্ব।
(শ্রুষণ বন্ধান বন্ধান

গ্ৰ-বিলেষণা।

।
বিশেষ হি। ক্লিয়েধ্য। সম্ভাবি। উৰ্জ্ঞাং। প্ৰেড।
সং। ইয়াং। না:। অধ্বনা। ব্ৰজ্ঞান।

#### मर्जाक्रभावित्रे नात्रा।

'মিরেগা' (হে বজনবোগা, অর্চনার্ছ) উর্জ্ঞান গতে' (বলপ্রাণপ্রালাভা জানদেব) 'বল্লান্ধ' (আজ্ঞানকানি, অলাকং অঞ্জানরপাবরণানি) 'বসিফ' আজ্ঞানর, আর্ভং কুরু, অপসারর ইভি
যাবং); 'হি' (ডেন অঞ্জানাপসরপেন) 'সা' (অঞ্জানাপসারকঃ: হং 'না' (অঞ্জনীয়ং) 'ইম'
(আক্রমানং) 'অপ্রবং' (যাগাদি সংকর্ম) 'বল্ল' (সম্পানর)। প্রার্থনারাঃ কাবান (ছ জ্ঞানদেব। অন্তর্প্রভানলাভার বা বাধা অন্তি ভংসক্ষা বিদ্বর, পরং ভু অন্তর্ম্পনবোগাঃ
ক্রমেনিভান্তেজ্যসম্পার: তথা সংক্রমম্পানকঃ ভব্ (১৯ ২৬৩ ১৯)।

#### 37 74 91

বে সন্ধ-ক্ষ্যনাই ব্লপ্রাণগ্রাদাত। জ্ঞানদেব। জাপনি আয়াদিগের জ্ঞান রূপ আবরণ অপস্ত করুন; সেই জ্ঞানাপ্রায়র দ্বারা, জ্ঞানাপ্র সারক জাপনি, আর্গাদেগের সাগাদি সংক্ষায়ুস্তান নিজ্ঞাদন করিয়া দিউন। (প্রার্থনার ভাব এই দে,—তে জ্ঞানদেব। স্বরূপ্রভানলাক নিমিক্ত যে বাধা আছে, দে সকল দ্বা করুন; পরস্ত জামাদিগের দর্শনি-বোগা প্রক্ষাত ড্রেক:সম্প্রক ও সংক্ষানম্পাদক কটন।) এ

<sup>•</sup> ওকেনবৰ্গ (H. Oldenberg) এই গম্পের এই ক্লগ ইংরাজী অন্তবাদ করিরাছেন;—
"Clothe thyself with thy clothing of light), ② sacrificial ( god ), lord of all vigour, and then perform the worship for us." আলোক বাসা
আছিল।ইংক আৰু ছানা ছানা আলানভাকে আৰুত ক্ষাত্ৰ আৰুত্ৰ একানে প্ৰকাশ শ্ৰিমাছে।

#### माय्रण क्लांबर ।

বক্লেনাখিল্পডে) প্রেরিভ: শুন:শেশ এতদানিপ্রকর্ষনোরিমটোং। তথা চামান্তে। তং বরুণ উবাচাখিলৈ দেবানা মুখ্য প্রস্থারতম:। তং হু স্তর্গ ছোংশুক্রামীজি সোহয়িং তুরাবাত উত্তরাভিশ্বিংশতোভি।

কোন ভেলাংসি বসিতা। আজ্বাধা উজ্জাৎ পড়ে। আহানাং পালকারি বস্তাপাচ্ছাদ-কানি ভেলাংসি বসিতা। আচ্ছাদরঃ। গ্রহ্ম লভত্তেজনা ভবেতাবং। হিন্দাৎ প্রস্থাপতত্ত-তাৎ স ভাদৃশক্ষ্য নোহম্মনীর মনধ্বরং বল । কিপাদর।

বসিত্ব। বসবাজ্বাদনে। লোটি থাসং সে। পাণ্ড ৪ ৮০। সবাজ্ঞাং বামৌ। পাণ্ডা৪ ৯১।
মন্ত্রভাবে। পাণ্ডা৪ ১:৭। ভার্ত্বের ভার্ত্বিশার্ক্তবেত জুলাদে বজাগ্রহা। লগবেধাতুকা
দান্তবে ধামুস্বঃ। অভেষ্যেশি দুশুভে ইন্তি সংক্রিভারাণ দীর্ঘা মিরেগা মকারৈ কার্ব্যোর্থাঃ
রাগ্যমন্ত্রন্দা:। উর্জ্ঞাং পত্তে। প্রবামন্ত্রিভ ইন্তি পরাক্ষবস্তাবাৎ ব্যামন্ত্রিভ সমুদ্যমন্ত্রিকিকো
ব্যাভা:। সেনং। সোহতি লোপে চেৎপাদপুরণামতি সোণোপিঃ। ১।

#### मात्रण- शास्त्राच वकाष्ट्र पि !

শুনাশেশ মুনি বরুণ কর্তৃক অরিদেবের স্তাতি-বিষরে প্রণোদিত (উপদিষ্ট) চইরা 'এতং'
প্রতৃতি তুইটি পুক্ত ছারা অরির তাব কার্যাছেন; প্রুতিতেও তাহ্ব্যা উক্ত আছে, 'তং বরুণ,
টুবাচ' ইত্যাদি। ঐ শ্রুতির অর্থ,—আরি, দেবগণের মুখ-ছরুণ, এবং অতিশন্ধ (সর্বাপেকা)
স্বদ্ধ (সহাজা)। অন্তএব তৃমি উ।হার তাব কর। অন্তএব সেই শুনাশেশ (আহিমান্তিদেবের উদ্দেশ্তে) আহত্যোৎসর্গ করিবা এই বাসরা ছাবিংশতি প্রকের হারা অরিরা
তাব করিয়াভিলেন।

হে পৰিত্র বজের উপযুক্ত যাবতীয় অংশন বক্ষক অগ্নিদেব। আপনি আছোদক তেনা: সমূহ অংক ধারণ কক্ষন; অর্থাৎ সভেজে প্রজ্ঞালিত হউন। যেহেতৃ আপনি প্রজ্ঞাপত হর্তন, সেই হেতৃ প্রজ্ঞালিত আপনি আমাদিগের এই যক্ত সম্পাদন কক্ষন।

'বিসিম্ব' এই পদ্যতি আছে।দ্বার্থ বস ধাতৃর উত্তর লোট্, 'থাসঃ সে' (পা॰ ৩৪৮॰) এই পত্র ধারা 'থাস' এর স্থানে 'সে', এবং 'সবাভাাং বামৌ' (পা॰ ৩৪৯১) এই পত্র ধারা ব ও ক্ষম; ক্ষনত্তর 'ছন্মপুল্রবা' (পা॰ ৩৪১১৭) এই নির্মাহ্সারে 'আর্র্ধাতৃক' সংজ্ঞান্তর ক্ষান্ত্র ক্যান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্যান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত

4, 4

## প্রথম (২৮৮) ঋকের বিশদার্থ।

---:§·§:---

এ ধাকের একটা সমস্পূর্ণ শক্য- 'হস্তাণি শক্ষি।' তাহার মর্থ এই বে,—'বাবরণকে বার্ভ কর।' আবরণকে বার্ভ করার ভাৎপর্যা আবরণকে অপস্ত করা ধদি বলি—'অন্ধকারকে আর্ভ কর'; ভাহাতে 'অন্ধকারের উপর অন্ধকার ঘনাভূত করা' এর্থ আসেন।। একটা কালীর দাগকে আরুত করিতে হউলে ধেমন ভাহার শিপরীত সামগ্রীর প্রায়োজন **●য়, এখানেও সেই ভাব বুঝা যাইভেছে। কলংক্ষর ছার: কলক্ষ ঢাকা** ষায় না। অংশভার দ্বারা ভাগভা চাকা ধায় না। ভাগতে কলক্ষ ও মানভ্য অধিকতার প্রকট হইয়। পড়ে মাত্র। স্থতরাং এণানে ব্রিতে হুটবে, এ শকের মর্ম এই যে,—'হে ক্যোভিম্মাঃ আংপনি আংমার দৃষ্টির বাধা অপানারণ করুন। আমি নেন আপনাকে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্প হই। কেন-না, আপনি প্রভাকীভূত প্রকট ংইলেই শামার যক্ত সম্পন্ন হইবে। আমার দৃষ্টির অন্তরাগভূত বাধাকে আপুনি বাধা প্রদান ণে যেন সমূথে ভাসিয়া আবে আনার দৃষ্টির গভি রোধ না করে। অর্থাৎ, আমি যেন আপনাকে প্রত্যক্ষ করিছে সমর্থ হই। আপনি যে অচচিনীয়, আপনি যে বল**্লাণ্ডা, আপনি যে পার**টোভা,— ভাহ' খেন নিশ্চয় বু'ঝডে পারি।' (১ল-২৬স্-. ঝ)।

#### বিতীয়া শাক্।

(অপথমং মঙালং। ষড়বিংশ-সক্তং। দ্বিভীরা এক:।)

নি নো হোতা বরেণ্যঃ সদা যবিষ্ঠ মন্মভিঃ।

্ অয়ে দিবিত্মতা বচঃ॥২॥ - भन-**वि**रञ्जस्य ।

নি। নঃ হোতা বরেণ্য:। সলা ধবিষ্ঠ মন্মহভি:।

भरशा मिनिज्ञा। नहः॥ ।।

\* মণ্ডামুসারিলী-ব্যাখ্যা ।

4'%

'সদা 'যবিষ্ঠ' (চিন্নন্থীন) অংশ' (ছে জ্ঞানদেব) 'ব্রেণাঃ' (পুজাই:) ছং 'নঃ' (অজাকং) 'মল্মজিঃ' (জাকা জ্বিভিন্ন, ভাজাকংসংঘ্তৈঃ) 'দিবিমাঙা' (দিবিমাঙা, দিবোল) 'বচঃ' (বচসা, মল্লেন স্থামনাঃ সম্ভইঃ সম) 'ভোডা' (লোমসম্পাদন কারী, দেব ভাবানাং সাহ্বাঙা ইতার্থঃ) ভূজা 'নি' (নিষীদ, অল্মাকং কর্ম সম্পাদন ইতার্থঃ)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ— হে দেব! অল্মাকং জ্বিনির্বিষ্ঠঃ দিবামন্তিঃ সম্ভঃ সন ক্ষান্পালয় (১ম—২৬ স্—২৬)।

বস্তাপ্ত

চিরন্ধীন হৈ জ্ঞানদেব। বরেণ্য আপনি, আমাদিগের জ্বারের ভজ্জিন দহ্যুত দিব্যস্ত তিমান্দ্র জুগুনান্দন্ত করিয়া, হোত্ রূপে অর্থাৎ দেবভাব-শমুহের আহ্বাতা হইয়া আমাদিগের কর্মি সম্পাদন করিয়া দিউন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব। আমাদিগের জ্লিনির্গত দিব্যমন্ত্র-শমুহের খারা দক্তর্ম ত্রিয়া আমাদিগেকে পালন কর্মন)। (১ম—২৬সু—২৭)।

#### সারণ-ভাষ্য: |

সদা যানিই সক্ষণা যুৱত্তম কে আছো ব্রেণো। বঙ্গীগুজা নোংস্মাকং কোডা হোম-নিপাদকো ভূষা দিবিআছে লীপ্তিমতা বচো বচদা স্কৃষমানঃ সন্নিষীদেতি শেষঃ। কীদৃশস্তং। মগ্র শক্ষাণ্টকতেজো: ভ্যুক্ত ইতি শেষ.॥

সাংগ্ভায়েয়র কোওবাদ।

হে 6 রবৌধনগুক্ত কারদেব ! বর্ণীথ (মাননীয়) আবাপনি আমাণিগের চোমনিজ্পালক এবং দীপ্তিযুক্ত বাকোর বারা প্রথমান (আডিননিত) বইয়া বজুন। এই স্থগে নিষীদ' জিয়া উত্
আহি আছে। আপনি কিরণ ৭ – না, আরাপক (প্রকাশক) ডেলোরাশিবিশিটা এই স্থলে 'যুক্ত: এই পদ ইকু আছে।

<sup>\*</sup> এই গণের ইংরাজী মন্ত্রাণ (ওল্ডেনরর্গের) এইরূপ দুই ইন;—"Sit down, most youthful God, as our desirable Hotri, through our Prayerful) thoughts, O Agni, with thy word that goes to

ষ্বিষ্ঠা। যুবলকাদিউনি স্থুকর্বেভাগিনা বণাদিশবক লোপঃ। পূর্বকোদারক শুণদার কাবাদেশঃ আবাদেশঃ আবাদেশঃ নামান্ত নামান্ত মনজানে। অন্তেহিশি দুক্ত ইতি মনিন্প্রভাবঃ। নিরালালালাভবং। নিবিকাণা দিব ক্রীড়াদৌ। ইক্ল ভিগৌ ধাত্নির্দেশ ইতীক্প্রভাব ভেন ধাত্বাদিনা লাবশব্দেন চ ধাতাবো দী।প্রাৰ্কাতে। যহা ঔণাদিকো ভাবে কি প্রভাবঃ। দিবি শক্ষাৎ মঙুপি ভকারোপ্রনম্ভাক্ষয়। যহা। বহুণকাক্ষিবেভাব ইভক্। মঙুপি ভগৌ স্ব্রিকাত ভবাজ্ঞান্ধালাবঃ। বচঃ। সুপাং এলুকাত ভুতীর ক্বচনক লুক্॥ ২॥

## দ্বিতীয় (২৮৯) ঋকের বিশদার্থ।

----: 1 : 1:·--

এ থাকে অগ্নিলেবকে 'সলাযুবভ্ৰম' বলা হই রাছে। পারিদৃশ্যমান্ পরি
লম্বজ্বে এ বিশেষণ শেমন প্রযুক্ত হই তে পারে; আবার অগ্নির মধ্য
লিয়া অপ্রসর হইয়া যে জ্ঞান স্বরূপকে পাইবার আকাজ্যন করিতেছি,
উাহার সম্বান্ধ্র এ বিশেষণ সমভাবেই প্রযুক্তা হয়। সভাই তিনি চিরন্বীন, সভাই তিনি সলাযুবভ্ৰম। এইরূপ যুবভ্ৰম যিনি, ভেনিই হোমসম্পাদনের উপাযুক্ত। ক্লান্ত নাই, বিরাক্ত নাই; — পাপী-

'ষ্বঠ' এর পদ 'ধুবন' শব্দের উদ্ভর ইচন হাগার, পরে 'সুলদ্ব' ইত্যাদি পুত্র বাধা
বিশাদির পরভাগের লোপ, প্রস্থিত উ-কারের গুল ও-কার, আনস্তর ঐ ওকারের খাদে
'আব' আদেশ, এবং আমান্ত্রিপদের নিঘাত করিয়া দিন ইইয়াছে। 'মল্ডিঃ'—এই গদ
জ্ঞানার্থ মন্থাতুর উত্তর 'অন্তেভোহিণি দৃশুতে' এই নিরমান্ত্র্গারে 'ম'নন' প্রভার করিয়া
নিজ্পার কইয়াছে; এবং ও পদের 'ন' হব্ ঘাওয়ার আদিখর উদার 'দিবিকাল)' এই গদ,
কৌড়াদিবাচক দিব্ ধাতুর উত্তর ইকুশ্।২গৌ ধাতুনির্দেশে (পা॰ ৩৩,১০৮ বা৽২)
এই নিরম ঘারা ইক্ প্রতার, তৎপরে গের গাড়ুবাচক দিবি শব্দের ঘারা দীবিরূপ ধাতুর
আর্ব গান্ধত কইতেছে। অথবা, ঔপা!দি দ কি প্রতার কাররা দিবি শব্দ হয়। সেই দিবি
শব্দের উত্তর মতুণ্ প্রভার, এবং বেদ প্রয়োগণশতঃ 'মতুপ্' পরে ভ-কারের আগর
ক্রিয়া সিদ্ধ হইমছে। অথবা বান্ত্রক দিব্ ধাতুর উত্তর ভাববাহেল ইতক্ প্রভার করিয়া
'ক্রিরড' শব্দ হয়; উক্তর শব্দের উত্তর 'মতুপ' পরে ভ-কারের আগর
'ক্রিরড' শব্দ হয়; উক্তর শব্দের উত্তর 'মতুপ' পরে ভ-কারের আগর
'ত্রিমান্বর্ধে' (পাণ ১০৪১৯) এই নিরমান্ত্রসারে 'ভ'-সংজ্ঞা হওয়ার 'জন্' ভাব হইলানা।
বিহঃ' প্রেণিং প্রপাং মুকুক্' এই স্তর ঘার। ভূগীয়া বিভক্তির এফ বচনের লোগ হইরছে ৪২।

heaven." গকের মন্ত্র পথ "with thy wise thoughts"— এইরপ অর্থ ভিনে আনন্দ করেন। 'বিবিশ্বতা বচ: বাবেশ "with thy word" কর্ব তাংগি মুক্তে ত্বিব হয়। আমাবের কর্ব যণাহানেই প্রকাশ ক্রিয়াছে। ভাগীর উদ্ধার-পক্ষে তেখন সহায় ই ভো প্রয়োজন ৷ এ জীবন-বজ্ঞে ভাঁহাকে ভিন্ন অন্য আর কাহাকে হোতৃপলে বরণ করিবে ?

কিন্তা ত হাকে হোত্পদে বরণ করিতে তইলে বরণ কার্য্যে তোমার কোন্ সামগ্রীর প্রয়োজন ? 'মন্মভি:' আর 'দিবিল্লভা বচ:'— সেই সামগ্রীর সন্ধান দিভেছে। পাক্ বালতেছে— 'মন্মভি:' হাদৃগত ভক্তি-দার, মার 'দিবিল্লভা বচঃ' লগাং পৈনী মন্ত্রের ছাবা উভাকে বরণ করিতে হইবে। চাই—হাদ্য় চাই—মন্ত্রা ভাবাতেই তিনি মন্তর্ত্ত হইবেন। তিনি গল্পন্ত ভইলোই জীবন-যান্ত্র সাথক হইবে। (১ম – ১৬ সু—১ খা);

#### कृशोता माकृ।

( অথমং মঞ্লং। বড়বিংশস্কাং। ভূতীরা এক্।)

# আ হি খা সূনবে পিতাপির্যজত্যাপয়ে।

# স্থ। সংখ্য বরেণ্যঃ॥ ৩॥

भन-**िराञ्च**मगर ।

আ। হি। আনা সুনবে। পিভা। আপিঃ। যঞ্জি। আপ্রো।

ा । भिष्याः। सर्वाः। व**त्त्रवाः**॥०॥

#### मर्जाक्षमाविमी वंत्रथा।

'শিভা' (পালনক জা ) যথা 'সনবে' (পুত্রার), 'আলিঃ' (বজু:) যথা 'আলের' (বজুবে ), 'সথা' (প্রির:) যথা 'গেখো' (প্রিরার) 'আ বজত আ' (সমাক্ পোষরতি আ তুর্ব) 'বরেগাঃ' (বরণীরজ্বা) 'ই দেব ! আমান্রক ইতি শেবঃ। বজু: সথা পিতা ইব, হে দেব, আমাকং মঙ্গলং বিধেটি ইতি ভাবঃ। (১ম — ২৬ছ – ৩৩)।

थ**र-** २७२ ( ८७ )

#### वक्रां स्वाम् ।

পিভা বেমন পুত্রকে, বস্ধু বেমন বস্ধুকে, গণা বেমন গণাকে শন্তক্তিকে করেন, হে বরেণ্য দেব, লাপনি আমাদিগকে শেই ভাবে করুল। (ভাব এই যে,—বঙ্গু স্থা ও পিডা বেমন, হে দেব, সেই-ক্ষুপভাবে আমাদিপের মঙ্গল বিধান করুন।)। (১ম—২৬সূ—০ব্য)।

#### সারণ-ভাতাং।

'( ক্ষে ব্রেগো বর্ণী। পিতাপি পিতৃত্বানীরত। ত্নবে প্রতানীরার সভ্যতীইং দেনীতি শেবঃ। হি ল্লেডি নিগাঙ্গন সংগণেতামুমর্থমাচট্টে। অভীইদানে দৃষ্টান্তব্যুদ্ধাতা বর্ণাপিক্সমূত্রাপরে বন্ধন আবন্ধতি হি আ। সর্কাণা দদাভীতি শেবঃ। স্থা প্রিরঃ দুখ্যে প্রিরারাভীইং স্কাণা দদাভি তণা ক্মিপি দেনি।

শা ক্ষৰে নিগভন্স চেভি দীর্থ. বলভীতাক সধা সধ্য ইতাআপামুহলাজনপেক্ষয়েং প্রথমেতি চাদিলোপে বিভাষেতি ন নিচক্ততে। হয়া হি চেভি নিঘাতপ্রতিবেধঃ। সধ্যো। সমানে-খাদেচাদান্ত ইতি স্থিশক ইন্প্রতাহাত আহাদাতঃ। সুগঃ পিশ্বাদপ্রদাত্ত্বে সূত্র শিক্সতে। ৩৪

## তৃতীয় (২৯০) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বে শকে 'হোডা' পদ আছে। ভারাতে জারিদেবকৈ হোতৃণদ-আগণের জন্ম প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। এ ক্ষকের 'বজডি' ক্রিনাপ্দে শেই সম্বন্ধই রক্ষা পাইডেছে। ভারতি লাকের অর্থ হয়,—

#### माध्रप- शास्त्राच वक्षाञ्चाम ।

হে অগ্নিৰে । আগনি বৰণীৰ ও পিতৃস্থানীৰ আগনি প্রস্থানীর আসাকে অভীট । সান করুন। এই স্থাল 'অভীটং দেভি'—এই আংশ উহা গ্রিগ্রাছে। 'ভি ও স' এই নিগাঙ্গন 'স্বাধা' এইরেশ অব প্রকাশ করিছে। অভীট-দান বিবার স্ইটি দ্টার ক্ষিত্ত ভইন্তেছে; বলা,—বেরেশ বজুকে সর্ব্যাকারে অভীট দান করে, এবং প্রিঃজন প্রিঃজনকে সর্ব্যাকারে অভীট দান করে। এই উত্ত স্থাল দেখিও এই ক্রিয়াপদ উহা শেইরেশ আগনিও অভীট দান করন।

'শা স্নবে' এই পদে 'নিপাতত চ' এই নিরম দারা 'শ' এর অকারের দীর্ঘ হইরাছে। 'বলভি' এই পদের স্থা স্থো' এই স্থোত অত্তর্জ (স্থাম তেড়ু, এবং ঐ সম্বাপেকার এই প্রথমা বিভাক ভইতেছে। এই এত উক্ত পদে 'চাদিলোপ বিভাবা' (পাও চাসাছ্ত) এই স্থাকুসারে নিবাত প্রতিবিদ্ধ হইরাছে। 'স্থো' এই পদ্ 'স্যানেখাস্টোদান্ত' এই নির্মাত্নারে ইন্দ্র প্রভাগত স্থি-শক্ষ ভইতে নিজার; এবং ঐ গদে আদিশ্বর উদান্ত ভইরাছে, আর প্রেণী 'প' ইং বার্রার অন্ত্রাক্ত শব্র হইলে, সেই আদি উদান্তশ্বর অবাশাই থাকিল। প্রভাবেষন পুরের প্রতি স্নেংবান্ হন, বন্ধু বেষন বন্ধুর প্রতি অফুরাঞ্চ সম্পন্ন হন, প্রির বেষন প্রিয়ের প্রতি প্রেমবান হন, হে পেব, আপনি গেইরূপ স্নেংমুরাস-প্রেমের শহিত মামানিগের এই বন্ধ্য সম্পাদন কর্মনা

'আ্ব' বোগে ( আবজত আ ) ক্রিয়া পদ অভীতকালের বলিয়া মনে করাই বাইতে পারে। তাংতে গলা বায়,—আত দ্ব অভীত কাল হইতে পিতা, বস্তু বা সধা বেমন পুত্র বস্তু ও স্থার প্রতি স্লেগ-ব্যবহার বা অসু গ্রহ প্রদর্শন করিয়া আসিতেছেন, গাণনি পেইরপ অসুকল্পা প্রদর্শন করেন। পিতৃত্বাবেই হউক, গধাভাবেই হউক, আর বস্তুভাবেই হউক, হে দেব চু আপনি আমাদের প্রতি অসু গ্রহপনায়ণ হউন। ফলভঃ, ভগবানের করুণা-প্রার্থনাই এ ককের মুগা লক্ষ্য। (১ম—২৬স্—০গা)

-- § ---

० जूर्वी अन् ।

( क्षायमर मधनर । यङ् विश्न रुक्तर । हरूवी बाक् )।

আ। নে। বুহী রিশাদিসে। বরুলে। মিত্রে। অর্থমা к

। जीवस्तु भन्नद्वा यथा॥ ८॥

**भग-विद्यवग्रह**ा

আল। নঃ। বহিঃ। রিশাদ<sup>্</sup>ণঃ। বরুণঃ। মিত্রেঃ। অধি**না**।

। भौतरहा सञ्चरः,। दक्षा ⊩ ७ ॥

मन्द्राञ्चनातिनी-वाावा।

ৰে দেব ৷ 'রিশাদ সং' (শক্তনাশক অং) 'নং' (অপাকং) 'বহিঃ' (বজ্ঞাং, কর্পান্ত নিধানিক বিভিন্ন বিজ্ঞানিক বিজ্ঞা

#### यक्षाञ्चामः। \*

তে দেব। শত্রনাজারকারী আপনি আমাদিরগন্ধ এই যজে আগমন করুন,—মনুয়োর আয় প্রভাকীভূত ০টন; মাপনার পহিত অভীষ্ট্রবিদ-কারী বরুণদেব মিত্রস্থানীয় মিত্রদেব এবং মাভকারক অধ্যমা দেবও আগমন করুন। (ভাব এই ব্যে—একল দেবগণ আমাদিগতে রক্ষা করুন।)। (১ম—২৬সু— থা)।

#### সারণ জাস্তা :

্ত অংশ বরুণাদংখা দেবাত্মক শ্রেণা পোরত। রিশাদাসা ভিংসকানদত্তো নোৎমদীরং বিশিক্ষাসীদত্ত তত্তে দুইছে: যণা মন্তব্য প্রকাশতের্যক্রমাসীদত্তে তত্ত্ব দুইছে:

বর্গী রিশাদসঃ থিসর্জ্ঞনীর স্থার ক্রন্তে বোরি। পা৽ ৮০০ ১৪। ইন্তি রেফলোগঃ।
দুলোপে পুর্বর্গ্র দীর্ঘোচগঃ। পা ৩০০১১১। ইন্তীকারক দীর্ঘ্রং বিশাদসঃ। রিশ্
কিংসারাং। রিশক্তি কিংস্থীতি বিশাঃ শ্রুখঃ ইন্ত্রণগজান্ত্রীকিরঃ কঃ। তানদন্তীতি
রিশাদশঃ। সর্বাধাত্তোলভান কুত্ত্রণদ্পাক্তব্রহ্ণ। সীনত্ত বৃদ্ধ বিশ্বণাগতাবসাদনের্। পাজে তাদিনা সীদাদেশঃ। শশঃ শিরাদক্রনাত্রং। শতুশ্চ লসার্বধাতৃক্ররেশ্
মাতৃশ্বরং শিক্তে। সক্রয়। মন জ্ঞানে। ইন্সতে ক্রানাতীতি মথঃ প্রাণ্ডিঃ। ভবেক-

#### माध्यकात्मुत वसाञ्चाम ।

তে ক্ষয়িদেব ! ক্ষাপনার বস্কু বঞ্চণ প্রান্তিত ক্ষেত্র ক্ষেত্

'বলী বিশাদসং' এই স্থলে বিসর্গের স্থানে 'ক্র' করা চইকে 'রোরি' (পা০ ৮০ ১৪)
এই প্রে হারা রেক্ষের গোপ; এবং 'চু গোপে পূর্বস্থ দীর্ঘাহর্থ:' (পা০ ৬০)১১১) এই
প্রে হারা ই-কারের দীর্ঘ চহরাছে। 'রেশাদসং' এই পদটা, 'ভিলো করে বাহারা'
এইরূপ অর্থে হিংসার্প বিশ গাড়ুর উন্তর 'ইন্ডপ্রক্তাপ্রিভিবঃ কঃ' এই প্রে হারা ক প্রভাৱ
করিয়া 'রিশ' শক্ষ নিম্পার ৷ ভাগার অর্থ শক্র ৷ অতঃপর 'রিশ (শক্রু) সকলতে ভ্ষণ
করে বাহারা' এই অর্থে বিশ শক্ষ পূর্বক অদ্ ধাঙুর উত্তর 'সর্ব্ধাতুভো।ক্রন্' এই প্রে হারা
অ্রুন্ প্রভার করিয়া সিদ্ধ চইরাছে; এবং এ পদে ক্রন্তের উত্তর গদ্ধার্থ করিয়া 'নীর্গ'
আব্দেশ করিয়া সিদ্ধ চইরাছে। সদ্ ধাতুর অর্থ—বিসরণ, প্রান ও অবসারন ৷ উন্ত
প্রেল শশের 'ন' ইও বাওয়ার অন্ধার স্বর, আর লসার্ক্ষাঙ্ক স্করের হারা 'শত্র'
ক্রেরের ধাতৃত্বর অবংশর র'ংরাছে। 'নুগ্রঃ' এই পদটা (বিনি সর্ব্ধ বিষয় জানেন্ন, তিনি
ক্রির বাড়ক্রর অবং প্রেরাণাত) জ্ঞানাধ মন্ ধাতুর উত্তর 'আনের্নান্নির্ভা ( উত্ত ২০:১) এই

त्रिनिक्छ। উ॰२।১১১।১৯০। ইতাপ্রব্বী বে বছলমন্ত এপীতে)। গাদিক উলিপ্রভারঃ। নিস্থাপান দ্রাদাতবং। যথা। যথেতিপাদাতে। ফি॰৪।৫। ইতি সর্বাহ্নাতবং॥৪।

## চতুর্থ (২৯১) ঋকের বিশদার্থ।

----:8.8:---

এ খকের করেকটা পদ বিভর্ক মূলক বালায়। প্রতিপদ্ধ হর। 'মনুনার মধা' বাক্ষাের অর্থে গায়ালালবিদ্বাছেন,—'বেনন প্রকাপাতর মজে'। ভালাক মার্ম এইরূপ মনে করা মাইতে পারের যে, প্রকাপাত মনুর যজে বক্ষাাক দেবগণ ক্ষেন আব্হিত হইয়া।ছলেন, গেইভাবে আপানারা আদিয়া এই মজে আদল গ্রহণ করেন। কিন্তু কোনও কোনও ন্যাব্যাকার সজ্জে মান্ত বছা বছা' এইরূপ কর্বই সক্ষেহ্ম বছা' বাকের, 'মনুষাে বছা' বাকের আয়ুর আয়ুর আয়ুর প্রতাকাভূত হইয়া' এইরূপ কর্বই সক্ষেহ্ম বছা' বাকের, 'বিলাদিল' পদের অর্থে, কেই গলিখায়া গিলাছেন—'ক্রিক্স আন্তিন—'ক্রেক্স দাক্রেনের নালকারা', কেই লোখায় ছেন—'ক্রের্যাগর্কেগরায়ান' ইভারাদ্য কার এ 'রিলাক্স' শব্দ যে কাহার মাহমা প্রকাশ কারতেছে কর্বাহ কোন্ত্

এখন, আমারা ধাক্টির যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, ভংগদহা হুই একটী। কথার আলোচনা করা যাইডেছে। 'মপুষো যথা' পদ্ধয়ে 'মসুযোর সুায় প্রত্যক্ষিত্ত হউন' অর্থই শক্ত ও আধক ভাব-প্রকাশক হয়। আমারা

<sup>\*</sup> প্রকের একটা ইংরাজা এবং একটা বাঙ্গালা অথবান এন্থলে উচ্ত করিভোছ; ভাগতে বিভর্কের বিষয় বোধগদা হথবে। যথা, – ওল্ডেনবর্গের ইংরাজা অথবাদ; – "May Varuna, Mitra, Aryaman, triumphant with riches, sit down on our sacrificial grass as they did on Manu's." রমানাথ প্রস্থতীর অত্বাদ; "শক্তবাতক দিয়ে, বক্লণ এবং অধ্যাদন দেব আমাদিগের বজ্ঞে আগমন প্রকিক কুশাদনের উপর, মাধ্রের এার প্রতাক, উপবেশন কলনা" ভুক্তির সকল মন্ত্রক আরিদেবের সভোধনমূলক। সামল ভাক করিদেবকে উপপক্ষ করিমাই বঙ্গণাদি দেবক্রেকে মুখ্যেনের ভাব বাজ্ঞাক করিয়া গিয়াছেন।

মাসুষ, আমানের মামুষী চর্গাচক্ষু অগনীনা সুক্ষা শুদ্ধান্ত দেবতাকে নার্শনির মানুষী চর্গাচক্ষু অগনীনা সুক্ষা শৈটে না। অক ভাই, অরপে রপের আবোপ করিয়া, অগুণে গুণের জোভনা বালা, আপনার দেবতাকে আকাজ্জাস্কুরপ রপগুণে ক্রিয়া লন। এপানে সেই ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। দাধক ভক্ত প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'তে দেব! আপনাকে আমি দেখিতে পাইডেছি ন! আপনি একবার দয়া ক্রিয়া রপ-গুণে বিভূষিত হইয়া আমার দেখা দেন। আপনাকে চাক্ষুণ প্রস্কাক করিয়া আমার চক্ষুর সার্থকতা হউক,—আমার জীবন তরিয়া বাজক। আগনি বক্ষণরপে আহ্মন, আপনি মিজরুণে আহ্মন, আপনি আর্যায়ন্ব (বালশ আদিত্যের এক আদিত্য) রূপে আহ্মন। ভিম্ন ভিম্ন রপে আপনাকে দেখিতে পাইলে, আপনার স্করপ-জ্ঞান স্প্রাত হইবে,—আপনার অভিমন বুঝিতে পারিব। শক্রেনাল্যাল-কার্য্য ওখনই সমাধ্য হইবে,—আপনার অভ্যের বুঝিতে পারিব। শক্রেনাল্যাল-কার্য্য ওখনই সমাধ্য হইবে,—আপনারে বজ্যে আগমন ভখনই সার্থক হইল মনে করিব।' রপগুণের আনোপ করিয়া, মসুয়া-রূপে তাঁগাকে দেখিতে দেখিতে দেখিতে উল্লার স্করপ উপলব্ধ হ্য়। এ মাকে দেই আভামই প্রচহন লাভে। ( ম—২৬স্— ৠ)।

প্রক্ষী থক।

( প্রথমং মঙ্গং। ষড় বিংশপ্রকা। প্রকা থক)।

।

পূর্বব্য হোতারস্থ নো মন্দ্র স্থাস্থ চ

ইমা উ ষু শ্রুমণী গিরঃ॥ ৫॥

পদ-বিলেষণং।

।

শূর্কায়। হোভঃ। আংসয়। নঃ। মন্দকা। সংখ্যায়। চ।

ইমাঃ। ডংইছি। আং। শুরুণি। শিরঃ।। হে।।

#### মৰ্প্ৰাকুণাবিণী-বাাথা ৷

'পূর্বা! (অনানে) 'বোতঃ' (বোনসম্পানক, সর্বকর্মসম্পানক চে দেব।) 'নঃ' (অন্নীংসা) 'আছু' ( প্রবর্জনানা নি মাণুষ্ঠীবনানা বা কর্মা।) 'সংগ্রাণ ( স্থিত্বা, সম্বদ্ধকার্থ ইভিযাবং ) 'ক্রাণ ( আলাকং প্রাণ্ডাং ওং প্রস্তাই। ডব ); 'ই চ' (আপিচ) 'ইনাঃ' ( আলাকং ক্রোভিচাঃ ) 'গ্রিঃ' ( স্তুতীঃ ) 'প্র শ্রেণ ( সমাক শূর্ )। আরং ভাবঃ — আলাকং কর্মণা সহ ভব স্থিতং চির্মিলনং বা অন্ত, ডগা আলাকং কর্ম গুঠু ভবতু। ( ১৭ ২৩ছ ধ্রা )।

#### वक्रा श्रवीम ।

তে জনাদি, গব্ধকর্মা-স্থলপাদক দেশ। আমাদিগের এই নিভারত কর্মের দহিও জাপনার গাখহ-গল্পর বক্ষার কলা কল্য আমাদিগের পূজার জাপনি প্রস্তুত হউন; আর, আমাদের উচ্চারিত এই স্তুতিমন্ত্র আপনি সমাক্-রূপে তাব্দ কর্মন। (ভাব্ এই যে, — আমাদিগের কর্মের সহিত জাপনার সংখ্যাবা চির্মিলন হউক এবং আমাদিগের কর্ম্ম স্তুত্তিক।)। (১ম—২১সূ—৫বা)।

#### সারণ-ভাসাং।

হে পুৰুষ আন্দানে: পূৰ্বমূৎণর ভোতংই মনিস্পাদকারে মোহস্থা চাস্পন্ত এবর্ত্তমানসা ব্যাস্থাত চাস্পন্ত এইনা চ দিয়াবং মন্দ্র তং হুটো ভব। ইমা আ্যাভিঃ প্রমুক্তা-মানা গির উষু স্থাতরূপা বাচোহপি শ্রাধ সূণ্ঃ

পূর্বা। আমান্ত্রিকাজার হা কোত্রিভাও মামন্ত্রিভ সমানাধিকরণ ইভি পূর্বাস্ত বিজ্ঞানভাদারীয়কো নিঘাতঃ। অত । উড়িগমিতি হঠা উদাত্তং। মন্দ্র। মদি অভিমোদমদ্বপুরকাত্তিগতিরু, শপা পিশ্বাবস্থদাত হং। তিভ্রম্ভ ক্যার্কগাত্তকস্বরেশ ধাতুস্বঃ।

#### স্বেশ-ভাব্তের বঙ্গারুবাদ।

অবং প্রজ্তির (আমানিগের ও অক্সান্ত বাবতীর প্রাণিগনের ) পূর্ব-লাভ, হোর-নিপাদক হৈ অধিদেব। আমাদিগের (আমার) এই প্রবর্তমান বজ দিছির লাভ এবং আমাদিগের প্রতি অভ্রতের নিমিত্ত আগনি সম্ভই হউন। আর আমরা বে ভতি ক্রিডোছ, সেই ভাতরূপ বাকা প্রবণ কর্মন

'পূর্কা' এই পদে আম্ব্রিতের আ'ন-খন উনাত। "কোড়া' এই পদের 'নামস্থিতে সমাসাধি-করণে' এই নির্মেষ্ট ক্রিয়াছে। 'অড়' এই পদে 'উ'ড়েন্ম্ এই নির্মান্দ্রারে যঠী বিভাজের উদাত খন ইইরাছে। "মক্ষ্ম" এই পদ "নাদ" ধাতু হইতে নিজ্গন্ন। স্ততি, মোদ ( হর্ষ ), মদ ( গব্দ ), খন্ন ( নিজ্ঞা ), কাস্থি ( কামনা ) এবং গদন এই সকল আর্থে মদি ( মন্দ ) ধাতু গ্রেম্ক হয়। উক্ত পদে শংগর "প" ইং বাওরার অনুধাক খন; এবং স্বার্কাধাতুক খন বারা আপালাবিতি পর্যাদাসাদাষ্টিমিক দিবাভাভাবং। সথাত । সধায়। কর্ম সথাং। সধার্যা:।

শাং- ৫১৯ ২০। ইভি ব প্রভাবঃ। বঙ্গেভি লোপে প্রভারমরঃ। উ বৃ। আন্তঃ। পাঃ

ভাক ১৯৭: ইভি বন্ধং। প্রাধান প্রাধ

উতি প্ৰথম**কু বিভীয়ে বিংশো ৰ**মঃ #

## পঞ্চম (২৯২) ঋকের বিশদার্থ।

দেব হার সহিত কর্মের স্থা কি প্রকারে স্থাপিত হয় ? কর্ম দেবসম্বন্ধত ভগবস্থান্দেশে বিনিয়ক হই লই কর্মের সহিত ভগবারের
(লেব থার) স্থিত হয়। 'আপুনি আমাদের পূজায় পরিত্রন্ধ হউন;
আমাদের কর্ম আপুনার পহিত সম্বন্ধ ক হউক। অর্থাং,—'হে ভগবন।
আমাদের কর্ম গকল এমন সহ হউক,—হেন সহস্বন্ধ আপুনার সহিত
ভাহাদের সম্বন্ধ অটুট অক্ষুগ্গাকে ' ইচাই এ শাকের প্রার্থনার মর্মার্থ।

এ পাকের অন্তর্গত 'পূর্ববা' পদন্তীর ব্যাখ্যার ভাষ্যকারগণ প্রায় সকলেই 'প্রার্থনাকারীর (শুনংশেপের) পূর্বের কাড' এইরূপ অর্থ প্রান্তণ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু গে অর্প সঙ্গত বলৈয়া মনে হয় না। সকল কালে সকলেই ঐ মন্ত্র উচ্চারণে প্রার্থনা ভ্রাপন করিতে পারেন। ভাগতে কোন পূর্বের, তাহা দ্বির হয় না; 'পূর্বের পূর্বের পূর্বের এইরূপ সন্ধান করিতে করিছে, অন্তর্পুর্বর অন্যাদ অব্ স্ট সঙ্গত হইয়া আনে। 'গ্রান্ত' প্রে

ভিত্তির খাতৃবার হ্রমাছে। আর, আণানাদো' এই পর্যুদাস তেতু আইমিক নিবাত হয় নাই। "স্থাত্য" এই পলে "স্থার কর্ম" এই আর্থে স্থাতর। স্থি শক্ষের উদ্ভয় "স্থার্যঃ" ( পাংলাম ১২৬) এই ত্রে বারা ব-প্রতার। 'ষ্প' এই ত্রে বারা ই-কারের লোপ হইলো প্রতার ব্র ক্ষিয়া সিদ্ধ চইরাছে "উ মু" এই ত্বে 'ক্তঃ' ( পা॰ ৮।০)১০৭) এই ত্রেরিসারে ব্র হইরাছে। "ক্রাথ' এই পদ প্রণার্থ শ্রু ধাতুর উত্তম (লোট্ 'হি') "ক্রান্ত্র্পুশ্রেরির ত্রিরিরিরিরির স্থানে 'বি' আন্দেশ, এবং "ব্রুগং ছন্দ্রিরিরিরিরির হিলামেণ্ডু শ্পের গুরু

व्यथम अप्टेरकत विजीत अवारत विश्म वर्ग म्माछ । २० ।

## ষড় বিংশসূক্তং । শ্বী শক্।

( अराजसः मधनः । सङ्दिः मञ्खनः । सङ्घे श्रक्।)

# यक्रिकि गर्था जन। त्मवरतमवर यजामतः

বে ইদ্যতে হ্বিঃ॥৬॥

श्रम<sup>्</sup>न(श्रमणेशः)

য়ং। চিং। হিं। পুস্থা। ভন।। দেব হলেবং। যঞামতে।

ে ইভি। ইং। ছুলতে। হবিঃ। ৬ ।

#### मधाञ्चनातिनी वाश्चा ।

ং জানদেব ! 'যাজি জি' (য়জিপ) বয়ং 'শাখাডা' (শাখাডেন, নিডোন সদাপ্রান্তেন) 'ডনা' (বিজ্ঞান হবিষা, প্রকারেন প্রজাপচারণে) 'দেবং দেবং' (বিভিন্ন দেবং) 'ফলামহে' (পুজরামহে'), তবাংপি ডং 'ছবিঃ' (সার্বং আহবনীয়ং স্কাপ্রা ইভার্বঃ) 'ছেবংড' (পুজরডে, য়য়্ডি.ড ইভার্বঃ)। আলানং হি স্কাদেবনয়ং; স্কাদেবানাং পুলাম সহ আলানং সক্ষালতং - ইভি ভাবঃ (১ম - ২৬ছ - ৬৬॥)।

#### वज्राञ्च वार्ष ।

হে জ্ঞানলৈব। যদিও আমরা শলাকাল অশেষ পূজাপকরণের দ্বারা ভিন্ন ভিন্ন দেবভার পূলা করিয় আদিতোত; তথাপি সকল পূজা আপনা-ভেই বর্ত্তিভেছে। (জাব এই যে,—জ্ঞানই সর্বদেবময়; সকল দেবভার পূজান শংকাই জ্ঞান শহস্ক্র ক্রে।)॥ (১৯—২৬স্—১মা)॥

4 ₹-:00 (80)

#### मादग-फाकुर ।

ছে অংগ ইন্ডিছি যন্ত্ৰি পৰত। খাখতেন নিতোন তনা বিস্তৃতেন হবিবা দেবং দেবখন্ত্ৰমক্ত বক্ষণেজ্ঞানিক্লপং নানাবিধং দেবতাবিশেবং বলামহে। তপালি ভদ্ধবিঃ স্কৃৎ ছে
ইন্তব্যব হুরতে 1 অতে। দেবাক্তরবিবরে। যাগোহলি ভূনীট্রব সেবেভার্বঃ ৪

তনা। তত্ব বিভাষে। কিপ্ চে:ও 'কণ্। বৰা পচাৰচ্। খুণাং খুসুসিঙি ছুতীয়ালা আকারঃ। দেবং দেবং। নিতাবীপালোয়িতি বিভাষঃ। তত্ব পরমায়েড়িডে- বিভাজর ভাট্রেড়িড সংকালামগ্রনান্তং চোত সর্বাহ্ণনান্তং। বলামহে। নিপাতৈহাঁভাবিংভাতি- নিবাতপ্রতিবেবঃ। যে। যুদ্ধভাবাংস্কালাক্র স্বলাং স্বলুগিতি পে আদেশঃ অমাবেক- বচন ইতি মণ্যান্তং তমা বালেশঃ। শেললোপেহতো গুল ঠাত পঃস্কান্তং পে ইতি প্রস্থান্ত বিভাগায়। ক্রহতে। আর্থ- সংকালাং প্লুত প্রস্থা কচি। পান ৬১।১২৫। ইতি প্রস্থিতাবঃ। ছুনতে। আর্থ-সাক্ষণাভূকরোঃ পান ৭৪২৫। ইতি দীর্ষঃ। ১৯

## ষষ্ঠ (২৯৩) শ্বকের বিশদার্থ।

এখামে শাধকের ভেদ-ভাব বিদ্বিত হইয়াছে এখামে তিনি ব্যাক্তে পানিয়াছেন যে, দকল দেবভাই এক। অ'ছভীয় পনাতন ত্রকাই

#### সাধ্ব-ভাষ্মের বঙ্গাপুবার ।

ছে আর্থেব । যালও নিতা এবং বিভৃত (ঠাচুর) গাব্ধবা আছাত বল্প ইক্র প্রেভৃতিরূপ নানা প্রকার দেবতা-বিশেষের যাগ (পূজা) করিয়া থাকি; তথাপি দেই ছার্ল্পরা ভোষাতেই ভৃত (আর্পিঙ) চইয়া থাকে; অর্থাৎ, অক্সায়া দেব-বিষয়ক যাগও ডোমারই সেবা (আর্থেনা) অরপ ভয়।

ভিনা" এই পদ, বিভারার "ভন্" ধাতু উপ্তর 'কিশ্ চ" এই হ্র ছারা কিশ্ প্রচায়, আথবা, পচানি হেতু অচ্ (অনু ) প্রচার, এবং 'হুপাং প্রস্কু' এই হরে ছারা তৃতীয়া বিভক্তির হানে আকার কারনা সিদ্ধ কটগাছে। 'দেবং দেবং' এট হুলে "নিভাবী-সংগ্লাং" এই হ্রোহ্ণার আকার কারনা সিদ্ধ কটগাছে। 'দেবং দেবং' এট হুলে গানিভাবী-সংগ্লাং করে শত্রাহাল করে ছিল, এবং "তুলা পরমামে।ড়েড্না" (পা চা তি ) এই হুলে ছারা সমুদার পাদের অঞ্চলান্ত হার কটনাছে। 'বিলামংহে' এই পদে "নিপাতির্বভিনিভন্ত" (পা চা চাত্র ) এই হুলে ছারা নিঘাত প্রভিবিদ্ধ হুইনাছে। 'ছে' এই পদিটী 'হুলং শংকার উপ্তর সহামীর এক বচনের ছালে 'লুপাং ক্লুকু' এই হুলে ছারা 'লে" আন্দেশ, 'ছ্লাবেক বচনে' এই ক্লে ছারা 'চুল্ল' এই ম-পর্যান্ত অংশের ছালে "ছাল আন্দেশ, 'লোবে লোগং' (প হাত্র ) এই হুল ছারা লেখ অংলের লোগ, অনন্তর শত্রেভারে।" (পা চা চা তি ) এবং শলে (পা হা) এই হুল ছারা পরপুর্বার (পরক্রণ একাদেশ, পুরুবার্লের সাহত পরবর্ণের বোগ) এবং শলে (পা হা) তেওঁ এই সলে ছারা পরপুর্বার করি তার লারা পরিত্ত লাইয়াছে। 'হুলতে" এই পদে আকুর লাক্যাত্ত হারি (পা হ ৪২৫) এই হুল ছারা লাভ কারিয়া লিছ কইয়াছে। 'হুলতে" এই সদে আকুর লাক্যাত্ত হারি।

বে নানা দেবরূপে আপন বিভৃতি বিস্তার করিয়া আছেন, এথানে গাণকের ভাছা বোণগন্ধা হইয়াছে। আলোক-স্তস্ত বেনন কেন্দ্রছান হইছে চারিদিকে রশ্মিরূপে বিভৃত হর; এবং গেই অগংখ্য অনন্ত রাশ্মিনালার অনুস্বরূপে অপ্রণার হইছে হইছে পরিশোদে যেমন গেট কেন্দ্রছানে উপনীত হওয়া যায়; এখানেও ফেই ভাব ভোগনা করিছেছে। ফে দেবভার বা ভগনানের যে বিভৃতির মধ্য দিনাট পুত্র-উপচার প্রেরিড হউক না কেন, পকলই গেই অভিন্ন এইক সিয়া মিলিত হইগে, গেই কথাই এখানে ব্যক্ত আছে।

একেশ্বরণ্ণিগণ যে বছদেবোপাদকগণের প্রতি বিজ্ঞাপের দৃষ্টি গণালন করেন, এই শক্বের মর্মার্থ হালয়লম হইলে, উত্তাদের গে দৃষ্টি নিশ্চরই সম্কুচিত ইইছে পারিবে। হিন্দু যে অগণ্য অগণ্য দেবদেবীর পূজা করেন, ভাষার মূল লক্ষ্য এইখানে প্রকটিত রহিয়াছে। বিশ্বনাথ বিশ্বনায়াবিশ্বরূপে বিরাজমান রহিয়াছেন। বিশ্বর যে অঙ্গেরই গেবা করিবে, ভদ্মারা উত্তারই গেবা-পূজা সম্পন্ন হইকে। এ ঋক্ সেই ভদ্মই ভারস্বরে ঘোষ্ণা করিছেছেন। । ১ম—২০স্—৬বা) ।

नथमां कक्।

( व्यथमर मधनः। वर्ष्यस्य एकः। नश्मी वर्षः)

প্রিয়ো নো অস্ত বিশ্পতির্হোতা মুক্রো বরেণ্যঃ।

প্রিয়া স্বগ্নার বরং॥ १॥ -

প্রিয়াে নঃ। আন্তঃ বিশ্পতিঃ। হোঙা। সক্তঃ। বংগিছে।

विश्वाः। प्रवासः। वस् । १।

#### अर्थाञ्चम् विनी-बाबाः ।

্ছে দেব ! ছং 'বিষ্ণাভিঃ'( জগৎপালকঃ) 'ভোডা' ( বজনপাদকঃ ,লংক পালিরকঃ), 'নঃ' ( আলাকং) 'বরেগাঃ' ( বরণীঃঃ) 'প্রিয়ঃ' ( প্রেমাপ্সদঃ) 'মজ্রঃ' ( আনন্দবর্দ্ধকঃ) 'অন্তঃ' ( অবডু ) ; 'বরং' ( প্রাবনাকারিণঃ) 'অয়রঃ' ( আলিন্দাছ দুডাঃ; সন্জ্ঞানসমন্তি চাং সন্তঃ) 'প্রিয়ঃ' ( ভবজিন্তাকগুডাঃ) ভূষাক ইতি লেবঃ প্রার্নাদ্ধাঃ ভাবঃ — যেন বরং আলাকং কর্মাণ কর্মিরাঃ ভরেম, হে দেব, ভদক্ষ ভুক্ত। (১ম - ২৮০ছ ৭০ছ)।

#### नमाङ्गाम ।

হে দেব! আপনি লগৎপালক, মজগণপালক ( সংক্রিকারক), স্থাপনি আমাদিপের নহগীয় প্রিয় এবং অননদার্দ্ধক হউন; প্রার্থনাকানী আময়া যেন স্থ-অগ্নি-সহর্ত (সক্তগাস্থিত) হইবা আল্মনার প্রিয়
(অনুস্হীত) হইতে পারি। (প্রার্থনার ভাব এই য়ে,—যেন আময়া
আমাদিগের কর্মের ছারা আপনার প্রেমাধিকারা ছই, হে দেব, দেই
স্ক্রেথত কর্মনা)। (:ম—১৯স—৭না)।

#### माब्रण-जिथित १

বিশৃণ্ডিবিশাং প্রজানাং পালকে। কোডো চোমনিস্পাদকো মন্দো স্থাই বরেগো বর্গীরেইমিনে হিমাকে প্রিয়েহস্ত । বর্ধনিপি সময়: শোভনামিযুক্তা: সক্তর প্রিয়া ভূলাশেতি শেষঃ।
বিশ্পতিঃ। প্রচাইবন্ধ ইতি পুরাণদপ্রকৃতি হবে প্রাণেশ্ছনাদি বছলামতাত্তরপদান্তাদাভত্তং। ববেণাঃ। বৃঞ্। এণাঃ। বুষাদিহাদান্তত্তং। স্বয়াম হত্ত্রাং
নঞ্জু সুভ্যামিত্বির্গরাক্তেমেনাক্তহং। ৭।

#### সাধণভাষ্যের ক্লাপ্রাল।

প্রজ্ঞাপালক, হোমনিজ্ঞাদক, কর (গত্ত ) এবং বরণীয় (মাননীর এবস্তৃত) আধিবেব, আমানিগের (আমার) প্রির (প্রীতিজনক) তউক্; এবং আমারাও (আমার) মেলকবর আরিযুক্ত তইরা ভোমার প্রির প্রীতি-সম্পাদক ) তহব। এই হলে 'ভূচাম' এই ক্রিনা-পদ উহ। 'বিশ্পতিঃ' এই গদে 'পত্যাবৈধার্যা' এই নিয়মামুসারে পূর্বন্দরে প্রকৃতিখন প্রাপ্ত ইটলে পর "পরাধিজ্লপান স্তলং" এই নিয়মামুসারে পূর্বন্দরে প্রকৃতিখন প্রাপ্ত বিশ্বর উলাভ তইরাছে। 'বরেবাঃ' এই পদ 'রঞ্জ' র ধাতৃর উত্তর উলাদি এব। প্রভার করিরা সিছ; এবং উক্ত পদ ব্রবাদিকে পঠিত তথ্যাধ আদিশ্বর উলাভ তইরাছে। 'বয়য়ঃ' এই পদে বছরীছি সমাস হইলে নঞ্জ্লাগ' এই প্রে বারা উত্তর-পদের অধ্বের উলাভ তইরাছে। 'বয়য়ঃ' এই প্র

• . •

## সপ্তম (২৯৪) খাকের বিশদার্থ।

আমার হাদরের প্রেম-ভাতির দারা ভগবানের প্রীতি-সম্পাদনে আমি যেন সমর্থ ইই;—তিনি যেন আমার বরণীয় ও প্রিয় হন। ভাতা ইইলে উাহার সহিছে সম্বাহ্র হ ইয়া সন্দ্রানলাত করিয়া, আমিও জাঁছার প্রিয় ইট্ছে পারিব। হে গগন্। ভূমি আমাদের প্রিয় হও, আমরা ভোমার প্রিয় হই, আমাদের ও ভোমান সুখ্যে যেন অভিন্ন সম্বাধিত হয়। মালাসিধা এ থাকের ইবাই স্মার্থ \* (১ম—১৬গ্— অ),

ভাননী শাকু।

(ত্রেপ্র॰ মঙ্গং: বছ্রিংশপ্রেং। আইমী আকু।)

স্বগ্নরো হি বার্যং দেবাদো দ্বিরে চ নঃ।

সগ্নয়ে। মনামহে। ৮॥

পদ বিশ্লেষণ:।

সুহলপ্রয়ঃ কি: বাধ । দেশসঃ। গণিরে। চ নঃ। —

ञ्चलाश्वाः । मन्त्राहरू ॥ ৮।

श्रम्पारुमाविती वाश्रास

ষগ্ৰন: (সন্জ্ঞানক্ষপাঃ) 'দেশাসঃ' (দেশা:) নঃ' (আসদীয়া) 'বার্যা' ( বঙ্গীরং ধৰং, সন্জ্ঞানক্ষণং তেজ্ঞাক্ষ ) 'দাগতে' (ধুভ্যস্তঃ); 'ভি' (ভুগাৎ) 'বলং' (প্রার্থনাকারিশঃ)

<sup>\*</sup> ইংরাজী অনুবানে অকৃতির অর্থ কিরুপ বিকৃত হইনা আছে, গকা করুন ;—"May he be dear to us, the lord of the clan the joy-giving, elect Hotri; may we be dear (to him), possessed of good Agni (i.e., of good fire). গুৰু অনি-রুজা করিলেই উহিনে প্রিয় হইন,—এই কি মুর্মার্থ ?

'বরর:' (সন্জানবুজা: সন্তঃ) ভান দেখান 'বনাবছে' (জ্বি ধাররামধে ব্যা ह।
ধাররেম)। ভার ভাবঃ—জ্ঞানেন সহ জান-স্কাপত দেবল সহস্ক বিভাভে; হে মন মু;
ভব জ্ঞানাধিকারী ভক। (১ম—২৬৫ ৮৬)।

#### 4字19引作!

সদ্জানস্ক্রণ দেবগণ আমাদিগের অন্ত সদ্জানরপ প্রেষ্ঠ-দ্র ধারণ করিয়া আছেন। শেই ধন প্রাপ্তির জন্ত, প্রার্থনাকারী বাদরা, সদ্জান-সম্পন্ন কটয়া, সেই দেবগণকে অমুণ্যান করিছেছি—ধেন হাদরে ধারণ ক'রডে পারিন (ভাব এই বে,—জ্ঞানের সহিত জ্ঞানস্ক্রপ দেবভার সম্বন্ধ আছে; তে আমার মন, ভুবি জ্ঞানাদি কারী হও।)। (১ম—২০সু—১য়):।

#### সারণ-ভাষ্যং।

অগ্নরঃ শোক্তনাধিকুকা দেখালে। দীপামানা পৰিজ্ঞা নোচস্থলীয়ং ধার্থণ বর্ণীরং চার্চি বৃদ্ধাদ্ধিরে। ধৃত্বরণে। তুলাছরং কর্মঃ শোক্তনাধিবুক্তাঃ সজ্ঞো মনামতে। স্বাং বাচান্তে। বার্থং। বুঞ্বরণে। বৃত্সংক্ষেটা অবলোগিং ঈদ্ধানক্ষাদিনাড্রাদান্তবং। দিগ্রে। ইয়েচ্দিত্বাদ্ভোষ্ণান্তবং। বি চৌক নিম্বাক্তাভিবেবঃ মনামতে, মন জ্ঞানে, ব্যক্তারেন লপ্।৮১

## অফম (২৯৫) ঋকের বিশদার্থ 🖟

সার্থ ভারাতুশারে এ ক্ষকের অর্থ হয় এই বেং, 'শোভন অগ্নিণিটি ক্ষক্ত্রণ আন্মানের বরণীয় হবিং গার্থ ক্রিয়া আছেন। অত্এব, আস্বা শোভন অগ্নিবিশিক ইইয়া উাহার নিকট প্রার্থনা ক্রি।' কেই আবার

#### मात्रवर्कात्मुव वक्तान्त्रवातः।

মন্দ্রণ ব অন্নিবৃক্ত দীন্তিশালী অভিকৃত্যণ বেতেক আমাদিণের বর্ণীন (শ্রেষ্ঠ) চার্বের্ণাল্য বর্ণীন (শ্রেষ্ঠ) চার্বের্ণাল্য করিবান্তের (ক্রেন্ড্রের্ডাল্য করিবান্তের (ক্রেন্ড্রের্ডাল্য করিবান্ত্র করিবান্তর প্রকৃত্য করিবান্তর করিবা

ধাকের অর্থ করিয়া গিয়াছেন;—'বেহেতু করিদেব শুপ্রণন্ধ ক্ইলে সর্বা-দেবতা সম্ভাট হন, অভএব আমরা অরিদেবকৈ স্থানন্ন করিয়া অপর দেবগণকে উপায়না করিচোছ।' এইরাশ, নানা ভাবের নানা অর্থ প্রচলিত আছে।

আমরা যে অর্থ প্রহণ করিলান, অক্ষণে ভাহার বিষয় একটু অনুধাৰন করিয়া দেখুন। 'স্থায়ঃ'—'ফ্ আর' হইডে বুংপেন্ন হয়। 'ফ্ অরি' চাহাকে বুঝায় ? গল্জানরূপ আরই ফ্ আর' বাল্য়া মনে করি ? 'দেবাগঃ' পদ, 'দেবাঃ' পদের পারবর্ত্তে বেদে বাবজ্ঞ হয়। উহার আর্থ—'দাপামানা ক্ষিত্রঃ' হওয়া বড়ই কর কর না—সূলক। পরস্ত 'দেবগণ' অর্থই ফ্রুক্ত। দেবগণ কেমন ? না—'তাহারা 'স্বায়াঃ' অর্থাৎ সল্জানস্বরূপ (স্ক্রাণ্ডল-পর্ভাবান্তি); যাহা যদ্ভাবাপ্র, তাহার গাহ্ড নিলনের আলা করিলে, ভল্ভাবাপ্র হওয়াই আবস্তাক। বহু ক্ষেত্রে বহু প্রকারে এ তত্ত্ব বাক্ত করিয়াছে। এগানে পেই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। থাকে বলা হইয়াছে,—'মামুষ্ ভোমরা যাল জ্ঞানস্বরূপকে পাইডে চাও, যদি জ্ঞানথন লাভ করিবার আকাজ্যে কর; জ্ঞানের আব্দার ইবার চেন্টা পাও। জ্বায়কে গল্জানে জ্ঞানাছিত কর; জ্ঞানস্বরূপ দেবগণ ভোমালের আব্দাত হইবেন।' পাক্টী একাণারে প্রার্থানাসূলক ও আজ্রোখোন-সূচক,—ইহাই মনে করা যাইডে পারে । (১৯—২ সূ—৮খা)।

नवभी क्षक्।

(ळाचनः अखनः। यकृ∫वरणञ्चरः। नवभो अक्।)

অথা ন উভয়েষাময়ত মৰ্ত্যানাং।

মিথঃ সম্ভ প্রশান্তরঃ॥**১॥** 

· े ; शत-विरम्नवर्र।

णर्थ नः। উভরেশং। अपूछः मर्छानार।

Nबः। मञ्ज शहनाञ्चतः। का।

মারাজুলারিশী-ব্যাঝা

ু আল্বাপাং ) 'কর' । আমাকং ) 'উভ্জোলাং' ( ধ্যুতালাং আমরটোবালাং মরি। মরি। মরি। মরুলাপাং ) 'কর' । আমাকং ) 'উভ্জোলাং' ( দেকমক্ষ্টেইটামধ্য ইভি বাবং ) 'ম্বঃ' ( প্রস্পারং ) 'প্রশৃত্যঃ' ( গ্রুডালাং ) 'সস্ক ( ভ্রুড়)। কেনানের । বং বরা স্থ নাভ্যুয়ার বাবং গ্রুডালাকের । বং বরা স্থ নাভ্যুয়ার বাবং নাভ্য

वक्षा श्रुवामः

্ অনন্তর (সণ্জ্ঞানলাভানন্তর) অনরদেবগণের এবং মরণধর্মী এই
অনুয়াগণের— আমাদের উভয়ের প্রস্পারের মধ্যে প্রস্তু সম্ম
স্থাপিত হউক। (তে জ্ঞানদেব। সদ্জ্ঞানলাভপূর্বক আমরা যেন
দেবগণের সাহত সম্ম-ম্পানে সম্প হই, ভাহাই কর্মন—এই
(আর্থনা।)। ম—ব্ধসু—৯না)।

माम्बन-काषार।

কে আরে অমৃত মরণর জিলারে। অব্ কর্মিটানানস্করং মর্তানাং মফুরাপাং নোংখাক মসংখামিনস্তব চোভ্রেষাং মিশঃ প্রস্পারং প্রশুস্তরঃ প্রশুদার্গণা বৃচিঃ সৃষ্ধা স্মাগ্র্টিড মিতি যজামানবিষ্যা প্রশংসা। স্মাগ্রুস্থীত মিতালিবিষ্যা এ

অব। নিপাতত চেতি সংকিতায়াং দীবঃ। অমৃত। অপাদাদা।বতি পর্যাদামং

#### भाष्रमभार्यात रञ्जाञ्चाम ।

হে মরণরহিত ক্ষিণেক। কর্মাপুঠানের জ্ঞানজ্জ মনুষ্য (মর্ল্লীর্লি) আমরা ও জ্ঞামানের প্রকৃত্ চূ<sup>ন্</sup>ম, এইরূপ জ্ঞামানের উভরের পর্পের প্রশংসারূপ বাকা (আলাগ) ছউক। যুগাবাধ জ্মপ্তিত ক্ষাছে, এই প্রকার যুক্ষান-বিষ্ণিলী প্রশংসা, জার <sup>ন্ত্রি</sup>জ্মপ্রহ করিয়াছেন, এইরূপ জার বিষ্ণে প্রশংসা

'ৰূপ' এই স্থলে 'নিলাওজ চ' এই প্রাপ্তমারে সংভিতার দীর্ঘ ১ইয়াছে। 'ৰুমৃত' এই পাদে 'ৰুপাদাদে)' এইকণ পর্যাদাদ হেতু আলেখন উদাত হইয়াছে। 'মঠানিং' প্রাণ্ডাগার্থ খান্তিকমাজাদাভতং। মর্তানাং। মৃত্রাণত্যাগে। অসিহসীত্যাদিনা তন্প্রতারারো মর্ত্রশকঃ। তমাউবে ছক্ষসি। পাঁ ৪।৪।১১০। ইতি বং। যতেহিনাব ইত্যাল্যালভুং । সভা খানোরলোপং। এশশভ্যঃ। নাদে চেতি সভেঃ প্রকৃতিখুরুংং । ৯।

## নবম (২৯৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের পদবিক্সাণ কটিল ও বিভিন্ন বিপরীত অর্থ-সূচক। দাধারণতঃ এ শকের কার্থ হয় এই যে, 'যজ্জাদি কর্ত্মাত্র্জানের পর আমর। (মর্জ্যাগণ) ও ভোমর। (অমর দেবগণ) পরস্পার যেন প্রস্পারের প্রশংসা-সূচক বাক্য উচ্চারণ করি ' \*

খাকের অন্তর্গত 'অমুভ' পাণ্টী দ্যোধনে প্রযুক্ত ইয়াছে, ইহাই অধিকাংশ ব্যাথাকোরের শিদ্ধান্ত। আমরা কিন্তু 'অমুতমর্ত্যানাং' পাণ্টীকে ছন্দ্রণমাশান্ত পাল বলিয়া নির্দেশ করিলাম। 'উভয়েষাং' পাল, দেরপানির্দেশের এক প্রধান কারণ। যণি 'অমুত' পালকে দ্যোধন-পাল বলিয়া আংশ করি, তাই। ইইলো অন্তর্মুখে 'মর্ত্ত্যানাং উভয়েষাং' বাক্যের অর্থ ইয়,—'হে অমুভ! মর্ত্ত্য আমানের উভয়ের পহস্পরের' ইত্যানি। কিন্তু ভাহাতে ভাব-শঙ্কাত থাকে কি ? পূর্ব্বাপের খাকের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ ও বিচ্ছিন ইইয়া য়ায়। 'আমরা তোমার প্রশংশা করিব, তোমরা ও আমানের

মৃ(ঙ্)ধাতুর উত্তর 'আ্নান্থনি' হত্যাদি হতে দারা 'তন্' কাররা 'মতা' শক্ষ হয়। সেই 'মত্তা'ল শব্দের উত্তর 'তবে ছফাসি' ( পা॰ ৪।৪.১১০) এই হতে দারা 'যং' প্রতার করিয়া 'মত্তা' পদ সিদ্ধ হইলাছে। উক্ত পদে 'যতোথনাবঃ' এই হতে দারা আদিখার উদাত্ত হইরাছে। 'সস্ত' এই পদে 'লানোরল্লাপঃ' (পা॰ ৬৪১১) এই হতে দারা অকারের লোপ হইরাছে। 'প্রশত্তরঃ' এই পদে 'নাদে চি' এই হতে দারা গতির (উণস্বের) প্রকৃতিশ্বর ইইরাছে। ৯।

<sup>\*</sup> এই ঋকের তুইটা বলাপুবাদ এবং একটা ইংরাজা অথবাদ নিয়ে উল্ভ করিছেছি। ভাইতে ঋকে কি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, বোধগম্য ইইবে;—(১) "হে অমর অনিদেব আগনার এবং আমাদিগের অপুষ্ঠান সমাক্ বালয়া খীদার করুন এবং আমরা আগনার অপুগ্রহ সমাক্ বালয়া গ্রহণ করি।" (২) "হে আয়। তুমি অমন, আমরা মর্ত্ত মহয়, আইন আমাদিগের প্রক্লার প্রশংসা করি।" (৩) "And may there be among us mutual praises of both the mortals, O immortal one (and the immortals)."

প্রাণা করিবে',— মারাধ্য আরাধকে কি এরণ সত্তিমূত্র থাকা সন্ত াশর ? बिশেষভঃ, পূর্ব্ব থাকে যে ভাবের প্রোভনা আছে, জ্ঞানময় দেবভার গামীপ্য-माटि छ। नाटि अरुक र ७३। त (व काश्व शाख्या • यात्र, काराट d ধাকের অন্তর্গত 'অব' শব্দের দার্থিক ভা আমাদের পরিগৃহীত অর্থেই সমাক্ প্রতিপদ হয়। সদ্জানলাভ দেশগাদক্ষপ্রাত্তির হেতুভূত। সদ্জান-শাভ করিতে পারিলে, দেশগায়ুক্য গ্রাণ্ড হয়। এথানে গেই ভাবই পরিক্ষুট দেখি। পুশ ধকের প্রার্থনার মর্ম ছিল,—'হে ভগবন্। সদ অভানধরপ আপান; আম যেন সদ্জানমুভ হইয়া আপুনার সহিত মিলিও হইতে পারি।' এ খাকে গেই প্রার্থণাই বিশ্দীকৃত; এখানে বলা হইছেছে, এখানকার ভাব এই যে,—'মগণগছিত অমর পেবভার মৃহিত মরণধর্মী মাতুষের শখন্ধ বড় কঠিন। তে ভগবন্! আমি যেন সদ্ভান লাভ করি। সার, মেই গদ্জান-লাভের ফলে, অনর সাপনার সাহত এই মর-আমার খেন প্রকৃত শশ্বন্ধ প্রাভৃতিত হয়।' শাযুদ্যাদি র্ক্তির যে অবস্থা, এখানে তাহারই স্তরগত পস্থার ইাসত প্রকাশ পাইরাছে। প্রস্থ শদ্জান-লাভের পরই অনরের শাহত মরের সম্ম প্রাণ্ডিত হয়। হ্লাহ এ গাকের ভাবার্ধ। (১ম—২৬সূ—৯শা)।

मनभौ भाकृ।

(-21 थमः મહनः: यङ्। વस्ण-पृख्यन्तः। भणभी श्रक्)।

বিশ্বেভিরয়ে অগ্নিভিরিমং যক্তমিদং বঁচঃ।

সনে। ধাঃ সহসো যহে।॥১०॥

• •ाम-विरङ्गांसनः।

। विष्यं ७:। व्यद्या कश्चिश्च इंगरा यस्त्रा देनरा वहः।

हर्नः। सी:। त्रह्माः। यद्याः। हे(छ । ১० ⊪

#### मर्ग्राञ्जातिनी-वरायाः।

'সঙসঃ' ( সর্বসা বলসা ) 'ব্রে!' ( আল্লেখ্র ) 'আর্থে' ( হে জ্ঞাননের ) 'বিশ্বেভি:' ( সর্বাভি: ৮ 'আগলিডিঃ' (জে।ভি।র্জ, প্রকাশরটেণঃ ইতি বাবং) 'ইমং' (প্রবর্ত্তমানং) 'নঃ' (আলাকং) 'যুজ্ঞং' (যাগাদিক র্ম) 'বচঃ' (ভোজেং চ) 'ধাঃ' (ভাধাঃ, ধার্ম, গ্রহণং কুক ইভি শেষঃ)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ - সর্বোষাং শক্তীনাং আঞ্চভূত তে জ্ঞানদেব, অত্মাকং কর্ম বচঃ চ য়েন ভবস্থন্ধ (তা ভবতু, ভৎ কুরু। (১ম—২৬ছ - ১•ঋ)।

#### नक्ष प्रनाम ।

শকল শক্তির আখায়-স্থান হে জ্ঞানদেব। সর্বপ্রকার প্রকাশরণেক দ্বারা ( ক্ল্যোতি:রূপে, জ্ঞানরূপে ) লাপনি লামানিগের অসুষ্ঠিত যাগানিকর্ম ও স্থোক্ত গ্রহণ করুল। ( প্রার্থনার ভাব এই যে, — দকল শক্তির আঙারভূত হে জ্ঞানদেব ৷ আখাদিণের কর্মা এবং বাক্য থেন আপনার সহিত গম্বর্যুত হয়, ভাহা করিয়া দেন। )।। (১ন—২৬সূ—১০শ )।।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

সহসো বৰসা বতো পুত্র হে দেবতারগোগে বিখেতিবরিভিঃ স্কৈরি।হবনীয়াদিভিযুঁকভ স্থমিমমাখদীরং ষ্ঠেমিদমাখদীঃং বচঃ ভোতাং চ সেবমান-চলোহয়ং ধাঃ। স্থায় ভাং ধেতি ॥

বিখেতিঃ বত্বং ছলদীতি ভিদ ঐদাদেশাভাবঃ। চনঃ। চাষু পূজানিশামনজোঃ। চালেরলে হস্তশেচভাত্রন। তৎসলিলোগেন ফুডাগ্যশ্চ। নিজাদাহাদাত্রং। ধাঃ। লুঙি গাভিন্তেতি সিচো লুক্। বছলং ছলসগমাঙ্যোগেংপী ছাড ভাব:৷ সহসো বংধা ইঙি মুবামন্ত্রিত ইতি পরাক্ষবন্তা নাদামন্ত্রিতসা চেতি বন্ধামন্ত্রিভসমুদাধো নিবলতে। ১০ ।

हे छि প্রথমসা দ্বিতীয়ে একবিংশো বর্গ: ॥ ২১ ॥

#### मायन्जात्यात वन्नाक्रवाम ।

হেবলপুত্র অম্রিদেব ৷ আন্থনি আন্বনীয় প্রভৃতি সমস্ত অগ্নির সহিত মিলিড হইয়া জানাদের এই যুক্ত এবং এই স্থোত ভজ্না করিয়া কামাদিগকে জন্ন প্রদান করুন।

'বিখেডিঃ' এই পলে 'বছলং ছল্দি' এই পতা তেতু ভিদের স্থানে এস আদেশ চল্ল-নাই। 'চনঃ' এই পদ চার ধাতুব উত্তর 'চায়েরলে এব-চ' এই ফুল বারা অহিন্প্রভাগ, ও তং-সলিয়োগ-হেতু ছট্ আগম করিয়া সিক হটলাছে। ঐ পদে 'ন' ইৎ যাওয়াহ আংদিয়ার উদাত হইল।ছে। 'ধাঃ'— এই পদ, ('ধ,' ধাচুর উত্তর) লুঙ্, ণারে 'গতিত্ব' ইত।।'দ স্ত্র আরো 'দিচ্' প্রভাষের লুক্ (শোপ) করিলা সিদ্ধ হইয়াছে; ঐ পদে 'বতবং' ছলাএমাঙ্যোগেহপি' এই কৃত ০েডু ফট্ আগম হল নাই ৷ 'স্চপো ঘটো' এই ≅েল 'হ্ৰামস্লিডে' এই পুলি হাবা প্রাস্থ্লা হওয়ায় শোমস্লিত ড° এই স্তা খাইঞ 'ষ্ঠায়পে ও আমিজিত পদ' এই উভলাতাক সমুদাল পদের নিবাভ কইলাছে ৷ ১ . ১

अभ्य पुष्टेत्व विक्रीप्र अन्। एवं वर्ग वर्ग नमान्यः।

## দশম (২৯৭) ঋকের বিশ্বার্থ।

এই শক্টীর সম্বন্ধে ভাষ্যকারগণের মণ্যে গবেষণা চলিরাছে, প্রথমে ভাষার একটু আভাষ দেওনা যাইভেছে। তাঁহারা বলেন—'দংশ: যহে।' পদম্মারে অধ্যাহার করা হয়,—বলের ( শক্তির ) হারা হর্গণে যে অগ্নি উৎপদ্ধ হইয়া থাকে, এথানে দেই অগ্নিকে দম্পেন করা হইয়াছে; বলা হইডেছে,—'হে বলের পুত্র অগ্নি! আপনি অন্যায় অগ্নিকলের ( গার্হপত্য, আহ্বনীয় প্রভৃত্তি ) গহিত আমাদের এই যান্ত ও স্থাত্র ধারণ করন।' #

এক প্রকার অগ্নি, অস্থান্ত আগ্রর শহিত আগিবেন—ইহার ভাৎপর্য কিছু বুঝিলা পাওয়া যায় না। অগ্নির বিভন্ন প্রকার বা বিভিন্ন প্রকারে বিধার বারণা করা যায় বটে; কিন্ত এক অগ্নির মধ্যে শেই সকল অগ্নির অণষ্ঠান কি প্রকারে গান্তবাপর হয় ৪ অভ্নির, আমারা মনে করি, এখানে ঐ পারদৃশ্যমান্ ভাগ্নির বিধার বলা হয় নাই। 'বিখেতিঃ আগ্নিভিঃ' পদখ্যে ঐ জ্লন্ত অগ্নির প্রতিও লক্ষ্য নাই। 'বিখেতিঃ আগ্নিভিঃ' পদখ্যে ঐ জ্লন্ত অগ্নির প্রতিও লক্ষ্য নাই। 'বিখেতিঃ আগ্রিভিঃ' পদখ্যে ঐ জ্লন্ত অগ্নির প্রতিও লক্ষ্য নাই। 'বিখেতিঃ আগ্রিভিঃ' পদখ্যে বিখের প্রাণিষ্কর প্রাণ্ড বিলার মার্মার্থ বিলার মার্মার্থ বিলার মার্মার কর্মি ও বাক্ষ্য প্র বিলার মার্মার্থ বিলার মার্মার কর্মির। (য়ে—১০ক্স্—১০খা)।।

<sup>\*</sup> পরিদ্রাধান অরির অতীত অগিকে যে সংখাধন করা হইরাছে, থাকের ইংরাজী অম্বাদে (গুল্ডেনবর্গ ও ম্যাক্তম্পারের অম্বাদে) ভাগা বোধগমা হইতে পারে। সে অম্বাদ, - "With all Agnis (i.e., with all thy fires ), O Agni, accept this sacrifice and this prayer, O young (son) of strength." এই ইংবেক্সী অম্বাদে সুভট্টগ, বোল্নার ও ক্ন প্রভৃতি কার্মণ পশ্চিতগণের অম্বরণ আহি বলিয়া প্রশোশ।

# ঋথেদ-সংহিতা।

প্ৰথমং মঞ্জবং। বিভীলোহধাকা। বঠোহত্বাকা। সপ্তবিংশস্ভাহ। ভাবিংশাদ চভূপিংশো বৰ্গা।

### সপ্তবিংশপুক্তং।

---:§·§:---

এই স্তেজন ঋক্গুলিও শবিক্ষার শুন:শেশের সহিত সহস্কবিশিষ্ট বলিলা উক্ত হয়। প্রস্কু বেদ্বাক্যের প্রতি প্রস্কার হাস করিবার উপবোগী কতকগুলি পদ এবং বাকা, এই স্থকের অস্তর্ভুক্ত শক্-সমূহের ভিতর হইতেও বাহির করা হইলা থাকে। মালুবের চিন্তার গতি বেমন-বেমন পথে প্রাণাবিত, ঋতাল্লে সেই অবহি প্রকাশ পার।

এ স্জের বিষদমান বাক্য-'শবদা পুরু' ( ২র অক্ ); উগার অর্থ করা হর - 'বলের পুরু'। পূর্ব স্জের ( ১০ অক্ ) 'স৹সো ঘহো', আর এই স্জের 'শবদা পুরু' – সে হিসাবে একই অর্থজ্ঞাণক। এইরূপ 'পারস্তাং নবাংসং' ( এই স্জের ৪ অক্ ) বাক্য দেখিয়া, পবিভ্রন স্কোরে রচনা করিয়া আর্ভি করিডেছেন—এবিষ আর্প আমনন করা হর। বলা বাজ্লা, বেদবাক্যের পৌরুষ্ব-ঝাপন-পক্ষে ঐরূপ প্রচেটাই চলিয়া আসিডেছে। তার পর, 'সিজ্বর্গা উপাকে' বাক্যে সোমরস-প্রস্তুতের প্রস্ক উথাপন করা হর। ফলঙঃ, দেবভারা যে মাজুষ হা মাজুষ হইছে উৎপন্ন স্থোত যে মাজুদের রচিত বা গ্রামিত এবং সোমরস্রপ মাদক-স্বাই যে দেবভার পূজার প্রকৃত্তি সাম্গ্রী, এক দৃষ্টিতে, এই সপ্রবিংশ-স্কোরাই ভাহা প্রতিপদ্ধ করা হার।

হার বেদ!—লোক-বিশেষের হজে পড়িয়া ডোমার এমনই চর্দ্দশা উপস্থিত। বাধা ইউক, জানতঃ আমরা বাহা বু'ঝডেছি, মণাস্থানে ডাহা প্রকাশ ক'রছেছি। ভগবান্ধ ন্তা-ব্যাণ; তিনিই স্তাত্ত্ব প্রকাশ করিয়া দিবেন।

### সপ্তবিংশ স্কার্ক্রমণিকা।

( मावनाहार्याक् ठा )।

আৰং ন থেতি এবোদশর্চং চতুর্বং স্ক্রং। পুর্বাণ্যাদর: ত্রোদেশ্রা নমো-ৰচ্চ্য ইত্যকান্তিইপূত্নদঃ। বিখেদেবা দেবতা। তথা চাপ্তকান্তং। অবং সংপ্রানা গায়ত্তিংহ্যা দৈবী ত্রিষ্ট্রিতি। প্রাতরমুগাকাশ্বিশঙ্কাক্তমাবর্জিত স্থান্তক্স বিনিয়েংগ উক্তঃ।

ভিশ্বিণ হজে প্রথমামূচমার ঃ

প্রথমমণ্ডলক্ত বঠোছকুবাকে সপ্তবিংশক্তকং। ঋষি ক্ষিপ্রপ্রক্ত শুনাংশেপ:।

व्यक्तित्वका। शावजीव्यक्तः। व्याध्यवस्य विनित्यात्रः।

প্রথমা শক।

(প্রথমং স্তলং। দ্প্র'বংশ স্ক্তং। প্রথমা ঋক্।)

# ক্ষাশ্বং ন ত্রা বারবস্তুং বন্দধ্যা তাগ্লিং নমোভিঃ।

# সম্রাজন্তমধ্বরাণাং॥ **১॥**

পদ-বিশ্লেষণং।

गः इत्रोकछः । अस्त्रागीर ॥ )।

#### মর্মাত্রদারিণী ব্যাপা।

'আহাং' (বাণেকং, রশ্মিং) 'ন' (ইব) 'বারবস্তং' (বাণানিবারকং, স্প্রাকাশকং, জানি স্থায়নপং ইন্ত্যবাঃ) 'অধ্বরাণাং' (বজানাং, সংকর্মণাং) 'স্ত্রাজকুং' (স্থামিনং, নিম্পাদকং) 'ঘ' (ভাং) 'অগ্নিং' (জ্ঞানদেবং) 'নমোডিঃ' (স্তৃতিকিঃ) 'বন্দধ্যৈ' (বন্দিতৃং প্রারুৱা ভ্রানি,

#### সপ্তবিংশ-প্রেকর ভাষাত্রক্রম'ণকার বঙ্গাসুবাদ।

চতুর স্কে 'আমাং ন হা' ইত্যাদি এয়োদণ সংথাক পাক্ বিশিপ্ট। পায়াদি (ঝবি, ছল ও দেবতা) পূর্বে স্কের তুলা। 'নমো সহতঃ' ইত্যাদির ল এয়োদলী পাকের ছল এয়ুই, এবং বিমাদেব (সমস্ত দেবগণ) দেবতা উক্ত প্রকারই অন্তক্তঃক্ত (অম্বক্রমণিকার উল্লিভিচ) ইর্মাছে। 'অম্বক্ সংখ্যান গাল্লেংঝা। দৈবী এয়েই ব' ইতি। প্রাতরম্পাক ও আর্থিন শ্রে বিমারে উন্তমা পাক্ বর্জিন স্কের বিশিয়োগ (সহক্ষ) উক্ত হইলাছে। সেই শ্রে

ख्या क् क्षित हहेरहर्छ।

्ষ्तृत्रवार क्यावाणि ইতার্বঃ)। মাস্ত্রাহ্যং আজোহোধকঃ। ভাবঃ ৹িঃ—রশ্মিবং স্থাকাশ্ধ ব্যসংক্রম্পাদকং জ্ঞানদেবং বয়ং অঞ্সরেম। (১ম—২৭স্-১ঋক্)।

#### বঙ্গালু বাদ চু

রশির ক্যায় স্থাকাশ (জ্ঞানস্বরূপ), শব্বিষ্জ্ঞের (গকল সহকর্মের)
ক্রান্ত্র প্রেল্ প্রেল্ ক্রান্তর জ্ঞান (ব্যন) বন্দ্রায় প্রার্ভ্ত
ই,—আমি যেন অনুসরণ করি। (মন্ত্রটী আজুরোধক। ভাব
এই যে,—রশ্বিং স্থাকাশ শব্বকর্মান্ত্রাদক জ্ঞানদেব দেন
দুর্মরণ করি।)। (১২—২৭স্—১৭)।

#### সাধ্ব-ভাষ্যং।

আনধ্বরাণাং যজানাং সমাজত্তং সমাট্ররপং সামিনমায়িং তাং নমোভি: স্ততিভিক্সলথৈঃ
। নিদ্দুং প্রার্ত্তা ই:ত শেবঃ। অব দৃষ্টাতঃ। বারবত্তং বাল্যুক্তমধাং ন। অব্ধানিব।
নথো যথা বালৈকাধকান্ মশকম্ফিকাদীন্ পরিচরতি তথা অম্প আলোভির্মাধিব।
প্রিচরসীতার্বঃ॥

বারবধং। মতুপ: শিকাদক্ষাভত্ত। ঘঞে কিরাদাজ্যদান্তো বারশক্ষ:। কর্ষাত্তত ইতাজ্যোদাত্ত্বং ব্যতাধ্যে ন প্রবর্তত। যথা বাব্যাত দংশকানিতি বার:। পচাত্ত্বা কশিলাদি হার্ম্ববিক্র:। সুষাদিঃ। বন্দদৈয়। বাদ আভিবাদনস্তত্যো:। ইদিতো মুণ্
ধাতোরিতি মুণ্। ভূমধে দেনেনিভাগৈ।প্রভায়ঃ। প্রভায়ধয়ঃ। স্মাভস্তং শ্পঃ পির্দিশ্ব

#### সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গামুবার।

(হে আরিদেব) যাবভীর যজ্ঞের সমট্-সর্প ও প্রভু এইরপে আগনাকে গুভি-বাকার হারা বন্দনা করিজে প্রায়ুত্ত হইরাছি। এই স্থগে প্রবৃত্তা ক্রিরাপদ উত্ত আছে। উক্ত বিহরে দৃহাত্ত, এই; আপনি কিরূপ,—না, কেশযুক্ত অখের তুলা, অর্থাৎ অর্থ যেরূপ নিজা পুছি কেশ-সমূহ হারা বিরাক্তকের মালক-মাজকা প্রভৃতিকে নিবারণ করে, সেইরূপ আপনিও স্বাহী জ্বালা-সমূহ হারা আমা।দির্গের বিরোধিগণকে নিবারণ করিয়া থাকেন।

'বারবস্তঃ' এই পদে 'মতুপ্' প্রভারে 'প' ইং বাওয়ায় অম্পাত্ত হর হইয়াছে। ঘঞের 'এট ইং হওয়ার 'বার' শব্দের আদিখন উদাত হইয়াছে। কিন্তু 'কর্ষাথতঃ' এই নিয়ম হেতু বাতিক্রমে অন্তথ্য উদাত হয় নাই। অথবা 'দংশকগণকে নিবারণ করে' এই অবেছ হয়াদিগাীর 'য়' ধাতুর উদ্ভব পচাদি (০তু আচু (অন্) প্রভার কারয়া বার শব্দ হয়; এবং বার শব্দ কপিলাদর মধ্যে পঠিত হওয়ায়, বিক্রো 'ল' হয় নাই। 'বন্দ্টেগ্' এই পদ অভিবাদনার্গ ব'দ ধাতুর স্থানে 'ইদিতো স্থম ধাতেরি' এই প্র ঘারা স্থম আগম করিশে 'বন্দ' হয়। অতঃপর 'তুমরে শেহ্সেন্' এই প্র ঘারা 'অট্গা' প্রভার, এবং প্রভারম্বর

দীভিত্তং। শতুশ্চ লীসাক্ষণাভৃত্তপত্তেশ ধাতৃস্বরঃ শিল্পতে। সমাসে কছেত্রপদ্থাকৃতিখ্<sub>ৰে।</sub> সূত্ৰ বা অংক্রাণাং। নঞ্জুভামিত্তরপদীভোগাভাগা ১৪

## প্রথম (২৯৮) ঋকের বিশদীর্থ।

আ নেকের বড় সমস্ভাযুলক পদ বাক্য— 'অখং ন বারণত্তং'। ভাগ্ন কারগণ উহার অর্থ করিয়া গিয়াছেন— 'অখেন জার পুরুষুক্ত ।'। ভারা ইইতে টানিয়া বানয়া ভাব আনা হইয়াছে,— "অখ বেমন পুরু-সঞ্চালনে দংশ-সাক্ষাদিকে দৃণীভূত করে, অলিদেশ শেইরূপ আমাদের জালায়পুণা (শত্রুদিগকে) দৃব করেন।" 'খোটক বেমন পুরুষুক্ত'\* — এবংবিং উপমার কোনও সার্থকভাই আমরা পোধভে পাই না। অলিব শিখার দিহিত ঘোটকের পুরুছের সম্বন্ধ কল্পনা করা ঘাইতে পারে। কিন্তু ভারাঙে কি ভাব প্রকাশ পায় ? দংশ-মশকাদির বিষয়মনে করা—বড় দৃব কল্পনার কথ! স্থতনাং ভাহা এংগীর বিলিয়া মনে করি না।

ভামর মনে করি, এগানে জ্ঞানের বিষয় এবং আন্থররণ জ্যোতির উপমা বিল্লখন রহিয়াছে, জ্ঞান-রূপ রাশ্ম স্বভঃ বিশ্বনারিত হয়, জ্ঞানক্রের্নার-রূপ বাধা তাহার নিকটা তিঠিতে পারে না। এখানে ঐ উপমার,
যে ভারির উপাসনায় প্রস্তুত হইতোছ, তাহার স্থরূপ উপলব্ধ ইতেছে।
সাধারণ অগ্নি বা জ্যোতিঃ স্বংগিচছুরণ শীল হইলেও, তাহার গতিপথে
বাধা ধাকিতে পারে। কিন্তু জ্ঞানাগ্রির নিকট শজ্ঞানরূপ বাধা আপুনিই
দুরীভূত হয়। এখানে উপাস্থ জাগ্রির গেই জ্লোকিক তন্ত্রই ব্যক্ত
হুইয়াছে। এই জাগ্র মধ্য দিয়া আ্যা যেন সেই জ্ঞানাগ্রির জ্পিন্টী
হুই,—ক্রের ইহাই মর্গ্রার্থা। (১ম—১৭ন—১৭)।

ক্রিয়া সিত হর্মাছে। 'স্মাজস্তং' এই পদে শপের 'প' ইং যাওরার অনুধান্ত্রর কর্তাহি। এবং লসাক্ষাত্রক স্থরের দারা 'শতৃ' প্রতারের ধাতৃত্বর, আরু সমাস হটলে পর কৃদ্রের উত্তর পদস্বর দারা সেই ধাতৃত্বরই অবশিষ্ট রাংলাছে। 'অধ্বরাণাং' এই পদে 'নঞা-স্থাডাাং' এই স্তা দারা উত্তর-পদের অভ্যার উদাত হুইয়াছে। ১ ॥

শাাল্লমূলানের বেলে, ওজেনবর্গের অনুবালে, ইংরাজীতে অক্টী কি আবরব ধারণ

করিলা আছে, তা•াও দেখুন,—"With reverence I shall worship thee who
art long-tailed like a horse, Agni, the king of worship."

দ্বিভীয়া ঋকু।

# 

# মীদু<sup>†</sup>। অস্মাকং বভূয়াৎ ॥ ২ ॥

शक-विश्लियगः।

च। नः। पृषुः। नागा। पृथुरुश्रीमः। छर्रानेवः। ብ:

মশ্রাপুদারিণী ব্যাখ্যা।

'শ্ৰুলা' ( শ্ৰুজ, ব্ৰুজ, শ্ৰুলাঃ) 'কুকুঃ' ( পূরঃ, আঞ্রঃ ) 'পুখু এগ মা' ( স্ক্রগ্যনশীলঃ, নক্তিবিভয়ুখ্যঃ) 'সু ঘু' ( লু এব ভ্রানস্কুণ ভাগি: ) 'নঃ' (ভাসাকং ) 'সুশোৰঃ' (সুসুখঃ, প্রমন্থ্যাধক:) ভবতু, 'অন্সাকং'( প্রার্থাকারিণাং) 'মীচ্বান' ( কামানাং বর্ষিতা, জভীউ-ণিছিল:) 'বভূরাং' (ভবতু)। শ্রশিভিন্নং কাল্যরভূতঃ কান্যরণ:স ক্ষিদেশ লামাকং সুখবর্দ্ধনং অভীষ্টপুরণং চ কুরু ইতি প্রার্থনা । (১ম - ২৭ ছ - ২ঋ)।

বঙ্গাসুবাদ

শকল শংক্তর আশ্রা, শর্বজেশিসমান দেই জানধনণ গগিদেব আমাদের প্রমক্ত্থনাধক হউন, এবং প্রার্থনাকারী আমাদের অভীক ভিনি गर्द्यशा शृद्धन कत्कन। ( ১য়-- ২৭য় -- ২৭ )।
\* \*

স্বিণ-ভাষ্যং।

স ব প এবালিনে হিক্সাকং কুলেবঃ কুকুথো ভববিতি শেষঃ। কীলুনঃ। শবদা বলও স্কুঃ পুতাঃ পুথুপ্রপামা। পুথুপ্রগমনঃ । কিঞা । কালাকং মীচুান্ কালানাং বর্ধিতা বভূগং। ভবজু ।

#### সারণভাষ্টোর বলাফুবাদ।

ণেই অগ্নিই আনমাদিগের শব্দ্ধে ওড সুখদাতা হউক। এই স্থলে 'ভব্ছু' ক্রিয়াপদ উহ্ন। পরি কিরুণ,---না, বলের পুত্র এবং সুশভাবে প্রস্থানকারী ( লর্ধাং সুগদৃষ্টির প্রাচাসীভূত )। পুনশ্চ, ( নেই অগ্নিদেব ) আমাদের প্রতি অভিলায-বর্ষণকারী হউন।

₩- 300 (81)

## দ্বিতীয় (২৯৯) ঋকের বিশ্বদার্থ।

এখানে দাধারণ-দৃষ্টিতে 'শুন্ম সূত্র' পদ্ধয়ে 'বলের পুরে' অর্থাৎ দল-উৎপন্ন (ঘর্ষণোৎপন্ন) অগ্নিকে লক্ষ্য করা হইথাছে বুঝা যায়।

'ব। নঃ' এই হলে' শ'চ তৃত্থ সক্ষুত্রু বোরু ছাণাম্' ( পা• ৬০ ১৩০ ) এই ছল বার भीर्ष करेबारका 'नवना' এहे शाम 'अशार अरुशा कर्वाक्ष' अहे खुल बाजा अरुमक खारन है। আংদেশ হট্যাছে। 'পুথুথগানা' এই পদের সাধনক্রম এই,-- 'প্রকৃত্তক্রে গণন' প্রগাদ শকের অবর্। প্রাপ্তক গম ধাতুর উত্তর 'ংলণ্ড' এই হতে ছারা 'ছঞ্ছ' করিছা প্রগাদ শক্ সিদ্ধ হয়। পরে 'পুথু প্রাগাম যাহার দে' 'পুথুপ্রাগাম।' এইরেপ ল্মান হটলে 'ছাপাং মুলুক্' এই ফুল্ল হারা পূব্দ স্বর্ণ স্থানে আকার, এবং বছব্রীছি শ্মান্দে পূর্বিপ্রের প্রাকৃতিখন হইয়াছে: 'র্শেবঃ' এই পণ্টিজে শী শাতুর উত্তর 'ইণ্ শী**ঙ**ুভাগি বন' (উ ১১১১) এই হলে দ্বালা বন গভাগ করিয়া 'শেব' শব্দ হয়; আর ঐ শব্দের আদিখন উদাত। অনস্তর বছরীছি সমাস ছইলে 'নঞ্জস্তা। প্' প্রোমুলারে উত্তর প্রের অন্তব্পে উদান্তখন প্রাপ্ত হইলে 'আগ্রাদান্তং দাক্ষ্ণানি' এই নিয়মালুনারে উত্তরপদের আদিখন উদাত হইরাছে। 'মীঢ়ান' এই পদ শেচনার্ব মিহ শাতৃর উত্তর 'করু' প্রতার করিরা 'লাখান লাহ্বান মীঢ়াংশ্চ' এই খত খারা নিণাতনে লিছ চইরাছে! 'বভূরাং' এই পর ভূ-ধাতুর উত্তর বৈদিক লিটের স্থানে 'ভিঙ্ঙভিডো ভবস্তি' এই স্থন্তে 'লিঙ' আন্দেশ, এবং বাস্টের স্থানিবং হওরার 'আর্দ্ধাতুক' দংজ্ঞা-তেতু শণের অভান, বির্বচনে ভবভেরঃ' (পা ৭ ৪। ৭।০) এই স্ত্ৰ ধারা অকার, 'ভিঙ্ঙিভিঙঃ' এই স্ত্ৰ বাহা মিবাভ করিয়া শিদ্ধ হ<sup>ট্রাছে।</sup> অথবা ভূধাতুর উত্তর লিঙ্, পরে বৈদিক নিরমে 'লু' এবং 'ভবভেরঃ' এই ছতা ভারা লিই বিভক্তিতে ণিহিত বে অকার, তাহা এই ছলে অভ্যাদত দক্ষে বিধরশুদ্দলি বিকরতে এই নিয়ম করিয়া উত্ত পদ সিদ্ধ হইরাছে। ২॥

वाचागमृद्ध (महे वर्षहे अक्टे रहेशा बाह्छ। विनि त्य দৃষ্টিতে দেখিবেন, নেই অর্থই প্রতিভাত হইনে,—ঝল্বান্তের ইহাই বিশেষত্ব। যাতা হউক, আগরা কিন্তু 'শবদা সূত্র' পদৰয়ে 'শক্তির লাখায়-স্থান' অর্থই গ্রহণ করি 'নীজ-মূল রক্ষ, কি রক্ষ-মূল নীজ,---ইহা থেরূপ নির্দ্ধারিত হওয়। স্কৃঠিন; শক্তি হইতে ভারি, কি ভারি হইতে শক্তি, ভাষাও শেইরূপ নির্দারণ করা গমস্তব। ইহাতে পরস্পার প্রস্পারের ভাশ্রের, আংশার-আংশেয়-ভাবে প্রস্পার প্রস্পারের সহিত সম্মারিশিদ — এই ভত্ই, ভত্পক্ষে অভিময়-ভাবই, উপলব হয়। শক্তিরতে যিনি অগ্নির উৎপাদক হন, অগ্নিরপে ভিনিট সাণার শক্তিকে উৎপালন করেন; উৎপাদক ও উৎপন্ন এ পক্ষে অভিন গম্বন্ধ বিশিষ্ট। যেমন, জল ও বৃৰুদ—নামটেল প্রকারভেদ মাত্র; পাহস্ত বস্তুপক্ষে উভয়ই অভিন। ওখানে 'শৰদা সূত্ঃ' এবং 'পৃথ্পাদা।' দেই পরিকেই বুঝাইতেছে,—বিনি শ'কে চইডে উৎপন্ন, লগচ শক্তিরই হেতুসূচ এবং বিশ্বব্যাপক। ফলভ: যিনি আৰ্দ্টা অগচ সৃষ্টি, ব্যক্ত অথচ অবাক্ত ; এখানে বিশেষ্ণে তাঁথাকেই লক্ষ্য করা হট্যাছে। অগ্নিরণে, ভেলোরণে, জ্যোভী-রূপে ভিনি যে বিষ্যাত,—'পুণ্গগান' পদ ভাহাই প্রকাশ কাতেছে। ভিনি যে গাকার ও নিরাকার,—'লবসা সূত্ঃ' পণবরে ভাষাও বাক হইয়াতে, মনে করি। স্স্তিক্ত পিতারপে তিনি অধাক্ত, নিরাকার স্ত পুষুরণে ভিনি ব্যক্ত ( ।।কার ), উৎপত্তিমূল-রূপে শদৃষ্ঠ, উৎপদ-রূপে পরিদৃশ্যমান; — এ ভাবও এখানে মনে আদিতে পারে। দেই যে অগ্নি-দেবতা, দেই যে ভগবান । গ্রিদেব, তিনি আমাদিগের স্থর্দ্ধি করুন এবং শভীষ্টপূরণ কর্ফন ইহাই া শকের প্রার্থনা। (১গ—২৭সু—২৭৷)।

ভূতীয়া থাকু।
(প্রাণমং মণ্ডলং। সন্তামা থাকু।
।

স নো দুরাচ্চাসাচ্চ নি মর্ত্যাদ্ঘারেয়াঃ।

পাহি সদমিদ্বিশ্বায়ুঃ ॥ ৩ ॥

#### **शम-विश्विष्ठ १**।

गः। नः। দ্রাৎ। চা जागारा চ, नि मण्डा(९

]ः अध्यरुरतः। शाहि। नन्तः देरा निथक्षापुः॥७॥

#### मर्थाकुमातिनी-वा(था।

'বিখায়ু:' (সর্বপ্রাণস্থক):, জগতো রক্ষকঃ ) 'লঃ' (জ্বিংল্বঃ) 'লঃ' (জ্ব্র্ল্বুণ্ড্ৰ) 'লৃৱাং চ' (জ্ব্র্ন্তুণ্ডাই) 'লাগাং চ' (জ্মান্ত্রেল্পে নিকটেছিল) 'নি' নিজারাং জ্বিতিউতি); হেদেব ! 'মন্ত্রাং' (মন্ত্রাস্থর্বুডাং, মানবজ্মাকেতুজ্ভাং) 'ল্ব্র্ল্বোঃ' (পাগাং) 'স্ব্র্ন্ন্তিব ) 'পাছি' (পরিতার দ) । স্ভগ্যান যক্ষণি বিশ্বর্থাণঃ, জ্পানি জ্ব্লাকং ধানধার গাক্ষাক্ষারেণ নিকটেই লি লুবেইপি চ বিস্তে। চে ভগ্যন্! পাপাং রোর স্বঃ, ক্ষণি লাগাক্ত । ইতোবং প্রার্থা, ক্ষণি লাগাক্ত। ইতোবং প্রার্থা, ক্ষণি লাগাক্ত। ইতোবং প্রার্থা, ক্ষণি লাগাক্ত।

#### नव्याञ्चाम ।

শর্ম প্রাণস্করণ (বিধায়ু) সেই ভগবান্ অগ্নিদেশ আমালিশের দূরেও আছেন, এবং নিকটেও আছেন (কর্মানুসারে আমন্ধা ওঁ হাকে নিকটেও দেখিতে পারি, আবার দূরেও দেখিতে পারি); হে ভগবন্। মানব-জন্মানত আভ পাণ হইতে আমালিগকে পরিক্রাণ কর্মন। (১ম—২১সূ— খা)।

#### লারণ-ভাষ্যং।

হে অংগ বিখায়ুর্বাপ্তগমন: সৃহং দ্বাচত দূরেছণি। আন্সালচাণরদেশেছণি। আবাছো রঘং পাণমনিটং কঠুমিজনতে: মঠানারজভাবৈরিগোনোচআননু সদমিৎ স্কবিদ্য নিপাছি। নিভরংশোলয় ।

অবারোঃ। সুপ মালুন: ক)চ্। অধাবজারিতাবিং। পাতি। পালাবিভাবনিঘাতঃ।

#### गांश्न-छ।(स्रात वलाकुवान।

হে আহিদেৰ ! ব্যাপ্তগমন (স্পত্তিগামী) এই জণ আগেনি দুরে ও নিকটে পাপ আর্থিং অনিট করিছে ইচ্ছুক শতকে জানীয় মহুয়া হইতে আ্যাদিগকে স্পাদাই রক্ষা করণ।

'শ্বারোঃ' এই পদ ( অব-শ্বের উন্তর ) 'সুণ আছ্লঃ কাচ্' (পা• ০)১৮) এই প্রে <sup>ছারা</sup> কাচ্ প্রতায়, এবং 'শ্যামভাং' এই প্রে সাকার করিয়া নিদ্ধ হ**ই**য়াছে। 'পাছি' এই <sup>প্রে</sup> বিখায়ুঃ। ইন গন্ধবিতাশাভাবে এতের্ণিচ্চ। উ॰ ২০১১৪। ইজুসিঃ। বিশ্বসরনং গুমনং যতেতি বস্ত্রীছিঃ। বস্ত্রীংহা বিশ্ব সংজ্ঞান্নতি পূর্বপ্লাস্থেলাভন্ধ। ০॥

### তৃতীয় (৩০০) ঋকের বিশদার্থ। ——: २ • २ :——

মাসুষের কর্মাসুশারে, মাসুষের ধ্যান-ধারণা-অসুভাবনা-ক্রমে,ভগবান ভাহালিগের নিকটে ও দুনে স্বান্থিতি করেন। তিনি বিশ্বায়ু বিশ্বপাণরণে প্রজ্ঞাপরি পরিশাপ্ত ইলেও, মানুধ শহনেলা তাঁহাকে অন্তরে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পায় না; কথনও দেখে—তিনি কতই দুরে আছেন; কথনও দেখে—ভিনি নিকটে ভাগিতেছেন। এ ঝাকে মাসুধের দেই বিজ্ঞারে বিষয় বলা হইয়াছে,—'মাসুষ, যদি তুমি শর্মাণ তাঁহাকে নিকটে দেখিতে চাও, ভাহা হইলে তাঁহার শরণাপম হও; তাঁহার নিকট প্রার্থনাও, তিনি যেন এই শান্ব-জ্ঞার শরণাপম হও; তাঁহার নিকট প্রার্থনাও, তিনি যেন এই শান্ব-জ্ঞার শহিত নিত্য-শহ্ময়ুত পাপ-সমূহকে বিদ্বিত করেন।' পাপ ক্রিত হইলেই, অজ্ঞান অম্বার হণ্ডাই এ প্রার্থনা,—'তে দেশ। আমাদিগকে পাপ হইতে পরিব্রাণ করেন।'

'মন্ত্রাৎ অঘায়োঃ' গদছয়ে,ভাষাকারগণ মন্তালোকদের (মনুষার্রপ শক্রদের) হিংদা (নৈরিভাব)-রূপ অর্থ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের ধারণা এই যে, এ পাকে লার্মা লনার্ম্যের বিরোধ-প্রাপন্ত উথাপিত ইয়াছে। হিংক্ত অফ্রগণের শক্তিহা ইইতে রক্ষা করুন,—শে হিনাবে ধাকের ইহাই প্রার্থনা হয়। লামনা কিন্ত ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব গরিগ্রহ করি। 'অঘ'-শক্তে পাপকে বুঝায়। লাদুর্গণতঃ মনুষ্য-লক্ষা হয়।

পাদা দি ব - বেজু নিঘাত হয় নাই। 'বিখায়ুং' — গমনার্ব 'ই(ন,' ধানুর উত্তব ভাববারে। (আবে) 'এতেনিচচ' (উ • ২। ১৪) এই স্তর ভাবে। 'উদি' প্রভার করতঃ 'জায়ুস' শক চয়। জ্বনদ্ধর বিখা করিকা 'বিখায়ুং' পদ শিক্ষ হইলাছে। জ্বার ঐ পদে 'বছরীহো নিখং সংজ্ঞাবাম্' (পা• হাং) ১৬) ১এই স্বনে প্রস্পেদের জ্ঞার উদাতে ইরাছে। ০।

শসুষ্য- দেখা কর্মাকল ভোগের হেতুভূত। 'লেমাং' পাদের প্রকৃত অর্ব, আনর।
ভাই মনে করি,— জমা-নহ সঞ্জাত। মনুয়-জমা দাসুষ বেদন কর্মাকল-ভোগ করে, নঙ্গে গঙ্গেনই নৃতন নৃতন পাপ-কর্মো প্রবৃত্ত হয়। একটী অনভাকে চাপা দিবার লায় সামুষ নৃতন নৃতন অনভার আপ্রেয় লাইয়া থাকে। একটা পাপের ফল ভোগ করিছে হইবে আগল্পার, পাপী নৃতন পাণে প্রবৃত্ত হয়। চোর চুরি করিয়া পাপ করে; শেষে দে পাপ চাকিবার লায়, যে ভাগাকে চুরি করিয়া পাপ করে; শেষে দে পাপ চাকিবার লায়, যে ভাগাকে চুরি করিছে দেখিয়াছে, ভাগার হত্যা-কার্যো সাহস করে। এইরূপে পাপের উপর পাণের পালের পালের সভ্তত হইছে থাকে। জন্মগ্রহণ করিয়া মানুর-মাত্রেরই এই অবস্থা। এখানকার 'মন্ত্রাং আঘারাঃ' পদস্বনে শেই অবস্থা জ্যোভনা করিছেছে। প্রার্থান লানান চইভেছে,—'বে ভগবন্! বে পাপে লাইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছি, ভাগাই যথেট ; দেই পাপের ফলভোগই অন্থ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বে পাপের উপর আর যেন নৃতন পাণে প্রবৃত্ত না হই। দয়াময় ৄ পয়া কর্র,— মনুষ্য-জন্ম সহকৃত পাপ্রমূহ হইতে উদ্ধার কর।' (১ম—২৭সু—০গা)।

७००० विकास मध्या ।
 १००० विकास मध्या ।
 १०० विकास मध्य ।
 १०० विकास मध्या ।
 १०० विकास मध्या ।

অয়ে দেবেষু প্র বোচঃ॥ ৪॥

\* शत-विद्धानगर।

हेम । छेर हेकि । क्या घः । अध्याकर । गनिर । शायकर । ननारगर ।

্লারো (প্রের। জা। বোচ: । ৪। ।

#### मर्गाञ्चातिनी-वाशा।

'লাগে' (হে দেব!) 'বং অসাকং' (ছং অবং প্রার্থনাকারিণং) 'দনিং' ( আংহবনীয়ং, ছবিঃ) 'নব্যাংসং' (চিরন্তনং) 'গালতঃ' (ছোত্রং চ) 'লেবেবু' (দর্কেবু) 'অ' ( পুর্চুরণেণ, অসাকং স্মস্তার্বং) 'প্র বোচ' (প্রক্রি, প্রাণর ইতি যাবং)। অপুদভী ইপ্রণার্বং অসাকং পূজাং স্কান, দেবান প্রাণর ইতি প্রার্থনা। (১১—২৭ ৪ ৪)।

#### वकाळवान ।

(ক অারিদেব! প্রার্থনাকারী আমাদের আহবনীয় (পূজা এবং ) (কামাদের উচ্চারিভ এই ) চিরনুত্ন গায়ত্রী স্থোক্র, আমাদের সুমঙ্গল-বিধানার্থ, দকল দেবভার নিকট পৌছি।ইয়। দেন। (১ম—২০সৃ—১য়)।

#### मोग्नग-ऋधिर।

্ছে আংখ অসমাক্ষমেৎ শহরিন্ধিমমূ যুপুরে।বেশেংকুজীরমান্যাপি সানিং হণিদ্ধান্ধ ন্যাপেং ন্বতরং গায়তাং ভাতির পং বচোহপি বেশেষু পেণান্যাতে প্রোচঃ। প্রতি ।

উ যু নিপাতত চেতি শংহিতারাং দীর্ঘাং। ত্র্ঞ ইতি বহং। নবাংধাং। নদশক্ষাদীর্মনী কার্ণোণ শহান্দ্র:। কর্মনা নিম্বাদাগ্রাধাত হং। বেচি:। ছন্দ্দি লুঙ্লুঙ্লিট্ ইতি লোড ধে প্রার্থনারাং লুঙ্গাক্ত বিক্টাভি চেরঙাদেশ:। বচ উম । ৪।

## চতুর্থ ( ৩০১ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের 'নব্যাংশং' এবং 'প্র বোচ' পদ সুইটী উপলক্ষে নানা মন্তান্তর স্থষ্ট ক্ইয়াছে। 'নব্যাংশং' শক্ষে 'নগরচিতং' অর্থ এহণ করিয়া বেদবিদ্বেধিগণ করেন,—'এই দেখুন, বেদ বে অংগ্রিক্ষয়ে নহে, বেদের

#### गांत्रगं चार्यात्र वनाञ्चान ।

হে আগানেব ! আপান পাসংসদনীয় এই শস্থে অগুটীয়মান হবিত ব্যানংস্কার এবং অভীব মহিনব স্বতিরূপ বাক্য এই উভরের কথা দেবগণের নিকট জ্ঞাপন করুন।

'উ বু' এই ফ্লে 'নিপাতত চ' এই নিরমে সংক্তির দীর্ঘ, এবং 'প্রঞঃ' এই প্রে 'বর' ইইরাছে। 'নবাংসং' এই পদ নব শব্দের উত্তর 'ঈরস্থন' এবং ঐ প্রতারের বৈদিক প্রেরিগ্রেছ ঈকারের লোণ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে; আর ঐ পদে 'ঈরস্থন' এব 'ন' ইং যাওয়ার আদিখন উদান্ত। 'বে।চঃ' এই কাপদ, (ক্রেবা বচ ধাতুর) 'হন্দাস লুঙ্লুঙ্লিট্' (পা৽ ০০৬৬) এই ক্রে বারা প্রার্থনারূপ লোট্ অর্থে 'লুঙ্', অনক্তর 'গাত্তি বক্তি' ইত্যাদি প্রেরি 'বির' স্থানে 'আঙু' আলেশ এবং বচ্ স্থানে উন্ আগম করিয়া নিদ্ধ হইরাছে। ৪।

মন্ত্রপ্রলি যে গেদিন নুষ্ঠন রচিত হইয়াছিল, এইখানে ভালার প্রমাণ দেখুন '।
কিন্তু তাঁহারা আদে বুঝিতে চাহেন না যে,—গায়্ত্রীমন্ত্র চিরনুষ্ঠন, আর
গেই ভাবই ঐ পদে ব্যক্ত হইয়াছে 'প্র বোচ' গদের অর্থে তাঁহারা
বলেন,—'শামুধ-রূপ দেবতা আগ্ন, অল্লাল্য সামুষরূপ দেবতাকে যেন এই
মন্ত্র-রচনার ও হবিদ্যানের কণা ভাল করিয়া বুঝাইয়া গলেন; গেই ভাব
এখানে ব্যক্ত হইয়াছে।' পুনঃপুনঃই গলিয়া আসিছেছি, যিনি যে দৃষ্টিছে
দেখিবেন, মন্ত্র তাঁহার চক্ষে গেই ভাবই প্রকটিত করিবে। এথানেও
ভাই। নিত্য গনাতন এই মন্ত্রের লক্ষ্য এই যে,—'হে অগ্নিনেও।
ভাপনিই একমাত্র অগ্নিরূপে জ্যোভী-রূপে পরিদৃশ্যমান; অল্ল দেবগা দৃষ্টির
অভীত। তাই আপনারই নিকট প্রার্থনা করিতেছি,— আমার পুলা-অর্চনা
আপনিই গকল দেবতার নিকট প্রেলিহিয়া দিয়া আমাদিগকে তাঁহাদের
অনুকল্পার গ্রিকারী করুন।' ( সে—২বসু—৪ ক )।

(প্রণাদ মণ্ডলং। শপ্তবিংশ হক্তং। শঞ্মী ঋক্।)
। । ।
আ নেশ ভজ প্রমেষা বাজেষু মধ্যমেষু।

शक्षमी भक्।

শিক্ষা বস্থো অন্তমস্য। ৫।

\* \* \*

भन-वि**(भव**ण)

भृतदभ्रम् । वादक्रम् भ्रम्दभ्र

·-

শিক্ষা বস্থা অন্তম্প্রা। ে।

\* \* \*

#### मर्याकुमाबिनी-वाशा।

হে দেব! 'নঃ' ( জামান্ ) 'পরমেষ্' ( উৎক্ত টেষ্ পরমার্থ সংক্রিয় ) 'বাজেষ্' ( যোক কণখনেষ্) 'জা' ( লায়ক্ ) 'জল' ( প্রাণর ); 'মণ্ডেষ্' ( মালিলাভরণেষু বাজেষ্ প্রাণর ইতি
পেবঃ ); 'লাজমত' ( জাস্তকত্ত, ইহুসংলারসম্বিদ্ধিনঃ ) 'বল্বঃ' ( ধনানি, সংকর্মণ্যযুতানি,
জানপ্রগাণি ) 'জা' ( লক্তিভাতাবেন ) 'শিক্ষ' ( দহি )। আমান্ সংকর্মণ্যযুতান
কুরু, আমাকং অর্গাদিমুধকামনায়। যজ্ঞপ্রেরিক্ত দেহি, অভিমেছণি মোকং প্রাণয়।
ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। ( ১ম ২ ৭ ছাল- ৫ খা)।

#### \* \* \* বলাজুবাদ।

হে দেব! পরমার্থ-সম্বন্ধীয় (উৎকৃষ্ট) মোক্ষরণ ধন সম্যুক্রণে আমাকে প্রাণান করুন; স্বর্গাদিলাভ কামনামূলক যজ্ঞরণ মধ্যম ধন আপানি আমায় প্রাণান করুন; ইংসংগার-সম্বন্ধী সংক্রেণ্ডমুভ জ্ঞানরণ ধন স্বাভিতিৰ আপানি আমায় শিক্ষা দেব। (১ম—২৭সূ—৫৭)।

#### সারণ-ভাসাং।

হে অংশ পরমেষ্ৎকটেষু গ্লোকবর্তিষু বাজেবলেষু নোহমানান্তর। স্পাতঃ প্রাণর। মধামেষ্ট্রিকলোকবর্তিষু বাজেঘাভল। অন্তম্মান্তিকতম্ম ভূগোক্স স্বন্ধীনি বংশ। বংলিশিকা। দেহি।

শিক্ষ বিজ্ঞোশাদানে। শশঃ শিবাদ্ধাতুষর: ব্যাচোহতত্তিও ইতি শংহিতারাং দীর্ঘঃ। অন্তমন্যা অভিক্তনস্য তমেতাদেশ্চেতি তিক্শক্লোপঃ। ৫।

इंडि श्रथममा विजीत्य वाविरत्ना वर्गः । २२ ।

#### সামণভায়্যের বসাত্রাদ।

ং অগ্নিদেব ! আংশনি, আংমাদিগকৈ স্বতিভাবে স্বৰ্গণোকস্থিত উৎকৃষ্ট আন এবং আকাশলোকস্থিত অন্ধ পাওয়ান (অর্ধাং আম্মা যেরূপে উক্ত দ্বিধি অন্ন লাভ করিতে পারি, তত্পায় বিধান করুন; অথবা উক্ত দ্বিধি অন্ন আ্যাদিগকে দান করুন)। আর অতি নিকটস্থিত এই যে ভূলোক (পৃথিবী), এতংশক্ষীয় ধনরত্ন সমূহ (আ্যাদিগকে) দান করুন।

'শিক্ষ' এই পদ 'বিভাগ্রহণার্থ শিক্ষ ধাতৃ হইতে নিজ্পায়। ঐ গদে শণের 'প' ইৎ বাওয়ার ধাতৃত্বর এবং 'দ্যাচোহতভিঙ্কঃ' এই নিয়মে সংহিতায় দীর্ঘ হইয়াছে। 'লত্তমনা' এই পদ অতিক্তম শক্ষের 'ওমেডাদেশ্চ' এই স্তা ধারা 'তিক' ভাগের লেণ করিয়া শিক্ষ হইয়াছে॥ ৫ ॥

अथम चडेरकत विकीय चथारत वाविः ग वर्ग ममास्य ।

**अक्- १७७ ( 89 )** 

## পঞ্চম ( ৩০২ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের মাতুষের ত্রিবিদ খাক। জ্লে।র বিষয় প্রকটিভ দেখি। ইংসংসারে অথ-সম্পণ কাখন। করে। সংকর্মান্ত্যুত জ্ঞানরূপ ধন সে হুথের শ্রেষ্ঠ-হুণ। স্বর্গাদি কামনাম প্রধানতঃ যজ্ঞ পাতুষ্ঠিত হয়। স্বৰ্গসুথ মাসুদের বিভায় আকাওকার বিষয়। গে স্থলাভকে মধ্য স্থলাভ বল। যাইতে পারে। গেই স্থ-লাভের পথে অঞানর হইতে হইছে, স্বৰ্গন্থ প্ৰাণ্ডি-পক্ষে চেষ্টা ক্রিছে ক্রিছে, থোকের প্রাণ্ড মাজুদের দৃষ্টি সঞ্চালিত হয়। নোক্ষই উৎকৃষ্ট। ভাই 'শরমেরু বাদেয়' বলা হইয়াছে। ইহলোকের কর্ম একান্ত শিক্ষণীয়; ভাই 'অন্ত শশু বস্থ প্রণঙ্গে '(শক্ষ' ক্রিয়াপদ লক্ষ্য করিছেছি। এ গকল বিশয় খালোচনা করিলে, মস্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই দাঁড়োয়,—'হে ভগবন্! আমরা যেন ইহদংগালে থাকিয়া দংকর্ম দম্পাদনে অভ্যন্ত হই,— আপনি লামাদিগকে ग्रक (র্যার প্রা-প্রদর্শনে শিক্ষা দান করুন। স্থক গ্রেই জ্ঞান সঞ্জাত হয়। ভরানই সংগারের পরম ধন। দ্বিভীয় প্রার্থনা,— আমরা বেন কামনা-পরবর্ণ হইয়াও যজাদি-শংকর্মাসুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হই। থাকুক কামনা, ভাহাতে কভিব্বদ্ধি নাই,—কামনা যদি গ্ৰেম্বন্ধ প্ৰযুক্ত হয়। স্বৰ্গলাভ-কামনা করিয়াই আমরা যেন যজ্ঞে প্রান্ত হই চ তে ভগবন্ গে দভিও আমাদিগকে দেও। চরম প্রার্থনা,— এই সকল কর্ম্মের মধ্য দিয়া, নানারণ আশা আৰু জ্বান পরিতৃপ্তির ভিতর দিয়া, আমাদিগকে দেই পর্ম-সূথ মূজি প্রদান করেন। সংসারে সহকর্মাত্র্তানের শিক্ষা পাইতে পাইতে, স্বর্গাদি মূলক যজাদি-দৎকর্মের অসুষ্ঠান করিতে করিতে ক্রণণঃ মোকরণ শ্রেষ্ঠ थन माछ इछक।' मरखन थार्थनात हेहाई मर्जार्थ। ( .म-२१मू-१॥)।

এ থাকের বে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা বড়ই চুর্বোধ্য। প্রার্থনাকারী কি ধন
চাহিতেছেন, তাহাতে তাহা বোধগম্য হয় না। তিনটা অনুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি;-(১)

শপরগ কর ও মধ্যম কর আমানিগকে প্রদান কর, অন্তিকস্থ ধন প্রদান কর।" (২) "হে

শগর আপেনি আমানিগকে প্রস্বোকাশ্বত উৎক্রে ধন, অন্তরিক্ষোক্তিত স্থান ধন

### वष्ठी अक्।

(अलभार मखनर। नश्चिरिं भण्यकर। वश्ची सक्।)

## বিভক্তাসি চিত্রভানো সিন্ধোর্ম্মা উপাক আ।

## সজো দাশুমে ক্ষর্সি॥৬॥

शप-विदश्चनगर

। বিহভ জা। গণি। চিত্রাভানে। ইতি চিত্রহভানো। শিক্ষো:।

উর্গোটিপাকে। আন সভঃ। নাশ্রমে। কর্সি। ৮।

#### मर्थाकुम् जिली-माना।

'চিত্রভানো' (বিচিত্রর পার্ভ হে দেব ) 'উপ্রো' ( উর্মিন, তরজঃ ) 'উপাকে' ( নমীপে, অন্যন্তরে ) 'দিন্ধোঃ' ( দিকু: অর্থা: ) 'আ' ( ইব ) হং 'বিভক্তা' ( বিভিন্নভূতে অবস্থিতা ) 'আদি' ( ভবি ) ; 'দাভ্ষে' ( হবিন্ধিত্তরতে, প্রার্থাকারিশে ) 'দক্ষা' ( অবিল্ছেন ) 'করিনি' ( করেণা ) বিশে করোধি ) । ভং হি পর্বিঃ জীবো হি তরজঃ; অহং করণাং ধাচে; মংপ্রতি স্প্রোভব; ভ্রয়া ক্রপাং কুরে। ইতি প্রার্থানা । (১ম – ২৭ থ- – ৬ গ ) ।

#### বঙ্গা হা বাদ।

বিচিত্র-রশার্ভ হে . দেব, তরক্ষের মধ্যে যেমন অর্থবের বিভার, বিভিন্ন নেহে আপুনি নেইরূপ হিস্তুত বিভক্ত হইয়া গাছেন। এই প্রার্থনাকারীর প্রভি অবিশক্ষে ক্ষণার ধার বর্ষণ করুন। (.ম—২৭সূ—১৭)।

এবং ভূলোকন্থিত অধন ধন ইত্যানি শর্কপ্রকার গম্পান্ত প্রদান করন।" (৩) ইংবাজী অনুবাদ; যথা.—"Let us partake of all booty that is highest and that is middle (i, e. that dwells in the highest and in the middle world); help us to the wealth that is nearest." এ ককল কৰে, স্বরণ-শক্ষেক্তি, ধন ক্ষীভূত, ভাহা বুঝা যায় কি ?

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

হে চিত্রভানো বিচিত্ররশিষ্তকারে বিভক্তা। বিশিষ্ট্র ধনদা প্রাণয়িতাদি। उत् দৃষ্টান্ত উচাতে। আকার উপমার্থ:। যথা সিন্ধোন্তা উপাকে সমীপ উর্মোব্র্তিতর্গেণ লক্ষিত: কুল্যাদিরপং প্রবাহং বিভক্তি ভবং। দাওবে হবির্দিত্তরতে ধর্মানায় সম্ভব্দানীদে ক্ষাস। কর্মস। কর্মকলভূতাং বৃষ্টিং করোষি॥

বিদ্ধো:। সাল প্রার্থে। শালো: শহাগারণং ঘণ্ট। উ• ১১১। ইড়াপ্রাজান নিবিভারত্বতেরাত্বাব্রেছং। উর্মি:। অর্তেরচে। উ• ৪৪৫। ইতি মি:। প্রভারত্ব বাশুবে। গুত্রভার দাশুষ ইভারোজিং॥ ৬॥

### ষষ্ঠ ( ৩০৩ ) ঋকের বিশদার্থ।

নিকুতে ও উর্ণিতে যে সম্বন্ধ, জগণীপরে ও জীবে গেই সম্বন্ধ। ব্দ্রানার প্রকাশ নহাসমুদ্রে জীবসভ্য ভরঙ্গ-মাত্র। থাকের প্রথমাংশে গেই ভন্ধ পারিব্যক্ত লেখি। এ অংশ ভগবানের মহিমা-পরিভ্যাপক। খাকের শেষাংশ ভগবানের করুণা-কণা-প্রার্থনামূলক। ভবে এ ককের উপমান উপমেয় প্রাণলি কিছু জটিণভাবাপক হোভারাং শাক্টির অর্থ বিধরে নানা সভান্তর দেখিভে পাই। 'আ' অব্যাগ পদ উপমা-কর্থ-ভ্যাপক। 'উদ্রো' ও 'নির্ব্বোঃ' পদ্বয়ে বিভক্তি ব্যন্থার মান্ত করিতে হয়। 'বিভক্তা ভানি' পদ্বয়ে যাঁহার প্রতি লক্ষ্য আছে, তাঁহাকে শিকু-ছানীর মনে না ক্রিলে কর্থাস্থাভি হয় না। অভএণ, 'ভর্মের অভ্যন্তরে বেমন কির্ণ

#### नावपञ्चारकाव वनाक्रवान ।

তে বি'চ ব্র কিরণ যুক্ত করিবের ! আগনি বি শিষ্ট ধনের প্রাপরিতা ( আপনিই বিশিষ্ট ধন দান করিয়া থাকেন )। উক্ত বিষয়ে ভৃষ্টান্ত বলা ঘাইতেছে, - আকারের অর্থ উপ্ধান্তির প্রকাণ লোক-লকল নদীর দ্যীপে উর্থি-তর্পযুক্ত কুল্যা (ক্ষুত্র নদী খাল) প্রভ্তিরণ প্রবিহতে বিভক্ত করিয়া দেয়, শেইরেণ; আগনি হবিদ্যান্ত যুক্ত মদী খলল ওৎকালেই (হবিদ্যান্তির সম্মন্ত্রেই) কর্মক্রণ স্থান করেন।

'সিংস্কা' এই পদ প্রস্তবার্থ দানদ গাতুর উত্তর স্যান্দে: দশুসারণ: ঘন্ট' (উ০ ১০০১) এই প্রের উপাদিক উ-প্রতার করিয়া দিল হইমাছে। ঐ পাদে "নিং" এই ক্রের লম্বারি হৈতু আদিবর উদার হইয়াছে। 'উদ্যিং' এই পাদে 'লাগুরে' এই গাদের সাগন প্রশানী প্রস্তুত্তর সি প্রতার, এবং প্রতার্থার করিয়া দিল। 'দাশুরে' এই গাদের সাগন প্রশানী প্রস্তুত্তার দাশুরে' এই ব্বে ক্ষিত হইয়াছে। ৬ ।

প্রভাব বা ণিস্তার',— এইরপে গর্থই জাগরা সক্ষত বলিয়া গ্রহণ করিলাম।
সায়ণ যে ভাবে উপমার ধনাবেশ করিয়াছেন, তাহাতে উপমান উপমেয়
অমুগঙ্কানে স্বতঃই বিভ্রম খানয়ন করে। উর্দ্মির স্মীপে শিক্ষু, কি
শিক্ষুর স্মীপে উর্দ্মিণ কেনি, উপমান সক্ষত ? গরাভা ব্যাখ্যাকারগণও
এ কেত্রে নানারূপ কন্ত-কল্পনার সাহায্য লইতে বাধ্য হইয়াছেন। •
শামাণেব ব্যাখ্যা সালাধিশা-ভাবেই সম্পন্ন হইল। (১ম—২৭সু—১ঝা)।

# 

<sup>•</sup> সাধ্যনের ভাব উহার ভাগ্নে ও ভাধানুধানে দেখুন। তাঁহার ভালাবলঘনে যে বঙ্গানুবাদ প্রচলভ, ভালতে অকের অর্ব হইয়াছে,—"হে বিভিত্ররামা অন্নি। দিলুর শ্মীপে উর্মির ন্যায় তুমি ধনের বিভাগকতা; হনাদাভাকে তুমি সন্মকর্মফল বর্ষণ কর।" একজন অহ্বাদক এখানেও আনার সোমরদের সম্বন্ধ লক্ষা করেন। তাঁহার অহ্বাদ, "হে বিভিত্ত প্রভাবিশিষ্ট অন্নিলেব, বিক্লু করিয়া সোমলভা হইতে নিজাশিত গোমরদ প্রাহের দ্মীপে ( অর্থাৎ প্রভূত শোমরদ পান বারা পরিভৃত্ত হইয়া) আপনি মঞ্জ্যানকে ধন প্রদান করেন এবং তংকলাৎ ভাহার দাই। পূর্ব করেন।" ইংরাজীতে অহ্বণাদ আর এক মৃত্তি প্রহণ করিয়া আছে। যুলা,—O God, with bright splendour, thou art the distirbutor. Thou instantly flowest for the liberal giver in the wave of the river, near at hand."

#### मधीकूगांत्रियी-सांशा।

অরে' (ছে অরিদেব) 'পৃৎত্র' (সংগ্রামের, শংলাররূপণ্মরক্তেরেরু) 'যং' (পুরুষং) হং 'অবাঃ' (অর্নি, রক্ষি), 'যং' (পুরুষং) 'বাজেরু' (সমরাজ্মের, পাণসহযুদ্ধে) জুনাঃ' (প্রেরুমি, নিযুক্ত করোষি), 'নঃ' (পুরুষঃ) 'শুখতীঃ' (নিত্যানি) 'ইষঃ' (খনানি, মোক ইতি যাবং) 'আ ষভ্র' (শ্যাক্ প্রাংগ্রাতি)। ভগবংপ্রেরণরা যো জনঃ শংলারসমরাসনে শাণ্ণহ সংগ্রাম প্রত্তো ভবতি, ভগবংকুগরা ল হি প্রাগতি সভতঃ। (১ম—২৭ত - ৭%)।

#### বলাকুবাদ।

হে ভারিদেব ! দংশাররপ সমরক্ষেত্রে যে পুরুষকে ভাপনি রক্ষা করেন, যে পুরুষকে ভাপনি পাপসহ যুদ্ধে প্রবৃত্ত করান ; সে পুরুষ সর্ববিভোভাবে নিভাগন (মোক্ষ) প্রাপ্ত হইরা থাকে। (১ম—২৭সূ— ১লা)।

#### সায়ণ-ভাষাং।

্চ কংগ্রে পৃৎস্ব সংগ্রামেষু যং মঠাং যজামানমবাঃ। কাবলি। রক্সি। যং পুরুষং বাজেষু সংগ্রামেষু জুনাঃ। প্রেরিছণি। সুনরোযজামানঃ শর্মতীরিংয় নিভাঞালানি স্থা। নিয়ক্তং স্থপা ভবতি ॥

পৃৎসা। শলবিষু মাংসপৃংস্ নামুশসংখানিং। পা• ৬১ ৬৩ ১। ইতি পুতনাশবণা পৃদাদেশ:। দাবে কাচ ইতি বিভক্তেকদাত্তবং। শবাং। আবং। আকারাকার্থে বিশেষাং। দ্বাং লোটাডোগ্য:। ইভশেচতি দিশ ইকারশ লোগং। জুনাঃ। জুইতি গভার্বং সৌরো দাতুং। লঙ্ভাগণ ক্রাণিভাঃ শ্লা। বস্তুলং ছলক্তমাঙ্গোগেছ্পী ভাডাগ্যাভাব:। বহুল যোগাদিনিবাত:। যদ্ধা। দ্বোণাত্তাবাত্তবং। শশ্তীঃ। উগিতশেচতি দ্বীপ্ । ৭ ৪

#### माध्यकारमात वकाञ्चापा

হে অরিদেণ ! আপনি শংগ্রাণে যে যজমানকে রক্ষা করেন, এবং যাহাকে সংগ্রামে প্রেরণ করেন ; শেই যজমান ও শেই সম্প্র আবিনাশী অলসম্তকে নিয়মিত (রক্ষা) করিতে সমর্থ ইয়। 'পৃংস্থ' এই পদটী 'পণাদিয়ু মাংসপুৎস্কামুপসংখানিম' (পা৽ ৬ ১.৬০,১) এই প্রেরপ্রনাশকের স্থানে পুৎ আদেশ করিয়া নিজার হইরাছে। ঐ পদে 'সাবেকাচঃ', এই নিমমে বিভজির স্বর উদাত হইরাছে। 'অনাঃ' এই পদ 'আনঃ' এই পদের অকার ও আকারের বিপর্যায় করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। অনা। (অন ধাতুর উত্তর ) লোট্ পরে অট্ (অ) আগম, এবং 'ইডাচ' এই স্থোক্ষারে দিপের ইকার পোপ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। স্থাঃ' এই পদ সৌরা (ম্রোলিখিত) সম্মার্থ 'জ্' গাতুর উত্তর লঙ-দিশ, পরে জ্যাদিগণীর হওয়ায় য়া প্রভার করিয়া দিন্ধ হইরাছে। বিপার উত্তর লঙ্গোগ্থিত হুলাঃ গ্রাম করিয়া দিন্ধ হইরাছে। বিপার হুলাগিও লগ্ন আগম এবং যৎ শদ্ধাবিহতু নিবাত হয় নাই। 'ব্রাণ এই প্র বিত্ত হল্ প্রভারের "ন'' ইৎ যাওয়ায় আদিবর উদাত হইরাছে। 'শ্রতীঃ' এই পদে "উগিত্দ্র" এই স্ত্রান্থনারে 'ভীপ্' হইরাছে। বির

### সপ্তম (৩০৪) ঋকের বিশদার্থ।

ভগৰানের শুকুকম্পাই দকল মঞ্লের মূলীভূত। তাঁহার প্রেরণাই পাপ-সহ সংগ্রামে মাতুদকে প্রবৃত করে। সংসার-প্রম সংগ্রামের কেতা। কভ দিকে কভ প্রকার শত্রু যে কভ প্রকারে বুছেবদ্ধ হইয়। সংগ্রামে মাতুদকে পর্যাদত্ত করিবার অন্ত অন্ত উত্তোলন করিয়া আছে, ভাशांत देश**छ। एम** ना। १९७-मञ्ज चाह्न, माजूम-मञ्ज चाह्न, कीरेश्चन-সন্নীস্পাদি শক্ত আছে; দৃশ্য-শক্ত, খদৃশ্য-শক্ত, অন্ত:-শক্ত, ব(০:-শক্ত,—শক্তর কি সংখ্যা করা যায় ? সেই লশংখা অগণ্য শক্তর সহিত সংগ্রামে, কি মাধ্য—মাতুষ জয়লাভ করিবে। মে সমরাঙ্গণে, পদে পদেই ভাহার পরাজ্যের ও বিপদের আশক্ষা। সে ক্লেডের ভগবান্ যদি फोर्टाटक त्रका ना करतन, काशांत त्रकात चात कि उपात चारह ? कात पत, পাণের সহিত মুদ্ধে প্রবৃত হওয়া ৷ সে প্রবৃতি কি মাসুষে সহসা লাগে ? ভগৰান যদি দে প্রবৃত্তি প্রদান না করেন, মাতুদ কথনও পাণ-প্রলোভন হইতে বিমুক্ত হইতে পারে না। অভএব, কিবা ছাত্মাক্ষা বিষয়ে, কিবা পাপুনহ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হওয়। বিষয়ে, উভয়ত ভগণানের অনুকম্পা-লাভ প্রয়োজন। ভিনি অনুতাহ না করিলে কোনদিকেই মানুযের নিফুতি নাই ৷ এ ঋকের প্রার্থনার ভাই মর্গ্য এই যে,—'হে ভগণন্! এই বিষয় সংগার-সমর। সনে আপনি আমায় রক্ষা করুন; আর পাপের সহিত শংপ্রামে আপুনি আমায় প্রবৃতি দান করুন। আমি যেন আপুনার রক্ষা প্রাপ্ত হইয়া, আপুনার নির্দ্ধেশক্রমে পাপের গহিত সমরে প্রায়ুভ **ब्हेर्ड ममर्थ ट्हे ।' ( २म.—२**नमृ—-१४१)।

> व्यष्टेगी थाकु। ( व्यथमः मलनः । नश्चितः नष्टलः । चडेमी सक्।) নকিরস্থ সহস্ত্য পর্য্যেত। কয়স্থ চিং। বাজে। অন্তি শ্রবায্যঃ॥৮॥

#### भन-विर**भ्र**ष्ठभ ।

। নকিঃ। অবভা সহস্তা পরিহএতা। করভা চিং। —— --- —

বাজঃ। অস্তি। শ্রাবায়ঃ। ৮ ।

#### मर्माक्रमातिनी-वाश्वा

'শৃহস্কা' ( শৃক্রবিস্কৃতিক হে দেব ) 'পাখ' ( তন্ত্তক শু, ভগবছ্কে শু ) 'করম চিং' ( কথ অপি ) 'পর্যোভা' ( শৃক্রঃ) 'নকিঃ' (কোহাঁণ ন পন্তি ); কিয়া এই ভগবছ্ক শু 'শুবামাঃ' ( শ্রুবণীয়া, বিখ্যাতিঃ, প্রকৃষ্টঃ ) 'বাজ্ঞা' ( শক্তিঃ, মোক্ষরণণনং ) 'কাভি' ( বিঅতে )। ভগবদ্ধরারণ শুলন শ্রুবিশি শক্রঃ নাভি। গুলি স্বভক্তি প্রভাবেন প্রাগ্রিং লভতে ইতি ভাবঃ। ( ১ম – ২৭স্—৮ শা )।

### বঙ্গাহ্মবাদ :

শক্রবিমন্দক থে দেব। গাপনার ভক্ত (ভগবদ্ধক্ত ) লনের কাহারও কোনও শক্ত নাই (থাকিতে পারে না)। প্রকৃষ্ট পরমধন তাঁহালেরই থাকে (তাঁহারাই মোক্তরূপ প্রমধ্নের অধিকারী হন)। (:ম—২৭সু—৮খা)।

#### সায়ণ ভাষ্যং :

হে সহস্ক্য শক্রণামভিত্বনশীলায়ে। অস খড়ক্তস্ত ষ্প্রনানম্ভ করম্ভ চিৎ কণ্ডাপি পর্যোচা নকিঃ। আক্রমিতা নাতি কিঞ্চান্ত যজমানম্ভ প্রণায়া প্রবশীয়ে। বাজোহতি। বল-বিশেষাহতিঃ

কর্সা। যকারোপজনশহক্ষণ: শ্রবাধাঃ। শ্রুদক্ষিপ্তিগৃহিত। আবাং। উ০০১৫। ইত্যাযাপ্রতারঃ ৪৮॥

#### माराण कार्याच नकाक्योग ।

হে শক্তণরাভবকারিন আগাদেব। তোনার ভক্ত আনির্দিটনামা এই ধল্পাদের আক্রমণকারী নাই। আর এই ধল্পাদের এবণবোগা নিশেষ বল আছে (আর্বাৎ এই ধল্মাদের যে বিশিষ্ট সামগ্য আছে, ভাগ প্রবণযোগ্য)।

"ক্ষুত্র" এই পদে বেদ প্রয়োগাণীন যকারাগম হইরাছে। 'প্রবাধাং' এই পদটী (এই ধাতুর উত্তর) 'প্রদক্ষিপ্রিস্থিতা কাষ্যঃ' (উ॰ ৩।৯৫) এই স্ক্রাপ্রণারে লাষ্য প্রতার ক্রিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। ৮।

## অফম ( ৩০৫ ) খাকের বিশদার্থ।

পূর্বে ঋকের ভাব এ ধাকে যেন ঋষিকতন পরিক্ষুট : পূর্বে ধানক বলা হারাছে,—ভগবানের কুপাতেই মানুদ আজানকায় শমর্থ হয়, ভগবানই মানুহকে পাপ-দমনে প্রবৃত্তি দেন এখানে ভাহারই মুখ্য লক্ষ্য প্রকাশ পাইতেছে। ভগবান শক্ত-ছাভভবকারী সভ্য ; কিন্তু কাহাদের শক্তেকে ভিনি ঋতিভূত বিমাদিত করেন? এখানে, তাঁহার ভাজেন প্রকাই আব্যাহ্যত হয়। যাঁহানা ভগবান্তকে; ভগবান তাঁহাদিগকেই নক্ষা করেন. জগবান তাঁহাদিগেরই শক্তিনালে পহায় হন ; গংগারে তাঁহাদের শক্তিকে থাকিতেই পারে না ; কোনরূপ শক্তি অর্থ ব অ্যুথের ছালান্তির কারণ না থাকায়, তাঁহারা প্রকৃত্তি স্থুগে, পরম্পন মোক্ষ প্রাপ্ত ইয়া থাকেন। মানুদ্ । ভোমরা ভগবানের প্রভি ভ্লিপেরায়ণ হও তি হাতে নির্ভর কর। কোনই বিপদ ভোমাদিগকে ক্পাশ করিছে পারিনে না । ভোমরা পরমুম্থ প্রাপ্ত হইবে। (১ম—২৭স্—, রা)।

নবমী ঋক্।
(প্রথমং মঙ্গং। পপ্তবিংশস্কং। নবমী ঋক্)।
। । ।
। বাজং বিশ্বচর্ষণিরবর্ষ দ্ধিরস্ত তরুতা

# বপ্রেভিরস্ক সনিতা ॥১॥

44-264 ( 84 )

#### भाषा कुमादिनी-वाश्वा.

'বিশ্বচর্ষণিঃ' (সংক্রোৎকর্ষবিধায়কঃ ) 'শঃ' (ভগগান ক্রাচিণে ) 'কর্মজিঃ' (পাপকর্মজিঃ শীটে: সহ সহস্মৃত্ত ইভি যাবং ) 'গজং' (ধনং পাপদ্ধং কর্মফ্লাং ) 'তক্তা' (ভার্মিডা) 'শভ' (ভবতু); 'বিপ্রভিঃ' (জ্ঞানিভিঃ, জ্ঞান্ধাহায়েঃ) 'গনিভা' (ফ্লাম্ম দাতা, ভাষাক্র প্রেম্মাধকঃ) 'জাঅ' (ভবতু)। স ভগগান্ স্ক্রান্মস্থান পাণাং আরিত; জ্ঞানদানেন্চ স্ক্রেম্মুক্কর্প্রদাভবিত ইভি ভাবঃ ( ১ম ২৭ফ্ ৯৮)।

#### वक्र.श्रीपा

সংক্রেৎকর্ষবিধারক সেই ভগবান্ অগ্নিদেব, আমানের পাপকর্মাঞ্জ কর্মাফল সমূতের আণকর্ত হয়েন; জ্ঞানিগণের মাহাম্যে (জ্ঞান-মাহাম্যে) ভিনি আমাদিশের পক্ষে সুফল্লভাহ্ন। ( ম—২০সূ—৯৸)।

#### भ(व्रग-ऋ(स्र)ः।

বিশ্বর্ষণিঃ স্টর্করাত্রবারুণেতঃ দোওগিএকডিবলৈও সংগ্রাসং তরুতা তারগিতার। বিপ্রেভিশোদবিভিশ্বস্ভিঃ সহিত্ত্তে হিগিঃ স্নিতা ফল্ড দাত্তির এ

বিশ্বচর্ষণিঃ। বিশো চর্ষণয়ো বসা। বছরীকো বিশং সংজ্ঞায়ামিতি পূর্বণদাস্কোদাভঃ । করিছিল। আনতি বিশং সংজ্ঞায়ামিতি পূর্বণদাস্কোদাভঃ । পান্দ ৪০:২৭। ইতি নকারও ত ইত্যামাদেশঃ। তকতা। তৃপ্পান্দর্বাদাশা অবাদ্ধিকর ভিত্তভাবেশ তুনভো নিপাভিতঃ। নিপাতি নাবেশের কার পোরং ৫ ৯।

#### স্থাপ- ভাষ্টের ব্লাকুব দি।

স্ক্রমুল্লসম্বিভ সেই অ্বিং দেব অখু সমূহ খারা সংগ্রামে ভারণকর্তা (রক্ষাক্তা) হউক; এবং সেই অ্বি মেধাবীপা অক্লাণের সহিত মিলিত ও সম্ভই চইয়া ফলদারক হউক।

'বিশ্বচর্ধান' এই পদে 'বিশ্ব সম্প্রত চর্বানি (মেলক) মালার এইরূপে বছরীকি দ্যাদ
হইলে 'বছরীকে) বিশ্বং সংজ্ঞালান্' এই নিয়ম্ভুমারে পূর্পণদের অভ্যান উলাত ইইয়াছে।
'অক্সিড্রে' এই পদ— সমনার্প পা ধা দুর উত্তব 'ক্যালাভাগি দুখ্যে ও' এই স্থান বিন্ধ প্রাছে।
ক্রিয়া 'অক্সিন' শক্ষ ইইল; অনন্তর উক্ত শাসের বিন্দু পারে ব্রিস্থান্তর এই (বাংলা)
১২৭) এই স্থা আরা ন-কারের স্থানে ভ্রিক আন্দেশ কর্মা সদ্ধ হচ্ছাতে।
'ভক্কডা' এই প্রতি প্রাক্ষ বা ভ্রণার্থ ক্যান্তর উত্তর 'ভ্রণ', পার 'গ্রাস্ট্রেডিড' ইংলাদি
হল্পে নিশাভ্রন ক্রিক এবং ঐ পদে নিশাভ্রনতেও ই কাণ্ডের স্থানে ভ্রিবার হারাছে। নিশ

## ন্ত্রম ( ৩০৬ ) ঋকের বিশাদার্থ।

এ বাকের অন্তর্গত 'অব্ব দ্তঃ' এবং 'বালং' পদ্বর উপলক্ষে নান। ল্পান্তর ঘটে। 'লক্ষিত্রা' লাক্ষ্-শাব্দের তৃতীয়ার বন্ত্রচনের বৈশিক 'अर्यनेन' मुक्तित अक अर्थ— अप्तः ! 'वाकर' शरमत अक अ**र्थ**— সংগ্রাম। ওদকুশারে ধাকের অর্থ করা হয়,—সংগ্রামে অর্থের বা অখ-। বৈশ্বর স্থারা ভিনি ( **অগ্নিদেব** ) পরিত্রাণ করেন। সে মতে, 'বিশ্বচর্ষণি' পলে 'বিশ্বাদীর পুলাই' এইরূপ ভাব গ্রহণ করা হইয়া থাকে। আমরা কিন্তু ঐ ভিনটী শবেদিরই অন্যরে। লগ ( অবশ্য কোদ্যান্তা দিশন্মত স্প্রি) अहर करि. भाग । जामता नील, 'निश्वहर्म ग' शासत वर्ष — गर्सकारनत উৎকর্ষ-বিধ শক: চম্ব শব্দ উৎকর্ষ-নাধ্য ভাগ্মূল চ । দক্ষেত্ৰ ঘাহাতে छेरकर्ष माहिङ इश, मकटलई याश्रीट (आयालां करतन, महाल ভগ্রানের ইহ:ই অভিপ্রেচ। ভাই তাঁহার বিশেষণ—'বিশ্বর্ণি'। ভার গর 'নবাছি:' পদে কি বুঝায়, অনুগাবন করন। 'লবান্' শব্দের এক गर्थ—'नीь', 'यशकुरे'। এখানে নেই वर्षह नित्मम मझ छ एता। 'नामः' শক্ষে 'ধনই' (কর্মফলরূপ) কলা যাইতে পারে। অপকর্ম-স্বার। যে কর্মা-क्लाजाण भन अ। ७ ए० प्रा याता. शतियान-इ: थ अन (य शाल मक्त इत, 'অক্সিন্তঃ ৰাজং' পদন্ধে তাহাই বুঝাইয়া থাকে। সেই যে পাণকৰ্ম-জনিত ছুঃখ্রপে ফল, ভগ্গান তাহা বারণ করেন, সে কপ্ত ইতে তিনি পরিত্রাণ করেন,--শকের প্রথমা শের ইহাই লক্ষ্য। শেষাংশের মর্ম-प्छात्मत होता *ে* संश-ফল প্রাপ্ত হওষা যায়; এবং দে পদেও তিনিই সহায়তা করেন . ফলতঃ, পাণকংশার নিবারণ প্রেক এবং পুরা কর্মের অসুঠান-বিষয়ে ভগ্রান্ একবিগা প্রযন্ত্রপর রহিয়াছেনে; সনুষ্থের উৎকর্ষ-শাগনট তাঁচার উদ্দেশ্য। ভবে মাকুশ, তুমি যগি তাঁহার কমুশাসন মান্ত না কর, উঃহার প্রজি যদি কোমার দৃষ্টি উদাধীন হয়, ভোষায় পরিতপ্ত ९हेर७ हहेटन,—छ। हा नात निविद्य कि ? (३म—२१मृ—३११)। #

<sup>•</sup> ইংরাজীতে ও বাজালার শক্তির যে লফুলাল প্রচালত আছে, তাহা এট,— শক্তির য মহয়পুজিত নেই অধি অধ দারা আমাদিগকে মুদ্ধে গার করাইয়া দিন; মেধারী

#### गाम्राम्हामान्यक्रमान्द्रा

আন্তোর্থানে ব্যেত্র ছিলিক্তাক্থে জনালোধ তবিবিভ্টীতি ভোত্তিবস্তুতঃ। বত পশ্বো লোপধনে নামতি থাতে স্থিতিবং। অভিনিত্তোক শানি জনালোধ হবিবিভ্টি। আ০ ৯০১। ইতি। তামেতাং স্থেতন শুনীমুচমান ॥

দশমী ঝক্।

(প্রথমং মন্তবং। দ্পবিংশপজ্জার দ্বীকং মাজ্জার ।

জরাবোধ ভদ্বিভ চি বিশোবিশো যজ্জিরার।

ভোমং রুদ্রার দৃশীকং ॥১০॥

শন-বিশ্লেবণং।

।

জরা হোধ । ভং । বিভি চি বিশেষ্বিশে যজ্জিনার।

শন-বিশ্লেবণং।

।

জরা হোধ । ভং । বিভি চি বিশেষ্বিশে যজ্জিনার।

বিশ্লেবণা যজ্জিনার।

বিশ্লিকং । বিশ্লিকং । ১০॥

সায়ণ ভাত্তাকুক্রেমণিকার বলাভুবাদ।

অপ্ৰাথ প্ৰাথ প্ৰাথ কোটার অতিরিক্ত উদ্ধ বিষয়ে 'জরাবোধ' 'এখিবডুটি' ইয়া ভোত্তির ভূচ। আখলারন স্বোর বিদা প্ৰবোধ নাপধরেরন্' এই বল্প 'জভিরিক্তোক্থানি জরাবোধ ভবিবিড্টি' (আৰু ৯০১১) এইরূপ স্কিত ক্ইরাছে। স্তেড দেই এই ন্দ্মী ব্রু

ৰাত্ত্গণেও (কর্পে পারভূত হইরা) ফলদাভা হউন।" এ অভ্যাদ সায়ণের অন্থাত বটে; কিন্তু ইংরাজী অভ্যাদ বিভিন্ন। বশা, "May he (the man), known among all tribes, win the race with his horses; may he with the help of his priests become a gainer." অধিক আলোচনা নিভাগোলন।

#### मर्नाकुनाविनी-वश्रधाः।

'তৎ' (জনানাং পাপত্রাণকারণাৎ) 'জরাবোধ' (জতা। উদ্ৰুদ্ধান, সাধমপ্রভাবেন লাগরণনীল, পিন্তুজ্ঞান বা জে দেব ) 'বিলে বিলে' (সর্বাংলাকে) 'বিভিচ্চি' (প্রবিদ্ধান লাধস্তিতে। ভবসি); 'যজিয়ায়' (যজাদিকব্যাস্তানিস্থার্থং) 'রুজায়' (মহতে তুভাং প্রান্ত্রাং ইতি যাবৎ) 'দুলীকং' (মলনিয়৽, সমীচীনং) 'ডোমং' (ঝোতাং) গ্রহণং কুরু ইতি লেবং। জনহিত্রাধক হে দেব! তংহি জনহিত্রাধনায় সর্বাংলাকে পরিব্যাপ্রাহিদি; মন্ত্রপ্রস্তুজ্বাং গুলার ইতিবাং প্রার্থনা। (১ম—২৭৮—১০জা)।

#### বজাপুবাদ :

নাধনপ্রভাবে উদ্বুজ্মান্ হে দেক, পাণ হইতে মুকুল্লগণ্কে পরিক্রাণের জন্ম আপনি নর্কলোকে প্রিজিও (অনুপ্রণিন্ট) আছেন। আমাদের মুজ্ঞানিকর্ত্বান-লিন্ধির কন্ম, গেই যে মহৎ আপনার উদ্দেশে প্রকৃত্ আমাদের স্থোত্ত (পূকা) আপনি গ্রহণ করুন। (১ম—২৭সু—১০লা)।

#### गांत्रण-ए।वार ।

তে জনাবোদ জর্গ প্রত্যা গোদমানামে বিশে বিশে তথ্যক্ষমান্ত্রণপ্রজান্তগ্রহার্থং যজিয়ার বজ্ঞসভ্সান্তানিক।বং তবের বজনং নিবিড্টি। প্রবিশা বজ্মানিহিশি ক্রার ক্রায়ারে ভূজাং দুশীকং দশনীরং শমীচীনং জােমং জােমেং করে।তীতি শেবঃ। আরে যায় এবং আাগাতবান। জরা ভাতিজ্বতেঃ ভাতিকর্মণভাং বোগ তলা গোধরিতরিতি বা তথিতি ছি তৎক্র মন্ত্রাস্থ বিজ্বার ভামাংক্রার দশনীরং। নি৽১০৮ ইতিব

#### সাহ্ব-ভাষ্টের বলাত্রাদ।

ে স্থাতিনিশ্রেষান অগানে ! (বে আম! আগনাকে স্ততি বারা জানাইতেছি),
আগানি দেই দেই যুক্ষানর প্রজার প্রতি অক্সার্থপুর্ক গজ্ঞবারীর অস্ট্রান-লিছির নিমিত্ত
সের (যুক্তগান-সম্প্রী) ব্যে-ছানে প্রশেশ করুন; এবং যুক্তমানও জ্বুরুপী (অভিতেজ্বী,
প্রথব) এইরণ আগনার দুর্শনীয় (অভি কুক্সর উপযুক্ত) স্তোল করিয়েছেন,—জরা শক্সের
কর্ব স্থাত; করেণ জু ধাতু স্থাতিকর্মণাচক। ভালাকে (অভিকে) জানেন বিনি
তৎপ্রোগণে (জ্বাবোধ) অথবা ভাতি ছারা বোধনশীল হে আমিনেব! ভাই। করুন (অর্থাৎ স্থানারা যুক্তা প্রার্থান করি) মন্ত্রের (যুক্তান-গিছির নি মৃত্ত স্থোল

জরবেশধ। জ্য্বয়োলনো। অর তুষ্তার্বং। যিন্তিদ দিভোছিঙ্। পাণ ৩৩০১০৪।
ইতাঙ্পালয়ং। ৬তঔপে, জবয়া ওলা বোধো যথানো জরবেশাং। যবা জরয় বোধাত ইতি জয়বেশাং: কর্মনি খঞ্ জামস্ত্রিলাতহেন। বিনিড চি। বিশ্ প্রবেশনো লোটো হি। বছলং ছফাণীতি শণঃ ৠং। মভাসহলাদিশেষো। ছঝল্জো ভের্মিনিত হেশিবিদেশাং। সহস্তে। যবা বিষম ব্যাপ্তানিত্যশালোগ্যাইফকন্চনেইভান্ত গুলাভাবং। বিশে বিশো সাবেকাচ ইতি চতুর্বা উদাতহং। অঞ্লাতং চেতাাইড্ডাফুন্ দাস্তবং। যজিয়য়ে। স্কর্মিড্লাং ঘ্পঞো। পাণ বাছালাতং ॥১০ এ

इंडि क्षयभमा विजीस जस्मानिस्त्मा नर्गः । २० ।

## দশম ( ৩০৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ শাকের একটী জটিল শব্দ—'জনাবোদ'। গায়ণের লথে ঐ শব্দ স্তাভিন দানা উদ্বুদ্ধখান্ অগ্নিক বুঝাইডেছে। একজন ব্যাণ্যাকান ঐ শব্দে ব্যাজ্ঞিক বিপ্র' অর্থ আমনন ক্রিয়াছেন। তদকুণারে, স্তাভিকারক বাঁথান

বয়:ক্ষ-বোধক জু ধাড়; কিন্তু এই স্থোন্ত তিবোধক হইয়াছে। উক্ত ধাড়ুর উত্তর াৰিছিপাদিছে) (১৩ (পা• ৩৩,১০৪) এই কলে ৰাৱা অঙ্ প্ৰচায়; মনস্তুর টাপ ( মাপ , মা) ক রয়া 'কারা' শক হইল। পরে জেরা (স্তি) দারা নোধ (ভগান্হয়) যাহার সে' এইরণ বছব্রী হি শুমাস করিয়া; অন্থা 'ভরু (স্তৃতি) কর্তৃত বোধিত হন যিন' এইরণ অংগ, ক আর্বাচ্যে বুধ ধাতৃর (উত্তর) অঞ্পতায় করিলা 'জরাবোধ' এই গদটী সিজ হইলাছে। ঐ গদে আন্মন্ত্রিতের (সংখাধনের) আন্দিশ্বর উদাত হইয়াছে। 'বিবিড্চি' এই পণ্টা প্রশোর্ক বিশু গাতুর উত্তর লোটের 'ভি', "প্রভাগ ছলাগি এই প্রে ছারা শ্লের স্থান লু' বিহু, হলের আন্দিলগাঁহ'ত, আন্দের ভ্রাল্ডো, হেদিঃ' এই করে হারা হি'র স্থানে ধি লাদেশ, ষষ এবং ঘকাদের স্থানে ড ও (তবর্গ) ধ স্থানে চ করিলা বিষ হইয়াছে; মথবা ব্যাপ্তিবোধক 'বিষ্' ধাতুর উত্তব লোটের মধ্যম পুরুষের একবচনে ( হিঃ ) সিদ্ধ হইয়াছে। ঐ পদে হিককে-খাগের গুণ হর নাট। 'বিশে বিশে' এই খুলে 'সাবেকাচঃ' এই স্তা বারা চতুর্গী বিভাঞার সর উলাত, এবং 'অকলাতঞ' এই স্তাবার আবামে ড্র-সংজ্ঞান আব্দাত্মন হট্যাছে। 'য জ্ঞান' এট পদ (যজ শক্রের উত্র) 'ব্জ ৰিগ্ভাং ঘণ(এ০)' (পা• ৫১.৭১) এই হতে হার। ঘ প্রহার করিয়া নি**ছ** ছউয়াছে। 'দুনীকেশ্' এই পাৰ 'নানিদুনিভাক্ষে' (উ০ ৪।১৭) এই স্ক ছারা ( দুশ ধাতুর উত্তর ) 'কৌকণ্' প্রভার ক্রিয়া নিজায়। ঐ পদে প্রভায়ের ু'ন' ইং ঘাওয়ায় আদিখর উলাভ। > । श्वभ सः क्रित विशेष स्थातित विद्यापित्म वर्ग गया ।

অভিডে ভগণান কাগরিভ (উদ্বুদ্ধ ) হন, ঐ শব্দ তাঁহাকেই লক্ষ্য করি-তেচে। পাশ্চাভ্য-পণ্ডিগণ প্রায়ট ঐ শব্দকে ব্যক্তি বিশেষের বা দেবতা-বিশেষের নাম-মাত্র বলিয়া বল্লন করিয়া লইয়াছেন। • বলা বাহলা, আমরা এ পকে গারণেরই অসুগরণ করিলাগ। আমরা মনে করি, স্কভির ছারা, উপালনার ছারা, শাধনার ছারা, যিনি উদ্দেহ ু দাধকের দশনীয় তন, মনশ্চকের গোচরীত্ত চন, গেই ভগবানই ঐ খাকের লক্ষ্তল । 'তং' গল প্রব-ধাকের শক্ষম আনয়ন করিয়াছে। মৃত্যুগণকে পাপ হইছে প্রিক্রাণ করিবার জন্ম বাঁতার করুণার হস্ত দদা প্রাণারিত রতিয়াছে, দর্ব-লোকের নগল-গাধনোদেশ্যে ভিনি নক্ষি অনুপ্রবিষ্ট হট্যা আছেন। প্রিশে বিশে বিভিড টি বাকে। খেই ভাব এহণ করিতে পারি। ভাষা हहेरल कामारवत कायग्राज्याति भारकत अध्याशराभत ( ज् कतारनाम विरम বিশে বিবিড চি) মর্প্রার্থ হয় এই খে,— 'জীবের পরিক্রাণকামনাহেতু সাধনার हेश्यक्को एक (मन, आश्वां नित्यंत गराखरत गल्यानिहे बाहरून। অভংগর খাকের শেষাংশের মর্গ্য — 'শেই যে আপনি, আমাদের কর্মমাত্রে দিদ্ধি-প্রণ নের জন্ম আমাদের স্থোতা বা পুলা গ্রহণ করন। 'দৃশীকং' পদ দর্শনীয় স্মীচীন কার্থ প্রকাশ করে: এখানে স্তোত্ত একটু যেন শীমাৰত্ব করা হইয়াছে ৷ ভেডাক্ত যেন আপনার দর্শনীয় হয়, স্থোক যেন স্মীচীন অনুষ্ ন। ১য়। বে-দে লোক, বে-দে অবস্থার অপকর্মকারী জন, যাহা-ভাষা প্রার্থনা করিলেই যে, গে প্রার্থনা ভগবানের নিকট পৌছিবে, ভাহা নহে। সংপথাতুবর্তী জন যদি গ্রায়ণক্ষত প্রার্থনা করে, ভবেই জীভগৰান ভাষা প্রহণ করেন। এখানে প্রাপনায় দেই স্বাভাষ্ট প্রাপ্ত হওয়। য়ায় ৷ (১য়--২৭য়--)৭শ )।

ভাষানাৰ 'জনাবোদ' শক্ষ বিষয়ে লিখিলতেল "I think that Ludwig is right in taking Garabodha for a proper name......'Vice Vice' may possibly depend on Yagniyaya so that we should have to translate "Administer this task: a beautiful song of praise to Rudra who is worshipful for every howse." রুমানাপ সুরুষ্টের অর্,—"জুরুষা স্কুড়া প্রিঃ বোধানু জুরুয়েশে বিঞ্ছিতি।"

बारबन-नःशिक्षा । [ > नकन, क मनूरांक २१ रकः।

u कामनी शकः

( প্রথমং মঞ্জং। সপ্তবিংশ ছক্তং। একাদশী ঋক্।)

म त्ना भई। व्यनिमातना धूमत्केकुः शुक्रण्डलुः।

ধিয়ে বাজাগ হিষ্কু॥ ১১॥

शक्-विद्धावगर।

গঃ। নঃ। সহান্। অনিহ্মানঃ। ধুমহকেডুঃ। পুরুহচন্দঃ।

षित्याः नाकाशः। हित्र**ू। >>**॥

মর্মাতুসারিণী-ব্যাথা।

'মহান্' (শ্ৰেষ্ঠঃ) 'অনিমানঃ' (পরিমাণরছিত, অতুলনীরঃ) 'ধুনকেডুঃ' (ধ্যাৎ প্রকাশমানঃ, অক্কারমধাগতালোকরশিপ্রেছঃ) 'পুক্শচক্রঃ' (পূর্ণদীপামানঃ) 'নঃ' (অরিদেশঃ) 'ধীরে' (জানার) 'বাজার' (পরমার্থকাশ্রমণধনার চ) 'নঃ' (অমান্) 'হিছতু' (বর্জিরতু)। হে দেব। অন্যাকং জানং পরমার্থলাভঞ্চ বিধেহি ইতি ভাগঃ। (১ম —২৭ত ১১৩)।

वक्रां क्ष्रवास ।

মহান, অতুলনীয়, অন্ধকারমণ্যগত, আলোকরশ্মিপ্রত, পূর্ণনীপ্রযান্ নেই অগ্নিদেব, জ্ঞানে এবং প্রমার্থরূপ ধনে (জ্ঞান ও প্রমার্থ প্রদান ক্রিয়া (আমাদিগকে প্রিক্তিক ক্রন) (১ম—২৭সূ—১১খা)।

সারণ-ভাবাং ৷

শোষ্থিনোইসান্ নিংগ কর্মণে বাজায়ায় চ বিষ্ঠু। প্রীপরতু। কীলুশং। নহান্। গুণাধিকঃ। জনিমানঃ। নিমানবর্জিকঃ। জণরিজিছ্র ইচার্বঃ। ধুশক্তেরুঃ। ধুমেন জাপামানঃ। পুরুণ্চক্রঃ। বহুলীপ্রিং।

গারণভার্ত্তের বঙ্গাসুবাদ।

নেই অরিবের আনালিগকে কর্মের ও অরের নিমিত্ত প্রীতিবৃক্ত করুন। অনি কিরণ ?
না—অধিকপ্রণবৃক্ত, নিমানবর্জিত অর্থাৎ লপরিন্দির, ধূম যারা আপানান (বাঁহারা স্থা
নুষ্ হইতে জানা যার) এবং বহু প্রভাগালী।

মহাঁ আনীতাত্ত সংহতায়াং নকারও রুজাগুনানিকাবুকো। আনিমান:। ন বিশ্বতে নিমানোহতেতি বছরীকো নঞাযুক্তামিত্তেরগণাজোগাড্ক:। ধুন্কেড়:। ইনিষ্ণীদ্ধিদিপ্তান্ত্রগণা মক্। উ০ ১১৪০ চায়: কি:। উ০ ১৭০। বছরীকো পূর্বণদ প্রকৃতি অরজং। পূর্বণচলো চলি আহ্লাননে নীপ্তোচ আমাং ফারিভ্ঞীতাদিনা ক্রিরিরক। পুরুশ্চানে চলাশেচিত দমালাজোগাড্ক:। ভ্রাচ্ডেলোজরণান মজে পা০ ৬৷১৷১১১৷ ইতি সুট্। তুল শচ্বেন শকার:। ধিয়ে। সাবেকাচ ইতি চুকা। উলাভ্যং। হিষ্টু। কিন্
প্রীণনার্বঃ। ইটিভো সুংখাভোরিভি সুংখা১১॥

## একাদশ ( ৩০৮ ) ঋকের বিশাদার্থ।

এ খাকে দেবভার বিশেশণ এবং থার্থনীয় দামগ্রী লক্ষ্য করিবার আছে। দেবভাকে 'ধূমকেডু' বলা হইয়াছে। ঐ পদের মর্ত্রার্থ এই যে, ধূমের মধ্যে যেমন অগ্নির বিকাশ মন্তব্বসর, ছজ্রাপ পাপান্ধকারের মধ্যেও পুণাের জ্যোভিঃ প্রকাশ পাইতে পারে। পাপী! তুমি কেন হভাশে অবশন্ন ইইভেছ? ভোমার দেবত!—ধূমকেডু; তাঁহার শর্ণাপ্র

<sup>&#</sup>x27;মহাঁ ক্ষনি' এই স্থান সংহিতায় ন-কারের স্থানে ক' এবং ক্ষমনাসিক বর্ণ ইইয়াছে।
'ক্ষনিমানঃ' এই পদটীতে 'ইহার নিমান (ইয়ভা) নাই'—এইয়প হছব্রীহি সমাস্
করিলে, 'নঞ্ সুভাাশ' এই স্তে উত্তরপদের ক্ষম্বর উদাত হইয়াছে। 'ধুমকেডুঃ'
এই পদটীতে (ধু ধাতুর উত্তর) 'ইবিষ্ণীদ্ধিদিশিখাধুসভা। মক্' (উ০১১৪০) এই স্তর দ্বারা
'মক্' করিয়াধুম শব্দ সিদ্ধ। ক্ষমন্তর 'চায়ঃ কিঃ' (উ০১)৭০) এই স্তর দ্বারা চার ধাতুর স্থানে
'কি' কালেশ করিয়া 'কেডু' শব্দ নিজার হইয়াছে। পরে ধুম ইহার কেডু (জ্ঞাপক) হয়' —
এইরূপ বছব্রীহি সমাস করিয়া 'ধুমকেডুঃ' পদটী নিজার হইয়াছে। ঐ পদে বছব্রীহি সমাস্থাতে
পুর্মণদের প্রকৃতিস্বর হইয়াছে। 'পুরুশচন্তঃ' এই গদটীর লাধন-ক্রম এই - চানি (চল্ন) ধাতুর
উত্তর 'ফ্রায়িড্রি' ইত্যানি স্তর দ্বারা কর্ত্বাহেটা 'রক্' প্রত্যায় করিয়া 'চন্ত্র' শব্দ নিছ। চনি
ধাতুর ক্ষর্থ — আহ্লাদন ও দীপ্তি। ক্ষত্রপার পদে মন্ত্রে পাত ৬০১০০) এই স্তর্মস্পারে স্ট্
শার নেই 'স্টের' চ বর্দের প্রভিত্যোত্তর পদে মন্ত্রে (পা০ ৬০১০০) এই স্তর্মস্পারে স্ট্
শার নেই 'স্টের' চ বর্দের ক্রিডে ধাগবেছু স-কারের স্থানে শ-কার হইয়াছে। 'ধিয়ে' এই
পদে 'নাবেকাচঃ' এই স্ত্রোম্বনারে চতুর্গী বিভাক্তির স্বর উনাত্ত হইয়াছে। 'হিছতু' এই
বান্ধী প্রীলন (প্রীতিক্ষনন) করে কিরি ধাতুর উত্তর 'ইটিভোত্নম্ব ধাতোঃ' এই স্তর দ্বারা
'মুন্' ক্ষাগ্য করিয়া নিছ হইয়াছে। ১১।

হও; ধুনের মধ্যাত অগ্নির ন্যায় তিনি ভোমার পাপরাশির মধ্য হইছে উথিত হইবেন;—তোমার পাপের আধার দূরে যাইনে, পুণ্যের জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইনে। গ্রহ-পক্ষেও ধুমকেতুর উপমা এখানে অথাসঙ্গিক নহে। ধুমকেতুর উপরা দেখিয়া এক সম্প্রকায়ের লোক ভীত ও অন্ত হয়। কিন্তু যাঁহারা জ্যোতিষ্তত্ত্ব অবগত আছেন, তাঁহারা উহার উপয়-বিষয়ে আতিক্ষত নহেন। সেইরূপ, পাপী যাহারা—দেবজত্ব অবয়ত্ত্বন করিছে সমর্থ নহে, তাহাদের নিকট দেবতা ধুমকেতুবৎ ভীতিপ্রদ; বিষ্ণ্তক্র, তাঁহার উদয়-কারণ, অনুগন্ধানে অবগত বলিয়াই আনন্দ-প্রাপ্ত। পূর্ণনিয়োল্ কেন্ত্বনেরণ, অনুগন্ধানে অবগত বলিয়াই আনন্দ-প্রাপ্ত। পূর্ণনিয়োল্ কেন্ত্বনেরণ, অনুগন্ধানে অবগত বলিয়াই আনন্দ-প্রাপ্ত। পূর্ণনিয়োল্ কেন্ত্বনেরণ, মনুগত্ত তান ও পরমার্থারণ ধন প্রার্থানাই এ শাকের লক্ষ্য। প্রার্থনা,—'হে দেব। এই অন্ত্রানান্ধকারারত ক্রণয়ে, ধুম মধ্যগত্ত অগ্রের স্থায়, আপনি সমুদ্ভ হউন; আর, আমায় ভ্রান ও আপনার গান্ধিগ্রলাভ্রূপ মোক্ষণন প্রদান করুন'। (১ম—২৭সু—১১শা)।

न्नामनी श्रक्।

(প্রথমং মণ্ডলং ' সপ্তবিংশ জেকং। ছাদশী ঋক্)।

স রেব। ইব বিশ্পতিদৈব্য কেতুঃ শ্ণোতু নঃ।

উক্**থে**রগ্নির্হন্তারঃ॥ ১২॥

शक-तिर**श**नगर ।

সঃ। রেবান্হইব। বিশ্পজিঃ। বৈবাঃ। কেডুঃ। শৃণোডু। নঃ।

উक्टेबः। जाशिः। त्रहर्र्मणूः॥ ३२॥

#### मर्याक्रमातिनी-नाथा।

'বিশ্পতিং' (বিশ্বপালকঃ) 'লৈবাঃ কেতুং' (দেবানাং দ্ভদ্দণ:) 'বৃহন্তায়ঃ' (প্রমনীপ্রমান) 'সং' (পুর্বক্সিতপ্রভাবসম্প্রঃ) 'অগ্নিং' (অগ্নিদেবঃ) 'উক্থৈং' (স্ততিমইছঃ অমাকম্চারিতঃ আবালারা সম্ভঃ দন্ ইতি যাবং) 'বেবান্ ইব' (দাত্ন ইব, ধনিন ইব) 'নং' (অগান) 'শ্গোতু' (প্রদ্ধা অগ্রহং করোতু)। দাতা যথা প্রার্থনাকারিবঃ প্রার্থনাধনাং প্রদ্ধা দরাপ্রো ভবতি, হে দেব, ওহং মংপ্রতি, সদয়ো ভব। (১ম-২৭ত্ন ২২২৬)।

#### नव्याक्रनामः

বিশ্বপান্তা, দেবগণের দূতস্থানীয়, পরমদীপ্রিমান পেই অগ্নিদেব, আমাদিগের উচ্চারিত উক্থ-স্তাভিময়ের (শস্তুন্ট ১ইয়া), নাতাদিগের ক্যায়, আমাদিগকে অসুগ্রহ করুন। (১২—২৭মু—.২৭া)।

#### সার্ণ ভৃষ্যি ।

শোংশিক্কৃতিথা স্থোতি বৃক্তিশন্ নোহ্মাণ শৃংগাতু। তথা দৃষ্টাজঃ। রেণানিব। গ্রথাকে ধনবান রাজা বন্দিনং স্থোতি হছং। কীদৃশঃ বিশ গতিঃ। প্রজাপালকঃ। দৈবাঃ। দেবানাং শৃষ্কী। ক্ষান্তিব দেবানাং হোতেতি প্রভাল্তবাং। কেতৃঃ। দৃত্যক্তিগাকঃ। ক্ষান্তিব দেবানাং দৃত কালীদিতি শতেঃ। বৃহদ্ধারঃ। প্রৌচ্কাশাঃ।

শ রেবান্। এভতাদোঃ। পা• ৬ ১৮১৩ ২। ইতি শোলোপঃ। বরের্ত্রভৌ বত্তলমিভি ফর্রেরারণং। পরপুর্বেছং। আবদ্ধবং। ছলগীর ইতি মতুণো ইতিপো বংং। আবেশকাচে মতুণ

#### সারণ-ভাষ্টের বঙ্গাতুবাদ।

সেই **অমিদেব স্থোত্রস্তুক শামাদিগকে** শ্রণ করুন ( অর্থাৎ স্তভিনিরত যে **সামরা,** শামাদিগের বা**ক্যু-স্তৃতি শ্রণ ক**রুন )। উক্ত বিষয়ে দৃষ্ঠান্ত, যেরুণ জগতে দনী বা রাজা বিনিগণের স্থাতিবাক্য শ্রণ করেন, তক্রণ আগা আমাদিগের স্থাতিবাক্য শ্রণ করুন। অমি কিরণ ছ প্রজাণালক এবং দেবতা-সন্ধ্রী ( কারণ, প্রভাগতের স্থার শ্রুতিক ক্ষিত্র ক্ষিনাং হোতা' এইরূপ ক্থিত হুইয়াছে। দুতের আমি জ্ঞাণক; কারণ, ক্ষিমিক দেবানাং বি সামীং' এইরূপ শ্রুতি শাছে ) এবং প্রক্ষিকরণশালী।

'শ রেবান' এই স্থলে 'এতত্তনো:' (পা॰ ভাসাস্তহ) এই দ্বে 'হ্ম' বিভাক্তর লোপ, 'রয়ের্ম্ডে) বছলন্' এই হেত্রে শহ্রানারণ (জি), গবপ্রভাব, 'আন্তঃগঃ' (পা॰ ভাস্চত) এই হত্ত দারা তাশ, 'ছন্দশীরঃ' এই নিয়মে মতুশ্ প্রভায়ের ম-স্থানে 'ব' এবং 'রৈশক্তি' উদাত্তৰং, বজ্ঞবাং। পা• ১।১/১৭১১ । ইতি মতুপ উদাত্তহং। বিশাপতিং। প্রাণিশ্ছনক্সি বস্তুক্ষিতৃ।জ্ঞানপাত্তগোত হং। বহুত্তীহে। বহুত্তীহো পুর্বপদপ্রকৃতি সমুভ্যা ২।

### দ্বাদশ ( ৩০৯ ) ঋকের বিশদার্থ। ------

এ খাকের প্রাণান বিভর্কমূলক পাদ—'বেবান ইব'। উহার মর্থ— 'বড়লোকের কার'—নাধারণভাবে এইরূপ নিজ্পন্ন হইয়া ভাসিভেছে। ভাষাতে ভাব দাঁড়োয় এই যে,—রাজার বা বড়লোকের নিকট বন্দিগ্র স্তব-স্তৃতি করিয়া যেমন কিছু ধন প্রাপ্ত হয়, এখানেও শেইরূপ প্রার্থনা কর। हरेशाएक। स्टाव याँकाता धारिक्मात खनः एमणाटक अहे भारतात फेक्टावन-কারী বালা। মনে করেন, ভাঁহালের একটা কথা স্থানণ রাখা উচিত যে, শুনঃশেপ অর্থের ভিথারী হইতে পারেন না;—বাঁহার প্রাণ লইয়া টানা-টানি, যিনি বণ্য-ভূমে বলিণানার্থ নীজ, অর্থ-প্রার্থন। ভিনি কেন করিবেন ? অভ এব, স্তৃতিবাদক গণের উপমা এগানে আবিতেই পারে না। আমিরা '(রবান ইব' পদ-ছায়ের অর্থ 'দাতৃন্ ইব'— প্রকৃত দাভার ভায়- অর্থ পরিপ্রাহ করিলাম। ভাহাতে শাকের ভাব হয় এই,—'হে ভগবন্। প্রার্থী চইয়া কাপনার ছারে দিড়াইয়াছে; লাপনি দিভার শিরোমণি; প্রকৃত দাতার নাায় আমার প্রার্থন শ্রাপণ করুন। প্রকৃত দাতা বেমন প্রার্থিন প্রার্থনা কখনই অবপূর্ণ রাখেন না, হে বিশ্বপাত। পর্ম জ্যোতিখান দেৰভা, আপুনি আমাদের প্রতি সেইরূপ রুপাপরায়ণ হউন।' দাতার স্থরণ কি, উাহার শিশেষণ কি, ভিনিকোন্ধনের অধিকারী, ভবিষর উপল্কি করুন; ভার পার, তাঁহার নিকট মাতুষ কোন ধনের প্রাথী हहें लि शाद्र, छोह: वृद्धिशा (मथून। छोहा ६३८ महे बादकत मर्जा मनाक क्रमश्रम्भ वर्षेट्ड पातिर्व । ( )म - १ भू - >२ भा )।

<sup>(</sup>পা॰ ৬১/১৭৬.১) এই বজ্ঞবা (বার্ত্তিক) পত্রে মতুপের খর উদাত গ্<sup>ট্</sup>য়াছে। 'বিশ্পতি:' এই পদে 'গরানিশ্চন্দ'স বহুল্প' এই নির্মান্ধুলারে উত্তরগণের আনিখর উদাত ভ্রাছে। 'বুগড়ামু:' এই গদে বহুব্রীভি দ্মাদ হইলে পর পূর্বগণের প্রতিশ্বর হইয়াছে। (১ম - ২৭% - ১২ঝ)।

#### গায়ণভাষ্যাকুক্তমণিক।।

দর্শপূর্ণমাসরোঃ ক্রগাদাপনাৎপূর্বভাবিনি অংশ নমো মহতা ইতোরা আক্ষোদনে প্রাশিক্ষমাণ ইতি খণ্ডে কর্ষো নো দিংস্পাতু নমো মহত্তো নমো অর্ডকেন্ডাঃ। আ ১৪। ইতি প্রক্রিং । ভাষেতাং ক্রোদশীমৃচমান।

#### करशामनी भाकः

( श्रामः मखनः । मश्रविः भणकः। जात्वामनी श्रक्।

## নমো মহস্ভ্যো নমো অর্ভকেভ্যো

নমে। যুবভ্যো নম তাশিনেভ্যঃ।

যজাম দেবান্ যদি শাকুবাম

মা জনুয়েসঃ শংসমার্কি দেবাঃ॥১৩॥

शत विरक्षमगर।

। । । । । ন্নঃ। মতংহ্ভাঃ। ন্নঃ। আহ্নেম্যঃ। ন্নঃ। যুবহ্ভাঃ। ন্য:। — —-

ভাশিনেভাঃ। যজাম) দেবান্। যদি। শক্ৰাম।

মা। को।রুসং। খংগং। আনা রুকিনা দেবাঃ॥১০॥

স্মুপ্ভাস্থাকুক্রম্পিকার বলাকুবাদ :

দর্শপূর্ণমাস্যাগে ত্রুক্ ( যজির গাত্রবিশেষের ) আদাপনের (শোধনের ) পূর্বেব বে জপ হর, সেই জাপে 'নমো মহস্তাঃ' ইঙ্যাদি অক্ উচ্চারিত হয়। (কারণ) 'ব্রাজীদনে প্রাশিষ্ট-মাণে' এই খতে 'কুর্য্যো নো দিবস্পাতু নথো মহস্তো নমো অর্ক্তেক্তাঃ' (আ•১৪) এইরূপ শুক্তিত হইরাছে। দেই এই ব্রেয়েল্যী অক্ ক্থিত হইডেছে।

#### भन्दाकुमादिनी- वर्गायाः ।

'মহত্তাঃ' (প্রশিদ্ধেতাঃ দেবেভাঃ) 'নমঃ' ( গণতোহিছা ) 'অর্ডকেভাঃ' ( অপ্রশিদ্ধেতাঃ, ক্রেডাঃ দেবেভাঃ ) 'নমঃ' (প্রণতোহিছা ). 'ষুবভাঃ' (তরণতোহা, নবপ্রশিদ্ধিসাপারেভাঃ দেবেভাঃ ) 'নমঃ' (প্রণতোহিছা ). 'আশিনেভাঃ' (র্দ্ধেভাঃ, লুপ্রগৌরবেভাঃ দেবেভাঃ ) 'নমঃ' (প্রণতোহিছা ); 'গদি শক্রবাম' (যদি সমর্থো ভবাম, যাবং অশত্যন ন ভ্যাম ) 'দেবান' ( স্কান্ দীপ্রিদানাদিগুণবিশিষ্টান্ ) 'যদাম' ( যদামতে, ভলামতে ); 'দেবাঃ' (কে দেবনিবহা ) 'লাাালাং' ( লোজিছা, মদিকগুণাম্পারজ, পুলাহ্র দেবছা ) 'শংসং' ( তোজাং, পুলাং) 'আ' ( স্কাভোভাবেন ) 'মা রুক্রি' ( অহং বিভিন্নং মা কার্যাং )। হে ভগবন । সর্প্রেভা দেবভাঃ পুলারং মমান্তরাগং অবিচলং কুরু ইত্যেবং প্রাথান। ইজি ভাবঃ । ( ১ম – ২৭ছ – ১০ঝ ) ।

#### বঙ্গালুবাদ।

#### শারণ-ভাষ্যং ।

অধিনা প্রেরিত: শুন:শেশে। বিখান্ দেবাননয়া তৃষ্টাব। তথা চায়ায়তে । তমগ্লিকবাচ বিখালু দেবান্ত্রহণ ছোংপ্রকামীতি স বিখাস্কোণ্লপ্তাব নমো মহস্তো নমো অভিকেতা ইত্ত্যতয়তে তি ।

শুনাংশেশ মুনি অধি কর্ত্ক প্রেরিত (উপদিষ্ট) হইয়া এই রেরোদনী থক্ আরা বিশ্ব (সনস্ত) দেবগণের শুব করিয়াছিলেন। উক্ত প্রকারই শ্রুতিতে আছে; বধা, — 'ভমরিফবাচ বিশাব দেবাব প্রারণ ইত্যাদি। তাহার অর্থ এই, — অধিদেব শেই শুনংশেশকে বলিলেন, 'ছে শুনংশেশ মুনে। তুমি লমস্ত দেবগণের শুব কর। অতঃশর 'আমি দেবগণের উদ্দেশে আপ্রোৎসর্গ করিব' এই কথা বলিয়া দেই শুনংশেশ মুনি 'নমো মহস্যো নমে অর্থকেতাঃ এই ক্ষেক্র বারা সমস্ত দেবগণের শুব করিয়াছিলেন।

মহাস্তো প্রতিবর্ষিকাঃ। অভিকা প্রতিশনুনাঃ। বুণানপ্তরুণাঃ। আলিন। বরদা বাাথা
বৃদ্ধাঃ। যণোজেচভূর্বিধনেহযুক্তেভো দেশেছো নমোহস্তা। বদি শরুবাম। কথ্যিদ্ধনাদিসম্প্রা শক্তাশেচজ্বনীং দেখান মজামহে। দেখা জারিসো আলেছি দেশেষ্য আলা
নর্কতঃ প্রস্তং শংশং ভোজেং মা বুলিং। অহং শিক্তিরং মা কার্যাঃ।

আনিনেভাঃ অন্ধু ব্যাপ্তো। বহুগমন্ত এপি ভোগাদিক ইনচ্প্রভাষ:। চিত ইভাজোনদভ্ষং। বজাম। লগং শিল্পক্ষাত্ত্ব। তিওঁত ললাক্ষাত্ত্বল ধাত্ত্বর:। শক্ষমা। লক্ষ শক্ষে আত্ত্যত পিচেতি ভিঙঃ শিল্ডাগাদ্মদাত্বে সভি বিক্রণপ্র:। শক্ষমা। লক্ষ শক্ষে আত্ত্যত পিচেতি ভিঙঃ শিল্ডাগাদ্মদাত্বে সভি বিক্রণপ্র:। নিশাতৈ-বা্তদিহত্তেতি নিলাভ্রেতিবেশ:। জ্যাদ্মদা: প্রশাস্থ্যক্ষিক্ষিত্ব ক্র চা পাও এতাং চা ইভীয়ন্ত্র ক্র কিব্লেভাষ্য লাভ্যাদাত্ত্বং: শংসং। হলশেচিত অ্ঞ বৃদ্ধি বিভাগ বিভাগ ভাষে নিলাভ্যাদাত্ত্বং: শংসং। হলশেচিত অ্ঞ বৃদ্ধি বিভাগ ভাষে বিভাগ বিলা বিহং। বিভাগ বি

हे जि श्राप्त के विजी (य ठक्तिराम। वर्गः । २८ ।

কাধিক গুণ্ণ ললা কল্পগ্ৰণ লণ্ড, যুবা এবং পরিণ চবরক বৃদ্ধ, এই চতুর্বিধ দেহ-যুক্ত দেবগণ্ডে নমস্কার করি। আবা যদি আমি কোনও প্রকারে ধনাদি-সম্পতি হারা সমর্থ হট, ভাষা হইলে যাগাকুটান হারা দেবগণের পূজা করিব। আমি দেবজোট কোনও দেবভাগ্রিশেষের স্বব্জাব্যাপ্ত স্থোজকে বিভিন্ন করিব না (ক্রবাং আমি দ্বদা ভাঁহার ওব করিব)।

'লালিলেভ্যঃ' এই পণ্টা ব্যাপ্তি-নোধক 'ল্ল্ম' ধাঠুর উত্তর 'বছলমঞ্জাণি' এই উণালি থক বারা ইনচ্ প্রভায় করিয়। সিদ্ধ; এবং ঐ গদে 'চিডঃ' এই থক ধারা লাজ্বর উদান্ত হইয়াছে। 'য়লাম' এই গদে শণের 'গ' ইং য়াওয়ায় লাহ্বনত স্বর, এবং তিত্তের লানাকাধাত্ত্ব স্বর হারা ধাতুস্বর হইয়াছে: 'শক্রবাম' এই গদ শক্তি (সামর্বা) বোধক 'শক্' ধাতু
হইতে নিজ্পয়। উক্তন পদে 'লাভ্ত্তমলা লিচ্চ' এই থক বারা ভিডের 'লেং', তুলাভাহেতু
লগ্নাত স্বর ইইলো বিকরণপ্রর, এবং 'নিগাতিগদ্যদিহয়া' এই প্রাক্তমারে নিধাতের নিবেধ
হইয়াছে। 'লায়য়য়য়' এই পদ্টা প্রশক্ত শক্রের ঈয়য়ন্ পাতায়, পরে 'লাচ' (পা৽
হাতাভ্চ) এই প্রের 'লা লালেন, এবং 'লাগার্ময়য়' (পা৽ ভায়১৯৬৽) এই থক হারা 'ঈয়য়ন্'
এর ঈকারের ছানে লাকার করিয়া নিল্ম হইয়াছে। উক্ত পদে 'ন' ইং বাওয়ায় লাদিবর উলাভ
হইয়াছে। 'শংলং' এই পদ্টা 'লন্স' ধাতুর উত্তর 'হলাচ' এই থক হারা ঘঞ করিয়া নিজ্পয়।
'বুলি' এই পদ, ~ ছেদনার্ক 'ব্রুচ' ধাতুর উত্তর বাতায়-প্রযুক্ত লুঙের লাল্যনেপদের উত্তমপুরুষ
একবচন, ইট্ বিভক্তি 'চ্নি'র ছানে নিচ প্রতায়, 'ব্রতি থতি' ইত্যাদি থকে হারা ইট্ (ইম্)প্রভায়,
লহাব (নিবেধ) 'সেঃ সংবোগালোা' এই থ্রালুসারে উপধা সকারের লোণ, অন্তাদিছেতু বন্ধ,
'বচো(ক)লি' এই থক্ত দ্বারা ব-কারের হানে 'ক' এবং 'লাদেশ প্রত্যরহাা' এই থকে মন্ত নির্মা
নিম্ব হইয়াছে। উক্তন পদে 'ন মাভ্রোগো' এই থকে হেতু লট (লা) লাগন হয় নাই ॥ ১০।

### ত্রে রোদশ ( ৩১০ ) ঋকের বিশদার্থ।

তে গর্বেখর ! গর্বাময় ! তুমি ভো স্বত্ত প্রবিহালমান। কোন দেবভায় তুমি নাই ? পকল কেবভাই ভো ভোমার বিভৃতি ৷ ভবে কেন বিজ্ঞম আংগে ? ভবে কেন ভেল-ভাবে লেখি ? ভবে কেন দেবভায় কুত রহৎ নীচ-মহৎ গুণের মূলাধিক্য কল্পনা করি ? 'লমুক (পৰভা বড়', 'অমুক দেবভা ছোট', 'অমুক দেবভাগ গুণের আদিকা আছে,' 'অমুক দেবভায় গুণের শম্পূর্ণ অভাব দেখিতেছি', 'গমুক দেবভা রক্ষ নাহাজা, দুগ্র হইয়াছেন', 'অমুক দেবভা নবীন জাগ্ৰৎ হইয়া উঠিয়াছেন',— ন সকল চিন্ত। কেন মনে আংসে? এ গকল গতি নীচ-চল্লন!-মূলক। বাঁচার শাশাপ্তমাত্র জ্ঞানোলম্ম কইয়াছে, যিনি গাধনার একটু উচ্চত্তরে পদার্পণ ক্রিতে পারিয়াছেন, তিনি কথনই নেবতার মধ্যে ইতর-নিশেষ ক্ষুদ্র-মহৎ দেখিতে পান না; তাঁহার দৃষ্ঠিতে দেবতা পকলই সমান,—একলই অভিন্ন। ভাই ভিনি কোনও দেবভাকে ছোট খাবিয়া উপেক্ষার চকে দেখেন না, খথবা কোনও দেবভাকে অতা দেবভা অপেকা তুলনায় 'বড়ু' ভাণিয়া তাঁহার পূজার জন্ম অধিকভর ভায়োজনে প্রবৃত্ত হন न। (मन्छात मञ्चल्क (कानक्रभ छत-छत्रछान मागरकत क्रमरहा कारल স্থান পায় না। শকল দেবভার চরণেই তিনি সম্বান ভক্তিভরে প্রণত হন,—সকল দেবভাবকেই তিনি ধ্যান ধারণার দামগ্রী বলিয়া मरन करतन।

যতক্রণ সামর্থ্য থাকিবে, ততক্রণ বেন ঐ ভাবের ব্যত্যর না হয়।
ভান থাকিতে, সংজ্ঞা থাকিতে, আমরা ঘেন কোনও দেবতাকে ভেদনাবে
দর্শন না করি ! ধনী তুমি ; দেশরাধনার দলের সন্ত্যবহার করিতে চাও?
সকল দেবতার প্রতি শমান দৃষ্টিতে পূলার প্রবৃত্ত হও। তুমি শাক্ত—
শক্তিব উপানক : ভোমার প্রতিশালী শৈব—শিবের উপাসক । ভাই,
ভোমাদের তুই কনের মধ্যে কি দ্বন্দ্রই না চলিয়াছে ! কিন্তু শিব-শক্তি কি
ভিন্ন ! ভান্ত ! কেন ভোমার এ বিভ্রম খালে ? বৈষ্ণ্যবের উপাস্ত-দেবতা
বিষ্ণুর প্রতিই বা কেন, তে শাক্তা, ভোমার বিরাগ-ভাব দেখি ? খাবার

বৈষ্ণৰ ই বা কেন, ভোমার ইপ্তদেবতা কালীভারা-মহাবিদ্যার নাম-শ্রবণে কার্নে অন্ত্র লামন প্রবাদ করেন ? হিন্দু মুগলমান-খৃটান-পার্গী প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্মাবলখার মণ্যে এ শহ্মে ছন্দ্র-বিভগুর তে। ক্যবিই নাই ! প্রস্তু এক এক ধর্ম-সম্প্রাদারের বিভিন্ন শাখার মণ্যেও কভ ছন্দ্রই নেখিতে পাই ! খৃষ্টানের রোমান্-কাথলিক ও প্রটেষ্টান্ট সম্প্রধায়ের মধ্যে, মুগলখান-দিগের সিয়া ও স্থাম সম্প্রদায়-ছরের মধ্যে, ক্ষকাল দরিয়া কি শোণিভ-স্রাবী দন্দ্র চলিয়াছিল, ক্ষভীত-সাক্ষী ইভিহাসের ক্ষক্ষে ভাহা ভীমণ রস্তান বর্গে কলক্ষ-মুগ্রিত করিয়া রাখে নাই কি ? হিন্দুর পহিত বৈশ্বনিয়ার কলক্ষ-মুর্বিত করিয়া রাখে নাই কি ? হিন্দুর পহিত বৌদ্ধ-সমালকে কলক্ষ-মুর্বিত করিয়া রাখে নাই কি ? হিন্দুর পহিত বৌদ্ধ-দিগের, আবার বৌদ্ধাণের সহিত জৈনদিগের কি ভীমণ ছন্দ্রই চ'লয়া'ছল ! ভাস্ত ভেদ রুক্ষই সকল বিভগুর মুলীভূত নহে কি ? মন্ত্র ব'লভেছে,—ভগরন কহিছেছেন,—'ভেদ রুদ্ধ পরিহার কর ৷ যতক্ষণ জীবন ভাছে, যতক্ষণ সামর্থ্য পাও, সকল দেবভাকে—সকল দেবভাবক—ভগবানের সর্ব্যান্ত ভাস্তার বিভূছিকে—অভিন্নভাবে দর্শন কর,—এক ভাবিয়া পূঞা করিতে অভাস্ত হও ।'

মন্ত্রের শেষ উপদেশ,—তুমি গকল দেবভাকে সমান ভক্তিশহকারে সম্বোধন করিয়া প্রার্থনা কানাও,—'হে দেবগণ! আমার মান্ত্রিভ প্রিভিত্ত পর্বিভিত্ত করিয়া দেও। আমি বেন দকল দেবভাকে অভিন্ন দৃষ্টিভে দর্শনি করিছে দমর্থ কই! আমার ক্রণয়ে যেন দংশারের দকল দেবভাব প্রিভিত্ত সমর্থ কই! আমার ক্রণয়ে যেন দংশারের দকল দেবভার প্রিভিত্ত না ঘটে,—বিরভি না আদে। কোনও দেবভার প্রায় যেন আমার বিরভিত্ত না ঘটে,—বিরভি না আদে। কোনও দেবভার গহিত যেন আমার দক্ষ বিচ্ছেন্ত না হয়,—দকল দেবভার দক্ষরণ দেবভাবে আমার অন্তর যেন দল। পরিপূর্ণ থাকে। দর্বদেবভায় সমদর্শন, দবল প্রায় বেনভাবের বিকাশ যেন আমাতে প্রাপ্ত হয়,—হে দেবগণ, ভারাই বিহিত্ত করুন।' বলা বাহল্য, এই ভারই শাধনার প্রস্তুত্ত ভার,—এই ভারের প্রায় ক্রিভিত্ত হইতে, উচ্চাব্র স্তর্গত দেবভার আরাধনায় স্তাত্তিত হইতে হইতে, ভর-তম প্রভৃত্তি ভাবের মধ্য দিয়া দেবগণের দ্যান লাইভে লাইভে নাত্ম গ্রাহ উত্তি, ভর-তম প্রভৃত্তি ভাবের মধ্য দিয়া দেবগণের সন্ধান লাইভে লাইভে নাত্ম শেন্য এই উত্তি, ভর-তম প্রভৃত্তি ভাবের মধ্য দিয়া দেবগণের সন্ধান লাইভে লাইভে নাত্ম শানুম শেষে এই ক্রিভ্রেইতে, উন্তে ভ্রেমিই উপনীত হয়। অপ্রণ্য হইতে হইতে, প্রনেই

Taishing Mission Institute

উ। । বি তেলভাব কুরে চলিয়া যায়। শেষে তাঁহার আত্মোদোধ হয়; শেবে ভাবোদ্মেদের সঙ্গে গঙ্গে ভিনি কেবছারে প্রগত হুইয়া প্রার্থনা জানান,—
''ন্মে মহস্কেন্ত্র ন্মে অর্ড্রেক্ডেয়া ন্মে বৃহত্ত্যে ন্মে আশিনেভাঃ।

यक्षांच (मर्गान यमि "कृतांच मा क्यांशमः मःगमातुकि (मर्गाः ,"

শাষিক্রমার শুনঃশেলের যে উপাধ্যান অবলম্বন করিয়া এই স্তেক্তর এবং ইতার পূর্ববর্ত্তী সৃক্ত-শমুছের শক্তালির প্রবর্তনার বিষয় ভাষাকারগণ খ্যাপন কার্য। আলিতেছেন: লে দিক দিয়া দেখিলেও এই গকের একটা নিশেদ শার্থ করা উপশ্র হয়। বন্ধন গোচনের অসা শুনংশেপ, একে একে वक (मनशत निकर्ते आर्थना कानारेटमन । धार्थना कानारेट कानारेट. পরিশেষে যথন স্বরূপ তত্ত্ব উপলব্ধ হইল, তথন তাঁহার ভেদভাব দুঁৱে পেল। প্রথমে তিনি দেবভাবিশেষকে প্রধান ও অপ্রধান ভাবিয়া আর্চনা कतिशा का लग: अथन किनि मकल (कहे अक त सार अर्गा का नाहे लग। এই ভাবই বন্ধন-মোচনের মুলীভুত। শুনংশেপ কেন, সংগারে দকল গাণ্ডের ই এই গণল্বা। বন্ধন-ছোচন এইরুপেই সাণ্ডি হয়। সর্বাঞালে शर्खात्लाटक अडे भिकारे मात्र भिका बिला गुरी रु रहेता बामिएएए उ चानित्व । त्वम त्य चार्शकास्या, त्वम त्य मिळागळा, त्वम त्य चाजास्त्रान-—'ce দেবস্ণা যভক্ষণ আমার প্রাণ থাকিবে, যভক্ষণ আমার শক্তি থাকিবে, ভতক্ষণ ধেন আমি গকল দেবভার প্রতিই সমভাবে অসুরক্ত कहे। आधि मीना किमीन गांक शेन: मक लाइ आयात गांशका शिवहें; भामि त्या मकलाक है भूका कतिए शतुक थाकि.— डाँशामित काशीव ह স্ভিত অনুমার গম্ম থেন বিচ্ছল না হয় ' দেবভার সকল সদৃভাব (यम मान्याम १ छ। ७ इस - मारकत इंडाड मार्चा + ( १४- ४९७ - १०व)।

<sup>\*</sup> ঋকের বেসাংশের অর্থ একটু জটিল। তাই বাাধ্যাকারসংশর কেও লিগিলা গিরাছেন,—''যেন বৃদ্ধান্ধের ছতি ছাড়িয়া না দিই।'' কেও লিখিয়া গিরাছেন,—''বেন বৃদ্ধান্ধের ছতি ছাড়িয়া না দিই।'' কেও লিখিয়া গিরাছেন,—''বেন ক্লোক অন্ধান বা করি। শুইর (Muir) সাংহ্বের অক্নান,—''May I. not, O gods neglect the praise of the greatest.'' ভাতনি মুর্গের অন্ধান,—''May I not, O God, fall, as a victim to the curse of my better'' স্থাপন্য আমানের অন্ধান মিলাইয়া বৃদ্ধিক্তৃত্ব নির্দ্ধান্ধ করিবেন।

# খায়েদ-সংহিত।।

কাৰ্মং মঞ্চল্ছ। কিজীলোহণালি:। বজোহজুৰাক:। আছোনিংৰুজুকুং। শঞ্চিন্দ্ৰ মজুবিংশচ বৰ্গ।

### व्यक्तिः मञ्चर ।

এই স্ফোনি শ্লাংশিকা সমজাপূর্ব। পুর্বের সাভাইশটি প্রেক যে দক্ষা সমজার নিরশ্নন করা হইয়াছে, এখানে সেই স্মজাকে অধ্নকতর জটিল করিয়া ভূলিয়াছে। বেদবাকোর অপৌকবেরতে লাদিলালা জন, বিশেষতঃ বেদ মধ্যে হাঁর। অসভা আদিম জাতির মন্তালিদানে দেবতার ভূষ্টি সম্পাদনের বিষয় ঘেষণা করিয়া থাকেন উটিহারা, এই স্রেক্র মন্ত্রুলি দেখিয়া, ভালাভালা ভাস্তা দেখিয়া, নিব্ছর লাফাইয়া উটিবেন।

সেম নামক লতা ছিল। উনুদাল দেই গভা রাখিয়া মুদালের আছাতে পি নিয়া তাতা হইতে রল বাছের করা তইত। মহন দশু ধারা রম্বীরা তাতা মহন করি । পরিলেখেছিকনী বারা দে রল ছাঁকিয়া লওয়া তইত। তীক্ত মালকগুণা নিই দে রল ইঞ্লিদি দেবগণ শতি আন্দরের সহিত পান করিছেন। এ স্থেকের এক একটী প্রকের বাংগা। উপলক্ষে সাধারণতঃ এই প্রকার করি নিজালন করা তইয়া থাকে। গো-চর্পের উপর ঐ রল্কিজ হইত, এবং তাতাতে কোনও লোব আ'সক্ত না, একুপ সিদ্ধান্তও আনেকে করিয়া থাকেন। ভার পর অ'বকুমার শুনংলেশের এবং বাজা হরিশ্চপ্রের গ্রুমার শুনংলেশের এবং বাজা হরিশ্চপ্রের গ্রুমার শ্রুমার শুনংলেশের এবং বাজা হরিশ্চপ্রের গ্রুমার শ্রুমার শুনংলেশের এবং বাজা হরিশ্চপ্রের গ্রুমার শ্রুমার শ্রুমান শ্রুমার শ

কোন ঋক কইতে কি ভাবে ঐ গকল কর্ব প্রহণ করা হন, এবানে তানার একট্ আভাব দিতেছি। প্রজেৱ প্রথম ছয়টি একে 'উলুবল' শক্ দুই কর। ঐ এক শক্ষ ইইতে উদুধল ও মুসল ছারা শোষলতা শেষণক্ষণ কর্মকে টানিয় আনা ছইয়া থাকে। 'যত্তে' নার্মাণচানমুলচাণং' প্লাদি দেখিয়া, বলমানের গড়ীকে সোমরস মন্থনে প্রভা করা হয়। শেষ আক্ষের গোবিধি ছচি' পদ্বলে পো-চর্মের উপর স্থাপনের প্রণক্ষ আগে। তার পর কার্মিনিক্ষিক উদ্ধা প্রতি প্রাক্ষিক লাব্রক নানা বিষ্কের নানা ক্ষ্ণনা অব্যাক্ষ হইয়া থাকে।

আমরা কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন-দৃষ্টিতে মুজের থক্ণুলি লক্ষা করিলাম। 'সোথ' দক্ষ হইতে 'লোমলভার রণ' অর্থ আমনন কাররা শেবে পুঁট গাতার রণকে গর্যান্ত হাঁহারা ভংশেনীর অন্তর্ভুক করিতে চাহেন, ভাঁহারা ভাহা করিতে গারেন। আমরা কিন্তু এবানে ক্রণয়ের বস্ত্র প্রভাক কারতেছি। 'গ্রাবাই বা কি, 'উল্পুৰণ'ই বা কি, আর 'লোম মন্থনই' বা কি, ব্যান্থানে ব্যাথাা-মূলে ভাহা লক্ষ্য করুন। ভার পর আলন অন্তর্গকে ক্রিজাণা করিবেন। আগন এপ্রবৃহ ভাহার প্রকৃত উত্তর প্রদান করিবে।

## অফ্টাবিংশসূক্তান্বক্রমণিকা।

( नामगाठायाकुका )

যত্ত প্রাবেতি পঞ্চমং স্কেং নবর্চই। আদিতঃ বড়গুটু ক:। আমজা ইত্যাদ্যাভিত্রে প্রার্ট্রাঃ। আদিত চত্ত্বণামিলে দেবতা। ততে। ছে উল্বল্টবিবতা। তদগুং আবিলা বিল্লায় বিল্লায় উল্লেখনি কাল ছিব চলাধিব বিল্লায় বি

#### অষ্টাবিংশপুল্লের ভাষাকুক্রমাণকার বস্তাহ্রার।

এই শধ্যম হস্তা বিত্ত প্রাণাণ ইত্যাদি নয়টী দক্-বিশিষ্ট। প্রথম চইতে ছ্রটি ংক্
ক্ষান্ত কুল, এবং 'আ্যুলাণ ইত্যাদি তিনটি অক গায়ন্ত্রীছনোযুক্তা। প্রথম চইতে ছরটি ংক্
চ্ছারের দেওতা ইক্তা, ভার পরে ছইটী খলের দেবতা উল্গল (উত্থল) এবং ওংপর এই
ছইটী খলের দেবতা উল্গল ও মুগল; আর শেব (নগমী) খলের দেবতা ইরিশ্চন্তে,
ক্ষানিবন-চন্ম ও লোম, হলাদের মণ্যে অক্তম (হে কোনও একজন)। উল্ল প্রকারই
ব্রুল্দেবভার উক্ত হল্যাছে; যুগা,—'চর্মাধিবন্নীয় বা লোমং সাস্থা। প্রশংসাতি' ইতি। ভাষার
আর্থ,—শেব (নগমী) অক আব্রুল্নিকার কলিত হল্যাছে হে, 'যুল্ল প্রাণা কর্মা থালে।
উক্ত প্রভাগুলারে অভ্নুল্নিকার কলিত হল্যাছে হে, 'যুল্ল প্রাণা নর্মী দক্ অক্তি, একে ক্তেন্সিকার কলিত হল্যাদি নর্মী অক্ আছে; ভাষার মধ্যে ছুন্তী প্রক্
অক্তিই ভ্রুলি খকের দেবতা— মুলল, এবং লব্যানিইছি অক্ ক্রাণ্ডি বা ইনিশ্চন্ত স্বাহ্মিনী; অথবা চন্মপ্রশংলাক্রী। প্রথম হন্ততে চাার্মি অক্ ক্রাছে বিন্যুক্ত হল্যাছে। উল্ল বিনিযুক্ত হল্যালি, পঞ্মী অক্ হন্ততে চাার্মি অক্ অভিযুবে ব্রুমির রানে) এবং নবনী:
ক্রিটি ক্রেণ্ডালে প্রাণ্ডালে হল্পানি, অথবা ক্রিয়াছে, তাহার মধ্যে ভ্রুমিছে। উল্ল শুনংশেপো প্রাণবং দলশ তথেতাভিশ্চতস্ভিরভিস্থবাৰ য'চেকি বং গৃতে গৃত টভাগৈনং দ্যোপকলশনধাৰনিনাখে।ভিষং চয়ে ভিকেতোত্যটাঘ্যাগ্রহারকো পূক্যাভিশ্চতস্ভি: শ্বাছান কারাভিজ্ছিশাং চকাধেতি। ভত্ত প্রধান্তমাক্ষ

প্রথমম গুল গুনার ক্রিক আই বিংশ স্কাং। প্রি ক্রিক রাপ্ত নাংশেপ।।
ইংশ্রেল প্রো দেবতা। বঙ্কু চুড: ব্রিস্তে গায়কা।।
অঞ্জনে বে ক্রিক বিনিয়োগ:।

वाभगा-माक्

( व्यवस्था सञ्जाः । अक्षेत्रीयः स्टब्सः । व्यवस्था सक् ।)

ষত্র প্রাবা পৃথুবুগ্ন উদ্ধে। ভবতি দোতরে।

উলৃখলস্থানামবেদ্বি<u>দ্</u>র জস্তুল:॥১॥

भन निह्मधनरा

। । । যন্ত্রার প্রাবার পৃথুহর্ম উর্দ্ধির ভবজির সোভবের —

। । উল্থলহন্তানাং। আনে। ইং । উং ই'ড । ইন্দ্র । জকুলাং॥ ১ ৮ —

শনস্কর গুন:শেশ মুনি এই ক্ষাংশবকে দেখিয়াছিলেন। তিনি 'ষ্ঠিচ দ্ধ ব গৃহে গৃহে গৃহে গ্রেণ ক্রানি আকৃ-চতুষ্ট্র হারা শেই ক্ষাংশবকে কর্মের ক্তিব ( শংস্কার ) করিয়াছিলেন। আনন্তর 'উচ্ছিইং চহ্মেউর' এই অকৃ হারা জোগকলশের মধ্যে সেই গোমকে রক্ষা ( হাণনা, করিয়াছিলেন। সেই ক্তিষ্ব ( হোম) কর্মা অ্যানদ্ধ হইলে ( অর্থাং ক্মানস্ত কর্মের 'খালা' শক্ষ মুক্ত) পুর্বাস্থ্যত কক্ চতুষ্ট্র হারা হোম কার্যাছিলেন। সেই পঞ্চ শহরের অব্ধনা অক্ ক্ষিও হইতেছে।

#### भन्दाक्रमाविती वास्ताना

'ইন্দ্র' (হে ইন্দ্রদেব) বিত্রে' (বিদ্যান কর্মাণ) 'ঞানা' (পাবাণবিদ্যান্ত কর্মান ) 'গোডেনে' (ভগবৎক্রীতার্বং, ভগবৎকার্মো ইডি মাবং) 'গুলুমুর' (সুগম্কার, দুড়তাসম্পর:) 'উর্দ্ধঃ' (উরতঃ, গড়াবাগয়ন) 'ভবতি' (ভাজ), 'উল্পুল্যুগুলাং ইব' (পেষণ্যমানজানিভানাং মাসমাহিতানাং স্থবানাং ইব) 'অবেং' (গ্রহণীর ইডি মায়া, স্থকীরডেনাবগতৈব) ভংকর্ম 'জল্পুলাং' (ভক্রু, গ্রহণং করু)। সন্তাববিবার্জ্যতঃ পাবাণাধিশুলাং কঠোরজ্বরো বদা ভগবড্ডিরংসন আন্তো ভবতি, ভগবান ভদা ভদ্তদেরং বিশুদ্ধং পারক্রেডং ইডি মায়া

#### वक्षाक्ष वाम ।

তে ইন্দ্রনা যে কর্মে পাষাণের ক্রার বিশুক্ষ এই হানর, ভগবং-প্রী ভ-লাধনের নিমিন্ত, দৃঢ়তাসম্পন্ন ও গন্তাবাপন (উন্নত) হয়, পেষ্ণযন্ত্রানদ্ধাশিত মলার্ছিভ দ্রবোর ন্যায় এইণীয় ভগন করিয়া, আপনি গেই কমা এইণ করুন (করেন)। (১ম—২৮সু—১ৠ)।

#### मार्थ- जाकुर।

চে ইন্দ্ৰ যাত্ৰ যদির কালে বাক কি পি সোভিবেছ ভিষম থিং প্রাণা পাষাণঃ পৃথ্বুয়ঃ সুসমূল উদ্ধি উরতো ভবতি ভিজিন কর্মাণু লি খলক তানাল, মূবণেনাভিমু চানাং এসমবেৎ থকী লংখনা বগালৈ। জন্তুলং । ভক্ষর 6

পুৰুবুধঃ। বছত্ৰীকো পূৰ্ব্বপণ প্ৰকৃতি হয় ৰং। ভবতি। নিপাত ইম্পুদিহত্তিতি নিঘাও-প্ৰতিবেধঃ। সোহৰে। মুঞ্জ ভাতিমৰে। তুমৰে সেসেনিভি ভবেন প্ৰহায়ঃ। নিৰাদাহা-দান্তবং। উল্পল্ম হানাং। উল্থলেন স্কানাং। তুহীয়া ক্মাণীতি পূৰ্বণদ্পকাত বিধন্ধঃ।

#### माञ्चन-छार्थक वका प्रवास ।

কে ইন্ত । যে অঞ্জনৰ করে অভিনৰ-নিমিন্ত পাধাণ (প্রন্তর) স্থলমূল এবং উল্লেছ্য, লেই অঞ্জনৰ করে উল্পল হার। প্রন্তুত বে লোমরণ, ভাহা নিজক ক্রণে জানিলাই ভক্ষণ পান। করুম।

'পৃথ্বুধ:' এই পদে বছরী'হ দমাদ হইলে পুরুষণদের প্রকৃতিকর হইয়াছে। 'ভবজি' এই পদিটিতে 'নিগাইত যদ্বদি হস্ত' (পাণ্ডাচাত) এই প্র-হেতু নিম্মান্ত নিধিক হইয়াছে। 'লোভবে' এই, গদটা অভিষ্যার্থ পুষ্ট উন্তর 'তুমর্থে সেপেন' এই পুরে হারা তবেন করিয়া নিশান্ত হইয়াছে। 'উল্পান্ত পদে 'ন' ইং বাওরায় আদিবর উদান্ত। 'উল্পান্ত মুহানাং' এই স্থলে 'উল্পান্ত মুহানাং' এই স্থান ব্যাল্ডান্ত এবং 'তুতীয়া কর্মেনি

ভব্তনঃ। গল আননে। আআগন্তভো ক্তি লোণ্যখাইনকবচনে লোটো১ডাটাবিভাডাগনঃ। উভন্চ লোপ ইতীকারলোপঃ। উপধায়া উহং ৪ হলালিশেষাভাবন্দ পৃষোধরালি হাৎ ৪ ১ ৪

### প্রথম ( ৩১১ ) ঋকের বিশদার্থ।

বিশ্ব সমস্তাপূর্ণ এই ঋক! লাধারণ-দৃষ্টিতে, লারণাদির ভারোর শস্ত্লরণে, এ ঋক্ পোগলভা পেষণের অনুকূল বুক্তিয়ূলক বালয়াই মনে হয় ।
প্রচার এই বে, পাদাণ খণ্ডের উপর লোমলতা পেদণ করা হইত স্থ্লমূল
পাধাণগভাকে ঘণন ঘত্তক্তে উর্ভাবে স্থাপিত করা হয়, লোমরদরূপ
মালকন্ত্র প্রস্তুত হইবার আন্মোলন হইতেছে বুর্রায়া, ভগনই ইন্দ্রদেব
বেন গল্ভই হন। উল্পল (উদ্গল) হইতে লিঃস্ত লোমরদের প্রায়
অর্থাৎ পারত্তিত লোমরণ মনে করিয়া তিনি তথ্নই ভালা পান করেন : #

ঋক্টীতে শোষলভার কোনও নামগদ্ধ নাই। আমাৰের মনে হয়, কোনও কালে কোনও প্রদেশে কি একটা প্রক্রিয়া-পদ্ধতি প্রচলিত ছিল; আর, ভাগা উপলক করিয়া, মস্ত্রের অর্থ পেই ভাবেই গ্রহণ করা হইতে-ছিল। কাহারও গাখারে প্রতি আমরা কোনরূপ লোম-খ্যাপন করিছেছিল। কর্মানতে মস্ত্র যথন যে ভাগে প্রধােগ হহত, ভ স্থাকারণ ভক্ম-লারেই অর্থ করিয়া গিয়াছেন কর্মের প্রিয়োগ-কালে যণায়থ উচ্চারণ ক্ ব্যক্রী হয়, অর্থের কোনও প্রয়োজন হয় না, —ইহাই এক সম্প্রাারের

এট স্থাপ্তলাবে পূৰ্বাপালের প্ৰকৃতিখন হইগাছে। 'জল্পাল' এই পদটী জঞ্চণাৰ গল্ধাজুর উত্তর মৃদ্ধ ও তাণার লুক্ (লোপ), পরে লেট্ (লট্) মধ্যমপুক্ষের একবচন, 'লেটোহডাটো' (পা॰ এট মঙ্ক এট স্তা দ্বারা লাট্ (আ) আগম, 'ইতশ্চ লোপঃ' এই স্তা দ্বারা ইকার লোপ, এবং উপধা দ্বানে উকার করিয়া নিম্পন্ন ইইয়াছে। পুষোদ্বাদ্ব-তেতু হলের আলি শেব হুইল না (আহিছি হলাকের প্রভাগের লোপ হুইল না ) ॥ ১ ।

<sup>\*</sup> প্রচলিত চুইটা বজাপ্রবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছ; (১) "তে ইজাদেব। যে যজাহলে সুণ নিয় ভাগবিশিষ্ট পাষাণ লোমক ওনের নির্মিত প্রস্তুত ভইতেছে, দে স্থানে আগনি উদ্ধৃণে আভব্ত সোমরদ আগনার আনিরা পান করেন।" (২) "যে যজে সোমরদের আভিয়বর্ধ স্থান্দ প্রস্তুত করা হয়, হে ইলা সেই যজে উদ্ধৃণ হারা অভিযুক্ত সোমরদ আগনার আনিরা পান কর।"

মত। সায়ণাদি শেই ক্প্রায়েরই পৃষ্ঠপোদক ছিলেন। স্থতরাং উঁছোর ভাষ্যে কর্মের উপযে গী কর্মই প্রকাশ পাইয়াছে। অক্সরূপ কর্মের (ভাষার্থ-গ্রহণের) ভিনি মাবশ্যকভাই মনে করেন নাই।

আমরা অশ্য মন্ত্রপ্রতালকে অন্থ দৃষ্টিতে দেখ। আমাদের বিশ্বাস ও
তান এই যে,—মন্ত্রের অর্থ দার্বজ্ঞানি, আর উহার প্রয়োগের উপযোগিত। বি'ভয় কর্ম্মে প্রতিপল্ল হয়। দৃন্টান্ত-স্কর্ম "ভল্বিয়ো পরমং
প্রাং সলা পশ্যান্ত সূর্য়ঃ" প্রভৃতি মন্ত্রের উল্লেখ করিছে পারি। ঐ মন্ত্র
লাক্তের, শৈবের, বৈহ্বরে সকল প্রকারপূজা-অর্চনার প্রারম্ভেই ব্যবহৃত
হয়। অথচ, উত্থার ভারার্থ কোনত সম্প্রায়-বিশেষের বা কর্ম্ম-বিশেষের
উদ্দেশ্যসাধক নত্তে। এইক্রেপ, এই ধ্রাপ্রটিকেও আমরা কর্ম্মবিশেষের
(শোমলভার রাণ প্রস্তরেঃ সমর্যের মাত্র) উপ্রোগী বলিয়া মনে করি
না। মন্ত্রে নিভাগতম্বং প্রভীত হয়। উহার প্রয়োগ বিভিন্ন স্থানে
বিভিন্ন কর্মে অগস্ত্রন নত্ত্ব।

অতঃপর, ঋক্টির মধ্যে যে গভীর ভাব—নিগুড় ভত্কথা নিহিত 'ব্যাছে, ভাহার একটু বাভাষ পিবার চেষ্টা পাইতেছি। পাকের এক একটি শক্ষের প্রভি লক্ষ্য করুন; শে ভাব পরিপ্রহ হইবে। 'প্রাবা' পদ পাদাণার্থবোধক। গ্রহণার্থক 'গ্রহ' ধাতু উহার মূল। জন্য সদসৎ ভাব-न्नानि धार्श कत बालिया के नात्क रुपयातक तुवाहित शाहत। 'आवा' शप বিলেষভাবে প্রায়োব উদ্দেশ্য,—ঐ পদে পাশাপবং বিশুক কঠের শুল্বাকে লক্ষ্য করিভেছে। মনুখ্যানাত্রই পাপ-কর্মের অধীন। পার্পের প্রভাবে জ্বন্য পাদাণবং কঠিন বিশুক্ষ ভাব ধারণ করে। প্রথমে এইরপ দাদরেশ অবস্থ। অস্সীকার করা হইল। ভাবে বল হইল,—'তুমি ঘত বড় পাপীই হও না কেন, পাদাণবং বিশুদ্ধ হা না যে তু'ম, তুমিও উদ্ধার পাইতে পার। (क्सन कंदल ? कि अकादत ? 'পৃথ্বুध्र' अवः 'উদ্ধি'—পাদয় ভাতাই বাক্ত করিভেছে; বালভাছে,—'বাদ তুনি স্থুলমূল অর্থাৎ ভগণানের প্রতি দৃঢ়চিত হইতে পার, যদি ভূমি উল্ল অর্থ পদ্ধাৰাপন্ন এইডে পার, ভাহা হুইলেই ভোমার উদ্ধান লাভ ঘটি.বা হও না কেন-পাণী ৷ হও নাকেন- অভিশপ্ত ! ভয় কি ? अक्रवात '(गाठरा' वर्षार अग्रवात्वत औठि-माधरनारम्हरम पृष्ठि छ

সন্তাৰশমন্তি হও দেখি। ভগবান ভোমান উদ্ধান করিবেন। কৈমনভাবে উদ্ধার করিবেন। 'উল্থলন্তানামিন' ইত্যাদি ব্যাক্ষ্যে ভাষাই
প্রকাশ পাইয়াছে; পাপীর চিত্ত যখন ভগবানের প্রভি স্তুত্ত হয়, দে
ঘখন ভগবানের প্রভি একাথ্য হইয়া উদ্ধিন্তি-শম্পন্ন ও সংকর্মে মতিযুক্ত
হইতে পারে; অভীত কর্মের কল্য তথন ভাহার অন্তরে দারুণ আত্মান্তান
উপন্থিত হয়। উল্থলের উপামার এখানে দেই সার্থকতা দেখি। উল্থলে
মুদলাঘাতে ধার্মাদি থেরূপ পুনঃপুনঃ আহন্ত ও পিষ্ট হইয়া নিস্তন্ত
অবস্থায় নির্গত হয়; অন্ত্রানি-রূপ মুদলের আঘাতে পাষাণ হদয়ে
চিত্তর ভাগমূহ গেইরূপ আহত ও পান্ট হইয়া কলঙ্ক-রহিত অবস্থার
পর্যাবাদত হইয়া থাকে। মিস্তুদ্দ বা মলরাহত শভ্যার (চাউলাদি)
থেমন লোকের অঞ্চনীয় হয়; ভগবানে ক্যন্ত হইলে, পাপীর চিত্তর্ভি-শমূহও
পেইরূপ ভগবানের গ্রহণীয় হয়া থাকে। পাপী। ভয় করিও নঃ;
ভগবানের প্রতি একাথ্যচিত্ত হও। উল্পলে নিজ্পেদিত শভ্যাদির
ভায় নিজ্পেদিত হইয়া কলঙ্করহিত হও। ভগবান্ ভোমায়ে অবশ্যুই
দয়া করিবেন। খাকের ইহাই স্মার্থি। (১ম—২৮ মৃ—১য়া)।

দিতীয়। শাক্।

(প্রথম মঞ্চাং। কার্যাবংশস্কং। বিতীয়া শাক্।)

যাত্র দ্বাবিব জঘনাধিষবন্যা কৃতা।

উলুখলসূতানামবোদ্ধ জল্পুলাঃ॥ ২ ॥

শাল-বিল্লেখনং।

। । । । । ।

বজা দেহিইব। জঘনা। অধিচনবলা। কৃতা।

উলুখলহস্তানাং। খব। ইং। উংইতি। ইন্দ্রা জল্পুলাঃ॥ ২ ॥

উলুখলহস্তানাং। খব। ইং। উংইতি। ইন্দ্রা জল্পুলাঃ॥ ২ ॥

45 34- (8F)

#### মর্মাত্রণারণী-ব্যাখ্যা।

'বাল' (বলা) 'ভাষানা ইব' (জাষ্মে), জাষ্ম প্রাদেশে ইব, সমাক্ষিল্ম পরে ইতি বাবং )
'ছো' (দেক্ষমন্দে) 'ভানিববণান' (ভাষ্যবশো, ভাগ্যংক্ষমিল) 'কুভা' (কুতো, বি'ন্যুক্তো) ভাগতঃ, ভালা 'উল্পল্ডভানাং ইব' (শেষণ্যন্তিকালিভানাং মলর্ভিভানাং ক্রমানাং ইব) 'ভাবেং' (প্রভানীয় ইতি মন্ধা) 'জাল্লা' (ভাল্যর প্রহণং কুকা)। বনং বলা ভাগ্যংক্কানিকালিভানাকালি ভাগ্যংক্কানিকালিভানাকালি ভাগ্যংক্কানিকালিভানাকালি ভাগ্যংক্কানিকালিভানাকালি ভাগ্যংক্কানিকালিভানাকালি ভাগ্যংক্কানিকালিভানাকালিকালিভানাকালিকালিভানাকালিভানিভানাকালিভানাকালিভানাকালিভানাকালিভানাকালিভানাকালিভানাকালিভানাকালিভানাকালিভানিভানাকালিভানাকালিভানাকালিভানাকালিভানাকালিভানিভানিভানাকালিভানিভানাকালিভ

#### . .

#### ≺জাতুণাদা∤

য়খন ক্লনপ্রদেশের সায়ে (যুক্তভাবে অভিন চটনা) দেৱমন ভগাং-কর্মে বিনিযুক্ত হয়, কখন পোষণ্যস্থ-নিজ্ঞানিত মলার্ভিড দেবোর সায় প্রহণীয় মনে করিয়া ভাপনি সে কর্মকে প্রহণ ভবেন ক্রন)। (:ম—২৮স্— শ)।

#### সায়ণ ভাষা।

যশ্বিন কর্পাণিষ্ণণা উল্লে অনিষ্ণাক্ষণকে লাবিব অথনা। দ্বৌ অথন প্রাদেশাবিব। অথনং অথনা। লক্ষেণ নি ৷ ২০। কুলো। নিজীর্থে ক্ষে সম্পাদিতে। অন্তং পূর্বিং। অথনা। লক্ষেণ বৌৰান্যাৰ যে চ। উ০ ৫০০২। ইতি হন ধালোৱত্। বিজং। কর্মিন দিলান্যাগাদার:। তুপাং গুলুপিভালোৱা। অনিষ্ণগা। যুক্ত অভিষ্যে। দুটি্। জ্বে হুন্দশীতি যং। উণস্পাং প্রনাভীত বভং। ভিংগবিত ইতি প্রিভঃ। ন চ ষ্ডোইনার

#### লায়ণ-ভাগোর বলাপুণার।

(ত ভগ্রন ইন্দু । য কার্ম অধিষ্ণন সম্মীয় ফলক্ষর চুইটী ফার্ন-প্রাল্পের সদৃধ।
নিক্র-ক্রান্ত যান্ত 'ফার্মং ফার্ল্ডেন' এইকুল ব্লিব।ভান । বিস্তীর্ণ করা হুইরাছে (লম্পানিত
স্ট্রান্ত )। আনপর আনুস্কে (বাফী) আন্শের বাধা। পুর্ব একের ক্রার্ডইবে। (আর্থাৎ
লেই কর্মে টিদুণ্ল ছারা প্রস্তুত সোমবল ভোজন কর্মন।

'ভল্ন.' এই পদটী হন গাতুর উত্তর 'হত্তে: শহীরাবহবে বেচ' (উ০৫।৩২) এই প্রে হারা আচ্, পরে বিহ, কর্মনাদির মধ্যে পঠিত হওয়ার মধ্য-পর উদাত্ত, এবং শুলাং জুলক্' এই প্রে হারা আকার করিয়া নিম্পার ভইলাছে। 'আধ্যনগাা' এই পদটী অভিযন্ত্রি স্থাত্র উত্তর লাতা করিয়া নিম্পার ভইলাছে। 'আধ্যনগাা' এই পদটী অভিযন্ত্রি স্থাত্র উত্তর লাতা বং প্রভার এবং উপার্গাং জুলোভি' এই প্রে সম্ম করিয়া শিক্ষ স্ট্রাছে। উত্তর পরে 'তিং স্থারিতঃ' এই নির্থে স্থিত স্বর হারা আদ্বির উদাত্ত হইল না ।

ইতাাগালাভাৰং। ভল তি নিঠা চ্বাজনাং। পা∘ ৹াঃাং∘ং। ইভাখালুবুভেৰ্চিত্ত ছৈক ভণিতি। কুতা। পৃক্ৰণাকাবঃ।২॥

## দ্বিতীয় ( ৩১২ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ পাকের বড় শমস্তা-মূলক শাদ-- 'এঘনা' ও 'অবিষ্ণ্যা'। পায়ণ হইতে মারস্ত করিয়া এ শর্যান্ত য়ঙ ভাষ্যাকারের ভাষ্য ও ব্যাথ্যা ভাষাদের षुष्टिलाय পাंड ७ इहेसार्छ, ভाशात भर्तमा প্রায় गकल्ल के कार्यात वर्ष করিয়া গিয়াছেন। শকলেরই ব্যাগার মর্ম এই বে,—'গোমরদ প্রস্তুত করিবার জন্ম সুই খানা প্রস্তুর যুখন ক্রম্বনের সূ।য় তিস্তুত হয় 'ইভ্যাদি : # প্রথম খকে একথানা প্রস্তারের বিষয় ভাষ্যকারগণ নির্দেশ করিয়াছিলেন। এখানে হুই খানা প্রান্তর কল্প। করা হইল। (কন-না, মূলে 'দ্বেণি শব্দ আছে। কিন্তু জ্বনের সায় চু'থানা পাণর কিরুপে খাকিবে, কেইই ভাহা ভ। বিয়া (পথেন নাই। পোহরণ-কগুনরূপ অর্থ আমনন করিতে ইইবে বলিয়াই বোপ হয় এই খানা পাথর ঠিক করিয়া লওয়া হটয়াছে। যাতা হউক, ঋক্টি ভালরূপে বুকাতে ০০লে, 'কদনা' পদের প্রকৃত মর্ম অমুধাৰন করা একান্ত আবশাক 'এঘন' শকে 'নিল্লন্ডান' 'লগ্ৰন্থান' ভাব বাক্তে করে। ভাই 'কঘন' শব্দে "কটিলেশের সম্মুখভাগের নিল্ল-দেশ" বুঝার; ভাই "গঙ্গাসমুন্ধোর্গণে। পুণি য়া কঘনং স্মৃত:", "প্রয়াগং জ্বনস্থানমূপস্থমুষরে। বিজঃ" প্রভৃতি বাকা শিক্ষ-প্রারোগ মধ্যে প্রিগ'ণ্ড। णाहा ठहेरल, "(बी अच्छा) ठंव" वारका "कूर्रशत विल्लान मात" शाप প্রকাশ পাইতেছে। ভাভঃপর বু'ঝিয়া দেখুন, পে জুই—কোন জুই ? জুই

ৰাকার হটলাছে। ২। বিশেষ্ট শক্ষেরট আদিমার উদান্ত ক্ট্যা পাকে। 'ফুড)' এই পদে 'ফুগাং স্বপূর্ক' এই ফুল বারা

<sup>\*</sup> গকের ছইটী বলাপ্রবাদ উজ্জ করিডেছি। তারাভেই নাশোর উপলবা রইবে। যথ,—
"চে ইক্সদেব, যে স্থানে লোমকাঞ্চন করিবার নিমান্ত উপযোগী ফলক্ষর, জ্বনব্রের স্থার
বিত্তীর্ণ কর্টরাছে, লে স্থানে আপান উদ্ধল সংস্কৃত লোমবদ আপনার অবগত হইবা পান
ফলন " (২) "যে যজে ছুই জ্বনের স্থায় অভিবন ক্লাক্ষর বিস্কৃত হয়, কে হক্ত, শেই
বিজ্ঞে উল্বল মারা অধিষ্কুত শোমরদ আপনার জানিয়া পান ক্লেন।"

থানা পাথর পড়িয়া থাকিলেই যে ভগৰান কুপাপ্রায়ণ হন, ভাছা মনে করা বিভ্সনা মাত্র।

আমরা তাই নির্দেশ করি, এখানে সূল প্রস্তর খণ্ডব্রের বিদয় কথিত হয় নাই। এখানে দেহের সহিত মনের কঘন বা সাম্মলন বিষয়েই লক্ষরেহাছে। দেহ আর মন—এই তুই যদি অভিন্তাবে এক ইইরা ড্পাবং-দেবার পার্রন্ত হয়, ভাহা ইইলে ভগবান কি আর নিশ্চন্ত থাকিছে পারেন? এ কেত্রে নিজেপণ যন্ত্র নিঃস্তেও (উল্পাল-নিঃস্তেও) নির্মল-দেবা-এহণের উপনার সার্থকতান্ত বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হয়.। দেহ আর মন—একঘোরে অভিনভাবে ভগবং-কার্য্যে বিনির্ক্ত হওয়ার পাক্ষে আশেষ বাধা ও অন্তরায় আছে। দেই সকল বাধা ও অন্তরায় উত্তর্গ ওয়াই নিংজ্পেশ-যজের মণ্য হইতে নির্স্তি হওয়া পাণের কভ প্রলোভন । পুণ্যপথে অন্তর্গর হওয়ার কভ অন্তরায় । হাথাতেই উল্বলের পেশ্ব-আঘাত পাইয় বহির্গত হওয়ার উপনা আলে। ফলতঃ, দেহ-মনে এক হইয়া যথন ভগবানের কার্যে প্রস্তুত হইছে পারিকে, ভখনই শ্রীভগবানের ক্রেণা প্রান্ত হ

ভূণীয়া-শাক্।
(প্রথমং মঞ্চাং। অপ্রানিংশগ্রুণ। ভূগীয়া শস্কু।)

যক্র নার্যাপচ্যবমুপচ্যবং চ শিক্ষতে।

।
।
উলুখলস্তানামবোদ্ধিক জল্ঞলঃ॥ ৩॥

গদ বিলেশ্বং।

#### क्कांक्रमाविगी-तामा।

'গ্তা' ( যদিন্ কর্ণাণি ) 'নারী' ( গাগ্রা রমণী ) 'জগচাবং' ( অপচরং, আনং কর্ণান্ত নি রুজ্ঞান রজনাং ) দ্বৈগদাবং চ' ( সংক্রান্তান হল। ভঞ্জ ) শিক্ষতে ( আনাতে ); ভংকর্ম রং পেস্প্রানিংস্তানাং ন্র্বার্ভ লানাং অবানাং বিষয়ে এই সন্ধানিক করে। তি ইন্ত ভাবঃ। ( ১৮ – ২৮৮ – ৩২৮)।

#### वक्षाप्रवामः

যে কর্ম ধারা শাধ্বী-রম্পী আংকর্মের অভ্নক্স এবং স্ক্র্রের ভুভফ্ল উপ্লাকি করিতে সক্ষরতা; সেই ক্সাকে শিশুকে জানিয়া, হে ভুগ্নন্, আপনি ঞাহণ করেন। (১২ — ২৮ সু — হুণা)।

#### সাঃগ-ভাষ্যং ৷

যাত্র যদ্মিন কর্মণে নাতী পদ্মাণচাবং শালায়ানিগমনমুপ্রাবং চ শালাঞান্তি চ শিক্ষকে অভাগে করেছি। অভিং পুরি বং ॥

অপ্রবিধা চুড়ে গভৌ । প্রোরণিভাগ্। গুণাবালেনে)। গাগাদ্বা । পা• ৮২ :৪৪ : উত্তরপ্রাস্তেম্বাস্ত্রং । শিক্ষতে । শিক্ষ বিজ্ঞোগাদ্বে । অহ্বদেশাল্প-বিষণ্ঠুকালুরাত্তক্তির মতের্বঃ । নিশাতেইগ্লিক্স্তেভি নিঘ্ত প্তিশেশঃ তে ॥

# তৃতীয় (৩১৩) ঋকের বিশদার্থ।

জ শকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহার মর্মা পরি গ্রহণ করা বড়ই কঠি। সায়ণ ভাষ্যের অনুসরণে শকের মর্মার্থ হয় এই যে, যে কর্মেন নারী সূহ হইতে নির্মান ও গৃহে প্রবেশ করে, শেই কর্মা তুমি গ্রহণ কর। পাশ্চাত্য-পাশুভগ্রের কেই কেই অর্থ করিয়াছেন যে,—নোগর্ম মন্ত্র

#### मास्य-जार्यात १व्याक्र गरि

তে ইংল্পেন ! যে কর্মো পছা (যজ্পানের) সঞ্জশালা তরতে নির্মণ ও যজ্পালায় আবেশরণ আহাপ্ত অভ্যাদ করিয়া গাকে। আম্পরাংশ পূকা থাকের ক্রায়। অবাং, দেই কর্মে আম্পনি উদ্ধণ দারা প্রস্তুত দোমর্দ পান করেন।

'অগচাবং' এই পদটী আন-পূক্ষক সমনাৰ 'চু' ধাকুর উত্তর 'আলোৱণ' এই সাতে ছারা আগ। গুণ এবং অব আলোন করিরা নিজার হইরাছে। উত্তর পাদে 'লাগাদিনা' ( গাঁও চহা১৪৪) এই হত্তে ছারা উত্তরগদের অভ্যান্থর উদাত হইরাছে। 'লিক্ষডে' এই পদটী বিজ্ঞাপ্রগর্পার্ক, শিক্ষ ধাহু হুতে নিজার। উত্তর-পাদে অকারোপাদেশ হেটু ল সারিধাতুক অনুধাত সর হুইলোচ্ গুরু ধাহুসর, এবং 'নিপাইভগাদ্ব'দহুদু' ইত্যাদি হত্ত হারা নিহাত প্রতিষ্ঠিত্ব হুইয়াছে। এন ক্রিণার শ্বর, রুষণীর। যখন সম্দে-রেজ্বে অপ্নয়ন ও উপনয়ন করে, ভাষান তুমি শেই কাম প্রাহণ করে। ●

জ্ঞান, আমরা বে অর্থ প্রহণ করিলাম, ৬ৎগম্বন্ধে চুই এক কথার আংলোচনা আবশ্যুক মনে করি 'জপচাবং' এবং 'উপচাবং' এই চইটী পদ লইয়াই বিশেষ সমস্তা। এক দ্রীকরণার্থ-মূলক ( গংরক্ষণার্থ সূচক ) 'চুা' (বা 'চি') গাড়ু চইডেই উভয় পদ িজ্যাদিত হই মাছে। এক পণের উপদর্গ — 'অপ', অতা পালের উপদর্গ — 'উণা'; এক উপদর্গের অর্থ — ক্ষাবোদক এক: অপার উপদর্গের অর্থ — ক্ষাবোদক। ভাহা হই ডেই বুরা যায়, যে কার্মা আগচয় কয় এবং যে কর্ম্মে সঞ্জয় কয়, শেই চুই প্রকার কর্মাকেই এগানে ক্ষাক্ষ্য করা হই মাছে। কিছা কেন কর্ম্মে অপার এবং ক্ষাক্ষ্য করা ক্ষাতে। কিছা কেন কর্ম্মে অপার এবং ক্ষাক্ষ্য করা হই মাধ্যা সঞ্জয় হয় । করা ক্ষাক্ষ্য করা কর্মাছে। কিছা কেন কর্ম্মে অপার জাক্ষা — 'ক্ষাক্ষ্য করা হইলা গাকের আর্থ কিছা মাধ্যা করা হালা — 'পন'। সং যাহা, ভাহাই সঞ্চয় হয়। 'অসং' যাহা, ভাহাই সঞ্চয় করা। 'অসং' যাহা, ভাহাই সঞ্চয় করা। করা আর্থ দিড়ায় এই বে,— যেখানে যে গংগারে রমণী পর্যান্ত সদশং কর্ম্মজ্ঞান লাভ করিয়া হাহ কায়ে ব্রহী হয়, শেষ'নে—সে সংগারেই শুক্ত সংঘটিত হইয় থাকে; সেইখানেই ভাগবানের আনি ভাবি অটে। ( ১ম—২০ সূ— : বা)। ॥

# চতুৰী থক। (প্ৰথম মন্তব্য দ্বাধিবংশ হজং। চতুৰী কৰ।) । যক্ৰ মন্থাং বিবশ্ধতে রশ্যীতামিত্বা ইব। । উলুখলস্কানামবেদ্বিক জক্জলঃ॥৪॥

<sup>•</sup> অন্দের 'অপচানং উপচানং' সন্বয়ের অব উপলক্ষেত যত গতগোল ঘটনাছে। লাবণের মন্ত ভালেই দেখুন। পাশ্চন্তা-মন্তের নিম্পনি-মন্তবে উইল্লন সালেকের চিপ্পনী নিয়ে উত্তত করা গেল। বখা,—''The scholiast explain the terms Apachyava and Upachyava going in and going out of the hall (Sala); but it would perhaps rather be moving up and down with reference to the action of the pestle.'' কোনত কোনত কাল্যাক্রি উইল্যন নাবেনে এই স্তেরই প্রুম্ব প্রিয়া গিয়াছেন।

शक विरक्षत्रकार ।

' । ৰতো সহাং। বিহুৰ্যুক্তে। কশ্মীন্। হসিছে বৈহুট্ৰ

छन् बन्ध्युटानार। चन। हर। छर हेछ। हेन्सा क**ल्लाः** । शा

#### মর্মাকুলারিণী-সালা।

'গ্লেম' (ব্যক্তিন কর্ম্মণি। 'গ্লিজ্ব। ইব' (সংয্যার্ক্রপ:) 'র্ম্মীন' (ব্রুন্বজ্জু ইব) ।
'মন্ত্রাং' (মানারূপমন্থননাঞ্চ) 'বিষয়তে' (ব্রুনং করোভি পুরুষ ইভি ম্বাবং) ভগবান্
ভংকর্ম প্রাপ্রোভি ইভি ভাব: । (১৯—২৮%—৪মা)।

#### वन्नाविधात्रह

যে কার্মে শংশাস-রূপ শহল-রজ্জু ছারা মনোরূপ সন্থান জাতুর বহল করিছে শম্প হোর, পেসগ্যস্ত্র-নিজ্পেদিত মলার্কিত দ্বোর কার লেই কর্মাকে, হে ভ্রাবন, আপুনি প্রগণকরুন (করেন) (১ম—২৮সূ—৪খা।)

#### माप्रद-काषार ।

সরে যদিন কৰ্মণি মন্তাশাশিরমগন/ভতুং স্ভানং বিশ্বস্থি। তার দৃহীকঃ। রশ্মীনশ্বক্ষ-স্থান্ধ্যপ্রতান যম্ভবাটক। নিয়ন্ত্মিশ। অভাত পূবি ২।

সম্বন্ধ পথিমপ্ৰজুক্ষামাৰ। পা• পাসচিত। ইতি বিতীয়ামামপি কভাৱেনাৰং। প্ৰতিপদিকস্ববেশাধ্যেদান্তকে পথিমপো: সৰ্কানমন্তনে। পা• ৬ ১১৯৯। ইতাচিলান্তকং।

#### সারণ-ভাবোর বঙ্গাসুবাদ।

ধে ইন্তালেব। বৈ কর্মে ওতিক্সণ দ্ধিমথত-রূপ কার্যা িপ্পাদক মন্থন দণ্ড বন্ধন বিয়ো পাকেন। উক্ত বিষয়ে দুইান্ত এই,—নির্মিত করিবার নিমিত অথবন্ধনার্থ কার্ম-শুন্থর ভার (অর্থাৎ যেরূপ অথব্যাপকে ব্যাভূত করিবার নিমিত অথবন্ধনাতিত রাখ্যি বা শাগ্যিক্স বন্ধন করা হর, ভক্তেশ)। অপর বাধ্যা পূক্ত-পূক্ষ থকের ভার চইবে।

'ষ্টাং' এই প্রচী ('ম্থিন' শংসার উত্তর বিভীৱার এক বচনে ক্ষম বিকাজে, 'প্থিপু। ভূকামাং' (পা॰ গঠ ৮৫) এই সূত্রে ধারা খিতীয়া বিভাজেতেও বাজিক্রম-ভেতু আকার করিয়া নিশাস চট্মাছে। উত্তর পালে প্রাক্তিপ্রিক স্বর ধারা অন্তর্যর উলাত চটকো, 'পাধু মথোঃ শর্কনাম হানে' (পা ভাঠা১৯৯) এই সূত্রে ধারা আছি-স্বর উলাত চটরাছে। প্রকারাভারে 'ম্ছাং' প্রণাধিত ক্ইডে পারে, 'ইছা ধারা স্বিভাজ হঠ পথে স্থা শক্ষ হয়। বিশোড়নার্থ মধি

ষ্থা মধাতেহ্নয়েতি মহা। মথি বিলোড্ন ইডামাক্ষণশেচতি করণে ব্ঞান। তভটাশু।
কিষালাকুলাত্বং। বিষয়তে। বহু বহুনে। ক্রেলিভাং হা। অনিলিভাখিতি ন লোপে
খ্রাভাত্যোরাত ইভানকারলোপঃ। প্রভারম্বর। তিতি চেলাভণভীতি গতেনিধাতঃ।
ধ্রমিতিশৈ। যম উপর্যে। তুমর্থে সেলোনতি তগৈপ্রভায়ঃ ইডাগ্রশ্ছলেসঃ। যথা লাস্তাত্তিংপ্রভায়েডাডাগ্রে স্তি গিলোংশ্ছাফ্সঃ। অস্ত্রণত তগৈ যুগপং। পাণ ভাসাংক।
ইতাভিত্রয়েজ্বাভেরং।৪॥

# চতুর্থ ( ৩১৪ ) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষাকারগণ এ শক্টীকেও শেই সোমরসমস্থা-সাপার-মূলক বলির। আহণ করিয়া থাকেন। ভাগতে এখন শকের অর্থ দাঁড়েইয়াছে এই যে, —'যে ছানে রশ্মি দারা ঘোটককে ক্ষন করার দ্যায়, শোমরণের মন্থান দওকে লোকে রজ্জু দারা বন্ধন করে, শেখনে উদ্পলে নিঃস্ত শোম-রণের স্থায়, হে ইন্দ্রদেব, শেই গোমরণ পান করুন'। কি হইতে কি অর্থ দি.ড়াইয়াছে, ভাহা বুঝায়া পাওয়াই কঠি।

আমর। কিন্তু শাকে শোমলভার কোনই শহর দেখিতে পাইতেছিনা।

এ খাকে এক দরল ফল্ব ভাব ব্যক্ত র'হয়ছে। এথানে চিত্তদংঘনের
বিষয়ই লক্ষ্য রহিয়াছে। উপমায় বলা হাডেছে,—উচ্ছু আল পশুকে যেখন
রশ্মি-বন্ধানে সংঘত করা হয়, উচ্ছু আল মনকে শেইরূপ প্রভি ছার। বন্ধান করিয়া ভগবৎ-কর্মের বিনিযুক্ত কর। চিত্ত-সংঘমই ভগবং-প্রান্থির একমার মুখ্য উপায়। সকল ধর্মা—দকল শাস্ত্রেই মুক্তকাঠ দেই ভব্ব নির্দির্ভ করিয়া গিয়াছেন। ( :ম—২৮ ক্স— শ্বা )।

<sup>(</sup>সন্থা) ধাতুর উত্তর 'তণাণ্ড' এই স্থা ধারা করণগাচো ঘঞা প্রভায়, ভবণরে টাল, এবং প্রভারের 'এ' ইব মাওরার আদিমনীর উদাত কইরাছে। 'বিবয়তে' এই পদটা বন্ধনার্থ বর্ধ ধাতুর উত্তর ক্রাাদিমনীর হেতু 'শ্ল' 'আনদিভান' এই স্থা ধারা ন লোপ হইলে. শ্লাভান্তয়ের ভি: এই স্থা ধারা 'প্রা' আনদার লোপ, প্রভারত্বর এবং 'হিভি চোলান্তবাভি'' এই প্রভার রার গাতির (বি-উপদর্শের) নিখাভ করিয়া নিজ্পার হইলাছে। 'যদিওবৈ' এই পদটা নিগ্রমার্থ বিশ্বর উত্তর 'তুমবে লেলেন্' এই করে ধারা 'ভবৈ' প্রভায় এবং বৈ'লক প্রয়োগ হেতু ইট্ আগম করিয়া সিদ্ধ হইলাছে। অপবা, নি-(নিস্কারের প্রভার যন ধারুর উত্তর উল্পেট্ডির স্থানের স্থানে ইট্ আগম হইলে বৈদিক প্রয়োগহেতু 'লি'র লোপ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'আন্তর স্থানে ইট্ আগম হইলে বৈদিক প্রয়োগহেতু 'লি'র লোপ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে।

#### गाराग्डायाक्यक्रमान्काः

ভাতিবৰে বিনিযুক্তাল চত সৃধু মধ্যে প্ৰথমা স্থক গ্ৰহমী মৃচমাছ ॥

#### पक्षमा मक्

( शक्षर गड्ग । चलांतरम्भकः । शक्षमी मकः ।)

# যদ্চিদ্ধি বং গৃহেগৃহ উলুখলক যুজ্যদে।

#### शप-विद्यायनः

स्र । हिर । हिर । इर । गुरुश्गृह्य । उल्लुबनक , यूकारता

हेह। श्रामरक्ष्मर। यम। अशिहारक्षेत्र। श्रम् (छ:॥ ४ ॥

#### भर्षाञ्चनात्रिनी-वा।शाः।

হে দেব। 'য চিহ' ( যদি ) 'ष्र' ( তাৰ ক্লণা ইতি যাবং ) 'উল্পলক' ( উল্থলকং, উল্পলনিঃস্ভন্তবাং, পোৰণায়নিকাশিতং মলাবহিতং দ্ৰাং, ভগণত 'জুবুতং নিৰ্মাণ অন্তক্ষণ ) 'গৃহেগৃহে' ( প্ৰতিগৃহে ) 'যুজাশে' । প্ৰাযুজালে, বিধান্দে ); 'কি' ( ভলা ) 'ইছ' ( সংসারে ) 'জ্মতাং ( জয়ধ্বনিস্চকং ) 'কুন্স্ভি: ইব' ( বাছমিব ) 'গুমতমং' ( গভীরনিনাদং, জানন্দ ক্লোলং ) 'বদ' ( কুরু, উচ্চারর, জ্মিতি শেবং )। ভগবৎক্লণা যদা ইহসংসারে ক্রি গোকা বিশুক্তিয়ে ভ্ৰক্তি, ভলা জানন্দ্র গাহিং ন যাতি। ( ১ম - ২৮ স্ক্ৰণ) ।

#### দারণ-ভাষ্যাহুক্রমণিকার বঙ্গাহুবাদ।

শধুনা 'অভিষণ' বিষয়ে নিনিমুক্ত ঋক-চজুইয়ের মধ্যে প্রাথম। কিন্তু স্থকে গঞ্মী যে ঋক, ভাষা কথিত হইতেছে।

44 - >4> (8F)

#### বঙ্গাকুবাদ।

হে দেব! যদি আপনি ( অসুপ্রত করিয়া ) গৃতে গৃতে শিশুদ্ধ নির্দাল আন্তঃকরণ (ভগণস্তুক্ত জনের ) থাতিটা (বিহিত) করেন ( অর্থাৎ, সংসার যদি সভ্জনে পরিপূর্ণ হয় ), ভাহা হইলে ইহসংসার জয়ধ্বনি-সূচক বাজের স্থায় আনন্দক স্থোরত হয় ( ভাহা হইলে সংসারে আনন্দের আন পরিশীমা থাকে না )। ( ১ম—২৮সৃ—৫বা )।

\* . \*

#### भाग्रल-क्षांधाः।

হে উল্বলক যাঁচচিত্র যথাপ ভ্ষৰবাভাৰং গৃগেগৃহে যুজালে তথাপীৰ বৈদিকে ক্ষানি ভীত্রমুসলপ্রহারেশ হামওমনতিশয়েন দীপ্তং প্রভৃতধ্বনিযুক্তং শকং বদা ততা দুরীয়া। জয়ভামিশ কুকুভিঃ। যধায়কে জয়ংগ্রাপুবভাংবাজগংহক্তিমহায়ংধ্বনিংক বোভি ভহং।

উল্পল্পকং যায় এবং বাবিষ্ঠান । উল্পল্যুক্করং। বোক্রং বোধ্ব বিং বোর মূর্ক্রিড) এবী ওক্ল প্লমজবর্ত সরং বৈ ততুল প্লমিডাচিক্তে পরোক্তেবিতি চ আকাণ। নি ১২০। ইতি । উল্পল্ক । অপাবাদাবিতি পর্যাদালাদাইমিকনিঘাতাভাবে ষাষ্ট্রক নাজাদাভাবে । মূল্যে । তপ্লেশাল্লাক্ষণাত্ত যাজ্য যক্ষর: শিল্পতে । ন চ ভিঙ্ ভিডিড ইতি নিঘাত: নিপাতৈর্মজিদিহন্তেতি প্রতিষ্কাণ । হামত্তমং । দীবাঙে দীপ্রাক্ত শুলিক্সণঃ কিল্। দিব উৎ। পাও ৬ ১ ১৩১ । ইত্যাহং। য্লাদেশে

#### नाम्रण-जार्यात रङ्गान्यान ।

হে উদ্ধল! যদিও তুমি অব্যাত-কার্যোর অন্ত প্রতি গৃহে নিযুক্ত থাকে, তথাণি এই বৈদিক কর্মে কঠিন মুদল-প্রহারে প্রভূত ধ্বনিমুক্ত শক উচ্চারণ কর। উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই,— যেরূপ যুদ্ধে অন্তপ্রাঞ্জগণের হৃত্যুতি নামক বাত্ত-বিংশ্য মহাশব্দ করে, ওজাণ।

যান্ধ উলু থল শক্ষের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন,— যে উরু (মহৎ প্রশন্ত শক্ষাদি) করে, তাহাকে 'উরুকর' বলা হর। উরুকর শক্ষ হইডেই উলু থল শক্ষ উৎপন্ন হইয়ছে। কারণ, ত্রাহ্মণভাগে 'বোকরং বোধর্বথং' এই ছলে 'বোরু মে কুরু' এইরূপ কর্ব কবিত হইয়ছে। ক্রের্ডাই ক্রেন্ডার্ডাই ক্রেন্ডাই ক্রেন্

'উল খলক' এই পলে 'অপানাদৌ' এই হাত্ত বার। পর্যুদাস হেতু আইমিক নিবাও হইল না; হাত্তরাং যাটিক আদিবর উদাত হইয়াছে। 'যুজাদে' এই পলে অকারের উপদেশহেতু শুলার্ক্ষণাতুকের হাত্ত অহালাত হইলে, যক্ প্রভারের হাত্ত অবালাই রিলা; কিন্তু ভিড্ডিভিডা' এই হাত্ত বারা নিঘাত হইল না; কারণ, 'নিপাতৈর্বদ্যদিহন্ত' এই হাত্ত বারা নিঘাত প্রতিবিদ্ধান কালা ভিত্ত ভিত্ত

্রবসূত্ভাং মত্বিতি মতুপ উলাজখং। নম্ম দিব উলিভাতা প্রাতিশদিকং গৃহজে ন ধাতুরিত্যুদ জবাং। অক্ষদারিত্যাদাবিবাত্রাপুটো ভবিতবাং। পা• ৬:৪।১৯। এবং ভটি দীপ্তিমং বর্গবাচকেন দিব্প্রাতিপদিকেন দীপ্তিপক্ষাত ইত্বং ভবিয়তি॥৫॥

हेकि अवगण विकीता शक्कविश्तमा वर्त । २८।

## পঞ্চম ( ৩১৫ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ উল্পলের প্রোধন-সূচক,—ভাষ্যকারগণ এইরপ নির্দেশ করিয়াছেন 'উল্ললক' পদ, দে হিদানে, দম্বোধনের প্রয়োগ। ভাষা ইইলে, আমরা বলি, এগানেও 'উল্পল' শব্দে নিবেকরপ নিজ্পেশণ-ষম্ম বুঝাইতেছে। অন্তথা আমরা মনে করি, ঐ পদে ছাল্পণে বিভক্তি ব্যুক্তার ঘটিয়াছে; 'উল্থলক' হলে 'উল্থলকঃ' এবং দক্ষিতে বিগর্মলোপে 'উল্থলক' দাঁড়াইয়াছে। ঐ শব্দের গর্প—'উল্থল হইতে নিজাশিত বিভ্তম দেবা।' ভাবে এখানে ঐ শব্দে বিভন্ধ নির্মল চিড় ক বুঝাইতেছে 'ছং' কর্বান, দম্যোগ্য দেবতার উদ্দেশে প্রযুক্ত ইয়াছে। ভাবাতে, ক্তেক্ব প্রচল্ডে ব্যুখ্যায় বেল্পর্থ গণ্যান্ত হ্রা, ভাহা সম্পূর্ণরূপ বদলাইয়া বায়।

দাকের প্রচলিত গর্থ এই যে,—"তে উল্পল, যক্তাণি ভোগাকে গোনকগুনের নিমিত গৃহত গৃহত ব্যবহার করা যায়, ছথাপি এই বৈদিক কর্মে তুমি কয়প্রাপ্তরাপ্রগণের চকার স্থায় গন্তীরভাবে শব্দ কর " কিন্তু আনাদের অন্তর বিশুদ্ধ হউক; সংগারের সকলেহ সজ্জন সাধু ভগবস্তক হউক। তাহা হইলে এই ছে:খণুর্ব সংগারেই আনন্দের কল্লোল উল্পিত ইবন ' রণজায়ী, রাজার বিকারবার্তার আনন্দ যেমন ছন্দভিনিনাদে বিঘেষ্ত হয়, দুর্দিশনীয় রিপ্শক্তগণকে জয় ক্রিয়া সদ্ভাব-সমন্থিত

মানেশ হইলে 'হ্ৰপ্ৰভূদাং মতুণ' এই তল বারা মত্ণের খন উদান্ত করিয়া নিজ হইয়াছে। যদি এইরপ মাণভি হয়, "দিব উৎ" এই স্তে প্রাতিগদিক (শক্ষাল্র) গৃহীত হইতেছে, শাতুনহে - এই প্রকার ক্ষিত হওয়ায়, 'মাক্ল' ইত্যাদি স্থানের ক্রায় এই স্থানেও উট্ হইবে; ভাবা হইলে দীপ্রিযুক্ত খানবাচক দিব শক্ষেদীপ্র লাক্ষত হইতেছে, (দিব শক্ষেণা বারা দীপ্র বুঝাইভেছে) কু স্ভরাং উকার হইবে। গে

হওরায়, আথাদের মধ্যেও আনন্দ-কর্ত্তোল গেইরপ মুথারত হইরা উঠিবে সৃষ্ঠ প্রকৃতির আনন্দে অন্টাও তথন আনন্দ প্রকাশ করিবেন, প্রকৃতির পটে আনন্দের হাসি সহঃ প্রস্ফুটিত হইরা উঠিবেন (১ম—২৮ সৃ—২শ)

### भष्ठी गक्।

( প্রথম মঞ্লং: কাই।বিংশ স্কুং। ষ্ঠীথাক্।)

্। । অথে। ইন্দ্রায় পাতবে সুত্র সোমগুলুখল॥৬॥

#### शल-शिक्षवार।

উक्ता जा। ८०। काम्ब्रेटका बोक्टा वि। बाक्ति। चआर। हेर

#### মর্মাক্তমারিণী-ব্যাপার্য

'উড'( অপি6) 'বনস্পতে' (হে বিবেকরণনিপেবণ্যন্ত) 'ডে' (তব ) 'আগ্রমিব' (পুৰত ইব, সু-র্দ্ধাণরি অব'ছত ইব) 'বাডং' ( প্রাণবায়ুং) 'বিবাতি অ' ( প্রসরতি অ, প্রবংতি অ); ছং তি মফুজজ অন্মজরামরণ্ড মোক্ষত্র বা কেডুভ্তঃ; 'অধং' ( অলাং কারণাং; অদীয়শভিত্তেরণার ইতি বাবং) 'উলুখণ' (হে নিস্পোধ্যন্ত্র) 'ইন্তার' (ইন্তেদেশার ইন্তেদেশার ইন্তেদেশার ইন্তেদেশার ইন্তেদেশার ইন্তেদেশার ইন্তেদেশার ইন্তেদিশার ( পানাবং) 'পোনং' ( ভক্তিত্বধাং) 'ক্র্যু' ( সুসংস্কৃতং প্রান্তেদ্ধ বিবেক অন্তর্ক)। অরং সন্তর্ক আল্রোঘোধ্যমূলকঃ। পাপর্ভিনাং নিজ্যেণগ্যন্তর্ক কর্মান্ত্রি ইন্তি ভাষঃ। (১ম ২৮ছ-৬বং)।

#### वक्षां श्रवाम ।

হে বিবেকরণ নিজ্পোশ্যস্তা! তোমারই মন্তকোপরি মনুয়োর প্রাণবায় বিস্তৃত রহিয়াছে; ( গর্পাং, তুমিই মনুয়োর জন্মজারামরণের বা মোক্ষের হেতুসূত); শেই কারণে ( তোমারই শক্তিপ্রেরণায় ইন্টানিষ্ট সাধিত হয়—সেই কারণে) হে নিজ্পেধণ-মন্তর,
ভগণান ইন্তানেরের পানার্থ (আমাদের হল্যের) ভক্তিহ্ব। তুমি
হুসংস্কৃত (প্রস্তুত) করিয়া দেও ( >ম—২৮স্ — ৬৭।)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

উত অপি চ হে বনম্পতে উল্থলকণ বৃক্ষ তেইগ্রমিত্তর পুরত এব বাতে। বিবাতি শ্ব।

হরোপেতমুসলপ্রতিরিকীয়েকিশেষেণ প্রস্বতি থলু। অধ্যোহনস্তরং হে উল্পল ইঞারেজ্যোগ্রাবহি পাত্রে পাতৃহ গোমং শুলু। সোমাভিসাং কুক্।

বনস্পতে পারস্করানিরাং কট্ কার্ণে কারণশক্ষা পাতবে। পা পানে। তুমর্থে সেয়েন্তি তবেনপ্রতায়ঃ। জিনুতানিনিতামত্যাক্ষ্যের্থং প্রতা উত্পচ প্রত্যায়াদ-সম্মাগপুর্যাদিতি কেলুক্। বিক্রণস্করণাছেদোভ্রম্ম পাদাদিয়াদনিবাতঃ। উলুপ্রা উদ্ধানিয়াম্প্রাশ্পরঃ। পুষাদক্ষ্যাঃ। ১।

#### সংখণ-প্ৰােশ কলামুবাদ।

ধূমণত হে উল্লিখ-রেণ রক্ষ । তোমার স্থাপেই বেগ্যুক্ত (অতি দ্রুত) মুগলাঘাতে বায়ু মিশেসপুরে প্রস্ত (প্রবৃতিত) হইতেছে। অত্যাব হে উল্পল্যুইচ্ছের উপকারারে গান করিবার নিমিত্ব গোমের অভিয়ব (প্রথমন) করে।

'বনপেতে' এই পদে পারেয়বানি হেছু পট্ আগেন হইয়াছে, এবং ঐপদ সোমা ভিষবকথ কার্য্য বিষয়ে কার্য্য করে বাবছত ইইছাছে। 'পাত্বে' এই গদটী পানার্ব 'পা' ধাতুর
উত্তর ভ্রমতে (সন্দেশ এই স্কেল্লারা ভবেন্ প্রভাগ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে; এবং উক্ত পদে
'গ্রেডাাদিনিতান' এই স্কেল্লারা আদিসর উদাত্ত ইয়াছো। 'রুয়' এই পদটী (স্বাদিগারীয়)
ম শাঙ্র উত্তর লোট্ছি (র্মু) উত্তর্গত প্রভাগন্য হেয়াগপুর্বাহ' এই স্কেল্লারা 'হি'র লুক্
(লোণ) করিয়া শিদ্ধ ইইয়াছে। উক্ত পদে বিকরণ স্বরের হারা অস্কের উদাত্ত ইইয়াছে,
এবং পাদের আদিতে প্রযুক্ত-হেতু নিঘাত হল নাই। 'উল্পল্ এই পদটি উদ্ধিতা ধ
(শ্রু, গহরর আছে) ইহার এই অর্থে নিম্পন্ন উল্পল্ শিক্ষর সম্বোধনে সিদ্ধ হইয়াছে;
উক্ত উল্পল্পান্য প্রোক্ষর মধ্যে পঠিত ॥ ৬।

# ষষ্ঠ (৩১৬) ঋকের বিশদার্থ।

-----

এ ধাকের প্রচলিত অর্থের কোনই মর্ম গ্রহণ করা যায় না।
ব্যাখ্যাকারগণ 'বনস্পতি' শব্দে 'কান্তনির্গিত উদ্থল' অর্থ আমনন
করিয়াছেন; এবং তাহাকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে কার্তনির্গেত উদ্থল, ভোমার মাথার উপর বায়ু বহিতেছে। অভএব ইন্তনেবের
পানের জ্লু গোমরণ অভিযুত্ত কর 'ইহাতে কি ভাব মনে আগে, স্থাগণ
বিবেচনা করিয়া দেখুন। যাহা হউক, পূর্ববিত্তী ভাষ্মকারগণ যে পদের
যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, ভদতুশরণেই আমরাও অর্থ নিক্ষাণন করিতেছি।
উচিত্যানেতিতা দকলেই বুবাতে পারিবেন।

আমর। মনে করি, এখানে রূপকে এক শরমতত্ত্ব বিরুত কৰিয়াছে। 'ননস্পতে' পদে শামরাও নিজ্পোদ্যস্ত ( প্রকারাস্থরে উল্থলই ) স্বীকার করিলাম : বন-পক্ষে, 'বনস্পতি' শব্দে বনের যিনি পতি পালক ব সংস্কার্মাণক, তাঁহাকে বুঝাইডে পারে; অথশ, মহারুক্ত বনস্পতি নামে অভিতিত হইতে পারে। শে অর্থে, বনংক হিনি আয়াতে রাখেন, বনের আগাছা প্রভৃতিকে ঘনি উন্মালিত কবেন, হিংঅ-এন্ত গ্রভ্নি উপদ্ৰে ১ইডে এককে যিনি নিরাপন কবিয়া পাকেন, বনস্পতি শবে তাঁহাকেই বুঝার। নহারক্ষ-সম্বন্ধেও ঐরণে উক্তি উত্থাপন করা যাইছে পারে। মহারক্ষের ভেজে খাগ্ছি-শক্ষ নিঃশেষ হয়। মহারুক্ষ ফল্জ্য়ি-দানে জীবকে পরিত্তা করে। এখন, দেই বনম্পতির সহিত বিশেকের-উপমার গাদৃশ্য অনুধাবন করুন। অন্তররূপ অনপোর অনদ্রন্তিনিচয়কেই আগাছ। অঙ্গল বা বিংশ্রক ন্তবং মনে করা ষাউতে পারে। কামকোধানি রিপু শেখানকার ভীষণ খাপদ-দল বা বিষরকা। বিবেক যদি শেখানে বন-স্পৃতি হন, অর্থাৎ বিবেক যদি দেখানে প্রাণান হন, ভাহাতে ঐ দকল লগন নির্মান হইতে পারে এবং ঐ সকল বিংত্রজন্ত বিম্দিন চহইয়া আবে। খাকে ভাই গ্ৰাস্পৃতি নামে অস্তানত দেবতাকে সংখোধন করা হইয়াছে। অ২ঃপর 'অগ্রমিব বাহঃ' বাক)াংশের শার্থকত। উপল্লি করুন। এ ছলেও শকার্থ অক্ষুধ্ন রাখিয়াভাব থাকাশ গক্ষে গলতি প্রদর্শিত হুইভেছে। ভোমার মন্তকের উপর বায়ু'—ইহার মর্ম কি মনে হয় ? 'বাভঃ' শব্দে প্রাণবায়ুকে লক্ষ্য করিতেছে। ভোমারই মন্তকের উপর আছে—

এবংবিধ বাকেটুর ভাৎপর্য্য এই যে, ভোমারই প্রভিষ্ঠার জীবনের দার্থকভা
আনে। যথন ভোমার মন্তকের উপর প্রাণবায়ু থাকে, ভার্থাৎ যথন

ভৌনন ভোমার স্প্রভিষ্ঠার উন্নত হয়, তথনই লক্ষ্য স্থাদির হইয়া থাকে,
ভখনই নিজ্পেদণ-দন্ত-নিঃস্ত বিশুদ্ধ ভক্তিমধা ভগবান প্রাপ্ত হন,—তথনই
পর্মপুরুষ্থি-লাভে সমর্থ হওয়া যায়! (১ন—২০সূ—১খা)।

# শপ্তমী সাক্। (প্রথমং মণ্ডলং। শাইনিংশহক্তং। সপ্তমী ধক্।) । । । । আযজী বাজসাতমা তা হ্যাওচা বিজভ্ তঃ। হরী ইবান্ধাংসি বক্সতা॥ ৭॥

वास जिल्लाको साव

আবিজী ইত্যাহ্যজী। বাজহণাত্মা: তা হি। উচ্চা বিহলত্তি:।

। হরা ইবেভি হলীহ্ছব । অস্ত্রাংগি । বঞ্চা ॥ ব ॥

#### मर्पाक्नारिनी-नाथा।

'আ' (লক্ষতোভাবেন) 'যজী' (ভগণংকার্যো বিনিযুক্তো দেহখনদী) 'ছি' (নিশ্চয়ং) 'বাজণাতমা' (অয়াদিলানেন ইংলোকিক স্থপ্রলো) 'উচ্চা' (উচ্চাং, উরভ্রাদেশে ইভিবাবং) 'বিজভ্জঃ' (বিশেষেণ বিহারং কুরুতঃ)। 'হা' (তো দেহারুরো) 'হরী ইব' (জানভজ্জির শর্মাী ইব) 'অয়াংদি' (জ্ঞানানি, পাণানি) 'বশুম্হা' (বপ্দতৌ, ভ্লাকে), নাশকে) ভ্ৰতঃ ইতি শেষঃ। যদি বহিরস্তরো ভগবংকার্যাগরায়ণোঁ ভ্ৰতঃ, ভ্লাজানভজ্জিক শ্লাবেন মহুলাং গাণ্দুরীকরণ্দম্বা ভ্ৰতীতি ভাবঃ। (১ম - ২৮ফ্—৭লা)।

#### न्या श्वाम ।

শবিভোভাবে ভগৰৎকার্যো বিনিযুক্ত দেহ-মন, নিশ্চয়ই অমাদি-থাগানে (মতুষ্মের) ঐ্হিক-স্থপ্রাণ হইয়া, উম্ভগ্রেদেশে (ভগবং-শাহ্মিষ্যে) বিচরণ করে; শেই দেহ মন, জ্ঞানভক্তিরূপ নশ্যির স্থায়, জ্ঞানাস্ক্রার নাশে শমর্থ হয়। ( ম—২০সু—৭শা)।

#### \* . \*

#### भाव्य-ऋषिः।

হে উলুধলমুসলে কাষজী সর্বতে। সজসাধনে বাজসাত্মা ক্ষতিশয়েনার প্রদেও। তি তে মুল্চা প্রৌচ্ধবান্যথা ভবতি তথা বিজ্জৃতিঃ। বিশেশেল পুনঃ পুনবিহারং কুক্তঃ। তল দুটাতঃ। অরুণ্ডেরানি চল্কাদীনি বাজানি বংস্তৌতক্ষয়েতী হরী ইব। ইঞ্জোখাবিব

ভার যাত্র এবং বাচিকো। কামজা আষ্ট্ররো অল্লান সম্ভক্ত মে হে হাটেচ বিভিন্নত এব বাচিকো। কামজা আষ্ট্রের অল্লান সম্ভক্ত মে হে হাটেচ বিভিন্নত এব বালান কামজান ভালান কামলাল কামজান কামজ

#### সারণ-ভাগ্রের বজাতুবাদ।

ছে উলুধল। ছে মুণল। দর্শপ্রকারে যজানিক্সতির হেতু এবং অভিশন্ধ ( গর্যান্ত )
আরপ্রদানকারী এবস্ত ত তোমরা উভরে যে প্রকারে উচ্চ ও গজার শব্দ উথিত হয়, দেই
প্রকারে পুনঃপুনঃ বিহার করিরা থাক। উক্ত হুইটি বিষয়ে দুখান্ত এই,—চণক (ছেলা)
প্রভৃতি ধান্ত-ভক্ষণে প্রব্রত হুইটী ইন্ধেষাটকের ভার ( অর্গাং যেকণ ইন্ধে-ঘাটকের চানক প্রভৃতি ধান্ত ভক্ষণ করিতে করিতে গানন্দে বিহার করে, ভক্ষণা। এই স্থলে যাক্ষ ধান্ধ এইক্রপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, 'অল্লস্থোগকারিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ সেই উলুখল ও মুদল ইবারা, থান্ত-ভক্ষণ-প্রবৃত্ত ইক্স ঘোটক্ষয়ের ভার অভিশন্ধ বিহার করেয়া লাকে'(নি নাজা)।

'আবজী' এই পদনী যল ধাতৃর উত্তর করণবাচো উণাদিক 'ই' প্রতায় করিয়া দিব হইরাছে। উক্ত পদে ক্রদন্তের উত্তরপদে প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। 'নালসভ্যা' এই পদনী 'আল (জর) দান করে বে' এই অবর্ধ দানার্ধ 'লন' ধাতৃর উত্তর 'জনশন' ইত্যাদি পুর ছারা 'নিট্' প্রতায়, 'বিত্বনোরকুনাশিক তাং' এই ক্রে দারা আকার; এবং ক্রন্থ উত্তর পদের প্রকৃতিশ্ব। ভদনস্তর অভিলয় অবর্ধ 'যাল ল।' শক্বের উত্তর ভ্যাপ প্রভাগ ও 'শুপাংশুলুক্' এই প্রে লারা পুর্বিশ্বর্ণের দীর্ঘ করিয়া নিজ্পার হইয়াছে। 'শ্বিজত্'তঃ' এই প্রণি করিয়া নিজ্পার হইয়াছে। 'শ্বিজত্'তঃ' এই প্রতির বার্ধ ক্রির লাক করিয়া নিজ্পার হইলে 'ক্রিবেনি ক্রিরে আন্তর্কার, এবং আন ভ্রাণ (হ-কারের স্থানে জ-কার) করা হইলে 'ক্রিবেনি ক্রিবেনি ক্রের ক্রেরে ক্র্লোক্র ক্রেরের ক্রেরের ক্রেরের ক্রেরের ক্রেরের প্রতার-লক্ষণ বারা ধাতু-সংজ্ঞা

हेि কুগাগমঃ। ততঃ প্রভায়লক্ষণেন ধাতুস'জ্ঞারাং লিট বিক্রিনং ভস্। অদাদিবচেতি

গ্রনাক্ষণো লুক্। তথে প্রাপ্তে কিঙ্ভি চেচিত প্রতিষেধঃ। স্প্রচাভশ্দ্দ্দীতিভবং।
প্রভাষবরঃ। হি চেতি নিঘাত প্রতিষেধঃ। স্প্রভা। ভদ ভক্ষণ দীপ্রোঃ। লটঃ শতৃ।

গুহোভাদিতঃ খ্লঃ। ব্যিভদোহিলি চ। পা• ভাঙা>••। ইত্যুপধালোগঃ। নামান্তাজ্জ্ঞঃ।
গা• বা>,ব৮। ইতি কুম্প্রতিবেধঃ। অভ্যন্তঃনামাদিরিভাার্যলাত্ত্বং। ৭॥

# সপ্তম ( ৩১৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

ভগবং শহারষুত কমা হইতেই ঐতিক সুখ-সমৃদ্ধির দক্ষে শংস ভান ৪ ভক্তির উদয় হয়; এবং শেই কমানিঞাত ভান-ভক্তি হইতে জী 1 গ্রিকাণ লাভ করে। এ শংকের ইহাই শর্ম কলিয়া আমরা অসুমান করি।

কি শব্দের কি ভাবে আমর। ঐরপ গর্থ নির্দ্ধেশ করিলাম, ভাহার কেটু কারণ প্রদর্শন কর গাইতেতে। 'আয়লী' পদ, 'আ' উপার্গ পূর্বক 'যজি' শব্দের প্রথমার দিনচনে ব্যুৎপর হয়। পুরার্থক 'যজ শাতুর উত্তর 'ই' প্রভারে 'যজি' শব্দ উৎপর। দিবচন-হেতু, এখানে পুলা পক্ষে ইংরের কর্ত্ব প্রকাশ পাইতেছে। সারণ এ ক্ষেত্রে উদুখল ও মুনল— এই ইংরের কর্ত্ব আধাহার করিয়াছেন। ভাহাতে গাকের এক লৌকিক ভাব ব্যক্ত হয় বটে; কিল্প ভল্লারা আদ্যাত্মিক ভাব প্রকাশের বিশেষ সহারভা প্রাপ্ত হওরা যায় না। শে ক্ষেত্রে, আমরা মনে করি, দেহ আর মন এই ইইকে বুঝাইলেই বড় গঙ্গত অর্থ ব্যক্ত হয়। খাছর্থের গার্থকভাও শেখানেই সর্ব্বতঃ প্রকাশ পার। ভগবানের পূলা-কার্য্যে উল্পল আর মূলল নিযুক্ত হয়ার অপেক্ষা, দেহ ও সন ধলি বিনিযুক্ত হয়া, ভাহাতেই অধিক প্রোয়োলাভের আশা করা যায় না কি ? উদুখল আর মূলল জারা পরমার্থ-প্রেক কি শ্রেয়ঃ গাধন সন্ত্রেপর প্র দেহ আর মন লইয়াই মত কি হ

ইংল (নট্ (লট্) বিভাক্তর বিবচনে ওস্, 'অনানিবচ্চ' এই বচন হেতু খণের লুক্, গুণের প্রাপ্তি ইইলে 'কিন্তুতি চ' এই থেজ বারা দেই গুণের নিবেধ, 'ক্পাহার্ডম্জনি' এই থেজ বারা 'হ' স্থানে 'জ্,' প্রভারত্বর এবং 'হি চ' এই থেজ বারা নিবাত-প্রতিষেধ করিয়া নিজার ইইলাছে। 'বণ্সভা' এই পন্টী ভক্ষণনীপ্তিনাধক 'ভস্' ধাতুর 'উত্তর বাটের স্থানে শত্, জুহোভ্যানি (হ্বানি) গণীয় কেতু গ্রু, 'বিশিভগোইগিচ' (পা ৬ ৪।১০) এই পজ বারা উপধার লোপ, এবং 'নামাজাজহতুই' (পা ০ ৭।১।৭৮) এই থেজ বারা মুশ্ নিবেধ করিয়া নিপার ইইছাছে। উল্লেখ্য বানামানিঃ' এই থেজ বারা আন্তিম্ব উদ্ধিত ইইয়াছে। বা

ব্যাপার। ইন্টান্টি ভাগদেরই কর্মাকর্মের উপর নির্ভর করিছেছে। ছিবচনাস্ত 'লায্নী' পদ, উদ্থল ও মুণল-স্কর্পেও, দেহ ও মনকেই লক্ষ্য় করে। দেহ-মনই ভো পাপ-রাত্তর পেষণ-যন্ত্র! দেহ-মন যদি দৃঢ়সক্ষয়বন্ধ হয়, কলুধ-নিচয় পিই হইয়া য'ইছে পারে। উপমার সার্থকভা
দেই পক্ষে সক্ষত বলিয়া মনে করি। পাইবর্তী বকে সে সঙ্গতি ভাষিক
পরিক্ষ্ট হইয়াছে, দেখিতে পাইবেন।

ভাতঃপর ঋকের অন্তান্ত শব্দের হুব-নঞ্চির প্রতি লক্ষ্য করুন। বিল্লাভ্না পানের অর্থ— ক্ষালিপ্রালানকারী; ভাবে, ঐ পালে ঐহিক স্থাবের বিষয়ই প্রকাশ পায়। যাহার দেহ-নন ভগবৎ-কার্যো নিযুক্ত ইতে পারিয়াছে, হিনি যে ঐহিক স্থাবের অধিকারী ইইবেন, ভাবা আর আশ্চর্য্য কি ? ভাহার গরের স্তাবই অসবহ-গারিষ্যা-লাভের পানে গরের স্তাবই অসবহ-গারিষ্যা-লাভের পানে গরের হুবেন। ভগবৎ-কার্যো বিনিয়ক্ত দেহ-মন উল্লভ-স্থানে বিচরণ করে,—ইহার মার্ম এই যে, নহকার্যক্ষে ক্ষেত্র মার্ম ভগবানের নিবট অ্রাসর হয়। এ শক্ষা বিষয় অধিক বুঝাইবার আব্দ্যাক বরেনা।

এ প্রান্ত যে সকল মাজু বিশ্বনাত তথা প্রের প্রান্থা দেখিয়াত ভাষার সকল হালেই ভাষাকারগণ ইন্দের অশ্ব অর্থ অর্থ এবণ করিয়াছেন। আমরা কিন্তু সকল হালেই ভাষাকারগণ ইন্দের অশ্ব অর্থ অর্থ এবণ করিয়াছেন। আমরা কিন্তু সকল হালেই জোনভাক্তরেশ রশ্বাই তেতে বলিয়া, হরী শব্দ দিবলান্ত। কর্মের সহিত জ্ঞান-ভাক্তর সংযোগের শিষ্য থাপিন করাই এ ধাকের মুখ্য লক্ষা। জ্ঞান-ভক্তির রশ্বাংশকাতে যে অ্ঞানান্ধকার বিদ্রিত হয়, ইংল স্বত: শিক্ষ। দেহ-মন ভগণং-কর্মানুরত হইলে, আপনিই জ্ঞান-ভক্তির উন্মেদ ঘটে; ভাহাতে আপনিই জ্ঞান-ভক্তির উন্মেদ ঘটে; ভাহাতে আপনিই জ্ঞানভা দ্রে যায়, ক্রমণ: মুক্তি প্রান্ত অনিগত হইয়া আগো। সেই ভব্তে এ খাকে বির্ভ শেহি। \* (ম্ব-ন্টস্ব-১্স্)।

এ আংকের বে বলামুণাল অধুনা প্রচলত আছে, লায়ণ শারোর ন্ধামুণালে ভালর
মাঝুলুখাবন করন। অণিচ, কৌতৃহল-নিশারণার্থ, প্রচলিত একটা বলামুবানও নিটো
প্রান্ত হইল; যুণা, — "সর্বভোভাবে যজের সাধন এবং অভিশার আরপ্রান্ত উদ্থল ও
মুসল উভরে, তৃণালি-ভক্ষণকারী অখের প্রায়, উচৈচঃশব্দ-পুর্বক সোমকাপ্ত ভক্ষণ করে
আর্থাবে সোমলভাক্তন করিয়ারপ নিজাবিত করে।"

अष्ट्रेशी गाका

( अथमः मखनः। चहानिः मञ्कः। चहेगी सक्।)

### । তা নো অন্ত বনম্পতী ঋষারম্বেভিঃ দোতৃভিঃ।

# रे<u>न्सां</u>य प्रयुग्द स्टूज्र ॥ ৮ ॥

भन-विश्लिष्ठ**।** 

ভান নঃ। অস্তঃ বনস্পাতী ইভি । পাস্বো। পাস্বেভিঃ। দেশভ্হভিঃ।

**≩छा।**स। सर्द्रसर, ञ्रख्तास्य

भर्षाकुमादिनी वार्शाः

'য়য়' (জ্ঞানণগ্রমননীলে) 'ননস্কী' (বিধেকপ্রিচালিটে) দেরুমননী) 'তা' (তৌ, ভগ্রদারাধনাপরে) 'নজ' (নগ্রহণন, অবিল্লেন ইভি যাবং) 'লেভ্ছিঃ' (পূল্লাগ্রাইণঃ) 'শাংস্ভিঃ' (ইন্দ্রেনি ভিঃ' (ইন্দ্রেনি প্রীতার্গং) 'নঃ' (অক্ষরিং) 'মধুনং' (মাধুর্মানস্প্রং) 'ন্তং' (কুলি নিক্তেং তুল্লিক্ষাণ নম্প্রিত বুরামিতি শেষঃ। তে দেরমননী! মুবাং বিধেকগ্রিচালনেন অচ্কালো ভ্রা স্ক্রেজিয়াণি সংয্মা ভগ্রদারাধনায় প্রার্থ্ডা ভ্রপ ইভি ভাবঃ । (১ম – ২৮ছ ৮৭)।

#### नका क्रवाम ।

বিবেক-প্রিচালিত, জ্ঞানপথে গমন্থাল, জ্ঞানদারাধনা-পরায়ণ, তে দেহ-মন, তেনমরা অনিলাস্থ পূজাপরায়ণ ইন্দ্রিয়াদি-সহ, ভগনান্ ইন্দ্রদেবের প্রীতি-দাধন জন্ম, আমাদিগের ছাদিনিংম্ভ মধুসায় ভিক্তি-সুধা তাঁহাকে সমর্পণ কর। (১২—২৮শূ—৮বা)।

#### লারণ-ভাষ্ট্রং।

জ্ঞানির কর্মণি হে বর্মপাঠী উল্থলমূনলর্মণো তৌ ব্বার্ছেভির্ননীরৈঃ সোত্তির-ভিষণতেত্তিঃ সহ ঝাছা তৌ দর্শনীয়ে ভূতেজারেজার্বং মধুমৎ মাধুর্য্যোপে চং সোমজন্য নোংসদীয়ং হাতঃ। অভিযুগুতং ।

তা। সুণাং সুল্গিডাকোর:। নো শতা। প্রক্তাতঃপাদ্দিতি প্রকৃতিভাব:। বনস্প্রী। উজ্জ্পপথ স্কৃতিস্বরে প্রাপ্তে শামন্তিত তেতি স্ক্রিলাত হং। প্রত্পস্ত শচ্চি প্রেকৃতিভাব:। স্তং। যুক্ত মভিয্বে। বহুলং হৃদ্দ্রীতি বিক্রণ্ঠ লুক্। নিঘাতঃ।৮।

## অষ্টম (৩১৮) ঋকের বিশদার্থ।

-----

গ্য়ণের ভাষো এ শাকের যে গর্থ প্রকাশিত, ভাষাার গালে হাহা লাক্ষ্য করন। সাধারণতঃ এই থাকের যে বল'তুবাদ প্রচলিত আছে, তাহার মার্ম এই যে, কার্স-নিম্মিত উদ্গলকে ও মুসলকে সংস্থান ক'রয়। বল্ ইইডেছে,—'সোমাভিদ্যকারী শাহাকের সহিত তোলর। ইয়াদেবের জন্ম সোম্বন্ধ প্রস্তুত কর ব

শাকে বিব্রনান্ত 'ন্নস্পানী' শাল আছে ভাল ইইটে উদ্থল ও মুশল কল্পনা করা হইমাছে। কারা, কার্ত হইতে উদ্থল ও মুশল প্রস্তুত হয়। ভান—পেশণ-যন্ত্র। আমরা পুর্ব 'ব্নস্পতে' পলে বিবেককে শাজোদন করা হইমাছে নির্বারণ করিয়া ছ। এখানেও শেই ভানই অন্যাহত রাখিলাস। দ্বিদনের আরু বিশেক-পরিচালিত পের ও মন ক্ইয়ের শাজোদন দ্বি হইল। এক পাকে পের ও মন— এই চুইয়ের

#### সাধ্ৰ-ভাষ্টের ৰক্ষাক্রাল ।

হে উলুখন মুদলকণ রক্ষম। এই কর্মে তোমনা উভরে দর্শনীয় (বিশুক্ষ) অভি<sup>ন্তের</sup> কেতুগণের দর্শনীয় শবিত হইয়া ইক্রদেবের জন্ত মাধুর্যযুক্ত (অভি-জুমিট) আলং-দ্বরীয় শেষদ্বা প্রস্তিক কর।

'ভা' এট পদে 'স্পাং স্বৰুক্' এই স্ত্ৰে স্বারা আকার হইরাছে। 'নো অল্প' এই বৃণি 'প্রকৃত্যস্তঃপাদং" এই নিঃমাল্লপারে প্রাকৃতিভাব হইরাছে। 'বনস্পতা" এই পদে উত্ব (বুন ও পতি), পদের প্রকৃতিসর প্রাপ্ত হেল, 'লামাল্লভা' এই বিলেব নির্মত্তে স্মুবার পদের অকুদান্ত স্বর, এবং 'প্লুভ প্রস্থা অচি' এই স্ত্রে স্বারা প্রকৃতি ভাব হইরাছে। 'স্তং' এই পদ অভিববার্থ স্ব (এং) ধাতু হইতে নিস্পার। উক্ত পদে 'বস্তলং ভলবি' এই স্ত্রে স্বারা বিক্রণের বৃক্, তৎপরে নিশান্ত স্ক্রাছে। ৮।

(लभन मञ्जल वना माहरू भारत । (नक्मरन) तम् (लमन-मञ्जल कार्य) करत- विरश्रकत अख्निष्ठ। छेन्थम ७ मूमम श्रीकासनाम् । रामन শক্তির কার্য্য প্রয়োজন; শক্তি বাভীত ভাহাদের কার্য্য বেমন জ্**নিছ** हत्ता : अथारन विरेवकरक (भड़े भक्तिम्हानीत गरन कतिर्छ शाति। কেবলমাত্র উদুগল ও মুদল পড়িয়া থাকিলেই পেষ্ণ-কার্য্য নিষ্পান হয় না,— ভাষ্যকারগণের কথিতরূপ দোমরণও নিঃস্ত হইতে পারে না। मुर्क शास्त्रत 'नायको' भएन, ভाषाकात्राग উদূশল ও সুगल **प**र्थ कहान। করিয়াছেন; আমর। খেহ ও মন অর্থ নির্দারণ করিয়াছি। এথানে 'ঋষে 'বিশেষণে 'দেই উদ্থল-মুগলের বা দেছ-মনের স্থরূপ নিদ্ধারিত হইয়াছে। 'ঝিনি' শব্দের প্রকৃত অর্থ— যাঁহার৷ জ্ঞানমার্গে বিচরণ করেন 1 (৭ए-মন ধথন অভানপথে গমন করে, ডখন ভাভার উপর বিবেকের কর্তৃত্ব লকুভূত হয়। দেই ললুই, সেই লক্ষ্য রাখিয়াই, আমিরা 'ৰনস্পাঙী' পদের ভার্থে 'বিবেকপরিচালিভে) দেহসন্দী' প্রতিশব্দ গ্রহণ কবিলাম। গভ্যৰ্থক 'ৰাম্' ধাতু হইতে 'গাছেভিঃ' পদ নিজ্পন ই জিন্যাদি গদা-विह्यान । के भारत काठे देखियान एक लक्षा कार्क, मार्ग कर याया। भगु भक्ष्य, अविषयतभ गमृत्रु खिनिनश्रक छ गरन कता गाहेर छ शारत । कल एः, সদদৎ নকল ব্বত্তিকে ভগৰৎপৰাস্কানুদারিণী করার ভাৰই 'যোড়ভিঃ ক্ষেড্র' পদম্বরে ব্যক্ত হইতেছে। সামর। ভাই মনে করি,—'শংস্বী' ও 'শাস্ত্রভিঃ' পদম্বয়ের যে অর্থ আমেনা গ্রাহণ করিলাম, ভাষা সম্পূর্ণরূপ ধাত্র্প সক্ষত। ফলেকঃ, এখানে দেহ-মনকে সম্বোধন করিয়া বল। **২ই⊪(ছে,—'(হ মামার দেহ** মন। ভোমর। বিবেকপরিচালনে গচঞ্জ **ংইয়া, সকল ইন্দ্রিয়—সকল র**ত্তি শংম্য-পূর্ব্বিক, ভগবদারাদ্যায় প্রবৃত্তি रुछ। ভাহাই ७७८१मा' (১ম—२७मू—७३४)।

গায়ণভাষা:মুক্রমণিক।।

শোষাৰ্বরনেন বিনিযুক্তাণ সংক্ষে নব্মীমূচ্যাল ৷

সাধ্যভারাত্রেমাণকার বস্থাত্রার:

सनयत त्रांशाननश्चन-कार्या विनियुक्ता (म सक. च्रांक्यत (नहें नन्मी सक् कवित वहें हिएहं।

#### ग्राभाक्।

(প্রথমংমপ্তলং। কটাবিংশপ্তলং। নবমী ঋক্।)

# উচ্ছিষ্টং চম্বোর্ভর দোমং পবিত্র আ সৃজ।

# নি ধেছি গোরধি ত্রচি॥ ১॥

शन-विश्वासनः।

উৎ। শিষ্ট্ৰ: চয়োঃ। ভর। গোনং। গবিজে। আং। স্থা।

নি। ধেই। গোঃ। অদি। ইচি ৯।

#### भन्माकुमादियी-वााणा।

'উং' ( জাগিচ) 'শিষ্টং' ( সংসহযুভং ) 'সোমং' ( ভাক্তিস্থাং ) 'স্জ' ( সঞ্ম ), 'গ্ৰিলে' ( মলর্ছিভে ) 'চিছোং' ( জুল্পাতো ) তং 'লা ভর' ( সমাক্রপেণ প্রভিষ্ঠাপম ), 'জ্পি ছিটি' ( বছিরাবরণাভান্তরে ) 'গোং' (ছগ্ৰজ্ঞো ভিঃ) 'নি পেতি' ( দারম ) । আংজাছোগনমূলকোইছে মন্ত্রঃ । আংজাক্রমং প্রিলে কুলা ভগ্রজান্থরে। ভব ভিডি ভাবং ( ১ম ২৮০ — ১॥)।

#### বঙ্গাপুৰাদ।

সংশংষ্ক ভবিজ্ঞা কর; নির্মাল জনয়পারে ভারাকে প্রাভিতি র রাথ; আর, শহরাবরণ-অভ্যন্তরে (জুদয়-মধ্যে) ভগণজ্জোডিঃ ধারণ (প্রভিতি) কর। (ম—২০সূ—১খা)।

#### শায়ণ-ভাষ্য।

হে শতি্যিশেষ হরিশ্চপ্রদেবভাপকে ভরিশ্চন্দেভি সা। চত্থাঃ লোমজ ভ<sup>কাই</sup>। সম্পাদকলোরধিষণণ্টলকয়োঃ শিষ্টম ভিষবরাতিভোনাবশিষ্ঠং লোমমুদ্ধর। শক্টজোপ<sup>রি ভর।</sup>

#### সারণ-ভাষ্টোর বঞ্চাতুবাদ।

হে শ্ৰিক্-শিংশেষ ! হরি শচক্র দেব ভা পক্ষে, হবিশচ্দে এইর প সংস্থাধন হটবে। <sup>দোম</sup> রশের ভক্ষাস্থ (ভক্ষণ, পান) সম্পানক (নির্বাহক) তুইটি অধিষ্বণ-ফ্লকে (পাতা বিশো<sup>ষ্</sup>) অভিষ্য কার্যাত্তে গ্রশিষ্ট সোমরণ্ডক শক্টের উপ্রে অনুন্নন ক্রন; অভিযুদ্ধ (অ্ভি<sup>র্</sup> সোমমভিষুত গোমং পৰিতে দশাপবিত আক্তা আনীয় প্ৰক্ৰিপ। প্ৰক্ৰেপ সভাৰশিষ্টং গোমং গোল্বচাকিত্তে চৰ্মাণ্ডিম নিধতি। অধ্যাৱোপা স্থাপয়।

চৰো: চমু জননে । চমাতে জক্ষতেইবেতি চমু:। কুমিচমীভাগিনা : উ০ ১৮৮ । উল্পাদক উপাভায়:। প্ৰভায়সর: দুল্পাত্মিবিচনতোলাত্মিবিভয়ের্যনি: স্ববিভ ইভি স্ববিভ-তুমুলাত্যুণো হলপূর্ব্যাদিভি ব্যভাগেন ভবভি। জর। স্বগ্রভার্ভ:। ধেনি বলোরেজ্যাব-ভ্রাক্ষাস্পোপশ্চেত্ত্বোভাগেলাণো। নিষাভ: হচি: মানেকাচ ইভি বিজক্ষেক্লাভ্রুং ॥ ৯ ॥ ইভি প্রথম্ভ বিভীয়ে বভবিংলা বর্গ ॥ ২৬ ॥

## নবম (৩১৯) ঋকের বিশদার্থ।

এ গাকের কি বিষয় সমস্থাপূর্ণ কর্পতি প্রচলিত কাছে! ভাষো ও বঙ্গামুনাৰে প্রাকিশ,— নথানে গোমলভার না প্রস্তুত্বে প্রণক্ষ রাহ্যাছে!— ভাতার কভক শক্টের উপর স্থাপনের প্রস্তান হইয়াছে, কভক কুশের উপর রক্ষা করিতে বল হইভেছে, কভক বা গোচর্মের উপর ক্ষিত্ত করার উপ্দেশ আছে। যেন শাহিককে গান্ধোধন করিয়া হোতা বা যক্ষান ঐ সন্তু উচ্চারণ করিভেছেন \*\*

কংগো বিনিয়ক) শোষবস আন্যান-পুরক দশাপবিষ (কুশ) নামক পাত্রে প্রক্রিক করন; এবং প্রক্রেণাক্তে অবলিই গোমকে ব্যৱধার বুর্বির্মানিমিতি পাত্রে) তুলিয়া রাধুন।

'চংখাং' এই পদটি জ্ক্ষণাৰ্প চম্ দাতৃৰ উত্তৰ "শ্ক্ষণ কৰা হয় ইহাতে" এই কৰ্ষে 'কৃষি চিম' (উ॰ ১৮১) ইভ্যাদি হৃত্ত দ্বাৰা 'ওঁণাদিক 'উ' প্ৰত্যায়, প্ৰত্যায়সৰ এবং সপ্তমী-দ্বিচনের 'উলাওম্বিভিয়োর্যাণঃ স'বত:" এই কৃত্ত হানা প্ৰাপ্ত স'বত ম্বাৰ, 'উলাভমণোহল পূৰ্বাং'' এই নিম্মে বিপ্রায় পূৰ্বক উচ্চ ম্বাৰে বিষ্যান ক্ৰিয়া লিজা ইয়াছে। "এই গণে 'হ্পাহোডি'' এই নিম্মে হ-ম্বানে ভ হইয়াছে। 'গে' এই পদটি 'ব্যোবেশ্ছাব্যাস্থানাগণ্চ' এই হৃত্ত দ্বায় ধা দাতুৰ উত্তৰ একাৰ, এবং দ্বিক ও-ছাগেৰ লোপ এবং নি্যাত কৰিয়া দিয়া হইয়াছে। 'হ'চ'' এই গণে শোনকোচিং" এই কৃত্ত দ্বায়া বিভিক্তৰ স্বৰ্ত উদাত ইইয়াছে। ক্ৰ

প্রথম অষ্ট্রেক ব স্থিতীয় অনান্য স্চ'বংশ বর্গ স্মাপ্তা।

<sup>\*</sup> মন্ত্রাধির প্রচণিত বঙ্গায়নাদ; যথ। (১) "হে ঋবিক্! শ্ভিষ্ব, ফলক্ষ্ম ইইডে শ্বিক্ট্রোম দঠাও, পবিত্র (কুশের) উপর নাখ, গোচর্মে ছাগন কর " (২) "হে খ্বিক্ শ্বনিষ্ট সোমরস লোমভিষ্ব-পাঞ্জ্যে গুণেন কর এবং দ্শাপবিত্র নামক পাত্রে (কিছা কুশোপরি) শাল্ম-পূর্বাক প্রক্ষেপ কর। তদ্ধবিষ্ট সোমরস্গোচর্মে পরিস্থাপন কর।"

কিন্ত প্ররূপ অর্থের কোনই কারণ নাই। আমরা দেখিতেতি, থাক্
সরল স্থানর ভাবপূর্ণ। একে একে থাকের করেকটী শব্দের প্রতি লক্ষ্য
করিলেই আমানের অর্থের সার্থক চা উপলব্দ হইবে। 'শিষ্টং' শব্দে
কেন 'অবশিন্ট' অর্থ প্রহণ করিব? 'শিষ্টং' শব্দে সকল অভিধানেই
অন্তর্মণ অর্থ বলে। 'গহস্হযুত' অর্থই প্র শব্দের স্তোতক। 'নোম'
শব্দ-সম্বন্ধে শতাধিক স্থানে আলোচনা করিয়াছি। 'পবিত্রে' শব্দে
'মলরহিত' অবস্থাই সঙ্গত। 'চস্বোঃ' পদ 'হাদ্পাত্র' ব'লয়াই বুঝি।
'ছাচি' শব্দ 'গোঃ' পদের সহিত সম্বন্ধ-বিশিন্ট বলিয়াই বা কেন মনে
করিব ? মধ্যে 'অণি' পদ র'হয়াছে। তাহারই সহিত 'ছাচি' পদের
সংযোগ স্থাভাবিক ও সঙ্গত। 'গোঃ' শব্দে জ্ঞান-ক্রে প্র'ত্থার করিয়াছি। এথানেও শেই অর্থ গ্রহণীয়। 'অধি এচি'
পদম্বন্মে ২কের অন্তান্তরে অর্থাহ হালয়ে অর্থই সমীচীন ব'লয়া মনে করি।

এই দকল বিষয় বিবেচন। করিলে, পাকের যে ঝর্ম অধ্যাহ্নত হয়, ভাহা কলাসুবাদেই দৃষ্ঠি করল। আমনা মনে করি, স্জের শেষে, শেষ মাস্ত্রে, এখানে এক পরম উচ্চভাবই প্রকাশ পাইভেছে। পুর্ব পূর্ব খাকে বলা হইয়াছে,—এই শংসার-মহারণ্যে এই নর্গেছ ধারণ করিয়া বিচরণ করিতে হইলে, পাদে পাদে বিপাদের বিভাষিক। আছে। গৃহিঃশঞ্ অন্তঃশক্ত শক্তি কত দিক হইতে অক্রমণ করিণার জন্ম বদন न्त्रामान कतिशा चाष्ट्र। ८११ग-यस्त मकल मङ्ग्लक निरम्भिष्ठ कतिर হটবে। ভার পর ক্রেমে ক্রমে হলেয়ে ভক্তিহ্ব। শক্তি হটবে। সংকর্ম-সহযোগেই ভক্তিয়ধ। পঞ্চিত হয়, 'শিষ্টং সোমং' শাবেদ পেই তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে। সংকর্ম-শহযোগে ভক্তিন্ত্রণা শঞ্চয় করিয়া হানয়ে প্রতিষ্ঠিত कंद्र; अवः छ श्याहात्या ध्वानताथ खनवाध्वार्थिः क्वमत्त्र भागणे कदिए সমর্থ হও; হালয়কে বিশুদ্ধ ভবিতে পূর্ণ করিয়া ভূমি ভগবানের णात्राधनाम এकारस्थ मन्न २७ — हेहाहे भारकत मन्त्र। स्थात स्थात, कर्ष ৰাধা বিপত্তির মধ্য দিয়া অপ্রাণর হইতে হইবে, ক্ত প্রকার পেৰ্ণে নিজ্পেষিত হইতে হইবে, পারেশেষে ওজ-গত্ত অবস্থায় উপনীত হইতে পানিবে। দেই ভব্ই এই সুক্তে নিৱত। (১ম—২৮সূ—৯খ)।

# ঋথেদ-সংহিতা।

--:-

প্ৰথমং মণ্ডলং। বিভীৰোহধ্যাক:। বঠোহত্বাক:। উনতিংশংক্তং। সপ্তবিংশো বৰ্গ:।

## উনত্রিংশ স্থক্তং।

এ স্কুটিও সেই ঋষিকুমার শুনংশেশের প্রার্থনামূলক বলিলা কথিত হয়। বায়ভূম তি সেই ঋষিকুমার শুনংশেশ আপনার মৃক্তির জন্ত ইন্তদেবের নিকট প্রার্থনা কবিতেছেন। বিহুলার ও ব্যাখ্যাকার গণের ব্যাখ্যা-বিবৃত্তি-ক্রমে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়া আসিতেছে। পিচ, বাঁলারা বেলের নিত্যন্ত ও অপৌক্রষেয়ন্ত প্রভৃতি বিষয়ে সন্দিহান, তাঁলাদের সন্দেহ-ছির উপবোগী নানা সামগ্রীও এই স্কুকে প্রাপ্ত হওয়া বার।

ষম্ভ পক্ষে আবার, এ হক্তের স্কিত অবিগর্জ-পুত্র সেই ধ্বিকুমার গুন:শেপের কোনও यक चाहि विवाह मान हर ना। भरु द्वारक वैशिवा '(वन' विवा कान्टिक अ वृद्धिक ারিয়াছেন, তাঁহালের দৃষ্টির উপধোগী নিত্যুত্ব অপৌরুবেরত প্রভৃতি তর এই সকের দই একই ৰকের মধ্যে প্রভিভাত দেখিতে পাইবেন। একই বল্প, দৃষ্টিশক্তির ভারতম্যামুদারে ৰ বিভিন্নভাবে প্ৰকাশ পান, এতদানা ভাহা প্ৰতিপন্ন হয়। বদি বলিতে চালেন,— শক্তের **এক্গুলির মধ্যে কোনও উচ্চ ভাব নাই';** যদি বলিতে চাহেন,—'ঝক্গুলি <sup>দস্ত</sup>) আদিম অবস্থার রচিত': ক্তের অর্থে, ভাহাও অধ্যাহার করা বার। আবার যদি ালার করিতে প্রবৃত্তি ১৪,—'স্ক্তের শ্বকৃগুলি পরমতস্বপূর্ণ, উহা অভার সভা বক্ষে ারণ করিবা আছে'; ধরুত্তে ভাঙাই লক্ষ্য করি'ড পারা বায়। একটা বৃষ্টান্তের উল্লেখ **ট্রিডেছি। স্থে র প্রতি ময়ের দিতীর পাদ,—"আ তুন ইক্ত শংসর গোদখের ভ**লিবু <sup>াছলেবু</sup> তুৰীমখ।" প্ৰচলিত ব্যাখ্যাসমূহ—এমন কি সাৱণাচাৰ্য্যের ভালা প্ৰ্যান্ত—এক-াক্যে বলিভেছে,—'এ অংশে বোড়াও গরু রূপ ধনের প্রার্থনা করা হইরাছে।' কিছ শানাদের মন্ত্রান্ত্রাভিগা-ব্যাভাগার ও বজাতুবাদে দেখুন – কি ভাব কি অর্থ. ঐ অংশের মতভূকি হটরা আছে। আনমৰা বলি, প্রমাঝা-সম্মীর জ্ঞান-লাভের প্রার্থনাই ঐ মরংংশে প্ৰকাশ পাইয়াছে। এইরপ, ইক্সদেবকে বলি আদিম অসভ্য রাজা ( মাতুম-দেবত: ) বলিয়া <sup>ষ্</sup>নে করেন, ভাষার উপযোগী সামগ্রী 'দোমপাঃ' 'শিপ্রিন্' 'শচীবঃ' প্রভৃতি পদে তাহা প্রভিপন্ন

. . .

করা বার। কিন্তু যদি তংশবদ্ধে উচ্চ দেবতক জ্বদ্বে ধারণা করিতে সমর্ব হন, তারা হইলে ঐ সকল শব্দের অর্থেই নৃতন ভাব জ্বদ্বে প্রতিভাত হইতে পারে। প্রমণ্ডা প্রবিগণ এই ক্রেণেই বেক অধ্যরনে অধিকারী অন্ধিকারী নির্দেশ করিরা গিরাছেন। বাহা হউক, আ্নাদের ব্যাধ্যা ও প্রচলিত ব্যাধ্যাদির আভাব লউন। পরে আপনা আপনিই বুরিরা বেধুন—কোন্ ভাবে ক্য়েন্ ঋ্কেন্ত্র হয়।

## ঊনত্রিংশ স্থারুক্রমণিকা।

( সারণাচার্ব্যক্বভা )

ৰচ্চিছি সভ্য সোমণা ইতি ষঠং স্কং সপ্তৰ্জং শুনংশেণভাৰ্যং পাংক্তৰৈকং। অনু-ক্ৰমণিকাচ ৰচ্ছিছি সপ্ত পাংক্তমিতি। পৃষ্ঠ্যয়ড্ছত পঞ্চমেছনি মাধ্যন্দিনে সবনে হোৱকা ৰচ্চিছীতি সপ্তৰ্জং স্কং। ত্ৰীংভ্চান্ কুড়া সম্বশ্ম একৈকং ভূচমাবণেয়ন্ চতুৰ্থেইনীতি থণ্ডে ৰচ্ছিছি সভ্য সোমণা ইত্যেকৈক্ষেব্যেব। আৰু ৭/১১। ইতি স্ত্ৰিডং !

তত্ৰ প্ৰথমামূচমা**হ** ॥

প্রথমা ঋক্।

( প্রথমং মঞ্জনং । উনত্রিংশংস্ক্রং । প্রথমা ঋক্ )।

য্তিছি সভ্য সোমপা অনাশস্তা ইবু স্মিদ।

জা তু ন ইন্দ্র শংসয় গোষশ্বেষু শুলিয়।

# मरुट्यंत् जूरीभव ॥ ১॥

সারণভাষ্যামুক্রমণিকার বঙ্গামুবার।

'ৰচ্চিছি সত্য সোৰপাং' এই ষ্ঠাস্ক সপ্ত-ৰক্-বিশিষ্ট। এই স্কেন্ত ৰ্বি শুনংলপ, পংক্তি-ছন্দ, এবং ইন্ত-দেবতা। অনুক্ৰমণিকাৰও 'ৰচ্চিছি সপ্ত পাংক্তম্' এইন্নপ আছে। শুঠাৰড়ছের পঞ্চম দিনে, মাধান্দিন সবন বিষয়ে, 'যাচিছি' ইত্যাদি সপ্তৰক্বিশিষ্ট স্ক<sup>টী</sup> 'ছোক্তা' (হোভ্তাবোক্তা) নপে ব্যবহৃত হয়। কানণ, 'ত্ৰীংশ্চান্ ক্লমা…চতুৰ্গ্ছনি' এই খণ্ডে 'ৰচ্চিছি সত্য সোমপা ইত্যোকক্ষেব্যেব' এইন্নপ স্ক্ৰিত হইৱাছে। (আন ৭০১১) উক্ত স্ক্তে প্ৰ্যা ৰক্ত ক্ষিত হইতেছে।

#### भन-विदल्लवनः।

য়ং। চিং। হি। সত্য। সোমহপাঃ। অনাশ**তাঃহইব।** স্মৃদি।

णा। জু। নঃ। ইন্দ্র। শংসয়। গোষু। অথেষু।

। । শুন্তিযু। সহস্রেয়ু। তুবি২মঘ॥১॥

#### মৰ্শাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'সত্য' (সত্যজ্ঞানস্বরপ) 'নোমপা:' (ভক্তিরস্থ্রাহী হে দেব।) 'বচ্চিং' (মৃছিণ)'
'হি' (নিল্ডিডং বরং) 'অনাশত্তা: ইব' (অপ্রশন্তা: অনুপ্রকা ইব, তবারাধনায়মিতি শেব:)
'দ্রি' (ভবামঃ); 'তু' (তথাপি) 'তুবীম্ব' (জ্ঞানাদিসমৃদ্বিযুক্ত, সর্ক্রিভৃতিশালিন্) 'ইক্র'
(সর্ক্রেপ্ত হে দেব) 'অব্যেষ্ক্র' (রাগকেষ্, পর্মপ্থায়ুসাহিষ্র) 'শুল্রির্ (ভভক্রের্, মোক্রমণ্
মলস্কারিষ্র) সহত্যেষ্ক্র' (সহত্রস্থানির্, সহত্রারপুর্বায়ুক্রের্) 'গোষ্ব' (জ্ঞানালোকের্)
'না' (জ্ঞান্) 'আ শংসর' (প্রশন্তান্, উপযুক্তান্ কুরু স্বিতি শেবঃ)। হে ভগবন্।
ব্লাদি বরং তব জ্ঞারাধনায়ামকুপয়ুক্তান্তথাপি তং অনুগ্রহেণ মোক্ষ্যাধনং প্রমপুর্বপ্রদর্শকং
বিশ্বদ্ধানং সন্ধ্রা বরং শক্র মন্ত্রথা বিধেতি ইতি ভাবঃ। (১ম—২৯স—১৭)।

#### বলাসুবাদ।

হে সত্যজ্ঞানস্বরূপ, ভক্তিরসগ্রহণকারী দেব! যদিও আমরা আপনার আরাধনায় অনুপ্যুক্ত, তথাপি হে সর্বশক্তিশালিন্ ভগবন্ ইন্দ্রনেব! আপনি অনুগ্রহ-পূর্ব্বক আমাদিগকে কল্যাণকর মোক্ষের সাধক, পরমপ্থানুসারী এবং সহস্রারপুরুষ (পরমালা) সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোকে (জ্ঞানালোক লাভের) উপযুক্ত করুন। অর্থাৎ—আমরা যাহাতে মোক্ষাদি-স পাদক বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ করিতে পারি, সেইরূপ বিধান করুন—ইহাই প্রার্থনা। (১ম ২৯সূ—১খ)।

#### সায়ণ-ভাষাং |

বিবৈক্ষের: প্রেরিড: গুলালেণ এডদাদিকাদিভিদাবিংশতিসংখ্যাভিশাস ্ভিরিস্তং তুটাব।
তথা চ ব্রাহ্মণ । তং বিখে বেবা উচুরিক্রো বৈ দেবানামোজিটো বলিটা সহিটা সভ্যা পার্বিফ্রবরং স্থান্তর ব্যোক্ষাম ইতি স ইক্রং তুটাব যফিদ্ধি সভ্য সোমপা ইত্যানন স্কেনোভ্রবর চ পঞ্চশভিরিতি ॥

হে বোদাা: সোমত পাত: সত্য সত্যবাদিরিক যচিচ কি মতুপি বর্ষনাশতা ইব আদি।
কাপ্রপার ইব ক্রাম:। তথাপি হে ত্রীমর বহুধনেক আং গোকবের ও ত্রির শোভনের্
সহত্রের সহপ্রবংখ্যাকের চ নিমিত্ত হতের বোহ আনাশংসর। সর্ম তঃ প্রবাদ কুরু। আছে
ক্রেম্বন্দক গ্রামীন প্রয়েছভাগং ॥

লোৰপা:। বিজয়:। আমন্তিভনিবাত:। অনাশত।ইব। শংস ছতে।। নিঠেতি ভাবে ক:। যত বিভাবে চীট্ প্ৰতিবেধ:। নঞা বহুবাহো নঞ্ স্তামি হাত্তৰপ ৰাভোবাত হাতি আদি। ইবঙ্কে মিসিঃ। তৃন:। ঋচি তুম্বে ত্যাদিনা ৰীৰ্ঘ:। গোবু। সাবেকাচ ইতি প্ৰাপ্ত বিভাক্ত ক্ষাক্তি ক্যাক্তি ক্ষাক্তি ক্ষাক্তিক ক্ষা

#### সাৰণ-ভাগ্যের বলামুবাদ।

শুনাংশেপ শ্বি বিশাদেবগণ কর্ত্ব প্রণোদিত (উপদিষ্ট ) ইইরা 'বিচ্চিদ্ধি' ইজ্যাদি বাবিংশতি সংশ্যক অকু বারা ইস্কের তাব করিয়াছিলেন। প্রাক্ষণভাগে উক্তপ্রকারই উল্লিখিত হইরাছে, ব্রথা,—'ওং বিশ্বেশের। উচুং' ইত্যাদি। তাহার অর্থ,—বিশ্বেশেরগণ সেই শুনাংশিপদে বুলিয়াছিলেন বে —'ইক্সই দেবগণের মধ্যে ওল্পা বিলিষ্ঠ, অভিশ্ব সক্ষান এবং অত্যন্ত অলীটিলান-সমর্থ। অত্যন্তর কেনাংশেশ, 'তুমি গুলিহাকে তার কর।' অনক্তর, শুনাংশেশ, গুলিহার 'উদ্দেশে আব্যোৎসর্গ করিব' এই বলিয়া 'বচ্চিদ্ধি সত্য নোমপা' ইত্যাদি অক-বিশিষ্ট স্থাকের ব্যামা এবং তৎপর্বর্তি স্থাকের পঞ্চন্তর স্থাক অক্রের ব্যামা উক্তের তার করিয়াছিলেন।

হে গোমপানভারিন্। সত্যবাদিন্ ইন্দ্র । বদিও আমরা অপ্রশত্তের ভার (ধনাদিরহিত তুলা) হইরা থালি, তথাপি .হ বহুধন (সমৃদ্ধি) শালিন ইন্দ্র । আপনি প্রশত্তির (সমৃদ্ধিন) কারণভূতি বহু পো ও বহু অথ এবং মঙ্গলকর (অতি হিতকর ) সহত্র সংস্থাবিশিষ্ট বছবিবর আমাদিগকে প্রশত্ত করুন; মর্থাৎ আবাদের কোনও দোব না দেখিয়া গো প্রভৃতি দান কর্মন।

'সোমণা' এই শক্ষ বিট্ প্রত্যয়ান্ত। উক্ত পদ্ধে আমন্ত্রিকের নিষাত হইরাছে। 'অনাশ্বা ইব' এই হলে 'অনাশ্বাং' পদটা ছতি-বোধক শন্দ ধাতুর উত্তর 'নিষ্ঠা' এই হতে বারা ভাব-বাচো ক্ত প্রত্যুৱ, 'যক্ত বিভাষা' এই হতে বারা ইট্ (ইম্) নিষেধ, অতঃপর নঞ্জ শব্দের সহিত বহুরীহি সমাদ করিয়া দিছ কইয়াছে; উক্ত পদ্ধে 'নঞ্জু ভাস্থ' এই হতেরে বারা উত্তর পদ্ধের অভঃগর উদান্ত হইরাছে। 'শ্বান' এই হলে ইকারান্ত মাদ্র প্রত্যুৱ হইরাছে। 'ভূনং' এই হলে 'বচি ভহ্মমুক্ত' (পাতভাত,১৩০) এই হতে বারা প্রত্যুৱ উক্তর দীর্ঘ হইরাছে। 'গোষ্' এই পদ্ধি বিভক্তি-বির্য়ে 'সাবেকাচং' এই হতে বারা প্রাপ্ত উদান্ত-শ্বের নি গোখন নাব্রণ' এই হত্র বারা নিষেধ ইইয়াছে। 'সংখ্যু' এই পদ্ধান ধাতুর উক্তর পথে ব্যাপ্ত হয় ( অনার্যাণে গ্রম্ব অনিপ্রবীত্যাদিনা কন্প্রতায়:। নিত্যাদাছাদাততং। শুল্রিয়ু। শুভ দীপ্রে)। আদিশদি-ভূকুভিডা: ক্রিরতি ক্রিন্-প্রতায়:। ব্যতাহেনাস্কোদাততং ॥১॥

## প্রথম ( ৩২০ ) ঋকের বিশদার্থ।

প্রচলিত অর্থে—এ থাক্ অজিগর্ত থাবির পুত্র শুনাশেপের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট। বধ্যভূমে নীত খাধিকুমার শুনাশেপ যেন ইন্দ্রদেবের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—'হে বহুধনশালী দোমপানশীল ইন্দ্রদেব ! আমরা অপ্রদিন্ধ, আমাদিগকে বহু অথ ও গরু প্রদান করিয়া প্রদিদ্ধিদম্পন্ন করুন।' \* এ প্রকার অর্থের অর্যোক্তিকতা সহজ দৃষ্টিতেই প্রতিপন্ন হয়। যে জন বধ্যভূমে নীত, যুপকাণ্ডে আবদ্ধ, দে কি কখনও গ্রাশাদি পশু-প্রাপ্তির প্রার্থনা করে ? জীবন রক্ষার প্রার্থনা—মুক্তি-লাভের প্রার্থনাই তাহার একমাত্র প্রার্থনা হওয়া সম্বত। দে বিবেচনা করিতে গেলে, খাকের প্রাপ্রার অর্থ কদাচ সঙ্গত হয় না।

উদ্দেশ্য আর বিধেয়—এই ছুই বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে, এখানে কি দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি ? উদ্দেশ্য—বন্ধন-মোচন— মৃক্তিলাভ । কিন্তু কি প্রকারে তাহা সম্ভব-পর ? সহস্র ঘোটক আর গরু পাইলে দে উদ্দেশ্য কদাচ দিদ্ধ হয় না। কি উপায়ে দে মৃক্তিলাভ সম্ভবপর, ঋকৃ তাহাই খ্যাপন করিতেছে।

মুক্তি-লাভের একমাত্র উপায়—বিশুদ্ধ জ্ঞান। পবিত্র জ্ঞানালোকে আত্মা আলোকিত না হইলে, মায়ার বন্ধন হইতে আত্মা মুক্তিলাভ করিতে

কৰে ) যে,—এই অথে 'আশে প্ৰদি' ইত্যাদি স্তের দারা কন্ প্রত্যার করিয়া নিশার হইয়াছে। উক্ত পদে প্রত্যেষের 'ন' ইৎ, যাওয়ার আদিস্বর উদাত হইয়াছে। 'গুলিফু' দীপ্তিবোধক 'গুড' ধাতুর উত্তর 'আদি শদি ভূ গুভিন্তাঃ ক্রিন' এই স্তের দারা ক্রিন্ প্রত্যায় করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে। উক্ত পদে বিপ্র্যার-হেতু অক্তস্বর উদাত ॥ > ॥

<sup>•</sup> সাহণের অভিমত, তাঁহার ভাষ্যেও বক্ষাহ্বাদে দেখুন। অপর একটা প্রচলিত বক্ষাহ্বাদ; বধা,—"ছে সত্যস্থলপ, সোমপানশীল এবং বহুধনবিশিষ্ট ইস্কদেব। যম্মপি আমরা প্রাসিদ্ধ হইবা না থাকি, তবে আপনি আমাদিগকে সহস্র-সংখ্যক গো ও অখ প্রদানপূর্বক দ্বায় প্রশিদ্ধ করন।"

পারে না। বিশুদ্ধ ভব্দুজান, প্রক্রামুখী হইয়া অসীম অনন্তে পরিণত হয়, থাকে। অর্থাৎ, জ্ঞান যখন অনাদি অনন্ত প্রন্মে সংযোজিত হয়, তখনই তাহা সঙ্কীর্ণ দীমাবদ্ধ স্বৰূপ পরিত্যাগ করিয়া, অসীম অনন্তস্বৰূপে দম্প্রদারিত হইয়া থাকে। তাই ধাকে 'অধ্বেয়ু' (ব্যাপকেয়ু—পরম প্রথামুদারিয়ু) এবং 'গোয়ু' (জ্ঞানালোকেয়ু) এই পদব্য প্রযুক্ত হইয়াছে। এখানে 'অধ্বেয়ু' এবং 'গোয়ু' অর্থে 'ঘোটক' এবং 'গো'-সমূহ প্রার্থনা, ক্রখনই খাকের উদ্দেশ্য হইতে পারে না। আমার জ্ঞান বিশ্ব্যাপী হউক—ইহাই এথানকার প্রার্থনা।

খাকের প্রথমেই আরাধ্য দেব 'সোমপাঃ' ইন্দ্রের প্রতি 'সত্যং' (সত্য-জ্ঞানস্বরূপং ) বিশেষণ প্রয়োগের সার্থকতা কি ? যদি কেবল গো-অধাদি ধন-প্রার্থনাই উদ্দেশ্য হই ৮, তাহা হইলে 'সমৃদ্ধিশালী' 'ধনশালী' প্রভৃতি বিশেষণ খাকের প্রারম্ভ হইতেই ব্যবহৃত হইত। কিন্তু তাহা না হইয়া 'সত্যং' বিশেষণ ব্যবহৃত হইল কেন ? 'সোমপাঃ' বিশেষণ সে পক্ষে অতি স্ফুল্ট প্রয়োগ মনে হয়। ঐ পদের অর্থ, আমরা সিদ্ধান্ত করি, ভক্তিরপ্রাহী। যিনি যে ভাবের যে গুণের অধিকারী, তাঁহার সেবকগণ সেই ভাবেরই ভাবুক হইয়া তাঁহার অসুবর্তী হইয়া থাকেন। এখানে ইঙ্গিতে বঙ্গা ইইয়াছে, তিনি সত্যম্বরূপ, তুমি সত্যের ভক্ত হও, তিনি সে ভাব গ্রহণ করিবেন। 'সত্যং' এবং 'সোমপাঃ' পদ্বয়ের সমাবেশ—এ ভাবেরই গ্রোতন। করিতেছে।

খাকের অন্তর্গত 'অখেষু' ও 'গোষু' পদৰয়ের আলোচনার, আরও এক ভার মনে আদিতে পারে। ঐ তুই শব্দে যথাক্রমে ভক্তি ও জ্ঞান লাভের প্রার্থনা প্রকাশ পায়। 'ব্যাপক' অর্থে গ্রহণ করিলে, অশ্ব-শব্দে প্রেম ভক্তি প্রভৃতির ভাব আদে। ভগবন্তকি, পরমপ্রাক্ষারী হইয়া, ব্যাপকতা লাভ করে। অমস্তর প্রেমরূপে সর্বাস্থতে পরিবাপ্ত ইইয়া পড়ে। তাই, শ্রিভাবান গীতায় ভক্তের স্বরূপ-লক্ষা নির্দ্ধারণে বলিয়াছেন.—''অবেট মর্বিহু লানাং মৈত্রঃ করুল এব চ।'' জ্ঞানী ভক্ত, যথন সর্বাস্থতের প্রতি মির্বির ও মিত্র-ভাবাপির হইতে পারেন, তথনই তাহার ক্ষুদ্র দীমাবন্ধ হরণ ভাব বিহুরিত হইয়' নায়, তথনই তিনি অসীম অনক্তে পরিণ্ড হইয়া অমতের আনক্ষেত্র অধিকারী ইইয়া থাকেন। এই অত্য-সম্প্রদারণের

নামই মনোযোগ বা মহানির্বাণ। এই ঋতে সেই মহাযোগের কথাই লক্ষ্য করিয়া প্রার্থনা হইয়াছে,—'হে ভগবন! আমরা যাহাতে মোক্ষ-সাধক ব্রহ্ম জ্ঞান লাভ করিতে পারি, তাহারই বিধান করুন।' (১ম—২৯সূ—১ঋ)।

षिकीया क्षक्।

('ध्रेथ्मः मधनः। छनजिरभद-रुकः। विक्रीतः प्रक्।)

निश्चिन् वाकानार भटकु भागेव्छवं पुरमना।

আ ত ন ইন্দু শংস্য় গোষশেষু ভুলিষু

म्हरव्यस् जूनीभन ॥ २ ॥

**अम-विर**श्चवगः।

। । । শি**প্রিন্। বাজানাং। পতে। শচী**ছবঃ। তব। দংঘ্রা।

আ। ছু। নঃ। ইআছে। শংসয়। গোষু। অধেষু। শুভিষু।

সহক্ষেয়। তুবিহমঘ॥২॥

#### মন্ত্রাত্মদারিণী-ব্যাখ্যা।

'নিপ্রিন' (দীপ্তিমন্, জ্যোতির্মন্ন) 'বাদানাং পতে' (বজ্ঞাদিসংকর্মণাং পালক) 'দচীবং' (শক্তিশাদিন্, সর্কাত্মপক্তিযুক্ত হে দেব!) 'গুব' (ভবতঃ) দংসনা' (অমুগ্রহ-বিভরণরপঃ কার্যারিশেবঃ, অভে। বিশ্বতে ইভি শেবঃ)। 'তু' (ভত্মাৎ) 'তুবিমঘ' (সর্কাবিভূতিশাদিন) 'ইক্স' (হে শ্রেন্ঠদেব!) 'কথেব' (বাপেকেরু, পরমপ্থাম্মসারিষু) 'গুলিরু' (তভক্ষেরু, মোকক্ষপমন্তকারিষু) 'সংশ্রেষু' (সহপ্রবম্বনিরু, সংপ্রারপ্রকাম্কৃলেরু) 'গোসু' (জানালোকেযু) 'না' (জ্ঞান্) 'আ সংশর' (প্রশন্তান্ উপযুক্তান্ কুরু)। চেভগবন্। ছং হি স্বভঃক্ষণাপরারণঃ; অজ্ঞানভ্যসাচ্ছরং মাং জ্ঞানালোকদানেন পরিত্রার্ম্থ ইছি ভাবঃ। (১ম—২৯ম্—২৭)।

#### বঙ্গান্তুবাদ।

হে জ্যোতির্মায়, যজ্ঞাদি-সংকর্মের পোষক, সর্বাশক্তিমন্ দেব।
(আমাদের প্রতি) আপনি স্বতঃ অনুগ্রাহপরায়ণ। দেই জন্মই (আশাকরি), হে পরম ঐশ্বর্যশালী ইন্দ্রদেব, আপনি আমাদিগকে সেই পরমাত্মা-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক লাভের উপযুক্ত করুন। (অর্থাৎ, আপনি স্বতঃকরুণাপরায়ণ; অজ্ঞানতমসাচ্ছন্ন আমাদিগকে সদ্জ্ঞানদানে পরিত্রোণ করুন আপনি)। (১ম—২৯শৃ—২ৠ)।

#### নায়ণ-ভাষ্যং।

হে শচীব: শক্তিমন্ শিপ্তিন্ শোভনছন্যুক্ত বাজানং পতে। অল্লানাং পালক। তব দংসনাক্ত্ৰিশেক্ষাহ্মুগ্ৰহ্মপ: সৰ্কান বৰ্ততে ॥ অভং পূৰ্ক্বং ॥

শিপ্রিন্ শিপ্রেছন্নাসিকে বেতি বাস্কঃ। অত ইনিঠনাবিতি মত্বর্গীর ইি:।
আমন্ত্রিভান্তারতং। বাজানাং পতে। স্থ্রামন্তিত ইতি প্রাঙ্গরতারাং বঁচ্যামন্তিতসমূদারনিলাতঃ। ন চামন্তিতং পূর্ব্বমিনিজ্যানবদিতি বি'প্রিরিভান্তাবিজ্ঞমানবদ্বেন প্রদাদপরতাংপাদাদিলাত ন নিলাতঃ। নামন্ত্রিতে সমানাধিকরণে সামান্তবচনমিত্যবিজ্ঞমানবত্বপ্রতিবেধাং।
শাচীবঃ। ছন্দ্দীর ইতি মতুপো বহং। মতুব্যো করিতি ক্রে ধরবসান্যোর্বিস্ক্রনীরঃ।
পাঁত চাতার্থা পাদাদিত্যালামন্ত্রিনিলাতাভাবঃ ॥ ২॥

#### সায়ণভাষ্যের বলাতুবাদ।

হে শক্তিশালিন্, স্থলর গণ্ডফলযুক্ত, অরপালক ইক্রদেব । আপনার অফুগ্রহরূপ কর্ম-বিশেষ সর্বাদাই বর্ত্তমান আছে। অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্ব্ব গ্লকের মত; (ছে সমৃদ্ধিশালিন ইক্র, আপনি আমাদিগকে বহু গো-অধ প্রভৃতি দিয়া প্রশক্ত (সম্পদ্যুক্ত ) করুন।)

'শিপ্রিন্' এই পদটা ('শিপ্র' শব্দের অর্থ হয়ও নালিকা এইরপ যায় ৠয় বলিয়াছেন)
'শিপ্র' শব্দের উত্তর 'অত ইনিঠনৌ' (পা॰ ৫।২।১১৫) এই স্ত্রের ঘারা মহর্থে (বিশ্বমানতা
অর্থে) 'ইনি' প্রত্যের করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে আমন্ত্রিতের আদিয়র উদাত্ত হইয়াছে।
'বাজানাং পতে' এই স্থলে 'স্বামন্তিত' এই স্ত্রের ঘারা পরাক্ত্লাতা হেতু ষটা বিভক্তি ও
আমন্ত্রিত-পদের সমুদার স্বর নিঘাত হইয়াছে। কিন্তু "আমন্ত্রিতং পূর্বেমবিশ্বমানবং" (গা॰
৮০)।৭২) এই স্ত্রে 'শিপ্রিন্' এই পদ অবিশ্বমানবং (থাকিয়া না থাকার মত) হওয়ায়, পদ
হইতে ভির (পূথক্) এবং পাদাদিন্তিত হওয়ায়, 'বাজানাং পতে' এই স্থলে সমুদার স্বর নিঘাত
হইবে না। এইরূপ উক্তিযুক্ত নছে। কারণ,—''নামন্ত্রিত সমানাঞ্জিরণে সামান্ত্রবচনন্'
এই নির্মাছে অবিশ্বমানবন্ধার প্রতিবেধ হইয়াছে। 'শচীবং' এই পদ 'ছন্দানীয়ং'' এই
স্ত্রের ঘারা মতুপের (ম) স্থানে ব, 'মতুবসোকং' এই স্ত্র ঘারা রু আলেশ হইলে 'ধর
বদানরো বিস্ক্রনীয়ং'' (পা॰ ৮:৩০১৫) এই স্ত্রে ঘারা রু (য়) স্থানে বিস্কি করিয়া নিন্ধ
ইইয়াছে। উক্ত পদে পাদাদিন্ত-হেতু আমন্ত্রিত নিশ্বিত হয় নাই য় ২ য়

## দ্বিতীয় ( ৩২১) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের মুখ্য অর্থ—উপদংহার—প্রথম ঋকেরই অনুরূপ। তবে ত্তৎপক্ষে খাকের প্রথম পংক্তির কয়েকটী শব্দ বিশেষ অনুধাবন-বোগ্য। কেন-না, ঐ কয়েকটী শব্দের অর্থান্তরে ঋকের ভাব পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। 'শিপ্রিন' পদে যদি 'স্থনাসিকাবিশিষ্ট' অর্থ গ্রহণ করি, তাহা হইলে দেবতা 'মানুষ'-পর্য্যায়ের অন্তর্নিবিষ্ট হইয়া পড়েন। কিন্তু ধাত্তর্থের অনুসরণে 'দীপ্তিমান্ জ্যোতির্মিয়' অর্থ গ্রহণ করিতে পারিলে, দেবতত্ত্ব পরিস্ফুট হইয়া चारम। এইরূপ, 'শচীবঃ' পদের সঙ্গে ইন্দ্রের শচীকে টানিয়া আনিলে, দেবতায় মাকুষিক ভাব আদিয়া পড়ে। কিন্তু 'শচীবঃ' শব্দের নিগুঢ় তাৎপর্য্য—'শক্তিশালিন'। 'দংসনা' পদ তুই প্রকারে প্রযুক্ত আছে বলিয়া মনে করিতে পারি। ঐ পদ প্রথমা বিভক্তান্ত; অথবা, 'মুপাংম্বলুক্' সূত্রাকুদার উহাকে তৃতীয়া বিভক্তি বিশিষ্ট বলিয়াও মনে করা যাইতে পারে। প্রথম পক্ষে যে অর্থ সঙ্গত হয়, তাহাই আমরা গ্রহণ করিলাম। উহার ভাব—আপনি স্বতঃ-করুণাশীল। তৃতীয়ার পদ হইলে 'দংসনা<mark>' স্বলে</mark> 'দংসনয়া' স্বীকার করিতে হয়। তাহাতে, 'অনুগ্রহের **দা**রা' ( অ**নুগ্রহ** করিয়া) আপনি আমাদিগকে পরম-পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞান প্রদান করুন-এইরূপ ভাব আদিতে পারে। দে পক্ষে উভয় পংক্তির দম্বোধনযোগ্য পদগুলিকে একত্র সমাবেশ করিয়া, মন্ত্রার্থ নিষ্ধারণ করা যাইতে পারে,— 'হে দেব। আপনি আখায় প্রমার্থবিষয়ক জ্ঞান দান করুন।' ফলতঃ, সকল দিক হ'ইতে ঝকের মন্ম হয় এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি জ্ঞানাধিপতি জ্যোতির্মায়; দকল দৎকর্মাই আপনার দারা পরিপুষ্ট হয়, দৎকর্মের অন্তরায়-ম্বরূপ সকল বিল্পই আপনি দূর করেন; আপনি অশেষ শক্তিশালী; পরস্তু আপনি জীবের প্রতি শ্বতঃকরুণাপরায়ণ। সেই জন্মই, সাহসী হইয়া, র্থার্থনা করিতেছি,—ভগবংসম্বন্ধীয় জ্ঞানালোকে, আমার এ অন্ধতমসাচ্ছন্ধ ছাদয় জালোকিত করুন।' ইহাই এ খাকের মন্মার্থ। (১ম—২৯সু—২ঋ)।

#### তৃতীয়া ঋক্।

প্রথমং মণ্ডলং। উনত্রিংশস্কং। তৃতীয়া গক্।)

## । নিষাপরা মিথূদৃশা সন্তামবুধ্যমানে।

। । আ তৃ ন ইন্দ্ৰ সংশয় গোষশ্বেষ্ শুভিষু

# সহত্রেষু তুবীমন্ব॥ ৩॥

পদ-বিশ্লেষণং।

ন। স্বাপয়। মিথুহদৃশা। সন্তাং। অবুধ্যমানে ইতি।

। । । আমা তু। নঃ। ইন্দ্রা শংসয়। গোয়ু। অধেষু। শুলিষু।

সহস্থেষু। তুবি২ম্য॥৩॥

মর্মাত্সারিণী-ক্যাখ্যা ।

হে দেব। ঘং 'মিথ দুশা' ( পরম্পারং যুগলরপেণ দুখ্যমানে অজ্ঞানাসৰ তী ইতি ভাবং) 'নিস্থাপয়' (নিশেষেণ নিদ্রিতে কুরু, যথা ন পুনং প্রবোধং প্রাপ্নু য়াডাং তথা বিনাশর ইতার্থঃ); 'তে চ অবুধ্যমানে' ( অস্মাকং সাধনাবিদ্নকরণায় প্রবৃত্তিরহিতে সভ্যৌ) 'সন্তাং' (নিদ্রিতে ভবতাং বিনশুতামিত্যর্থঃ)। 'তু' ( অপিচ ) 'তুবিমঘ' ( পরমেখর্য্যসম্পন্ন ) 'ইন্দ্র' ( ছে দেবরাল ) 'অবেষু' ( ব্যাপকেষু, পরমপথামুলারিষু) 'গুল্রিমু' ( গুলকরেষু, মোক্ষরপম্পন্ন কর্নীরু) 'সহত্রেষু' ( সহত্রসম্বন্ধিষু, সহজ্ঞারপ্রধামুক্নেরু) 'গোষু' ( জ্ঞানালোকেষু) 'না' ( অস্মান্) 'আ শংসর' ( প্রশন্তান্ উপযুক্তান্ কুরু )। ছে ভগবন্। তৎপ্রসাদাৎ মম অজ্ঞানং অসদ্র্তিশ্ব বিনশ্রতু; পুনশ্ব, অজ্ঞানাদিকতা বাধা ভবতু; জ্ঞানালোকদানেন চ ম্য

#### বঙ্গাসুবাদ।

হে ভগবন্! আমাতে পরম্পার সঙ্গত-ভাবে দৃশ্যমান্ যে অজ্ঞানতা ও অসম্ভি—এতত্বভয়কে আপনি নিদ্রিত করুন; অর্থাৎ, উহারা যাহাতে আর উদ্বৃদ্ধ না হয়, এইরূপে উহাদিগকে বিনষ্ট করুন। ঐ অজ্ঞানতা ও অসম্ভৃত্তি আমার সাধনার বিদ্ধ-বিষয়ে প্রবৃত্তিশৃত হইয়া নিদ্রিত হউক; অর্থাৎ, বিনাশপ্রাপ্ত হউক। আর, হে পরমৈশ্বর্যসম্পন্ধ ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরম-পথানুসারী মোক্ষ-রূপ মঙ্গলপ্রদ সহস্রার-পুরুষ-সম্বদ্ধীয় জ্ঞানালোক দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯সূ—৩খা)।

#### \* \* \*

#### সায়ণ-ভাস্তং।

মিধৃদৃশা পরক্ষারং সক্ষতত্বন দৃশ্যমানে যমদ্ত্রো নিখাপর। নিতরাং হথে কুরু। তে চাঝান্ মার্যিত্মবৃধ্যমানে সত্যো সন্তাং। নিদাং প্রাপ্রতাং। অন্তং পূর্ববং। নিদাপর। ব্যামাদিরাং বরং। অন্তেষামপি দৃশুত ইতি দীর্ঘ:। মিথ্নত্যা যুগলরপেণ সন ইতি মিগৃদৃশা কিপ্ চেতি দৃশেঃ কর্ত্রি ক্রিপ্। কুত্তরপদপ্রকৃতিখনত্বং। পূর্ববং পূর্বপদ্য দীর্ঘ:। হলাই ত্সস্তাং। আদি প্রতিভাগ ইতি শপো লুক্। প্রত্যয়স্বর:॥ পাদাদিরারিঘাতাভাবং। অব্ধ্যমানে। নঞ্ সমাসেহব্যস্পুর্বপদ্প্রতিখরবং॥ ৩॥

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গান্তবাদ।

হে ইন্দ্র । পরক্ষার সঞ্জভভাবে দৃখ্যমান ত্ই যমদূতীকে অত্যন্ত নিদ্রিত ক্ষন। তাহারা আমাদিগকে মারিবার । নিমন্ত হ্লাগরিত না হুইয়াই (পুনবায়) নিদ্রা প্রাপ্ত হুউক। হুপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্ব্ব ঋকের মত।

'নিদ্বাপয়' এই পদে স্বামানিজহেত্ যন, এবং 'অন্তেষামলি দৃশ্যতে' এই প্রে নীর্ঘ হইরাছে। 'মিণ্, দৃশা'' এই পদ, 'মিথুনভাবাপর হেতু যুগলকপে যাহারা দেখিলা থাকে' এই আর্থে মিথুন শন্দ পূর্মক দৃশ ধাতুর উত্তর 'কিপ্ চ' এই প্রের দ্বারা কর্ত্রাচ্যে কিশ্ প্রভায়, কলছের উত্তর পদের প্রকৃতিস্বর, পূর্মের ক্রায় পূর্ম্পদেনর দীর্ঘ, এবং 'ম্বাং ম্লুক্" এই প্রের হারা বিভক্তির স্থানে আকার করিয়া দিদ্ধ হইয়াছে। "সস্তাং" এই পদনী, স্থার্থ যদ্ ধাতুর উত্তর লোটের তম, তাহার স্থানে ভাম, এবং 'অদিপ্রভৃতিভাঃ' এই প্রের 'দ্বারা শণের লুকু ক্রিয়া দিদ্ধ ইইয়াছে। তুঁক্ত পদে প্রভায়স্বর হইয়াছে, এবং পাদাদিত্ব-হেতু নিঘাত হয় নাই। 'অব্ধামানে এই পদে নঞ্জু স্মাস হইলে অব্যন্ধপূর্ম্পদের প্রকৃতিস্বর হইয়াছে॥ ৩॥

# তৃতীয় ( ৩২২ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের অন্তর্গত 'মিথ দুশা' পদ, ভাষ্যকারগণকে বিষম সঙ্কট-সমস্থায় লইয়া গিয়াছে। সায়ণ ঐ পদের যে ভাষ্য করিয়াছেন, তাহাতে অর্থ হয়, পরস্পার সঙ্গতভাবে দৃশ্যমান্ যমদূতীদয়।' \* সেই হইতে কল্লন জল্পনায় খাক্টি অপরূপ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া আছে। সায়ণের অর্থ অবগ্য অক্ষুট। 'যমদ্তী' প্রতিবাক্যে তিনি কি ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন, একণে তাহা বোধগম্য হওয়া স্থকঠিন। আমরা মনে করি, এখানে 'মিণু দুশা' পদে অজ্ঞানতাকে ও অসদৃ িকেে বুঝাইতেছে। ঐ তুইটী যেমন পরস্পার সঙ্গতভাবে সর্বদা অবস্থিতি করে, তাহাদের দে অবস্থিতির ভাব গেমন সকলেই প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, তেমন আর দ্বিতীয় কোনও সামগ্রী সন্ধান করিয়া পাই না। যমদূতী—উহানহে তো আর কে ? অজ্ঞান্তা ও অদেশ্ব জির ক্রিয়ার ফলে, মানুষকে নরকে নিমজ্জিত হইতে হয়। য় পৃতী-রূপে তাহারাই মানুষকে নরকে টানিয়া লইয়া যায়। छो তাহাদিগকে নিজিত সংজ্ঞারহিত করিবার জন্ম অর্থাৎ বিতাড়িত করিবার জন্ম প্রার্থনা করা হইয়াছে। অজ্ঞানতা ও অসম্ভিনিচয় নিডিঃ হইলে, সমৃত্তির বিকাশে হৃদয়ে জ্ঞানের উন্মেষ হয়। জ্ঞানের উন্মেষে ভগবৎকুপা প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঋকের প্রার্থনার তাহাই তাৎপর্য্য। ঋকের শেষাংশ, পূর্ব্ব পূর্ব্ব ঋকের তায়, জ্ঞানালোকের সাহায্যে অজ্ঞান অন্ধকার দূরীকরণেরই প্রার্থনামূলক। (১ম-২৯সূ-৩ঋ)॥

<sup>•</sup> খকের চুইটা বঙ্গান্ধনাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে প্রচলিত তর্থ বোধগন।

হইবে। (১) "বে ইন্দ্রদেব সঙ্গত হইনাছে বলিয়া পরক্ষার দর্শন করিতেছে এবছর

য়মদৃতীব্যকে নিজিত করুন, যেন ভাগারা চিরকাল নিজিত থাকে এবং মামাদিগেব কোনও
উপদ্রেব না করে। বছধনবিশিষ্ট ইন্দ্রদেব আমাদিগকে সহস্র-সংখ্যক গোও অথ প্রদান
পূর্বাক প্রশাস্ত করুন।" (২) "যে (যমদৃতীব্য) পরক্ষার পরক্ষারকে দেখে, তাহাদিগকে

স্থাকের, ভাহারা যেন অচেতন হইয়াথাকে। হে বছধনশালী ইন্দ্রা। শোভনীয় সংস্

#### চতুর্থী ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। উনতিংশং-স্কং। চতুর্থী ঋক্।)

সমন্ত ত্যা অরাত্যো বোধন্ত শুর রাত্য়ঃ।

্তা তূন ইন্দ্র শংসয় গোষধ্যেষু শুভিষু

সংক্ষে<sub>।</sub> তুবীম**ঘ** ॥ ৪ ॥

• পদ-বিশ্লেষণং।

সসক্ষ। ত্যাঃ । অরতিয়ঃ। বোধক্ত । শূর । রাতয়ঃ।

। । আনা জু। নঃ। ইন্দু। শংসয়। গোষু। অধেষু। শুভিষু।

সহত্রেষু। তুবিহমঘ॥৪॥

#### মর্মাত্রসারিণী-গ্যাথা।

'শৃব' (হে শতি মন্ দেব।) তব কুপয়া 'ত্যাং' (তে প্রসিদ্ধা অনিষ্টকরবেন ইভ্যুর্থং) 'অরাভয়' (শতবং, সাধনাবিত্নকর্তারং, কামাদয়ঃ) 'সসয়' (নিজিভাঃ নিস্তেজয়ঃ ভবস্তু)। 'রাভয়ঃ' (দানশীলাং, সাধনোপকারিণং, সাহিকভাবাদয়ঃ) 'বোধয়' (প্রবৃদ্ধা ভবস্তু)। 'তু' (অপিচ) 'তুবিম্ব' (পরমের্য্যসম্পয়) 'ইন্দ্র' (হে দেবরাজ) 'আব্রুষ্থ' (ব্যাপকেরু, পয়মপথামুসারিষু) 'ভারিষু' (ভভকরেষু, মোক্ষরপম্মলকারিষু) 'সহস্রেষু' (সহস্রদম্ভিরু, সহস্রারপ্রষামূক্লেষু) 'গোষু' (জ্ঞানালোকেষু) 'নঃ' (জ্ঞান) 'আ শংসয়' (প্রশালম উপমৃক্তান্ কুয়া। হে ভগবা। তব প্রসাদেন ম্ম কামাদয়ঃ অন্তঃশত্রবন্তথা থলাদয়ঃ বিহেশত্রব্দ নিস্তেজ্বলো ভবন্ধ, ম্ম সাহিকভাবাদয়শ্চ বিক্রমত্ব; অপিচ,'জ্ঞানালোকদানেন ম্ম মজ্ঞানাক্ষারং দূরীকুয় ইতি ভাবঃ। (স্ম—২স্—৪ঋ)॥

#### বঙ্গান্তবাদ।

হে অদীমশক্তিশালিন দেব! (আপনার প্রদাদে) আমার সেই অনিউকারী, সাধনার বিত্মস্বরূপ, কামাদিরিপু ও থলাদি বহিঃশক্তদকল নিস্তেজ হউক (তাহারা মেন আমাকে সাধনাচ্যুত করিতে না পারে)। আর, আমার সাধনার পকারী সান্ত্রিক-ভাব প্রভৃতি (আমার মধ্যে) জাগরিত হউক (আমি যেন আপনার অনুগ্রহে সান্ত্রিকভাবাপন্ন হইয়া সাধনা করিতে সমর্থ হই)। অপিচ, হে পর্বমন্ধ্যাসম্পন্ন ভগবন ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরম প্রথানুগারী মোক্ষরূপ মঙ্গলপ্রদ সহস্রার পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯সু—৪খা)॥

সায়ণ-ভাষাং।

ভা অত্মাভিবদৃশ্যনা: পরোক্ষান্তা অয়াভয়ে হ্লানশীলা: শত্র: সসন্ত। নির্দ্ধে কুর্বন্ধ। হে শৃর শৌর্যুক্তেক্ত রাভয়ে দানশীলা বন্ধবে। বোধন্ত। জত্মান্ বুধান্তাং। অন্তৎ পূর্বব্য সসন্ত। প্রভাগর:। অবাভয়:। রা দানে। মন্তে বুবেতাদিনা ভাবে কিন্। ন বিছতে রাভিরেছিতি বছরীটো পূর্বশিদপ্রকৃতিত্বক্ষ। নত্ত্বভাগনিত তু সর্বে বিধরশহন্দি বিক্রান্ত ইতি ন ভবতি। বছা কিচ্ছেল চ সংজ্ঞায়ানিতি কর্তারি কিচে। নতাসমাসেহব্যুপ্রবিশ্বপ্রকৃতিত্বরুষ্ধ। বোধন্ত। পাদাদিবান্তিভ্ড ভিড ইতি নিছাতাভাব:॥॥॥

#### সায়ণভাষ্টের বঙ্গামুবাদ।

হে ইন্দ্র। যাহারা আমানিগের দৃষ্টির অগোচর সেই অদানশীল শত্রুবর্গ নিদ্রিত হউক।
হে বিক্রমশালিন্ ইন্দ্রদেব। তংপ্রসাদে আমানের দানশীল ক্রুবর্গ আমানিগতে জ্ঞাত হউক
(অর্থাৎ স্বয়ং প্রবৃদ্ধ হইয়া আমানিগতে প্রবেধিত করুক)। অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্ববং।
সমস্ত্র' এই পদে প্রতায়স্বর হইয়াছে। "অবাভয়" এই পদটী, নানার্থ রা ধাতুর উত্তর

"মত্তে বুষা" ইন্তাদি ত্তে দারা ভাব বাচ্যে কিন্ প্রায়; পরে 'নাই রাতি (দান) ইরাতে' এই অর্থে বছুত্রীহি সমাসে পূর্বে পদের প্রকৃতিত্বর করিয়া দিল কট্যাছ; কিন্তু উক্ত পদে 'সর্বে বিধয়শছলদি বিকল্পাছে' এই নিষম কেতৃ 'নঞ্ছভাাম্' এই ত্তের কার্য্য কইল না। অথবা, 'ক্তিচ্কোর্চ সংজ্ঞায়ম' এই ত্তে দ্ব'রা কিচ্ প্রতায়, এবং নঞ্জায়াম হুটলে পর অব্যয়পূর্বপদের প্রকৃতিত্বর করিয়া দিল কইলাছে। 'বোধন্ত' এই দলে পাদাদিত হেতু 'ভিঙ্ভিভঃ' এই ত্তেরে দারা নিঘাত কইল না॥ ৪॥

# চতুর্থ (৩২৩) ঋকের বিশদার্থ:

এ ঋক সরল ও সহজবোধ্য। শক্রু নিদ্রিত হউক; মিত্র জাগরিত হউক। হাদয়ের অসম্বৃত্তিসমূহকে দূরে অপস্তুত কর; সদ্বৃত্তিসমূহ হাদয়ে জাগিয়া উঠুক। কুকর্মে কদাচারে আসক্তি লোপ পাউক; সংকর্মে সদাচারে প্রবৃত্তি উন্মেষিত হউক। এ যে এক শ্রেষ্ঠ প্রার্থনা, তাহা বলাই বাহুল্য।

খাকের অন্তর্গত 'রাতয়ঃ' ও 'অরাতয়ঃ' পদদ্বয়ে যে ভাব আনয়ন
করে, তাহার আভাষ পূর্ব্বেই আমরা প্রদান করিয়াছি। আরাধনামূলক 'বাধ' ধাতু ঐ তুই পদের ভিত্তিস্থানীয়। দে হিদাবে খাকের
প্রথম অংশের অর্থ হইতে পারে, - 'হে দেব! আমার হৃদয়ে আরাধনার
ভাব জাগাইয়া দেও, আমি যেন ভগবদারাধনায় নিয়ত বিনিবিষ্ট হই।
আর, আমার অনারাধনার ভাব—ভগবৎ-দেবায় বিয়তির ভাব বিদূরিত
কর। মোহ ঘুচাইয়া দেও। দিব্যজ্ঞান উদয় হউক।' ইহাই খাকের

----

(প্রথমং মণ্ডলং। উনত্রিংশং-স্কং। পঞ্চমী ঋক্।)

পঞ্মी श्राक्।

মর্মার্থ বলিয়**। মনে** করি। (১ম—২৯স<del>ু—</del>৪খা)॥

। । । সমি<u>ন্দু</u> গদ্দিভং মূণ কুবতং পাপ্য়ামুয়া।

আ তৃ ন ইন্দ্র সংশয় গোধশেষু শুলিষু

। সহত্যেষু তুবীমঘ॥৫॥

#### পদ-বিশ্লেষণং।

সং। ইন্দ্র। গর্দভং। মূণ। সুবন্তং। পাপয়া। অমুয়া।

আমা তু। নঃ। ইক্রা শংসয়। গোষু। অধেষু। শুলিয়ু। — -- ---

নহত্রেষু । তুবিহম্ব ॥ ৫ ॥ ------

#### भर्याकृताविगी-वाशी।

'ইন্ত্র' (CE Cদব !) অং 'অমুয়া' (অনলা) 'পাপয়া' · (পাপকণয়া অরাতিশক্তা) 'মুবস্তং' (পাপকর্মণি উদ্বোধয়তং); 'গদিভং' (গদিভসদৃশং, অহংজ্ঞানং) 'সংমৃণ' (সম্জ্ মারহ, যথা ন পুনরু হেজহুতি তথা বিনাশয় ); 'তু' (অপিচ) 'তুবীমঘ' (পর্বৈখ্ধা-সম্পন্ন ) 'ইক্স' ( হে দেবরাজ ) 'অধেষু' ( ব্যাপকেষু, প্রমপ্থারুলারিষু ) 'শুভিষু' শুভক্রেরু খোকরপ্যক্রকারিয়ু) 'সহত্রেয়ু' ( সহত্রসম্বরিয়ু, ) সহত্রাবপুরুষারুকুলেয়ু ) 'গোযু' ( জানা-লোকেরু) 'নঃ' । অস্থান্ ) 'আ সংশ্য' ( প্রশস্তান্ উপযুক্তান্ কুরু )। ( ১ম – ২৯ স্ – ৫% )।

## বঙ্গাহ্যাদ।

হে দেব! সেই পাপরূপ অরাতিশক্তির ছার। পাপকর্ম্মে উদ্বুদ্ধমান্ গৰ্দভতুল্য আমাৰ যে অহংভাব, আপনি তাহাকে সম্যক্রপে বিন্ট করুন; আর, হে পরমৈধর্য্যসম্পন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরমপ্থাতুসারী মোক্ষরপ মঙ্গলপ্রদ সহস্রার-পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক-দানে ( আমায় ভগবদারাধনার ) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯দূ—১ৠ)॥

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

ছে ইফা অনুয়ানরামভিঃ শ্রেঘণিয়া পাপয়া নি-লারপয়া বাচা ফুবস্তং স্তবহং। অপ-

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে ইক্স ! অন্নংকর্তৃক শ্রহমাণ নিন্দারূপ বাক্যের দারা স্তব করিতেছে অর্থাৎ আমাণের **অপষ্শ খোষণা করিতেছে, এতাদৃশ গদিভত্বা শ**ক্তকে সমূলে সংহার করুন। গদিভের সহিত ঠিং প্রকটরত্তমিত্রর্থা:। তাদৃশং গর্দানত গদিভসমানবৈরিণং সংমৃণ সম্যুক্ মারর। বধা ভঃ শ্রোতৃমশক্যং পরুষং শবং করোতি তথা শক্রাণি। অভাৎ পূর্বিব ॥ গুদিভং তর্দা গদি শব্দে। কুশুশলিকলিগদিভ্যোহতত্। উ• আ১২১। চিত ইত্যাঝো-গুবং। মৃণ। মৃণ হিংসায়াং। তৌদাদিক:। শভ্য ডিঝাদ্ওণাভাব:। সুবঝং। পু তা। শত্রদিপ্রভৃতিমাদ্রণো সুক্। শতুভিমাদ্ওণাভাব উবঙাদেশ: প্রত্যয়াহ্দাতমং॥ ৫॥

## পঞ্চম ( ৩২৪) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকে 'অহংভাব' নাশের এবং জ্ঞানালোক-বিকাশের প্রার্থনা আছে।
ক্ষণ 'অহংভাব' বিশ্বমান থাকে, ততক্ষণ হৃদয়ে জ্ঞানালোক বিকাশের
বিনা থাকে না। এ ঋকের প্রথমাংশের প্রার্থনা,—'হে ভগবন্! আমার
ভোব নাশ করুন'; দিতীয় অংশের প্রার্থনা,—'তার পর জ্ঞানালোকে
নার হৃদয় উদ্ভাবিত হউক।' \*

<sup>া</sup>সাদৃশ্য এই,—'গদি ভ বেরণ শুনিবার অবোগ্য (বাছা শুনিতে পারা বার না এইরূপ) ার (কর্কা) শক্ষ করে, তজ্ঞপ শত্রুও অশ্রাব্য নিন্দা-বাক্য বলিয়া থাকে।' স্বস্ত সংশের ্যাপুর্ব্ব থকের স্থান।

<sup>&#</sup>x27;গর্দিভং' এই পদটী, শব্দার্থ গর্দ্ধ ধাতুর উত্তর 'কু শৃ শলি-কলি গর্দিভোছিভচ্' (উ॰ এ এই উণাদি স্ত্রেবারা অভচ্ প্রতার করিয়া নিপার হটয়াছে। উক্ত পদে 'চিডঃ' এই া অভস্বর উলাত্ত হটয়াছে। 'মৃণ' এই পদটী, তুলালিগণীয় হিংসার্থ মৃণ খাতু হইতে ; উক্ত পদে শ-প্রভারের ভিৎসংজ্ঞাহেতু গুণ হইল না। 'মুবস্তঃ' এই পদ শুভিবোধক ভূব উত্তর শৃতু, পরে অদাদিগণীয় হেতু শপের সূক্, শতৃ প্রভারেয় 'ভিৎ' সংজ্ঞা হেতু াব এবং উবঙ্ আদেশ করিয়া নিপার হইয়াছে। উক্ত পদে প্রভারের আদি-শাত হইয়াছে ॥ ৫ য়

বলা বাছল্য, থকের এরপ অর্থ প্রচলিত নতে। সারণের ভাব উাহার ভাবে । অন্ত থাছারা অর্থ করিয়াছেন, তাঁচারা ভগবানের নিন্দাকারীদিগকে গর্দক-গর্থার-ইরিরা লইরাছেন। তদকুসারে থকের মর্মার্থ দাঁড়াইরাছে,—"যে সকল গর্দক আপনার বা আমাদের) নিন্দা করে, আপনি তাহানিগকে বধ করুন এবং আমাদিপকে গর্ম ভা দান করুন।" ইত্যাদি। সারণের ভাষা কিছু চাপা। উহাতে 'গর্দিত' শব্দে অর্থ গৃহীত হইরাছে। আম্বরা ঐপদে 'অহংভাব' রূপ শত্রু অর্থই গ্রহণ করিলাম।

এখন, আমরা কি সূত্রে কি কারণে এরপ অর্থ প্রহণ কবিলাম, তাহা
নির্দেশ করিতেছি। 'অমুয়া' ('অনয়া') পদ, পূর্ব্ব-থাকের সহিত সম্বদ্ধ
থাপন করিতেছে। তদ্ধারা 'অরাতির শক্তির' প্রতি লক্ষ্য আদিতেছে।
অরাতির শক্তি যে পাপ-স্বরূপ, 'পাপয়া' পদে তাহা উপলব্ধ হইতেছে।
'সূবন্তং' পদে 'স্তবন্তং' অর্থ সায়ণ লিথিয়াছেন। আমরা সেই ভাবই
অক্ষুণ্ণ রাথিয়া 'পাাপকর্মান উলোধয়ন্তং' প্রতিবাক্য প্রহণ করিলাম।
অরাতি-শক্তির প্রশংসার দারা পাপকর্মে প্রস্থৃতির উন্মেষ হয়। তৎপ্রন্তির
উন্মেষজনিত ফলই—'অহংভাব'। গর্দভের সহিত অহংভাব সর্ব্বথা
তুলনীয়। উচ্চ স্বরের জন্ম গর্দভে প্রখ্যাত; অহংভাবাপম জনও আম্বন্সারার জন্ম প্রখ্যাত। গর্দভিও মূঢ়; অহংভাবাপম জনও আম্বন্সারার জন্ম প্রখ্যাত। গর্দভিও মূঢ়; অহংভাবাপম জনও বিমৃঢ়। এই
সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, খাকের প্রথমাংশের মর্মার্থ হয় এই য়ে,—
'শক্রম্বরূপ পাপবৃদ্ধির দারা স্পর্কামিত য়ে অহংভাব, হে দেব, আপনি
তাহাকে বিদূরিত করুন।' তাহা হইলে, খাকের উপসংহার অংশের সহিত
সর্ব্বথা সামঞ্জন্ম রন্দিত হয়। অজ্ঞানতা—অহংভাব বিদূরিত হইলেই,
জ্ঞানোদয় হইয়া থাকে। খাকের ভাহাই প্রার্থনা। (১ম—২৯দৃ—৫খা)।

रिष्ठी श्रीक्।

ं '('প্ৰথমং মণ্ডলং। 'উনত্ৰিংল'ৎ-স্ক্ৰং। ষদ্মী । ।

পতাতি কুণ্ড্ণাচ্যা দুরং বাতো বনাদাধ।

আ তুন ইন্দ্র শংসূয় গোষশ্বেষু শুলিষ্

সহত্যেষু তুবীমন ॥ ৬॥

भन-विदश्चवनः।

পতাতি। কুণ্ণাচ্যা। দূরং। বাতঃ। বনাং। অধি।

আ। ছু। নঃ। ইঞা। শংস্ম। গোষু। অধেরু। শুভিষু।

। সহস্রেষু। তুবিহম্য॥৬॥

#### মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

ছে দেব। মং 'বাডঃ' (বায়ুং, তৎসদৃশঃ শোষকং, সাধনাপ্রতিকুলং, সংসারভাবং, অহংভাবঃ) 'কুল্ ণাচ্যা' (সন্তাপিতা স্বীয়ণতত্যা সহ ) 'বনাং' (বনং আলহং, অনিবাসকপং মদীহন্ত্রহং অথব তব সেবকং মাং পরিত্যক্ত্য) 'অধি' (অধিকং ) 'দূরং' (দূরদেশং ) 'পতাভি' (পত্তু, পদ্ভতু)। 'তু' (অপিচ ) 'তুবিম্ব' (পরইমখ্যাসক্রের) 'ইল্র' (হে দেববাজ) 'আমের্' (আলকর্, সহত্রার পুরুষামুকুলের্) 'গোরু' (আনালোকের্ 'ক্র' (আমান) 'আ সংশহ' (প্রশন্তার উপযুক্তান্ কুরু)। হে ভগবন্। তব প্রসাদেন মম ক্ষরাং সাধনাপ্রতিকুলং সংসারভাবং দ্রী ববতু; যধান পুনরাগত্য কথমণি পীভ্রেং তথা কুরু; অপিচ, জ্ঞানালোকদানেন মন্ম জন্ত নাছকারং দ্রী কুরু ইতি ভাবং ॥ (১ম—২১স্—৬খ)॥

#### বঙ্গাহ্যাদ।

হে দেব! আপনার নিবাদস্থল আমার হৃদয় পরিত্যাগ করিয়া,
বায়ুদদৃশ শোষণকারী, দাধনার প্রতিকূল, দেই সংদারভার, ধীয় সন্তাপিনী
শক্তির দহিত্ত, অধিক দুরদেশে গমন করুক। (অর্থাৎ, আপনার প্রদাদে
আমার হৃদয় হইতে দাধনার প্রতিকূল সংদার-অনুরাগ আদক্তি
দ্রীভৃত হওক; তাহা যেন আর পুনরায় আদিয়া কোনরূপ পীড়া দান
না করে।) হে পর মেশ্বর্য্যাদপার ভগবন্ ইন্দ্রদেব। আপনি আমায় দেই
পরম পর্থামুদারী মোক্ষর্মপ-মঙ্গলপ্রদ দহ্মার-পুরুষ-দম্বদীয় জ্ঞানালোকদানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯ সু—১ খা)।

#### সার্ণ-ভাষাং।

ৰাভো•সংপ্ৰতিক্ৰো ৰায়ু: কুণ্ডুণাচ্যা কুটিলগত্যা স স্বসান্ পরিত্যক্ষ্য বনালখ্যারণ্যাদ্প্ত বিকং দ্বং দেবং পভাতি। পভতু। অভং পূর্ববিং ॥

পडाहि। लिगाउन्थः। क्रृश्नाठा। क्षि नार्दः। आचार नाष्ट्रस्य क्रुश्नाद्यः क्रुश्नाद्यः क्रुश्नाद्यः। अवर्गाट्याद्यः व्यवस्थाद्यः। अवर्गाट्याद्यः व्यवस्थाद्यः। अवर्गाट्याद्यः। अवर्गाद्यः। अवर्गाद्यः।

## ষষ্ঠ (৩২৫) ঋকের বিশ্বদার্থ।

এ ঋকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—বায়ু (প্রতিকূল) বন হইতেও দুরে অপদারিত হউক। আর, হে ইন্দ্রদেব। তুমি আমাদিগকে গোক ও ঘোড়া প্রদান কর।

এখানে 'বাতঃ' পদের মর্ম্ম কি—তাহা বুঝিতে হইবে; 'বনাং' পদের শব্দগত অর্থ ''বন হইতে'' সভ্য; কিন্তু এখানে 'বনাং' (বন

#### नावन-छारबाद वसान्वास ।

ৰে ইক্স! আমাৰের প্ৰতিকৃত্য বায়, বক্ষগতিতে আমাদিগকে পরিভাগে করিয়া বন হইতে . আরও অধিক দূরবেশে পতিত হউক। হে সমৃদ্ধিশালিন্ কৈয়ে আমাদিগকে বহু গো অব প্রস্তুতি প্রধান করিয়া সমৃদ্ধিশালী করুন।

পে ঠাতি' এই পৰে 'লেট' পৰে থাকার অট্ (আ) আগম ছইরাছে। 'কুগুণান্যা' এই পদটা দাহাৰ কুডি (কুণ্ড) থাতুর উত্তর লাট্ (আনট্, আন) প্রভার করিরা 'কুগুন' শব্দ হইল; পরে বেল প্ররোগহেতু ঐ 'কুগুন' শব্দ উকারের পরবর্ত্তী আকারের স্থানে ঋকার ও 'ববর্ণাচ্চেত্তি বক্তবাস্' এই বার্ত্তিক স্ত্রের ঘারা গড়; আতঃপর, 'ভালতে (কুণ্ডনে) গমন করে' এই অর্থে 'কুগুন' শব্দ পূর্ব্বক 'অঞ্চ' ইত্যাদি স্ব্রোহা কিন্ প্রভার, 'আনির্দিতাব' এই স্ত্রে 'ন' লোপ ছইলে, 'অঞ্চতে 'চতি বক্তবাং' (পা॰ ৪।১;৬।২) এই বার্ত্তিক স্ত্রের ঘারা ভীপ্, 'আচঃ' এই স্ত্রের ঘারা আকার লোপ এবং 'চৌ' এই স্ত্রে পূর্বপদের দীর্ঘ করিয়া নিশার ছইরাছে। উক্ত পদে 'অঞ্চতেশ্চ চৌ' (পা৽ ৬।১।২২২) এই স্ত্রের ঘারা আকার উনাত্ত হইরাছে। ৩.॥

হইতে) বলিতেই কি ভাব উপলব্ধ হয়, প্রণিধান করিতে হইবে। আর, 'কুণ্ডৃণাচ্যা' পদের দহিত ঐ তুই পদ কিব্নপ দম্বন্ধে দম্বাবিশিষ্ট, তাহাও অনুধাবন করার আবশ্যক হইবে। তাহা হইলে, ঋকের প্রকৃত তাৎপর্য্য আপনা-আপনিই হুদ্যুঙ্গম হইয়া আদিবে।

বাত বা বায়ু শোষক-গুণসম্পন্ন—বিতাড়নের ভাবমূলক। বায়ুর প্রদঙ্গেই এখানে প্রশ্ন উঠিতে পারে,—বায়ুর দ্বারা কি শোষিত হইতেছে, বায়ুর শ্বারা কি বিতাড়িত হইতেছে ? বিতাড়িত ও শোষিত হয়— স্নেহভাব, সন্ত্বভাব। এখানে তাই 'বাতঃ' পদে, স্নেহভাবশোষক, বিশুদ্ধ সত্ত্বভাবনাশক—অর্থ উপলব্ধ হয়। আর, তাহা হইতে সাধনার প্রতিকূল সাংসারিক মোহভাব-পোষক--এইরূপ অর্থ ই অধ্যাহত হইয়া থাকে। অহংভাব—সংসার-ভাব—কামক্রোধাদির বশ্যতা—অশেষ ক্লেশপ্রদ। যত ক্লেশ যত ছঃখ, সকলই উহাদের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। 'কুণ্ডৃণাচ্যা' পদ দেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। 'কুণ্ড্ণাচ্যা' পদে 'দন্তাপিনী শক্তি দহ' অর্থ আমনন করা যায়। সাংসারিক ভাব ( মোহাদি ) যে সন্তাপ প্রদান করে, উহাতে তাহাই বলা হইয়াছে। অতঃপর বুঝিয়া দেখুন— সন্তাপিনী-শক্তি-সহযুত সেই যে মোহাদি—দেই যে সাংসারিক ভাব—তাহার আশ্রয়-স্থান কোণায় ? সে কি এই হৃদয়ে নহে ? হৃদয়-রূপ অরণ্যেই সেই হিংস্র জীব ৰদত্তি করে না কি ? স্থান্দরকে বন-স্বরূপে কল্পনা করার বিশেষ তাৎপর্য্য আছে। শ্বাপদ স্বরূপ কামক্রোধাদি হিংস্র-রিপুগণ হৃদয়ে বদতি করে ৰলিয়াই অরণ্যের সহিত হৃদয়ের তুলনা হইয়া থাকে। পূর্ব্ব ঋকে যে অহংভাবের বিষয় প্রখ্যাপিত হইয়াছে, এখানে ভদ্বিয়েও দৃষ্টি আসিতে পারে। সংসার-ভাব, মোহ, অহংভাব—সকলকেই এক প্র্যায়ের <sup>অন্তানি</sup>বিষ্ট করা যায়। তাহাতে ঐ স্কল ভাবকে **হাদ**য় হইতে দূরে <sup>অপমারিত</sup> করুন, – প্রার্থনায় এই ভাব আসিয়া থাকে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের মর্মার্থ হয় এই যে,—
'হে ভগবন্! আমার অন্তর হইতে পরম পীড়াদায়ক আহংভাবকে
(সংসার-ভাবকে) আপনি দূরে বিতাড়িত করুন; এবং তৎপরিবর্তে
ফদয়কে জ্ঞানালোকে আলোকিত করিয়া রাখুন।' (১ম—২৯দ্—১ৠ)।

#### সপ্তমী ঋকৃ।

(প্রথমং মণ্ডলং ! উনত্তিংশং-স্কং। সংধী ঋক্ )।

। সর্ববং পরিক্রোশং জহি জন্তয়া কৃকদাখং।

। । আ তুন ইন্দ্র শংসয় গোষশ্বেষু শুলিষু।

# সহত্রেষু তুবীমঘ॥ १॥

भष-विद्यायगर ।

সর্বং। পরিহকোশং। জাহ। জন্তয়। কুকদার্থং।

সহস্রেষ্। তুবিহমঘ॥१॥

#### ৰশ্বাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে দেব। দং 'সর্বং' (সমন্তং) 'পরিক্রোশং' (আক্রোণকারিণং, মাররা মামভিত্তবর সংসারভাবং ইতি শেষ:) 'ভিহি' (নাশর); তথা 'কুকদাঝং' (হিংসাপ্রদায়কং মা হিংসক্ষিত্তার্থ:, শত্রুবর্গং ইতি শেষ:) 'জস্ক' (নাশয়); 'তু' (অপিচ) 'তৃবিহ' (পর্নেথবাস্পার) 'ইস্রে' (হে দেবরাজ) 'অখেষ্' (ব্যাপ্তের, পর্রমপথায়ুসারির) 'ভর্তির্থ (শতক্ষের, মোক্রপমক্ষকারির) 'সহত্রের্' (সহত্রমধন্দির, সহত্রার পুরুষায়ুক্তের্) 'গোর্' (জানালোকেরু) 'নঃ' (জানান) 'আ সংশ্রুব (প্রশক্তান উপযুক্তান কুরু)। হে ভগ্রন। তর প্রভাবেন মারাপ্রবণা বন্ধকেতু: সংসারভাব: এবং মেম হিংসাত্ত্পর শক্রবর্গন্চ বিন্টো ভ্রতু; অপিচ, জানালোকদানেন ম্ম অক্লানাক্রারং অহংহাংশ দ্বীকৃক্ষ ইতি ভাবং। (১ম—২৯স্—৭৩)।

#### বঙ্গামুবাদ।

হে দেব! আকোশকারী, মায়াময়, বন্ধনহেতুভূত, আমার সংদারাবকে আপনি নাশ করুন; এবং আমার হিংদাকারী যাবতীয় শক্রবর্গকে
বংদ করুন। (হে ভগবন্! আপনার প্রদাদে আমি যেন মায়াময় সংদারে
নাকৃষ্ট না হই; এবং আমার হিংদাপরায়ণ শক্রবর্গ যেন বিনষ্ট হয়।)
হ পর মৈশ্বর্য্যসম্পন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় দেই পরমধ্থানুদারী মোক্ষরপ-মঙ্গলপ্রদ সহস্রার-পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক দানে
আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯সু—৭খা)।

### সায়ণ-ভাষ্যং।

পরিক্রোশনম্মবিষয়ে সর্বত আকোশকর্তারং সর্বং পুরুষং জহি। মারয়। রুক্দাখনশ্ব-ইষয়ে ছিংসাপ্রদং শত্রুং জন্তুয়। মারয়। অন্তৎ পূর্ববং ॥

পরিক্রোশং। কুশ আহ্বানে। পরিত: ক্রোশরতীতি পরিক্রোশ:। পচাছচ্। দহত্তরপরপ্রাকৃতিবর্গরহা। অহি। হন হিংসাগত্যো:। হত্তের্জ:। পা• ৬।৪.৩৬। ইতি ছালেশ:। ততাসিদ্ধবদন্তাভানিত্যসিদ্ধবাদতো হেরিতি হেলুক্ ন ভবতি। জন্তর। অতি নাশনে। চুরাদিহাৎ স্বাথিকো গিচ্। শপ: পিহাদকুদান্তত্বে পিচ এব স্বর: শিষ্ততে। কৃকদাধা। কুঞা হিংসারাং। কুলাধারাচিক্লিভা: কন্। উ• ৩.৪০। ইতি কন্প্রভার:।

#### সায়ণ-ভাব্যের বন্ধায়বাদ।

হে ইস্ত্রদেব। আমাদের প্রতি সর্বতোভাবে আক্রোশকাণী যে সকল মহয়, তাহাদিগকে সংহার করুন। আর আমাদের প্রতি হিংশতংপর শত্রুকে মারুন (নাশ করুন)। অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্ব্ব (প্রথমা) ঝকের ফার।

'পরিক্রোশং' এই পদটা, পরি-পূর্বক আহ্বানার্থ কুশ ধাতুর উত্তর, পচাধি হেতু অচ্
(অন্) করিয়া সিদ্ধ হউরাছে। উক্ত পদে ক্ষম্ব উত্তর পদের প্রাকৃতি বর ইইরাছে।
'কহি'—হন ধাতু হিংসা ও গমন অর্থে প্রযুক্ত হয়। হিংসার্থ 'হন' ধাতুর উত্তর গোট হি,
'হয়ের্জাং' (পা০ ৬।৪ ০৬) এই স্ব্রের ধারা 'হন' হানে 'ল' আদেশ, 'অসিদ্ধবদক্রাভাং'
(পা০ ৬।৪,২২) এই স্ব্রোহ্মসারে জ-আদেশের অসিদ্ধত্ন্য গাহেতু 'লতো হেং' এই স্ব্রের ধারা 'হি'র লোপ হয় নাই; এইরপে 'লহি' পদ নিশার হইয়ছে। 'লভয়' এই পদ, নাশ
করা অর্থে জন্ত থাতুর উত্তর চুরাধিগনীয়হেতু বার্থে গিচ; ঐ লভি ধাতুর নিজন্ত ভছত্তবে
গোট হি করিয়া নিশার হইয়াছে। উক্ত পদে শপ্ন প্রত্যায়ের 'প' ইং বাজয়ায় অন্ত্র্যাভা
বর হইলে, নিচ্ প্রভারেরই বর অ্বশিষ্ট থাকিল। 'ক্রকলাবং'— হিংসার্থ ক্র-ধাতুর উত্তর
নুক্ষাধায়াচিকলিভাঃ ক্রন্' (উ০ ৩।৪০) এই স্ব্রের ধারা ক্রম্ প্রত্যায়; 'কিং' শধ্যের অস্বৃত্তি

কি দিতামুর্তেগুণান্তাব:। তথা চ রুকো হিংসা। তাং দাশতি প্রযক্ততীতি রুকদাশ্ব: বহুদ-গ্রহণাদ্দশতেরপি রুক উপপদে রুকে বচ: কশ্চ। উ• ১।৬। ইত্যুণ্। প্রভারস্বরেণোদান্ত:। বিতীরারাম্মি পূর্বত্বে প্রাপ্তে বা ছন্দ্দীতি তহু বাধিত্বাদণাদেশ:। উদাত্ত্বরিভয়োর্যণ ইতি বিভক্তে স্বরিভবং॥ १॥

रेषि अधमण विशेष मश्रविश्या वर्गः॥

# সপ্তম ( ৩২৬) খাকের বিশ্বদার্থ।

--: \* : ----

এ ঋক্—সূক্তের উপসংহার। এখানে সজ্জেপে সকল ঋকের সকল প্রকার প্রার্থনার সার মর্দ্ম প্রদত্ত হইতেছে। এ ঋকের মর্দ্মার্থ এই যে,—-'বন্ধনহেতুস্থৃত আমার সকল মোহ দূর করুন, আমার সর্ববিপ্রকার শক্রুকে সংহার করুন।'

খাকের অন্তর্গত 'সর্বাং' পদ সকল প্রকার বিপদ-নাশের প্রার্থনা-সূচক। 'পরিক্রোশং' পদ সকল প্রকার শত্রুর আফ্রোশ প্রকাশের ভাব আনয়ন করিতেছে। যত প্রকার শত্রুর যত প্রকার আফ্রোশ আছে, সকল প্রকার আফ্রোশ—সকল প্রকার শত্রুভাব—আপনি দূর করুন। 'কুকদাশ্বং' পদেও শত্রুবর্গকৈই বুঝাইয়া থাকে। কামক্রোধাদি রিণ্-শত্রুগণই ঐ শব্রুর লক্ষ্য।

সকল শত্রু বিমন্দিত বিতাড়িত হউক, হৃদফে জ্ঞানালোক উদ্ভাসিত হউক;—স্থুলতঃ ঋকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২৯সূ—৭খা)।

হেতু গুণান্ডাব, এইরপে নিশার ক্লক শব্দের অর্থ হিংসা। দাশ-ধাতুর অর্থ দান করা।
অভঃশর, 'হিংসা দান করে যে' এই অর্থে বহুলগ্রহণহেতু 'কুক' শব্দ-পূর্বাক 'দাশ' ধাতুর উত্তবন্ধ 'কুকে বচঃ কল্চ' (উ॰ ১।৬) এই স্ত্রের বারা উন্ প্রভাৱ, ও প্রভাৱ স্বরাম্নারে উদান্ত স্বর করিয়া নিশার 'কুকদান্ড' শব্দের উত্তর বিভীয়ার একবচনে অম্ পরে পূর্বাথ প্রাথে হইলে 'বা ছন্দসি' এই বিশেষ স্ত্রের দারা দেই পূর্বান্থ হণ্ডয়ার যন্ আদেশ হইল; এই প্রকারে 'কুকদার্যান্' এই পদটা সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে 'উদান্ত স্বরিত-রোর্বাঃ' এই স্তর বারা বিভক্তির স্বর স্বরিত হইয়াছে॥ ৭॥

প্রথম অষ্টকের বিতীয় অধ্যাতে সপ্তবিংশ বর্গ এবং উন্ত্রিংশ শুক্ত সমাধ্য।

# খ্যাদে-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। দ্বিতীয়োহধ্যায়:। বঠোঽতুবাক:। ত্রিংশৎ-স্কুলং। অস্তাবিংশদারভাএকত্রিংশৎপর্যান্তবর্গপঞ্চলা:।

### ত্রিংশংস্কুং।

বে সকল স্তে অধিকুমার গুন:শেপের সম্বন্ধ হতিত হয়, এই হক্তটি ভাহারই শেষ স্কা। এ হক্তের পাক্-সংখ্যা পূর্ব্ব পূর্বে হক্তের পাক-সংখ্যা অপেকা অধিক; এবং এ স্কেইন্দ্রন্কে, অধিগয়কে ও উষাদেবভাকে সম্বোধন করা হইয়াছে বলিয়া প্রকাশ।

এই স্কের ঋক্গুলির ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে বেদ-বিরোধিগণ আপনাদের যুক্তির নানারপ সমর্থক প্রমাণ প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের কওকগুলি সিদ্ধান্ত বড়ই কোতৃকপ্রদ। বিতর্কাক্ষত্রে বাদী প্রতিবাদী উভন্ন পক্ষের যুক্তি উপস্থাপন-পূর্ব্বক মীমাংসা খ্যাপন করা কর্ত্তব্য। অত্ত্রব সকল কথাই প্রকাশ করা সঙ্গত <িলয়া মনে করি।

প্রথমতঃ, এ স্তক্তে সোমরসরূপ মাদকন্ত্রণ পানের পক্ষে ইন্দ্রন্থের আগ্রেচের বিষয় বাজ হয়। ব্যাখ্যাকারগ বলেন,—স্তুক্তর প্রথম দ্বিতীয় ও চতুর্থ ঋকে তদ্বিয় বিবৃত্ত রহিয়াছে। প্রথম ঋকে প্রকাশ,—জল দ্বারা বেমন গর্ভ পূর্ব করা হয়, ইন্দ্রন্থেন সেইরূপ সোমরসের দ্বারা উদর পূর্ব করেন; তাহাতেই তাহার পরম তৃত্তি। দ্বিতীয় ঋকে—কি করিয়া সোমরস স্থাত্ করা হয়, তাহার বর্ণনা আছে। তদমুদারে, এক প্রকার সোমরস অমিশ এবং একপ্রকার সোমরস বিমিশ্র—এই ছই রূপ সোমরস ব্যবহৃত হইতে বুঝা যার। ইয় হইতে কেছ সিদ্ধিকে (ভাংকে) সোমরসের পর্যাহত্তক করেন। কেচ বা দ্বি প্রভৃতি মিশ্রিত করিয়া, কেচ বা ত্রা ঘবক্ষার ও শর্করা সংযুক্ত করিয়া, সোমরস (দিন্ধি) গান করিতেন, কেছ বা অবিমিশ্র একমাত্র ভাঙই গলাধ্যকরণ করিতেন, ঐ ঝকে সেই ভাব প্রকাশ পার। কার পর, চতুর্য গকে ব্যাখ্যাকারগণ, পারাবতের উপমা দেখিতে পান। কামাতুর পারাবতের স্থার ইন্দ্রণেব সোমরসের জন্ম ব্যাক্ত ছিলেন, তদর্থে ভাহাই প্রতিপর ইয়। এ হিসাবে ঘোর মন্ত্রপ-গ্রহর বর্ণনাই ইন্দ্রন্থের বর্ণনায় সপ্রমাণ হইয়া থাকে। ইহার পর নব্য খকে প্রাত্তন আবাস স্থানের অর্থাৎ আর্যাগ্রের মধ্য এসিয়া হইতে আর্যাবর্তে আগ্যানরে বর্ণনা করা হয়।

অথচ, ঐ সকল ঋকে অনুপম অনির্কাচনীয় ভাবকুমুম-সমূহ প্রফাটিত হইয়া আছে।
আমাদের ব্যাখ্যায় আমরা হই দিকই প্রদর্শন করিব। সুধীগণ উভয় পক্ষ বিচার করিয়
সভ্যতত্ত্ব হাদয়ক্ষম করিতে সমর্থ হইবেন। কোন্ ঋক্ প্রকৃত পক্ষে কি ভাব বক্ষে ধারণ
করিয়া আছে, ব্যাখ্যা-বিবৃতি-মুখে তাহা লক্ষ্য করন। তার পর, আন্তিক্য-বৃদ্ধিতে অনুস্দ্ধান
করিয়া দেখুন,—কোন্ ঋকে কোন্ স্ত্রে কোন্ তত্ত্ব নিবদ্ধ রহিয়াছে।

## ত্রিংশং-স্থকার্ক্রমণিকা।

( সামণাচার্য্যকৃতা )

আব ইন্দ্রমিতি দ্ববিংশভাচং সপ্তমং স্থকং শুনংশেপভাবং গায়ত্রং। অস্মাকমিজ্যে পাদনিচ্দগায়ত্রী। ত্রনঃ সপ্তকাঃ পাদনিচ্দিত্যক্তত্বাৎ। শব্দিক্স ইত্যেষা তিষ্টুপ্। আদিঃ মোড়শর্চ ঐন্দ্রাঃ। আবিনাবধাবভাত্যাভান্তিত্র আবিজঃ। কন্ত উষ ইত্যাভান্তিত্র উযোদেবতাকাঃ। তথা চাকুক্মণিকা। আ বো দ্বাধিকাস্মাকং পাদনিচ্ৎ শব্দিষ্ট্রশ্ পরৌ ত্চাবাবিনো যভাবিতি॥ প্রথমম্চমাহ॥

প্রথমমণ্ডণত ষষ্ঠামুবাকে অষ্টাবিংশস্কং। শবিসজিগর্ভপুতঃ শুনংশেপ:। ইক্রাখিনোব্দদ দেবতা:। গায়তীচ্চল:। মাধ্যন্দিনে সবনে বিনিয়োগ:।

প্রথমা খাকু।

(প্রথমং মঙলং। ত্রিংশং-স্কুং। প্রথমা ঋক্।)

# আ বু ইন্দুং ক্রিবিং যথা বাজ্য়ন্তঃ শতক্রতুং।

#### । गरहिर्छर निक इन्मूिंडि ॥ ১॥

ত্রিংশৎ-হজের ভাষ্যাত্মক্ষণিকার বঙ্গাহুবাদ।

সপ্তম স্কু 'আ ব ইন্দ্রং' ইত্যাদি দ্বাবিংশতি সংখ্যক ঋক্-বিশিষ্ট। এই স্ফেল্ড শ্বিলাল ক্ষান্ত ক

পদ-বিশ্লেষণং ৷

। । । । । । । । । আ। বঃ। ইন্দ্রং। ক্রিং। যথা। বাজহয়ন্তঃ। শতহক্রতুং।

। মংহিষ্ঠং। সিঞ্চে। ইন্দুহভিঃ॥১॥ – –

#### মর্মাত্রদারিণী-ব্যাখ্যা

'বালয়ন্ত:' । সংকর্মসাধনমিচ্ছন্ত: হে শুদ্ধসব্ভাবা: ) 'বং' ( যুপ্পভাং, যুস্মাকং অভ্যুদ্ধার্থ-মিতি শেব: ) 'শতক্রতুং' ( প্রজ্ঞাসম্পারং ) 'মংহিষ্ঠং' ( সর্ব্যাপকং ) 'ইন্দ্রং' । দেবং ) 'ইন্দ্রি:' ( ভক্তিমুধাভি: ) 'ক্রিবিং যথা' ( শস্তুমিব ) 'আ' ( সম্যুক্ ) 'সিধ্ধে' ( সিঞ্চামি, তপ্রামি )। লোকো যথা জলসেকৈ: শস্তং সিঞ্চতি, অহমপি তথা ভগবন্তং ভক্তিরসে-গ্রিস্থামি । ইতি ভাবার্থ: । ( ১ম—০০-ফ্—১৭ )।

#### বঙ্গান্ত্বাদ।

সৎকর্মনাধনেচছু হে শুদ্ধনত্তাবসমূহ! তোমাদের অভ্যান্যের জন্ম, শস্তে জলসিঞ্চনেব আশ্বা, (সেই) প্রজ্ঞানম্পন্ন সর্বব্যাপক ইন্দ্রদেবকে ভক্তিস্থার দারা শম্যক্রপে অভিসিঞ্চন করিতেছি। অর্থাৎ,—লোকে যেমন অন্নর্কির জন্ম শস্তকে সিঞ্চন করিয়া থাকে, আমিও তজ্ঞপ শুদ্ধসত্তাবসমূহের বৃদ্ধির জন্ম ভগবানের উপাদনা করিতেছি। (১ম—৬০ শ্—১ঝ)।

#### সাম্ব-ভাশ্যং।

वालवरस्वाश्त्रिविष्ठरस्व वद्यः अनः শেপাः। हर ५ दिश्वस्वमाना वा युद्याकः সম্বন্ধিন মিন-विस्वित्तिष्ट् (সাटेमजां प्रिस्कः) সর্বতঃ সিঞ্চামহে। তপ্রাম:। কীদৃশং। শতক্রতুং।

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

অধুনা অলাভিলাষী শুন:শেপ আমরা, হে "বিক্গণ হে যলমানগণ! যুল্নংমধনীয় (তোমাদের) এই ইন্দ্রদেবকে গোমরদের খারা তর্পণ (প্রীতিসম্পাদন) করিতেছি।

শতসংখ্যাক কর্ম্মোপে তং। মংকিঠং। অভিশয়েন প্রবৃদ্ধং। সেচনে দৃষ্টান্তঃ। যথা যেন প্রকারেণ ক্রিবিমবটং জনেন পূর্যন্তি তবং। ক্রিবিশব্দো বব্রঃ কাট ইত্যাদিয়ু চতুর্দিশস্ কুপনামস্থ ক্রিবিঃ কুণঃ স্থদ ইতি পঠিতং।

ক্রিবং। কৃতী ছেদনে। কৃত্যুত ইতি ক্রিখিং। ক্রিবিম্বাছিছবিস্থবীত্যাদৌ। উ০ ৪।৫৭। কিন্প্রভায়ারে নিপাতিতঃ। অতএব তশব্দাপাং। নিবাদায়াদাতবং। বস্তুতস্ত তৃক্ঞ করণে ক্রি বিদাসমাত নিপাত্যুত ইতি নিশ্টুভায়ং। বধা। ধ্থেতি পাদান্ত ইতি সর্বাঞ্চালতবং। বাজয়ত্যঃ। বাজমাত্মন ইছেস্কঃ। স্থপ আত্মনং কাচ্। ন ছলস্তপুত্র-ক্রেডিম্বার্থিরেরানিবেধং। অখাদ্যাদিতি পুনদীর্থবিধানজ্ঞাপনাং। মংহিঠং। নংহিবুদ্ধো। অভিশবেন মংহিতা মংহিঠঃ। তুশ্ছক্সি। পা০ ৫।৩৫৯। ইতি তৃজ্জাদিঠন্প্রভায়ঃ। তুলিকের ক্রেণে ব্যতাহেনক্রেকে। ইতি তৃল্লাপঃ। ইঠনো নিবাদাত্যদান্তবং। দিকে। বিভিন্ন ক্রেণে ব্যতাহেনক্রেকে। শে মুচাদীনাধিতি সুমাগমঃ ॥ ১ ॥

ইক্স: দব (শতক্রতু) কিরপ ? না—শতসংখ্যক কর্মায়ক্ত এবং অভিশয় প্রাবৃদ্ধ। সেচন (তর্পন) বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই,—বেরপ সাধ্রণ লোকগণ কুপকে জল দার। পূর্ণ করে, তল্পন ক্রিবি শব্দ 'বল্ল: কাট:' ইত্যাদি চতুর্দ্ধশ কুপ নামের মধ্যে 'ক্রিবি, কুপ:, স্বদঃ' এইরণ পঠিত চইয়াছে ॥

'किर्विर' এই अवधी, दिलनार्थ 'कुर' धाकुत उँछत 'हिलन कता हम टेहाटक' এই नार्थ 'ক্ৰিৰি ভুজিছেবিভূবি' (উ০ ৪।৫৭) ইত্যাদি ক্তে জিন্ প্ৰত্যহাত নিপাতনে সিদ্ধ। এইলয় 'क्लिप' भरमत एकारकत लोभ कतिया निक व्हेबारक। উक्त भरम 'न' हे९ व्यवस আদিখন উৰাত্ত। কিন্তু ৰাজ্যবিকপক্ষে করণার্থ ক্র-ধাতুর উত্তর ক্তি, তাহার স্থানে নিগাতনে 'বিট' আলগম করিয়া দিল কইডাছে। এইরূপ নিঘ্টু ভালো কথিত হইয়াছে। 'যথা' এট প্ৰে 'যথেতি পাদাত্তে' এই স্তের হারা সর্বাবর অন্থলাত হইয়াছে। 'বাজয়ত:' এই পদটা, 'আয় সম্বন্ধে বাজা (আর) ইচহা করিতেছে বাহার। এই আর্থে, বাজ-শব্দের উত্তর ত স্পুপ আ্যান ৰুচ্চ' (পা• ৩০০৮) এই স্ত্ৰ-বাৰা 'কাচু' প্ৰভাৱ কৰিয়া সিদ্ধ হইৱাছে। উক্ত প্ৰে 'অখাদভাৎ' এই সুত্তে পুনর্কার দীর্ঘবিধানের জ্ঞাপন-ছেডু 'ন ছন ভা পুত্রস্তু' এই স্ত্তের ধার ইকার ও দীর্ঘের নিষেধ হইয়াছে। 'মংগিষ্ঠং' এই পদটী, বৃদ্ধিবোধক মংহ ধাতুর উল্ল ভূচ্ প্রত্যয়, পরে 'অভিশন মংহিতা (বৃদ্ধিকতি।)' এই অর্থ মংভিছ এই ভূলত শংলা উত্তর 'ওুস্চন্দলি' (পা • ৫০০,৫৯) এই স্বত্তের দারা ইঠন প্রত্যের, এবং 'তুরিটেনেম: ই' (পা • ৬:41368) এই স্ত্রের ঘারা তৃংলাপ করিয়া সিদ্ধ বইরাছে। উক্ত পদে হিচ্চ্ প্রত্যবের 'ন' টুং হওয়ার আদিখার উদাত্ত হইয়াছে। 'সিঞ্চে' এই পদটী, রক্ষণার্থ 'সিচ্চ ধাতুর উত্তর লটের উত্তমপুরুষ-বছবচনের স্থলে বিপর্যার-কেতৃ একবচন পরে, 'শে মুচাদীনাম্ **এই সুরোর বারা মুম্ আগম করিরা** সিদ্ধ হটবাছে॥ ১ ॥

### প্রথম ( ৩২৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—'লোকে যেমন জলম্বারা গর্ভকে পূর্ণ করে, ইন্দদেবের উদর-রূপ গর্জ সোমরদ রূপ মাদক দেব্যের দ্বারা োইরূপ পূর্ণ করা হয়।' সায়ণভায়্যে কোন্ গভীর ভাব প্রচ্ছন্ন আছে— এতদ্বারা কি মনে করা যাইতে পারে ?

ৠেকের সমস্তামূলক পদ-তিনটি; 'বাজ্বয়ন্তঃ', 'বঃ' এবং 'ক্রিবিং'। 'বাজ্যন্তঃ শব্দের অর্থে সায়ণ লিখিয়াছেন,—'অন্নাভিলাষী আমরা শুনঃ-তাঁহার ভাষ্যাত্মদারে 'বঃ' পদে ঋত্বিক্-যজ্ঞানগণকে লক্ষ্য 'ক্রিবিং' পদ, কৃপ বা গর্ভ অর্থ খ্যাপন করিতেছে। করা হইয়াছে। দায়ণ-ভাষ্যে 'বাজয়ন্তঃ' পদের যে অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে ঋষি-কুমার শুনঃশেপের সম্বন্ধ লোপ পায়। অজিগর্জ-পুত্র শুনঃশেপ বধ্যভূমে নীত হইয়া যে ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন, এখানে সায়ণের ব্যাখ্যাতেই তাহা অপ্রতিপার হয়। কত জন শুনংশাপে ? জামাজামা ভিবে, ভূত ভবিয়াৎ বর্তমান ত্রিকাল ব্যাপিয়া, কত শুনঃশেপ, কত প্রকার বন্ধনে আবদ্ধ থাকিয়া বন্ধন-মুক্তির প্রার্থনা করিতেছেন,—কে তাহার ইয়ন্তা করিবে ? আমরা পুশ্লাপর যে অর্থ প্রকাশ করিয়া আদিয়াছি, এখানে সায়ণের ভাষ্যে তাহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। তার পর, আমরা 'বাজয়ন্তঃ' প্রভৃতি পদের যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার সঙ্গতির বিষয় অনুধাবন করুন। 'বাজয়ন্তঃ' পদের মূলীস্কৃত 'বা**জ'** শক্তে যজ্ঞাদি সৎকর্মাই বুঝাইয়া থাকে। সেই সৎকর্ম্মের অভিলাষা (বাজয়ন্তঃ) বলিতে, কাহাদের প্রতি লক্ষ্য আদে? সে কি সেই সত্তভাব-সমূহ নহে ? হৃদয়ে সত্তভাবের উদ্মেষ না হইলে, যজ্ঞাদি শংকর্মে প্রবৃত্তি আদে কি ? অতএব, 'বাজয়ন্তঃ' শব্দে এখানে 'শুনংশেপ-রূপ' আমরাই হই, আর অপর যে-কেহই হউন, সত্ত্বলাবের অধিকারীকেই (সত্তভাবকেই) বুঝাইতেছে—মনে করিতে পারি। তাহা হইলে, 'বঃ' পদ প্রয়োগের দার্থকতাও দঙ্গে দঙ্গেই উপলব্ধ হয়; তচ্জুন্য আর ঋত্বিক্-যজমানকে আকর্ষণ করিয়া আনিতে হ্য না। সেই সল্বভাব, ঋত্বিক্- যজমান-রূপেই আহ্নক, আর জ্ঞানী ভক্তদাধকরূপেই আহ্নক, এখানে 'বঃ' পদে তাহাই প্রতিষ্ঠিত হয়। অতঃপর, 'ক্রিবিং' পদের বিষয় বিচার করিয়া দেখুন। ছেদনার্থক 'কুঃ' ধাতু হইতে 'ক্রিবিং' পদ নিষ্পন্ন। তদনুসারে, 'থনিত হয়' বলিয়া, 'ক্রিবিং' শব্দে কৃপাদি অভিহিত হইয়াছে। কিন্তু, দেখানে দেচনের ( দিঞ্চে পদের ) প্রয়োজন কি আছে ? আমরা মনে করি, ছেদন-দেচন শস্ত-সম্পর্কেই বিশেষভাবে প্রযুক্ত হইতে পারে। দত্তবব, আমরা 'ক্রিবিং যথা' বাক্যে 'শস্তমিব' অর্থ পরিগ্রহ করিলাম।

এইবাব খাকের ভাব-সঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য করুন। জল-সেচনে কূপ পরিপূর্ণ করার ন্যায় দোমরদের ঘারা ইন্দ্রদেবের উদর পূরণ করা অর্থ ই সঙ্গত হয় ?—জলদেচ.ন শস্তের পরিপুষ্টি সাধনজনিত অন্নাদি-প্রাপ্তির স্থায়, ভক্তিরসাভিষেকে ভগবানকে পরিতৃপ্ত করিয়া, আপনার শ্রেয়ালাভকামনাই অধিকতর সঙ্গত হয় ? খাকে যখন প্রার্থনার ভাব আছে; তখন, আপনার অন্তরম্ভিত সন্ত্বভাবকে সম্বোধন করিয়া বলাই সঙ্গত হয়,—'হে আমার অন্তরম্ভ সন্ত্বভাবদমূহ, তোমাদের অন্ত্যুদয়-কামনায় আমি দেই প্রজানম্বরূপ সর্ববিগাপী ভগবান ইন্দ্রদেবকে ভক্তি-স্থাভিসারে তর্পা করিতেছি; মন্ত্র্যাপী ভগবান ইন্দ্রদেবকে ভক্তি-স্থাভিসারে তর্পা করিতেছি; মন্ত্র্যাপা যেমন অন্নলাভাশায় শস্তাক্ষত্রে জলসেচন করে। ভগবান যহৈত্ব্যাপ্তাপন, আকাজ্ঞার সমস্ত সাংগ্রাই তাঁহাতে বিসমন্ আছে; শপ্তক্ষেত্র জলসেচনের ফলে, যেমন অন্নাদি-লাভে তৃপ্ত হওয়া বায়, ভক্তিস্থা-প্রদানে তাঁহার নিকট হইতে ভক্ত সেইরূপ অশেষ মঙ্গল প্রাপ্ত হইয়া থাকে।' আমরা মনে করি, ইহাই খাকের মর্মার্থ। (১অ—৩০সূ—১য়)।

দিতীয়া ঋক্।

( প্রথমং মণ্ডলং। তিংশৎ-স্কেং। विভীয়া । १०

শতং বা যঃ শুচীনাং সহস্রং বা সমাশিরাং।

। এছ নি**য়ং** ন রীয়তে॥২॥ পদ-বিশ্লেষণং।

। শতং। বা। যঃ। শুচীনাং। সহস্রং। বা সংহ্ঞাশিরাং।

। অয়। ই**ং ৷ উ**ংইতি । নিম্নং । ন । রীয়তে ॥ ২ ॥

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'যা' (দেব:) 'শতং বা সহস্রং বা' (অশেষপ্রকারেণ ইত্যর্থ:) 'শুচীনাং' (পবিত্রাণাং)
'সমাশিরাং' (স্থপরিপকানাং, সমাগমুষ্টিতানাং যজ্ঞানাং সমাপে ইতি শেষঃ) 'এছবীরতে'
(আগচ্ছতি), 'নিম্নং ন' (কর্মাসমর্থমিব, অল্পজ্ঞানসম্পন্নং ইতি শেষঃ) স দেবঃ মাং প্রতি
আগচ্ছত্। দেবো যথা শুদ্ধানাং সমাগমুষ্টিতানাং যজ্ঞানাং সমীপে আগচ্ছতি, তথা কর্মাসমর্থানাং
অল্পজ্ঞানবিশিষ্টানাং মাদৃশানাং সমীপে আগচ্ছত্বে ইতি ভাবঃ। (১ম-৩০স্-২ঝ)।

বঙ্গামুবাদ।

যে ইন্দ্রদেবতা, অশেষপ্রকার পবিত্রভাবে সম্যক্ অনুষ্ঠিত যজ্ঞের সমীপে আগমন করিয়া থাকেন, সেই ইন্দ্রদেব, আমাদিগের গায় কর্ম্মহীন (অন্নজ্ঞান) ব্যক্তির সমীপে আগমন করুন। (১ম—৩০সূ—২ঋ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

যঃ ইন্দ্র: শুচীনাং শুদ্ধানাং দোমানাং শতং বা শতসংখ্যাকং সমূহং বা। সমাশিরাং সমীচীনেনাশীরাখ্যেন প্রপাদ্ধবোণোপেতাং সোমানাং সহল্রং বা সহল্রসংখ্যাকং সমূহং বা এছরীয়তে। আগরছেত্যের। সোহস্মানসূগ্রাত্তিত শেষঃ। সোমপ্রাপ্তৌ দৃষ্টান্তঃ। নিমং ন। যথা নিমপ্রদেশমাপ আপুরন্তি তদ্বং॥

#### সায়ণভাষ্যের বঙ্গান্ত্রাদ।

যে ইক্সদেব শুদ্ধ (পবিত্র) সোমদ্রব্যের শতসংখ্যাত্মক সন্হকে অথবা সমীচীন (কর্মোপযুক্ত) আশীর-নামক শ্রপণদ্রব্যসমন্বিত যে সোমদ্রব্য ত হার সহস্রসংখ্যক সন্হকে প্রাপ্ত হয়েন; সেই ইন্সদেব আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ ককন । এই অংশ অথবা অধ্যাহার-হারা বুবিতে হইবে। সোমপ্রাপ্ত-বিষয়ে দুইাস্ত,—জলবাশি বেমন নিম্নদেশকে প্রাপ্ত হয়, তদ্ধা।

সমাশিরাং। জ্রীঞ্ পাক ইত্যক্ত সমাঙ্পুর্বজ্ঞ কিপাপম্প্রেধামিত্যাদাবাণীরাদেশে। নিপাতিত:। বছরীকৌ পূর্বপদপ্রকৃতিস্বতং। রীয়তে। রীঙ্ শ্রবণে। দিবাদিত্য: খন্॥ ২॥

# দ্বিতীয় ( ৩২৮) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—'জল যেমন নিম্নগামী হয়, ইন্দ্রদেব দেইরূপ সোমরদের নিকট আগমন করেন;—দে দোমরদ অবিমিশ্রই হউক আর আশির্ প্রভৃতির দহিত মিশ্রিতই হউক।' কি ভাবে ঐরপ অর্থ অধ্যাহ্নত হইয়াচে, সায়ণের ভাষ্য দেখিলেই বোধগম্য হটবে।

এখন, আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাস, তাহার কয়েকটি কারণ উল্লেখ
করিতেছি। প্রথমতঃ, ঋকে 'সোম' শব্দই নাই; স্কৃতরাং সোনরদ-রূপ
মাদক-দ্রেরের কল্পনা ভিতিহীন। জল-শব্দ-বাচক কোনও শব্দও মূলে
দেখিতে পাই না। স্কৃতবাং 'জল েরপে নিম্নগামী হয়' - এরপ অর্থ গ্রহণ
করিবারও কোনও কারণ বিসমান নাই। 'সমাশিরাং' পদে, 'স্পরিপর
সম্যুগন্তিত যজ্তের' ভাবই মনে আসে। আর 'নিম্নং' পদে, 'নীচ কর্মহীন
বা কর্মাসমর্থ' এতাদৃশ অর্থ ই অধিকতর সঙ্গত বলিঘা বোধ হয়। 'ন' পদ্রে
কুলনার্থক মনে করিলেও, 'নিম্নং' পদের বার্থকিতা সম্যুক্ উপলব্দ হয়
সে পক্ষেও, নিমের আয় যে আমি—স্বল্পজ্ঞানসম্পন্ন যে আমি—আমা
প্রতিও তিনি করণাসম্পন্ন হউন',—প্রার্থনায় এই ভাব প্রকাশ পায়।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়াই আমরা ঋকের অর্থ করিলাম যাঁহারা সৎকর্মনাল, সদা-সাধুপথাবলম্বী, ভগবানের কুপা তাঁহাদিগের প্র' স্বতঃবর্ষিত হয়। তাঁহাবা তো গতিমুক্তির উপায় প্রাপ্তই হন। কি আমাদের ন্যায় অকৃতী অভাজন কিরুপে তাঁহার কুপালাভ করিবে ঋকের তাই প্রার্থনা—'হে ভগবন্! এ অধুম অভাজনের প্র করুণানেত্রে দৃষ্টিপাত করুন।' (১ম—৩০ স্—২ঋ)।

'সমাশিরাণ' এই পদটা পাক করা অর্থে সম্প্র আও পূর্ব্বক 'শ্রী'ধাতুর উত্তর বি পরে 'অপস্প্রেথান্' (পাত ৬।১:০৬) ইত্যাদি সংক্রে নিপাতনে আশির আদেশ করিছা হুইরাছে। উক্ত পদে বছরী হু সমাস হইলে, পূর্বপদের প্রকৃতিস্বর চুইয়াছে। 'রীরতে' এই প শ্রবণার্থ আত্মনেশদী দ্বী-ধাতুর উত্তর দিবাদিগণীয় বদিরা, 'শুৰ্' করিবা নিম্পন হুইয়াছে॥ ব

### ভূতীয়া থাকু।

( अथवर मधनर । जिरमद-२ छनर । ज्ञीता बक्।)

। । সং যম্মণায় শুস্মিন এনা হুস্গেদরে।

मश्रुत्का न वार्ता पर्या ७॥

क भग विदश्रवनः ।

नरा यरा भनात्रास्त्रचिद्यायना हिः व्यक्ता खेल्ह्या

शब्दाः। न। बाहः। सर्य॥०॥

#### মর্পাত্রণারণী-ব্যাব্যা।

ুৰ্থ' ( यहः आसः ) 'সং' ( সমাজ্ ) 'মদার' ( অসাকং ক্র্রিমিজং ) 'গুরিবে' ( শক্ত-শোষণার চ ) ভবজীত শেষঃ; 'এণাহি' ( অনেট্নব জানেন ) 'স্মুল্রো ন' ( অনজং ইব ) 'অভ' ( বেশভ ) 'উন্বরে' ( সমীলে ) 'বাচঃ' ( বাাল্ডিঃ ) 'দংগ' ( প্রাপ্তা ভবজীভার্বঃ )। অস্থাকং সন্ত্রং ব্যক্তানং ভলপি ক্রার শক্তনাশার চ সমর্থং ভবভি । অলিচ জানবিদং সমুদ্রব্যাপ্তং সং আনজ্ঞাং প্রাপ্তোতি ইভি ভাবঃ । (১য় – ৫০ছ – ৩৭ )।

ৰজাহুবাদ

সেই যে বল্ল জান, সমাক্রপে আমানিগোর হর্ষের নিমিউভ্ত ও শক্তনাশের হেভুভূত হয়, সেই জান (ক্ষুদ্র হইলেও) অনুষ্ঠের স্থার বেবভার সম্প্রি হইয়া থাকে। (ভাব এই বে,—আমানিগের বল্ল বে জান, ভালাও হর্ম ও শক্তনাশের নিমিত সমর্থ হয়। অপিচ পেই জান অন্তব্যে প্রাপ্ত হয়।) (১২—০০স্—০ব্ন)।

a day ) ( ad-act

LIBRARY

AND THE STATE OF THE S

(+1) \*\*

#### गावण-क्ष्रश्रुर ।

্যৰ প্ৰেমাজন শতং সহজ্ঞং যা প্ৰ'ছাৰে সলগত ইজাত মদার মদাবিং সলতং ভয়তি।
তথ্য ক্ৰিন প্তেন স্থান্ত্ৰ বাজেজাজোদ্বে গাচো বাাহিদিধে প্ৰচ ভব্তি। ভুল্ল ্দ্যাঃ: দুম্নান। সমৃত্ৰীৰ। ব্লাণ্যুল্যগোট্যালংখ্যাহাংখ্যাহা

কণা। পুণাং অসুমিতি জ্জীয়ায়া তালেশঃ। বাচঃ। বাচেঃ কুঠালিখমনিস। পাত ১(২)১১৷ ইতি তিমন্তান প্রতিসিদ্ধান্তা চলে। তাদিনা সম্প্রসারণং ন কবাত। অনুদ্র নিকাল:তালাক বং সংঘা লগাভেঃ কাবোকা)>ছ্রপ্রপশ্বেষ ক্রেকাচতালোপ ইটি চেলা-কাবেশোলঃ। প্রভায়প্রবাদান্তবিং। কি চেতি প্রতিবেধারিবাভাভাবঃ ১০ঃ

# তৃতীয় ( ৩২৯ ) ঋকের বিশ্লপার্থ।

জ সংক্রে অংশ্বি শোষরণের অবভারণা শেবিতে পাই। ইজাদেরের তথ্য দ্বিনে নিষ্দ্র অস্ত-পার্মাণ শোষরণ, উংহার উপরতে সমুদ্রের ব্যাপায় শাস্ত্--ইতাই এ শাকের প্রচিল্ড অথ।

নাকের শন্তর্গত বৃহ্ শব্দ, পুর্বিগল্প সূচনা করিতেছে। ভাষ্যকারের ব্যাসায়ে প্রাণ্—পুরবি যে 'শতং বা' গহস্রা বাংবিশেষণের উল্লেখ

#### माध्य-कार्यात बन्धाविवास ।

'এগা' এই পরে 'হাণাং পুলুক্' এই স্তর্বারা ভৃতীয়াবিভব্তির স্থানে ডা-আন্নের্ধ ভাতরাছে বাচঃ' এই পদ্টীতে 'বাচ্' বাড়ুর 'কুটালি মন্দ্রনি' (পা০ ১ ২ ১১১) এই প্রহার দিরেল্ ভাবের নিবেশবেত্ 'প্রাক্তরায় ক্ষাদি-স্থর উদার করাছে। 'দধে' এই পদ্টী, 'বা' বাড়ুর করে কর্মান্তা লিট্ বিশ্ব, (শিক্তরে ভাবের) হুল এবং জন্মান করা হইলে পর 'আনোতাপে হাট চ' এই স্তর্বারা আলোকার করিয়া কিছা ভইয়াছে। উক্তেশনে প্রভার ক্ষাবারা অলুগ্র ইন্তর্কার ক্ষাকার করিয়া কিছা ভইয়াছে। উক্তেশনে প্রভার ক্ষাবারা অলুগ্র ইন্তর্কার ক্ষাকার করিয়া কিছা ভইয়াছে।

আছে, এই 'বং' পদ ভাইাকেই লক্ষ্য করিভেছে। আমরা মনে করি, পুর্বার্থ একে বে 'নিম্বং ন' বাক্য আছে; এই 'মং' শব্দ ভাইারই দম্বন প্রকাশ লাভ ; এই 'মং' শব্দ ভাইারই দম্বন প্রাণালক। বান্ধান বাক্য — করা জ্ঞান স্বাধারর জান পাল্ল করে। আল্ল অংল্ল আলের জ্বানের উদ্মেষ হইছে ইইছে হাল্যে আন্দদ 'গ্রু ই ইয়,— রিপু ক্রেণ লাভ্য "বেনন্ট ভইয়া আকে। 'বাদার ও ও মাণে' পদস্বধে দেই ভাবই স্কোতন করিছেছে। অভংপর, দেই বে অল্ল আনে, শাহ কি প্রকারে আন্তম্বর্ধণ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়,— শাকের ভিতার অংশ ভাইাই ব্যক্ত ইয়াছে ভিনিশ্ব ক্রিন শাক্ত বিলিশ্ব ক্রিন শাক্ত বিলিশ্ব ক্রিন আনার হে প্রকার। 'উন্বরে' প্রেপ্ত আধার-ছান বুঝায়। আনার যে ক্রান, আনার যে প্রকার, আনার যে গ্রুত ন— ভাইার আন্তাম্মান ক্রেণ গ্রেম স্ক্রিন— ভাইার আন্তাম স্থান ক্রেণ রামার ভার কেরান বস্তুই ছিন্সিলাল ভাইছে প্ররে না। জাই 'উনরে' প্রের সাধিক প্রাণ বস্তুই ছিন্সিলাল ক্রেপ ভাবারে উন্ন কর্ম আনার জান বাছি লাভ করে। এখানে দেই ভাবই প্রকাশ প্রত্থাতে ৷ ভিনি ক্রেন্সুনী বিশ্ব নণ; তাঁহার সামীশাল লাভই ভাবের জ্বাছাণক্ত। ( এ—২০স্কু—১০বা)

ऽकुर्वी शःकुः। (ब्हालवरमञ्जलका हुन्नीकृत्।)

অয়**মু তে** সমভূদি কপোত ইব গভধিং।

বচস্তচিত্র ওহদে॥৪॥

• ফ⊨ বি/ প্রয়ণ হ ।

**লয়ং উ ইাড। তে** গং। অসম। কপোটঃহ≱ৰ গভিছবিং ⊾

। ।ছঃ। তথা চিখা নঃ। ওহসে।৪॥

#### मन्द्रीकृताविषी-नाशि।

তে দেব। 'তে ( বছৰ্থ সন্পাদিত: ) 'অন্নতি' ( অনুমণি আমোৎপন্ন-শুল্পবভাবঃ ) বং

কেপোত ইব গ্ৰন্থিং' ( কপোত-কপোভীবং ) বং 'দমতি\' ( দাততোল নামক আমোধ
কেন সহ সন্মিলিতো ভবলি ইত্যুক্: ) 'তং' ( শুলুস্বভাবন্ত্যুতং ) 'না' ( আমাকং ) 'বছা
( কোনেং ) 'চিং' ( নিশ্চিত্যেশ ) 'ও্ছলে' ( প্রাপ্নোবি )। আনন্ত্যুতং শংকর্ম জোবং
নিশ্চিত্যেৰ ভগবংশাশীগাং লততে ইতি ভাবঃ। ( ১ম—০০ স্কেশ) ।

#### \* • \* বঙ্গান্ত্বাদ।

ধ্যে দেব। আপনার উদ্দেশে সম্পাদিত জ্ঞানেৎপর শুদ্ধাব—
বাহার সহিত আপনার কপোত-কপোতার স্থায় সম্প্রদান হর, সৌ
ভাবসহযুত আনাদের স্থোত্ত (সংকর্ম) আপনি নিটেডই প্রাং
হইয়া বাকেন। (ভাব এই বে,—জ্ঞানসহযুত্ত সহকর্ম এবং স্থোত্ত নিশিচ্ডট
ভগবংসামীপা সাভ করে।)। (ম—০০সু—৪মা)।

# শ্ব-ভারুং :

ছে ইক্স পারস। পালমাণ দুপ্তমান: সোনতে ভনবং দন্পাধিতঃ। যং সোনং সমতি সমাক লাতত্যেন প্রায়োবি। তত্ত দুইাতঃ। কপোত ইব। যথা কপোতাখাঃ পার্কাধে পর্ভধারিটাং কপোতাং প্রায়োত তবং। ততিত স্বাদেশ কারণায়েছিমানীয়ং প্রকাশ, প্রায়োবা

আন্ত্রি। আন্ত শান্তভাগমনে। কংশোন্ত ইবা ক্বেৰোচচ্ শল্চ। উচ্চ ১ ৩২। ইরে তচ্য ব্যতায়েন মধ্যোগাড়া। গর্ভগধ্য। গর্ভোহতাং ধীৰত ইতি গর্ভবিঃ। কর্মগাধিকং

#### न्यान्यात्यात्रात्रात्रात्रात्रात्र

্ষে ইন্ধা। এই দৃশ্রমান দোষবদ ভোষারই জন্ত দম্পানিত কইয়াছে। বে লোমবদ ভূমি পর্যাণ্ডরূপে প্রাপ্ত কইয়া লাকে। উদ্ভেবিষয়ে মুখাল, – কংপাতের ভূদা, বে কণোত নামক প্রফী গর্ভিগানিশী কংগাতীকে প্রাপ্ত কয়, ভত্তপ। দে কার্ব আমাদিপের বাক্য প্রাপ্ত কয়রা থাক। (বেই জন্তই আমরা ভোষাকে আহিলার প্রথ করিয়া থাকি।)

'শতাস' এই পদটা, সাজতা (অবিরল্ভাব) সমনার্থ 'লভ' বাড়ু ছইটে নিল'
'কপোন্ত ইন' এইছলে কপোত শক্টা, 'কব' বাড়ুর উদ্ভব 'কবেরোন্তচ পশ্চ' (উ॰ ১০
এই উপান-প্রভাৱা ওচছ প্রভাৱ, ও 'ব' ছামে প করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উজ্প মাজিক্রেম্বেড্রু মধ্য-বর উলান্ত। 'গর্ডবিং' এই পদ, পর্ড রক্ষিত (ছাপিত) ছা
ভিক্তি এই অর্থে গর্ভপন্তপূর্ণক 'বা' বাড়ুর উদ্ভর অধিকরণ-বাচ্যে 'কর্মণাধিকরণে /চতি কিঞাভার:। কৃত্তবশদপ্রকৃতিখনখং। ওক্দে। তু' চর্ উচির্ আন্তে। **박後に見ればておりずた # 8 #** 

# চতুর্থ ( ৩৩০ ) খাকের বিশদার্থ।

---t • t----

**बरे बक्तित मर्था बक गर्भीत छान शाल्य तिहार्छ। बार्थ** সাধারণতঃ ইবার বে অর্থ প্রচণ করা হয়, ভারু। অভিশয় অদ্যান্তোবক। এট খাকের অন্তর্গত 'অধ্যু পালে লাগারণতঃ সোমরদের দম্বন্ধ স্চনা করা হয়। বে পক্ষে কপোত-কপোতীর দুইাস্ত, উভাদের উদ্দেশ্য-নিজির সহারক एইর: দিঁ ড়ায়। অর্থাৎ, শোমর সরূপ সাদক-দ্রোর প্রভি ইন্দ্রদেশের এওই আগজি বে, ডিনি কপোডীর অনুগরণে কপোডের कारा खाभामांन बाटकन। अद्भाश वार्थिश (म'बंदल, (नामर अनः (मनहास প্রতি কিরূপ প্রস্তা আদিতে পারে, ভাষা গলকেই বোধগুলা হয়।

किञ्ज, এक ट्रे विश्वतन। कत्रिया (मधिताहे त्या यात्र,--कि नव्य कि ভাৰ नाक क्रिएएছে। দেই বে 'ब्राम्' भए, উका পূর্ব ঋকের माइक मचक्क बालिन करत ना कि ? शुक्ष करक दय छाटनाट्यात्मत विभन्न विद्वन ब्हेबाट्ड, এখানে শেই জ্ঞানোৎপত্ন শুদ্ধগত্তাবের প্রভিই লক্ষা খাদে। আনেহেপন যে শুদ্ধগন্তভাব, জগণান ভাষার শহিত পভিমভাবে শিক্ষান बारकन। मकल भारत गर्वाहर व छत्त्व निवृत्त माहि। व शक्त करणाल-কপোতার মিলনের তুলন। অভি ১ল্ড বালগাই মনে হয়। প্রেম-বন্ধনে चावस इडेश कट्याछ-कट्याडी मन्त्रमाहे भवन्यत्व महिह्दी चविष्ट पाटका अकन नार्वाञ्चन थागरत्रत नार शकारमत निमन करिमात्व हे कर्लाछ-कर्लाकीत छेलमा क्षतान कतिया बारकन। हेबारक शतक्रात শসুরক্তির ভাব প্রকাশ পায়। সন্ত্র ও দেবভা যে অভিন,—শ্রুতি এট षश्चरे छोड्। (चावना कतिया निराह्म ।

<sup>(</sup> পा॰ अ०। ३०) को लखबारा 'कि' खाजाब कतिया निम्न बहेबादि। फैलागरन कृत्य-উত্তরপদের প্রকৃতিখন ভ্রমাছে। 'ওহদে' এই পদ, অর্জন (প্রীড়ন) করা করে 'উং' वाष्ट्र व्हेट्ड विल्क्ष्य ; किन्छ वाज्यक्रमरहलू बान्यस्मान हरेप्रास्ट । 8 ।

হারবে আন্মানি স্থাপন বিশিদ্ধ প্রগল্পার হত। আন্ধানর প্রক্রে বিশ্বাল পাইবে: শে ভাবের বিশ্বাল হচলেই জ্যাবান আনিরা ভোষার সহিত হিলিও হইবেন। জ্যানপুত কর্মা সমূর অভঃই ভগবানকে প্রাপ্ত হইরা পাকে। ভল্পাব-সহমুক্ত বে জ্যোর, দাহাই জ্যাবানর নিকট অবিকোপে উপস্থিত হয়। মানুষ যথন ভগন যে শে ক্রেম্বাল ক্রেম্বাল ইচ্চারণ করিয়াই, সুফল-লাভের আকাজ্যা ক্রেম্বাল ক্রিম্বাল প্রালিক ক্রিম্বাল ক্রেম্বাল প্রকাশ ক্রিম্বাল প্রকাশ ক্রেম্বাল প্রকাশ ক্রিম্বাল প্রকাশ ক্রেম্বাল ক্রেম্বল

#### शक्षम शक्।

(अभिष्यः प्रख्याः। जिल्लं प्रकारः भक्ष्णो सक्।)

জে। বং রাধানাং পতে গির্বাহো বীর যথ তে।

বিভূতিরস্ত স্নৃতা। ৫॥

शम-विरक्षत्रगर ।

আছে: রাধানা:। পতে। গিকাই: সীরা হসা ছে।

বিহস্তিঃ। শস্তা সৃন্তা। ৫ ।

#### मर्थाप्रनादिनी वाशाः।

'রাধানাং পতে' ( আবাদনোপাষা'গনাং (এঠ ) 'বীর' (গাধকত তই প্রবৃত্তীনাং ক্ষমকারী )
'গিলাং' ( স্তাতিকাশানাং বাদ্যাসাং প্রাথক, তে দেব।) 'ঘড' ( পত্তাবস্থাক্ষমী ) (ঝারং'
(স্তাতঃ) খাং প্রাথমাতে; 'তে' (তেন) 'বত্তিঃ' । প্রথমাসমূদ্ধঃ ) 'কুলা' (পতারণা,
আক্ষয়া) 'অস্তা'। তবতু, আসংগালে ইতি শেষা)। মধ ওেলং সন্ধাৰণশান্ধ ভবতু;
(তবৈৰ মমাভা্লিয়া ভবতীতি ভাবঃ। (১ম ৩০০-৫ না)।

#### \* . \*

#### रश्च अवास ।

উপাশুগণের শ্রেষ্ঠ, তুপ্রান্তি দমনকার', স্তৃতিমন্দ্র প্রাপক, তে দেব বু
সন্ধ্বাবসন্ধার কামানের প্রেল কাপ্নাকের প্রায় হয়। কাপ্নার টোর্ম্য কামানের প্রেল কাফ্য হটক। (ভার এই বে,— লামার স্থোক্ত সন্ধ্রেষ্ঠ ক্টক; ভারার ছারা আমার ভভুদয় হইবে।)।
(১৮--০-স্—্রধা)।

#### \*

#### লাগ্রণ-ভাগ্রাং।

হে উল্লেখন লাগে পতে ধনালাং পাশক াগৰ্কাতে। সীউক্জ্মন বীর পৌর্ণোপেত। বুজ তেওব স্থোট্টেন্ট্রনান তক্ষ তব বিভৃতিশ্যা স্নৃত। সংগতারণাস্থা।

ভোতা। দর্ম শুনেতি পুন। পাও ২২ ১৮২: শুণ্ডিন্স আছেচ্ অথবা জ্বেজিনিছাকেব। শুলি জাপুসক্লো বিধিধনিতা ইতি বুজিন বাধানা পতে বাধুবাওনিশিবিতি বাংগানি ধনানি ক্ৰামান্ত হ'ও প্রক্লিডাবিত বহামান্ত হুল্মান্ত হিলাভা সিন্ধান ব

#### शाः १-७।(भार - भागनाम ।

কে ধনপালক, বাকাকর্ত্ত উহ্মান (অর্থাৎ বাহাকে স্কৃতিবাক। বহন করিতেছে; এডালুশ স্থাতি প্রচারিত) শৌর্থাশাখন্। উন্ধা বে তেখার স্থেএ এত প্রচার হয়, সেচ সোমার নিজুতি (প্রমেখ্যা), প্রির (প্রীতিজনক) ও সভাস্কৃপ ভউক।

'জে জেং' এই পদটা, 'দায়া নগ' ( পান ও না চহ ) এই ক্রম্ব' বে স্থা গাড়ুব উরব 'টুন্' প্রের্ম, পরে 'ক্র্ম্' আদিকেন্ডু বহু ( অ ) করিয়া নিজ্ন; অগবা, 'জবকর্তার ইবা । এই বাবা)' এই অর্থে 'জেড়ে'-শব্দের উত্তর 'অন্' করিয়া দিছ কইলাছে। কিছু 'পাজেপ্রাক্ত বিধি অনিভা' এই নিয়ম্কেন্ডু বৃদ্ধ কইলা না। 'রালানাং গতে' এই স্থলে 'স্মাক্ কর্মানি সদ্ধ কর ইক স্থারা' এই অর্থে নিজ্বার রাদ-শব্দের আর্থ দন। অভংপর 'স্বাম্প্রিত' এই ক্রে প্রাল্ডুলাভাব্ছে চুল্টা বিভক্তি ও আম্প্রিত পদ এতংস্মুল্রের নিআ্র চইরাছে। 'লিংবাছঃ' এই পদ, 'গতি ও কারকের্ও প্রশাস প্রত'তস্ব তয়' এইবাল উভিত্তে বির্শক্ষ্প্রিক প্রাণ্ডার্থ বির্শিত্র উত্তর 'বহি কাশ্রু ড্লার্ড্-দ্রি' এই স্ত্রাপ্ত

ভারকংশারণি পূর্বাণদপ্রকৃতিখনদং চেত্যক্তমাং। পিন্তাপ্রবৃত্তিকপধার্তিঃ। পূর্ব্ব পনকংবারপণারা ইতি দীর্ঘকাতাত্মস্থার। বার্টক্যামপ্রভার্যান্তমং। বিভূতিঃ। ভাষে) চ্নিট্রিলতেঃ প্রকৃতিধ্রমং। ১।

रें छि श्रमण 'वजीद्यक्षेत्र'वाटना वर्गः। २৮ ।

# পঞ্চম ( ৩৩১ ) ঋকের বিশদার্থ।

--: -: --

এ ঋকের 'ষ্পু' পদ পূর্ব-নতের সম্বন্ধ ব্যাপন করিছেছে।
পূর্ব-নতে যে বলা কইরাছে—শুল্বন্তাবের সহিত্ব আপনার
আবিছিল্ল সম্বন্ধ, এবানে সেই উক্রিই প্রতিপ্রনি দেখিতে পাইছেছে।
ভক্রেপ যে স্তু নিশ্চরই লাপনাকে প্রাপ্ত কয়, সেই ভাবেরই
পুনরারন্তি-পূর্বাক এখানে বলা কইভেছে,—আপনার বিভূতি আর্থানে
আপনার সন্ত্রভাব বেন আমাতে স্প্রাভ কয় মর্ম্ম এই যে, আমি যেন
লা'ত্রকণ্ডণদম্পন্ন কইয়া আপনার উপাদনায় প্রবৃত্ত হইছে পারি,—
আমার স্থোত্রসমূহ বেন সংকর্মের সন্তর্গের গাঁহত সম্বন্ধ-নিশিন্ট ইয়া
ভাহাতেই আপনার বিভূতি আমাতে অকয় কইছে পারে; ভদ্মারাই
আমি আপনার গানীগানি মুক্ত লাভ করিতে শমর্থ কইছে পারি।
আপন আরাধ্যগণের প্রেন্ত, আপনার কুনায় ছ্প্রার্থত স্মৃহ দম্ভ ইয়,
স্থাতিরূপ বাক্য আপনার নিকটই পেশ্রিষ্টা থাকে। ভাই প্রার্থনা করি,—
'তে ভগ্রন্ আপনি আমা দগকে আপনার সমীপে উপন্থিত কইনার
উপযোগী করিয়া লউন। আমাদের কর্মের প্রভাবে সংকর্ম সহযুত্ত
ভ্যোত্রের বলে, আমরা দেন আপনাকে প্রাপ্ত হই।' (সে—ত্স্—ব্র্থা)।

লাবে 'অপ্নন' প্রতার. 'শিং' এর অসুবৃত্তিকে উপধার বৃদ্ধ করিরা দিছ কইরাছে। বৈদিককেন্তু পূর্বা (গির) পদের 'বোরুপধারাঃ' (পা-৮)২.৭৬) এট প্রে বারা দীর্ঘ মইল না। উক্তশদে আধরিতের আদি সর মাষ্ট্রিক উদান্তা। 'বিজ্ঞিঃ' এইশদে ভাগে চাপিকি' এই প্রবারা গভির (বি-উপসর্গের) প্রাকৃতিস্বর কইরাছে। ৫ ৪

### विष्ठी शक्।

( व्यथमर मधनर। खिल्मर एक्टर। त्रेत्र बक्)।

# উ**র্দ্ব**ন্তিষ্ঠা ন উত্তরেংস্মিন্ বাঙ্গে শতক্রতো।

# ममत्भ्रम् वनावरे ।। ।।

नम-'वरश्चवनर ।

উর্ব:। ভিষ্ঠ। নঃ। উভয়ে। অস্মিন। বাজে। শভক্রতো ইভি শভঙ্ক্রতো।

गर। भरमध्। खनावरेहा •

मर्जाकुमातिनी-वाासा ।

'শভক্রতো' (পরম্প্রজাসন্পর, তে দেব।) 'জলিব' (পরিদৃশ্রমানে, নিভাসংগটিতে) 'বালে' (সদস্থুলোঃ সংগ্রামে) 'নঃ' (জলাকং) 'উভরে' (কলার) 'উর্জ্বঃ' (স্বিদ্ধিত। ভানবরণা সন্) 'ভিউ' (বর্জির, ছমিডি শেবঃ); এবং দতি 'জভেবু' (উরভ্রেনাজ্বের ছানবরণা সন্) শালাভাল্তরং জাবরোঃ দম্বক্তবের ) 'লংবাবিত' (লংলাপং ক্রেন্ব, আবাং দাম্বিভে) ভবাব ইভার্থঃ)। ছে জস্বন্ বলা ছং জানক্রণেণ মৃদ্ধি ভাগিতিটিন, ছবা জলাকং বোক্রপর্থ প্রশাল্তা ভবভাতি ভাবঃ। (১ম—৩০ছ—১৫)।

বঙ্গাহ্বাদ।

শরমপ্রজ্ঞাসম্পর হে দেব। এই পরিদৃশ্যমান (নিভাসংঘটিত)
সংগ্রানে (সদ্রভিত্র সহিত অগদ্রতির ঘদ্রে) আমাদের রক্ষার জন্ত
আপনি মুদ্ধিদেশে (জ্ঞানস্বরূপে) অবস্থিতি করুন। ভাত্য হইলে অল্
উন্নত ভারে (আপনার সানীপা সাভানস্তর ভাত্যর ফলে) আমরা উভাগে
সংসাপ করিতে সমর্থ হইব (অর্থাৎ, আপনার সহিত আমাদের সংগ্রান
শংঘটিত হইবে)। (১০—০০সু—৬গা)।

#### MINO-EIGH

# ষষ্ঠ (৩৩২) ঋকের বিশাদার্থ।

-§:• • · · · § --

প্রবিদ্ধী এবং পরবর্তী ধাক্সংখর গহিত সম্বন্ধ লাক্ষা না করিলে, এ সাকের অর্থ বড়ই বিশল্প হইয়া পড়ে নেই সম্বন্ধর প্রভি লৃষ্টিপাত না করাছেই এ ককের এক হাস্থাকর অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে । ক ভাগারে লেবানা ও নামুদ এ ই স্তারের জীববিশেষ বলিয়া প্রভিপন্ন হয়। কে অর্থা, আগিয়ালের সংহত অনাগাগণের মুদ্ধবিদয়ক কথোপকথন-প্রাক্ত অনাগাল হল করাল বাহার বাহার বাহার বাহার বাহার বাহার বাহার গাণার প্রতি মান্ত্র হয়।

কিন্তু ৰাস্তৰ ভাৰা নহো। বিভিন্ন স্তর ০<sup>ট</sup>েছ লাস্য করিলে, ঋণের বিভিন্ন ভাৰ অবভাষিত হয়। আমরা যে দৃষ্টিতে দেখিতেছি, ভাগতে

#### माञ्चलकार्यात वसान् भार ।

তে শতসংখাল কর্ষ্ট আৰু ইকা । কাপনি, এই আনহন্ধ লংগ্ৰামে আমালের রকানিমিও কৈংপুক ১৮ন আনপান ও আনি, উভয়ে মিলিয়া অন্ত অনুষ্ঠ সমূহে যথায়

াজ্জা' এই পাল, 'বাচোহতক্তিঃ' এই স্কেবারা সংগ্রহার দীর্ঘ চইয়াছে। 'উ<sup>ড্ডো</sup> এই শাস, উভিচ্ছ' ইত্যাদি স্কেবারা 'ক্সিন' গভারের সার উপাত্ত চইয়াছে। 'আমিন' এর শ্যে উভ্দা' ইভানি শ্রেবারা সপ্রমীনিক কিব মার উদাত্ত চইয়াছে। ও

<sup>\*</sup> প্রচলিত তুইটা বলাসুধান নিয়ে উদ্ধৃত কাইতোচ; যনা,—'তে শভক্রতো ইপ্রান্থ এই যুদ্ধ আন্থানের সক্ষার নিমিত আপিনি অংশর এইন। ভাত এইলে অক্স যুদ্ধেও আননার গতিত আলাশ করিব।"(২) ''তে শভক্রতু! এই সংগ্রামে আমানের রক্ষার্থে উৎপুক ওও; 'স্ত কার্যোর নিধয় ( তুমি ও আমি ) মিলিভ হইয়া নিচার করিব।"

ঋকের অন্তর্গত 'অ'মান্' উদ্ধঃ' এবং 'অল্ফেয়ু' এচ ভি টি প্রের ম্থানুধ্বন করিলেই দাকের মুগ্য লক্ষ্যবিগ্তহতম: যায়। পূর্ব সাকে ভগৰানের একটা বিশেষণ আছে—'বান'; ভাহান অর্থে—'ফুট প্রব'তর দ্ধনকালী ভাব আগণ করিয়াছি আব, দেখানে প্রার্থন কালান হইয় ছে— 'আপ্নার বিভূত আমার পকে অক্ষয় হউক ' ভগবং বিভূতি – গত্ত-গুণাদ—মাকুষের পক্ষে অক্ষ হইছে গেলে, ভগবং-বিভূ হতে আপুনাকে ম'গুড করিতে হইলে, কভ প্রাণার কিন্নু 1পত্তি উপ'ছে হয়, কভ প্রকার প্রাভবস্ধ করার সাহজ সংগ্রামে প্রারুত করারে আনশ্যক্ত। হয়, ভাক সহাজই শকুমেয়। এখানে 'শব্নি বাজে' পদৰ্যে সেই প্ৰভিব্যাক হাৰ বিষয় খ্যাপন করিতেতে। পত্তাবের থাপকারী ৩ইতে হইলে, অস্তের সাহত ঘল্ড অনশ্যন্ত বা। 'ক্সোন বাজে' বাকো সদদদ্র'ল্ব দেই ছল্বই নির্দেশ করে। ভার শর, 'উর্দ্ধ. ভিষ্ঠ' শদৰয়ে কি বুঝায়, অনুদানন করুন। পু.জর শমর উর্দ্ধে অবস্থান করুন' – এরূপ বাক্ট্যে কি কোনও অর্থ প্রকাশ করে ? আগ্যাত্মিক গবে ৬ বুক না হইলে, ঐ শবে কোনও গলত অর্থই প্রকাশ পায় না; পরস্ত, গণর কোনরূপ অর্থ আমনন করিতে গোলো, অনেক দুর ঘূরিয়া শেড়াইতে হয়। 'উর্কি:' পলের আভ নঙ্গত অর্থ, ভাই মনে ক. র—'মৃদ্ধি ুদ্ধত জান, সহস্রারে অবস্থিত শিব শাক্ত ব সেই জ্ঞান উলিত হচলে, শেহ শাল কালিয়া উঠিলে, আর কোনও ভাবনাই স্থান পার না । তখন, সে ভাব--বে অবস্থা লামে, 'অ কুধু' পদে ७९ शिक लका चानि (०८६। ८१ ७११—८म, चान्याई—गावीपा साटित ष्मवन्द्र।। শেই ভাবে—পেচ গ্ৰন্থায়—উপনীত ০ই ও পারেলেই, প্রস্পার कर्णा १ कश्रात विश्व । आगिर्त : वर्ष ९, गामी १३-१ यालार्गत वाणा শফ্ল ০ছেবে। ফ্লডঃ, এ নকের প্রার্থনার মুর্গ এই বে,— 🕻 পরম অঞাৰরণ ভগবন্। হহ দংগারে সদ্রতির শাহত শাদ্রতির যে চিল--সংখ্যান চলিয়াটে, দে সংখ্যানে আপুনি আপুনার কল্ময় মূর্ত্তিতে আসিয়া খানার মাপ্ত∉ক্ষ অংথঠি∌ হউন; আংগনি খানার মনোরণে অংশষ্ঠিত 💇 🐧 দারিখির পাদ আহেণ করেন। আপান ভরানরংগে মাও জ ্প্রাণিঠিত থাকিলে, আপনার দার্থ-দহায়তা লাভ করিলে, দে সংগ্রামে আমারু বিজয় লাভ অবশ্রস্তানী নুন্দন্ত্বন্তির শংক্রামে আগনাকে যাদ মুক্তি দেশে

পাই, ভাগা হইলে আমার কয়লাভ অবশুস্তাবী। সে কয়লাভের প্রই আপনার সামীপ্য-রূপ মুক্তি। সেই মুক্তই—আপনাড়ে সন্মিলিড় হওরা।' অকের ইভাই মন্মার্থ। প্রবর্তী ককে এই বুক্তির ভারই পারও বিশাদ-ভাবে প্রখ্যাভ হইয়াছে। (১ম—০০গু—৩৭)।

#### मक्ष्यो सक्।

( श्राभमर मलगर । विश्वार मण्डर । गर्थमी बक् )।

যোগে যোগে তবস্তরং বাজে বাজে ইবামহে।

। । । সখার ইন্দুমূত্রে॥ १॥

शक-विरक्षवर्गः ।

[ [वार्गक्रवार्गः । क्वःक्कत्रः वार्णक्वार्षः । स्वान्रहः

| | | স্থায়:। ইন্দ্রং। উত্তেম্ব শ 1

वर्षाक्रमावित्री-वाष्ट्रा ।

'দ্ৰায়ং' (সংক্ৰান্ত জীনবারা ক্সব্তঃ স্থিসমূলাঃ প্রিরাঃ, ক্লপাই। বছনিতি বাবং ) 'বোগে বোলে' প্রতি ক্রানংবোলে, দর্মক্রার্ডে ) 'বাজে বাজে' (প্রতি সংগ্রামে, ইরিবর্তীনা সংব্রিস্তি) উত্তর্ধ রক্ষণার জ্বাকং ইতি লেবঃ ) 'ভবজনং' ( আত্ত্রলবজ্ঞং রক্ষণসর্ধর্ধ 'উল্লেং' ( স্ক্র্লেক্স রেবং ) 'হ্বান্তে' ( আ্ল্রেন্সঃ)। প্রতি ক্রার্ডে সাবিক্তির ক্রান্সিতিঃ সহ ক্রেপ্তিরের্ডীনাং শৃত্যবিভ্যক্তারী, তালিন্ আ্লান্ সংর্ক্তিত্ব ক্রাব্তা বি

#### বঙ্গাসুবাদ।

সংক্রানুষ্ঠান ছারা উহার প্রিথ হইয়া— আমর, আমাদের প্রভাক কর্মের আরম্ভকালে ইন্দ্রির বিশ্বরুতি নমূহের প্রস্পার সংঘ্র্য উপ ছঙ চইলে, আমানিপাকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত, সেই অভি-বল্লান সর্ব্যঞ্জিত ভগবান্তে (যেন) আহ্বান করি। (;ন— •সু—১৯)।

#### নারণ-ভারাং।

গোগে বেলি প্রবেশে প্রবেশে প্রসেশ ভত্তৎ কর্মেণিজন্ম বাজে বাজে কর্মনিবালিনি ভ ক্ষাক্রমিন লংগ্রামে ভবক্তরমন্তিশলেন বলিন্মিন্ত্রমূলরে কক্ষার্থ স্থায় স্থিবংগ্রিষা বছঃ
ভবামতে : আহ্বধামঃ ঃ

বোগে বোগে। বৃজির বোগে। চলাশ্চতি বঞা,। চাজারে বণাভোটিত কুছা। বাঞা ক্রিবাদাগুলাভবং। নিজাবীশারোরিতি নীজাধাং বির্ভাবে লভাগ্রেড্ গলুলাভবং। জনকরং। ভবন: শ্রাদাশারামেধেতি। পাক হাহাস্থ্য। মহর্থীলো বিনিঃ। ভল্ল ছালনো লোগঃ । ৭ ।

## সপ্তম ( ৩৩৩ ) ঋকের বিশদার্থ।

--- († †)----

প্রতি মৃত্তের, প্রতি কর্মানজের সময়, শাত্তিক ইন্দ্রিয়র জিন সভিক্ত অস্থ ইন্দ্রিয়ার জিগণের সংখ্য চলিয়াছে। সংখ্যাত উহানা প্রস্পৃত্তি প্রস্পৃত্তির বৈনী ভইয়া রতিয়াছে। সড়ের উপর অণ্ডের প্রভাব—

#### मध्य-कारखेत वस्ताकवार ।

প্রামেশ প্রায়েশ কর্মান কর্ম

'বোগে বোগে' এই স্বেল বোগ —(বিলন) করা কর্ব বিশিষ্ট যুক্তুশান্তর উত্তর 'চলাচ' এই স্কেবারা বঞ্জ, 'চড়োঃ কু'বড়ভোঃ' এই স্কেবারা কর্ব ( क-স্থানে-গ ): ক'রয়া নিম্পন্ন বোগ শক নিম্পন্ন ভর্মান্তে। এ অংশ 'বঞ্জু' সভাল ও প্র' বং মান্ত ব আন ল ল ওলাজ; এবং 'নিজাবীস্প্রেল' এই স্কেলারা যিশ্লাল্ভালে বিল ক্রেলি শান্তি বিল প্রান্তি বিল বিল বিলাল বিলালি এই স্কেবারা স্কর্বেশ বিলি এই স্ক্রেরার বিল্ এই স্ক্রেরার বিলি এই স্ক্রেরার বিল্ এই বিলি এই স্ক্রেরার বিল্ এই বিলি এই কর্মান্তি ব বিল্ল এই বিলি এই বাল্ডি ব বিল্লাল্ভালির ক্রেরালি বিল্লাল্ভালির বিল্লালি করিয়া বিল্ হুইছাছে। ব ঃ

চা'র'দক চইডেই িন্তৃ দ্বইডে চ'লায়াছে। সে ক্ষেত্রে রক্ষার ভর্দা—
একমাত্র ভগণান্! শেই সক্ষেশক্তিমান্ যদি ক্রপা কটাক্ষণাভ কনেন্
ভবেই সে গংগ্রামে জয়লাভ কর যায়। এ থাক্ সেই জয়লাভের উপার্
কাউন করিভেছে। গদগদ্রতির গংগ্রামে সদ্রভি কেমন করিয়া এঃ
কাভ করিবে ! শক্ ভার্রই উপপেশ প্রদান ছলে করিছেছে,—
ভূমে 'স্থায়:' মর্থাং তাঁহার গ্রাম্কণ চইবার প্রয়াণ পাও; ভোমার
প্রভি কর্মা তাঁহার হিত শক্ষয়ত হউক; গদগদ্র ভব শ্রেম-মাত্রেই
ভূম আত্মক্ষার ক্ষিনায় তাঁহার শ্রণাশ্র হও;'

খাকের খার্থন,—'বামরা যেন তাঁথার এখাস্তরণ হইয়া, আমানের প্রাত কার্য্যে আম লের প্রাত এং কানে, তাঁথাকে আহ্বান কান !

প্রার্থনা অভি দরল ও গতজ-বোদ্য বটে ; কিন্তু হতার অভ্যন্তরে এক ভাতি গভার কার্ম প্র প্রাহ্ম রাভ্যাহে। ধাক ব লভেছে — 'ভাগার স্থাব্রুপ হও, তাঁথার গমুগ্রহ গালন হও।' কিন্তু কি প্রকারে তাঁগার মুখাস্ক্রপ বা কুণার্হ হওলা মার ? পংকশাপুষ্ঠানই সে পংকর একনাত্র সহায় নতে কি ? যথন 'শথায়ঃ' কর্মাত শাসকল প তইয়া আমর উ: হার বারে উপাত্ত ব্টবার (চয়। করিব, তথা শংকর্ম প্রভাবে উল্লার দাব্ত भश्चम-च्याशानत (हर्ने, शाह्य, -- अह छावह मान कता कर्रा नाए कि 'শুখায়ঃ' প্রের উ৹াই সার্থক প্রয়োগ ব!লয়। মনে হয়। শংক্রাল ছওয়াই 'লুথায়ঃ' পলের লক্ষ্য। ভার পর, কার্যামাঞ্ছ য ল তাঁথার গাহত সম্বন্ধ্ হয়; প্রাত কার্যো—প্রতি মুতুর্ত্র জীবন-৬ং সামে—বং উাহাকে অংহ্যান করতে শমধ হট; ভাহা হইলেই ভিনি মৃদ্ধি-প্রদেশে—শহস্তার-বিন্দু মাঝে—আপতিত চইবেন;—ভাষা চহলেচ উঁহার দামাপা লাভ (পুশ্ব ঋকের কৰিছ) জ্গধর হইর। আগিবে। এ পক্ষে এ কক্ — পূর্ববি শকেরই অমুর বি। সামাপ্যাদি লাভের প্র ল था। व कात्रा, मामोला। नि-ला । कि शकादत मेखाना इहेगा बार्क, এথানে ভাতারই অভিধি , সওয়া হইতেছে। পরবভী ঋকে আবার कर्तुद्वन, माभोभागाण-मा(छत शहक नःमाद्व कि भागम् বিজ্ঞান বাহয়াছে। ( .স-৮০য় - ৭খা)

#### व्ययस्थी शका

(প্রথমং মঞ্জং। কিংশংস্কং। কইনী ক্রা)।

। । । ।

তা ঘা গমদ্যদি শ্রবং সহস্ণীভিরতিভিঃ।

া । ।

বাজেভিরুপ নো হবং॥৮॥

প্র-বিদ্রারণ্ট।

| | | | दार्काल्डः। উপ। नः। हन्स्कृत

#### মৰ্বাকুদাহিণী-বাাণা।

'যদি' (সদা) স ইফ্দেৰবং, 'নং' (জ্সাকং, জাহ্বংডাং) 'চবং' (জাহ্বানং) 'শ্রবং' (ল্ণুগং), তদা 'সহস্রণীভেং' (সহস্রসংখাত্তলাভিঃ, জ্মেকগ্ছিঃ) উচিডিঃ' (রক্ষাভিঃ' খ্রিকল্লাভিঃ) উচিডিঃ ) তথা 'বাজেভিঃ' (বাজৈঃ, ক্মাফেলৈরিডাগং লচ ) 'উপ' (সমীপং জ্মাকং ইস্তি (শবঃ) 'ঘ' (জ্মেলাভিঃ, নি'দেচেং) 'আগমং' (জাগছেং)। স দেবং জ্মাক্ষাহ্বানং শ্রুণ জ্মান্তলিমিন্তকং জ্ম্মেন: বক্ষাক্রিভিঃ লক্ষাভিঃ লক্ষাভিঃ লক্তিঃ
সহ ক্রেডিমেন্ত্রাকং স্মীপ্রাস্মিন্তিত ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০ স্থা)।

বজামুগাই ।

ষধন (ষদি) দেই ভগবান আমাদের অহ্বান শুনিছে পান, ভধন (ভাগা চইলো) ভিনি স্বীয়া সহত্র (অর্থাৎ সমগা) ককাকাকী-পাক্তির সহিত এবং আমাদিগকে প্রদের সকল প্রকার কল্মকলসমূহের সহিত অব্যুক্ত আমাদের নিক্ট আসিবেন। (১ম—০০সু—০ বা)।

#### मायन-संबंध ।

বল্লপ্রিলো লোওখনীরং চন্মাহ্বান- শৃগুরাং। ভলানীং খর্মের সঙ্গ্রিনীভিক্কভিভিন্নিভিত্ত আন্ত্রিক্তিক্তিবলৈচ্চ ল্লোপ দুখীপ আ আ আন্ত্রাগ্রামণ আগ্রিছেং ।

য় নাচ জুকুই নাম্মনা সংভিত্য বাং দার্ম্ম। সমং। বিশ্ব প্রাণিকার ক্রিছিডাইনি বিনাডার্মাঃ ইন্ডানে বিশ্ব উত্তাহন বাংলালায়। বহু ছান্দ্রে পুরি পুরাণিকার ক্রিছেল প্রাণিকার ক্রিছেল ক্রিছে

# অফ্টম (৩৩৪) ঋকের বিশদার্থ

-- \$\_\*\_\$---

এ শেক্ ভগবানের করুণার বিষয় অধিকতার স্পৃষ্ট করিয়া খ্যাপন কারিভেচে। ভগবানের নিকট ভোষার প্রার্থনা যথন উপাস্থভ চয়, তথন ভিনি কলাপি নি'শ্চত থাকিতে পারেন না। প্রার্থনা তাঁথার নিকট পৌছিলা-খার ভিনি আপনার করুণার ভাশুরে হার মুক্ত করিয়া লেন। সহস্র দিকে সহস্র প্রকার পিলে ভোষাকে ছেবিয়া আচ্চে সহসু, কিন্তু ভিনিত সহস্র

#### नाध्यकात्म् व रक्षां क्ष्रवात ।

যাল এট উদ্ধানন, আগাদের আছবান লোনেন; তালা ভটতো, তিনি স্বরংই সক্স সংস্থ সুক্ষা ( ব্যক্ষাকর অসুগাল) ও অল্লবাশির সভিত আমাদের মিকটে অবস্তুট আনিবেম ট

'খা' এচছলে 'খাচি তৃত্ব চতালি স্ত্রবাহা সংবিভাব দীর্ঘ ইটবাছে। 'গাং' এট পদ্টা, গাম বাচুর উস্তর সিঙ -পর্বে গেট্ ' 'লেটোভডাটো' এই স্তর্বারা অট্ (আ) আগম এবং 'চতশচ লোগঃ' এট স্ত্রবারা টকার-লোপ করিয়া নিছ হটবাছে। আগবা বৈলিক সূত্। 'পুরাদিক্তাদ্ধানিতঃ পরীমাণনের্' এই স্তর বারা 'চি'র ছামে আই আনেশ করিয়া সিছ হটবাছে। উজ্পানে "বহুল ছল্পত্যান্ত্রিলাস্থলি এই প্রেচ্ছে অট্ (আ) আগম হর্মাই। 'প্রবং' এই পদ্টা, প্রবাধ প্র-বাত্ হইছে মিল্পার; প্রের প্রার্থি পাত্র অট্ আগম হইয়াছে। বালোভঃ' এই পদ্বে বহুলা ছল্পানির এই প্রেব্রু জিল্ছামে 'এই প্রেশ্বর বালোভঃ' এই পদ্বার হল্পানর্গত (পাত্রাণ্ড) এই প্রেব্রার 'ড্রে' বাড়র উত্তর আপ, ও স্থানারণ করিয়া সিছ ছইয়াছে। উজ্পানে অব্রার 'ড্রে' বাড়র উত্তর অপ, ও স্থানারণ করিয়া সিছ ছইয়াছে। উজ্পানের উল্লেখ্য ইল্লাছে হ' চাড্রার অসুবাভ ব্রের প্রাক্তি ছিল, তর্নান্তর বাতুব্র-

দিক্ হইতে ভোমার রক্ষা করিশার অন্যু আপনার রক্ষণশক্তি বিস্তার করেন; এবং ভোমার সকল প্রকার কর্মের ফল, ভোমার জন্য সভিজ্ঞ করিয়া লইয়া ভোমায় বিভরণ করিতে অগ্রাসর হন।

একংশ ভার একবার পূর্বে থাকের সম্বন্ধ-শিষ্য স্থারণ করুন। ভাগা ছইলেই, কি অবস্থায় ভিনি ভোষার রক্ষার অন্য সহত্র প্রকার উপায় ও কর্মাফলসমূহ লইয়া আসিবেন, ভাহা বোধগন্য হইবে। পূর্বে গকের মগ্রাফুগারে প্রতি কর্মে এবং প্রভি সংগ্রামে তাঁহার দারণাপ্র হইলে ভিনি কলাচ নিদিচন্ত থাকিতে পারিবেন না। তাঁহার প্রভি নির্ভরভাই ভোষার একান্ত কর্ম্বা। তাঁহাকে মুদ্ধিলেশে প্রভিন্তি করাই ভোষার কর্মা। আর, সেই কর্মাই ভোষার একমান্ত শ্রেষ্ণাগক। এথানে এ ধাকে ভাহাই বিশেষ ক্রিয়া বলা হইলা। (১ম—০০ম্—৮ গা)।

नग्भी शक्।

( द्रांभमर म अन्यः। जिस्मर- ५ एकरः। स्वसी भक्।)

অরু প্রত্নক্ষেকিশো হুবে তুবিপ্রতিং নরং।

যং তে পূৰ্বং পিতা হুবে॥ ১॥ — — —

\*

। অসু। প্রস্থা ওকন:। ভ্বে। তুবিহ্ প্রতিং। নরং।

र। তে। পুৰং। পিতা। হবে।»।

वर्षाञ्चाविती-गांशा ।

ং সোকোপারত্ত শুল্পভাব ৷ 'শিতা' (জনক:, শিত্পুক্ষ: ) 'পূর্বং' (পুরা, জবিভিন্নজাতীতভালে ) 'ভেশ (তুজাং, জ্বর্ণং) 'যং' (দেবং ) 'ছবে' (জাত্তবান), জ্বন্দি 'প্রভ্নত' (পুরাজন্ত ) 'ভ্ৰণঃ' (স্থান্ত জনভত সম্জিনং ) 'তুবিপ্রতিঃ' (বহু-

· 44-213 (60)

ক্রেভিগামিনং, এণলা দর্মসংকৃত্তীত উপস্থাভাবং) 'সরং' (পুরুষরূপং, মেডারং, নিডারং, নিডারং, নিডারং, নিডারং, কর্মানি ভিত্তিত তং দেবং) 'অফু' (ক্রেমেণ কর্মানিক্রমেণ) 'ভ্বে' (আহ্বরামি)। আহং, প্রেণ্ডার্ম বা দেবং, সম্বভাবলাভার শ্রেকর্মি আহ্তবভার, অক্সণি সম্বভাবোৎকর্মানি তং দেবং আহ্বরামি ইভি ভাবঃ। (১ম—৩০-৮ ১৩)।

#### •

#### नक्षाकृत्रीय ।

তে মোক্ষোপায়ভূত শুদ্ধসন্তভাব। আনন্ত অভীতকাল ১ইওে আমার পিতৃপুরুষগণ ভাষাকে লাভ করিবার নিমিত যে ভগবানকৈ আহ্বান করিয়া আলিভোচন; একনে আমিও, শেই পুরাভন, অনন্ত সম্মন্তভ, এককালে নকল সংকর্পো উপভিতি-স্করপ, ননজনি-প্রভিতিত (শুদ্ধসন্ত্সরূপ) দেবকে যণ ক্রেমে (প্রভিক্সেমি) আহ্বান করিভেছি। (ম—৬০সু—১খ)।

#### नादन-क्**ा**त्रर |

প্রজুপু প্রাক্রনে স্থানন্ত অস্ক্রেমেশ কর্ম ক্রেমির। বং তে স্থানির প্রজ্ঞান্ত প্রায় নরং পুরুষ্মির্থান্ত তবে। অস্ক্রেমেশ কর্ম ক্রেমির। বং তে স্থানিরেং শিতাক্ষীরে অসকং পুরুষ্ পুরা অকীরাস্ক্রীনকালে হবে। আহুতবান। ভ্যাহ্রয়ামীতি পুর্বজ্ঞানিত

জকলঃ। নিজিস্থপ্তেজাত্যদাক্তৰং। তবে। তেকে শুশার্গনাং শকে চ। ইটি বছলং ভ্ৰমনীতি সম্প্রনারণং পরপূর্বেরং। গুণে পাপ্তে কিঙ্তি চেতি প্রাভবেধঃ। উণ্ডাদেশঃ প্রতারস্বাংশাজোদাক্রনং। পাদাদিবাদনিবাতঃ। ভূণিপ্রতিং। ভূণীনাং বহুলাং প্রতি

#### লাবণ-ভায়ের বজান্তবাদ।

শুর্মার পুরাজন স্থান চইতে বহু বল্পমানগণের নিকটে গ্রন করিয়া থাকেন, এরণ পুরুষ দরীর ইপ্রবেশকে আমি অন্ধুক্রমে সকল কর্মে আহ্বান করিছেছি; যে ইপ্রকে আমার পিতা পূর্বে স্থানীয় কর্মায়ন্তানকালে আহ্বান করিয়াছেলেন, আমিও সেই ইপ্রকে আহ্বান করিতোপ, এইরপে পূর্বে-বাক্যের সহিত অন্ধয় ছইবে।

'ও কলঃ' এই পালে 'নিবিষেরত' এই ক্ষেত্ৰারা আদিখন উলাত চইনাছে। 'হবে' এই গালীন হৈব গাড়ুর অর্থ স্পর্ক্ষি ও শব্দ, এই স্থানে শব্দ শাড়ুর উত্তর ইট, পারে 'বহুলং ছন্দা' এই সত্র হারা সম্প্রায়ন, পরপূর্বভাব, গুণপ্রাণালা 'লিঙিভি চ' এই ক্ষত্রারা গুণের প্রাভাবন গুণপ্রায়নিক ক্ষান্তন উক্ত পাদে প্রভাৱন হারা অন্তর্গ উলাত; আন্ত, পালাদিকিত ক্ষান্তন লিখাত ক্য নাই। 'কুবি প্রাভ্' এই পাদের 'বহুলোকের আ্ক্রেণ স্থান কারী বে ভাগাবে' এই ক্ষাণ ক্রা এই ব্লোকের ক্রিয়ানিক ক্ষান্তন প্রাথ

গন্তারং। অন্ত প্রতিশংকা ভীমসেনো ভীম ইতিবং প্রতিগন্ত দক্ষণ লক্ষরিরা ওদ্ধির ওদর্শন লক্ষরির। অন্তঃ প্রতিগংগজ্বনি লক্ষরিত। অন্তঃ প্রতিগ প্রতিশিক্ষতিলান্থাঃ। পা ১৪৯২। ইতিবংগজ্বনিন ধ্যোবিপাতভালন্বার্থে পুরণগুণেতা।দিনা। পা হার্যি১। ন স্থীস্থাসনিধ্যা:। তথে ৷ ধ্যোপ্রা লিটি বছলং ছক্ষনীতি পুর্বিবং সম্প্রারশ্পরপুর্বের। ত্রিনিপ্রতংশ ছক্ষাল বেতি বস্তুবাং। পা ভাষ্টেত । ইতি বির্বিনাভাবঃ। বহু ত্রেযোগাদিনিপ্রতঃ। ১ ।

# নব্যু ( ৩৬৫ ) ঋকের বিশ্বার্থ।

শক্টি বড়ই জটিল ও সুলেবাধা। সুভরাং নানাদিক হইছে এ শকের নানারপ অর্প অধাত্তি হুইরা থাকে। নকের অন্তর্গত 'প্রত্নত্ন' ও 'একসং' এই যে তুইটী পদ, ইহারা কড় বিপরীত ভাবই স্থোভনা করে। ভার পর নিরং' শব্দ। এ শক্ষেপ্ত হুদরে নানা সংশ্বং-সন্দেহ আব্যান করে। বেদমন্ত্রের পৌরুষ্ম ও আনিতাই প্রধান প্রেফ এ সাকু বেদবিরোধিগণের অন্তর্মর গণ্য হইতে পারে; আবার ইাহারা অল্পনেন (মণ্য-এনারা প্রভৃতি হান) হুইতে সার্গ্যাণণের ভারতবর্গে আগ্রুমর প্রাণ্ডি হান) হুইতে সার্গ্যাণণের ভারতবর্গে আগ্রুমর প্রাণ্ডি ব্রাণ্ডিল করিতে চাতেন, এ সাকু উচ্চাদেরও সভার হুইনা থাকে; পিতা' পদ, 'পুরুষ্ণ' পদ— তাঁতা দগতে আ্রুপক্ষ-সমর্থনে স্পর্কাশ্বিত করে ও এইরপে, এ কাকের সন্থোগ্যই বা কে, আর প্রাণ্ডিল বি কি,— নিবান্ত্র ড্রেই সমস্ত্রার পাড়েওে হয়।

প্রায়েগের ক্সায় ( জ্বাব যের প জ্বাম এই লক্ষ্ শীন্দেনকে বুঝায় ভক্ষণ ) লক্ষণ থারা প্রতিশ্বিত্ব করে কুরাইয়া সেই লক্ষ্য প্র জ্বাস্থান করে বুঝাইয়া সেই লক্ষ্য প্র জ্বাস্থান করে কুরাই হৈছে। এই ক্ষেত্র ক্রায় ( তুর স্কু ইপ্রতি প্রতি ক্ষায় ( তুর স্কু ইপ্রতি প্রতি ক্ষায় ( তুর স্কু ইপ্রতি প্র ক্ষায় ) এই ক্ষেত্র ক্ষায় প্র ক্ষায় ক্ষায় প্র ক্ষায় ক

এ বিষয়ে এ কাল প্রাপ্ত নানা প্রেষণা চালয়। আসিয়াছে। আবে ল ফ্রেন্ড অটাগলী

(কের টাকার লামরা হাতা আবালোচনা করিয়াছি, এ প্রস্কে তাতা লকা করা কারভক দ

তথন, এই থাকের যে বাখা আমর। নির্দেশ করিলাম, ভবিষয় একটু
আলোচনা করা ঘাইছেছে। সে আলোচনার পূর্বের, পূর্বেশকের গহিত
এই শকের কি গল্পর আছে এবং পরবর্তী খাকের গহিতই বা এই ধক
কি সম্বন্ধে সম্বন্ধ্য, ভাল্পয় একটু চিন্তা করা আন্ধ্যুক সনে করি। পূর্বে
গাকের মর্ম্ম এই যে,—'যদি আমাদের প্রার্থনা উাভার করে আন পাওয়াইতে
পারি অর্থাৎ মাদ আমরা ভগনানের করুণালাভের উপযুক্ত কর্মের ক্র্মা
হই, ভাতা ইলৈ ভাতার অনুগ্রহ সহস্রধারায় প্রবাভিত ইয়া আমাদিগের
উদ্ধার করিছে আগিবো' এইবার দেখুন, এ থাকের সহিত শেই পূর্বকরের কি দম্বন্ধ সম্বান কয়য়া পাই ? মনে কর্মন দেখি,—ভগ্বানের
করুণালাভের উপযুক্ত কর্মা না প্রার্থনা কি প্রকার ? আর মোকলাভের
উপাদানভূত সামরাই বা কি আছে ? সে কি সহক্মাদিলারা সঞ্জাত দেই
ভল্পরভাব নতে! আমরা ভাই মনে ক্রি,—এ পাক আল্ডোবোধনমূলক,
—এ গকে শুদ্ধবভাবকেই সম্বোধন করা ইইয়াছে।

করী হয়, পারস্পায় যে প্রকার কর্মাপ্রান্তর উল্মেশণ করিয়া থাকে, ডেমন কর্মার কিছুই নাথে। পুত্র পিতৃপদাস্ক-অনুসরণে অভঃসামর্থানান হয়। এখানে শেষ ভাবেরই অনুধোরণা দোখতেছি। সাগকের প্রার্থনা এই যে, ভিনি ধেন শুদ্ধস্ত্রভাবের অধিকারী হুইছে প্রেন। ভাই ভিনি শেষ শুদ্ধস্ত্রভাবের অধিকারী হুইছে প্রেন। ভাই ভিনি

শপ্রতিভাকনঃ" বাকো সাল্লাচার্না অর্থাগর্মণ অর্থ প্রতিপ ক'রচাছেন। উইলন্ন এই লাহেলাই প্রভৃতি পাশ্চাতা পশ্চিতস্পকে এ পক্ষে সার্হারই অন্তুমারী শলিষা মনে করা হাইতে পারে। তানে সর্বের্গ কেইই ঝালিন করেন নাই। কিছু অণ্রাপর অনেক শাণালাই এই ইউতে আর্থাগণের পুর্বাদের নহম করুনা করিয়া থাকেন। প্রচলিত একটা গোলাই বালি উত্তুভ ক'রতেছি, —"তে ইপ্রাহেণ আগনি আ্যালালার পুরাতন নিশাল্লানের শর্মাক্ষর প্রত্তুভালন এবং আ্লানাকে বছলনের পালক বলিয়া আ্লানার পিতা পুর্বে প্রাবনা করিছেন। অভ্যুত্ত তাল্লানারে আমি একণে (আরু'নক নিশাল্লানে) আ্লানাকে প্রাবিনা করিছেন। অলা নাছ্লা, ইভাতে ইপ্রত্তু গানুষ, প্রাপনাকারীর মানুষ একং সম্বন্ধ আ্লান্বিশেব জ্লাই প্রতিভাল করা প্রতিভাল করা বল্প প্রতিভাল করা প্রতিভাল করা প্রতিভাল করা প্রতিভাল করা প্রত্তুভাল করা প্রতিভাল করা বল্প প্রত্তুভাল করা প্রতিভাল করা বল্প প্রত্তুভাল করা প্রতিভাল করা বল্প প্রত্তুভাল করা এক করা এক প্রস্তুম্ব প্রাপ্ত হয়। অত্তুল্ল আমিলের ব্যাথায় ভাইটি স্কাল করা

লইয়াছেন ?--পিতৃণণ বেষনভাবে শ্রণ লইছেন। এইখানে সবে সংশ্র আবিতে পারে,--ব্ঝা কালাকালের প্রাক্ত আছে, বুঝি-ৰা ব্যাক্ত-বিশেষের শক্ষম রহিয়াছে। কিন্তু ভাহা নছে। মন্ত্র যে নিঙা ৷ অনস্ত অভীতকাল হইতে অনস্ত-কোটা শাধক, এই-ই মস্ত্রে এই-ই প্রেরণায় উত্তর ক্ট্রা, ভগবানের শেবায় নিয়োজত ত্ইতেছেন; এবং মন্ত্রের ও ৩২গভযুত কশ্মের প্রভাবে কৃতকুতার্থ চইয়া ফাইডেছেন ৷ এখানে এ শকের অন্তর্গত 'পি ৯.' পদে কেবল ভোষার আমার পি ভাকে বুঝাইভেছেনা; শিভার িভা, তাঁগার পিভা, খনস্ত এভাভের সাহত সম্বন্ধযুক্ত কর্ম-বিপাক হউতে উদ্ধারপ্রাপ্ত গেই পিতৃপুরুষ-মাত্রকেই, ঐ পিতা শব্দে আকর্ষণ কারতেছে। 'পূর্বং' পদও ঐরণ কেবল ভোষার আমার পুর্বের ভাব জোঙনা করিভেছে না;--- ঐ প্রে দেই অনস্ত অভীতের অন্ত দম্ম থাপন করিতেতে। পিতার পূর্বে ভাঁৰানও পিছান পুৰ্বেশ এইরূপ যে পুর্বেশন অফুনন্ধান কারছে গিয়া । তে ও শারণাশক্তি প্রা ত হয়, এ পূর্ব-দেই পূর্বকেট বুঝাইভেচে। 'এতুক ওকসঃ' প্ৰয়েও (সই আন্তঃ-ভাগ-জাপক। 'পুনাতন ছন इडे(७' अवर्थिय बादक) आया। जिन्न-गयद्य । विकास शकास शाका পুরাতন স্থান আর অসু কোথায় ? । (गই এই পৃথি । ই— (গ এই क्यू-कवाभवनिषानकुरु अहं मःगावह नट्ट कि ? उं। गापव पहा श्वारुन, আমাদের ভাবা নৃতন; আনার আমাদের যাতা পুরাতন তইবে, ভবিস্ত গণের পক্ষে ভাতাই নুভন হটবে ন কি ? খতঞা এক পক্ষে ঐ পদহয়ে এই সংসারকেই (বাঁহরি। ভারত ভিন্ন গপ্ত দেশ ১৪৫০ আর্থাণের ষাগ্ৰন-প্ৰাণক উত্থাপন করেন, তাঁগালগকে ব'লভে পারি—এই ভারত-বর্ধ কেই ) নির্দেশ করিভেছে # পক্ষান্তরে, লোকানাত খণর রাজ্যের প্রতি দৃষ্টি নিকেপ করুন , বেখান হইতে আলিয়াছ, বেখান হইতে জীবকুল উৎপন্ন ছইডেছে, 'বডো বা ইমানি ভূডানি জায় গু,'--'গ্ৰাত্ম গ্ৰ ওক 🔐 প্ৰছয়ে সেই স্থানের প্ৰভিই লক্ষ্য লাগিতেছে না কি ? পিতৃগৰ কোৰা হইতে আনেন ? পিতৃগৰ কোণার আছেন ? শে সেই

<sup>\*</sup> ১৭ খণীত 'প্ৰিবার ইতিহাস'' গ্রন্থের বিতায় গভে, ১৮শ-১৮শ পৃঠায় এতাৎষর বিস্তৃত-ভাবে আলোচনা করা হইরাছে। এতৎপ্রসংস্ক তৎপ্রতি পাঠকগবের দৃষ্টি সাকর্ষণ করিছে।

'পুরাতন আবাদে' নতে কি ? খনস্ত অভীতকাল ২ইডে কোণায অবাস্থত বাকিয়া, তাঁহার। প্রাভগ নের শরণাপল রবিয়াছেন ? ( ह জগালবাণট কি উ। হালের 'প্রত্যেক:' (পুরাতন বাসন্থান) নহেন ৮ তিনি অনস্তস্তরপ; জীক মনস্ত হটটে উৎপন্ন হটডেছে, এবং অনভেরত উপাদনায় অনতে আতায় পাইতেছে। পিতৃপুরুষণণ ধাঁগারা পুরাতন পাবাণভান চইতে ওঁলেকে আহ্বান করিলা ওঁলের করুণা প্রাপ্ত হ ইয়াছেন, উ: হালের অনুগরণ করার ভাৎপ্র্য कি ? অন্তু গৎকর্ম দ্বার। অনস্তের শ্রমীপা। দি প্রা'র ভিন্ন শে লক্ষ্য অনু কি ০ইতে পারে ? 'তুবিপ্রাভ:' পদও অনন্ত ভাবজ্ঞাপক। অনন্ত গংকর্থে ভাঁচার সালিখ্য, ঐ পদে ব্যক্ত করিতেছে। উপগংলারে 'নবং' পার 'অনু' পুলবল্লের সাধকভার প্রভি দৃষ্টিপাত কক্সন। তুমে মানুস; গাহনা ভুমি লোক। ভাত শামপ্রীর দারণ। করিতে পারিবে না। ভাই ভোমার समान-भात**णात** উপर्याशी वञ्चत सभा क्या Coluin शतस-उद्घ अवगड কর ইবার প্রয়াণ প্রকাশ পাইয়াছে। তর্গানের অসুপদ্ধতন তুম কেন मृ'त यूत्रता मत ? ঐ (नव, (७)भात्रहे मध्या—गत-कान-मण्रह्त— অগ্নসন্ত্ভাব-রেপে ভগবান বিভ্যান রহিয়াছেন। বেখ,—বোরা,— ধারণ কর; ক্রেমে ক্রেমে তাঁথাকে আপন হানয়েই প্রাছিতিত দেখিতে পাইবে। 'অমু' পদ ক্রীমু রে তাঁথেকে ক্রেমণ: প্রাপ্ত হওয়ার काव वाक कातरहरू

এই দকল বিষয় পৃষ্ঠা সুপৃষ্টা ধানশা করিছে সমর্থ হিলে, ৩খন বুরাতে পারিবে— ঋকের মন্মার্থ কি । তথনট বুরাবে, শাক্ লোমায় ডোমার গাল্যান ক্ষান্যান গাল্যান গাল্যান

### भभनी शक।

1 এপ্রথম মঞ্চলং। ক্রিংশং- কুজ্ঞাং। ক্লমী পুকু ৷ )

# তং তা বয়ং বিশ্ববারা শাস্মহে পুরুহ্ত।

সখে বদো জরিত্ভ্যঃ॥ ১০॥

भन-विद्यायनः

ভং। ভা। বয়ং। বিশ্বহার। আন শাসাতে | পুরুষ্ঠ হুত।

শংখ। বলো ইভি। জরিত্হভা:।১০।

भर्षाञ्चनातिनी-गाना।

'বিশ্ববার' (লস্বপৃথ্যনীর) 'পুরুত্ত' (লক্সেরাত্ত) 'লংখ' (পর্মতিতৈবিন) 'বলো'
'ভগনাআ্ররণ ছে দেব ৷) 'বদং' (তব কর্মাগ্রভা:) জরিতৃভা:' (স্তভিকারিণাং
হিতার্বং) 'ভং' (চিত্তৈবণানিগুণযুতং) 'ভা' (ভাং) 'লালাফ্রে' (আর্থাম:)।
তে জগ্লাধার্ম্মন ভগ্রন্। ভং ভ্তিশ্রারণানাং জ্মাকং ম্ললং নৃস্পান্ত ইলেবং আর্থা ইতি ভাবঃ। (১ম ৩০ফ—১০ন)।

3 m (n 7 (n

তে জগতের পুজনীয়, সকলের আরাধনার ধন, পরমহিতৈদী, জগণান্তায় ! আপনার কর্মে নিযুক্ত আগরা, স্ত ভপরায়ণ এই আনাদের মঙ্গলার্থ, হিভৈদ্যাদি-শুণ্যুক্ত আপনার নিকট প্রার্থনা করিভেছে; (আপনি আমাদের সঙ্গল করেন)। (১শ-৮০ স্- ০০ মৃ- ০০ মৃ)।

#### माक्ष्य-चाम्रः।

তে নিশ্বার দকৈরির নীর শুরুতুত বছলিঃ স্থাক শ্বাগানুত লখে স্থিবংপ্রির বলো নিনাদ-তেতো ইন্দ্র তং পুর্বোক্ত শুণ্ডুকং বাং কার্ত্তাঃ ভোতৃণাম লুগ্রাব্দিশাস্থার। প্রাধ্যান্ত । প্রাধ্যান্ত আশাস্ত্রে আন্ত্রিক শ্বান্ত ইচ্ছাঃবং। অনি প্রভাতভাঃ শব্দ ইচ্ছি শব্দে সূক্। বন্ধো। নামন্ত্রিক লমানান্ত্রন ইচি পূর্বিশান্তিমানবর্দিবেবাং প্রাক্ত ভাবিহাণ স্তিপের নিবাজেন বামন্ত্রিক প্রতিক বাং স্বাক্ত শ্বান্তিক বাং করিছিল প্রাক্তিক বাং করিছিল শ্বান্ত বং । স্বাক্তিক বাং করিছিল প্রাক্তিক বাং করিছেল প্রাক্তিক বাং করিছিল প্রাক্তিক বাং করিছিল করিছিল স্বাক্তিক বাং করিছিল করি

় ইভি প্রথমত দিতীৰ একোনত্রিংশো বর্গঃ।

# দশম ( ৩৩৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাক সরল প্রার্থনামূলক। যখন মাসুব সত্তাবের অধিকারী ভাইতে সমর্থ হয়, পূর্ব ঝেকের আদর্শ অনুগারে মাসুষে যখন সন্তাব-পরত্বারা বিকাশ পায়, ভগন সে ভগবানকে এইরূপ প্রার্থনাই জাপ। করিছে গারে। সে যগন আপন কর্মপ্রভাবে আপনি দখা-স্কুল হট্যা ইণ্ডায়, ৮খন দে ভো নিশ্চয়ই তাঁগাকে 'দখা' বলিয়। সম্বোধন করিবার অধিকারী হয়। পুর্বে 'দখায়ঃ' (স্থাস্কুল্প) হইয়াছিল। এবার

#### সায়ণভাব্যের বলাপ্রবাদ।

ছে সর্বজনবর্ণীর ! সামা কার্য্যে বহুজন যাঁহাকে আহ্বান করে, এতাদুশ প্থার স্থার প্রির (প্রীতিজনক) প্রকারে আপ্রায় আপ্রায় করিবার নিমিত্ত আপ্রায় করিবার নিমিত্ত আপ্রায় করিবেছি। ভাষার এই - তে সর্বজনবর্ণীর ইক্রানে । আপিনি ভারকারিগণকে জ্মুগৃহীত কর্মন, ইতাই আমানের প্রার্থনা।

'লাশাসতে' এই পদটী, আছ্পূৰ্মক শাল থাতুর আৰ্থ ইচ্ছা। ঐ থাতুর উত্তর ( সট্মাছ) শাল প্রতান, 'আলি প্রভৃতিভাং শাণং' এই স্বা বারা লগের লুক্ করিলা সিদ্ধ ক্টনাছে। 'বানা' এই পরে বারা লগের লুক্ করিলা সিদ্ধ ক্টনাছে। 'বানা' এই পরে ক্রিছানার করিব লিবেধংগ্র প্রাল্প-স্কাণ করিব করে বারা স্থাত বারা, আনবা, 'আনস'ন্তভ চ' এই স্বা বারা স্থাবিধ অঞ্চাত ক্টনাছে। 'অরিভৃত্যং' এই পদ, অ'ভ-বোৰক ক্ষাত্র উত্তর 'ভূচ্' প্রতায় বারা কিল্পর। ঐ পর্যে ভূচ্-প্রভাৱের শিং-সংজ্ঞাতে অক্ষর উল্লিভ ইইলাছে। ১০ ট

व्यथम अहेरकत विठीम समाहत अस्कानविश्म वर्ग मधार । १० ॥

'গথে' বলিয়া শংখাদন করিতে সমর্থ হইল। পূর্বাপর সৃই শংকর গথর-সূত্র প্র স্থানহ উপলব্ধ হয়।

তে পথে । আনরা আমানের মললের জন্ত আপনার নিকট প্রার্থনা করিছেছি। আপনি সর্ব্বপুক্র, আপনি সর্ব্বজনের আরাধ্য, আপনি করেলের আরাধ্য, আপনি করেলের আরাধ্য, আপনি করিকোর আরাধ্য, আপনি ভিন্ন করেলের আরাধ্যকর আনাদের মললাগান করিবে ? ভাই অনক্তমনা ভইনা আপনারই আন্তার প্রার্থনা করিভোছ। তে দেব ! আপনি আমালের ক্রেন। (১ম—০০স্—১০গা)।

### अकामनी सक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। ক্রি:শং-ক্রকং। ক্রনানী বরু।)

1

i

ভাস্মাকং। শিপ্রিণীনাং সোমপার সোমপাবাং।

गटश र्वाङ्गन १ भीनार ॥ ১১॥

। शर्भः विकृत्। श्रथीनाः॥ ३३॥ --

मञ्जाबनावित्र-सार्गा ।

'गर्थ' ( थिनमूनभवद्याभका विन् ) 'वं सन्' ( नक्षणस्वाद वस्तुवाविन् ) 'रंगायगार' ( कास्त्रज्ञ ग्रावक, कास्त्र ग्राव, (० (०४)) घर 'रंगायगान्।र' ( कास्त्र ग्रावकण्यार ) 'गर्थेनार' ( वास्त्र ग्रावकण्यार ) 'ज्ञान कार प्रवास ग्रावकण्यार वा । भित्रकण्यार विद्या विद्या

#### ः बस्ताक्रवान

তে স্থাব স্থাব বর্ম উপকারক, শক্তার প্রতি বজ্ঞত্বা কঠিন হালয়, ভিজিন্দান্ত প্রাতক (ভাজি-প্রিয়) দেব। আপনার এককি, ভজিন্দারকক, নিধাবং-কক্ষণীয় বে আসবা, আমানের ক্ষত্তে আপনি উজ্জ্ল প্রথার্থ-বৃত্তি ও সাজ্ঞিবুভি-স্কলের অভ্যাদ্য বিধান কর্মন। আম্লা

#### 时104--101 |

ছে লোমণাঃ লোমজ পাভলেশে দণিবং বিয়ব জয়কেজ দণীনাং স্থিংহলিয়াণ্চ পোমণাবুং লোমজ পাভূণামভাকং বিলিশীনাং দীর্ঘ-চাং কনুভাং নাসিকাভাং বা মুকানাং স্বাং দ্যুত্বং অসাদালভিতি বেষা ব

শিপ্তিনীনাং। ধরেজের উ'বিভি উপ্। জন্ম শিষদমূলভাছে সতি প্রভারত্বর শিল্পাছ। শোষপাঃ। আন্দ্রিভন্ন সভি শিল্পায়ারিছালভারং। সোমপাবাং। আবের মনিরিভানি শিলাবনিপা। অংলাপোহনঃ। পাও ১০৪। ইভানেছিকাবেল শোপাঃ ১১ র

# একাদশ ( ৩৩৭ ) ঋকের বিশদার্থ। —— ১০০১ ——

ঞা পাকের অন্তর্গ্র 'নিপ্রিণীন'ং' পদ, ব্যাধ্যাকারগণকে বিশেষ সমস্তার মধ্যে ফ্লিয়াছে। শায়প এই পদ এইতে গাভীগণকে (গবাং) টানিয়া আনিয়াছেন। অন্যান্য ব্যাথ্যকারপণের কেত বা, সাধ্যে

ছে সোমবসপামভাবিন । দগার ড্বা প্রীকিত্র, ব্রুগর ইক্সনেব । ভোষার প্রসাদে দ্বার ক্রায় প্রির সোমপাধী আমাদেব, দার্ঘ ক্রানেশ অথবা দীর্ঘনাসিকাযুক্ত গো-লমুহ হউক। 'বে ইক্সদেব। আপনার প্রসাদে আমাদেব বহু গাড়ী ১উক, ইহাই প্রার্থনা।

্লিপ্রিণীনাং' এট পাদে লি হান লাজের উত্তর আ্রাডোডীপ' এই ক্র বারা ভীপ, প্রভার
ক্রিয়াছে: এবং সেই ডীপ-পাডারের 'প' টং বারনার অক্ষান্ত বার ভটলে, প্রায়াম্বর আর্লিট
ক্রিয়াছে। 'লোমপা' এই পাদে বর্জনান কালে আম্রিড পদ ক্ষিত্র করার, আম্রিডপ্রের আদি-বার উলাক্ত চইনাকে। 'লোমপান্নি' এই পদটা, 'আডেমিনিন্' ইডাবি
ক্রেন্যায়া ব্রিপ্রান্ত, এবং 'লাল্লোপে। ভন্ত' (সাও ভারাত্রহ) এই ক্রে বারা অক্রির্মিন্
ক্রোণ ক্রিয়া, দিক্ত ক্রাছে, '১১ '

সারণভাগের বঙ্গাপ্রশাস 🖛

অসুসরংগ, দকে দীর্ঘানিকাবিশিই গাণ্ডীগণের পরিবৃদ্ধির কাষনা প্রকাশ পাইরাকে—কাত্রাছেন; কের বা, ঐ শ ব্দ প্রার্থনাকারিগবের দীর্ঘানিকাবের বিশ্বর প্রশানিকার করিয়া লইবাছেন করিয়া লইবাছেন লাক বিশ্বর বিশ্বর প্রশানিকার বিশ্বর প্রশানিকার বিশ্বর প্রশানিকার বিশ্বর প্রশানিকার বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর পরিবৃদ্ধি গাড়কে গুলার করিয়াছেন; করিয়া একবোরে তুই শাকের অস্থ্য-গাণনে প্রবৃদ্ধি ভাগ্মক ব্যক্ষান করিয়া একবোরে তুই শাকের অস্থ্য-গাণনে প্রবৃদ্ধি ভাগ্মক ব্যক্ষান বিশ্বর প্রশানিক প্রশানিক প্রশানিক প্রশানিক প্রশানিক প্রশানিকার প্রশানিক প্রশানিকার করে বিশ্বর প্রশানিকার প্রশ

ভাষরা 'শিপ্রিনীনা' পদে 'নাত্তির নানা' ই গাদির প বর্ধ প্রকণ করিলান। 'শিপ্রিন্' শব্দ যে ক্যোতিঃ- লর্থ-স্তোভক, নানা হানে আমরা ভাষা প্রতিপন্ন করিয়া'ত কি নাশিকা বা ততু লর্থে যে ঐ পদ বাবছত ইয়া নাই, এন টু অভিনিবেশগত কাতে লক্ষা করিলেই ভাহা ক্রদরঙ্গন ইউরে পারিবে। পরস্কু পরমার্থির দ্ধ-শন্তকে, দক্তাব-শন্তকে, প্রার্থনাই পে শক্ষে প্রকাশ পাইয়াতে, ভাতা সভইে মনে জাগো। 'নথে', 'সোমপাঃ', 'ব'জ্রন্' প্রভৃতি শক্ষ কি লর্থে কি ভাবে কাতার উদ্দেশ্যে প্রত্তি শক্ষ কি লর্থে কি ভাবে কাতার উদ্দেশ্যে প্রত্তিক, শে পদ্দে ভাষা আর বু'বাবার লক্ষ কক স্থাকার করিতে হয় নাল প্রার্থনাকারীর সম্বন্ধে প্রযোজ্য 'সোমপাবাং', 'গ্রানাং' গ্রন্থ ভাতত পদও হ

ক চুট প্রকাবের জুইটী অন্তবাদ ( একাদশ ও বাদশ ছত বাংকরত ) নিয়ে উদ্ধৃত করা গেল। বলা,—ন ১ ) শক্তে লোমপানিয়ের, দলে, বজ্পর ইন্তাদেশ আমরা দাইক্ত্বজ্জ-গোমপানশীল এবং আপনার সন্দিশপ্রির। প্রভাগ আমাদিগের । ১০ । ( এই পর্যাপ্ত একাদশ বিকের অর্ব, এবং তার পর বাদশ বাংকর কর্ব) ' অভিনাব পূরণ করন এবং আপনার নিকট আমারা বার্গ প্রক্রিক ক্ষামরা করি, তে সংখে বজ্নর । তৎসমত অনুগার পুলাক অন্যাবিসাদে প্রদান করেন । ১২ ।'' ( ২ ) ' তে সোমপায়ী, লগা, বজ্জারী ইন্তা । ১৯ । তে সোমপায়ী, লগা, বজ্জারী । ১৯ । তে সোমপায়ী, লগা, বজ্জারী । এইক্রপই ভ্রতক, ভূমি এইরেণ আন্তর্গ করা, যেন আমারা মন্দ্রণার্থ তোমার । বিশ্বন ব

<sup>া</sup> প্রথম অন্যান্তে, সন্দ ক্ষেত্র জ্তীর গলে, বিতীর অধ্যান্তে উনত্তিংশ ক্ষেত্র বিভীক।
বংশ, ''কুলিপ্রাণ ও 'লিপ্র' পৰ লাছে।, তাইবংর আমরা মাগা বিধায়িত, এতৎসানমেল
বিধার প্রতি দৃষ্টি আক্রবিশ ক্ষিত্রত'ছ।

সাধ্য-সম্মান স্থাপনের সংজ সংজ পরমার্থ বুছর অস্থাপর-জাক আছে। যে প্রকাশ পার, এই ঋক্ সেই ওপ্তই থা।পন করিতেছে। পরমান্ধ;-সম্মার সম্মান সংভই এ ঋতের প্রার্থন। (১ম-৮০ সু-১১ম)।

### व ननी शक्।

( श्रथमः मधनः। जिल्लरण्डाः। सामनी तक्)।

তথা তদস্ত গোমপাঃ সংখ বজুন, তথা কুণু ৷

ষ্থা ত উশাশীফীয়ে॥ ১২॥

लक नव (ज्ञायन ।

। ভথা। তং। হস্তা শোমহাা:। সংখা বজিন্। তথা। কুণু। -- -- -

> म् । ८७ । উभागा हेन्द्रसा ३ व ॥ ————

#### मर्चाकुमानिने-वाकाः ।

'লোমণাঃ' ( ভাজারসপ্রাহক ) 'সংব' ( সঞ্চিত্রনা পর্যোগকারিব ) 'বাজুন্' ( 'রান্ধ্রন জিরব্রন্তর্ক, লজারু নির্দ্ধার বে বেব !) বছং 'ইইছে' ( বজার, আবোহকর্বনংককর্বনির্দ্ধার) 'তে' ( অব স্থাপে) 'হবা' ( হালুলং অকুপ্রাহনিক লেবঃ ) 'উর্দ্ধান' ( কার্বাহন, আর্থ্রাহর, ইজাব: বা ) 'তবা' ( তালুলং অনুপ্রাহণ 'রুবু' ( কুর ); নিক, 'বং' (অন্ধ্রীয়ং আর্থ্রহং কর্ম) 'তবা' (ভালুলেন ভবালুপ্রাহেণ পূর্ণং) 'আত্ত' (ভবতু)। বিশ্বাহার অনুধ্যাক্তর্জ্বনাং অনুপ্রাহণ কুরু ; ব্রল্পুপ্রাহেণ চিআ্লাকং ব্রুক্তর্পাধ্যার অনুধ্যাকাল্পুরুণং অনুপ্রাহণ কুরু ; ব্রল্পুপ্রাহেণ চিআ্লাকং ব্রুক্তর্পাধ্যার ভবার । (১ম — ০০ ছ ) ১২ব )।

#### P#1973 F

ভাজিশিংহার, দথার জায় উপকারক, শক্তব প্রভিনজন্ম কঠিন-জনয়, কে ধেব। আংলাংকর্ম দাণনের নিমিত্ত আমর। আপনার নিকট যে অসুপ্রক প্রার্থনা করিছেছি, আপনি দেউ অমুগত প্রদান করুন; আপনার অমুগ্রেছে আমাদের আংকা কর্মা পূর্ব হউক। ( স—৩ সৃ—১ ঋ)।

#### # #4- migt

তে সোমপাঃ লথে গঞ্জিন উটাংছি কিল্পিন্ত তি কেবাছপ্ৰতং মধা বেন প্ৰকাষেশোৰ্জাল্য বন্ধ কামবাসতে। বং কৰা কুকা। বংশালাকুলভীই তৰাৰ ব

রবৃ! রুণি তিংসাদ্রশ্রোশ্চ । ইনিষ্মুণ । নিষ্মাধানেচে হাহালার: । ভংগরি-রোগেন বকারত লাকারা । অংকা শেশ ইনি তথা লোকা তথা তালিবজাবালুলু । ধ-গুলাভাক: । উক্ষচ প্রভাগতিকাংশালিনি হেলুকি । উশাসি দশ কাজে । ইনরো মাসঃ অনাদিহাছেপো সূক্ষ । এতি তালিনা সম্প্রাবশং ৷ প্রভারত্বশ । বলু বেযোগাল-হিছাল: । ইইরে । ইবু ইচ্চালাং । জিনি ভিড়াত গালিনে ইপ্রিমণ । বলু ব্রেভি জিনি ব্রিস্পীভালিনা শম্প্রারণং । ত্র্চালিনা যতে ইুব্ । পুর্ণিষ্ট প্রে মন্ত্রে ব্রেভি জিন্ম উল্ভিড্ । বিতীয়ে তুবাভারের । ১২ গ

#### मध्य-कांश्वार वक्राकृतासः

ছে সোমিপান কারিন , স্পার জার প্রীভিক্র বল্পর ইঞাদেশ। অভইসিদ্ধির নিমিক্ত আমরা, যে প্রেকারে ডিঃমার আফুগ্রা≎ প্রার্থনা কবিভেচি; ড্মি নেই প্রদার অফুগ্রাচ কর; অবংৎ তোমার প্রানাদি আণ্ডাদির স্বেচ অভিলাহ পূর্ব উক্ট

## দ্বাদশ্য ( ৩৩৮ ) ঋকের বিশদার্থ ।:

পুর্বি গাণের সচিত সাধারণতঃ বে কাবে এ সাকের সম্বান্ধ ছাইছ।

হা, ভাছার আভাষ পুর্বেই প্রবৃত্ত লেভ ভইবাছে। একণো আনবা ব্যে আর্থাপ্র পাক এ প করিয়াছ, এ সাকের সচিত ভাছার সঙ্গভির বিষয় আনুগানন করুন সন্ত্রভাবের, সান্ত্রিক বুজর বা পারমার্থ-ভাবের যে অভাষে ছয়,—লেভ ভগবানেরই অনুপ্রহ আন্তর্না করি ।। কিন্তু ভংগাছেও প্রাত্র করি ।। কিন্তু ভংগাছেও ভাষা রাজ্যার করি ।। কিন্তু ভংগাছেও ভগবানের করুণা আবিশ্যক। একানে কেরণা আবিশ্যক। একানে কেরণার প্রার্থনা প্রকাশ পাই. ভেচে। তাভাকে বর্ধন সন্ধার ক্রার উপকারী শলের পারণ করিছে গমর্থ ভই, তাভাকে বর্ধন সন্ধার ক্রার উপকারী শলের পারণ করিছে গমর্থ ভই, তাভাকে বর্ধন সন্ধার ক্রার উপকারী শলের পারণ করিছে গমর্থ ভালার ব্যব্ধতে পারি, ভগন, ভাভারই অনুপ্রান্থ লাল্যের বিমন্ধির ভালার সালে লঙ্গে, যে সকল প্রকার ভ্রেরণ করিছে লাগের ভালার আর্র্রেক কর্মা পূর্ণ ভউত ; অর্থাং, আনার জালার সন্ধার আন্তর্ন কর্মা পূর্ণ ভউত ; অর্থাং, আনার জালার সন্ধারে পূর্ণ ভউক ; অর্থাং, আনার জালার সন্ধার আর্র্রেক কর্মা পূর্ণ ভউত ; অর্থাং, আনার জালার সন্ধার আর্র্রেক কর্মা পূর্ণ ভউত ; অর্থাং, আনার জালার সন্ধার আর্র্রেক কর্মা পূর্ণ ভউত ; অর্থাং, ব্যক্ষের নার্যার আর্র্রেক কর্মা পূর্ণ ভউত ; অর্থাং, ব্যক্ষেরা করিয়া আর্হেণ করিয়া আর্হেণ বিয়া আহেছে। (১ম—০০স্ব— ২ আ)।

### क्रासमी भक्।

( श्राचमा अध्यार । जिस्मार श्राम्कर । ज्यापामणी चाक् )।

রেবতীনঃ সধ্মাদ ইন্দ্রে সন্তু তুবিবাজাঃ।

क् मटला यास्मिरिम राम्म ॥ ১७ ॥

#### **शक-विश्वयनः** ।

(त्रकारिः नः। मन्क्यादमः केटला प्रश्तः पूर्वक्राकाः ।

प्र्रवेखः । याचिः। साम्म। ३०व

भर्षाचुना रगी-नाथः।

'ভিল্ল' (ব্যেক্ত প্রথাক্ষিত ) 'লগমান্দ' ( স্থাতিবুডেন ) 'ক্ষ্যকঃ' ( অভিনন্ধন, স্বরং ) 'ষাভিঃ' ( ভ্রুল্ডভাবৈঃ ) 'গলেম' ( আনক্ষমন্ধভাবেম ), 'নঃ' ( আনক্ষান্ধন ভ্রুল্ডভাবিঃ '(বেনভারে, প্রথাব্যুক্তাঃ ) 'সন্ধ' ( ভবন্ধ ) । ভগবং সাহিত্যাধনকামনাঃ উদ্ধান্নাঃ বাং আন্ধানকাসাদং বাং ভ্রুল্ডভাবং লভাধানে, তংশকাঃ ভগবাভ বিনিধ্জো ভব্জু ভিল্লভাবি । মে তাল্ড ১০০)।

#### नका थाना

সেই প্রমাস্থাতে (ইন্দ্রণেবে) প্রী গুরুক হউলে, স্ত'ভপ্রায়ণ আমরা বে শুদ্ধসন্ত্রাবের উদয়ে আনন্দ অমুধ্ব করি, আমাদিগের গেই শুদ্ধসন্তু-ভাবসমূহ পরমার্থারুক্ত (পরমাস্ত্র য় গিনিবিন্ট) হউ ৮ । (ম —০০ হ —১০ আ) ব

### 'সাধ্ব-ভাক্তং।

কুনভেছির চেতা বরু বাভির্ণেভিঃ সত থবেষ। ক্রেমা ইকোনখনবিংমাভিঃ স্থ চর্দ্ধে সাত কৌ০মাকং ভা সাবো রেবঠী কীরাজাবিবনবভাঃ ভূৰিবালাঃ এচ্ছত বলাত দক্ষা

(বৰভীঃ। রায়শক্ষামুজুনি রঙ্গোমতে) ব্জ্গাথাত সম্প্রারণং প্রপৃথিছং। জল্পীয়

#### , প্রেপ ভা-লার বঙ্গানুবার।

শরবৃদ্ধ আবনরা বৈ গো-সবৃত্তর ল'ভত আনান্দত কইব, উপ্তবেব আমানের দ্বিত ছাই চইবে আবাবের সেই গাঙা লকল কীর, ছাত প্রান্ত রূপ সমৃদ্ধিযুক্ত এবং গ্রান্ত এবলানার বিউদ। ভাববে এই,—আনালের কা উপ্তবেশ সম্ভবিত এবং আমরা যে সকল সাভী পাত করিব জাই কইবা বালি ; নেই গাড়ী লক্তল ইপ্রবেশের প্রাণানে গ্রান্ত কীর্মুক্ত ভ

'(রব e):' এং পদ্দী, রাধ-বন্দের উত্তর মতুপ,, পরে, 'রয়ের্ছটে) স্থলং' এই স্ঞান র সংযোগরণ, পর সূক্ষভাব, 'ছন্দ্দীরঃ' এই স্ঞাহারা মতুপের সাহালে 'ব,' 'বা ছন্দ্দি' ইতি মতুলো বছং। বা ছক্ষ্যীতি পূর্বগণিয়া। আরেণকাচ্চ মতুল উলাভবং বজ্ঞবামিতি বেলকাছ্ত্রবালাল ভণভাতি পূর্ববেজেং। লখনালে। সন ভালিবালা চলিবালালিকা। সংসাদক্ষ্যীতি লখনালঃ প্রাঞ্জি সংসাদক্ষ্যীতি লখনালঃ প্রাঞ্জিলাভবং প্রাঞ্জিলাভক্ষ্যীতি লখনালভ্রাক্ষ্যীতি লাভিবং। সাল্পালভ্রাক্ষ্যীতি লাভিবং। সাল্পালভ্রাক্ষ্যীতি লাভিবং লাভিবং। মাল্পালভ্রাক্ষ্যীতি লাভিবং লাভিবং

# ত্রফোদশ ( ৩৩১) ঋকের বিণদার্থ।

এই ক্রেণেটে এ শাকের বিবেশ বিপরীর কর্ম প্রিটালত আছে। কৈছ অৰ্থ কর্মাত্রেন, → 'ভিন্দুবেশ্ব আন্দিণ্ডের সহিত সোমর্গ পান করিয়া ত্যানুক্ত হউলে আনালিগ্রেক স্টুর জ্লাবিশিপ্ত সম্পাহ প্রদান কর্মন, যদ্বান আন্দ্রা অল্পুক্ত হইয়া হর্মানুক্ত হইডে পারি।'' ক্রহ বা অর্থ ক্রিয়াত্রেন, — 'ভিন্দ দ্য আনাদিগের প্রতি হায় ভইলে আনাদিগের

এই হলে পুন্দা-নের দর্ঘ করেন। সিদ্ধ করাছে 'বে শন্মান্ত মতুণ উবাত্তরং বক্তবাম্'
এই বলেনা প্রা বারা রে দল্পের উত্তর ও মতুণের দ্বর উনাত্ত বল্ধ কুলা পুনরি উত্ত
হল্পেন। প্রা বারা রে দল্পের উত্তর ও মতুণের দ্বর উনাত্ত বল্ধ কুলিবাপ্দলান্দ্র কিছিল কুলিবাপ্দলান্দ্র কিছিল কুলিবাপ্দলান্দ্র কুলিবাল ক্রিয়া নিদ্ধ করিয়া কিছিল প্রা নিদ্ধ করিয়া নিদ্ধ করিয়া কিছিল বারা দল্পিবাল নিদ্ধ করিয়া ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়া ক্রিয়

(গাভীগণ) ছশ্ববতী ও প্রভূত বলশালিনী হইবে, (সে গাভী) ছইতে খাগু পাইয়া আমরা হুট হইব।" সায়ণের ভাষ্য ও তাহার বঙ্গানুবাদ পূর্বেই দেখিতে প।ইয়াছেন।

আমাদের ব্যাখ্যা পূর্বেবাক্ত ত্রিবিধ ব্যাখ্যা হইতে একটু স্বতন্ত্র প্রকার হইল। আমরা দেখিতেছি, ইক্রদেবের দহিত একতা বদিয়া লোমরদরূপ মাদক-দ্রব্য-পানের প্রদঙ্গ এখানে নাই; অপিচ, হ্রশ্ববতী গাভী প্রভৃতির বিষয়ও ঋকের কোথাও প্রখ্যাত হয় নাই। পরস্তু, আমরা যে অর্থ আমনন করিলাম, তাহাতে পূর্বাপর অর্থ সঙ্গতি থাকে, এবং শন্ধার্থেরও বিশেষ কোনরূপ পরিবর্ত্তন প্রয়োজন হয় না। খকের অন্তর্গত কয়েকটী শব্দের বিষয় আলোচনা করিলেই আমাদের ব্যাখ্যার সমীচীনতা প্রতিপন্ধ হইবে। প্রথম—'রেবতীঃ' পদ; বহুল সম্প্রদারণ অর্থাৎ অতিব্যাপ্তি-ভাবদ্যোতক 'রিয়ি' শব্দ হইতে নিষ্পান্ধ। তাহা হইতে টানিয়া-বুনিয়া সায়ণ ক্ষীরাজ্যাদি ধনের সম্বন্ধ আনিয়াছেন, এবং অপর ব্যাখ্যাকারগণ সাধারণ সম্পত্তি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু অভিব্যাপ্তি বিশেষণ দর্বভোভাবে ভগবানেই প্রযুক্ত হইতে পারে। মন্ত্রদকল গরু-ছোড়া-প্রার্থনার কথায় পুণ বলিয়। খাঁহারা বিশ্বাস করেন, জাঁহাদের সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ কিছু ৰশিবার নাই। কিন্তু মন্ত্র পরমার্থ-বিষয়ক মনে করিলে, 'রেবতীঃ' পদে পরমার্থের সম্বন্ধই প্রতিপন্ন হয়। পকান্তরে 'র্মি' শব্দ ধনার্থবাচক হইলেও সকল ধনের শ্রেষ্ঠ ধনের—পরমার্থরূপ ধনের দংগ্রুবই 'রেবতীঃ' পদে খ্যাপন করিতেতে না কি? তার পর - 'সধমাদ'; ধাতুপ্রত্যয়াতুসারে ঐ পদে 'আনন্দযুক্ত' 'প্ৰীতিযুক্ত' 'শ্ৰদ্ধাসমন্বিত' প্ৰভৃতি ভাবই আছে। উহাতে 'দধ' ( দহ ) যোগ আছে বলিয়াই যে এক দঙ্গে দোমরদ মাদক-দ্রব্য পানের সখ্যতা বুঝাইবে, তাহা কথনও মনে করিতে পারি না। 'ভগবানের প্রতি প্রীতিযুক্ত হইয়া'—এই ভাবই 'সধমাদ' পদে প্রকাশ পাইতেছে। 'क्रूमख' পদে मायूग 'অল্লবন্তঃ' লিখিয়াছেন! শব্দার্থমূলক 'ক্ষু'-ধাতু इইতে ( সায়ণেরই মত ) यथन ঐ পদ ব্যুৎপন্ন, তথন শব্দের সহিত—মন্ত্রের সহিত—স্তুতির সহিত—তাহার সম্বন্ধ অবশ্যই দূরনা করা যায়। আমরা তাই 'কুমন্তঃ' পদে 'স্কুতিমন্তঃ' 'মন্ত্র-বিশিষ্টঃ' অর্থ গ্রহণ করিতে চাহি। পূর্ববাপর মন্ত্রগুলিতে শুদ্দসম্ব-् वक् ३४३--( ८३ तर )

ভাবের বিষয় প্রখ্যাত হইয়া আদিতেছে। স্বতরাং 'তাভিঃ' পদ সেই ভাব-সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইয়াছে, প্রতিপদ্ধ হয়।

ভগবানের প্রতি প্রতিযুক্ত হইয়া, ভগবৎকার্য্যে—ভগবানের উপাদনায়—প্রব্নত্ত হইলে, দত্তভাবোদয়ে হৃদয়ে স্বতঃ-আনন্দের দঞ্চার হয়। সেই ভাব—সেই আনন্দ, ভগবানের দহিত দম্বন্ধযুক্ত হইয়া চির-বিগ্রহান রত্তক—ইহাই এখানকার প্রার্থনার মন্মার্থ। কর্মা, ভাব, আনন্দ—ভগবানে মিলিত হইলে, প্রেয়ঃলাভের পক্ষে আর বিদ্বথাকে কি ? এখানে তাহাই সৃত্তিত হইয়াছে। (১ম—৩০সূ—১৩য়)॥

### চতুর্দশী ঋক।

(প্রথমং মঙলং। তিংশৎ স্কং। চতুর্দশী ঋক্)।

# আ ঘ থাবান অনাপ্তঃ স্তোত্ভোঁয় ধ্নফবিয়ানঃ।

# श्रातांत्रकर न हरकाः॥ ४८॥

**अम-विद्धिश्वाः**।

আ। ঘ। ত্বাহবান্। অনা। আপ্তঃ। স্তোত্হভ্যঃ। ধ্যফো ইতি। ইয়ান: া

्रात्नाः। जकः। न। हटकाः॥ ১८॥

#### মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ধৃষ্ণো' ( বাগারক হে দেব ! ) 'থাবান্' ( তৎসদৃশঃ ) 'আথঃ' ( বন্ধুঃ, অমুগ্রহণগাহণঃ ) নাজীতি শেষঃ , 'চক্রোঃ' ( চক্রয়োঃ, আবর্তমে ইতাথঃ ) 'ন' ( যথা ) 'অকং' ( অক্রেণাঃ, পরিধাংশবিশেষঃ ) ভূমিং পুশক্তি তবৎ, হে দেব ৷ 'স্তোত্ভ্যোঃ' ( স্তোভূণাং অভীষ্টমিদ্ধার্থঃ ) 'ইয়ানঃ' ( কারাধ্বঃ অধ্যিতিশেষঃ ) 'আনু ( ভ্রদীয়ামুগ্রহেণ ) 'ঘ' ( অবগ্রঃ )

'আ ঝণোঃ' (ডাং প্রাপ্তমাশরে)। মন্ত্রাভাতরে ক্রন্ন্ত উপমা নিজতে। আকাংশো বধা চালকসাহায্যেনৈব ভূমিং স্পৃশতি, তহুং ভগ্রদমুকস্পরা সংসারচক্রে ভাষ্মাণঃ পুরুষঃ ভগ্রস্তং ক্রাপ্রোতীতি ভাষঃ॥ (১ম—৩০২—১৪৪)॥

## ক্ষাত্রাদ।

জগদ্ধারক হে দেব! আপনার তুল্য অনুগ্রহপরায়ণ দগা আর নাই; চক্র আবর্তনে অক্ষাংশ যেমন ভূমি স্পর্শ করিয়া থাকে, তদ্রপ হে দেব, স্তোত্গণের অভীষ্টদিদ্ধির নিমিত্ত, প্রার্থনাকারী আমি, আপনার অনুগ্রহে আপনাকে প্রাপ্ত হইবার আশা করিতেছি। (১ম—৩০দূ—১৪ঝ)॥

#### माञ्चल-काकुः।

হে বৃশ্বা ধাই যুক্তেন্দ্র ত্বানান ত্বংসদৃশো দেবত বিশেষত্তমনাপ্তস্থ গ্রহনশাং স্বয় মনাপ্তঃ সন্ ইয়ানোহ আভিয়ানানা ত্বাজ্নঃ ত্বেত্ণামমুগ্রহায় তদভীষ্টথং ব অবশুমা ঋণোঃ। আনীয় প্রক্রিপত্ন তত্ব দৃষ্টয়ঃ। চক্রেয়াঃ বথস্ত চক্রবেরকাংন। যথাকাং প্রক্রিপস্থি তহং । তাবান্ বতুপ্ প্রকরণে যুম্মান্ত্রাং চক্রাসা সাদৃশ্র উপসংখানমিতি বতুপ্। প্রভায়েত্তিরপদহোশেচভি মপর্য স্তম্ভ ত্বশেশঃ। আ সর্ক্রামঃ। পাণ ৬০১১। ইতি দক্রবিভাবং। বতুপঃ পিত্রদেম্লাত্তে প্রভিস্দিকস্বরঃ শিষ্যাত। আনা। মন্তেই ভাগেলবাল্যা। পাণ ৬৪/১৪। ইত্যাকারকোপাঃ। ধ্যা। ক্রিধ্বা প্রাগল্ডাে। ত্রিস্ধি-

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গান্ধবাদ।

চে ধুঠতাযুক্ত (ধুষ্ঠ) ইক্সদেব। তোমার সদৃশ কোনও দেবতা নিশেষ তোমার অনুগ্রহ বশত: (এছলে) স্বয়ংই আসিয়া উপস্থিত হউন। তিনি আমাদের কর্তৃক প্রাণিত ইইয়া ন্তাবকগণের প্রতিত অনুগ্রহ করন এবং অবশ্রুই তাহাদের আন্তলম্বিত বস্তু অনিয়া প্রকেপ (প্রদান) করুন। সেই প্রকেপে বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই,— যেমন (অশ্বনণ) রথচক্রনরে অক্সকে প্রতিক্রয়ের অক্সকের প্রতিক্রয়ের অক্সকের প্রতিক্রয়ের অক্সকের প্রতিক্রয়ের অক্সকের স্বিক্রয়ের অক্সকের প্রতিক্রয়ের অক্সকের স্বিক্রয়ের অক্সকের স্বিক্রয়ের অক্সকের স্বিক্রয়ের স্বিক্রয়ের

'ভাবান' এই পদনী, (যুদ্দ শব্দের উত্তর) বৃহুপ্ প্রকরণস্থিত 'যুদ্দমন্তাং ছালাদি দান্তা উপসংখ্যানং' এই স্তাধারা বহুপ প্রতার, 'প্রতারোত্তর পদয়োণ্ড' এই স্তাধারা 'যুদ্ম' এই ম পর্যান্ত ভালের স্থানে অ' আদেশ, এবং 'আ সর্বানায়ং' (পাও ৬০০১) এই স্থামুসারে 'দ্' ছানে আকার করিরা দিছ ইইলাছে। ঐ পদে বতুপের প ২৭ থাওবার জন্দাত্ত্বর-প্রাপ্তি-সম্ভাবনায় প্রাতিপদিকের স্বর উপদিপ্ত ছইল। 'আনং' এই পদে 'মন্ত্রেঘাভাাদেরাআনং' (পাও ৬.৪১৪১) এই স্তাধারা আকার লোপ ইইয়াছে। 'ধ্যেণা' এই পদটী, প্রগল্ভতা-বোধ্ক 'ধ্র' ধাতুর উত্তর, 'এদিগৃধিধুধ্কিপেং' ক্রং' (পাও ৩.২১১৪০) শ্বিক্লিংলা কু:। পা॰ তাবাস৪০। আমন্ত্রিজাকুদান্তবং। ইয়ানা:। ঈঙ্ গতৌ। ছক্ষি কিট্। পা॰ তাবাসএল। ওস্থা কিটা কানজেতি কানজাদেশা:। আচি শুধাবিত্যাদিনা।। পা৽ ৬৪।৭৭। ইয়াংদেশা:। বির্চনপ্রকরণে ছক্ষ্মি বেতি বক্তব্যমিতি বচনাদভ্যাসোনা ক্রিয়তে। চিক্ত ইতাজোদান্তবং। ধণো:। ধণ গতৌ। লক্তি বাতারেন তিপা সিপীতশ্রেজীকারলোপা:। তনাদির ক্রন্তা উ:। পা৽ তাস।পন। সার্বধাকুকপ্রণা। বছ্লা ছক্তসাঞ্বোগেছ্পীতাভাগনাভাব:। বিকরণস্বাবোদান্তবং। অকং। অক্সাদেবনস্তা। কি০ ২০২২)। ইত্যাহাদান্তবং। চক্রেয়া: চক্রিয়ো:। অকারত্যে দারশ্রক্সা: ১৪।।

# চতুর্দ্দশ ( ৩৪০ ) ঋকের বিশাদার্থ।

জীব নিয়ত সংসার-চক্রে পরিভ্রাস্যমাণ রহিয়াছে। কোথায় শান্তি:
আছে, কিরপে দে শান্তি অধিগত হইবে,—কিছুই সন্ধান পাইতেছে না।
দে কেবল নিয়তই ঘূরিয়া মরিতেছে। দে যখন আপনার অবস্থার
বিষয় অনুভব করিতে সমর্থ হয়, তখন যে আকাজ্জায় তাহাকে ব্যাকুল
করিয়া তুলে, এই প্রার্থনায় দেই আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। হাদয়ে
সন্ত্রভাবের সঞ্চাবের সঙ্গে পূর্ব্ব পূর্ণব ঋকের সন্ধান লক্ষ্য করুন)
দে যখন ব্রিতে পারে, কি অবস্থায় কি ভাবে দে ঘূর্ণায় না বহিয়াছে;
তখনই কাত্রকণ্ঠে কাঁদিয়া কহে,—'হে ভগবন্! এই সংসাররপ

এই স্ত্রান্থদাবে 'রু' প্রত্যায় করিছ। দিল্ল ইইরাছে। উক্ত পদে আমন্ত্রিতের বার অন্ধ্রণাত।' 'ইয়ানঃ' এই পদটা গভার্থ ঈ ধাতুর উত্তর, 'ছন্দসি লিট্' (পাল এ২ ১০৫) এই স্ত্রান্থসাবে দিট্ বিভক্তি, 'লিটঃ কানজা' এই স্ত্রান্থসাবে দেই লিটের স্থানে কানচ্ন্তাদেশ, পরে 'অচি দু ধাতু' (পাল ৬৪ ৭৭) ইত্যাদি ক্র বারা ইহঙ্ আন্দেশ করিয়া সিদ্ধ ইইরাছে। এ পদে 'দ্রুক্তি-প্রকরণ 'ছন্দসিবেতি বস্ধবাং' এই বাক্য-হেজু বিশ্ব করা হয় নাই। 'চিতঃ' এই নিয়মান্থসাংর অন্তন্মর উলান্ত ইইরাছে। 'ঝালাঃ' এই পদটী, পতার্থক 'দণ' ধাতুর উত্তবা ব্যতিক্রেমে ভিলের স্থানে লঙ, 'নিপীত-৮' এই ক্রে দ্বারা সিপের ইকার লোপা, পরে 'তনাদি ক্রেছাট্র' (পাল ৩ ১) ৭৯) এই ক্রেমিনারে উ আগম, এবং সার্ব্বধাতুক গুল করিয়া সিদ্ধ ইইরাছে। ঐ পদে বিহুলং ছন্দভামান্তযোগেছপি' এই ক্রে হেজু জট (জা) আগম হইল না। বিশ্বব অর হারা উলান্ত ক্র ইইরাছে। 'জন্দং' এই পদে 'জন্ম্ভানেবন্ড' (ফিল বাছন) এই পদে বিশ্বব

চক্রনেমীর চক্র-আবর্ত্তনে অক্ষাংশের তায় আমি অহর্নিশ ঘৃবিয়াই মরিলাম! অক্ষাংশ কচিৎ আশ্রয়ন্থান প্রাপ্ত হয়। কিন্তু আমার আশ্রয়ন্থান শান্তিনিকেতন কোথাও দেখিতে পাই না। তাই প্রার্থনা করিতেছি,—অক্ষাংশের ভূমি প্রাপ্তির তায় একবার আমায় আপনাতে আশ্রয়ন্থান প্রদান করুন।

ৰড় গভীর ভাব উপমার মধ্যে নিবদ্ধ রহিয়াছে। অক্ষাংশ পূর্বের ভূমি-স্পার্শ করিয়া স্থিরভাবে অবশ্বিত ছিল; বিঘুর্ণিত হওয়ার পর সে নির্শ্রেয় বিঘুণনের পর ভূমিম্পর্শ-রূপ তাহার পুনরাশ্রয়-প্রাপ্তি হইয়া পড়ে। অসম্ভব নহে। এখানে সেই উপমায় প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,— 'হে জগদাধার! আমি তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া অঃদিয়াছি; দংদার চক্রের ভীষণ আবত্তন বিমুর্ণিত রহিয়াছি; জম্মের পর জন্ম অতিবাহিত হইয়া গেল; কর্মাঘোরের অবসান হইল না! এখন ধন্ত্ৰা অসহা হইয়াছে; -- এখন আমার যন্ত্রণার আর পরিদীমা নাই! তাই প্রার্থনা জানাইতেছি,—েনে আত্রয় হইতে আদিয়াছি, এ চক্র আবর্ত্তন করিয়া. আপনি আবার আমাকে সেই আত্রয়ে পুন্তাহণ করুন। চালক, রথ পরিচালনা করে; চক্র তাহারই ফলে বিঘূর্ণিত হয়। সংসার-রথ আপুনিই তো পরিচালন করিতেছেন! চক্র তো তাহারই ফলে বিঘূর্ণিত হইতেছে! ক্ষাবশে আমার অদৃউচক্র বিঘূর্ণিত ! আপনি দ্যা করিয়া আমার দে ক্র্যা-গতি রোধ করিয়া দেন। আমার জীবনরূপ অক্ষাংশ পরমশান্তিধামে আত্রয়-প্রাপ্ত হউক ;—আমি আপনাতে লীন হই।' (১ম—৩০ দূ—. ৪ৠ)॥ \*

<sup>•</sup> এই ঋকের অন্তর্গত 'অকং ন চক্র্যোং' বাক্যে, উপমান উপমের বিষয়ে, ব্যাধ্যাবারগণের মধ্যে বিবিধ মত-পার্থকা পরিদৃষ্ট হয়। সায়পের অভিমত্ত উল্লেই ভায়েই পরিবারক।
বিষায়নাদকারিপানের মধ্যে নেহ লিখিয়াছেন,—'ইক্রন্থর থেরপ অক্ষকে ফিরাইয়া আনে।' ইউরোপীর
আগমন করে'; কেই লিখিয়াছেন,—'চক্রন্থর থেরপ অক্ষকে ফিরাইয়া আনে।' ইউরোপীর
গণ্ডিতগণের মধ্যে উইলসন্ লিখিয়াছেন,—"Blessings should follow praise as the pivot
on which they revolve as the revolution of the wheele of a car turn npon the axle—
Wilson. প্রভেজন লিখিয়াছেন,—That blessings may come round to them with the same
certainty that the wheel sevolves round the axle."—Sicusnson. রোমার বলেন,—
"As a wheel is brought to a chariot."—Rosr এইরপ বিভিন্ন জনের বিভিন্নরপ ব্যাধ্যার
বিভিন্নৰপ মৃতভেদ পরিদৃষ্ট হয়।

### পঞ্চদশী খাক্।

('প্রথমং মণ্ডলং। ক্রিংশং ক্তেং। পঞ্চদলী কক্।)

# আ যদুবঃ শতক্রতবা কামং জরিত্ণাং।

# খ্রণোরক্ষং ন শচাভিঃ॥১৫॥

शह-विर**ञ्चयगः**।

আ। যং। ছুবঃ। শতক্রতো ইতি শতংক্তো।

আ। কামং। জরিতৄণাং।

শ্বোঃ। অকং। ন। শচীভিঃ॥১৫॥

### भर्याञ्चनाहिनी-नार्षाः।

শেরক্তে, নি পরমপ্রজ্ঞাদম্পন, ১০ দেব। ) যথ ( ওৎসামীপালাভর্ক খং 'গুবং' ( ধনং ) 'জারিভু পাং' ( প্রার্থনাকা রণ ং মানুশাং ) 'শা' ( দ্বাডোভাবেন ) 'কামং' ( কাম াযোগাং, প্রাথিতং ); 'শানীভিঃ' ( কর্মাভঃ, চক্রাববর্তনর্ত্তপর্ভিঃ ) 'ক্রন্ধং ন' ( ক্রন্ধাংশামর ঘুণামানং মাং ) 'আ অব্যো' ( তুং প্রাপেয় ,। তে দেব'। তুংসামীপ্রশাভর্কপর্কর্থনং হুং প্রাথিয়াম; ক্রন্ধাংশক্ত ভূমিপ্রাপ্তিমের মাং তাং প্রাপম্ব হত্তেরং প্রার্থনা। ( ্র-তেক্ত্তিং রা

#### বঙ্গাহুবাদ।

পরম প্রজ্ঞাসম্পন্ন হে দেব! আপনার সামীপ্যলাভরূপ ধনই আমার আয় প্রার্থনাকারীর সতেব্বাভাবে কামনার বিষয়; চক্রবির্ত্তন-রূপ কর্মের দারা অক্ষাংশ যেমন ভূমি প্রাপ্ত হয়, সেইরূপভাবে আমাকে আপনাকে পাওয়াইয়া দেন। (অর্থাৎ, সংসারচক্রে ঘূর্ণামান হইয়া কর্মদারা আমি যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই)। ( ম—৩০সূ—১৫ৠ) ॥

#### मायन-कांबार ।

তে শতক্রতো ইন্দ্র বদুবো ধনং কামিতার্থক্রপময়া ভোড়ভিরাপ্রামন্তি তং কামং অরিড়ণাং ভোড়ুণামন্ত্রহায় আ ঝণোঃ। আনীয় প্রকিপ স। তত্র দৃষ্টাঅঃ। শচীভিঃ ভর্মভিঃ শকটোচিতব্যাপারবিশেষৈক্ষং ন। ব্যাক্ষং প্রকিপন্তি তবং॥ শচীভিঃ। শতীশকঃ শাল্পর্বাদিন্তীনত আহ্যাদাতঃ॥ ১৫॥

ইতি প্রথমশু দিতীয়ে ত্রি-শো বর্গ: ॥

## প্রক্রদশ ( ৩৪১ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক, পূর্বে ঋকের সহিত বিশেষভাবে সম্বন্ধবিশিষ্ট। সংসারচক্রে কেন জীব বিঘূর্ণিত হইতেছে? সে তাহার কর্মান্ধল। পূর্বে
ঝাকে ইঙ্গিতমাত্র আছে; এ ঝাকে সে ভাব পূর্ণ-পরিক্ষুট। এ ঝাকের
মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন! আমি যেন কর্ম্মের দ্বারা (শচীভিঃ)
আমার এই জীবন-রূপ ঘূর্ণামান অফাংশকে আপনার সহিত সম্মিলিত
করিতে সমর্থ হই।' চক্রবিবর্ত্তন-নপ শক্রির দ্বারা অক্ষ চালিত হইয়াছিল। আবার পুনরায় সেই শক্তির সহায়ত। লাভ না করিলে, আক্ষাংশ
ভূমিপ্রাপ্ত হইতে পারে না। ভক্ত সাধক তাই জানাইতেছেন,—
'আত্মকর্মান্ধলে তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াছিলাম; এখন, আমার
আত্মকর্মান্টলে তোমাতে সংক্রন্ত হইয়া, যেন তোমাকেই প্রাপ্ত হয়! প্রার্থনান
কারা আমি; আমি ধনলাভের কামনা করিতেছি। কিন্তু কি ধনের
কামনা করি? আমি ক্ষণস্থায়ী ঐধর্য্যের প্রার্থী নহি; আমি মান যশ
প্রভৃতিরও কামনা করি না। আমি চাই—পরম-ধন—তোমার

#### সারণভাষ্টের বঙ্গারুবার।

হে ইন্দ্রদেব । স্থাদিকারিগণ যে অভিলয়িত ধন কামনা করেন; স্থাভিকারীদিগের প্রতি
অনুগ্রাং বশতঃ আপনি সেই ( অভীষ্ট) বস্তু আনিয়া প্রক্রেশ (প্রদান) করিয়া থাকেন।
উক্ত বিষয়ের দৃষ্টাস্তু,—( অর্থাণ) ব্যেরণ শকটোচিত ব্যাপার-বিশেষ ধারা চক্রের অক্ষকে
প্রক্রিয় করে, তক্রেশ। শচীডিঃ" এই পদটি শাক্ষরখাদিহেতু ভীন্প্রত্যহান্ত শচী শব্দ হইত্তে
নিশায়। ঐপদের আদিশ্বর উদাত্ত । ১৫ ॥

व्यथम कडेटकत किहोर क्यादि जिल्लं वर्ग प्रभाश ॥ ००॥

দামীপ্রলাভরূপ প্রম ধন। হে প্রম-প্রজাদশ্যর শতক্তা— জ্ঞানাধার। আপনি জ্ঞানধনদানে আপনার সামীপ্য-লাভ পক্ষে আমার নহায় হউন।' (১ম—৩০সূ — ১৫ঝ)॥

### ষোড়শী খাক্ ।

( ल्राथमः मखनः । जिम्द्रकः । (पाष्ट्रभ चर् ।)

শশ্বদিন্দ্রঃ পোপ্রতথন্তিজিগায় নানদন্তি: শাশ্বসন্তির্ধনানি।

। স নো হিরণারথং দংসনাবা**ন্ৎস নঃ** সনিতা

मनर्य म (नांश्मार ॥ ३७॥

পদ-বিল্লেষণং।

শশ্বং। ইন্দ্রং! পোপ্রফথংহভিঃ। জিগায়। নানদংহভি।

শাশ্বসংহভিঃ। ধনানি।

সঃ। নঃ। হিরণ্ডঽরথং। দংস্নাহ্বান্। সঃ। নঃ। স্নিতা।

সনয়ে। সং। নং। অদাৎ॥১৬॥

#### মর্মাত্মসারিণী-ব্যাখ্যা।

যঃ 'ইস্তঃ" (দেবঃ পর্মাত্মা) 'শবং' (নিত্যং, সর্বলা) 'শোঞ্পডিঃ' (অতিশরেন মোকপ্রদাং শক্তিং প্রাপুষ্তিঃ) 'নানদডিঃ' (ভগবন্তং স্থবন্তিঃ) 'শাখণডিঃ' (প্রাণ স্থানারণং কুর্কডি: কর্মভিঃ, তৎতৎকর্মবিনিয়োগেন ইত্যর্থঃ) 'ধনানি' ( ল্যাকারণানি

কামনাদীনি-সাধকানামিতি শেবঃ) 'জিগার' ( শুভবান্ ); 'দংসনাবান' ( পরম্কারুণিকঃ) 'দনিতা' ( বাছিতফল্লাতা ) 'দঃ' ( গুলৈ: প্রসিদ্ধ: পরমাত্মা) 'দনরে' ( আত্মোন্নতি-নিমিত্তং ) 'নঃ' ( আত্মভাং ) 'ভিরণার্থং' ( চৈতভাযুক্তং লানীরং ) 'কালং' ( দত্বান্ )। প্রমেশ্বকুপরা বয়ং উৎকর্ষণাধনবোগ্য'মদং চৈতভাযুক্তং দেহং লাক্বভঃ। কিঞ্চ জনেন দেহেন সাধনাং কুর্বরহং কর্মবন্ধনং ছেতুং পার্যামি ইতি ভাবঃ। ( ১ম—৩০ ফ্—১৯৬॥)।

#### বলানুবাৰ।

সর্বদা মোকপ্রদা শক্তিকে প্রাপ্ত হয়, ভগবানের স্তৃতি (আরাধনা) করে এবং প্রাণকে সম্প্রদারিত করিতে সমর্থ হয়,—এতাদৃশ কর্মসমূহ দারা (অর্থাৎ উক্তপ্রকার কর্মসমূহে প্রবর্তিত করিয়া) যে ভগবান্ পরমাত্মা, পুনর্জ্জন্মের কারণ কামনা প্রস্কৃতিকে হরণ করেন; পরমদয়ালুও অভীষ্ট-দাতা সেই ভগবান, আমাদিগের আত্মোমতি-সিদ্ধির জন্ম, আমাদিগকে চৈতন্মযুক্ত শরীর দান করিয়াছেন। (ভাব এই যে,—পরমেশ্বরের কৃপায় আমরা উৎকর্ষসাধনযোগ্য এই চৈতন্মযুক্ত শরীর লাভ করিয়াছি। এই দেহের দারা সাধনা করিয়া আমরা কর্মবন্ধন ছেদন করিতে পারি।)॥ (১ম—৩০ মূ—১৬ খা)।

#### নামণ-ভাবাং।

তুঠেনেক্রেণ দত্তং হিরণারথমনয়া প্রতিক্ষগ্রাহ। তথা চ ব্রাহ্মণং। তথা ইক্র: স্ত রশানঃ প্রীভোমনসা হিরণারথং দদৌ। তবেতমূচ্চা প্রতীয়ার শখদিক্র ইতীতি॥

हेन्द्र: भन्ने प्रस्ति । स्वानि देवित्रपृक्ति सिशांत । स्विच्यान् । स्विचि । स्वानि देवित्रपृक्तिः । प्रानि स्विच्यान् । स्वानि स्विच्यान् । स्वानि स्वच्यान् । स्वानि स्वच्यान् प्रसिद्धः । स्वच्यान्यः । स्वच

#### সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গামুবাদ।

(ন্তবে) সন্তুষ্ট ইক্ত কর্ত্বক প্রান্ত স্থবর্ণনর রথকে (শুনালেপ) এই বাক্ বারা প্রহণ করিয়াছিলেন। তাহার প্রমাণ ব্রাহ্মণভাগে কবিত হইরাছে; বথা—(তত্মা ইক্তঃ ধরমান: ইভ্যাদি) স্তবমান ইক্তদেব, প্রীত হইয়া ছাইচিতে তাহাকে (শুনালেপকে স্থবর্ণনর বথ প্রদান করিয়াছিলেন। তিনি (শুনালেপ) 'শুদিক্তঃ' ইভ্যাদি বাক্ পাঠ পূর্বাক দেই রথ ইছ্যা (প্রহণ) করিয়াছিলেন।'

ইন্দ্রবের, সর্বাধা আখ-সমূহবার। শত্তাদিগের ধন-সমুদায় আর করিরাছিলেন। আখনমূহ কিরণ, – 'ঘাসভক্ষণাত্তে ওঠলক, মুখগত ছেবা-শক্ষ এবং পুন:পুন: জতিশয় খাদ-প্রখাদ ত্যাগ পাতা স ইক্রো নোম্মাকং সনবে সম্ভলনার্থ হিরণার্থং স্বর্ণেন নির্মিতং র্থমদাং। পত্রবান্। স ন: স ন ইতি বিক্তিকাপরার্থং।

শেশুগুরিং। প্রোধ্ পর্যাপ্টো। ত্মাদ্যে দুক্ত ভাসহলাদিশেষে। ছম ইতি ছমতে ক্তে গুলা ষঙ্ দুকোং। পাও পালচং। ইতি গুলং। ধাতোকপধারা উবং ভালদং। আমা দ্বত দুগুরাচ্ছত্য ভারনামাদিরিভ্যাত্যদাতবং। জিগার। জি ভয়ে। দিটা পদি বৃদ্ধিছির্কচণেহটীতি স্থানি রাবাজ্ঞি ইত্যুত হির্কচনং। সনিটোর্জ্জেঃ। পাও পাএণে। ইত্যুত্যাগত্রহাত্য কুবং। নানদন্তিঃ। পদ অব্যক্তে শাস্তা। পুর্বংদ্যত লুকি দীর্ঘাহ্বিত ইত্যুত্যাগত দীর্ঘা। পুর্ব্বদাত্যদাতবং। শাশ্বদন্তিঃ। শ্বস প্রাণনে। জমত সর্বং পূর্বেবং॥ হিংলারথং। সমাস্তেভ্যুত্তি সিচো লুক। দংসনাবান্ন দংস্প্স অপ্রো দংসো বেষ ইতি কর্মন্ম স্ঠিতঃ। দংস এব দংস্না। তদভাতীতি মতুপ্। দহততেহনেন্তি দংস্না। ১৬॥

কবিতেছে, এতাদৃশ।' কর্মযুক্ত ও দাতা দেই ইন্দ্রদেব আমাদিগের সভোগের নিমিত হুবর্ণ নিন্দি । রথ দান করিয়াছেন। আদর প্রকাশার্থে 'সঃ নঃ' 'স নঃ' এইরূপ বারহয় উক্ত হটয়াছে। "লোপ্রেণ দ্বি:" এই পদ্টার সাধ্য-প্রক্রিয়া এইরুণ:—প্র্যাপ্তি বোধক 'প্রোণ্' ধাতুর উভন্ন বঙ্লুক, পরে বিষ, হল্বর্ণের আদিবণি স্থিতি এবং "ক্রমঃ" এই স্ত্রামুদারে হুব করা হইলে 'গুণোষঙ্পুকো: (পা॰ ৭।৪/৮২) এই সূত্র দ্বারা ধাতুর উপধার স্থান ছালনস উকার করিয়া সিদ্ধ হইখাছে। উক্ত পদে 'যঙ্লু'স্তাচ্ছতাগ্রভালামাদিঃ' এই নিয়মানুসারে আদিখন উদাত ভইরাছে। 'জিগান' এই পদটি, জনার' 'জি' ধাঙ্গ উত্তর গিটের ণশু ( ণপ — অ ) বিভক্তি, পরে বৃদ্ধি, 'বিশ্বচণেছচি' এট স্ত্রাফদারে স্থানিবতা-তেত্ 🙀 এই ভাগের দ্বিদ্ধ, এবং 'সনিটোছেঃ' (পা॰ ৭।৩৫৭) এই স্থত্ত দ্বারা দ্বিয়ে প্রভাগের স্থানে কু (কবর্গ জ স্থানে গ) করিয়া দিছ ছইয়াছে। 'নান্দ র' এই পদ অব্যক্তশব্বাচক 'পদ' ধাতুর উত্তর 'পোঞ্বদ্তি:' এই স্থলের স্থায় মঙ্লুক্ পরে 'দীর্ঘোৎকিতঃ' এই স্ত্র হারা অভ্যাদের ( বিক্তেভাগের ) দীর্ঘ করিরা সিদ্ধ। প্রের স্থা উ ৫০ পদে আদিম্বর উদাত হইরাছে। 'শ খণড়িং' এই পদটী, প্রাপণার্থ 'মৃদ্' ধাড়ু হইংং নিপার। ইছার সাধন-প্রণালী পুর্ব্বের ('পোপ্রাথন্তিঃ' এই পদসাধনের) স্থায় 'হিংলারথং' এই পদে 'সমাসভা' এই নিম্মাত্সারে অভয়ের উদাত ≢ইয়াছে। 'আদাং' এই পদে, 'গাতি খা' এ স্তুত হারা সিচের লুক্ হইয়াছে। 'দংসনাবান্' এই পদে 'দংস' শব্দ 'অপ্রোদংশো বেয় এইরূপে কর্মের নামের মধ্যে পঠিত হইরাছে। দংস অবর্থ দংসনা। 'দংস নামক কর্ম ইহা আছি এইরণ অর্থে দংস্না শ্রের উত্তর মতুপ্। <sup>ব</sup>ইহা বারা (পাপ) নাশ হ<sup>3</sup> এই অর্থেও 'দংসনা' শক নিস্পন্ন হটয়া থাকে ॥ ১৬ ॥

# ষোড়শ ( ৩৪২ ) খাকের বিশ্বদার্থ।

এ খাকের প্রচলিত অর্থ যে মূর্ত্তি পরিগ্রন্থ করিয়া আছে, আমাদের অর্থ তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব গ্রহণ করিল। খাকের প্রচলিত অর্থান্মুদারে, খাকে ইন্দ্রের অঞ্চের বর্ণনা আছে, এবং দেই বর্ণনা-বিশিক্ত-গুণোপেত অশ্বের অধিকারী ইন্দ্রদেব, মানুষের ভোগের নিমিত্ত স্বর্থময় রথ বা স্থবর্ণপূর্ণ রথ প্রদান করিবা থাকেন। নানা-বিশেষণ্
সম্পান্ধ অশ্বের সাহায্যে যুদ্ধজ্য, আর জয়লক ধন, রথ ভরিয়া দান —ইহাই এ খাকের প্রচলিত অর্থ। \*\*

ঐ যে প্রচলিত অর্থ, উহাতে একটা অশ্বকে টানিযা আনা ইইয়াছে;
এবং মশ্ববিদ্ধত কয়েকটা বিশেষণ পদ, তাহার দম্বন্ধ প্রযুক্ত বলিয়া
নির্দ্ধারিত ইইয়া থাকে। দে পদ কয়টা কি, তহিয়য় বিচার করিলেই
অধ্বের সহিত তাহাদের সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন ইইয়া আদিবে। একটা পদ—
'পোপ্রচ্গান্তঃ।' 'প্রোথ্' ধাতু ইইতে ঐ পদ নিক্ষান্ধ; ঐ ধাতুর অর্থ —
পর্য্যাপ্তি, সামর্থ্য। কিন্তু তাহা ইইতে অধ্বের তৃণচক্ষণজনিত শব্দ কি
প্রকারে সঙ্গত ইইত পারে ? আমরা তাই সামর্থ্য ও পর্য্যাপ্ত অর্থন
শেতিক প্রতিবাক্যই গ্রহণ করিয়াছি। মানুষের পরম-ত্বথ মোক্ষপ্রাপ্তির
পক্ষে প্রচুর কর্মাণ্ডির প্রয়োজন। ঐ পদ সেই শক্তিরাভের উপয়োণী
করিবার পক্ষে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। এ পক্ষে, 'পোপ্রচণন্তিঃ পদে
'মোক্ষপ্রদ কর্মণ্ডিকবিশিন্ট' অর্থই সঙ্গত হয়়। দ্বিটাথ বিশেষণ—
'নান্দন্তিঃ'। এই পদ হইতে 'হ্রেয়াশ্বকারী' অর্থ আনয়ন করা হয়া।

<sup>•</sup> খাকের ছুইটা প্রচলিত বঙ্গামুবাদ দেখুন। ভাগতে অথের পার্থকা সমকে উপলব্ধ হইবে। অমুবাদ ছুইটা ; মধা,—(১) "অত্যন্ত (ফুব্ফর এইরূপ) ওঠ-ফ্রকারী, ছেবা-রবগানী, এবং প্রান্তিত্বের বারবার নিমাদ পরিত্যাগ করিতেচে, এবস্তুত অখগণের ধারা ইক্রনের সর্বলাশক্রনিগের ধন ক্ষয় করিয়া থাকেন। প্রাক্রমণালী সেই ইক্রনের, আমাদিশের ছোগের নিমিন্ত প্রবর্গ-পরিপুরিত রথ প্রদান করিয়াছেন।" (২) "ইক্রেব অখগণ আহারের পর পর্য্যাপ্তিমুক্তিক শব্দ করে, হ্রেয়ারর করে, ও ঘন খাদ নিক্ষেপ করে, সেই অখগণ ধারা ইক্র সর্বদাই রণ ক্ষয় করিয়াছেন; কর্মবান্ ও দানশীল ইক্র আমাদিশের ধারণার্থ হির্মায় রথ দ্বাক্রন।"

'ণদ' ধাতু হইতে এ পদ উৎপন্ন; তাহার অর্থ—অব্যক্ত শব্দ; কিন্তু 'ছেশা'রব কি অব্যক্ত শব্দ ? কেহ হয় তো কহিতে পারেন,—'ছেশা' কি ভাব প্রকাশ করে, তাহা বোধগম্য হয় না; অতএব, উহা 'অব্যক্ত শব্দ' বাচ্য হইতে পারে।' কিন্তু সেই শব্দ যে বোধগম্য হয় না. তাহার কেমন করিয়াই ব। বলিতে পারি! অশ্ব, অশ্বের ধ্বনি বুঝিতে মানুষ্ও তাহার শব্দ শুনিয়া ভাববিশেষ উপলব্ধি করে। স্থাতরাং, এ পক্ষে 'নান্দন্তিঃ' শব্দের সমীচীন বাক্য যে 'ফ্রেষারবকারী', তাহা প্রতিপন্ন হয় না। আমরা বলি, ঐ শব্দের অর্ধ—স্কৃতি, ভগবানের আরাধন।। শব্দ, অথচ অব্যক্ত,—মন্ত্রাবৃত্তির স্থায় আর কি হইতে পারে ? তুই প্রকারে এই অর্থের সঙ্গতি হয়। কেবল তোতা-পাখীর স্থায় ব্যক্তভাবে উচ্চারণ করিলেই কি মন্ত্রোচ্চারণ হটল! কখনই না; অন্তর-প্রদেশের অব্যক্ত ধ্বনিতে মন্ত্র গথন উচ্চ।রিত হইবে. তথনই মদ্বোচ্চারণের দার্থকতা উপলব্ধ হয় না কি ? মনের দহিত ডাকিতে ছটবে, তাই মন্ত্রকে অব্যক্ত বিশেষণে বিশেষিত করা হয়। অন্য পকে আবার দেখুন, ভগবৎসম্বশ্বে প্রযুক্ত ধ্বনি – স্তুতিমন্ত্র—স্বতঃই অবাক্ত। ভগবন্মহিমা কি ভাষায়—ধ্বনিতে—ব্যক্ত করা যায় ? তিনি যে অচিন্তা তাই তাঁহার স্তুতিমন্ত্রের ছোতক 'নানদন্তিঃ।' বিশেষণ 'শাশ্বসদ্ভিং'। ঘোটকের বিশেষণরূপে প্রয়োগ করিতে হইবে বলিয়া উহার অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—পুনঃ খনঃ প্রশাসপ্রকেপশীল; অশ্ব শেন যুদ্ধক্রান্ত হইয়া পুনঃপুনঃ প্রশ্বাদ ত্যাগ করিতেছে। ধাত্বগাসু-সারে— 'শ্বস প্রাণনে' এতদর্থে—শ্বাস-ক্রিয়ার ভাব আদে বটে; কিন্ত প্রাণকে সম্প্রদারণ পরিবৃদ্ধি করিবার জন্ম যে শ্বাসক্রিয়া (প্রাণায়াম), তাহাই ঐ পদের লক্ষ্য নহে কি ? কাহার উদ্দেশে মন্ত্র প্রযুক্ত ? তিনি বিশেশ্বর বিশ্বাসানী প্রমাত্মা দর্বত্ত পরিব্যাপ্ত। দেই প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হইতে হইলে, প্রাণ-সম্প্রদারণ একান্তক আবশ্যক। 'শাশ্বসন্তিঃ' পদ তাহাই গোতনা করিতেছে। যে শক্তি-দাহায্যে মোক্ষপথকে প্রাপ্ত হ<sup>ওয়া</sup> যায়. সেই শক্তির অনুশীলন—ভগবানের আরাধনা! তদ্ধারাই প্রাণকে সম্প্রদারিত করে; আর, তাদৃশ ধে কর্মা, তাহাই ভগবানের করুণা আকর্ষণ করিয়া থাকে। সে কর্মেই পুনর্জ্জমের হেতুভূত কামনা প্রভৃতি <sup>বিলুপ্ত</sup>

হয়; সেই কর্ম্মের দাধনা জন্মই ভগবান আমানিগকে হিরণ্যগর্ভ চৈতন্মযুক্ত দেহ (হির**গা**র রথ নহে) প্রদান করিয়াছেন। আমরা মনে করি, এ ভিন্ন অন্য অর্থ দঙ্গতই হইতে পারে না। (১ম—৩০দূ—১৬খ।)।

সায়ণভাষ্যানুক্রমণিকা।

প্রাতরত্বাক আছি'ন ক্রতৌ গায়তে চ্দকাখিনাবখাবভাতি ত্চঃ। অধাখিন इं**ডি থণ্ডেং বিনা মজ্বীরিষ আবিনাবখাব**ত্যা। আ∙ ৪১৫। ইতি হৃতিতং।

कुट5 अथमार कुट्छ मश्रम<sup>म</sup> मृऽमार ॥ • •

मश्रमणी भाक् । ( अरथमः मश्रमः। जिःगर एकः। मश्रमनी सक्।) । । । । আশ্বিনাবশাবভাষা যাতং শবীরয়া। 

অশ্বিন। অশ্বহরতা। ইমা। যাতং। শ্বীর্মা।

।

প্রেম্বা দ্রা। হিরণ্ড্বং॥ ১৭॥

• • •

# मर्यायमाविनी वार्था।

'দ্মা' ( শক্ত্ৰিম্পতে), আধিব্যাধিনাশকে) 'অধিনৌ' (অন্তৰ্ক্তিছিবিংবাধিনাশকে), ভগবদংশস্থলপৌ, হে দেবৌ) যুগাং 'ইবা' ( আবান: ইচ্ছেয়া, কুণৱা ইতি ভাব: ) 'অখাবত্য' (বাধিষ্কলা) 'শ্ৰীরল' (সর্কলগমিসা প্ত্যা) মরি 'আ যাতং' (প্রাগৃতং); কিঞ্ बद्यान् 'विद्यमायर' (अक्टिमण्यद्वर टेडख्ळयुकर वा) 'शामर' (खानांलाकविनिष्टर)

কুঞ্তং ইতি শেষত। তে দেবৌ কুপরা মন বিবিধব্যাধিং শারীরং মানসিকঞ্চনাশ্যতং

ইভাবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (সম-৩০মৃ-)।

সারণ-ভারাত্মকমণিকার বঙ্গানুবাদ।

প্ৰান্তঃমুবাকে, আখিন নামক ৰজে, পাহতী ছল: প্ৰকাৰে, 'আখিনাবখবত্যা' ইত্যাদি তৃচ ইইয়া পাকে। কারণ, 'আখলায়নস্তে' 'অখিনা হজ্বীরিবং আখিনাবখাবতাা' ( আ । si>৫ ) এই খণ্ডে এইরূপ স্ত্তিত আছে। উক্ত ভূচে প্রথম, স্কে গগুদনী অকু কবিত হুইতেছে।

#### বঙ্গামুবাদ।

শক্রবিমর্দক বহিরন্তরে ব্যাধিনাশক, হে অশ্বিনদয় ! আপনাদের কুপা-পুরঃসর, ব্যাপ্তিযুক্ত ও সর্কাত্র গতিশীল হইয়া, আমাতে আগমন করুন; আপনারা আমাকে শক্তিসম্পন্ন ও জ্ঞানালোকবিশিষ্ট করুন। (প্রার্থনার ভাব, —হে দেবদ্বয় ! কুপা করিয়া আমার শারীরিক্ত মান্দিক দ্বিধি ব্যাধিনাশ করুন )॥ (১ম—৩০সূ—১৭খা)।

#### সায়ণ-ভাষাং।

ইন্দ্রেণ প্রেরিভ: শুনংশেশে ছবিনো তুইবে। তথা চ ব্রাহ্মণং। তুমিক্স উবাচাখিনো মুস্তহ্থ ছোণজ্জনামীতি সোহখিনো তুইবেত। উত্তরেণ তুচেনেতি। চে অখিনে তুখাবভাগ হল্লিরবৈর্ফ্যা শবীব্যা প্রের্গাণ্ডিয়াল্যেয়াল্যন সহ আবাভং। অস্থিন কর্মণ্ণাগ্ছিতং চে দ্রা! অস্থিনো যুগ্রো: প্রসাদাণেগ্যমন্ত্ভির্গেভির্গুক্তং হিরণাবন্ধনা হিরণ্যেন যুক্ত মুখনীয়ং গ্রুমন্তি ভির্গুক্ত শেষ:॥

কথাবতা। মত্তে সামাণখন্তির বিখাদেশত মতৌ। পা• ৬০০১০ । ইতি দীর্ঘয় ইষা সংকেচে ইতি তৃতীয়ায়া উদাতত্ত । যাতং । যা প্রাপদে। দোটি ওসন্তং । আদদি আছেপো লুক্। শবীর্ঘা। শু গভৌ। কুশুপুকটিপটিশৌটিয়া ঈরন্। উ• ৪০০। ইতীংন্প্রতায়োবহুলন্চনাদ্রাদ্পি ভবতি। নিবাদাত্যদাত্ত্যং ॥ ১৭॥

#### সায়ণভাষ্ট্রের বঙ্গান্তবাদ।

শুনংশেপ ঋষি, ইক্ত কর্তৃক প্রেষিত (উপদিই) ছইয় অখিনী কুমারছবের শুব করিয়ছিলেন। ব ক্ষণভাগে এইরপ সামাত হইয় ছে; য়৸ৢ—ইক্স তাহাকে ( শুঃংশেপকে ) বলিয়ছিলেন,— 'হে শুনংশেপ। তুমি মার্থনীকুমারছয়ের শুব কর।' অনস্তব, 'তাহাদের উদ্দেশেই অংখ্যোৎসর্গ কবিব' এই বলিয়া দেই শুনংশেপ, ইহাব ( 'শাখিনিন্তঃ' এই প্লেকের ) পরবর্ত্তী তুচ দ্বারা অখিনাকুমারের শুব করিয়াছিলেন—'হে অখিনী কুমারের ভা আপিনারা উভয়ে বহু তথ্যুক্ত ও শের্মাণ ( যাহা প্রেরণ করা হইছেছে, এইরেপ ) আয়ের সহিত্ত এই কর্মে ইপস্থিত হউক। হে অখিবয়! আপিনাদের কর্মানে আমানিসেব সূত্ত, সোও বহু শ্বর্ণ্ডুক্ত হউক।' এই ঝাকে গৃহম' এই বিশেষ্যু-পদ এবং 'অন্ত্র' এই ক্রিয়া পদ উহু আছে॥

'ক্ষাবেল্যা' এই পদনিতে 'মন্ত্রে সানাখে জ্রির্থবাদেবল্য মতে)' (পা • ৬০০ ১০১ ) এই স্বা ধ'বা দীর্ঘ ইইয়াছে। 'ইষা' এই পদে 'সাবেকাচঃ' এই নিয়ম মুদারে তৃতীয়ার স্বর উদার হইয়াছে। 'যাতং' এই পদটী প্রাপণ র্থ 'যা' ধাত্র উত্তর লোট্ 'তদ্' স্থানে 'তং' বিল্জি, এবং অদাদি তৃত্ব শপের লুক্ করিয়া নিম্পন্ন ইইয়াছে। 'শবীর্যা' এই পদটী গত্যুগ 'ত' ধাত্র উত্তর 'ঈরন্' প্রত্যায় করিয়া নিম্পন্ন। 'ক্লাম্পুকটিশৌটিতা ঈরন্' (উ • ৪০০ ) এই স্বা বিভিত্ত করন্ প্রত্যায়, 'বল্লা' বচন-প্রযুক্ত, এই 'ত' ধাত্র উত্তরও বিভিত্ত ইইডেছে। 'ন' ইৎ যারেয়ায়্র আদির্থর উদাত্ত ইইয়াছে॥ ১৭॥

## সপ্ত । খাকের বিশ্ব ।

কেহ কহেন.—এ ঋকে বোটক দারা বাহিত অন্নের এবং গাভীর ও স্থবর্ণের প্রার্থনা আছে। কেহ কহেন,—এ ঋকে ঘোড়া গরু অন্ন বা স্থবর্ণের প্রার্থনা আছে। ভাগ্যাভাদেও দে ভাব কতক উপলব্ধি ক্রিতে পারিবেন।

কিন্তু অধিনন্ধয়ের স্বরূপ তওঁ হাদয়ঙ্গম হইলে, ঐরূপ অর্থ কখনই মনে আদিবে না। অধিন্বয় কে তাঁহারা ? দেববৈত্য ও যমজ্ব দন্তান বলিয়াই বা তাঁহাদিগকে অভিহিত করা হটল কেন ? পূর্বেই এ দমস্থার দমাধান হইয়াছে। \* দৈহিক ব্যাধি ও মানদিক ব্যাধি — ছুইরূপ ব্যাধি ছুই দিক হইতে মানুষকে আক্রমণ কবিয়া আছে। ছুই দিক হইতে ছুই ভাবে ভগবানের যে বিভূতি প্রকাশ পাইযা মানুষকে রক্ষা করিতেছে, দেই বিভূতিকেই অধিন্বয় নামে অভিহিত করা যায়। তাঁহারা স্বইচ্ছায় (ইয়া) অনুগ্রহ-পূর্বেক আমাতে মিলিত হউন, আর তাহার ফলে আমার দৈহিক শক্তি ও মনেদিক জ্ঞান দঞ্জিত হউক। ইহাই ঋকের স্কুল মর্ম্ম। তবে ঋকের মধ্যে বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার পদ—'অখাবত্যা', 'শবীরয়া' ও 'ইয়া'।

'কুপা ক'রয়া ব্যাপ্তিযুক্ত ও সর্বত্রগমনশল হউন'—এবম্বিণ বাব্যের সম্পূর্ণ সার্থকতা দেখা যায়। ভাব এই য়ে, — 'আপনারা যদি সক্ষব্যাণী না হন, আপনারা যদি সক্ষত্র গমনশীল না হম, তাহা হইলে আমার আয় পাণীর আর উদ্ধারের উপায় নাই। আমি য়ে শক্তিসম্পন্ন ও জনালোক-বিশিক্ত হইব, আপনার কুপা ভিন্ন তাহার কেনই ভরদা দেখি না। আমি অকুতী, কর্মসামর্থ্যহীন, আপনার অকুগ্রহই আমার একমাত্র ভরদা। আপনারা সক্ষত্রব্যাণী না হইলে, এ পাণীর উদ্ধারের আর ভরদা কি ?' ঐ তিন শক্ষে এইরূপ আকাজ্ফার ভাবই প্রকাশ পায়। (১ম—০১ শ্—১৭খা)।

<sup>•</sup> তৃতীয় স্কু ( আমিন স্কু ) বিশেষতঃ ১৪১ পৃষ্ঠা, ১৫৯ পৃষ্ঠা প্ৰভৃতি দেখুন।

### ष्यक्षीमभी श्रक्।

( প্রথমং মণ্ডলং ৷ জিংশং স্কুং। অষ্টাদশী ঋক্।)

## । সমান্যোজনে। হি বাঁ রথো দ্রাব্দর্ক্তাঃ।

। । । সমুদ্রে অখিনেয়তে॥১৮॥ —

### পদ-বিল্লেষণং।

। । সমানহযোজনঃ। হি। বাং। রখঃ। দক্রো। অমর্ত্যঃ।

> সমুদ্রে। অধিনা। ঈয়তে॥ ১৮॥ -- ---

#### মর্মামুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'নক্রৌ' (হে আধিব্যাদিনাশকে) 'অখিনা' (অখিনে), জগবদংশৌ) 'হি' (বদি)
'রথঃ' (বেহঃ) 'বাং' (যুবামৃদ্ধি) 'সমান্যাজনঃ' (অভেদমত্যা উপাসনানিষ্ঠঃ ভবেং),
ভদা 'অমর্তাঃ' (মরণ্ডেত্-রোগাদিশ্রো ভবতি) ততশ্চ দেহঃ 'সমুদ্রে' (সর্বানন্দমরে পরমাত্রবিষয়ে) 'ঈরতে' (জ্ঞানবান্ ভবতি)। ভবতোরকুগ্রাহেণ মমারং দেহঃ আধিব্যাধিশ্রা
ভূষা পরমাত্মতব্দস্পরাতুং সমর্থো তব্তু ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০স্—১৮বা)।

#### বঙ্গামুবাৰ ৷

আধিব্যাধিনাশক হে অধিদয়! যদি দেহ, আপনাদের উদ্দেশে আভেদগতিতে আরাধনাতৎপর হয়, (তাহা হইলে সেই দেহ) মরণজনক-রোগাদি রহিত হইয়া থাকে, এবং সকানন্দময় পরমাত্মতত্ত্জান প্রাপ্ত হয়। (ভাব এই যে—হে অধিদয়। আপনাদের অনুগ্রহে আমার এই দেহ, আধিব্যাধিশৃশ্য হইয়া, পরমাত্মতত্ত্বের অনুসন্ধানে সমর্থ হউক, ইহাই প্রার্থনা)। (১ম—১০সূ—১৮ঋ)।

#### नावन-कांबाः।

হে দমাবাধিনো বাং যুবয়ো: সম্বন্ধী রথ: সমাম্যোজনস্কলাবোজন:। যুবয়োর্ছয়েরক রথারচ্জাত্তরার্থ সক্কানে যুক্সাতে। যুক্ত: স রথোৎমর্ত্ত্যো বিনাশরহিত:। অপ্রতিইত গতিরিত্যর্থ:। অত এবাধিনো হি যামাং সমুদ্রেহস্তরিক ঈয়তে। গচ্ছতি। সমুদ্র ইত্যম্ভ রিকনাময় পঠিতং। সমুদ্রাকা থায় এবং ব্যাচথো। সমুদ্র: কর্মাং সমুদ্রবস্তামালাপ সমভিদ্রবস্তোনবাণ: সংমোলত্তেহমিন ভূতানি সমুদ্রকা তবতি সমুন্তীতি বা। নি: ২০১০ সমানবোজন:। বছরীহে। পূর্বপদপ্রকাতব্রস্তং। অবর্ত্তা:। অব্যয়পুর্বপদপ্রকৃতিব্রস্তং লিলতে। ইত্ গতে। অকুলনেশাল্লসার্ব্ধগত্ত্বাহ্নান্তত্বে প্রনা নিজালাদ্যালাত্ত্বং। চিত্তি নিজাতপ্রতিবেধ: ১৮ য়

# অফ্টাদশ ( ৩৪৪ ) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণ দৃষ্টিতে এই ঋক্ এবং ইহার ভাষ্য লক্ষ্য করিলে, মনে হয়,— এ ঋকে যে অশ্বিষয়ের রথারোহণে আকাশমার্গে গমন বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। তাঁহারা উভয়েই এক রথে আরোহণ করেন বলিয়া রুথটীঃ

#### नावन डायात्र वजाञ्चाम ।

হে অবিনীকুমারবন্ধ। তোলাদের উভরেরই রথ সমানভাবে বোজিত। তোমর ছইলনেই এক রথে আরচ্ হও, স্কুতরাং উভরের জন্ত একেবারেই রথ বোজনা ইইলা থাকে সেই সজ্জিত রথা অবিনাশী অর্থাৎ অপ্রতিহতগতি। বেহেতু (ঐ রথ) অন্তরিকে (শৃত্তপথে) গমন করে। অতএব হে অবিনীকুমারবর। তোলাদের রথের গতি অপ্রতিহত। 'সমুদ্রা' লক্ষ্য অন্তর্গক-নামের মথে) পঠিত হইরাছে। বান্ধ আনি 'সমুদ্রা' লক্ষ্য অন্তর্গক নামের মথে) পঠিত হইরাছে। বান্ধ আনি 'সমুদ্রা' লক্ষের এইরূপ বাাখা করিলাছেন;—কি হেতু সমুদ্র (হয়) । জলসমূহ ইহা হইটে সমাক্ উৎপন্ন ছইরা (চালিছিকে) ধাবিত হয়, এবং ঐ জলসমূহ ইহার অভিমুখে প্রধাবিত হইরা থাকে। ইহাতে প্রাণিরণ অতি আননল লাভ করে। ইহা উৎরুই উদক কল। গুকু, অববা ইহা (পৃথিবীকে) অভিলন্ধ ক্লির্ন (আর্দ্রা) করে। (এই সকল অর্থে 'সমুদ্র'ণক নিপার হয়)। 'সমানবোজনাং' এই পদে বহুত্রীহি সমাসে পূর্বপদের প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। 'আর্দ্রা' এই পদিনীতে অব্যর্গ নেঞা ) পূর্বপদের প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। 'জনতে' এই পদ, গত্যর্থক দি ধাতু হইতে নিপার। উক্ত পদে অকার উপদেশ-হেতু লসার্বধাতুকশ্বর অন্তন্য হইতে পান্ধিত; করে, 'শুন্' প্রভাবের 'ন' ইং যাওরাই আদিশ্বর উদান্ত, এবং 'হি চ' এই নিম্নামুসারে নিয়াত নির্মিক ইইরাছে। । ৮ ন

'সমানধোজনঃ' বিশেষণ আছে। 'অমর্ত্যঃ' বিশেষণের 'বিনাশরহিত' অর্থ হইতে 'অপ্রতিহত-গতিবিশিষ্ট' ভাব আমনন করা হইয়াছে। 'সমুদ্রে' পদে 'অন্তরিক্ষ' অর্থ পরিকল্পিত।

আমরা কিন্ত এ ঋক্টীতে অভিনব ভাব দেখিতে পাই। আমাদের মতে, ঋক্টী প্রার্থনা মূলক। এ ঋকের প্রার্থনা এই যে,—'যেন আধিব্যাধিশূন্য হইয়া আমরা পরমাত্মার সহিত সম্বন্ধ-স্থাপনে সমর্থ হই।' শরীর
ব্যাধির আলয় হরূপ। শরীর রোগমুক্ত হুন্থ না থাকিলে, সৎকর্মামুষ্ঠানে
সমর্থ হওয়া যায় না, এবং চিত্তের ব্যাধি—কামকোধাদির উভ্জেনারপ
প্রার্থল রোগ—উপশমিত না হইলে, চিত্ত পরমেশ্বরে ন্যস্ত ও শ্বিরীকৃত
হইতে পারে না। তাই এখানকার প্রার্থনা,—'হে আধিব্যাধিনাশক
দেবদ্বর। আমাদিপের অন্তর-বাহিরের রোগসমূহ নাশ করুন, আমাদিগকে
পারম পথে পরিচালিত করিয়া দেন।'

আমরা যে শব্দের যে অর্থে উক্ত ভাব গ্রহণ করিলাম, তত্তৎ শব্দের বিষয় একটু আলোচনা করা আবশ্যক মনে করিতেছি। আমরা 'রথং' পদে 'দেহঃ' নির্দেশ করি। অধিষয় দেববৈতা। তাঁহাদের নিকট চিকিৎসার প্রার্থনা করাই সঙ্গত। তাঁহারা র্থারোহণে অমণশীল হউন বা না হউন, তাহাতে প্রার্থীর কোনই ইন্ট নাই। স্বতরাং বৈচ্যের সহিত সম্বন্ধবিশিন্ট অথকে 'দেহরথ' বলিয়াই মনে করা যায়। 'দমানযোজন:' পদে 'অভেদ-মতিতে উপাদনারত' হওয়ার ভাবই অধিকতর সঙ্গত—বলিতে পারি। তুই দেৱতা একত্রে রূপে আরোহণে, প্রার্থীর সম্বন্ধে কোনও ভাবই আদে মনে প্রাণে এক না হইলে, অভিন্নভাবে দেবতায় অন্তচিত না হইলে, ভগবানের রূপা কি প্রাপ্ত হওয়া যায় ? এখানে 'সমানযোজনং' পদে ভগবানের প্রতি মনঃপ্রাণ ম্যন্ত করার ভাবই আদে। এ দিকে, দৈহিক ব্যাধি ও মা-দিক ব্যাধি যুগপৎ বিনষ্ট হইলে, একাগ্রচিত্তে ভগবদারাধনায় নিযুক্ত হওয়া যায়। 'অমর্ত্যঃ'—মরণ রহিত— অবস্থা— তাহার ফল নহে কি ? তাহাতেই 'সমূদ্রে' ( পরমাত্মায় ) সম্বন্ধবিশিষ্ট লীন হওয়া যায়। 'সমুদ্র' শব্দে 'অন্তরিক্ষ' অপেক্ষা এখানে সর্বানন্দময় পরমেশ্বরকেই স্বোতনা করে। (১ম – ৩০ সূ — ১৮ৠ)।

### धरकानिवः न शक ।

(' श्रवंभर मजनर। जिल्लं रूकर। अरकानविश्नी, सक्)।

## । । হাওয়াক মুর্দ্ধনি চক্রং রথক যেমথুঃ।

# পরি স্থামস্থাদ্যতে॥ ১৯॥

ME FATHRAS I

নি। অন্ন্যতা মূর্কনি। চক্রং। রথতা। যেমধুঃ।

। পরি। ভাং। অক্তৎ। ঈয়তে॥ ১৯॥ — ---

मर्पाञ्चनाविनी-वार्षाः।

ছে অখি নী ! ব্ৰৱোৱন গ্ৰেছণ 'অন্নান্ত' (বিশ্বত্নবোগান্ত), ৰক্ষণী চক্ত ) 'ৰথক্ত' ('দেহক্তা) 'চক্তং' (একং প্ৰমনোপান্তং, নিজামং কৰ্ম ইতি বাবং) 'মূৰ্দ্ধনি' (শিক্ষান্তিকপর জ্ঞাবিষয়ে ) 'নিয়েমপুই' (নিয়াম্বতবন্তা) 'অন্তং' (অপবং চক্রং বাসনাজপং) 'জাং' (অর্গং) 'পরি ঈরতে' (সর্বতঃ ভ্রমতি)। হে আধ্বন। যুবকোঃ প্রসাদনিন্তমেন রক্ষণীনং ইনং শরীবং নিজামক্ষম্বাবা পরজ্ঞানি শীনং ভবতি; তথা বাসনাবারা স্বর্গং প্রায়োতি ইতি ভাবং। (১ন—৩০ ২০১৯ না ।

বন্ধানুবাদ।

হে অধিৰয়! (আপনাদের অনুগ্রহে) বধের অযোগ্য (রক্ষণীয়)
এই যে দেহ, উহার একটা চক্রকে (অর্থাৎ নিন্ধান কর্মকে) শিরংস্থিত
পরব্রহ্মবিষয়ে নিম্নমিত করিয়াছেন; এবং উহার অপর একটা (বাসনারপ)
চক্র স্বর্গের দিকে ভ্রমিত হইতেছে। (হে অধিৰয়! আপনাদের প্রসাদে
এই শরীর নিহ্মান কর্মানুষ্ঠান দারা পরব্রহ্মে লীন হয়; এবং বাসনা দারা
দ্বর্গ প্রাপ্ত ছইয়া থাকে। ইহাই ভাবার্থ্)। (১ম—০০ সূ—১৯য়)।

#### जावन-जाक्रः।

হে অধিনৌ ব্যামদ্বাত হল্তং বিনাশহিত্যশকাত দৃত্ত পর্বভত সৃষ্ট্রাপরি চক্রং ভবদীয়-রথস্থক্যেকং নিয়েমথু:। নির্মিত্বতো। অক্সচ্চক্রং পরি ছাং ছ্যালাকত পরিত দ্বিতে। গছেতি॥

জন্মতা অহননমন্ত্র:। বঞ্জে কবিধানং স্থাস্থাপাব্যধিহনিব্ধার্থং। পা• ০.৩ ৫৮ ৪। ইতি হস্তে: কপ্রত্যার:। ছন্দ্রসি চ। পা• ৫ ১ | ১৭। ইতি যপ্রত্যার:। প্রত্যাস্থ্যস্থান্তব্যাং। বেমগুঃ। যম উপর্যে। ক্রিডি নিট্যত একংগ্রায় ইত্যোজ্যাস্থানেশালাপা । ১৯ ॥

# ঊনবিংশ ( ৩৪৫ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের অর্থ নিক্ষাষণ-পক্ষে বড়ই উদ্বেগ পাইতে হয়। প্রচলিত কোনও ব্যাখ্যা দেখিয়াই ভাব উপলব্ধ হয় না। রখের একখানা চক্র প্রতাপেরি রক্ষা করুন, আর একখানা চক্র স্বর্গের দিকে পরিচালিত ইউক! ইহাতে যে কি কথা বলা হইল, কি ভাব প্রকাশ পাইল, তাহা বুঝিবার উপায় নাই। প্রায় সকল ব্যাখ্যাই এইরূপ প্রহেলিকাপূর্ণ। সেই প্রহেলিকা আবার অধিকতর জটিল করিয়া তুলিয়াছে—'অন্ম্যুত্য' পদ। সায়ণ অনেক টানিয়া, প্রথমে মরণরহিত হইতে দৃঢ়, পরে দৃঢ় হইতে

#### সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্তবাদ।

হে অশিনীকুষারহার। তোমরা উভরে, বাহা বিনাশ করিতে পারা বার না;—এইরপ কঠিন পর্বতের মন্তকে (শৃংলর উর্দ্ধিনার) ভ্রমীর রথ সম্বন্ধী একথানি চক্রকে নির্দিত করিয়াছ; অথাৎ, তোমাদের রথের একখানি চক্র পর্বতচ্ডায় পরিচালিত হয়। অপর আর একথানি চক্র স্কর্মনোকের সর্বাহানে গমন করে।

'অন্নত্ত' পদের অন্তর্গ ও অন্ন শব্দ হননান্তাৰ এই অর্থে নঞ । পূর্বাক হন ধাতৃর উত্তর 'হা
আ পা ব্যধি হনি যুধ্যধাং' ( পা০০ এ হচ।৪ ) এই ক্রোফুসারে হঞ থে ক প্রেক্তার করিব। নিগার
অনস্তর, 'অন্ন অর্থাৎ হননান্তাবের ধোগা ( অবিনান্তা), এই অর্থে ছন্দাসি চ' ( পা০ ৫।১।
৬৭ ) এই ক্রে হারা ম প্রত্যর করিব। নিগার অন্না শব্দ হইতে 'অন্নত্ত্ত' এই পদ সির্ব
ইইয়াছে। উক্ত পদে, প্রত্যরশ্বর হারা অন্তশ্বর উদান্ত হইরাছে। 'যেমণুং' এই পদটি,
উপরমার্থ ( নির্ত্তার্থ ) 'ব্য' ধাতৃর লিট্—'কিডি লিটাত একহল্মধাঃ' এই ক্রোফুগারে
এ-কার ও হিন্তার লোপ করিব। সিন্ধ হইয়াছে॥ ১৯॥

পর্বত অর্থ নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। তুই একজন ব্যাখ্যাকার ঐ শব্দের 'মেব' অর্থ আমনন করিয়া লইয়াছেন। শেষোক্ত মতে, রখের এক চক্র মেবে ও এক চক্র স্বর্গে ছাপিত হইয়াছে। যাহা হউক, যে দিক দিয়াই দেখি, মগ্রার্থ যে বিষম সমস্থাপূর্ণ, তাহাতে সংশয় নাই

আমানের মনে মন্ত্রার্থ-সম্বন্ধে যে ভাব উদ্তাদিত হইগাছে. আমানেরং মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গানুবাদে তাহার আভাষ প্রদান করিয়াছি। দে ভাব ভাষায় ব্যক্ত করিতে গেলে, অনেক কথা আলোচনার আবশ্যক হয়। আমরা সজ্জেমপেই তদ্বিষয় আলোচনা করিতেছি। 'অস্থ্যস্থ্য' পদের অর্থ, ধাত্বর্থ অনুসরণেই আমরা গ্রহণ করিলাম। তবে আমরা অর্থ টা একটু ঘুরাইয়া লইলাম। ভাব অবশ্য ঠিকই রহিল। দেহ-রূপ রথ-পক্ষে ঐ শক্তের প্রয়োগ, ভাবে 'রক্ষণীয়' অর্থ আনয়ন করে। যে দেহ বধের অ্যোগ্য, যে দেহ অরক্ষণীয়, আপনার অনুগ্রহে যে দেহ মরণরহিত হয়, দেই দেহরূপ রথের কার্য্য ( চক্রপরিচালন-ব্যাপার ) কিরূপে সাধিত হইতে পারে ? এখানে তাহারই উল্লেখ দেখি। ভগবৎ সম্বন্ধে প্রযুক্ত কর্ম-দাধারণতঃ ছুই প্রকার; দকাম-কর্মা ও নিক্কাম-কর্মা। ভগবৎ-লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত হইলে, ঐ চুই কর্মেই শুভফল প্রাপ্ত হওয়া ষায়। এখানে পেই তত্ত্বই ব্যক্ত আছে। ভাবে কেশ বুঝা যায়,—এখানে এক চক্ষে নিজাম কর্ম্ম বিষয়ে এবং অন্য চক্রে সকাম-কর্ম বিষয়ে উপদেশ আছেণ সকাম-কর্ম্মে স্বর্গলাভ; আর নিষ্কাম-কর্ম্মে পরব্রম্মে লীন হওয়া-রূপ মোক্ষ,—এ তব্ধ সকল শাস্ত্রে সর্বত্ত পরিবাক্ত আছে। শ্রীমন্তগবদগীতার মূল্য উপদেশ তো ঐ তত্ত্বই শিক্ষা দেওয়া! এক 'মূর্দ্ধনি' আর এক 'ক্তাং'—এই ছুই পদ, সেই ছুই খানের পরিচয় ব্যক্ত করিতেছে। এক চক্র (নিক্ষামকর্ম) 'মূর্দ্ধনি' (পরমাত্মনি—পরমাত্মাতে) লইয়া যায়; অন্য চক্র 'স্থাং' (স্বর্গে) লইয়া যায়। স্কুই দেবতায়—যুগাভাবে— অধিৰয়ে, তুই চক্ৰে—তুই পথে,—ম্বৰ্গেও পৰব্ৰক্ষে, ভগবৎ-দম্বন্ধে অনুষ্ঠিত নিক্ষাম ও সকাম তুই কর্ম্মের ভাবই আনয়ন করে। ভগবানে স**স্বন্ধ**যুক্ত হইলে সকাম নিষ্কাম জুই কৰ্মাই যুগাভাবে অবস্থিত থাকে। তাই উপাস্ত দেবতা—যুগ্মরূপে প্রকটিত; তাই তুই রুথচক্র—ছুই দিকে গতিশীল। ঋক্ এই গভীর ভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়া, যেন বলিতেছে,—'মানুষ! তোমার গতিমুক্তির সুইটী পথ বিজ্ঞ রহিয়াছে। ষে পথ হউক, তুমি এক পথ অবলম্বন কর। তদ্ধারাই তুমি শ্রেয়োলাভ করিবে। কাম্ম কর্মাই হউক, জার নিহ্নাম-কর্মাই হউক, ভগবহুদ্দেশ্যে কর্ম করিয়া যাও। অভীফালাভ আবশ্যই হউবে।' (১ম—৩০ দূ—১৯মা)।

### সায়পভাস্থাকুক্তমণিকা:।

প্রাতরমূৰাক আখিন=স্ত্র উষষ্টে ক্রতৌ গায়কে ছন্দদি কন্ত উষ ইতি ভূচঃ। ক্রথোরফ্র ইতি থণ্ডে কন্ত উষ ইতি ভিন্তঃ। আ• ৪।১৪। ইতি হুৱিডং।

अन्तिः छुटि প्रथमः शुट्क विश्नी मृहमादः॥.

### বিংশী ঋক ।

( প্রথমং মণ্ডলং। তিংশং স্কং। বিংশী পক্।)

# কল্ড উষঃ ক**ধপ্রিয়ে ভূজে মর্ত্তো অসর্ত্ত্যে।**

# কং নক্ষসে বিভাবরি॥২০॥

#### भम-विश्वयगरः।

কঃ। তে। উধঃ। কধঽপ্রিয়ে। ভুজে। মর্ভঃ। অমর্ত্য।

কং। নক্ষদে। বিভাহবরি॥২**०॥** 

#### मात्रवाचायायक्रमिकात्र वक्षास्रवातः।

প্রাত্ত ক্ষাত্তক আধিন-নামক শক্তে উষদ-দেব সম্মীত যাগে পাশ্বকী-ছন্দে 'কণ্ড ট্বঃ' এই ভূচ কথিত হইব্রাছে কারণ, 'অথোহত্র' এই থাঙে 'কণ্ড ট্বঃ ইন্তি তিত্রঃ' ( আ • ৪,১৪) এই মুখ্য আছে। এই ভূচে প্রথমা, স্তে বিংশী ঋক্ কথিত হইতেছে।

#### मर्पाष्ट्रमात्रिनी वहासहा।

'কথপ্রিয়ে' (ক্তিসকটে ) 'অমর্জে।' (অবিনাশিনি) 'বিভাবরি।' (অভিপ্রকাশযুক্তে, ভেলবিনি) 'উষঃ' (কে উষোদেবতে) 'কঃ মর্জাঃ' (কো মন্ত্রাঃ, মরণদ্র্মী) 'ডে' (ভব) 'জুল্লে' (সংভক্ষনায়, আরাধনাসমর্থো ভবতীতি শেষঃ), তথা 'কং' (মন্ত্রাঃ) 'নক্ষনে' (প্রাপ্রোধি)। ভবামুগ্রহ বিনা কোহপি বাং প্রাপ্ত্রুং ন শক্ষুয়াং ইভি ভাবঃ। (১ম—৩০ছ—২০বা)।

#### বঙ্গামুবাদ 1

স্তুতি সন্তুটে, অবিনাশিনি, অতিতেজপিনি হে উষো দেবতে ! (আপনার অনুগ্রহ বিনা ) কোন্ মনুয় আপনাকে ভজনা করিতে সমর্থ হয় ? এবং আপনিই বা কোন্ মনুয়াকে প্রাপ্ত হন ? অর্থাৎ, আপনার অনুকম্পা ভিন্ন কেইই আপনাকে প্রাপ্ত হয় না। (১ম—৩০ সূ—্০ৠ)।

#### সারণ-ভাষ্যং।

আৰি ল্যাং প্রেরিড: শুন:শেপ উবসং চ্টাব। তথা চ ব্রাহ্মণং। স্থাধিনা উচ্ভুক্রসং তু স্ত্রথ বোৎপ্রক্যাব ইতি স উবসং তুটাবাত উত্তরেগ তৃচেন ততা ক্ষত্র্কারাং বি সালো মুমুচে কনীর ঐক্বাকভোদরং ভবত্যুত্তমভামেবচ্গ্রকারাং বি পাশো মুমুচেংগদ ঐক্ব আসেতি।

হে কথাপ্রেরে স্তৃতি নিরে । অমর্প্রের মরণবৃহিত উষ এংচ্ছলাভিধেষ উষঃকালাভিমানিনি দেবভে। ভূজে তব ভোগায় মর্ভো মনুষ্য: কো বিহতে। হে বিভাবরি । বিশেব প্রভাব্যুক

#### नार्व-कार्याव वकाकुवान।

ভনংশেপ, অবিশ্ব কর্ত্তক প্রোরত (উপদিষ্ট) হইরা উবস্-দেবকে তা করিবাছিলেন। উক্ত প্রকারই ব্রাহ্মণে আছে; ধথা,—অথিশ্ব, তাহাকে (ভনংশেপকে) বলিলেন,—'ছে ভনংশেপ। (ভূমি) উবোদেবকে তাব কর; অতঃপর আমরা, তোমাকে উৎসর্গ (ভোষার-সহায়তা) করিব।' অনস্তর ভিনি (ভনংশেপ) উত্তর-ভূচের ছারা উবস্দেবকে তাব করিবাছিলেন। বক্ (মন্ত্র) উক্ত হইলে পর, সেই ঐক্যাকের পাশ বিমৃক্ত হইরাছিল। কারণ, তাহার উদর অভি অল্ল (কুশ)। উত্তম অক্ (মন্ত্রটী) উচ্চারিত হইলে পর, ঐক্যাকের পাশ মোচন ইইরাছিল (এবং) ঐক্যাক নীমেপে হইরাছিলেন।''

স্বতিজ্ঞিরে ও মরণরহিতে হে উবংকালাভিযানিনি দেবি! তোমার ভোগ নিমিত্ত মহয় কে আছে? আরু, হে বিশেষ প্রভাবশালিনি উবং দেবি। তুমি কোন্ পুণবকে প্রাপ্ত উবোদেবি। কং প্রুষ্থ লক্ষ্যে। প্রাথোষি। ভবোচিতং ভোগং দাছুং ন কোছপি মুম্বাঃ সমর্থ:। অভ এব দং কৃষ্পি পুরুষ্থ ভোগাপেক্ষা ন প্রাথোষি। ঈদৃশত্তব্ ফুচিনেতার্থ: ॥

তে। ভেমর বেকবচনক্ষ। পা॰ ৮০২২। ইতি যুদ্মজন্মক তে আলেশ: সর্কামুদান্ত:। কথাপ্রিয়ে। কথ বাক্য প্রবন্ধে। চুরাদিরদস্ত:। পাবতো লোপক্ষ স্থানিবস্তাবাহপধার্জাভাব:। চিন্তিপুজিক থিক স্থি:চিন্তা। পা৽ ৬৩২০। ইত্যন্ত প্রভার:। শেরনিচীতে শিলোপ:। ওত্তি পা। বল্লীসমানে ভাপো: সংজ্ঞাজন্মসোর্ক্তলং। পা৽ ৬৩৬০। ইতি ত্রম্বং। থকারক্ষ ধকার-স্থানসা:। আমন্ত্রিভাব্দ তথং। ভূলে। ভূলে পালনাভ্যবহাররো:। সম্পাদাদিলকণঃ কিল্ সাবেকাচ ইতি বিভক্তেকদান্তথং। মর্ত্র:। অসিহসীভ্যাদিনা ভনপ্রভারাক্ত আহিলাভ্যা

নক্ষে। তৃক টুক গক গতে। বিভাবরি। ভালীপ্রো। বিপূর্বালখালাতো মনিনক নিব্বনিপশ্চেতি বনিপ্। বনোর চ। পা• ৪৷১ ৭। ইতি শ্রীপ্। তৎসরিরোপেন নকারস্ত রেফালেনঃ। অস্বার্থনভাকু যিঃ। পা• মা০া১•৭। ইতি ছুম্মায় ২০ র

হট্যা থাক ? অর্থাৎ, কোনও মনুষ্য ডোমার উপযুক্ত ভোগ দান করিতে সমর্থ নতে। অভএব, তুমি, ভোগপ্রভ্যাশার কোনও পুরুষকে প্রাপ্ত হও না। এইরূপই ভোষার মহিমা।

'ভে', 'ভেমরাবেকবচনশু' (পা০ ৮'১ ২ ) এই ক্ত বারা বৃন্নদ্-শব্দের স্থানে ডে আলেশ হইরাছে। উহার সমস্ত শ্বর উদান্ত। 'কধপ্রিরে' এই পদটী, বাকারচনার্থ ভদত্ত চুরাদিপনীর 'কথ' ধাতুর উত্তর দি (ক্তি) অকার-লোপ, ভাষার স্থানিবজা-দেওু উপধার বৃদ্ধির-অভাব, 'চিন্তি পুল্লি কলি কংবিচর্চেন্চ' (পা০ ৩.৩১০৫) এই ক্তর বারা অভ প্রতার, 'পের গিটি' এই ক্তরাধুলারে 'পি'র লোপ; অনস্তর, টাপ্ ফ্টা সমাসে ভ্যাপোঃ সংজ্ঞাজ্ল-সোর্বাহলং' (পা০ ৬ ৩)৬১) এই ক্তর বারা হ্ব এবং ছাল্ল প্রযুক্ত থ-কারের স্থানে ব-কার করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে আমন্ত্রিত শ্বর অক্ষান্ত। 'ভূল্লে' এই পদটী, পালন ও অভ্যবহার (ভোল্লৰ) বোধক ভূল্ব বাতুর উত্তর সম্পদালিগণীর হিল্পপ্রতার করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত-পদে 'সাবেকাচাং' এই নিয়মামুসারে বিস্তক্তির শ্বর উদান্ত হইরাছে। 'মর্তাঃ' এই পদ, 'লিস হলি' ইত্যাদি ক্তরাস্থ্যারে তন্ প্রত্যরাম্ভ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। ঐ পদের আদি-শ্বর উদাত্ত।

'নক্ষনে' পদ, গতর্থক শক্ষ ধাতু হইতে নিশার হইয়াছে। 'বিভাবরি' এই পদটী, বি.পূর্বাহ 'দীপ্রিবোধক 'ভা' ধাতুর উত্তর, 'আডোমনিন্কনিক্সনিপ্দ' এট স্বস্ত দারা বনিপ্ প্রভাৱ, 'বনোরট' (পা॰ ৪০১।৭) এই স্ব্রোহ্মারে ভীপ্ এবং ঐ স্ত্রের নিয়োগ-হৈছু ন-কার দ্বানে রেফ (র) আদেশ, ও 'অধার্থ নম্মোহ্র'বঃ' (পা॰ ৭০১০৭) এই স্ব্রোম্নারে হ্রস্থ-করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে॥ ২০॥

# বিংশ ( ৩৪৬ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ উযোদেবতার (উষাদেবীর) উপাসনামূলক। ভাষাভাবে প্রকাশ এই যে, – সকল দেবতার উপাসনার পর শুনংশেপ উষোদেবতার উপাসনায় উপদিন্ট হন। এই ঋক্টিতে এবং ইহার পরবর্তী ছুইটী ঋকে সেই উযোদেবতার মাহাত্ম্য খ্যাপন করিয়া, তাঁহার নিক্ট মুক্তির প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে।

এই থাক্টি প্রশ্নচ্ছলে বড় এক নিগৃঢ় তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে। মানুষ কোনও দেবতার পূজা করিয়াই অহঙ্কারে আত্মহারা হয়; মনে করে — 'আমি দেবতার পূজা করিয়াছি; দেবতাকে আমি অবশ্যই প্রাপ্ত হইব।' কিন্তু দে তাহাদের বিষম বিভ্রম! দেবতাকে ভজনা করিতে সহসা কে সমর্থ হয় ? দেবতাই বা সহসা কাহাকে প্রাপ্ত হন ? মানুষের কি সাধ্য— মানুষ তাঁহার অর্চ্চনায় প্রবৃত্ত হইতে পারে! মানুষের কি কর্মমহিমা— মানুষ তাঁহাকে পাইতে পারে ? সকলই তাঁহার করুণা। তাঁহার করুণা ভিন্ন মানুষ তাঁহাকে পূজা করিতেই কি অধিকারী হয় ? কথনই না। দে পূজা—পূজা নামেরই বাচ্য হয় না—যদি তিনি অনুকম্পা-প্রদর্শন না করেন! তার পর, তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া—দে তো দূরের কথা! দেবতার কুপা না হইলে, কে দেবতাকে লাভ করিতে সমর্থ হয় ? মর্শ্ম এই যে,—'হে দেবতা! আমার পূজা রুথা, আমার উপাদনা রুথা, আমার কর্মা নিক্ষল,—আপনি যদি দয়া না করেন! আপনি সদয় হউন, আমাকে পূজার উপযুক্ত করুন, আপনাকে প্রাপ্ত হইবার শক্তি-দামর্থ্য জামাতে সঞ্চিত হউক।'

সৃক্তের শেষে উপাস্থ দেবতাকে উষোদেবতা বলিয়া খ্যাপন করা হইয়াছে। সৃক্ত কয়েকটার এবং ঋক্-কয়েকটার সমাবেশ এ পক্ষে যথাপর্য্যায় হইয়াছে বলিয়া মনে করি। অজ্ঞান-জাঁধারে অনেক ঘোরা-ফেরার পর, আকুলি-ব্যাকুলি-ঐকান্তিকতার একশেষ হইলে পর, যেন দেবতার কুপাকটাক্ষপাত হইল ;—তিনি যেন নিমীলিত নেত্র উন্মীলিত

করিয়া দিলেন। উষোদেবতা—কে তিনি? প্রগাঢ় নৈশ অন্ধকারের পর দিব্যমূর্ত্তিতে দেখা দিলেন—কে তিনি? জ্ঞানরূপা তিনিই উদ্ধার-কারিণী নহেন কি? এ দেবতার সাক্ষাৎ না পাইলে, অজ্ঞানতার পর জ্ঞানোদয় না হইলে, মুক্তির সম্ভাবনা ছিল কি?

শুনংশেপ—কুর্ন-লাঙ্গুলবৎ হেয় জীব—পাপী মন্ত্রা মাত্রকেই বুঝাইতেছে। জ্ঞান-দেবতার দাক্ষাৎ না পাইলে, তাহার উদ্ধারের কোনই আশা ছিল না। এথানে পাপী মাত্রকেই যে শুনংশেপ বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে, তাহার একটু নিগৃত কারণ আছে। আমরা মনেকরি, উপমান উপমেয় ভাবে শুনংশেপ পদ পাপাত্মা-দম্বন্ধে প্রযুক্ত। ইবা দেবতার প্রকাশেই—জ্ঞানোমেষেই—দে দম্বন্ধ উপলব্ধ হয়। কুর্বের লাঙ্গুল শতঃই দঙ্কুচিত হইয়া থাকে; আকর্ষণ না করিলে, কদাচ তাহা দম্প্রদারিত হয় না। পাপাত্মা মানুষমাত্রকে শুনংশেপ অভিধায়ে অভিহিত করার তাহাই তাৎপর্য্য। শুনংশেপ স্বতঃ-আকৃঞ্চিত, কিন্তু আকর্ষণে দম্প্রদারিত হয়। মানুষ! তুমিও কি তদ্রেপ আকৃঞ্চন-দম্প্রদারণ-শীল নহ ? ভাবিয়া দেখ দেখি—ভগবানের নিকট লইয়া যাইতে তোমায় কত টানাটানি করিতে হয়! নচেৎ, তুমি তো গুটাইয়াই আছে! অনেক টানাটানির পর এইবার উষোদেবতার নিকট পৌছিয়াছ। জ্ঞানোন্মেমে দেবতত্ব তোমার অধগত হউক,—ইহাই পরবর্তী ঋক্ ক্রেকটির অভিপ্রায়। (১ম—০০স্—২০ৠ)॥

একবিংশী ঋক।

( श्राथमः मखनः । जिल्पर प्रकरः । धक्रिश्मी कक्। )

বয়ং হি তে অমন্মহাস্তাদা প্রাকাং।

· অংশ ন চিত্তে অরুষি ৷ ২১ ৷

भव-विद्यम्बन् ।

ৰয়ং। হি। তে। অমশাহি। আ। অন্তাৎ। প্রাকাৎ। -

### মর্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'আবে' (বাপননীলে) 'চিত্রে' (বৈচিত্র)বিশিষ্টে) 'অক্ষি' (জ্ঞানস্বরূপে, দে উবোদেবতে) ত্রামুগ্রহং বিনা 'আ অভাং' (স্মীপপর্যন্তং, নিকটিছিডং) 'আ পরাকাং' (দ্রপর্যান্তং, দ্রান্থতং) 'তে' (ত্র স্বরূপং) 'বহং' (ফর্ডনাকারিণঃ) 'ন অম্মাহি' (বোজুং ন সমর্থাঃ)। দে দেবি। তং বি সমীপস্থিতা অভিদ্রন্থিতা চ; এতংস্কর্পং ভ্রামুগ্রহেণ বিনা তুর্বিজ্ঞেহং ইভি ভাবঃ। (১ম--৩০ স্-২১%)।

### বঙ্গান্তবাদ ৷

ব্যাপ্তিবিশিক্ট বৈচিত্ত্র্যসম্পন্ন জ্ঞানস্বরূপ হে উষো দেবি! (আপনার অনুগ্রহ ব্যতীত) নিকটন্থিত ও দ্বন্ধিত আপনার স্বরূপ আমরা অবগত হইতে সমর্থ হই না। (আপনি অন্তরে বাহিরে—দূরে ও নিকটে—সর্বত্ত বিশ্বসান্; আপনার অনুগ্রহ ব্যতীত আপনার এই স্বরূপ সকলেরই ছুবিড়েজ্য়)। (১ম—৩০ দূ—২১%)॥

### সাম্প-ভাগং :

আখে ব্যাপনশীলে। চিত্রে চারনীয়ে। অক্ষি আবোচ্মান উষ্ণলালিদানিনি দেশজে তব অরপ্যান্তাং স্মীপ্পর্যান্ত্রমাপ্রাকাদ বৃত্তপ্রিং বরং মৃত্যা নাম্মতি। ন বোদুং সুমর্থ:। হিশ্ব: প্রসিদ্ধান্ত (দ্বতাম্ভিম:। পারাবার্রোরবিজ্ঞানম্মান্ত্রপ্রিদিতার্থ:॥

### সারণ ভাষ্যের বঙ্গাঞ্বাদ।

া ব্যাপনশীলা, অর্জনীয়া ও দীপ্যমানা হে উষংকালাভিমানিনি দেবি। মহন্ত আমরা, সমীপ পর্যায় ও দ্ব পর্যায় তোমার অরূপকে মনে করিতে ( বৃত্তিতে ) সমর্থ নহি। হি-শব্দ প্রাসিদ্ধি বাচক। অর্থাৎ, দেবতা-মহিমার পারাবার-বিষয়ে সম্ভানতাই অংকোদের স্বভাব প্রাসিদ্ধা অনম্বি। মন আনে। বহুলং ছন্দ্ৰীতি বহুলবচনাৎ শ্ৰনো সূক্। লুঙ্লঙ্ল্ড কৃত্যাতঃ। বি চেতি নিঘাতঞ্জিবেশঃ। আৰে। অশু ব্যাথীে। অশিঞ্বীত্যাদিন। কন্প্ৰভাবঃ। আৰম্ভিভাজ্যবাত্তং ৮২১॥

## একবিংশ ( ৩৪৭ ) খাকের বিশদার্থ।

এ ঋকের দিবিধ অর্থ প্রচলিত আছে। এক অর্থে, 'অংশ ন চিত্রে' বাক্যে 'অংশর কায় স্থন্দর বর্ণবিশিষ্ট' ইত্যাদি-রূপ প্রতিবাক্য গৃহীত হইয়াছে। দেখানে 'ন'-পদ 'ইব'-উপমাবাচক অন্য অর্থে, 'অংশ' পদে 'ব্যাপনশীলে' ও 'চিত্রে' পদে 'উজ্জ্বল্যসম্পদ্ধে' রূপ প্রতিবাক্য দেখি; এবং সে ক্ষেত্রে 'ন' পদ ক্রিয়ার সহিত সমন্ধ-বিশিষ্ট বলিয়া পরিগৃহীত হয়। পাশ্চাত্য-মতাবলম্বী পণ্ডিতগণ প্রায়শঃ প্রথমোক্ত মতের এবং সায়ণের অনুসারিগণ শেষোক্ত মতেব পরিপোষক। \*

এই ঋকে সায়ণের ব্যাখ্যায় একটা আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন দক্ষ্য করিবেন। 'অশ্ব' শব্দের যে 'ব্যাপকতা' অর্থ আমরা এ পর্য্যস্ত গ্রহণ

'আৰম্মহি' এই পদনি, জ্ঞাতাৰ্থ মন-ধাতুর উত্তর (শুন্), 'বছলং ছন্দি' এই স্থে 'বছল' উক্তিহেতু শুনের লুক্ করিয়া সিদ্ধ হইলাছে। উক্ত পদে 'লুঙ লঙ্লুডুল্ডুলাঙা' এই নিয়মে লঙ্ উলাত হইলাছে, এবং 'হিচ' এই নিয়মে নিঘাত নিষেধ চইলাছে। 'আংখ' এই পদ, ব্যাপ্তাৰ্থ 'আন' ধাতুর উত্তর 'আনিপ্র ব'ইড্যাদি সূত্র দ্বারা কন্প্রভাষ কবিলা সিদ্ধ হইলাছে। উক্ত পদে মামন্ত্রিক আদিশ্বর উদাত হইলাছে॥২১॥

<sup>• &#</sup>x27;অখে ন চিত্ত অক্ষি' বাক্যের অর্থে ম্যাক্সমূলার লিখিয়াছেন • Thou beautiful red Dawn, thou like a maie."—Maxmullar, রবানাথ লিখিয়াছেন,—"কে খোটকীর স্থাঃ বিচিত্র ও লোহিত উবাদেনী।" সায়ধের ভাল্য মথাস্থানে দেখুন। রমেশ বাবুর অম্বাদ,—
"কে ব্যাপনশীল বিচিত্র দীপ্যমান উবা।" প্রথমোক্ত মতে—"অমল্পত্রি" ক্রেয়াপদে 'গ্যান করি' অর্থ পরিগৃহীত; লেখোক্ত মতে 'ন অমল্পত্রি' মুগ্রাপদে 'ন বোদ্ধুং সমর্থাং'—'বুঝিতে পারি না'—এই অর্থ প্রকাশমান। এক ব্যাখ্যার—"আমরা নিকট হইতে এবং দূর হইতে আপনাকে ধ্যান করি"; অন্ত ব্যাখ্যার—"আমরা নিকট হইতে অথ্যা দুর হইতে ভোমাকে বুঝিতে পারি না।

করিয়া আসিয়াছি, বড়ই আনন্দের বিষয়, এখানে সায়ণের ভাষ্টে সেই অর্থ ই দেখিতে পাই। বেদে 'ন' পদে সর্বত্ত 'ইব' অর্থ ই প্রসিদ্ধ বলিয়া যাঁহাদের ধারণা আছে, তাঁহারা এখানে তাহার ব্যত্যয় দেখিতে পাইবেন। এই সূত্ত্রে আমরা বলিতে পারি, আমরা যে ব্যাখ্যা করিয়া আসিতেছি, এখন তাহা দেখিয়া কেহ বিচলিত হইবেন না; শেষে অনেক হলে সায়ণের ব্যাখ্যাতেই তাহার সমীচীনতা প্রতিপন্ন হইবে।

মন্ত্রার্থ আলোচনায় বুঝিতে পারিবেন,—এ ঋকের ব্যাখ্যায় মুখ্যভাবে আমরা সায়ণেব অনুসরণ করিয়াছি। তবে আমাদের ভাব একটু রূপান্তরে প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবিদ্পৃতি জ্ঞানরূপা উষোদেবতা—কোথায় আছেন ? বুঝিতে পারিলে, তিনি অতি নিকটেই আছেন; আবার ধারণা করিতে অসমর্থ হইলে, তিনি অতি-পুরেই সরিয়া পড়িয়াছেন। এ তক্ত্র্যানুষ সহদা বুঝিতে সমর্থ হয় না। তিনি নিকটে কি দূরে—এ সমস্তায় মানুষকে চিরবিভ্রান্ত করিয়া রাখিয়াছে। এখানে ঋকের মর্মা এই যে,— 'তাহার অনুগ্রহেই তাঁহাকে জানা যায়, তাহার অনুগ্রহ জিল তাহাকে জানিবার উপায় নাই।' এই জন্ম কবি বলিয়া গিয়াছেন—'তু বিনে তোহে জানিতে নাহি এক।' এখানকার প্রার্থনা,—'হে দেবতা, আপনি নিকটেই থাকুন, আর দূরেই থাকুন, আমার প্রতি কুণাপরায়ণ হউন, আমায় দিব্যজ্ঞান দান করুন।' (১ম—০০ দু—২১ঝ)।

দাবিংশী ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। বিংশৎ স্ক্রং। ছাবিংশী ঋক্।)

বং ত্যেভিরা গছি বাজেভিত্রহিতদিবঃ।

ত্বস্থের বুরিং নি ধারয় ॥ ২২ ॥

### भय-विश्वस्यवर ।

। আং। ভ্যেভিঃ। আ। গহি। বাজেভিঃ। ছুহিতঃ। দিবঃ।

> । অস্মেইতি। রয়িং। নি। পারায়॥২২॥ — – – –

### মর্শ্বামুদারিণী-ব্যাখা।

'দিনো ছড়িড:' (অর্থন্ত প্রবাজি, কামতুছে) তে দেবি। 'তং আগছি' (অলং সকাশং অন্ত:প্রেনশমাগচ্ছ); 'সেন্ডি:' (ইত: প্রসিট্র: আগ্রাংতর্বজনকৈ:) 'বাফেডি:' (কর্ম্বন্ডি:) 'অল্মে' (অল্মডাং) 'রহিং' (পরমধনং) 'নি ধারব' (সম্যক প্রয়ন্ত )। তে অভীন্তপুলিকে দেবি। অন্তর্গতেন অল্থসকাশং আগত্য আল্মাকং অভিলাবং পূর্হ ইত্যেবং প্রাথনা ইতি ভাবঃ। (সম—৩০ হ্ –২২ খ)।

### ব**ন্ধান্তবাদ**।

দর্বো ভীষ্টদাধিকে তে দেবি! আপনি আমাদিগের অন্তবদেশে নাগ্যন করুন; আর, (আমাদিগের) দেই প্রদিদ্ধ আত্মোৎকর্ষদাধক কর্মদার আমাদিগকে প্রমধন প্রদান করুন। (১ম –৩০ সূ—২২ খা)।

### সাম্প-ভাষাং।

ভে দিবো ত্তিতত দিবতারাং পুত্রি। উষো দেবি ত্যেতির্কাজেতিকৈ স্থবলৈঃ সহ স্থাগ্রি। অনুরাগচ্চ। অত্যে অস্থাসুর্বিং ধনং নিত্বাং স্থাপর॥

ভোভি:। বছলং ছন্দদীতি ভাচ্চলাদ্তিন প্রদাদেশাভাব:। গরি। আসরগুলং।

### সারণ-ভাষ্মের বঙ্গারুবাদ।

হে তালোক দেবতার পূরী উষঃ দেবি ! তুমি দেই (প্রসিদ্ধ ) অস্ত্রসমূহের সহিত এই <sup>ন্ত্র</sup> আগামন কর। (আর্), আমাদের নিকটে বিশেষরূপে ধন ভাগন কর।

'তে।ভিঃ'এই পদে 'বছলং ছন্দি' এই স্ত্রানুসারে তাদ-শব্দের উত্তর ভিগের স্<sup>চান</sup> ঐসু হইল না । 'পহি' এই পদটী বহু বার সাধিত হইরাছে। 'গৃহিডদিব: এ<sup>ই স্থা</sup> ছৃতিও'ৰ্দ্ধবং। পহজাপি দিব ইত্যন্ত দিবে। ছৃতিভিভিভাৰতে সভি পূৰ্ব্ববিদ্ধাং ক্ষরামন্ত্রিভ ইভি
পরালবজ্ঞাবেন ষঠ্যামন্ত্রিভসমূদায়ত সর্ব্বাহ্রদান্ত ছং.। যবা কায়কালং হি সংস্ক্রাপরিভাবমিতি,
ন্তাংখন ক্ষ্যামন্ত্রিভ ইভাতামন্ত্রিভত চেত্যান্তমিকেন যোগেনকবাক্যত্বে সভি পরভাং পরালবাদ্ভাবে সভি সর্ব্বাহ্রদান্ত বংলাং বৃত্তামন্ত্রিভবেরাঃ বৃত্তামন্ত্রিভবেরাঃ প্রভাবিত স্থান্তি ব্যভার্ত্রিরাগঃ বিল্পাং হিল্পান্ত স্থানাত্র স্থানাত্র সংক্রাণ্ড স্থানাত্র বিল্পান্ত হংলা বহুল্বিভি স্থানাত্র বিল্পান্ত ব্যক্তামন্ত্রিভবিদ্ধান । ক্ষাণান্ত্র বিল্পান্ত স্থানাত্র বিল্পান্ত স্থানাত্র বিল্পান্ত বিল্পান

ইতি প্রথমশু বিতীরে একত্রিংশো বর্গ: ।।
ইতি প্রথমশুলে ষঠোংকুবাক: ॥

### দ্বাবিংশ ( ৩৪৮ ) ঋকের বিশদার্থ।

যে সকল ঋষাক্রে ঋষিকুমার শুনঃশেপের সহিত সম্বন্ধ খ্যাপিত হয়, এই মন্ত্রটী তাহার উপদংহার-মন্ত্র। প্রচলিত ব্যাখ্যানুদারে এ মন্ত্রের অর্থ হয় এই যে,—'হে দেবি! তুমি এদ, আমাদিগকে অন্ধ দেও এবং ধন দেও।' শুনংশেপ নামক কোনও ঋষিকুমার-দম্বন্ধে যে মন্ত্রগুলি প্রযুক্ত নহে, এ মন্ত্রেও তাহা উপলব্ধ হয়। যে জন বধ্যভূমে বর্গর্থ নীতি, দেকি কথনও ধনের ও অন্ধের প্রার্থনা করে? তার পর, 'আমাকে দেও' না বলিয়া 'আমাদিগকে দেও'—এরপ উক্তিই বা তাহার মুখে উচ্চারিত হইবে কেন? অত এব, দাধারণ পতিত পাপী মনুয়াদ্বন্ধেই এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে মনে করিতে পারি।

ইতি প্রথম মণ্ডলের দিতীয় অধ্যায়ে একতিংশ বর্গ॥ ১১॥ প্রথম মণ্ডলে ষ্ঠ অনুবাক সমাপ্ত॥ ১॥

<sup>&#</sup>x27;দিব:' এই পদটী পরন্ধিত চইলেও তাহার 'দিব: তুহিত:' এইকপ অশ্বর চইলে পর, সেই
দিব:' পদের পূর্ববিদ্ধাবহেতু (দিব:) 'স্বামহিত:' এই নিষমান্সারে, পরাক্ষ্তৃল্যতা হওরাশ্ব
হঠান্ত (দিব:) ও আমান্তিত: (তুহিত:) পদে, এতত্ত্ত্রাশ্বক সম্বার পদের অক অফ্রন্ত।
তথ্যা, 'কারকালং হি সংজ্ঞা পরিভাবং' এই তায় হেতু 'স্বামান্ততঃ' এই স্ত্ত্রের 'আমন্তিতত্যাই আইন্দিক বোগের সহিত্ত একবাক্যতা হইলে 'দিবঃ' পদ পরবর্তী বিলয়া পরাক্তৃলা
হইল। তৎপরে সর্বব্রের অফ্রন্ত হইবাছে। ক্রতক্ষর এরপ ষ্ঠান্ত (দিবঃ) ও আমান্তর্ত্ব (ত্হিতঃ) পদের পশ্চাং ব্যত্তায়ো বহুলং' এই নিষ্মান্ত্র্যাবে 'ত্হিত্দিবঃ' এইকপ বিপর্যয়ন কমে প্রয়েণ্ড ইইয়াছে। 'আত্ম' এই পদে 'স্বাংস্কৃত্' এই স্ব্রাহ্ন্সারে সপ্তমী বিভক্তিশ্ব

অতঃপর, বিবেচনা করিয়া দেখুন, মঞ্জে কিদের প্রার্থনা আছে, '(ত্যভিঃ' 'বাজেভিঃ' 'রয়িং'—এই তিনটা পদের নিগৃঢ় ভাব উপলব্ধ হইলেই সে তত্ত্ব বোধগম্য হইতে পারিবে। ভাষ্যকার ও ব্যাখ্যাকারগণ এখানে 'ত্যেভিঃ বাজেভিঃ' পদদ্বয়ের সহিত এক 'সহ' শব্দ যোগ করিয়াছেন। তদকুদারে ভাঁহাদের অর্থ হইয়াছে—'সেই সেই প্রদিদ্ধ আর স্≢।' কিন্তু ইহাতে কোন্ও সন্তাব উপলক হয় না। 'দেই দেই প্রদিদ্ধ অন্ন'—বলিতে, কি কি প্রসিদ্ধ অন্ধ বুঝায়, তাছার কোনই নিদর্শন পাওয়া যায় না। আমর বলি,—'বাজেভিঃ' পদের অর্থ— কর্ম্মের দারা ( যজাদি সংকর্ম্মের দারা )। 'ত্যেভিঃ' পদে 'আত্মোৎকর্ম্ব-সাধক' ভাব আসে। কারণ, আত্মোৎকর্ষ-সাধনের বিষয়—ছদয়ে শুদ্ধদত্ত্ত্তাব দঞ্চারের প্রয়াদ—পূর্ব্ব পূর্ব্ব ঋকে প্রকাশ পাইয়াছে। 'ত্যেভিঃ' অর্থাৎ 'সেই প্রদিদ্ধ' এতদ্বাক্যের সার্থক প্রয়োগ তাহাতেই প্রতিপন্ন হয়। এই দৃষ্টিতে বিচার করিয়া দেখিলে, 'রয়িং' বলিতে যে ধনকে বুঝায়, তাহা ধন দৌলত-টাকাকড়ি রূপ ধন কখনই হইতে পারে না। পূর্বেবও আমরা এই 'রয়ি' শব্দবাতক ধনের বিষয় আলোচনা করিয়াছি। 'রয়ি'—এ ধন—পরম ধন। পরমাত্মতত্ত্তোনলাভ-রূপ ধনই 'রয়িং' পদের লক্ষ্য!

এই দকল বিষয় বিবেদনা করিলে, ঋকের মর্মার্থ হয় এই যে,—'হে জ্ঞানদাতা দেবতা! আপনি আমাদের হৃদয়ে আদিয়া প্রতিষ্ঠিত হউন। আপনি উষোদেবতা—উষার স্থায় প্রতীয়মান। আমাদের হৃদয় অজ্ঞানতা-রূপ নৈশ আঁধারে আজ্ঞন্ন রহিয়াছে। আপনি উষার স্থায় প্রকাশিত হইয়া আমাদের হৃদয়ের অজ্ঞান অন্ধকার দূর করুন। আপনার আগমনের ফলে—জ্ঞানোদয়ের দঙ্গে দঙ্গে—আমার। আত্মোৎকর্ষদাধক কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিতে দমর্থ হইব। দে কর্মাই পরম-ধন প্রদান করে। আপনি আদিয়া আমাদের দহিত মিলিত হউন; আমাদের কর্ম্ম সংসহযুত হউক; আমাদিগকে আপনি পরম ধনের অধিকারী ক্রুন।' ইহাই উপসংহার—এশানকার প্রার্থনার মর্মার্থ। (১ম—৩০ মূ – ২০২১)।

## খাথেদ-সংহিতা।

প্রথমং সপ্তলং। দি ভীরোহধানে:। সপ্তমোহসুবাকঃ। এক তিংশৎস্ফুং। দ্বাতিংশৎপ্রস্তৃতি পঞ্জিংশৎপর্যান্তং চদ্বারোবর্গাঃ।

-: •: -

### এক ত্রিংশং স্ফুরুং।

ন্তন স্তল—মৃতন ছক্ষ:—ন্তন ঋষি—ন্তন দেবতা। মল্লের ভাবও অভিনব্ত্পূর্ণ।
তিন ন্তন অর্থ, ন্তন নৃতন ভাবে, পরিগৃহীত হইলাধাকে।

এই স্কের জাঠারটা ঋকের মধ্যে, একভাবে সাংসারিক যুদ্ধ-বিগ্রান্থর—মান্নবের নিজ্য-নমিত্রিক কর্ম্মের বর্ণনা লক্ষা হয়। অক্সভাবে পরমার্থতর বিবৃত্ত বহিয়াছে দেখিতে পাওয়ার। এক দৃষ্টিতে লক্ষা হয়,—মস্ত্রে শুষি বিশেবের, রাজা-বিশেবের বজমান-প্রোহিতের এবং টাকিবিশেবের প্রাক্তর প্রকল্প করি বেন আগন চবিত্বলিক প্রকাশের জ্বন্ত মন্ত্র-ক্ষেত্রতী রচনা করিয়াছেন। ভারতে, মন্ত্র বিষয় নহুষ্বালার বিষয়, অঙ্গিরা: ও ষজাতি রাজার যজ্জের প্রসঙ্গ,—মন্ত্র-মধ্যে নিংজ। সে দৃষ্টিতে দ্বিলে, মস্ত্রের নিভাত্ব ও তপৌক্ষেরত্ব একেবারেই বিলুপ্ত হয়। এ পক্ষে, এই আঠাওটা বিষয় প্রভাত সমন্ত্রই বেদের বেদত্বে বিদ্ন আন্যন্ত করে।

প্রথম ও বিত্তীয় মন্ত্র 'অক্সিন্তং' পদে 'অক্সিন্তা' ন্যিদিগের সহিত মন্ত্রের স্থান সূচিত হর।

হতীয় মন্ত্রে অগ্নিকে ষ্কুমানের নিকট উপস্থিত ইইরা হোতার কার্য্যে ব্রতী হুইতে দেখা যার।

তুর্থ মন্ত্রে পুরুরবাঃ রাজাকে অগ্নিদেশ অত্যন্ত অনুগ্রহ করিতেন বলিয়া প্রকাশ আছে।

শ্বিদশদংখ্যক মন্ত্রে ফ্লান্তি প্রভৃতির যজ্ঞের প্রসঙ্গ উত্থাপিত, এবং সে যজ্ঞে দেবগণ অগ্নিয়া

কুশাননে উপবিষ্ট হুউন —এইরূপ প্রার্থনা প্রকাশমান। অস্টাদশ মন্ত্রে ভোতারচক কবি

যে ঐ স্তোল্ল হচনা করিয়াছেন, তাহা প্রতিপন্ন করাহয়। আনরও কত রক্ষ অর্থ কত

জনেই যে এই মন্ত্র সক্লোজার মধ্য ইইতে অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহা দেবিলে বিশ্বয়ান্ধিত

ইইতে হয়। বিশ্ববের কলা আর অধিক কি বলিব। স্তুক্তের পঞ্চনশ মন্ত্রে 'এবং গোনাংশ-ব্যবহানের প্রসঞ্চ

শিল দেখিয়া পাশ্চাতামভাবেশনী প্রভিত্তগণ, যজ্ঞে গোব্রের এবং গোনাংশ-ব্যবহানের প্রসঞ্চ

শ্বিষ্ট খ্যাপন করিভেও কুন্তিত হুয়েন নাই।

**भ**क्->৮৫ ( ६२ म् १)

কদর্থ এমনই ভাবে বেদপুরুষের অঙ্গ ক্ষত্তিক্ষত করিয়া রাখিয়াছে। যেখানে পরম প্রমার্গত ব্যক্ত রহিয়াছে; বিভ্রান্তর্গণ সেথানে নানা বিরুদ্ধ গাব প্রতক্ষ্য করিতেছেন। আমরা, মন্ত্রের যে ব্যাখ্যা লিপিবদ্ধ করিতেছি, ভাষার সহিত প্রচণিত ব্যাখ্যা-সমূহের আলোচনা করিয়া স্থাধ্যন্দ্রেই সত্যতত্ত্ব অবগত হইতে পারিবেন—ইহাই আশা। ভগবান সে আশা পূর্ণ কর্কন।

## এক ত্রিংশং-স্কুারুক্রমণিকা।

( সাম্পাচাৰ্য্যকৃতা )

সপ্তমেহত্বাকে পঞ্চ হকানি। তত্র জনগে প্রথম ইতি প্রথমং হক্তমন্তাদশন্তং।
আলিবনোহিরণাক্তপ ঋষিং। অন্তমীষোড্গুলাগুরিষুক্তঃ। শিল্পাক্তিইবজ্পরিভাররা জগতাঃ।
ভারিদেবতা। তথা চালুক্রমণিকা। জমগ্রে জুনা হিরণ্যকূপ আগ্রেয়ং ত্রিষ্ট্রগ্রাইমা
যোলশ্রে) চেতি॥ প্রাত্তমন্ত্র আগ্রেয় ক্রতাবাধিনশন্ত্র চ জমগ্রে প্রথম ইতি হৃত্যং।
জবৈত্রা রাত্রেরিতি থতে জমগ্রে প্রথমো অন্তিরা ঋষিন্ চিৎ সংলাজ অনুভা নিতৃন্ত।
আ। ৪২০। ইতি হৃত্রিতং। অভিপ্রবিজ্ঞান ত্রাগ্রেমাকতে শস্ত্র ইনং হৃত্যং
ভাতবেদভানিবিদ্ধানীয়ং। তথা চত্তীয়স ভার্যামেতি থতে হৃত্রিহং। জমগ্রে প্রথমো অন্তিরা
ইত্যাংগ্রমাক্তং। আ। ৭০৭। ইতি॥ বাজপের আগ্রিমাকত এতৎস্কং জাতবেদভাং নিবিদ্ধানীয়ং ত্রীয়মাক্তিং। ভ্রমিন হৃত্যিকা ভ্রমিন হিলাহার

### সায়ণ-ভাষ্যান্ত্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

সপ্তম অনুবাকে পাঁচটী হ'ক আছে। তাহার মধ্যে প্রথম হক 'অমধ্যে প্রথম:' ইত্য দি অষ্ট্রাদশ (১৮) অফ বিশিষ্ট। (প্রথম ফ্রেকর) ঋষি আফিরা-পুত্র হিরণান্ত,প। অষ্ট্রমী, ষোডনী ও অষ্টাদনী এই তিনটা থকের ছল:—তিষ্টুড়। তিষ্টুড় অস্ত পরিভাষাহেত্ অবশিষ্ট প্রকণ্ডলি লগতী ছল: যুক্ত। এই স্কের দেবতা—অগ্নি। অন্তক্ষণিকার উক প্রকারই কাথত আছে; যধা,—'অময়ে দ্যনা' ইত্যাদি। তাহার অর্,—প্রথম আগ্রে ( আগ্রদেব সম্বন্ধ ) স্কু। হিরণ্যসূপ ইকার ঝ্যি। ইহাতে 'অ্মগ্রে' ইত্যাদি ছই ন্যুন বিংশতি (১৮) প্রক আছে; ভাগার মধ্যে অষ্টমী, ষোড়শী ও অষ্টাদশী এই তিনটী ঋক তিষ্টু ভ্ ছুনঃ-যুক্ত। ইতি। 'প্রাতর্' অনুথাকে 'আগ্রেয়' য'গে এবং 'আখিন' শস্ত্র কর্ম্মে 'ওমর্গে ৫ খন: ' এট স্কু হট্যা পাকে। (কাৰণ) আখলায়ন গৃহস্তে 'অথৈতভাবাতে:' এই ৭৫৬ 'ভুমরে.....বুলত' (আ। ।। ৩) এইরপ স্ত্তিত আছে। 'অভিপ্রবষ্ড্হ' ধার্গের ভতীয় দিনে অগ্নি ও মক্ত দেবসম্ধীয় শত্ত-কর্ম্মে এই স্কু 'কাতবেদন্ত' (অগ্নিদেব-সম্ধীয়) বলিয়া নিশ্চিত করা ধার। কারণ,—'ভূতীংস্ত ত্র্যান্না'—এই খণ্ডে, উক্ত প্রকারই হৃত্তিত হট্রাছে; বথা,—'ত্মরে প্রথমো আজনা ইত্যাগ্রিমাক্তম' (আন ৭.৭) ইতি। অগ্নি ও মত্তং-দেব সম্বন্ধীয় বাজপেয় জাগে এই স্ফু 'জাতদেবড' বলিয়া নিষ্কারিত করা যায়,—এই বিষয় সৃতীয় অভিপ্লবিক ( অভিপ্লব-কর্মাকর্তা) বলিয়াছেন। কারণ,—'ভূীয়সবনং' এইর্প অতিদিপ্ত হইয়াছে। সেই (প্রথম) হক্তে প্রথমা এক কথিত হইতেছে।

প্রথম সঙ্গতা সপ্তমাত্বাকে এক জিংশংস্কং। আফি গুলো হিরণাস্থ্র অবি:। আলি দিবলা, জিটুব, ছনা। আল ল জেলেএ প্রাতিকস্বাকে আলমনশ্রে বিনিরোগা।

প্রথমা ঋক।

( अवसर मक्षर। এक जिः न र रुकर। अवसा सर।)

্বময়ে প্রথমো অঙ্গির। ঋবিদেবো

(परानाम छनः निनः मर्था।

ত্ব ব্রতে কবয়ো বিন্নানপ্রশাহজায় স্থ

মক্লতো ভাজদৃষ্টয়ঃ॥ ১॥

**अम दिश्लिधनः।** 

ছং। অয়ে। প্রথমঃ। অঙ্গিরাঃ। ঝবিঃ। দেবঃ।

। দেবানাং। অভবঃ। শিবঃ। স্থা।

। তব। এতে। কবয়ঃ। বিদ্মনাংগপদঃ। অজায়ত।

> । মুকুতঃ। ভুজেং২্শাউয়ঃ॥১॥

> > मर्गाञ्चारिनी-वाशा।

'অংখ' (হে ভগবন !) 'জং প্রথমঃ' (জং হি সর্কেবাং আদি চুতঃ) 'অক্সিরাঃ' (জ্ঞান ইক্ষঃ)'অধিঃ' (আরোবকঃ) 'দেবঃ' (আরোব্ডঃ) 'নেবানাং' (দীগ্রেবানাদি এনাদি এগানাং, দেবভাবদম্পরানাং) 'দধা' (স্কচর:) 'শিবঃ' । মৃদ্বলপ্রার:) 'অভবঃ' (ভবসি); 'ত্ব ব্রভে' (ভ্রারে কর্মনি, তব উপাসনায় ইতি যাবং) 'কবরঃ' (মেধাবিনঃ) 'বিদ্যানাস্থা (পরমজ্ঞানসম্পরা:), 'মকতঃ' (মস্তাঃ, মৃত্যাঃ, চ) 'ভ্রাজন্ট্রঃ' (দীপ্যমানাস্থা, পরি-ত্রাণোপ।য়বিশিটাঃ) 'অজ্ঞারত্ত' (সঞ্চাতা ভবন্তি)। ভগবন হি সর্ক্মৃশাধারঃ। তদারাধনঃ। ভ্যানিনং মুক্তিং শৃতত্তে, অনুসাধারণ। চ পরিত্রাণোপারং পশুস্তি। (১ম—৩১ মৃ—১ মৃ)।

### বঙ্গাসুবাদ।

হে ভগবন্! আপনিই দকলের আদি, আপনিই জ্ঞানস্করপ, আপনিই আরাধক, আপনিই আরাধ্য, আপনিই দেবভাবের সহচর এবং মঙ্গলপ্রদ হয়েন; আপনার কর্মে (আপনার উপাদনায়) মেধাবিগণ পরমজ্ঞানদম্পন্ন হন, সাধারণ মনুষ্যগণ পরিত্রাণের উপায় প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। (ভগবদারাধনায় জ্ঞানী অঞ্জান উভয়েই শ্রেয়ঃ প্রাপ্ত হন)। (১ম—৩১ দূ—১য়)॥

#### সায়ণ ভাষাং।

হে অগ্নে বং প্রথম আছ আদিরদানাম্বীণাং সর্কেষাং জনকবাং। তাদৃশাহদিরোনামক শ্বিরভব:। তথা চ ব্রাহ্মণাং। থেইকারা আসংতেহিকরদোইভবরিতি। তথা বহং
দেবো ভূবা দেবানামন্তেষাং শিব: শাভন: স্থাভব:। তব ব্রতে বুশীরে কর্মণি ক্রছো
মেধাবিনো বিল্লনাপ্রেম জানেন ব্যাপ্রবানা জ্ঞাতকর্মাণো বা ভ্রাজন্ইয়ে দীপ্যমানাযুধা মক্রেধ
মক্রংজ্ঞকা দেবা অভায়স্ত ॥

হিলুনাপস:। বিদ জ্ঞানে। বিশ্বা বেদনং। বছলগ্রাংণাদৌণাদিকো মবপ্রভায়ঃ। ভদস্যান্তাতি পামাদিশক্ষণো নঃ। পাঃ (১২০০ । প্রভারত্ববেশাক্ষোদান্তত্বং। হিলুনায়-

### সায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গাপুবাদ।

তে অগ্নিদেক। তুমি আদি (সর্ব্ধেথম উৎপন্ন), তুমি অলিবদ নামক ধ্বিগণের জনক; স্থতরাং তুমিই অলিবা নামে দ্বি ইইছাছ। প্রাক্ষণে উক্ত প্রকারই আছে; যথা,— 'যে সকল অলাব রহিয়াছে, ভাহারা অলিবা ইইতে উৎপন্ন ইইছাছে।' তুমি প্রংই দেবতা ইইছা অক্ত দেবতাগণের শুভার্ণারী স্থা ইইছাছ। তুলীয় কর্মে মেধাবী জানযাপ্তে (পূর্ণজ্ঞানী) অথবা সর্ব্বকর্মজ্ঞ ও আযুধ (অগ্র-শন্ত্র) দ্বারা দীপ্যমান এইরপ মন্ধং নামক দেবগণ অলিমাছে।

'বিশ্বনাপসং'—জ্ঞানার্থ 'বিশ্' ধাতুর উত্তর ভাষবাচ্যে বহুল-গ্রহণহেতু উপাদিক মবপ্রত্যথ ক্রিয়া নিপাল। 'বিশ্বন' শব্দেব অর্থ জ্ঞান; 'ভাছা ইছার আছে' এই অর্থে ( পাণিনির এবং ১০০ এই সূত্রাফুমারে ) পামাদিগণীর 'ন' প্রত্যের হইরাছে; এবং প্রত্যারপুর হারা অন্তব্যক্ষ পাংসি যেবাং তে বিল্লনাপসঃ৷ পুর্ববিদ্যভাতে যামপি দৃশ্ত ইতি দৃশিএংণাদবএছসমডে২পি দীৰ্ব্বং। আম্বোহস্ত। অংনী এমাহভাবে। ওভ ভানি জ্ঞাননোৰ্জ্ঞা। পাণ্ণুও্ৰু। ইতি আদেশ:। আজদৃই::। আজদীথোঁ। ব্যতারেন শত্। ততালগার্কাগতুকারু-দান্ততে ধাতুক্তঃ। অবো গভাবিত্যক্ষং কিচ্কৌচ সংজ্ঞানিতি কিন্তুত্ত এটিশকঃ। ভতো বছরীথে) পূর্বপদপ্রকৃতিকর জং॥ ১॥

## প্রথম (৩৪১) ঋকের বিশ্বার্থ।

ঝক্টি বিষম সমস্থা-সমাকুল। ভাষ্য ও ব্যখ্যাদি—দে সমস্ঞা অধিকতর **জটিল করিয়া রাখিয়াছে। দঙ্গে দঙ্গে** ঋক্টীর দহিত বি<sup>বি</sup>ধ উপা**খ্যানের >ংশ্রু**ব সূচিত হইয়াছে। অঙ্গিরস নামক এক ঋষি বংশ ছিল। অগ্নি—তাঁহাদের পূক্বপুরুষ। অগ্নি হইতে অঙ্গিরদ-বংশের উৎপত্তি হয় -এই জন্য খাকে 'প্রথমঃ' পদ দৃষ্ট হয়। অঞ্চির্দ ঋষিবংশের আদিভূত দেই অগ্নি ঋষি পরে দেবত্ব প্রাপ্ত হন। দেবত্ব-লাভের পর, তিনি দেবগণের উপকারী স্থা হইগাছিলেন; এব তাঁহ'র বার্মফলে তীক্ষতায়ুধনদম্পন্ন মেধাবী মরুদেবগণ জন্মগ্রহণ করেন। এ ঋকের ইহাই প্রচলিত অর্থ। 🗱

উলাত করিয়া 'বলুনা' শব্দ নিজ্পর হটল। জনত্ব 'বিলুন অপুস সকল যাহালের ভাগার। এইরপ অথে অনোষামপি দৃখ্তে এই ফ্রাড্নারে, 'দৃগুতে' এই দৃশ-ধাতৃ "গ্রহণ-হেতৃ অবতাহকালেও পুরুপাদের দার্ঘ ছয়'' এইরূপ নিয়ম, পুরুপাদের দার্ঘ কারয়া 'বিল্লানপদা' পদ নিলার হইখাছে। 'অকারস্ত' এই পদটা, প্রাত্তাবার্থ জন-ধাতুর স্থানে 'শুনিজা জনোর্জা (পা • ৭৩।৭৯) এই সূত্র:মুগারে আ আদেশ কার্যা সিদ্ধ চইচাছে। 'লাজদৃষ্ট্যঃ' পদে দীপুর্থ ভ্রা**ল-ধাতুর উপর বি**শর্ধায়ে শতৃ প্রভাষ; সেই শতৃ প্রভাষের ল-দার্কাধাতুক অকুদান্ত খর হটলে ধাতুত্বর করিয়া 'ভালেং' শক্ নিজ্পন হটলা অনস্তর গভার্থ 'ঋষ' ধাতুর উত্তর 'কিচ্কৌচ সংজ্ঞান্ম' এই স্ত্রামুদারে কিচ্প্রভাৱত ঋষ্টি শক্ত হল। ভার পর বছ্রীহি সমাস কইলে পুরুপদের প্রকৃতিখন করিয়া 'ভারদৃটঃ:' এই পদটী নিম্পন্ন কটয়াছে ॥ ১॥

প্রধানতঃ সায়শের অন্সরলেই ঐরপ অবর্থ অধ্যাহত হইয়া থাকে। ঋকের একটা ৰাখালাও একটা ইংরাজী অমুবাদ উদ্ধৃত করা গেল; মধা,—(১) 'চে অযি ৷ তুমি অফিরা

আমরা মনে করি. 'অয়ে' দম্বোধন এখনে ভগবনের সম্বন্ধে প্রযুক্ত (সমষ্টিমুত কেন্দ্রীমৃত বিভৃতি-বিষয়ে) হইয়াছে। 'স্বং প্রথমঃ' বাক্যে ভগবানই যে সৃষ্টির আদিভূত, তাগাই বুঝাইতেছে। 'অঞ্চিরঃ' শব্দে (অঞ্চ—জ্ঞান+ইরদ ইস্তার্থে) 'জ্ঞানবিশিষ্ট— জ্ঞানস্বরূপ' অর্থ ই দে পক্ষে সমীচীন হয়। ভগনান জ্ঞানের জ্ঞাধার— জ্ঞানমায়, 'অঙ্গিরাঃ' শব্দ তাহাই প্রকাশ করিতেছে। এই 'অঙ্গিরাঃ' শব্দের প্রকৃত মন্ম অনুভূত হইলে, অপরাপর শব্দের বিষয়ে আর কোনই কূট সংশয় উপন্ধিত হটতে পারে না। ঋষিগণ, দেবগণ— সকলই যে তিনি বা তদাত্মভূত, তাহাতে আর সংশয় আছে কি ? ঋষি ও দেব শব্দ পর-পর দান্নবিষ্ট থাকায়, আরাধক-আরাদ্যের ভাব প্রক্ষাট হয়। 'দেবানাং' শব্দে দীপ্রিদানাদি গুণের বা দেবভাবেরই স্তোতনা করে ৷ দে পক্ষে 'শিবঃ' ও 'দখা' পদৰয়ের সংযোগ বডই সমীচীন অর্থ প্রকাশ করে। যেখানে দেবভাব, যেখানে সত্ত্তণের বিকাশ, সেখানেই ভগবানু সহায় আছেন। হৃদয়ে সত্ত্তাবাদি সামাত মাত্র ফার্তিলাভ করিলে, তাঁহার করুণার ধারা আপনিই ব্যতি হয়। তিনি যে মঙ্গলময়! তাঁহার স্থিত্ব লাভ ঘটিলে, মঙ্গল স্থনিশ্চিত।

অতঃপর মন্ত্রের শেষাংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। 'কৰয়ঃ' এবং 'মরুতঃ' পদৰ্য আমর। মনে করি পরস্পর বিপরীত ভাব প্রকাশের জন্ম প্রযুক্ত হইয়াছে। 'কব্যঃ' পদে, মেধাবী জ্ঞানি-গণকে বুঝাইতেছে; মরুতঃ' শব্দে মরণাল সাধারণ মনুষ্য গণকেই লক্ষ্য করিতেছে। স্থচারু সঙ্গত অর্থ তাহাতেই প্রাপ্ত

খাবিদিগের আদ শ্বিছিলে; দেব হংরা দবসণের মঞ্চনমন্ত্র দ্বাছ ইরাছ; ভোষার কর্মের মেধারী, আন্তর্কমা ও উজ্জ্বলায়ন মঞ্জংগণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।" (২) ইংরাজী জন্মগদ,—
"Thou O Agni, (who art) the first Angiras Rishi, hast become as god the king friend of the gods. After thy law the sages, active in their wisdom, were born, the Maruts with brilliant spears" কিছু যান্তের নিক্তে অনুসারে অর্থ আবার অন্তর্জপ হয়। সে মতে, 'অজিবাং' রূপক মাত্র; 'অজার' হইতে 'অজিবাং'—অজার প্রজ্ঞানত হইলে জ্যোতিঃ নির্মত হয়—এই ভাব প্রকাশ পার প্রভাবের আর্মণেও প্রকাশ মর্ম্ম

হওয়া যায়। জ্ঞানিগণ, 'বিদ্যনাপসঃ'— প্রমণানদম্পন্ন হন অর্থাৎ মুক্তিলাভ করেন। 'মরুতো ভাজদৃত্যুঃ' বাক্যে. মরণশীল সাধারণ মনুষ্যও যে ভগবানের কর্ম্মে বিনিযুক্ত হইলে পরিত্রাণের উপায় দেখিতে পান, ইহাতে সেই ভাবই ব্যক্ত আছে। সায়ণ-ভায়ে 'ভাজদৃত্যুঃ' পদ্মের অর্থ দেখি, 'দীপ্যমানায়ুধাঃ' অর্থাৎ দীপ্তিযুক্ত (শাণিত) অন্তর্বিশিত্যা এ অর্থেও আমাদের ভাব সম্যক্ পরিক্ষুট হয়। মোহের বন্ধন— মুক্তিপথের প্রধান অন্তরায়। মরণশীল জীব নিয়তই সে বন্ধনে আবন্ধ। জ্ঞানরূপ শাণিত-অন্তর্হ সে বন্ধন-ছেদরে একমাত্র উপায়! 'ভাজদৃষ্ট্যঃ' পদে সেই লক্ষ্যই অব্যাহত দেখি। এই সকল বিষয় আলোচনা করিলে, এ ঝকের অর্থ দাঁড়ায় এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি সর্ববন্ধরূপ। কিবা দেবতা, কিবা মনুষ্য, আপনি সকলেরই মূলাধার। আপনার উপাসনায় রত হইলে. সকলেই পরিত্রাণ লাভ করে। এ অধ্য আপনার শরণাপন্ধ; আপনি অনুগ্রহ করুন।' (১ম—১স্—১খ)।

দিতীয়া ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। এক ত্রিংশং স্ক্রং। বিতীয়া ঋক্।)

। ত্বমগ্লে প্রথমো ভঙ্গিরস্তমঃ কবির্দ্বোনাং

> । পরি ভূষদি ব্রতং।

বিভূরিশ্বশৈ ভুবনায় মেধিরো দ্বিমাতা

শায়ুঃ কভিধা চিদায়বে॥২॥ —

### **शप-िरशयार ।**

। ত্বং। অয়ে। প্রথম:। অঙ্গিরঃহতমঃ। কবিঃ। দেবানাং।

### । পরি। ভুয়দি। ব্রতং।

। । । বিহতুঃ বিশ্ববৈদ্ধ। ভুবনায়। মেধিরঃ। দিৎমাতা।

> শয়ুঃ। কতিধা। চিৎ। আগবে। - ---

### মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অন্নে' (হে ভগবন্) 'ত্বং অজিরন্তমঃ' (শ্রেষ্ঠজ্ঞাননিলরঃ), 'দেবানাং' (দেবভাবযুক্তানাং) 'ব্রতং' (যজ্ঞাদিসৎকর্ম্ম) 'পবিভূষপি' (সর্ব্ধতঃ অলকরোষি), 'কবি' (সর্বজঃ),
'বিশ্বন্মৈ' (সর্ব্ধেন্ম) 'ভূবনায়' (লোকায় লোকামুগ্রহার্থং) 'বিভূঃ' (বত্রপধারকঃ),
'মেধিরঃ' (জ্ঞানস্বরূপঃ), বিমাতা' (ব্যোমাপকঃ, পাপপুণ্য পরিমাণকর্ত্তা) 'আরবে'
মনুষ্মার্থং) 'কতিধ' (কতিভিঃ প্রকারঃ) 'চিং' (সর্ব্বত্ত) 'লযুঃ' ( শরানঃ, বর্ত্তমানঃ)
অবস্থানং করোষীতি শেবঃ। লোকামুগ্রহার্থঃ স ভগবাম্ সর্ব্বত্ত বহুবিধরণে
অধিতিষ্ঠিতি ইতি ভাবঃ। (১ম—৩১২—২ৠ)।

### বলামুবাদ।

হে ভগবন্ জগ্নিদেব! আপনি শ্রেষ্ঠজ্ঞানের নিবাদন্ধান; আপনি দেবভাবদপ্রশ্ন মনুযাগণের যজ্ঞাদিদৎকর্ম দর্বতোভাবে অলঙ্কত করেন; আপনি দর্ববিদ্ধ; লোক-দকলকে অনুগ্রহ করিবার জন্ম, আপনি বহু-রূপধারী; আপনি জ্ঞানস্বরূপ, এবং পাপ ও পুণ্যের পরিমাণকর্ত্ত।; মনুযাগণের নিমিত্ত আপনি দর্ববিদা কত ভাবেই অবস্থান করিতেছেন! (অর্থাৎ লোকানুগ্রহের জন্ম দেই ভগবান বহুরূপে দর্ববিদা দর্ববিদ্ধিত রহিয়াছেন)। (১ম—৩১দূ—২ঋ)॥

### সারণ-ভারাং।

হে আয়ে যং প্রথম আছা। অলিরন্তমোহতিশরেনালিরা তৃথা কবির্দ্ধোবী সন্ দেবানামন্তেরাং ব্রতং কর্ম পরিভ্রসি। পরিতোহলঙ্করোষি। কীদৃশত্বং। বিশ্বৈ ভ্রনায় সমন্তলোকামূগ্রহার্থং বিভূঃ। বছবিধঃ। আহ্বনীঘাসনৈকর্মপধারীত্যথঃ। মেধিরো মেধাবান্। হিমাতা ধ্রোরহণ্যাক্রপেরঃ। বহা হ্রোকেকিরোনির্দ্ধাতা। আয়বে মম্যার্থং কতিধা চিহ কতিভিঃ প্রকাবৈঃ সর্ব্বে শয়ুঃ শয়ানঃ। তত্ত্বাম্ভাগ্ছেংবস্থিত্য তব প্রকারা ইয়স্ত ইতি ন কেনাপি জ্ঞায়ত ইউয়ার্থঃ॥

ভূষসি। ভূব অনস্কারে। ভৌবাদিক:। বিভূ:। বিপ্রসন্তো তৃসংজ্ঞারাং। পা•
০)১)১৮০। ইতি বিপূর্বান্তবভের্ত্ প্রত্যর:। কৃত্তরপদপ্রকৃতিসরত্ব:। ভূবনার ভূশ্বলস্জিভাশ্দন্দি। উ০ ১ ৭৮। ইতি কুল্। যোরনাদেশে নিংম্বরেণাহাদান্তব্বং। মেধির:।
মেধু সঙ্গমে চ। অম্মান্ত্রক ইরন্প্রত্যর:। নিংম্বর:। হিমাভা। বৌ মাতারৌ ষ্প্রাসে
বিমাতা। নদ্যভশ্চ। পা• বাহা১৫৩। ইতি কপ্প্রতারো ন ভবতি মাত্মাতৃকরোর্ভেদেগোপাদানান্ত্রক্তি কবিশি বিভান্তত ইতি তত্ত মাতৃশস্বিহরে পাক্ষিত্বাক্তি:। ত্রিচ্ক্রা-

### সারণভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে অগ্নিদেব। আপনি সর্বপ্রথমে উৎপন্ন, (অতএব) অধিকরণে অঙ্গন্ন। উজ্জ্বন) ও মেধাবী হইনা অভা দেবগণের কর্মকে অলক্ষ্ ও (ভূ'ষত) করিন্না থাকেন। আপনি কিরপ পূসমন্ত লোকের প্রতি অমুগ্রহ করিবার অভা বহুবিধ; অর্থাৎ,—আহবনীয় প্রভৃতি বহু রূপধারী। মেধাবী, তুইটা অরণি (অগ্নির উদ্দীপক কার্চ-বিশেষ) হইতে উৎপন্ন অথবা লোকন্ত্রের (অর্গ ও মর্ত্রের) নির্মাণকর্তা, এবং আপনি সর্ব্রের জন্ত কত প্রকারে শাধিত রহিন্নাছেন; অর্থাৎ,—সেই সেই মন্থ্যের গৃহে অবস্থিত আপনার 'প্রকার' (ভেন) এই পর্যান্ত, এইরূপ সীমা কেই জানে না বা আনিতে পারে না ॥

'ভ্ৰমি' এই পদটী ভাদিগণীর অলস্কারার্থ 'ভ্ৰ' ধাতু হইতে নিপার। 'বিভ্:' এই পদটী, বি-পূর্ব্বক 'ভূ' ধাতুর উত্তর 'বি-প্র-সংক্ষো দ্ব সংক্ষায়াং' (পা॰ এ২ ১৮০ ) এই প্রায়্সারে 'ড়' প্রভার করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'ভূগনায়' এই পদটী, ভূ-ধাতুর উত্তর 'ভূ-শূ-ধু-প্রসিজিভাশ্থ-লিপ' (উ॰ ২।৭৮) এই প্রজ বারা কান্-প্রভায়, এবং 'য়' র য়ানে 'অন' আদেশ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে নিং-স্বর হারা আদিস্বর উদাত্ত হইয়াছে। 'মেধিয়ঃ' এই পদটী, সদমার্থ মেধ-ধাতুর উত্তর বছল-প্রভায়-হেতু 'ইয়ন্' প্রভায় করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে নিং-স্বর হইয়াছে। "ছমাভা,'—'বাহার মাতা সে' এই অর্থে ছিমাভা পদ হয়। ঐ পদে 'নদাত্শ্ব' (পা॰ হায়াহও) এই প্রজ হারা 'কপ্' প্রভায় হয় নাই; ভাহার কারণ, মাতৃ প্রমাত্দ শব্দ প্রক্তাবে গৃহীত হইয়াছে; স্বভ্রাং 'নদাত্শ্ব' এই প্রজ বিকরে বিহিত হইয়া থাকে। অভ্যান মাতৃ শব্দ বিবরে সেই কপ্ প্রভায়ের বিকরে-বিধান বলা হইয়াছে। উক্ত 'ভ্রমাভা' পদে ব্রিচক্রাদি-হেতু উত্তর-পদের অস্বের উদাত্ত হইয়াছে।

• वक्->४७ ( १२ मर )

বিষাগ্তরপদাস্তোদান্তবং। বহা ব্য়োশ্মাতা বিমাতা। সমাসভেতাস্তোদান্তবং। শরুং। শীঙ্ অপ্রে। ভূমূশীত্যাদিনা উপ্রভারঃ। কৃতিধা। ডতাক্ত কিংশস্ত বহুমণ্বভূড্ডি সংখ্যা। পা• ১।১।২৩। ইতি সংখ্যাসংজ্ঞানাং সংখ্যামা বিধালে ধা। পা• ৫,০,৪২। ইছি ধা প্রতারঃ। আরবে। ছন্দ্সীণ ইড্ডোতেরুণ প্রতায়ঃ॥২॥

## দ্বিতীয় ( ৩৫০ ) ঋকের বিশদার্থ।

সেই ভগবান যে বিবিধরপ পরিগ্রহ করিয়া অশেষপ্রকারে সংসারের হিতসাধন করিতেছেন,—এ ঋকে সেই ভাবে ব্যক্ত আছে। ঋকের মুণ্য ভাব সম্বন্ধে বিশেষ মতান্তর দেখিতে পাই না; ভবে ভগবানের সম্বন্ধে প্রযুক্ত কয়েকটী বিশেষণের অর্থ বিষয়ে বঙ্কাই মতান্তর সংঘটন কল্পাইয়াছে।

ত্রিসিরঃ' সম্বন্ধে আমাদের বস্তব্য পূর্ব্ব ঋকেই প্রকাশ করিয়াছি।

এখানে ঐ শব্দের দঙ্গে একটা 'তম' প্রত্যয় আছে। তাহাতে 'প্রেষ্ঠ' অর্থ

জ্ঞাপন করে। প্রেষ্ঠ-জ্ঞান তাঁহাতেই আছে, এখানে দেই ভাব বিশেষ
করিয়া বুঝাইতেছে। ঋকের অন্তর্গত আর একটা অভিনব শব্দ—'দ্নিমাতা'।

'ছটা মাতা হইতে যাঁহার উৎপত্তি'—এইরূপ সমাদ-নিষ্পন্ন পদরূপে ঐ

'দ্নিমাতা' পদকে নির্দ্ধারিত করিয়া (যদিও ঐ সমাদে 'দ্নিমাত্ক' পদ হয়)

'গ্রহটা কাষ্টের সজ্মর্থণে উৎপন্ন'—এইরূপ অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে।

কতদূর কন্টকল্পনায় ঐরূপ অর্থ ব্যুৎপন্ন হয়, তাহা সহব্দেই প্রতীত

হইবে। আমরা বলি, 'দ্যোঃ পাপপুণ্যয়োঃ মাতা পরিমাণকর্ত্তা'

এইরূপ যিচাতৎপুরুষ সমাদে উক্ত 'দ্নিমাতা' পদ নিষ্পন্ন হইয়াছে।

অথবা, 'ত' এর মাতা (পরিমাণকারী) এই অর্থে 'বিমাতা' পদ হয়। 'সমাসত্ত' এই নির্দেশ অন্তর্মর উদাত্ত হইয়াছে। 'শর্থ' এই পদটা অথ (নিজা) বোধক শী-ধাত্র উত্তর, 'ভূ মৃ-শি-ইত্যাদি ত্ত বারা উ-প্রভার করিয়া দিছ হইয়াছে। 'কভিধা' এই পদটী, 'ডভি' প্রাভয়ায় কিম্ শব্দের 'বহুমণবতুড়ভি সংখ্যা' (পা• সাসাংখ্য ব্রু বারা সংখ্যা-সংজ্ঞা হইলে পর, 'সংখ্যায়া বিধাথে ধা' (পা• ৫০ ৪২) এই ত্ত বারা ধা-প্রভার করিয়া নিল্পর হইয়াছে। 'আয়বে' এই পদটী, 'ছল্পসীণঃ' এই উণাদি ত্ত বারা (ই-ধাতুর উত্তর) উন্প্রভার করিয়া দিছ হইয়াছে। ২ ॥

পাপপুণ্যের ব্রাদ-রৃদ্ধির সহিতই ভগবানের আরাদনা-উপাদনার অক্ছেন্স দল্পাদা। ভগবৎ-প্রদক্ষ উত্থাপন করিতে হইলেন্ট, ভগবৎ-সম্বন্ধ অনিবার্য্য হয়। ভগবানই যে পাপপুণ্যের পরিমাণকারী,—তাঁহার নিকটেই যে তুলা দণ্ডে পাপপুণ্যের বিচার হইয়া থাকে, দকল ধর্ম্ম সম্প্রদায়ের ধর্ম-শাস্ত্রেই তাহার নিদর্শন দেখিতে পাই। \* অতএব 'দ্বিমাতা' পদে 'তুই-কাষ্ঠের ঘর্ষণে উৎপন্ধ'—অর্থ দক্ষত বলিয়া মনে করি না। দর্ব্ব-লোকে অশেষরূপে বিক্তমান থাকিয়া, দেই পরম কারুণিক ভগবান্ তুলাদণ্ডে পাপ ও পুণ্যের বিচার করিয়া, করুণা বিতরণ করিতেছেন,—ইহাই এ ঋকের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য। (১ম—৩১স্—২২৪)।

### তৃতীয়া খাক।

(প্রথমং মন্তলং। এক তিংশং স্কং। ভৃতীয়া প্রক্)।

। । । ত্বমগ্রে প্রথমো মাত্রিশ্বন আবির্ভিক

## স্কুকু<sup>রু</sup> বিবস্থতে।

ভাবেজেভাৎ রোদদী হোতৃবূর্যেইদয়োভারময়জো

মহো বদো॥ ৩॥

٠. •

পৃথিবীর প্রধান প্রদান ধর্মা-সম্প্রনারের মধ্য এবং আমাদের শাস্ত্রাদিতে তুলাদতে
কিচারের বিষর 'পৃথিবীর ইতিহাস', ৩য় খণ্ডে, ১৪৯—১৫০—১৫০ প্রভৃতি পৃঠার আলোচন

আছে। আমরা মনে করি, সেই ভাবই এখানে 'ছিমাত্রা' পদে প্রকাশ পাইয়ছে।

### भन-विद्मवन् ।

থং। অগ্নে। প্রথমঃ। মাতরিশ্বনঃ। আবিঃ।

ভব। স্থক্ততুহয়া। বিবস্বতে।

। | | | | |
অরেজেতাং। রোদসী ইতি। হোতৃহবুর্বে। অসম্মোঃ ভারং।

যধক্রঃ। মহঃ বদো ইতি॥ ৩॥

- - - -

### মর্মাত্রদারিণী ব্যাখ্যা।

'অংশ' (ছে ভগনন্!) 'বং প্রথমং' (ব্যেব আদিভূতঃ) 'মাতরিখনং' (প্রাণবার্অরলং); 'হ্রুভুষা' (ভগবৎকর্মসাধনেজ্য়া) 'বিবস্তে' (পরিচরতে, প্রার্থনাকারিণে)
'আবির্ভব' (প্রকটিতো ভব); 'গেতৃব্র্যো' (ব্যি হোতৃভিঃ প্রার্থনাকারিভির্বরণীরে সতি)
'রোদসী' (ভাবাপৃথিবো), বিবিধন্তা) 'অরেজেতাং' (অকন্পেতাং); প্রার্থনাকারিণাং 'ভারং'
(গাপভারং) 'অসম্মে' (নালর); 'মহং' (ভেলংস্করণ) 'বসো' (নিবাসভূত হে দেব!)
বং 'ম্যবং' (অ্যাকং অর্চনাং সম্পাদ্য)। হে দেব অ্যাকং দ্রেণ ভাহি! অ্যাকং
ক্রেরাধনঞ্চর্বর্ধা স্কলং কুকু ইতি ভাবার্থঃ। (স্ম—ত্যুক্ত —্ব্রা)।

### বঙ্গাহ্যবাদ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব! আপনিই আদিভূত; (বিশ্বের) প্রাণবায়ুম্বরূপ; ভগবংকর্ম্মাধনেচ্ছু এই প্রার্থনাকারীর সমাপে আপনি প্রকটিত হউন; আপনি প্রার্থনাকারিগণ কর্তৃক সম্পুজিত হইলে, স্বর্গমস্ত্যান্ধ দ্বিবিধ শত্রু প্রকম্পিত হয়; আপনি এই প্রার্থনাকারীদের পাপভার বিনাশ করুন; হে তেজঃ-স্লরূপ, (জগতের) শ্বিতির হেভুভুত দেব! আপনি আমাদের দেবারাধনা সফল কর্মন। (১ম—৩১সূ—৩ৠ)।

### সামণ-ভাষাং।

হে অথে দ্বং মাতরিশ্বনে প্রথমো মুখ্যো ভূতা বর্তদে। অগ্নির্থায়ুরাদিতা ইতি বায়ুগক্ষরা সর্বা মুখ্যখাবসমাথ। ভাগু-দ্বং হাজুত্বরা শোভনকংশক্ষরা বিবস্ততে পরিচরতে
জনানারাবির্ভব প্রকটো ভব। তব সামর্থাং দৃদ্বা রোদসী ভাবাপ্থিব্যাবরেজভাগ।
কম্পেতাং। ভাসতে বেক্কত ইতি ভরবেপনয়ো:। নি৽। ৩.২১। ইতি যার:। কোত্র্য্যে
হাত্বরণমুক্তে কর্মাণ ভাবং ভরণমসম্মো:। উঢ়বানসি। ছে বদো নিবাসহেতো বহু মহঃ
গ্রভাবেশবান্যজঃ। ইত্রানসি॥

মাতবিখনে। নিশাণকে ছুখানাতাক কিছে। তত খদিতি প্রাণিতীতি মাতবিখা বায়:।

রে, ক্ষান্তাদে । উ

২ ১৫৮। মাতবিখন শ্ব: কন্প্রভারতে নিপাতিত:। প্রক্তুরা

য়ক্রত্মান্ত্রন ইচ্ছতি। প্রশ আন্তর্ন: কাত্য ক্রংসার্কধাতুক রোজিতি দীর্ষ:। পা

না৪ ২৫ ৯

য়ক্রতে খাতুস আরো । অ প্রভারাং। পা

৩০০০ ২ ইতি ভাবেহ কার প্রভারা: ভতরাল।

হুপাং প্রস্তিবিক্তি তৃতীকৈ কচনত ভাবেশ:। টিলোপ উদান্তনির্ভিশ্বেল ভত্যোগান্তহ:।

সংহিতাবামতে যামলি দুলাত ইতি পুর্বিগদত দীর্ম:। বিব্রব্রে। বিনাদ্তি: পরিচরণকর্মা।

হুপাং সম্প্রদাদিলকরণ: কিপ। ব্যত্যাহনোপধান্তবহং। ভদতানীতি মতুপ্। মার্পধারা

### সাম্প-ভাষ্টের বঙ্গারুবাদ।

হে অধিকেব। আপনি বায়ু অপেকা মুখ্য (প্রধান) ইইরা আছেন। যেতেতু 'ম্মির্বায়ুবাদিতাং' এই ক্রমে সব্বস্থলে বায়ু অপেকা আগ্রির প্রধান্ত অবগত হওয়া যায়। তথাবিধ আপোন, মঞ্চলকর কর্মের কামনায় পরিচ্যাা-পরায়ণ যক্তমানের নিমিত (তাহার ইই-দিদ্ধির নিমিত) প্রকাশিত হউন। আপনার প্রভাব দেখিয়া আকাশ ও পৃথিবী কম্পিত ইইয়াছে। নিরুক্ত-এন্থে যাস্ক 'ভাসতে রেকতে ইতি ভয়বেপনধোঃ' নে ৩২১) এইরূপ ব'লয়-ছেন। আর আপনি হোত্বরপবিশিষ্ট কর্ম্মে ভরণ (পৃষ্টি) ধারণ করিয়াছেন। হে নিবাসকারণ (আপ্রয়ন্ত্র) বহিনের। আপনি পুজনীয় দেবগণকে যক্তর্যার তুই করিয়াছেন।

'মাত্রিখনে',—নিশ্বাণের কারণ বলিয়া মাতৃ শব্দের অর্থ অন্তরিক ( আকাশ )। 'সেই অন্তরিকে খন-( প্রাণ ) ধারণ করে যে' এই অর্থ 'খনুক্ষন' ( উ০০০০৮ ) ইত্যাদি উনাদি হতে কন্ প্রভাৱার নিপাতন-সৈদ্ধ মাতরিখন্ শব্দে বাযুকে বুঝায়। স্থক্ত্রা' এই পদটি, যায় স্থক্ত্ ( স্ব-কর্ম ) ইচ্ছা কারতেছে' এই অর্থে স্থক্ত প্রধার উত্তর 'স্থপঃ আয়ুন: কাচ্' এই স্থামুসারে 'কাচ্ প্রভাৱ, অকুৎ সার্ব্ধাতুকরোঃ' ( পা০৭'৪২৫ ) এই স্থত্ত বারা দীর্ঘ; অনস্তর, কাচ্ প্রভাৱার শব্দের ধাতু-সংজ্ঞা হলে, 'আ প্রভারাং' ( পা০৬'০,১০২ ) এই স্থত্ত বারা দীর্ঘ; অনস্তর, কাচ্ প্রভাৱার শব্দের ধাতু-সংজ্ঞা হলে, 'আ প্রভারাং' ( পা০৬'০,১০২ ) এই স্থত্ত বারা দীর্ঘ ভাববাচের 'অ' প্রভার, ভাবার পর টাণ্, এবং 'স্থান্তস্তর্ক' এই স্থে ভৃতীয়ার একবচন স্থানে ভা আবদেশ করিরা নিম্পার হইয়াছে। উক্ত পদে উদাত্ত-নিবৃত্তি স্থর বারা সেই ভা প্রভারের স্থর উদাত্ত, এবং 'অন্তর্মাদি দুগ্রতে' এই নিম্মানুসারে সংহিতায় প্রপদ্যর দীর্ঘ হইয়াছে। 'বিবস্থেও' এই পদটী, বি পূর্বক 'বাস' ধাতুর অর্থ পরিচ্যা। এই বি-পূর্বক 'বাস' ধাতুর উত্তর 'ভাবা ( পরিচ্যা। ) ইহার আছে' এই অর্থে 'মতুণ', বিব্যা নিম্পার 'বিবস্' শব্দের উত্তর 'ভাবা ( পরিচ্যা। ) ইহার আছে' এই অর্থে 'মতুণ',

ইতি মতোর্ক্ডং। তলৌ মত্র্ব ইতি ভত্তের পদন্তাভাবাদ্রন্ধভাব:। মতুপঃ শিক্ষার্থান্তবং। ধাতৃত্বঃ শিক্ষতে। বোদসী। বা ছন্ধনীতি পূর্ব্যবণীর্থানে হোতৃব্র্যাে। হোতা বিহত ইতি হোতৃব্র্যাে যজঃ। বৃক্র্বরণে। বছনগ্রহণাদৌণাদিকঃ। কাপ্ উদােই্য-পূর্ব্যেতৃত্তি। হলি চেতি দীর্থা। যথা বৃক্র্বরণ ইত্যামাদেভিজ্ঞান্তিভাদিনা। পাণ্
৩১১০৯। কাপ্। অনিভ্যাগ্রমাগ্রমাসনমিতি ভূগভাবঃ। অকংসার্বধাতৃকরােরিতি দীব্রে
পূর্ব্যবৃত্ত্বীর্থা। প্রভাতে পির্থান্ত্র্যালিকে ধাতৃত্বঃ। ক্রন্তর্পদপ্রকৃতিস্বর্থান স এবং
শিল্পতে। অসম্প্রাঃ। যথ হিংসায়ামত তু বছনার্থা। স্বাদিভ্য শুঃ। পাদাদিজাদনিবাতঃ।
অবতঃ। ভাবমিতাত পূর্ব্বপর্যা বিজ্বাঃ। যাও ৮১১৮। ইতি বচনাং। মহঃ। মহ পূজায়াং
বিশে চিতি কিপ। স্থপাং স্থপো ভবস্তীতি শ্রমা ভ্রাদেশঃ। সাবেকাচ ইতি ত্রোদাত্তং।
বল্পানি মহছেরভাক্রিদলোপ্রভাবনাং। বৃহ্মান্তেভাক্রপ্রথানিষি ভি শ্ব উদান্তরং॥ ৩॥

প্ৰভাষ, এবং 'মাতৃপধায়াঃ' এই সূত্ৰ দ্বাৰা 'মতু'ৱ' ম স্থানে 'ব' আদেশ কৰিয়া নিম্পন্ন হইরাচে। 'তাসৌ মত্যাৰ্থে' এই নিষমামুদাৰে 'ভ' সংজ্ঞা হেতৃ-পদত্ব না হওয়ার 'র' হইল না। উদ্তং পদ মতৃপের প ইং যাওয়ার অনুশান্ত-স্বর চইয়াছে; আমার রোদসী' এই পদে বাছফাসি'এই সূত্র কুলারে পুর্বাদনব্বি দীর্ঘ চটয়াছে। 'হোতৃব্র্যো' এই পদটী, "হোতা-কর্ত্তক বুড ( অফুটি ह) ছর" এট অর্থে চোড়শব্দ পুর্বক বরণার্থ বুঞ ধাকুব উত্তর 'বছল' শব্দ গ্রহণ-চেড়, উণাদিক কাণ্ প্রকার, 'উদোষ্টাপুর্বান্ত' এই স্তর দারা উ আদেশ, এবং 'কলিচ' এই সূত্র ছার। দীর্ঘ করিয়া নিশার চইয়াছে। অথবা বরণার্থ র'(এচ) ধাতৃর উত্তর 'এডিস্ত শাসু' (পা•া১৷১০৯) ইত্যাদি স্ত্রামুদারে কাপ প্রত্যর, 'অনিভাষ আগমশাসনম্' এই নিরম্ভেড় তক-অভাব 'অকুৎ-দার্ক্রণাতুকরো:' এই স্ত্র ধারা দীর্ঘ চটলে পুর্বের মন্ত উকার দীর্ঘ কৰিব। নিম্পন চইনাছে। উক্ত পদে কাপ প্ৰতাৰেৰ 'প' ইৎ যাওয়'ৰ অনুদান্ত খৰ **ভটলে ধাতৃস্বর হটয়াছে, এবং কুলস্ত-উত্ত**ৰপদের প্রকৃতিস্বর ব**লিয়া সে**ট ধাতৃস্বই আম্বশিষ্ট রহিল। 'অস্মারাং' এই পদ্টীর, স্ব ধাতৃৰ আমৰ্থ হিংলা, কিন্তু এইছলে বহনাৰ। সেই বহনার্থ 'সঘ'ধাতুর উত্তর স্থাদিগণীয় হেতু 'শ্লু' প্রান্তার করিয়া নিপাল হট্যাচে। উল্লু পদ পাদাদিস্থিত হওয়ার নিবাত হয় নাই। 'অহয়ঃং,''ভারম্' এই পূর্বে পদ্টী বাক্যান্তরন্থিত হওয়ায় দেই পূর্বপদের আপেকার সমান বাক্যে নিঘাত যুম্মনমদাদেশ বক্তবাাঃ' (যা০৮/১১৮/১) এই বচনতে তু 'অ্যকঃ' এই পদেব নিৰাত হয় নাই! 'মছঃ' এই একটা পূজার্থ মহ গাতুর উত্তর 'কিস্চ' এই স্ত্র দারা কপ্ প্রভায়; ও 'সুপাংডগো ভবস্তি' এট স্ত্র বারা শদের স্থানে 'গুদ্' আদেশ করিয়া দিছ হটয়াছে। উক্ত পদে 'দাবেকাচ' এট সূত্ৰ , ছারা উক্ত "ওদ্" প্রভাবের খার উদাত হটরাছে। প্রকারান্তরে ছালস-প্রক 'শদ' বিভক্তি পরে মহৎ-শব্দের 'মং' ভাগের নোপ করির। 'মহ:' পদ সাধিত হয়। উক পদে 'বুহুন্মহতোরপদংখ্যানং' এই স্ত্রামুদারে শদ্ বিভাক্তর স্বর উদাত্ত হইরাছে॥ ৩॥

## তৃতীয় ( ৩৫১ ) ঋকের বিশদার্থ।

প্রই ঋক্টীকে প্রধানতঃ পাঁচ অংশে বিভক্ত করা হয়। প্রথম অংশে 'মাতরিশ্বনঃ' শব্দে 'বায়ু' অর্থ গ্রহণ করিয়া বলা হয়,—'বায়ু দেবতারও পূর্ব্বে সব্বপ্রথমে আপনার পূজা হইয়া থাকে!' এতদমুদারে কেহ কেহ টিপ্পনী করিয়াছেন,—'বায়বীয়, দূক্ত প্রভৃতির পূর্ব্বে আগেয়-দূক্তের সমাবেশের বিষয় প্রখানে ইঙ্গিতে বলা হইয়াছে।' এ অর্থে, বহু ঋষিতে মিলিয়া বেদ রচনা করেন, এবং আগেয়-দূক্তের প্রথম মন্ত্র প্রথমে লিখিত হইয়াছিল,—এইরূপে একটা কল্পনার প্রশ্রেয় দেওয়া হয়। বলা বাহুল্য, আমরা দে ভাব পরিপোষণ করি না। আমরা মাতরিশ্বনঃ' শব্দে 'প্রাণবায়ুক্রপেং' অর্থ গ্রহণ করিলাম। ভগবান যে প্রাণবায়ুরূপে জীবের মধ্যে অবস্থান করেন, এখানে 'মাতরিশ্বনঃ' পদে তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। বায়ু-প্রভাবে শ্বাদ-প্রশ্বাদ-ক্রিয়া নির্ব্বাহিত হয়,—'মাতরিশ্বনঃ' তাই প্রাণবায়ু বিশ্বত প্রথমে অগ্নিন অগ্নান করা হইয়াছে। তিনি যে আদিভূত এবং প্রাণবায়ুরূপে সর্ব্বির অবস্থিত, মন্ত্রের প্রথমাংশে তাহাই বিব্বত আছে। শ্ব

ঋকের দ্বিতীয় অংশের প্রচলিত অর্থ—'যজ্ঞ-স্থদপান্ধের জন্য আপনি যজমানের নিকট আগমন করেন।' এ পক্ষে, আমাদের অর্থ বিশেষ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে না। তবে আমাদের বক্তন্য এই যে, এ অংশ প্রার্থনামূলক। এথানে ভগবদর্চনা-পরায়ণ সাধক আত্মদাক্ষাৎকার-লাভের জন্য ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতেছেন।

ঋকের তৃতীয় অংশ একটু জটিল। এখানকার প্রচলিত অর্থ এই যে,—"আপনাকে আমরা হোতার কার্য্যে বরণ করিতেছি।" সে পক্ষে পরবর্তী অংশের সহিত ইহার সম্বন্ধ খ্যাপন করিয়া বলা হয়,— "আপনি হোতার কার্য্যে ব্রতী হইলে ছ্যুলোক ও ভূলোক প্রকম্পিত

মূলে 'মাতরিখন' পদ আছে। ভাষ্যকার উহার রূপ 'মাতহিখনে' বিলিরা এইণ

করিয়াছেন। আমরা 'মাতরিখনং' রূপ এইণ করিলাম। ছই রূপে একই প্রাকার অর্থ
প্রভাষ্য সংস্। কেবল বিভক্তির পরিবর্তন মাতা।

হইবে।" এ অর্থে, অগ্নিকে ঋষি বা মাসুষ ৰলিয়া মনে করা যায়. এবং তিনি যে খেতৃকার্ষ্যে বিশেষ পারদর্শী ছিলেন, তাহাই প্রতিপন্ন হয়। \* কিন্তু পূর্ব্বাপর সূক্তের মন্ত্রগুলির অর্থ-সঙ্গতি রক্ষা করিতে গেলে, মাসুষী ভাব তাঁহাতে অধ্যাহার করা যায় না। ভ পিচ, শব্দ-কয়েকটি মথাবিশ্যস্ত হইলে, উহার অর্থ সম্পূর্ণ অন্যরূপ হইয়া দাঁভায়। 'হোড়বুর্ফ্যে' প্রদে, 'আপনাকে হোতৃপদে বরণ করিলে' অর্থ না করিয়া, 'হোতৃগণ কর্ত্তক আপনি বরণীয় অর্থাৎ সম্পূজিত হইলে'—এইরূপ অর্থ গ্রহণ করাই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। তাহাতে ঋকে হৃদ্দর ভাব প্রাপ্ত হণ্ডয়া যায়: 'আপনি হোতৃগণ কর্তৃক সম্পুক্তিত হইলে' অর্থাৎ 'মানুষ ভগবদারাধনায় প্রবৃত্ত হইলে', ভাবা পৃথিধীর দ্বিবিধ শত্রু প্রকম্পিত হয়। শত্রু উভয় লোকেই আছে ;—পৃথিবী ত থাকিয়াও মানুষ পাপকর্ম করিতে পারে, স্বৰ্গধানে উপনীত হ'ইয়াও পাপকৰ্মে প্ৰ**লু**ক্ক হওয়া অসম্ভব নহে। দেই লক্ষ্যই এখানে পরিদৃশ্যমান্। মর্ম্ম এই যে,—'বাঁহারা ভগবদারাধনায় সদা অস্তৃচিত্ত থাকেন, মর্ব্যের শত্রু ও স্বর্গের শত্রু কোনও শত্রুই উাহাদিগকে বিচলিত করিতে পারে না অর্থাৎ কোনরূপ পাপকর্মই তাঁথাদিগকে স্পার্শ করে না।'

পরবর্তী অংশে, 'হোতৃকর্মের ভার গ্রহণ করা' অপেক্ষা পাপভার নাশ করার' প্রার্থনাই সঙ্গত বলিয়া মনে হয়। শেষ অংশে, 'যিনি তেজ্বংস্থরূপ জগতের আশ্রেয়পুত, তিনি আমাদের অর্চনা সকল করুন'— এই ভাবই প্রকাশ পায়। যিনি ভগবান, তিনি আবার হোতৃপদ গ্রহণ করিয়া, অপর কাহার পূজায় প্রবৃত্ত হইবেন? কলতঃ, ঋকের শেষ অংশদ্বয়ে তাঁহার হোতৃপদ-গ্রহণের ও অন্যদেশতার পূজাকর্ম-সম্পাদনের ভাব উপলক্ষ হয় না। ঐ তুই অংশই পরমপ্রার্থনামূলক। 'হে দেব! আপনি প্রার্থনাকারী আমার পাপভার লাঘ্ব করুন, আর আমার পূজা সকল হউক',—ইহাই ঋকের মুধ্যার্থ। (১ম—৩১সূ—৩ঋ)।

<sup>•</sup> সকল প্রকার অন্নবাদেই এখানে মানুষভাবে অগ্নিকে প্রাতিপন্ন করার চেষ্টা দেখি। ইংরাজী অনুবাদে লিখিত আছে,—'The two worlds trembled at (thy) election as Hotri.'' অর্থাৎ, অগ্নিদেবকে ছোড়পদে নির্মাচন করিতে পারিদেই বিপক্ষগণ যেন কম্পিত হুইবে, এই ভাব প্রকাশ পার।

চতুৰ্থী ঋক্।

( व्यथमः मखनः। धकिव्यः न एकः। हर्षे वक्।)

র্মায়ে মনবে ভামবাশিরঃ পুরারবদে সুকৃতে সুকৃত্তরঃ।

খাত্তেণ যৎপিত্তোমু চ্যে পর্য। ত্বা । । । পূর্বিমনয়ন্ত্রাপরং পুনঃ॥৪॥

**शह-विद्मयगर**।

ছং। অংগ। মনবে। দ্যাং। অবাশয়ঃ। পুরুরবংদ

। **অহকুতে। অ**কৃতহতরঃ।

। গতে**ণ। যং। পিতোঃ। মুচ্যদে। প**রি। আ। তা।

। পুর্বং। অনয়ন্। আ। অপরং। পুনরিতি॥৪॥

ষর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অরে' (হে ভগবন্) 'মনবে' (লোকামুগ্রহার্থং) 'ছাং' (মর্গনাভতত্তং) 'জং অবাশরং' (প্রকৃতিরনাসি); 'মুকৃতে' 'মুকৃতিসম্পানে, তবার্চনপরায়ণে। 'প্ররবংশ' (বহুসংকর্ম-শালিনি মনে) 'মুকৃতরং' (অতিশরেন অমুগ্রহণরায়ণো ভব); 'ঘং' (যামাং) 'মাত্রেণ' পাণাণনাদনেন) ছং 'লিজোঃ' (মাতাপিভূত্যাং, জন্মকারণাৎ) 'মৃচ্চানে' (মাচম্বনে শরণাপরান্ শ্মান্ইতি শেবঃ); তামাং সাধকাঃ 'ঝা' (ছাং আরাধ্য) 'মা পূর্নাং' (পূর্বাকন্মকর্মকর্মং) ক্লক-১৮৭ (৫২ সং)

'পূন্ধ' (পূনরপি) 'আ পরং' (পরজমাকর্ম্মন্ধ্রং) 'পরি' (সর্বতোভাবেন) 'অনয়ন্' (দ্বং প্রাপর্যন্তি, নাশরন্তীতার্থ:)। তে দেব। তং শরণাগতানাং পাপবোচনেন অম্মন্ত্যনাশকঃ। ভক্ষাৎ সাধকাঃ তাং আরাধ্য জন্মান্তরসম্বন্ধং দ্বরন্তি ইতি ভাবার্থ:॥ (১ম—০১-২—৪৭)।

### ৰক্ষাত্ৰপদ।

হৈ ভগবন্ অগ্নিদেব! লোকামুগ্রহের নিমিত্ত আপনি স্বর্গলাভের তত্ত্ব প্রকটিত করেন; এবং স্কৃতিসম্পন্ধ বহুদংকর্মশালী আপনার আর্চনাকারিগণের প্রতি আপনি বিশেষ অনুগ্রহপরায়ণ হয়েন। যেহেতু, পাপ-মোচন দার। সাধকগণকে জন্মকারণ হইতে মুক্ত করেন, সেই হেতু সাধকগণ, আপনাকে আরাধনা করিয়া পূর্বজন্মকর্মকল এবং প্রজন্মকর্মদক্ষ সর্বতিভাবে নাশ করেন। (১ম—৩১সূ—৬ঋ)।

### - সায়ণ ভাষাং।

হৈ অন্ধ বং মনবে মনোবছগ্রহার্থং আং ত্যুলোকমবাশবঃ। শক্তিবনিদি। পূণ্য-কর্মজিঃ নাধ্যে ত্যুলোক ইতি প্রকাটভবানিদি। স্কুতে তব পরিচরণং কুর্মতে পূর্ববস্ এজন্নমক্ত রাজ্যেংহ গ্রহার্থং প্রকৃত্তরঃ। অতিশ্রেন শোভনফলকার্য্যভূঃ। বদ্দানি পিজ্যের রুল্যোঃ খাতের ক্ষিপ্রমাথনেন প্রিমুচ্যুদে। পরিতো মুক্তা ভবিদি। উৎপত্তদ ইত্যুথঃ। ভলানীত্য অরুণ্যোক্রপেন বাং পূর্বং বেদেং পূর্বদেশমানমন্। আহবনীয়ব্দ লাপিতবতঃ। প্রাং পশ্চমদেশমানমন্। গার্হপত্যরূপেণ প্রাণিতবতঃ। আহবনীয়ক্রামুষ্ঠানার্গ্রং গার্হপত্যরূপেণ ধারিতবত্ত ইত্যুথঃ॥

ক্ষবদেশঃ। বাশু শব্দে। পুরুষবদে। পুরুষৌতীতি পুরুষবাঃ। রু শব্দে। অগাঞী

### সারণ-ভাষ্যের বঙ্গান্থবাদ।

হে অগ্রিদেব। আপনি মহুর প্রতি অহুগ্রহ করিবার জন্ত, হালোকের কথা বলিরাহেন।
( আবাং পুণ্টকার্যানস্থ হারা হালোক ( স্বর্গ ) সাধিত হয়,—এইরপ প্রকাশ করিরাহেন।)
আপনার পরিচ্যাকানী পুরুরবাং' নামক রাজাকে অনুগৃতীত করিবার নিমিত্ত ( আপনি)
আত্তান্ত শুভকলপ্রদারক হইরাহেন। আপনি, যংকালে অর্গিহরের সত্তর মধন হারা মুর্
হয়েন ( অবাং, অর্গেণ্ডর হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকেন ); তৎকালে ওতিক্গণ অর্গিনার
এইরপ আপনাকে আবহনীয়রূপে বেলির পুর্বভাগে স্থাপন করিয়াছিলেন; এবং বোল
পাশ্চমভূাগে ( পশ্চাতে ) 'গার্হপত্য-রূপে আনয়ন করিয়াছিলেন; ( অর্থাৎ, আহ্বনীয় কর্যান্ত্র

'অবাশয়:' এই পদটী, শক্ষার্থ 'বাশৃ'' খাতু হইতে নিম্পন্ন। 'পুরুরবদে' এই গ<sup>নী</sup> 'পুরু (প্রশন্ত) শব্দ করে' এই অর্থে পুরু শব্দ পুর্বক 'রু' ধাতুর উত্তর উন<sup>ির্বি</sup> নাদিকেছ প্রনি প্রনি চ প্ররবাং। উ • ৪।২।০১। ইতি প্রবাণয় দীর্ঘো নিপান্তাতে।

মুক্তে। স্কর্মপাপমন্ত্রপুণােষু রুঞাং। পা • ০।২ ৮৯। ইতি কিপ। ততস্ত্র্য পিত্রোঃ।

উদাত্ত্যপাে হলপুর্বাদিতি। বিভক্তেকদাত্ত্বং। মুচ্যােদ। অত্পনেশাল্লদার্রধাত্ত্বামুদ্তিত্বং।

মুক্তি সিতি শিষ্টস্থরবলী হস্বয়াত্ত্র বিকরণে গ্রাইতি বচনাবিকরণস্বঃ সতি শিষ্টোহণি লসার্বধাত্ত্বস্বত্য বাধকাে ন ভবতি। তথাপি ধাত্স্বঃ বাধত এব ধাত্স্বঃ শ্লাম্বর ইত্যুক্তবাং।

অতাে যক এব স্বরে প্রাণ্টে ব্যু চামেনাত্যবাত্ত্বং॥ ৪ ॥

## চতুর্থ ( ৩৫২ ) ঋকের বিশ্বদার্থ। ——: :---

এ ঋক্টীতে নানা প্রকার অর্থ পরিকল্পিত হয়। রাজা মনুর সহিত অগ্নিদেবের কথোপকথন হইয়াছিল, রাজা পুররবাকে অগ্নিদেব অনুগ্রহ করিয়াছিলেন, আধার চুইটা কাষ্ঠের ঘর্ষণে অগ্নিদেবের উৎপত্তি ঘটিয়াছিল।
ছিৎপত্তি —কাষ্ঠময়ের সংঘর্ষণে; কথোপকথন—মনু মহারাজের সহিত;
উপকারী বৃদ্ধু—পুররবা রাজার। \* কি প্রকারে এ সকল উক্তির
সামপ্রস্থারকা করা যাইতে পারে, আমরা তাহা অনুভবেই আনিতে পারি

'অস্ম্' প্রভার, ও 'পুক্সিট' টে । ৪২০০) এই সত্র হারা নিপাতনে পূর্কণদের দীর্ঘ করিয়া সিদ্ধ কইয়াছে 'মুক্তে' এই পদটী মু পূর্কক কু-ধাতুর উত্তর 'মুক্র্মার পাণ্যন্ত্র কুঞাঃ (পা০ ২।২।৮৯) এই স্ত্র হারা কিপ্ প্রভায়; ভাহার পর তৃক্ আগম করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'শিত্রোঃ' এই পদে 'উদাক্ত যণে হলপুর্বাং' এই স্ত্রহ হারা বিভাত্তর স্বর্ধ উদাত্ত হইয়াছে। 'সতি শিষ্টম্বর বলীয়ত্বং অভ্যক্ত বিকরণে লাঃ' এই বচন তেতু বিকরণ স্বর বর্তনানে শিষ্ট হইলে যদিও ল-সার্বধাতুক স্বরের বাধক হয় না; তথাপি ধাতুস্বরক্ষের বাধা দিতেছে। কারণ, 'ধাতুস্বরং শ্রা প্রত্যা উত্তা হইয়াছে; এই বিক্ প্রত্যায়েরই স্বর প্রাপ্ত হইলো পর বিশ্বাহ্ব-ক্রমে আদিস্থর উদাত্ত হইয়াছে॥ ৪॥

<sup>•</sup> ঋক্টীর কিরূপ অনুবাদ প্রচণিত আছে, তাহার নিদ্ধন-স্কুপ একটা বাদাণা ও একটা ইংরাজী অনুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত হইল; যথা,—(১) "হে অগ্নিদেব আপনি মহয়। আজির আদি-প্রন্থ মধুর উপকারার্থে প্রকাশ করিয়াছেন যে, পূণ্যকর্ম ধারা স্বর্গ লাভ করা। যাগনি পূণ্যকর্মশালী পুরুরবা নৃপতিকে অত্যন্ত অনুহাহ করিয়াছেন যথাকালো আপনি কাঠনম হাইভে ঘর্ষণ দারা উৎপন্ন হয়েন, তথম ঋত্বেরা আপনাকে বেনীর পূর্বাদিকে আনমন পূর্বাক আহ্বানীয়রূপে স্থাপন করেন এবং পুনর্বার বেনীর গশ্চিম দিকে আনমন পূর্বাক গাহিণভাঙ্গলে স্থাপন করেন এবং পুনর্বার বেনীর গশ্চিম দিকে আনমন পূর্বাক গাহিণভাঙ্গলে স্থাপন করেন।" বকের ইংরাজী অনুবাদ,—"Thou, O Agni, hast caused the sky roar for Manu, for the welldoing Pururayas,

না। শব্দ-সমষ্টির ব্যাখ্যায় একটা ধারাবাহিক ভাবসঙ্গতি আবশ্যক। যদি তাহা না হয়, তবে ব্যাখ্যা বিফল অথবা বেদ বিফল— তুইয়ের এক নিশ্চয়ই স্বীকার করিতে হইবে।

এখন, আমরা যে অর্থ - যে ভাব গ্রহণ করিলাম, তাহার সঙ্গতি-বিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। 'মনবে' প্রদে কেন 'মন্তু-মহারাজের' সম্বন্ধ আমনন করি ? 'মনুষ্যের জন্ম, লোকানুগ্রহের জন্ম'—এ ভার কি 'মনবে' পদে সঙ্গত হয় না ? স্বৰ্গলাভ-তত্ত্ব কেবল তিনি ৰুমুর নিকটই প্রকাশ ক্রিয়াছিলেন, আর কি অপর কাহারও নিকট তিনি প্রকাশ করেন না ? সাধকের নিকট, ভক্তের নিকট, তিনি যে নিয়তই পরমার্থ-তত্ত্ব প্রকাশ করিতেছেন! কোন্ কালে কথন্ একবার স্বর্গের বিষয় বির্ত করিলেই কি ভগবানের কার্য্য শেষ হয় ? তার পার, হুকুতি করিয়াছিলেন বলিয়া রাজ। পরুরবাকে তিনি যে অতিশয় অনুগ্রহ করেন;—এবম্বিধ উক্তিও নিত্যসত্যম্বরূপ বেদে ভগবানের দন্তমে ষথা প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া কনাচ ধারণা হয় না। এক রাজা পুরুরবাই কি ভাঁহার অনুগ্রহের পাত্র ? কখনই তাহা মনে করিতে পারি না। তিনি যে উচ্চ-নীচ-নির্বিশেষে দর্বাদা সমান অনুগ্রহ পরায়ণ আছেন,—ইহাই নিত্যসত্য; আর সেই তত্ত্ব ঋকের এ অংশে পরিব্যক্ত। 'পুরুরবা' শব্দে, আমরা বলি, এখানে পুরুরবা নামক কোনও রাজার প্রতি লক্ষ্য নাই; এখানে ঐ শব্দে বহুদৎকর্মশালী মনুষ্মাত্রকেই বুঝাইতেছে। ছুই প্রকারে ঐ একই অর্থে আমরা 'পুরুরবা' শব্দের ব্যুৎপত্তি নির্দেশ করিতে ছি। 'এর—দেবলোক +'রবসৃ'—ম্বর = 'পুররবসৃ' শব্দ নিষ্পন্ন। অথবা, পুরুরব ='ারু'—'বহু' + রবস'—কর্ম। প্রথমোক্ত ব্যুৎপত্তিক্রমে 'পুরুরব' শব্দের অর্থ হয়—'যাঁহার শ্বর শব্দ বা স্তুতি দেবসমীপে উপন্মিত হয়।' অর্থাৎ, যিনি পরম ভক্ত দাধক, ঐ ব্যুৎপত্তিতে তাঁহাকেই নির্দেশ করে। অপর ব্যুৎপত্তিক্রমে 'খুরুরবা' শব্দে বর্ত্ত্সৎকর্ম্মশীল জনকে বুঝাইতে পারে। যাঁহারা হুরুতিসম্পন্ন পরমভক্ত, তাঁহাদের প্রতি ভগবান যে

being thyself a greater welldoer. When thou art loosened by power from thy parents, they led thee hither before and afterwards again,"—H. Oldenberg, Edited by MaxMuller,

অধিকতর অনুগ্রহপরায়ণ আছেন, মন্ত্রাংশে যেই ভাবই প্রকট রহিয়াছে। 'শ্বাত্ত্রেণ' পদ কি প্রকারে সাধিত হয়, সায়ণ তাহা নির্দ্দেশ করেন নাই। তিনি স্থুলভাবে ঐ শব্দের অর্থে লিখিয়াছেন,—'ক্ষিপ্র মধনেন।' তদমুসারে 'পিত্রোঃ' পদে 'অরণি কাঠদ্য়' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। অর্ধাৎ, অরণিকাষ্ঠদ্বয়ের সংঘর্ষণে অগ্নি উৎপন্ন হয়, সায়ণের এবং সকল ব্যাখ্যাকারের মতেই 'শ্বাত্তেণ পিত্রোঃ' পদৰ্যের ইহাই ভাবার্থ। 'মুচ্চদে' ক্রিয়া**পদ সে পক্ষে 'উৎপন্ন হয়'** ভাব ব্যক্ত করে। কিন্তু ঐ কয়েক**ী** পদের সঙ্গত অর্থ 'পাপমোচন দারা জন্মকারণ হইতে মুক্ত করা।' কি প্রকারে ঐ অর্থ আমনন কর। যায় পদকয়ের কটীর বিশ্লেষণেই তাহা বোধগম্য হইতে পারে। 'শ্বাত্র,—শ্ব+ত্র—স্বার্থে ফ। ইহাতে অর্থ হয়—শ্বন অর্থাৎ কুকুরের ভায় নীচস্বভাব হইতে ত্রাণ করা। তাহা হইতে 'শ্বাত্রেণ' পদের অর্থ—পাপ অপনোদনের দ্বারা। 'পিত্রোঃ' পদে বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়া উহার প্রতিবাক্য 'মাতাপিতৃভ্যাং' গ্রহণ করিলাম। তাহাতে 'জন্মকারণ হইতে'—এই অর্থ অধ্যাহত হইয়া থাকে। 'মুচ্চদে' ক্রিয়াপদ অন্তর্ভাবিতণ্যর্থে 'মোচন করে' এই ভাব প্রকাশ করে। ইহাতেই ঐ অংশের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য অবগত হওয়। যায়। জম্মকারণ পিতামাতার সংশ্রব হইতে চিরবিচ্যুত হওয়াই মুক্তি। পাপাপনোদন ভিন্ন দে অবস্থায় উপনীত হওয়া যায় না। 'শ্বাত্তেশ পিত্রোঃ মুচ্চদে'—এই বাক্য দেই মুক্তির অবস্থার বিষয়ই জ্ঞাপন করিতেছে। পরবর্তী অংশ উহার সহিত সম্পূর্ণ সৌদাদৃশ্য-বিশিষ্ট। পিতামাতার সম্বন্ধ জন্মকারণ মুক্ত হইলেই বলা যাইতে পারে,— 'ভগবানকে আরাধনার ফলে সাধক সকতে।ভাবে পূর্বজন্মকন্মফল এবং পরজন্মকর্ম্মশ্বদ্ধ নাশ করিতে সমর্থ হইয়াছেন।' এব্ধিধ পরম মোক্ষ-তত্ত্বই ঋকের মধ্যে প্রার্থনার ছলে প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে। প্রার্থী বলিতে-ছেন,—'হে দেব! আপনি শরণাগত জনের পাপমোচনে তাহাদের জন্ম-মৃত্যুগতি রোধ করেন। আপনাকে আরাধনা করিরা সাধক জন্মান্তর শহদ্ধ প্র করিতে সমর্থ হয়। আমি যেন আপনার অষ্ঠনা করিয়া ত্মপনার কুপালাভ করিতে দমর্থ হই।' (১ম—৬১সু—৪ঋ)।

.

### পঞ্মী ঋকৃ।

('ध्येथमः मक्ष्मः। धक्जिः मद श्रुकः। शक्षमे सक्।)

। । । । । ত্বমগ্নে রযভঃ পুষ্টিবর্ধন উত্যতক্রে ভবদি ভাবায্যঃ

> । য আহতিং পরি বেদা ব্যট্-

ক্তিমেকায়ুর**েগ্র** বিশ আবিবাদদি॥ ৫॥

পদ-বিল্লেখণং।

ছং। অয়ো রুষভঃ। পুষ্টি২বর্ধনঃ। উন্নতংক্রচে। ভবদি। প্রবায্যঃ।

য:। আহন্তিং। পরি। বেদ। ব্যট্হক্বতিং। এক হআয়ু:।

অত্যো বিশঃ। আহবিবাদদি॥৫॥

### মর্মামুদাবিণী-ব্যাখ্যা।

'আংবা' (হে ভগবন্ । ) 'ছং বুষভঃ' ( অভীইদাধকঃ ) 'পৃষ্টিবর্ধনঃ' ( সর্বাধা পণিপুরী বর্ধকঃ), 'উছাভজ্রচে' ( আবাধনাতংপরার তদম্প্রানায় ) 'প্রবাধাঃ' ( প্রবাদিঃ, উপাসকানাং জোত্রৈরিভার্থঃ ) 'ভবভি' ( অসি ); 'বঃ' ( উপাসকঃ ) 'বনটুক্রভিং' ( বনটুকারযুক্তঃ, মন্ত্রগর্ধ হাও ) 'আছভিং' ( আহবানং, হবনীরং ) 'পরিবেদ' ( সমাক্ জানাভি, সমর্পরিভি ) সং 'এলাঃ' ( পূর্ণায়ঃ, দীর্ঘায়্বঃ ) 'বিলঃ' (ধনাচ্য ভবজীতি শেষঃ ); তেন ছং 'অগ্রোে' (জনানাং প্রভাং) 'আবিবাসসি' (আহাম্বরণং সর্বান্ত প্রকাশরদি )। অভীইসাধকঃ স্বভ্রমান উপাসকানাং পূরাং গৃক্যাভিঃ; উপাসকা চ সর্ব্বে দীর্ঘায়্বিশিষ্টাঃ ধনাচ্যাঃ ভবস্কি; তেষাং প্রভাবৈশ্য ইন্দ্রপতী ভগবম্যহিনা প্রকৃতি । ভবজীতি ভাবঃ। ( ১ম – ৩১য়—৫ঝ ) ম

### बन्धायुवाम ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব ! আপনি অভীফাদাধক এবং সর্বপ্রকারে পরিপুষ্টিবর্দ্ধক; অর্চনাকারিদিগকে অনুগ্রহ করিবার নিমিত্ত আপনি তাঁহাদের
স্তোত্র প্রবণ করিয়া থাকেন। যে উপাদক, মন্ত্রসহযুত আহ্বান করিতে
সম্যক্ জানেন, অথবা আপনাকে মন্ত্রসহযুত হবনীয় সমর্পণ করেন; তিনি
দীর্ঘায়ুঃ (পূর্ণায়ু) ও ধনাত্য হন; তাঁহার দারা (তাঁহার সংকর্মপ্রভাবে)
সাধারণের নিকট সর্বত্র আপনি আপনার ধরূপ প্রকাশ করেন। (অর্থাৎ,
উপাসকের সাধায্যেই ভগবতত্ত্ব প্রকৃতিত হয়)। (১ম—৩১সৃ—৫য়)।

### সায়ণ-ভাষাং।

হে অয়ে তং বৃষতঃ কামানাং ববিতা পৃষ্টিবর্দ্ধনো যক্ষমানত ধনাদিপোষাভিবৃদ্ধিহেতুঃ। উত্যতক্ষচ উদ্ধৃত্যা ক্রচা যুক্তার যক্ষমানার ওদ্দুগ্রহার্থং প্রবায়ো মইছে। শ্রনীরো ভবিদ। ধা বক্ষমানে বষটুকাতং বষট্কাহযুক্তামাছ্তিং পরিবেদ। পরিতো জানাতি। লমপ্রদ্ধিতীত্যর্থ:। একাযুমু খ্যারত্মধে প্রথমং তং যক্ষমানং বিশ্বদাহকুলাঃ প্রজা আবিবাদদি। দর্ম্ব্র প্রকাশরদি॥

পৃষ্টিবর্দ্ধনঃ। রুধু বৃদ্ধো। অত্মানিজন্তারন্দানিতাৎ ল্যু:। নিৎস্বরেণোত্তরপদভাত্মদাত্তরং ক্রমত্তর দপ্রকৃতিস্বরেশ দ এব শিহাতে। উত্থতক্রচে। যম উপরমে। জত্মার্টপূর্বারিটেত ক্রপ্রতার অনুদান্তোপদেশেত্যাদিনামুনানিকলোপঃ। গতিরনপ্তর ইতি গতেঃ প্রকৃতি-

### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে অগ্নিদেব। আপনি, বাবতীয় অভীষ্টফ লবর্যণ কারী, যত্তমান-সন্থনীয় ধনাদির পুষ্টি ও বৃদ্ধির কারণ, এবং উদ্ধৃত ক্রচ্যুক্ত (অথাৎ ক্রচ্নামক যজপাত্রকে যজ্ঞ নিমিত ধারণ কার্যাছেন, এই দ্ধপ ) যজ্ঞমানের প্রতি অফুগ্রহ করিবার জন্ত মন্ত্রসমূহ বারা শ্রবণযোগ্য হইয়া থাকেন। বে যজ্ঞমান, বন্ধুকার-সংযুক্ত আত্তির বিষয় সম্যক্ জ্ঞাত আছে (অর্থাৎ উক্ত-দ্ধপ আক্তি সমর্থাণ করিয়া থাকে), হে অগ্নিদেব। প্রধান কর্যুক্ত আপনি, সেই যজ্ঞমানকে ও ভাহার অমুকৃত প্রজাবর্গকে সর্বস্থানে প্রকাশিত (ক্রতিষ্ঠা যুক্ত) করিয়া থাকেন।

'পৃষ্টিবর্জনঃ' এই পদটা, বৃজ্বোধক 'বুধ' ধাতুর উত্তর 'নিচ্'; 'পৃষ্টি' শব্দ পূর্বক ঐ
নিজস্ত 'বুধ' ধাতুর উত্তর নদা!দ হেতু 'লা' (অন্) প্রতায় করিয়া নিজার হইরাছে। উত্ত
পদে লিং-স্থর বারা উত্তর (বর্জনঃ) পদের আংদ্রর উদাত হইরাছে; এবং সেই উদাত্ত
স্থরই প্রকৃতি বারা উপদিষ্ট হইরাছে। 'উত্তত ক্রচে' এই পদটাতে, উপরমার্থ 'য্ম' ধাতুর
উত্তব 'উট পূর্বারিষ্ঠা' এই সূত্র বারা 'ক্র' প্রতায়; তংপরে 'জমুদাভোপদেশ' ইত্যাদি
স্থ্য বারা অমুনাবিক বর্ণের (মকারের) লোপ করিয়া উত্তত শব্দ দিছ হইয়াছে। উক্র

শরদং। উন্মতা ক্রক্ বেনিতি বছরীটো পূর্মণদপ্রক্ষতিশরদং। বেদ। ঘ্যটোহতদ্বিও ইতি সংহিতায়াং দীর্ঘনং ॥ ৫॥

ইতি প্ৰথমত দিহীলে দাতিংশো বৰ্গঃ ॥ ৩২ ॥

## পঞ্চম ( ৩৫৩ ) ঋকের বিশদার্থ।

--- : . : ----

এ ঋক্টীর অর্থ-পরিগ্রহ-বিষয়ে এক ব্যাখ্যাকারের সহিত অন্য ব্যাখ্যাকারের প্রায় মতৈক্য দৃষ্ট হয় না। সায়প একরূপ লিখিয়া গিয়াছেন; এবং অন্যান্য ব্যাখ্যাকারগণ, তাঁহাদের প্রত্যেকের গবেষণা অনুসারে, ভিন্ন পথ পরিগ্রহ করিয়াছেন। # ব্যাখ্যাকারগণের মতদৈরে প্রধান

শব্দ 'গতিরনন্তর' এই স্ত্র বারা গতির (উৎ উপসর্গের) প্রকৃতিশ্বর হটরাছে। অনন্তর, 'উন্তর (হটরাছে) ক্র যৎকর্ত্ক' এই রূপ বছরীহি সমাস হওরার পূর্বপদের প্রকৃতিশ্বর হটরাছে। 'বেদ' এই পদে 'ব্যাচোহতন্তিও:' এই স্ত্র বারা সংহিতার দীর্ঘ হটরাছে। ৫॥ ইতি প্রথম-মণ্ডলের বিভীয় অধ্যায়ে বাত্রিংশ বর্গ সমাপ্ত।। ৩২॥

• • •

<sup>•</sup> সামণের ভাষ্য ও তাহার বঙ্গাহ্যবাদ দৃষ্টে তাঁহার পরিগৃহীত অর্থ উপলব্ধ হটবে।
অন্তান্ত ব্যাখ্যাকারগণ যে অর্থ প্রকাশ করিরাছেন, তাহার ছই একটী নিম্নে প্রকৃতিত করিলান।
(১) 'হে অমিণেব, যে যক্ষান বষটুকারমজ্রোচ্চারণ পূর্ক্ক আহুতি প্রদান করিতে সম্যক্রণে জানেন, িনি হবির্দানের নিমিত্ত যক্ষণতা ধারণ করিরা আগনার অমুগ্রহের নিমিত্ত কামনাপুরক সম্পর্থক্ক আপনাকে মন্তের বারা স্তৃতি করেন; যেহেতু একমাত্র অর্নাভা ( একমাত্র রক্ষক ) আপনি সকল মহুদ্যকে সম্যক্ প্রকারে রক্ষা করেন।' (২) 'হে অমি। তুমি অভীইবর্ষী ও প্রাষ্টিবর্জক; যক্ষমান শুচ্চ উন্নত্ত করিবার সমন্ন ভোষার যশ কীর্তন করে; বে ব্রন্ধান ব্যক্তকার্যক্ত আহুতি সমর্পণ করে, হে একমাত্র অর্নাভা অরি! ভূমি প্রেথমে তাহাকে, তৎপরে সকল লোককে আলোক দান করা।' (৩) "Thou, O Agni, the bull, augmenter of prosperity, art to be praised by the sacrificer who raises the spoon, who knows all about the offering and ( the sacrifice performed with ) the word Vashat. Thou ( god ) of unique vigour art the first to invite the clans-"

— H. Oldenberg. ইংবালীতে 'ব্রভঃ' পদে যাঁড় অর্থ গৃহীত হইরাছে। সারণও পুর্বের ঐ শন্তা প্রকৃপ অর্থ ই গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন। এখানে ব্যভার দেখা গেল।

কারণ—'অত্রে' পদ। কেহ 'অত্রে' স্থলে 'অ্যে' পাঠ গ্রহণ পূর্বক মস্ত্রের শেষাংশে ঐ পদে অগ্নিকে সম্বোধন করা হইয়াছে—এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন; কেহ বা, ভগবানের করুণাবিতরণ-সম্বন্ধে অত্রে ও পশ্চাতে— কাহারও পক্ষে অত্রে ও কাহারও পক্ষে পরে—অর্থ আমনন করিয়াছেন।

আমরামনে করি, এ মন্ত্রটী তিন অংশে বিভক্ত। প্রথম হুই অংশের অর্থ বিষয়ে বিশেষ কোনও মতান্তর নাই। তবে অন্যান্য ব্যাখ্যাকারগণ এক দিক দিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন, আমরা অপর দিক দিয়া একই ভাব লক্ষ্য করিতেছি। সায়ণাদির ব্যাখ্যা অমুদারে অর্থ হয়,—'যজমান ক্রুক উত্তোলন করিয়া তোমার যশঃকীর্ত্তন করে।' কিস্তু আমরা অর্থ করিলাম,—প্রার্থনাকারীর প্রতি কুপা-প্রকাশের জ্বন্য আপনি তাহাদের ন্তোত্র প্রবণ বা গ্রহণ করেন।' আমাদের গৃহীত এই অর্থের দহিত মল্লের প্রথমাংশের ও শেষাংশের ভাবের সঙ্গতি রক্ষা হয়। 'উন্নতক্রচে' পদে দাধারণতঃ 'আরাধনাতৎপর' অর্থ আদে। 'প্রবায্যঃ' পদ, প্রবণার্থ-মূলক 'শ্রেষ' ধাতু হইতে নিষ্পন্ন। তাহাতে ভাব আসে—ভক্তজনের স্তোত্ত ভগবানের কর্ণে স্থান পায়। ভকের আহ্বান যে ভগবানের নিকট পৌছাইয়া থাকে, ইহা স্বতঃদিদ্ধ। দেই ভাবই এখানে ব্যক্ত হইয়াছে। 'একায়ঃ' শব্দের অর্থ—'পূর্ণায়ুঃ'। 'এক অর্থাৎ অবিচ্ছিন—অণণ্ড হইয়াছে আয়ু ধার—তিনিই একায়ু।' অসৎকর্মের দারা জীবের আয়ুঃ নিত্যই খণ্ডিত ও ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে। সৎকর্মের প্রভাবে সে ক্ষয়রহিত হয়; অর্থাৎ স্থকর্ম দারাই মানুষ পূর্ণায়ুঃ-লাভে সমর্থ হয়। 'বিশঃ' পদ-'ধনাঢ্য' অর্থ জ্ঞাপক। ঐ পদে ঐহিক ও পারত্রিক উভয়বিধ ধনাধিকারিত্বই প্রকাশ পায়। ভগবানের আরাধনায় যে জন একান্ত অমুরত, ইহলোকে দে জন ধনধাত্মরূপ সম্পদের অধিকারী হয় এবং পরলোকে দে মোক্ষধনের প্রাপক হইয়া থাকে। সে দকল ভক্ত সাধকের সৎকর্মাসুষ্ঠানের দারাই ইহসংসারে ভগবান আত্মপ্রকাশ করেন। কোথাও "আবিবাসদি" ছলে "আবিবাসতি" পাঠ দৃষ্ট হয়। কিন্তু তাহাতেও ভাবে ঐ একরপ অর্থ ই আদে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এ ঋকের ভাবার্থ হয় এই দে,—'হে ভগুৰুন্! আপনি, অভীফাসিদ্ধকারী, সর্ব্যপ্রকার শ্রেয়ঃসাধক এবং ভক্তের পূজা গ্রহণ করিতে কথনও কৃষ্ঠিত নহেন—সদাই উমুখ রহিয়াছেন। যাঁহারা ভগবানের উপাসক, তাঁহারা চিরস্থী ও দীর্ঘায়ু হইয়া ভগবানের স্বরূপ-তত্ত্ব অবগত হয়েন এবং জগতে তাহা প্রকাশ করিয়া থাকেন। (১ম—৩১সূ—৫য়)।

ৰন্তী **ঋকু I** 

(প্রথমং মঞ্জং। এক ত্রিংশং স্কং। ষ্টা ঋক্)।

# ত্বময়ে রঞ্জিনবর্জনিং নরং সক্ষান্ পিপ্রি

## विनद्धं विषयंद्व।

যঃ শ্রসাতা পরিতক্ষো ধনে দভেভিশিচং

।

সমূতা হংসি ভয়সঃ ॥ ৬ ॥

সমূতা হংসি ভূয়সঃ॥৬॥

ছং। অয়ে। রুজিন ২বর্তনিং। নরং। সক্সন্। পিপর্বি।

भन-विश्ववनः ।

विमर्थ। विश्वहर्षा।

যঃ। শূরংসাতা। পরিংতক্ষ্যোধনে। দল্লেভিঃ। চিং।

। । । শংহঝতা। হংদি। ভূয়দঃ॥৬॥

মর্মাহুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ৰিচৰ্যণে' (বিশিষ্টজানযুক্তে) 'অগ্নে' (ছে জগবন্!) 'বুঞ্জিনবর্ত্তনিং' (বিপণগামিনং) 'নরং' (পুরুষং) 'স্কান' (সচনীয়ে, যোগ্যে) 'বিদ্ধে' (ক্লেণি) 'জং পিপ্রি' (জং পালয়দি, নিয়েজয়দি); উন্মার্গগামিন: জনা: ভবদমুগ্রহেশ সন্মার্গবিল্পিন: ভবস্তি ইতি ভাব:। 'বং' ( যত্তং ) 'পরিতর্মা' ( দর্বজ্ঞাপের স্বর্জনার্গ্রন্থ ) 'বনে' ( ধনাধিকারে, জাত্মরক্ষণার, পরমাত্মতর্কাভায় ইতি যাবং ) 'শ্বদাভা' ( শ্বৈ: সংভজনীয়ে যুদ্দে, বিষমসংসারসমরালনে ) 'দর্ভেভিন্চিং' ( অবৈর্লি, শোর্যারহিতঃ পুরুলে: ) 'সমৃত্য' ( সম্যক্রে যেদ্বে, প্রার্থে স্তি, তদমুগ্রহার্থং ) 'ভ্রদঃ' (প্রোচান্ প্রতিপক্ষিণ: শত্রন, অন্তঃশত্রবং বহিঃশত্রবং স্বর্ধান্) 'হংসি' ( মার্যসি )। হে দেব। তং ছি পরমক্ষণাপরায়ণঃ। তব্রপরা বিপথগামিনঃ জনাঃ সংপ্রায়্বর্তিনঃ ভবস্তি। স্ক্রসমাত্রলে বিষমসংসারসমরালনে ক্রেশ্তিসম্পার্থ নরং তং পরিত্রায়্যাতি ভাবঃ। (১ম—৩১২—৩য়)।

### বন্ধানুবাদ।

বিশিষ্টজ্ঞান-নিদান হে ভগবন অগ্নিদেব! বিপথগামী পুরুষকে আপনিই যোগ্যকর্ম্মে (দৎকর্মে) নিয়োজিত করেন; উন্মার্গগামিজন আপনার অনুগ্রহেই দন্মার্গাবলদ্বী হয়); দঙ্কটদমাকুল ধনের অধিকারের জন্ম (আত্মরক্ষার উদ্দেশ্যে) দংদার-দমরাঙ্গনে বিষম দমরে প্রবৃত্ত হইলে, অল্পামর্থ্যবান্ পুরুষের দ্বারাই, দেই ভগবান্ প্রবল প্রতিপক্ষ শত্রুগণের (অন্তঃশক্রে বহিঃশক্রে দকলের) দংহার দাধন করেন। (ভাব এই যে, — হে দেব! আপনি পরমকরুণাপরায়ণ; আপনার রূপায় বিপথগামী জন দৎপথানুবর্তী হয়। দঙ্কটদমাকুল বিষম দমরাঙ্গণে ক্ষুদ্রশক্তিদম্পন্ন মানুষকে আপনিই পরিত্রাণ করেন)। (১২—৩২ দূ—৬২।।

#### সায়ণ-ভাঘাং।

ছে বিচৰণে বিশিষ্টজানযুক্তাথে তং বৃজ্জিনবউনিং বিপ্লুডমার্গং সদাচাররহিতং নরং পুরুষং সক্তন্ সচনীয়ে সমবেতং যোগ্যে বিদ্ধে কর্মণি পিপায পালয়দি পুরুষদি বা। সংক্ষাপ্রধানযুক্তং ক্রোষীত্যর্থ:। যত্বং পরিত্তো পরিতো গয়বেয় ধনে ধনবজ্মুরাণাং প্রিয়তমে শুরুষাতা শুরৈঃ সম্ভল্লনীয়ে যুদ্ধে দ্বেভিন্টিরইপি শৌর্যরহৈতঃ পুরুষ

### সায়ণ-ভাষ্যের বলাহবাদ।

হে বিশিষ্টজ্ঞানয়ক অগ্নিদেব। আপনি, বিপথগানী অর্থাৎ সদাচারশৃত্য পুরুষকে বিগ্যাকর্মে পালন করেন; অর্থাৎ, সংকর্মান্ত্রানের উপযুক্ত করিয়া থাকেন। আপান আভগমনবাগা; ও ধনের আয় শূরগণের অভিপ্রাতিকর এবং শূব (বিক্রমণালা) সমূহের ভন্নীয় (ক্রীড়ান্ত্রণ) এইরপ যুদ্ধকেতে সামাত্ত অথাৎ বিক্রমণীন পুরুষকেও উপযুক্ত করেন। নিক্রগুরান্ত্র ব্যাহ্ম, 'গ্রুমন্ত্রক্মিত্যন্ত্র' (নিত্ত্রক্) এইরপে দ্র শধ্যের অর্থ অর বালয়াছেন।

দভ্ৰণভিক্ষিত্যক্ষত। নি • ৩/২ । ইতি বাস্কঃ। সমূতা সমাক্ বোদুং প্রাণ্ডে দতি ভদকু-প্রহার্থং ভূষসঃ প্রোঢ়ান্পক্ষিণঃ শক্রন হংসি। মারম্সি। উদৃশন্তব মহিনৈত্যর্থ ॥

বুজিনবর্ত্তনিং বুজিনা বর্ত্তনির্যুক্তি বহুবীহো পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বর্থং। সন্ধান হচ
সমবারে। অক্টেডে)ছিপি দুশুস্ত ইতি মনিন্। নেড্নি কৃতীভট্ট প্রভিবেধং। জংকাদিখাং।
শা॰ ৭০০০। কুমং। স্থপাং স্থলুগিতি সপ্তম্যা লুক্। পিপর্ষি। পূ পালনপূরণরো:।
দিপি স্নৌ বিভাবহুম্বোরদ্রহলাদিশেবা:। অর্ত্তিপির্ত্ত্যোক্তেড্ডাসভেম্বং। শ্রনাতা। ভ
পতৌ। ভ্রিচিমীনাং দীর্ঘশ্চতি শ্রশকে রন্প্রত্যান্ত আছাদাত্তঃ। বনবণসভ্ততাবিভাষাং কিরন্তঃ সাভিশক্ষঃ। জনসনধনাং। সক্রেবলোরিভ্যাম্বং। শ্রাণাং সাতিঃ
সক্তক্রনমত্রেতি বহুবীহে) পূর্বপদপ্রকৃতিস্বর্থং। স্থপাং স্থলুগিতি সপ্তমাা ভাবেশঃ।
পরিতর্গ্রো। ভক হসনে আমাদৌণাদিকো ভাবে মক্। ভদর্হতীতি ছন্দিনি চ। পা৽
৫১.৬১। ইতি বঃ। প্রাদ্রো গতাম্বর্থ প্রথমন্তে সমানেহব্যরপুর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বর্থং।
দল্লেভিঃ। দন্ত্ দত্তে। ক্রাহিভঞ্চীভ্যাদিনা রক্। বহুলং ছন্দসীতি ভিস ঐসাবেশাভাবং।

বিজ্ঞনহীন পুরুষও বদি সম্যক্-রূপে যুদ্ধ করিবার জন্ত প্রাপ্ত (উপস্থিত) হয়, তাহা হইলে তাহাদের প্রতি অনুগ্রহ করিবার নিমিত্ত প্রেট্ড (প্রবল) প্রতিপক্ষাহিত শত্রুগণকে জ্ঞাপনি সংহার করিয়া থাকেন।

'বৃজ্জিনবর্ত্তনিং' এই পদে 'বৃজ্জিন (পাপ-যুক্ত, অসৎ) 'বর্ত্তনি' (পথ, আচরণ) ৰাভার' এইরূপ বছব্রীহি সমাস হইলে পূর্বেপদের প্রকৃতিম্বর হইয়াছে। 'সল্লন্' এই পদটা, সমবার (সহজ্ঞ) বোধক 'নচ' ধাতুর উত্তর 'অস্তেড্যাংপি দৃশ্যক্তে' এই নিয়মামূলারে মনিন প্রত্যয়, 'নেড্/শিক্ষতি' এই হত ছারা ইটের (ইনের) নিষেধ, ক্তংকাদিওছেতু '(ক্তংকাদীনাঞ' পা৽৭।৩,৫৩) স্ত্রানুসারে কু-(চ-ছানে 'ক') আদেশ, এবং 'সুপাংত্লুক্' এই ত্ত্ৰ ছারা সপ্তমী বিভক্তির লুক্ করিয়া দিল্ল ইইলাছে। 'পিপ্রি' এই পদটী, পালন ও পুরণার্থ পু ধাতৃর উত্তর লট্ সিপ , 'লা' বিষ, ব্রস্থ, ঋ স্থানে অকার ও হুলাদির অবশেষ, এবং 'অর্ত্তি পিণর্তেশ্চ' এই স্থ্রামুসারে দ্বিক ক্র ভাগের স্থানে ই-কার কৰিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'শ্বসাতা' এই পদ্দীর সাধন-প্রণালী এইরূপ, – প্রত্যর্থ শুধাতুর উত্তর 'গুষি-চিমীনাং দীর্ঘ-চ' এই স্তাত্সারে 'হন্' প্রতায়ার শ্ব-শব্দের আদিখর উদায়। বন ও ষণ ধাতুর অর্থ সভোগ ; সভোগার্থক ষণ ধাতুর উত্তর ক্তিন্ প্রভায় করিয়া 'কাতিন' শক নিসায়। ততুত্তর 'জনসনখনাং' সঞ্ঝলোঃ এই নিয়মাকুদারে 'আংং' গরিয়া 'দাতি' শক নিস্পাদিত হইয়াছে। 'শ্রগণের সহিত সংভজন হয় ইহাতে'—এইরূপ বছরীহি সমাদে 'দাতি' শব্দের পূর্বপদে প্রকৃতিখন হইনাছে। 'স্থপাংস্থল্ক' এই নিমনে উক্ত পদে "পরিতক্মো" পদের দাধন-প্রণালী এইরপ; সপ্তমী বিভক্তিতে ডা আদেশ বিহিত। ষথা—তকু ধাতুর অর্থ—হদন্ (হাদি)৷ উপাদিগণীল বলিরা তক্ ধাতুর উত্তর ভাবে মক্ প্রতায়। "তদই হাঁতি ছন্দিনি চ' (পা• ৫।১)৬৯) এই স্থামুদারে স প্রতায়। প্রাণাদি পতার্থ মূলক। প্রথমে সমালে অব্যব পূর্বপেদে প্রকৃতিত্বর হইয়াছে। "দ্রেভিঃ,'—দঙ্

সমৃতা গতিরনস্তর ইতি গতে: প্রকৃতিস্বরত্বং। পূর্ববদাকার:। হংসি। হতে: সিশি নশ্চাপদান্তত্ম ঝলি। পা• ৮।৩২৪। ইত্যক্তস্বার:। বৰুত্ববোগাদনিঘাত:। ভ্রস:। বহলেপিপো ভূচ বহোরিতি বহুশন্মাত্ত্রত্মেরস্থন ঈকাগ্লোপো বহোভূভাব্মচ। নিবাদান্মাদাত্তবং ॥ (১ম—৩১স্—৬ঝু)॥

## ষষ্ঠ ( ৩৫৪ ) ঋকের বিশদার্থ।

পাপের প্রলোভন সংসারের চারিদিক ঘেরিয়া আছে। তাহারা নিয়তই মানুষকে প্রলুক্ক করিয়া আপনাদের দিকে আকর্ষণ করিতেছে। আর, তাহাদের দেই প্রলোভনের ফলে সাতৃষ নিয়ত উন্মার্গগামী হইতেছে। কিন্তু ভগবানের কি অপার করুণা,—তিনি সঙ্গে সকলকে সতর্ক করিতেছেন। কোনও অসৎকর্মে প্রবৃত্ত হইবার পূর্ব্বেই বিবেকের অঙ্কুশ-তাড়না মন্তকের উপর নিপতিত হয়। দে কি ? দে কি তাঁহার সাবধান করা নহে ? দে তাড়নার ফলে যদি সাবধান হইতে পারিলে, বিপথে পদক্ষেপ না করিলে, উদ্ধার পাইয়া গেলে। কিন্তু যদি সে তাড়নায়ও নিরস্ত না হও, মদমত বারণের আয় উদ্ভান্ত হয়া, বিপথে প্রয়াণ কর; তোমার বিনাশ ক্রশ্যন্তাবী। ঋকের প্রথমাংশ ভগবানের করুণার বিষয় খ্যাপন করিতেছে। তিনি তোমায় সাবধান করিতেছেন;—বিভ্রান্ত হইয়া বিপথে গমন করিও না। উন্মার্গগামী না হইলে, দেই ভগবান্ তোমার কর্ম্মপথ তোমায় দেখাইয়া দিবেন,—তিনি স্বভংপরতঃ তোমায় পালন করিবেন।

এ সংসার বিষম সমর-ক্ষেত্র। শত্রু অসংখ্য—অগণ্য। তাহাদের প্রতাপ-প্রতিপত্তির অবধি নাই। বলদর্পে তাহারা এতই দুর্পী যে,

ধাতুর অর্থ দন্ত — আহস্বার। 'ক্রায়িতঞ্চ' ইত্যাদি নিয়মে উহাতে রক্ প্রত্যয়। বহুলং ছন্দসীতি' ইত্যাদি স্ক্রাম্পারে ইহাতে ভিসের স্থানে এস আদেশ হইল না। 'সম্তা'; পদে 'গভিরস্তরং' এই নিয়মে প্রকৃতিখন হইখাছে। পূর্ব্বের ন্থান ইহাতে আকারাদেশ হইল। "হংসি" এই পদে "হত্তেঃ সিপি" ইত্যাদি স্ক্রম্পারে (পা॰ ৮০০,২৪) অম্পাত্তখন হইল। বহু ভ্রোগহেতু ইহাতে নিঘাতখন হইল না। "ভূরসং" এই পদে "বহুলৈগিশা ভূচ" ইত্যাদি নিয়মে বহু শক্ষের ক্রিশ্ন প্রত্যহের জি-কারের লোশ হইল। ভাবে বহু শব্দে ভূজাদেশ। নিয়মে বহু সুইহার আদিখন উদাত্ত। (১ম—০১ স্ক্রম)।

অতিবড় শক্তিশালী যোদ্ধাকেও তাহাদিগের নিকট পরাভুত ও বিপর্যান্ত হইতে হয়। মানুষ সমরাঙ্গণে উপন্থিত হয় কি জন্ম ? ধনৈশ্বর্যা রাজ্যসম্পৎ লাভ এবং আত্মপ্রতিষ্ঠা-খ্যাপনই সমরায়োজনের প্রধান লক্ষ্য। কিন্তু শক্ত যেখানে প্রবল-পরাক্রান্ত, শক্ত যেখানে অমিত্বলশালী, দেখানে জয়লাভের আশা স্থানুরপরাহত; পরস্ত পদে পদে অপমানেরই সন্ভাবনা দেখা যায়। বাহিরের সমর-সম্বন্ধেও যে ভাব, অন্তরের যুদ্ধ-বিষয়েও সেই ভাব মনে করিতে হইবে। বহিঃশক্রের আশক্ষা বরং অল্প; কিন্তু অন্তঃশক্রই প্রবল অনিউকারক। রাজ্য-মধ্যে আপনার প্রজাবর্গ যদি বিদ্যোহী হয় অন্তঃশক্র যদি প্রবল হইয়া উঠে, সে রাজ্যের দে রাজ্যার প্রেয়ঃ আছে কি ? অন্তরের যুদ্ধ সম্পর্কে এ তত্ত বিশেষভাবে বোধগম্য হওয়া কর্ত্ব্য।

হল্ল ভ মানব জন্ম লাভ করিয়া, তুমি কোন্ ধনের আকাজ্যা কর ? দেই প্রমত্ত্ত মোক্ষ-ধনই কি তোমার প্রধান প্রার্থনীয় নহে ? কিন্তু মনে করিয়। দেখ দেখি, দে ধন লাভের পথে কি বিষম অন্তরায়-সমূহই দণ্ডায়মান রহিয়াছে ? প্রবল রিপুশক্রেগণ সে পথে ভীষণ ব্যুহ রচনা করিয়া দণ্ডায়মান আছে। সপ্তর্থীতে ঘেরিয়া থেমন অভিমন্যুকে বং করিয়াছিল, তোমার দংহার-সাধনের জন্ম তোমার পাপ-বুদ্ধি পরিচালিত রিপুবর্গ দেইরূপ তোমাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইয়াছে। তোমার কোনও সামর্থ্যই নাই যে, তুমি উদ্ধার লাভ করিতে পার। এ ক্ষেত্রে একগাত্র রক্ষার ভরদা—দেই ভগবান্! তুমি অল্পমাত্র শক্তিশালী হইলেও, তিনি যদি তোমার সহায় হন, শক্র অবগ্যই বিমর্দিত হইবে। নচেৎ, কোনই ভরদা নাই। কিন্তু কি প্রকারে তাঁহার কুপালাভ করিবে ? ঋক্ দেই ইঙ্গিত প্রদান করিতেছে। প্রথমে বলিতেছে,—বিপথগামী মানু<sup>ষ্কে</sup> তিনিই সংকর্মো নিয়োজিত করেন। তাঁহার নির্দেশ শুনিলে, তিনি আপনিই প্রথ দেখাইয়া দেন ' তার পর বলিতেছে,—'যদি সেই প্রম ধন লাভের প্রতি তোমার আকাঞ্চা থাকে, শত শত্রুর প্রবল বাধা দমিত করিয়া তিনি তোমায় দে ধন প্রদান করিবেন।' ঋকের ছুই অংশ, এই তুই তত্ত্ব ঘোষণা করিতেছে। (১ম—৩১দূ—৬খা)॥

---

# সপ্তমী ঝক্। ( প্রথমং মওলং। এক জিংশং স্কুং। স্প্রদী বক্।) ত্বং সময়ে অমৃতত্ব উত্তমে মর্ত্তং দধানি । खरा मिरविपरि । উভয়ায় জনানে ময়ঃ কুণোষি প্রেয় জ্ঞা চ সূর্গ্নে॥ १॥ भन-विर**सं**ष्यर । ছং। তং। অগ্নে। অমৃতহত্বে। উৎহত্মে। মর্তং। । দধাসি। শ্রবসে। দিবেহদিবে। ---যঃ। তাত্যাণাঃ। উভয়ায়। জন্মনে। ময়ঃ। কুণোষি। । প্রয়ঃ। আন। চ। সূর্যো। ৭॥

### মর্মাকুসারিণী ব্যাখ্যা।

'আংল' (হে ভগবন্) 'তং' (তবার্চনপরং) 'মর্ড্যাং' (মন্ত্র্যুং) 'দিবে দিবে' (নিত্য-কালং) 'শ্রবদে' (কার্ড্রিয়কে) 'উত্তর্মে' (উৎকৃষ্টে) 'ক্যুভবে' (মরণরহিতে পদে) 'অং দ্যাদি' (ধারহদি); 'মঃ' (আর্চনাকারী) 'উভয়ায় অসনে' (ক্যান্তর্গ্রহণে অর্গলোক-গমনে কাম্যকর্মান্ত্রানে ইতি ধাবং) 'তাত্যাণাং' (অভিশ্রেন ত্যায়ুকো ভবতি) তবৈ 'গ্রামে' (অভিজ্ঞানসম্প্রায়, ভক্তিপ্রায়ণায় সাধকায়) 'ময়ঃ' (অ্থং) '৫'মঃ চ' (অরং চ) 'আ স্থণামি' (আক্রোমি, স্ক্রিতাভাবেন দ্যাসি)। স্ক্রি ভগবৎপ্রামণা জনাঃ

মৃক্তিং লভতে: কিন্তু য: সাধক: নরজন্মং বা স্বর্গস্থং ক।জ্জতি, সূ এব তৎ প্রাপ্নোতি। প্রার্থি কোছণি বিমুখোন ভবতীতি ভাব। (১ম—৩১ স্— १ स)।

### বঙ্গাহ্যবাদ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব! আপনার অর্চনাপরায়ণ মনুষ্যগণকে আপনি
সদাকাল কীর্ত্তিযুক্ত (রাথিয়া) সর্বোত্তম অমর-পদে প্রতিষ্ঠিত করেন;
অপিচ, আপনার যে অর্চনাকারী উভয়বিধ জন্ম-লাভে (জন্মান্তরগ্রহণে বা
স্বর্গলোকগমনে) অতিশয় তৃষ্ণাযুক্ত হয়, সেরপ জ্ঞানসম্পন্ন ভক্তিপরায়ণ
উপাদককে আপনি (তাহার প্রার্থনানুরপ) স্থুখ ও অন্ন সর্বত্যভাবে
প্রদান করিয়া থাকেন। ভাব এই যে,—সর্বতোভাবে ভগবৎপরায়ণজন মুক্তি
লাভ করেন! কিন্তু যে সাধক নরজন্ম বা স্বর্গস্থ আকাজন্য করেন, তিনি
তাহাই প্রাপ্ত হন। প্রার্থী কেইই বিমুখ হয়েন না। (১ম—০১ মূ— ১ মূ)।

### সারণ-ভাষ্যং।

হে অর্থে তং মর্ত্তং তথাবিধং ত্ৎদেবিনং মহন্ত দিবেদিবে প্রতিদিনং প্রবদেহরার্থমৃত্তমেহমূত্রতে উৎকৃত্তে মরণগহিতে পদে দধাসি। ধারহসি যো যক্তমান উভয়ার জনানে
ভিবিধজনার্থং। বিপদাং চতুজ্পদাং লাভায়েত্যর্থং। তাত্যাপোহতিশয়েন ত্য়ায়ুজো
ভবতি তলৈ স্বয়েহভিজার যঞ্জানায় ময়ঃ স্বং। যদৈ স্থং তরার ইতি প্রতায়য়াং।;
প্রায়্শচার্মপ্যাক্রগোষ। সর্বতঃ করোমি॥

তাত্যাণ:। ঞিত্যা পিপাদায়াং। লিট: কানচ। চিতাদত্তোদাততং। দংহিতায়াং দীর্ঘ-ছান্দদ:। ক্রণোষি। কৃষি হিংসাকরণযোশ্চ। ধিবিক্ধ্যোরচেত্যুপ্রভার:। চাদি-লোপে বিভাষেতি নিবাভপ্রতিষেধ:॥ (১ম—৩১২—৭%)॥

হে অগ্নি! আপান আপনার সেবাপরারণ মন্ত্য মহয়তক প্রতিদিন অন্নদান-নিমির অমূত (মরণরহিত ) পদে ধারণ (পোষণ) করিরা থাকেন। যে যজমান বিবিধ জনার্থ (বিপদ এবং চতুপাদ জন্মগানের নিমিত্ত ) অতিশয় তৃষ্ণায়ক্ত অর্থাৎ উৎকৃতি চ হরেন, সেই অভিজ্ঞ যজমানের জন্ম আপনি সর্বতোভাবে সুখ ও অন্ন দান করেন। শ্রুতান্তরে উক্ত ইইরাছে,--তন্মগ্রুই সুখ।

<sup>&</sup>quot;তাত্যাণঃ" পদে নিজস্ত ত্যা পদ পিপাসাবোধক। উক্ত পদে লিট বিভক্তি ও কানচ্প্রতাধ। চিম্বকেত্ উহার অভয়ের উদান্ত হইয়াছে। ছান্দস-প্রযুক্ত সংহিতাধ উক্ত স্বরের দীর্ঘ্য প্রতিপাদিত। "কুণোধি" পদের কৃবি ধাতুর অর্থ হিংসাকরণ। 'ধিধি কুৰোরচ্চ'—এই স্কান্সাবে উহাতে 'উ' প্রতায় হইয়াছে। 'চাদিলোপবিভাসেডি' এই নিয়মে প্রতায়ের নিমাত শ্বর হইল না॥ (১ম—৩১স্—৭॥)॥

### সপ্তম ( ৩৫৫ ) খাকের বিশ্বদার্থ।

-----

তা থাকে তুইটি হস্ত বিশ্বৰ আছে। ভগণানের অর্চনাপর থাকিছে থাকিছে, ভগবানে ঐকান্তিকী আসুবলি আনিতে লাণিতে, মাসুদ ক্রনলঃ অনুভবে উপনীত হয়। ইতলাবন ভগবান ভাহাকে কীর্তিশান্ রাবেন; পরজাবনে গে যোক্ষ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। থাকের 'শ্রবদে' পদ, আমরা মনে ক'র, ইতলোকে কীর্তিশান্ থাকার ভাব প্রকাশ করে। সায়ণের অসুণরণে কেত কেত ঐ পলের অর্থ গ্রের অন্ত (অনার্থ) লিথিয়াছেন। আমরা কিন্তু ভাহা সমীচান বলিয়া মনে করি না। জাবণার্থক 'শ্রেড' থাড় হইডে 'শ্রান্স' শব্দ উৎপন্ন। ভাহাতে ঐ শব্দে আমাতি প্রতিপ্তিই প্রণানতঃ বুবাইয়া থাকে। ভদমুসারে গাকের প্রথমাংশার মন্ম হর্ম এই যে,—'মাসুষ ! ড্যান ভগবানের কোনাপ্রায়ণ হত। ইত্যংগারে কীর্তিয়াতি লাভ করিবে; পরে, সংগার বন্ধন ছেদন করিয়া মুক্ত হউডে প্রানিবে ব'

শ্বের শেশাংগের অর্থ-িক্ষ্যণ-বিষয়ে বিশ্ব গণ্ডগোল দেখিতে পাই। "উভয়ায় অন্ননে" পদস্বর, ব্যাখ্যাকারগণ্ডে একটা দারুণ সমস্তাবর্ত্তি বিক্ষেপ করিয়াছে। সায়শের ব্যাখ্যাকুনরণে, ত্বিপদ ও চতুপাদ এই ছুই জন্মের আকাজ্মনার বিষয় প্রকাশ পাইয়া থাকে াকস্ত আমরা মনে কারতে পারি না যে, ভগণনের কর্চনাকারিগণ কেন দ্বিপদ ও চতুপাদ কর্মা গ্রহণ করিবার আকাজ্মনা কারবেন পু সর্গন্থের ভ্রায় এবং মোক্ষলাভের আকাজ্মনায়, সাধকগণকে প্রধানতঃ উত্তোজন্ত কারতে পারে। ইঁছোরা ভিক্তিমার্গানুশারী, ঐকান্থিক ভক্তিনিন্ত, তাঁহারা দাস ভাবে ভগবানের শেষার জন্ম মনুষ্ম জন্ম পুন্রান্তিনের আকাজ্যনা করিকে পারেন। কিন্তু চতুপ্রাণ পার্যানি নীচ-যোনিতে জন্মগ্রহণের জন্ম উহিদের প্রান্তনা জন্ম ভাকের বিভিন্ন আকার গ্রহণের আকাজ্যনা প্রকাশ পাইয়াছে। ভিন্ন কথনও ম্যুর হুটভে আকাজ্যনা করেন; কেন না, ভাহা হুইলে প্রান্ত্র ভ্রার ভূপনের সংগ্রেব অধিকারী হুইতে পারিবেন। ভিন্ন কথনও

ভিষালের পাথা চইনার জন্ম উদ্ভিদ্-জন্মের আকাজনা প্রকাশ করিয়াছেন কেন না, ভাঙা চইলে, প্রীক্তগণান কখনও তাঁহাকে লইয়া ক্রৌড়া করিছে পারেন। এইরপভাবে ভক্তের পশু-পক্ষী কীট পদ্ধ উদ্ধিন-গরীস্থ সক্ষাবণ দেতে উৎপত্তির আকাজনা দেখা যায়। কিছু শে ভাব গহণ করিছে গেলে, 'উভয়ায় জন্মনে' পদের সার্থকভা ছিপদ ও

মানুণ হহলোকে সুথ ও প্রলোকে স্থপ কামনা করিয়া, কামকর্ম বজাদির গতুতান করে। গেই কর্ম হইডেই কেলে মোক্সপ্রদ নিজ্ন কর্ম অনুষ্ঠিত চইয়া বাকে। কিন্তু হ'ল কোনও উপাসক, কাম্য করেন। ক্ষেলাভ করিছে ইচ্ছু চ হন, ভগবান উ'হারও নভীপ্ত পূরণ করেন। ককে 'সুরারে' পদ আছে। ভাগব ভাব এই—'জ্ঞানসম্পন্ন' 'সংকর্মে কক্যবিশিষ্টা' অর্থাং সংক্রমণরায়ণ ভগবৎ ভক্তরন যদি দেরপ কামনা করেন, ভাহাও পূর্ণ কর। ইহাই এখানকার

wigal 1季 1

( क्षथमः मक्षणः । अविकासं रहकः। अहेमी सक् )।

वर दना अदश मनदत्त धनानार यणगर

কারুং রুণুহি স্তবানঃ।

अधाम क्यां भग। नर्वन द्रिक्तां वा भृषिवी

প্রাবতং নঃ ॥ ৮॥

### शक-विद्रश्रव्याः ।

### मर्त्राकुमातिनी गाला।

'অংশ' ( জ্ঞানস্থারণ তে অধিদেব ) 'জণানং' ( লাভি, জুরুম:নস্থা ) 'ন' ( আমাকং ) 'নানাং' ( জ্ঞানস্থার রাণবিজ্ঞানং , সর্ভাবাপিকানাং ) 'সন্ধা' ( দানার্বং সর্বাদেক বিজ্ঞার্বাই ) 'কানং' ( কর্মানমর্বাই) 'রুবু' ( কুরু, লামান প্রহাজ) নান্নে বিজ্ঞার্বাই ) 'বাধানং' ( যাল্লান্ধে নান্ধি ) 'কর্ম' ( বাগানানা দর্ভাত সন্ধান্ধি ) 'বাধানা । 'বাধানা । 'কর্মা ( বর্জ্বাম, সম্পাদ্ধাম ) ; 'জাবাপ্পিনী' ( তে ইংলোকপ্রলোকানিউজ্লেশত ব্রাং, ধরা তে জালোক স্থিভারে, কে পুলিবীলোকা স্থিভায়ে ব্রাং ) 'দেবৈং' ( দেবাক নিমান ) 'লাবিজ্ঞানা বিজ্ঞানা । কুরু হাত ভাবং । ( ১ম—০১৫—৮বা)।

#### क्षा का अधिक

হে জ্ঞানস্বরূপ ক্রিণের ৷ আনাদিগের দ্বানা স্থান্ন (নিস্কুলিড)
ইইয়া, আনাদিগের জ্ঞানভাতিক মাসকপ বিত্তের গর্ববিলাকে বিস্তানার্থ
(ম্থাৎ, আনাদিগের ধন-বিভরণার্থ) আপান আনাদিগের স্বশক্ষর
কর্মের সাম্ব্র প্রদান ক্রেন ; আর, ইছলোকে এবং পরলোকে,
উভয়ত্তই অব্দ্রিভ আপানি, দেবভাবের সহিভ আনাদিগিকে
অক্ট্রেপেরক্ষা কর্মন (১ম—০১সু—০৭)!

#### मान्य-छ।वार ।

তে আন্ধ অবান: ক্তুলমানস্থা নোহত্মাকং ধনানাং স্মারে লানার্থং বণসং বংশাযুক্তং কার্থ কর্মণাং কর্মারং পুরেং কুর্তি। কুরু। মনেগ নুত্নেনপণা প্রাপ্তান ক্তরেন পুরেণ কর্ম বাগলানা ক্রপমৃণাম। বর্মধাম। কে ভাবাপুণবী উচ্চ দেবতে দেবৈরকৈঃ সহ নোহত্মান্-

### ভ ফ্টম ( ৬৫৬ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ পাকে তুই প্রকার আর্থের আছোন প্রাপ্ত ভব্বা যায়। আমানের মর্ম্মকুনারিশী-ব্যাথায়া এবং বজাকুনালে এক কর্ম প্রদত্ত ভইল। আর এক প্রকার অর্থে, মনে হইবে— গাগ্রণেশ্যকে সম্ফোধন ক্রিয়া প্রার্থনাকারী

### अवन-कार्याव वक्राकृताता

হে অবিদেব । আপনি আমাদের তথে সন্তই ০টখা, আমাদের ধনদানের কর, আমাদিসকে বংশার্ড, সংকর্মপরায়ণ পুত্র প্রাদান করুন। আপনার প্রদন্ত নবপ্রাই পুত্রের দারা আমরা সাগদানাদি কর্ম রুদ্ধি করে। তে জালাপুথিবী। আপনারা উদ্ধে, অঞ্জাত দেশস্থের নত্ত ( আসমন করিয়া ) আমাদিসকে হাকুইরেশে রক্ষা করুন।

'বলদং' প্রে, 'ভার্শ আদি লা' তেতু ভার 'প্রতার বাতারে প্রতার সূর্ব বর উলাও অবল, 'সর্বাহিপাদকে ভার' ইতাদি প্রাক্তনারে ( পা ০ ১ ১ ৪ ) 'বলণ' শবে বিশ্প্রভার। সনাজগুলাজাত্দকোরাং কিল্ড' এই সির্মে কিল্প্রভারাজ্বে বাড় হইলে, লিইছ-তেতু বাড়ুর অভ্যার উরাও হটল। 'রুপ্রতি' পরে 'উ ০৮৮ প্রভারাজ্বেল' ইতাদি নির্মে 'ভি' এব লোপ ভইল । ' ভ্রবানঃ' পরে সম্যান্ত,' স্থবঃ' (উ০ ১)২৮৬) এই উলাদি নির্মে অলুদারে বহল বচনতেতু ছডি অবে 'আন্চ লাক্তার । বুষাদি বতেতু ইতার আাদিবর উরার। অলুদারে বহল বচনতেতু ছডি অবে 'আন্চ লাক্তার । বুষাদি বতেতু ইতার আাদিবর উরার। বুষাদি বতেতু ইতার আাদিবর উরার। ক্রান পরে বাছ আরু বিকরণের লোগ ইকাভে বাছটু প্রভারের অর উলাভা। "ভাবাপ্রিনী" পদ ''দিবোজাবা পা০৬০২ন আই প্রোহ্নারে ভাবা আন্ত্রার আন্ত্রার ব্রহারের বর উলাভা। "ভাবাপ্রিনী" পদ ''দিবোজাবা পা০৬০২ন ভিত্তি আরু স্বোহ্নারে ভাবা আন্ত্রার আরু ব্রহার আরু বিকরণের ব্রহার আহু প্রাহ্নার অর ইর্নাভ্রাহ ভাবাহার বর ইর্নাভ্রাহ ।

প্রের প্রার্থনা করিতেতেন; এবং স্থাবাপু গুবাকে শক্ষোপন করিয়া গাণ্-নালের রক্ষার কমিনা জানাইডেছেন বলা বাত্শা, প্রধানতঃ এইরপ অর্থক প্রিছে পাছে। ভবে কেই শনগানের প্রাত্তি পুর প্রাধান কার্যাছেন: কেই বাধন খার পুত্র জুইট চাহিয়াছেন; কেই বা খুত্র না চাহিয়া নবীন n) প্রি**নীল অ**রিরই কামনা করিলছেন # পুরের প্রার্থনা, গুনের প্রার্থনা ব। ধন্দানের লোভ দেশাইয়া,পুজের কানন,— এ দকলা ন্মুস্তরের মাসুদের উপাশনা। যদি বেদকে শে ওরের উপাশনার সাম্প্রানালয়া মনে করা হায়, ৩1হ' হইলে ঐ্রেপ কার্থ ই সক্ষত বলিয়া মনে ভঙ্গে। কিন্তু সাধনার এক টু উচ্চ প্তরে আবোতপ করিয় বাঁগোর। এক টু উচ্চ দৃষ্টি।ত্পার তইয়াত্তেন, ত হার। দেখিতে পাইবেন,—এ গকে প্রবিতের কোনও কামনাই নাই এখানে শাপক প্রার্থনা কবিভেছেন,—'তে ভগ্নন্ সংকর্মাণনে আমাষ এমন সামর্থ্য দেও - পামার সংকর্মাণ্ণা এমন ভাবে পারবৃদ্ধিত ভার্বা দেও—্যেন আমার শেই কর্মা—দ্যান ঠাক্ত কর্মান প্রনান্ত কিন্তাত ला छ करत : जाभात कर्या (यन मः मः (तत मकल (कड छानी, जक्क अ कर्या काता काता, कि वेदाल एक, कि भारताहक, गर्म ब्राह्म (मनwile পূর্ব থাকিয়া আমি রক্ষা প্রাপ্ত হট: অর্থাং, আমার চরম লক্ষ্য কে तक ( (भाक नः मृंख शांत्रि), भ लातकत कर्पाश्रकत वंभाव stoles चिमकातो ना इंडे. (यन भतालां कि व क्यी श्वादा छ। इन ला क कार । जानान ত্মিক-প্রেক মন্ত্রের ইতাই িগুট অর্থ ব'লয়া আমরা মনে ক'ন্ডে পারি।

<sup>\*</sup> তুইটী বাজালা ও একটা ইংরাজা অনুবাদ প্রণত ক্ষণ; ভাগতে এবং লাগণের ভাংয় অকের প্রচলিত অর্থ নোধস্মা হইবে। যথা, ''তে আগ্লাদন, আপনার তার করিয়া থাকি; অভ্যান আমান্দরের ধন দানের পরিগতে ধলপী কর্মকর্তা ও দে ভাগারক পূত্র প্রদান করে। বে পুত্রের দহিত আগ্রায় হজানি কর্মে সমাক সম্পাদন করিব। দেবগণের দহিত অগ্লাক পূরি আ্লান্দিগকে রক্ষা করেন '' (১) ''তে আগ্লা আগ্লা ধন দানের অভ্যতামকে ভাতি করি, ভূমি যুলোযুক্ত ও গজ্জসম্পাদক পূর দান কর; নুগন পূর্ হারা মঞ্জকর্ম বিভারণ। তে হা ও পৃথিবী, দেবগণের দহিত আগ্লাদ্যকে স্মাক্রপে রক্ষা কর।'' (৩) ইংরাজী,—''Thou, O Agni, praised by us, help the glorious singer to gain prizes. May we accomplish our work with the help of the young active Agni). O Heaven and Earth . Bless together with the gods ."

শক্ষপ্র ব্যাপ্যা বিশ্বয়েই মন্ত্রের করেকটা প্রনাপ্র প্রতি বিশেদরূপে সঙ্গা থাক। আগ্রাচ ! মন্ত্রের শেষাংশন্মিত 'প্রাবাপৃথিয়া' পদ
করং 'প্রা ডং' ক্রো -প , বিষ্ণ সম্মা উপাস্থ করে উলাভে 'প্রাবানপৃথবীকে'ই শ্রোদন করা হুইথাছে প্রতিপন্ন হয় ৷ কিন্তু ঐ ক্রেরে
বিভালি-বাডায় স্বাভার করিলে করে এই অগ্রাদেশের সম্মোদনই উভয়ুক্ত
আগ্রাভিত আহি মানিয়া লইলে, অর্থ বড় সমীচান ও স্থান্থ হয় ৷
আগ্রাভিত আহি গালিয়া লইলে, অর্থ বড় সমীচান ও স্থান্থ হয় ৷
আগ্রাভিত আহি গোল আই শলত ব'লেয়া মনে করি ৷ স্থানাপৃথিবীকে
'স্রোদন-পদ বলিয়া মানু ক'রেলেও, স্থালোকান্মত আগ্নি (জ্ঞান), আর
পৃথিবীক্ষেও অগ্নি (জ্ঞান) এই স্বেল্ড গ্রেম্বর জ্ঞান উভয়াছে মনে কর্যা
যায় ৷ তাভাতে ভাগ হয় এই ব্যু,—'উভয়লোকের জ্ঞান উভয়ান্ত আনার
পদবভাব রক্ষার বেন সহায় হয় ' স্বর্গ কইতে জাবের পদস্থানন ঘটিছে
পারে ৷ প্রাথনায় প্রকাশ,—'আপান বেন স্বর্গেও মন্ত্রে উভয়ন্থানেই
আমার দেবভাব-সমান্ত্র করিয়া রাথেন।' জ্ঞার আর শ্বের বিষদ্ধ
অস্থানোধ্যান-ব্যাগায়াডেই প্রতিভ কটবে। (১ম—০১স্—৮মা)।

### नवरी अक्।

(अथवार मध्यार । अविक (अर्थ-प्रकार । जन्मी बाक्)।

ত্বং নো অগ্নে পিত্রোরুপস্থ আ দেবে।

দেবেধনবন্ত জাগৃবিঃ।

তকুরুদোধি প্রমতিশ্চ কারবে বং কল্যাণ

বন্ধ বিশ্বমোপিষে॥ ১॥

### **११-निश्चिवश् ।**

খং। নঃ। অরো। পিজো:। উপহ্ছে। আ।। দেবঃ।

### (सर्वषु । अभवका । कार्श्वः।

क्रम्बद्धः। त्याचा व्यक्ष्मकः। हा कावतः इरा कल्यान्।

वस्त्र । वा । छ। १ का

### मर्चाक्रम तेवी-ना था।

'আনবভা' (নিজ্লক) 'আলোঁ (কে জানস্ত্রণ আলোক । 'লেন্ড্' (লরিলেন্ডানের গণোরু) 'আলার্বার' (আলোককং, জীবনীলাজকপ্সা: ছং) 'লিজোঃ' (জানস্থাবাোং, উচলেন্ডে পরলোকে ইতি যাবং) 'নাং' (আলাকং) 'উপছে' (ননীপে) 'তনুকং' (রক্তক্রা প্রিয়ানঃ লন্) 'আ বোাণ' (স্থাক্ রুণার, আলান সভ্লাবগরারণান কুরু); 'কারবে' (কর্মান্ডের্, তব প্রাণারিয়ণার) 'প্রাভিল্চ' (সল্বু'ছপ্রদশ্চ) তব ভাত লেবঃ; 'কলা ব' (মলল্মার্ক প্রেনি ভাবির (লেব) ছং'বিখং' (শেটং) 'বল্প' (পনং) 'না উ'পবে' (পনাক্ আবিশার, দালি )। তে দেবা ভিত্তোক প্রলোক জ্লান্রপে আবিহ্ন সন্পর্ধধনদানেন আমান্দাহিতভাবং প্রাণান ইতিভ্যাবং । (১ম –৩১ত্ ন্সন্)।

#### বল হিবাদ।

তে নিজলক্ষ ভাণস্কল অধিনের। সকল দেবভাবের মণ্যে আণিনিই আগিক্রক ( সুভরাং কীবনীশান্তিসম্পন্ন)। ইর্লোকে ও পরতােকে আমালিগের স্মাপে রক্ষক্রণে বিজ্ঞান থাকিরা, আংশমি আন লগকে উদ্ধ ( সন্ত্ভাবসম্পন্ন) করুন; এবং আপনার পুলাপরায়ণ আমালের গাসে আপনি সন্তুদ্ধান ভটন। সকল্মসলস্ক্রণ কে দেব। আপনি আমালির আহিন্দ্র ভ্রেন ( গ্রেমার্থভিত্র) প্রধান কর্নন। (১ম—০১সু — ১বা )।

### नावश-कावार ।

তে অন্যত্ত লোহততিতায়ে লেনেই সর্বের্মধ্যে আগৃনিজ্ঞ'গককজ্বং নিজোর্যাভূনিভূত্তপথে ভূমিণ্ডিবিলাক প্রত্যান কর্মিন কর্মিন কর্মিন কর্মিন কর্মিন ক্রিমানার প্রায়ভিন্তাভূগিভূত্ত কর্মিন ক্রিমানার প্রায়ভিন্তাভূগিভূত্ত ক্রিমানার প্রায়ভিন্তাভূগিভূত্ত ক্রিমানার প্রায়ভিন্তাভূগিভূত্ত ক্রিমানার প্রায়ভিন্তাভূগিভূত্ত ক্রিমানিক্রমানিক্

উপান্ত। জুলি ছঃ। লাভ তাই। ইজি ভিঠাছেঃ কঃ প্রভান্তঃ। আছো সোণ ইটি চেডাকোনালাগঃ। মন্ত্রপানীনাং চন্দ্রভাপন আনমিতি প্রশানাভান্ত । জার্গানা চলাগ্রাক জন। কিলাকার জনা কিলাকার কিল কৈ এ ৫৫। ইভি কিনা নিজালালাল জন। বোদি। বুদ অবস্থান। বভাণ চন্দ্রণীতি লগে। লুক বা চন্দ্রনীতি ভেরণিছল বিকার তেখন শিকালিভিকে দভাতি ভাত শান ৬৪১০০। ইভি তেরিবালেশ। লঘুণ্য-জিগঃ লাভেবিকারেলাশ্রালালালালাভান্ত। প্রমানিকারানাভান্তালাগ্রালাশ্রালালাভান্তির বিভাগিত বিভাগিত বিভাগিত প্রশানাভান্তালাগ্রালালাভান্তির স্বালিকারানাভান্তালাগ্রালালাভান্তির মাভির্ভিভিত বিভাগিত স্বালিকারেলাশ্রালাভান্তির মাভির্ভিভিত বিভাগিত স্বালিকারেলাশ্রালালাভান্তির স্বালিকারানাভান্তালাগ্রালালাভান্তির মাভির্ভিভিত বিভাগিত স্বালিকারেলাশ্রালাভান্তির স্বালিকারানাভান্তির স্বালিকার স্বা

### লারণ-ছায়্যের বজাকুণাদ !

ভে লোবংতিত অবিদেব। আপনি সকল লেণ্ডার মাণাই জাগারত রতিরাতেন। ( অধবা, সক্রেদণগণের মধ্যে আপনি জাগ্রহ আছেন।। পিতৃমাত্রংপে আণাপিনীর দমীণছাবে বিভাগন থাকির। এবং আমাদের পুরকপ শ্রীকভারী কটংা, আপনি আমাদিগের প্রতিভাগত প্রকাশ করেন। তিলেপ কবিংশ, কর্মকর্তা যক্ষমানের জন্ম আপনি অমুগ্রহরণ প্রক্রমতিযুক্ত কটুন। তে কলা। ক্রেণ অবিদেব। আপনি ব্লমানের জন্ম বিধের স্ক্রিধ্

তিশাস্থা। এই পলে 'দ্রণি ছঃ' (পাণত্র ৪) এই পুরাহসারে বিজ্ঞান অর্থে উপ পুর্দ্ধক লা গাড়ত উত্তর ক পাছায়; 'আলে। লোপ ইটি চ' এই নিহমে স্থা থাড়র আলাংরে লোপ; এবং 'গকর গালীনাং' ইতাালি নিরমে পুর্দ্ধ পদের অস্কলর উদান্ত। 'আর্গ্বি."। -জার্গ্ থাত মিলা কর অর্থবোধক। সেই জার্গ থাড়র উত্তর 'জ্লজ্জার্গছাঃ কিন্' (উ. ৪াবং) এই উণাদিক পুত্র অনুসারে, কিন প্রভাবে নিন্দার। নিজ্তেত্ত্ (ম ইৎ বার বিলিলে। ইতার আদিশার উলাক্ত 'লোপি'।— বুগ থাড় অবর্গমমার্থিনোগদ। 'বছবার অস্কলাভি' এই মিরনে ইতাজে লিপের লোপ হইনাছে। 'বা চন্দানীভি' এই পুত্র ছারা শিল্ মিবেথের বিক্রাবিদান আছে অভ্যান পিল-তেড় 'এলেরে অভাবব্যক্তঃ 'সভাঙিভল্ড' (পা০৬ ৪া১ ৩) এই প্রত্যাহ্লারে ভিলাল-তেড় থাড়র অস্কান্ত্রি লোপ হইরাছে। ইহার লঘু উপর অব্যান গুণ কইয়াছে জ্লাক্স-তেড় থাড়র অস্কান্ত্রি লোপ হইল। 'প্রস্থাতঃ' পর জ্ঞানার্থক মন গাড়র উত্তর জিন্দ প্রভাৱে বিশ্বর (লাপ হইল। 'প্রস্থাতঃ' পর জ্ঞানার্থক অনুমাসিকের (ন-বহ) লোপ, হইল। 'প্রক্রিমিটি বাহাব' এই বছরে ি সালে পুর্বণলে প্রাকৃতিস্বর হইয়াছে। 'ভিলিবে'।— টুবশ্ গাড়র কর্ম—বীল-স্কান। ছাক্সন-তেড় উর্বিচ বীজনভানে। ছান্দ্ৰে লিটিখালং জে। বচিখপী গাদিলা লক্ষ্ণাৱণপরপূর্ক্ষে বিভাই

### নবম ( ৩৫৭ ) ঋকের বিশ্ব।র্থ।

পূর্ব-গকের সহিত এ গক্ বিশেষ সক্ষম-বিশিষ্ট বলিয়া আমর। মনে করি। ইংলোকে ও প্রলোকে—উভয় লোকে সক্ষমা আমাদের নিকটে রক্ষকরণে বিজ্ঞান্থাকিয়া আমাদিগকে সত্তভাব-প্রায়া করুন, আমাদের সদ্বৃদ্ধি আসুক, আর প্রশেদে দেই গ্রম্মন (প্রমার্থ-ভদ্ধ) আমাদিসকে প্রদান করুন; — এ গাকের প্রার্থনার ইচাই সুল্মর্থা

পাকের অন্তর্গত করেকটী শক্তের বিষয় বিবেচনা করিলেই উক্তর্মণ অর্থের যৌতিকভ। প্রতিগর হয়। 'লাগুনি:' পদ জ্ঞানগকেই প্রযুক্ত क्टेंट्ड शादता याशात छाल्ट्स व्यवादनत खेलस क्ट्रेग्नाट्ड, दर्य क्रम कलाह নিদ্রিত নতে, সণসৎ সকল কার্য্যের স্বরূপতত্ত উপলব্ধি করিয়। বে জন সর্বাদাই সংকার্যা-শাধ্নে জাগরুক থাকে; ভ্রমেও কখনও ভাগার প্রব্যুত্ত খানং-প্রে প্রাণাবিত ভাগ না। জ্ঞান—ানজলক, জ্ঞান—স্পাঞ্চাগ্রুক: শেই আনে স্পালে 'ভনুকুং' হইলা শুনাপে অবাস্থ'ত কক্লক,—ইহার ভাবার্থ কি ? 'ভনুক্তং' শক্ষে কেচ কেচ পুত্র অর্থ আমনন করিয়াছেন। কিন্তু 'ভনুর কর্ত্ত।' ভাবে 'রক্ষক' অর্থই দুমাচীন হয়। 'আব্দি' প্রে উদ্বুদ্ধ कत्रात छ। व मारम । 'विश्वः व छ' शरः विस्त्रत मग्र आ भगगण्याः सर्वाट শ্রেষ্ঠ ধন অর্থই সঞ্ভ হয়। যে গনের অভাত আর ধন নাই ভাগেই 'विष: वद्ध' भारत नाक इहेबा शादक। 'शिरकाः' भार वर्षे मः भव्यक्षका मात्रन औ भाग 'क्वानाभावनो' नार्च खाइन कांत्रशास्त्रन : आमतः 'हेहस्लांक छ भवाताक' व्यर्थ अवन कतिलाम । भिका-माजः-मचक्कीश चान वात कालीश ? মর্গ ও মর্ত্য — এই সুই স্থানেই পিভামাভার গাহত গমন্ধ থাকে। এই ছই স্থানের অভীত অবস্থায় উপনীত হউতে পারিলে, শংল গম্বন্ধ বিচুত হয়। পেই অক্সাতেই ভ্রেষ্ঠ ধন ( মোক্ষণন ) আৰ্ণগত হইয়া খাকে।

শিটের থান স্থানে ত্রে আনেদশ। 'বচিস্থানি' চ্ছানি পত্র ধারা সম্প্রারণ (বপ স্থানে উপ);
পরপুরিষ্থিক এবং ক্লানি-শেষ ক্রনাছে। ক্রানিগ্নীয় বালরা ইংতে ইট্প্রভার। স্ব

আমারা পাছের যে তথ্ প্রস্থা করিশাম, প্রচলিত তথি ভিইতে ভাষা করের থকার দৃষ্ট তথা। প্রচলিত তথি তথি করিলাম নিয়ে সম্বোধন করিয়া মন্ত্রে নলা হইতেতে,—'তে দোলর হত তথা, তুর্মীমাত-পিভার সমীপে কিয়ান পাকিয়া, আমালগকে পুন দেও, যক্ষানের প্রতি প্রাক্ষা হও, জ্যাব তুমি দন বপন করিয়াছ।' যাতা হউক, যে ক্ষেক্টী শক্ষের অর্থ উপলক্ষে ভাব-বিপ্রায় সংঘটিত হয়, ভাইাদের বিষয় কিবেচনা করিলেই ক্ষাকের প্রস্থাত আরু হালি ক্ষানিয়া হইতে পারে। (১ম—০০ ক্ষানি)।

क्षणकी भाका।

(श्रांभर मत्त्रना अविकिश्नर १ छन्। मण्यी सक् १ ।

ত্বমগ্রে প্রমতিন্তঃ পিতাদি নতাং বয়স্কতঃৰ

জামরো বয়ং।

লং তা রায়ঃ শতিনঃ সং সহস্রিণঃ সুবারং

যন্তি ব্ৰতপামদাভ্য ॥ ১০ ॥

श्रम विष्ममन् ।

ছং। ବଞ୍ଜୀ ଥର୍ଷ୍ତଃ। ହଃ। ମିଲା କମି। ଲଃ।

काः। वशःध्युद्धः। एउत्। कामशः। वशस्।

সং। হা। রায়ঃ। শ্ভিনঃ। সং। সহত্রিশং। হৃহ্ণীরং

ষন্তি। ব্ৰহ্পাং। আলাভ্যা . • ।

### • মর্শ্বাকুলাবিলী-ব্যাধ্যা।

'আর্থ' (তে জ্ঞানস্করণ অর্থানে । 'তং পম্ভিঃ' (জ্ঞানপদস্থং) 'শিস্তা' (পালক:))
'ঝনি' (কবলি।; ছং 'ৰ্ছকুং' (আয়ুস্পুনঃ); 'বছং' (প্রার্থনাকারিনঃ) 'তব কামরঃ''
(হত্বপরাঃ); 'আলাক্য (কে তিলোভীত লেব) 'অনীরং' (শ্বক্রাণানে শ্রেষ্ঠিং
সভায়কং) ক্র'লপাং' ন্বক্রেংগে বছং) 'আই' (আন্সন্দ্রিনালিনং দেবং) 'শভিনঃ
সভ্জিনি । কর্মানি ) 'হার '' (আনাদ্রিনিম্হানি মেলাগিন ধনানি) 'স্বার্থ' (স্মান্ত্র্য সংশ্রেমি, সর্কাণা প্রার্থিক ) তে দেব। ধ্যার্থিক্যাম্যোক্ষর্যাক্ষ্ণদানি স্বানি ধনানি ভ্রাশ্রেষ্ঠানি
ভ্রম্থি। জ্বাবাহ ভক্ষনান প্রবৃত্ত হণি ভাবঃ। (মৃ ৩১০ বরঃ)।

### केल्या १ नाम

হে দ্বানস্থাপ শাহাদেব! শাপান জ্ঞানপ্রদ পিতার দুগা প্র'ডপালক ।

হয়েন; আপিনি অ যুঃপদ; প্র র্থনাকারী আমরা লাপনা চইডে উৎপদ্ধ ।

হয়েন; তি তিংশাভীত দেব! সংক্রাসাধনে সহায়, সংক্রের পে সকল আশেষ শক্তিশালী (আরাধনার নিমিন্তভূত) মোক্ষাদি ভ্রেষ্ঠ-দনগমুহ আপেনাকেই আপ্রয় কিন্যালি ভ্রেষ্ঠ বিমান আছে। আপান আমাদিগকে দেবমুহ আপানাকেই আপ্রয় কির্মা আছে। আপান আমাদিগকে শেই দাগমুহ প্রধান করুন)। (ম—০১সূ—১-শা)।

### मशिल-कासुर।

ছে অধ্য অং প্রমতির আবন্ধ গণর প্রক্ষি চনুত্রে ছিনি। তথা আং লোচ আবি কর বংলা পালকোছনি। তথা আং বংস্ক । আয়ুল লগে চনি। ব্যস্তুম ত্রেপাং করেবং । বিজ্ঞানা বিজ্ঞানা বাজে বংলা দলপুরুষ্যুক্ত ত্রেপাং করেবং গালকং আলে প্রিলা করেবং নি আলি করেবি লি আলি লি আলি করেবি লি আলি আলি করেবি লি আলি লি আলি করেবি লি আলি লি

স্বীরং। বহরতি। নঞ্জন।মিন্তবলনাজেনেজন বারে বীবনবৈতি। পাত

#### भाग्र-छार्याद वज्ञाञ्चनाम ।

তে অধিবেৰ। আপান প্ৰমাত আৰাং আমাদের প্ৰতি অকুপ্ৰত-প্ৰদানে প্ৰাক্তণতিবৃক্ত।
প্ৰস্থ আপান আমাদের পালক; বহুকুং অবাং আনুদ্তি।। অকুথনকারী আমানা আপানাই
মিত্র বৃদ্ধা তে হিংগার্থত , শোলনপুর্যাণ্ড, কাথের পালক, অভিদেশ আপানাই
শতসংলান্তি ধন্যমূহ আমাদিপকে স্থাক্ত প্রাপ্ত উক। সেইরপ শহস্ত-সংখাধ্রক ধন্ত আমাদিগকে প্রাপ্ত ভাউক। অবাং, আধানার গত্রতে আম্রা মেন প্রেষ্ঠিশন, প্রাপ্ত হণ

'খণীরং"। - বছরা িসমাস-তেতু স্বঞ্সভাগে ইতাংলি স্কার্দারে স্থামং শক্তেই জন। পদের শ্রুষর উদান্ত হয়; ক্রি শুণীর্ণায়োচ" (পা॰ ৮২/১২০) এই পাণ্নীঃ স্বাধ্সান্তে ৬।২ ২০। উভূত্তর পদান্তাদাত রং।। অঞ্চলা । দক্ষিঃ প্রক্রভান্তর মন্তীতি কেনিবাইং।। মতেক্ষেতি বজ্জনাং । পা০ ০ ১ ১২৪।১। ইতি গাং । ১ ।।

ইতি প্ৰথমক ভিতীয়ে ত্ৰেয়'ল্লণ্ডেশা বৰ্গ ে

. . .

# দশম (৬৫৮) ঋকের কি:্রার্থ।

এ শক্ অগ্নমাত জ্বা-প্রকাশক। ভিনিট শিভা, ভিনিট পালনকর্মা, ভিনিট আয়ুদ্দিলা, তাঁতা হউতেই আমরা উৎপন্ন। আনাদের প্রকর্ম-সাধনের ভিনি বীরের ক্যায় আমাদের পৃষ্ঠপোষক হউয়া আছেন এবং সকল সহকর্মাস্প্রতিনট আমাদিগকে পরিপোষণ করিভেচেন। ধর্মার্থকামমেক-চতুর্মার্থকারণ ধন উত্তাকেই আঞ্রের করিয় আচে। উতাই কাকের মর্মা।

ভগৰানকে পালক রক্ষক উদ্ধারকর্তা জানিয়া মাকুণ তাঁহার স্থরপ ঐ ভাবে উপল'ক কর্মক; ভিনি যে সকল খনের আস্পাদ, ভাহা অকুভব করিয়া, ভাঁহার অরণাপন্ন হউক;— তাঁহার নিকটি হইতে সেধন লাভ করিছে, সমর্থ হইবে, এ ধাকের ইহাই মূল লক্ষা (১ম—০১ দূ—১৯%)।

### अकामनी भाक्।

(अन्तरमञ्जर। अकृतिः मर-मुक्तर। अकृतिनी सन्।)

বামরে প্রথমমায়ুমায়বে দেবা অক্পন্ত্যস্থ বিশ্পতিং।

# ইড়ামকণুমানুষক্ষ শাসনীং পিতুর্যৎপুত্রো

### । মুমক্স্য জ্বিতে॥ ১১ ॥

জালা না চইরা উত্তরপদের আদিয়র উদান্ত চইরাছে। 'আদাভাঃ'।— কেই ংক বলেন,—'দুৰু' ধাতুর প্রকৃতির আন্তর্মন্তিই আছে; উক্ত দক্তি ধাতুর উত্তর 'প্তেশেচ্ডি' (পা্ংহাসাস্থাত) এই সালামুদারে কাং' প্রাচার হরাছে। ১৭ দু

खुवन मक्तात विकीत नवाद वत्रविश्न वर्ष नवाखा

### भन-विरञ्जनगर ।

ছাং অংগ্রা প্রথমহ। আয়ুং। আয়বে। দে হি।

বিশ্পতিং।

. .

का शहक व ३३ म

### अर्थाकुमाविती-वाशा।

'আংগ' (তে অন্নাম্বরণ অরিদেব) 'ছাং' 'প্রথমং' (আদিভূতং ) 'আয়ুং' (প্রাণশক্তিঃ) জানীম ইতি শেষঃ 'দেবাঃ' (দেবছার্নিবছাঃ) 'নচসপ্ত' (অফলনপ্ত) 'আর্বেং (আয়ুন্বু' (আর্বার্নার্কা) ছাং 'বিশ্পতিং' (সেনাপতিং, প্রধানপরিচালকং)) 'অর্বান্ত্র' (অর্বান, বরণং কতবান); 'যং' (যদা) 'মমকত্ত' (মমতাপংলারণ্ড) 'পিভূং' (পিভূন্পরান্ত্র) 'মন্ত্রত্তর' (মন্ত্রত্তর) 'মন্ত্রত্তর' (মন্ত্রত্তর) 'ক্রেং (ছিলাং ভিলাং (আর্বিভ্রানার ভিলাং বিশেক্তর্ত্তরানার দিরং ভাগ ) 'পাননিং' (ইরানিইভোনদাতীং) 'আর্ব্নান্ত্রিকার ভিলাং মধ্যে (অর্বিভ্রানার মধ্যে (অর্বার্নার মধ্যে (অর্বার মধ্যে (অর্বার

#### नक्षां प्रवायः।

ক্রেন্ত্রপ ক্রিনের। কাপ্নাকেই আদিভূত প্রাণশক্তিরপে কানিতে পারি। ক্রেন্তনের প্রেরংশাধন জন্ম দেবভাবনিবর আপনাকেই প্রধান পরিচ'লকপদে বরণ করিয়া রাথিনাছেন। যথন মমভাপরায়ণ পেতৃ-ছানীয় মমুয্যগণের সন্থান ক্রায়হণ করে, তথন বিবেকস্করপ। আপনি, ভাহালিগের ইপ্লানিউজ্ঞানদান্ত্রী ইইয় (শাসনদণ্ড পরিচালন করিয়া) থাতুকন। (ভাব এই (য়,—ভগবানই প্রাণশক্তিদায়ক; ভিনিই ক্রেন্ডানাশক এবং শক্ষেপ্তেট)। (১য়—৬১য়ৄ—১১বা)।

### गांधन-कांग्रा ।

তে আরে হাং প্রশাহ পুরা বেশ আরণ আরোমিগ্রারণ সভ্নতিতরামকরাজনিগ্রার্থ সুসুস্থার বিশেষ বিশ্বাহিত বিশ্বাহিত

#### পাহপ-জাস্ত্রের বৃত্তান্ত্রাদ।

ভে অগ্রাদন! জীবনবক্ষার্থ দেশের আপেনাকে প্রপাম (পুরাকারী মরানীন)
মন্ত্রার্পিশারী নত্ব নামক বাজার সেনাপ্তি বলে বরণ কবিয়াছিলেন। আবিও, মানাক্র্যা
মন্ত্র উলা-নামধেয়া করুকে প্রমানি বিশ্ব প্রেপ্তিতি কবিয়াছিলেন। করিছে স্থাতির কবিয়াছিলেন। বাজা
সংক্রিভার ও উক্তে ভইংছে মান্ত্রী হউর্প্ত উড়া যজের অংশক্রাক্রী হউয়াছিলেন। বাজা
সানেরীবিশের ও ঐরেপ প্রিকলন। প্রায়ত্ত এবং অক্রয়াল প্রায়ত অব্যান করিছা, তিনি ম্নাত
কর, তাবা ভইলে আমা ভারা করুল কামনা প্রায় ভইবে,— এইরের কামনা করিছা, তিনি ম্নাত
করিয়াভিলেন। যিনি আমার ( অর্থাং আমি ভিরণাভূলেন) পিতা, আপনি আমার পিতা
সেই অস্থিরা-শ্যির পুরারণে কর্মা পরিয়ত ক্রিয়াছিলেন। সে সম্মর, তে অরিষ্ণ,
আপনি ভারার পুরারণ পারণ কবিয়াভিলেন।

"আহবে"। 'ষঠার্থে চতুর্পী নাজেবেড়ান্ড' এই শ্রোজ্সারে এই পাদে ষঠার্থে চতুর্থী বিছবি

চইরাছে "নেজ্যপু"।— 'নহ্'শাতু বন্ধনার্থিশাক 'গতিকলি' ইত্যাদি উণাদি শুরু অঞ্নান্ধ
ইত্যান্ত উবচ্ প্রান্ধ কইয়ালে ব্যাদিন্তে পাঠ ভেড়ে ইতার আদিখন উলাক। 'বিশ্ব
প্রিত্থ'।— 'পরাদিশ্রুক্তি বন্ধনার উবি নিহমে ইতার উদ্বেশদের আদিখন উলাক চইয়ালে।

"মন্তবন্ত্য'— 'মানিহে' এই পুরুষ্ঠিশারে উবি প্রভাব। নিজ তেড়ে ইতার আদিখন উলাক।

মন্তবন্ত্য'— 'মানিহে' এই পুরুষ্ঠিশারে উবি প্রভাব। নিজ তেড়ে ইতার আদিখন উলাক।

মন্তবন্ত্যাদিক ভেড়ে বৃদ্ধিক অভাগ হুইবালে। "শাসনী।"— 'অসুশাসিত ত্র যাহা হারা, তাগ্রী
আলিলী।' 'করণাধিকবেশ্যোক্ত' নির্থে লুটে, টিড়ে চাল্রে ইত্যাদি' (পাত মাহারহে) এই
ভারাম্পারে ভীপ্ (স্থালিকে স্বা) প্রভাষ। বিংশব-তেড়ে আদিখন ভিন্ত। "মনক্ত"—

['আমার এই' এইদর্থেণ্ড' এই শ্রোম্পান্ধে শন্ প্রভার। 'তব্ত্মদ্বাব্রেক্ব্চনে' (পাত

ক্রমকাবেকবর্চনে। প্র-ছাত্তা উভাছজক্তমমকাদেশঃ। সংজ্ঞাস্থিতে। ইনিস্টা উতি বৃদ্যালানঃ ব্যত্যকোল্যানাভ্যং । ১১।

### এক বশ (৩৫১) খাকের বিশদার্থ।

এ খাকের যে গর্প প্রচলিত আছে, তাগতে বেলবাক্ষেয় নিতার ও আণোক্ষমেয় বিষয়ে সম্পূর্ণক্রপ বিদ্ন উপন্থিত করে। সায়াণের অর্থন গেই প্রেল চলিয়াতে পুর্বাকালে দেবগণ মুমুন্তক্রপ নন্ত্য রাজার সেনাপতি-পাল মুমুন্তক্রপ অব্যাকে লবগ করিয়াছিলেন, মন্ত্রের প্রথমাংশেন ইংট প্রচলিত অর্থ শব্দের সাদারণ কর্ম দারা বাখ্য কারালা, খালে এই প্রাবহিত্য করা যায় দিন্তায় অংশের প্রচলিত এর্থ এই যে, খাস বলিতেছেন,—'এই মুমুন্তু অনি, আমার যথন পিতার পুরে তইয়াছিল, তবন ইলাকে দেবগণ ধর্ম্যোগনে প্রী। পদে নিযুক্ত কার্যাছিলেন।' নন্ত্র এবং ইলার বিষয়ে পুরাণে নানা উপাখ্যান প্রচলিত আছে পুরাণ-ক্ষিত্ত পোর কলার এবং মুমুর কলা ইলার সভিত এই খাল্ল প্রাণ-ক্ষিত্ত দেই নন্ত্র রাজার এবং মুমুর কলা ইলার সভিত এই খাল্ল প্রবাণ-ক্ষিত্ত দেই নন্ত্র রাজার এবং মুমুর কলা ইলার সভিত এই খাল্ল প্রবাণ-ক্ষিত্ত কর্ম আছে বালায়া মনে না কার, তাং হইলে মন্ত্রের স্মান্তিন সক্ষত্ত অর্থ অধ্যাহ্যত ইউতে পারে।

ৃত্দ, ইলা প্রভূত শক্ষের অর্থ দি বাষ্টিগত না চইয়া সমষ্টিগত হয়, তাহা হইলেই অর্থ-গঙ্গতি হয়তে পারে। ত্সণ শক্ষ মুদ্ধ আর্থ আর্থ ইরপ ইলা (উড়) আর্থ বিল ঐ শক্ষে রাজ:-বিশেষকে লগ্য কার ? এইরপ ইলা (উড়) পারও অ্রা বা ভরান রি অর্থে ঝ এলেই (য়— ৽স্—য়ণা) প্রয়ুক্ত দোখা জ্পানে দে অত্থের ব কেন ব্যাংক্তিম ঘটি? এই ছই শক্ষের অর্থ জ্বিষ হয়লেই ব্যাখ্যায় কোনই বিপাত্ত আগে না। 'আমি সক্ষা; আমার পিতার পুত্র যুখন জ্মাগ্রণ করে'—এইরপ অর্থ জ্বাসনন

৪। ১০০) এই পুত্র স্বারা অবস্থান কাল স্থানে মমক আন্দেশ। 'গংজ্ঞাপূর্বকি বিধি আপুনিতা হয়' — এই নিম্নোর্জির আংভাব হহরাছে। বিকল্লে হগার আদিস্বর উপাত । ১১॥

করিবারট বা কি প্রয়োজন আছে। সম্ভাগতপর বে কোনও পিভারই সন্তাল-গন্ধতি ভাষা গ্রহণ করুক না কেন, গকল পিভারই সায়াসমভা ফেবনোছ সন্তানের প্রভি নিবদ্ধ হইয়া উত্তাকে পরমার্থ-পথ হইছে বিচুতে করে। শেই মোহ-মরীচিকা অপুদারণ করিবায় জন্ম, বিবেক-মূর্ত্তিতে শেই ভ্যান্থরূপ আগ্রদেশ মন্তকে অস্কুণ-ভাতৃতা করিছেন। মারের বিভায় অংশে শেই ভাবই পরিশ্যক্ত রহিয়াছে:

আর একবার সমস্ত মন্ত্রটির মর্মার্থ অচুণাবন করুন। দেখিতে পাইবেন-পরপর কেমন অচ্ছেত্ত-সম্ম সুত্রে মন্ত্রী সংগ্রাপভ রহিয়াছে। আনিতে তিনি প্রাণশক্তিরূপে প্রকাশিত হন। ক্রম্মের শঙ্গে প্রাণের অভাগর হয়। ভখন জান, ৰীজরণে খোলত বাকিলেও, প্রিফ্ট হয় লা। তথন অভানভাই প্রধানত: মানসংক্ষে অধিকার করিয়া আপন প্রাধাস্ত বিস্তার করিয়া পাকে। 'নভ্দক্র' পদে মানুদের শেই সভানা-ৰস্থাকেই বুঝায়। শে অবস্থায় হালেয়ে যদি দেশভাবের উদ্মেদ হয়, সকল দেবভাৰ ভৰ্ন দেই অজ্ঞানজনের শ্রেরংশাধনের জন্ত, জানকেই প্রধান প্রিচালকের পদে বরণ করিয়া থাকে। জন্মের পর দিভীয় স্তরে জান-সম্মাযুত হওয়ায়, জ্ঞানের স্থান। পরিচালিত হইবার ইছে।ই মাসুদের জনরে প্রণাল হয়। পরের শব্দ্ধাপরণভা অংশে প্রণণ্ড। সংগারের অলুলি মায়ামোত ছিল করিয়া, বিভাজ্জন প্রভৃতির মধ্য দিলা, মাকুষ যখন একটু উন্ত স্ত:র অগ্রসর হইবার প্রয়াগ পায়; তথন পিতাপুত্তের গম্বন্ধ-রূপ ম্ম্ভা-ব্রুন আদিয়া ভাহতে বাঁগিয়া ফেলে,—স্বলে বিপ্রীভ লিকে আকর্ষণ করে। শেই অবস্থায় ভ্রানদাভা দেবভা বিবেকরণে জ্ঞায়ে আবিভূতি হইয়া 'শাসনা' পরিচালনা করিতে প্রৱত হন। গে শাসনেও, ইপ্তানিপ্তজানদাত্তী দেবীর অসুলেনপঞালনে, চিত্ত ঘাদ স্থাপগামী হয়, প্রিত্রোণ প্রের বাধা-বিপত্তি অন্তরিভ হইয়। যায়। দেই প্রস্থাতেই মাতুষ বুঝিতে পারে,—জ্ঞানস্ক্রণ শেই ভগণানই প্রাণশক্তপ্রদাতা, অফ্রান্ত। নাশক, এবং শকল দেশভাবের মধ্যে তিনিই শ্রেষ্ঠতম। এই সদ্বু/জর প্রেন্থায় অমুপ্রাণিত হইয়া মামুদ জ্ঞানের অমুদরণ করুক,— ইত্তি এ গংকের িগুড় ভাংপার্যা। (১ম—৩ সু— ১বা)।

### वाननी अक्।

( এপ্রথমং মঙ্কলং। এক জিংশং স্কেশং। বাদনী পক্)।

ত্বং নো অগ্রে তব দেব পায়্ভির্মাঘোন।

### রক্ষতরশ্চ বন্দ্য।

ত্রাতা তোকশ্য তনয়ে গ্রাম্ন্যনিমেষং

রক্ষণভব বুতে॥ ১২॥

**भन-विरभ्रवणः**।

चर। नः। चरशा खरा দেশः। পায়ুঙ্ভি:। সংঘান:।

রকা ভরং। চ। কদ্য।

জাতা। তে।কজা ভনয়ে। গ্রাং। অগি। অনিহ্মেছং।

। রক্ষাপঃ। ভব। ঐতিঃ১২।

अर्चाकुमातिनी वााभा।

'বন্দা' (পুলাহ') 'লেন' (ভোভমান) 'অংথ' (জ্ঞানত্তন দে অ'থানে ) 'বং তব পায়ুভি.'
'ছবার রক্ষাকর্গাভিঃ, রক্ষণভাকিপ্রভাবৈঃ) 'নঃ' (অ্যাকং) 'নবোনঃ' (অ্থানি) তথা
'ছবণ্ট' (জন্ত্ত, জ্ঞানধারণনামধ্যানি চ) 'রক্ষ' (অবি'জ্লোন, দ্বা সহ চিরস্থক্তানি ক্র); 'অবা' (ম্বভাস-লাল্লা, মায়ানোচণবাংগ্র মল্লামা অস্থায়ত ) 'বোক্যা ভনরে'
(বংশনা) 'গবাং' (জ্ঞানসা রক্ষকঃ ইভি মাবং) 'অবি' (ভবনি); 'এটা' (বং গরিআাশ 
শ্রু ১৯,(৫০)

কর্ত্তীঃ) 'রক্ষমাণ্ট' ( অক্ষাণ্ট পরিপোষ্টের্ছা ক্স )। এবা এক্ জিবিদ্ধার্থনাঃ স্চয়দ্রি। প্রমার্থন্ত জ্ঞান্ত স্পকঃ প্রার্থিক, বংশসা কাম্যান্ত ক্ষমন্তি, ওধা আনুসঃ ক্রিজাশং যাত্তো ইতি ভাবঃ। (১ম-০১৮ ১২৭)।

\*

#### बक्त कुर्वात

পুন ই স্থোড্সান জ্ঞান্ত্ররপ তে অধ্যাদেব । আপনার রক্ষণশন্তিন প্রজাবে আমাদিনের স্থাপমূহকে এনং জ্ঞানগারণদামর্থাকে অবিভিন্ন ভাবে আপনার সভিত চিরসম্বর্ধাক্ত করুন সম্ভানত্পার স্থানেকৈ আমিদিলের বল্পার যেন সল্জ্ঞানকৈ আপনি চিররকা করেন। তে পরিব্রোধকরে । শসনকাল ভগবংকর্মে আমাদিগরে প্রকলণ করেন। তে পরিব্রোধকরে । শসনকাল ভগবংকর্মে আমাদিগরে প্রকলণ করেন। আমানির হেন করাচ অপনার কর্মে শ্মুত না হই। ( সর্বনি ব্রেন ভগবংকর্মে রাভ থাকি ) । ( ১ম--- > স্বি-১২ গ )

#### भृतिन-काताः ।

তে সম্যা সক্ষমীকায়ে দেব বং তব পীয়ু ক্রমীরৈঃ পালনৈপ্রেন্ডা- । ধনমুক্রায়োগ্যাৰ কুক্ষ। তপা ছবণ্চ উন্- প্রেদেহানপি কুক্ষ। তোকপুষ্মিনিংসা পুরুষা বস্তুনরোংখং পৌন্তালিক্সব ব্রনে ক্রমীরে কর্মনানিমেবং নিব্দুব্দ ক্রমান্ত্র লাস্থানো কর্ত্তে ভিষিত্তা গান্ধ লাক্তি দোসাং সাণা ক্রাতা কুলকোননি। উল্লেখ্য ভ্রাক্সন্তে কিন্তু বক্ষকামিতার্থ: ।

সংখ্যানঃ । শসি খ্যুণমংখ্যানাম গ্**ছিডে ।** পা '**ছা**র। ৩০ । উক্তি সম্প্রশারণং । ৩খঃ । ১পান অপো ক্যতীতি শংলা ফশাদেশঃ । পূর্বস গ্রীর্থনাদীর্থ জ্ঞাস চেতি প্রতিধ্যানঃ । নাখ-'শ্বিক্ষোর্থণ উ'ও শ্বিভ্তা । শানিকাদান্ত্যাশে চল্পুর্বাদিকি শিক্ষাদান্ত্রং ভাং । ১ ।

### সারণ-ভাষ্টের বঙ্গাজুবার।

তে বন্দনীর অধিবেব, আগনি আপুনার পালন ছারা (অর্থাং আমাদের পালক চইনা)
আমাদিপকে গনবুদ্ধে করিনা রক্ষা করুন। পুত্র দেহ-সমূহত সেইকপভাবে রক্ষা করুন।
আমাদিপের পুত্রপদের তন্তগণ অর্থাং আমাদের পৌ্রোদি আগনার কর্ত্বে সার্গানে রক্ষিত
ভইনা নির্বার আগনার কার্যে। ব্রতী হটক। আপনি তালাদের গোসমূলক রক্ষা
করুন। এইরপভাবে আমাদের রক্ষণে ব্রতী আপনার প্রক্ষে আধিক আর কিছু বজ্বা
নাই, উল্লিইটাই ভালিছি।

### দ্বাদশ ( ৩৬০ ) শ্বকের বিশদার্থ।

এ শংকর যে অর্থ প্রচলিত আছে ভালা বড়ই কৌতুকপ্রদ 'এখানে প্রার্থী ধেন বলিভেছেন,—'আমি গনবান; আপান আমার ছকু রক্ষা করুন। আর আমার ভনবোর ভন্য, বাহার আপনার পূজায় নিয়ত। রঙ, তালাদের গরুগুলিকে রক্ষা করুন।'

কিন্তু আম'দের লগ লাল লাকার পরিপ্রান্থ করিল। অমরা দেখিতেতি, প্রপানে প্রার্থী আপনার 'মথোনঃ' লগাং ত্রথ লান্তিকে প্রবহু ভিন্তু' লগাং প্রথানা করিছেছেন। আর প্রার্থনা করিছেছেন,—থেন আমার বংল-পর্মপান হানের অধকারী হয়। অজ্ঞান তুক্তে পুত্রপৌত্রাদির পাণে পিতৃলোক নরকন্ম তন। প্রথানে প্রার্থী শেই আলক্ষ্য় উদ্বেল্ড হট্যা; জানাইতেছেন,—'কেন্ড্রান্ন আমার বংলে যেন ত্রপুত্র জন্মগতণ করে।' এ কামনা মুমুম্মান্তেই করিয়া লাকে; আবতমানকাল তইছেই এ প্রার্থনা চলিয়া আগিতেছে। মন্ত্রে পানপোদে বলা ইইয়াছে,—'আমি যেন বলাকাল ভগবানের কর্ম্মেনিরভ প্রাক্ত; লেগে। দেখ, যেন কলাচ আমি লক্ষ্যক্তর না হই। ভগবং-কার্য্যে আমার জীবনকে প্রস্তু রাপ্ত্রা নিরভ রক্ষাই মার্যার্থনিকত প্রস্তু রাপ্ত্রা নিরভ রক্ষাই শ্রাহ্যার্থনিক প্রস্তুর হিন্তুই মার্যার্থ। (১ম—৩ সূ—১ পা)।

जिर्गामधी भाक्।

(প্রাথম মঙ্গা। এক কিংশ ং প্রকাং । ক্রাণেদণী ঋক্')।

ত্মাগ্র যজ্ঞাবে পায়ুরন্তরোধনিযক্ষা চতুরক্ষ ইধানে।

যে। <u>ক্রতিহব্যোহরকার ধারণে কীরেশ্চিন্মন্ত্রং</u>

মনসা বুনোধি তং ॥ ১৩ ॥

### भग- बिट्रांसवनर के

परा भटक्कः यकद्रत्या शाङ्कः। भक्षकः। स्पनियत्रोक्कः। ———

### **Бप्रशक्ता है**भारमा

वः। तांक्रक्षाः अञ्चलामः। बाग्रतमः कीरतः। हिर।

। प्रश्चः। भनगाः वटमानि। ७१॥>०॥

### भग्दा क्रुगा विभी- वामार्गः।

'আবে' (আনশ্বরূপ তে অগ্নিদেন !) 'অ' 'বজাবে' (দংকর্মকারিণঃ) 'পায়ু.' (প্রভিদালকঃ)
আসি; 'অবরঃ' (ক্রিফ্ডিচঃ সৃন্) 'অনিবলার' ( পাগদংশ্রবিভার কর্মার) 'চতুবলা'
চতুর্দ্দিক্ষু) 'ইখালে' (দীপানে, দক্রীক্তঃ করো'ব); 'রাত্তব্যঃ' (ভবপ্লাশবারণঃ)
'বো' (বঃ জনঃ) অবি; ভত্ত 'অরুলার' (আহিশ্যকার, শুক্ষণক্রাবার) 'বাঘলে' (পোধবার,
পারিবাজ্নাধনার) 'কীরোলচং' (ভবনীর এন) 'ভং' (ভবনশ্বরুছ, ভতুদ্দেশে উচ্চারিতঃ)
'সন্ত্রং' (ভাত্তং) 'বনা' (চিক্তেন সৃত্ত) 'বনোবি' (বাচসি, গৃহ্ণাসি)। মং কি স্ক্রণকারেণ
স্ক্রন্মকারিণং পোণ্যকো ভবাস। ভেষাং স্ক্রেণং ক্রন্ত্রে অধিটানং কৃত্বা স্ক্রিণ। ভেষাং

### नकान नाम ।

তে জ্ঞানস্থাপ অগ্নিদেব। লাপনি দংকর্মকারিজনের প্রতিপালক;
(সংকর্মকারিজনের) অন্তর্গান্ত খাকিয়া (ভাহার) লাপদাশ্রবন্ধিত
কর্মের স্থানা আপনি চারিদকে দান্তিমান্ কয়েন। বে জন আপনার
পুলাপর্যাপ হয়, ভাহার অন্তরে শুস্কবন্ধভাব প্রিপোদশের জন্ত
ন্তর্গাহ্ আপনার উদ্দেশে উচ্চারিড স্তোক্তকে আপনি মনের সহিত
বাহা করেন। (সে—০)স্—ত্পা)।

#### नाम्य-क्षात्रः

ভে আল্লে হং ইজাবে যজোর্থজনানস্থ পায়ু: পালক:। অন্তর: দমীপবর্তী সন অনিধলার রুক্লোভিরসম্মান যজায় চতুরকো দিক্চভুইংংপীলিংচত্দান্যজালায়ুক্ত উধালে। দীপ্যসে । অবুকারাকিংলকার ধারণে পোধকার তুজা রাভকবো দত্তগিছো দে বল্লানাহিত্য স্থীরেনিচ্ছ ভোভুরের মতস্তলা ল্লাক্ষিনং মন্ত্র-ছলীহতোত্ত্রের শং মনসা স্থলীরেন চিন্তেন বনোব্য চলি।

যজাবে । যাজ্ঞ নিজ নীভালিনা উ ০ ৩ ২০। যাজতের্থা ভায়া। পায়া। কুণালপাজীতালিনা উপ্। আঙেল বক চিপক্ডোলা গাত্য। ইতি যাগাগমঃ। আনিষ্পার

যজাবে । না বিজ্ঞতে নিম্পোইংসালি সক্রী ভীক্র এ ভাগিল্যু ওরণদাভোলাভ রং । চতুরক্ষঃ
চত্বাক্রীবি জালাক্রণাশি যসাবে । চতুরক্ষঃ । ব্রুটি সক্পালা। পা০ ৫ ৪০১০ ।

ইতি সমাসাভা বচ্প্রভার: । চিত ইভারোলাভ ছং। শায়্শে। বিহলাগাঞ্ছ শত্মসীভাসন্
শিলভাপ্রভেলতে। মুক্ চিনক্তেরিতি বুগাগমঃ। তীরো । কৃত সংশ্বনে। অমারভালত
ইরভীপ্রভারে শিলোপে ধাভোরজালোপশ্ল নাসঃ। মঞ্জং। গুপ্রভারণে। প্রভারিত বুগাপর্
গাঠালাভালাভ রং। বলাদি বঞ্বাচনে। ত্নালিক এ জা উ:। প্রভারকরঃ। ১০ ঃ

#### गवित शहसात्र वकाश्ववास ।

হে আহিছেব ! আপনি বজাধানগণের পালক। স্মীপবর্তী চইনা, আপনি আধানাক রক্ষার বারা অবস্থা বংজার দিক চঙুগুরে আলাযুক্ত ও দী প্রধান কইবা অবস্থান ক্রান্ত আহিংসকলাণের পোষক আপান ; আপনার। উদ্দেশ্যে হবিপ্রদানকারীর স্ত'ত্যমন্ত্র উচ্চারিড চইতেছে। আপোন অকীর মনের বারা সেই স্তাত-সমূচ বারণ করুন অবাহ আপানার উদ্দেশে প্রস্কুত যজমানের স্তাত-সমূচ প্রবণ করুন।

'বজাবে'' পদ বজননিওকী তাদিনা' (উ॰ ০া২০) এই ঔণা'দক প্রাক্ষণারে 'বজ্ব'
বাত্র উত্তর 'বু' প্রতামে নিজ্পার। ''পায়ু' পদ 'রুবাপালি' ইভাদি নিংমে পা ধাতুর উত্তর উন্
প্রভাৱে নিজ্পার। এফাল 'নাভায়ুক (চনক্তো' (পা০ ৭ ০া০০) স্থোফ্রণারে যুগের আগম
চইয়াছে। ''আনহঙ্গায়'' বল্ল গাতু স্পাবিবাধক। 'নিষদ্ধ' যাহার (বা যাহাতে) নাই' এই
বছরীহি সমাণে, 'মঞ্জ প্রভাগে এই নিয়মে' উহার উত্তরপদের অঞ্জন উদান্ত ০ইরাছে।
''চতুরক্ষা''— আলারেণ চা'ওটী আন্দ (চলু) বাহার আছে, ভাহাকেই চতুরক্ষা বলা হয়।
'বছরীছে) সক্তাক্ষে' (পা০ ৫ হা ০০০) এই পাণানীর প্রাথমারে উক্ত গদে সন্সান্ত বহু প্রভাগ
চইয়াছে। 'চিত' এই নিঃমে ইহার অক্ষন্ত উদান্ত। 'বায়দে'' গদ, 'বহিহাধ-এ'ত শুন্দি'
নিয়মপ্রদারে বা ধাতুর উত্তর অক্ষন প্রভাবে নিজ্গাল। বিং অনুস্তাপত 'আভো যুক'
ইত্যাদি স্ব্রান্ত্রনার মুগের আগ্রম চইয়াছে। 'কৌরো:''— লংলক্নার্থবাদক কুত ধাতুর
উত্তর পাত্রক্তরের লোগ হইল। মন্ত্রং''— মান্ত ধাতু ভ্রভাবণার্থ বােদক। প্রাণিগ্রীর উক্ত বাতুর উত্তর অচ্প্রভার। ব্রাদিতে উহার পাঠ আছে বলিয়া ধাতুর আলম্বর উদাত্ত ইইয়াছে। 'বােদিব' বন্ধ বাতুর উত্তর পাতুর উত্তর প্রভার উহাতে প্রভায়ন্বর ইয়াছে।

### ত্রয়েদশ ( ৩৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এ প্রেক ভগবানের অশেষ করুণার বিষয় প্রাণ টি বছির।ছে।
মংকর্মণাধনে একটু একটু করিয়া ভোমার গেমন অমুরাগার জাততরে,
ভিনি অমনি ভোমার পরিপোষক চটা। দীড়ে ইনেন। সংকর্মের মানজমাজেই ভংকার্যাগানে ভগবানের অমুকল্প প্রাপ্ত তার্রা আইবে,
ভাষা, ক্রমণা ভিনি আপনিই গেট কর্মাকারীর জান্যে অধিষ্ঠিত হইবেন;
এবং কর্মেকে ক্রেমণা পান-সংশ্রাব-রাজ্ত করিয়া আপান পেই কর্মের
সাজভ প্রকাশমান চটবেন; অর্পাৎ, উভারে অমুগ্রহে কর্মা পফলীরুভ
মইয়া আদিবে। যে অনু জগবানের প্রভাগবায়ণ কয়, মারাদের কর্মান
মান্তেই ভগবানের সাজভ শক্ষ্মণ্ড কয়, উভানের জন্মে ভাষাক্র কর্মান
পার্বির ক্রম্ভ ভগবান আপানিই প্রযুত্তার হন, এবং উভানের কর্মান
মান্তেই—ক্রেক্র মন্ত্রনাকলাই ভিনি ব্যালিক্র কর্মের ছিনি ক্র্পুর বিশ্বন না। চারিছিল্লেই ভগ্ন ভগবং-প্রবান প্রাণ গ্রাহাণ্য কর্মান

মন্ত্রের অন্তর্গত "অনিষ্ক্রান্ন" "চতুরক্ষঃ" প্রভৃতি প্রের এর্থ উপলক্ষে,
মন্ত্রার্থ-বিষয়ে, ব্যাথ্যাকারগণের মণ্যে মভান্তর দেখা যার 'আন্দলান্ন'
প্রের ক্রিকার' প্রভিষ্ঠার প্রভিষ্ঠার' প্রভিষ্ঠাকা প্রভণ করিমান্তেন, এনং 'চতুরক্ষঃ'
প্রের 'দিক্চতুক্টরে ক্রালারূপঃ' অর্থাৎ চারিলিকে জ্লন্ন অংচন লাব
লইয়াতেন ভিত্তি মন্ত্রের ভাব একট্ পরিবর্ত্তির কইমা যার।
"রক্ষকহীন মক্ষানের প্রির রক্ষক বলিয়া আংগনি চতুক্তিকে প্রজ্বলন
ভন্দিকে প্রজ্বল অর্থ আন্তর্গাল নার্যারে ভাব এই বে, রাক্ষণগণ যঞ্জনানের
মন্তর্কার করিভ; আর অগ্রিদেন চারিলিকে প্রজ্বল আনিষ্কা, ভালাদেন
প্রতিরোধ করিভেন। অগ্রিন শিখাতে কেল কেল আরির ইংলার ব'লানা
ভোগণা করেন। ভালাভে তাঁলার সকল ইল্রির সকল দিকে প্রভ্নাকার্য্যে ত্রেতা খাকে,—এই ভাব প্রকাশ পার মান্তা হউক, পুর্বাপর
সঙ্গতি রাথিতে গোলে, আমরা বে অর্থ গ্রহণ করিলান, ভালাই মুক্তিযুক্তি

**ठ** जू कि गे भारत ।

( उद्यक्ष मध्य जरा धक दिल्ल र प्रख्या । हजू की नक्)।

ত্বমগ্ন উরুশংসায় বাঘতে স্পার্হং য'ড্রকঃ

পুরুমং বনোষি তং।

আপ্রব্য চিৎপ্রমতিরুচ্যাদে পিতা প্র পাকং

শাস্সি প্র দিশো বিহুষ্টরঃ॥ ১৪॥

**नन-वि**(श्रवनः ।

परा चारता छैक ६ मारगाया वःघः । व्याहरा यरा ८३कः।

ু শুরুষং। গুলুষি। **ভ**ং।

मासम्। हिर अस्माकः डेहारमा मिला आ। मानर।

শাস্ণ। প্র। দিশ:। বিহু:২৩ব: । ১৪ । —

मर्चाकुमाविध-वाशा।

শিষ্টে' (বৈ জ্ঞানশ্বরূপ দেব !) 'উরুপংলায়' (ছডোএকারিণে, ভবৈকান্তাপুরাপিণে)
'বিটিও' (উপাপুকার) 'ক্সার্ক্রিং' (ক্স্কুর্টরিং, আর্ডিং) 'বং পরসং' (বং আর্ডিং) 'বেইল্ডি বিনা অক্তিভিৎস্ক্রং) 'কং বলোবি' (কং মনা'স); কং 'আর্ডিড চিং' (দক্রিণা ধার্টীরক্ত ইনিসান এব ) 'প্রমান্তি:' (প্রকৃত্তবৃদ্ধিযুক্তঃ, পর্মাহ্তসাধকঃ) 'শিভা' (পাল্মক্র্ডা) 'উন্স্রেটি শ্বিটিড; ক্রিটিসে); 'বিশ্বনার (অভিনরেনাভিক্সেম্বাতি (চতুদিক্ষা, সর্বভোভাবেন) 'প্রাশাস্দি' (প্রেকর্ষেণ অগুরিইং করোয়ি, প্রজ্ঞাসম্পন্নং করোষি)। হে দেব ! বং উপাসকলা শ্রেষ্ঠণনদাতা, অক্তানলা পিতৃত্বানীয়শ্চ ভবাদ; ভবাপুরাহেশ অক্তমনো জ্ঞান্যুকো ভবতীত ভাবঃ। (১ম – ১১২ – ১৪বা)।

### वणाकृत है।

হে ভ্রান্তরূপ খার্কেব। আপনার একাস্ত অসুরাসী উপাদকের স্পৃত্বীর পর্মধন আপনি ভালকে দান করেন; আপনি যে সুস্থালের প্রকাভ। ও পালনকর্ত্তা—আভ্রমান্তেই ভ্রা বলিয়া থাকেন; পর্মভন্ত্রজ আপান, অজ্ঞানকে স্ক্রিভাবে প্রজাদক্ষর কার্য আবেন। (১ম—০১সৃ—১ গা)।

### नावन-काषार ।

তে অন্তে অমুক্রশণনার সন্ত্রিঃ ভোডব্যার বাণতে অবিজ্ঞে তত্পকারাবং লাভং লাভুকনীরং লাকমুক্তমণ ব্রেক্রো ধনমতি ওল্পন বনোবি। অনুষ্ঠানা লাভতামিতি কামর্লে। তথা অমাল্লসা চিৎ লব্বজো শাংলীবলা পোবলীবলা তথাকাল অল্লানসাপি প্রমিতিঃ প্রকৃষ্টবৃদ্ধির পালাক ইতাভিজ্লৈনা তথা বিত্রবোগতিশরেনাভিজ্ঞ কং পাকং শিশুং। পোতঃ পাকোহতিকো ডিজ্ঞ ভাতিধানাং। সাজেংপোগমান পাকংপদ্ধব্য ভণতি। নিংহাই জ্লাবিদং ক্ষমানং প্রশালান। প্রক্রেশাক্ষিত্রং ক্রোবি। তথা দিশঃ প্রাচ্পিকার ব্যাস্থানীর ক্ষমানং প্রশালান। প্রক্রেশাক্ষিত্রং ক্রোবি। তথা দিশঃ প্রাচ্পিকার ব্যাস্থানীর বিত্র ক্ষমান্তি। প্রশালাক্ষ্যানির ক্ষমান্ত্র ক্ষান্ত্রাক্ষ্যান্ত্র ক্ষমান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষমান্ত্র ক্ষমান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষমান্ত্র ক্ষমান্ত্র ক্ষমান্ত্র ক্ষমান্ত্র ক্ষমান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষমান্ত্র ক্যমান্ত্র ক্ষমান্ত্র ক্ষমান

#### मावन-कार्यात नम्भानामा

ছে অহিলেন । বহুজনস্তুত্তা ঋষিকগণের উপকারের নিমিন্ত আপান উলিদিগছে আপানার শ্রেণ্ড ন প্রবানের কামনা করেন। সর্বাণারণক্ষম আপান, আপান চর্বান বহুমান-পণের ধারক পোষক নেবং কোনালিগের প্রাকৃত্বিয়ন্ত পালক, আভন্তগণ এইরেণ বলিরা খাকেন। অতিলার আভন্ত আপোন; শিশুস্তরণ যভ্যমানকে প্রেক্টরণে শালন করিরা থাকেন। শেশেন্তঃ পাকেন্ড প্রেক্টরণে ভিত্তা করিবা আক্রেন। শেশেন্ত পাক্ত করিরা থাকে। যায়ও ভালা বলিরাছেন; যালা,—"পাকঃ পন্তেবা। ভবতি" (নি তাত্ত্ব আণান নেইরেপ যভ্যমানক প্রকৃত্তিরেশ শালিত করেন। আণানার শালনাভাবে (আণানার কার্যে) অসুঠাতা দগের বিভ্রম খাটে। প্রতিভ্রম আছে, দেব্যজন-কার্যের নিমিন্ত দেবগণ দক্ষম্ভুত্ত বিশেষরণে অবগ্রহ আছেন। প্রতিভ্রম, দক্ষিণা দিল্পবিস্থিত আছির হারা নিক্তি হয়,— ভালাও লে স্থাল পঠিত ইরিছে। উল্লোম্বা মঞ্জালাক বজাকিন। ত্ত্বারা প্রালিক্তে আনিরাণ

ভূতি ৰায়াতং। পণাং স্বস্তিমগত্তন প্ৰাচীমেৰ তথা দিশং প্ৰাক্তানমখিলা দিকিংগতি। ঐত্যেষিণাপি ভূতি ৰায়াতং। অসপো এনং ব্ৰম্বণীত ফুটাৰ প্ৰাচীণ দিশং প্ৰজানাৰাখিনা দক্তিৰামিত এ

উক্লণসায়। শংশ্ব স্বতৌ ! লাগৰ ইতি শংশ: কথাৰ বঞ্ । ক্রিংলবেণাছান দান্তবং । ক্রেছবেণাল্পর্ক্তিসরন্ধেন ল এব শিখাতে । ল্পার্ক্তি স্বাহ্বি তালাল মিতাণ্ । ক্রেছে । বিভিন্ন । বিভেন্ধনে । বিভান্ধনা । কিলায়ান্ । কিলায়ান্ । বিভান্ধনা বিভান্ধনা । বিভান্ধনা । বিভান্ধনা বিভান্ধনা । বিভান্ধনা বিভান্ধনা । বিভান্ধনা বিভান্ধনা

ভিলেন এবং শগ্নি স্বারা দক্ষিণ-দিক অবগত চহয়।ভিলেন। ঐতবেধ ব্রস্থণেও ভদস্করণ পঠিত চর, 'অপানাং' উণ্যাদি, অর্থাং অন্তর্গ থাইক্গণ অগ্নিদেবের নিক্ট বর-প্রার্থনা কন্যিভিলেন। আমি পূর্ব্যক্তি জানিব এবং আমি আগ্ন স্বারা দক্ষিণ দিক জানিতে গারিব, — এইরূপ বর প্রার্থনা ক্রিয়াছিলেন।

''উক্লশংলার'<sup>9</sup> পদের শংশ্ব শাত স্ততি অর্থনাদক । মাহা স্তভ হর, ভাচাকেট শংল কলে। শংম গাত্র উত্তর কর্মাণিণাটো ঘঞ প্রভার করিয়া শংসঃ প্রতী নিপার ভইরাছে। ঞি স্বর তে উ উল্লেখ্য প্রার্থির আপিমর উদাতে। রুৎ তেড উদ্ভরণার এর কম্বর চইলেও উল্লেখ্য বিভিত্ত ভটরাছে । "ম্পাহ্ণ" ম্পাৰা-সম্ভা, "ৰুদ্ধেদং" নিয়মানুসারে ম্পুতা শাস্বর উত্তর অনন্ প্রভার হটবাজে ! "( কে: " শ সার বিচ্ পাত বিধেচনার্থবাধক। "বিচেপ্নে বিচে" ( উত ৪-१००) এট ঔশাদিক প্রেভিশারে উক্ষ বিচ্ পাত উরর অস্বর প্রভায়, চকার-কেতৃ কুট শাগ্য এবং চজা: কু বিণাচোঃ' (পা ৭।৩।৫২। প্তাঞ্লাবে কুম ( মর্বাৎ চ স্থানে ক ) িটিত হইয়াছে। "অপ্রার্থ" প্রের বৈ পাত তপ্তার্থবোশক। "আরেচ' ইত্যাদি নিয়মে উক্ত বৈ গাঁহৰ ঐকার স্থানে আ ভইছাতে। 'আভ্ডেল্লাপ্রাণ ( গাও গানাস্থ ) এই স্লামুগারে ভচ্ছর ক প্রভায় বিভিন্ত। আল্লাস প্রের অন্তর্গত আল গাড় অকুশাসনার্বে বিভিন্ত। উল্লেশাস্ উত্তর শিশু প্রভাগ করিয়া এট লন্টি নিজ্যাল চ্ট্রাছে। অনালিগণীয়তেতু শ্পের লোপ শিষ-তেজু সিশ্প্রভাষের শ্বর অঞ্দাও হইলেও গাতৃত্বরট অবশিই বহিয়াছে। এছলে পাক্'কে ( শিশুকে ) শাসন করেন, দিক-সকলকে শংসন করেন, — এইরাণ অর্থ উপলব্ধি হর। অভঃপর চা দিলোপে বিভাষা এই নিমানে ডিঙ বিভাল প্রতিবেধ চল ন । "বিজ্বর:"-এখনে বিহুৎ শংকর উত্তর 'ভরপাল্লাদি' ফুরোকুলাবে ভ সংক্রা 'বসঃ সম্প্রারণং' এই নিয়মে ভালার 🕟 সম্প্রণাবণ এবং পরপুরেছ ভ্রমাছে ৷ শোলিব'স' ইতাাদি নিম্নে বদের ল-স্থানে য আছেশ এবং ভরণ্ প্তাধের পূত্ব ব্লিয়া মতুবাত হইলেও 'বসোঃ খরেব' নিয়ম-প্রযুক্ত প্রার Gनाउ इहेबाट । 38 n

### চতুর্দ্দা ( ৩৬২ ) খকের বিশদার্থ।

এ শাকের প্রার্থনার প্রচলিত অর্থ এই যে,—'তে দেব। যাতারা আপনার স্ত ত গান বা প্রশোগ-কীর্ত্রন করে, ভাতারা যাতাতে অভীপ্র বন প্রাপ্ত হয়, ইতাই আপনার অভিলাদ। প্রতিপাল্য ক্রন্দল যজমানকে আপনি পোদণ করেন—লেতে এইরূপ প্রচার আছে। আপনি পোকং' অর্থাৎ অনভিত্র যজমানকে যাজনক্রিয়া শেখ ইয়া দেন এবং ভাতাদিগকে উত্তরাদি দিক দেখাইয়া দেন, অর্থাৎ কোন্ দিকে বিশ্বা কি ভাবে

প্রচলিত ঐরণী অর্থে মাসুদকে পুঞাপরায়ণ করার পক্তে উদ্বুদ্ধ করে যটে; কিন্তু উত্তাতে িগুড় ভাব কিছুই ব)ক্তে হর না। 'পরম ধন' (পল্লমং বেক্স:) শুধু স্তুভিগান করিলেই কি প্রাপ্ত কওয়া যায়ণ্ ভাতা কথনই মনে করিতে পারা যায় না।

আমর। মনে করি, 'উরুশংগায়' পদে ঐকান্তিক অনুরাগের ভাব
প্রকাশপায়। বাঁচারা ভগবানে ঐ শান্তিক অনুরাগলপার, উঁথোনাই
পর্মণন প্রাপ্ত ভয়া থাকেন। উতিরা যাদ প্রকাল কন, ভগবান উাহাদিগকে
প্রতিপালন করেন। উতারা যাদ অজ্ঞ ত তন, ভগবান উাতাদিগকে প্রজাসম্পন্ন করিয়া লান। 'দিশঃ' শাক্ষ একটা দিক্-পরিচয় করার উপাথ্য ব
মজের গঠিত লংগ্রিই করা তয়। কিন্তু ভাহা নির্ম্পত্ত। আমরা বলি,
উত্তাতে চারিদিনের সক্রবিধ জ্ঞানোম্মেন-গাদনের ভাব বিকাশ প্রাপ্ত বয়,
ভগবানে ঐকান্তিকী আনুরক্তি অন্মানে, ভগবান আপনিই উপাদককে
প্রেম্ভ করিয়া লান। ভাগার শক্তি র'ছ হয়। দে ভগবানের ভ্রিণাদক
ক্রিয়ালগ্রী প্রস্ত ভ্রতে অভ্যুম্ভ হয়। দে ভগবানের ভ্রিণাদক
ক্রিয়ালগ্রী প্রস্ত ভ্রতে অভ্যুম্ভ হয়। ভাগার জ্বন্মে সদ্বুন্তি-সমূহের
উন্মেদের সল্পে সল্পে, ভাহাতে আপানেই প্রম প্রজা আলো। এইরনে
ভরে ভ্রেরে জ্ঞানোম্মেনর সাক্ষ সল্পে আপানই প্রমণনের
ক্রিবারী হইতে পারা হায়। (১য়—০১সু—১৪মা)।

```
शक्षमणी भाका
```

( श्राचित्र मचनर । अकि बिर्चर १ खन् । नक्षत्र में स्कृ)।

ত্বময়ে প্রযতদক্ষিণং নরং বর্মেব স্থ্যতং

পরিপাদি বিশ্বতঃ।

স্বাওক্ষন্ত। যে। বদতো স্থোনকুজ্জীব্যাজং

যজতে দোপনা দিবঃ॥১৫॥

रम विद्यामन्।

**घर। व्यद्धः। अपट्रकाकार। नंतर। नर्पार्ट्या मृह्यः।** 

া প্রিঃ পাদি। বিশ্বভঃ।

व प्रभागा। गर। वगरकी। त्मा क्रिन्। जीवक्षा वर

यक्टा मः। উপহ্মা। পিনঃ । ১৫ ॥-

मर्थाञ्जनाविनी-सामाः।

'আংল' (ছে জালিলেক) 'আং' 'প্ৰেষ্ডদকিণাং' (অকণ্টভ বহাপ্তাং, শ্বতিভিগণনিভিত্তি শ্বাস্থাং, সাললা আংশোশেতং) 'নহং' (উণাস্কং) 'হং' 'ছাভং' (নি শ্ছুলুং) 'বাই চব' (কবচং ইব) 'বিশ্বভঃ' (স্ব্ৰিভানাবেন) 'শলিপানি' (প্ৰিৰুক্ত স);- 'আছিক্তানা (সাহস্থান, প্ৰিভ্তিপ্ৰাল্ভনিক্তানা 'শলভো' (গ্ৰুচ) 'বং' (উণাস্কঃ) 'গোলুৰ' (সাহিশ্বশ্বশ্বসাস্থাঃ) ভ্ৰুভি, 'জীব্যাস্থা' চ (জাব্যভিশোধ্যুৰ মাগং, ভূত্ৰভা চ) 'ৰজতে' ( অহতি ঠ কি, নিজ্পাদ্যতে ), 'সং' ( উপাদ্সং ) 'দিবঃ' ( অর্গনা, ইন্দেদ্সা ) 'উপ্নাণ ( দুটান্তঃ ) ভণতি ইতি শেষঃ । সংস্থোভণাগগল্পক গ্রায়ণো জ্বেনা জগৰতো রক্ষাং স্ক্রিয়া প্রাপ্রোভি । যো জনোহতি গিসংকার গ্রায়ণো ভূত্যকল্যাধক দে, সাহ দেবসাদৃশ্য সহতে । ইতি ভাবঃ । ( ১ম – ৩১ ৮ – ১৫ থ ) ।

### বঙ্গাও শাল

ছে অগ্নিদেশ । সর্বাছোভগণার্ড নপ্রারণ সরল উপাসক দিগকে,
নিশ্চিদ বর্ম থার। আনন্ধার হাার, আপনি দর্বাটো রক্ষ ক'র্মা থাকেন। (আপনার) যে উপাদক পরিতৃপ্পিঞাদ অরপ্র গৃংহ অভিনি. সহকারকর্মপ্রায়ণ হন এবং স্ব্রকীবৃতৃপ্রিয়াদক ভূত্যজ্ঞাদ সম্পন্ন করেন; ভিনি স্বর্গের দেবভার উপথাত্মল হন। (১২—১১সু—১৮খা)।

### माप्रण-भाष्ठर ।

হৈ মধ্যে বং প্রার চদ কিশং যেন যক্ষানেন কহিগ্ছো দক্ষিণা দক্ষা ভালুশং নরং পুরুষ্ধ মক্ষানাং বিশ্বভঃ দক্ষতঃ পরিশাদি। দ্যাক পালঙলি। ভান দুর্গায়ঃ। জ্যাভং নিভিন্তির ক্রিছা ক্রিছা ক্রিছা বিশ্বভিন্ত ক্রিছা ক্রিছা ব্যাজি ক্রিছা ক্রিছা ব্যাজি ক্রিছা ক্রিছা ব্যাজি ক্রিছা ক্রিছা

স্তেং। যিবুভত্সভালে। নিষ্ঠেতি জঃ। যণ্ড বিভাষেতীট্পজিষেণঃ জ্ঞা স্তেহনাদিকে চা পা∙৬৪১৯। উ'ভ সকারপেডোলেনঃ। সাজুনুপণতাতি খড়িললা।

### শাংপ-ভায়োও বিসংগ্রাম ।

তে অরিদেশ! যে মলমান আপনার উদ্দেশে অধিক্সাশকে দক্ষিণাদি দান কংল, আপোন দেই মল্লগণতে দক্ষতোভাবে সমাক্রপে রক্ষা করিয়া পাকেন। এই ল পাশন বিষয় দুরাল্ভ অবীৎ আপোন কর্মভাবে ভালদিসকে পালন করেন । এই ল পাশন বিষয় সম্পাদি ত তটা-িজ্পাদি ত ভিত্ত প্রাপ্ত কেনে যেন্দ্রগণতে কলা কল্যা পাকে। মণ্ছে আভিষ্যিশের মেথকান হৈ মল্লগ্রন ক্রিয়াখন ক্রিয়াখন সভিত্ত জাবিস্পাদের ভিপ্তিল মজের অভ্তান করেন। ক্রিয়াখন ক্রিয়াখন ক্রিয়াখন প্রাপ্ত ভল্লাক্রাক্রাক্রিয়াখন মালিক বিল্লাক্র মাল্লাক্রিয়াখন বিশ্বিদ্বাদি বিশ্বাদি বিশ্বিদ্বাদি বিশ্বিদ্বাদি বিশ্বিদ্বাদি বিশ্বিদ্বাদি বিশ্বিদ্

"পাতং" পাদের বিব্ধাতু ভাল স্থান অব্বাধাণক। 'নিষ্ঠা' প্রামতে উক্ত বিব্ধাতৃই উত্তর কে প্রভায়। 'যাজ বিভাগা' এই নিচনে উগা ভ ইটের আগম স্ট্রানা। 'জ্ঞা 'শুভিত্নালিকে চ' (পাত ৬৪১৯) এই প্রাথুসারে ধাতুর ব-কার স্থানে উট্ আবেশ হইলা ইতি প্রথমণা বিতীয়ে চড়াস্ত্র শো নর্গ: । ८৪ ।

### পঞ্চশ (৩৬৩) ঋকের বিশদার্থ

প্রতিষ্ঠা এ শাকে প্রাচীন কালের ক্তরত লা ক্রেয়া-প্রতির প্রিচার প্রাপ্ত কনা প্রথম, 'গ্রহতদক্ষিণং' পলে, 'নিনি দক্ষিণ দান করে—এইরূপ অর্থ স্থাকার করা হয় ভারাতে ভান আনে এই যে, ইরারা শাহিক্কে বা পুরোহিতকে ঘাগাদিকগ্রের দক্ষণাসরূপ ধন দান করেয়াছেন। অর্থাৎ, পুরোহিতকে দক্ষণা প্রদান করেলেই অংগদেব যে, ফ্রেমানকে রক্ষণ করেন—মন্তে ইতাই ব্যক্ত অত্তে প্রভিলম হয়।
মন্তের এইরূপ অর্থ প্রিক্লানা ফ ল, প্রাচীনকালের দক্ষণ-দান-প্রথার প্রিচার পাওয়া সায়; আর, বে ক্ষণ-বিদ্যাপণ দেখা ভ পান যে, এই মন্তির পাওয়া সায়; আর, বে ক্ষণ-বিদ্যাপণ দেখা ভ পান যে, এই মন্তির দাক্ষণালোকী প্রোতিক ব্র ক্ষণ কর্ত্তিক হিন্ত ইইনাচল; শস্তের ঐ

"বাজিকলা"—"বাজন ক্ষণাত" এই অবে সাজ্কলা গদ নিজ্পার। সদ্ধৃত্ব অব ভোজনকর্মা "অল্লেমাছিলি দুপ্ততে" এই নিয়মে উক্ত সদ্ধান্তৰ উত্তৰ মনিন্ প্রত্যা। নিষ্
ভেড় প্রতারের আদিশ্বর উদ্ধৃষ্ণ পাপু ভইলেও কং-প্রভাষ তেতু উর্বশদে প্রকাশ্যর
ক্রেং বাঙাবে বছরীতি প্রমাস ভইলাছে। "আবিষ্পে"" - অভিকল্প দাস্পাদি থারা বাল্পান্য
ক্ষান্ত ক্রেন—এইরপ অধিক্রণে ব্ঞা প্রভাগ এং ভান্সন প্রত্যুক্ত ক্ষেব অভাগ প্রত্যাহে;
অথবা জীবগণের বা প্রভাগের যাজন এই অবে জীব্যাল্য" পদ নিজ্পান। বিজ্ঞান্য
ক্ষান্ত উত্তর ব্ঞা প্রভাগ। "বেবানটি" নিয়মে বি-এর পোপ, এবং অভ্যোপনিন্ তেতু
ভাগার স্থানিবস্তাব ক্রম্পান্ত ক্রিল্ডেই" স্বোজ্গানে ক্র ভইল না। এক্সলে পাপাদিবর-ভেতু উন্তর্গনের অস্থেপন উনাত্ত গ্রাভাগি। "পোল্যা" পদ্বীতে "সোহতি- সাণ্ডেই
ইঙাাদি স্বান্ত্রাক্তারে, পান-পুরণে, সংহিত্যাক্ত "স্থা এর লোপ স্ট্যাছে অর্থাং স্ক্রি ছইয়াছে।
"দিবং"—শ্বনীতে উ'ড্লং ইভাাদি স্বান্ত্রান্ত্রান্ত ভিত্তর স্বর উদ্ভেত্য হত ।

व्यापम महरलद विकोस व्याधाद ठ्यू जिल्ला वर्ग मुनाय । ३८ ।

আংশে প্রকৃত আরি কের আর এক লক্ষ্য করিশার বিষয় এই যে, ঐ সময় বর্ম গ্রহাত হইত, 'বর্ম ইন' উপমাই তাহা জ্ঞাপন করিতেছে। ভার পর শেই প্রাচীনকালে (ভথাক্থিত শৈলিক যুগে) বে অভিধি সহকার-প্রধা প্রচলিত ছিল এবং জীবগণের ত্থি-লাধন ক্ষ্য ভূম্যজ্ঞের অনুষ্ঠান হইছ, অধ্যা তথান যে স্ক্রেপভ্তনন-ক্রিয়া প্রচলিত ছিল, # — উটোলের মতে 'ভোনকুং' ও 'জীব্যাকং' পদ্দর ভাতা সপ্রমাণ করিতেছে পরিশেষে 'গোমপা দিনঃ'' বাকো, এই মানুস্ই যে দেবভার গতিত তুলিত হইত অধ্যি

"স্লে 'জীবৰাজং 'বজাডে' আছে। 'জীবনজার জীবলাসচিতং বজাং বলা জীবনিপার। বজাতো ে সারণ। জাতএব পারণ উভর অর্পট করিয়াছেন, পঞ্চবলি দ্ভিত বজা জ্বরা জীবনিপান্তে যজা।

'Vivam hostiam mactat'...Rosen. 'Sacrifice d'une victime Vivante'...Langlois.
'Animal sacrifices.'...K M Banerjea 'Sacrifice of life.'...Wilson

'The expression however, i not incompatible with the practice of killing a cow f r the food of guest.'...Wilson

'It seems to have been anciently the custom to slay a cow on this occasion (the reception of guest) and a guest was therefore called Goghna or cow-killer.'—Colebrooke's Religious Ceremonies of the Hindus.

'Dans ces anciens temps on immolait quelquefois une vache pour complaire, aux hotes que l'on recevait le jo r d'un sacrifice solennel; de la vient qu'an holte se nommait Gongha.'... Langlois's Rig Veda

'They (the Sutras and the Vedas) distinctly affirm that bovine meat was used as food'... Rajendra Lal Mitra's Indo-Aryans Vol. I article Beef in Ancient India."

এট ভো বাপোর। কিরণ দুর সহক-সুত্রে এই গকের সাংখ্যা-স্পাদেশে কারীন ভারতে পোনাংল প্রচলন ছিল প্রমণ করা ০৪, ভালা বুক্লির বিধুন। এখন করিরা ভাষাংগর প্রমণ্ডা ভারের প্রতি লোকের অভ্রা আন্ধন করা ১ইরা গ্রেক।

ষজ্ঞের এক নাম— অধ্বর । অধ্বর বলিতে 'ভিংলারভিত' ভাণ বুঝার। স্থান বিজ হৈ পো ননন হইত, ভাল আমরা বিশ্বাস করি না। যাল কলনও চ্টলা গাকে, ভাগ অপকর্মকারীর বিভ্রম শিক্ষিত কার্যা শলিয়াই মনে কাছ়। নিভারত অভ্যানগাবণতঃ প্রোণিভানিকর বে পাণ, ভালার প্রায়শিচত্তের অক ভৃত্যক্তাদির বাবস্থা আছে। পঞ্চনা পাণ কি প্রকারে সংঘটিত হয়, আর শে পাণের প্রায়শিচত্ত কি, ভালা বু'ঝালেই মল্লে যে প্রবাধি

এই গদের অন্তর্গন্ত 'ফারগালং' পদ পাশ্চান্তা-পশুভগণের মন্ত্রিক নিযুর্বিত করিছা
দিয়াছে । কোপায় ঐ পদে পর্বজীবশালন-রূপ ভ্তত্তের বা আত্মজনের বিষয় ছোত্তাল
করিতেছে ; ভা না—কোপার ঐ শব্দ চইন্তে 'পশুনলি' গোমাংল ভ্রমণ প্রস্তিবির প্রমাণ
আকর্ষণ করিছা আমা ইইভেছে । এ সম্বন্ধে রমেশ বাবুর একটা 'নেট' টিপ্ননী) উদ্ধন্ত
করিতেছে । ভাগা চইতে ব্বৈতে পারিবেন,—কি বস্তু কি রূপ পরিপ্রাক্ত করিছা আছে ।
রমেশ শব্র টীকা নিম্নে উদ্ধৃত চইল ; যাণা,—

\*\*\*

• এই গদের অন্তর্গনিস্কে অনুক্ত চইল ; যাণা,—

\*\*\*

• এই গদের অন্তর্গনিস্কে অনুক্ত চইল ; যাণা,—

\*\*\*

• এই গদের অন্তর্গনিস্কে অনুক্ত চইল ; যাণা,—

\*\*\*

• এই গদের অনুক্তির স্ক্রিকা নিম্নে উদ্ধৃত্ত চইল ; যাণা,—

\*\*\*

• এই গদের অনুক্তির স্করিছা করিছা আছে ।

\*\*\*

• এই গদের অনুক্তির স্করিছা আছে ।

\*\*\*

• এই গদের অনুক্তির স্করিছা আছে ।

\*\*

• এই গদের স্করিছা আছে ।

\*\*\*

• এই গদের স্করিছা আছে ।

\*\*

দেবপদ গাতা তইতে পারিত, ভাহাও প্রতিপন্ন তর। মছের পদ্বিদ্যাদ প্রচলিত ভাষা ও ব্যাখ্যাদি দৃত্তে ঐ পকল বিষয়ই সাধারণত: মনে আংসে। এখন গাকটী সম্বন্ধে আমাদের যাহ। বক্তবা, ভাচাই বলিভেচি। প্রথমতঃ, শাকৃটির সহিত যে কে নও কাল'বংশেশের সম্পন্ধ শাতে, আম্বা ভাহা মনে করি না। দদাকাল ঐ মন্ত্র নিভ্য-দভ্য-রূপে প্রচারিত আছে, \_ উঠাই আমাণের বিখাণ। 'প্রয়ত ল'কেবং' পদের ভার্থ যদিও আম্বর লালুরারা এইণ করি, ভ্যাপে দক্ষণা-দানের শহিত উহার শহক্ষ-শংশ্রের স্চন। করিলেও উহ যে চিরস্তন-প্রণ। ভাহাই স্বীকার করিতে হয়। অভিপি সংকার, তুভযাজ কাং দেশতের সহিত তুলনীয় কর্মানুষ্ঠান-মামুধ আব্রমানকালট করিয়া আদিভেছে। ভদ্রেণ-কর্মাকারিগণই স্বত:-পরভঃ ভগবানের অফুগ্রহ প্রাপ্ত হয় থাকে। ইংটেই মস্ত্রের দাধারণ সভজবোদ্য অর্থ। সূত্রন অর্থের িষয় বিবেচন। করিতে গেলে, নঞ্জের পদ্ভিক হটির বিশেষভাবে বিশ্লোশ আগশ্যক। এই দেখুন — 'প্রাতদক্ষিণং'। 'নিজিণ' পালে নিজিণার অংশ না ধরিয়া আমিরা 'নিজিণ' শাবে 'সরল' অকপট প্রভিবাক্য গ্রহণ করিভে পারি। ভাগতে, 'সক্ষণা শক্পট্ট লাব-দম্পন্ন ( शकुरेकरण भावनाखागार्भक)' वर्ष बादमा ति चाक्र शहे, द्व গরল, সে স্বঙঃই স্তভাগায় হতরাং ভগবন্ধির্পরায়ণ হয় । দেরপ জনকে ভগ ।ন্যে শক্ষণ। রক্ষা করিবেন, ভাহা আর বিচিত্র কি ? 'সুগতং ণর্মোন' পদদরের শনাক্ উপ্যোগিত। শেই কেতেই উপলব হয়। সূচ-কার্য্যের স্বার:-ভিদ্র বেশন বদ্ধ করা হয়, ভগবংপরায়ণজনের বিপ্ভির-স্মাগ্ম-স্থান্ধে ভগ্ন'ন দেই দৃঢ় নি'শ্চদ্র আবরণ স্থির করিয়া রাধিয়া-ছেন। সম্পূর্ণ নির্ভ্রণরায়ণ জনের অঙ্গে কলাত কোনও আঘাত লাগিনার শস্ত বনা-সুচক ছিদ্রেটী প্রান্ত ভগণান বন্ধ করিয়া নাথেন 🛮 ওঁ হার এমনই

প্রদাস নাই ভাষা উপাশকি কইবে। গৃণস্থাতেই প্রতিদিন আগনাদের অভাতদারে প্রাণিক চন্ত্র পাণে কিপ্ত কর। ভালাদের উনন্দ, শিগনোড়াই উন্পলমূদ্র সমাজিনীতে এবং কণ্ণী প্রভাৱ প্রমাণ করা প্রাণিকভাবি বিটি। ভজ্জ গৃণস্থাতেকেই প্র'তদিন ভূতবজাদি পঞ্বজ্ঞে পাণক্ষ করিছে করা জীব'দ্রাকে (কাল, শ্রাল, কর্ব প্রভৃতি প্রাণিথাত্তকেঁ) আহার্থি দান ভ্রম্ভ বিলার আভিতিত। অবের ভীববাজং পদ, আমরা ননে করি, জীবদিগের ভ্রিশাধন অর্থ্য স্ত্রিনা করে; জীবহুনন' অব উহা হইতে আমনন করা ক্টকল্লামাত্তা।

क्कर्ग — गरस्त के छान सरस्त (जानार जिल्ल के निष्ण निर्मा मना हेसून गर्स निर्मा कार्या कार्य निर्मा कार्य हाता कार्य कार कार्य का

### সাধণভাষা মুক্রমাণকা :

ইয়াগ্র ইন্তানরানাভিতাবিধার্থকাং কর। স্বায়াগ্রাভং জুত্বাং। ঋষিকো র্নীতেরি ঋশু এব্যন্তিভাগিগৃহ্ছ ইমান্ত্র শর্মি শর্কিং নীমৃত্যা নঃ গৃঁ পু ১২০। ইতি ছাত্রিখং। ভাষেতাং স্ত্রে গেড্শীমৃচনাহ।

### (स ज़्या नाक्।

(ळालमरमञ्जर। এक जिल्ला प्रकरा (व फ्नी क्का)।

## इगागं श শत्रिं गाग्रत्या न हेमभक्षां नर

যমগাম দূরাং। —

আপিঃ পিতা প্রমাতঃ শোম্যানাং

। ভূমিরস্যধিকুমার্ত্ত্যানাং॥ ১৬॥

काश्चरकार्गिकात रेमाञ्चरा**र ।** 

<sup>&#</sup>x27;ইমাগ্যে' এই প্ৰেক্ষৰ বাবা আহিত্যায়ি বাজি আ'ত্জা (পৌরহিত্য) করিবা ত্বী<sup>কার</sup> আগতে আছেতি প্রান্ধান করিবে। 'গাখিলো বুণীও' এই থকে জনাহিত্যায় বাজিও গৃহ্ধ<sup>নোজ</sup> এই মন্ত্রা বাজিও গৃহ্ধ<sup>নোজ</sup> এই মন্ত্রা বাজিও গৃহ্ধ<sup>নোজ</sup> এই মন্ত্রা বাজিও গৃহ্ধ<sup>নাজ</sup> এই মন্ত্রা বাজিও গৃহ্ধ<sup>নাজ</sup> এই মন্ত্রা বাজিনী প্রান্ধিক করিব করিব করিব করিব বাজিনী প্রান্ধিক করিব করিব বাজিনী প্রান্ধিক করিব করিব বাজিনী প্রান্ধিক করিব করিব বাজিক করিব ব

### शम-विद्रम्यनः।

इसार। व्यद्या भवितरा सीसूयः। नः। हेसरा व्यक्षानरा

যং। অগাম। দূরা**ৎ।** 

। । । আপিঃ। পিতা। প্রহমতিঃ। সোম্যানাং। ভূমিঃ।

অসি। ঋষিহকুৎ। মর্ক্তানাং॥১৬॥

### মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'আরে' (ভে জ্ঞানঅরপ অগ্নিদেব) 'ইমং' (সংস্বত্বযুক্তং) 'যং' (দৃশ্রমানং ) 'অধ্যামং' (মার্গং) 'দ্রাং' (পরিত্যক্ত্বা) ইতি শেষঃ ) 'অগামঃ' (বয়ং গতবজ্ঞঃ, বিপথং প্রাপ্ত্রুবজ্ঞঃ) ; 'নঃ' (অআকং) 'ইমাং' (অসংস্বর্জ্ঞাঃ) 'শরণিং' (বর্ত্তনীং, অসংকর্মে ইতি যাবং) 'মীমৃষঃ' (ক্ষম্ম, রক্ষ্ম); অং 'সোম্যানাং' (সংকর্মাম্মুর্ভাতৃণাং) 'মর্ত্যানাং' (অনানাং) 'আশিঃ' (বয়ৣঃ, প্রাপণীয়ঃ) 'পিতা' (পালকঃ) 'প্রমতিঃ' (স্মিতিদাতা) 'ভূমিঃ' (পরিপোষকঃ, কর্ম্মুর্কাছকঃ) 'অমিকং' (পরমাত্মামানাংকার্মিতা) 'অমি' (ভবসি)। তে দেব। বয়ং সদাবিপথগ্রননীলাঃ; অস্মান স্মার্গিঃ ক্র্য়। অং তি অতঃকর্মণাপরায়ণো ভবসি; তস্মাৎ পরিরক্ষণাশাং পোষয়ামঃ। (১ম—০১স্—১৬ঝ)।

### বলামুবাদ।

হে জ্ঞানম্বরূপ অগ্নিদেব! সংসম্বন্ধযুত পরিদৃশ্যমান্ পথ (সন্মার্গ) পরিত্যাগ করিয়া আমরা দূরে (বিপথে) চলিয়াছি। আমাদিগকে সেই অসংপথ হইতে রক্ষা (প্রতিনিবৃত্ত) করুন! সন্মার্গগামী (সংকর্মনারী) মনুয়ের আপনিই বন্ধু (প্রাপণীয়), প্রতিপালক, স্ব্রন্ধিদাতা, পরিপোষক ও পরমাত্মাক্ষাংকর্তা হন। (১ম—৩১সূ—১৬২৪)।

(8) 044-74

LIBRARY

#### নায়ণ-ভাষাং |

হে অধ্য তং নোহপ্রহসম্বিনীমিমামিদানীং সম্পাদিতাং শ্রণিং হিংসাং ব্রতলোপকণাং মীমুষ:। ক্ষমত্ব। তথা ত্লীরসেবামপ্রিছোত্রাদিরপং পরিভ্রাক্ত্য দ্রাদ্ধুছেলং

নম্বধ্বানমগাম। বরং গতবস্ত:। তমপি ক্ষমত্বিভ শেষ:। সোম্যানাং সোম্র্লি।

মুষ্ঠাত্পাং মর্ত্যানাং ত্মাপ্যাদিগুণ্যুক্তোহিসি। আপি: প্রাপণীর:। পিতা। পালক:।
প্রমতি:। প্রকৃষ্টমননযুক্ত:। ভূমি:। ন্রামকঃ কর্ত্মনির্কাছক ইভ্রার্থ:। প্রিকৃং।

প্রমনিকারী। অনুজিবুক্তরা প্রভ্যাকো ভ্রমীভ্রবি:।

শরাণং। শৃ হিংসায়ায়িভ্যায়াদৌণাদিকোছনিপ্রভায়:। মীমুব:। মূব ভিভিক্ষায়াং।
মায়ায়ৌ চডি গুণে প্রাপ্তে নিভাং ছন্দানীভাগধা শ্লামভা গুকায়ভা গুকায়াদেশ:।
বিশোপ্রিভিবিহণাদিশেঘোরদাখনবভাবেজনীর্ঘানি। ভিঙ্কিভিঙ ইভি নিবাভ:। জগায়।
ইপ গতৌ। ইংশা গা লুভি। পা৽ ২।৪।৪৫। গতি গাদেশ:। গতি ভেতি নিচো লুক্।
অভাগম উদাত্ত:। ভূমি:। ভ্রমু অনুবস্থানে। ভ্রমে: সম্প্রসারণং চ। উ॰ ৪।১২২।
বিভ ইন্প্রভায়:। সম্প্রশারণে পরপুর্বজং ইগুপধাং কিং ইভায়ুর্ভে: কিয়াদ্
গুণপ্রতিশেধঃ। নিয়াং আছানাভাজং॥ ১৬॥

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

ভোগর অনুষ্ঠানে আমরা বে অপকর্ম করিয়াছি, তাহা মার্জনা করুন ( অর্থাং, তালির অনুষ্ঠানে আমরা বে অপকর্ম করিয়াছি, তাহা মার্জনা করুন)। অপিচ, অরি্রোলিরেপ আপনার সেবাকাব্য পরিত্যাগ করিয়া আমরা বে দ্রুদেশে গমন করিয়াছিলাম,
াপান আনাদের সে অপরাধন্ত মার্জনা করুন। আপনি পালক, আপনি অভীইদানকর্তা,
আপনি শ্রেষ্ঠজানবৃক্ত, আপনি সকল কার্য্য-নির্বাহক, আপনি স্বর্ধদর্শী, অপনি সকলেরই
বিভাকীভূত। সোমাংশভাগী মর্ত্তা অষুষ্ঠাত্গণকে আপনি স্বন্তনে গুণযুক্ত করুন।

"পর্ণি" পদ হিংসার্থক শু খাতুর উত্তর ঔণাদিক অনি প্রভারে নিম্পর। "মীমুবঃ"—মূব্
েতু তিতিক্ষার্থ-বোধক। 'গৌ চঙি' এই স্ক্রামুসারে গুণ হইলে 'নিভাং ছন্দিনি' এই নিরবে
পধা ঝাকাবের স্থানে গু-কার আদেশ হইরাছে। অভঃপর পির লোপ, বিভাব ও হণারি
ব্য হইরা 'হিঙ ভতিঙঃ' স্ক্র ছারা উহাতে নিঘাতস্বর হইরাছে। "অগাম" পদে গতার্থক
ন্ ধাতুর স্থানে 'ইনো গা লুঙি' (পা॰ ২।৪।৪৫) এই পাণিনীর স্ক্রামুসারে গা আদেশ
বাছে। 'গহিস্ত' এই নিরমে পিচের লোপ এবং অটু আগম হেতু উহার স্বর উদাত্ত ইইরাছে।
ক্রিং'' পদের অমু ধাতু অনবস্থানার্থ-বোধক। 'অ্যাং স্ক্রামুবারণং চ' (উ০ ৪।১২২) এই
উপাদিক স্ক্রামুসারে অমু ধাতুর উত্তর ইন্ প্রতায় বিহিত। অমুবৃত্তিবশতঃ নিম্ব-হেতু গুণার
প্রাভিষ্যেধ হইরাছে। নিম্ব-হেতু উহার আদিখন উদাত্ত। ৩॥

## ষোড়শ ( ৩৬৪) ঋকের বিশদার্থ।

মাসুষ প্রতিনিয়ত বিপথে পদ-সঞ্চালন করিবার জন্ম ব্যক্ত করিছে। জানিতে পারিতেছে,—কোন্ পথ সংপথ ও কোন্ পথ কুপথ । বুঝিতে পারিতেছে—কোন্ পথে শ্রেয়ঃ আছে এবং কোন্ পথে অনিষ্টের আশক্ষা রহিয়াছে; তথাপি কি মোহ, কি বিভ্রম! কদাচ ইন্টপথে অগ্রসং হইতে পারিতেছে না,—পুনঃপুনঃ পদস্থলন ঘটিতেছে।

তেমন পদস্থালন যেন আর না হয়! মে পথে চলিতেছিলাম—ে স্ৎপথে আবার যেন ফিরিয়া যাইতে পারি! হে ভগবন্! এবার ক্রি আমার পথ-প্রদর্শক হও;—আমাকে প্রকৃত পথ দেখাইয়া দেৱা ঋকের ইহাই প্রধান প্রার্থনা।

যাহারা সৎকর্মশীল, ভগবন, তুমি তাহাদের প্রতিপালক ও সুবুদ্ধিন্ত্র থাকিয়া, পরিশেষে তাহাদিগের পরমাত্রা সাক্ষাৎকার সংঘটন আমরা অক্ততী অধম; আমা দের কর্মদামর্থ্য কিছুই নাই; প্রদেশ পদস্থলন ঘটিতেছে; পদেশিদে বিপথে চলিতেছি! রক্ষা কর—ভগবন গতিমতি ফিরাইয়া দেও। তোমারই পথে চলিয়া, তোমাকে প্রাহ্ম যেন পরমার্থ-তত্ত্ব অধিগম্য হয়। অকিঞ্চনের ইহাই একমাত্র প্রার্থনা

মন্ত্রের 'ঝাষিকুৎ' পদ চরমভাবজ্ঞাপক। মর্মা এই যে, তৃমিই সান্তর ঋষি (, অতীন্দ্রিয়-দ্রেষ্টা ) করিয়া দেও। 'আমায় সেই ঋষি কর'— ব । স্থুলত: এই প্রার্থনাই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে \* (১ম—৩১সূ—১১৯০১

<sup>•</sup> ঋকে 'গোম্যানাং' পদ আছে। তাহা হইতে 'সোমপানবোগ্য যজমান'দে ব এইরপ অর্থ কেন্দ্র কেন্দ্র আমনন করিয়া থাকেন। বজমানও সোমবদ রূপ মান পানশীল, আবার দেবভাও সোমবদ-রূপ মাদক-দ্রব্য-পানশীল,—'সোম্যানাং' পদে অধ্যান্ত হইরা থাকে। কিন্তু ব্যান্তা ভগবানকে 'গ্রিক্তং' বলিয়া দংঘাধন করিয়াছে-গ্রমত্যাগশীল প্রি হইবার অন্ত আকাজ্জা-প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহারা কথনই মান শানশীল স্বভরাং উচ্ছু আর হইতে পারেন না। সংক্রম্পরায়ণ ভগবরিষ্ঠ, জনই প্রান্থ ক্ষামনা করিয়া থাকে। পাছে সংপথ হইতে এই হইয়া কুপথে বিচলিত হই ব্যাহাদের মন্তে স্থান পাইয়াছে, বাঁহারা প্রি হইবার এন্ত ব্যাকুল হইয়াছেন, তাঁহা শাদেরই, বাচ্য,— তাঁহারা, সোমবরস্থানশীল নবেন।

## मश्रमणी श्रक्।

(अथगः मधनः। धकिवान-रुकः। मधन्मी सक्)।

## । মনুষদগ্রে অগ্নিরষদঙ্গিরো য্যাতিবং সদনে

# পূৰ্বক্ছু চে।

। অসহ যাহা বহা দৈব্যং জনমাদাদয় বহিষি

## । যক্ষিচ প্রিয়ং॥১৭॥

भम-विदश्रवणः।

মমুম্বং। অগ্নো অঙ্গিরম্বং। অঙ্গির:। য্যাতিহ্বং।

সদনে। পূর্ব্বহবৎ। শুচে।

। অঠহ। যহি। আ। বহা শৈব্যং।জন। আ। সাদয়।

> । । वर्डिय। यकिना हा श्रियः॥ ১৭ ॥

> > যথাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অলির:' (জ্ঞানস্থরপ) 'ওচে' (পরমণবিত্র, বিশুদ্ধ) 'অরে' (ছে অরিদেব) 'বহুবং' (মানববং প্রেণ্ডাইন্টিড্ডা সন্) 'অলিরঅং' (জ্ঞানরপেণ অন্তর্মিড্ডা সন্) 'ঘ্রাডিবং' (মানতিবং (মার্বংক্রিগাডিবিলিটা সন্ অথবা বায়ুবংসর্ক্র্রাপিনা সন্) 'পূর্ক্রবং' (সনাতবং প্রথাস্ক্রেমেণ অন্তর্যহপরারণা সন্, নিত্যবস্তবং ইতি যাবং) 'সদনে' (অলাকং হুদেশে) 'আরু বালি (আরাহি); দৈবাং জনং' (দেবভাবজনন শং, সাফল্যং) 'আবহ' (কর্মণি আনর); 'বিহিবি' (আতীর্ণে দর্ভে, হুদ্র্ভিনিবহে) 'আ সাদ্ধ' (তান্ দেবভাবান্ প্রাণ্ডা,

প্রতিষ্ঠাপর); 'প্রিরং চ' (প্রিরবন্ধ চ, পরমার্থতন্ত্বং চ) 'বন্ধি' (কেটি)। বরং মনুজা: বেন প্রকারেণ ভবট্টধারণসমর্থাঃ ভবামঃ তৎক্লণাং কুক; জন্মান্ পরমধনং প্রথছে। ইভ্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম—৩১২—১৭য়)।

#### বঙ্গামুবাদ।

জ্ঞানস্বরূপ, পরমপবিত্র হে অগ্নিদেব! মনুষ্মের ন্যায় প্রত্যক্ষীভূত, হইয়া জ্ঞানরূপে অন্তরন্থিত হইয়া, বায়ুর ন্যায় ক্ষিপ্রগতিতে (অথবা বায়ুর ন্যায় দর্বব্যাপকভাবে), দনাতন প্রথানুদারে অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া (অথবা নিত্যবস্তবং), আপনি আমাদের হাদয়াবাদে আগমন ককন; আমাদের কর্ম্মসমূহে আপনি দেবভাবজননরূপ দাফল্য আনয়ন কক্র আন্তর্গি দর্ভের ন্যায় আমাদের হাদয়ভিনিবহে, দেই দেবভাব-সমূহকে আপ্রপ্রতিনিবহে, দেই পেবভাব-সমূহকে আপ্রপ্রতিনিবহে, দেই প্রেয়বস্তু পরমার্থতন্ত্র প্রদান করুন। (১ম—৩১স্—১৭য়)।

#### সায়ণ-ভাষাং।

হে শুচে শুদ্ধিযুক্তালিব:। অলনশীল। হবিরাদানার ভত্রতত্র গমনশীলাথে। অছোভিমুধ্বেন সদনে দেবহজনদেশে বাছি। গছে। 'তত্র' চথারো দৃষ্টাস্তা:। মনুস্থ। যথ
মলুরস্টানদেশে গছেভি। অলিরস্থ। যথা চালিরা গছেভি। যবাতিবং। যথা ব্যাতিনাম
রাজা গছেভি। পূর্ববং। অস্তে চ পূর্বপ্রস্বা: যথা গছেভি। যথা মন্ত্রদায়ে বজ্ঞে গছেভি
ভবং। অথবা মন্ত্রদীনাং বজ্ঞে যথা স্থং গছেলি। তত্বং। গ্রাচ দৈবাং দেবতাসমূহরপং
জনমাবহ। অসিন্ কর্ম্বানের। আনীর বহিলাভীর্বে দর্ভে আসাদের তান দেবামুগবেশর।
উপবেশ্র চি প্রারম্ভীষ্ঠাং হবির্থিকি চ। দেহি॥

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গানুবার।

হে শুদ্বিযুক্ত অলিনঃ অর্থাৎ হবিগ্রহণে (সেই হোনে) গমনশীল অগ্রিদেব ! আপনি দেববলনদেশাভিমুখে গমন করেন। এস্থলে চতুর্বিষ দৃষ্টান্তের অবভারণা করা হব। (আপনি করিপে গমন করিবেন ?) যেরপে মন্তু, যজ্ঞাস্থ ছান প্রদেশে গমন করেন, অথবা অলিরা বেরপে গমন করিরা থাকেন, কিংবা যয়াভি নামক রাজা যেমন যজ্ঞানে উপস্থিত হন; অথবা পূর্ব্বপূক্ষণ বেরপে গমন করেন। মন্ত্রাদি বেরপভাবে যজ্ঞে গমন করে, আপনিও সেইভাবে যজ্ঞাকেত্রে উপস্থিত হন। কিংবা মন্ত্রাদির রজ্ঞে বেরপে আপনি গমন করেন, কেইরপে আপনি বজ্ঞাকেত্রে উপস্থিত হন। দেববলন্তঃনে গমন করিয়া আপনি এট অস্থ্রীনে দেববল্পকে আনর্যন করেন। দেববল্পকে আনর্যন করেন। দেববল্পকে আনর্যন করেন। দেববল্পকে আন্রয়ন করেন। দেববল্পকে আন্রয়ন করেন। দেববল্পকে অন্তর্যান করেন। দেববল্পক জ্ঞান্যন করেন। দেববল্পক তথার উপবেশন করান। দেবগণ্যত তথার উপবেশন করিয়া, অত্যীপ্রকল প্রেলান করেন।

মহূৰং। তেন তুলামিতি প্ৰথমাৰ্থেনা তক্ত তভেবেতি বঠাৰ্থে বা চডিঃ। পা॰.
৫(১)১১৫/১১৬। আনুস্কানিজেন তড়াক্ৰডাবঃ। প্ৰত্যান্ত্ৰঃ। এবমালিবছনিভানিত্ব।
বহা। বাচোহতত্তিও ইতি সংহিতাবাং দীৰ্যঃ। বন্ধি। লোট বহুলং ছন্দ্ৰসীতি শংপাংনুত্ব।
সেন্ত্ৰিক্তিতি হেন্তাৰশ্চন্দ্ৰসঃ। বন্ধক্তে ৮১৭॥

## সপ্তদশ ( ৩৬৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋক্টী বিশেষ সমস্তাপূর্ণ। সায়ণ-ভাষ্ট্রে এবং এই ঋকের ব্যাখ্যাদিতে যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে বেদের অপৌরুষ্যেত্ব ও নিত্যত্ব সর্ব্বথা অপ্রমাণিত হইয়া যায়। 'যে অগ্নিদেব পূর্বে মনুর মজ্ঞে গমন করিয়াছিলেন, যে অগ্নিদেব অঙ্গিরা-ঋষির যজ্ঞশালায় গমন করিতেন, য্যাতি রাজার যজ্ঞে যে অগ্নির গতিবিধি ছিল; পূর্বেকালে যে সকল প্রান্ধি বজ্ঞ করিয়াছিলেন, সকলেরই যজ্ঞে যে অগ্নিনেব গমন করিতেন';—এই ঋত্মান্ধে যেন দেই অগ্নিকে যজ্ঞমান আপনার যজ্ঞশালাছ আগমনের জন্ম প্রার্থনা করিতেছেন; বলিতেছেন,—'দেবগণকে লইয়া আহ্মন, কুশাদনে তাঁহাদিকে উপবেশন করান, এবং আঁহাদিগের প্রির্থক্তবিং তাঁহাদিগকে প্রদান কর্মন।' এ পর্যন্ত যত ব্যাখ্যা আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছে, দে সকলের মধ্যেই প্রান্ধ ঐ একই ভার প্রকাশ পাইয়াছে।

এখন আমরা যে অর্থ গ্রাহণ করিলাম, তাহার বিচার ও বিশ্লেষণ পূর্বক নিগৃত তত্ত্ব অনুধাবন করুন। ঋকের 'মনুষৎ' পদে কেন 'মনুর যক্তে আগমন' রূপ অর্থ আমনন করিব? যদি 'মনো: যজ্ঞঃ' এমন কোনও পদ থাকিত, তাহা হইলে 'মনুর যজ্ঞ' অর্থ নির্দারিত হইতে

<sup>&</sup>quot;মমূৰং"—পদে 'তেন তুলামিতি … বা বতি' (পা॰ ৪১।১১৫-১১৩) এই পাণিনীয়
স্ত্রামূলারে আদিতে অবস্থাদি আছে বলিয়া তথ-হেডু উদান্তভাব এবং প্রস্তান্তব্য হইবাছে।
"অলিবছং' প্রভৃতি পদেও অনুরূপবিধি বিভিত হইবাছে। "বহা" এই পদে 'হাচোহভাত্তা'
এই নির্মে সংভিতাতে দীর্ঘ হইবাছে। "বলি" লোট বিভক্তি-হেডু 'বছলং ছন্দি' এই
নির্মে শণের লোপ হইবাছে। ছাজ্ম প্রাকৃত 'সের্হাপিচে' এই নির্মেষ হি আদেশ হইব নাঃ
আ স্থানে ব এবং ব স্থানে ক এবং আদেশ হইব ॥ ১৭ ॥

পারিত। কিন্তু 'মনুষ্বং' পদে 'বং' প্রত্যেয় রহিয়াছে। যদি 'মনুবং' পদ থাকিত, তাহা হইলেও 'মনুর ন্যায়' অর্থ গ্রহণ করিতে পারিতাম। কিন্তু যথন 'মনুষ্বং' পদ রহিয়াছে, তথন 'মনুয়ের ন্যায়' ভাবই আসিতেছে। দেশ্বলে প্রার্থনা কাঁড়ায় এই যে,—'হে দেব, তুমি মনুয়ের ন্যায় প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইদ।' এখন বুঝিয়া দেখুন, 'মানববং প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইদ।' এখন—পিতার কার্য্য দেখিয়া পিতার অনুসরণকার্য় হয়; শিয়—শুরুর বা প্রেণ্ঠজনের অনুসরণ করিয়া থাকেন। সমক্রেণীর জীবের মধ্যে যে ভাব বিকাশ পায়, স্বভাবতঃ জীবমাত্র তাহারই অনুসরণকারী হইয়া থাকে। এখানে তাই বলা হইতেছে,—'অলোকিক কোনও রূপে আবিভূতি হইলে, আমরা হয় তো তোমাকে চিনিতে বা বুঝিতে পারিব না। আমরা মানুষ; আমাদের নিকট মনুয়ভাবে মনুয়-রূপে প্রকাশিত হও; আমরা দেই আদর্শের অনুসরণ করি।' এই প্রার্থনাই সমীচীন প্রার্থনা; যাঁহাদের সামান্যমাত্র জ্ঞানের উদ্মেষ হইয়াছে, তাঁহারা এইরূপ প্রার্থনায়ই অনুপ্রাণিত হন।

অতঃপর, 'অঙ্গিরষং', 'যযাতিবং' ও 'পূর্ববং'—পদত্রায়ের বিষয় অনুধাবন করুন। এখানে "অঙ্গিরষং" পদের বিষয় বিচার করিবার সময়, লক্ষ্য করুন, সায়ণ এই মস্ত্রের 'অঙ্গিরঃ' সম্বোধন পদের কি অর্থ করিয়াছেন। দেখানে তিনি ঋষির সম্বন্ধ রাখেন নাই। কিস্তুর এখানে তাহা বদলাইয়াছেন। একই মস্ত্রে ছইরূপ অর্থ—সমীচীন বোধ হয় কি ? এখন 'অঙ্গিরস' শব্দের উৎপত্তির বিষয় বিবেচনা করুন। 'অঙ্গ' অর্থাৎ 'জ্ঞান+'ঈরস' (বিভ্তমান) যাহাতে আছে, সেই আঙ্গরস। সে পক্ষে ঋষি বিশেষকে ঐ শব্দে বুঝাইবার কোনই কারণ দেখা যায় না। পরস্ত 'অঙ্গরম্বং' পদে 'জ্ঞানরূপে অন্তর্গম্ব হইয়া' ভাবই প্রকাশ পায়। 'ভূমি মানবরূপে প্রত্যক্ষীমৃত হও।' আর 'ভূমি জ্ঞানরূপে অন্তর্গম্ব হও'—'মনুম্বং' ও অঙ্গিরম্বং' পদে এই ছই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। 'য্যাতিবং' পদেও 'য্যাতি রাজার যজ্ঞের স্থায়, অর্থ ই বা কেন গ্রহণ করিব ? ধাত্বর্থ-অনুসারে 'য্যাতি' পদের অর্থ হয়,—'বায়ুর স্থায় গতি-বিশিন্ট' ( য—বায়ুর স্থায় + যাতি ( যা + তি )—গমন করা ]

অর্থাৎ ক্ষিপ্রগামী। এ পক্ষে বায়ুবৎ সর্বব্যাপী অর্থণ্ড গ্রহণ করা যাইতে পারে। তদসুদারে এই 'যযাতিবং' শব্দে ছইরূপ প্রার্থনার ভাব মনে আদে। প্রকাশ পায়,—'আপনি স্বরান্বিত হইয়া আদিয়া এ অধনকে উদ্ধার করুন'; প্রকাশ পায় -- 'আপনি সর্বব্যাপক-রূপে আমার সকল কার্য্যের সহিত সম্বন্ধযুত হইয়া আমাকে ক্লতার্থ করুন।' পরিশেষে 'भूर्यवर'। महमा এই পদের প্রতি দৃষ্টি পড়িলেই মনে হয়,—একটা কালের সম্বন্ধ আদিতেছে। কিন্তু তাহাতে অনস্ত অতীতের দূচনা যিনি যখনই বলিবেন,—পূর্বেব, তাহারই পূর্বেকাল উহাতে সূচিত হইবে। তাগতে নিত্য-বস্তুর ভাব আসে,—তাহাতে সনাতন-প্রথারই আভাষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। অনস্ত অতীত-কাল হইতে যে ভগবান অনুগ্রহ-প্রকাশ করিয়া আদিতেছেন, তাঁহাকেই আহ্বান করা হইতেছে, 'পূक्तवर' পদে তাহাই উপলব্ধ হয়। 'ममन' পদে দে পক্ষে হৃদয় রূপ গৃহে অর্থ ই স্বদঙ্গত দেখি। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের প্রথম অংশের প্রার্থনার ভাবার্থ হয় এই যে,—'হে পরমপবিত্র জ্ঞানম্বরূপ ভগবন্! আপনি মনুয়াকারে আবিভূতি ইইয়া আমাদিগকে জ্ঞানদান করুন; আপনি জ্ঞানরূপে হৃদয়ে অবস্থিত হইয়া আমাদিগকে কৃতকুতার্থ করুন; আপনি আমাদিগের প্রতি কর্মে বায়ুবৎ ব্যাপ্তি-বিশিষ্ট থাকিয়া আমাদিগকে পবিত্র করুন; আর চির-অনুগ্রহপরায়ণ থাাক্যা আমাদের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন।' এখানে 'মনুম্বং' পদে নরলোকে নর-রূপে ভগবানের অবতরণের ভাবও আসিতে পারে।

এক্ষণে ঋত্মন্ত্রের শেষ অংশের বিষয় বিশ্লেষণ করা যাইতেছে।
'দৈবাং জনং' বলিতে কি বুঝায় ? 'দৈবাং' শব্দে 'দেবভাব' এবং 'জনং'
বলিতে 'জনন' অর্থ ই সূচিত হয়। তাহাতে ভাব আদে, আমাদের কর্মনাত্রে দেবভাবজনন রূপ সাফল্য আনয়ন করুন, অর্থাৎ আমাদের সকল
কার্যাই দেবভাবসহ-যুত হইয়া, সাফল্য-লাভ করুক।' 'বিভ্তুত কুশের উপরে
আনিয়া তাঁহাদিগকে উপবেশন করান' (বহিষি আ সাদ্য়) এতঘাক্যের
তাৎপর্য্য কি ? অগ্লিকে বাঁহারা মানুষভাবে কল্পনা করেন, তাঁহাদের
কল্পনার বলে তাঁহাদের ন্যায় কথাকজন মনুষ্যের সহিত আদিয়া তিনি যজ্ঞকল্পত্রে কুশাসনের উপর উপবেশন করিবেন,—এরূপ মনে করা যাইতে

পারে। কিন্তু ভোতমান জ্বন্ত অগ্নি ইইলে অথবা জ্ঞানম্বরূপ অগ্নি ইইলে এরূপ কুশাদনে তাঁহাকে কথনই বদান যায় না। আমরা মনে করি,— 'বহিষে' পদে এখানে চিত্তর্তি-সমূহকে বুঝাইতেছে। হৃদ্র্তি-সমূহরে মধ্যে সদ্জ্ঞান আদিয়া প্রতিষ্ঠিত হউক, অর্থাৎ সকল চিত্তর্তিই জ্ঞানের দ্বারা পরিচালিত হউক, ইহাই এ জংশের মর্মার্থ। প্রিয়ং চ যক্ষি' বাক্যে 'প্রিয় বস্তু আমাকে দেও' বলা হইতেছে। এ অবস্থায় সাধকের প্রিয়বস্তু অত্য আর কি হইতে পারে? দে কি সেই শুদ্ধসত্ত্বাব বা পরমার্থ-তত্ত্ব নহে? আমরা তাই মনে করি,—এ ঝাকের প্রার্থনা—তত্ত্ব্জান উন্মেষের আকাজ্জামূলক, শুদ্ধত্বভাবের ও সদ্জ্ঞান লাভের কামনা-প্রকাশক। এ প্রার্থনার সহিত কোনও কাল-বিশেষের বা কোনও মনুয়্য-বিশেষের দম্বন্ধ নাই। \* (১ম—৩১সূ—১৭২া)॥

### সায়ণভাগ্যনুক্রমণিকা।

সাগ্রিচয়নে ক্রতাব্যাসন্তরণীয়া ধামিটাবলের জগতঃ প্রোপ্রাক্যে তমাগ্র ইত্যেষ। দর্শপূর্ণমাসাভ্যামিট্রেতি থণ্ড এতেনাথে ব্রহ্মণা বার্ধক ব্রহ্মচতে জাতবেদে। নমণ্চ। আ • নাত ৷ ইতি ক্রিতং ৷ তামে হাং ক্তেইটাদণীমূচমাত ॥

#### সায়ণভাষাাত্ত্রনণিকার বঙ্গারুবাদ।

শাধিচয়ন যাগে উধাকালীন অনুষ্ঠানে, 'অধ্যের আধিতঃ' ইত্যাদি পুরোন্থবাক্যারূপে পঠিত ইইয়াছে। দর্শপূর্ণনাস্বাদে, 'ইস্টেডি' ধণ্ডে ''এভেনাগ্নে ব্রহ্ণণা নমন্ট'' (আ॰ ৪১) ইত্যাদি রূপ স্থাতিত ইইয়াছে। তাহা—এই স্ফের অষ্টাদনী ঋক্। এখনে দেই স্ফের সেই ঋক্ উল্লিখিত ইইতেছে।

\* , \*

<sup>•</sup> অকের সংখাধন-পদ 'অলির:' আছে। তাহা হইতে অলিরস নামক কোনও বোনও অধিকে সংখাধন করা ইইরাছে বলিয়াও কেন্দ্র মনে করিতে পারেন। বংকর যে ইংরাজী অমুবাদ প্রচলিত আছে, তাহাতে সেই ভাবই আসে। বংগ,—"As thou didst for Manus, O Agni, for Angiras, O Angiras, for Yayati on thy (priestly) seat, as for the ancients, O brilliant one, come hither, conduct hither the host of the gods, seat them on the sacrificial grass and sacrifice to the beloved host." ক্ষেত্রি করে এমনই বিপরীতার্ক দাঁড়াইয়া গিনাছে।

## कारोमनी शक्।

( প্রথমং মগুলং। এক ত্রিংশৎ-স্তেশ। अहीवनी बक्।)

এতেনায়ে ব্রহ্মণা বার্ধস্ব শক্তী বা

যতে চকুম বিদা বা।

উত প্র ণেম্রুভি বস্থো অসান্ৎসং

। নঃ সৃজ সুমৃত্যা বাজবত্যা॥ ১৮॥

পদ-বিশ্লেধণং।

এতেন। অয়ো অহ্মণা। বার্ধস্ব। শক্তী। বা। যৎ। .

তে। চকুম। বিদা। বা। — -- —

উত। প্রা ণেষি। অভি। বস্তঃ। অস্মান্। সং।

নঃ। স্থক। সংমত্যা। বা**জ**হৰত্যা॥ ১৮ ॥ ----

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাখা।

'অংশ' (হে অগ্নিদেব) 'এতেন' (অসম্ভানিতেন) 'ব্ৰহ্মণা' (মান্ত্ৰণ) 'বা ব্ধৰ' (অভিবৃদ্ধো ভব, অসংপ্ৰতি চিনাল্প্ৰহণনাৰণো ভব); 'ৰং' (ভবানাখনারণ বংকিথিং কর্ম) 'চকুম' (বনং কৃত্তবস্তঃ), ভথাছি অন্প্ৰহং ক্লমা 'শক্তী বা' (সংকর্মসম্পাদন সামর্থাং চ)' 'বিদা বা' (জ্ঞানঞ্চ) দেহীভি শেষঃ ; 'অস্থান্' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'অভি' (প্রতি) 'বস্তঃ' (শ্রেনঃ) 'প্রণেষি' (প্রাণার, বিধেছি); 'উত্ত' (অণিচ) 'নঃ' (আসান্)

almaতা!" ('সংকর্মান্ত্ররা), "স্তরতা!" (স্বস্থিনস্পাররা) "সং স্ক" সমাক্প্রকারেণ |রিবর্ডরা)। তে দেব। অস্মাকং প্রায়া প্রীতো ভূড়া অস্মান্ সংকর্মসমবিতান্ রানযুক্তান্ স্ববৃদ্ধিসম্পারান্ত কুক ইতি প্রার্থনা। (১ম—৩১স্—১৮বা)।

### বঙ্গাসুবাদ।

ছে অগ্নিদেব! আমাদিগের উচ্চারিত এই মন্ত্রের দারা আপনি লামাদের প্রতি চির-অনুগ্রহপরায়ণ হউন। আপনার আরাধনা-রূপ দামান্ত কর্মমাত্র আমরা করিয়াছি; তাহাতেই (রূপাপরায়ণ হইয়া) লামাদিগকে কর্ম-দামর্থ্য ও জ্ঞান প্রদান করুন। আপনার প্রার্থনাকারী লামাদিগের প্রতি শ্রেয়ঃ (মঙ্গল) বিধান করুন; এবং আমাদিগকে দর্বতোভাবে সংকর্মানুরত ও সুবৃদ্ধিদম্পন্ন করুন। (১ম—৩১সূ—১৮ঝ)।

#### সারণ-ভাষ্যং।

হে আংশ এতেনামংপ্রযুক্তন বন্ধণা মন্ত্রেণ বাব্ধখ। অভিবৃদ্ধো তব। শক্তী বা বিদা
হা। আম্মনীরশক্ত্যা চামনীরজ্ঞানেন চ। তে তব যৎ তোবাং চরুদ। বহং কৃতবন্ধ: ।
এতেন ব্রহ্মণেতি পূর্বজোবহঃ। উত অপি চাম্মান্ত্রিভাত্ন বভো বহুমতর্মজনকণ প্রেরঃ
প্রণেষি। প্রকর্মেণ প্রোপর। নোক্মান্ বাজবত্যা প্রভূতারযুক্তরা স্থমত্যাহঠানবিবররা
শোভনবৃদ্যা সংস্তা সংবোজব ॥-

বার্থস বুধু বুজো। লেট্যডাপম:। বছলং ছন্দসীতি শশ: শু:। ছির্ভাব্তলাদি-শেবোরদন্ধানি অন্ত্যাসক্ত সংহিতায়াং দীর্ঘন্ডান্দম:। শক্তী। স্থপাং স্থল্পিত্যাদিনা হুডীয়ালাঃ পুর্বস্বর্দশীর্ঘন্থ:। ক্তিনো নিবাদাত্মদাক্তমং। বিদা সাবেকা চই ও ভূতীয়ালা

### সায়পভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে অগ্নিদেব। আমাদের এই ব্রন্ধ (স্তৃতি) মন্ত্র-সমূহের দ্বারা আপনি বর্ত্তিক (সম্বৃত্তিক)।

ইউন। আমাদের শক্তি-সামর্থ্য এবং জ্ঞান-বৃত্তি অমুসারে আমরা আপনার সম্বৃত্তি যে সকল
ভাত্তিমন্ত্র উচ্চারণ করিব, আপনি তন্ত্বারা (বৃত্তিপ্রাপ্ত বা সম্বৃত্তিত) ইউন। অপিচ, অমুষ্ঠাতা
আমাদিগকে সর্ব্বোৎক্তই ধন-সম্পৃত্ত প্রকৃত্তিরপে প্রদান করুন। পরস্ক, আমাদিগকে প্রভৃত্ত
আর্যুক্ত করুন এবং অমুষ্ঠান-বিব্রে শোভনবৃত্তি প্রদান করুন।

"বার্থক" পদের বৃধু ধাতু বৃদ্ধ-অর্থ-বোধক। উক্ত বৃধু (বৃধ্) ধাতৃতে লেট্ প্রভারত ছেতৃ অট্ আগম কইরাছে। "বহুলং ছলাদি" নিয়ম প্রযুক্ত দপের স্থানে প্র্ আদেশ, বিভাব, ক্লাদিশের ও উরত্ব আহেশ কইরাছে। ছাল্স-প্রযুক্ত সংহিতায় বিক্তির দীর্ঘ ক্রিয়াছে। "শক্তী"—"ক্পাং কুলুক" এই ক্লোক্সারে তৃতীয়া বিভক্তির স্থানে পূর্বস্বর্গের দীর্ঘ এবং জিন্বিভিন্তর নিছা (নিন্ত্র) হেতু ইহার আদিবার উহাত হইরাছে। "বিদা" পদে 'বাবেকা ড'

উদাততং। নেষি। বীঞ প্রাপণে। বহুলং ছন্দসীতি শপো লুক্। উপস্গানসনাদ ইতি বত্বং। স্থমত্যা। মনজিনিত্যাদিনোত্তরপদাত্তোদাতত্বং প্রথমাধ্যারে প্রপঞ্জিন। উদাত্তবংগাঃল পুর্বাদিতি বিভক্তেকদাত্ত্বং॥৮॥

ইভি প্রথমক্ত দ্বিতীয়ে পঞ্জিংশো বর্গঃ ॥ ৩৫ ॥

## অন্টাদশ ( ৩৬১ ) ঋকের বিশদার্থ।

এ মন্ত্রটী সরল প্রার্থনা-মূলক। অথচ, এই মন্ত্রের সহিত নানা কল্লিত-কাহিনী সন্নিবিউ হয়। এ মন্ত্রটী যে কোনও ঋষি কর্তৃক রচিত হইয়াছে, ব্যাখ্যাকারগণ তাহাই প্রতিপন্ন করেন; এ মন্ত্রের দারা বেদ মানুষের রচিত বলিয়া প্রচারিত হয়। \* কিন্তু মন্ত্রার্থ অনুধাবন করিলে প্রক্রপ ভাব পরিগ্রহণেব কোনই কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না।

ঋকে 'চকুম' পদ আছে। 'চকুম' ক্রিয়ার অর্থ – 'আমরা করিয়াছি।'
কিন্তু তাহা হইতে 'মন্ত্র-রঙনা করিলাম'—এ অর্থ কেন আনি ? 'বং
চকুম' অর্থাৎ 'বাহা করিয়াছি',—এ বাক্যে কবিতা রচনা করার ভাব কেন
আদিবে ? 'বং' পদে, আমরা বলি, কর্মকে বুঝাইতেছে। 'বাহা
করিয়াছি' বলিতে কর্মা-বিশেষকেই বুঝায়। তাহাতে উহার ভাব দাঁড়ায়

নিরমে তৃতীয়া বিভক্তির থর উদাত হইয়াছে। "নেষি" পদের নীঞ্ধাতু প্রাপণার্থ-বোধক। বৈত্তকং ছল্দি" নিয়ম প্রযুক্ত এন্থলে শপের লোপ হইরাছে। 'উপস্কান্সমাদে' কুরার্থারে পর্ব বিহিত হইল। ''কুমভ্যা'' এই পদে 'মনজিন্' ইত্যাদি ক্রান্সারে উত্তর পদের অহ্বর উদাত্ত হয়,—প্রথমাণ্যারে ভাহা উক্ত হইয়াছে। 'উদাত্ত্যণে। হল্পুর্কার্থ এই নিরম হের্ বিভক্তির অর উদাত্ত হইয়াছে। ১৮ ॥

প্রথম মণ্ডলের দ্বিতীয় অধ্যায়ে পঞ্জিংশ বর্গ সমাপ্ত॥ ৩৫॥

মন্ত্রেব প্রান্থাংশের ছুইটী অনুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি; যথা—()) "হে অগ্নিদেব,
আমরা কবির শক্তির দারা অথবা জ্ঞান দারা আপনার এই বে স্থেক রচনা কবিলান,
তাহা আপনি স্বীকার করুন এবং তদ্বাশ বৃদ্ধিত ও প্রশংসিত হউন।" ইত্যাদি(২)
"হে অধি। 'এই মন্ত্রের দারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও; আমাদিগের শক্তি ও আন অনুসারে আমাদিগ
ইহা রচনা ক্ষিলাম; ইহার দারা আমাদিগকে বিশেষ ধন প্রদান কর এবং আমাদিগকে
অনুযুক্ত ও শোহনীয়া বৃদ্ধি প্রধান কর।"

এই যে,—'আমি তোঁমার আরাধনা-রূপ যে যৎকিঞ্চিৎ কর্ম করিয়াছি, অর্থাৎ কোনও কর্মই করিতে পারি নাই। মন্ত্রের প্রার্থনা হয়—'হে ভগবন্! কর্ম দামর্থ্য আমাদের কিছুই নাই। ভরদা—কেবল তোমার অনুগ্রহ। অনুগ্রহ করিয়া আমাদের কর্ম্ম-দামর্থ্য আর জ্ঞান প্রদান কর। হে ভগবন, তোমার নিকট এই আমাদের প্রার্থনা।' মন্ত্রের ঐ অংশে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে 'আমি মন্ত্র রচনা করিয়াছি', এমন ভাব উহার মধ্যে কোথাও দেখিতে পাই না। \* 'বা রুধস্ব' পদে, 'অভিরুদ্ধে। ভব'—এই অর্থে, ভাব আদে এই যে,—'ভূমি চির-অনুগ্রহ-পরায়ণ হও।' 'অভিরুদ্ধে। ভব' অর্থাৎ 'আমাতে অবস্থিতি-পূর্বেক ভূমি রুর হও'—এতঘাক্যের তাৎপর্য্য এই যে,—'স্থায়িরূপে আমাতে অবস্থিত থাকিয়া রুদ্ধ হও অর্থাৎ আমার চির-শ্রেয়-দাধন কর।'

• বেদ যে শাসুষের রচিত, ভাহা প্রমাণের লখ পণ্ডি চগণ এ পর্যায় বছ গবেষণা প্রকাশ করিয়াছেন। এ পক্ষে ন্যাধিক পঞ্চাশটা এজন্ত প্রমাণ-স্কল উদ্ধৃত করা হয়। অব্তচ, একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলে দেখা যায়, ভাহার কোনও মল্লেই বেনরচয়িতা ঋষির স্কৃত্ত দুপ্রাণ হয় না। নবম কুক্তের চতুর্থ ঝকে ( অক্থামিক তে গিরঃ ), হাদেশ কুক্তের একাদশ ঝকে (স নো স্তবান আভর গায়ত্তেণ নবায়দা), বিংশ স্তেকর প্রথম ককে (স্তোমো বিপ্রেভিরাস্থা অকারি), সপ্তবিংশ ক্রেকর চতুর্থ ঋকে ( গায়ত্রং নব্যাংসং ), একতিংশ প্তের একাদশ গকে ( পিতুর্গৎ পুত্রা মমকত জায়তে ), চতু:পঞ্চাশৎ প্তের তৃতীয় গকে ( ত্রেরমেধবৎ অতিবৎ জাতবেদা বিরূপবং ইত্যাদি ), অইচ্ডারিংশৎ হৃক্তের চতুদ্দশ ঋকে (বে চিদ্ধি তা খনরং পূর্বমৃত্তের জুত্বে), অনীতিত্য হতের বোড়শ খকে (পূর্বধেক্ত উক্থা সমস্মত ), অষ্টাদশাধিক শততম স্ফের তৃতীয় ঋকে (বিপ্রাসো অশ্বনা পুরালা:), সপ্তদশাধিক শততম স্তক্তের পঞ্চবিংশ একে (একা ক্রগ্রস্তা ব্রণা ব্বদ্যাং), চতুরশীত্যধিক শততম স্তের পঞ্ম খকে ( এষ বাং স্থোম: অধিনাৰবারি ) এষিগণ কর্ত্য মন্ত্র রচিত <sup>হই</sup>মাছিল **এবং মন্ত্র**ল যে অনিত্য মানুষের সহিত সম্মনিশিষ্ট, তাহ। ক'পিত হইলা পাকে। এইরপ, দিতীয় মণ্ডলের পঞ্বিংশ ক্তের প্রথমা গ্রু ক্রত্তক শৃশুবং রাভহব্য), তৃতীর মণ্ডলের ত্রিংশ**ৎ স্তেন্তর** বিংশ ঋক ( তুড়াং বিপ্রা ইক্রায় বাহঃ কুশিকাদো অক্রন্), চতুর্থ মণ্ডলের ষষ্ঠ ফ্লের একাদশ শক্ ( অকারি এক সমিধানি তুড়াং ), ঐ মণ্ডলের ষোড়শ হক্তের িংশ পক্ ( ব্ৰহ্মা কুৰ্মা ভূগবোন রথং ) ষ্ঠ মণ্ডলের বিপঞ্চাশং স্তেট্য বিতীয় ঝক ( ব্ৰহ্ম-य र: ক্রিয়মাণং নিনিৎসাৎ), পঞ্ম ম ওলের তিস্ততিতম হত্তের দশম ঋক্ ( य। তক্ষান্রথ। ইণানোচাম) এ পক্ষে প্রমাণস্বরূপ উক্ত হয়। এই ঋকের (চকুন) যে ভাবে অর্থ করা হয়, <sup>এবং</sup> সে অর্থ যে সুসক্ষত নর, ভাচা আমরা প্রশন করিবাছি। পরবর্ত্তী বহু স্তের মধ্যে ঐরপ যে সকল পদাবলি দুষ্ট হইবে, যথাস্থানে আমরা তৎসমূদায়ের নিগ্ঢ়ার্থ প্রকাশ করিব।

এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে ঋকের অর্থ এক অতি সমীচীন প্রার্থনামূলক হয়। দে প্রার্থনায় প্রকাশ পায়,—'হে ভগবন্! আমাদের উচ্চারিত স্তোত্ত্রের দারা প্রীত হইয়া আমরা যে দামান্ত কর্ম করিয়াছি, তাহাতেই আমাদের প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া, আমাদেগকে দংকর্ম-সম্পাদন-দামর্থ্য ও জ্ঞান প্রদান করুন; আমাদের শ্রেয়ঃ-দাধনে প্রবৃত্ত হউন এবং আমাদিগকে দংকর্মান্ত্রত ও স্ববৃদ্ধি-দম্পন্ন করিয়া দমাক্-প্রকারে পরিবর্দ্ধন করুন।' (১ম—৩১সৃ—১৮ঋ)।

## দ্বাত্রিংশং-সৃক্তানুক্রমণিকা।

( সামণাচার্য্যকৃতা । )

ইন্দ্রতা মু বীর্যাণীতি পঞ্চলচিং দিতীয়ং ক্রং। আজিরসো হিরপান্ত পথিছি। তিটুপ চুন্দঃ। ইন্দ্রো দেবতা ইন্দ্রতা পঞ্চোনেতার্ক্রমণিকা। অরিটোমে মাধ্য-দিনে সবনে নিকেবলাং শত্র ইন্দ্রতা মু বীর্যাণীতি নিবিদানীরং ক্ষং। নিকেবলাতেতি শণ্ড ইন্দ্রতা মু বীর্যাণীত্যেতামিরক্রীং নিবিদং লখাণে। আ লালং লালং। ইতি ॥ বিবৃত্তাপি ভামিন শত্র এভাছিনিযুক্তং। বিষুত্তান দিবা ক্ষতা ইতি শণ্ডে ক্রিডং। ইন্দ্রতা মু বীর্যাণীত্যেতামিরক্রীং নিবিদং শাস্থা। আল ৮৬। ইতি ॥ মহার্ডে নিকেবলোহপোত্রদেব বিনিযুক্তং। রাণস্থরো দক্ষিণঃ পক্ষ ইতি শণ্ডে চতবাং সহী বড়বুবভীঃ করোতীক্রতা মু বীর্যাণি প্রবোচ্মিতি ॥ তল্প প্রথমান্ত্রাছ ॥

## ছাত্রিংশস্কামুক্রমণিকার বলামুবাদ।

ছিতীর স্ক "ইন্দ্রক্ত মু বীর্যাণি" ইত্যাদি পঞ্চল-বক্-বিশিষ্ট। অন্ধিরস-পূত্র ভিরণান্ত্রপূপ্তিই স্কের পৰি; ইবার ছলঃ ত্রিষ্টুপ্ এবং দেবতা—ইন্দ্র। 'ইন্দ্রক্ত পঞ্চোন' এইরপ্ অমুক্রান্ত ভইবাছে। অরিষ্টোম-বাপের মাধ্যন্দিন সবনে নিষ্কেবল্য-শল্পে 'ইন্দ্রক্ত মু বীর্যাণি" ইত্যাদি স্কু নিবিদ্ধানীর রূপে পঠিত হয়। আখলায়ন শ্রৌতস্ত্রে, 'নিষ্কেবল্য' প্রভৃতি ধণ্ডে, 'ইন্দ্রক্ত মু বীর্যাণি' আল হাঙে ) ইত্যাদি স্কুত্রের বারা ইন্দ্রদেবতা-সম্বন্ধীর নিবিদ্ধ ধান্ত করিবেদ্ধ এইরপ্তত্ত্বে উক্ত শল্পে এই স্কুত্র বিনিষ্কা ইন্দ্রা থাকে। "বিষুবান্ দি গ্রন্থতা" ইত্যাদি খণ্ডেও সেই ক্তর্ত্ত উক্ত শল্পে এই স্কুত্র বিনিষ্কা ভিনিষ্কা হিন্দ্র বিনিষ্কা শল্পে এই সুক্তের বিনিষ্কা আছে। "বাধ্বনো দি ক্রিম্বল্য স্কু বিনিষ্কা শল্পে এই সুক্তের বিনিরোগ আছে। "রাধ্বনো দক্ষিণ্য পক্ষ্ণ" ইত্যাদি খণ্ডে "চহল্র সতী বৃদ্ধুক্তী করোতীক্ত্রত্ব স্থ বীর্যাণি" প্রস্তৃত্তি স্কুক্ত উল্লিখিত ইইরাছে। সেই স্কুক্তের প্রথমা বৃদ্ধুক্তি ইইভেছে।

# খাথেদ-সংহিত।

कार्यमः मधनः। विजीत्वार्थातः। नश्चतार्थम्याकः। वाजिरमर-স্কং । वहिजिरमानामणः অष्टेजिरमर्थग्रसः जता वर्गाः।

## वाजिरमर-च्छर।

পূর্ববর্ত্তী করেকটা শুক্তে মধ্যে মধ্যে ইন্দ্রনৈবভার উদ্দেশে প্রার্থনাস্চক মন্ত্র আছে। কিন্তু সে স্কেগুলি জন্মস্কে নামে অভিহিত হইছে পারে না; কারণ সে সকল স্কে মুখ্যভাবেই অভাত বেবভার প্রসন্ধ আহে। কিন্তু এ গতাটি সম্পূর্ণরূপ ইন্দ্রনেবভার উদ্দেশে বিনিযুক্ত; স্বভরাং এ স্কেটা জন্মস্কে নামেই অভিহিত হয়। যোড়শ স্কুকে আমরা 'নবমৈন্ত্রস্কুপ নামে অভিহিত করিবাছি। এ স্কুটাকে ভদস্বারে 'দশমৈন্ত্রস্কুপ বলা বাইতে পারে।

এ হক্ত প্রধানতঃ ইস্ক্রম্বেবতার মাহাত্ম-খ্যাপক। সে পক্ষে বিভিন্ন দৃষ্টিতে বিভিন্ন
ভাবে তিনি প্রকাশমান্। এই হক্ত উপলক্ষে কন্ত কাল হইতে কন্ত প্রকার গবেষণাই
বে চলিয়া আসিরাছে, কন্ত প্রকারের অর্থই যে কন্ত জনে অধ্যাহার করিয়া লইয়ছেন,
ভাহার ইয়প্তা হর না। বে সকল অর্থ এখন বিশেষভাবে প্রচলিত আছে, তৎসমুলায়কে
তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা বার। এক প্রকার অর্থে, এই হক্তকে প্রার্ত্তর এক
ঘটনার সহিত সংশ্রেবিশিষ্ট বলিয়া গলে হয়। তদমুসারে ইস্ক্র ও ব্রুত্র হই জন, ছই
দেশের রাজা বলিয়া প্রতিপদ্ম হয়। বাবিলনের (বারু-নগরের) রাজা ব্রুত্র ছিলেন।
'আসীরিয়ার' অবিপতি ঘলিয়া তিনি 'অস্করাখ্যা' প্রাপ্ত হন। বাবিলন ও আসিরীয়ার
সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট বলিয়াই তিনি 'ব্রুত্রাস্কর' নামে প্রখ্যাত ইইয়ছিলেন। অন্ত জন—ইস্ক্র
'আরিয়ানার' রাজা ছিলেন। এই 'আরিয়ানা' হইতেই 'আর্থ্য' নামের উৎপত্তি হয়।
এই হই রাজায় য়হেরর প্রস্কুই বক্তে উথাপিত হইয়াছে,—এক প্রেণীর ব্যাখ্যাকালের ইহাই
অভিমত। অন্ত এক অর্থে, ব্রুত্রের ও ইক্রের রুদ্ধে বেশের ও ব্রেরর সংবর্ধ এবং ব্রুত্রর
পতন (নাল) কিনা—ব্যারিবর্ধণ। ও ভূতীর অর্থে—স্বর্গ, মর্ত্র্য ও নরকের কলনার ইস্তকে

এই ছই মডের বিভূত আলোচনা প্রথম ঐক্তস্তের (চতুর্থ স্কের) আইম ধকের বিশ্বাহের্থ (২৬০-২৬৮ পৃঠার) দৃষ্টি কলন। মংপ্রাইত "পৃথিবীর ইতিহাসেও" ও সকল্ আলোচনা দেখিতে পাইবেন।

স্বর্গাধিপতি এবং বুত্রকে তাঁহাদের প্রতিষ্ণী অস্তর বলিয়া গণ্য করা হয়। সে পক্ষে, কেই বা ভারতবর্ধে আর্থ্যগণের ও অনার্থ্যগণের যুদ্ধ-কাহিনী উহার অন্তত্তি করেন; কেই বা, দে ব্যাপায়কে এক লোকাতীত করনা-রাম্মের বিষয় মধ্যে গণ্য করিয়া থাকেন।

ঋকের ব্যাখ্যার সকল প্রকার অবই অধ্যাজত হইতে পারে। যিনি যে দৃষ্টিতে দেখিবেন, শক্ তাঁহাকে সেই অবই প্রদান করিবে। করবুক্সারিধ্যে যিনি যে ফল কামনা করেন, তাঁহার জন্ম বৃক্ষ সেই ধলই প্রদান করিব। যাহা হউক, ইন্দ্র ও বৃত্ত স্থানে আমারা যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, প্রথম থাক্র স্থাকেই (চতুর্থ স্থাকেই) ভাহার আজার প্রদান করা হইরাছে। এখানে এ স্থাক্তে ইন্দ্র নামে সেই জগবানকেই লক্ষ্য করিতেছে। তিনি কেমন ? তিনি কি ভাবে জীবের পরিত্রাণোপার বিধান করিতেছেন ? স্থাক্তের অক্তালর মধ্যে যথাক্রমে তাহাই পরিবর্ণিত আছে। ভগবানের অরূপত্তর প্রকাশ-পক্ষে এ স্থাক্তেমে হাহাই পরিবর্ণিত আছে। ভগবানের অরূপত্তর প্রকাশ-পক্ষে এ স্থাক্তেম মন্তর্ভালি যেন নির্মাণ অহন দর্পণ-বিশেষ। এ স্থাক্তের অক্তালি—কেবল এ স্থাক্তেরই বা বলি কেন ? ঋত্মত্ত-মাত্রই—এক দিকে দংগার-ব্যাপার বর্ণন করিতেছে, অক্তালিকে পরমার্থ তথের সন্ধান দিতেছে। এক দিকে দেখিতে পাইবেন—বেন রাজার রাজার যুদ্ধ বাধিয়াছে, এক রাজা অন্ত রাজার দীমানা অধিকার করিতেছেন; আন্ত দিকে দেখিতে পাইবেন—কত বিদ্ধ-বিপত্তির অন্তর্যায় অপসারিত করিবা হুদ্ধ-সিংহাসনে কেমনভাবে প্রভিগ্রান্ অধিপ্রিত হইতেছেন। দেখুন—প্রতি মন্ত্র; অন্থ্যান কর্ণন—প্রতি মন্ত্র; হুদরে অনুপ্রম অনিন্যা আনিন্দ্য আনন্দ উপভোগ করিছে সমর্থ হুইবেন।

প্রথমমঙ্গত সপ্তমেষ্ট্রবাকে ছাতিংশং-স্কং। ধ্বিরাঙ্গিরলো হিরণ্যন্ত প:। ইন্তদেবভাঃ। তিষ্ট্রপছন্দঃ। অগ্নিষ্টোমে মাধ্যন্দিনে স্বনে নিকেবল্যশক্তে বিনিল্লোগঃ।

প্রথমা খাক্।

(প্ৰথমং মঙলং। ছাত্ৰিংশং-স্কুং। প্ৰথমা ঋকু।)

ইক্রন্থ র বীর্যাণি প্র বোচং যানি চকার

প্রথমানি বুজী।

আইয়হিম্যপশুভূদি প্র বৃদ্ধা অভিন্ৎ প্রবিভানাং॥১॥

### **भन-विदाधनः**।

। । । । इक्षया सू. वोवीनि। প্র। বোচং। যানি। চকার। প্রথমানি। বজ্জী।

। । । অহন্। অহিং। অনু। অপঃ। ততদি। প্র। বক্ষণাঃ।

> । অভিনৎ। প্ৰকৃতানাং॥১॥

> > . . .

### मर्याञ्चनाविती-वार्था।

'এল্লা' (বজ্ঞধরঃ, ইক্রেদেবঃ) 'প্রথমানি' (মুখ্যানি) 'থানি' (কবাণি) '১কার' কৃতবান, স্টেরকার্থং ধং ধং কর্ম নিতাং সম্পাদরতি ইতি ধাবং), তল্প 'ইক্রন্ত' (ভগবতঃ, ক্রিলানি' (আনৌকি কর্মাণি) 'লু' (নিতাং, স্বতঃ) 'প্র বোচং' (প্রের্ইকণেণ ক্রিয়ামি, প্রত্যক্ষং করোমি); 'থাংং' (মেঘং, শক্রং) 'অনে' (বিদারিতবান হতবান্); 'অনু' (পশ্চাং) 'অপং' (জ্লানি, স্বভাবাদীনি) 'তার্ক' (ভূমে পাত্তিবান, িত্তারিতবান); 'পর্স্বভানাং' (গিরিকন্দরাণাং, পর্স্বভস্পলামির ভালাং) 'বক্রণাং' (প্রবহননীলা, স্বভাবাদীনি) 'ক্রিকন্দরাণাং প্রক্রানাং ) 'বক্রণাং' (প্রবহননীলা, স্বেংকর্লানির গাদীনাং) 'প্রভানাং' (ক্রিকন্দরাণাং, পর্স্বভ্রান্, উল্লাটিতবান্)। ভগবলানিম জ্লাকং নিত্যপ্রত্যাক্ত্যান্ হিল্লাটিতবান্)। ভগবলানিম জ্লাকং নিত্যপ্রত্যাক্ত্যা। হে ভগবন্। শক্রং নাশহিদ্যা জ্লাকং হ্লেশে স্বভাবপ্রবাংং নিত্যং প্রবহত্যাম্। ইতি ভাবং। (১ম—৩২স্থ—১খ)।

#### বঙ্গামুবাদ।

বজ্ঞধর (ভগবান) ে দকল মুখ্যকর্ম (স্প্রিক্ষার জন্য) সম্পাদন করেন, ভাঁছার (ভগবান্ ইশাদেবের) দেই দকল অলোকিক কার্য্যের বিষয় আমরা স্বতঃই কার্ত্তন (প্রত্যক্ষ) করিয়া থাকি। মেঘ বিদারণ করিয়া তিনি ভূতলে জলধারা দেচন করেন (রিপুশক্রকে নিহত করিয়া তিনে ছদয়ে দক্তভাবাবলি িন্তার করেন); গিরিকন্দরে তিনি প্রবহনশীলা নদী প্রবাহিত করেন (পর্ব্বত-দন্শ কাঠিন্য-সম্পন্ন ছদয়ে তিনি প্রেহকার-গাদির নির্ধার-দার উন্মুক্ত করিয়া দেন)। (১ম—৩২ মূ—১২৪)।

47->>6 (8)

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

বজ্ঞী বজ্ঞযুক্ত ইক্স: প্রথমানি পূর্ব্ধসিদ্ধানি মুখ্যানি বীর্য্যাণি পরাক্রমযুক্তানি কর্মাণি চকার। তত্তেক্সক্ত ভানি বীর্য্যাণি মু ক্ষিপ্রথ প্রেবামি। কানি বীর্য্যাণীতি ভত্তাতে। মহিং মেমমহন্। হতবান। তদেতদেকং বীর্যাং। অফুপশ্চাদপোজলানি ততর্দ। হিংসিতবান্। ভূমো নিপাতিতবানিতার্থ:। ইক্সং দ্ভীহং বীর্যাং। পর্বতানাং সম্বন্ধিনীর্ব্বক্ষণাঃ প্রবহণনীলা নদীঃ প্রাভিনং। ভিন্নবান্। কুল্বয়কর্ষণেন প্রবাহিতবানিতার্থ:॥ ইবং তৃতীয়ং বীর্যাং। এবমুত্ররাপি দুষ্টব্যং।

বীর্যাণি শ্রবীর বিক্রান্তে। গ্রস্তাদটো যদিতি যথ। গেরনিটীতি ণিলোগং।
তিৎস্বিভামিত স্বরিত্থং। যতোহনার ইত্যান্তাদান্তথ্য ন ভবতি। আহাদান্তথের স্ক্রন্থের বহুবীহাবাত্যাদান্তং ব্যক্তন্দনীত্যনেনৈবোত্তরপদান্তাদান্তথ্য দিল্পাদার্থীয়ে। চেতি
পুনস্তবিধানমনর্থকং স্থাও। অতোহ্বগম্যতে যতোহনার ইত্যান্তাদান্তথং বীর্ণান্ত্রে ব্রক্তিয়ান্ত যতোহনার ইত্যান্তাদান্তথং বীর্ণান্ত্রে ব্রক্তিয়ান্ত প্রত্যান্ত্র স্বরিত্থমের। বোচং।
অস্ত্রিক্রাতিক্রোহিভিতি চুরেঙাদেশ:। বহুলং ছন্দস্তমান্ত্রোগেহপীত্যভভাবং।
চকার। পদি শিংস্ববেণ প্রভারাও পূর্কস্তোদান্তথং। যদ্বৃত্যাগাদনিঘাতঃ। অন্য

#### সায়ণ-ভাষোর বঙ্গামুবাদ।

বজ্যুক্ত ইন্দ্র পূর্ব্বসিদ্ধ মুখ্য পরাক্রমযুক্ত কর্ম্ম (সম্পন্ন) করিয়াছিলেন। সেই ইন্দ্রদেরের তৎসমূদয় বাঁর্যের (বাঁর্যুফুক কার্য্যের) বিষয় বলিডেছি। তিনি (আহি নামক) মেবকে হনন করিয়াছিলেন। সেই তাঁহার এক বাঁর্যুবস্তার কার্য্য। পরে তিনি জলসমূহকে ছিংলা করিয়াছিলেন আর্থাং (মেঘ বিদীর্ণ করিয়া) ভূমিতে জল নিপাতিত করিয়াছিলেন। এই তাঁহার বিতীয় বাঁর্যুক্ত কার্য্য। (আতঃপর) তিনি পর্বত-সম্বন্ধি প্রবহনশীলা নদা-দমূহ উল্লিফ্রন অর্থাং পর্বতে উল্লিফ করিয়া কর্মণ দার। নদী প্রবাহিত করিয়াছিলেন। ইতাই তাঁহার ভৃতীয় বাঁর্যুক্ত কার্য্য। পরবর্ত্তা মন্ত্রসমূহে এতহিবয় দ্রাইব্য।

"বাধ্যানি"—শ্ব, বার ও বিক্রান্ত অর্থে এই পদ ব্যবস্তুত হর। "লাফ্যান্টো বং" এই স্থান্সারে উক্ত বার শব্দের উত্তর বং প্রভারে বার্যা শব্দ নিশার 'নেরনিটি' নির্মাণ্ডলারে নির্মেত করে বালা এবং 'ভিংশ্রিভং' নির্মেত ইং হর বলিয়া প্রভারের শ্বর শ্বিত ইইল। 'বভোহনাব' এই নির্মে উলান্ত ইইল না। বভারের আদিশ্বর উলান্ত শ্বাকার করিলে মুশব্দের বারা বছব্রাহি সমাসে বিক্রে আফ্রালান্ত হয়। কিন্তু 'ব্যাশ্চন্দার' নির্মে উত্তর-পদের আদিশ্বরের উলান্ত নির্মাণ্ড ইংবার 'বারবার্যা) চ' নির্মে পুনরার ভাগার আফ্রাল্ড-বিধানের প্রামান নিশ্বল ইইয়া পড়ে। প্রভ্রাং বুঝা যাইভেছে,— যাভোহনাব" স্ত্রাম্নারে বার শব্দের আদিশ্বর উলান্ত ইইল পারে না। অভতাব পারশেবে, 'ভিংশ্বিভং' এই নির্মে প্রভারের শ্বিভ্রম্বই শ্বীকার করা ইইল। "বেলিং" পদে 'অভ্রত্বান্তি খ্যাভিভ্রেছিও' স্ত্রাম্নারে চি, শ্বানে অভ্রানে অভ্রান্ত বিবাদেশ হইয়াছে 'বছলং ছদ্মস্তমান্ত বোগেছপি' স্থান্সারে অট্ আগ্রাম্বন বির্মাণ প্রভারের স্ক্রিজ বালা প্রভারের ল ইং থা বিল্রা) প্রভারের পূর্বশ্বর উল।ত ইইমাছে। যদ্বুজ্যোগ থাকার নিশ্বভ্রর ইইল না। ''অইন'

্টিত শ্বেষিকারলোপে হল্ডাবিজ্য ইতি তকার লোপ:। অহিং। আঙ্ পূর্বান্ধন্তেরাঙি।
প্রানিজ্যাং হ্রন্থ দ। উ০ ৪।১৩৯। ইতীণ্ প্রত্যয়:। আঙো হ্রন্থংচ। চ শব্দেনব্রো ডিংসমানেখ্যাংশ্চালাত ইতি ডিল্ফ পূর্বপ্লোলাতত্বং চারক্র্যতে। তভঙ্গিলাপে
র্বান্ধান্তবং। তভন্দ। উত্দির হিংসানাদর্যো: ডিঙ্ভ্ভিড ইতি নিঘাত:।
ক্রা:। বক্ষ রোমে কৃষ্মপ্তার্থেভ্যন্চ। পা০ ৩২।১৫১। ইতি যুচ্। চিংশ্বরং
ধিল্যা ব্যত্যাহেন প্রত্যাহ্রন্থ:॥১॥

## প্রথম ( ৩৬৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে বুঝা যায়, কোনও ব্যক্তিবশৈষ যেন কহিতেছেন,—'আমি বক্সধারী ইন্দ্রদেবের পূর্বকৃত বীর্য্যের বিষয় কহিতেছি। তিনি অহিকে হনন করিয়াছিলেন। তিনি জলামূহকে ভূপাতিত করিয়াছিলেন। তিনি পর্বেদের অবরোধ মুক্ত করিয়াদীর জল প্রবাহিত করিয়াছিলেন।' এরপ অর্থে, এই ঋকে, কোনও মুমুল্য কর্ত্ত্ক কোনও মনুয়্যের শক্তি-সামর্থেরে বিষয় বণিত হইয়াছে বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়। ঋকের অন্তর্গত 'প্রবোচং,' 'চকার,' 'তর্তর্দ্ন,' 'প অভিনং' পভ্তি ক্রিয়াপদই ব্যাখ্যাকারগণকে ঐরপ অর্থ অন্থেণের পথে সহায়তা করিয়াছে। এ বিষয়ে আমাদের যাহা বক্তব্য, প্রথম আভাষে তাহা বলিতেছি। আমরা বলি, ঐ ক্রিয়াপদ-ক্রেকটীতেই অতীতেব সহিত্

<sup>-</sup>এই পদে "লক্ষিত্ৰত" নিয়মে "ঈ-কাবের এবং হল্ডাবিডাাং" স্ত্রাস্থ্যারে ত-কাবের লোপ ইয়াছে। "অহিং" 'আঙি প্রিহানিডাাং হ্রস্কে ( উ । ৪।১৩৯ ) ইত্যাদি ওণাদিক স্ত্রাস্থ্যারে মাঙ্পুর্মক হন্ ধাতুর ঈণ্ প্রভাষে এই পদ নিশার হইয়াছে। উক্ত স্ত্রাস্থ্যারে আঙের স্ব হইয়াছে। চ-শব্দের বোগ-হেতৃ 'চেঙা ভিং স্থানে খাম্পেলান্ত নিয়ম প্রযুক্ত ডিস্বেড ট্র্মিপদের আদিস্থর উদান্ত হয়। অতঃপর টিলোপ হওয়ায় পদের আদিস্থর উদান্ত হইয়াছে। 'তহ্দি' পদে উক্তির ( তৃদ ) ধাতুর হিংসা ও অনাদ্র অর্থ ব্যায়। ভিঙ উত্তিঃ নিয়মে উচ্চাতে নিয়মিত স্বাত্র হইয়াছে। 'বক্ষণাং" পদের বক্ষ পাতৃ বোষার্থবোধক। 'কুম্মন্তার্থেন্দ্রন্ধতি এবং তিংস্বকে বাধিয়া ব্যত্যারে ঐ পদে প্রতাম্প্রারে উক্তাক্ষ্ দাত্র ইন্তর যুচ প্রতাষ্থ্য এবং তিংস্বকে বাধিয়া ব্যত্যারে ঐ পদে প্রতাম্বর হহয়ছে॥ ১ ॥

ত্রিকালের-সম্বন্ধ আছে। 'করিয়াছেন, করিতেছেন, করিবেন, করেন'— এ সকল প্রকার ভাবই ঐ ক্রিয়াপদ-কয়েকটির মধ্যে নিহিত বলিয়া প্রতীত হয়। ব্যাখ্যাকারগণও, এ বিষয়ে বডই সমস্তার মধ্যে পড়িয়াছেন। দেখুন—'প্রবোচং' পদ। এই পদটি লৌকিক ব্যাকরণে সিদ্ধ হয় না। কিন্তু সায়ণ উহার মর্থ করিয়াছেন—'প্রববীমি' মর্থাৎ 'বলিডেড়ি' (বর্ত্তমান কাল)। একজন ব্যাখ্যাকারের মত,—ঐ ক্রিয়াপদের উৎপত্তিস্থল—'প্র অবোচন'। ঐ পদের তিনি অর্থ করিয়াছেন— 'প্রকর্ষেণ অবোচন্ এবীমি।' বুঝিয়া দেখুন — এখানে ভূতকালকোতক 'লুঙের' পদকে বর্গুমানকালজোতক 'ল**ট' দারা ব্যাখ্যা করা** হইয়াছে। ব্যাখ্যাকার, ব্যাখ্যার পূর্বের, কোনও ঋষি-বিশেষ ঐ মন্ত্র উচ্চাবণ করিতেত্ত্ন, — মনে করিয়া লইয়াছেন। তার পর ঐরূপ বর্ত্তমানের ক্রিয়ার অবতারণায় অর্থ নিপ্পন্ন করিতে বাধ্য হইগ্রাছেন। তাহা না করিলে কোনও নিন্দিট স্তবকর্ণার সন্তম ঐ মন্ত্রের সহিত সংযোজন করা যায় না। আবাৰ এ মন্ত্র উচ্চার⊹কালে, তাছার পূৰ্ববন্তী ঘটনা উচ্চারিত ন হইলে, সামপ্রতা থাকে না,—ম্বেচিংরণকারীর সহিত মন্ত্র-সম্বন্ধও রকা করা যায় না। স্ত্রাং কঠার গছিত সম্বদ্ধ-বিশিক্ট অপ : ফিয়াপন ভিনটীকে অতীতকাল-জ্ঞাপক ক্রিয়াপদ বলিয়া বাখ্যা করিতে হইগ্নছে। ব্যাখ্যা-প্রতির প্রযোজনাতু্নারে কালের ব্যত্যয় ঘটাইতে দকলেই বাধ্য হইয়াছেন, বুঝা যায়।

আমরা যে পথে চলিয়াছি, তাহাতে ব্যাখ্যায় কাল-পরিবর্তনের আবশ্যক করে না। যদিও প্রতিবাক্যে ছুই এক স্থলে আমরা ভাষের অনুসরণ করিয়াছি, তথাপি আমরা মনে করি, নিত্যকালের সম্বন্ধ সর্বএই অটুট আছে। ঐ যে সকল অতীত-কালের লিয়াপদ, উহাদের মর্ম্ম কিলালকোতক। যিনি, যে অবস্থায়, যে কালেই হউক না কেন, যখনই ঐ মন্ত্র উক্তারণ করিবেন, তাহার মর্মার্থ অভিন্ন-ভাবেই প্রকৃতিত হইবে পুর্বেও যিনি প্রার্থনা করিয়াছেন, এখনও যিনি প্রার্থনা করিছেন পরেও যিনি প্রার্থনা করিবেন, সকলের সকল কালের সম্বন্ধই উহালে পরেও যিনি প্রার্থনা করিবেন, সকলের সকল কালের সম্বন্ধই উহালে পরিকৃত্বি আছে। "ভগবানের মহিমা কীর্তন কৃত্তিছি"—এ বাক্য ভারতি কালেও বলা হইয়াছে, বর্তমানেও বলা হইতেছে, আবার ভবিষ্যতে

বলিতে হইবে। 'প্রবোচং' ক্রিয়াপদ বৈদিক ভাষাতে সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে। অন্য ক্রিয়াপদ সন্থন্ধেও আমাদের ঐ একই বক্তব্য।

মস্ত্রে একদিকে, বাছ্-প্রাতি-পক্ষে মেঘবিদারণ-পূর্বক বারিবর্ষণরপ কল্যাণ-সাধন, অগদিকে আধ্যাত্মিক-পক্ষে শক্র-বিমর্দন-পূর্বক হাদয়ে সন্ত্রভাব সংরক্ষণ, প্রকাশ পাইতেছে। সকল কালে সকল অবস্থাতেই এ ভাব প্রকাশ পাইতে পারে। মস্ত্রের অপরাংশেও এইরূপ, এক পক্ষে, পাষাণ-বিদারণ-পূর্বক নিঝারিণীর উৎপত্তি-রূপ সিশ্বাতা-বিষ্ঠারের ভাব, এবং অন্য পক্ষে রিপুদঙ্কুল পাষাণ-সদৃশ হালয়ে সেহকারুণ্যাদির সঞ্চারভাব প্রকাশ পাইয়াছে। বুবিয়া দেখুন, সকল কালে সকল অবস্থাতেই এই ভাব পরিগৃহীত হইতে পারে। প্রার্থনা পক্ষে, এ মাকের মর্মার্থ হয় এই য়ে,—'হে ভগবন্! আপনার শক্তি ও করণার পরিচয় নিয়তই প্রাপ্ত হইতেছি। আমার এই রিপুশক্ত-সঙ্কুল পাষাণ হাদয় বিগলিত করিয়া আপান প্রেম-পীয়্ম-ধারা প্রবাহিত করিয়া দিউন।' (১ম—৩২্স—১য়)।

দ্বিতীয়া ঋক্।

(প্ৰথমং মণ্ডলং। ছাত্ৰিংশং-স্কুং। বিভীয়া ঋকু।)

অহন্নহিং পৰ্বতে শিশ্ৰিয়াণং ও্টালৈ —

> । । বজুং স্বৰ্যং ততক্ষ।

। । বাশ্রাইন ধেনবং স্থানসা অঞ্জঃ ---

> । । শুমুম্বার্কাপঃ ॥২॥ — –

#### পদ-বৈশ্বেষ্

## । । । অহন্। অহিং। পর্বতে। শিশ্রিয়াণং। ত্বটা। **অবৈ**য়।

## । বজ্ঞং। স্বৰ্যং। ৬তক্ষ**।**

। । বাজাাঃহইব। ধেনবঃ। অদমানাঃ। অঞ্জঃ। সমুদ্রং।

> । অব। জগাং। আপঃ॥২॥ --

### মর্মানুদারিণী-ব্যাধ্যা।

'ছটা' (ত্রাণকারী স দেবঃ) 'অবৈ' (শত্রুবধনিমিত্তং) 'হুর্ঘাং' (গর্জ্জনশীলং, অভিভীষণং)
'বজ্ঞং' (শত্রুনাশকং অন্ত্রং, বিবেককপং) 'ততক্ষ' (নির্মিত্তবান্, উৎপাদিতবান্);
তেন অল্তেন, 'কর্মতে' (হুদ্বরূপত্রেভিছাগিরিকল্মরে) 'শিপ্তিরাণাং' (আপ্রিতং) 'অহিং,'
(শত্রুং) 'আ্রন্' (হত্তবান্); তদ। 'বাপ্রাঃ' (বৎসাঃ, দিবাঃ) 'ইব' (গা) 'ধেনবঃ'
(গাঃ প্রতি, আ্লোকরিমাঃ প্রতি) প্রধাবন্তি তবং 'হুদ্মানাঃ' (সম্ভাবেন বিগলিতাঃ) 'আপং' (সদ্বৃত্তিনিবছাঃ) 'সমুদ্রং' (অনক্তব্রুপং ভগ্রন্তরং) 'আ্বজ্লা
(প্রাপ্তাঃ)। ভগ্রৎকুপথা যদা মধ্যাঃ রিপুশ্তদ্মনস্মর্থাঃ ভবন্তি, তদা সদ্বৃত্তিনিবছা
ভগ্রন্তং প্রাপ্রুবন্তি। ইতি ভাবঃ। (১ম—৩২ক্স—১শ্ব)।

## বঙ্গামুবাদ।

শক্রবধের নিমিত, সেই ত্রাণকারী দেবতা, (বিবেকরূপ) অতিভীষণ করেনাশক অস্ত্র নির্দ্ধাণ (উৎপন্ন) করেন; সেই অস্ত্র (দ্বারা) হৃদযরূপ হুর্ভেত্ত গিরিকন্দরে আশ্রয় প্রাপ্ত শক্রকে তিনি নিহত করেন; তথন, বংস যেমন পেতুর প্রতি গাবমান হয় (অগবা, দিবা যেমন আলোক-রিশার প্রতি প্রধাবিত হয়) সেইরূপ, সন্ত্রভাবে বিগলিত সন্ভিনিবহ সেই অনন্তর্পরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। (১ম—০২সূ—২খা)।

### সায়ণ-ভাষ্যং।

পরতে শিশ্রির ণমাঞ্জিন হিং মেখন । তথান । অথম ইক্রার অনি মেনু থেরণীয়ং বর । স্কানীয়ং স্তাং মার বিশ্ব কর্মা বঞ্জং ততক্ষ । তন্কুতবান্ । তেন বজ্ঞেন মেরে ভি র সতি প্রকানাঃ প্রবণমুক্তা আবেঃ সমুদ্ধ র সমাগব লগাঃ। প্রাপ্তাঃ। বালাঃ বংশান্প্রতি হ্যারবোপেতা ধেনব ইব । যথা ধেনবঃ সহসা বংশগ্ডে গছতি তম্বং ॥

শিশ্রিয়াণং। শ্রিঞ সেবায়াং। শিটঃ কানচ্ দিওবিহলাদিশেরে বঙাদেশঃ। চিত ইল্ডোনাত্তবং স্থাং ঋ গতৌ। অসাং স্পূর্বাদুহলোণাদিতি গাং সংজ্ঞানতিব বিধিরনিতা ইতি বৃদ্ধানার। যথা স্ শক্ষোপতাপরারিত্যসাং গাতি পুক্রন্বৃদ্ধান্তিব। তিংস্বিতি স্বিত্তবং। বাগুও ইতি বাশ্রাঃ। বাশু শক্ষে ক্রিতিক্রীতাদিনারক্। অসমুঃ। উসি সমহনেত্যপধালোপঃ॥২॥

# দিতীয় ( ৩৬৮) খকের বিশদার্থ।

এই ঋকের তুই প্রকার অর্থ প্রচলিত আছে। এক প্রকার অর্থে প্রকাশ,—ইন্দ্রদেব মেঘকে বিদীর্ণ করিয়াছিলেন। অন্য প্রকার অর্থ— ইশ্রুদেব কর্ত্তক রত্র নামক অন্তর নিহত হইয়াছিল। এক অর্থে—ত্বফা

### সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গানুবাদ।

পর্বতাপ্রিত মেবকে তিনি হনন করিরাছেন সেইকয় (দেবশিল্লী) বিশ্বকর্ষা ইস্কের নিমিত রুষ্ঠু প্রেরণীর এবং শক্ষাক্ত গুবার্থ বজ ির্মাণ করিয়াছিলেন সেই বজ দারা মেঘ উদ্ভিন্ন হার্থক জলসমূত সমুদ্রকে সমাক্রণে প্রাপ্ত হয় (লথাং পর্বতগাত্র-সংলগ্ধ মেঘ সম্ত বিগলিত হইলে, তাহার বারিরাশি নদীরণে প্রবাহিত হইয়া সাগরে নিপতিত হয়)। এতাহিবরে দৃষ্টাস্ত; যথা, — হায়ারবে ধেমুগণ যেমন বংসের প্রতি ধাবমান্ হয়, অথবা সহসাধেমুগণ যেমন বংস-গৃহ্ছ উপস্থিত হয়, (পর্বতগাত্র-সংলগ্ধ মেঘ-সমূহের জলয়াশি সেইরপে সাগর প্রাপ্ত হয়)।

"শিশ্রিরাণং" এই পনে শ্রিঞ্, ধাতু সেবার্থবাধক। উক্ত শ্রিঞ্-ধাতুর উত্তর লিট বিভক্তির স্থানে কানচ্ (আন) প্রত্যের, দির্ভাব, 'হলাদি শেষ' এবং ইয়ঙ আদেশে উক্ত পদ নিশার হইয়াছে - "চিডঃ" এই নিয়মে উহার অস্তর্যর উদাত্ত। "বর্ষং" পদে ঋ ধাতুর অর্থ গান্ন। 'শ্বংশার্পি' এই স্থামুসারে স্থ পূর্বক উক্ত ঝ ধাতুর উত্তর গাং প্রভায় হইরাছে। গাংজা-পূর্বক বিধির অনিতাত্ত্বতে উহার বৃদ্ধি হইল না। অথবা, শব্দ এবং উপমাপার্থ-বোধক ম্ ধাতুর উত্তর পাং প্রত্যায়ে পূর্বের ক্লায় বৃদ্ধির অভাব করিয়াও ঐ পদ নিশার হইতে পারে। 'তিংস্থারিতং' এই নির্দ্ধে উহাতে স্থারিত্ত্বর হইয়াছে। শব্দ করে' এতদর্থে "বাশ্র" পদ নিশার। বাশু ধাতু শক্ষার্থ-জ্ঞাপক। 'ক্লায়ত্কি' এই নিয়মে তত্ত্বর রক্ প্রত্যায়। "ক্রমু" এই পদে "শ্বি গমহনে" ইত্যাদি স্ব্রে উস্ প্রত্যায় ক্রিয়া উপধার শোণে এই পদ নিশার হইবাছে॥ ২॥

বা বিশ্বকর্মা ইন্দ্রের জন্য বজ্র প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন; অন্য আর্থ মেঘ-বিদারণের জন্ম ছফ। কর্ত্তক সে বজ্র নির্মিত হইয়াছিল। এক অর্থ-স্থল-প্রকৃতির সহিত অন্বিত; অন্য অর্থ-লৌকিক যুদ্ধ-ব্যাপারের সহিত সংশ্রেববিশিক। ঋকের প্রথমাংশ-বিষয়ে যেমন 🕫 রূপ দিবিধ ভাব প্রকাশিত, দিতীয় অংশ দম্বদ্ধেও দেই প্রকার হুই অর্থ পাওয়া যায়। এক পক্ষ বলেন,—এই ঋকু পুরারতের একটী প্রাচীন ঘটনার সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। বার (বাবিলন) নগরের রাজা রত্তাম্বর সাতটা নদীর মোছান। বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। ইন্দ্র কর্ত্তক রুত্রাম্বর নিহত হইলে, সেই সকল মোহানা বাঁধমুক্ত হইয়াছিল। তাহাতে নদীর জ্বল দ্বেগে সমুদ্রে গিয়া পতিত হয়। এ ঋকে, "স্থান্দমানা অঞ্জঃ সমুদ্রমবজগা রাপঃ" বাক্যে, দেই ঘটনার বিষয় প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু সায়ণভায়াকুদারী ব্যাখ্যায় প্রকাশ,—মেঘ বিদীর্ণ হইলে যে বার্বের্বাণ হয়, তাহ। সমুদ্রাভিমুখে বেগে ধাৰমান হইয়া থাকে। সেই বিষয়ই এখানে পরিব্যক্ত রহিয়াছে। "বাশ্রা ইব ধেনবং" বাক্যের অর্থ বিষয়ে অবশ্য কাহাবও মধ্যে মতবৈধ দেখি না। এ সম্বন্ধ সকলেই বলিয়াছেন,—'গাভী যেমন হামা রব করিয়া বাছুরের নিকট যায়'—এ বাক্যে দেই অর্থ ই প্রকাণিত।

আমাদের অর্থ, ঐ সকল অর্থ হইতে ভিন্ন প্রকার নির্দারিত হইল।
প্রথম 'স্বন্টা' পদে আমরা 'ত্রাণকারা' অর্থ প্রান্দ করি, এ বিষয় পূর্ব্বেই
(বিংশ সূক্তের ষাঠ খাকে) বিশেষভাবে আলোচিত হইয়াছে। শক্তব্বন এবং তজ্জন্য অন্থনির্মাণ উভয়ই যে একই ভগবানের (দেবতার) কর্ম, তাহাই উপলব্ধ হয়। তিনিই শক্তনাশের উপযোগী বিবেকরপ অন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন; তিনিই আবার সেই অন্ত্রে শক্ত-সংহার-সাধন করিতেছেন।
মনুষ্মের নিজম্ব কোনও শক্তি বা সামর্থ্য নাই বা থাকিতে পারে না।
ভগবানের অনুকম্পাই তাহার সকল শক্তি—সকল সামর্থ্য। এই ভাব গ্রহণ করিলে, পূপে থাকের সহিত এই থাকের অপূর্ব্ব সম্বন্ধ-সংশ্রাব পরিষ্ঠ ইবৈ। শক্ত পর্বিতে আপ্রিত' বলিয়া থাকে প্রকাশ। তাহার তাৎপর্য্য এই যে, তাহারা হাদযরূপ দৃঢ়-গিরিক-দব্ধের মধ্যে দৃঢ়ভাবে অবন্ধিত রহিয়াছে। আমাদের রিপুশক্তগণ হাদযের মধ্যে অবন্ধিত থাকিয়া নিত্য মুক্তন অনর্থের সূত্রপাত করিতেছে; অথচ আমরা তাহাদিগকে কোনও

প্রকারেই দমন করিতে পারিতেছি না। তাই পর্বতের অভ্যন্তরে তাহাদের বাদস্থান পরিকল্পিত হইয়াছে। গিরি-গছ্বরের অভ্যন্তরে অবস্থিত শুক্রকে যেমন দৃঢ় বজ্ঞাঘাত ভিন্ন উদ্ভিন্ন কর। যায় না, হৃদয়াভ্যন্তরে অবস্থিত রিপু-শত্রুগণকেও দেইরূপ বিবেকরূপ বজুেব দ্বারা নিহত করার আবশ্যক হয়। শত্রুগণ দেইরূপে বিনাশ-প্রাপ্ত হইলে, ছদয়ে দত্তভাবের বিকাশ অবশ<mark>্যস্তাবী। তখন, দেই সত্তভাবে বিগলিত বিমিশ্রিত হই</mark>য়। দ্দয়ের বৃত্তিসমূহ সেই অনস্তম্বরূপ ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হয়। তথন মানুষ ভগবৎ-কাৰ্য্য ভিন্ন অন্য কাৰ্য্যে আদে আকৃষ্ট হয় না। দেই তত্ত্ব ই এখানে পরিবনিতি। অতঃপর উপমাটির বিষয় অনুধাবন করুন। যেমন বংসের প্রতি ধাবমান হয়—এরূপ অর্থ না ক য, ি আলোক শার দহিত মিলিত হয়, এইরূপ উপমাই দঙ্গত বলিয়। গামরা মনে করি। 'বাআঃ' পদে 'বৎস' বা 'বাছুর' অপেকা 'দিব।' অর্থ ই স্মীচীন। '(ধনবঃ' পদে 'রশ্মি' অর্থ আমনন করার নিগৃঢ় ভাব আছে। পানার্থক 'ধে' ধাতু হইতে ঐ পদের ব্যুৎপতি। 'রশ্মি' যেমন পানকারী, রশাির ছারা যেমন সংসারের সকল রস আকৃষ্ট (পীত ) হয়, তেমন আর কোনও বস্তই নাই। সে পক্ষে 'ধেনবঃ' পদের মুখ্য অর্থে 'রশায়ঃ' প্রতিশব্দ গ্রহণ করিতে পারি, তাহাতে অর্থ অধিকতর ফুদঙ্গত হইয়া আদে। সেই বিবেচনাতেই আমরা মস্ত্রের অর্থ নিক্ষায়ণ করিলাম। দিবার সহিত সূর্য্যরশ্মির যেমন অবিচ্ছিন্ন ভাব, শুদ্ধসত্তভাবের উদয়ে "'সুষে ভগবানে সেইরূপ অবিাচ্ছন্ন-ভাব সঞ্চাত হয়। ইহাই এ ঋকের াার্থ বলিয়। মনে করি। (১ম—৩২সূ—২ঋ)।

গাদায়কং মঘবাদত বজুমহয়েনং প্রথমজামহীনাং॥ ৩॥

44->>> (48)

#### পদ-বিশ্লেষণং।

। । বুষহ্যমাণঃ। অর্ণীত। সোমং। ত্রিহকদ্রুকেষু। অপিবং। স্বত্যা

। । । আ। সায়কং। মঘহবা। অদত্ত। বজ্ৰং। অহন্। এনং।

> । প্রথমহজাং। অহীনাং॥ ৩॥

### মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ব্যাঃমাণঃ' ( অভীপ্রক: স ভগবান্ ) 'সোমং' ( শুদ্ধসন্ত্রাবং ) 'কব্ণীত' ( আকাজ্রতে, অভিস্মতে ) ; 'ত্রিক জু: কর্বু' ( ত্রিবিধ্যাগেরু, কর্মজ্ঞান ভক্তীনাং সমন্বরসাধনেরু ) 'ম্বত্য' (স্বভাবত্ত ভাগং ইতি যাবং ) 'কালবং' ( পান রতোহ ভবং, চিরসম্মায়তোহ তিঠিং ) ; 'ম্ববা' (পরনৈথ ব্যাসম্পরঃ স ভগবান্ ) 'সায়কং' ( স্বতী ক্ষণ, নাশবং ) 'বজং' ( অন্তং ) 'কালও' ( শত্র-নাশনিমিত্তং সদা গৃথী ভবান্ ) ; তেন বজ্রেণ 'অহানাং' ( শত্রনাং 'প্রথমজাং' ( শত্রজ্ঞানীরং ) 'এনং' ( পরিদ্ভানানং অজ্ঞানকপং শত্রং ) 'ভাহন্' (বিনাশং কৃত্বান্ ) । গুদ্দম্য ভাবেন স্ব চিরশম্ম্য তাং সন্ স দেবং তাক্ষান্তে অজ্ঞানকপং শ্রেষ্ঠশ্রেং আহতে । তদা, হে সন্, বং গুদ্দমন্ত্রাবস্ক্রসম্বর্থা ভব । ইতি ভাবং । ( ১ম—০২ম্—০ঋ ) ।

## বঙ্গাসুবাদ।

অভীষ্টপূরক সেই ভগবান, শুদ্ধদন্তভাবের আকাজ্ঞা করেন; কর্মা জ্ঞানভক্তির সমন্বয়-সাধন-রূপ সন্তভাবের সহিত তিনি চির-সম্বন্ধয়ুত হইয়া থাকেন; পরিষ্ঠ্যসম্পন্ন সেই ভগবান্ (তোমার শক্রনাশের নিমিত্ত) স্থতীক্ষ্ণ অন্ত (সদাকাল) গ্রহণ করিয়া আছেন; সেই অস্ত্রের দ্বারা শক্রদিগের প্রধানস্থানীয় পরিদৃশ্যমান্ তোমার অজ্ঞানতা-রূপ শক্রকে তিনি বধ করেন। (প্রধান শক্র নহত হইলেই অপর সকল শক্র বিমিদ্তি হয়—ইহাই মনে করা থায়)। (১ম—৩২ সূ—৩ঝা)।

#### मार्ग-खामार।

বুষায়মাণো বৃষ ইবাচনস্থিত । বৃদ্ধান্ । ত্রিকজকেষ্। জ্যোতির্গীরাযু-রিত্যেতরামকান্ত্রয়ো: যাগান্ত্রিকজকা উচ্যন্তে। তেবু স্ত্ত্যাভিযুত্ত । গোমস্থাংশনপিবং। প্রতিবান্। মথবা ধনবানিক্র: সায়কং বন্ধকং বজ্ঞমানত। খীক্রতবান। তেন চ বজ্ঞেগাহীনাং মেমানাং মধ্যে প্রথমকাং প্রথমোৎপল্লং মেঘমহন্। হতবান্॥

বৃষায়নাণ:। বৃষ ইবাচরন্। কর্ত্তু: ক্যুঙ্গলোপশ্চ। পা০ ৩/১/১১। ইতি ক্যুঙ্। অকুৎসার্কধাতুক্রোরিতি দীর্ম:। অত্পদেশাদ্ধাতোরস্তোলাতত্ত্ব কঙ্ম্বাদাতারস্তোলাতত্ব্ব। সায়কং বিঞ্বদ্ধনে। সিনোতীতি। সায়কঃ থুল্। শিংস্বরেণাত্যদাত্ত্বং। প্রথমদাং। প্রথম জায়ত ইতি প্রথমশাং। জনসন্ধনক্রমগ্নো বিট্। বিভূনোরিত্যাম্বং॥ ০॥

## তৃতীয় ( ৩৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের স্থল শিক্ষা এই যে,—'মানুষ' তুমি তোমার কর্ম জ্ঞানভক্তি তিনের উৎকর্ম-দাধন কর। ঐ তিনের উৎকর্ম-দাধনই তিনটী
প্রকৃষ্ট যজ্জ-দম্পাদন। ঐ তিনের উৎকর্ম ও দমন্বয় দারা শুদ্ধমত্ত্তাবের
উন্মেষ হয়। ভগবান দেই শুদ্ধমত্ত্তাবের পরম অনুরাগী; তৎসহ
তিনি দদা বিভ্যমান্। প্রস্ফুটিত পুপ্পান্তবকে মধুপ যেনন আত্মহার। ইইয়া
মধুপানে নিরত থাকে, শ্রীভগবান্ দেইরপ কর্ম্ম-জ্ঞান-ভক্তির উৎকর্মজাত শুদ্ধমত্ত্তাবদহ চিরদম্মযুত ইইয়া থাকেন। দে অবস্থায়, শোমার

#### সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গানুবাদ।

বৃষের স্থায় আচরণে ইন্দ্রদেব সোমকে ভলনা করিয়ছিলেন। ত্রিকজক যজে (অর্থাৎ জ্যোতিষ্টোম, গোমেধ এবং আয়ুনামক ত্রিবিধ যজে) তিনি অভিযুত সোমের অংশ পান করিয়ছিলেন। ধনবান ইন্দ্রদেব বজ্ররূপ সায়ক গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই বজ্রের ঘারা তিনি মেঘসমূহের মধ্যে প্রথমাৎপন্ন মেঘকে হনন করেন।

"ব্যায়মাণ:" পদটা, 'ব্যের স্থায় আচরণ করিয়া' এই অর্থা, 'কর্তু ক্রাঙ শলোপশ্চ' (গা॰ ৩। ১১।) স্ত্রামুদারে কাঙ্ প্রতায় করিয়া, 'অরুৎদার্বাগাতুকরোঃ' দ্র হারা দীর্ঘ হটয়াছে। আকারের উপদেশ থাকায় ধাতুর অন্তত্মর উদাত্ত হটয়াছে। ''সায়কং'' পদে কিঞ্ ধাতুর অর্থ বন্ধনা। 'বন্ধন করিতেছে'—এই অর্থে কিন্তু যিঞ্ ধাতুর উত্তর থূল্ প্রতায় করিয়া 'সায়কং' পদটী নিষ্পায় হইয়াছে। লিংখর হেতু জানিখন উদাত্ত 'প্রথমদাং'—'প্রথমেই জাত খেই অর্থে প্রথম শব্দ পূর্বেক জন্ ধাতুর উত্তর 'জনসন্থনক্রমাগ্যবিট্' এই স্ত্রামূদারে বিট্ প্রচায় এবং 'বিউ বনোঃ' স্ত্রের হারা আকার করিয়া নিশ্যা হইমাছে॥ ৩॥

অন্তরের শত্রু-দকল আদে। মন্তক উত্তোলন করিতে পারে না। কেন-না, দেই দকল শত্রুর বিনাশ-দাধন জন্ম শ্রীভগবান বিবেকরূপ স্থানীক্ষ বজ্ঞাস্ত্র ধারণ করিয়া তোমার হৃদয়ে বিস্নমান্ থাকেন; এবং শত্রুকুলের আদিভূত যে শত্রু, তাহাকে সংহার করেন।

'প্রথমজাং' অর্থাৎ আদিভূত বলিতে অজ্ঞানতাকেই বুঝায়। দেই
শক্তই প্রথম উৎপন্ন হয়। প্রধানও দেই। অজ্ঞানতা হইতেই
পতন-কারণ কামাদি রিপুশক্ত্রণণ উদ্ভূত হয়। বিবেকরপ শাণিত
অস্ত্রাঘাতে অজ্ঞানতাকে নাশ করিতে পারিলেই, আদিভূত প্রধান শক্তর
নাশ জনিত ত্রাদে, অপর সকল শক্ত পলায়নপর হয়, অথবা আপনাআপনিই বিনাশ পায়। অতএব, বলা হইতেছে,—'মানুষ, তুমি প্রথমে
কর্ম্ম-জ্ঞান-ভক্তির দ্বারা হৃদয়ে শুদ্ধসন্ত্রাব-সঞ্চয়ে বদ্ধপরিকর হও।
ভোমার প্রোয়ঃ তথন শ্রীভগবান্ আপনিই আনিয়া উপস্থিত করিবেন '

এই তো খাকের নিগৃত তাৎপর্যা। কিন্তু যে অর্থ এখন প্রচলিত আছে, তাহা সম্পূর্ণ বিপরীতভাবাপন্ন। এক অর্থে প্রকাশ,—'বলবান ইন্দ্রনেব দোমরদ পান করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন এবং উপর্যুপরি যজ্জ রয়ে দোমরদ পান করিয়াছিলেন। তৎপরে বলবান্ ইন্দ্রনেব মারক বন্ধ গ্রহ। পূর্বক অহিদিগের শ্রেষ্ঠ ব্র্ত্রাহ্বরকে বধ করিয়াছিলেন" সায়ণের ব্যাখ্যায় দোমপানের সমর্থন আছে বটে; কিন্তু প্রথম-মেঘকে ইন্দ্রনেব বিদারণ করিয়াছিলেন,—সায়ণ এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। তবে প্রথম মেঘ যে কি, তাঁহার ব্যাখ্যায় তাহা বুঝা যায় না। যাহা হউক, এক প্রকার অর্থে—ব্র্ত্রাহ্বের বধ ব্যাপার, অত্য প্রকার অর্থে—মেঘ হইতে বারিবর্ষণ,—ইহাই হইল খাকের প্রচলিত ব্যাখ্যাবির্তি। আমাদের ভাব ও সায়ণের ভাবে, যথা ক্রমে আমাদের সম্মান্ত্র-সারিণী ব্যাখ্যায় ও সায়ণের ভাষ্যেই বোধগ্যয় হইবে।

খাকের অন্তর্গত কয়েকটা শব্দের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য অনুধাবন করিতে পারিলেই আমাদের অর্থের দার্থকতা বোধগম্য হইতে পারে। প্রথম— 'র্যায়মাণঃ'। 'র্ন' শব্দের দার্গই অনেক স্থলে 'অভীক্টবর্ষণকারী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এখানে 'র্য ইবাচরণ' লিখায়, দাবারণ ব্যাখ্যাকারগণ 'র্ষের (ধাঁড়ের) স্থায় আচরণশীল' অর্থাৎ বলবান (একগুঁরে) রূপ ভাব গ্রহণ করিয়াছেন। এ অর্থ কতদূর যৌক্তিকতা-পূর্ণ, পূর্ব্বাপর ঋকের অর্থসঙ্গতির প্রতিলক্ষ্য করিলেই উপলব্ধ হইবে। <sub>খা</sub>কের আ**র একটা** পদ—'ত্রিকজ্রুকেযু'। ইহাতে সায়ণ তিন প্রকার যুক্ত দাধনের প্রদঙ্গ আনিয়াছেন; অন্যাত্ম ব্যাখ্যাকারগণ, দায়ণ হইতে স্বতন্ত্র আর এক রকমের তিন প্রকার নজের নাম করিয়াছেন। তিন কালের যজ্ঞ-রূ**প অর্থও উ**হা হইতে আদিতে পারে। কিন্তু দকল যজ্ঞের সার যজ্ঞ — কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির যজ্ঞ। তিন যজ্ঞ বলিতে, এখানে ঐ তিনের যজ্ঞই বুঝা যায়। কর্ম্ময়জ্ঞ, জ্ঞান্যজ্ঞ ও ভক্তিয়জ্ঞ – সাধন-পত্বায় সৰ্ব্বশ্ৰেষ্ঠ। 'অপিবৎ' পদে 'পানে সংযুক্ত' ভাব প্ৰকাশ পায়। 'প্রথমজাং' পদে 'প্রথম উৎপন্ন' অর্থ আদে। উহাতে মেঘের প্রথম বা অস্ত্রদের প্রথম ( আদি ) অর্থ বড় কফ্ট-কল্পনায় আনিতে হয়। কিন্তু উহাতে 'অ**জ্ঞানতা' ভাব গ্রহণ করিলে,** স্থাঙ্গত অর্থ আদে। কেন-না, অজ্ঞানতা দকলেরই আদিভূত 'বুঅ' 'মেঘ', 'অহি' প্রভৃতি পদে জ্ঞানের আবরক অজ্ঞানতাকে এবং উহার সাঙ্গোপাঙ্গ কামক্রোধাদি রিপুশক্রগণকে বুঝাইয়া থাকে। অজ্ঞানতার অভীউদাধক অসদৃত্তি প্রভৃতিই ঐ সকল পদে এখানে প্রকাশ পাইতেছে। এ সকল বিষয় পূর্বেও আমরা আলোচনা করিয়াছি। (১ন-৩২সু-৩ঋ)।

চতুর্থী ঋক্।

( व्यथमः मखनः। चाजिः स < - एकः। हर्षे । कर्षे । )

। যদি<del>ক্রাহন্ প্রথমজামহীনামাঝা</del>রিনামমিনাঃ প্রোত্যাগ্রা

। আৎসূর্যং জনয়ন্দ্য।মুষাদং তাদীজাশক্রং ন

**किना** विविश्तम ॥ ८ ॥

#### भार विदल्लवनः।

। । यर। हेला। जहन्। প্রথমহজাং। जहीनाः। আर। माहिनाः।

#### । অমিনাঃ। প্র। উত। মায়াঃ।

। । । আং। সূৰ্যং। জনয়ন্। অচাং। উষসং। তাদীক্লা। শত্ৰুং।

> । न। किल। विविद्रमा ॥॥

## মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্দ্র' (চে ভগবন্ ইন্তদেব) 'সং' (যাব) ছং 'আচীনাং' (শাজনাং) 'প্রথমজাং' (প্রথমজাং) 'অহন' (হতবান্স) 'উত্ত' (অপিচ) 'মাহিনাং' (মাহাবিনাং, হামাদীনাং) 'নাহাং' (ছলচাতুর্য্যাদীন্) 'প্রামিনাং' (সর্বং তাতাবেন নাশিতবানিমি); 'তাদীছু' (তদানীং, অজ্ঞান-নাশ-পূর্বাক-শক্তহেচাতুর্য্যাদি নাশাং পংং) 'আং' (দিবি, ম্বাবাহ হাদাকাশে) 'উষাদং' (উষংকাশং, জ্ঞানেগ্রেষণং) 'স্থ্যং' (স্থ্যাদয়ং, পূর্বজ্ঞানক) 'জনহন্' (প্রকাশহন্), 'শক্তং' রিপুণ, বৈরিণং) 'কেলং' (কুলাপি) 'ন বিবিৎদে' (ন শ্বনান, ন দৃষ্ট্রান্)। যদা অজ্ঞাননাশো ভাতি, যদা বিপ্রভাবো বিনষ্টো ভবতি, তদা প্র্যায়ক্তংশ মন্ত্র্যাঃ পূর্বজ্ঞানং লভতে। ইতি ভাবঃ। (সম—৩২ন্থ—৪ঋ)।

## বঙ্গাসুবাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! যখন আপনি শক্তগণের আদিস্ত অজ্ঞানতাকে হনন করেন, আর দখন সেই মায়ানা শক্তগণের ছলচাতুর্য্য দক্ষতোভাবে নদ্ট করেন; তখন, আমাদের ছদয়াক শে উয়োদয়ের আয় জ্ঞানোয়েষ এবং দুর্ম্যোদয়ের আয় পুর্ণজ্ঞান প্রকাশ প্রাইলে, শক্তকে কোয়াও আয় দুট হইবে না (শক্তর ভিক্ত মাত্র লোপ পাইবে)। (১ম—৩২ দু—৪য়)।

#### म स्थ-ए सार ।

উত্ত অপিচ হে ইক্র যদ্বদাহীনাং মেঘানাং মধ্যে প্রথমভাং ৵গ্মে<sup>ব</sup>ংপরং মেঘমংন্ঃ ্বানসি। আং তদনস্তরং মায়িনাং মায়োপেতানামত্বাণাং সম্বিনীশারাঃ প্রামিনাঃ ক্ষেণ নাশিতবানসি। অনস্তরং স্থ্যমুষাসমুষঃকালং আমাকাশং চ জনঃন্ উৎপাদ্যনা-ক্ষেত্তনিবারণেন প্রকাশয়ন্ হর্তুসে। তাণীভা তলানীমাবরকান্ধকারাভাবাচ্ছকুং ঘাতকং विनंद न विविद्रा किन। यह न नक्तान थन ॥

অহন্। হত্তেপতি হলঙ্যাবভা ইতি দিলোপ:। ছডাগম: উদাতঃ। যদ্বৃত্যোগাদ-বাত:। মাদ্দিনাং। মাদ্দা শক্ত ব্ৰীহাদিযু পাঠাদুীহাদিভ্য\*চ। পা∙ ৫.২।১১৬ : ত মত্বীয় ইনি:। অমিনা:। মীঞ্ হিংশায়াং। ক্রৈয়াদিক:। মীনাতেনির্গমে। পা তা> । ইতি হ্রম্ম । তাদীত্বাতদানীমিতাক্ত প্রোদবাদিতাদ্ববিপ্র্যায়ং। কিল। নিগাত-্যতি দীৰ্ঘত্বং । বিবিৎসে - বিদ্ঠ শাভে। ক্ৰ্যাদিনিছমাৎ প্ৰাপ্ত ইট্ ব্যভ্যৱেদ ন ভবতি॥ ৪॥

## চতুর্থ (৩৭০) খকের বিশদাণ।

প্রচলিত অর্থে ঋকের এক অংশে মেঘকে, এক অংশে বা অম্বরকে লক্ষ্য দেখি। অস্তরদের মায়া-রূপ মেঘ বিদীর্ণ হইলে ঊষাকাল আদে, এবং সূর্ব্যোদয় ঘটে। এইরূপে আবরক অন্ধকার দূর হইলে, শক্তকে

#### সামণ-ভায্মের বঙ্গামুবার।

অপিচ. হে ইস্তাদেব, আপনি মেঘ-সমূহের মধ্যে প্রথমোৎপর মেঘকে নিচ্ত করিয়াছিলেন। ভদনস্তর মারাধ**র্মশীল অন্তরসভ্**দ্ধি মাহা প্রকৃষ্টরূপে নাশ করিয়াছেন। তার পর, স্থ্য, উহা ও আকাশ প্রভৃতিকে উৎপর করেন এবং তাহাদের আবরণকারী মেদ-সমূহকে নিবারণ করিয়া ভাষাদিগকে প্রকাশিত করিয়াছিলেন। অতঃপর, আবরণকারী অন্ধকার দুরীভূত হওয়ায়. শাপনার কেহই শক্ত ছিল না ( অর্থাৎ আপনার সকল শক্রই বিনষ্ট হইয়াছিল )।

"অহন্" পদ, হন ধাতুৰ উত্তর লঙ্বিভক্তিতে 'হলঙ্যাৰভাঃ' স্তাফুদারে দি-এর লোপ করিয়া নিম্পান হইয়াছে। **অতঃপর উহাতে অ**টাগম এবং উদাত্তপর বিহিত। মন্বুত্ত-যোগ-ছেতু নিঘাত **সর হইল না। "মা**রিনাং"— বীহাদি মধ্যে মারা শক্ পঠিত হওরার 'বীখাদিভ্যণ্চ' (পা• ২)২।১১৬) স্থ্রাত্মসারে মায়া শব্দের উত্তর মত্যর্থে ইনি প্রস্তায়। <sup>"ম্মিনা</sup>ং" পদের মীঞ**্ধাতু হিংসাথে প্রযুক্ত হয়।** ক্র্যাদিগণীর **চিংসার্ক মীঞ্ধাতু হই**তে <sup>এই পদ নিশার। 'মীনাতেনিগমে' (পা• ৭০১৭)—এই পাণিনীয় স্তালুদারে</sup> মীন্-এর ঈ-কার স্থানে ই-কার আদেশ হইরাছে। "তাদীড্রা"—তদানীং শলে পৃভ্যাদ্রাদিত্ব-<sup>ছেতু</sup> এই প**দে বৰ্ণ-বিপ্ৰান্ত সংঘটিত হইয়াছে। "কিল"—'**নিপাত্ত' এই নিয়মে নিপাত-হেতু এই পদ দীর্ঘন্ত-প্রাপ্ত হঠল। "বিৰিৎদে" পদের বিদ্ব ধাতু লাভার্থে প্রযুক্ত হয়। বাতায়-হেতু ক্র্যাদিনিরম-প্রাপ্ত ইটের স্বাগম হইল না॥ ৪॥

আর খুজিয়া পাওয়া যায় না। ঋকের এইরপ প্রহেলিকাপূর্ণ অর্থ প্রচলিত এ বিষয়ে সায়েণের ভায়ও দ্রুর্বোধ্য; অন্যান্য প্রচলিত ব্যাখ্যাও জটিল। ইন্দদেব প্রথমাৎপদ্ম মেঘকে হনন করিয়াছিলেন—ইহারই বা তাৎপর্যা কি? আবার তার পর তিনি শক্রাদিগের মায়া বিনাশ করেন,—ইহাতেই বা কি বুঝায়? যদি মেঘাপদারণ অর্থ ই হয়; কিন্তু তাহাতে উষা-দমাগম কিরপে দন্তবপর? মেঘের দহিত উষার কি দন্তদ্ধ আছে? এইরপে কোনও ব্যাখ্যারই ভাবসঙ্গতি-রক্ষায় আমরা দমর্থ হই না। একজ্বন ব্যাখ্যাকার অর্থ করিয়াছেন—''ইন্দ্রেদেব যখন অহিদিগের শ্রেষ্ঠ ব্রত্রাহ্রকে বধ করিয়া তদ্দলহ্ম মায়াবী অহ্ররদিগের ক্রক্ত নন্ট করিয়াছিলেন এবং তৎপরে যখন দূর্যা, উষাকাল ও আকাশ স্প্রতি করিয়াছিলেন, তখন আর কোনও শক্র দেখিতে পান নাই।'' এ দকল উক্তির মধ্যেও কোনও দামজ্ঞ দন্ধান করিয়া পাই না। পরস্ক এ দকল পরস্পার বিপরী হ ভাবমূলক উক্তিতে শ্বতঃই মনে হয়, ইহার মধ্যে কোনও রূপক বা উপমার বিষয় প্রচ্ছন রহিয়াছে।

আমরা যে পথের অনুসরণে ঋকের অর্থের অনুসন্ধান করিতেছি, তাহা সেই রূপকের বা উপমার আবরণ ভেদ করিতেছে মাত্র। তাহাতে ভাবের ও অর্থের কিরূপ সঙ্গতি রক্ষা হয়, একটু বিবেচনা করিলেই বুঝিতে পারিবেন। অজ্ঞানতাই দে পরমার্থতন্ত্বানুসন্ধানের পথে প্রথম ও প্রধান শক্রু, তাহা নিঃসন্দেহ। অজ্ঞানতা দূর হইলে, রিপ্-শক্রগণের সকলেরই সকল প্রকার মায়াজাল বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। তথন হাদয়ে জ্ঞান-ক্ষৃতি হয়। উষার ও সূর্য্যের সম্বন্ধ সূচনায়, জ্ঞানোদয়ের ছরের প্রতি লক্ষ্য আদে। অজ্ঞানতা-রূপ অন্ধাকার যেমন অল্পে অল্পে কুমে জ্ঞানতা-রূপ অন্ধাকার যেমন অল্পে অল্পে কুমে জ্ঞানতা সম্পূর্ণরূপ দূরীভূত হইলে, জ্ঞানের পূর্ণক্ষৃত্তি ঘটিবে। তথন আর শক্রুব চিহ্ন মাত্র লক্ষিত হুইবে না। যথন অজ্ঞান নাশ হয়, রিপ্শক্রের প্রভাব বিন্ত হইয়া আদে, তথন পর্য্যায়ক্রমে মনুষ্য পূর্ণজ্ঞান লাভ করে। এই ঋত্মান্তের ইহাই তাৎপর্যার্থ। এখানে উপমায়, রূপকালস্কারে, এই পরম তত্ত্ব বিবৃত রহিয়াছে। (১ম—৩২সূ—৪ৠ)।

```
, बहेक, २ व्यथांत ०७ वर्त । ] हाछि । भरस्कः ।
```

3000

**शक्षको आक्**। (शक्षकश्चरा काकिश्चर⊃कार पक्षको सक् ) । ।

অহন্ রত্রং রত্তরং বাংদমিন্দ্রো বজেন মহতা বধেন।

ककारमीय क्लिट्सना विवक्षाहिः

শয়ত উপপৃক্ পৃথিব্যাঃ॥ ৫॥

ाम-विश्लिषगर ।

। । । । गहन्। इ.ज.र.। इ.ज.र.। इ.ज.र.। इ.ज.र.। इ.ज.र.।

> | ગર\*&! ૧ વેલ્યન -- -

স্কন্ধাংশিত্ইৰ। কুলিশেন। বিহরক্ষা। অভিঃ। শগতে

উপহপৃষ্ পৃথিব্যাঃ ॥ ৫ ॥

मन्त्राञ्चनादिनी शाया।

'রস্মান' ( দগবান ইপ্রদেশঃ ) 'মহতা' (প্রক্টেন) 'ব্যেনকেণ) 'ব্যেশ (ক্ষেণ, বিবেক্সপ্রশাণভাস্ত্রেণ) 'ব্রভরং' (অভিক্ঠেরিং, অধ্যতরং) 'বৃর্ঝং' (শত্রু-শেননিমানকং ক্ষানং ) 'ব্যংসং' (হিন্নফ্রানে সহকা দেশুরং ) 'অহন্' (হতবান্); 'কুলিশেন' (কুড়ারেণ) 'বিবৃক্ষ' (বিলেশভাশ্ছরানি) স্করাংলি (বৃক্ষপ্রাঃ) ইণ' (ব্যা ভূতবে স্বসুঠান্ত), তবং 'ক্ষিঃ' (ল্ফঃ) পৃথিবাাঃ' (ভূমেঃ) 'উণপুক্' (উণরি ) 'শ্যুডে' (শুরুং ক্রোলি, বিলুঠভি ইভি শেষ্ণ)। বিবেক্রপ্রশাণিত স্বাহাতেন স্কর্মান্ত্রণ

শত্র স্বহচ:রা বিল্পুতি ইতি ভাবঃ। (১ম--৩২৫ ৫খ)।

44 294 (66)

#### वक्षाक्ष्यात ।

ভগণান ইন্দ্ৰেক, বিশেকরূপ শেই প্রাকৃতি মারক-শস্ত্রধারা আড়িঅপুষা শক্তিনোনায়ক অজ্ঞানভাকে ছিলক্ষেরে (গহচনশূতা) করিয়া হনন
করেন; কুঠারাঘাতে বিচিছেল রুকক্ষর ধেমন ভূতলে বিলুপিড হয়, শেই
শক্তিও শেইরূপ পৃথিবীর উপরে বিলুপিড হয়াছেল। (১০-১২সূ-৫৭)।

#### সারণ-ছাস্তাং !

অধান্ত্রো বজেশ সম্পাদিতো যো মহাল বণজেন বজেশ বুজভেরমভিশরে ্লোকান্যাবরক।
মন্ধকাররপং ববা বৃত্জরাবরশৈঃ সর্বাপ্তকেংজনতি তং বুজনেভরামকমস্করং বাংসং বিগতাং
সং ছিল্লান্ত্র্যা ভগতি ভগতিন । তভবান । অংসাজ্জেদনে দুইছিঃ। কুলিশেন কুঠানেশ বিবৃদ্ধা
বিশেশত শিক্সানি স্কর্ণনীব । বথা বুজস্ক্ষাশ্ভিল। ভগতি তম্ব । তথা গ্রাত্রি পুথিনা
উপ্যুগণ্টুক্ সামীপোন সংগ্রাণ সর্বাভ । শ্রনং ক্রোভি। ছিল্লকার্টবস্ত্যো প্রভীকার্লঃ

বৃত্ত হবং। বৃত্পর্তনে। ক্রিভফী লাদিনা ভাবে এক্প্রভায়াছে। বৃত্ত ক্রেণাংরগণ সর্কাং ভরত বিজ্ বৃত্ত করে। ভরতে গলিছালা প্রণিদ্ধক্র কিন্তু বিজ্ বৃত্ত করে। বাংশং। ব্র্তীকে) পুর্বাণদ এক ভিশ্বর্থ। উল্ভেব্
শ্বিভয়োর্থণ ইতি শ্বিত হং। বংধন। হনশ্চ বধ ইতি ভাবে হপ্। ভব্দ নির্বেধ্যাত্তি বিভ্রাক্ত করিছালাকঃ। শ্বেণাক্র করে লোগ উল্ভিন্তি

#### সায়ণ গাস্ত্রের বঙ্গাতুবাদ।

ইপ্রদেশের (বে) বজ্রবার। সহান্ বধ-কার্যা শৃম্পাণিত হয় পেই বজ্ঞবারা যোক শৃষ্টের অভিশাধ আবিক অক্কণারক্রপ বুজা নিহত হুইরাছিল। অথবা আবির বারা যে বুন সকল শক্তকে আবৃত্ত করে, দেহ বুজা নামক অত্তব যেরূপে ছিল্লবাছ হুইরাছিল (সেইরূপ ইলানের অক্কণাররাশিকে নিশাবিত করিয়াছিলেন)। অংশচ্ছেদের সৃষ্টান্ত; র্বণা, কুঠারাখাতে যেরূপে জ্বাপ হাজিল হন, শেইরূপ, অথবা (কুঠারাখাতে) যেরূপে বুক্তার্কাণ হল, বুজা পৃশিদীর উপর শর্ম করিয়া পাকে প্রাং, ছিল্ল-কাঠের-তাঃ ভূসিতলে লিপ্তিত হল।

"ব্রেভরং" পলে রুতু (রুৎ) চাতু সর্জনার্থজ্ঞাপক। 'দ্ধানিজ্ঞিকি' ইত্যাদি ক্র গ্রুসারে উপ্তে বৃৎ গাতুর উপ্তর ভাবে এক প্রভার কর্যা রুঞ্জে পর নিক্সার হইয়াছে। আবরগরারী সকলকে আবৃত্ত কর্যা এই আবে, বৃত্তত্ব পদ নিজ্গরা। পচাদিগ্রীয় বলিয়া রুংগাতুর উপ্তর অচ বেভার। 'পরাধিক্ষদেশি বজ্ঞাং' এই নির্মাল্পসারে উত্তরপদের আবিস্থার উদাত চইয়াছে। বাছায়-কেতু উক্ত পলে ভ্রুপার প্রভার। 'বাংশং'' বজ্বীতি সমাস হেতু পূর্বা পণে প্রক্রাভ্রুবর ভইয়াছে। "বংশনত গুঞাই পদে হন খাতুর ভ্রুবর ভারে আব্রুজ্ঞার হেরোর্থা' এই নির্মে অবিভ্রুবর ভইয়াছে। "বংশনত গুঞাই পদে হন খাতুর ভ্রুবর ভারে ব্যুজ্ঞার। অব প্রভারের প্রিস্কর্যার ভাবে লোপঃ' এই নির্মে অভ্রুভ্রুবর বিধ্ প্রের্মির অভ্রুভ্রুবর ভ্রুবর ভারে ব্যুজ্যার আবে, বন আবেল হইয়াছে।

নুরেণ প্রভারক্তালাক্তরং। বিরক্ষা। ত্তর্লচু ক্রেনে। কর্মণি নিষ্ঠা। ব্রাবিভাবেতীট্ প্রতিবেদা। আলি চলচ পাও চাই এছা। ইতি পর্যারিষ্ঠানছং। তত্তে। ব্রণ্ড অসুলেভি ব্রে প্রাক্তে নিষ্ঠালেশঃ। যহস্বরপ্রভারে জুধিরু সিরো ব্রুনাঃ। পাও চাই ভাল। ইতি নহস্প সিদ্ধান্তন্ত্র ক্রেমান্তন্ত্র ক্রেমান্তন্ত্র ক্রিয়ে ত্রাপ্রাক্তর ইতি-গতেং প্রাকৃতিক্রম্বং শহতে। ব্রুলং ছন্দ্রীতি । শণো লুগ্লারা। পৃথিবাঃ। উল্লোভ্ন

के जि श्राप्त कि कोरण वर्षे (बारामा वर्गः । ७७ ।

## প্রাম ( ৩৭১ ) খ্যাকের বিশদার্থ।

--: + :---

'কুঠারের ছারা রক্ষ-ক্ষত্ম ছেলনের' উপথায়, সহদাই মনে হয়—এখানে মনুষ্যরূপ কোনও শব্রু পের হউতে মন্তক বিচ্ছিল করার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ন্যাধ্যাকারগণ প্রায় গকলেই শেই দিক দিয়াই শকের অর্থ নিম্পান করিয়া গিয়াছেন। সাধ্য প্রথানে 'ব্রুং' পদের তুইরূপ দর্প প্রথাক করিয়া গিয়াছেন। প্রথাক প্রথানে 'ব্রুং' পদের তুইরূপ দর্প প্রথাক করিয়াছেন। প্রথাক আভাগর আবিরক মেঘ; ছিতীয়—ছোর শক্রু বুল নামক অন্থর। পূর্বির্থ্তী পাকে মেঘকে তাঁহার লক্ষ্য ছিল; এখানে আসিয়ারের নামক অন্থরকেও লক্ষ্য করিলেন। বেদ-মন্তের নিভার-বক্ষার প্রতি মধ্যাত উট্বার দৃষ্ঠি পড়ায়াছে, ভগাই তিনি মরণদ্ব্যী শাকুষের

আকানের লোণ এবং উদান্তবিস্তিপর-তেওু প্রভাবের উলাস কর্মছে। "বিরুক্লা"—
লেভ (ল্লেণ্ড) পাতৃর অর্থ চেদন। কর্মণিবাচে। তত্ত্ব নির্ভা (জন) প্রজ্ঞার বিশ্ব বিভাষা। এই ক্রোপ্রদারে ইট্ আগ্রম হইল না। 'আদিভণ্ড (পাণ্ড ২ ৪৫) এই স্লোক্ষ্যারে পরস্থান বিভাগ প্রজ্ঞান পর বিভাগ উষ্টারে পরস্থান পর্যান প্রজ্ঞান প্রজ্ঞান বিভাগ কর্মান বিভাগ কর্মান বিভাগ কর্মান বিভাগ কর্মান বিভাগ কর্মান বিভাগ কর্মান বিভাগ ক্রা বিশ্ব ক

প্রথম সপ্তলের (ছতীর অধাাতে ষ্ট্<sup>1</sup>তেংশ । গ সমাপ্ত। \*৬ ॥

গশক লোপ করিবার চেণ্ট। পাইরাছে। কিন্তু যেথানেই তাঁহার দে দৃষ্টি বিচলিত হইয়াছে, দেখানেই তিনি বিপরীত কর্প এহণ করিয়াছেন।
নচেহ, এখানে তিনি রক্ত নামক অস্তরের বাহুদ্বর-ছেপনের প্রান্ত্ আনিবেন কেন? যাহা হউক, এই দকল দেখিয়া মনে হয়,—নাহা দোরবৃভাষ্য নামে প্রচলিত, তাহাতে হয় তো একাদিক ভাষ্যকারের ব্ লিপিকরের হস্তক্ষেপ্ ঘটিরাছে।

কিন্তু আনর। যে অর্থ গ্রহণ করিং ছি, ভাহার পুর্বাপর সঞ্জ আকিনে এবং কোঝাও নিভানিতা বস্তুর গংশ্রাব-বিষয়ক বিভগু। উপস্থিত হুইনেন.। এই গংকের অন্তর্গত 'রেজভবং র্জা '' পদজন দেখিলেই বুঝা যায়, কোনতা নকুষ্মের বা অন্তরের বিষয় ঐ 'রজং' পদে প্রকাশ করে না। ছুই পদই নিভাগতা সাধারশভাবপ্রকাশক; ছুই পদই গুণবাচক। যদি 'রজং' পদ কোনতা অন্তর বিশেষের নাম হুইছে, ভাহা হুইলো কথনই উহাতে "ভর্ন" প্রভার ক্ষিত্র ইছে না 'রাম-ভর রাম', 'রুষ্য হুর রুষ্ম'— এর প্রায়োগ কথনই দেখা যায় না। অভ্যান বুঝিছে হুইবে, ঐ পদ সাধারণ ভাব প্রিভার পদ করিছেছে শক্তর ধর্মা—হিংক্রকড়া, ভাষাভা এখানে 'রুজভর' পদ সেই 'হিংক্রছর' বা 'ভীষ্ণভর' ভাবই ব্যক্তা। এখানে 'রুজভর' পদ সেই 'হিংক্রছর' বা 'ভীষ্ণভর' ভাবই ব্যক্তা।

ভাঙাণর অন্য পদগুলির সার্থকড়। উপলাল্ল কলন। 'চিহ্নমুদ্ধ করিয়া ভাগাকে নিহত করেন'—এরপ বাকোর এক নিগুচ্ ভাগের আহে। অন্যক উপার্গ কাছে। অন্যক উপার্গ নানা প্রকার হয়। অনেক উপার্গ না সহচরের সমাবেশে অজ্ঞানভার পরি নৃষ্টি সাধিত হইটা থাকে। রুক্ষের ক্ষেত্র, অজ্ঞানভার পোষক শেইরূপ নানা রুক্তি আছে। এখানে দেই সকল জলকেই বিনাশ করার বিষয় বিরুক রহিয়াছে। 'বি—অংশং'—'বাংসং' পাদের অর্থ — মূল অবধি শাখা নিগম আন পর্যান্ত ব্রক্ষভাগ। 'বি সংযুক্ত থাকায়, সমূল সকল অংশকেই বিশেশভাবে বুঝাইভেছে। ইহাজে উংপ্তি বিজ্ঞা সকলই প্রকাশ পায়। রুক্ষের মূল লিকড়, লাখ প্রশাধা, সকল অংশ সক্রেরে ভিলান করিলে, রুক্ষ বেমন ভূতলে অব্স্তিত হয়; এখানে বিশেকরণ শালিত গল্পের আঘাতে দেই ভগণান ভোগার অজ্ঞানতা-রূপ শক্তিকে—ভাহার উৎপত্তি-মূল শাখা-প্রশংখা সমন্তকে—

তেলন করেন; — এই ভাগ প্রকাশ গাইতেছে গে গাছার, অ্জানভা-গহচর কোনও অপদ্রতিই কার্যাকরী হয় না, গকলই বিনাশ**্বাও হ**য়। ইহাই এ একের সম্মার্থ। ( ম-তংস্--এএ)।

## मछी भक्।

(প্ৰাথমং মণ্ডলং । খাতিংশং সঞ্জং। **বটা আ**ক।)

# তায়োদ্ধের হর্মদ আ হি **জুত্বে**

। মহাবীরং তুবিবাধমূজীষং।

। নাতারীদক্ষ সমৃতিং বধানা সংরুজানাঃ

## । পিপীয ইন্দ্রশক্তঃ ॥ ৬ ॥

. .

**भष-विरभ्रव**णः ।

। । ভাষোদ্ধাহইণ হুঃহ্মণঃ। আন। হি। আহুহের । মহাহ্যীরং।

> ष्ट्रिकशक्षः। बङ्घोषः। — —

न। **पाठातीर। वाक्रा मरक्**त्राज्या वस्तारा मरा

রুজানাঃ। পিপিদে। ইন্তৰ্শক্তঃ। ১।

#### भर्माकुमादिनी-वााचा। १

'শবোদা ইব' (প্রতিঘৃষ্ণির ইব ) তারন ( দ্র্পাণির : ) ইঞ্পক্ত ( ভগবিরোধী, দ্রাদিশক্ত: ) 'কুলানাঃ' ( অন্তব্যুন্ সন্তবান্) 'বং'পাণ্যে' ( সমাক্ শিন্তি ) ; 'অত ( শব্রোং ) 'ন্ধানাং' ( প্রভারাণাং , অনুক্রোণাং ) 'সমুজিং' ( সক্ষন , সংশ্রুণ ) 'নভারীং' ( ভরিছুং ন অন্তব্যুণ, কোহ'ণ ন স্মৰ্থঃ ) ; অভস্তক্তক্তনালার মহাবীবং' ( মহালোধীযুদ্ধং ) 'ভ্রিছুং ন অন্তব্যুণ ( বিশ্বনাশকং ) 'শক্তীবং' , শক্তেভভারং ভগবত্তং ) 'আজুহ্বে হি' ( আহ্বামি অনু) । বিপুশক্তি স্বভাবনাশকঃ ; ভল সংশুণ ক্তিকেশ্প্রিণঃ ; ভলালায় ভগবতা ক্রণাং খাতে ইতি ভাবঃ ( এ তহ্ব ৬ খ )

#### 137 2 14

প্রতিষ্টির বিতের খার দপ্রিক, ভগণাররোধী কাথানি শক্ত্র অন্তর্গান্ত সন্তাৰণমূহকে সর্বভোভাবে পেদণ করিয়া দাকে; দেই শক্তর অস্ত্রের (শক্তকুদ শপকর্মানির) হয়। বেইই দহা করিছে পারে না; দেই ভীষণ শক্তর নালের নিশিন্ত, মহাশৌগাপালী, সকল বিল্লনাশক, শক্তিকুদ্ধ ধ্যবানকৈ আহ্বান করছে। (ম—এ২স্—-১য়)।

#### माह्य-क्षांग्राः ।

ङ्पीला इक्षेप्रतारभाष्ट्र मर्भवृत् का वृत्याक्ष्या स्वाकृ विश्व है र न छ र छू स्व ि। भाहर कान र जान की कृत्र सिक्षाः स्वानो तर्रा छ देनपी का स्व वा र म्यानितारण का स्व वा र म्याने सिक्षाः स्व वा र म्याने सिक्षाः स्व वा र म्याने सिक्षाः सिक्षाः

#### শ্রিপ-ভাগোর বস্থাসুবাদ

কুইবৃদ্ধি দর্পবিক্ষা বৃত্তা বোজুবাঁণ ভ গঠনা ইক্ষাণ গুলু আছবান করিনছিল। ইক্ষ কিন্তুপ পু প্রাস্থ্যপদন্দলর এবং মধান শৌর্থিকা, ব্যু শক্তার বাদক অব্যাহ অবরোগনারী, অভিনাম পালের অবলারণকারী। হল্পের সম্বন্ধী বে প্রভারণমূহ ভাগার নক্ষ হল্পতে বৃত্তা ইক্ষার-লাভে লমর্ব হয় লাই। ইক্ষ কর্তানছি শক্তা (বাহক , যে বৃত্তার অবহি ইক্ষে বে বৃত্তার বাহক, লেই বৃধ্ধ ইক্ষ কর্ত্তা লিহত এবং নদীতে নিক্ষিপ্ত ভইনা আনাকে সমাক্রণে পিট করিনছিল। শ্রাণোগ আবর্ণকারী বৃত্তান্থ্যের প্রণাক্তা এবং অভ্যাহাণ্যান্যমূহ চুর্ণাকুর্ণ হইয়াছিল। খালাছবিশেরনিতাম্বাল্লিভাত হোজাপেতি বছরীহোঁ নঞ্ছানিত্যুন্তরপদান্তেম্বাল্লিভাত বিধ্বালিভিত বিধ্বালিভিত বিধ্বালিভিত বিধ্বালিভিত বিধ্বালিভিত বিধ্বালিভিত বিধ্বালিভিত বিধ্বালিভিত বিধ্বালিভিত বিদ্যালিভিত বিধ্বালিভিত বিদ্যালিভিত বিধ্বালিভিত বিদ্যালিভিত বিধ্বালিভিত বিদ্যালিভিত বিধ্বালিভিত বিদ্যালিভিত বিদ্যালিভিত বিদ্যালিভিত বিধ্বালিভিত বিধ্বালিভিত বিদ্যালিভিত বিদ্যালিভিত

"অযোজা টব" এট পদে গোলা ট০ার নাই এবছিধ ব**ত্ত**ীহি **প্রা**দে ন**ঙ**্ দুকাং' ক্রাফ্রণারে উত্তর পরের অস্তর্গুর উলাত চইরাছে। সমাসাম্ভ বিবিধ অনিতাতা ন্বন্ন, 'ন্দুডেশ্চ' (পা - বাল ১৪০) এই পাণিনায় স্ক্রাপুদারে প্রাপ্ত কপ্রাভারের খদাব হইয়াছে। "জুহ্ব" প্ৰেব হেবঞা পাতৃ স্পৰ্দ্ধা এবং শক্ত অৰ্থবাচক। আছে। া (রাণ ৬ ১৷৩৬) ক্তরামুদারে গত্পারণ গ্রয়াছে ছাক্ষ্য-কেতৃ উক্ত পদে উৰঙ্ থাদেশ হয় নাই। অংগবা, 'ভ্ৰদস্যভাগ্ৰা' পুত্ৰ ছাতা সাক্ষধাতুকসংজ্ঞা হট্লে, 'ভ্ৰারোঃ াধ্বপাত্কে' (পা• ৬।৪৮৩) এই ১০্রাফ্সারে বণ্ (উ স্থানে ব) আদেশ করিয়া উক্ত াদ নিম্পান হইর'ছে: এম্বলে লাজপাওবোধনশত লক্ষণপ্রা'তপদাক্ত পরিভাষার নির্মাদি এগুও হইবে না: ভাগা না হইলে আ জুহ্বা: প্রভৃতি পদে ব্বাদেশ ২ওয়াও শতবেপর হে; পরস্ক লাতারে ও ছবে প্রাভৃত পদেও ষণাদেশ হইবে না! সেছলে বক্তব্য ारे (व, व्यानक व्याहत व्यक्तांत-तम्बः श्वाहिम द्या नारे। कांत्रम, 'व्यानकाहः" াষয় নী দেছেশে অঞ্বর্তিত কয়। প্রাভাগ্রের তেওু জুহের পদের অভারের উদাত হইয়াছে। ত চ' নিয়মান্দ্রশারে নিখাওখন 🕫 য় নাই। "এতাবীরং" পদ 'মহাংশ্চালো" **বী**রণচ' এই ার্যার্য দ্যাদ করিয়া নিম্পার হইয়াছে। 'আ্রাহতঃ'( গা• ৬৩৪)**৬) স্তাম্দারে উহাতে** াহি (ন স্থানে জনা) বিহিতঃ "তুবিবাধং" পদেও বাধু ধাতু বিলোড়নাৰ্থবোধক। তুবি াৰ্গং এপ্ৰেছত রূপ সংখা জনমায় এন জন্তে জুবিংগিঃ পদ দিজপুরা প্রাদিগণীয় বলিয়াউ আক ুধ ধাত্র উত্তর আনচ প্রভার। কুং অংভায়াত উত্তরণদের হায়ভিতার হইরাছে। ।ংকতিং', এই পদে 'ভাদৌ চ' করাপুসারে গভির অর্থাং পূর্ববপদের প্রকৃতিখন হইরাছে। ফলান।" পদের ফল, গভু ভক্ত করে প্রায়ুক্ত। 'কুলগমুগকে ভিক করে' এই করে <sup>'জানা</sup> শক্ষে নণীকে বুঝার। যাক নদীর পর্যায় নির্দেশে বলিয়াছেন,— "কুজানা নহভা াৰি কলভি কুলানি" (নি॰ ৬৪)। অৰ্থাৎ কলানা বলিতে নদীকে বুকাল; কালুণ, ্লসমূহকে ভল করে। ব্যভার হেতু উক্ত রুল হাতুর উত্তর শানত, প্রভার। তুলালি-

শশং। সুষ্ঠারশহাক্ষাং। অভ্গবেশাল্লদার্ক্ষাত্তক বিকরণকরং। শিশিষে। শিষ্ঠ সংচ্পিনে। ব্যত্যারেন লিট উন্তল্পক্তঃ। বছরীতৌ পূর্বাণপঞ্জ বিকরণ ৮। ৮।

### ষষ্ঠ (৩৭২ ) ঋকের বিশদার্থ। ——ः: \* ःः——

পশীয় বলিবা শ আংশেশ এবং ছাল্পণ প্রযুক্ত মুমেণ কভাব হত্তা অগুণানেশ প্রযুক্ত লশাক্ষণাত্ত অনুধান্ত খন প্রাপ্ত হটলাও লিছনাখনত হটাছে "লিণিবে' পাদের শিকুণাকু সংস্থান কর্বে প্রযুক্ত হল। বাভাগ-ছেডু উহাতে শিট্ প্রভাগ। "ইন্দেশক্রা"— বছাত্রীহি সমাস তেডু এই গংল প্রকৃতিখন বিভিন্ত হটগাছে। ৬ ;

একটি প্রচলিত বলামুবাদ; যথা, - "আমার শমান যেছে। আর কেই নাই এইরণ

মর্পবিক্তা ব্রন্থের মহাবীর ও শক্ষাক্র নিবারক ইক্রাদেবকে যুদ্ধার্থে পদ্ধা করিছে।

ক্ষেত্র ইক্রাদেবের অন্তর্গর হতে কোনপ্রকারে আগনাকে রক্ষা করিছে না পারিরা

আবলেবে হত তইরা নদী-সকলের উপর পৃতিত হইয়া ভাহাদের ক্লাদি ভল করিরাছিল।

বলা বাছ্ল্যা, এরপ অর্থে এক অন্দের স্ভিত অন্ত অন্দের স্কর্ম সন্ধান ক্রিয়া পাঙ্রা

বালুনা। সাম্পের এই বিক্রন্তাব।

কুলের কঠোর ভা ও নদার স্নেহার্ত্র ভাব; এ পাক্ষেপ্ত কামজোধাদির দর্টা এবং দ্রুগুণের স্নেহার্ত্র ভাব। রাজ নিহন্ত ইয়া ভূপতিত হইলে নদার কুল ও পাধাণাদি বিভঙ্গ হইয়া যায়; এখানেও শেইরূপ হাংরে সন্থভাবের বিচাশে ব' প্রাণান্ত্র গার্ভাব বিভঙ্গ ও শির্বিত হয়। এ পাক্ষে এই পাল্লম্বিটিকে ভিন অংশে বিভক্ত বলিয়া মানে করা যায় প্রথমানেশের ভাব—'কুর্মান রিপুশক্তরণ নিয়ত আমানেলর শুদ্ধান্ত্র প্রথমানেশের ভাব—'কুর্মান রিপুশক্তরণ নিয়ত আমানেলর শুদ্ধান্ত্র করিবার কর্মা কেরি পাইডেছে।' দ্বতীয়াংশের ভাব এই যে,—'গেই শক্তর সংস্পর্শ বড়েই ক্লেশপ্রদান' রিপুশক্তর করিলত হইলে, মানুদ যে সম্পোন ক্লেশের মধ্যে নিপ্তিত হয়, ভাহা বলাই বান্তল্য। শেষাংশের প্রার্থনা এই যে,—'হে পরমক'রুলক পরিমাণ্যাশালা ভগবন, আপানি আমানেক শেই শক্তর করল হইতে পরিশ্রোণ করুন। ভাহার বধ্যে জন্ম, অমানার রক্ষার জন্ম, আপানাকে শামি অহ্বন করিবেতি 'পুর্বাপর সকল মন্ত্রের সহিত সামপ্রক্ত রক্ষা করিয়া আমানিগের এই ব্যাখ্যার প্রতি লক্ষ্য করুম। এই ব্যাখ্যার সমীচীনতা অবশ্যুই উপলব্ধ হইবে। (১০ম – হলু— ১য়) ।

#### मक्षेत्री शक्।

( शनमः गणनः। चिताभः एकः। नश्रमी सह।)

অপংদহত্যে অপৃত্যাদিন্দ্রমান্ত বজুমধি-

### माती जनान।

রফো বধ্রিঃ প্রাত্মানং বুভূষন্

পুরুত্রা রত্রে। অশগদ্যন্তঃ॥ १॥

#### • म विद्राप्तर्थर ।

লগাং। এই জং। গালস্থা । লাজ্যা । লাজ্য

#### মর্মাজুলারিণী-ব্যাধ্যা।

শ্বিণালনতঃ' ( হত্তপ্ৰহীনঃ, কর্মানজিপ্তঃ ) 'বৃত্তঃ' ( অঞ্চানর শা শক্রঃ ) 'ইলং' ( গেন্ডাবং, ভগাবিভূতিং ) 'এপ্তভং' ( যুদ্ধান্তহে, ক্রমৈছেং ); ভলা ভাবান, 'শঙা' ( শ্রোঃ) 'লিগ' ( প্রতি ) 'ক্লং' ( কঠোরালং, বিবেকর শং ) 'লিঘান' ( প্রালিপ্তবান্ ); 'বৃহ্ন' ( আশেষ্বীব্যালপার ভ. অভীইপুর গলমর্থ ছ) 'প্রতিমানং' ( লালুভং প্রতিযোগিতাং ) 'বৃত্ন' (প্রাপ্তাম্নজন্ ) 'বাজিং' ( নির্বীবাং, নির্দ্ধাং ) বধা অপুমানিতো ভবতি তহং স শক্রঃ 'পুরুত্তা' ( বহুধা ) 'বাজং' ( ভাড়িতঃ দন্ ) 'সামৌ' ( প্রতিগাত্তে ) 'প্লরং' ( শাতিত্বান, প্রশিক্তান্ ) ৷ বিপুশক্রবং লগা সরভাবনাশায় প্রয়ম্পরা ভবতি; ভগবান্ তান্ হতি। আতো ভগবংশ্রারণো ভব । শক্রপ্রাণ বিম্নিতো ভবিভ্তিও ( ১ম—০২স্—৭৭)।

#### の可になってし

ভাষান হারপ শক্ত্র, হস্তপদহীন (কর্মাণজিশ্র ) হইলেও, (হালরে)
দেবভাবকে নিনষ্ট করিতে ইচছা করে; ভগান্ ভগন, শেই শক্তা প্রতি কঠোর অন্ত্র (বিবেকরূপ) নিক্ষেপ করেন; অপেষ্নীগ্রাসপারের (অভীপ্রপ্রপ্রথপ্যধিনের) গহিত প্রতিযোগিতায় ইচছুক নির্নিগা (নির্দ্ধন জন) বেষন অপ্যানিত হয়, শেইরূপ শেই শক্তা বহুণা বিভাত হইয়া প্রতিহালি প্রক্রিয়া যায়) ধ (১য়—হংস্ক্রু—১য়া)।

#### गांवन-कांचर ।

ল্পাৰ্জেণ ছিল্লং পাদ্ধিকিঃ। অৰ্জো ৰ্ভাৰিতে। বুলা ইপ্ৰযুদ্ধিখাপ্তভং।
পূতনাং বৃহ্দৈক্ষ্ণ। বেৰাধিকোন বহুণা বিশ্বোহশি বৃহৎ ন পলিভাক্তবানিভাইঃ। অভ
ভ্তপাদ্ধীনত বৃল্লে গাড়ো প্ৰতিসানো পৰ্যত্যাহ্মন্ত্লে প্ৰোচ্যক্ষে যুগাতি বৃদ্ধান্ত্লান।
ইল্লে আভিস্থোন প্ৰক্লিপ্তান্। অশক্ষণাশি বৃদ্ধেক্ষাহাং ভূটাভা। ব্ৰিশ্হিনস্কা পুক্ৰো
বৃদ্ধো বেতাপেচনস্মৰ্থত পুক্ৰাভৱত প্ৰতিমানং সাধৃত্তং বৃদ্ধন্। প্ৰাপ্তুমিক্ষ্ন ব্ৰণা ন
শক্ষোতি ভ্ৰদয়মিতি শেষা। স বৃদ্ধা পুক্ৰো বৃহ্মবন্ধ ব্যুগো বিশিধং ক্ষিপ্তভাজ্তিঃ
নন্ অশব্ধ। ভূবো পতিত্বান্ত্ৰ

শৃণাথ। বৃহত্তীংহা পদশক্ষ দাজেলে।পশ্ছাক্ষর: শৃহতঃ। বৃহত্তীংহা সঞ্জুলি সঞ্জুলি সঞ্জুলি ক্ষা কালে। বৃহত্তী ক্ষা কালে। বিভাগি কালে।

#### नावन जरबंद रजायनाम ।

নজ খার। জিল্ল স্করাং পাদর হি ও ক্তরবিত বুর ক্রের প্রিক্ত যুদ্ধ করিপার ইছে।

১০৪ ছিল। (দেশের) শক্ষ থানে বল্ল রূপে বিদ্ধ ছইলেও ধেষাধিকা-বন্জঃ বুর যুদ্ধ

ারিকাাগ করে ন.ই — এছলে ইলাই ভাষার্থ - ক্তগদলীন বুরের পর্যান্তনাপ্রদেশসভূপ স্থান্ত রে ( স্ক্রেরার প্রান্তনা করি ছিল; অবাৎ ইজে ( বুরের স্থান্ত বিশাল স্ক্রেপারি )

জ্ঞ নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। অপক বাজির যুদ্ধেন্তার দুইাল্ড প্রদ্বিত কইভেছে; হুপা:—

রা পর্বাৎ হিল্লমুক্ত পুরুষ যেখন বুষ্ঠ করিলেও বাং রেভংগেচনস্থার পুরুষান্তরের সাভূপ্ত অবাং

নামর্ব্য প্রাপ্ত ক্রিবার ইল্ডা করিলেও কারাকে প্রাপ্ত কর্ম। ক্তৃতলে শারিক ক্রাছিল।

ধ্বরহে ছিল্ল চইলা এবং বিশিধ্যাপে আইত ও প্রান্তিত ক্রম। ক্তৃতলে শারিক ক্রাছিল।

আ সংক্ষেপণ ইত্তাস্থাই ক্ষণি আছে। যক্ত বিভাবেতীটু ইতিবেদঃ। গতিরনতার ইতি গড়ে: প্রকৃতিক্ষমং। দংকিতাশমুণাক্তম্বি চলোর্যণ ইতি প্রদ্যাহ্নাত্ত ধ্রিভদং। গ।

# সপ্তম (৩৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

धार वादत अक्षे मान-'वाशामहरूः'। वार्य-क्षणमहोता के শক্তীর মধ্যে বেশ একটু ভাব ূলাছে। কর্ণালক্তি-রহিত হইলেও চুন্ট-अन कू भवाभणी मित पाता पाम कर्त्क कू कार्या भागन करते। उक्त करनत ইংট স্বভাব! বিভিন্ন অনদ্রতির ছারা অজ্ঞানভার অভীপিত কুকার্য্য সাণিত হইয় থাকে। নে নিজে হতপদহীন ক্রিনাশুত হইলেও অপন্তর শ্রা ভাষার উদ্দেশ্য শাধিত হয়। হস্তপদহীন অংশাক্তি যেখন লাপনার प्राचिगाक्तरण : शक्षि शक्त शिक क्लाई। अकाम करत, अनु-१०६त स् ধাৰিলেও অজ্ঞানতাও শেইরূপ সদৃত্বতি-সমূহের প্রতি জেকুটি প্রকাশ कतिया थाएक। भारकत श्रथमार्टण ट्राई छात बाक्क लाছ विलया लागता भट्टम क बि । कि सु (न ने गम्हा क्षा कि श्रम यहि के श्री क क्षान के ना जिल्ह সাহায্য পায়, সাহায্যকানী ভখন শক্তেকে বিধ্বস্ত করিয়া থাকে। জন্তার বিলোভ সমক্ষেত্ৰ শেই ভাৰ ব্যক্ত হয়। যথন ক্ষান্ত। আগিয়া শন্ত তি-শমুত্তর প্র'ভ ক্পাই। প্রকাশ করে, ভবন মাতুষ হলি ভগবানের শারণাপার হয়, ৬।১: ১ইলো, ভগবান্ কঠোর অস্ত্রের ছারা শত্রুকে বিশক্ষিত करता; अर्थार अभवर-कृशांश िर १८कामता महा उथा शिवहण स्त्र। ভগণানের নাতায়া পাইলো, তখন আত দ্মানে স্মানে প্রতিযোগিতা बाटक ना। गरमवर्गिंगण्यमणात्न महिक প्रान्द्यांभ्य म श्रीव हहें নিব্বীর্ব্যের ধে হর্দশা উপস্থিত হয়, শক্তব্প দুখন গেই দশা ঘটিয়া পারে। শে অবস্থার শত্রু বি ক্রিত তথা; প্রস্তর-গাত্রে প্র'ক্পপ্র ইইলে (খয়ন চুর্ণ-বিচুর্ণ হয়, শত্রুও ৬খন । ১ইরূপ চুর্ণ-বিচ,র্ণ হয়য়। য়াকে। ফল e: কাকের মর্মার্থ এই যে,—- 'অজানত রূপ দ ত্রু মণি কর্মান্চচর-

নিয়নে তত্ত্তর ইট্ প্রতিবেশ ক্টয়াছে। 'পতিরনত্তরং' এই 'নয়মে গতির।বি এই)
প্রাক্তিবর 'বভিত। 'উলাভখরি এয়েরিশ' এই নিঃমে পরপ্রের উলাভয় প্রাপ্তিম; বির্

দ্রের হয়, ছথাপি দে অনিষ্টেলাধনে পরার্থ হয় না। শে স্বভঃপরভঃ
সন্তাব-শমূহকে জন্ম হইডে বিদুরিভ করিবার প্রায়াণ পায়। শে অবস্থায়
কর্পবানের শর্ণাপন্ন হইলে, বিবেকরূপ অন্ত দ্বারা ভিনি দে শত্রুকে
বিধ্বন্ত করেন। ভগন অশেদনলগদপানের শতিহ কুর্বলের প্র'ভদ্বন্দ্রভার
যে ফল হয়, শত্রুকে দেই ফল পাইতে হয়; ুভর্ষাৎ শত্রু চুর্গ-বিচ্র্গ
বিধ্বন্ত হইয়া যায়। \* \* (:স—৩২ সৃ—৭শ)।

```
প্রতিষ্ঠা পাক।

( প্রতিষ্টার বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান কর্মী প্রতিষ্ঠা পর )।

নিদং ন ভিন্নমমুরা পায়ানং মনো রুহানা তাতিযন্ত্যাপিঃ।

যাশিচদ্ধ বে মহিনা পর্য্যতিষ্ঠিতা দামহিঃ

পংস্ত প্রশীর ভ্ব ॥ ৮ ॥

গদ নিঃ শ্বন । শারানং। মনঃ । রুহাণাঃ।

ঘাং। হিং। বৃত্তঃ । মহিনা প্রিছ্মিতিইং তাদাং।

ঘাং। হিং। বৃত্তঃ । মহিনা প্রিছ্মিতিইং তাদাং।
```

बहिः'। भरञ्कःश्रीः। नष्ट्रगा प्रा

আন্তর্ন করি, ইতাই খাকে। মর্মারি। কিন্তু গ্রেকর দে অর্ব প্রচলিত আন্ত্রে।
তালা নম্পূর্ণ অঞ্জরণ। নায়ণের অর্ব তায়েই দেখুন। আন্তলিত আর্ব; ব্যা,—'ব্রুপদৃশ্রে

'নামুনা' (পুর্কোক্ত প্রকারেণ, ভগবংপ্রভাবেদ) 'শরাদং' (পাতি ভং শক্রং) দুইন্
'মনের হাবা.' (মনুরছি হা:) 'আপ:' (গুরুস্বভাবা:) 'হিরং ( নাগাতি ক্রান্তং, নির্মান্তর করে।
'নাদং ন' (নাদ্মিব, ছিল্লাগ্রনাবিতর ভাবেং) 'অভিযন্তি' ( অভিক্রমা সক্ষরি, সর্কার্থার ভিল্লভা হারতা। গার্ক্রমাগ্রেণ দ্রু সন্মিলিভা ছবছি); ভাগা 'বাঃ ( আপাঃ, গুরুস্বভাবাঃ) 'রার্থ (রক্তেপ, শব্রে:) 'মতি না' (প্রভাবেন) 'গার্গাতি ইং ( পরিবৃত্তঃ শ্রুতবান্, মুন্নানা ভাগতি ইং ( পরিবৃত্তঃ শ্রুতবান্, মুন্নানার ভাগতি ইং ( পরিবৃত্তঃ শ্রুতবান্, মুন্নানার ভাগতি ইং ( পরিবৃত্তঃ শ্রুতবান্, মুন্নানার ভাগতি হার্থার শ্রুতবান্ ভাগতি হার্থার প্রকার ভাগতি হার্থার শ্রুতবান্ ভাগতি হার্থার ভাগতি হার্থার ভাগতি হার্থার ভাগতি হার ভাগতি হার্থার ভাগতি হার্থার ভাগতি হার্থার ভাগতি হার্থার ভাগতি হার্থার হার্থার হার্থার ভাগতি হার্থার ভাগতি হার্থার ভাগতি হার্থার ভাগতি হার্থার হ

• • •

#### नक्षांकु नाम

পুর্বোক্তপ্রারে ভগণৎপ্রভাবে শক্তকে নিপাতিত লেখিয়া, অফ্র'স্ট শ্রুণস্থভাবগম্থ গাণানিশ্বাক নলীস্রোভের স্থায় প্রকারে উল্লেখ্য করিল, পরব্রহ্মাণারর গ্রালিত হয় হথান, যে শুজ্বস্থাব-গালল শক্তর প্রভাবে পরির্ভ ছিল (মৃহ্মান ইইয়াছিল), শক্ত হাহাগের গ্রহলে: গ্রহলে শানিত (অর্থাৎ ভাহালের অ্থান্ত।

\* . \*

#### intan-elmet

অমুধাসুনা। পৃথিবা। শরানং পভিত মৃত বুলমাপো অলাক্তিয়ক্তি। অভিক্রন গছবি।
তাল দুয়াক্তা। দিলা বহুণাভিলকুলং নবা না সিলুমিব। তথা বৃষ্টিকালে প্রভূতা আগো
নালাঃ কুলং ভিরাভিক্রমা গঞ্জি তবং। কীলুও আগা। মনোক্রনগাং। নুগাং চিড্মা-রোজ্জাঃ। পুরা বুলে জীবভি সভি ভেন নিক্রা মেবস্থিতা আগো ভূমৌ বৃটা নভবিত্ত।

#### ি স্বেশভাষ্টের বলাজুবাদ।

এই পুনিবৈতে প্রিত মৃত রুজকে অতিজ্ঞাক কৰিছা জলসমূহ প্রম করিছাছিল। গ্রমণবিবরে ছুইাতু প্রশিবিত হটেওছে। বহুপ্র হারে উল্লেক্তা শিকুর মত এবং বর্ষাকালে অগ্যাশি যেমন নদীর কুলকে ভল করতঃ অভিজ্ঞাকরিছা গ্রমন করিছা আল্লেশ্য করেপ ছ না নমন্ত্রাগ্রমন্ত্রী পুর্বিকালে রুজাপুর ব্যাল ছবি ছিল, তপন শেত রুজ কর্ত্ত মেৰ'ছত জনসমূত অবক্ত থাকার

বুল ইন্দ্ৰে যুদ্ধে আহ্বান কৰিল, ইন্দ্ৰ (ভাহার শাপু ভুলা celle কলে ) বজা আঘাত করিলেন: যের। পুরুষভাগন নাজি পুরুষহসম্পান ব্যক্তির সাদৃশ্য লাভ করিতে (বুলা) মুজু করে ব্রুত্বুগুইরুল (বুলা যুদ্ধ কলে); বছ স্থানে ক্ষণ্ড ছুইরা বুলে ভূমিতে গড়িল।"

তদানীং নুধাং মনঃ থিজতে। মৃতে তু রুজে নিরোধন হিতা আংশো রুজেশ নীরমূলকরা প্রবৃহত্বি।
তদা রুষ্টিলাংখন তু মন্ত্রাক্ষাতাভাগ:। খদেত্র করাজেন প্রক্রীক্রিক্ত। রুজে। জীবনদলারাং মহিনা ক্ষণীয়েন মহিলা বা "চল্যা এব ১২৭ গুলা আপ, পর্যাতিষ্ঠিং। পরিরুভা স্থিত গান্।
আলিরুজি মেক্সামিশাং শংস্কঃনীঃ পান্তাধঃ শ্রানো বৃদ্ধ। বৃদ্ধপাণাং পানোনান্তি
তথ্যান্তির সিংভিল ক্ষত হাং শান্তাধঃ শ্রম্প্রস্তে ,

ভিনাং। রণভাং নিউতে। ন:। পা৽ ৮ হানহ। ইতি নবং। অনুমান প্রণাং ভুলুগিতি সপ্তমা যাজাদেশ:। শরান:। নীও: লাইবাজুকে গুলঃ। পা ৭ ৪ ২১। মাডোভিছিং সাইবাজুকাল্যার হাতুসবং। রাহাণাঃ। রুহণীক্ষলান প্রাণ্ডাবে। বাহাণেন শানহ। করিবি শুলি প্রাণ্ডারে লাহালেন শা সনিতামাগ শান্মিতি বচ ামুগ্রাবাং। আত্পদেশলানাইবাজুকাল্যান্ত বিক্রণস্থতে প্রাণ্ডারেন ধাতুসবং মাতনা। মহসুজারা ইন সংকাগতুহা ইতী প্রাণ্ডার বিক্রণস্থত প্রাণ্ডারেন ধাতুসবং মাতনা। মহসুজারা ইন সংকাগতুহা ইতী প্রাণ্ডার উল্লেখিয়া নাহালেন বিত্তেকদাল্যাহা সন্মান্ত প্রাণান বিভাগ প্রাণান বিভাগ ভাব: ইভাডিমার্বে প্রাণান ভাইমনিজ্বিমানিক প্রাণান বিভাগ বিল্লিক বিভাগ বিল্লিক বিভাগ বিল্লিক বিভাগ বিলাল বিভাগ বিলাল বিভাগ বিলা বিভাগ বি

পুণিথীতে পভিত হইত না। তাহাতে মনুমাগণ মনংক ই ছিন, কিন্তু বুৱা মূত হইকে জলসমূহ বাগতে ও কইছা বুজ শ্বীবকে উল্লাভন- প্ৰিক প্ৰাণ্ডত হইগাছিল। ভাৰতে বুটিলাভন- প্ৰাণ্ডত কৰিছা আনন্দিত হইলাছিল। এই প্ৰাণ্ডত মনুৱা প্ৰাণ্ডত ছইচেছে। বুজ জীবদাশতে ছকীয় তেলের দাবা মেহাগদ হৈ জলসমূহকে আংবুত কৰিছা বিভামান ছিল, গেছ জলসমূহের গাদপোর আন্দাহোনে মেহাগন ভিলা হানিও জলোর চাল নাই; এণাপি জলাগাশি মৃত বুৱাকে উল্লেখন কৰিয়াছিল গ্ৰীয়া অলোৱ পাল আছে, ইডা উপলব্ধ হাইচেছে।

ভিন্নং' এই পদটাতে 'রদা চানেনি চানেন', নান চানাই বি প্র বিরা জ্ব প্রভারের ত খানে ন ছইয়াছে। 'অমুরা' গদটাতে 'ইলার গল্প প্রকৃপ' পুর ইন্নার স্থানী বিভাল্ব স্থানে বাচি' আনিকা ভইরাছে। 'অমুরা' গদটাতে 'ইলার নিকান্ত্র জ্বলা স্থানি লিলেন ইলাছে। 'আমুরা' গদটাতে 'ইলার নিকান কারের অধ্যান্ত্র প্রান্থি ল'লেও দালুপ্র ইইলাছে। 'কছালাং' পদটার 'রুহ' ধাতু বীরলারে প্রান্থিলে নাভারে ল'লাল্য এবং 'কহ' ধাতুর ইত্তর বাজ্যরে আন্ত্র প্রভার। কর্ত্রান্তে লগের প্রান্থিলে নাভারে ল'লাল্য এবং 'অনিভাগ্রমানালাল্য নিল্ম-ভেতু 'মুক' (ম) আল্যানের অভাব লইলাছে। অব ইলালে প্রান্থিলে নাভারের অমুনাজ্যরবনতঃ বিকরণম্বরপ্রাপ্তি হইলাতে। অবলা বিল্লা পদলিতে 'মচ' দালু পুঞার্জিলে ল'লাল্য বিল্লা স্থানা মিত্র স্বরার বিভানি কানা প্রান্থিল কানাল্য বিল্লা স্থানাল বিল্লা কানাল্য বিল্লা স্থানাল কানাল্য বিল্লা কানাল্য বিল্লা স্থানাল কানাল্য বিল্লা স্থানাল বিল্লা কানাল্য বিল্লাল্য বিল্লা কানাল্য বিল্লা কানাল্য বিল্লা কানাল্য বিল্লাল্য বিল

ইতি প্ৰস্তঃশীঃ। কিপ্চেতি কিপ্। তিসি প্ৰমিত্যাদিনা পাদশক্ত প্ৰাদেশঃ।
শৃস্কুত্তিখিতি প্ৰস্তিশক্ষঃ প্ৰকাৰ্যক ইতি শিলালোইটাটোপি লোষণা,দুশে। ১৭তি।
পা০ ৬/১৭৬০। ইত্যক্ষিং। মধ্যে ক ইতি শক্ষোপজনশ্চাক্ষ্যঃ। যথা পাদশক্ষ্য
প্ৰথমী বহুবচনে প্ৰাদেশে কুত ইত্ৰাভ্যোধ্পি দৃশ্যভো। পা০ ৫৩ ৮। ইতি সপ্তমাৰ্থে
তিশিল্ লুগ্ধাংশ্ছান্দ্য ৮৮।

# তাষ্টম ( ৩৭৪ ) ঋকের বিশাদার্থ।

---: § [ \* [ § : ---

এই শাকের প্রার্থনার স্থল-মর্ম এই বে,—'হে ভগণন। আপনি আমান অস্থাস্থিত "ত্রেকে নিশাছিত করেন। ভাহার ফলে, আমান হালায়ের শুদ্ধাস্থ্যান্যমূহ আপনাতে গিয়া দিম্লিত হউক। আর, আমান হালায়েন শুদ্ধান্ত্রা নিক্ট শত্র শিলুঠিও তউক। আমান আস্প্রান্ত্রমূহ, আমান সন্ত্রানের নিক্ট 'নদ'লভ বিস্কৃতি হউক

উহাতে ভাষাকার 'শুমুনা' পাদে বিভক্তি ব্যুভায়ে ঘটাইনা 'শুমুনাং পূথিবায়া.' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা মনে করি, পূর্বে ঝাকে শক্তাকে যে প্রভিত করার প্রাপত্ত লাছে, 'আমুনা' পাদে ভাহারই লাজ্য রহিয়াছে। ভাহাতে বিভক্তি-বাভায়ের কোনই কারণ নাই। ভাহাতে 'গুমুনা শ্রানং' পাদের অর্থ হয়—'শক্তাকে পা'তত দেশিয়া ' শক্তা প্রিভ হইলে অজ্ঞানতা দূর হইলে, ভখন ছাদরের শুদ্ধান্ত্রাবিশমুত গে ব্রেশানারে অবিরোধ-পাততে অগ্রাবর হইবে, হাহা বলাই বাছলা। 'নদং ন ভিন্ন' উপ্না— এ পাক্ষে বড়ই গল্পত উপনা। বাঁথ ভালিলো নদীর স্রোভ যেনন ফেতারি বাগারাভিমুথে অপ্রার হয়, অজ্ঞানতা-ক্রণে শক্তা নাশপ্রাপ্ত হইলে অস্তারের গ্রাবিশমুত ছরিভগতিতে ভগবানে গিয়া নিলিত হয়। এখানে ইহাই ভাবার্থ। অভংপর সজ্ঞের শেষাংশের (ছিত্রীর পংক্তির) বিষয়

পদটিতে 'কণ্চ' কৃত্ত ৰাহা 'কণ' প্ৰভাৱ ভইরাছে। 'ভসিণ্দন্' ইভাপি কৃত্ত বার 'পাণ শক্রে ছানে 'পথ' আদেশ। 'শস্পত্ হবু'—এছেলে 'প্রভৃতি' শব্দ প্রকার্ডচনার্থ্বত এই ভেডু 'শিলালোবণি' ছলেও 'লোব' শব্দের ছানে 'লোবণ' আলেশ হর। (পাতি ১৯০০) এরপ উক্ত আছে। ছাল্পব প্রযুক্ত মণ্ডে 'সু' ক্ষিয়াছে। ক্ষরা 'পাদ' শব্দের উত্তর স্থানীর বছবচনে 'পথ" আলেশ, 'ইত্রেভাহিশি দুর্ভুত্তে' (পাত হাত্ ১৪) এই ক্রেগ্রা

আরোজনা করা বাইভেছে। এবানে একটা সমস্তাসূক্ক পদান প্রিক্তিং' জিলা। ঐ পদ পাতের একস্বানে লাভে; আনরা উহার প্রভাৱনার কর্তিনের পর্যাভিন্তন্য ( ১৯নব্যভারে ) গ্রহণ করিছে চাই। ভারতে, আর্থানে পরিস্থানের কর্তক্তলা ক্তিরিক্ত শব্দে ও ভারতে লাভে; আর্থানের ক্তিক্তলা ক্তিরিক্ত শব্দে ও ভারতে লাভির ক্তির্ভার লাভির ক্তির্ভার লাভির ক্তিরিক্তা শব্দে ও ভারতে পরির ভারতে ভারতে ভারতে ভারতে পরির ভারতে ভারতে ভারতে ভারতে ভারতে পরির ভারতে ভারতে পরির ভারতে ভারতে পরির ভারতে সাম্বানের ভারতে সাম্বানের ভারতে স্বান্তে ভারতে সাম্বানের ভারতে স্বান্ত ভারতে সাম্বানের ভারতে স্বান্তে ভারতে সাম্বানের ভারতে স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত স্বান্তে ভারতে স্বান্ত স্বান্ত

আরু সক্তর বাালাতেই এই ভাব প্রকাশ। তই একটা বলাক্ষাৰ নিয়ে প্রবন্ধ কইল; লকা করুন; (১) "ভগ্ন (কুল)-কে অভিক্রম করিয়া মৰ বেরূপ বহিয়া বার, সনোহর জল শেইস্কাপ পতিভ ( বুজুবেহুকে ) অভিক্রম করিয়া বাইডেছে ; বুজ জীবদ্ধণায় নিজ মহিদা খারা বে জল বছ ক্রিয়া রাধিয়াছিল, জুহি এখন গেই জলেই পদের নীচে পরন করিল।" (২) 'নেদীর অবসকল ভরকুলের উপর বেমন বেগের দহিত প্রবাহিত হয়, তদ্ধণ নদীর উপর পতিত বুজাপুরের দেহের উপর প্রবাহিত হইমাতিল ৷ বুজাপুর জীবনদশার বে জলদকল বলের বারা ক্রম্ম করিয়া রাথিয়াছিলেন, সেই লগদ্দলেক নিম্মে মুড়ার পর ভাবার দেব পতিত द्रिका " (नरवाक शकात वालात महन अकड़ा हैका ( क्रिंगोर्ड) नाइ ; - "नातर अत वाणा नावेतन ( Cyrus ) (यथन छावेशिन: मनीय धाराष्ट्र अजित्वाथ कतिया राविनन नगत আর করেন, বুলাপুরও বোণ হর সেই প্রাকার করিয়া আর্য্যন্তমি কর করিবার চেটা করিয়াছিল। (बनारक्षारक हेव्सेटे निविक बार्ट । क्यकारन हेकिशानत बन्न वह गाँह, क्षकतार क्यामिर्वह कृत्राथा । किन्तु वृद्धक श्र चादवर्धात क्षेत्रा-मर्गत दाव क्षेत्र के तुवाद्यकत युक्त च व अहे पंक्ति। श्रीकरव।" अ विवास आभारतम् वक्तवा अहे (व. गठा गक्त कार्ण गक्त त्रान पण्डित ; अक रवरन रव मका रव केनवरंत बाता युवादेशात (हडी इत पत्र वरनं e रनहे नहा रनहे উপদার বারা পরিক্ষাট করা হইরাছে - এখন অনেক প্রমাণ পাওরা বার। আবার, একই रकरपत प्रमान के के दे दर्भ मध्यक्तिक प्रकार विक्रिय नद्द । अत्रथ (करख, अहखन: स्ट्रिस ৰত্তক সংৰোজিত হইপ্লাছে বলিয়াও মনে করিতে পারি। তবে অনিভার পঢ়িত নিজে। বংছ ছাপন করিতে গেলে, নৌলালুক থাকে না। নৌণালুকের ন্বীটানতার এতি ভীক্ষ-र्हि-मन्नात्र स्टेट्फ गाविद्वारे मुख्य फ्या कामान नाहेटक नाट्या अरे नामा प्राथिय। द्यान शोशात जम्मत्र कतिर्वम - देशहे क्रुखार्यमा ।

ছিল।' পূর্বাপর অর্থ-সঙ্গতির প্রতি তৃষ্টি রাখিলে, এই অর্থই স্থাটান বিলয়। মনে হয় না কি ? জলই বাঁ কাহাকে খেরিয়াছিল, আর কাহারই বা প্রতন হইলে জল ভাহার উপর দিয়া বহিরা গেল—এ প্রহেলিকা ভেল করা কাহারও গাব্য আছে কি ? ফলভঃ, 'পর্য্যভিষ্ঠৎ' ক্রিরাপদে বচন-ব্যভার ধরিয়া, 'বাঃ' কর্ত্পদের সহিত উহাকে অন্তিভ বলিয়া স্থাকার করিলোই স্প্তু অর্থ পাওয়া যায়। আবরা নেই পন্থাই অবলম্বন করিলাম। এ দিকে অন্ত সকল প্রকার অর্থেরও আভাব কেরলা গোলা বাঁহার ধ্রেরপ অভিক্রতি, ভিনি সেই অর্থেরই অনুসরণ করিতে পারেন। (১ম—৩২ সৃ—৮য়)।

ন্ৰ্মী ঋকু৷

( अथमर मधनर। पाबिश्मरश्कर। नवमी सन्।)

নীচাবয়া অভবদূত্র**পুত্তেন্দ্র। অভা অবু বংগ্রভার**।

উত্তরা স্থরধরঃ পুত্রঃ আসীদার্ শরে

। সহবৎসা ন ধেরুঃ॥ ১॥

**११-विश्ववर** ।

। । উৎহতরা। সু:। অধর:। পুত্র:। আগীৎ। সাসু:।

শ্রে। সহহবংসা। ন। <u>বেসুং। ৯।</u>

#### वर्षाक्षमावित्र-शाया ।

ভলা ব্রাপ্ত ( অভানজননী নারা ) 'নীচাবরাঃ' ( অবনতা, প্রভাবরহিতা ) তবভি; 'ইলাং' (ল ভগবনি ) 'অভাঃ' (নারারাঃ ) 'বধাং' (বধনাধকনার্ধং, সজ্জানরাণনিভিন্নিং) অবলভার (প্রাক্তবান, ভাস্তিই প্রজিপ্তান); অনভরং 'লাফুঃ' (বৈভাজননী, অন্থপ্রবৃত্তিপোবিকা ) 'কুঃ' (মাডা, মাবা ) 'উভরা' (উর্জিডা, ভগবংন্থর্যুতা ) 'পূন্নঃ' (আলামং ) 'অধরং' (আধোগানী, বিনষ্ট ইভার্বঃ ) 'আলাং' (অভবং ); এবং সভি 'ল্লবংশা ন ধেছাঃ' (বধা বংসেন লং ধেছাঃ শেতে ভবং, বহা আনত্রিভিঃ সত আনাধারঃ লিখিলিটো ভবভি ভবং ) অবং 'শ্রে' (ভগবভা সহ মিলিটো ভবামি )। ভগবংপ্রভাবেন বলা আলানং বিন্তুভি, ভবা তংপ্রস্থারা ভগব্যুধিনী ভবভি; বর্ঞ ভগবংপারিগং লভাবহে । (১ম—৩২ ৮ – ১৭)।

#### क ँ नक्षाक्ष्याम् ।

(ভখন) অভ্যান-জননী সায়। প্রভাবর (হিন্তু হর (অভ্যানর পুর বিনত্ত হলৈ, অভ্যান-জননী সায়। মুহ্মান হইয়। থাকে); (ভখন) দেই ভগবান ইস্তাদেব সায়ার বধ্যাধক সদ্জানর পা অন্ত (ভংপ্রতি) নিজেপ করেন। তাহাতে অগংপ্রবিলেগাবিকা সায়। উর্জাত হয়য় ভগবংগছছে সম্মন্ত হয়; আর তাহার পুর জ্জান অধােগামী বিনত হইয়া থাকে। শে অবছায়, বংগগহ ধেমু যেমন অবছিতি করে (এথবা রিশ্বির আথারে যেনি রিশ্বির জিলিত হয়) আমিও গেইর প্রণানের পাইজ সিলিত হয় (অর্থাং আমার অহংকাব ভগবানে গিলা লীন হয়)। (১য়—০০ম্ন-১ম্ন-১মা)।

#### नाइन-चांगुर ।

যুক্তপুকা বৃদ্ধঃ পুকো যতা মাড়ঃ সেরং মাতা বৃদ্ধপুকা নীচাবরা ন্যগ্ভাবং প্রাথা বতাভবং । পুক্তঃ প্রভারাডকিড়ং পুক্রমেগ্ডোপরি ভিড্র×চী পভিড্রস্টভার্থঃ। ভলানীময়-মিধোহতা মাডুকাধোহাসে বৃক্তভোপরি বংগ হনন্সাধনমার্ধং আহার। এভ্ডবান্।

#### नावन-सार्यात दलाञ्चात ।

বুল হইয়াছে পুল বে ৰাভার, দেই যাতা লগুভাব প্রাপ্ত হইয়া মৃত হইয়াছিল প্রাংশ (বুলাংশ) প্রহার হইতে রক্ষা করিবার অন্ত পুলংগুহাণিরি তির্বাক্তাবে প্রিড হইয়াছিল। দেই সময় ইক্সাংহৰ, এই সাভার আংখাতাগে বুলের উপর হনন- ত্তনানীং সূৰ্বাভোজনোপনিছিতানীং। পুউস্থোজাগছিত আদীং। সাচ সমুৰ্দানৰী মুখ্যাল মৰে। মৃতা সমনং কৃত্তনতীতি। তথ্য ফুটাছঃ। ধেললোকপ্ৰশিকা গৌং সংবংদা ন। মধা ধংলস্থিতা প্ৰসং ক্ষেত্ৰতি ভবং ॥

নীচাৰবাং। বৈতি খাদতীতি বলো কাছং। গুণাবিংকাইলিপ্সভালন। জন্ম বলা বলা কাছা। জন্ম বলা বলা কাছা। জন্ম বলা বলা কাছা। জন্ম বলা বলা কাছা কাছিল কাছিল বলা কাছা কাছালি কাছিল। আনুকালনা বলা কাছালি কাছিল। আনুকালনা বলা নিটি কাছিল প্ৰাণ্ডিক কাছালি কাছালিকাছাল

হৈতৃত্ত অল্প প্রধার করিণছিলেন। তথন মাতা উপরিধেশে এবং পুত্র (রুত) খংগ-ভাগেছিল। এবং সেই দানবী রুত্তনাভা মৃতা কইবা শহন করিছাছিল। এছেলে দুইছে-লোকপ্রসিদ্ধা গাভী বেমন বংগের সহিত শহন করে, ডজেপ রুত্তমাভা বুত্তের স্থিত বৃদ্ধা ছইরা শবন করিবাছিল।

'मीकान्याः' भवतिरक 'त्यक् ' बाक्त देखत 'क्यन कतिरक्ष्य के व्यर्थ खेगाविष 'অস' প্রভাষ করিয়া 'বহা' পর মিপার। 'তির্বাক চইরাছে বাছবর যার' এই মার্ব 'নীচাবরাং' লম্নী লিক কটবাছে। 'সত' লংকর উত্তর্থতী বিভক্তির স্থানে 'পুপাং হণা ভৰ্ত্তি' এই সূত্ৰ হার। ভূতীবার একবচন লাদেশ। 'লচঃ' সূত্ৰ হারা লকারলোপ হাদে '(চা' পুত্ৰ বারা দীর্ব বইরাছে। "অঞ্চেল্ডলাপ্রস্থনামতানং" পুত্র বারা ভারার উপর আর। সমাস ভইরা ছাত্রস প্রবৃত্ত বিভক্তির লোপ ভর নাই। বছব্রীতি সমাসে প্রাণধে मीर्च कविकात केळ 'मीठावद्याः' भम निम्नांत कहेटल शास्त्र । 'क्क क्य वेकात बाबा' धरे चार् 'वध:' এট পদ্টি, हन थाजूत छेखत चल्लन (चन ) शाखाद 'वध' चादन काता নিশ্র। নিশ্বেত বিধার আধিখন উপাত। 'কভার' এই পদটাতে, 'কগ্রাছার্ডঃ' এই প্র-चाता र अब चारन ७ जारमन ६३ ब्राह्म । त्यानिमार्डियरमाहमार्वरवायक 'यु हु' बालूत केवा 'প্রতিবোচন করে' আই অবে 'কিণ্চ' সূত্র হারা কিণ্ প্রভাহ ভরিছা 'দঃ' লট মিলার। এই 'সু:' পাছের অর্থ মাডা। অবর্থগুনার্থসূলক 'ছো' (হা) গাড়ের উছা 'ৰাভাভ্যাং হুঃ' ( উ০ ৩/০২ ) এই হতে যারা 'হু' প্রাক্তান্নে 'ৰাহুঃ' পদ নিপার। 'নরে' গরটাং 'নটি লোপত আন্তলেশ্বেৰু' (পা॰ ৭৷১৷৪৷১) এই প্ৰ বারা ভঞা লোগ ১ইরাই 'मुक्त नार्खशकुरक' अहे निम्नत 'मीड़' शक्त अन वरेता अवारतन वरेताह । के I

### নবম ( ৩৭৫ ) ঋকের বিশ্লার্থ।

---: \$()+() \$:---

এ খবেদা প্রচলিত অর্থ, আনাদের অর্থের সহিত্ত সম্পূর্ণ বিভিন্ন
প্রকারের। সে অর্থে প্রকাশ,—ব্রাহ্ণর আহত ছইলে, ব্রাহ্ণরের
নাতা দিয়া ব্রুক্তে দক্ষা করিবার চেন্টা পাইয়াছিল। সে ভিব্যগ্ ভাবে
ক্রুক্তের বেক আর্ড করিরা শুইরা প্রভ্রিরছিল। ইন্দ্র ব্রুক্তের অলে পার
আন্তার্থি ইরিছে না পারেন, এই ভাবে গে পুরকে আর্ড করিরা
ছিল। কিন্তু ইরেদেন, ব্রুক্তের মাভাকেও প্রহার করেন; সে প্রহারের
নাভাও নিহত হয়। তথন, বংগ-ক্রোড়ে গাভী বেলন ভূতলে
পর্তিয়া খাকে, মৃত-পুর্বের দেহের উপর ব্রক্তের মাভা গেইরূপভাবে
লক্ষ্ম করিরাছিল। গারণের ভারে এবং যে গকল ব্যাখ্যা অধ্না
প্রচলিত আছে, ভাহার সকল ব্যাখ্যাতেই প্র নত প্রচলিত। কলা
বাহ্ন্যা, এক্সপ ব্যাখ্যার মাত্রুক্তের সহিত মাত্রুবের সংগ্রাল এবং লাকিক
ব্যাপারই প্রধাতি ভিন্ন।

শালরা সনে করি, ধক্টী বুঝিতে হইলে, ইহার অন্তর্গত করেকটী
শক্ষের মন্ত্রান্ত্রাক বিশেষভাবে প্ররোজন। বলি ইস্তর ব্রোহ্রের বুজব্যাপার উভাতে বর্ণিত হইরাছে বলিরা সিদ্ধান্ত হল, তাহাও রূপক বলিরা
বুঝাতে হটবেন সায়লের ভারের জনেক প্রলে হর ভো না উল্লার
শক্ষাক্রাহেই শেই ইর্পেক-ভন্ত প্রকাশ পাইরাছে। ভিন্ন সময় লক্ষ্ম
শে অন্তরের নাম করিয়াছেন, এবং সময় সময় যে মেন্তর ও বারিবর্ণনের বিশ্বর বর্ণন করিছেন, এবং সময় সময় যে মেন্তর ও বারিবর্ণনের বিশ্বর বর্ণন করিছে। বিবরটা বুঝিতে হইলে, গাকের প্রভেত্তক
শক্ষ প্রথমে কর্মুলীকন করে। কর্তব্য এবং ভাহার পর ক্ষকের ব্যাখ্যার
শক্ষিত্ত ভ্রমা বিধের।

শক্তীকে আগন্ধা চারি অংশে বিভক্ত করিলান; কর্মানুনারিণীর এক নিক অংশ সক্ষা করিল। ভবস্তর্গত শব্দের অর্থের প্রভি চৃষ্টি করুল। প্রথম নিক—'ওলা.....ভবভি'; ঐ অংশের একটা প্রক—'র্রেপুরা।' ঐ শব্দে নিম্নণ স্থিত্ত্ব নাজা' কর্ম ক্রিয়াছেন; স্থান্যাও ভাহাই বীকার ক্রিলার।

ব্ৰুত্ৰ বলিতে বে অজ্ঞানভাকে বুঝার, আনহা ভার। পুর্বেই প্রভিণ্য করিরাছি। হুভরাং এখানে 'র্ঞদাভা' বলিতে অঞ্চানভার জননী অর্থ নিদ্ধারিত হয়। অজ্ঞানভার জননী বলিভে কি বুঝি ? দে কি মায়। নতে। শারা হইডেই কি অজানের অত্য হয় না ? সারার আগরণে নামৃত্ শাহর ক্টরা, অভ্যানভার প্রপ্রস্তু বেয় ভাই মায়াকেট বভানভার প্রশ্বিত্রী বলিয়া আমরা মনে করি। ভার পর--'নীরাবয়াঃ ' শব্দার্থ-'অবরণ যাহার নীচ হইরাছে'; , অবাৎ, প্রভাবরতিত অবনত অবস্থায় विवत्त है औ भरक्त প্রকাশ পাইডেচে। এখানে পূর্ব্ব বকের শবদ্ধ-শংখ্যবের বিষয় অনুধাবন করুন। পূর্বে গাকে ব্রুত্তের ( অঞ্চানের ) প্রুনের বিষয় খ্যাপিত হইরাছে। অজ্ঞান ধধন আহত হইয়া ভূতল্পারী হইল, তথ্য **फारात माछ। माता। कथ निम्हत्तरे मन्नछ रहेल रहेल।** প্রভাবে সে ( মারা ) এক প্রে প্রধানিত হইভেছিল। অভানতা বিধ্বয় स्केटन अक्टर कारात गिक शिकश्व क्रेन । 'नोहाबन्ना' भटन एगई छात क्षकाम शाहरकरक । किन्छ तम बनक्षात्रक तम करकराद्व कार्य ক্ষরিতে পারে না। জননীর স্লেহ-ধার। আহত শস্তানের প্রতি বেষন वरः अवश्वि रहा. अधारमधान छात अकाण लाहेल। (म 'मीहानहा!' रहेता, शास्त्रवाहरू •वेदाख, मखानत्क तका कृतिवात क्रम (6चे। शहेत। चळानका यास य ग्र—थात्र ना । वक्तकात-नाण क्य क्स—िक्छ व्या ना! 'র্জ্রপুরে। নীচাবরা:'---এ শেই অবস্থার স্বেচ্ছক। মারা ধেন অজানডাকে ছাড়িছে চাইডেছেন না ;—জাফি বেন পুন: পুন: পুন: পুন: প্রিচত ক্টার্থ विश्वत्र एडेएडएइ ना।

অমৃত্ত হইবে ৷ ফলঙঃ, এই বিতীয় খংশের ভাবার্থ এই বে.—'নারা मुख्यान् एहेरण मन्छान चानिया छन्यरक चिकात कतिएक नमर्थ एता। নভংগর ঋতের ডুতীর সংশের ( অহমের)—'সনস্তরং দাসুঃ.....সানীং' পর্যান্ত মংশের প্রতি লক্ষ্য কক্ষন। শব্দার্থ এখানেও কিছু পরিবর্তিত क्य नाहे। 'माञू:' भग्रक 'मृ:' भागत वि(भन्म-क्राम अर्ग कर्त्रमाहि क्षायु-देवकाकानो : ७।८१-- वगर-धात्रकित्र (भाषिका। 'मृः' मास्य माछा: अधारन देवकामाका मार्चादक वृद्धावेटकरहा अधारन, वकानका-नाटभत शत सन्दा महाय-मकादत्रत शतवकी ८५ वनका वा छत्र. ভাৰাই বিৱাভ হইভেছে। জনয়ে সম্বঞ্জান প্রাথায় নিজ্ঞ হইলে মায়া উর্নাভ ভগবংশক্ষর্ত হয়। শে অবস্থার ভগবানের প্রতিই নমতা খানে; নায়া ভখন ঐকাত্তিক অকুরাগ বা ভক্তির মাকার প্রাপ্ত হয়। 'সু: উত্তর।' পদৰ্যে দেই ভাবই ব্যক্ত হইভেচে। সে অবস্থায় উপনীত रहेत्ल, माम्रात शुक्क व्यक्तानका व्यत्थागांमी वर्षाद विनक्के रहेम्। याम्र । **रेराह**े क्षनाः स्वादनामद्यतं क्रम-भर्गात्र । मख (गर्ने क्रम-भर्गात्र ध्वकान করিভেছে। উপদংহারে, ব্যাখ্যার শেষাংশের ('ন ... শরে') প্রতি नका क्क्रन । अथादन (श्रष्ट अ वर्षात छेनमा चाह्य। वांशांकांत्रभन व्यर्थ कतिशाद्कत,-'(थ्यू (यमन वर्ग गढ् भारत करता' वामता तिहे অব্ধাই অনুসরণ করিলাম বটে: কিন্তু উত্তার মুর্মার্থ অন্তর্রুণ প্রকাশ করিলাম। পরস্ক, আমরা মনে করি, বড় গলত পর্ব ইত, ব'ল বলিভাম, - 'वरम (यमन (यम मह भावन करता' छहाटक वर्ष श्राव अकरे बाकिक: ভাব একটু উচ্চে যাইত। ভগৰান আশিয়া আমাকে ক্রোড়ে করিয়া শরন করেন, অথবা পালি ভাঁহার ক্রোড়ে গিরা পরন করি,-- ফুইবের লখ্যেই প্রগাট স্থেত্তির ভাব প্রকাশ পাইতেছে। কিছু 'শরে' ক্রিয়াপ্র यथन छेखन शुक्तरवत्र अकवहरन तिहत्राह्, ७४न 'ठाँहा हरेर छेरशन বংসরপ আবার লয়নের' ভাবই প্রধানতঃ মনে আসে। 'আমি উছোর ক্রোড়ে শান করি'.-তাহার মর্ম এই বে, 'আমার অহংভাব উাহাতে গিয়। মিলিড হয়।' রুশ্মি-কৃণা বেমন রুশ্মির আধারের সহিত সর্মার শিল্প थारक, कलाविष्यु (यमन करलव नहिक मिलिएक ठाव, जामात जलका विक শদ্রভিশমূহও তথন দেই ভগবানে পিয়া নিলিড হয়। 'বেফু: ল্ वरमा' भाग '(काबात म'क्छ यामात मर्गात्काकार मिनन इके -- पक् काव श्रकाम भावेतारक

এই দ্বল বিষয় বিবেচনা করিলে বুঝা বাদ, ঋণে উলে ছাল্ল ক্রেল্ডির অবস্থার বিষয় বির্ভ হুইয়াছে। প্রার্থনার ছলে বলা হুইভেচ্,—'ছে ভগবন! আমার অন্তরন্তিক অসন্তর্ভিগমূহ বিনষ্ট হুউক; ভাষালের নেতৃত্বানীয় অজ্ঞানত। পঞ্চ-লাভ করুক; গঙ্গে গলে গলে গেই অজ্ঞানতার জননী মায়া ভূতলখায়িনী হুউক। ভোষার অল্ঞ ভাষার প্রভি নিক্তিপ্ত হুউক। ভাষার ফলে, মায়া সদ্ভানশশ্বামা ইয়া ভোষার প্রভি উদ্ধাভিমুখিনী হুউক। ভাষার ফলে, মায়া সদ্ভানশশ্বামা ইয়া ভোষার প্রভি উদ্ধাভিমুখিনী হুউক। আজ্ঞান অধঃপতিত এবং মায়া উদ্ধাভিমুখিনী হুইলে আমি ধন ভোষার ক্রোড়ে স্থানলাভ করিছে গম্ম হুইলে আমির। মনে করি, প্রভ্রম এই প্রার্থনার ভাষ লাইয়া মন্ত্র জীব্রে আমিরা স্থান করিব করিব লাগ্ন ভাষ লাইয়া মন্ত্র জীব্রে করিভেছে। (১ম—০২স্—৯গ)।

#### मण्यो सक्

( क्षथमर मक्षणर । वाजिरमदश्कर । मममी बक्)

## অভিষ্ঠন্তীনামনিবেশনানাং কাষ্ঠানাং

। মধ্যে নিহিতং শরীরং।

। রক্ত স্থ নিণ্যং বি চরস্ক্যাপো

দীর্ঘং তম আশয়দি<del>দ্রে</del>শক্তঃ॥ ১০॥

#### भष-विश्ववनश् ।

#### মর্মাজুলারিণী-ব্যাখ্যা।

তদা 'অভিজ্ঞানাং' (অবিপ্রাভং প্রবহতীনাং, ভগবদমুবর্জিনীনাং) 'অনবেশনানাং' (গ্রহণ বিভাগ' (শুদ্ধকাবানাং (গ্রহণ বিভাগ') (শুদ্ধকাবানাং ভির্মিশ্রারালানাং) 'ন্রে (আলাল্ডরে) 'নিভিডং' (নিম'জ্জহং, লোপপ্রাপ্তং) 'ব্রু ৬' (আজ্ঞানপ্রো:) 'প্রীরং' (বেহং, অভিছং) 'নিণাং' (নামর্ভিডং, স্থাস্তং) ভাতীত প্রায়: ভলা 'আপাং' (শুদ্ধক্র ভাবাঃ ভক্তির্মায়ভা:) 'বিচর্জি' (হৃদয়ে বিশেশেশ প্রবহ'ত); 'ইক্সপ্রে:) (সগব্দুক্রে:, অজ্ঞানং) 'দ্বিধ্' (সম্পূর্ণরূপং, তিরং) 'ভ্রম:' (নিজাং, মৃত্যা: ইভি গাবং) 'আশারং' (আলোভ, প্রায়ে:তি)। যদা শুদ্ধ ভাব গ্রহারালাঃ: ব্রহ্মাগ্র-গামি: স্বান্তলা অজ্ঞানশক্র: শ্রাক্ বিন্রান্তি ভাবঃ। (১ম – ৬২০ – ১০খ)।

#### वकाञ्च वाम ।

(তখন) লাবপ্রান্ত-প্রবহনশীল (ভগবদস্বস্তা) নিয়তভগবৎ প্রান্ত্রান স্থানী শুরুব ভাবের প্রবাহ-মধ্যে নিমজ্জিত (লোপপ্রার্থ) থেই শক্তর দেচ (ক্ষত্রিক) নামর্থিত (গ্রাপ্রা) হয়। (ভগন) শুরুবভাবের প্রবাহ (ভক্তরগায়ত) জ্বান্য প্রবাহিত হইতে থাকে। ভগবং-শক্ত্রাজ্ঞান (ভগন) ভিরনিদা (মৃত্যু) প্রাপ্ত হয়। (১ম—০১স—১০ঝ)।

44->00 (00)

#### जावन-क्षेत्रर ।

বুজ্জ শরীরমাণো বিচরন্তি। বিশেবেণোণর্যাক্রমা প্রবহৃত্তি কীদুশং শরীরং। নিণাং। নিন মিণেরং। অব্দু মর্যাদেন গুড়াজনীয়ং নাম ন কেনাণি জ্ঞারতে। এতদেব ক্ষ্ট্রাজ্বতে। কার্টানারপাং মধ্যে নিহিতং। নিক্ষিপ্তং। কীদুশানাং কার্টানাং অতিগ্রীনাং। ছিভিরহিতানাং। অনিবেশনানাং। উপবেশনরহিতানাং প্রবহণবজ্ঞাবভাগে মুদুরুর কাণি ছিভিঃ সম্ভবতি। ইন্দ্রশক্রি জ্ঞো অসমধ্যে শরীরে প্রক্রিটে গতি দীর্ঘং ডমো দীর্ঘং নিজাজ্বকং সরণং বলা ভবতি তথাশরং। স্কাতঃ প্তিত্বান্ র

অতিষ্ঠিনাং। অব্যরপৃথ্যপদপ্রেকৃতিবর্ধং। অত যাক্ষঃ। অতিষ্ঠিতীনামনিবিশ্যানানানিক্ত্রাধ্যাবরাপাং কাঠানাং মধ্যে নিক্তং শরীরং মেবঃ। শরীরং শুণাতেঃ শরাতের্বা। বৃত্তর নিশাং নিন্নিং বিচরতি বিজ্ঞানত্যাপ ইতি। দীর্ঘং দ্রাবভেত্তমতনোতেরাশ্রন্থেশতেরিক্তান্তরাশ্র্রিক্তান্তরাক্রিক্তানিক্রান্তরাক্রিক্রান্তরাক্রিক্রান্তরাক্রিক্রান্তরাক্রিক্রান্তরাক্রান্তরাক্রান্তরাক্রান্তরাক্রান্তরাক্রান্তরাক্রিক্রান্তরাক্রান্তনাক্রান্তরাক্রান্তরাক্রান্তরাক্রান্তরাক্রান্তরাক্রান্তরাক্রান্তনাক্রান্তনাক্রান্তরাক্রান্তনাক্রান্তনাক্রান্তনাক্রান্তনাক্রান্তনাক্রান্তনাক্রান্তনাক্রান্তনাক্রান্তনাক্রান্তনাক্রান্তনাক্রান্তনাক্রান

हेि श्रथमा विजेश मश्रक्तिरमा वर्ग । ०१ ॥

#### লারণ-ভাবোর বলাতুবাদ

অসদসূহ বুজের শরীরের উপর বিশেষরণে আজমণপূর্কক প্রবাহিত হইরাছিল।
বুজের শরীর করণ ? না—নামধ্যরহিত। অর্থা: বুজেশরীর জলে ময় থাকাতে শুপ্ত হিল
বালরা ভাহার নাম কের জানিত না। ইরাই প্রস্তীকৃত হইতেছে—জলণসূহের মধ্যে নিজিপ্ত।
জলসমূহ ক্রিপ ? না - ক্তিরহিত এবং উপবেশনরহিত। জল, অতঃপ্রবহননীণ বল্ল।
মন্ত্রের ভার ইংগিল্পের কোথাতেও ক্তি দক্তবণর নহে। জলমধ্যে শ্রীর প্রক্তি হইবে
বুজা দার্থনিজ্ঞারণ সর্বের ভার শর্ম ক্রিয়াছিল।

'অভিউন্তানাং' পদ্টীতে অব্যৱপূর্বপদে প্রকৃতিখন হইনাছে। 'অনিবেশনানাং' - এখনে 'নিবিট হন ইহাতে' এই অর্থে নিবেশন শব্দে ছানকে বুঝার। ইহাতে 'করণাধিকরণ্যান্ড' ক্রেল্ডারে অধিকরণ্যান্ডা কুটি প্রত্যান্ত হট্যাছে। 'সেই নিবেশন-নহিত' এই অর্থে বছুন্তাহি সমানে 'নক্ষেল্ডাং' এই ক্রে ঘানা ইহার পরপদের অক্তমন্ত উদান্ত হট্যাছে। 'অতিক্রম ক্রিয়া ফ্রিড' এই অর্থে 'কাটাঃ' এই পদ্টী প্রোদ্রাদি হেতু অব প্রভাবে নিল্রা। 'নিহিত্রং' এই পদ্টীতে 'গাভরনন্তরঃ' ক্রে ঘারা গতির (নি এর) প্রকৃতিখন ইইনাছে। গাই এ মন্ত্রটি এইরেশে ব্যাখ্যা করেন। 'হিতিরাইত প্রেশনন্ত্রহিত অক্তরে অভ্যাণর জলের মধ্যে নিহত শরীর মেঘ নামে অতিহিত। শরীর পদ্টী, শুধাতু অব্যা শব্ধ থাতু ইইতে উপ্রায় ব্রেরের নামরাহিত্যের হেতু জলা। বীর্থ পদ্টী, দ্রাঘ ধাতু ইইতে, ভনঃ পদ্টী ভন্ ধাতু হইতে, আশ্রাহ্ব পদ্টী আন্ত্রহিত বিশ্ব বিশ্ব

व्यवम मध्यत्वत्र विक्रीत काशास्त्र नथिताः म वर्त नमाथ । ७१ ।

# , बहेर, र क्यांत्र, ७१ वर्त । । वाखिरमंदमुक्टरे र

### দশুম ( ৩৭৬ ) ঋকের বিশদার্থ।

\_--:+---

নাকের বে অর্থ প্রতিলাত আছে, তাকার ভাব এই যে,—'একটা শাসুস (শক্রু) মরিয়া নদীর জলের নীতে পড়িয়া আছে; আর ভাবার দেকের উপর দিয়া জলের স্থোত বহিলা ঘাইতেছে।' ও বেদমন্ত্রের এ প্রকার অর্থের যে কি শার্থকত। আছে, তার লামরা বুঝিতে পারিলাম না।

এখন, আমরা থে অর্থ এখন করিলাম, ভাহার বিষয় আলোচনা করিভেছি। প্রথমভ: পৃশাপর ভাব-শক্তির প্র'ভ লক্ষা করিবেন। काहः इक्टलके मामात्मत्र बागात खेठिका'त्मि हिंग छेललकि इक्ट्रा আমর ব্যাখ্য,-গুপদেশে বাক্টীকে ভিন ভাগে বিভক্ত করিলাম। প্রথম बर्टण—'बाक्केस्रोतार—'नगर जनकि भरीहर ब एन—क्नारम , एक। ख-ভাবের সম্যক উন্মেদ্বে অজ্ঞানতার যে অবস্থা হয়, তাহাই পরিবর্ণিত। যথন হানরে শুদ্ধগত্তাব ( ভক্তি-ত্রোত ) গ'বরাম-গ'ততে ভগবানের প্রভি প্রধাবিত হয়, তথ্য অজ্ঞানভারেণ শক্তে ও তাহার দহচরগণ দেই প্রাচের অভ্যন্তরে নিমজ্জিত বা লোপপ্রাপ্ত তইয়া থাকে। তথ্য ভাহার অভিহ লোণ পায় বাললেও অভ্যাক হ। না। 'শরীরং' গার ্নভাং' প্ৰস্থা বুঝাইভেছে, —'শক্ত হৰ্ন দ্বাশ্ম অপন্থায় উপনীত হইয়া शांदका' 'निमु:' शामत वर्ष--'नामद्रहिकः ,' गकार ज्यन जाहात नाम লোপ পায়; পভাই তথন ভাহার দেহ ( কর্মকারিণী শক্তি ) িলুপ্ত হইয়া থাকে ৷ গজ্ঞানতা তথ্য জ্ঞানে প্রার্থিত হয় : তাই নাম লোপের ভাব भारमा अल्डात्नत कार्याकतो मक्ति विनक्षे रख्यात्र, अर्थन छाहात एएहरक নামরহিত ব সত্ত্রপুল কলা যায়। ফলতঃ, অবিরাম গভিতে হাদয়ের পদ্রতি-নিবহ ভগবৎ-পদাক্ষাত্রণারী হইলে, মাতৃষ যে অবস্থায় উপনীত হয়, পেই

আন্দারই আভান—নেই স্তরেরই ছোভনা—বাক্যের এই অংশে প্রকাশ পাইয়াছে। ভখনকার আভান্তরীণ অবস্থা এই যে, জন্মে কেবল শুদ্ধ ভাষের প্রবাহই প্রবাহিত হুইছে থাকে; ভখন অল্প ভাব আলো স্থান পায় না। 'আপঃ বিচরন্তি' পদম্ম সেই অবস্থা ব্যক্ত করিলেছে। লঙঃপর ভৃতীয় অংশ—কৈ অর্থ নাজ করে, অনুধানন করান। এখানে তৃতীয় স্তরের প্রশাস আছে। জন্মে সম্পূর্ণরূপে গল্পভান জাগরিত হুইলে, শক্রে যে চিরনিন্তিত হয়, অজ্ঞানভা যে একেবারে নাশপ্রাপ্ত হয়, ঐ অংশে তাহাই পরিব্যক্ত। প্রতি শান্তের স্থান্তর বিশ্লেষণ কিপ্তায়োজন। সন্মানুসান্ত্রী-ব্যাখার প্রতি দৃষ্টিশান্ত করিলেই ভাহা শোধ্যমা হুইলে।

প্রার্থনা হিদাবে এ শাকের মর্গ্য এই— ব্রু ভগণন্, অ'মার শস্ত্রপুদ্ধ শুক্রণত্বভাবের প্রবাহ অবিরামগভিতে আপনার প্রভি প্রাণাবিভ হউক। আমার শক্তর ভাগতে নিংজপ্রিত ০ইয়া গ্রাপুর হউক। পূর্ণ শুক্রণত্বভাবে হলয় প্রিপূর্ণ হওয়ায়, শক্তে (অক্তানভা) চির্নিক্রের অল্লে ভানলান করুক।' (১ম—০২সু—:০য়)।

একাদশী শক্।

( প্রথমং মণ্ডলং । বা'ত্রংশংসকরে । একাদশী বক্। )

দাসপদ্ধীরহিন্যোপা অতিষ্ঠন্নিক্দ্ধা

আপঃ পনিনেব গাবং।

।

অপাং বিলমপিহিতং যদাশীদ্ রত্রং

জন্মান্ত্রপ তদ্ধবার ॥ ১১॥

\* \_ \*

#### , बहेक, र जनात, कर वर्त । ] व्याखिरणदम् सर ।

#### मर्वाद्यमातिगै-गाया ।

নদসভ্বজ্যোঃ লংগ্রাণে, 'দাসপদ্নাং'(ক্ষীনা অসভ্বজ্ঞিনিবছাঃ) 'অভিগোপাঃ' (অধিমা দ্রুলিভিচাঃ, লোপপ্রাপ্তাঃ) অভগন; 'গলিগা' (অহবেল, অজ্ঞান্ত কাবেন) 'গাগঃ' (জ্ঞানকিরণালরঃ) 'ইব' (বধা দ্রুলিভা ভবস্তি তথা) 'আপঃ' (অলবত্ত্ত্বপ্ত ভাগপ্রাবাহাঃ) 'মিক্ছাঃ' (অবক্ছাঃ) 'অতিষ্ঠা' (আসন্); অপাং' (সভ্তাবানাং) 'বিলং' (প্রবহ্নবারং) 'বং' (ব্যাং, বেন প্রবারেণ) 'অপিভিতং' (নিক্ছং) 'আসীং' (ছিলং' (ভগন্ত্ত্ত্তং 'বৃত্তং' (অজ্ঞানরণং দ্রুলং) ল ভগবান্ 'ক্রমান্' (ভগন্ত্তাঃ তথান্); 'তথ' (বিলঞ্চ) 'অপ্যার (নিরোধং পরিস্কৃত্বান্)। স্থসন্ব্র্রোটা দ্রোবে সমুপ্তিতি অব্রণ্ডিনিবছাঃ অভাব ভগ্তাং ভগবংপ্রভাবেন অবক্রাঃ ভঙ্গবংপ্রবাহাঃ ক্রম্ণা ভিন্নবাধাঃ লভি; ভলা ক্রম্বান্তি ভিন্নবাধাঃ ক্রমান্ ভিন্নবাধাঃ লভি; ভলা ক্রম্বান্তি ভিন্নবাধাঃ লভি। ইতি ভাবঃ। (১২০ ওংজ্ক্রমান্)।

#### বলাত্ত্বাদ।

(সন্দ্রভির সংগ্রাম সহয়ে) ক্লীপ গ্রান্থ্য বিসমুহরূপ। অন্তরপত্নীপ অন্তানতার প অন্তর কর্তৃক লুকারিত (লোপপ্রাপ্ত) হইরাছিল।
অন্তানাক্ষক'নে জানকিরণ বেমন কাজের থাকে, অন্তরুম শুদ্ধণান্তবিব প্রথাক সেইরূপ অন্তানতা বারা অবরুদ্ধ অবস্থার অবস্থিত ছিল।
সম্বাধানের প্রবহণ্যার যথকর্তৃক নিরুদ্ধ ছিল, গেই স্বান্তানভারণ।
শাক্রিক কগ্যান্ বিনাশ করিরাছিলেন, এবং ভাষ্যার ক্লে শুদ্ধণান্তবিব প্রবহণ্যারের বাধা অপুস্ত হুইয়াছিল। (১ম—০২সু—-১)ম)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং

দাসপদ্ধীঃ। দানো বিখোপক্ষণণত্ত্বুত্তঃ পতিঃ স্থামী যাসামণাং তা দাল্পদ্ধীঃ। অতএবাছিগোপাঃ। অহিবুঁ আো গোপা কক্ষে যালাং তাঃ। গোপানং নাম স্বচ্নেন বধা

ন প্রবহৃত্তি তথা নিবোধনং। এতালেন স্পত্নীক্রিরতে। আপো নিকুদ্ধা অভিউরিতি। তল্ল

দৃহীস্তঃ। পনিনের গাবঃ। পনিনামকোহ স্বরো গা অপজ্ঞা বিলে স্থাগরিতা বিল্লার্থাদ্ধি

মধা নিকুদ্ধশংভবেতার্থা। অপাং যথিলং প্রবহণবারমপিরিভং বুত্তেশ নিকুদ্ধাসীং। তবিলং
প্রবহণবারং বুল্লং অস্থান হুত্রানিস্কোহণবার। অগার্ত্রস্ক্রিনামীং। তবিলং

প্রবহণবারং বুল্লং অস্থান হুত্রানিস্কোহণবার। অগার্ত্রস্ক্রিরার্থা লালো লম্বতেক্রপানারতি

নিরোধং পরিকৃত্রান। অল বাস্থা দাসপদ্ধিলাদিপদ্ধো দালো লম্বতেক্রপানারতি

ক্ষ্মীণাত্রগাপা অভিউর্নিনা শুপ্তাঃ। অহির্দ্ধানেত্তাক্রিক্ষেইম্মপীত্রোহিরির্ভ্রানের

ক্ষিনাপ্রবার আহ্বান বিল্লাক্র আশাং পণিনের গাবঃ পণির্বান্ধ ভ্রিত পণিঃ

পণনাম্বিক্ পণাং নেনেক্রি অপাং বিল্লাক্রিত বদাসীং। বিলং ভরং ভবতি বিদ্রের্ভ্রানি

ক্ষিনাম্বরার ভব্তো বুণোভের্বা ব্রভ্রের্কা ব্রভ্রের্কা ব্রহ্মিতি

বিজ্ঞান্তে। বন্বর্তিত তব্রুপ ব্রেম্বিতি বিজ্ঞান্তে। যদ্বর্কিত তব্রুপ ব্রেম্বিতি

বিজ্ঞান্তে নিক্রা হালে। ইতি ।

#### সায়ণভাষ্যের বলামুবাদ।

দাস অৰাথ বিখের নাশের কারণ বৃত্ত হইয়াছে আংমী মে জলসমূহের সেই দাসণ্ডী জলসমূহ এবং রুঞ হইরাছে রক্ষক যে জলসমূহের দেই জলপমূহ। এছেলে গোণন শলের আর্থ – যাশাতে আছেনের প্রাথিকে হইতে না পারে, শেইরপে নিরোধ। ইহার প্রীচুড **ক্রতেছে। অব্যাশ নিক্ষ ক্ইরাছিল। এছলে দৃটাত পণিমানক অনুর** গোস্কলকে ব্দপ্রব ক'রহা গঠ মধ্যে ছাপন কবিয়াছিল এবং শেই গঠের ছার। আছে।দনপুরত (পোগণকে) বেরণে নিরোধ করিরাছিণ অলবাশিও রতাকর্তৃক সেইরূপে নিরুদ্ধ হুইরাছিল। জল্মসুটের যে প্রবংশধার বুতাকর্ত্তি অবক্ষর চইয়াছিল, দেই প্রবংগ্রাংরপ ব্যক্ত ইস্রাদের অংশাব্রত করিয়াছিলেন অর্থাৎ বুত্তকৃত যে জাগের অবরোধ তাহাকে মুক্ত করিয়া-ছিলেন। এ মন্ত্রীর বাক্ষ এইক্সপে ব্যাখ্যা করেন – দাসের পত্নীগণ, দাদ পণ্টী দহ ধাচু হুইতে উৎপক্ষা দাস: পদের **অর্থ-কর্ম্পমৃহকে উপক্ষ করে। অহি**গোপা হুইরা<sup>ছিল</sup> অৰ্থি আহি ক্স্তৃক গুপ্তা হইরাছিল। অস্তবিক্ষ প্রানেশে উৎপাতজনক আহি হইতে যে উপদর্গ সঞ্জাত হয়, দেই উপদর্গতে (ইজা) নাশ করেন। 'নিক্তা আপ: পণিনেব গাবঃ'; এছলে পশিশকে বণিক পতিহিত হয়। জলসমূহের 'বিল' (ছার) ধখন রুছ ছিল। 'বিল, লক্ষে ভরকে বুঝার; শেই ভর হইভে জালুবান'(ইস্রাদেশ) তখন বুলকে নিবারুড করিয়া ছিলন। 'বৃত্ত' পদ 'বৃত্তা' ধাতু হইছে, 'বৃতু' ধাতু হইতে, 'বৃধু' ধাতু <sup>হইতে</sup> দম্পার হয়। বেহেতু সে বুভ হইয়াছিল, শেইহেতু সে বুজ; বেহেতু সে বর্ত্তমান ছিল, সেই অভ সে বুলা; বেহেতুলে বাহিছে হইয়াছিল, সেই ফারণ বশতঃ গে বুল এইরণ विकाल इवमा मानु ( नि॰ श२१ ) देखि ।

নাসপত্নীঃ। দক্ষ্ উপক্ষরে। দাসহত্তি দাসো বুত্রঃ। পচাত্রচ্ । ভিত ইতান্তোদাভন্ধং।
নাস: পতির্বাসং বিভাবা সপুর্বত । পাও ৪ সাস৪। ইতি ত্রীপ্। তংশদিরোগেনেনাবের নকারঃ। বছত্রীহো পূর্বেশদপ্রকৃতিস্বরুষং। বছা দাসত পালরিলাঃ। পতাাবৈশ্বর্থঃ
নার্বিশাল্যকরা পাও আমত ইতারপ্রতারঃ ততা কিপ্। আভা লোশঃ। বেলপ্রতালাপানিলোপো বলীয়ানিতি পূর্বং বক্ষাবলোপা। ন চাচঃ পরত্রিলিত্যতো লোপত স্থানিবন্ধং।
ন পদাত্তবির্বিচনেতি প্রতিষ্কাবণ । অহির্বাপা বালাং। পূর্ববং স্বরঃ: নিরুদ্ধা কৃষির আবরণে
হ্বত্রপার্ক্ষিধা। পাও ৮ হারও। ইতি নিইতকারে স্ব শকারঃ। গতিরুমন্তরঃ ইতি পতেঃ
প্রত্তিস্বরুষং। অস্থান্। হত্তেং লিটিঃ কৃত্রঃ। অভ্যাসাচ্চ পাও ৭ আংবং। ইত্যভাগত্ত্রত

'দাগণাড়ী:' পদের 'দাস' পদ । উপকংবিশ্লক দেহু' দাভু ংইতে নিম্পন। উক ণাক্ত 'নও' ধাতুণচাদিগণীয় বশির' ভালার উকার আনচ প্রতায় হইয়াছে। 'চিড:' ক্লাঞ্ণারে ইত্রি অভ্নত্ত বিভাকে। তিয়ালে দিংকা প্ৰের অর্থ—কুনে। 'দালা' (বুরা) হইয়াছে প্তি য়া। দেব এং অর্থে বছত্র) হি শুখালে 'দাশপদ্ধীঃ' পদ্ধী নিজ্পাল । ইহাতে 'বিভাষা সপুঠাক' ( গাঁ০ ০ 1:৪ ) এই স্বোধার' তীপ পাশার এবং ভাষার স্বিয়োগ্রশভঃ পত্তির ইকারের জ্বানে নকাৰ হট্যা ছে ট ট্ৰার পূৰ্বাপাদে প্রতিক্র । অপ্র' দালেব ( বুলোর ) পালনক্রিণাণ এইরণ কার্থেপিচাটেক্স্র্রেটি' ক্তর্যারা পূর্বিপদে প্রকৃতিখন বিকিচ : 'ক্রিপোপাঃ' পদের গোলাং' পদ বক্ষপাৰ্থস্থেতিক 'গুপু' ধাতৃ কটতে নিজার। 'আধাদর আর্মিণাতৃকে না' (পা-া,৩১) এই প্রেখারা উত্তৰ ধ্রের উত্তর আংব প্রভার। ভারার উত্তর কিণ্ড মকারের লোগ। 'বেলপ্রকংলাণার্লিলোগো বলীয়ান্' এই নির্ম হেড় অত্যাই যুএর লোগ হটবাছে। পরস্ত 'আচঃ পরিম্নি' এই নিরমে অকারকোণের স্থানিবদ্ভাব হর নাট। কারণ, 'নপদাধ'ৰ-বেচন' এই হ'লে হারা হাহার নিবেশ আছে। 'কহি কইয়াছে গোণা যাহাদিগেৰ' এটরণ বছরীতি স্মাসে এই 'অবিংগাপাঃ' পদেরও পূর্ববিদের ক্রায় খব ভাতিবা। 'নিক্লছা' শণ্ডী, নিপ্কাক আৰ্বরণাৰ্থক ক্ষিত্ব (ক্ষেণ্) ধাতৃর উত্তর তেও প্রভাৱের ভ্ৰক্তব্যক্ষিত্ধঃ ্পা•৮২'৪∙) এই কলে বারা 'তক' এর ত ছোনে 'ব' করিয়াণিক হইলাছে। 'গ্তিরনকরঃ' ইনেমারা গতির (নিএর ) **প্রকৃতিখন** বিভিত্ত 'অব্যান্' পদটা, 'ইন' গাড়ুর উত্তর শিটের য়ানে 'ককু' (বস্) আন্দেশে 'আন্ভ্যাদাচচ' (পা∙ ৭।০ ৫৫) ১ আহারা বিজের পরবভৌহকারের খোন য'করিরা নিজ্পায় । ইহাতে 'বিভাষা গমহন' (পাণ্ণ হাং৮৮) এই ছঞা বারা বিব্রবিধান প্রায় আন্তঃ দিনিল্ম-প্রাপ্ত ইটের অভাব ত্ত্রাছে। সংভিতাতি ন-কারের 

### ্ একাদশ ( ৩৭৭ ) ঋকের বিশদার্থ।

-:::--

ক্টীতে ষত প্রকার অর্থ নিছ হইতে পারে; সকল প্রকার অর্থের প্রিচয় প্রদান না করিলে, সুখ্য অর্থ পরিগৃহীত হওয়। শস্তবপর নহে। স্তরাং প্রথমে গকল প্রকার অর্থেরই কিছু কিছু আভান দেওয়। যাইতেছে। শঙ্গে গলেই আমাদের বক্তব্য প্রকাশ পাইবে ।

মূলে 'দাণপত্নীঃ' ও 'অহিগোপাঃ' পদময় খাছে। এক শ্ৰেণীর ব্যাধ্যা-কার ( নায়ণের অমুণারিগণ ) 'দাগপত্নাঃ' পদে বুজাহ্বকে বুঝাইভেছে, নির্দেশ করিয়াছেন। সংশ্যাত্মিত কেত্'না ন্যাধ্যার শম্যা 'লাগপত্নীং' পুদুই অণ্যাহত রাখিয়াছেন। আমরা ঐ পদে 'ক্ষীণা অসদ্বৃত্তিঃ' ভাব अहर कदिनाम। मार भक्त द्वादक ( चळान क) वृक्षाहेता (क, -- छार ভাহা উক্ত হইয়াছে। অঞ্চানভার পত্নী অর্থাৎ ভারার সহকারিশী বলিছে ভাছাদের প্রতি লক্ষ্য পড়ে। এমন কতকগুল। অণদ্রতি আছে, বাহারা আয়েই দ্রিত হয়। ধর্ণ গড়ের শৃক্তি অস্তের, আর্ণের গ্রিত স্তগ্নের গ্ৰহানল জ্বানা উঠে; দে গ্ৰহণ হ'ত তথ্য আপন'-পাণ্নিই স্মুচত হইয়া পড়ে। এমন কি, ভারাদের দলপতি কর্তৃকই ভারারা লুকায়িত বিধ্বস্ত হট্য়া থাকে। মনে করুন, লোভ-প্রস্তির গুলে কেই চৌর্যুর ছতে র্ভ হটয়াছে; কিন্তু কাটাকোতে গিয়া গে ধখন দেখিল,—সমূখে প্রাণ প্রতিশ্বিক উপবিভ ; শে ধাতি ঘান্ত করিতে হইলে নরহতার ভথন ভাগার হৃদয়ে হিংশাবৃত্তি জাগিয়া উঠিল। লোভের এক কার্য্য করিতে গেল বটে; কিন্ত বিংশারুতি কাগিয়া উঠিলে লেভ-প্রবৃতি শকু(চচ হইয়া পাশিল। প্রকারান্তরে হিংশা-প্রবৃত্তির দ্বারাই লোড প্রাপ্ত প্রতিষ্ঠ হইয়া পড়িল। 'লাগপত্নীঃ অহিগোপাঃ' পদ্ধরে লানরা শেই ভাবের মাভাদ প্রাপ্ত হই। যথন হৃদয়-য়া(জার মধ্যে সলগৎ-প্রবৃত্তির প্রবল সংগাম উপস্থিত হইল; তথ্য অগৎ-প্রস্তুর সহকারিণী যে গ্রুল कोन-वृक्ति किन, फाराता अवन जनसान साता चाक्त रहेता निष्नी শক্তির অভি শক্তি যথন প্রভিয়োগিভার প্রবৃত হয়, ভখন দে আপনার

শ্রেষ্ঠ বলকেই প্রয়োগ করিতে প্রয়াস হইয়া থাকে। তাহার সহকারিণী ক্লীণশক্তিসমূহ স্বভঃই সঙ্কৃতিত হইয়া পড়ে। পরিশেষে যথন তাহার প্রবল বেগ দমিত হইয়া আদে, তখন তাহার সাঙ্গোপাঙ্গ ছিন্ধ-বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে অথবা লোপপ্রাপ্ত হয়। ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম। সুক্ষা-দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে, এই নিগুঢ় ভাবতত্ত্ব ঐ চুই পদেশ্ব অন্তনিহিত রহিয়াছে। কিন্তু ঋকের এই অংশের অর্থ নানারূপ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া আছে। \*

খাকের অন্তর্গত 'পণিনেব গাবঃ' বাক্য-সম্বন্ধে নানা উপাধ্যান প্রচলিত আছে। অহ্বরদের পণি-নামে গুপ্তচর ছিল; তাহারা আর্য্য-গণের গরু চুরি করিয়া পিরি-গহ্বরে শুকাইয়া রাথিয়াছিল। ইশ্রেদেব, অহ্বরগণকে হন্ন করিয়া, দেই গরু উদ্ধার করেন। ব্যাখ্যাকারগণের সকলেরই প্রধানতঃ এই মত যে, খাকের ঐ অংশ, পৌরাণিক সেই উপাখ্যানের সহিত সংশ্রববিশিষ্ট। বেদের যেখানেই 'পণি' ও 'গাবঃ' শব্দম্য আছে, সেখানেই তাঁহারা এইরূপ অর্থ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। আমরা কিন্তু এখানে সে সংশ্রব কিছুই দেখিনা। জ্ঞানরশ্রিসমূহকে অজ্ঞান আধার দারা আছের করার উপনা এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। 'পণি' শব্দে 'অহ্বর' অর্থ গ্রহণ করিলে, 'অজ্ঞানতা রূপ অহ্বই' এখানে দিদ্ধান্ত হয়। আর এক দিক দিয়াও অন্য ভাবে এই অর্থ প্রকাশ পাইতে পারে। 'পণি' শব্দ স্কত্যর্থক পণ্' (পন্) ধাত্ব ইইতে উৎপন্ন।

নিমে ছই একটা দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করিতেছি। একটা অমুবাদে প্রকাশ,—"দাস ও অহি নাথে প্রসিদ্ধ বুত্রাম্বর বে সকল নদীর প্রবাহ নিরোধ করিরাছিল, যজ্ঞাপ পনি নামক অমুব গোসকল অপহরণ পূর্বক নিরুদ্ধ করিরা রাখিয়ছিল। ইল্লেবে বুত্রাম্বরকে বধ করিরা তাহালের নিরোধ দূর করিরা প্রবাহমার্গ মুক্ত করিরা দিয়াছিলেন।" এ অমুবাদে দাস' হইতে 'কাপাং' প্রয়ন্ত অংশের বাবাবা হইরাছে। শেবাংশের ব্যাব্যা, অকের সঙ্গে মিলাইলেই, কি হইরাছে, বুঝা বাইবে। অপর একটি প্রচলিত ব্যাব্যা; বধা,—"পণিঃ হারা গাভী সকল যেরূপ শুন্ত ছিল, বুত্রপদ্ধীসমূহ অহিরক্ষিত হইরা সেইরূপ নিরুদ্ধ হইরা ছিল, জলের বহনদার ক্ষ ছিল; বুত্রকে হনন করিরা ইল্ল দে হার পুলিয়া দিয়াছিলেন।" বলা বাহণ্য, এধানে 'দাসপদ্বীবহিগোপাঃ' অংশের অর্থ হইরাছে—'বুত্রপদ্ধীসমূহ অহিরক্ষিত হইরা।' সারণের ব্যাব্যার আর এক ভাব লক্ষ্য করুন।

**भक्-२०**३ (८७ मर)

তাহাতে 'পণিনেব গাবঃ' পদের অর্থ হইতে পারে,—'স্তুতির দ্বারা, ভব্তির দ্বারাই হাদয়ে আবদ্ধ থাকে। কে পক্ষে, 'আপঃ পণিনেব গাবঃ' বাক্যের স্বতন্ত্রভাবে অর্থ করা যাইতে পারে। ভগবানের অর্চনায় যেমন জ্ঞানোনেম হয়, হাদয়ের মধ্যে ভগবৎসপ্থি জ্ঞান বদ্ধমূল হইয়া থাকে; অজ্ঞানতা-রূপ শক্রনাশের পর, শুদ্ধসন্ত্রভাব হালয়ে সেইভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়। সে হিলাবে, 'দাসপত্রীরহিগোপা অতিষ্ঠন নিরুদ্ধাং' অংশে সকল অসন্তাব বিলুপ্ত হইল—এইরূপ অর্থ প্রকাশ করে; এবং 'আপঃ পণিনেব গাবঃ' অংশে শুদ্ধসন্ত্রভাব হাদয়ে মুপ্রতিষ্ঠিত হইল, এইরূপ অর্থ ই গ্রোতনা করে।

•অতঃপর ঋকের শেষ অংশের প্রতিলক্ষ্য করন। ঐ অংশকেও আমরা তুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। 'যৎ' পদে আমর। 'যস্মাৎ' বা 'যেন প্রকারেণ' লিখিয়াছি। ভাব এই যে,—'যাহা হইতে, যে প্রকারে বা যাহার বারা।' এই অর্থ টী বোধগম্য হইলেই মন্ত্রের অন্য অংশের অর্থনঙ্গতির বিষয় ধারণা করা যাইতে পারিবে। যে শত্রু কর্তৃক সম্ভূভাবের প্রবহণ বার অর্থাৎ সম্ভূভাব পরির্দ্ধির পথ অবরুদ্ধ হইয়াছিল, তৎকারণ-হেতুভূত অজ্ঞানরূপ শত্রুকেই ভগবান্ বধ করেন। সে শত্রু কিহত হওয়ার পর, সন্ত্রভাব প্রবাহের বাধা অপস্থত হয়। শত্রু বিনষ্ট; অজ্ঞানত। দূীভূত; সন্ত্রভাব প্রকাশের বাধা অপস্থত; ফল—হদয় শুদ্ধেনতাবে পরিপূর্ণ। এই ঋষ্মন্ত্রটী এই মহনীয় তত্ত্ব প্রকাশ করিতেছে।

সকল অংশের দার নিম্বর্ধ পূর্বক বিবেচনা করিলে ঋকের প্রার্থনার তাৎপর্য্য দাঁড়ায় এই যে,—'হে ভগবন, আমার হৃদয়ের শুদ্ধসন্ত্রভাব-প্রবাহের পক্ষে দকল বাধা ছিন্ন হউক ; হৃদয় ভগবদ্ধক্তি-রদে দদ। আর্দ্ধ থাকুক।' প্রথম—দদদবৃত্তির সংগ্রাম; ভাব এই যে,—'দেখ তোমার সদ্বৃত্তি যেন মুহ্মান না থাকে! তাহাকে অসদ্বৃত্তির সহিত সংগ্রামে দদ। প্রবৃত্ত কর। কেন-না, সদ্বৃত্তির সংগ্রাম উপন্থিত হইলে, অসদ্বৃত্তি সহচারীশীরা (অহ্বসঙ্গিরা) স্বতঃ বিলুপ্ত হইবে। তথন ক্রমশঃ ভগবৎকুপা-প্রভাবে অবরুদ্ধ শুদ্ধসন্ত্রভাবপ্রবাহ ছিন্নবাধ হইবে।

তাহাতে অবিরোধগতিতে হৃদয় প্রেমপীযুষধারায় অভিষিক্ত হইতে থাকিবে: দে অবস্থায় ভগবান্ আদিয়া আপনিই হৃদয়মন্দিরে আদন গ্রহণ করিবেন। (১ম—০২ মূ—১১ঋ)।:

वाननी क्षक्। (এপ্ৰদংম ওদং) দ্বাতিংশং স্কুং। দ্বাদশী ঋক্) । অখ্যো বারো অভবস্তদিন্দ্র সূকে যন্ত্রা প্রত্যাহন দেব একঃ। অজয়ে। গা অজয়ঃ শ্র সোম-भेर्त मृक्षः मर्छरवः मश्च निक्राृन्॥ ३२॥ পদ-'ব্যেশ্বরণং। আখ্যঃ। বারঃ। অভরঃ। তৎ। ইন্দ্র। স্কে। য়ং। ছা। প্রতিহলহন্। দেবঃ। একঃ। অকর:। গাঃ। অজয়:। শূর। দোমং।

**জ**ব। অফ্রঃ। স্তবে। স্থ। সিকুন্॥১২॥

#### মর্দ্ধানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

ইস্ল (ছে দেন) ছং 'একঃ' ( অধিভীয়: ) 'দেবঃ' (ছোডমানঃ প্রমেশ্বরঃ ) 'অভবং' (ভবসি); 'বং' (বলা) 'ফ্কে' (বলে বল্লেণ, চিরবিভ্ননানা বিবেকরপালেণ) ছং 'জহন্' (শক্রং বিনাশয়সি) 'ভং' (ভলা) 'জখাঃ' (ছলীয়ন্ত সর্বব্যাপকন্ত) 'বারং' (ছোডিঃ) 'ঘা' (ছা:) প্রকাশয়ভি; ভলা 'শূর' (হে শেবিনুদশের) 'গাঃ' (জানকিঃপান) 'আজয়ঃ' (জভবান, প্রাপ্তবান্). 'সোমং' (জামকং ভজিত্র্যাং, সর্কোষ্ণ ভ্রমন্ত্রাবান্) 'সর্ভাবান্) 'জলয়ঃ' (জামিন, প্রাপ্রোবি); 'সপ্তিসিদ্ধান্' (সপ্তলোকান্ বিশ্বেষং সভ্রাবান্) 'সর্ভবে' (প্রবাহর্রণেণ গজং) 'আব অস্ত্রভং' (ভ্যক্তবান্, সর্কা বাধা নিরাক্তবান্)। 'হে দেব। অজ্ঞানর্রপশক্রনাশহাৎ তব মহিমা সর্ক্তর পরিব্যাপ্তা। বলা অজ্ঞাননি দৃণীভবন্তি, হলা আলাকং ভ্রমন্ত্রাবার জ্ঞানঞ্চ হাং প্রোপ্রোভি। ছং হি সলাবিশ্বেষং সর্ক্রোং ভ্রদ্বের সভ্রাবিশ্রহাং প্রবহনং করোবি। স্বং হি অদ্বিতীয়; ভব

#### বঙ্গাপুবাদ।

হে দেব! আপনিই অদিতীয় গোতমান পরমেশ্বর (চিরবিন্ধমান্
আছেন)। যখন আপনার বিবেক-রূপ বজাঘাতে (অজ্ঞান-রূপ) শক্র বিনাশ প্রাপ্ত হয়; তখন, আপনার দক্ষব্যাপক জ্যোতিঃ আপনাকে প্রকাশ করে; তখন, হে শোয্যদম্পন্ন, জ্ঞানকিরণদমূহ আপনিই প্রাপ্ত হন;— (অর্থাৎ, আমাদের জ্ঞান আপনাতেই মিলিত হয়) আমাদিগের ভক্তিস্থা আপনিই অধিকার করেন; তখনই সপ্তদিক্সকে (সমগ্র বিশ্বের সন্ত্রভাষদমূহকে) প্রবাহরূপে গমনের জন্ম আপনি তংহার দকল বাধা অপদারণ করেন। (১ম—৩২ দূ—১২ খা)।

#### मात्र काकुः।

স্কে বজে। স্কোর্ক ইতি বজনাম্ম পঠিতথাও। ধেবা দীপামান: দর্কার্ধ কুশন এ কাহ বতীরো বৃত্তো বদ্বদা থা থাং প্রত্যহন্। প্রতিকুলত্বেন প্রস্কৃতবান্। তত্তদানীং শ্বমধ্যো বারোহ্যক্ষ্মী বালোহন্তব:। যথাখন্ত বালোহনারাদেন মক্ষিকাদীরিবারহতি ত্র্তু

#### সারণ-ভাব্যের বন্ধামুবাদ।

স্ক অর্থাৎ বজ্ঞে। কারণ, 'স্কোবৃকঃ' এইরপ নিরুক্তগ্রন্থের বল্পনামের মধ্যে পঠিত হুটরাছে। 'দীপামান সর্বায়ুখজ্ঞ অধিতীর বৃত্ত বখন আপনাকে প্রতিকৃত্তরপে প্রহার করিরাছিল; তখন, আপান অখনস্থনী কেশ হুটরাছিলেন। অর্থাৎ অখকেশ যেমন অনারাসে মক্ষিকাদিকে নিবারণ করে, দেইরপ বৃত্তকে গণনা না ক্রিরা অফ্রেশে নিরাক্ত ক্রিয়াছিলেন বগণ বিদ্যা নিরাক্ত ববানিত্যর্থ:। কিঞ্চ পা: পণিনাপত্মতাত্মনক্ষ:। কিত্যান্ । ৫৫ শূর শৌর্যায়ুক্তেক্ত সোনমক্ষ: কিত্যান । তথা চ তৈতিরীয়া:। দ্বন্তা হত্যায়ির পাথানে সমামনন্তি। স বজ্ঞবেশসং কৃত্যা প্রাস হা সোমমণিবদিতি। সংগ্রিক্ত্যা নির্মাণ কিল ইত্যাত্মায়ুতায়িতা গলাত্ম: সংগ্রেক্ত্যাক্ষা নদী: সর্ত্বে সর্ত্ত্থেবাহ্রপেণ পদ্ধং বাস্ত্র:। ত্যক্তবান্। ব্রক্তং প্রবাহনিয়েখং নিরাক্তবানিত। বং ।

শ্বাঃ। শ্বে ভবং। ভবে ছন্দ্রীতি যথ। বতোধনাব ইত্যাগ্রালান্তবং। বাররতি দংশনশকানিতি বারঃ। পচাশ্বচ়। কণিলকাদিখাল্লাবিকলঃ। ব্যাদ্বালাগ্রালান্তবং। প্রাচ্বতালিভানিতি নিবাভঞাভিশেষঃ। তিভি চোলান্তবতীতি গভেরস্কান্তবং। প্রভাব। বার্বতালিভানিতি নিবাভঞাভিশেষঃ। তিভি চোলান্তবতীতি গভেরস্কান্তবং। শব্রঃ। গা ইত্যুম্ভ বাক্যান্তব্যভ্জনপেকরাম্ভ ভিঙ্ভভিঙ্ ইভি নিবাভো ন ভবিছ। সমানবাক্যে নিবাভযুম্ভন্মলাকেশা বক্তব্যা ইভি বচনাথ। স্কবে। তুম্বে সেনেনিভি ভবেন্প্রভাবঃ। নিবাবাল্যালাভ্রথ ॥ ১২ ॥

### দ্বাদশ ( ৩৭৮ ) ঋকের ্বিশদার্থ।

এ ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে প্রকাশ এই যে, র্ত্তান্তর ইন্দ্রের বক্সের উপর অস্ত্র নিক্ষেপ করে; ব্রজে তাহা প্রতিহত হর। ইন্দ্র র্ত্তান্তরকে নিরস্ত করেন। উপমায় প্রকাশ,—'অশ্ব যেমন আপনার পুচ্ছ

আরও, পণিকর্ত্তক অপজ্ঞ গো সকলকে জর করিয়ছিলেন। কে শৌর্যুক্ত ইন্ত্রের । আপনি লোমকে জর করিয়ছিলেন। সেইরূপ তৈত্তিবারগণ, দুগা 'র্ডপু হং' এই উপাধ্যানে পাঠ করিয়ছেন। যথা—'স্বজ্ঞাবেশসং···সোম্বণিবনিতি'। 'ইমং মে গঙ্গ' এই বাকে পঠিত বে গঙ্গা আছি সপ্তসংখ্যক নদী আছে, ভালাদিগকে প্রবাহরূপে গমন করিয়ার জন্ম ভ্যাগ করিয়াছিলেন। অর্থাৎ সেই নদীসকলের ব্যক্তত প্রবাহের অব্যোধ মোচন করিয়াছিলেন।

'অখ্যং' পদটা 'তবে ছন্দানি' স্ত্ৰ ৰাৱা অখনজের উত্তর 'বং' প্রত্যেরে নিপার। 'বতোহনাব' স্ত্ৰাস্থারে ইবার আদিস্ব উদান্ত। 'লংশ-মন্তাদিগতে বাবণ করে' এই অর্থে ই ধাতুর উত্তর পচাদিগণীর আচ্ প্রত্যের করিয়। বালং' পদ নিপার। কলিলকাদি-নিবন্ধনা বিকরের স্থানে ল বিহিত। ব্রাদি বলিরা ইকার আদিস্থর উদান্ত। 'প্রত্যহন' পদটীতে 'বব্রারিত্যং' স্ত্রাস্থ্যারে নিবাত-স্বরের নিবেধ। 'তিভিচোদান্তরতি' এই নির্মে গতির (প্রভির) স্থর অমুদান্ত। 'অক্ষরং' পদটী, 'গোং' এই বাক্য হইতে অক্স বাক্য গত্ত বলিয়া ভদপেক্ষাতে 'ভিঙ্ভিভিং' স্ত্র বারা নিবাভস্থর হর নাই। কারণ, 'স্থানবাক্যে নিবাত্যুম্যদান্তালেশা বক্তব্যাং' এই স্ত্র বারা নিবাভস্থর স্থানবাক্টেই হইয়া থাকে। 'স্ত্রিবে' পদটী, 'ভূমর্থে সেনেন্' স্ত্র বারা 'ভবেন্' প্রভাবে নিশার। 'ভবেন্' প্রভাবের নিব্রিক্ত ইহার আদিস্থর উদ্ভিয়া । ২ ॥ সঞ্চালনে দংশ মশকাদিকে বিতাড়িত করে; ইন্দ্রের বজ্রে আহত হইয়া, রুত্রান্থরের অন্ত্রাদি সেইরূপ বিতাড়িত হইয়াছিল। তিনি পণিগণ কর্ত্ক অপহত গো-সমূহকে জয় করিয়াছিলেন এবং সপ্তদিক্নু (নদীর) মোহানা মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। \* এই সকল ব্যাখ্যায় রুত্র, দেব-নামে অভিহিত্ত হইয়াছে এবং 'দপ্তদিক্নু' বলিতে নানা প্রকার নদীর নাম পরিকল্পিত হইয়াছে। কেহ বলিয়াছেন,—গঙ্গা যমুনা, সরস্বতী. শতক্রে, পরুষ্ণী, অসিক্রী ও বিতপ্তা- এই সাতটী নদীকে সপ্তদিক্নু বলা হইয়াছে। ফ্রাক্সমূলারের মতে, গঙ্গা, দিক্ষু এবং পঞ্জাবের পঞ্চনদ ঐ সপ্তদিক্নুর অন্তর্ভুক্ত হইগছে। বাজসনেয়ী-সংহিতায় 'যাবতী ভাবাপৃথিবী যাবচ্ছপ্তদিন্ধবোবিভন্তিরে'—সপ্তদিক্নুর এইরূপ পরিচয় আছে। মহীধরের টীকায়, বিষ্ণুপ্রাণাদির অনুদরণে ক্ষীরোদাদি সপ্তদিক্নুর প্রদর্গতি হইয়াছে।

আমরা ঋক্টীকে চারি অংশে বিভক্ত করিয়াছি। প্রথম অংশ—''ইন্দ্র দেব এক অভর:।'' এ অন্তরে 'এক' শব্দের অসহায়' অর্থ অধ্যাহার করিতে হয় না। 'দেবঃ' পদ রত্রাস্তর সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়াও সন্দেহ আদে না। যথন ভগবানকে বু'ঝতে পারিব, যখন পরমেধরকে চিনিতে সমর্থ হইব, তথন তিনিই যে অন্বিতীর একমাত্র হইয়া চিরবিসমান রহিয়াছেন, তাহাই প্রতীত হইবে। দেই তত্ত্বই অ মরা মনে করি. ঋকের এই অংশে বিঘোষিত। দিতীয় অংশ—"নং অধ্যং…ত্বা প্রকাশয়তি'' পর্যান্ত। এই অধ্যে ভাব-সঙ্গতির সমীচীনতা উপলব্ধি করুন।

<sup>•</sup> কৃষ্টী প্রচলিত বলামুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত হইল; বধা,—( > ) "কে হল্লদেব বধন আনহার বুলামুর আপনার বজ্ঞে প্রভিপ্রহার করিয়াছিল, তখন আপনি অনারাদে বুলামুরকে নিরাকৃত করিয়াছিলেন, বজ্ঞাপ অখপুজ্জাত বালসমূহ মফ্লিকালি অনারাদে নিরাকৃত করে। তলারভাগ আপনি পশি নামক অম্বেরর কর্তৃক অপহাত ও নিরুদ্ধ গোলমুহ জয় করিয়া হ্বশে আনহান করিয়াছিলেন, অয়লাভ করিয়া সোমরল পান করিয়াছিলেন এবং সপ্তন্ধীর প্রাহানিরোধ অপনহান পূর্বক তাগালগকে প্রবাহিত করিয়াছিলেন।"

<sup>(</sup>২) 'প্ৰে ইস্ত্ৰ, মধন এই একৰেব ( বৃত্ৰ ) ভোমাৰ ব্যক্তৰ প্ৰতি আঘাত কৰিয়াছিলেন, ভথৰ তৃষি অৰুপুল্ভেৰ ভাৰ হইবা আঘাত ( নিবাৰণ )) কৰিয়াছিলে; তৃষি ( পণি: বৃদ্ধি ) গাড়ী ব্যব কৰিয়াছ, সোমবন কৰু কৰিয়াছ এবং সপ্তাসিদ্ধ প্ৰবাহৰূপে ছাড়িয়া বিশ্বাছ।"

অ্জ্ঞানতা বিন্ঠ হইলে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিস্তৃত হয়। তাহার ফলে ভগবান্ প্রকাশ পান! কি অবস্থায় তাঁহাকে অদ্বিতীয় পরমেশ্বর বলিয়া চিনিতে পারা যায়,—এই অংশ তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। মন্ত্রাংশ ( দিতীয়াংশ ) বলিতেছে,—'ভগবান্ যখন বিবেক-বজুের আঘাতে তোমার অজ্ঞানতাকে ্নাশ করিবেন, তথনই তাঁহার স্ক্বিয়াপকতা প্রকাশ পাইবে। তথনই ত্মি বুঝিতে পারিবে, (মঞ্জের প্রথমাংশ) তিনি অদ্বিতীয়, প্রোত্মান ্পরমেশ্বর! দেই অবস্থায় উপনীত হউলে, আমাদিগের জ্ঞানের অধিকারী তিনি হইবেন; আমাদিগের শুদ্ধসত্ত্তাব তাঁহাকে প্রাপ্ত হইবে। 'গাঃ অজয়ঃ' বা 'সোমং অঞ্জয়ঃ' বাক্যময় কি বুঝাইতেছে ? বুঝাইতেছে,—'তিনি জ্ঞানকে জয় করিবেন; তিনিই ভঞ্জিভাবকে জয় করিবেন।' তাৎপর্যার্থ এই যে, তথন আর কোনও বাধ। বিল্ল অন্তরায় হইয়া আমার জ্ঞানের— আমার শুদ্ধসন্ত্ভাবের (তাঁহার দহিত) মিলনকে প্রতিহত রাখিতে পারিবে না। তিনি জয় করিবেন; শক্রুকে নাশ করিয়া বাধা-প্রতিবন্ধক অপদারিত করিয়া, এ হৃদয়ে আশ্রয় লইবেন। এ অংশে এই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। অতঃপর মক্ত্রে চতুর্থাংশের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। "দপ্তদিশ্বন্" হইতে "অপস্তৰং" পর্য্যন্ত মকাংশের মধ্ম কি ? উহাকে পরবতী তরেব প্রদঙ্গ দেখিতে পাই। যথন ভগবান্ আসিয়া জ্ঞানের শুদ্ধসন্তভাবের অধিকারী হইবেন, হৃদয়ে মুখন তাঁহার প্রেম-পীযুষধারায় অভিসিঞ্চিত হইবে; তথনই সপ্তসিন্ধুর বাধা অপস্তত হইবে; তথনই বিশ্বের সকল দত্মভাব দৰ্ববিত্র প্রতিষ্ঠিত হইবে। এ লোকে নহে, ছ্যুলোকে নহে, সগুলোকে—সংগ্র বিশ্বে তথন স্থধাধারার প্রবাষ অবিরাম গতিতে বিতে থাকিবে। 'সপ্তাসিন্ধু' বলিতে বিশ্বব্যাণ্ডকে বুঝাইতেছে। শস্ত্রকারগণের মতে সপ্তলোক বলিতে বিশ্বক্ষাণ্ডকেই বুঝাইয়া থাকে। ভগবান যখন সকল শুদ্ধসন্ত্ৰাবের মধ্যে বিশ্বমান আছেন,—মানুষ বুঝিতে পাহিবে; অজ্ঞানতা দূরীভূত হওয়ার পর যখন তাঁহাকেই এক ও অদ্বিতীয় বলিয়া বুঝিতে পারিবে; তথনই সত্তভাবের প্রবাহ প্রবল-বেগে সম্গ্র জগৎকে প্রিপ্লাবিত, করিবে। কর—শক্তনাশের চেকা; ধারণ কর—তিনিই এক ও অদিতীয়; হৃদয়ে জ্ঞানকির**ণের উদ্মোষে তাঁহাকে হা**দয়ের মবের প্রতিধাপিত কর।

প্রতি জনের প্রত্যেক নরনারীর হৃদয়ে এই ভাব সঞ্জাত হউক; ভগবানের করুণার ধারা স্বর্গে মন্দাকিনীর স্থায় দশ দিক্ প্লাবিত করিয়া প্রবাহিত হইবে। (১ম—৩২সূ—১.খ)।

खरग्रामनी श्रव ।

(প্রথমং মঙলং। বাতিংশৎস্কং। অধোদশী ঋক্।)

। নাম্মে বিফান্ন তম্মতুঃ নিষেধ

ন যাং মিছমকির্জ্রাছ্রনিং চ।

। ইন্দ্রুক যদ্যুয়ুধাতে অহিংশ্চা-

। ভাপরীভ্যো মম্বণ নি ক্লিগ্যে॥১৩॥

भष-विद्यवनश् ।

हेस्तः। চ! यर। যুযুধাতে ইতি। অহিঃ। চ।

উত্ত। অপরীভ্যঃ। মদহবা। বি। জিগ্যে॥ ১৩॥

'অবৈ' (আনত বিনাশন, শুদ্ধন্দ্রার্থং) 'বিহাং' (অজ্ঞানশক্রপ্রযুক্তং বিহাজুলাং অনোধারাং) 'ন সিবেধ' (ন ফলবং ভবতি, ন ম্পূশতি ইতি ভাবঃ); 'উড' (অপিচ) অজ্ঞানশক্রং 'তক্তত্বং' (গজ্জনং) 'বাং মিহং' (যৎ অভান্তবর্ধণং) 'হাহনিক' (বজ্রবন্দৃঢ়ারং) 'অকিরং' (বিকিপ্রবান্), ভদপি ন সিবেধং; জ্ঞাননাশার অশক্তমিত্যর্থঃ। 'ইস্তাশ্চ অহিশ্চ' (জ্ঞানাজ্ঞানে চ, বিদ্বাদ্ তী চ) 'বং' (যদা, এবং) 'যুমুধাতে' (পরম্পারং যুদ্ধং কুরুতঃ), তদা 'মঘবা' (জ্ঞানং, সক্ষাবঃ) 'অপদ্বীভাঃ' (অপরাভাঃ, সর্বান্ কুছকান্ ইতার্থঃ) 'বিজিগ্যে' (বিজরতে)। যদা সাধক্ষদ্বরে জ্ঞানাজ্ঞানধোন্তমূলবিন্দোহঃ সঞ্জানতে, ভদা জ্ঞানমেব বিজয় ভবতি। ইতি ভাবার্থঃ। (১ম – ৩২ মৃ — ১০খ)।

#### বঙ্গাসুবাদ।

অজ্ঞান শক্রে, সাধকের জ্ঞানকে (সন্থ্রভাবকে) নাশ করিবার জ্বন্ত যে বিষ্ণ্যান্থ অন্যোধান্ত প্রক্ষেপ করে, তাহা ফলবৎ হয় না (অর্থাৎ সে অন্ত্র সন্থ্রভাবকে স্পর্শ করিতেও সমর্থ হয় না); অপিচ, শক্রের গর্জ্জন, অন্যান্ত অন্তর্বর্ধণ এবং বজ্রভুল্য দৃঢ়ান্ত্র-নিক্ষেপ জ্ঞানকে বিনাশ করিতে সমর্থ হয় না। জ্ঞান ও অজ্ঞান (সন্ত্রি ও অসম্ভি) যথন পরস্পর যুদ্ধ করে; তথন, জ্ঞান (সন্ভাব), অজ্ঞান-শক্রেক্ত সকল প্রাকার কুহককেই জ্বয় করিয়া থাকে। (১ম—৩২সূ—১০ৠ)।

#### সায়ণ-ভাষ্যং।

ইক্সং নিষেদ্ধুং বৃত্যো যান্ বিহালালীন্ মান্তমা নিৰ্মিতবান্। তে সংক্ৰপ্যেনং নিষেদ্ধ মণকাঃ। সোহমাথিছিনেন মন্তেনোচাতে। অসৈ ইক্সাৰ্থং নিৰ্মিতা বিহান সিবেধ। ইক্সং ন প্রাপ্নোও। তথা তঞ্জুক্জিনং যাং মিহং সেচনং যাং বৃষ্টিমকিরও। বুত্রো বিক্সিতবান্। সাপি বৃষ্টিনি সিবেধ ছাছনিং চাশনিমপি যাং বৃত্তঃ প্রযুক্তবান্ সাপি ন সিবেধ। ইক্সন্চাহিস্টেক্সবৃত্তাবৃদ্ধাবশি যদ্বদা যুধুধাতে। যুদ্ধং ক্তবত্তা। ১তদানীং বিহাদাদ্যো ন প্রাপ্তা ইতি পূর্কব্যাশাঃ।

#### मात्रव-ভाষ্যেत्र वकाञ्चाम ।

ইস্রকে নিষেধ করিবার জন্ত বুত্র যে বিহালাদিকে নামা প্রভাবে নির্মাণ করিরাছিল, সেই বিহালাদি এই ইস্রকে নিষেধ করিভে সমর্থ হর নাই। সেই কর্থ এই মন্ত্র নাক কি ত হইডেছে। এই ইস্রের নিমিন্ত নির্মিত বে বিহাৎ, তাহা ইস্রকে প্রাপ্ত হর নাই। সেইরপ বৃত্তের গর্জন যে বৃষ্টি বিক্ষেপ করিবাছিল, সেই বৃষ্টিও ইস্রকে প্রাপ্ত হর নাই। বৃত্ত যে ক্ষানা প্ররোগ করিবাছিল, সে ক্ষানিও ইস্রকে প্রাপ্ত হর নাই। ইস্র এবং বৃত্ত উত্তরে বধন বৃদ্ধ করিবাছিল,

উত অনিচ মধ্বা ধনবানিল্রোহপদ্মীভ্যোহপরাভ্যোহস্থানামপি বুরনির্দ্ধিতানাং বারানাং সকাশাধিজন্যে। বিশেষণ জিতবান॥

দিংখেৰ। বিধু গত্যাং। মিহং। মিহ সেচনে। মেহতি দিঞ্জীতি মিট্ বৃষ্টি:। কিপ্চেতি কিপ্। অকিবং। ক্বিকেপে। তুলাদিডাঃ শঃ। ঋত ইদ্ধাতোৱিতীছং। অভাগম: উদাতঃ। যৃত্বোগাদনিবাতঃ। যুষ্ধাতে। বৃধ সম্প্রহাত । লিটি প্রতায়-ম্বরঃ। জিগো। পন্লিটোক্জিঃ। গা• ৭৷০া৫৭। ইত্যভাগাত্ত্রকা জাকারতা কুছং॥ ১০॥

## ত্র য়োদশ (৬৭১) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের সাধারণ বাাখ্যার ভাব—'ইন্দ্র এবং রুত্রের যুদ্ধ-সম্বন্ধীয় সুল বর্ণনা মাত্র। অর্থাৎ, অহি (রুত্র) ইন্দ্রের প্রতি বিদ্রাৎ. বক্স. গর্জ্জন ও বর্ষণ প্রভৃতি যুদ্ধান্ত্র প্রয়োগ করিতেছে। ইন্দ্র, শক্রুকর্তৃক প্রক্ষিপ্ত সে সকল যুদ্ধান্ত্রকৈ বর্থে করিয়া জয়লাভ করিতেছেন।' স্থুল ব্যাখ্যার এই স্থুল ভাব, প্রায় সকল ব্যাখ্যাকারই অনুসরণ করিয়াছেন। এ পক্ষে মন্ত্রান্তগত যে শব্দ যে ভাব স্পোত্তনা করিতেছে, তাহা ভাষ্য-দৃষ্টে সহজেই বোধগম্য হইবে। আমরা এ মন্ত্রটীর ব্যাখ্যাপ্রদঙ্গে যে শব্দের যে অর্থ পরিগ্রহ করিলাম, তাহা প্রায়ই সায়ণের অনুসারী। কেবল অহি ও রুত্রের ভাবার্থ অজ্ঞান ও জ্ঞান' (অর্থাৎ হান্ধহিত সদ্রন্তি ও অসদ্রতি) বলিয়া গ্রহণ করিলাম। পূর্ব্ব ইইতেই এই অর্থ আমরা গ্রহণ করিয়া আদিতেছি। তদনুসারে ব্যাখ্যায় যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাই

তখন বিজাদাদি (ইক্রকে) প্রাপ্ত হয় নাই। এবং ধনবান্ ইক্রদেব, বৃদ্ধবিতি অগ্যাঃ বৃত্র মায়াকেও ভয় কবিয়াছিলেন।

<sup>&#</sup>x27;দি ষধ' পদটা গতার্থবাধক 'ষিধু' ( বিধ ) ধাতু ছইতে উৎপন্ন। 'মিহং' পদটা সেচনাথ মূলক 'মিহ' ধাতুর উত্তর 'কিপ চ' ফত্রধানা কিপ প্রত্যায়ে নিজ্পন। 'দিক্ষন করে' এ অর্থে 'মিট্' শব্দে বৃষ্টিকে বৃঝায়। 'অকিরং' পদটা, বিক্ষেপার্থলোডক কু ধাতুর উত্ত লঙ্বিভিজিতে 'তুদাদিভাঃ শং' ফত্রাফুদারে শ, 'ঝত ইন্ধানোঃ' এই ফত্রধারা ইৎ এবং অ আগম করিয়া নিজ্পন। ইহার উনাজ্বর। বদ্ধ্যোগ বশতঃ নিলাভ্যর হন্ধ নাই 'যুমুগাতে' পদটা, সংপ্রহারার্থলোপক 'যুধু' ধাতুর উত্তর লিট্ 'বস্তুজিতে নিজার। ইহার প্রত্যাহ্যর। 'জিলো' পদটাতে 'সন্লিটোর্ক্জেঃ ( পাত ৭।০ ৫।৭ ) এই ফ্তরধারা হিম্বের পরব্য করের কুর স্বর্থি স্বর্থানে গ হইনাছে॥ ১০।

বে মস্ত্রের নিত্যত্ব ও অপৌরুষেয়ত্ব প্রতিপাদক বলিয়া মনে করি। মস্ত্রের বাহ্যভাব ছাড়িয়া, আভ্যন্তরীণ ভাবের প্রতি দৃষ্টি করিলে, এ অর্থের সারবক্তা সহজেই উপলব্ধ হইবে।

সাধনার প্রথম অবস্থায়, সাধকের হৃদ্যে জ্ঞান এবং অজ্ঞানের সংগ্রাম-সঞ্জর্য অনিবার্য্য। সেই সংগ্রামে অজ্ঞান-শক্রকে পরাস্ভূত করিয়া জ্ঞানের বিজয়-মাল্য লাভি করিতে পারিলে, দাধক আপনার পথে অগ্রদর হুইতে পারেন। নতুবা, তাঁহার পতন-পরাভব অনিবার্য্য ইইয়া উচে। এই সংগ্রাম-সময়ে সাধকজনয়ে তমোমর অজ্ঞান কর্ত্তক বিবিধ বিভাষিকার ও বিনাশসক্ষল ভাবের আবির্ভাব ঘটিয়া থাকে। অজ্ঞানশক্রর যে সমস্তঃ অস্ত্রের কথা এ ঋকে উল্লিখিত হইয়াছে, তাহার৷ ঐ অজ্ঞানের এক একটী বিশেষ বিশেষ ভাব মাত্র। 'বিদ্যুৎ' শব্দের কথাই বুঝিয়া দেখুন। যেমন যোর অন্ধকার রজনীতে হঠাৎ বিহুৎ ঝলসিয়া পথিকের গন্তব্য পথকে ঈষৎ আলোকিত করে, এবং দেই পথিককে নিাম্যের জন্ম পুলকিত করিয়া আরও গাঢ়তর অন্ধকারে িঃক্ষেপ করে; সেইরূপ, সাধন ক্ষেত্রে জ্ঞান-অজ্ঞানের দ্বন্দ্বকালে অজ্ঞান-শক্ত দাধককে ভোগাশার ক্ষণিক আলোক বিতরণ করিয়া তাহাব সাধন-পথকে সমধিক অন্ধকারময় ও বিম্ন-বিপং বঙ্গুল করিয়। তুলে। এইরূপ গর্চ্ছান বর্ধনাদিও অজ্ঞানেরই বিশেষ বিশেষ ভাবত্যোতক রূপে ঋকে প্রযুক্ত হইয়াছে। এই সকল শব্দের ও ভাবের সূক্ষ্ম-সমালোচমায় মস্ত্রের সাধ্যাত্মিকতাই বিশেষভাবে পরিলক্ষিত ছইয়া থাকে। জ্ঞানাজ্ঞানের ছন্তে, জ্ঞানালোকের নিকট দেমন বিছ।তের (প্রলোভনের) আলোক প্রতিহত হয়, সেইরপ গর্জ্জনাদিও নির্থক-২ইয়া থাকে। গর্জ্জন বলিতে—সামরা অঞানতা-জনিত জোধাদর হুষ্কারকে মনে করিতে পারি। অঞ্চানী সে হুষ্কারে ভীত বিপ্র্যাত হয় বটে; কিন্তু জ্ঞানের বিকাশে সে ত্স্কার র্থা-ভাস্ফালন-মাজে প্রাব্দিত হইয়া থাকে। বর্ষণ বলিতে কামমূলক অভিজ্লিগণ অথবা প্রলোভন বুঝাইতে পারে। কামনার প্রলোভনে মানুষ স্ব<sup>্র</sup> বিদ্রান্ত পণে পরিচালিত হয়। স্থানের সভাতে তাহার সে বিভ্রম বিদূরিত হইয়। থাকে। শেষ অপর অন্ত্র—'ক্রছ্নিং'। ঐ শব্দের অর্থ—'অশনি'। ষশনি বলিতে সাধারণতঃ কঠোর মারক অস্ত্র বুঝাইয়া থাকে। অঙ্কুশের

তাড়নায় যেমন মত্তহন্তীকে বশীভূত করা যায়, সেইরূপ অজ্ঞানতা সময়ে সময়ে অশনি-তুল্য অঙ্কুশের তাড়নায় মানুষকে বিপথগমী করিতে চাহে। কিস্তু দে অশনি—অজ্ঞানের কোন্ অস্ত্রকে বলিতে পারি ? তাহা কি পতনের মুলীভূত কারণ —অহংভাব নহে ় অহংভাবই তো দৰ্বশ্ৰেষ্ঠ মারক অস্ত্র: যতদিন অজ্ঞানের এই মারক অন্ত্র তোমার হৃদয়ে সংবিদ্ধ থাকিবে. যতদিন দে অস্ত্রকে তুমি উৎপাটন করিতে না পারিবে, ততদিন তোমার এ মুক্তির কোনও উপায়ই নাই। 'হ্রাছুনি' বলিতে যে শব্দের 'ক্স্কারের' ভাব আদে; 'অহংভাবও' সেই দম্ভ ছোতনা করে। কিন্তু একমাত্র জ্ঞানের নিকটই এই অন্তর পরাস্তৃত হইয়া থাকে। খাকে ঐ সকল শব্দে ঐরপ নিগৃঢ় তত্ত্বই প্রকাশ পাইয়াছে। অজ্ঞানতার ঐ সকল অস্ত্র নিয়ত মামুষকে বিব্রত ও বিভ্রাস্ত করিতেছে। তাহাকেই সদস্মৃতির সংগ্রাম বলিয়া অভিহিত করিতে পারি। সাধনমার্গে সদস্থ-ভাবসমূহের বিরোধ-বিচ্ছেদ জনিত ঘাতপ্রতিঘাতে **সাধকের** কিরূপে সাধনার উৎকর্ষ সাধিত হয়—উচ্চভাব বিক্সিত হয়, তাহাই পর্য্যায়ক্রমে এই মন্ত্রে প্রদর্শিত হইয়াছে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এই মন্ত্রের তাৎপর্য্য হয় এই যে,—'দাদনার পথে প্রদর হইতে চেষ্ঠা করিলেই অজ্ঞান (অসমৃত্তি) জ্ঞানকে (সমৃত্তিকে) প্রতিহত ও পরাভূত করিবার জন্ম স্বতঃই বেটিও হয়। তাহাতে দাধক যদি অজ্ঞান-শত্রুর প্রলোভনে মুশ্ধ না হইয়া একমাত্র ভগবানে মুশ্ধ না হইয়া একমাত্র ভগবানে মুশ্ধ না হইয়া হিছিত শুদ্ধসন্ত্রুজ্ঞান পরিবন্ধিত হইয়া অজ্ঞান-অসদ্রু'ভ-রূপ ঘোর শত্রুকে সংক্রেই পরাভূত করিয়া থাকে।' প্রার্থনা পক্ষে খাকের মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন্! আমায় অঞ্জানতার প্রলোভন হইতে মুক্ত কর; আমাতে বিশুদ্ধ জ্ঞান সঞ্জাত হউক।' সাধারণের পক্ষে এ ঋত্মান্তে এই মহান শিক্ষাই প্রদান করিতেছে। একমাত্র ভগবানে নির্ভপরায়ণ হও, তিনিই তোম'র অজ্ঞান শত্রুকে বিনাশ-পূর্বক হৃদয়ে শুদ্ধসন্ত্র-জ্ঞানকে পরিপুষ্ট ও প্রতিষ্ঠাপিত করিবেন। জ্ঞানোদয় হইলে তোমার সাধন-পথের সকল শত্রুই বিন্ট্য হইবে,—ইহাই মন্ত্রের লক্ষ্য। (১ম—৩২ মূ—১০ঋ)॥

**ठ** जूर्पनी श्राक्।

( প্রথমং মঙলং। दाजिः सं रुक्तः। চতুর্দিনী ঋক।)

। অহের্যাভারং কমপশ্য ইন্দ্র

হৃদি যতে জনুষো ভীরগচ্ছং।

নৰ চ যন্তিং চ অবস্থীঃ

শ্যেনো ন ভীতো অতরো রজাংদি॥ ১৪॥

भप-विष्मवगः।

অহেঃ। যাতারং। কং। অপশ্যঃ। ইন্দ্র।

হদি। যথা তে। জন্মুমঃ। ভীঃ। অগচহং।

। নব। চ। যৎ। নবতিঃ। চ। আবন্তীঃ। -

শ্যেনঃ। ন। ভীতঃ। অতরঃ। রজাংসি॥১৪॥ —

মর্ম্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

ইন্স (হে জ্ঞানাধার ভগবন্) 'আৰে:' (শতো:, আজ্ঞানরপস্ত) 'যাভাহং' (ক্ডারং) 'বং' (অলিডির ং অন্তং) 'অপখ্য:' (দৃষ্টবান্ অসি ?) অমেব শক্রন শক্ত ইত্যর্থ: ) 'বং (মদা) 'ডে' (জব, অংশ্রমিনি, অদ্দিষ্টিতে) 'ফ্ দি' (স্থার ) 'ভ্যুবাং' (সন্তাবহন্ত্রিচচূন্ শক্রণ্) 'ভীং' (ভরং) 'আগচ্ছং' (আপাচি) 'বং' (মার) 'ভীং' (পাগভরত্তঃ জনঃ) 'নব নবভিং' (নবনবকং, একাশীভিসংখ্যাকঃ অনুষ্ঠেরং কৃষ্ঠ সম্পাদর্ভি, 'চ' (অদা) 'ডোনান' (ভগবদভিমুশে কিপ্রগ্রম্নশীণঃ সাধ্ক ইব) জনঃ 'শ্রন্তীঃ'

( প্রথম্ভি, নিজ্যান্তপ্তিতানি ) 'রজাংসি' ( পাপানি ) 'অভরং' ( অভরং, পাপাং মৃজ্যে ভবভীতি শেষঃ )। সংকশাস্থ্রীনেন নরাঃ পাপাং পার্থাণং লভন্তে; জ্ঞানোদয়ে চ সংক্<sub>ৰ্যান্ত</sub>, রাগঃ প্রবর্গতে। তদা ক্জান্ত্রপং পাপং বিনগুতি। ( .ম—০০-ফ্—১৪ব )।

#### বঙ্গাজুবাদ।

হে জ্ঞানাধায় ভগবন্! অজ্ঞানস্বরূপ শত্রুর সংহারকারী আপনি ভিন্ন অন্য আর কাছাকে দেখিয়'ছেন ? ( অর্থাৎ আপনিই একমাত্র অজ্ঞনতানাশকারী )। যখন, ছাদয়ে আপনার আবির্ভাব হেতু ছামিহিত সদ্ভাবনাশক শত্রুকে ভীত সম্বস্তুত হইতে হয়; আর যখন, পাপভয়ত্রস্ত জন 'নবনবক' অনুষ্ঠেয়কর্ম সম্পাদন করিতে পারে; তখন, ভগবদভিমুখে ক্ষিপ্রগমন ল সাধকের আয়, সাধারণ মানুষও পাপপ্রবাহ হইতে ( নিত্যানুষ্ঠিত পাপসমূহ ছইতে ) উত্তার্ণ হয়। ( ১ম—৩২ মূ—১ ঝ )।

#### সায়ণ ভাষাং।

কে ইক্স মনুযো বৃত্তং মতবতত্ত্ব হাদ চিত্তে যদ ধলি ভীবগছেং। ন মতবানখাত্তি
কুল্যা ভয়ং প্রাপুষ্থ। তহু হৈবৃত্তিত যাতারং মতারং মনপত্তা। ছতোহতং কং পুন্থং
দৃষ্টবানদি। ভালৃশক্ত পুক্ষান্তবত্তালালা তৃত্ব ভয়মিতার্থঃ। যদ্ধসাথ কারণারং নব চ নব'তং চ অবতীরেকোনশতসংখ্যাকাঃ প্রবহন্তান নাং প্রাপ্য বলাগেদ তত্তাসুদ্দকাত্তাঃ।
ভাবানদি। তত্ত দৃষ্টান্তঃ। খেনো ন। খোননামণো বলগান্ পকাব দৃংগ্রনার্থ
ভয়মানীদিত গ্রাতে। তন্তবং মা ভূদভাভিপ্রাতঃ। ভচ্চ দ্বগ্রনং প্রাল্পে স্নান্তঃ।
ইন্দ্রোবি বৃত্তং ম্বা নাজ্যীতি মহামানঃ পরাঃ প্রাবতো প্রভাত। ১৯তিরীগান্ডামানিঃ
ইন্দ্রোবৃত্তং হতা পরাং প্রবিত্যবস্ত্রদ্পরাধান্যভাগ স্ক্রাতা।

#### नावन-कारका वजाकुवान ।

হে ইক্রনেব। ব্ত্তননকারী আপনার হুদ্ধ 'আমি হুড' এই বুজুকে তার প্রাপ্ত হর না;, ভালা হুইলে বুত্তের হস্তঃ আপান ভিন্ন অন্ত কোন পুক্ষকে দেখিয়াছেন? তারণ বুকুলনকারা) অন্ত পুরুবের অভাববশতঃ আপনার (বুকুবনে ) ভর হর নাই। যে কারণ বশতঃ আপনি নবনবতি-সংখ্যক প্রবহণনালা নদী সকলকে প্রাপ্ত ইইরা সেই নদীস্ম্বর্ধ অসমিলি উত্তীব হুইরাছিলেন। এস্থলে দুইাস্ত প্রদর্শিত হুইভেছে। প্রেনপক্ষীর হার। কর্মাণ উত্তীব হুইরাছিলেন। এস্থলে দুইাস্ত প্রদর্শিত হুইভেছে। প্রেনপক্ষীর হার। ক্রেই অভ বুকুবার ক্রামাণ ভীত হুইনে না। সেই অন্ত বুকুবার আশানার অর নাই ইহাই অভিপ্রায়ণ সেই দুর্গমন প্রত্রের আন্তব্যে ক্রিরা থাকেন; বুবা,—'ইক্রোরৈ, পশার্ভো গছেতি'। তৈতিরারগণ্ধ গাঁচ ক্রিরা থাকেন; বুবা,—ইক্রোর্ব, স্ক্রামান ইতি।

কৃদি। পদনিত্যাদিনা হাদয়শক্ত হাদাদেশ:। উদ্ভিদ্মিত্যাদিনা বিত্তক্তে ক্ষান্তহণ ।
তলুবং। কর্তেদিটা করে:। বাষ্ঠ্যকবচনে বনোং সম্প্রদান্ত্যনিতি সম্প্রদান্তপ্রক্তে শাসিবাস্বদীনাং চেতি বহুং। ন চ বহুতুকোর সিদ্ধঃ। পা• ৬। ৮৬। ইত্যেকদেশতাসিদ্ধরুং
বহুং ন প্রাপ্ত্যাদিতি বাচাং সম্প্রদানগত্তীদক্ত প্রতিবেশে বক্তব্যঃ। পা• ৬১৮৬৬। ইত্যেকদেশতাসিদ্ধরুং
ক্রিনিজ্যবহ্য প্রতিবিদ্ধরুং। গ্রন্থনেত্যাদিনোপ্রালোপঃ। ন চাসিদ্ধবদ এতাদিতি সম্প্রদান্ত্র
ভাসিদ্ধবদ্ধাত্ত। প্রক্তি মালান্ত্রকার প্রতিবিদ্ধান্ত ব্যানিক্ত্যালান্ত্রকার প্রক্তি ক্ষান্ত্রকার প্রক্তির ক্ষান্ত্রকার বিশ্বান্ত্রকার প্রক্তির ক্ষান্ত্রকার প্রক্তির ক্ষান্ত্রকার প্রক্তির ক্ষান্ত্রকার বিশ্বান্ত্রকার বিল্লান্ত্রকার বিশ্বান্ত্রকার বিশ্বা

## চতুর্দ্দশ ( ৩৮০ ) খাকের বিশদার্থ।

শ্রেই ঋক্টীর অর্থোদ্ধারে বিষম সমস্যায় পড়িতে হয়। প্রচলিত যে ভাষ্য ও ব্যাখ্যা দেখিতে পাই, তাহা হইতে কোনও সন্তাবের আভাষ মাত্র পাওয়া যায় না। ছুইটী প্রচলিত বঙ্গানুবাদ এইখানেই উদ্ধৃত করিতেছি;

(১) "তে ইন্দ্রদেব আপুনি যুধন বুজাত্মরকে বধ করিয়া ভীত হইয়াছিলেন, এবং ভীত হুইয়া প্রোন-পক্ষীর ভায় একোন-শভসংখ্যক প্রবহণনীল নদী পার হুইয়াছিলেন, তুধন

<sup>&#</sup>x27;হাদি' পদটা 'পদন্' ইত্যাদি হত্র বারা হাদর শধ্দের হানে 'ছং' আদেশে নিশার।
'উড়িদং' ইত্যাদি হত্র বারা ইহার বিভক্তির শ্বর উদান্ত। 'ক্রমুবঃ' পদটাতে 'হন্' ধণ্ডুর
উত্তর চিটের হানে কহে (বস্) আদেশ। অনস্তর ষ্ট্রীবিভক্তির একবচনে 'বলোং'
সম্প্রারণং' এই হত্র বারা সম্প্রারণ পরপূর্বাহ করা 'শানিবিদিদনীনাক' এই হত্তর বারা
স এর যত্ব কইয়াছে। একলে 'যত্তুকোরসিদ্ধ' (পা০ ৬) ১৮৬) এই হত্র বারা একাদেশের
আসিদ্ধি কেন্তু যথের অভাব হউক । একথা বলিতে পার না। কারণ, 'সম্প্রারণভীনহু প্রতিষ্বেধা বক্তব্যঃ' (পা০ ৬) ১৮৬.৬ এই বক্তব্য নিয়মে উক্ত অসিদ্ধবদ্ধা নিয়দ্ধ হইরাছে। 'গমহন' ইত্যাদি হত্ত বারা ইহার উপধাবর্ণের লোপ হইরাছে। অপিচ, অসিদ্ধবদ্ধারণ এই নির্মে সম্প্রারণের অসিদ্ধবদ্ধাব হউক । ইহাও বলিতে পার না। কেন না, ছিরাশ্রহত্ব হেতু তাহা হইতে পরে না। যন্তীর একবচনে সম্প্রারণ এবং বিস্থ' পরেক্তে উপধাবর্ণের লোপ। অত্যাব সম্প্রারণের ভির্মার ইচা প্রতীক্ত হইল। 'শ্রব্ডীং' পদটা গত্রাব্দ ক্র বাতু হইতে নিশার। ইহাতে 'লপ্র্যানানিত্যং' (পা০ ৭) ১৮১) এই হত্ত বারা হুম্ আগ্রম হইরাছে। পির হেতু অনুলান্তম্বর এবং শত্ব প্রভাবের নার্মধাতুক লকাম্বর্গনিবন্ধন আনিব্র উলান্ত। বন্তুব্যাগ্রশতঃ 'অতরং' পদটীর নিবাত্মর হর নাই॥ ১৪॥

বুতাস্থাবদের নির্যাতনেজ কোন্ জনকে দেখিরাছিলেন ?" (২) "বে ইন্ত ! জাইকে ছনন করিবার সম্মর যথম তোমায় জ্বণত্তে ভ্রমঞার ছইরাছিল, তথম জুমি আহির অন্ত কোন্ হস্তার জ্বন্য প্রতীকা করিয়াছিলে যে, ভীত হইয়া প্রেন পক্ষীর স্তায় নবনবতি নদী ও জল পার হইয়া গিয়াছিলে ?" শেষোক্ত ব্যাখ্যার টীয়ানীতে লিখিত হইয়াছে,—'সায়ণ্ ঘলেন, বৃত্তকে বধ করা উচিত কি না এই ভয় ইন্তেরে মনে উল্ব হইরাছিল; কিন্ত মূল পাঠ জ্বিলে বোধ হয় ইন্ত শক্রের ভয়েই পলাইয়াছিলেন। ইহা হইতে পৌরাণিক গর উৎপত্র হইল বে, ইন্ত বৃত্রের ভবে হাদের ভিতর লুকাইয়াছিলেন।

বলা বাহুলা, কোনও ব্যাখ্যায়ই ঋকের গৃঢ় মর্ম্ম প্রকাশ পায় নাই। উদ্ধৃত বঙ্গামুবাদে কি ভাব প্রকাশ পায়, পাঠকগণ একটু অনুধাবন করিয়া দেখিবেন। সায়ণের ব্যাখ্যা—ভাষ্যেই দেখিবেন।

এ ঝক্টীর মর্মা'কুধাবন এতই কঠিন! আমরাও মর্মাকুসারিণী ও বঙ্গানুবাদে যে ব্যাখ্য। প্রকাশ করিলাম, আনরা মনে করি, দে ব্যাখ্যারও ব্যাখ্যা প্রায়েজন। আমাদের মশ্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যায় ঋক্টর চারি**টা** বিভাগ বা অঙ্গ লক্ষ্য করুন। প্রথম অংশ—"ইদ্রু" হইতে "অপশ্যঃ" পর্য্যন্ত। উহার সরল অর্থ—'(ছ ইন্দ্র! আপনি শত্রুহত। আর কাহাকে দেখিয়াছিলেন ?' আহি কি, শত্রু কি,—তাহা আমরা পুর্বেই বলিয়াছি। অজ্ঞানরূপ শত্রুর দহিত জ্ঞানের ছন্দের বিষয়ই এই সুক্তে পরিবর্ণিত আছে। এখানে ভগবান্কে সম্বোধন করিয়া সাধক ধেন বলিতেছেন,—'অজ্ঞানরূপ শত্রুর হননকারী আপনি ভিন্ন আর কে আছেন বা কে হইতে পারেন ? আমি তো তেমন অন্ম কাহাকেও দেখি নাই; বোধ হয়, আপনিও কাহাকেও দেখেন নাই। আপনি ভিন্ন অন্ত কেহ যে অজ্ঞানতারূপ শত্রুর বিমন্দিক আছেন, তাহা কোনও কালে কেহ দেখেন নাই। আদিষ্ঠত আপনি; আপনিও যথন অন্ত কাহাকেও দেখেন নাই; সর্ব্বদর্শী আপনি; আপনিও যথন দেরূপ কাহাকেও দেখেন নাই; তগন অন্য আর কে দেখিবে ? ফলতঃ হে জ্ঞানস্বরূপ ভগবন্! অজ্ঞানের বিনাশ-সাধক আপনি ভিন্ন কেহ নাই, কেহ হয় নাই বা কেহ হইতে পারে না।' 'অপশ্যঃ' ক্রিয়াপদের সার্থকত। এই যে,—আপনি ভিন্ন অন্য কাহাকেও আপনি য়খন দেখেন নাই; তখন জ্ঞানাধার আপনি ভিন্ন অজ্ঞানের হননকর্ত্তা অগ্য কেহই নাই বা থাকিতে পারে না।

মগ্রের দিতীয় অংশ—'যৎ' হইতে 'অগচ্ছৎ' পর্য্যন্ত। এই অংশে

প্রচলিত অর্থের মর্ম—'আপনি যখন ভয় পাইয়াছিলেন।' কিন্তু আমরা দেখিতেছি, এখানে বলা হইতেছে,—'আপনি আদিয়া যখন হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হন. সন্থভাবনাশক যে শত্রু হৃদয়ে হুর্ভেন্স হুর্গ নির্মাণ করিয়া অবিষ্ঠিত করিতেছিল, সে তথন ভীত কম্পিত হইয়া থাকে।' ভগবানের সহিত মানুষের সম্বন্ধ হইলে—ভগবানকৈ হৃদয়-মন্দিরে একবার প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে, অজ্ঞানতা-রূপ শত্রু কি আর সেথানে তিষ্ঠিতে পারে? সে-যে সে অবস্থায় ভীত হইয়া পলায়ন করে — এখানে সেই ভাব পরিব্যক্ত। পরবর্তী অংশ, এই ভাবই প্রস্ফুট করিতেছে।

''চ'' হইতে 'সম্পাদয়তি' পর্য্যন্ত অংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। খাকের অন্তর্গত এই অংশটী এবং উহার পরবর্তী অংশটা ("চ" হইতে "অতরঃ" পথ্যন্ত ) এক **সঙ্গে আলোচনা** করা অ'বেশ্যক বলিয়া মনে করি। এই অংশ আলোচনা করিতে করিতে প্রণমে সংশয় আদে,—''নব চ যন্নবতিং চ স্বেক্তীঃ শ্রেনো ন'' ইত্যাদি মন্ত্রাংশের মধ্যে 'নব চ মন্নবতিং' রূপ সংখ্যাবাচক শব্দ কেন আদিল? প্রচলিত ব্যাখ্যা অনুসারে জানা যায়,—নিরানকাইটী ( অসংখ্য ) নদীর বিষয় ঐ স্থানে লক্ষ্য আছে। কিন্তু হঠাৎ সংখ্যাবদ্ধ করা হইল কেন? যদি ঐ পদ-সমূহে 'অসংখ্য' অর্থ বুঝাইবার **ভাব ব্যক্ত থাকিত, তাহা হইলে** কোনও সাধারণ পদই প্রযুক্ত হুইত। যথম বিশেষভাবনির্দেশক বিশেষ-সংখ্যাবাচক পদ রহিয়াছে; অপিচ, যথন পুশ্বাপর কোনও নদীর পরিচয় পাইতেছি না; তখন কোনও পদার্থের প্রতি লক্ষ্য না থাকিয়া, কোনও ভাব-বিশেষের প্রতি লক্ষ্য থাকাই যু**ক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হ**য়। পদার্থ নহে, গুণই ঐ অংশের লক্ষ্য-খানীয়। সেই পথ দিয়াই আমরা মস্ত্রের অর্থোদ্ধারে প্রবৃত্ত হইলাম। আমরা মনে করি, 'নব চ যম্মবতিং' বাক্যের অন্তর্গত 'নবনবডিং' পদের প্রতিবাক্য 'নবনবকং'। 'নবনবকং' পদে শাস্ত্রানুমোদিত 'একাশীতি সংখ্যক অনুষ্ঠেয় **দৎকর্মকে' বুঝাইয়া থাকে।** সেই দকল সংকর্মের ফলে মানুষ ইংলোকে স্থা এবং প্রলোকে প্রমূপদ প্রাপ্ত হয়। গৃহী ব্যক্তির शत्क, मःमातीत मश्राक, याशानिरागत कारत नियु कानाकारनत बन्ध চলিয়াছে— তাহাদের জন্ম, ঐ 'মবনবক' কর্মের অনুষ্ঠান অতীব শুভফলপ্রদ বলিয়া শাস্ত্র কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন। গাইস্থ্যাশ্রমে থাকিয়া গৃহীকে যে

( ア きョ ) て・5一事件

কত দিকে কত প্রকার সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়, কত দিকের কত জ্ঞানে জ্ঞানী থাকিতে হয়, কত দিকের কত পুণ্যাসুষ্ঠানে চিত্তকে ও দেহকে পরিচালিত করিতে হয়, আবার কত দিকের কত পাপাসুষ্ঠান পরিবর্জ্জনের প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হয়। 'নবনবক' সংসারাজ্ঞমাবলম্বীকে তাহাই শিক্ষা দিতেছে।

'নবনবক'—একাশীতি সংখ্যক অনুষ্ঠেয় কর্মা। সেই একাশীতি-সংখ্যক কর্মা, প্রবৃদ্ধ ও নিবৃত্ত ভেদে, দ্বিবিধ। সেই কর্মা কি প্রকারে অনুষ্ঠান করিতে হয়, প্রদঙ্গতঃ তাহার একটু পরিচয় দেওয়া আবশ্যক মনে করি। দক্ষসংহিতায় এই 'নবনবক' কর্মোর স্বরূপ ও সংকর্মা সম্পাদনের বিধি-বিধান এইরূপ বিহিত হইয়াছে; যথা,—

শ্বধা নব গৃহস্ব ভেষদানানি • নবৈব তু। তথৈব নবকর্মাণি বিৰুদ্ধাণি তথা নব।
প্রচন্দ্রানি নবান্তানি প্রকাশ্রানি তথা নব। সফ্লানি নবান্তানি নবৈব তু।
অনুধানি নবান্তানি বস্তবাতানি সর্বাণ। নবকা নবনিদিষ্টা গৃহদোর্যাতকারকাঃ ॥'

গৃহস্থের নয়টা স্থা ( অমৃত ) এবং নয়টা ঈষদ্দান। এইরূপ নয়টা কর্ম এ নয়টা বিকর্ম আছে। নয়টা দফল-কর্ম এবং নয়টা নিম্ফল-কর্ম আছে। ( এতদ্ব্যতীত ) দব্দদা অদেয় নয়টা বস্তু আছে। এইরূপ নয় নয়টা করিয়া যে নয়টা বিষয় নিদ্দিষ্ট হইল, তাহা,গৃহী ব্যক্তির দক্ষ্যা উম্প্রিয়াধক।

অতঃপর নয়টা হুধাই বা কি, আর নয়টা গুপ্তকার্য্য, নয়টি প্রকাশ্য-কার্য্য প্রভৃতিই বা কি ? তাহিষয়ে সংহিতার উক্তি উদ্ধৃত করা যাইতেছে।

মুদ্রিত দক্ষ-সংহিতা গ্রন্থে প্রথম গংক্তির ''প্রধানব গৃহস্বত্ত শক্ষামি নবৈব তু'
পাঠ দৃষ্ট হয়। ঐ পাঠের বলাক্ষবাদে লিখিও আছে,—'গৃহদ্বের নয়টা অমৃত। ঐ নয়টা
মধা শক্ষ থারা প্রকাশ করিতোত।' বলা বাছলা, ঐরপ পাঠের ঐরপ অম্বাদও সয়ত হয়
না। পয়য় পূর্বাপর সংহিতার প্লোকগুলির অর্থের প্রাত্ত লক্ষ্য কারলে আমরা ব্বিতে পারি,
'শক্ষামি' পদ।লপিকরপ্রমাদমূশক। উহার পাঠ—'মুধা নব গৃহস্বত্ত দানানি চ নবৈব
তু', অথবা 'মুধা নব গৃহস্বত্তেষদানানি নবৈব তু' হইতে পারে। শেষোক্ত পাঠ হইতেই
বিক্রাত ঘটা সম্ভবপর। দেবনাগর অক্রের ছাপার 'গৃহস্বত্তে' পদের (মত্তক্ষিত) এ কার
পূপ্ত হব্যা সন্তব। তাছার পর 'বদানানি' পদের অর্থগ্রহণ না হওয়ায়, পণ্ডিতগণ ঐ
পদকে 'শক্ষামি' পদে পর্যাব্যিত ক্রিতে পারেন। স্থা প্রভৃতি এক একটা বিষ্টের্য
বিলেহণ-প্রসলে 'ঈ্যুদানের' কথাই উল্লিখিত দোখ।

শুন্ধাবন্ধুনি বক্ষ্যামি বিশিষ্টে গৃগ্যাগতে। মন-চক্ষুৰ্যুখং বাকাং সৌমাং দক্ষ চিত্তুইন্ন্ ॥
অনুবানমিলাগত পুক্লোণপ্রিন্তি । উপাসনম্প্রধ্যা কার্যালেয় লান বতুত ॥
ঈন্দনেশন চাজানি ভূমিকাপত্পানি চে। পাদশোচং তথা ভ্রম্মাশ্রঃ শ্বনং তথা ॥
কি:কিচারং যথাশক্তি নাজ্য:নশ্রন্ গৃতে বসেৎ । মৃজ্জকার্থিনে দেওমেতার্নি সদা গৃতে ॥
সক্যালাং কপো লোম: স্বাধানেয়া দেবতার্চনিন্ বৈশাদবং তথাতিব্যম্ভ তকার্শি শক্তিন্তর ।
পিত্রেবমমুন্ত্যাণাং দীনানাথতপত্মিনান্। মাতাপিত্পুক্লাক সংবিভাগো যথাইত ॥
এতানি নবকর্মাণি বিকর্মাণি তথা পুনঃ । অনুতং পারদার্যকে তথাতক্ষ্মা ভক্ষণ্য ।
অসম্যাসম্পানের বিকর্মাণি তানি স্কাণি বর্জারং । আশুকি ক্রাচ্বাণ্য মিত্রশ্রিণ্ডিক্ তম্ ॥
নবৈতানি বিকর্মাণি তানি স্কাণি বর্জারং । আশুর্বিত্তং গৃগ্ছিদ্রাং মন্ত্রমণ্রভ্রক্ষ্ম ॥
তপো দানাব্যানে চি নব গোপ্যানি যক্ষাং । প্রকাশ্যানি নবৈতানি গৃগ্যাশ্রমণিপ্রথা ॥
মাতাপিত্রাপ্তরি মিত্রে বিনীতে চোপ্যানিরিণ । নীনানাপ্রিণিপ্টেড্যো দক্তর স্ক্লং ভবেৎ ॥
মাতাপিত্রাপ্তরি মিত্রে বিনীতে চোপ্যাবিণি । নীনানাপ্রিণিপ্টেড্যো দক্তর সক্ষণং ভবেৎ ॥
মাতাপিত্রাপ্তরি মিত্রে বিনীতে চোপ্যাবিণি । নীনানাপ্রিণিপ্টেড্যো দক্তর সক্ষণং ভবেৎ ॥
মাতাপিত্রাপ্তরি মিত্র বিনীতে চোপ্যাবিণি । নীনানাপ্রিণিপ্টেড্যো দক্তর সক্ষণং ভবেৎ ॥
মাতাপিত্রাপ্রতির মিত্রে বিনীতে চাপ্যাবিণি । নীনানাপ্রিণিপ্টেড্যো দক্তর সক্ষণং ভবেৎ ॥
মাতাপিত্রিক্রা মিত্র বিনীতে চাপ্যাক্রিণ । নীনানাপ্রিণিপ্টেড্যো দক্তর সক্ষণং ভবেৎ ॥
মাতাপিত্রিক্রা মাত্রিক ক্রিণ্ডাক্র সক্ষণং ভবেৎ ॥
মাত্রিক্র স্বাধ্যিক ক্রিণ্ডাক্র সক্ষম্যাক্র সক্ষাক্র সক্ষমিলিক্র স্বাধ্যাক্র সক্ষমিল্য ভাষাক্র সক্ষাক্র সক্ষমিলিক্র বিন্যাক্র স্বাধ্যাক্র সক্ষমিলিক্র বিন্যাক্র সক্ষমিলিক্র স্বাধ্যাক্র সক্ষমিলিক্র স্বাধ্যাক্র সক্ষমিলিক্র স্বাধ্যাক্র সক্ষমিলিক্র স্বাধ্যাক্র স্বাধ্যাক্র সক্ষমিলিক্র স্বাধ্যাক্র সক্ষমিলিক্র স্বাধ্যাক্র সক্ষমিলিক্র স্বাধ্যাক্র স

নাবিধ স্থা।—বিশিষ্ট ন্যক্তি গৃগস্থের গৃহে আগমন করিলে পর মন, চকু, মুধ এগং ' বাকা, এই চাহিটী স্কররপে দিবে; তদনস্তর প্রভাগান করা, এই স্থানে আগমন করুন বলা, স্থাগত জিজ্ঞানা করা, মিষ্টালাণ করিয়া ভোজনাদি বারা পেবা করা, গমন কালে অমুগমন করা,—এই নয়ট কার্যা যদ্ধপুর্বক করিবে।

নববিধ ঈষদান।—বিশার স্থান নির্দেশ, পাদপ্রকালনের জল দান, বসিবার নিমিত্ত কুশাসন প্রদান; পাদ প্রকালন করা, অভাঙ্গ নিমিত্ত তৈল-দান, গৃহে স্থান দান, শহন নিমিত্ত শ্ শ্যা প্রস্তুত করিয়া দেওয়া, যথাশক্তি খাস্তব্যস্ত প্রদান, অভিথি ব্যক্তির ভৌজন না হুইপে-গৃহত্তের ভৌজন না করা, অভিথির ভৌজন হুইলে আচমন নিমিত্ত মৃত্তিকা এবং জল প্রদান।

নববিধ কর্মা।—সন্ধ্যা, স্থান, জ্বণ, লোম, বেদপাঠ, দেবপুখা, বলি-বৈশ্বা, অভিথি দেবা, পিছলোক, দেবগণ, মহন্মাগণ, দৰিজ ব্যক্তি, স্থনাথ ব্যক্তি, তপস্থিপণ মাভা পিঠা এবং স্থায়া জ্বজনের ম্থাবোগ্য বিভাগ কবিয়া কেওৱা। এই নয়টী গৃহস্থেব নিভা কর্ত্তিশ কার্যা।

নববিধ বিকর্মা (বিকর্মা — যে কর্মা কর্মণ্য নাজে)। — মিধ্যাবাকা-প্রথোগ, পরস্ত্রীগমন, অভক্ষা বস্তু ভক্ষণ, অগম্যা-গমন; অপের-পান; চৌর্যা; জীবহভ্যা; অশাস্ত্রীয় কার্য্যের অনুতান, মিত্রধর্মা বিকর্ম কার্যা করা। এই নয়তী কার্যা বিকর্ম। ইচাস্ক্রিভাঙ্গতে ভাগে করিবে।

নয়টী প্রচন্ধর বা গুপ্ত কর্ম্মণ।—মনুবোৰ প্রমায়ু; ধন, গৃহচ্ছিত্র; পরম্পারের মন্ত্রণা, বৈধুন, তব্ধ, তপজা, দান, সম্মান-প্রাপ্তিন। এই নম্বটী যত্ত্ব-ছকাবে গোপন ক'রবে'।

নববিধ প্রকাশ্র-কর্মা-—আরোগ্য; ধণশোধ, দান, এধারন, নিজ বস্তা বিক্রর, কস্তাদান; ব্যোৎসর্গ, বহুগোকের অজ্ঞান্ত বে-পাপ এবং লোকের নিকটানিন্দনীয় না হওয়। গৃই ধ্পণেরু এই নয়টা কার্য্য প্রবাশ্য-কর্ম্ম।

নববিধ সক্ষ কর্ম।—মাজা, পিতা, অস্তান্ত গুক্তন, বন্ধাণ, বিনীত ব্যক্তি, উপকারী ব্যক্তি, দরিপ্র মন্বয়, মনাথ ব্যক্তি এবং বিশিষ্ট ব্যক্তিকে হে দান করা, জাহা সক্ষ কামিয়ে ৮ ধুত্তে বিন্দিনি মন্দে চ কুনৈছে কি ভবে শঠে। চাটুচাবণচৌরেস্তাে দক্তং ভবভি নিক্ষণম্ ॥
সামাজং যাজিতং আস আধিদারা তি জনম্ । কে সাহাত কি নিক্ষেণঃ সর্কাষ্টাইরে সৃতি ॥
আপংখণি ন দেয়ানি নব বস্থানি সর্কালা । যাে দল্ভি স মৃচ্ আ প্রায়ানি জীয়তে ন>ঃ ।
নবনবক্বেভারময়ন্ত্রানপরং নরম্ । ইহলােকে পরে চ ত্রীঃ অর্গস্থ ক মুক্চি ॥
মধৈবাআ পরভবদু ইবাঃ স্থামিছেতা । স্থাহাধানি জ্লাাানি মথাআনি ভবা পরে ॥
স্থাং বা দ বা ছাংখং বংকি কিও ক্রিতে পরে । ভততত পুনঃ পশ্চাৎ সর্কামান্দ্রনি জায়তে ॥
ন ক্রেশেন বিনা দ্রবাং দ্রবাহীনে কুডঃ ক্রিয়া । ক্রিয়াহীনে ন ধর্মঃ আ দর্মাইনি কৃতঃ স্থাম ॥
স্থাং বাজ্বি সর্কা হি ত ছে ধর্মামান্ত্রাম্ । তালাধ্যাং সদা কার্যাঃ সর্কানি কৃতঃ স্থাম ॥
ভাগাগতেন দ্রবান কর্ত্রাঃ পারলােকিকম্ । দানক বিধিনা দেয়ং কালে পাত্রে অবার্ণিরতে ॥
সমান্ত্রানানভাকে যথাক্রমম্ । দানে ফলবিশেষঃ আহিংলায়াং ভাবদেব ভূ ॥
সমান্ত্রান্দের বিভাগে ব্রাহ্মানভাবে । মহন্তপ্রশাচার্যান্তনতং বেদপারস্কা ॥
বিধিহীনে ভবা পাত্রে যে! দলাভি প্রতিপ্রহম্ । ন ক্রেকাং ভবিনভাক্রেরমপাক্ত নভাতি ॥
বাসনপ্রভিকারায় কুটুমার্থক যাচতে । এবমন্ধিয়া দাত্রামন্ত্রথা ন ক্লণং ভবেৎ ॥

নব'বধ বিফ্ল কর্মা -- ধুর্ত্ত, স্ততিবাদক, মুর্থ, অনভিজ্ঞ চিকিৎসক, কিতব, ২৯০, চাটুকার চারণ এবং চোরগণ, ইংগিপকে (এই নয় জনকে) দান করিলে কণ হয় না ঐ দান বিফল।

নববিধ আদেয় বস্তা—য জ্ঞালৰ, গড়িত, বন্ধকী, স্ত্রী, স্তাধন, নিক্ষেপ, উত্তরাধিকারদ্যে গৃহে আগত ধন, সক্ষয় এবং সাধারণ সম্পত্তি, বংশ থাকিলে এই নয় বস্তু আপংকানেও দান করিবে নং। যে দান করে, দে মুঢ় আগু, দে প্রাধশিতরার্ছ।

নবনবকবেন্তা অফুর্ন্তানপরায়ণ মন্ত্রম্বাকে কল্মা ইংলোকে এবং পরলোকেও ভ্যাপ করেন নাই স্থাভিলামী বাজ্ঞি পরকেও আপদার মত দেখিবে; কেন-না মুখ এবং ছঃথ আপদার এবং পর উভংরেই তুল্য। পরের মুখ বা ছঃখ মাহা কিছু কংবি, পশ্চাৎ সে সমস্তই আপনাকে ভাগে কংবিত হইবে। কেন বাতীত জব্য লাভ হয় না; জব্য না থাকিলে কল্মফুর্তান কর্ম না করিলে ধর্ম্ম হয় না। ধর্মাতীন বাজির স্থালাভ মুদ্রপ্রাহত। সকলেই মুখ অভিলাই করে, তথ্য ধর্মের ফল; অভএব সকলে সকল বর্গ ব্যালহকারে ধর্মাফুর্তান করিবে। লারোপার্জিত ধন হাবা পারেলোকিক কর্মা কন্তব্য। বিশ্বি অলুসারে বিশেষ কালে এং প্রাবান পাত্রে লান করি প্রাবান পাত্রে লান করি লাভ বর্ম কল ভ্রম; ক্রব ব্রাহ্মণকৈ লান করিলে ব্যাহ্মণকৈ দান করিলে বর্মাক্রম সম, হিন্তুল্ব, সংক্র এবং অনম্ভ ফল লান করিলে। হিণ্যা করিলের তজেল। ব্রাহ্মণকে দান করিলে লান করিলে। হিণ্যা করিলের তজেল লান করিলে। হাবল ক্রাহ্মণকে দান করিলে করিলে হাবল করিছে। পুর্ন্নে উক্ত ছইগ্রাছে বে, হিংসাতেও ব্রেহ্নণ করে হয়। বে ব্যাজি বিধিবজ্জিত পাত্রে ধনাদি ধান করে, ভালার দেই প্রান্ত বন্ধই বে, বিনার হর, এনদ নতে; প্রস্কুল করে। বে ব্যাজি বিশ্ব প্রয়াত বিনার হয়। বে ব্যাজি বিশ্ব জিলের জন্ম কিবা পারিবার-প্রতিপালনার্থ

মাতাপিত্বিহীনস্ক সংস্কাৰোধহনাদিভিঃ। যা স্থাপষতি জাজহ পুণাসম্খ্যা ন বিছতে ॥ ন তজ্ঞেমাহধিলোত্ত্বেশ নাগ্নিষ্টোমেন লড়াতে । যচ্চে যা প্রাপাতে পুংসা বিপ্রেণ স্থাপিতেন তু ॥ যদ্যদিষ্টতমং লোকে ঘচ্চাপি দশ্মিতং গৃহে। তত্তদ্গুণবতে দেখা তদেবাক্ষমিছিতা॥"

মন্ত্রাংশের 'নবনবতিং' পদে ঐ একাশীতি সংখ্যক অনুপ্রেয় কর্ম্মের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া আমরা মনে করি। পাপভয়ত্র ও জ্বন, ঐ সকল কর্ম্ম-সমাধান দ্বারা উচ্ছগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ভগবানের অধিষ্ঠানভূত ছদেয়ে সন্তুবনাশেচছু কামাদি রিপুশক্রগণ স্বতঃই ভয়প্রাপ্ত হয়। রিপুগণ ভয়প্রাপ্ত হওয়ার অর্থ—পাপাচারে মনুষ্য শক্ষিত হইয়া পড়ে। অন্তর্য়ের তৃতীয় অংশের ('চ' হইতে 'সম্পাদ্যতি' পর্যান্ত অংশের) অন্তর্গত ঐ যে 'ভীতঃ' পদ. ঐ পদে যে হ্লয়ে শক্র ভয় পাইয়াছে, দেই হাদয়ের অধিকারী পাপভয়ত্রস্ত জনকৈ বুঝাইতেছে। যখন ভয় পায়, তথন সংকর্মো অনুরাগ আসে। পাপভয়তীত জনই সংকর্ম সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। তৃতীয় অংশ দেই তত্ত্বই ব্যক্ত করিতেছে।

অতঃপর, অন্থরের শেষ অংশ ('চ' হইতে অতরঃ'পর্যন্ত অংশ)
লক্ষ্য করুন। এখানে 'শ্রেনাে ন' পদবয় বিশেষ দমস্যা-মূলক! উহা
হইতে 'শ্রেন পক্ষীর ন্যায়' অর্থ আমনন করা হইয়াছে। দে পক্ষে ভীতঃ'
পদ ইহার সহিত অন্নিত দেখি। কিন্তু 'শ্রেন পক্ষীর ন্যায় ভীত বলিতে য়ে
কি ভাব অধ্যাহত হয়, তাহা আমরা বু'বাতে পাার না। আমরা ঐ 'শ্রেনাে
ন' পদবয়ে অন্য ভাব পরি য়হ করিল'ম। 'শ্রেন' পদ 'শ্রে' ধাতু হইতে
উৎপর। 'শ্রে' ধাতুর অর্থ—গতি। তাহাতে 'শ্রেন' পদে 'কি এগতিশীল'
ভাব আদে। দে পক্ষে ঐ পদে ভগবদভিমুখে কিপ্রগমনশীল দাধককে
বুঝাইয়া থাকে। 'ন' পদের উপমার সার্থকতা তাহ'তেই দক্ষতঃ উপলব্ধ
হয়। সাধকগণ ক্ষিপ্রগাতিতেই ভগবানের অভিমুখে অগ্রেমব হইয়া থাকেন।
আমরা মনুষ্য-সাধারণ তাঁহার দিকে অগ্রেমর হইবার জন্য উৎস্ক হইলেও
পদে পদে পিছেইয়া পড়িতেছি। কিন্তু আমরাও যদি পূর্বরূপ অবস্বায়

মাতৃহীন লোককে উপন্ধনাদ সংস্কার বিবাহ প্রভাত থারা বজার করে, ইহলোকে তাহার অসংখ্য পুণা। ব্রাহ্মানকে বজার রাখিলে পুক্ষ যে ফল লাভ করে, তাহা অগ্নি: হাত্র বা অগ্নি • টোমের অফ্টানে লাভ করিতে পারে না। জগতে যে যে বস্তু অভ্যস্ত বাঞ্চিত এবং যে যে বস্তু গৃংহর প্রিয়, সেই সেই যাত্ত গুণান পাত্রে দান করিবে; তাহাতে ঐ স্কল বস্তুর প্রতি অক্ষয়ৰ হৈছে। পূণ্ হয়।

উপনীত হইতে পারি, অর্থাৎ আমাদের হাদয়ের শক্ত্রণণ যদি হাদয়ে ভণবংসম্বন্ধ-হেতু ভয়প্রাপ্ত হয় এবং আম বা যদি 'নবনবক' রূপ কর্মানুগানে
সমর্থ হই; তাহা হইলে সেই ক্ষিপ্রগননশীল সাধকের ন্যায় আমরাও
ভগবানের প্রতি ত্বরিতগতিতে অগ্রান্তর হইবার সামর্থ্য লাভ করিতে পারি।
তাহাতে নিত্যানুষ্ঠিত কর্ম্মের দারাই, আমাদের নিত্যানুষ্ঠিত পাপদমূহ হইতে
আমাদের পরিত্রাণ সম্বর হইয়া আসে। \*

উপসংহারে অ'র একবার গমস্ত মণ্ডের মন্মার্থ প্রকাশ করা যাইতেচে। মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! অজ্ঞাননাশপক্ষে আপনাকেই এক-মাত্র সহায় বলিয়া জানি। আপনি আদিয়া একবার হৃদয়ে উদয় হউন। হৃদয়ে আপনার উদয় হইলে, হৃদয়ে আপনার সম্বন্ধ-সংশ্রব সংঘটিত হুইলে. ছাদিশ্বিত শত্রুগণ আতঙ্কিত হইরে। তথন, অসৎকশ্ম-পরিবর্জ্জনে ও স্থকর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্তি আদিবে। সেই প্রবৃত্তির ফলই 'নবনবক' কর্ম-সম্পাদন। দেই প্রবৃত্তির ফলে, যে কর্মা পরি জ্জনীয় তাহা পরিবর্জন করিতে পারিব; আর, যে কর্মা অবশ্য অনুষ্ঠেয়, তাহার অনুষ্ঠান করিতে সমর্থ হটব। শত্রু আত্স্কিত বিমন্দিত হইলে, তসংকশ্ম পরিবর্জনানন্তর সংকর্মে নিরত হইতে পারিলে, হে ভগবন্, আপনার দিকে অগ্রসর হইতে পারিব। তথন আমার নিতাাসুষ্ঠিত যে পাপকশাসমূহ, আমার প্রপাবে প্রমন কারবার অন্তবায়স্করপ হইয়া প্রবাহিণীক্রপে যে বিভামান ছিল, আমি অনায়াসে সে ব্যবধান উত্তীর্ণ হইতে পারিব .' আমর মনে করি এ ঋজুকু এই মহান্ তত্ত্ব ক্তকেরিতেছে। এখানে, এ ঋজাপে, প্রার্থনা কর হইতেছে,—'হে ্গবন্! তুর্মিই তো অজ্ঞানশক্র দমনকর্তা। আমাং অজ্ঞান-হৃদয়ের অজ্ঞান-শক্রতে বিমাদিত কর। আমি সদ্জ্ঞানলাভানত দংকর্মানুগ্রনে যেন তোমার সমাপত্ত হইতে পারি।' (১ম- ৩ সূ—১ খ

ক এই মন্ত্রের শেষাংশের 'শ্রেষয়াং' ও 'রকাংদি' পদগুরের সম্প্র বিষয়ে সংপরের ভা আসিতে পারে। িস্ত আমরা ঐ ছই পদে সম্পন্ন অব্যাহত বলিয়া স্থানার করিলাম 'শ্রেষ্টাং' পদে 'শ্রিদ্ধাপ্রবাহের' ভাব আদিতেছে। নিত্য নিত্য নামুম্ব ফে পাণামুষ্ঠানে এই রহিরাছে, 'শ্রেষ্টাং' ও রকাংদি' পদশুরে দ্বেই নিত্যামুক্তির পাণের বিষয় খ্যাপন করে বিস্তুত্তি-ব্যত্যর স্থাকার ভিন্ন সম্বর্ধ আমনন করা যায়-না। 'শ্রুবরং' ক্রিমাণদকেও পরিবৃত্তি করিছে হইয়াছে। কিন্তু ঐ পদকে যথাবিস্তুত রাখিয়াও; অর্থ,করা যাইত। তাহারে ভারবানকে সাহ্বান করিয়া ভবনদী-উত্তরপের প্রার্থনা প্রকাশ পাইত।

```
্ অষ্টক, ২ অধ্যাৰ, ৩৮ বর্গ। } দাত্রিংশৎসূক্তং ।
```

পঞ্দশী ঋকু ।

( अभार मखनर। वाजिः नरण्यः। नक्षमी स्रक्।)

ইন্দ্রো যাতোহবদিতস্থ রাজ। —

ক্ষেত্র রাজ। ক্ষয়তি চর্যানা-

মরার নেমিঃ পরিতো বভূব॥১৫॥ —

পদ-বিশ্লেধণং।

। ্ । ইন্দ্র:। যাতঃ। অবহসিতফা রাজা।

। । শমস্তা চা শৃঙ্গিণঃ। বজ্ঞহবাতঃ। - -

আরান্। ন। নেমিঃ। পরি। বভূব ॥ ১৫ ॥ — — — ---

মর্মানুসারিণী ব্যাখ্যা ৷

'বজুবাচ:' (কঠেরেশাসন:) 'যাত:' (গতিশক্তিবিশিষ্ট্রস্ক্রমস্ত ) 'জবসিতপ্ত' (গমনরহি ১ন্ত, স্থারবস্ত ) 'রাজা' (অধিপতি:) 'নমস্ত' (শান্তস্ত, সাধো:) 'স্কর্ণন্চ' (উএম চ অসাধোন্চ) 'রাজা' (নির্মক:, পালক:) 'ইক্র:' (স ভগবান্) 'চর্ণীনাং'

(আংখাংকর্ষণধকানাং জনানাং) 'ক্ষতি' (বাসনাং বিনাশরতি); 'সেহ' (স এব পরমেখনঃ) 'নেমি' (চক্রপরিথিঃ) 'ন' (যথা) 'জলন্' (কাঠথগুবিশেষান্ ব্যাপ্নোতি, ভবং) 'তা' (তানি, খাবরজঙ্গনাদীনি সর্বাণি) 'পরিবভূব' (ব্যাপ্রান্)। চরাচরপাসকঃ স ভগবান্ সর্বোধ হাবরজঙ্গনাদীনাং সাধ্বমাধ্নাং নিয়ামকঃ শ্রেরঃ সাধকত। স হি সাধ্নাং মুক্তিপ্রবারকঃ স্বব্যাপকত ইতি ভাবার্থঃ। (১ম – ৩২ ছ ১৫ খ)।

#### বঙ্গাসুবাল ।

কঠোর-শাদন স্থাবর-জঙ্গম (চরাচরের) অধিপতি, শাস্ত ও উগ্র সকলের (সকল ভাবের) নিয়ামক সেই ভগবান্, আত্মোৎকর্ষবিশিষ্ট সাধকগণের বাদনা (কামনা ক্ষয় করেন; র্থচক্রাস্তর্গত নেমি যেমন তদন্তর্গত কাষ্ঠিথণ্ড সমূহকে ব্যাপিয়া আছে, তদ্ধপ সেই ভগবান, এই স্থাবর-জঙ্গমাত্মক সকল পদার্থকেই ব্যাপিয়া আছেন। (ম—০১্নু—:৫য়)॥

#### সায়ণ ভাষাং।

বজ্রবাত্রিক্স: শত্রো হতে সতি নি:সপত্রো ভূষা বাতো গাছতো জক্ষ আবি নি:বৈ স্ট্রের স্থিতিত স্থাবরতা শহতা শাক্ষ শৃক্ষানিভোন প্রকার বাব প্রস্তুত শ্বাক্ষিভাদে:। শ্কিণ: শৃক্ষাপে হত্যেপ্রতা মহিষ্বনী কিনেন্দ্র রাজ ভূং সেহু স এবৈক্সন্দর্ধনীনাং মন্ত্রানাং রাজা ভূষা ক্ষরতি। নিবস্তি। তা তানি পূর্ব্বোক্তানি জক্ষরামীনি স্ব্রাণি পরিবছ্ব। ব্যাপ্রবান্। তত্ত দৃষ্টার:। আবল্প নিমি:। যথা রথচক্রতা পরিতো বর্তমানা নেমি-র্পারাভৌ কীলিতান্ কাটবিশেষান্ব্যাপ্রোতি তবং ॥

যাতঃ। যা প্রাপণে যাতি পক্ষতীতি যাৎ। সটং শতৃ সাবেকাচ ইতি বিভক্তেকদাতঃং সং। সোহতি লোপে চেদীতি সংগ্রিয়াং সোলেপিঃ। তা। শেক্ষক্সি বহুণনিতি

#### সায়ণ-ভাষোর বঙ্গামুবাদ।

বস্তুবাত ইন্দ্রদেব, শত্রু নিহত হইলে নি:শত্রু হইলা অক্সমন্থাবরের, শ্রুণাদিরহিত অহিংল অনুগদিভাদির এবং শ্রুষ্কু উত্র মহিব ব্যাদির রাজা হইলাছিলেন। সেই ইন্দ্রদেব, মনুষ্যাদিগেরও রাজা হইলাছিলেন; এবং পূর্ব্বোক্ত সেই অক্সমাদিকে ব্যাপিরা ছিলেন। কিরপে ব্যাপিরা ছিলেন,—এন্থলে দৃষ্টান্ত বারা তাহা প্রেদর্শিত হইতেছে। ব্যাচ্জে বর্তুমান নেমি যেমন নাভিন্তিত কাষ্ট্রিশেষকে ব্যাপিরা থাকে, তত্ত্বপে।

'গমন করে' এই অর্থে প্রাপণার্থ মূলক 'যা' খাতুর উত্তর লটের স্থানে শতৃ আনেশ ক্ষরিয়া যতী বিভক্তির একবচনে 'যাতঃ' পদটী নিম্পন্ন হটয়াছে। 'সাবেকাচ' স্ত্র হার ইহার বিভক্তিশ্বর উদান্ত। 'সঃ' গদের 'সোহচিলোপে চেং স্ত্র হারা সংহিতাতে স্থ এর লোপ হইয়াছে। 'তা' এই পদে 'শেশ্চান্সসিংস্ত্রং' স্তুর হারা শি এর লোপ হইয়াছে।

# , बहेर, र सवाह, अम् हर्ते। ] पादिरमंद मुक्कर ।

নেলোগং। বসুব। ভবতে নিটো ভবতেরং। পাও পা৪।৭৩ ইডাভাবেভারং। কুঠাইট-লুগজিত্বা বৃগাগমত মিতাঘাৰ্ছে পূর্বং বৃগাগমং। বহা ইছি চবতিভাং চ। পাত্র ১০৬। ইতি লিটা কিছাব্দাভাবং। ম চাসিছবদকাভাদিতি ততাসিছ্ছাত্রতাদেশঃ শ্রনীয়ং। বুগাবুলবভ মণোঃ সিছো ভবতং। পাও ৬।৪৮৮।১। ইতি ততা সিদ্ধাং। তিও ততিও ইতি নিমাতঃ॥ ১৫॥

ইতি প্রশ্নস্ত বিতীরে১ हাত্রিংশো বর্গঃ ॥ ৩৮ ॥ বেলার্থক্স প্রকাশেন তথ্যে হার্দং নিবারয়ন্। পুমার্থাংশ্চতুরো দেরাহিস্তাতীর্থমহেশবঃ ।

ইতি শ্রীমদ্রাঝাধিরাজ্পরমেশরবৈদিকমার্গপ্রবর্তক শ্রীবীরবৃক্ক ভূপালসামাঞ্চধুরক্ষরেশ সায়ণাচার্য্যেন বিরচিতে মাধ্বীয়ে বেলার্থপ্রকাশে অক্সংহিত। ভাষে প্রথমায়কে খিতীয়োহধ্যায়ঃ সমাধ্যঃ।

## পঞ্চদশ ( ৩৮১ ) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রটী ইন্দ্রদেবের স্বরূপ-তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে। এই মন্ত্রের আলোচনাতেই বুঝিতে পারা থায়, পূব্ব পূর্ব্ব ঋকের আমরা যে অর্থ নির্দ্দেশ করিয়াছি, সে অর্থ কতদূর সঙ্গত ইইয়াছে। চতুর্দিশ ঋকের যে ব্যাখ্যা এত দিন পর্যান্ত প্রচলিত ছিল, তাহাতে প্রকাশ পাইয়াছিল,—

'বভূব' এই পদান্তিত 'ভূ' ধাতুর উত্তর লিট্ বিভক্তিতে 'ভবতের:' (পা • ৭৪ • ৩') এই স্ত্র ধারা থিখের অত্ব হইয়াছে। এছলে রুভারুত প্রস্কিভা প্রযুক্ত বুক্ আগম নিতা বলিয়া বৃদ্ধির পুর্বেই 'বুক্' (ব) আগম হইয়াছে। অথবা 'ইদ্ধিভবভিড্যাং চ' (পা • ১ ২৬) এই স্ত্র ধারা লিটের কিন্তু বৃদ্ধির অভাব হইয়াছে। পরস্ক এখানে 'অদিদ্ধবদ্রাভাৎ' নিয়মে ভাহার অসিদ্ধত্তকে উবজাদেশের আশহা হইতে পারে না। কারণ, 'বুগ ষ্টাবঙ্বণোঃ সিদ্ধৌ ভবভঃ' (পা • ৬৪ ৮৮। ১) এই স্ত্র ধারা ভাহার সিদ্ধত্ব বিধান আছে। 'ভিঙ্ঙভিঙঃ' স্ত্র ধারা ইহাতে নিলাজন্মর হইয়াছে ॥ ১৫ ॥

্ৰেম অষ্ট্ৰের দিতীর অধ্যারে অষ্টাত্রিংশ বর্গ সমাপ্ত ॥ ৩৮ ॥ বিস্থাতীর্থ মহেশ্বর বেদার্থপ্রকাশের হারা হৃদিস্থিত অন্ধকার নাশ পূর্ব্বক ধর্মার্থকাম-মোক্ষপ চারিটী পুরুষার্থ দান করেন।

ইতি শ্রীমৎ রাজাধিরাজ প্রমেখনের বৈদিক মার্গের প্রথর্জক শ্রীবীর বৃক্তনরপতির নামাজ্যধুরন্ধর সাহণাচার্থ্যবিরচিতে মাধ্বীয় বেদার্থ-প্রকাশে অক্সংহিতা ভারে প্রথমাইকের বিভীয় অধ্যায় সমাপ্ত॥ ২ ॥ অহির সমরে, শ্যেন-পশ্দীর তায় ভীত হইয়া, ইন্দ্রদেব নিরানকাইটা নদী উত্তরণ-পূর্বক পলায়ন করিয়াছিলেন। কি আশ্চর্য্যের বিষয়—পুরাণের উপাণ্যানে ইন্দ্রদেবের ফ্রনের মধ্যে লুকায়িত হওয়ার উপকথা পর্যান্ত শান পাইয়াছে! রূপক অলঙ্কার মানুষকে শে কিরূপ বিভ্রমন্ত্রন্ত করে, এই দ্বাত্রিংশ সূক্তাই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। অথবা, ইন্দ্রদেব নামক কোনও রাজ্ঞার সংগ্রাম-কাহিনীর সহিত এই ইন্দ্রদেবের সংগ্রাব কল্পন। করা হইয়া থাকিবে। যাহাই ইউক, সূক্তের এই উপসংহার-মন্ত্রটী সে সকল কুহেলিকা দূর করিয়াছে। রূপক এখানে ভাঙ্গিয়া গিয়াছে।

মন্ত্রটী পুনঃপুনঃ পাঠ করুন। দেখুন, 'ইন্দ্র' নামে কাহার প্রতি লক্ষা রহিয়াছে। এই মন্ত্র দেশাইতেছে,—তাঁহার স্বরূপ কি! তাঁহার ফত গুণ—কত শক্তি-দামৰ্থ্য! মস্ত্ৰের একটা পদ—তিনি 'বজুবাহুঃ।' এই পাদ কঠোর শাদন-দণ্ড-পরিচালনের ভাব প্রকাশ পাইতেছে। ইহারট মর্মার্থ—তিনি ত্যায়-দণ্ড পরিচালক। পাপীকে সৎপথে পরিচালিত করিবার জন্ম তিনি যে তুলাদও ধারণ করিয়া আছেন, পাপপুণ্যের বিচার পর্ব্বক তিনি যে পাপীকে কঠোর-দণ্ড প্রদানের জন্ম বছ্রহন্ত ছইয়া রহিয়াছেন,—'বজ্রবাহুঃ' বিশেষণ দেই ভাব গোতনা করিতেছে। 'বজুবাহুঃ' বিশেষণ দেখিয়া হয় তে। অনেকে তাঁংার স্বরূপ বুঝিতে পারিবেন না। মন্ন তাই বলিলেন —তিনি 'থাতঃ অবসিত্ত রাজা।' উাহার স্বরূপ বুঝিবার পক্ষে আর কিছু অবশিষ্ট রহিল কি? তিনি কেমন ? —না, তিনি স্থাবরজঙ্গনচরাচরের অধিপতি। তিনি আর কেমন ? না—'শমস্ত শঙ্গিণশ্চ রাজা।' অর্থাং, তিনি সাধুর ও অসাধুর, পুণ্যাত্মার ও পাপাত্মার—সংসারে যে যেখানে আছে সকলের—অধিপতি। এমন যে তিনি,— স্থাবরজঙ্গমচরাচর ঘাঁহার পদানত, সদসৎ সকল লোক ও পকল ভাব বাঁহার আয়ন্তীঞ্ত, তেমন যে তিনি—¦তনি কিনা এক অন্তরের ভয়ে ভীত হইয়া দূরদূরান্তরে পলায়ন করিলেন? কল্পনায় এ ভাব ধারণা করিতেও পারা যায় না। আন্তিকের মনে এ ভাব আদিতে পারে বলিয়াও ধারণা হয় না ।

অতঃপর তাঁহার সম্বন্ধে আরও কি বলা হইয়াছে, দেখুন। সেই ইন্দ্র--'চর্ঘণীনাং ক্ষয়তি।' 'চর্ঘণীনাং' পদের যে নিগুঢ় তাৎপর্য্য, তাহা

আমরা একাধিক কেত্রে আলোচনা করিয়া আ সিয়াছি। এখানে আমরা তুই ভাবে ছুই দিক দিয়া একই অর্থের অধ্যাহার করিতে পারি। ব্যাপ্যাকারগণ 'চর্ঘণী' শব্দে কৃষককে বুঝাইতেছে বলেন। আমর। চর্ঘণী পদে আত্মোৎকর্ষণম্পন্ন নাধকের প্রতি লক্ষ্য করিতেছি। ভাল, যদি ঐ শব্দে 'কুষক' প্রতিবাকাই আহণ করি, তাহাতেও অর্থসঙ্গতিপক্ষে বিল্প যুটে না। 'কুষক' বলিতে কি ভাব আদে ? অজ্ঞতা-কুষকের প্রকৃতিগত। त्म श्राप्त, मानामिधा वार्थ, 'हर्यनीनार क्षत्रिक' वारका, कृषकिशतक ক্ষয় করেন অর্থাৎ তিনি ভাষাদিগের অক্ততাকে ক্ষয় করেন,—এই ভাব আদে। তাহাতে ভগবানের এই মহত্ত প্রকাশ পায় যে,—তিনি অধ্য অজ্ঞজনের প্রতি দদা করুণাপরায়ণ হইয়। তেন। ঐ পকে: 'চর্ঘণী' পদের প্রয়োগের আর এক দার্থকতার বিষয় মনে করা যাইতে পারে। কুম কর অজ্ঞতার মধ্যে সরলতা আছে, কিন্তু কুটিলতা নাই। অজ্ঞতার দঙ্গে যাহার কুটিলত। আছে, তাহার প্রতি তিনি বজ্রবাহু সত্য; কিন্তু যাহাব অপ্ততা সরলতার সহিত বিজড়িত, তাহার অপ্ততা-ক্ষয়ের ছন্মই তিনি প্রসত্ত্বপর। ইহাই: পরমকারুণিক পর্যেশ্বরের পর্ম করুণার নিদশ্ন। আবার অন্য পক্ষে '১র্ঘণীনাং' প্রদর্বে অর্থ আমরা পুরবাপর গ্রহণ করিয়া আদিয়াছি, এ ক্ষেত্রে তাহার দার্থকতা উপলব্ধি করুন। অমিরা বলি,—বাঁহাদের চর্ষণ (কর্ষণ আত্মোৎকর্ষদাদন) হইয়াছে, ঞ श्रम ठाँशामिगरकरं वृजाहर उष्ट । (महे बारबार कर्ममण्या मानकामरकः তিনি ক্ষয় করেন। এ বাক্তোর তাৎপর্য্য কি ? সেই সাধকদিগের জন্মজরা≻ মরণরূপ দেহ-দম্বন্ধ, তথ-তুঃখভোগরূপ কামনা-দঙ্গ, তিনি নিশাল করিয়া দেন। সাধকদিগকে তিনি নিংশ্রেয়দ মুক্তি প্রদান করিয়া থাকেন। দে পদে এই অর্থ ই আমনন করা যায় যদি 'ফিল' ধাতুর 'নিবাদ' অর্থ ই প্রহণ কর যায়, তাহাতেও সূক্ষাদৃষ্টিতে ঐ একই ভাব অধ্যাহত হইতে পারে। 'মনুফুদিণের রাজা হইয়া তিনি বাদ করিয়াছিলেন', — শায়ণের অর্থে এই ভাব উপলব্ধ হয়। কিন্তু 'ক্ষি' ধাতুর ঞ 'নিবাদ' অর্থ ধরিয়াও অর্থ ক্রা ঘাইতে পারে,—দেই ভগবান ইন্দ্রদেব 'চধণীনাং' • व्यर्श माधक गर्भत व। मूक्यु गर्भत व। कृषक गर्भत मर्था वान करत्व ; অর্থাৎ,—তাহাদের প্রতি করুণাপরায়ণ হইয়া ভাহাদিগকে মুক্তিদান

করেন। হাদয়ের মধ্যে তিনি বাস করিলে, হাদয় তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে,
মুক্তি অধিগত হয়। সকল দিক হইতেই এই ভাব অধ্যাহত হইতে
গারে। তাহাতে তাঁহাকে পরমৈশ্ব্যসম্পন্ন ভগবান বলিয়া প্রতিপন্ন
হয়। তেমন যে তিনি,—যে ইন্দ্রদেব এমন সকল অলোকিক
অমাসুষিক কর্মনাধনশক্তিসম্পন্ন, চিন্তা করিতেও ধী-শক্তি প্রতিহত হয়
না কি যে,—সেই তিনি, একটা অস্তরের ভয়ে সাতসমুদ্র তেরনদী
পার হইয়া, পলায়ন করিয়াছিলেন।

অতঃপর মশ্মানুসারিণীর শেষ অংশের ('সেতু' হউতে 'পরিবভূব' পর্যান্ত অংশের) প্রতি লক্ষ্য করুন। এখানে সম্পূর্ণরূপে ভগবতুত্ব পরিক্ষ ট দেখিতে পাইবেন। তিনি স্বাবরজঙ্গমাদি দকল পদার্থের মধ্যে, উত্রকঠোর শান্তমধুর দকল ভাব প্রবাহের অভ্যন্তরে ওতংপ্রোভঃ বিগ্নমান রহিয়াছেন ৷ কেমনভাবে আছেন !— নেমি ঘেমন চক্রের অভ্যন্তরম্ব কাষ্ঠ-সমূহকে অবিচেছদে ব্যাপিয়া থাকে, তিনি সেইভাবে বিশ্ববন্ধাণ্ডকে ওতঃপ্রোতঃ সম্যক্রপে ঝাপিয়া আছেন। উহোর সন্থার ও শাক্তর অভাব কোনও স্থলেই পরিলক্ষিত হয় না,—এ উপমায় এই ভাবই ৰ্যক্ত আছে। গীতার 'একাংশেন হিতে। জগৎ' বাক্য-যেন এই মন্তেরই প্রতিধ্বান। এই অংশের 'নেসিঃ ন অরান্' উপমায় আর এক নিগুড় ভাব কুম্বম প্রাক্ষ্ট দেখি। এখানে একটা প্রাপ্তির কথা মনে আদে। নেমি স্থানকৈ পাওয়াইয়া দেয়। এই নেমিও দেইরূপ সংসারীকে আশ্রেয়ান পাওয়াইয়া দিতেছে। কুসমস্তবকে দংশ্লিট কীট যেমন নিশ্বালোর সহিত দেবতার চরণে আত্রয় পাইবার অধিকারী হয়, এখানেও দেইৰূপ ভগবানের সহিত সংশ্লিট থাকিয়া, নান। প্রীক্ষা-পাবাবারের মধ্য দিয়া অগ্রেদর হইতে হইতে, জাবও সেইরূপ ভগবানকে পাইতে পারে। মন্ত্রান্তর্গত উপমার এও এক নিগৃঢ় তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করিতে পারি। তাঁহার দারার তাঁহাকে পাওয়া যায়, আলোক-দাহা<sup>যোই</sup> আলোককে লাভ করিয়া থাকি,—উপমায় সেই তত্ত্বই পরিংয়ক !

সূত্তের শেষে অধ্যায়ের শেষে, কি মন্ত্র কি মহান্ ভাব প্রকাশ করিতেছে। পূর্বাপের ভাব-সঙ্গতির বিষর স্মরণ করিয়া তাহার অনুধ্যান করুন। তাহাতেই উপলব্ধ হইবে,—এ ঋ্বেক কি প্রার্থনায় কি ভাব প্রকাশ করিতেছে। ঋক্ বলিতেছে,—এস, একবার যুক্তকরে প্রার্থনা করি,—'হে ভগবন্ বজ্রবান্ত্! আমাদের প্রক্রিজাপনি বজ্রবান্ত্ই হউন। দেখুন, আমরা মেন পাপের পথে অগ্রসর না হই। আমাদের মনোরূপ মদমন্ত বারণ সদাই বিপথগামী হইবার জন্ম চঞ্চল হইয়া রহিয়াছে। আপনি তাহাকে দমন করুন,—আপনি তাহাকে মংযত করুন। আপনি বজ্রবান্ত; তাই আপনার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি,—মন দেন বিপথগামী না হয়। আপনার বজ্রকঠোর হস্ত তুলাদশু ধারণ করিয়া একদিন আমাদের পাপ-পুণ্যের বিচার করিছেই তো এখন দে কঠোরহস্তে অকুণ তাড়নায় আপনি আম দিগকে সাবধান করিয়া দেন। আমাদের বিভ্রম দূর করুন; আমরা যেন আপনার স্বরূপ বুঝিতে পারি। আপনি যে সর্কেশ্বর, সর্করিরপে বিস্তান্ম থাকিয়া সকল সন্তাপ্র দূর করিতেছেন, আমরা যেন তাহা বুঝিতে পারিয়া মর্বানেছাবে আপনার প্রস্তাপ দূর করিতেছেন, আমরা যেন তাহা বুঝিতে পারিয়া মর্বানেছাবে আপনার শরণাপন্ম হই।' শ (১ম—৩২সূ—১৫খা)।

ভারাফদরণে এ মন্ত্রীর বেরপ অর্থ প্রতিভাত হয়, তাচা ঝামাদিলের 'দাহকু-ভাষ্যের বলামুবাদে উল্লিখিত হটয়াতে। অক্তাক্ত ব্যাথায়কারগণও প্রায় সায়ণের অফুরুপ ব্যাখ্যাট করিয়াছেন। সায়ণের ব্যাখ্যামুদারেও এ মন্ত্রটী ভগবং-মহিমা-জ্ঞাপক। ভবে ডিনি 'চর্ষণীনাং' পদের অর্থ যাস্ক-নিওক্ত-অফুদারে 'মনুষ্টানাং' বলিরা স্বীকার ক্রিরাচ্ছেন। আল্লরা ঐ পদের অর্থ 'আত্মে ৎকর্ষবিশিষ্ট' মনুরা বলিয়া প্রচণ করিয়াছি। তাগতে সঙ্গত অর্থই প্রাপ্ত ৰ ওবা বাষ। 'ক্ষান্ত' ক্রিযাপদের অর্থ-কল্পন্দ প্রসঙ্গে ভাষ্যকার 'রাজা ভূত্বা' প্রভয় অধ্যাত্ত ভ করিরাছেন; এবং উক্ত 'ক্ষয়তি' পদের অর্থ লিখিয়াছেন—'নিবসতি'। , আমরা এই 'ক্ষতি' পদের অর্থপ্রসকে একমাত্র 'বাসনাং' পদ অধ্যাগার-পূর্বক ধাতুর ক্ষয়দক প্রক্তার্থ রক্ষা কবিছে প্রহাস পাইলাছি। ভালাতে ঐ অংশের অর্থ নিম্বর্থ হয়,—'আত্মোংকর্মবিশিষ্ট জনগণের ( সাধতকর ) বাসনা ক্ষয় করেন। বিদিও 'ক্ষী' খাতুর 'নিবাস' অর্থও পরিগৃহীত <sup>ভ ইতি</sup> পাবে; তথাপি, কষ্টকল্লনাতে মনুবাদিপের রালা হটরা নিবাদ করিরাছিলেন'—এরপ অর্থ আমনন করিবার লার্থকতা কি ? এ পকে ব্যাখ্যার প্রথমেই ডিনি, শিক্ত হত হইকে পঁর নি:শঞ চইলা' বাক্য উত্ত করিয়াছেন।' তাহাতে মতের ভাবার্থ দীড়াইলাছে এই বে, — <sup>'ইকু</sup> নামক কালা শক্তনাশ-পূৰ্বক নিংশক্ত নিৰ্বিবাদ হইয়া কোনও কালে সসাগৰা পৃথিধীর মহস্তদিগের রাজা ভ্রতাছিলেন। কিন্তু এই প্রকার অর্থে, এমন বে নিভাক মণৌরবেরত জাপক বত্ত, ভাতাও কর্লুবত হটরা পড়িয়াছে। ভগবং-প্রসকে মানুধের নৰত্ব আসিরা ফুটিবাছে। বাহা হউক, বিশ্বার্থে আমরা সকল প্রকার অর্থ ও ভাব থকাশ কৰিলাছি। কোনু অৰ্থ বা কোনু ভাব সকত, অনায়াণেই তাহা বোধগ্ন্য হইবে।

## দ্বিতীয় অধারের পরিশিষ্ট।

এক একটা ধল্পত্রের মধ্যে যে বিভিন্ন ভাব প্রচ্ছেররপে ক্ষরন্থিত করিতেছে, এই দ্বিন্ত্রিক আধারের আলোচনার ভাছা বিশেষরপে উপলব্ধ করা ধায়। থাবারা পুবাভল্বাপুপদ্ধির, উলিবার পুবাবুত্তের অনেক সন্ধান এই মন্ত্রগুলির মধ্যে প্রাপ্ত করিতে পারিবেন। থাবারা অক্ষণান্তের ভল্বাপুপদ্ধান করিতে প্রবৃত্ত করিবাছেন, এই সকল মন্ত্র উল্লেখ্য সে অনুসন্ধানের পক্ষে সহায়ভা করিবে আকার, আধ্যান্ত্রিক ক্ষণতের সন্ধান ক্ষরবার ক্ষপ্ত বাহারের প্রাকৃল, এই সকল মন্ত্রের অভান্তরে প্রবেশ করিকে পারিকে, উলিবার সে সন্ধান প্রাপ্ত ক্ষিরেন। ক্ষান্ত্র ভিন ভাবের অব্রেই আভাষ্য দিয়া আগ্রাহ্মি।

াৰতীয় অধ্যয়ে তেরটা স্থক আছে। স্কগুলিকে প্রধানতঃ পাঁচ ভাগে বিভক্ত কর ষাইতে পাবে। একটা স্ফল-ৰভুদেবগণ দৰ্দে, ছুইটা স্ফল-ইক্স বিষ্ণু আৰু বায়ু প্ৰভাৱ দেবতার ওত্তপ্রকাশমূলক, আটটা স্তা-প্রনাংশেপের বন্ধনমোচন-সংক্রাস্ত, এ০ট স্ক্র-আগ্রিনেবভার উপাসনা-বিষয়ক, অবাশপ্ত স্কুক্তী—ইন্সুকুকুকুত্বের মুদ্ঘটিত। এখন বিভাগে দ্বেখিতে পাই,-মানুষ কেমন করিয়া দেবত্লাভে সমর্থ ইয়। পুরাওত্বামুদ্দ্রিংক সদ্ধান কবিয়া পাট্রেন,—ক্লেগত এবং ব্যাক্তগত বিবিধ বিষয় ভ্রার মধ্যে সামুবোশ্ত আছে। श्रिमा विकास-बाब में कि - कि विष जवन के एक करेट के केवा के बा वाब । कारावाद विकास तर-(योदनमान--'চिकिट्मा-विख्वात्मत ठन्नत्यादकर्यत्र निमर्थन । हेळ, प्रहे!, प्राधिक श्राह्मत व्यक्तात्र कथ-কাহিলা ব্যাস্তপ্তভাবে আলোচনা করিলে, পুরাবৃত্তের গণিত উপার সম্বন্ধ পুচনা করা যাত। भक करत वाक्षाचा कवा प्रमक्षांची माधक देशराज स्व कि गृहं कर मक्षांच शहरवन, यह बन्नवन मञ्जलीन मारुष छाशास्त्र (म अगू.ध-सामरामव साधकावी स्टेट्ड शांविर्वम, खे एरक्षव गर्ध সমতের কাথিয়ার ভাগে প্রদর্শিত হঠয়াছে। পংক্রী অংশে, বিষ্ণুদ্বকা ও বরুণ্দেবতা প্রভৃতির लामाम देवछ्यानिक के जन्मिक विविध उत्तर कारण करना मात्र। यथामान उत्पादम विवृष् ছইয়াছে। ঐ অংশ হুঠতে আর্য্যগণের মধ্য-এগিয়া ৩ইতে ভারতবর্ষে আগমনের আহিনী দর্গ্রধাণ कता शह : कातात के करन इटेट्ड भिडलाटकत भवमजब करगड हरेटड भावि। एक्शनाव बस्रवायाहत वार्षाद्य अक मिटक (यथन 'नामांकिक काहाद व,न)दवद नसान छाछ हका वार् ক্ষালিকে তেম্ম গভীৱ আধ্যাত্মিক তম্ব উল্লাটিত হট্মা থাকে। উপসংহারে—ইপ্রস্থার্থের ম্মর-বিবরণ। উচাতে ত্রিতক্ষের অপুর্ব্ধ সমন্তর-সাধনের পরাক্ষাষ্ঠা প্রদর্শিত হটবাছে। ইস্ত-কতের সমরকে যদি ঐতিকাসিক ঘটনার উপবোগী বলিছা খীকার কর, সে পক্ষের উপাদান গৃত মধ্যে প্রচর-পরিমাণে পরিমক্তি ছবলৈ। আবার যদি মেশের ও বারিবর্গণের রূপক-প্রদ উश्रंट विवृद्ध आहि विकास विदान कर ; क्षणकहल विश्वष्ठ दन विकासिक छवन छेहात मार्थ পেথিতে পাইবে। আখ্যাত্মিক তত্তামুসদামীর কি গুড় গভার ভত্ত উদ্ধার দধ্যে নিহিত আছে,-अक्ट्रे निविडेहिट्स अन्ध्यान कविटबरे छात्रा छेनमक बरेटन। क्ष्मकः, देखिलान आहर, विकान আছে, আবার নিতাসতারপে পরমতক বিরত কহিবাছে। মন্ত্রতলি এখনই গছীব-ভাবপূর্ণ!

কোলী অভ্যণোপেত উপাধি-লাহিড়ী-যুতঃ।
শাণ্ডিল্যবংশদস্তৃতে। বৈষামনাহনজো দিজঃ ॥
বৰ্দ্ধমানাখ্য-জেলায়াং রামচন্দ্রপুরঃ পুরে।
আদীৎ স্থবীঃ স্থারামঃ দর্বেষাং প্রীতিদাধকঃ॥
তুর্গাদাদঃ স্তত্তক্ত দাহিত্যগতজীবনঃ।
বদতি স্বগণৈঃ দহ হাওড়া-দহরেহধুনা!
'পৃথিবীর ইতিহাদ' ইতি খ্যাতো এছস্তম্ত ।
স্থীয়াং তৃপ্তিদাধকঃ দত্যতত্ত্বপ্রকাশকঃ॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদিত্ত দপ্রতি দ রতো ভবেৎ।
কুপায়া জ্ঞানদেবস্তা দিদ্ধিভবতু শাধ্বতী॥
মর্শ্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা ভূত্বা অজ্ঞান-নাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূয়াৎ দর্বেষামন্তরে দদা॥



# খ্যাথেদ-সংহিতা।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

প্রথম সফটক। প্রথম মণ্ডল।

ষ্ল, পদবিল্লেষণ, মর্মাফুদারিণী বাাথা। বলাফ্বাদ, দায়ণ ছায়া, ভাষাফ্বাদ, বিশদার্থ প্রভৃতি দলেত।

পুজনীয় ত্রীযুক্ত তুর্গাদান লাহিড়ী শর্মা

কর্তৃক ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত।

### Ś

# খাথেদ-সংহিতা।

### ---- + · · · ----

## দ্বিতীয় অধ্যায়ের মন্ত্র-সূচী।

## ( বর্ণান্মক্রমিক।)

	शृष्ठा ।
অ	
অন্নে পত্নীরিহাবহ দেবানামূশভীকূপ ।	>-84
অগ্রের্বরং প্রথমতামৃতানাং মনামহে চারু দেবত নাস।	
त्र त्ना सहा व्यक्तिव्य भूनिकार भिवतर ह मृत्मवर मावदर ह ॥	7379
चिक्ठिकोनामनिद्यमानार काष्ठानार मत्या निहिक्ट भन्नोतर।	>
वृद्धक निगुर विहरक्षारणा गोर्थर कम जानविन्तिन दः ॥	>635
অতো দেবা অবন্ধ নো যতো বিষ্ণুৰিচক্রমে। পৃথিবা। সপ্তধামভিঃ ॥	3.64
আতো বেশা একু গা চিকি কুঁ। অভি পশুভি। কু ভাগি যা চ ক কুৰ্বা॥	>> 62
व्यथं न देखदावामगृहर मर्छानार । विषः नद्ध अन्द्रवः ॥	3000
অধাবয়ন্ত বহুরোহতজন্ত প্রক্রতারা। ভাগং দেবেরু যজিয়ং॥	386
অমু প্রত্নভৌকদো হবে তুবিপ্রতিং নরং। যং তে পূর্বং পিতা হবে॥	>8₹€
অণু অ বে লোমো অব্বাদ ত্বিখানি ভেষজা। অগ্নিং চ বিখপন্ত্বমাপশ্চ বিখভেষজী।	1365
অপ খ১স্তরমৃত্যক্র (ভরজমপামুভ প্রশক্ষে। দেবা ভবত বাজিনঃ ॥	२७६४
অপাং নপাত্মবদে সবিতারমুপস্থাই। তত্ত ব্রতাস্থামি ।	3.00
व्यभारराज्य व्यक्तिकाराज्य राज्य विकास विकास ।	
রুকো বিধঃ প্রতিমানং বুভূষন্ পুরুত্তা বুত্তো অশ্যবাত্তঃ ।	>699
च्यव एउ ८ इतना वक्ष्म नरमाजितव वक्का जित्रोगरह इविजि:।	
ক্ষমভাসত্র প্রচেতা রাশবেনাংশি শিশ্রপঃ কুতানি ৪	<b>३</b> २२३
অবুধে রাজা বক্ণো বনভোধ্ব হৈ স্তুপং দদতে পৃতদকঃ ॥	
নীচানাং স্কুলপরি বুধ এবামন্মে অন্তনিহিতাঃ কেতবঃ স্থাঃ॥	०६८८
<b>ष</b> ि पा (तेव निविज्योगानाः वादानाः। नहावन् जागगीयत् ॥	>>>-
অভি নো দেবীরবসা মহঃ শর্মণ। নপদ্মীঃ। অফ্রিপ্রাঃ সচন্তঃ॥	> 6>
भरो व बका निव्छात्र छेछ। नकः बृह्तः कृद हिन्दिरयुः।	
সদন্ধানি বক্ষণক ব্ৰতানি বিচাক্ষজন্তৰ। নক্তৰেতি ॥	>२.७
অমুধ্যা উপ কুৰ্বো বাতিবা কুৰ্বাঃ সহ। তানো হিষ্ত্থবরং ॥	3000
विविधि वसाम्बादिक रामार्थ काल्यानेकार । शतकारीम प्रमा शवः ।	

	স্ধা ৷
অরং দেবার জন্মনে স্তোষা বিপ্রেভিরাসরা। অকারি রত্নধাতম:॥	296
অয়মুতে সমঙ্সি কপোত ইব গভ্ধিং। বচন্তচিয় ওছদে।	2877
चरगारक्षत कृत्रीम चा वि क् इस महानीतः जुनिनाधभू भीतः	
নাত বীদক্ত সমৃতিং বাধানাল সংকলানাঃ পিপিষ ইন্দ্ৰশক্তঃ॥	2693
জ্বং ন ভা বারবস্তং বন্দধ্যা অগ্নিং নামেছিঃ। সম্রাজন্তমধ্বগাণাং ।	>0>0
ক্ষােথ্যা বারো অন্তবন্তদিক্ত স্কে ষ্বা প্রত্যহন্ দেব এক:।	
অক্সোগা অজঃ পৃব দোমমবাস্জঃ সর্ভবে সপ্ত সিন্ধুন্॥	5425
আখাকং শিক্সিমাং দোনপাঃ দোমপাব্নাং। সধে ব্জিন্ৎস্থীনাং ॥	\$800
অন্তন্ত বৃত্ত ভরং বাংস্মিজেশ বজেশ মহতা বধেন।	
স্করাংসীব কুলিশেনা বিবৃক্ণাতিঃ শয়ত উপপৃক্ পৃথিব্যা: ॥	366.
অহন্নছিং পর্ব্বত্তে শিশ্রিয়াণাং স্বষ্টাগৈ বন্ধ্রং স্বর্যাং ভতক ।	
বাশ্রাটব ধেনবঃ শুক্ষমানা অঞ্জঃ সমুদ্দ জগ্নরাপঃ 🛭	>009
আহের্যাভারং কমপশ্র ইন্দ্র হাদি যতে ভগ্নুষো ভীরগচহৎ।	
নৰ চ যন্ত্ৰজিং চ শ্ৰবন্ধীঃ খোনো ন ভীতো অভৱো রঞ্জাংলি ॥	2010
ন্ত্ৰা	
আ গ্লা অংগ ইহাবসে হোত্রাং যবিষ্ঠ ভারতীং। বর্মজীং ধিষণাং বহ ।	38.7
আ ঘ ছাবাল্ স্থনাপ্ত: স্তোভ্ডো। ব্যুক্তিয়ান:। খণোরক্ষং ন চক্রো: ।	>885
আৰা গমদ্ধ দি আৰং সহজিনী ভিক্তিভিঃ। বাজেভিকণ নোহৰং ।	28 0
জানোবহী রিশাদসোবকূপো মিত্রো অর্থম। সীদস্ক মন্মুবো বর্ণা।	3597
আ। নে। ভজ পরমেখা বাজেমুমধ্যমেষু। শিক্ষা ব্যোক্তমত ।	205.
শাপুষন্ চিত্তবহিষমান্ত শক্ষণং দিবঃ। আজানটং যথা পতং ॥	228.
আবাপঃ প্ৰীভ ভেষজং বর্পং তবেও মন। ভোগ্ চ ক্র্যাঃ দুশে ॥	229€
আবাপো আভাষ্চারিবং রদেন সমগ্রহি। পরস্বার আ পহি তং মা সং ক্রেব দিশা।	<b>&gt;&gt;</b> 90
আপোদেবীকপছবরে যত্ত গাবং পিবস্তিনা। সিল্লা কর্মং হবিং।	>>>€
আইব টক্রং ক্রিবিং যথা বাজায়তঃ শতক্রতুং। মংহিষ্ঠং সিঞ্চ टेल् 🗝 ॥	2805
আয়ৰী বালদাত্মা ত'হা১চা বিৰ্ভৃতং। হবী ইবাদংদি বপ্সতা॥	১৩৬৭
আখা যদ্ব: শভক্তৰা কামং অৱিজ্ণাং। ঋণোরক্ষং ন শচীতি:॥	>88%
আখিনাবখবেভ্যেবা যাতং শরীরয়া। গোমদুজা হিরণ্যবং ।	>849
🐿 হি 🖫 হ্নবে পিতাপির্যঞ্জ্যাপরে। 🛮 নথা সথ্যে বরেণ্য: 🛙	>543
<del>2</del>	
ইলং বিফুবিচক্রমে ত্রেধা নিদমে পদং। সমৃত্ত পাংস্করে ॥	5 10
ইতেক্রাগ্নি উপহ্বরে তরোরিং স্থোমমুখাসি। তা সোমং সোমপাত্রমা ॥	> • • \$
है एक को मै भ रुत्र व तक्ष्णा मीर अञ्चर हा। अधा हीर त्या भ भी छ रहा।	> 48
हैमनापः था वहन यश्किक प्रतिज्ञ मधि । यद्याहम जिल्लाहा यदा (नभ उटान्जः ।	776F
हैलाटकाकी मकल्लाना (नवाजः श्रेदद्राज्यः । वित्यं सम व्याजा हरः ॥	2254
ইক্রবার্ মনোজ্তা বিপ্রা হবতে উত্তে। সহলাকা ধিয়স্পতী ।	2226
हैम तु एक्याकर मिर भावतः नगारमः। अत्य प्रत्यम् श्रा द्वाहः।	3000
हैस बेहन अभी द्वरणा ह मुख्य। पासवन्त्रात्रा हत्क ब	3.90
Andrew San State Military and a	

দিতীয় অধ্যায়ের মন্ধ্রন।	1130
	नृष्ठी ह
ইমামরে শবণিং মীমুবো ন ইমমধ্বানং বমগাম দ্বাব। আপিঃ পিতা প্রমতিঃ সোব্যানাং ভূমিরস্থাবিকুমার্তানাং ॥ ইক্রম সু বীর্যাণি প্রবোচং বানি চকার প্রথমাণি বজ্ঞা। আহম্মহিম্মপস্তত্দি প্র বক্ষণা অভিনৎ পর্বতানাং ॥ ইল্রো বাতোহ্বসিত্ত রালা শম্ভ চ শ্বিণো বজ্ববাহঃ। সেত রাক্সা ক্ষরতি চর্বনিনামরার নেমিং পরিডা বভূব ॥	20100 2065 2610
छ ।	
উগ্রা সস্তা হবামহ উপেদং সবনং স্কৃতং। हेल्लाग्री এह গচ্ছতাং॥	ZZ
উদ্ভিষ্টং চম্বের্ডর দোমং পবিত্র আবা ক্ষেত্র। নি ধেহি পোরধি অচি॥	\$ 5 9 B"
উত তাং চমদং নবং ছবু দ্বিতা নিছ্ তং। অবর্ত চতুবং পুন:॥	७१७२ ७१७२
উত যো মনুবেশা দল-চক্রে অলাম্যা। অত্যাক্ষ্মবরেশা।	>048
উত স তে বনম্পতে বাতো বাতান্ত্রিষিং। অথো ইন্দ্রার পাতবে ক্ষু সোমমূল ধল। । উত্তোপ মহুমিলুভিঃ বড়ু যুক্ত অনুসেধিধং। গোভির্বং ন চক্রিং।	228€.
उर्देश राज्य में प्रकार के प्रकार कराया । उर्देश राज्य में प्रकार के प्रकार कराया ।	
অধা বঃমাদিত্য ব্রতে তবানাগগো অদিতরে স্থাম ॥	>25C
উত্তমং মুমুগ্ধি নো বি পাশং মধ্যমং চূত। व्यवासमानि कीवरत 🗈	3298
উভা দেবা দিবিস্পূশেক্সবায়ু হৰাৰহে। অভ দোমত পীত্ৰে॥ উন্নং হি রাজা বক্লণত পার স্থাায় পস্থামকেতা উ।	7.25
অপদে পাদা প্রতিধাতবেহ করুতাপবঞা হ্ববয়াবিধ <sup>®</sup> চৎ ॥	3032
ঊ ।	
উর্জিটান উভয়েৎসিন্বাজে শতক্রে। সমজে বু একাবহৈ ॥	4696
₩	
ব্ৰতেন বাহুতাবুধাহুত্ত ভোতিবস্পতী। তা মিত্ৰাবকণা হবে 🛭	223F
<b>4</b>	
এতেনাগ্নে ব্ৰহ্মণা বাব্দক শক্তী বা ষজ্ঞে চক্তম বিদা বা।	
উত প্রণেক্সভি বৎসা অস্মান্ংসং নঃ কৃত্ত স্থমত্যা বাৰবভাা ॥	3648
<b>क</b> ।	
কদা ক্ষত্রপ্রিঃ নরমা বরুণং ক্যামতে। নুনীকারোকচক্ষ্যং ।	- Kob
কন্ত উমঃ কথপ্রিয়ে ভূবে মর্জো অমর্জে। কং নক্ষণে বিভাবরি 🗈	3866
ভ নূনং কতমভাষ্তানাং মনামহে চাক দেবত নাম।	
কো নো মন্তা অলিভয়ে পুনর্দাৎ পিতরং চ দুলেয়ঃ মাতরং চ 🗷	3747

	18( t
<b>अ</b>	•
<b>জরতানিব তম্ভতুম কৃতাবেতি ধৃকার।</b> যচতেং যাঁপনা নর: ॥	3000
জনাবোধ ভবিবিভ তি বিশে বিশে ৰজিলার। স্বোমং কলোর দৃশীকং ॥	३००१
ড	
ভশাবামি এন্দ্রণা বন্দমানত্তদা শাতে যক্ষমানো হবিভি:।	
चारकम्बात्ना वक्रत्वह त्वाधू क्रमश्ममान चायुः क्ष त्यावी ।	2520
खबा एम्ख (नामभाः मर्थ विक्रिन् छथा कृत्। यथा ७ छेन्प्रमोहेरत ॥	1800
ভদিং সমানমাশাতে বেনস্তা ন প্র বৃক্ততঃ। ধৃতব্রতার দাওবে॥	2582
ভাদিরক্তং ভদিবা মহ্মাত্ত্রনরং কেতো হাদ আ বি চষ্টে।	
ভনংশেশো যমহবদ গৃভীতঃ দো জাখান রাজা বরণো মুমোজেনু দ	2520
छक्रजानज्ञाकार शक्रिक्मांनर स्वथः ।   छक्ररद्धः नवर्श्यः ॥	290
ভৃত্বি প্রাদ্যো বিপক্তবো জাগুবাংসঃ সমিদ্ধতে। বিষ্ণের্থৎ পরমং প্রথং॥	3 0 12 9
ভৰিফো: পরমং পদং সদা পশুস্তি স্রয়:। দিবীব চক্ষাততং ॥	7.46
ছং ভা বরং বিশ্ববারা শান্তহে পুরুত্ত। সথে বসো জরিত্তাঃ॥	2802
ভরোহিদ স্বতবং পরো বিপ্রা বিহুল্ডি ধীতিভিঃ। গন্ধস্ক প্রথবে পদে ॥	2002
তা নো অস্ত বনশভী গ্ৰ বৃল্ভে: গোড়ভি:॥ ইন্দায় মধুমং সূতং॥	2092
ভাষ্ঠ সদম্পতী ইক্রাগ্রীরক উক্ত হং। অপ প্রকাং দত্তি গং।	3010
ভাষিত্ৰক্ত প্ৰশক্তর ইক্তাগ্ৰী ভাহবামহে। দোমপা সপোমপী হলে।	9009
তা যজেষু প্রশংসতেক্রালী শুস্ততা নর:। তা গারত্রেষু গায়ত ॥	2008
ভীব্রা: সোমাদ: আগছ, শীর্কভঃ স্কৃতা ইমে। বারো তান প্রস্থিতান্ পিব ॥	3098
তে নো রত্ননি ধতন তিরা সাপ্তানি হ্বতে। একমেকং হুশতিভিঃ॥	<b>166</b>
তেন সভ্যেন জাগৃত্যধি প্রচেকুনে পদে। ইক্রায়ী শব্ম ফছতং।	3.50
ত্রীনি পদা বিচক্রমে বিষ্ণুর্গোপা অনান্তাঃ। অতো ধর্মাণি ধারমন্॥	2.77
चः चमत्रा चम् उच उक्ताम मर्खः मशानि जनतम नित्त नित्त ।	
যস্তাত্যাণ উভরার জন্মনে মহঃ কুণোগি প্রয় আ চ স্থারে ॥	36.0
তং ত্যেভিরা গহি বাজেভিছ্ হিত্রিব:। জ্বে বরিং নি ধারর ॥	784>
ছং নো অধ্যে তব দেব পায়ুভিশ্বধোনো রক্তরণচ বন্দ)।	36.5
ত্রাভা ভোকত তনরে প্রামতনিমেরং রক্ষমানস্তব ব্রতে॥	2617
দ্বং নো জ্বের পিত্রোরূপন্ত আ দেবো দেবেছনবন্ত জাগুলিঃ।	>6>
ভদুরুছোধি প্রমতিক্ষ কারবে ত্ব কল্যুণং বহু বিশ্বমোপিষে 🛭	24.7
ছং নো অপ্রে সনয়ে ধনানাং যশদং কারু রুগুতি স্তগান:।	>6.6
শ্বধাম কৰ্ম্মাপদা নৰেন দেবৈদ্যাবা পৃথিবী প্ৰাৰতং নঃ॥	2216
ত্বং বিশ্বস্ত মেধিৰ দিবশত গমশত রাজগৈ। স বামনি প্রতি ঐথি।	2410
ष्वत्रध छेक्रन्श्मात्र वाष्ट्रष्टेम्माईः यद्यक्रः भवमः वत्नविष्ठः ।	7129
ৰ এন্ত চিৎপ্ৰমতিক্চানে পিতা প্ৰ পাৰং শাসনি প্ৰদিশো বিছাইনঃ B	,
चमरत्र व्यवस्या चित्रका ब्रियान्या एकानामख्यः निवः नथा ।	3814
खन त्राप्त क्रवाना विद्यानाश्वरतास्थानस्य मक्षापा आवन्द्रेतः ॥	**

. •	দিতীয় অধ্যায়ের মন্ত্রসূচী।	Ma
		र्श्वा ।
ত্বমারে প্রেথমো জ্ঞানিরত্তমঃ কৰি	বৈদ্বোলাং পরি ভ্রষনি ব্রভং।	
	রো ছিমাতা শয়ু: কভিধা চিলায়বে n	>89>
क्रात्व व्यथमभाष्ट्रमात्रत्व (नवा व		
	পিতৃৰ্যংপুৰো মমকক্ষ জানতে ॥	7876
ভুমগ্রে প্রাথমো মাত্রিখন আ		
	চুবুৰ্ব্যেহ্সভোৱময়জো মহো বসো ॥	38kg
ত্বমধ্যে প্রস্থতিত্তং পিতাদি নয	ং বচস্কৃত্তর জাময়ো বয়ং।	
	সহস্রিণ: সুবীরং যস্তি ব্রতপামদাভ্য 🖟	2628
ष्माक्ष क्षावजनकिनः नवः वर्ष्य		
স্বাহন্দ্রন্মা বো বসভৌ স্তে	ানকুজ্জীববাঞং য <b>ক্তে সোমপা</b> দিবঃ ⊮	2632
ত্বমগ্রে বুজিনবর্জনিং নরং সক্ষ		
য: শুৱসাভা পরিতক্ষোধ	নে দভেভিশ্চিৎ সমৃতা হংসি ভূঃস: ॥	7826
चमश्च दुवंछः शृष्टिवर्द्धन উष्ण उट		
	ঠুকুভিষেকাযুৰতো বিশ অবিবাসসি॥	8686
ত্বমধ্যে মনবে ভাষবাশকঃ পুরু	বনে স্কৃতে স্কৃত্যঃ।	
	পর্বা তা পূর্বেমরস্লাপরং পুন: ॥	7829
স্বমধ্যে যঞ্জাবে পায়ুরস্তরোহনি		
ৰো রাভহব্যোধ্রুকায় ধা	রদে কীরেশ্চিনান্তং মনসা বনোসি তং 🗈	2653
	<del>फ</del> ।	
मर्गर स्ट्र विश्वनर्गंडर प्रर्गर द्रथम	<del>ই ক্ষমি।</del> এতাজুবত মে গির <b>ঃ</b> #	\$211
দানপদ্ধীরহিগোপা অভিন্তরির	দ্ধা আপঃ পণিনেৰ গাবঃ।	
অপাং বিশমপিতিতং যদা	मौत् दृद्धः व्यवसार्श्यभ ख्वतात ॥	५६३६
,	न।	
নকিব্ৰু সহস্তা পৰ্যোতা করং	ত চিং। বাজো অভি শ্ৰ <b>ৰা</b> য্য:॥	7,02
ন্দং ন ভিল্লমমুহা শহানং মৰে	না কুহানা অভিষন্ত্যাপঃ।	
	ভটজাৰাম্ছিঃ পৎস্কৃতঃশীর্কাভূব॥	>64:
न यः पिश्मिखि पिश्मदा न कः	বাণো জনানাং। ন দেবম্ভিমাতরঃ ॥	324
ন্মো মহন্তো নমো অভকে	ষ্ঠা নমো যুবভো়ো নম আশিনেভাঃ।	,
যজাম দেবান্যদি শক্ৰা	ম মা জ্যারসঃ সংস্মাবুক্তি দেবাঃ ॥	3081
ন্ছি তে ক্তং ন সহো ন ম	গ্যং বয়ণ্চনামী পতম্বত আপু:।	
নে্যা আপো অনিমিক্ং	চৰতীৰ বৈ বাতক প্ৰামিনসভং ॥	- >>+
নাহ বামজি দ্বকে মতা রথে	ন প্ৰজ্ঞা অখিনা সোমিনো গৃহং 🛊	3.8
নাদ্রৈ বিদ্বার তম্ভতুঃ সিষের্ব	ন বাং শিহ্মকিরভাতুনিং চ।	•
रैखण्ड बन्युयुशास्त्र व्यक्ति	শেচাভাপনীভ্যো মুখুবা বি জিগ্যে 🛚	34-1
ान दना दहाका बरत्रगृह महा व	विश्व मनास्थि। व्यक्त कि विषय का बहर क	99ki

<b>गृ</b> कें। ।
2562
3066
>466
2962
<b>&gt;</b> 2%&.
2501
38,86
\$ . 8 2
3028
2019
7429
<b>&gt;8</b> દ્રા
>> >
> 1 + 8
> 0>
19:0
>> 69
>>08
3:98
20.0.
3.4.
1397
\$5.85
3184
3.488

ছিতীয় অধ্যায়ের মন্ত্রসূচী।	helo
•	পৃষ্ঠা।
म ।	
মুমুছদার্থে অভিবন্ধদলিরো ব্যাভিবৎ সদনে পূর্বাং ছু:চ।	
चिक्क यांक्या वहा देववार क्रमानामात्र वॉडिंवि ह शिवः ॥	
ঘ্ৰুড়ব্ৰং হবাহত ইন্দ্ৰমা সোমপীতেয়ে। ওজগণেন কল্পক্র	348•
मही ভৌ: পৃথিবী চন ইমং যজ্ঞং মিনিক্ষিতাং পিপৃত ং নো ভরীমভি: 🛙	2.53
মা নো বধার হত্বৰে জিলীলানভা বীৰব। মা জ্বানভা মন্তবে॥	>•16
মিত্রং বরং হবামহে বরুণং সোমপীভরে। অজ্ঞানা পুতদক্ষ্যা॥	355¢
य ।	
ে টেক্সার বচোয়ুকা ডডকুর্মনসা হবী। শুমীভির্যক্রমাশত ॥	
रिक्रिक (ङ विल्या येथा एथा एक वक्तवर । सिनौमनिश्च क्रिवि ॥	243
ছচিছি সভা সোমপা অনাশস্তা ইব শ্বসি।	>500
আ তুন ইক্স শংসর গোখ্যের শুলির সহত্তের ত্নীময় ।	\$.hab
বিচিছি শৰ্মতা ভনা দেবং দেবং যথামহে। তে ইজ্বতে হবি:॥	५७१४ ५२०१
ৰ্ডিডিডি সংগতে গতে উল পলক যজাগে। ইত সামতমং বল ক্ষেত্ৰামিৰ সকলে।	
। জিজি বং গৃহে গৃহে উদুধলক যুদ্ধানে। ইত ছাম্বমং বদ জয়ভামিব জুকুজিঃ ॥ বত্তাবা পৃথ্বয় উক্লোভৰতি দোজবে। উল ধদস্ভানামবেদিক জল্ঞলঃ ॥	485: 480:
ষত বাবিব জ্বনাধিববণাা ক্লভা। উল্থলস্থতানামৰে দ্বন্ত ভল্গুলঃ॥	>৩%
ত্ত নাৰ্যাপচ্যবমুপচ্যৰং চ শিক্ষতে। উৰু খলস্ক ভান মুৰ্বে জিলু কল খলঃ ॥	>519
তে নাৰ্যাপচাৰমূপচাৰং চ শিক্ষতে। উনুখলফুডান মৰেদিন্ত কল্পুল:॥ তেমছাং বিৰয়তে রশীভামিতবা ইব। উলুখলফুডানামবেদিন্ত কল্পুল:॥	2086
মেরে পৃৎস্থ বর্তামবা বাভেষু যং জুনা:। সঁ যন্তা শশভীরিষ:॥	302¢
। দিজাচন্ প্রথমকামহীনামালায়িনাম্মিনা: েপ্রাভ্যায়া:।	2046
আৎত্যা: জনমন্যামুষাসং তদীত্বাশত্ৰং ন কিলা বিবিৎদে ॥	>666
শিচ্দ্ধি ত ইবাভগঃ শশমানঃ পুরা নিদঃ। আংবংষা হস্তয়োদিধে।	2220
য় বাং কশা মধুমত্যাখিনা সূন্তাবতী। তর' যজ্ঞং মিমিক্ষিতং ॥	১•২৩
া স্কুৰণা রথীতমোন্ডা দেবা দিবিস্পৃশা। অধিনা তা হবামহে 🖁	30 0
য়বানা পিতরা পুনঃ সভ্যমন্ত্রা ঋজ্যবঃ। ঋভবো বিষ্টাক্রত ॥	٩٤٦
যোগে যোগে তবভারং বাজে বাজে হবামহে। স্থায় ইতংস্ভয়ে॥	>65.
র ।	
বেবতীর্ণ: সধ্মাদ ইচ্ছে সন্ত তুবিবাজা:। কুমন্তো যাভিত্মদেম ॥	Ke8(
<b>36</b>	
শভং বা যঃ শুচীনাং সভ্সং বা সমাশিরাং। এত্ নিস্কং ন রীয়তে ॥	<b>38.</b> 5
শতত্তে রাজন ভিষণঃ সহস্রমূক্তী গভীৱা সুমতিষ্টে অস্ত্র।	
বাধস্ব দূরে নিশ্ব ভিং পরাটৈচঃ কুতঞ্চিদেনঃ মুমুগ্ধাস্থ্ ॥	25.0
<b>मचित्रः भाक्ष्यक्रिक्माव नानम्हिः माचम्हिरं नानि।</b>	.4.3

i

### ঋথেদ-সংহিতা ৷

•	<sup>ক্তি</sup> শৃষ্ঠা
স নো হিরণারথং ভংগনাধান্ৎগ নং গনিতা সময়ে স নোহ্দাৎ য়	3886
শিপ্তিন্ ৰাজানাং পতে শচীবত্তৰ দংগনা।	
আ তুন ইক্ল শংসর গোষ্থেব্ গুলিব্ সহজেব্ ভূবীমধ্।	3000
क्रांसिली क्रवन्त्रकोकिकविचा क्रिक्त क्रिक्त विकास	
অবৈনং রাজা বরুণঃ সক্জাগ্রী অগ্রে। বি মুমোক্তু পাশান্।	1500
म !	
স্মিক্ত গদভং মূণ কৃষ্ত পাপয়ামুৱা।	
আ তুন ইন্দ্ৰ সংশগ গোষ খবু ও ত্ৰিযু সহস্ৰেষু তৃতীমৰ ॥	200
স্থা নং স্কঃ শবসা পূর্প্রগামা ফশের। মীচু । অস্তাকং বভুগাং ॥	3050
मः यू বোচাবহৈ পুনর্বতো মে মধ্বাভূতং। হোতেরক্ষদদে প্রিরং ॥ '	250
म (ना पूरपछामाळ नि मर्ख्यापचारदाः। পाहि मनसिवादः॥	>0
স নো বিখাহা প্রক্রুরাদিতা: স্থপধা করং। প্রণ আযুংরি তারিবং 🛙	>> @8
স নোমহা অনিমানো ধুমকেতুঃ পুক্তজঃ। ধিৰে বাৰায় হিষ্ঠু 🛭	3009
স বাৰুং বিশ্বচৰ্ষণিৱৰ্কজ্বিক তদুভা। বিশ্ৰেভিন্ত সনিভা।	<b>১</b> ৩২৯
ল বেবা টব বিশ্পতিদিবা কেছু: খুনোতু ন:। উক্থৈরচিত্ হন্তানু:॥	<b>১</b> ৩ ১৮
সং বোমদাসো অগতেবেশে চমক্ষতা। আদিত্যেভিশ্চ রাজভি:।	aro
नः बार्त्त वर्षना एक नः श्रवका नमापूर्य।	
বিহামে অভাদেবাইজে বিভাগ সহ কৰিছিঃ ॥	3748
লং ধ্রদার শুলিণ এণা জ্ভোদরে। সমুদ্রোন ব্যচোলধে ॥	>8.3
भवानत्या अत्ना । इ वै। त्रत्या कव्यायम् त्रीः ।     ममूत्व व्यवित्वत्वः ॥	>848
সমিজ্ঞ পর্ম ভং মূণ কুবছ পাপরাম্বা।	
আৰা ভুন ইক্ৰ সংশৱ পোষ্থেৰ গুৱিৰু সৰক্ষেৰু ভ্ৰীমৰ ।	2027
সমূত্ৰ ত্যা অৱতিয়ো বোধৰ শ্ব ३ তথ:।	
আন্তুন ইক্সংশৰ গোছখেবু ও তিবু সহতেবু ত্ৰীমৰ ।	2012
नर्काः পরিক্রোশং करि कस्त्रा कुरुतायः।	
আ পু ন ইন্দ্ৰ গাৰ্থেৰ্ ভ ত্ৰিব্ সহতেব্ ভ্ৰীমৰ।	2094
चन्नरता हि वार्याः रहवारमा हरिएव ह नः । चन्नरता मनामरह ॥	>000
জোত্রং রাধানাং পতে গির্বাহে। বীব বস্ত তে। বিভ্তিবন্ধ স্নৃতা ॥	2870
ভোনাপৃথিবী ভবাৰক্ষানিবেশনী ফছা। নংশক্ষ স্প্ৰধঃ।	\$ • \b 8
₹।	
হভবুত্তং সুদানৰ ইক্ৰেণ সহসা বুখা। মা নো ছঃশংসঈশত ॥	3324
<b>ৰ্ম্বানাদিহ্যতস্পৰ্যতো লাভা অবন্ধ নঃ।</b> মক্তো মুক্তৰ নঃ॥	7704
ছিহত নাৰিস্ভৱে সৰিভাৱমুগজৰে। স চেন্তা দেৰভাং পৰং ॥	>+4%

